



**T.C.
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**

İLAHİYAT FAKÜLTESİ

İLAHİYAT

**2025 YILI
PROGRAM ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU**

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

21.04.2026

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

İlahiyat

PROGRAM OZDEGERLENDIRME RAPORU

PROGRAM BİLGİLERİ

Program Adı: **İlahiyat**
Birim: **İlahiyat Fakültesi**
Akreditasyon: **İlahiyat Akreditasyon Ajansı (IAA)**
Rapor Tarihi: **21.04.2026 09:34**

I - KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1 - İletişim Bilgileri

İLAHİYAT VE İLAHİYAT M.T.O.K.					
	Unvanı, Soyadı	Adı	Telefon	e-posta	
Bölüm/Program Başkanı	Prof.Dr. ÖZKAN	Mehmet	505 678 37 98	mehmetozkan@balik esir.edu.tr	
Bölüm/Program Başkanı Yardımcısı	Doç.Dr. BAŞARAN	İsmail	546 269 19 34	ismail.basaran@bali kesir.edu.tr	
Bölüm/Program Başkanı Yardımcısı	Doç.Dr. AKKUŞ	Murat	530 344 48 76	murat.akkus@balike sir.edu.tr	
Birim Adresi	Balıkesir Üniversitesi Çağış Yerleşkesi 10145 Balıkesir				
Birim Web Adresi	https://ilahiyat.balikesir.edu.tr				
Birim e-posta Adresi	ilahiyat@balikesir.edu.tr				

2 - Tarihsel Gelişimi

Fakültemiz 23 Haziran 2012 tarihli ve 28332 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 14/05/2012 tarihli ve 2012/3209 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile İslam'ı ve diğer dinleri ana kaynaklarından öğrenen, bireyin ve toplumun ilahiyat alanındaki beklentilerini karşılama çabası içinde olan, milli ve ahlaki değerlere bağlı, sorumluluk duygusunu haiz, farklılıklara saygılı, topluma önderlik edebilecek donanıma sahip ilahiyatçılar yetiştirmek; bu amaç doğrultusunda bilimsel araştırmalar yapmak amacıyla kurulmuştur. Fakültemiz geçici olarak Necatibey Eğitim Fakültesi B blokta hizmet vermiş olup, 2022-2023 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılından itibaren Balıkesir Üniversitesi Çağış Yerleşkesi Bigadiç Yolu 17.km'de bulunan yeni binasında hizmetini sürdürmektedir.

Fakültemiz 2013-2014 Eğitim Öğretim yılında ek kontenjan ile gelen 40 öğrenciyle öğretime başlamıştır. 2025-2026 eğitim-öğretim yılında aramıza katılan yeni öğrencilerimizle birlikte toplam öğrenci sayımız 646 olmuştur.

3 - Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon:

İslam'ı ve diğer dinleri ana kaynaklarından öğrenen, bireyin ve toplumun ilahiyat alanındaki beklentilerini karşılama çabası içinde olan, milli ve ahlaki değerlere bağlı, sorumluluk duygusuna haiz, farklılıklara saygılı, topluma önderlik edebilecek donanıma sahip ilahiyatçılar yetiştirmek; bu amaç doğrultusunda bilimsel araştırmalar yapmaktır.

Vizyon:

Ulusal ve uluslararası düzeyde tanınmış ve ilk sıralarda tercih edilen, din eğitiminde öncülük edecek çalışmalar yapan, bireyin ve toplumun "İlahiyat" alanındaki meselelerine çözüm üretebilen etkin ve saygın bir kurum olmaktır.

A - KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

A.1. - Misyon ve Stratejik Amaçlar

> A.1.1. - Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Stratejik plan kapsamında stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda kurumun tamamında yapılan uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak stratejik planın izlenmesi için gerekli mekanizmalar oluşturulmamıştır ve/veya stratejik plan ve/veya herhangi bir karar alma sürecinde kullanılmamaktadır.

Kanıtlar (1 adet):

- A.1.1 MİSYON VİZYON.pdf (354.7 KB)

> A.1.2. - Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politika- ları

Kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi alanlarının tümünde tanımlı politikalar doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarını izlemek için gerekli mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar (1 adet):

- A1.2 Komisyonlar.pdf (634.9 KB)

> A.1.3. - Kurumsal performans yönetimi

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi İlahiyat

Kurumda performans yönetimi uygulaması ve stratejik planla uyumlu olarak tanımlanmış performans göstergeleri bulunmamaktadır.

A.2. - İç Kalite Güvencesi

> A.2.1. - Kalite Komisyonu

Kalite komisyonunu yetki, görev ve sorumlulukları kapsamında çalışmalarını kapsayıcı ve katılımcı bir yaklaşımla şeffaf olarak yürütmektedir. Ancak bu uygulamalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemektedir ve uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar (3 adet):

- A.2.1. KALİTE KOMİSYONU.pdf (205.9 KB)
- A2.1KAP Öğrenci bilgilendirme.pdf (659.8 KB)
- A2.1.pdf (216.8 KB)

> A.2.2. - İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, akademik ve idari birimlerin yapısı)

Kurumun tüm alanları ve süreçleri kapsayacak şekilde iç kalite güvencesi mekanizmaları (süreçler, PUKÖ çevrimleri, görevler, yetki ve sorumluluklar, kalite araçları) bulunmakta olup; bu iç kalite güvencesi mekanizmalarından bazı uygulama sonuçları elde edilmiştir. Ancak bu mekanizmalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemektedir ve uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar (1 adet):

- A.2.2. KURULLAR KOMİSYONLAR.pdf (627.4 KB)

> A.2.3. - Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Kurumda kalite güvencesi kültürünü destekleyen kurumsal kültür ve liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.

A.3. - Paydaş Katılımı

> A.3.1. - İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Kurumda yürütülen tüm süreçlerle ilişkili olarak belirlenmiş olan paydaşların süreçlere ve karar alma mekanizmalarına katılımı sağlanmıştır ve bu etkileşimden bazı uygulama sonuçları elde edilmiştir. Ancak tüm bu uygulamalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemektedir ve bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar (2 adet):

- A.3.1 PAYDAŞ KATKI MATRİSİ.pdf (302.7 KB)
- A.3.1 Paydaşlar.pdf (193.5 KB)

A.4. - Uluslararasılaşma

> A.4.1. - Uluslararasılaşma politikası

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi İlahiyat

Kurumda tanımlı bir uluslararasılaşma politikası bulunmamaktadır.

> A.4.2. - Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar (1 adet):

- A4.2.Erasmus koordinatörlüğü.pdf (640.7 KB)

> A.4.3. - Uluslararasılaşma kaynakları

Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakları bulunmamaktadır.

> A.4.4. - Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Kurumda uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

B. - EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. - Program Tasarım ve Onayı

> B.1.1. - Program tasarım ve onayı

Kurumda programın tasarımı ve onayına ilişkin tanımlı süreçler doğrultusunda uygulamalar gerçekleştirilmiş ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Fakültemizin OBS bilgi sisteminde görülen tanımlı eğitim amacı, “ilâhiyat alanındaki temel bilgilenmeyi sağlamak” olarak gösterilmiştir. Mevzubahis sistemde görülen tanımlı hedefler ise “İslam’ı ve diğer dinleri ana kaynaklarından öğrenen, bireyin ve toplumun ilahiyat alanındaki beklentilerini karşılama çabası içinde olan, milli ve ahlaki değerlere bağlı, sorumluluk duygusuna haiz, farklılıklara saygılı, topluma önderlik edebilecek donanıma sahip ilahiyatçılar yetiştirmek” şeklinde tanımlanmıştır.

Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Paydaşlar Üniversitenin faaliyetlerinden doğrudan veya dolaylı olarak etkilenen veya gerçekleştirdikleri faaliyetlerle üniversiteyi etkileyen kişi, grup ve kurumlardır. Bu açıdan Balıkesir Üniversitesi’nin 2020-2024 Stratejik Planının hazırlanmasında üzerinde hassasiyetle durulan en önemli konunun, katılımcılığın tam anlamıyla sağlanması olduğu dikkate alınarak paydaşların tespitinde birçok kriter kullanılmıştır. Öncelikle paydaşların faaliyet alanları ve hizmet yönleri ile fakültenin beklentileri dikkate alınarak paydaşlar belirlenmiş, üniversitenin protokolleri taranmış, elektronik belge yönetim sistemi kayıtları incelenmiş ve böylece iş birliği yapılan paydaşlar tespit edilmiştir. İki yönü olan bu tespitte iç paydaşlar olarak, akademik personel, idari personel ve öğrenciler; dış paydaşlar olarak ise, Balıkesir Valiliği, Balıkesir Büyükşehir Belediyesi, Balıkesir İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Balıkesir Müftülüğü, Karesi İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Altıeylül İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Karesi Müftülüğü, Altıeylül Müftülüğü belirlenmiştir.

Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması

Program eğitim amaçlarının kolayca erişilebilecek biçimde Balıkesir Üniversitesi OBS bilgi sistemindeki bilgi paketinde, “Eğitim Türü (Amaçlar) Ve Hedefler” isimli sekmede yer almaktadır.

Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Balıkesir Üniversitesi İlahiyat Fakültesinin kurumsal dönüşüm süreci fakülte tarafından tespit edilmiş misyon-vizyon ve hedefler doğrultusunda teşkil edilen akademik ve idari faaliyetlerle yönetilmektedir. Bu noktada

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi İlahiyat

standart uygulamalar, mevzuat ve kurumun ihtiyaçları dikkate alınmaktadır. Fakültemiz çatısı altında bulunan üç bölümümüzün çeşitli ana bilim dallarında yeni düzenlemeler yapılarak anabilim dalı sayıları artırılmıştır. 2024-2025 öğretim yılı itibarıyla zorunlu Arapça hazırlık programı açılmıştır. Ayrıca %30 Arapça lisans programına geçilmiştir.

Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Fakülte iç kalite güvencesi mekanizması, kurumsal yönünü gösteren “amaç, misyon, vizyon, temel değerler ve politikaları” ile uyumlu ve hedefleri doğrultusunda sürdürülmektedir. Bu noktada iç kalite güvencesinin sağlanabilmesi için eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi konularında planla, uygula, kontrol et ve önlem al (PUKÖ) döngüsü uygulanmaktadır. Kalite komisyonu, 23.11.2018 tarihli 30604 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği çerçevesinde görev ve sorumluluklarını yerine getirmektedir. Kalite güvence sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamında Balıkesir Üniversitesi İlahiyat Fakültesinde yürütülen çalışmalar Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde gerçekleştirilmektedir.

> B.1.2. - Program amaçları, çıktıları (program çıktıları ve disipline özgü çıktılar) ve İAA ölçütleri ile

Kurumdaki programın amaçları, çıktıları ve bunların İAA ölçütleri ile uyumları tanımlanmış, ilan edilmiştir ve eğitim öğretimle ilgili uygulamalarla ilişkilendirilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Paydaşlar Üniversitenin faaliyetlerinden doğrudan veya dolaylı olarak etkilenen veya gerçekleştirdikleri faaliyetlerle üniversiteyi etkileyen kişi, grup ve kurumlardır. Bu açıdan Balıkesir Üniversitesi’nin 2020-2024 Stratejik Planının hazırlanmasında üzerinde hassasiyetle durulan en önemli konunun, katılımcılığın tam anlamıyla sağlanması olduğu dikkate alınarak paydaşların tespitinde birçok kriter kullanılmıştır. Öncelikle paydaşların faaliyet alanları ve hizmet yönleri ile fakültenin beklentileri dikkate alınarak paydaşlar belirlenmiş, üniversitenin protokolleri taranmış, elektronik belge yönetim sistemi kayıtları incelenmiş ve böylece iş birliği yapılan paydaşlar tespit edilmiştir. İki yönü olan bu tespitte iç paydaşlar olarak, akademik personel, idari personel ve öğrenciler; dış paydaşlar olarak ise, Balıkesir Valiliği, Balıkesir Büyükşehir Belediyesi, Balıkesir İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Balıkesir Müftülüğü, Karesi İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Altıeylül İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Karesi Müftülüğü, Altıeylül Müftülüğü belirlenmiştir.

Program Çıktılarına Ulaşma

İlahiyat fakültesi, Balıkesir Üniversitesi’nin bilgi yönetim sistemine entegre bir şekilde hareket etmektedir. Balıkesir Üniversitesi bünyesinde içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. Balıkesir Üniversitesi 2022 Yılı Kurum İçi Değerlendirme Raporu’nda belirtildiği üzere yürütülen her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak için Bilgi Yönetim Sistemi kapsamında Üniversitenin hizmet sağlayıcılarının geliştirdiği ve kullanıma sunduğu bilgi sistemleri kullanılmaktadır. Ayrıca fakülte üniversite bünyesinde yazılım geliştirme, web hosting hizmeti, e-posta hizmeti, dijital kaynaklara erişim uygulamaları, canlı yayın gibi alanlarda yürüttüğü çalışmalarla Üniversite Bilgi Sistemi (UBS), Akıllı Kart Sistemi (AKS), Elektronik Belge Sistemi (EBYS) projelerine sağladığı teknik desteklerden yararlanmaktadır. Bu bağlamda üniversiteye iltisaklı olarak fakülte, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere Akademik Bilgi Sistemi (AKBİS), Web Yönetim Sistemi, Erasmus Online Başvuru Sistemi, Yabancı Dil Sınavı Online Başvuru Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Yabancı Uyruklu Öğrenci Sistemi (BAUNYÖS), BAÜN Kimlik Sistemi, BAÜN Hastanesi Online Randevu Sistemi, Performans Bütçe Sistemi, BAP Otomasyon Sistemi, KOHA Kütüphane Otomasyon Sistemi, DSpace Kurumsal Arşiv Sistemi, TÜBES Belge Sağlama Sistemi, KİTS Kütüphanelerarası İşbirliği Takip Sistemi, ÜYBS ve EBYS gibi birçok bilgi sistemi kullanılmaktadır.

Program Çıktıları

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça ifade etmektedir. Kurumsal web sitemizde yayınlanan Eğitim Bilgi Paketinde, her bir

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi İlahiyat

programın ve dersin bilgileri, eğitim amaçları ve kazanımları ilan edilmektedir.

Bilgi: TYÇ kapsamında "bilgi"; bir çalışma veya öğrenme alanı ile ilgili gerçeklerin, ilkelerin, teorilerin ve uygulamaların anlaşılmasını içeren kuramsal ve/veya olgusal bilgi olarak tanımlanmıştır.

Beceri: TYÇ kapsamında "beceri"; bir çalışma veya öğrenme alanında edinilen mantıksal, sezgisel ve yaratıcı düşünme ile el becerisi, yöntem, materyal, araç ve gereçleri kullanabilmeyi gerektiren "bilgiyi kullanma" ve "problem çözme" olarak tanımlanmıştır.

Yetkinlik: TYÇ kapsamında "yetkinlik"; bilgi ve becerilerin bir çalışma veya öğrenme ortamında sorumluluk alarak ve/veya özerk çalışma göstererek kullanılması, öğrenme gereksinimlerinin belirlenmesi ve karşılanması, toplumsal ve etik meselelerin ve sorumlulukların dikkate alınması olarak tanımlanmıştır.

Programa Ait Program Çıktılarının Yeterliliklere Göre Dağılımı

Program Çıktıları	Yeterlilikler*							
	Bilgi		Beceri		Yetkinlik			
	Kuramsal	Olgusal	Bilişsel	Uygulamalı	Bağımsız çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	Öğrenme	İletişim ve Sosyal	Alana Özgü
Alana ait kuramsal ve uygulamaya dönük kapsamlı içerik bilgisine sahiptir. Dinin ne olduğu, insan hayatındaki yeri, dinî metinlerin nasıllanış lacağı, nasıllaçıkla nacağı, nasıl yorumlanacağı na dair temel bilgileri öğrenir.								
Kur'ân-ı Kerim'i tecvid kurallarına uygun olarak yüzünden düzgün bir şekilde okuyabilir. Dinî						X	X	

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi İlahiyat

hizmetleri ifa edecek derecede yeterli ezbere sahiptir.								
Başta Kur'ân-ı Kerim ve hadis-i şerifler olmak üzere çoğu Arapça olan İslamî literatürü doğru bir şekilde okuyacak, anlayacak ve sözlü-yazılı olarak aktarabilecek düzeyde yeterli Arapça bilgisine sahiptir.					X	X	X	
Okuduğu Kur'ân ayetlerinin mânâlarını doğru bir şekilde verebilir, onları tarihî ve lisanî bağlamlarına uygun düşecek şekilde anlayıp, günümüze hitap edecek şekilde yorumlayabilir.								
Hadis ve Sünnetin İslam'ı anlamadaki yerini ve önemini bilir. Hz. P eygamberi						X		

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi İlahiyat

n söz, fiil ve takrirleri, fiziksel ve ahlâkî özellikleri, hadis ilminin tarihî seyri, usulü, problemleri, yorumlanması, hadis külliyatı ve değerlendirilmesi ile ilgili bilgi sahibi olur.							
Hadis külliyatı ve değerlendirilmesi ile ilgili bilgi sahibi olur.					X		
İslam'da kelam, fıkıh ve tasavvuf ekollerinin şekillenışı ve ana görüşlerini bilir ve günümüzdeki dini oluşumlarla karşılaştırabilir.							
Kelam, fıkıh ve tasavvufun temel kavramlarını, kaynaklarını ve yorum üretim yöntemlerini bilir.					X		X
İslam dünyasında dini siyasi gayelerle vücut bulmuş klasik ve çağdaş					X		

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi İlahiyat

akımlar hakkında temel bilgi sahibidir.								
İslam'ın temel ibadet esaslarını ve bunların uygulama şekillerini Kur'an ve sünnet temelinde bilir. İslam hukukunda yer alan muamelat a dair düzenlemeleri, asli kaynaklardaki delilleri ışığında öğrenir. Bunları, günümüz modern hukukla yıslarıyla mukayese etmek suretiyle günümüze adapte etme becerisi kazanır.								
Dinler ve inançlar hakkında mukayese yapabilecek seviyede bilgiye sahiptir.						X		
Din ve dini konuları felsefi, psikolojik ve sosyolojik açıdan değerlendirilebilir.						X	X	

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

İlahiyat

İslam'ın etkisiyle şekillenen sanatlar ve Türk İslam Edebiyatı hakkında genel düzeyde bilgi sahibi olur.								
İlahiyat alanlarıyla ilgili Arapça temel kaynakları okuyup anlayabilir					X			
Dinin ana kaynakları ile tarih boyunca oluşan kültür mirasını birlikte değerlendirir. İlahiyat alanında edindiği ileri düzeyi ndeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri sözlü ve yazılı olarak kullanır.					X	X	X	X
İlahiyat alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak bu alandaki sorunları belirler, araştırır, ulaştığı bulgu ve verileri					X	X	X	X

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi İlahiyat

analiz eder, değerlendirir ve güncel sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirir.								
İslam tarihi, medeniyet i ve bilimi ile ilgili konuları bilir ve değerlendirir. İslam tarihi boyunca farklı coğrafyalarda üzerinde ortaya çıkan ve gelişen İslam Medeniyetinin siyasî, edebî, kültürel, bilimsel, sanatsal, estetik...vb. değişik yönlerini keşfeder ve bunların günümüz dünyasına ulaşan yansımalarını tespit etmek suretiyle kalıcılıkların a ve devamlılıklarına katkıda bulunur.							X	X
Hedef kitlenin özelliklerini dikkate alarak din eğitimi ve din					X			

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi İlahiyat

hizmetleri ni planlar, uygular ve değerlendi rir.								
Bireylerin dini içerikli soru ve sorunların a ilişkin dini -psikolojik yardım becerisine sahip olur.						X	X	
İslam'ın temel ahlak esaslarını Kur'an ve sünnet temelinde öğrenir. Bunlara dayalı olarak oluşturulu p geliştirilen ahlak öğretilerini ve tasavvufi gelenekleri tarihî süreçleri ışığında ele alıp inceler ve buradan hareketle günümüze yönelik ideal ahlakî şahsiyet modelleri geliştirir.					X		X	X

*: İlgili yeterliği işaretlemek için X koyunuz.

Kanıtlar (1 adet):

- B.1.2. Program Yeterlilikleri.pdf (399.5 KB)

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi İlahiyat

> B.1.3. - Ders kazanımlarının program çıktıları ve disipline özgü çıktılar ile eşleştirilmesi

Programda dersin bilişsel seviyesini (Bloom seviyesini) açıkça belirten ders kazanımları ile program çıktıları ve disipline özgü çıktılar eşleştirilmiş ve bu eşleştirme ilan edilerek, eğitim öğretimle ilgili uygulamalara (ders profilleri ve izlenceler gibi) yansıtılmıştır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar (1 adet):

- B.1.3. Ders - Program yeterlilikleri eşleştirmesi.pdf (655.0 KB)

> B.1.4. - Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları)

Eğitim (Öğretim) Planı (Müfredat)

İlahiyat Akreditasyon Ajansı ve Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Tanımları

Ağırlıklı Genel Not Ortalaması (AGNO): Bir öğrencinin ilk yarıyıldan itibaren aldığı tüm derslerin harf notlarının dörtlük sistemdeki karşılıklarının, bu derslere ait kredileri ile ayrı ayrı çarpılmasıyla elde edilen çarpımların toplamının, aldığı tüm derslerin kredileri toplamına bölünmesiyle hesaplanan notudur.

Ağırlıklı Not Ortalaması (ANO): Bir öğrencinin belirli bir yarıyıldan itibaren aldığı derslerin her birinin harf notlarının dörtlük sistemdeki karşılıklarının bu derslere ait kredileri ile ayrı ayrı çarpılmasıyla elde edilen çarpımların toplamının, ilgili yarıyıldaki derslerin kredileri toplamına bölünmesiyle hesaplanan notudur.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi değeridir.

Kredi: Ders planlarında yer alan teorik derslerin bir yarıyıl süre ile haftada bir ders saati olarak tanımlanması.

Bağıl Değerlendirme: Öğrencinin yarıyıl içi ve yarıyıl sonu puanlarının ağırlıklarına göre belirlenen başarı not ortalamasını, o dersi alan öğrencilerin başarı düzeyine göre belirleyen sistemdir.

Ders Planları: İlgili fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokullarındaki programlarda yer alan dersler, derslerin haftalık teorik ve uygulama saatleri, ulusal kredi ve AKTS değerleri, ölçme metotları ve varsa ön koşulları ile derslerin yarıyıllara veya yıllara göre dağılımını içeren planlardır.

Zorunlu Dersler: Öğrencinin kaydolduğu programda almakla yükümlü olduğu derslerdir.

Seçmeli Dersler: kayıt olunan programda yer alan, öğrencinin seçimine bağlı derslerdir.

Üniversite Seçmeli Dersler: öğrencilerin ilgi ve yetkinliklerine uygun nitelik ve çeşitlilikte olan ve lisans düzeyindeki tüm öğrenciler için açılan derslerdir. Bu derslerle ilgili uygulama ilkeleri Senato tarafından belirlenir.

Pedagojik Formasyon Dersleri: Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programına ilişkin Çerçeve Usul ve Esaslar kapsamında almış olduğu kararlar neticesinde uygulanan derslerdir.

Kariyer Planlama Dersi: T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi himayelerinde yer alan üniversite öğrencilerine yönelik hazırlanan öğrencilerin yükseköğrenim sonrası devam edecekleri kariyerlerini planlama ve geliştirmeye yönelik derstir.

Müfredat

BAÜN İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT VE İLAHİYAT MTOK PROGRAMLARI HAZIRLIK SINIFLI DERS PLANI								
1. SINIF - 1.YARIYIL								
Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS		
TDI1101	Türk Dili I*	Z	2	0	2	2		

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

İlahiyat

AIT1101	Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi I*	Z	2	0	2	2		
YDI1101	Yabancı Dil I*	Z	2	0	2	2		
IHA1101	Arap Dili ve Edebiyatı I***	Z	2	0	2	3		
IHA1102	Kur'an Okuma ve Tecvid I***	Z	2	0	2	4		
IHA1103	Siyer-i Nebi	Z	4	0	4	4		
IHA1104	Akaid Esasları	Z	2	0	2	3		
IHA1105	Kur'an İlimleri ve Tefsir Usulü I	Z	2	0	2	3		
IHA1106	Hadis İlimleri ve Usulü I	Z	2	0	2	3		
IHA1107	Dini Müzik	Z	2	0	2	4		
IPF1101	Eğitime Giriş (Seçmeli Pedagojik Formasyon Dersi)****	S	3	0	3	6		
İlahiyat Zorunlu Alan Dersler Toplam			16	0	16	24		
Ortak Zorunlu Dersler Toplam			6	0	6	6		
Seçmeli Pedagojik Formasyon Dersler Toplam			3	0	3	6		
Genel Toplam			25	0	25	36		
1. SINIF - 2. YARIYIL								
Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS		
TDI1201	Türk Dili II*	Z	2	0	2	2		
AIT1201	Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi II*	Z	2	0	2	2		
YDI1201	Yabancı Dil II*	Z	2	0	2	2		
IHA1201	Arap Dili ve Edebiyatı II***	Z	2	0	2	3		
IHA1202	Kur'an Okuma ve Tecvid II***	Z	2	0	2	3		
IHA1203	İslam Tarihi I	Z	2	0	2	2		
IHA1204	Osmanlı	Z	2	0	2	3		

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

İlahiyat

IHA1205	Türkçesi Kur'an İlimleri ve Tefsir Usulü II	Z	2	0	2	3		
IHA1206	Hadis İlimleri ve Usulü II	Z	2	0	2	2		
IHA1207	İbadet Esasları	Z	2	0	2	3		
IHA1208	Mantık	Z	2	0	2	3		
KRY1201	Kariyer Planlama* *	Z	1	0	1	2		
IPF1202	Eğitim Psikolojisi (Seçmeli Pedagojik Formasyon Dersi)****	S	3	0	3	6		
İlahiyat Zorunlu Alan Dersler Toplam			16	0	16	22		
Genel Kültür Zorunlu Ders Toplam			1	0	1	2		
Ortak Zorunlu Dersler Toplam			6	0	6	6		
Seçmeli Pedagojik Formasyon Dersler Toplam			3	0	3	6		
Genel Toplam			26	0	26	36		
2. SINIF - 3.YARIYIL								
Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS		
IHA2101	Arap Dili ve Edebiyatı III***	Z	2	0	2	4		
IHA2102	Kur'an Okuma ve Tecvid III***	Z	2	0	2	4		
IHA2103	Tefsir I***	Z	2	0	2	4		
IHA2104	Hadis I***	Z	2	0	2	4		
IHA2105	İslam Tarihi II	Z	2	0	2	3		
IHA2106	İslam Hukukuna Giriş	Z	2	0	2	3		
IHA2107	İslamiTürk Edebiyatı	Z	2	0	2	3		
IHA2108	Din Psikolojisi	Z	2	0	2	3		
IHS	İlahiyat Alanı Seçmeli Ders I*****	S	2	0	2	2		
IPF2103	Öğretim İlke ve Yöntemleri (Seçmeli	S	3	0	3	6		

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

İlahiyat

	Pedagojik Formasyon Dersi)****							
İlahiyat Zorunlu Alan Dersler Toplam		16	0	16	28			
Seçmeli İlahiyat Alan Dersler Toplam		2	0	2	2			
Seçmeli Pedagojik Formasyon Dersler Toplam		3	0	3	6			
Genel Toplam		21	0	21	36			
2. SINIF - 4.YARIYIL								
Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS		
IHA2201	Arap Dili ve Edebiyatı IV***	Z	2	0	2	3		
IHA2202	Kur'an Okuma ve Tecvid IV***	Z	2	0	2	4		
IHA2203	Tefsir II***	Z	2	0	2	3		
IHA2204	Hadis II***	Z	2	0	2	3		
IHA2205	İslam Medeniyeti	Z	2	0	2	3		
IHA2206	İslam Hukuk Usulu I***	Z	2	0	2	3		
IHA2207	Türk İslam Sanatları	Z	2	0	2	3		
IHA2208	Din Sosyolojisi	Z	2	0	2	3		
IHA2209	Kelam Tarihi	Z	2	0	2	3		
IHS	İlahiyat Alanı Seçmeli Ders II*****	S	2	0	2	2		
IPF2204	Rehberlik ve Özel Eğitim (Seçmeli Pedagojik Formasyon Dersi)****	S	3	0	3	6		
İlahiyat Zorunlu Alan Dersler Toplam		18	0	18	28			
Seçmeli İlahiyat Alan Dersler Toplam		2	0	2	2			
Seçmeli Pedagojik Formasyon Dersler Toplam		3	0	3	6			
Genel Toplam		23	0	23	36			
3. SINIF - 5.YARIYIL								
Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS		
IHA3101	Kur'an Okuma ve	Z	2	0	2	6		

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

İlahiyat

	Tecvid V***							
IHA3102	Tefsir III***	Z	2	0	2	4		
IHA3103	İslam Hukuk Usulü II***	Z	2	0	2	4		
IHA3104	Felsefe Tarihi	Z	2	0	2	4		
IHA3105	İtikadi İslam Mezhepleri I	Z	2	0	2	4		
IHA3106	Hadis III***	Z	2	0	2	3		
IHA3107	Kelam Metodolojisi	Z	2	0	2	3		
IHS	İlahiyat Alanı Seçmeli Ders III*****	S	2	0	2	2		
IPF3105	Özel Öğretim Yöntemleri (Seçmeli Pedagojik Formasyon Dersi)****	S	3	0	3	6		
İlahiyat Zorunlu Alan Dersler Toplam			14	0	14	28		
Seçmeli İlahiyat Alan Dersler Toplam			2	0	2	2		
Seçmeli Pedagojik Formasyon Dersler Toplam			3	0	3	6		
Genel Toplam			19	0	19	36		
3. SINIF - 6. YARIYIL								
Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS		
IHA3201	Kur'ân Okuma ve Tecvid VI***	Z	2	0	2	6		
IHA3202	İslam Hukuku I***	Z	2	0	2	3		
IHA3203	Kelam I***	Z	2	0	2	3		
IHA3204	İtikadi İslam Mezhepleri II	Z	2	0	2	3		
IHA3205	İslam Felsefesi	Z	2	0	2	4		
IHA3206	Din Hizmetlerinde Rehberlik ve İletişim	Z	2	0	2	3		
IHA3207	Dini Hitabet	Z	2	2	3	6		
IHS	İlahiyat	S	2	0	2	2		

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

İlahiyat

	Alanı Seçmeli Ders IV*****							
IPF3206	Öğretim Teknolojileri (Seçmeli Pedagojik Formasyon Dersi)****	S	2	0	2	4		
IPF3208	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme (Seçmeli Pedagojik Formasyon Dersi)****	S	3	0	3	6		
İlahiyat Zorunlu Alan Dersler Toplam			14	2	15	28		
Seçmeli İlahiyat Alan Dersler Toplam			2	0	2	2		
Seçmeli Pedagojik Formasyon Dersler Toplam			5	0	5	10		
Genel Toplam			21	2	22	40		
4. SINIF - 7.YARIYIL								
Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS		
IHA4101	Kur'an Okuma ve Tecvid VII***	Z	2	0	2	4		
IHA4102	İslam Hukuku II***	Z	2	0	2	3		
IHA4103	Din Felsefesi	Z	2	0	2	4		
IHA4104	Dinler Tarihi I	Z	2	0	2	4		
IHA4105	Tasavvuf I***	Z	2	0	2	4		
IHA4106	Din Eğitimi	Z	2	0	2	4		
IHA4107	Kelam II***	Z	2	0	2	3		
IHS	İlahiyat Alanı Seçmeli Ders V*****	S	2	0	2	2		
IHS	İlahiyat Alanı Seçmeli Ders VI*****	S	2	0	2	2		
IPF4109	Sınıf Yönetimi (Seçmeli Pedagojik Formasyon	S	2	0	2	4		

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

İlahiyat

IPF4107	Dersi)**** Öğretmenlik Uygulaması-I (Seçmeli Pedagojik Formasyon Dersi)****	S	1	6	4	8		
USD	USD-1 (Üniversite Seçmeli Ders-1)***** *	S	2	0	2	3		
İlahiyat Zorunlu Alan Dersler Toplam			14	0	14	26		
Seçmeli İlahiyat Alan Dersler Toplam			4	0	4	4		
Seçmeli Pedagojik Formasyon Dersler Toplam			3	6	6	12		
Üniversite Seçmeli Ders Toplam			2	0	2	3		
Genel Toplam			23	6	26	45		
4. SINIF - 8. YARIYIL								
Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS		
IHA4201	Kur'an Okuma ve Tecvid VIII***	Z	2	0	2	6		
IHA4202	İslam Ahlak Felsefesi	Z	2	0	2	4		
IHA4203	Dinler Tarihi II	Z	2	0	2	4		
IHA4204	Tasavvuf II***	Z	2	0	2	4		
IHA4205	İslam Hukuku III***	Z	2	0	2	4		
IHA4206	Araştırma Teknikleri	Z	2	0	2	4		
IHS	İlahiyat Alanı Seçmeli Ders VII*****	S	2	0	2	2		
IHS	İlahiyat Alanı Seçmeli Ders VIII*****	S	2	0	2	2		
IPF4210	Öğretmenlik Uygulaması-II (Seçmeli Pedagojik Formasyon Dersi)****	S	1	6	4	8		
USD	USD-2	S	2	0	2	3		

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

İlahiyat

(Üniversite Seçmeli Ders-2)***** *							
İlahiyat Zorunlu Alan Dersler Toplam	12	0	12	26			
Seçmeli İlahiyat Alan Dersler Toplam	4	0	4	4			
Seçmeli Pedagojik Formasyon Dersler Toplam	1	6	4	8			
Üniversite Seçmeli Ders Toplam	2	0	2	3			
Genel Toplam	19	6	22	41			
Genel Ders-Kredi-AKTS Dağılım Tablosu							
İlahiyat ve Genel Kültür Dersleri Kredi Toplamı	150						
İlahiyat ve Genel Kültür Dersleri AKTS Toplamı	240						
Pedagojik Formasyon Kredi Toplamı	30						
Pedagojik Formasyon AKTS Toplamı	60						
BAUN Seçmeli Ders Kredi Toplamı	4						
BAUN Seçmeli Ders AKTS Toplamı	6						
%30 Arapça Ders-Kredi-AKTS Dağılım Tablosu							
Toplam İlahiyat Alanı Ders Sayısı	74						
Arapça Verilecek Ders Sayısı	27						
Toplam AKTS	240						
Arapça Verilecek Derslerin AKTS Toplamı	102						
Açıklamalar:							
Bu ders planı 2024-2025 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılından itibaren uygulanmaya başlanacaktır.							
*:2547 sayılı Kanunun 5 inci maddesi ve Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 12. ve 14. maddeleri gereğince ders planına eklenmiştir. Bu dersler kredi sınırlamasına dahil değildir.							
**: Balıkesir Üniversitesi Senatosu'nun 04.04.2024 tarihli 2024/9-6 no'lu kararı gereğince ders planına eklenmiştir.							
***: Bu derslerin öğretim dili "Arapça"dır. Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 7. maddesi gereğince toplam ders sayısının ve AKTS'nin en az %30'u "Arapça" dili ile öğretimi yapılmaktadır.							
****:Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 07.04.2022 tarihli ve 132023 sayılı yazısı, Yükseköğretim Kurulu Genel Kurulu'nun 27.09.2021 tarihli toplantı kararı, Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programına ilişkin Çerçeve Usul ve Esaslar, BAÜN İlahiyat Fakültesi Öğretmenlik Uygulaması Dersine İlişkin Uygulama Esasları gereğince seçmeli olarak verilecek Toplam 30 kredi ve 60 AKTS Pedagojik Formasyon Dersleri							
*****: Ders planı ekinde yer alan seçmeli ders havuzundan her eğitim-öğretim yarıyılında ilgili Bölüm Kurulları ve İlahiyat Fakülte Kurulu kararları ile açılacak seçmeli dersler arasında öğrencilerin seçecekleri İlahiyat Alanı ile ilgili seçmeli derslerdir. Öğrencinin 3. yarıyıldan itibaren her bir seçmeli ders için açılacak seçmeli dersler grubundan 1 (bir) dersi seçmesi mezuniyet koşulu için yeterlidir.							
*****: Balıkesir Üniversitesi Üniversite Seçmeli Dersler Yönergesi ve Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğü Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın 11/04/2018-E.16783 sayılı yazısı gereğince ders planına eklenmiştir.							
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ							

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

İlahiyat

İLAHİYAT VE İLAHİYAT M.T.O.K. PROGRAMLARI

SEÇMELİ DERS HAVUZU

2.SINIF GÜZ DÖNEMİ SEÇMELİ DERSLER (3. YARIYIL)

Ders Kodu	Dersin Adı	Sınıfı	Dönemi	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
IHS2101	Farsça I	2	Güz	2	0	2	2
IHS2102	Manevi Danışmanlıkta Dua	2	Güz	2	0	2	2
IHS2103	Günümüz İslâm Dünyasında Dini Akımlar	2	Güz	2	0	2	2
IHS2104	Alevilik-Bektaşilik	2	Güz	2	0	2	2
IHS2104	Alevilik-Bektaşilik	2	Güz	2	0	2	2
IHS2104	Alevilik-Bektaşilik	2	Güz	2	0	2	2
IHS2105	Osmanlıca Tarih Metinleri	2	Güz	2	0	2	2
IHS2106	Tezhip I	2	Güz	2	0	2	2
IHS2107	Sünneti Anlamada Yöntem	2	Güz	2	0	2	2
IHS2108	İbadet Metinleri	2	Güz	2	0	2	2
IHS2109	Kur'anMetin Analizi I	2	Güz	2	0	2	2

2.SINIF BAHAR DÖNEMİ SEÇMELİ DERSLER (4. YARIYIL)

Ders Kodu	Dersin Adı	Sınıfı	Dönemi	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
IHS2201	Farsça II	2	Bahar	2	0	2	2
IHS2202	Konulu Kur'an Tefsiri	2	Bahar	2	0	2	2
IHS2203	Manevi Danışmanlıkta Tasavvuf	2	Bahar	2	0	2	2
IHS2204	Kuran Mealleri ve Tercüme Teknikleri	2	Bahar	2	0	2	2
IHS2205	İslam Hukukunun Genel İlkeleri	2	Bahar	2	0	2	2
IHS2206	Epigrafi	2	Bahar	2	0	2	2
IHS2207	Tezhip II	2	Bahar	2	0	2	2
IHS2208	Kur'anMetin Analizi II	2	Bahar	2	0	2	2
IHS2209	Hadis Şerh Literatürü	2	Bahar	2	0	2	2

3.SINIF GÜZ DÖNEMİ SEÇMELİ DERSLER (5. YARIYIL)

Ders Kodu	Dersin Adı	Sınıfı	Dönemi	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
IHS3101	Manevi Danışmanlık ve Rehberlik	3	Güz	2	0	2	2

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

İlahiyat

IHS3102	Geçmişten Günümüze Tefsir Problemleri: Muhteva Problemleri	3	Güz	2	0	2	2
IHS3103	Tefsir Tarihi Yazımı ve Problemleri	3	Güz	2	0	2	2
IHS3104	Değerler ve Karakter Eğitimi	3	Güz	2	0	2	2
IHS3105	Dini-Edebi Metinler I	3	Güz	2	0	2	2
IHS3106	Manevi Danışmanlıkta Peygamber Duaları	3	Güz	2	0	2	2
IHS3107	Kuran'da İnsan Anlayışı ve Eğitim	3	Güz	2	0	2	2
IHS3108	Kur'ân'ın Ana Konuları	3	Güz	2	0	2	2
IHS3109	İslam Hukuku Metin Okumaları	3	Güz	2	0	2	2
IHS3110	Balıkesir Kent Tarihi	3	Güz	2	0	2	2
IHS3111	Tefsir Metinleri I	3	Güz	2	0	2	2
IHS3112	Seçme Hadis Metinleri	3	Güz	2	0	2	2

3.SINIF BAHAR DÖNEMİ SEÇMELİ DERSLER (6. YARIYIL)

Ders Kodu	Dersin Adı	Sınıfı	Dönemi	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
IHS3201	Geçmişten Günümüze Tefsir Problemleri: Metot Problemleri	3	Bahar	2	0	2	2
IHS3202	Tefsir Usulü Yazımı ve Problemleri	3	Bahar	2	0	2	2
IHS3203	Dini-Edebi Metinler II	3	Bahar	2	0	2	2
IHS3204	Manevi Danışmanlıkta Es mâü'l-Hüsnâ	3	Bahar	2	0	2	2
IHS3205	Değerler Psikolojisi ve Din	3	Bahar	2	0	2	2
IHS3206	İslam Felsefesi	3	Bahar	2	0	2	2

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

İlahiyat

	Metinleri						
IHS3207	Günümüz İslam Ülkeleri	3	Bahar	2	0	2	2
IHS3208	Tefsir IV	3	Bahar	2	0	2	2
IHS3209	Güncel Fıkıh Problemleri	3	Bahar	2	0	2	2
IHS3210	Günümüz Hadis Problemleri	3	Bahar	2	0	2	2
IHS3211	İslam Hukuk Tarihi	3	Bahar	2	0	2	2
IHS3212	Tefsir Metinleri II	3	Bahar	2	0	2	2
IHS3213	Müslüman Azınlıklar	3	Bahar	2	0	2	2
4.SINIF GÜZ DÖNEMİ SEÇMELİ DERSLER (7. YARIYIL)							
Ders Kodu	Dersin Adı	Sınıfı	Dönemi	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
IHS4101	İslam ve İnsan Hakları	4	Güz	2	0	2	2
IHS4102	Kur'an'a Çağdaş Yaklaşımlar	4	Güz	2	0	2	2
IHS4103	Arapça Muhadese I	4	Güz	2	0	2	2
IHS4104	Klasik Arapça Metinleri	4	Güz	2	0	2	2
IHS4105	Manevi Danışmanlıkta Namaz	4	Güz	2	0	2	2
IHS4106	Klasik Felsefe Metinleri-I	4	Güz	2	0	2	2
IHS4107	Eleştirel Düşünme	4	Güz	2	0	2	2
IHS4108	Günümüz Tefsir Problemleri	4	Güz	2	0	2	2
IHS4109	Günümüz Kelam Problemleri	4	Güz	2	0	2	2
IHS4110	Osmanlı Arşiv Metinleri Analizi	4	Güz	2	0	2	2
IHS4111	İslam İktisadına Giriş	4	Güz	2	0	2	2
IHS4112	Karşılaştırmalı İslam Hukuku	4	Güz	2	0	2	2
IHS4113	Bilimsel Tefsir Okumaları I	4	Güz	2	0	2	2
IHS4114	Halk Arasında	4	Güz	2	0	2	2

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

İlahiyat

	Meşhur Rivayetler						
4.SINIF BAHAR DÖNEMİ SEÇMELİ DERSLER (8. YARIYIL)							
Ders Kodu	Dersin Adı	Sınıfı	Dönemi	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
IHS4201	Gelişim Basamaklarına (Çocukluk, Ergenlik, Yetişkinlik, Yaşlılık) Göre Din Eğitimi	4	Bahar	2	0	2	2
IHS4202	Arapça Muhadese II	4	Bahar	2	0	2	2
IHS4203	Modern Arapça Metinleri	4	Bahar	2	0	2	2
IHS4204	Manevi Danışmanlıkta İbadetler	4	Bahar	2	0	2	2
IHS4205	Kur'an Semantiği	4	Bahar	2	0	2	2
IHS4206	Tarih Metodolojisi	4	Bahar	2	0	2	2
IHS4207	Uydurma Hadis Literatürü	4	Bahar	2	0	2	2
IHS4208	Çağdaş Fıkıh Metinleri	4	Bahar	2	0	2	2
IHS4209	Bilimsel Tefsir Okumaları II	4	Bahar	2	0	2	2
IHS4210	Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı	4	Bahar	2	0	2	2

Kanıtlar (1 adet):

- B.1.4. Dersler ve AKTS yükleri.pdf (146.2 KB)

> B.1.5. - Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi İlahiyat

Müfredat Derslerinin Kategorilere Göre Dağılımı

Ders Kodu	Ders adı1	Öğretim Dili2	Kategori (AKTS Kredisi)				Diğer6
			Alanına uygun temel öğretim3	Alanına uygun öğretim4	Seçmeli Dersler5		
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
TDI1101	Türk Dili I	Türkçe	Zorunlu				Ortak Zorunlu
AIT1101	Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi I	Türkçe	Zorunlu				Ortak Zorunlu
YDI1101	Yabancı Dil I	Türkçe	Zorunlu				Ortak Zorunlu
IHA1101	Arap Dili ve Edebiyatı I	Arapça	Zorunlu				
IHA1102	Kur'an Okuma ve Tecvid I	Arapça	Zorunlu				
IHA1103	Siyer-i Nebi	Türkçe	Zorunlu				
IHA1104	Akaid Esasları	Türkçe	Zorunlu				
IHA1105	Kur'an İlimleri ve Tefsir Usulü I	Türkçe	Zorunlu				
IHA1106	Hadis İlimleri ve Usulü I	Türkçe	Zorunlu				
IHA1107	Dini Musiki	Türkçe	Zorunlu				
IPF1101	Eğitime Giriş	Türkçe				Pedogojik Formasyon	
2. Yarıyıl							
TDI1201	Türk Dili II	Türkçe	Zorunlu				Ortak Zorunlu
AIT1201	Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi II	Türkçe	Zorunlu				Ortak Zorunlu
YDI1201	Yabancı Dil II	Türkçe	Zorunlu				Ortak Zorunlu
IHA1201	Arap Dili ve Edebiyatı II	Arapça	Zorunlu				
IHA1202	Kur'an Okuma ve Tecvid II	Arapça	Zorunlu				
IHA1203	İslam Tarihi I	Türkçe	Zorunlu				
IHA1204	Osmanlı Türkçesi	Türkçe	Zorunlu				
IHA1205	Kur'an İlimleri ve Tefsir Usulü II	Türkçe	Zorunlu				
IHA1206	Hadis İlimleri ve Usulü II	Türkçe	Zorunlu				

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

İlahiyat

Ders Kodu	Ders adı1	Öğretim Dili2	Kategori (AKTS Kredisi)		Seçmeli Dersler5		Diğer6
			Alanına uygun temel öğretim3	Alanına uygun öğretim4	Alan içi	Alan dışı	
IHA1207	İbadet Esasları	Türkçe	Zorunlu				
IHA1208	Mantık	Türkçe	Zorunlu				
KRY1201	Kariyer Planlama	Türkçe	Zorunlu				
IPF1202	Eğitim Psikolojisi	Türkçe				Pedagojik Formasyon	
3. Yarıyıl							
IHA2101	Arap Dili ve Edebiyatı III	Arapça	Zorunlu				
IHA2102	Kur'an Okuma ve Tecvid III	Arapça	Zorunlu				
IHA2103	Tefsir I	Arapça	Zorunlu				
IHA2104	Hadis I	Arapça	Zorunlu				
IHA2105	İslam Tarihi II	Türkçe	Zorunlu				
IHA2106	İslam Hukukuna Giriş	Türkçe	Zorunlu				
IHA2107	İslami Türk Edebiyatı	Türkçe	Zorunlu				
IHA2108	Din Psikolojisi	Türkçe	Zorunlu				
IHS	İlahiyat Alanı Seçmeli Ders I	Türkçe			İlahiyat Alanı Seçmeli Ders		
IPF2103	Öğretim İlke ve Yöntemleri	Türkçe				Pedagojik Formasyon	
4. Yarıyıl							
IHA2201	Arap Dili ve Edebiyatı IV	Arapça	Zorunlu				
IHA2202	Kur'an Okuma ve Tecvid IV	Arapça	Zorunlu				
IHA2203	Tefsir II	Arapça	Zorunlu				
IHA2204	Hadis II	Arapça	Zorunlu				
IHA2205	İslam Medeniyeti	Türkçe	Zorunlu				
IHA2206	İslam Hukuk Usulu I	Arapça	Zorunlu				
IHA2207	Türk İslam Sanatları	Türkçe	Zorunlu				
IHA2208	Din Sosyolojisi	Türkçe	Zorunlu				
IHA2209	Kelam Tarihi	Türkçe	Zorunlu				
IHS	İlahiyat Alanı Seçmeli Ders II	Türkçe			İlahiyat Alanı Seçmeli Ders		

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

İlahiyat

Ders Kodu	Ders adı1	Öğretim Dili2	Kategori (AKTS Kredisi)		Seçmeli Dersler5		Diğer6
			Alanına uygun temel öğretim3	Alanına uygun öğretim4	Alan içi	Alan dışı	
IPF2204	Rehberlik ve Özel Eğitim	Türkçe				Pedagojik Formasyon	
5. Yarıyıl							
IHA3101	Kur'ân Okuma ve Tecvid V	Arapça	Zorunlu				
IHA3102	Tefsir III	Arapça	Zorunlu				
IHA3103	İslam Hukuk Usulü II	Arapça	Zorunlu				
IHA3104	Felsefe Tarihi	Türkçe	Zorunlu				
IHA3105	İtikadi İslam Mezhepleri I	Türkçe	Zorunlu				
IHA3106	Hadis III	Arapça	Zorunlu				
IHA3107	Kelam Metodolojisi	Türkçe	Zorunlu				
IHS	İlahiyat Alanı Seçmeli Ders III	Türkçe			İlahiyat Alanı Seçmeli Ders		
IPF3105	Özel Öğretim Yöntemleri	Türkçe				Pedagojik Formasyon	
6. Yarıyıl							
IHA3201	Kur'ân Okuma ve Tecvid VI	Arapça	Zorunlu				
IHA3202	İslam Hukuku I	Arapça	Zorunlu				
IHA3203	Kelam I	Arapça	Zorunlu				
IHA3204	İtikadi İslam Mezhepleri II	Türkçe	Zorunlu				
IHA3205	İslam Felsefesi	Türkçe	Zorunlu				
IHA3206	Din Hizmetlerinde Rehberlik ve İletişim	Türkçe	Zorunlu				
IHA3207	Dini Hitabet	Türkçe	Zorunlu				
IHS	İlahiyat Alanı Seçmeli Ders IV	Türkçe			İlahiyat Alanı Seçmeli Ders		
IPF3206	Öğretim Teknolojileri	Türkçe				Pedagojik Formasyon	
IPF3208	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	Türkçe				Pedagojik Formasyon	
7. Yarıyıl							
IHA4101	Kur'ân Okuma	Arapça	Zorunlu				

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

İlahiyat

Ders Kodu	Ders adı1	Öğretim Dili2	Kategori (AKTS Kredisi)		Seçmeli Dersler5		Diğer6
			Alanına uygun temel öğretim3	Alanına uygun öğretim4	Alan içi	Alan dışı	
	veTecvid VII						
IHA4102	İslam Hukuku II	Arapça	Zorunlu				
IHA4103	Din Felsefesi	Türkçe	Zorunlu				
IHA4104	Dinler Tarihi I	Türkçe	Zorunlu				
IHA4105	Tasavvuf I	Arapça	Zorunlu				
IHA4106	Din Eğitimi	Türkçe	Zorunlu				
IHA4107	Kelam II	Arapça	Zorunlu				
IHS	İlahiyat Alanı Seçmeli Ders V	Türkçe			İlahiyat Alanı Seçmeli Ders		
IHS	İlahiyat Alanı Seçmeli Ders VI	Türkçe			İlahiyat Alanı Seçmeli Ders		
IPF4109	Sınıf Yönetimi	Türkçe				Pedagojik Formasyon	
IPF4107	Öğretmenlik Uygulaması-I	Türkçe				Pedagojik Formasyon	
USD	USD-1	Türkçe				Üniversite Seçmeli Ders	
8. Yarıyıl							
IHA4201	Kur'ân Okuma veTecvid VIII	Arapça	Zorunlu				
IHA4202	İslam Ahlak Felsefesi	Türkçe	Zorunlu				
IHA4203	Dinler Tarihi II	Türkçe	Zorunlu				
IHA4204	Tasavvuf II	Arapça	Zorunlu				
IHA4205	İslam Hukuku III	Arapça	Zorunlu				
IHA4206	Araştırma Teknikleri	Türkçe	Zorunlu				
IHS	İlahiyat Alanı Seçmeli Ders VII	Türkçe			İlahiyat Alanı Seçmeli Ders		
IHS	İlahiyat Alanı Seçmeli Ders VIII	Türkçe			İlahiyat Alanı Seçmeli Ders		
IPF4210	Öğretmenlik Uygulaması-II	Türkçe				Pedagojik Formasyon	
USD	USD-2	Türkçe				Üniversite Seçmeli Ders	

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

İlahiyat

Ders Kodu	Ders adı1	Öğretim Dili2	Kategori (AKTS Kredisi)				
			Alanına uygun temel öğretim3	Alanına uygun öğretim4	Seçmeli Dersler5		Diğer6
Alan içi	Alan dışı						
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI *				224	16	66	
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ				240	16	0	
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ				%73,2	%5,2	%21,6	

> B.1.6. - Ölçme ve değerlendirme

Balıkesir Üniversitesi İlahiyat Fakültesi bünyesinde yürütülen derslerde öğrencilerin başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi, Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği'nin ilgili hükümleri (Bkz. Resmî Gazete Tarihi: 13.10.2025 Resmî Gazete Sayısı: 33046) çerçevesinde yürütülmektedir. Ölçme ve değerlendirme faaliyetleri; öğrenme çıktıları/kazanımlar (bilişsel/duyuşsal/psikomotor), , öğrencilerin bilgi, beceri ve tutum düzeylerini güvenilir, geçerli ve çok boyutlu biçimde belirlemeyi amaçlamakta olup, derslerin niteliğine göre çeşitlendirilmektedir.

1. Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri

Derslerde dönem içi ve dönem sonu değerlendirmelerinde aşağıdaki yöntemler kullanılmaktadır:

- Ara sınav/Mazeret (vize)
- Kısa sınav (quiz)
- Devam/katılım
- Ödev
- Proje çalışması
- Yazılı klasik sınav
- Çoktan seçmeli test
- Sözlü sınav
- Vaka analizi
- Makale incelemesi
- Çeviri ödevi
- Sunum / seminer
- Uygulama sınavı (performans ölçümü)
- Grup çalışması değerlendirmesi
- Staj/öğretmenlik uygulaması performansı
- Final sınavı
- Bütünleme sınavı

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi İlahiyat

2. Dönem İçi ve Dönem Sonu Başarı Ağırlıkları

Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre:

- Dönem içi değerlendirme katkısı: (Ara sınav - Kısa sınav - Ödev/proje - Sunum/seminer - Uygulama performansı) %40
- Dönem sonu sınavı katkısı: (Yazılı - Sözlü) %60
- Bir dersin 100 üzerinden alınan başarı notu, Senato tarafından belirlenen esaslar uyarınca mutlak veya bağıl değerlendirme ölçütlerine göre aşağıdaki tabloda yer alan harf notlarından birisine dönüştürülür: (Bkz. Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği Madde 22)

Harf Notu Katsayı

AA 4,00

BA 3,50

BB 3,00

CB 2,50

CC 2,00

DC 1,50

DD 1,00

FF 0,00

3. Ders Bazında Farklılıkların Gerekçesi

- Kur'an Okuma, Kıraat ve Hitabet vb. dersleri performans temellidir.
- Alan dersleri (Tefsir, Fıkıh, Kelam, İslam Tarihi, Din Sosyolojisi vb.) yazılı sınav ağırlıklıdır.
- Eğitim bilimleri dersleri ödev, proje, uygulama, sunum ve süreç odaklı değerlendirme içerir.
- Seminar dersinde araştırma ve sunum temelli değerlendirme yapılır.
- Öğretmenlik Uygulaması I-II derslerinde (Güz ve Bahar Yarıyılı, 12+12 hafta olmak üzere toplam 24 hafta 144 saat) gerçek okul ortamındaki performans değerlendirilir.
- Hazırlık Arapça sınıfında ölçme ve değerlendirme, öğrencinin dil gelişimini bütüncül biçimde ele alan; süreç odaklı, beceri temelli ve çok yönlü bir yapıya sahiptir. Arasınavlar, ödevler, sözlü sınavlar ve dönem sonu sınavları bir arada kullanılarak öğrencinin Arapça anlama, konuşma, okuma, yazma becerileri güvenilir şekilde değerlendirilir.

4. Mevzuat Atıfları

- Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
 - * Madde 16 – Ders planları (AKTS)
 - * Madde 20 – Derslere Devam
 - * Madde 21 – Sınavlar ve değerlendirme

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi İlahiyat

- * Madde 22 – Başarı değerlendirme ve notlar
- * Madde 23 – Not ortalamaları ve başarı
- * Madde 24 – Mazeret bütünleme ve tek ders sınavları

5. Sürekli İyileştirme

İlahiyat Fakültesi'nde sürekli iyileştirmeye yönelik olarak belirli bir raporlama döneminde ölçme ve değerlendirme sistemi, programa özgü staj uygulamaları ya da proje dersleri gibi alanlarda yapısal bir değişiklik gerçekleştirilmemiştir. Bununla birlikte, fakülte eğitim-öğretim süreçlerini düzenli aralıklarla gözden geçirmekte ve paydaşlardan (öğrenciler, öğretim elemanları, mezunlar) gelen geri bildirimleri izlemeye devam etmektedir. Gözlemlenen ihtiyaçlara göre ilerleyen dönemlerde iyileştirme çalışmaları planlanabilecektir.

6. Sonuç

Ölçme ve değerlendirme süreçleri, öğrencilerin öğrenme çıktıları ve ders içeriğine göre ulaşma düzeylerini güvenilir biçimde belirlemeyi hedefleyen, çok boyutlu ve mevzuata uygun yöntemlerle yürütülmektedir.

B.2. - Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

B.2.1. - Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)

Program Öğrencilerinin Giriş Sınavı Derecelerine İlişkin Bilgi

Eğitim- Öğretim Yılı	Puan Türü	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Sınavı (ÖSYS, Özel Yetenek) Puanı		Giriş Sınavı (ÖSYS, Özel Yetenek) Başarı Sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
[2025-2026]	SÖZ	99	102	376,04387	232,13967	99.226	103.999
[2024-2025]		100	106	396,42501	311,64661	36.306	318.055
[2023-2024]	SÖZ	108	114	412,56292	307,06939	12.489	302.238

Program Öğrencilerinin Giriş Sınavı Derecelerine İlişkin Bilgi (İlahiyat MTOK)

Eğitim- Öğretim Yılı	Puan Türü	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Sınavı (ÖSYS, Özel Yetenek) Puanı		Giriş Sınavı (ÖSYS, Özel Yetenek) Başarı Sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
[2025-2026]	SÖZ	11	11	321,15865	278,16516	140.512	399.008
[2024-2025]	SÖZ	10	11	325,29586	308,38253	242.415	338.483
[2023-2024]	SÖZ	12	13	343,84526	292,20133	129.467	406.306

Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Eğitim-Öğretim Yılı	Programa Başarı Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Merkezi Yerleştirme Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı*	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
[2025-2026]	2	2	10	-	-

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

İlahiyat

[2024-2025]	1	4	0	-	-
[2023-2024]	7	4	8	-	-

Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri (İlahiyat MTOK)

Eğitim-Öğretim Yılı	Programa Başarı Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Merkezi Yerleştirme Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı*	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
[2025-2026]	0	1	0	-	-
[2024-2025]	2	0	0	-	-
[2023-2024]	0	2	0	-	-

> B.2.2. - Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

Bu programda öğrenim gören öğrencilerin, mezun olabilmek için 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları ve öğretim programlarında öngörülen tüm derslerden en az C3/2.00 notu alarak başarılı olmaları gerekmektedir. Mezuniyet için kazanılması gereken minimum AKTS, 240'tır. Öğrencilerin aynı zamanda zorunlu stajlarını belirtilen sürede ve özellikle tamamlamaları zorunludur.

Öğrenci ve Mezun Sayıları

Eğitim-Öğretim Yılı	Hazırlık	Sınıf						Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	Lisans /Ön Lisans	YL	D	Lisans /Ön Lisans	YL	D
[2025-2026]	158	85	2	118	283			646			-		
[2024-2025]	124	2	119	139	193			577			107		
[2023-2024]											90		
[2022-2023]											82		

B.3. - Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

> B.3.1. - Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi İlahiyat

Tüm alanlarda öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmakta ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar (5 adet):

- B3.1. kabul koşulları.pdf (72.8 KB)
- B3.1. mezuniyet koşulları.pdf (75.2 KB)
- B3.1. ders plan ve içerik hazırlık sınıfı.pdf (430.3 KB)
- B3.1. Önceki öğrenmenin Tanınması.pdf (86.3 KB)
- B3.1. Dersler.pdf (130.4 KB)

& B.3.2. - Ölçme ve değerlendirme

Tüm alanlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalar vardır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu ölçme ve değerlendirme sisteminin sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Balıkesir Üniversitesi İlahiyat Fakültesi bünyesinde yürütülen derslerde öğrencilerin başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi, Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği'nin ilgili hükümleri (Bkz. Resmî Gazete Tarihi: 13.10.2025 Resmî Gazete Sayısı: 33046) çerçevesinde yürütülmektedir. Ölçme ve değerlendirme faaliyetleri; öğrenme çıktıları/kazanımlar (bilişsel/duyuşsal/psikomotor), , öğrencilerin bilgi, beceri ve tutum düzeylerini güvenilir, geçerli ve çok boyutlu biçimde belirlemeyi amaçlamakta olup, derslerin niteliğine göre çeşitlendirilmektedir.

1. Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri

Derslerde dönem içi ve dönem sonu değerlendirmelerinde aşağıdaki yöntemler kullanılmaktadır:

- Ara sınav/Mazeret (vize)
- Kısa sınav (quiz)
- Devam/katılım
- Ödev
- Proje çalışması
- Yazılı klasik sınav
- Çoktan seçmeli test
- Sözlü sınav
- Vaka analizi
- Makale incelemesi
- Çeviri ödevi
- Sunum / seminer
- Uygulama sınavı (performans ölçümü)
- Grup çalışması değerlendirmesi
- Staj/öğretmenlik uygulaması performansı
- Final sınavı

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi İlahiyat

- Bütünleme sınavı

2. Dönem İçi ve Dönem Sonu Başarı Ağırlıkları

Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre:

- Dönem içi değerlendirme katkısı: (Ara sınav - Kısa sınav - Ödev/proje - Sunum/seminer - Uygulama performansı) %40

- Dönem sonu sınavı katkısı: (Yazılı - Sözlü) %60

- Bir dersin 100 üzerinden alınan başarı notu, Senato tarafından belirlenen esaslar uyarınca mutlak veya bağıl değerlendirme ölçütlerine göre aşağıdaki tabloda yer alan harf notlarından birisine dönüştürülür: (Bkz. Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği Madde 22)

Harf Notu Katsayı

AA 4,00

BA 3,50

BB 3,00

CB 2,50

CC 2,00

DC 1,50

DD 1,00

FF 0,00

3. Ders Bazında Farklılıkların Gerekçesi

- Kur'an Okuma, Kıraat ve Hitabet vb. dersleri performans temellidir.

- Alan dersleri (Tefsir, Fıkıh, Kelam, İslam Tarihi, Din Sosyolojisi vb.) yazılı sınav ağırlıklıdır.

- Eğitim bilimleri dersleri ödev, proje, uygulama, sunum ve süreç odaklı değerlendirme içerir.

- Seminer dersinde araştırma ve sunum temelli değerlendirme yapılır.

- Öğretmenlik Uygulaması I-II derslerinde (Güz ve Bahar Yarıyılı, 12+12 hafta olmak üzere toplam 24 hafta 144 saat) gerçek okul ortamındaki performans değerlendirilir.

- Hazırlık Arapça sınıfında ölçme ve değerlendirme, öğrencinin dil gelişimini bütüncül biçimde ele alan; süreç odaklı, beceri temelli ve çok yönlü bir yapıya sahiptir. Arasnavlar, ödevler, sözlü sınavlar ve dönem sonu sınavları bir arada kullanılarak öğrencinin Arapça anlama, konuşma, okuma, yazma becerileri güvenilir şekilde değerlendirilir.

4. Mevzuat Atıfları

- Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

* Madde 16 - Ders planları (AKTS)

* Madde 20 - Derslere Devam

- * Madde 21 – Sınavlar ve değerlendirme
- * Madde 22 – Başarı değerlendirmesi ve notlar
- * Madde 23 – Not ortalamaları ve başarı
- * Madde 24 – Mazeret bütünleme ve tek ders sınavları

5. Sürekli İyileştirme

İlahiyat Fakültesi'nde sürekli iyileştirmeye yönelik olarak belirli bir raporlama döneminde ölçme ve değerlendirme sistemi, programa özgü staj uygulamaları ya da proje dersleri gibi alanlarda yapısal bir değişiklik gerçekleştirilmemiştir. Bununla birlikte, fakülte eğitim-öğretim süreçlerini düzenli aralıklarla gözden geçirmekte ve paydaşlardan (öğrenciler, öğretim elemanları, mezunlar) gelen geri bildirimleri izlemeye devam etmektedir. Gözlemlenen ihtiyaçlara göre ilerleyen dönemlerde iyileştirme çalışmaları planlanabilmektedir.

6. Sonuç

Ölçme ve değerlendirme süreçleri, öğrencilerin öğrenme çıktıları ve ders içeriğine göre ulaşma düzeylerini güvenilir biçimde belirlemeyi hedefleyen, çok boyutlu ve mevzuata uygun yöntemlerle yürütülmektedir.

> B.3.3. - Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Öğrenci geri bildirimleri (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak (her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda) alınmaktadır. Ancak alınan geri bildirimler iyileştirmeye yönelik karar alma süreçlerinde kullanılmamaktadır.

Balıkesir Üniversitesi (BAUN) İlahiyat Fakültesi, öğrenci memnuniyetini ölçmek amacıyla 2025 yılı içinde uyguladığı Öğrenci Memnuniyet Anketini, fakülte idaresi (dekan ve yardımcıları) tarafından sınıflara yapılan ziyaretler gibi geri bildirim yöntemleriyle destekleyerek bütünlük bir yaklaşım sergilemektedir. Bu yöntemle elde edilen verilere göre yapılan analizler, öğrencilerin fakülteye yerleşme tercihlerinin genel memnuniyet düzeyini doğrudan etkilediğini ortaya koymuştur: Fakülteyi 1. tercihiyle kazanan öğrencilerin %51.2'si genel olarak memnuniyetini dile getirirken, son tercihiyle yerleşenlerde bu oran %39.6'ya düşmekte ve öğrenci motivasyonunun memnuniyet üzerindeki pozitif ve önemli etkisi net bir şekilde gözlemlenmektedir. Bu veriler, fakülte yönetiminin öğrencilerin genel memnuniyetini ve özellikle adaptasyon süreçleri ile memnuniyet oranları düşük olan öğrenci gruplarına yönelik iyileştirme alanlarını tespit etmesini sağlamaktadır.

Anket, değerlendirme ve iyileştirme sonuçları fakülte sitesinin web sayfasında ve kanıt kısmında detaylıca paylaşılmıştır.

Kanıtlar (1 adet):

- B.3.3. Genel Memnuniyet Anketi.pdf (1,455.9 KB)

> B.3.4. - Akademik danışmanlık

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

İlahiyat

Eğitim-Öğretim Dönemi	Danışman Öğretim Elemanının Unvanı, Adı Soyadı	Danışmanlık Yaptığı Öğrenci Sayısı
2025-2026 Güz	Doç. Dr. Ahmet Ali ÇANAKCI	24
	Doç. Dr. Abdullah BAYRAM	20
	Doç. Dr. Hamit AKTÜRK	10
	Doç. Dr. Hesham MOTAVA	15
	Doç. Dr. Yılmaz FİDAN	19
	Doç. Dr. İsmail KURT	13
	Doç. Dr. Semra TUFENKCI	20
	Doç. Dr. Fatma Balcı ARVAS	22
	Doç. Dr. Mehmet Fatih ÖZEROL	20
	Doç. Dr. Recep KIRCI	26
	Dr. Öğr. Üyesi Fatma TURGAY	25
	Dr. Öğr. Üyesi Lütfü CENGİZ	19
	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet EŞER	16
	Dr. Öğr. Üyesi Hatice ARSLAN	23
	Dr. Öğr. Üyesi Fahri ÇAKAN	14
	Dr. Öğr. Üyesi Ekrem SAKAR	14
	Dr. Öğr. Üyesi Şükrü DİNÇER	26
	Dr. Öğr. Üyesi Hakan ATALAY	24
	Dr. Öğr. Üyesi Erdal ELMAS	22
	Öğr.Gör. Kasım KOÇ	25
	Öğr. Gör. Ömer EFE	17
	Arş. Gör. Dr. Azime Merve TAŞDELEN	15
	Arş. Gör. Dr. Oğuzkağan DEMİR	30
	Arş. Gör. Dr. Bilal ERCAN	14
	Arş. Gör.Dr. Osman SEZGİN	14

B.4. - Öğretim Elemanları

& B.4.1. - Atama, yükseltme ve ders görevlendirme kriterleri

Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve ders görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eği- tim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1- (1) Bu Kriterlerinin amacı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği hükümlerine ek olarak Balıkesir Üniversitesi öğretim üyesi kadrolarına yapılacak olan başvuru, atanma/yeniden atanmalarda aranacak asgari koşulları belirlemek ve bilimsel kaliteyi yükseltmektir.

Kapsam

MADDE 2- (1) Bu Kriterler, Balıkesir Üniversitesinde öğretim üyeliği kadrolarına yapılacak olan başvuru, atanma/yeniden atanmalarda uygulanacak esasları ve kriterleri düzenler.

Dayanak

MADDE 3- (1) Bu Kriterler, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 23 üncü, 24 üncü ve 26 ncı maddeleri ile 12.06.2018 tarih ve 30449 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliğine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4- (1) Bu Kriterlerde geçen;

- a) Balıkesir Üniversitesi: Balıkesir Üniversitesini,
- b) Rektör: Balıkesir Üniversitesi Rektörünü,
- c) Senato: Balıkesir Üniversitesi Senatosunu,
- ç) AHCI: Arts&Humanities Citation Index'ini,
- d) BAP: Bilimsel Araştırma Projelerini,
- e) BKCI: Web of Science Book Citation Index'ini,
- f) CPCI: Web of Science Conference Proceedings Citation Index'ini,
- g) ESCI: Web of Science Emerging Sources Citation Index'ini,
- ğ) KOSGEB: Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığını,
- h) SCIE: Science Citation Index Expanded'ini,
- ı) SSCI: Social Science Citation Index'ini,
- i) TR-Dizin: TÜBİTAK ULAKBİM (Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi) tarafından oluşturulan dergi indeksini,
- j) TÜBA: Türkiye Bilimler Akademisini,
- k) TÜBA GEBİP: Türkiye Bilimler Akademisi Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanı Ödülleri,
- l) TÜBA TESEP: Türkiye Bilimler Akademisi Bilimsel Telif Eser Ödülleri Programını,
- m) TÜBİTAK: Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumunu,
- n) ULAKBİM: Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezini,
- o) ÜAK: Üniversitelerarası Kurul Başkanlığını,
- ö) YÖK: Yükseköğretim Kurumunu,
- p) YÖKDİL: Yükseköğretim Kurumları Yabancı Dil Sınavını,
- r) Başlıca Yazar: Adayın tek yazar, ilk yazar, danışmanlığını yaptığı lisansüstü öğrenci(ler) ile yazılmış (aynı makalede birden fazla öğrenci ve ikinci danışman da yer alabilir) yayını,
- s) Uluslararası Makale: Uluslararası indekslerce taranan ve alanında bilime katkı sağlamış olmak şartıyla özgün basılı veya elektronik ortamda yayımlanmış makaleyi,
- ş) Ulusal Makale: Uluslararası indekslerce taranmayan ve alanında bilime katkı sağlamış olmak şartıyla özgün basılı veya elektronik ortamda yurtiçinde yayınlanmış makaleyi,
- t) Ulusal Hakemli Dergi: Editör ve hakem kurulunun Türkiye'deki yüksek öğretim kurumlarında çalışan öğretim üyelerinden oluşan dergiyi,
- u) Kitap/Kitap Bölümü: Kendi bilim alanında yazılan uluslararası veya ulusal yayınevlerince yayımlanmış kitap veya kitapta bölüm yazarlığını,

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi İlahiyat

ü) Çeviri Kitap: Kendi bilim alanında Türkçeye çevrilmiş ve uluslararası veya ulusal yayınevlerince yayımlanmış kitabı,

v) Ulusal Bilimsel Toplantı: Ulusal seviyede farklı kurumlardan bilim insanlarının bilim kurulunda bulunduğu ve sunumların bilimsel ön incelemeden geçirilerek kabul edildiği toplantıyı,

y) Uluslararası Bilimsel Toplantı: Farklı ülkelerden bilim insanlarının bilim kurulunda bulunduğu ve sunumların bilimsel ön incelemeden geçirilerek kabul edildiği toplantıyı,

z) Ulusal Yayınevi: En az 4 yıl ulusal düzeyde düzenli faaliyet yürüten, yayınları Türkiye'deki yükseköğretim kurumları kütüphanelerinde kataloglanan ve daha önce aynı alanda farklı yazarlara ait en az 20 kitap yayımlamış yayınevini,

aa) Uluslararası Yayınevi: En az 4 yıl uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürüten, yayımladığı kitaplar Yükseköğretim Kurulunca tanınan sıralama kuruluşlarınca belirlenen dünyada ilk 500'e giren üniversite kütüphanelerinde kataloglanan ve aynı alanda farklı yazarlara ait en az 20 kitap yayımlamış olan yayınevini,

bb) Yayınlanmış Makale: Alanında bilime katkı sağlamış olmak şartıyla; basılı veya elektronik ortamda yayınlanmış (cilt ve/veya sayı numarası veya DOI numarası almış) makaleyi,

cc) Atıf:

1) Uluslararası nitelikte olan SCIE, SSCI, AHCI, ESCI veya SCOPUS kapsamındaki dergilerde yayımlanan çalışmalarda ve uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitaplarda yapılmış olan atıfı,

2) Uluslararası indekslerce taranmayan dergilerde yayımlanmış çalışmalarda ve ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış olan kitaplarda yapılmış olan atıfı,

(Yazarın kendi çalışmalarına yaptığı atıflar değerlendirmeye alınmaz.)

çç) Editörlük:

1) SCIE, SSCI, AHCI, ESCI veya SCOPUS indeksleri tarafından taranan dergilerde Editörlük ve Editör Yardımcılığının puanlamasında en az bir yıl hizmet edilen editörlüğü,

2) Uluslararası indekslerce taranmayan yurtiçinde yayımlanmış dergilerde Editörlük ve Editör Yardımcılığı puanlamasında en az bir yıl hizmet edilen editörlüğü,

3) BKCI, SCOPUS veya diğer uluslararası/ulusal kitaplarda editörlüğü,

dd) Ödül: Alanında yetkin bilim kurulları tarafından verilmiş veya bir bilim jürisi tarafından değerlendirilmiş kurumsal ya da bir yarışma neticesinde verilmiş ödülü,

ee) Alan İndeksi: ÜAK'ın belirlediği Doçentlik Temel Alanında kabul edilen güncel alan indekslerini,

ff) Uluslararası İndeks: SCIE, SSCI, AHCI, ESCI, SCOPUS veya diğer uluslararası indeksleri,

gg) Ulusal/Uluslararası Proje: Bakanlıklar, yükseköğretim kurumları, bilimsel kuruluşlar, kamu kuruluşları, sanayi kuruluşları, mesleki nitelikli kuruluşlar ve sanatsal nitelikli kuruluşlar tarafından yapılan Ulusal/Uluslararası projeleri,

ğğ) Kişisel Etkinlik: Sergi, bienal, defile, gösteri, baskı, yayın, sunum, performans, festival, gösterim ile ilgili olarak adayın en az on beş özgün eserinin yer aldığı kişisel etkinliği,

hh) Karma Ortak Etkinlik: Sergi, çalıştay, bienal, defile, gösteri, baskı, yayın, sunum, performans, festival, gösterim ile ilgili olarak adayın özgün eserinin yer aldığı karma ortak etkinliği, (Resital ve konser için adayın eseri içeren etkinliğini belgelemesi gereklidir.)

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi İlahiyat

- ii) Yabancı Dil: Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı tarafından kabul edilen yabancı dilleri,
- ii) Yabancı Dil Sınavı: Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı'nın Doçentlik sınav başvurularında güncel olarak kabul ettiği yabancı dil sınavlarını,
- jj) Ulusal Patent: Türk Patent ve Marka Kurumu tarafından; yeni, yeni, buluş basamağı ve sanayiye uygulanabilirlik kriterlerini içeren başvuru (buluş) için verilen koruma (tescil) belgesini,
- kk) Uluslararası Patent: Patent Cooperation Treaty (PCT), European Patent Convention (EPC), Euroasian Patent Organization (EAPO), African Regional Intellectual Property Organization (ARIPO), African Intellectual Property Organization (OAPI) veya doğrudan ülkesel (ulusal) koruma istenen bölgenin/ülkenin resmi ofisine yapılan; yeni, buluş basamağı ve sanayiye uygulanabilirlik kriterlerini içeren başvuru (buluş) için verilen koruma (tescil) belgesini,
- ll) Q Değeri: SCIE veya SSCI tarafından taranan bilimsel dergilerin sınıflandırılmasında derginin yer aldığı çeyrek dilimini,
- mm) Temel Alan: Fen Bilimleri, Sağlık Bilimleri, Sosyal Bilimler ve Güzel Sanatlar alanlarını,
- ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Atama, Yükseltme ve Yeniden Atama Genel Esasları ve Kriterleri

Genel Esaslar

MADDE 5- (1) Öğretim üyesi kadrolarına atanma, yükseltme veya yeniden atanma için başvuran adaylar; özgeçmişlerini, bilimsel yayınlarını, kongre ve konferans tebliğleri ile bunlara yapılan atıfları, sanat eserlerini, icralarını ve bunlara ilişkin dokümanı, eğitim-öğretim faaliyetlerini, yönetimlerinde devam eden ve biten doktora, sanatta yeterlik veya yüksek lisans çalışmalarını, üniversite veya ileri teknoloji enstitüsüne katkılarını kapsayan bir dosyayla birlikte, EK-1'de yer alan Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/Yeniden Atanma Puanlama Tablosunu eksiksiz doldurarak ve imzalayarak ilgili birime başvuru dilekçesi ile birlikte teslim eder.

(2) Adaylar, Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/Yeniden Atanma Puanlama Tablosunda puanlamaya esas teşkil edecek çalışmalarını ve kanıtlayıcı belge/belgeleri sunmalıdır.

Atama, yükseltme ve yeniden atamalara ilişkin esaslar

MADDE 6- (1) Bütün atama, yükseltme ve yeniden atamalarda başvuru dosyasında bulunan çalışmaların yayımlanmış olması veya DOI numarası almış olmak şartı aranır.

(2) Fen Bilimleri Alanı; Fen Bilimleri ve Matematik; Mimarlık, Planlama ve Tasarım; Mühendislik; Ziraat, Orman ve Su Ürünleri Temel Alanlarını kapsar.

(3) Sağlık Bilimleri Alanı, Sağlık Bilimleri Temel Alanını kapsar.

(4) Sosyal Bilimler Alanı; Eğitim Bilimleri, Filoloji, Hukuk, İlahiyat; Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler; Spor Bilimleri Temel Alanlarını kapsar.

(5) Güzel Sanatlar Alanı, Güzel Sanatlar Temel Alanını kapsar.

(6) Fen Bilimleri ve Sağlık Bilimleri Alanı ile Spor Bilimleri Temel Alanında Puanlama tablosunda yer alan 1, 2, 3 ve 7'de belirtilen akademik çalışmalarda puanlama; tek yazarlı akademik çalışmalarda yazar tam puan alır. İki yazarlı akademik çalışmalarda başlıca yazar tam puanın 0.8'ini, ikinci yazar 0.5'ini alır. Üç ve daha fazla yazarlı akademik çalışmalarda ise, başlıca yazar toplam puanın yarısını alır, diğer yazarlar ise diğer yarısını eşit paylaşır. Başlıca yazarın belirtilmediği iki veya daha fazla yazarlı akademik çalışmalarda toplam puan yazarlar

arasında eşit olarak bölünür. Diğer bilimsel faaliyetlerde puan kişi sayısına bölünmez. Sosyal Bilimler ve Güzel Sanatlar Alanında tek yazarlı yayınlarda yazar tam puan alır. Çok yazarlı yayınlarda puan yazarlar arasında eşit olarak bölünür.

(7) Makalenin yayımlandığı tarihte derginin bulunduğu Q değeri dikkate alınır. Makalenin yayımlandığı yıla ait Q değeri yoksa derginin mevcut olan ilk Q değeri üzerinden değerlendirme yapılır. Derginin birden fazla Q sınıfında yer alması durumunda, yayın yılındaki yüksek Q değeri dikkate alınır.

Akademik yükseltme ve atanma kriterleri

MADDE 7- (1) Profesör kadrosuna başvurmak için;

a) Adayın doçentlik unvanını aldıktan sonra Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/Yeniden Atanma Puanlama Tablosundan;

1) Fen Bilimleri ve Sağlık Bilimleri Alanında; 1. Maddenin a, b, c ve d bentleri kapsamında en az 50 puan almış olmak şartıyla toplamda 120 puan almış olması gerekir (a bendinden en az 20 puan almış olmak, Tıp Fakültesi için a bendinden en az 10 puan almış olmak zorunludur).

2) Sosyal Bilimler ve Güzel Sanatlar Alanında; 1, 2 ve 3. Maddeler (3. Maddeden en fazla 20 puan alınabilir) kapsamında en az 50 puan almış olmak şartıyla toplamda 120 puan almış olması gerekir.

b) Aday, doçentlik sonrası yaptığı çalışmalardan birini başlıca eser olarak beyan eder ve başlıca eserin;

1) Fen Bilimleri ve Sağlık Bilimleri Alanında; doçentlik unvanını aldıktan sonra başlıca yazar olarak SCIE, SSCI veya AHCI indekslerinde taranan dergilerde yayımlanmış araştırma makalesi olması gerekir.

2) Sosyal Bilimler Alanında, Yüksek Lisans ve Doktora Tezi kapsamı dışında olmak kaydıyla doçentlik unvanını aldıktan sonra aşağıdaki koşullardan en az birini sağlaması gerekir.

aa) SCIE, SSCI veya AHCI indekslerinde taranan dergilerde araştırma makalesi yayımlamış olmak.

bb) YÖK Doçentlik kriterlerinde baz alınan uluslararası alan indeksleri kapsamındaki dergilerde başlıca yazar olduğu araştırma makalesi yayımlamış olmak.

cc) Adayın özgün bir araştırmasını, ulusal/uluslararası bir yayınevi kapsamında tek yazarlı bir kitap olarak yayımlamış olmak.

3) Güzel Sanatlar Alanında, Yüksek Lisans ve Doktora Tezi kapsamı dışında olmak kaydıyla doçentlik unvanını aldıktan sonra aşağıdaki koşullardan en az birini sağlaması gerekir.

aa) SCIE, SSCI veya AHCI indekslerinde taranan dergilerde araştırma makalesi yayımlamış olmak

bb) Tasarım, görüntü, müzik ve sahne sanatları alanlarında Doçentlik sonrası üretilmiş ve daha önce hiçbir yerde sergilenmemiş/icra edilmemiş olan eserlerden oluşan kişisel bir sergi/konser/gösteri yapmış olmak.

cc) Adayın özgün bir araştırmasını, ulusal/uluslararası bir yayınevi kapsamında tek yazarlı bir kitap olarak yayımlamış olmak.

4) Profesör kadrolarına atanabilmek için doçentlik unvanını aldıktan sonra en az beş yıl açık bulunan profesörlük kadrosu ile ilgili bilim alanında çalışmış olmak, kendi bilim alanında uluslararası düzeyde orijinal eserler vermiş olmak ve uygulama alanı bulunan dallarda uygulamaya yönelik çalışmalarda bulunması gereklidir.

5) Adayın, doçentlik unvanını aldıktan sonra yurtiçi veya YÖK tarafından tanınan yurtdışı yükseköğretim kurumlarında en az iki yıl (veya 4 yarıyıl) eğitim öğretim faaliyetlerinde bulunmuş olması gerekir.

(2) Doçent kadrosuna başvurmak için;

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi İlahiyat

a) ÜAK tarafından verilen doçent unvanını almış olmak.

b) Adayın, doktora sonrası için Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/Yeniden Atanma Puanlama Tablosundan;

1) Fen Bilimleri ve Sağlık Bilimleri Temel Alanında; 1. Madde kapsamında en az 40 puan almış olmak şartıyla toplamda 100 puan almış olması gerekir.

2) Sosyal Bilimler ve Güzel Sanatlar Temel Alanında; 1, 2 ve 3. Maddeler (3. Maddeden en fazla 10 puan, Filoloji, Hukuk ve İlahiyat alanlarında en fazla 20 puan alınabilir) kapsamında en az 40 puan almış olmak şartıyla toplamda 100 puan almış olması gerekir.

(3) Doktor öğretim üyesi kadrosuna atanmak ve yükseltilmek için;

a) Doktor öğretim üyesi kadrolarına başvurabilmek için doktora veya tıpta, diş hekimliğinde, eczacılıkta ve veteriner hekimlikte uzmanlık ya da sanatta yeterlik eğitimi tamamlamış olmak gereklidir.

b) Doktor öğretim üyesi kadrolarına yapılacak atamalarda (yeniden atama hariç) adayın YÖKDİL Sınavından veya Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan yabancı dil sınavlarından en az 55 puan almış olması veya Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezinin eşdeğerliğini kabul ettiği diğer sınavlardan eşdeğer puan alması şartı aranır.

c) Adayın doktora tezi konusu kapsamında ulusal veya uluslararası hakemli bir dergide yayın yapmış olması gerekir. Güzel sanatlar alanları için, doktora tezi kapsamında kişisel sergi açmış veya makale yayımlamış olması gerekir.

ç) Yabancı Dil alanında başvuran adayların başvurdukları yabancı dil alanından adayın YÖKDİL Sınavından veya ÖSYM tarafından yapılan yabancı dil sınavlarından YÖK tarafından belirlenmiş olan yabancı dilde ders anlatma asgari puanı veya Uluslararası geçerliliği olan sınavlarda eşdeğer puan almış olmaları gerekir.

d) Bilim alanı yabancı dilde olan adayların sınava girecekleri ikinci yabancı dil alanından ise adayın YÖKDİL Sınavından veya ÖSYM tarafından yapılan yabancı dil sınavlarından en az 55 (Elli beş) puan veya uluslararası geçerliliği olan sınavlardan eşdeğer puan almış olmaları gerekir.

e) Adayın, Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/Yeniden Atanma Puanlama Tablosundan; 1. maddeden a, b, c, d veya 2. Maddenin a ve b bentleri kapsamında en az 20 puan almış olmak şartıyla toplamda 30 puan almış olması gerekir.

f) Yeniden atamalarda; adayın en son atandığı tarihten itibaren en az biri Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/Yeniden Atanma Puanlama Tablosundaki 1 veya 2. maddeler kapsamındaki akademik etkinliklerden olmak üzere; 1 yıl süreli atama için en az 5 puan, 2 yıl süreli atama için en az 10 puan, 3 yıl süreli atama için en az 20 puan, 4 yıl süreli atama için en az 30 puan almış olması gerekir.

> B.4.2. - Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Kurumun öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır ve bunlar tüm alanları kapsamaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar (1 adet):

- B.4.2. Öğretim Elemanlarının Süreçlerin Planlan... (964.0 KB)

> B.4.3 - Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır. Ülke genelinde uygulanan "Akademik Teşvik Ödeneği" düzenlemesi, fakülte'deki öğretim elemanlarının akademik performanslarının ödüllendirilmesi için kullanılmaktadır.

B.5 - Öğrenme Kaynakları

> B.5.1. - Öğrenme kaynakları

Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynakları alanlar arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar (2 adet):

- B.5.1 ktp kaynakları.pdf (392.7 KB)
- B.5.1. sayısal veriler.pdf (343.9 KB)

> B.5.2. - Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Kurumda uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların ve faaliyetlerin sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar (86 adet):

- B.5.2.86. Manev Danışmanlıkta Musiki Terapisi.pdf (1,592.5 KB)
- B.5.2.85. BAÜN Öğrenci Aktiviteleri.pdf (2,431.4 KB)
- B.5.2.84. ÜNİDES Projeleri.pdf (1,319.6 KB)
- B.5.2.83. Değerler Eğitimi Projesi Etkinliği (Dürüst... (1,918.2 KB)
- B.5.2.82. Değerler Eğitimi Projesi Etkinliği (Şükret... (1,906.3 KB)
- B.5.2.81. Değerler Eğitimi Projesi Etkinliği (Hoşgör... (1,712.4 KB)
- B.5.2.80. Öğretmenlik Uygulaması II Semineri Afişi.pdf (1,821.6 KB)
- B.5.2.79. Öğretmenlik Uygulaması II Semineri.pdf (8,011.2 KB)
- B.5.2.78. BAÜN Kafkasya Okulu.pdf (1,786.2 KB)
- B.5.2.77. Değerler Eğitimi Projesi Etkinliği (Yardıml... (1,682.7 KB)
- B.5.2.76. Genç Ticaret Elçileri.pdf (1,907.8 KB)
- B.5.2.75. İŞKUR Gençlik Programı.pdf (1,689.5 KB)
- B.5.2.74. Değerler Eğitimi Projesi Etkinliği (Sağlık... (1,804.0 KB)
- B.5.2.73. Bendir Öğrenci Kursu.pdf (2,189.1 KB)
- B.5.2.72. Değerler Eğitimi Projesi Etkinliği (İbadetl... (2,087.0 KB)
- B.5.2.71. Masa Tenisi, Satranç vb..pdf (2,684.2 KB)
- B.5.2.70. Değerler Eğitimi Projesi Etkinliği (Etkili v... (1,737.4 KB)
- B.5.2.69. Ramazan Ayı Vaaz Programı.pdf (2,376.6 KB)
- B.5.2.68. Umre Ödüllü Gençlik Bilgi Yarışması.pdf (1,570.2 KB)
- B.5.2.67. Hafızlık ve Kur'an-ı Kerim'i Güze... (2,800.1 KB)
- B.5.2.66. Eğitimde Yapay Zeka Uygulamaları Öğrenci Se... (2,285.7 KB)
- B.5.2.65. Ramazan Sokağı Afişi.pdf (2,071.3 KB)
- B.5.2.64. Ramazan Sokağı (Öğrenci Materyal Tasarımı... (3,454.6 KB)
- B.5.2.63. Öğrenci Sempozyumu Afişi.pdf (1,999.3 KB)
- (1,757.3 KB)
- B.5.2.61. Manev Danışmanlıkta Esmâ Terapisi (Öğrenci... (1,600.1 KB)
- B.5.2.60. Fakülte Hafızlık ve Kur'an-ı Kerim'i... (3,709.8 KB)
- B.5.2.59. Değerler Eğitimi Projesi Etkinliği (Ses Hijy... (2,115.5 KB)
- B.5.2.58. Fakülte Futbol Takımı Turnuvaları.pdf (3,026.9 KB)
- B.5.2.57. Arapça Hazırlık Destek Programı.pdf (1,267.6 KB)
- B.5.2.56. Din Eğitiminde Güncel Yaklaşımlar Konferans... (2,324.1 KB)
- B.5.2.55. Değerler Eğitimi Projesi Etkinliği (ses Tera... (1,941.5 KB)

- B.5.2.54. Öğrenci Topluluğu Ebru Atölyesi Afışı.pdf (1,901.7 KB)
- B.5.2.53. Değerler Eğitimi Projesi Etkinliği (Temiz Ol... (2,060.8 KB)
- B.5.2.52. Öğrenci Topluluğu Ebru Atölyesi Etkinliği.pdf (3,486.3 KB)
- B.5.2.51. Öğrenci Konferansı (Din Eğitiminde Güncel ... (2,699.2 KB)
- B.5.2.50. BAÜN Tanıtım Günleri.pdf (4,845.7 KB)
- B.5.2.49. Öğrenci Sempozyumu Açılış Konferansı.pdf (1,977.2 KB)
- B.5.2.48. Öğrenci Toplulukları Kardeş Okul Projesi.pdf (4,106.4 KB)
- B.5.2.47. Değerler Eğitimi Projesi Etkinliği (Dijita... (1,626.5 KB)
- B.5.2.46. Öğrenci Sempozyumu.pdf (3,303.4 KB)
- B.5.2.45. Mezuniyet Programı 2.pdf (2,700.7 KB)
- B.5.2.44. Öğrenci Topluluğu Tecrübe Paylaşımı Prog... (1,715.2 KB)
- B.5.2.43. Öğrenci Topluluğu Programı.pdf (2,683.3 KB)
- B.5.2.42. Mezuniyet Mevlidi.pdf (2,837.7 KB)
- B.5.2.41. Mezuniyet Mevlidi Afışı.pdf (1,713.2 KB)
- B.5.2.40. Mezuniyet Programı.pdf (4,214.8 KB)
- B.5.2.39. Değerler Eğitimi Proje Etkinliği.pdf (1,477.1 KB)
- B.5.2.38. Öğrenci Arapça Tiyatro Afışı.pdf (1,766.3 KB)
- B.5.2.37. Öğrenci Arapça Tiyatro.pdf (3,686.1 KB)
- B.5.2.36. Değerler Eğitimi Projesi.pdf (2,960.2 KB)
- B.5.2.35. Öğrenci Topluluğu.pdf (1,848.0 KB)
- B.5.2.34. Öğrencilerin Sosyal Sorumluluk Pojesi.pdf (1,780.0 KB)
- B.5.2.33. Sosyal Transkript Uygulaması.pdf (1,465.6 KB)
- B.5.2.32. TÜBİTAK 2209-A Proje Tanıtımı.pdf (1,665.7 KB)
- B.5.2.31. Uluslararası Değişim Programı.pdf (2,045.2 KB)
- B.5.2.30. Öğrenci Değişim Programı.pdf (1,909.9 KB)
- B.5.2.29. BAÜN İlahiyat Fakültesi Tanıtım Programı... (1,332.3 KB)
- B.5.2.28. Mezun Ziyareti.pdf (2,323.4 KB)
- B.5.2.27. BAÜN Faaliyetleri.pdf (2,532.9 KB)
- B.5.2.26. BAÜN Tanıtım ve Tercih Günleri Programı.pdf (1,608.5 KB)
- B.5.2.25. Mezunların İş Bulma Süreci.pdf (1,601.6 KB)
- B.5.2.24. Mezuniyet Anketi.pdf (2,609.9 KB)
- B.5.2.23. Gazze Konulu Açılış Dersi Afışı.pdf (2,025.8 KB)
- B.5.2.22. Hazırlık Sınıfları Oryantasyon Programı A... (1,869.7 KB)
- B.5.2.21. Öğretmenlik Uygulaması Bilgilendirme Semine... (1,897.5 KB)
- B.5.2.20. Hazırlık Sınıfları Oryantasyon Programı.pdf (2,865.1 KB)
- B.5.2.19. Namaz Terapisi Konulu Söyleşi.pdf (1,807.5 KB)
- B.5.2.18. Öğretmenlik Uygulaması I Oryantasyon ve Bilg... (3,629.2 KB)
- B.5.2.17. KAP Rehberi Öğrenci Bilgilendirme Toplantısı... (2,282.7 KB)
- B.5.2.16. Gazze Konulu Açılış Dersi.pdf (1,947.7 KB)
- B.5.2.15. Kendime İyi Bak ve Bırakırsan Başarırsın ... (1,965.2 KB)
- B.5.2.14. TÜBİTAK 2209-A Proje Semineri.pdf (1,681.5 KB)
- B.5.2.13. Filistin Konulu Panel.pdf (3,176.0 KB)
- B.5.2.12. Filistin Sergisi.pdf (1,806.2 KB)
- B.5.2.11. Öğrenci Musiki Kursları Tanıtımı.pdf (2,280.1 KB)
- B.5.2.10. Proje Yazım Semineri.pdf (1,536.8 KB)
- B.5.2.9. Hüsn-i Hat Tanıtımı.pdf (3,998.4 KB)
- B.5.2.8 Öğrenci Topluluğu Doğu Türkistan Programı.pdf (3,669.7 KB)
- B.5.2.7. Vakıfların Öğrencilere Yönelik Programı.pdf (4,113.1 KB)
- B.5.2.6. Dua Terapisi Programı.pdf (2,700.4 KB)
- B.5.2.5. Hasan Basri Çantay Öğrenci Paneli.pdf (4,244.3 KB)
- B.5.2.4. Hasan Basri Çantay Şehir Paneli.pdf (3,487.6 KB)
- B.5.2.3. Akademisyenimizin "Üç Aylar İlgili Yazısı... (2,287.3 KB)
- B.5.2.2. Gençlik Cami Buluşması.pdf (1,825.2 KB)
- B.5.2.1. İlahiyat Fakültesi Öğrenci Korosu İlahi Din... (1,521.7 KB)

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi İlahiyat

> B.5.3. - Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)

Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapı kurulmuştur. Ancak bu tesis ve altyapının kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Eğitim Planının Bileşenleri

Fakültemiz İlahiyat ve İlahiyat MTOK lisans programlarının eğitim planını; %30 Arapça dil eğitimi kapsamında Dekanlığımızca 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun ilgili maddeleri kapsamında hazırlanan 2 yarıyılık "Hazırlık Sınıfı", İlahiyat alanı ile ilgili zorunlu ve seçmeli dersler, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunun lisans ve ön lisans eğitimlerinde "Ortak Zorunlu Dersler" ile ilgili maddesinde bahsi geçen Tük Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Yabancı Dil vb. ortak zorunlu dersler, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programına İlişkin Çerçeve Usul ve Esaslar kapsamında almış olduğu kararlar neticesinde uygulanan "Pedagojik Formasyon" dersleri ve Balıkesir Üniversitesi "Üniversite Seçmeli Dersler" havuzunda yer alan seçmeli dersler oluşturmaktadır.

Fakültemiz Temel İslam Bilimleri Bölümü, Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü, İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü ve anabilim dallarının ilahiyat alanı ile ilgili uzmanlık alan dersleri İlahiyat alanı ile ilgili zorunlu ve seçmeli dersleri ihtiva etmektedir. Son olarak T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi (CBİKO) tarafından üniversite öğrencilerine yönelik hazırlanan "Kariyer Planlama" dersi de eğitim planlarımız arasında yer almaktadır.

Altyapı

Fakültemizde 13 adet derslik, 1 adet amfi ve 1 adet konferans salonu bulunmaktadır.

Diğer Alanlar

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri,) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır. Fakülteye ait konferans salonu faaliyete geçirilmiştir.

Çalışma Ofisi	Adet	42
	M2	710
Kafeterya	Adet	1
	M2	94

Eğitim Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı

Fakültemizde fiber internet altyapısı bulunmakta ve bu sayede personele ve öğrencilere ücretsiz internet hizmeti verilmektedir. Ayrıca sınıflarda projeksiyon cihazları ders anlatımında kullanılmak üzere hizmetimizdedir.

Kütüphane

Fakültede bağış kitaplarla oluşturulmuş bir kütüphane mevcuttur ve çok kısa bir zaman içinde fiziki alt yapısı oluşturulacaktır. Şu aşamada fakülte öğrencileri aynı kampüs imkanlarını paylaştığı üniversitenin teknoloji donanımlı Mehmet Akif Ersoy Kütüphanesinden ve Kongre ve Kültür Merkezi hizmetlerinden de yararlanmaktadırlar. Fakülte kütüphanesine bağışlanan kitaplarının tasnifine devam edilmektedir. Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Ders ve Sınıf Büyüklükleri

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Dersin Türü(1)			
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

İlahiyat

HZP1001	Sarf (Kelime Bilgisi I)	I	5	25	%100	%0	%0	%0
HZP1002	Nahiv (Cümle Bilgisi I)	I	5	25	%100	%0	%0	%0
HZP1003	Metin I		5	25	%100	%0	%0	%0
HZP1004	Muhâdese ve İnşâ I		5	25	%100	%0	%0	%0
HZP1005	Arap Dili Fonetigi I		5	25	%100	%0	%0	%0
HZP1006	Sarf (Kelime Bilgisi II)	II	5	25	%100	%0	%0	%0
HZP1007	Nahiv (Cümle Bilgisi II)	II	5	25	%100	%0	%0	%0
HZP1008	Metin II		5	25	%100	%0	%0	%0
HZP1009	Muhâdese ve İnşâ II		5	25	%100	%0	%0	%0
HZP1010	Arap Dili Fonetigi II		5	25	%100	%0	%0	%0
TDI1101	Türk Dili I		2	40	%100	%0	%0	%0
AIT1101	Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi I		1	80	%100	%0	%0	%0
YDI1101	Yabancı Dil I		1	80	%100	%0	%0	%0
IHA1101	Arap Dili ve Edebiyatı I		2	40	%100	%0	%0	%0
IHA1102	Kur'an Okuma ve Tecvid I		1	80	%100	%0	%0	%0
IHA1103	Siyer-i Nebi		2	40	%100	%0	%0	%0
IHA1104	Akaid Esasları		2	40	%100	%0	%0	%0
IHA1105	Kur'an İlimleri ve Tefsir Usulü I		2	40	%100	%0	%0	%0
IHA1106	Hadis İlimleri ve Usulü I		2	40	%100	%0	%0	%0
IHA1107	Dini Musiki		2	40	%100	%0	%0	%0
IPF1101	Eğitime Giriş		2	40	%100	%0	%0	%0

> B.5.4. - Engelsiz Fakülte

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi İlahiyat

Kurumda engelsiz fakülte uygulamaları tüm mekânları kapsamaktadır. Ancak bu uygulamanın sonuçları izlenmemektedir

Fakültenin bağlı bulunduğu Balıkesir Üniversitesi merkez kampüsünün birçok biriminde engelli girişi ve engelli otoparkı bulunmaktadır. Görme engelli öğrencilerimiz için zeminlerde kabartmalı sarı yönlendirmeler mevcuttur. Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir. Maddi durumu yetersiz olan öğrenciler için alt birimlerimizin web sayfalarında burs duyuruları ilan edilmekte ve öğrencilere yemek bursu imkanı sağlanmaktadır. Fakültemizde merdiven boşluklarında güvenlik ağları, merdivenlerde kaydırmaz bantlar ve asansörde Braille alfabesi mevcuttur.

> B.5.5. - Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Kurumda uygun nitelik ve nicelikte rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri sağlanmaktadır. Ancak bu uygulamanın sonuçları izlenmemektedir.

Fakültede, yeni eğitim-öğretim yılı başlangıcında bilgilendirme amaçlı oryantasyon semineri ve açılış dersi verilmektedir. Ayrıca öğrencilerinin bölümlere göre akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim elemanı bulunmaktadır. Söz konusu danışmanlar haftanın belirli gün ve saatlerini, öğrencilere açıkça duyurarak bu zaman dilimi içerisinde onların akademik gelişimlerine katkı sağlamakta yaşadıkları problemlere çözümler üretmektedirler. Ayrıca öğrencilerimiz üniversite bünyesindeki kariyer uygulama merkezinin sunduğu imkanlardan faydalanmaktadır.

Kanıtlar (3 adet):

- B.5.5. seminer günleri.pdf (106.1 KB)
- B.5.5. danışmanlık.pdf (160.0 KB)
- B.5.5. öğrenci anketleri.pdf (1,455.9 KB)

B.6. - Programın İzlenmesi ve Güncellenmesi

> B.6.1. - Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Bu aynı zamanda yabancı dil hazırlık eğitimini de kapsar.)

Kurumda program çıktılarının izlenmesine ilişkin uygulamalar gerçekleştirilmiş ve bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların değerlendirilmesi, karar almalarda ve güncellemelerde kullanılması gerçekleştirilmemiştir.

Kanıtlar (9 adet):

- B.6.1. Akademik birim iyileştirme Planı (1).pdf (762.9 KB)
- B.6.1.Bilgi_Yönetim_Sistemi_İşler_Durumdadır_24_12_20... (277.0 KB)
- B.6.1. Birim Danışma Kurulu (1).pdf (85.2 KB)
- B.6.1. Birim Faaliyet Raporu - 2023 (1).pdf (471.7 KB)
- B.6.1. Birim Faaliyet Raporu - 2024 (1).pdf (433.6 KB)
- B.6.1. Bölüm Kurul Kararı Örneği (24.12.2025) (1).pdf (512.5 KB)
- B.6.1. Dış Paydaşlar (1).pdf (200.5 KB)
- B.6.1.Fakulte_Danisma_Kurulu_Toplantı_Yazısı_Örneği... (262.3 KB)
- B.6.1. Öz Değerlendirme Raporu - 2024.pdf (1,069.1 KB)

> B.6.2. - Mezun izleme sistemi

Mezun izleme sistemine ilişkin uygulamalar vardır ve bunlardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların değerlendirilmesi ve karar almada kullanılması gerçekleştirilmemiştir.

C. - ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. - Araştırma Stratejisi

> C.1.1. - Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Birimimizin araştırma politikası, üniversitemizin araştırma politikası, hedefleri ve stratejik planında belirlenen öncelikler doğrultusunda şekillendirilmiştir. Bu kapsamda, bilimsel üretkenliğin artırılması, nitelikli yayın ve proje sayısının yükseltilmesi, araştırma faaliyetlerinin toplumsal faydaya dönüştürülmesi ve akademik insan kaynağının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi temel hedefler olarak benimsenmiştir.

Bu politika doğrultusunda, birim düzeyinde araştırma faaliyetlerinin desteklenmesine yönelik çeşitli uygulamalar hayata geçirilmiştir. Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin ulusal ve üniversite içi araştırma destek mekanizmalarına (BAP, TÜBİTAK vb.) yönlendirilmesi amacıyla bilgilendirme faaliyetleri yürütülmüş, akademik performans verileri düzenli olarak YÖKSİS üzerinden izlenmiştir. Ayrıca, araştırma çıktılarının artırılmasına yönelik farkındalık oluşturmak amacıyla akademik toplantılar ve bölüm içi değerlendirme görüşmeleri gerçekleştirilmiştir.

Araştırma politikasının uygulanma düzeyi, yıllık yayın, proje ve bilimsel faaliyet verileri üzerinden izlenmekte; elde edilen sonuçlar birim yönetimi ve ilgili komisyonlar tarafından değerlendirilmektedir.

Bu doğrultuda, izleme sonuçları esas alınarak önümüzdeki döneme yönelik olarak proje hazırlama süreçlerine yönelik bilgilendirme ve destek faaliyetlerinin artırılması, genç akademisyenlerin araştırma süreçlerine daha etkin katılımının teşvik edilmesi ve birim araştırma önceliklerinin daha görünür hâle getirilmesine yönelik planlamalar yapılmıştır. Böylece araştırma politikası ve hedeflerinin sadece tanımlı kalması değil, uygulama sonuçları üzerinden sürekli iyileştirilmesi amaçlanmaktadır.

Balıkesir Üniversitesi Araştırma Politikası: <https://www.balikesir.edu.tr/politikalarimiz>

Öğretim Elemanlarına Yönelik 2209-A Proje Semineri: <https://ilahiyat.balikesir.edu.tr/duyurular/tubitak-2209-a-proje-semineri-202511040838>

> C.1.2 - Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel

Birimimizde araştırma-geliştirme faaliyetlerinin yönetimi, belirlenmiş organizasyonel yapı ve işleyiş mekanizmaları üzerinden yürütülmektedir. Bu kapsamda araştırma süreçleri; planlama, yürütme, izleme ve değerlendirme aşamalarını kapsayacak şekilde birim yönetimi tarafından koordine edilmekte, süreçlerin işleyişinde akademik kurullar ve ilgili komisyonlar aktif rol almaktadır.

Araştırma faaliyetlerinin yürütülmesine ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmış olup, akademik personelin araştırma süreçlerine katılımı bu yapı üzerinden teşvik edilmektedir. Birim bünyesinde yürütülen araştırma faaliyetlerine ilişkin veriler, Akademik Bilgi Sistemi aracılığıyla toplanmakta; bu veriler birim yönetimi tarafından düzenli aralıklarla gözden geçirilerek araştırma süreçlerinin işleyişi hakkında değerlendirmeler yapılmaktadır. Bu değerlendirmeler, araştırma süreçlerinde koordinasyonun sağlanması ve işleyişin güçlendirilmesine yönelik karar alma süreçlerinde girdi olarak kullanılmaktadır.

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme sonuçları doğrultusunda, bazı süreçlerin daha sistematik hâle getirilmesine ihtiyaç duyulduğu tespit edilmiştir. Özellikle araştırma faaliyetlerinin planlama ve yürütme aşamalarında birimler arası koordinasyonun güçlendirilmesi ve proje temelli çalışmaların süreç odaklı biçimde ele alınması gerekliliği ön plana çıkmıştır. Bu doğrultuda, araştırma süreçlerinin yönetimine ilişkin uygulamaların gözden geçirilmesi ve süreçlerin daha etkin izlenmesini sağlayacak düzenlemelere yönelik çalışmalar başlatılmıştır.

Bu çerçevede, araştırma-geliştirme faaliyetlerinin yalnızca çıktı odaklı değil, süreç temelli bir yaklaşımla ele alınması ve organizasyonel yapının izleme sonuçları doğrultusunda sürekli olarak geliştirilmesi hedeflenmektedir.

<https://bap.balikesir.edu.tr/>

<https://prokob.balikesir.edu.tr/prokob/yonerge>

> C.1.3. - Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal ihtiyaç ve taleplerle ilişkisi

Birimimizde yürütülen araştırma faaliyetleri, yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde tespit edilen ihtiyaçlar doğrultusunda şekillendirilmekte; araştırma çıktılarının toplumsal ve akademik katkı üretmesi hedeflenmektedir. Bu kapsamda, birimin uzmanlık alanlarıyla örtüşen konular önceliklendirilerek araştırma faaliyetlerinin yerel ve ulusal ihtiyaçlarla ilişkilendirilmesine önem verilmektedir.

Bu yaklaşım doğrultusunda, yerel düzeyde tarihî ve kültürel mirasın araştırılması ve görünür kılınmasına yönelik olarak Balıkesir ili özelinde vakıflar konusunu ele alan bir sempozyum düzenlenmiştir. Söz konusu sempozyumda, bölgenin tarihî, sosyal ve kültürel yapısına ilişkin araştırmalar akademik bir zeminde ele alınmış; yerel ihtiyaçlara cevap verebilecek bilimsel çalışmaların paylaşılması sağlanmıştır. Bu etkinlik aracılığıyla, birimin araştırma faaliyetlerinin bölgesel bilgi üretimine ve yerel hafızanın güçlendirilmesine katkı sunması amaçlanmıştır.

Ulusal düzeyde ise, öğrencilerin akademik araştırma süreçlerine katılımını teşvik etmek ve araştırma kültürünü erken aşamada geliştirmek amacıyla bir öğrenci sempozyumu gerçekleştirilmiştir. Bu etkinlik ile öğrencilerin bilimsel araştırma, sunum ve akademik tartışma becerilerinin desteklenmesi hedeflenmiş; yükseköğretimde araştırma temelli öğrenme yaklaşımına katkı sağlanmıştır. Öğrenci sempozyumu, ulusal ölçekte akademik insan kaynağının geliştirilmesine yönelik bir ihtiyaçla ilişkilendirilerek planlanmış ve uygulanmıştır.

Gerçekleştirilen bu faaliyetler, araştırma etkinliklerinin yerel ve ulusal ihtiyaçlarla ilişkilendirilmesine yönelik önemli çıktılar sunmakla birlikte, bu alandaki çalışmalar düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Elde edilen geri bildirimler doğrultusunda, araştırma faaliyetlerinin toplumsal ve akademik etki boyutunun güçlendirilmesine yönelik olarak benzer etkinliklerin sürdürülebilir biçimde planlanması ve araştırma temelli etkinliklerin çeşitlendirilmesi hedeflenmektedir.

Programda araştırma faaliyetlerini yürütülmesi ve bilimsel araştırmalar için ihtiyaç duyulan araç-gereç temini için “Bilimsel Araştırması Projesi (BAP) Fonu” ve “TÜBİTAK Araştırma Projesi Fonları”ndan destek alınabilmektedir. Bununla birlikte birimin bağımsız bir mali kaynağı yoktur.

BAP yerine Dış paydaş olan Vakıflar Bölge müdürlüğü, Balıkesir Müftülüğü ve Balıkesir İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Balıkesir İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü ile Balıkesir Vakıflarına dair proje yapılmıştır.

Diğer Kurumlarla yapılan projeler

<https://vakifsempozyumu.balikesir.edu.tr/sempozyum-hakkinda>

<https://ilhogrsempozyumu.balikesir.edu.tr/ana-sayfa>

Öğrenci Sempozyumu Program Kitapçığı:

<https://ilhogrsempozyumu.balikesir.edu.tr/program-kitapcigi>

Balıkesir Vakıfları Sempozyumu Program Kitapçığı:

<https://vakifsempozyumu.balikesir.edu.tr/program-kitapcigi>

C.2 - Araştırma Kaynakları

> C.2.1. - Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali

Fakültede yürütülen araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini desteklemek amacıyla uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar bulunmaktadır. Bu kapsamda fakülte bünyesinde yer alan kütüphane, araştırmacıların basılı kaynaklara erişimini sağlamakta; üniversite genelinde sunulan çevrim içi veri tabanlarına erişim ise internet altyapısı aracılığıyla etkin bir şekilde kullanılabilir. Böylece araştırmacıların ulusal ve uluslararası akademik literatüre erişimi güvence altına alınmaktadır.

Araştırma faaliyetlerini destekleyen fiziki altyapı kapsamında fakültede hat sanatları atölyesi ve dinî musiki atölyesi yer almakta; bu alanlar özellikle uygulamaya dayalı ve disiplinler arası araştırmalar için uygun ortamlar sunmaktadır. Ayrıca fakülte bünyesinde bulunan iki seminer salonu, yeterli oturma kapasitesi ve projeksiyon donanımı ile bilimsel toplantılar, seminerler, tez ve proje sunumları için aktif olarak kullanılmaktadır.

Araştırma ve geliştirme faaliyetlerine yönelik mali kaynaklar ise proje bazlı destekler aracılığıyla sağlanmaktadır. Bu destekler, fakülte öğretim elemanlarının araştırma projeleri yürütmesini teşvik etmekte ve araştırma altyapısının etkin kullanımına katkı sunmaktadır. Kaynakların tahsisi ve kullanımı, fakültenin araştırma öncelikleri ve ihtiyaçları doğrultusunda planlanmakta olup, mevcut altyapı ve mali destekler araştırma faaliyetlerinin sürekliliğini sağlayacak şekilde değerlendirilmektedir.

[Önceki Yıllara ait akademik birim içi değerlendirme raporları](#)

[Önceki Yıllara ait öz değerlendirme raporları](#)

> C.2.2. - Üniversite içi kaynaklar (BAP vb.)

Üniversitede araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin desteklenmesine yönelik olarak üniversite içi kaynaklar, başta Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) olmak üzere çeşitli mekanizmalar aracılığıyla araştırmacıların kullanımına sunulmaktadır. Bu kaynaklar, fakülte öğretim elemanlarının bireysel ve disiplinler arası araştırma projelerini hayata geçirmelerini destekleyecek şekilde planlanmaktadır.

[BAÜN BAB Proje birimi](#)

> C.2.3. - Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Yöntem ve destekler)

Üniversitede yürütülen araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla üniversite dışı kurum ve kuruluşlarla iş birlikleri geliştirilmekte ve bu iş birlikleri aracılığıyla araştırma kaynaklarının çeşitlendirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Bu kapsamda kamu kurumları ve yerel paydaşlarla ortak proje ve bilimsel etkinlikler gerçekleştirilmektedir.

Üniversite dışı kaynaklara yönelimin somut örnekleri arasında Balıkesir Müftülüğü ile ortak yürütülen proje çalışmaları yer almakta; ayrıca Balıkesir Vakıflar Bölge Müdürlüğü, İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü gibi kamu kurumları ile iş birliği içerisinde bilimsel sempozyumlar düzenlenmektedir. Bunun yanı sıra öğrenci topluluklarının da dâhil edildiği ortak sempozyum ve akademik etkinlikler aracılığıyla araştırma kültürünün yaygınlaştırılması ve paydaş katılımının artırılması hedeflenmektedir.

Araştırmacıların ulusal düzeyde sunulan proje desteklerinden daha etkin biçimde yararlanabilmelerini sağlamak amacıyla TÜBİTAK proje yazımı ve başvuru süreçlerine yönelik bilgilendirici seminer düzenlenmiştir. Bu seminerler, üniversite dışı araştırma fonlarına erişim konusunda farkındalık oluşturmaya ve öğretim elemanlarının proje geliştirme kapasitesini artırmayı amaçlamaktadır.

Üniversite dışı kaynaklara yönelik gerçekleştirilen iş birlikleri ve etkinlikler, ilgili birimler tarafından izlenmekte; elde edilen deneyimler ve geri bildirimler doğrultusunda üniversite dışı destek mekanizmalarının daha etkin kullanılmasına yönelik iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu yaklaşım, üniversitenin araştırma kapasitesinin güçlendirilmesine ve araştırma faaliyetlerinin kurumsal hedeflerle uyumlu biçimde sürdürülebilirliğine katkı sağlamaktadır.

<https://vakifsempozyumu.balikesir.edu.tr/>

<https://ilhogrsempozyumu.balikesir.edu.tr/ana-sayfa>

TÜBİTAK proje yazım semineri:

<https://ilahiyat.balikesir.edu.tr/duyurular/tubitak-2209-a-proje-semineri-202511040838>

Protokoller (Müftülük, VBM, MEB, GSİM) Dış kaynaklı proje çıktısı olarak Vakıflar Sempozyumu:

<https://vakifsempozyumu.balikesir.edu.tr/>

> C.2.4. - Kurumun Araştırma Politikası, Hedefleri, Stratejisi İle Uyumlu Lisansüstü Programları

Fakültede yürütülen lisansüstü eğitim faaliyetleri, üniversitenin araştırma politikası, hedefleri ve stratejik öncelikleri ile uyumlu biçimde yapılandırılmaktadır. Bu kapsamda fakülte bünyesinde Temel İslam Bilimleri, Tefsir, Hadis, Arap Dili ve Belagati, Kelam, Mezhepler Tarihi, Felsefe Din Bilimleri alanında yüksek lisans programı aktif olarak yürütülmekte; program içerikleri ve tez çalışmaları, araştırma temelli öğrenme yaklaşımı doğrultusunda planlanmaktadır.

Fakültede doktora programı henüz bulunmamakla birlikte, lisansüstü eğitim ve araştırma kapasitesinin geliştirilmesine yönelik hazırlık çalışmaları sürdürülmektedir. Bu çerçevede Temel İslam Bilimleri ile Felsefe ve Din Bilimleri anabilim dallarında, akademik insan kaynağı ve araştırma altyapısı dikkate alınarak lisansüstü programların geliştirilmesine yönelik planlamalar yapılmaktadır. Söz konusu hazırlıklar, fakültenin araştırma öncelikleriyle uyumlu alanlarda lisansüstü eğitim kapasitesinin güçlendirilmesini hedeflemektedir.

İslam Tarihi ve Sanatları anabilim dalında ise lisansüstü programlara yönelik çalışmalar henüz başlangıç aşamasında olup, mevcut durum izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda geleceğe yönelik değerlendirmeler yapılmaktadır. Bu süreçte, akademik kadro yapısı, araştırma çıktıları ve kurumsal öncelikler dikkate alınarak kademeli bir gelişim yaklaşımı benimsenmektedir.

Lisansüstü programların araştırma politikası ile uyumu, yürütülen tez çalışmaları ve akademik faaliyetler üzerinden izlenmekte; elde edilen sonuçlar doğrultusunda programların geliştirilmesine yönelik iyileştirme planları oluşturulmaktadır. Böylece lisansüstü eğitim faaliyetlerinin fakültenin araştırma kapasitesine katkı sağlaması ve kurumsal hedeflerle uyumlu biçimde sürdürülebilir hâle getirilmesi amaçlanmaktadır.

<https://sbe.balikesir.edu.tr/tezli-yuksek-lisans>

C.3. - Araştırma Yetkinliği

> C.3.1. - Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

İlahiyat

Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Ünvanı	Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	TZ, EG(1)	YZ,	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu /Kredisi/Dönemi/Yılı)(2)	Toplam Etkinlik Dağılımı(3)		
					Öğretim	Araştırma	Diğer(4)
Prof.Dr.	Hacer AŞIK EV	TZ		Eğitime Giriş, Din Eğitimi, Sınıf Yönetimi, Öğretmenlik Uygulaması, Rehberlik ve Özel Eğitim, özel Öğretim Yöntemleri, Seminer Çalışması, Din Eğitimi Tarihi, Din Eğitiminin Hedefleri			
Prof. Dr.	Yunus Emre GÖRDÜK	TZ		Tefsir I, II - Öğretmenlik Uygulaması, Seminer Çalışması, Klasik Tefsir Metinleri, Ulumu'l Kur'an metinleri			
Prof. Dr.	Mehmet ÖZKAN	TZ		İbadet Esasları, Fıkıh II, Fıkıh III, Öğretmenlik Uygulaması, Seminer Çalışması, İslam Hukuku Klasik Metin Okumaları, Çağdaş Fıkıh Problemleri			
Prof.Dr.	Esmâ SAYIN	TZ		Tasavvuf I, II - Öğretmenlik Uygulaması, Seminer Çalışması, Tasavvufi Kavramlar ve Tasavvuf Literatürü, Tasavvufun Temel Meseleleri			
Doç.Dr.	Ahmet Ali	TZ		Öğretim			

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

İlahiyat

	ÇANAKCI		Teknolojileri, Eğitimde Ölçme ve Değ erlendirme, Öğretim İlke ve Yöntemleri, Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Sınıf Yönetimi, Öğretmenlik Uygulaması, Seminer Çalışması, Din Eğitiminin Problemleri, Din Eğitimi Araştırmaları			
Doç.Dr.	Abdullah BAYRAM	TZ	Arapça I, II - Tefsir III, Öğretmenlik Uygulaması, Seminer Çalışması, Günümüz Tefsir Problemleri, Kur'an İlimleri ve Yorumu,			
Doç.Dr.	İsmail BAŞARAN	TZ	Dinler Tarihi I,II - Dini Hitabet, Öğretmenlik Uygulaması, Seminer Çalışması, DinlerTarihine Giriş, Karşılaştırmalı Dinler Tarihi			
Doç.Dr.	Mustafa POLAT	TZ	İslam Medeniyeti, İslam Tarihi I, II - Öğretmenlik Uygulaması, Seminer Çalışması, Osmanlı Türkçesi Metin Okumaları			
Doç.Dr.	Hamit AKTÜRK	TZ	Din Sosyolojisi, Mantık, Öğretmenlik Uygulaması, Seminer			

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

İlahiyat

			Çalışması, Din Sosyolojisi, Din Sosyolojisi Klasikleri			
Doç.Dr.	Hesham MOTAVA	TZ	Metin II, Muhasede II, Arapça IV, Nahiv I, Arap Dili ve Edebiyatı li Öğretmenlik Uygulaması, Seminer Çalışması, Arap Dili ve Edebiyatının Kaynakları, ArapEdebiyatı Tarihi			
Doç.Dr.	Yılmaz FİDAN	TZ	Fıkıh I, Fıkıh Usulü I, II - Fıkha Giriş, Öğretmenlik Uygulaması, Seminer Çalışması, İslam Hukuku Metolojisi, Mukayeseli İslam Hukuku			
Doç.Dr.	İsmail KURT	TZ	Kur'an Okuma ve Tecvid II, IV, V, VI - Kur'an ilimleri ve Tefsir Usulü, Öğretmenlik Uygulaması, Kur'an Kıssaları, Bilimsel Araştırma ve Etik			
Doç.Dr.	Semra TÜFENKÇİ	TZ	Din Felsefesi, İslam Ahlak Felsefesi, Felsefe Tarihi, Öğretmenlik Uygulaması, Seminer Çalışması, Din Felsefesi Metinleri, Geleneksel Din Felsefesi Problemleri			
Doç.Dr.	Fatma Balcı ARVAS	TZ	Eğitim Psikolojisi, Din			

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

İlahiyat

			Psikolojisi, Gelişim Psikolojisi, Seminer Çalışması, Öğretmenlik Uygulaması, Manevi Danışmanlık ve Rehberlik, Din Maneviyat Psikolojisi			
Doç.Dr.	Mehmet Fatih ÖZEROL	TZ	Kelam I, II - Kelam Metodolojisi, Öğretmenlik Uygulaması, Seminer Çalışması, Çağdaş Kelam Problemleri, Mutezile Sistematigi			
Doç.Dr.	Murat AKKUŞ	TZ	Kur'an Okuma ve Tecvid I, VI, VIII - Arap Dili Fonetigi I, Öğretmenlik Uygulaması, Kıraat Literatürü, Kıraat Uygulamaları			
Doç.Dr.	Recep KIRCI	TZ	Metin II, İnşa II, Arap Dili ve Belagati I, II- Sarf I, Nahiv, Öğretmenlik Uygulaması, Seminer Çalışması, Arap Gramer Ekolleri, Klasik Dönem Dil Bilim			
Dr.Öğr.Üyesi	Fatma TURGAY	TZ	İslam Felsefesi, Felsefe Tarihi, Öğretmenlik Uygulaması, Seminer Çalışması, İslam Felsefesinde Ekoller, İslam Felsefesinin Temel Metinleri			

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

İlahiyat

Dr.Öğr.Üyesi	Lütfü CENGİZ	TZ	Kelam Tarihi, Akaid Esasları, Öğretmenlik Uygulaması, Seminer Çalışması, İlk Dönem Kelam Anlayışları, Akaid Risaleleri			
Dr.Öğr.Üyesi	Ahmet EŞER	TZ	Hadis I, III - Hadis İlimleri ve Usulü I, Seminer Çalışması, Öğretmenlik Uygulaması, Klasik Hadis Usulü Metinleri, Hadis Şerh Literatürü			
Dr.Öğr.Üyesi	Hatice ARSLAN	TZ	Dinler Tarihi I, II Öğretmenlik Uygulaması, Seminer Çalışması, Klasik Metin İncelemeleri			
Dr.Öğr.Üyesi	Fahri ÇAKAN	TZ	Kur'an ilimleri ve Tefsir Usulü I, II - Kur'an Okuma ve Tecvid VI, VII, Öğretmenlik Uygulaması, Seminer Çalışması, Mukayeseli Tefsiri Metinleri, Kur'an Yorumunun Kaynakları			
Dr.Öğr.Üyesi	Ekrem SAKAR	TZ	Osmanlı Türkçesi, İslami Türk Edebiyatı, Seminer Çalışması, Öğretmenlik Uygulaması			
Dr.Öğr.Üyesi	Şükrü DİNÇER	TZ	Nahiv I, Nahiv II, Arapça IV, Arap Dili ve Belagati I,			

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

İlahiyat

			Sarf, Öğretmenlik Uygulaması, Seminer Çalışması, Klasik Arap Mizahı Metinleri, Klasik Arap Edebiyatı Metinleri			
Dr.Öğr.Üyesi	Hakan ATALAY	TZ	İtikadi İslam Mezhepleri I, II - Öğretmenlik Uygulaması, Seminer Çalışması, İslam Mezhepleri Tarihi Klasik Metinleri, Mezhepler Tarihi, Zihniyet TAHlilleri			
Dr.Öğr.Üyesi	Erdal ELMAS	TZ				
Dr.Öğr.Üyesi	Merzuk GRABUS	TZ	Siyer-i Nebi			
Dr.Öğr.Üyesi	Asem ABDELGHANY	TZ	Metin, Öğretmenlik Uygulaması, Seminer Çalışması			
Dr.Öğr.Üyesi	Ayman Khamis	TZ	Metin, Öğretmenlik Uygulaması, Seminer Çalışması			
Öğr.Gör.Dr.	Kasım KOÇ	TZ	İnşa, Sarf I, II - Nahiv I, II - Arapça III, Öğretmenlik Uygulaması, Seminer Çalışması,			
Öğr.Gör.	Battal Gazi ŞAHAN	TZ				
Öğr.Gör.	Ömer EFE	TZ	Türk İslam Sanatları, Öğretmenlik Uygulaması, Seminer Çalışması			
Arş. Gör.Dr.	Azime Merve TAŞDELEN	TZ	Tasavvuf I, II - Öğretmenlik Uygulaması, Seminer Çalışması			

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi İlahiyat

Arş. Gör.Dr.	Oğuzkağan DEMİR	TZ				
Arş. Gör.Dr.	Osman SEZGİN	TZ	Muhasede ve inşaa I, Arapça III, Öğretmenlik Uygulaması			
Arş.Gör.	Enise OSMANOĞLU BENGİ	TZ				
Arş.Gör.	Bilal ERCAN	TZ				
Arş.Gör.	Sümeyye Nur DOĞAN	TZ				
Arş.Gör.	Zeynep ÖNDER	TZ				
Arş.Gör.	Feyza SAYACI	TZ				
Arş.Gör.	Hümeyra Nur AYDIN	TZ				

> C.3.2. - Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Fakültede ulusal ve uluslararası düzeyde kurumlararası iş birliklerini, disiplinlerarası girişimleri ve ortak araştırma faaliyetlerini teşvik etmeye yönelik mekanizmalar bulunmaktadır. Bu mekanizmalar aracılığıyla araştırma faaliyetlerinde sinerji oluşturulması ve araştırma kapasitesinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Bu kapsamda fakültede, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında yürütülen bir proje ile ulusal kurumlar tarafından desteklenen iki araştırma projesi aktif olarak sürdürülmektedir. Söz konusu projeler, farklı kurum ve paydaşlarla iş birliği içerisinde yürütülerek araştırma süreçlerinin kurumsal sınırların ötesine taşınmasına katkı sağlamaktadır.

Fakülte, ulusal ve uluslararası ortak programlar ile ortak araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesi amacıyla Balıkesir Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü (BAÜNULAUM) tarafından sunulan imkânlardan yararlanmaktadır. Bu çerçevede, akademik personelin uluslararası iş birliklerine yönlendirilmesi, ortak araştırma ve proje geliştirme süreçlerine katılımının teşvik edilmesi amaçlanmaktadır.

Yürütülen ortak araştırma faaliyetleri ve iş birlikleri düzenli olarak izlenmekte; elde edilen çıktılar doğrultusunda mevcut mekanizmaların etkinliği değerlendirilmektedir. İzleme sonuçları, ulusal ve uluslararası ortak programların artırılmasına ve yeni iş birliklerinin geliştirilmesine yönelik iyileştirme çalışmalarına girdi sağlamaktadır. Bu yaklaşım, fakültenin araştırma faaliyetlerinin görünürlüğünü ve etki alanını güçlendirmeyi hedeflemektedir.

<https://ulaum.balikesir.edu.tr/>

<https://vakifsempozyumu.balikesir.edu.tr/>

<https://ilhogrsempozyumu.balikesir.edu.tr/ana-sayfa>

C.4. - Araştırma Performansı

> C.4.1. - Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi İlahiyat

Öğretim Kadrosunun Analizi

Ünvanı	Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	TZ, YZ, EG(1)	Aldığı Son Derece ve Alanı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayide Verilen Danışmanlıkta
Prof.Dr.	Hacer AŞIK EV	TZ	Prof.Dr. - Felsefe ve Din Bilimleri	9 Eylül Üniversitesi Felsefe ve Din Bilimleri ABD - 27.04.2007	39	39	3			
Prof. Dr.	Yunus Emre GÖRDÜK	TZ	Prof.Dr. - Tefsir	Harran Üniv. - Tefsir Bilim Dalı - 24.06.2010	18	18	12			
Prof. Dr.	Mehmet ÖZKAN	TZ	Prof.Dr. Temel İslam Bilimleri	Doktora - Uludağ Üniv. - Temel İslam Bilimleri - 18.07.2006	37	37	12			
Prof.Dr.	Esmâ SAYIN	TZ	Prof.Dr. Temel İslam Bilimleri	Doktora - Uludağ Üniv. - Temel İslam Bilimleri - 11.05.2010	15	15	10			
Doç.Dr.	Ahmet Ali ÇANAKCI	TZ	Doç.Dr. Felsefe ve Din Bilimleri	Doktora - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Felsefe ve Din Bilimleri A.B.D. Din Eğitimi Bilim Dalı - 7.02.2014	20	20	7			
Doç.Dr.	Abdullah	TZ	Doç.Dr.	Doktora	31	31	12			

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

İlahiyat

	BAYRAM		Temel İslam Bilimleri	- Uludağ Ünv. - Temel İslam Bilimleri - 29.01.2008						
Doç.Dr.	İsmail B AŞARAN	TZ	Doç.Dr. Felsefe ve Din Bilimleri	Doktora - Ankara Ünv. - Dinler Tarihi A.B.D: - 26.05.2017	42	42	3			
Doç.Dr.	Mustafa POLAT	TZ	Doç.Dr. İslam Tarihi ve Sanatları	Uludağ Üniv.Sosyal Bil. Ens. İslam Tarihi ve Sanatları ABD (18.08.2017)	26	26	6			
Doç.Dr.	Hamit AKTÜRK	TZ	Doç.Dr. Felsefe ve Din Bilimleri	Doktora - Erciyes Ünv. - Felsefe ve Din Bilimleri - 21.06.2013	25	25	2			
Doç.Dr.	Hesham MOTAVA	TZ	Doç.Dr. Temel İslam Bilimleri	Doktora - Menoufia University - Arap Dili ve Edebiyatı - 29.09.2014	3	3	3			
Doç.Dr.	Yılmaz FIDAN	TZ	Doç.Dr. Temel İslam Bilimleri	Doktora - Marmara Ünv. - İlahiyat A.B.D. - 23.08.2007	27	27	5			
Doç.Dr.	İsmail KURT	TZ	Doç.Dr. Temel İslam Bilimleri	Doktora - 9 Eylül Ünv. - Temel İslam Bilimleri	18	18	3			

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

İlahiyat

				A.B.D. - 6.09.201 9						
Doç.Dr.	Semra T ÜFENKÇİ	TZ	Doç.Dr. Felsefe ve Din Bilimleri	Doktora - 19 Mayıs Ünv. - Felsefe ve Din Bilimleri - 24.03.20 16	15	15	6			
Doç.Dr.	Fatma Balcı ARVAS	TZ	Doç.Dr. Felsefe ve Din Bilimleri	Doktora - Uludağ Ünv. - Felsefe ve Din Bilimleri A.B.D- Din Bilimleri Bilim Dalı - 11 .05.2017	16	16	4			
Doç.Dr.	Mehmet Fatih ÖZEROL	TZ	Doç.Dr. Temel İslam Bilimleri	Doktora - Uludağ Ünv. - Temel İslam Bilimleri A.B.D. - 5.02.201 9	35	35	4			
Doç.Dr.	Murat AKKUŞ	TZ	Doç.Dr. Temel İslam Bilimleri	Doktora - Recep Tayyip Erdoğan Üniversit esi - Temel İslam Bilimleri - 5.01.2 015	18	18	1			
Doç.Dr.	Recep KIRCI	TZ	Doç.Dr. Temel İslam Bilimleri	Eskişehir Osman gazi Üni. Sos.Bil. Ens. Temel İslam Bil. ABD (Doktora : 10.02. 2021)	13	13	1			
Dr.Öğr.Ü yesi	Fatma TURGAY	TZ	Dr.Öğr.Ü yesi	Doktora -	36	36	5			

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

İlahiyat

			Felsefe ve Din Bilimleri	İstanbul Ünv. - Felsefe ve Din Bilimleri - 22.12.2016						
Dr.Öğr.Üyesi	Lütfü CENGİZ	TZ	Dr.Öğr.Üyesi Temel İslam Bilimleri	Doktora - Selçuk Ünv. - Temel İslam Bilimleri A.B.D. - 3.10.2006	32	32	8			
Dr.Öğr.Üyesi	Ahmet EŞER	TZ	Dr.Öğr.Üyesi Temel İslam Bilimleri	Doktora - İstanbul Ünv. - Temel İslam Bilimleri A.B.D. - 12.08.2021	12	12	7			
Dr.Öğr.Üyesi	Hatice ARSLAN	TZ	Dr.Öğr.Üyesi Felsefe ve Din Bilimleri	Doktora - İstanbul Ünv. - Felsefe ve Din Bilimleri - 20.11.2015	11	11	9			
Dr.Öğr.Üyesi	Fahri ÇAKAN	TZ	Dr.Öğr.Üyesi Temel İslam Bilimleri	Doktora - Osman gazi Ünv. - Temel İslam Bilimleri A.B.D. - 7.07.2022	29	29	6			
Dr.Öğr.Üyesi	Ekrem SAKAR	TZ	Dr.Öğr.Üyesi İslam Tarihi ve Sanatlar	Doktora - Marmara Üniversitesi - Sosyal Bilimler Enstitüsü - İslam Tarihi ve Sanatlar	12	12	7			

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

İlahiyat

				ı A.B.D. - 28.06.20 22						
Dr.Öğr.Ü yesi	Şükrü DİNÇER	TZ	Dr.Öğr.Ü yesi Temel İslam Bilimleri	Doktora - Uludağ Ünv. - Temel İslam Bilimleri A.B.D. - 22.06.20 23	21	21	2			
Dr.Öğr.Ü yesi	Hakan ATALAY	TZ	Dr.Öğr.Ü yesi Temel İslam Bilimleri	Doktora - Ankara Ünv. - İslam M ezhepler i Tarihi - 15.09.20 23	9	9	9			
Dr.Öğr.Ü yesi	Erdal ELMAS	TZ	Dr.Öğr.Ü yesi İslam Tarihi ve Sanatlar ı	Doktora - Marmar a Ünv. - Sosyal Bilimler Enstitüs ü - İslam Tarihi ve Sanatlar ı A.B.D. - 21.06.20 23	1	1	1			
Dr.Öğr.Ü yesi	Merzuk GRABUS	TZ	Dr.Öğr.Ü yesi İslam Tarihi ve Sanatlar ı	Doktora - Uludağ Ünv. - Sosyal Bilimler Enstitüs ü - İslam Tarihi ve Sanatlar ı Bilimler - 18.11. 2020	1	1	1			
Dr.Öğr.Ü yesi	Asem A BDELGH ANY	TZ	Dr.Öğr.Ü yesi Temel İslam Bilimleri	Doktora Ain ShamsU niversity Arap Dili ve Edebiyat ı 26 / 07 / 2015	10	10	10			
Dr.Öğr.Ü yesi	Ayman Khamis	TZ	Dr.Öğr.Ü yesi Temel	Doktora Menoufi ya Ünive	1	1	1			

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

İlahiyat

			İslam Bilimleri	rsitesi Arap Dili ve Edebiyat ı26/10/2015						
Öğr.Gör. Dr.	Kasım KOÇ	TZ	Öğr.Gör. Dr. Temel İslam Bilimleri	Doktora - Uludağ Ünv. - İslam Tarihi ve Sanatlar ıBilimler - 25.05.2023	23	2	2			
Öğr.Gör.	Battal Gazi ŞAHAN	TZ	Öğr.Gör. Temel İslam Bilimleri	Lisanüst ü eğitim - 5.02.2014	6	6	4			
Öğr.Gör.	Ömer EFE	TZ	Öğr.Gör. İslam Tarihi ve Sanatlar	Lisanüst ü eğitim - İstanbul Ünv. - Sosyal Bilimler Enstitüsü - İslam Tarihi ve Sanatlar ı-5.03.2024	2	2	2			
Arş. Gör.Dr.	Azime Merve T AŞDELE N	TZ	Arş.Gör. Dr. Temel İslam Bilimleri	Doktora - Marmara Ünv. - Tasavvuf - 7.06.2024	16	16	7			
Arş. Gör.Dr.	Oğuzkağ an DEMİR	TZ	Arş.Gör. Dr. Temel İslam Bilimleri	Doktora: Marmara Üniver sitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (14.06.2024)	15	15	7			
Arş. Gör.Dr.	Osman SEZGİN	TZ	Arş.Gör. Dr. Temel İslam Bilimleri	Doktora: Marmara Üniver sitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (09.04.2025)	13	13	1			

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

İlahiyat

Arş.Gör.	EniseOS MANOĞLU BENGİ	TZ	Arş.Gör. Dr. Temel İslam Bilimleri	Doktora - Yalova Ünv. - Temel İslam Bilimleri Program I 22.09.20 25	11	11	7			
Arş.Gör.	Bilal ERCAN	TZ	Arş.Gör. Dr. Temel İslam Bilimleri	Doktora - Marmar a Ünv. - Tefsir Bilim Dalı - 4. 09.2025	14	14	2			
Arş.Gör.	Sümeyye Nur DOĞAN	TZ	Arş.Gör. Temel İslam Bilimleri	Lisanüst ü eğitim - Yalova Ünv. - Temel İslam Bilimleri Program I - 17.08. 2018	10	10	7			
Arş.Gör.	Zeynep ÖNDER	TZ	Arş.Gör. Temel İslam Bilimleri	Lisanüst ü eğitim - Hitit Ünv. - Temel İslam Bilimleri - 19.01.20 16	12	12	2			
Arş.Gör.	Feyza SAYACI	TZ	Arş.Gör. Felsefe ve Din Bilimleri	Lisanüst ü eğitim - Uludağ Ünv. - Felsefe ve Din Bilimleri A.B.D- Din Bilimleri Bilim Dalı - 15 .02.2024	2	2	2			
Arş.Gör.	Hümeysra Nur AYDIN	TZ	Arş.Gör. Temel İslam Bilimleri	4 yıllık Yüksek öğrenim - Marmar a Ünv. - İlahiyat	1	1	1			

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi İlahiyat

				Fakültesi - 7.07.2023					
--	--	--	--	--------------------------	--	--	--	--	--

> C.4.2. - Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi

2025 Yılında Düzenlenen Bilimsel Etkinliklerde Sunulan Bildiri Sayısı

PROGRAM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Diğer**	
	A	B	A	B	A	B	A	B
		13	1					
A: Ulusal B: Uluslararası								
**: Belirtilen kategoriler dışında bir etkinliğiniz varsa tabloya ilave ediniz.								

2025 Yılında Yayımlanan Makale Sayıları

PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6	7	8
			9	4	3			
1. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde 2. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.) 3. Ulakbim TR dizin 4. Ulusal kitap yazarlığı 5. Ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 6. Uluslararası kitap yazarlığı 7. Uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 8. Uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirileri								

2025 Yılında Öğretim Elemanlarının diğer araştırma alanları

Fakültenin Balıkesir İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Balıkesir İl Müftülüğü ile protokolleri bulunmaktadır.

PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6
				2		4
1. Patent sayısı 2. Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim üyesi sayılar. 3. Faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri 4. Devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.) 5. Devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları). 6. Sergi/Sanatsal Faaliyetler						

> C.4.3. - Araştırma bütçe performansı

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi İlahiyat

Fakültede yürütülen araştırma ve geliştirme faaliyetlerine ilişkin bütçe performansı, üniversitenin belirlediği mali süreçler ve araştırma yönetim mekanizmaları çerçevesinde izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Fakülte bünyesinde gerçekleştirilen Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ile ulusal kurumlar tarafından desteklenen projelerin bütçe kullanımları, proje başlangıcında onaylanan bütçe kalemleri doğrultusunda takip edilmekte; harcama süreçleri ilgili mevzuat ve üniversite mali yönetim ilkelerine uygun şekilde yürütülmektedir.

Araştırma bütçelerine ilişkin veriler, yıllık faaliyet raporları ve proje kapanış raporları aracılığıyla sistematik olarak izlenmekte; üniversite içi ve üniversite dışı kaynaklardan sağlanan bütçelerin dağılımı ve kullanım durumu değerlendirilerek üst yönetime raporlanmaktadır. Bu değerlendirmeler sonucunda elde edilen bulgular, sonraki dönemlerde araştırma bütçelerinin planlanması, öncelikli araştırma alanlarının desteklenmesi ve kaynakların daha etkin kullanılmasına yönelik karar alma süreçlerinde dikkate alınmaktadır.

Ayrıca, araştırma bütçelerinin yıllar itibarıyla değişimi ve kaynak çeşitliliği (üniversite içi/üniversite dışı) izlenmekte; proje destek miktarları ve kullanım oranları paydaşlarla paylaşılmaktadır. Bu kapsamda, fakültenin araştırma bütçe performansına ilişkin izleme ve değerlendirme süreçleri, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda yürütülmekte ve sürekli iyileştirme yaklaşımıyla geliştirilmektedir.

D. - TOPLUMSAL KATKI

D.1. - Toplumsal Katkı Stratejisi

&g; D.1.1. - Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Kurumun toplumsal katkı politikası, hedefleri ve buna yönelik stratejileri oluşum aşamasındadır. Yapılacak programlarda kurumun iç ve dış paydaşları ile organize halde toplumsal menfaatler gözetilmektedir. Kurumun toplumsal katkı altında hedeflediği politikaların başlıca konuları eğitim-öğretim etkinlikleri, kurum ve halkı ortak payda olan milli ve manevi değerlerde buluşturmak yer alır. Buna yönelik atılacak adımlarda henüz düzenleme aşamasında buna ilişkin ilerlemeler sağlanmıştır.

&g; D.1.2. - Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin öncelikle Fakülte, yerel, bölgesel ve ulusal ihtiyaç ve gereksinimler (eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve farkındalık oluşturma) esas alınarak bütüncül ve organize olarak kapsayıcı bir program hazırlanmaktadır. Ayrıca fakültenin bu noktadaki katkılarını koordine etmek ve paydaşlara geri dönüşleri yönetmek üzere Topluma Hizmet Komisyonu kurulmuştur. Planlanan etkinlikler görsel, metin ve dijital ortamda kayıt altına alınarak rapor halinde sunulacaktır.

D.2. - Toplumsal Katkı Kaynakları

&g; D.2.1. - Kaynaklar

Fakülte, Temel değerleri içerisinde kurum, toplumsal katkı politikası olarak toplumla birlikte var olduğu bilinciyle yine topluma karşı sorumluluklarının farkındalığı olan ve bu doğrultuda politikalar benimsemiş bir fakültedir. Toplumsal katkı süreçlerinde öğretim elemanları, öğrenci toplulukları ve dış paydaşlar gibi insan kaynaklarından destek alınarak bu alanda toplumun ve kurumun menfaatine olan hizmet üretmektedir. Bu bağlamda fakülte, vizyonu ve misyonu gereği toplumla etkileşim içinde, insanı önceleyerek eğitim veren, araştırma yapan, hizmet sunan ve çözümler üretmeyi görev edinmiş bir eğitim kurumudur. Bu amaçla yapılan hizmetlerin takibi Toplumsal Katkı Komisyonu başta olmak üzere, üst komisyonlar, dekanlık makamı, öğrenci toplulukları, dış paydaşlar vs. tarafından yürütülmektedir.

- [D.2.2.1. Dursunbey Kardeş Okul Projesi](#)
- [D.2.2.2. Temel Seviyede Fotoğrafçılık Eğitimi](#)
- [D.2.2.3. Ebrû Sanatı Workshop Etkinliği](#)
- [D.2.2.4. Mezuniyet Tasavvuf Müziği Konseri](#)
- [D.2.2.5. 15 Temmuz Şehitleri Mevlidi](#)
- [D.2.2.6. Sahneden Secdeye : İlham Verici Bir Hidayet Öyküsü](#)
- [D.2.2.7. Hüsn-i Hat Sanatı Tanıtımı](#)

D.3. - Toplumsal Katkı Performansı

> D.3.1. - Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik planlama ve yürütme süreçleri bulunmaktadır. Bu işleyiş yapılan uygulamaların düzenli olarak takibi ve gözlemlenmesi ile ortaya çıkan sonuçların paydaşlarla birlikte analiz ve değerlendirilmesi şeklindedir. Ayrıca kurumun toplumsal katkıya yönelik hedef ve stratejileri kapsamında belirlenmiş olan performans göstergeleri periyodik olarak izlenmekte ve toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığı raporlanmaktadır. Buna ilişkin yapılan faaliyetler devamlı olarak izlenmekte ve sonuçlar paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Belirlenen hedeflere ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere komisyon oluşturulmuş yıllık olarak bu komisyon öz değerlendirme raporları ve iyileştirmeye yönelik öneriler sunmaktadır.

E. - YÖNETİM SİSTEMİ

E.1. - Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

> E.1.1. - Yönetim modeli ve idari yapı

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi İlahiyat

*Fakültemizin idari ve akademik örgüt yapısının en güncel hali 2024 yılı Birim Faaliyet Raporunda belirtilmiştir.

Link: <https://ilahiyat.balikesir.edu.tr/faaliyet-raporlari>

*Örgüt yapısı ile ilgili ayrıca web sayfasının yönetim kısmında ve idari personel kısmında belirtilmektedir. Linkleri aşağıda belirtilmiştir.

Link: <https://ilahiyat.balikesir.edu.tr/yonetim>

Link: <https://ilahiyat.balikesir.edu.tr/idari-kadro>

Link: <https://ilahiyat.balikesir.edu.tr/organizasyon-semasi>

*Akademik örgüt yapısı ise web sayfasının akademik kadromuz kısmında ve bölümler/anabilim dalları kısmında belirtilmiştir.

Link: <https://ilahiyat.balikesir.edu.tr/akademik-kadro>

Link: <https://ilahiyat.balikesir.edu.tr/bolumleranabilim-dallari>

*Fakültemizin stratejik hedefleri misyon ve vizyonu, kalite politikası hem faaliyet raporunda hem de web sayfasının ilgili kısımlarında belirtilmiştir.

Link: <https://ilahiyat.balikesir.edu.tr/faaliyet-raporlari>

Link: <https://ilahiyat.balikesir.edu.tr/kalite-politikasi>

Link: <https://ilahiyat.balikesir.edu.tr/misyon-vizyon-ve-kalite-politikasi>

*Fakültemizin paydaş katılımına ilişkin gerçekleştirilen anketler ve anket sonuçlarına göre hazırlanan değerlendirme raporları web sayfasında belirtilmiştir. Ayrıca paydaş katkısına ilişkin hazırlanan "Paydaş Katkı Matrisi" de mevcuttur. Aşağıdaki linkte kanıtı verilmiştir.

Link: <https://ilahiyat.balikesir.edu.tr/anketler>

Link: <https://ilahiyat.balikesir.edu.tr/paydas-katki-matrisi>

*Fakültemizin idari, akademik ve eğitim-öğretim işleyişinde uygulanan birçok mevzuat bulunmaktadır. Bu mevzuatlar ile ilgili kanıtlar aşağıdaki linkte verilmiştir.

Link: <https://oidb.balikesir.edu.tr/mevzuat>

Link: <https://personel.balikesir.edu.tr/mevzuat>

> E.1.2. - Süreç yönetimi

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi İlahiyat

* Fakültemizde yürütülmekte olan idari iş ve işlemler, akademik faaliyetler ve eğitim-öğretim faaliyetleri ile ilgili süreç yönetimi iş akış şemalarında belirtilen silsile, matbu formlar ve talimatlar yardımıyla gerçekleştirilmektedir. Bu belge ve formlar ile ilgili kanıtlar aşağıdaki linklerde mevcuttur.

Link: <https://ilahiyyat.balikesir.edu.tr/surecleris-akis-semalari>

Link: <https://kalite.balikesir.edu.tr/dokumanlar>

Link: <https://ilahiyyat.balikesir.edu.tr/formlar>

Link: <https://ilahiyyat.balikesir.edu.tr/talimatlar>

E.2. - Kaynakların Yönetimi

> E.2.1. - İnsan kaynakları yönetimi

* Fakültemizde yürütülmekte olan idari iş ve işlemler, akademik faaliyetler ve eğitim-öğretim faaliyetleri ile ilgili süreçlerde görev alan akademik, idari personelin istihdamı ve yönetimi çeşitli kanun ve yönetmeliklere uygun olarak yürütülmektedir. Saha ve iş uygulamalarına yönelik hazırlanan görev tanımları bu konudaki en etkin argümanlardır.

- <https://personel.balikesir.edu.tr/mevzuat>

- <https://ilahiyyat.balikesir.edu.tr/gorev-tanimlari>

> E.2.2. - Finansal kaynakların yönetimi

*Üniversitemiz, dolayısı ile Fakültemiz Özel bütçeli kamu idaresi olup gelir tahsis edilen, bu gelirlerden harcama yapma yetkisi verilen, kuruluş ve çalışma esasları özel kanunla düzenlenen ve 5018 sayılı Kanuna ekli (II) sayılı cetvelde yer alır.

Fakültemize ayrılan ödeme kalemleri üçer aylık dönemler halinde serbest bırakılır ve okulumuzun eğitim-öğretim faaliyetlerinde kullanılmak üzere ihtiyaçlar temin edilir.

Doğrudan Temin, ek ders ve maaş ödemeleri KBS (Kamu Personeli Harcama Yönetim Sistemi), HYS (Harcama Yönetim Sistemi) üzerinden kişilere ait kullanıcı adı ve şifre ile giriş yapıp gerçekleştirilir. Son onay merci Harcama Yetkilisidir.

KBS

linki: https://www.kbs.gov.tr/gen/login.htm?response_type=code&client_id=3fda8fa8-50e1-473e-a2c8-8e3f42756910&redirect_uri=https%3A%2F%2Fgiris.hmb.gov.tr%2Flogin%2FKBS-KPHYS

HYS linki: <https://butunlesik.hmb.gov.tr/>

Bütçe Takip linki : <https://butunlesik.hmb.gov.tr/hys/mys-odemeislemleri/butce-tertipleri/>

Bütçe Tertibi	Kullanılan Ödenek
62.239.756.3091.438.37.02.01.01	Memur Giderleri
62.239.756.3091.438.37.02.01.02	Sözleşmeli Personel Gideri
62.239.756.3091.438.37.02.01.04	Geçici Personel Giderleri
62.239.756.3091.438.37.02.02.01	Memurlar Prim Giderleri
62.239.756.3091.438.37.02.02.02	Sözleşmeli Personel Prim Giderleri
62.239.756.3091.438.37.02.02.04	Geçici Personel Prim Giderleri
62.239.756.3091.438.37.02.03.02	Tüketime Yönelik Mal Ve Malzeme Alımları
62.239.756.3091.438.37.02.03.03.10	Yurtiçi Geçici Görev Yollukları
62.239.756.3091.438.37.02.03.05	Hizmet Alımları
62.239.756.3091.438.37.02.03.07	Menkul Mal, Gayrimaddi Hak Alım, Bakım Ve Onarım

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi İlahiyat

Giderleri

Yukarıdaki bütçe tertipleri kullanılmaktadır.

Piyasa fiyat araştırması yapılarak en uygun teklif veren tedarikçiden mal ve hizmetler temin edilmektedir.

Yapılan Alımlar yetki verilen kullanıcı tarafından Elektronik Kamu Alımları Platformuna (EKAP) ve Üniversitemiz Harcama Takip Sistemine (HTS) girilip, harcama yapılan kalemler takip edilmektedir.

EKAP Linki: <https://ekapv2.kik.gov.tr/>

HTS Linki: <https://harcama.balikesir.edu.tr/public/login.php>

Kanıtlar (2 adet):

- E-2-2-25DT2155866 Numaralı Doğrudan Temin Alım Kaydı.pdf (120.9 KB)
- E-2-2-Piyasa fiyat araştırma tutanağı-finansal kaynak... (316.8 KB)

E.3. - Bilgi Yönetim Sistemi

> E.3.1. - Entegre bilgi yönetim sistemi

* Fakültemizde yürütülmekte olan idari iş ve işlemler, akademik faaliyetler ve eğitim-öğretim faaliyetlerinde birçok bilgi sistemi kullanılmaktadır. Bu bilgi sistemlerinin oluşturduğu bilgi yönetim sistemi Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğü Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yönetilmekte ve geliştirilmektedir. Konuyla ilgili kanıtlara aşağıda verilen linklerden ulaşılabilir.

Link: <https://balikesir.edu.tr/ebaun>

* Fakültemizde yürütülmekte olan idari iş ve işlemler, akademik faaliyetler ve eğitim-öğretim faaliyetlerindeki en güçlü paydaş öğrencilerimizdir. Öğrencilerimizin paydaş görüşlerinin sürekli ve kolay bir şekilde alındığı Dilek ve Öneri Sistemi bulunmaktadır. Konunun kanıtı aşağıdaki linkte belirtilmiştir.

Link: <https://dilekoneri.balikesir.edu.tr/>

> E.3.2. - Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

E.4. - Destek Hizmetleri

> E.4.1. - Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi İlahiyat

Fakültemizden, dışarıdan temin edilen mallar için Taşınır Mal Muayene Kabul Komisyonunca bir rapor hazırlanır, malların uygunluğu Komisyonca denetlenir.

Hizmetler için ise işin yapılıp yapılmadığı tespit edilerek İş Bitirme Raporu hazırlanır.

Kanıtlar (2 adet):

- E-4-1-e-arşiv fatura-Tedarik Listesi.pdf (969.9 KB)
- E-4-1-iş Bitirme Tutanağı.pdf (149.5 KB)

E.5. - Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

> E.5.1. - Kamuoyunu bilgilendirme

* Fakültemizde yürütülmekte olan idari iş ve işlemler, akademik faaliyetler ve eğitim-öğretim faaliyetleri ile ilgili kamuoyunu bilgilendirme zorunluluğu kapsamında; kullanılan yöntemler aşağıda sıralanmıştır,

-İlahiyat fakültesi web sayfasında yapılan duyuru ve ilanlar,

-Her eğitim-öğretim yılı sonunda gerçekleştirilen eğitim-öğretim, akademik ve idari faaliyetleri kapsayacak şekilde hazırlanan faaliyet raporlarının üst yönetime bildirilmesi ve web sayfasında kamuoyuna açıklanması,

Konuyla ilgili kanıtlar aşağıdaki linklerde sunulmuştur.

Link: <https://ilahiyat.balikesir.edu.tr/duyurular>

Link: <https://ilahiyat.balikesir.edu.tr/haberler>

Link: <https://ilahiyat.balikesir.edu.tr/faaliyet-raporlari>

> E.5.2. - Hesap verme yöntemleri

Fakültemiz her sene Ocak ayında bir önceki seneye ait Faaliyet Raporunu hazırlamakta, Harcama Yetkilisince İç Kontrol Güvence Beyanı imzalanmakta web sitemizde "Kalite" sekmesi altında yayınlanmaktadır.

<https://ilahiyat.balikesir.edu.tr/faaliyet-raporlari>

Yapılan Alımlar yetki verilen kullanıcı tarafından Elektronik Kamu Alımları Platformuna (EKAP) ve Üniversitemiz Harcama Takip Sistemine (HTS) girilip, harcama yapılan kalemler takip edilmektedir.

EKAP Linki: <https://ekapv2.kik.gov.tr/>

HTS Linki: <https://harcama.balikesir.edu.tr/public/login.php>

Kanıtlar (2 adet):

- E-5-2-25DT2286040 Numaralı Doğrudan Temin Alım Kaydı.pdf (131.5 KB)
- E-5-2-harcama takip-tedarik listesi (1).pdf (229.3 KB)

F - SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

F.1 - Sonuç ve Değerlendirme

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi İlahiyat

Program Genel Değerlendirme GZFT Tablosu	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
Bilimsel seviyesi yüksek akademik personel.	Mezun ilişkileri
Akademik personelin dijital hesap verebilirliğe ayak uydurması, yapılan aktivitelerin kaydedilmesi.	Yabancı dille yapılan yayın sayısı
Genç, dinamik ve yetenekli akademik personel	Fiziki, beşerî ihtiyaçlar için fon ve kaynak bulunması
Akademik yeterlilikleri iyi düzeyde öğretim elemanları	
Yurtdışı tecrübesi bulunan öğretim elemanları.	
Öğretim elemanı - öğrenci ilişkisi	
Huzurlu bir eğitim ortamının varlığı	
Akademik gelişim anlayışını benimsemiş akademik kadro	
Toplumsal katkı faaliyetlerinin aktif bir şekilde sürdürülmesi	
Sağduyulu bir idari kadro ve yönetimin bulunması	
Üniversitemizin elektronik veri tabanları	
Fırsatlar	

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi İlahiyat

Fırsatlar	Tehditler

EK.1 - PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Ek 1.1 - Kuruma Ait Bilgiler

Ek 1.2 - Kalite Güvencesi Sistemi

Ek 1.3 - Eğitim ve Öğretim

Ek 1.4 - Araştırma ve Geliştirme

Ek 1.5 - Toplumsal Katkı

Ek 1.6 - Yönetim Sistemi

Ek 1.7 - Diğer Bilgiler

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi
İlahiyat

KANIT ÖZETİ

Toplam Kanıt Sayısı: **125 adet**
Kanıtlı Soru Sayısı: **19 adet**

Rapor Tarihi: 21.04.2026 09:34

Balıkesir Üniversitesi Bilgi İşlem D.Bşk.lığı