



BALIKESİR
ÜNİVERSİTESİ



2025-2026
Eğitim-Öğretim Yılı
Bahar Dönemi

T.C.
BALIKESİR
ÜNİVERSİTESİ

TURİZM FAKÜLTESİ

REKREASYON
YÖNETİMİ BÖLÜMÜ

DERS ÖĞRENME
ÇIKTILARI
DEĞERLENDİRME
ANKETİ RAPORU



REKREASYON YÖNETİMİ BÖLÜMÜ



rekreasyon@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: AIT1201

Ders Adı: Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Ramazan Yaman

Katılımcı Sayısı: 12

Ders Öğrenme Çıktıları	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
İmparatorluktan, ulus devlete geçiş sürecini anlar.	7 (58%)	4 (33%)	1 (8%)	0 (0%)	0 (0%)	4,50	5,00	0,67
Atatürk dönemindeki gelişmeleri ve bunların sonuçlarını nedenleriyle birlikte tanır.	7 (58%)	3 (25%)	2 (17%)	0 (0%)	0 (0%)	4,42	5,00	0,79
Cumhuriyet kurumlarının nasıl kurulduğunu ve geliştiğini değerlendirir; Cumhuriyet ve İmparatorluk kurumları arasındaki farklılık ve benzerlikleri ayırıştırır.	6 (50%)	4 (33%)	2 (17%)	0 (0%)	0 (0%)	4,33	4,50	0,78
Atatürk ilkelerinin gelişim sürecini ve etkilerini kavrar.	8 (67%)	2 (17%)	2 (17%)	0 (0%)	0 (0%)	4,50	5,00	0,80
Atatürk sonrası Türk iç ve dış politik gelişmeleri değerlendirir, ülkenin jeopolitik konumunu kavrayarak bu coğrafyadaki tehditlere karşı her zaman bilinçli ve tedbirli olur.	6 (50%)	6 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,50	4,50	0,52

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4=Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme:

Ortalamaların üst düzeyde seyretmesi, dersin öğrenme çıktılarına erişimde istikrarlı bir başarı bulunduğunu göstermektedir. Mevcut öğretim yaklaşımının sürdürülmesi önerilir.

İyileştirme Notu:

Daha düşük ortalamaya sahip çıktı olan "İmparatorluktan, ulus devlete geçiş sürecini anlar." (Ort. 4,50) üzerinden hedefli pekiştirme etkinlikleri (örnek uygulamalar, kısa alıştırmalar, ek geri bildirim) planlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: KRY1201

Ders Adı: Kariyer Planlama

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Barış Erdem

Katılımcı Sayısı: 15

Ders Öğrenme Çıktıları	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Kariyer merkezlerini ve faaliyetlerini tanır.	10 (67%)	3 (20%)	2 (13%)	0 (0%)	0 (0%)	4,53	5,00	0,74
İlgili kavramları öğrenir.	10 (67%)	4 (27%)	1 (7%)	0 (0%)	0 (0%)	4,60	5,00	0,63
Öz farkındalığını artırır.	11 (73%)	1 (7%)	3 (20%)	0 (0%)	0 (0%)	4,53	5,00	0,83
Kariyer seçeneklerini ve kariyer planlamasına katkı sağlayacak faaliyetleri keşfeder.	11 (73%)	2 (13%)	1 (7%)	1 (7%)	0 (0%)	4,53	5,00	0,92
Farklı sektörleri ve çalışma alanlarını tanır.	10 (67%)	3 (20%)	1 (7%)	1 (7%)	0 (0%)	4,47	5,00	0,92
Uluslararası değişim programlarını keşfeder.	8 (53%)	6 (40%)	1 (7%)	0 (0%)	0 (0%)	4,47	5,00	0,64
Yetenek Kapısı'nı tanır.	11 (73%)	2 (13%)	2 (13%)	0 (0%)	0 (0%)	4,60	5,00	0,74

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4=Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme:

Ortalamaların üst düzeyde seyretmesi, dersin öğrenme çıktılarına erişimde istikrarlı bir başarı bulunduğunu göstermektedir. Mevcut öğretim yaklaşımının sürdürülmesi önerilir.

İyileştirme Notu:

Daha düşük ortalamaya sahip çıktı olan "Kariyer merkezlerini ve faaliyetlerini tanır." (Ort. 4,50) üzerinden hedefli pekiştirme etkinlikleri (örnek uygulamalar, kısa alıştırmalar, ek geri bildirim) planlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: REK1202

Ders Adı: Yönetim ve Organizasyon

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Barış Erdem

Katılımcı Sayısı: 18

Ders Öğrenme Çıktıları	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Yönetim ve organizasyonla ilgili temel kavramları açıklar.	14 (78%)	4 (22%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,78	5,00	0,43
Yönetim teorilerini ve yönetimin temel fonksiyonlarını açıklar.	15 (83%)	2 (11%)	1 (6%)	0 (0%)	0 (0%)	4,78	5,00	0,55
Örgütlerde yönetim ve organizasyonla ilgili çağdaş gelişmeleri takip etmeye ilgi duyar.	17 (94%)	1 (6%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,94	5,00	0,24
Örgütlerde yönetim ve organizasyonla ilgili yaşanan sorunlara çözümler üretir.	13 (72%)	5 (28%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,72	5,00	0,46
Yönetimde güncel yaklaşımları değerlendirir ve bu yaklaşımları mevcut işletme yönetimi problemlerine uygular.	15 (83%)	2 (11%)	1 (6%)	0 (0%)	0 (0%)	4,78	5,00	0,55

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4=Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme:

Ortalamaların üst düzeyde seyretmesi, dersin öğrenme çıktılarına erişimde istikrarlı bir başarı bulunduğunu göstermektedir. Mevcut öğretim yaklaşımının sürdürülmesi önerilir.

İyileştirme Notu:

Daha düşük ortalamaya sahip çıktı olan “Yönetim ve organizasyonla ilgili temel kavramları açıklar.” (Ort. 4,89) üzerinden hedefli pekiştirme etkinlikleri (örnek uygulamalar, kısa alıştırmalar, ek geri bildirim) planlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: REK1203

Ders Adı: Borçlar Hukuku

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Dilek Karaman

Katılımcı Sayısı: 13

Ders Öğrenme Çıktıları	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
İş hukukunu öğrenir.	9 (69%)	2 (15%)	2 (15%)	0 (0%)	0 (0%)	4,54	5,00	0,78
İş haklarını öğrenir.	10 (77%)	2 (15%)	1 (8%)	0 (0%)	0 (0%)	4,69	5,00	0,63
Yükümlülükler hakkında bilgi sahibi olur.	9 (69%)	3 (23%)	1 (8%)	0 (0%)	0 (0%)	4,62	5,00	0,65
İş hukukunda öğrendiklerini iş hayatında uygular.	7 (54%)	4 (31%)	2 (15%)	0 (0%)	0 (0%)	4,38	5,00	0,77
İş hukukunu turizm işletmelerine örnekendirir.	10 (77%)	1 (8%)	1 (8%)	1 (8%)	0 (0%)	4,54	5,00	0,97

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4=Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme:

Ortalamaların üst düzeyde seyretmesi, dersin öğrenme çıktılarına erişimde istikrarlı bir başarı bulunduğunu göstermektedir. Mevcut öğretim yaklaşımının sürdürülmesi önerilir.

İyileştirme Notu:

Daha düşük ortalamaya sahip çıktı olan “İş hukukunu öğrenir.” (Ort. 4,60) üzerinden hedefli pekiştirme etkinlikleri (örnek uygulamalar, kısa alıştırmalar, ek geri bildirim) planlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: REK1204

Ders Adı: Servis-Bar Uygulamaları

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Doç. Dr. Musa Ofıaz

Katılımcı Sayısı: 16

Ders Öğrenme Çıktıları	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Sektörde servis alanında görev almak için gerekli mesleki teknik bilgi, beceri ve disiplin kazanır.	12 (75%)	2 (12%)	2 (12%)	0 (0%)	0 (0%)	4,62	5,00	0,72
Müşterilerle ilgili karşılaşılan sorunlara çözüm önerileri geliştirir.	12 (75%)	2 (12%)	1 (6%)	1 (6%)	0 (0%)	4,56	5,00	0,89
Yiyecek-içecek hizmeti sunulan birimler hakkında ayrıntılı bilgi sahibi olur.	12 (75%)	3 (19%)	1 (6%)	0 (0%)	0 (0%)	4,69	5,00	0,60
Yiyecek-içecek birimlerindeki iş akışı ve servis sürecini tanır.	13 (81%)	3 (19%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,81	5,00	0,40
Yiyecek-içecek birimlerinde kullanılan araç ve gereçleri tanır.	13 (81%)	2 (12%)	1 (6%)	0 (0%)	0 (0%)	4,75	5,00	0,58
Müşteriler ile nasıl iletişim kurulacağını bilir ve uygulayabilir.	10 (62%)	6 (38%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,62	5,00	0,50
Yiyecek-içecek servisi ile ilgili planlama, örgütleme, koordinasyon, yöneltme ve kontrol fonksiyonlarını yerine getirir.	11 (69%)	3 (19%)	2 (12%)	0 (0%)	0 (0%)	4,56	5,00	0,73

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4=Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme:

Ortalamaların üst düzeyde seyretmesi, dersin öğrenme çıktılarına erişimde istikrarlı bir başarı bulunduğunu göstermektedir. Mevcut öğretim yaklaşımının sürdürülmesi önerilir.

İyileştirme Notu:

Daha düşük ortalamaya sahip çıktı olan "Sektörde servis alanında görev almak için gerekli mesleki teknik bilgi, beceri ve disiplin kazanır." (Ort. 4,67) üzerinden hedefli pekiştirme etkinlikleri (örnek uygulamalar, kısa alıştırmalar, ek geri bildirim) planlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: REK1205

Ders Adı: Seyahat Acentacılığı ve Tur Operatörlüğü

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Bayram Şahin

Katılımcı Sayısı: 13

Ders Öğrenme Çıktıları	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Seyahat acentası, tur operatörü ve paket tur kavramlarını tanımlar.	8 (62%)	2 (15%)	2 (15%)	1 (8%)	0 (0%)	4,31	5,00	1,03
Seyahat acentalarının işleyişini bilir ve bu bilgilerini turizmde uygular.	9 (69%)	2 (15%)	1 (8%)	1 (8%)	0 (0%)	4,46	5,00	0,97
Tur organizasyonu, tur planlaması ve yönetilmesi konularında edindiği teorik bilgileri iş ortamında uygular.	8 (62%)	1 (8%)	3 (23%)	1 (8%)	0 (0%)	4,23	5,00	1,09
Seyahat acentacılığı konusunda meydana gelen değişimleri inceleyerek yeni eğilimler, yaklaşımlar, işletme anlayışları ve hizmet süreçlerini takip eder.	5 (38%)	6 (46%)	2 (15%)	0 (0%)	0 (0%)	4,23	4,00	0,73
Seyahat acentacılığı ile ilgili yasal düzenlemeler, yönetmelikler, mesleki standartlar, hak ve yükümlülükler hakkında bilgi sahibi olur.	7 (54%)	4 (31%)	2 (15%)	0 (0%)	0 (0%)	4,38	5,00	0,77
Paket tur üretimi ve satışını gerçekleştirecek beceriye sahip olur.	7 (54%)	3 (23%)	2 (15%)	1 (8%)	0 (0%)	4,23	5,00	1,01

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4=Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme:

Ortalamaların üst düzeyde seyretmesi, dersin öğrenme çıktılarına erişimde istikrarlı bir başarı bulunduğunu göstermektedir. Mevcut öğretim yaklaşımının sürdürülmesi önerilir.

İyileştirme Notu:

Daha düşük ortalamaya sahip çıktı olan "Seyahat acentası, tur operatörü ve paket tur kavramlarını tanımlar." (Ort. 4,25) üzerinden hedefli pekiştirme etkinlikleri (örnek uygulamalar, kısa alıştırma, ek geri bildirim) planlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: REK1206

Ders Adı: Kat Hizmetleri Yönetimi

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Doç. Dr. Semahat Banu Yıldız

Katılımcı Sayısı: 14

Ders Öğrenme Çıktıları	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Kat hizmetleri biriminin konaklama işletmeleri için önemini bilir.	10 (71%)	4 (29%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,71	5,00	0,47
Kat hizmetleri biriminde kullanılan terimleri öğrenir.	8 (57%)	5 (36%)	1 (7%)	0 (0%)	0 (0%)	4,50	5,00	0,65
Kat hizmetleri birimindeki yönetsel uygulamaları bilir.	10 (71%)	3 (21%)	1 (7%)	0 (0%)	0 (0%)	4,64	5,00	0,63
Konaklama işletmelerinde kat hizmetleri biriminin çalışma alanlarını bilir.	10 (71%)	4 (29%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,71	5,00	0,47
Kat hizmetleri departmanında bilgi akışını düzenler.	9 (64%)	5 (36%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,64	5,00	0,50
Mesleki sağlık ve güvenliği korumak için alınması gereken önlemleri bilir.	12 (86%)	1 (7%)	1 (7%)	0 (0%)	0 (0%)	4,79	5,00	0,58

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4=Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme:

Ortalamaların üst düzeyde seyretmesi, dersin öğrenme çıktılarına erişimde istikrarlı bir başarı bulunduğunu göstermektedir. Mevcut öğretim yaklaşımının sürdürülmesi önerilir.

İyileştirme Notu:

Daha düşük ortalamaya sahip çıktı olan “Kat hizmetleri biriminin konaklama işletmeleri için önemini bilir.” (Ort. 4,67) üzerinden hedefli pekiştirme etkinlikleri (örnek uygulamalar, kısa alıştırmalar, ek geri bildirim) planlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: REK1207

Ders Adı: Önbüro Yönetimi

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Doç. Dr. Semahat Banu Yıldız

Katılımcı Sayısı: 14

Ders Öğrenme Çıktıları	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Konaklama işletmelerinde önbüro departmanının önemini, yerini ve bölümlerini bilir.	9 (64%)	5 (36%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,64	5,00	0,50
Önbüro çalışanların görev ve sorumluluklarını bilir.	10 (71%)	3 (21%)	1 (7%)	0 (0%)	0 (0%)	4,64	5,00	0,63
Önbüro departmanının işleyişini ve diğer departmanlarla olan ilişkilerini bilir.	11 (79%)	3 (21%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,79	5,00	0,43
Önbüroda kullanılan terimleri ve kısaltmaları bilir.	10 (71%)	2 (14%)	2 (14%)	0 (0%)	0 (0%)	4,57	5,00	0,76
Oda tiplerini ve oda satış tekniklerini bilir.	8 (57%)	5 (36%)	1 (7%)	0 (0%)	0 (0%)	4,50	5,00	0,65

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4=Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme:

Ortalamaların üst düzeyde seyretmesi, dersin öğrenme çıktılarına erişimde istikrarlı bir başarı bulunduğunu göstermektedir. Mevcut öğretim yaklaşımının sürdürülmesi önerilir.

İyileştirme Notu:

Daha düşük ortalamaya sahip çıktı olan "Konaklama işletmelerinde önbüro departmanının önemini, yerini ve bölümlerini bilir." (Ort. 4,67) üzerinden hedefli pekiştirme etkinlikleri (örnek uygulamalar, kısa alıştırmalar, ek geri bildirim) planlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: TDI1201

Ders Adı: Türk Dili II

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Dr. Zeliha Kapukaya

Katılımcı Sayısı: 11

Ders Öğrenme Çıktıları	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Sözcük türlerini bilir; roman ve öykünün özelliklerini örneklerle kavrar.	7 (64%)	3 (27%)	1 (9%)	0 (0%)	0 (0%)	4,55	5,00	0,69
Söz öbeklerini bilir; ödev-proje hazırlamanın yöntemlerini öğrenir; masal, fabl, mesnevi gibi klasik kurmaca türlerin özelliklerini kavrar.	7 (64%)	1 (9%)	3 (27%)	0 (0%)	0 (0%)	4,36	5,00	0,92
Cümlelerin öğelerini ve cümle türlerini bilir; tiyatro ve senaryo gibi kullanmalık metinler hakkında bilgi sahibi olur; yazı yazmanın ön hazırlıklarını görür.	6 (55%)	5 (45%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,55	5,00	0,52
Paragraf ve metnin özelliklerini kavrar; makale ve eleştiri gibi işlevsel türleri bilir.	10 (91%)	1 (9%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,91	5,00	0,30
Sözcüklerin anlam bakımından özelliklerini bilir; deneme ve fıkra gibi işlevsel türleri bilir; günlük hayattaki iletişim hatalarını örneklerle görür.	6 (55%)	5 (45%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,55	5,00	0,52
Deyimler, atasözleri ve Türk dilinin söz varlığı hakkında bilgi sahibi olur; anlatım bozukluklarını örnekleriyle tanır.	5 (45%)	6 (55%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,45	4,00	0,52
Bilimsel yazıları tanır; etkili ve güzel konuşma örneklerini görür.	9 (82%)	2 (18%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,82	5,00	0,40
Genel iletişimde yapılan hataları görür; topluluk önünde konuşma yapmanın inceliklerini bilir.	7 (64%)	4 (36%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,64	5,00	0,50

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4=Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme:

Ortalamaların üst düzeyde seyretmesi, dersin öğrenme çıktılarına erişimde istikrarlı bir başarı bulunduğunu göstermektedir. Mevcut öğretim yaklaşımının sürdürülmesi önerilir.

İyileştirme Notu:

Daha düşük ortalamaya sahip çıktı olan “Söz öbeklerini bilir; ödev-proje hazırlamanın yöntemlerini öğrenir; masal, fabl, mesnevi gibi klasik kurmaca türlerin özelliklerini kavrar.” (Ort. 4,50) üzerinden hedefli pekiştirme etkinlikleri (örnek uygulamalar, kısa alıştırma, ek geri bildirim) planlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: YBD1203

Ders Adı: İngilizce II

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Cenk Çalı

Katılımcı Sayısı: 11

Ders Öğrenme Çıktıları	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Temel zaman yapılarında (Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Future Tenses) doğru cümleler kurabilir.	5 (45%)	6 (55%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,45	4,00	0,52
Günlük yaşamla ilgili konular hakkında basit düzeyde konuşma ve yazma becerisi gösterebilir.	9 (82%)	1 (9%)	1 (9%)	0 (0%)	0 (0%)	4,73	5,00	0,65
Kısa hikâyeleri, diyalogları ve bilgilendirici metinleri okuyup ana fikri anlayabilir.	6 (55%)	4 (36%)	1 (9%)	0 (0%)	0 (0%)	4,45	5,00	0,69
Basit yönergeleri takip edebilir, soru sorabilir ve verilen sorulara cevap verebilir.	9 (82%)	1 (9%)	1 (9%)	0 (0%)	0 (0%)	4,73	5,00	0,65
Kısa diyaloglar oluşturabilir ve günlük durumlarda iletişim kurmak için uygun ifadeleri kullanabilir.	7 (64%)	4 (36%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,64	5,00	0,50

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4=Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme:

Ortalamaların üst düzeyde seyretmesi, dersin öğrenme çıktılarına erişimde istikrarlı bir başarı bulunduğunu göstermektedir. Mevcut öğretim yaklaşımının sürdürülmesi önerilir.

İyileştirme Notu:

Daha düşük ortalamaya sahip çıktı olan “Kısa hikâyeleri, diyalogları ve bilgilendirici metinleri okuyup ana fikri anlayabilir.” (Ort. 4,60) üzerinden hedefli pekiştirme etkinlikleri (örnek uygulamalar, kısa alıştırma, ek geri bildirim) planlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: YBD1204

Ders Adı: İngilizce Okuma Yazma Becerileri II

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Dr. Emrah Özdemir

Katılımcı Sayısı: 11

Ders Öğrenme Çıktıları	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Öğrenciler, kısa ve basit metinlerin ana fikrini anlayabilir ve bunu kendi kelimeleriyle açıklayabilir.	7 (64%)	1 (9%)	3 (27%)	0 (0%)	0 (0%)	4,36	5,00	0,92
Öğrenciler, okudukları metinlerde geçen yeni kelimeleri kullanarak basit ve doğru cümleler kurabilir.	10 (91%)	1 (9%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,91	5,00	0,30
Öğrenciler, kendileri, aileleri veya günlük yaşamla ilgili konularda kısa paragraflar yazabilir.	9 (82%)	1 (9%)	1 (9%)	0 (0%)	0 (0%)	4,73	5,00	0,65
Öğrenciler, kısa metinlerdeki temel kelimeleri ve ifadeleri tanıyıp anlamlarını çıkarabilir.	8 (73%)	3 (27%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,73	5,00	0,47
Öğrenciler, yazarken temel dil bilgisi kurallarını uygular ve anlamlı cümleler oluşturabilir.	9 (82%)	1 (9%)	1 (9%)	0 (0%)	0 (0%)	4,73	5,00	0,65

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4=Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme:

Ortalamaların üst düzeyde seyretmesi, dersin öğrenme çıktılarına erişimde istikrarlı bir başarı bulunduğunu göstermektedir. Mevcut öğretim yaklaşımının sürdürülmesi önerilir.

İyileştirme Notu:

Daha düşük ortalamaya sahip çıktı olan “Öğrenciler, kısa ve basit metinlerin ana fikrini anlayabilir ve bunu kendi kelimeleriyle açıklayabilir.” (Ort. 4,50) üzerinden hedefli pekiştirme etkinlikleri (örnek uygulamalar, kısa alıştırma, ek geri bildirim) planlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: YDI1201

Ders Adı: Yabancı Dil İngilizce II

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Cenk Çalı

Katılımcı Sayısı: 11

Ders Öğrenme Çıktıları	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Öğrenciler geçmiş deneyimlerden bahsederken present perfect ve past simple zamanlarını ayırt ederek kullanır.	7 (64%)	1 (9%)	3 (27%)	0 (0%)	0 (0%)	4,36	5,00	0,92
Öğrenciler should, must ve have to gibi kipleri kullanarak tavsiye verebilecek ve verilen tavsiyelere yanıt verir.	8 (73%)	2 (18%)	1 (9%)	0 (0%)	0 (0%)	4,64	5,00	0,67
Öğrenciler, koşul cümleleri, soru ekleri ve yaygın ifadeleri kullanarak duygularını ve tepkilerini uygun biçimde ifade eder.	5 (45%)	6 (55%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,45	4,00	0,52
Öğrenciler, kişi, yer ve nesneleri daha ayrıntılı tanımlamak için ilgi zamirlerini kullanır.	8 (73%)	1 (9%)	2 (18%)	0 (0%)	0 (0%)	4,55	5,00	0,82
Öğrenciler, günlük yaşam, teknoloji, yiyecekler ve sosyal konularla ilgili basit sözlü ve yazılı metinleri anlayıp üretir.	6 (55%)	5 (45%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,55	5,00	0,52

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4=Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme:

Ortalamaların üst düzeyde seyretmesi, dersin öğrenme çıktılarına erişimde istikrarlı bir başarı bulunduğunu göstermektedir. Mevcut öğretim yaklaşımının sürdürülmesi önerilir.

İyileştirme Notu:

Daha düşük ortalamaya sahip çıktı olan “Öğrenciler geçmiş deneyimlerden bahsederken present perfect ve past simple zamanlarını ayırt ederek kullanır.” (Ort. 4,50) üzerinden hedefli pekiştirme etkinlikleri (örnek uygulamalar, kısa alıştırma, ek geri bildirim) planlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: REK2201

Ders Adı: Yiyecek-İçecek Hizmetleri Yönetimi

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Doç. Dr. Musa Oflaz

Katılımcı Sayısı: 16

Ders Öğrenme Çıktıları	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Yiyecek-içecek kültürü hakkında bilgi sahibi olur.	13 (81%)	1 (6%)	1 (6%)	1 (6%)	0 (0%)	4,62	5,00	0,89
Yiyecek-içecek endüstrisini ve özelliklerini tanır.	11 (69%)	4 (25%)	1 (6%)	0 (0%)	0 (0%)	4,62	5,00	0,62
Yiyecek-içecek hizmetlerinin kapsamını ve hizmet sunulan birimleri tanır.	10 (62%)	4 (25%)	2 (12%)	0 (0%)	0 (0%)	4,50	5,00	0,73
Menü kavramını ve menü türlerini bilir.	9 (56%)	5 (31%)	2 (12%)	0 (0%)	0 (0%)	4,44	5,00	0,73
Yiyecek-içecek sektörünün tarihsel gelişimini, kültürel boyutlarını ve temel kavramlarını derinlemesine anlayarak farklı dönemlerdeki mutfak kültürlerini, yeme- içme alışkanlıklarını ve sofrada düzenlerini analiz eder.	11 (69%)	5 (31%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,69	5,00	0,48

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4=Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme:

Ortalamaların üst düzeyde seyretmesi, dersin öğrenme çıktılarına erişimde istikrarlı bir başarı bulunduğunu göstermektedir. Mevcut öğretim yaklaşımının sürdürülmesi önerilir.

İyileştirme Notu:

Daha düşük ortalamaya sahip çıktı olan “Menü kavramını ve menü türlerini bilir.” (Ort. 4,43) üzerinden hedefli pekiştirme etkinlikleri (örnek uygulamalar, kısa alıştırma, ek geri bildirim) planlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: REK2202

Ders Adı: Animasyon Yönetimi ve Teknikleri

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Sultan Nazmiye Kılıç

Katılımcı Sayısı: 13

Ders Öğrenme Çıktıları	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Animasyon teorisi ve animasyon süreçlerinin temel prensiplerini açıklar.	4 (31%)	7 (54%)	1 (8%)	1 (8%)	0 (0%)	4,08	4,00	0,86
Animasyon hizmetlerinin yönetimini açıklar.	2 (15%)	9 (69%)	2 (15%)	0 (0%)	0 (0%)	4,00	4,00	0,58
Animasyon programları hazırlar.	5 (38%)	4 (31%)	3 (23%)	1 (8%)	0 (0%)	4,00	4,00	1,00
Animatörlerin iletişim ilkelerini ve meslek standartlarını açıklar.	6 (46%)	5 (38%)	1 (8%)	1 (8%)	0 (0%)	4,23	4,00	0,93
Animasyon uygulamaları yapar.	8 (62%)	1 (8%)	4 (31%)	0 (0%)	0 (0%)	4,31	5,00	0,95

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4=Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme:

Bulgular, öğrenme çıktılarına erişimin genel olarak olumlu düzeyde olduğunu göstermektedir. Geliştirme gerektiren alanlar, görece düşük ortalamaya sahip çıktılar üzerinden hedeflenebilir.

İyileştirme Notu:

Daha düşük ortalamaya sahip çıktı olan "Animasyon teorisi ve animasyon süreçlerinin temel prensiplerini açıklar." (Ort. 4,00) üzerinden hedefli pekiştirme etkinlikleri (örnek uygulamalar, kısa alıştırmalar, ek geri bildirim) planlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: REK2203

Ders Adı: Makro Ekonomiye Giriş

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Gülay Özdemir Yılmaz

Katılımcı Sayısı: 14

Ders Öğrenme Çıktıları	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Temel ekonomik kavramları bilir.	12 (86%)	2 (14%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,86	5,00	0,36
Temel makroekonomik kavramları analiz edebilir.	10 (71%)	4 (29%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,71	5,00	0,47
Ulusal düzeydeki ekonomik olayları analiz edebilir.	10 (71%)	3 (21%)	1 (7%)	0 (0%)	0 (0%)	4,64	5,00	0,63
Ulusal düzeydeki ekonomik sorunlarla mücadele yollarını gösterir.	9 (64%)	5 (36%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,64	5,00	0,50
Ulusal ekonomik uygulamaları eleştirebilir.	11 (79%)	3 (21%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,79	5,00	0,43

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4=Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme:

Ortalamaların üst düzeyde seyretmesi, dersin öğrenme çıktılarına erişimde istikrarlı bir başarı bulunduğunu göstermektedir. Mevcut öğretim yaklaşımının sürdürülmesi önerilir.

İyileştirme Notu:

Daha düşük ortalamaya sahip çıktı olan “Temel ekonomik kavramları bilir.” (Ort. 4,80) üzerinden hedefli pekiştirme etkinlikleri (örnek uygulamalar, kısa alıştırma, ek geri bildirim) planlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: REK2204

Ders Adı: Yatırım Planlaması ve Değerlendirmesi

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Kudret Gül

Katılımcı Sayısı: 13

Ders Öğrenme Çıktıları	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Yatırım kavramı hakkında bilgi sahibi olur.	7 (54%)	4 (31%)	2 (15%)	0 (0%)	0 (0%)	4,38	5,00	0,77
Yatırım türlerini bilir.	8 (62%)	2 (15%)	2 (15%)	1 (8%)	0 (0%)	4,31	5,00	1,03
Yatırım planlamada hangi verilere sahip olunması gerektiği hakkında bilgi sahibi olur.	5 (38%)	5 (38%)	1 (8%)	2 (15%)	0 (0%)	4,00	4,00	1,08
Yatırım projelerini analiz edebilir.	5 (38%)	4 (31%)	3 (23%)	1 (8%)	0 (0%)	4,00	4,00	1,00
Farklı yatırım projelerini değerlendirebilir ve finans kaynaklarını bilir.	3 (23%)	5 (38%)	3 (23%)	2 (15%)	0 (0%)	3,69	4,00	1,03

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4=Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme:

Bulgular, öğrenme çıktılarına erişimin genel olarak olumlu düzeyde olduğunu göstermektedir. Geliştirme gerektiren alanlar, görece düşük ortalamaya sahip çıktılar üzerinden hedeflenebilir.

İyileştirme Notu:

Daha düşük ortalamaya sahip çıktı olan “Farklı yatırım projelerini değerlendirebilir ve finans kaynaklarını bilir.” (Ort. 3,67) üzerinden hedefli pekiştirme etkinlikleri (örnek uygulamalar, kısa alıştırmalar, ek geri bildirim) planlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: REK2231

Ders Adı: Turizmde Ulaştırma Sistemleri

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Doç. Dr. Semahat Banu Yıldız

Katılımcı Sayısı: 13

Ders Öğrenme Çıktıları	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Havayolu firmalarıyla ilgili riskleri değerlendirebilir.	7 (54%)	3 (23%)	3 (23%)	0 (0%)	0 (0%)	4,31	5,00	0,85
Havayolu piyasasındaki firma stratejilerini ve bunların altında yatan sebepleri yorumlayabilir.	6 (46%)	5 (38%)	2 (15%)	0 (0%)	0 (0%)	4,31	4,00	0,75
Havayolu sektörünün turizmle ilişkileri hakkında daha geniş ve farklı bir bakış açısı kazanır.	5 (38%)	7 (54%)	1 (8%)	0 (0%)	0 (0%)	4,31	4,00	0,63
Havayolu piyasasına devlet müdahalelerinin felsefesini algılayabilir.	8 (62%)	3 (23%)	1 (8%)	1 (8%)	0 (0%)	4,38	5,00	0,96
Pazar bölümlendirmenin anlam ve önemini havayolu piyasası üzerinde daha somut olarak anlayabilir.	8 (62%)	2 (15%)	2 (15%)	1 (8%)	0 (0%)	4,31	5,00	1,03

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4=Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme:

Ortalamaların üst düzeyde seyretmesi, dersin öğrenme çıktılarına erişimde istikrarlı bir başarı bulunduğunu göstermektedir. Mevcut öğretim yaklaşımının sürdürülmesi önerilir.

İyileştirme Notu:

Daha düşük ortalamaya sahip çıktı olan "Havayolu firmalarıyla ilgili riskleri değerlendirebilir." (Ort. 4,33) üzerinden hedefli pekiştirme etkinlikleri (örnek uygulamalar, kısa alıştırmalar, ek geri bildirim) planlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: REK2232

Ders Adı: Seyahat İşletmelerinde Otomasyon Sistemleri

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Bayram Şahin

Katılımcı Sayısı: 16

Ders Öğrenme Çıktıları	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Seyahat işletmelerinde kullanılan otomasyon sistemleri hakkında bilgi sahibi olur.	11 (69%)	2 (12%)	3 (19%)	0 (0%)	0 (0%)	4,50	5,00	0,82
Otomasyon sistemlerini kullanarak otel kontratı tanımlayabilir.	10 (62%)	2 (12%)	4 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	4,38	5,00	0,89
Otomasyon sistemleri ile rezervasyon yapabilir.	13 (81%)	1 (6%)	1 (6%)	1 (6%)	0 (0%)	4,62	5,00	0,89
Otomasyon sistemleri ile tur programı oluşturabilir.	9 (56%)	6 (38%)	1 (6%)	0 (0%)	0 (0%)	4,50	5,00	0,63
Otomasyon sistemlerinde listeler alabilir.	8 (50%)	7 (44%)	1 (6%)	0 (0%)	0 (0%)	4,44	4,50	0,63

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4=Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme:

Ortalamaların üst düzeyde seyretmesi, dersin öğrenme çıktılarına erişimde istikrarlı bir başarı bulunduğunu göstermektedir. Mevcut öğretim yaklaşımının sürdürülmesi önerilir.

İyileştirme Notu:

Daha düşük ortalamaya sahip çıktı olan “Otomasyon sistemlerini kullanarak otel kontratı tanımlayabilir.” (Ort. 4,44) üzerinden hedefli pekiştirme etkinlikleri (örnek uygulamalar, kısa alıştırmalar, ek geri bildirim) planlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: REK2233

Ders Adı: Sosyal Güvenlik Hukuku

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Dilek Karaman

Katılımcı Sayısı: 12

Ders Öğrenme Çıktıları	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
İş hukukunu öğrenir.	8 (67%)	1 (8%)	3 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	4,42	5,00	0,90
İş haklarını öğrenir.	7 (58%)	3 (25%)	1 (8%)	1 (8%)	0 (0%)	4,33	5,00	0,98
Yükümlülükler hakkında bilgi sahibi olur.	5 (42%)	5 (42%)	2 (17%)	0 (0%)	0 (0%)	4,25	4,00	0,75
İş hukukunda öğrendiklerini iş hayatında uygular.	6 (50%)	4 (33%)	2 (17%)	0 (0%)	0 (0%)	4,33	4,50	0,78
İş hukukunu turizm işletmelerine örnekendirir.	7 (58%)	1 (8%)	4 (33%)	0 (0%)	0 (0%)	4,25	5,00	0,97

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4=Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme:

Ortalamaların üst düzeyde seyretmesi, dersin öğrenme çıktılarına erişimde istikrarlı bir başarı bulunduğunu göstermektedir. Mevcut öğretim yaklaşımının sürdürülmesi önerilir.

İyileştirme Notu:

Daha düşük ortalamaya sahip çıktı olan “İş hukukunu öğrenir.” (Ort. 4,33) üzerinden hedefli pekiştirme etkinlikleri (örnek uygulamalar, kısa alıştırmalar, ek geri bildirim) planlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: REK2235

Ders Adı: Verimli Toplantı Yapma Sanatı

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Semahat Banu Yıldız

Katılımcı Sayısı: 13

Ders Öğrenme Çıktıları	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Toplantı kavramı, türleri ve toplantı yönetimi hakkında bilgi sahibi olur.	10 (77%)	1 (8%)	2 (15%)	0 (0%)	0 (0%)	4,62	5,00	0,77
Toplantılardaki görev ve sorumlulukları bilir.	9 (69%)	2 (15%)	1 (8%)	1 (8%)	0 (0%)	4,46	5,00	0,97
Etkili sunum yapma ve toplantı yönetme becerisi kazanır.	8 (62%)	4 (31%)	1 (8%)	0 (0%)	0 (0%)	4,54	5,00	0,66

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4=Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme:

Ortalamaların üst düzeyde seyretmesi, dersin öğrenme çıktılarına erişimde istikrarlı bir başarı bulunduğunu göstermektedir. Mevcut öğretim yaklaşımının sürdürülmesi önerilir.

İyileştirme Notu:

Daha düşük ortalamaya sahip çıktı olan "Etkili sunum yapma ve toplantı yönetme becerisi kazanır." (Ort. 4,55) üzerinden hedefli pekiştirme etkinlikleri (örnek uygulamalar, kısa alıştırmalar, ek geri bildirim) planlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: REK2236

Ders Adı: İnsan Kaynakları Yönetimi

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Barış Erdem

Katılımcı Sayısı: 14

Ders Öğrenme Çıktıları	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
İnsan kaynakları yönetimi ile ilgili temel kavramları açıklar.	9 (64%)	3 (21%)	2 (14%)	0 (0%)	0 (0%)	4,50	5,00	0,76
İnsan kaynakları yönetimi işlevlerini açıklar.	11 (79%)	1 (7%)	2 (14%)	0 (0%)	0 (0%)	4,64	5,00	0,74
İşletmelerde insan kaynakları yönetimi ile ilgili çağdaş gelişmeleri takip etmeye ilgi duyar.	9 (64%)	1 (7%)	4 (29%)	0 (0%)	0 (0%)	4,36	5,00	0,93
İşletmelerde insan kaynakları ile ilgili yaşanan sorunlara çözümler üretir.	9 (64%)	2 (14%)	3 (21%)	0 (0%)	0 (0%)	4,43	5,00	0,85
İşletmelerde insan kaynakları yönetimi ilkelerini açıklar.	8 (57%)	4 (29%)	2 (14%)	0 (0%)	0 (0%)	4,43	5,00	0,76

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4=Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme:

Ortalamaların üst düzeyde seyretmesi, dersin öğrenme çıktılarına erişimde istikrarlı bir başarı bulunduğunu göstermektedir. Mevcut öğretim yaklaşımının sürdürülmesi önerilir.

İyileştirme Notu:

Daha düşük ortalamaya sahip çıktı olan "İşletmelerde insan kaynakları yönetimi ile ilgili çağdaş gelişmeleri takip etmeye ilgi duyar." (Ort. 4,40) üzerinden hedefli pekiştirme etkinlikleri (örnek uygulamalar, kısa alıştırma, ek geri bildirim) planlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: YBD2201

Ders Adı: Mesleki Yabancı Dil (İngilizce)

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Dr. Emrah Özdemir

Katılımcı Sayısı: 11

Ders Öğrenme Çıktıları	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Turizmle ilgili temel kelime bilgisini geliştirir.	6 (55%)	5 (45%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,55	5,00	0,52
Modal fiiller, zaman ifadeleri ve temel dilbilgisi yapılarını kullanarak anlamlı cümleler oluşturabilir.	7 (64%)	4 (36%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,64	5,00	0,50
Turistik bölgelerde kullanılan yaygın soru ve cevap kalıplarını anlar ve doğru bağlamda kullanabilir.	9 (82%)	2 (18%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,82	5,00	0,40
Turizmle ilgili kısa metinleri okuyup ana fikri belirleyebilir ve içerikle ilgili soruları yanıtlayabilir.	5 (45%)	5 (45%)	1 (9%)	0 (0%)	0 (0%)	4,36	4,00	0,67
Turizm sektörüyle ilgili temel metinleri Türkçeden İngilizceye ve İngilizceden Türkçeye doğru şekilde çevirebilir.	5 (45%)	6 (55%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,45	4,00	0,52

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4=Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme:

Ortalamaların üst düzeyde seyretmesi, dersin öğrenme çıktılarına erişimde istikrarlı bir başarı bulunduğunu göstermektedir. Mevcut öğretim yaklaşımının sürdürülmesi önerilir.

İyileştirme Notu:

Daha düşük ortalamaya sahip çıktı olan “Turizmle ilgili temel kelime bilgisini geliştirir.” (Ort. 4,67) üzerinden hedefli pekiştirme etkinlikleri (örnek uygulamalar, kısa alıştırma, ek geri bildirim) planlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: YBD2202

Ders Adı: II. Yabancı Dil (Almanca)

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Dr. Derya Yılmaz

Katılımcı Sayısı: 11

Ders Öğrenme Çıktıları	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Günlük aktiviteleri ve kişisel rutinleri zaman belirterek anlatabilir.	5 (45%)	1 (9%)	3 (27%)	2 (18%)	0 (0%)	3,82	4,00	1,25
Hava durumu hakkında konuşabilir ve basit hava durumu raporlarını anlayabilir.	2 (18%)	3 (27%)	4 (36%)	2 (18%)	0 (0%)	3,45	3,00	1,04
Boş zaman etkinliklerini ve tercihlerini ifade edebilir.	1 (9%)	4 (36%)	5 (45%)	1 (9%)	0 (0%)	3,45	3,00	0,82
Yeteneklerini, isteklerini ve niyetlerini Almanca olarak ifade edebilir.	1 (9%)	6 (55%)	4 (36%)	0 (0%)	0 (0%)	3,73	4,00	0,65
Geçmişte gerçekleşen basit olayları aktarabilir ve bu konularda kısa sohbetlere katılabilir.	5 (45%)	2 (18%)	3 (27%)	1 (9%)	0 (0%)	4,00	4,00	1,10

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4=Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme:

Bulgular, öğrenme çıktılarına erişimin genel olarak olumlu düzeyde olduğunu göstermektedir. Geliştirme gerektiren alanlar, görece düşük ortalamaya sahip çıktılar üzerinden hedeflenebilir.

İyileştirme Notu:

Daha düşük ortalamaya sahip çıktı olan "Hava durumu hakkında konuşabilir ve basit hava durumu raporlarını anlayabilir." (Ort. 3,50) üzerinden hedefli pekiştirme etkinlikleri (örnek uygulamalar, kısa alıştırmalar, ek geri bildirim) planlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: REK3201

Ders Adı: Turistik Destinasyon Geliştirme

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Sultan Nazmiye Kılıç

Katılımcı Sayısı: 16

Ders Öğrenme Çıktıları	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Destinasyon kavramını, özelliklerini ve yönetim süreçlerini açıklayabilir.	7 (44%)	1 (6%)	8 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	3,94	3,50	1,00
Destinasyon planlama ve geliştirme süreçlerini analiz edebilir.	7 (44%)	2 (12%)	6 (38%)	1 (6%)	0 (0%)	3,94	4,00	1,06
Destinasyon pazarlama örgütlerinin işleyişini ve rolünü açıklar.	6 (38%)	2 (12%)	7 (44%)	1 (6%)	0 (0%)	3,81	3,50	1,05
Destinasyon pazarlama stratejilerini ve ürün geliştirme süreçlerini açıklayabilir.	6 (38%)	3 (19%)	6 (38%)	1 (6%)	0 (0%)	3,88	4,00	1,02
Destinasyonların rekabet edebilirlik, marka oluşturma ve güncel konularına ilişkin bilgi sahibi olur ve bu süreçleri açıklar.	5 (31%)	5 (31%)	4 (25%)	2 (12%)	0 (0%)	3,81	4,00	1,05

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4=Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme:

Bulgular, öğrenme çıktılarına erişimin genel olarak olumlu düzeyde olduğunu göstermektedir. Geliştirme gerektiren alanlar, görece düşük ortalamaya sahip çıktılar üzerinden hedeflenebilir.

İyileştirme Notu:

Daha düşük ortalamaya sahip çıktı olan "Destinasyon pazarlama örgütlerinin işleyişini ve rolünü açıklar." (Ort. 3,80) üzerinden hedefli pekiştirme etkinlikleri (örnek uygulamalar, kısa alıştırmalar, ek geri bildirim) planlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: REK3202

Ders Adı: Rekreasyon ve Mekan

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Barış Erdem

Katılımcı Sayısı: 18

Ders Öğrenme Çıktıları	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Bir alanın rekreasyonel potansiyelini ölçme yöntemlerini bilir ve bu konuda yetkinlik kazanır.	15 (83%)	1 (6%)	2 (11%)	0 (0%)	0 (0%)	4,72	5,00	0,67
Rekreasyon alanının dizayn ilkeleri hakkında bilgi sahibi olur.	14 (78%)	3 (17%)	1 (6%)	0 (0%)	0 (0%)	4,72	5,00	0,57
Ziyaretçi yönetim modellerinin ana çizgilerini öğrenir ve niçin gerekli olduklarını kavrar.	12 (67%)	5 (28%)	1 (6%)	0 (0%)	0 (0%)	4,61	5,00	0,61
Bir alanın rekreasyonel çekiciliğini geliştirmede nelerin asıl, nelerin tali faktör olduğunu ayırt edebilme kabiliyeti kazanır.	13 (72%)	4 (22%)	1 (6%)	0 (0%)	0 (0%)	4,67	5,00	0,59
Bir rekreasyon alanında ziyaretçilerin yaşayabileceği endişeler hakkında bilgi sahibi olur ve bu endişeleri ortadan kaldırma yollarını öğrenir.	12 (67%)	4 (22%)	2 (11%)	0 (0%)	0 (0%)	4,56	5,00	0,70

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4=Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme:

Ortalamaların üst düzeyde seyretmesi, dersin öğrenme çıktılarına erişimde istikrarlı bir başarı bulunduğunu göstermektedir. Mevcut öğretim yaklaşımının sürdürülmesi önerilir.

İyileştirme Notu:

Daha düşük ortalamaya sahip çıktı olan “Bir rekreasyon alanında ziyaretçilerin yaşayabileceği endişeler hakkında bilgi sahibi olur ve bu endişeleri ortadan kaldırma yollarını öğrenir.” (Ort. 4,62) üzerinden hedefli pekiştirme etkinlikleri (örnek uygulamalar, kısa alıştırma, ek geri bildirim) planlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: REK3203

Ders Adı: Animasyon Ekonomisi ve Gelir Yönetimi

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Doç. Dr. Semahat Banu Yıldız

Katılımcı Sayısı: 13

Ders Öğrenme Çıktıları	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Gelir yönetimi kavramının klasik işletme yönetimi kavramından farkını bilir.	12 (92%)	1 (8%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,92	5,00	0,28
Otellerde animasyonun gerçek maliyeti hakkında bilgi sahibi olur.	10 (77%)	1 (8%)	2 (15%)	0 (0%)	0 (0%)	4,62	5,00	0,77
Animasyon olgusuna otelin tüm gelir ve giderleri açısından bakmayı, seçenekleri ve bunların etkilerini öğrenir.	10 (77%)	2 (15%)	1 (8%)	0 (0%)	0 (0%)	4,69	5,00	0,63
Animasyonun parasal açıdan lehindeki ve aleyhindeki argümanlar hakkında bilgi sahibi olur.	9 (69%)	4 (31%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,69	5,00	0,48
Genel olarak otel maliyet ve gelirlerini analiz etmekte yetkinlik kazanır.	11 (85%)	2 (15%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,85	5,00	0,38

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4=Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme:

Ortalamaların üst düzeyde seyretmesi, dersin öğrenme çıktılarına erişimde istikrarlı bir başarı bulunduğunu göstermektedir. Mevcut öğretim yaklaşımının sürdürülmesi önerilir.

İyileştirme Notu:

Daha düşük ortalamaya sahip çıktı olan “Gelir yönetimi kavramının klasik işletme yönetimi kavramından farkını bilir.” (Ort. 5,00) üzerinden hedefli pekiştirme etkinlikleri (örnek uygulamalar, kısa alıştırmalar, ek geri bildirim) planlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: REK3204

Ders Adı: Boş Zaman ve Eğlence Sosyolojisi

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Doç. Dr. Semahat Banu Yıldız

Katılımcı Sayısı: 13

Ders Öğrenme Çıktıları	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Boş zaman kavramını açıklayabilir.	10 (77%)	3 (23%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,77	5,00	0,44
Tarihsel süreçte boş zaman kavramını açıklar.	11 (85%)	1 (8%)	1 (8%)	0 (0%)	0 (0%)	4,77	5,00	0,60
Boş zaman sosyolojisinin önemini, boş zaman çeşitlerini ve etkileyen faktörleri bilir.	9 (69%)	3 (23%)	1 (8%)	0 (0%)	0 (0%)	4,62	5,00	0,65
Boş zamana yönelik teorik ve ideolojik yaklaşımları tanımlar.	11 (85%)	1 (8%)	1 (8%)	0 (0%)	0 (0%)	4,77	5,00	0,60
Eğlence sosyolojisini açıklar.	12 (92%)	1 (8%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,92	5,00	0,28

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4=Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme:

Ortalamaların üst düzeyde seyretmesi, dersin öğrenme çıktılarına erişimde istikrarlı bir başarı bulunduğunu göstermektedir. Mevcut öğretim yaklaşımının sürdürülmesi önerilir.

İyileştirme Notu:

Daha düşük ortalamaya sahip çıktı olan "Boş zaman kavramını açıklayabilir." (Ort. 5,00) üzerinden hedefli pekiştirme etkinlikleri (örnek uygulamalar, kısa alıştırma, ek geri bildirim) planlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: REK3231

Ders Adı: Yaratıcı Drama II

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Doç. Dr. Burcu Güngör Cabbar

Katılımcı Sayısı: 13

Ders Öğrenme Çıktıları	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Yaratıcı dramanın bir disiplin ve yöntem olarak nasıl kullanılacağını öğrenir.	7 (54%)	6 (46%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,54	5,00	0,52
Yaratıcı dramada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar ve uygular.	11 (85%)	1 (8%)	1 (8%)	0 (0%)	0 (0%)	4,77	5,00	0,60
Yaratıcı drama ile oyun ve tiyatro arasındaki benzerlik ve farklılıkları kavrar ve açıklar.	9 (69%)	3 (23%)	1 (8%)	0 (0%)	0 (0%)	4,62	5,00	0,65

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4=Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme:

Ortalamaların üst düzeyde seyretmesi, dersin öğrenme çıktılarına erişimde istikrarlı bir başarı bulunduğunu göstermektedir. Mevcut öğretim yaklaşımının sürdürülmesi önerilir.

İyileştirme Notu:

Daha düşük ortalamaya sahip çıktı olan “Yaratıcı dramanın bir disiplin ve yöntem olarak nasıl kullanılacağını öğrenir.” (Ort. 5,00) üzerinden hedefli pekiştirme etkinlikleri (örnek uygulamalar, kısa alıştırma, ek geri bildirim) planlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: REK3233

Ders Adı: Rekreasyon Tarihi

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Doç. Dr. Semahat Banu Yıldız

Katılımcı Sayısı: 13

Ders Öğrenme Çıktıları	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Rekreasyon ve spor tarihi ile ilgili kavramları tanımlar.	9 (69%)	4 (31%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,69	5,00	0,48
Eski uygarlıkların yaşam koşulları içerisindeki hareket kültürünü ve serbest zamanı değerlendirme faaliyetlerini açıklar.	11 (85%)	1 (8%)	1 (8%)	0 (0%)	0 (0%)	4,77	5,00	0,60
Geleneksel ve modern sporların gelişim süreçlerinde toplumsal özellikler arasındaki farklılıkları tartışır.	9 (69%)	3 (23%)	1 (8%)	0 (0%)	0 (0%)	4,62	5,00	0,65
Rekreasyon ve spor disiplini ile ilgili tarihsel süreçlerin, kültürler arası farklılıklara dayanan toplumsal etkilerini yorumlar.	9 (69%)	4 (31%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,69	5,00	0,48

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4=Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme:

Ortalamaların üst düzeyde seyretmesi, dersin öğrenme çıktılarına erişimde istikrarlı bir başarı bulunduğunu göstermektedir. Mevcut öğretim yaklaşımının sürdürülmesi önerilir.

İyileştirme Notu:

Daha düşük ortalamaya sahip çıktı olan “Rekreasyon ve spor disiplini ile ilgili tarihsel süreçlerin, kültürler arası farklılıklara dayanan toplumsal etkilerini yorumlar.” (Ort. 4,75) üzerinden hedefli pekiştirme etkinlikleri (örnek uygulamalar, kısa alıştırmalar, ek geri bildirim) planlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: REK3234

Ders Adı: Uluslararası Turizm Hareketleri

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Düriye Bozok

Katılımcı Sayısı: 12

Ders Öğrenme Çıktıları	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Turizm ve ekonomi ile ilgili bazı kavramları öğrenir.	10 (83%)	1 (8%)	1 (8%)	0 (0%)	0 (0%)	4,75	5,00	0,62
Uluslararası turizm talebinin yönünü ve hacmini etkileyen faktörleri öğrenir.	8 (67%)	3 (25%)	1 (8%)	0 (0%)	0 (0%)	4,58	5,00	0,67
Çeşitli turistik göstergeler vasıtasıyla dünya turizminin gelişimini kavrar; sektörün dünya ülkeleri ve bölgelerindeki paylarını ve büyüme hızlarını değerlendirir.	9 (75%)	2 (17%)	1 (8%)	0 (0%)	0 (0%)	4,67	5,00	0,65
Türkiye'nin dünya turizmi içerisindeki önemini ve yerini kavrar; turistik gelişmeleri istatistiksel verilerle yorumlama bilgi ve becerisi kazanır.	11 (92%)	1 (8%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,92	5,00	0,29
Turizmde meydana gelen değişimleri inceleyerek yeni eğilimleri, yeni yaklaşımları, yeni pazarlama, işletme ve yönetim anlayışlarını ve hizmet süreçlerini takip edebilir.	7 (58%)	4 (33%)	1 (8%)	0 (0%)	0 (0%)	4,50	5,00	0,67

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4=Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme:

Ortalamaların üst düzeyde seyretmesi, dersin öğrenme çıktılarına erişimde istikrarlı bir başarı bulunduğunu göstermektedir. Mevcut öğretim yaklaşımının sürdürülmesi önerilir.

İyileştirme Notu:

Daha düşük ortalamaya sahip çıktı olan "Turizm ve ekonomi ile ilgili bazı kavramları öğrenir." (Ort. 5,00) üzerinden hedefli pekiştirme etkinlikleri (örnek uygulamalar, kısa alıştırmalar, ek geri bildirim) planlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: REK3235

Ders Adı: Turizm Ekonomisi

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Gülay Özdemir Yılmaz

Katılımcı Sayısı: 16

Ders Öğrenme Çıktıları	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Turizm ekonomisi alanında kavramları öğrenir.	11 (69%)	2 (12%)	3 (19%)	0 (0%)	0 (0%)	4,50	5,00	0,82
Turizm talebinin analizini yapar.	13 (81%)	1 (6%)	1 (6%)	1 (6%)	0 (0%)	4,62	5,00	0,89
Turizm arzının analizini yapar.	11 (69%)	3 (19%)	2 (12%)	0 (0%)	0 (0%)	4,56	5,00	0,73
Turizmin piyasa yapısını bilir.	11 (69%)	2 (12%)	2 (12%)	1 (6%)	0 (0%)	4,44	5,00	0,96
Turizmin ülkeye ekonomik etkilerini öğrenir.	13 (81%)	1 (6%)	2 (12%)	0 (0%)	0 (0%)	4,69	5,00	0,70

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4=Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme:

Ortalamaların üst düzeyde seyretmesi, dersin öğrenme çıktılarına erişimde istikrarlı bir başarı bulunduğunu göstermektedir. Mevcut öğretim yaklaşımının sürdürülmesi önerilir.

İyileştirme Notu:

Daha düşük ortalamaya sahip çıktı olan “Turizm ekonomisi alanında kavramları öğrenir.” (Ort. 4,50) üzerinden hedefli pekiştirme etkinlikleri (örnek uygulamalar, kısa alıştırmalar, ek geri bildirim) planlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: YBD3201

Ders Adı: Mesleki Yabancı Dil (İngilizce)

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Dr. Emrah Özdemir

Katılımcı Sayısı: 11

Ders Öğrenme Çıktıları	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Gelişmiş dilbilgisi yapılarını bağlama uygun şekilde kullanabilir.	8 (73%)	1 (9%)	2 (18%)	0 (0%)	0 (0%)	4,55	5,00	0,82
Turizm sektörüne özgü kelimeleri tanıyıp doğru kullanabilir ve temel İngilizce cümleleri Türkçeye çevirebilir.	7 (64%)	3 (27%)	1 (9%)	0 (0%)	0 (0%)	4,55	5,00	0,69
Turizm ile ilgili metinleri okuyarak ana fikri ve önemli detayları belirleyebilir, metinle ilgili soruları doğru şekilde yanıtlayabilir.	8 (73%)	3 (27%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,73	5,00	0,47
Cümleleri bağlama uygun fiillerle tamamlayabilir; boşluk doldurma sorularında doğru kelime veya gramer yapısını seçebilir.	7 (64%)	4 (36%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,64	5,00	0,50
Turizmle ilgili konularda etkin iletişim kurabilir; müşteri ilişkileri, rezervasyon süreçleri ve tatil planlaması gibi konulara dair sorulara doğru yanıtlar verebilir.	8 (73%)	2 (18%)	1 (9%)	0 (0%)	0 (0%)	4,64	5,00	0,67

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4=Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme:

Ortalamaların üst düzeyde seyretmesi, dersin öğrenme çıktılarına erişimde istikrarlı bir başarı bulunduğunu göstermektedir. Mevcut öğretim yaklaşımının sürdürülmesi önerilir.

İyileştirme Notu:

Daha düşük ortalamaya sahip çıktı olan “Gelişmiş dilbilgisi yapılarını bağlama uygun şekilde kullanabilir.” (Ort. 5,00) üzerinden hedefli pekiştirme etkinlikleri (örnek uygulamalar, kısa alıştırmalar, ek geri bildirim) planlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: YBD3202

Ders Adı: II. Yabancı Dil (Almanca)

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Abdurrahim Tutuş

Katılımcı Sayısı: 11

Ders Öğrenme Çıktıları	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Turizm sektöründe Almanca yabancı dil bilgi ve becerisini kullanabilir.	1 (9%)	2 (18%)	7 (64%)	1 (9%)	0 (0%)	3,27	3,00	0,79
Farklı kültür etkileşiminde Almanca yabancı dil bilgi ve becerisini kullanabilir.	0 (0%)	3 (27%)	7 (64%)	1 (9%)	0 (0%)	3,18	3,00	0,60
Otel ve restoran işletmeciliğinde Almanca yabancı dil bilgi ve becerisini kullanabilir.	0 (0%)	4 (36%)	5 (45%)	2 (18%)	0 (0%)	3,18	3,00	0,75
Almanca metinleri okuyabilme, anlama düzeyine erişme ve konuşma/diyalog tümcelerini iyi bir telaffuzla geliştirme becerisi kazanır.	2 (18%)	1 (9%)	6 (55%)	2 (18%)	0 (0%)	3,27	3,00	1,01
Almanca otel tanıtım broşürleri hazırlayabilir.	1 (9%)	2 (18%)	6 (55%)	2 (18%)	0 (0%)	3,18	3,00	0,87

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4=Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme:

Bulgular, bazı öğrenme çıktılarında geliştirme ihtiyacı bulunduğunu göstermektedir. Bu çıktılara yönelik ek uygulama, örnek çözümleme ve geri bildirim süreçlerinin güçlendirilmesi önerilir.

İyileştirme Notu:

Daha düşük ortalamaya sahip çıktı olan "Farklı kültür etkileşiminde Almanca yabancı dil bilgi ve becerisini kullanabilir." (Ort. 2,89) üzerinden hedefli pekiştirme etkinlikleri (örnek uygulamalar, kısa alıştırmalar, ek geri bildirim) planlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: REK4201

Ders Adı: Estetik ve Sanat Felsefesi

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Arzu Balıkoğlu

Katılımcı Sayısı: 13

Ders Öğrenme Çıktıları	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Sanat ve estetiğin temel kavramları hakkında bilgi sahibi olur.	10 (77%)	1 (8%)	2 (15%)	0 (0%)	0 (0%)	4,62	5,00	0,77
Estetik felsefi alanındaki gelişmeleri bilir ve estetiğin kapsamını ve temel sorunlarını tanımlar.	8 (62%)	4 (31%)	1 (8%)	0 (0%)	0 (0%)	4,54	5,00	0,66
Sanat ve estetik alanındaki farklı yaklaşımlar konusunda fikir sahibi olur.	8 (62%)	2 (15%)	3 (23%)	0 (0%)	0 (0%)	4,38	5,00	0,87
Çağlar arasında değişen sanat ve estetik yaklaşımları konusunda bilgi sahibi olur.	8 (62%)	3 (23%)	1 (8%)	1 (8%)	0 (0%)	4,38	5,00	0,96
Estetik alanıyla ilgilenen düşünürlerin hayatlarını ve düşüncelerini kapsamlı bir biçimde aktarabilme yetkinliğine sahip olur.	9 (69%)	2 (15%)	2 (15%)	0 (0%)	0 (0%)	4,54	5,00	0,78

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4=Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme:

Ortalamaların üst düzeyde seyretmesi, dersin öğrenme çıktılarına erişimde istikrarlı bir başarı bulunduğunu göstermektedir. Mevcut öğretim yaklaşımının sürdürülmesi önerilir.

İyileştirme Notu:

Daha düşük ortalamaya sahip çıktı olan “Sanat ve estetiğin temel kavramları hakkında bilgi sahibi olur.” (Ort. 4,50) üzerinden hedefli pekiştirme etkinlikleri (örnek uygulamalar, kısa alıştırmalar, ek geri bildirim) planlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: REK4202

Ders Adı: Bitirme Projesi (Doç. Dr. Semahat Banu Yıldız)

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Doç. Dr. Semahat Banu Yıldız

Katılımcı Sayısı: 13

Ders Öğrenme Çıktıları	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Turizm sektörü ile ilgili sorunları ortaya koyabilir.	9 (69%)	1 (8%)	3 (23%)	0 (0%)	0 (0%)	4,46	5,00	0,88
Turizm sektörü ile ilgili sorunları bilimsellik çerçevesinde analiz eder.	10 (77%)	1 (8%)	1 (8%)	1 (8%)	0 (0%)	4,54	5,00	0,97
Turizm ile ilgili sorunlara analizci yaklaşımla akılcı çözümler üretir.	7 (54%)	5 (38%)	1 (8%)	0 (0%)	0 (0%)	4,46	5,00	0,66
Turizmde meydana gelen değişimleri inceleyerek yeterli düzeyde katkı sağlayabilir.	10 (77%)	2 (15%)	1 (8%)	0 (0%)	0 (0%)	4,69	5,00	0,63
Bir proje çalışmasını bağımsız olarak ya da takım halinde yürütebilme becerisi kazanır.	9 (69%)	2 (15%)	1 (8%)	1 (8%)	0 (0%)	4,46	5,00	0,97

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4=Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme:

Ortalamaların üst düzeyde seyretmesi, dersin öğrenme çıktılarına erişimde istikrarlı bir başarı bulunduğunu göstermektedir. Mevcut öğretim yaklaşımının sürdürülmesi önerilir.

İyileştirme Notu:

Daha düşük ortalamaya sahip çıktı olan "Turizm sektörü ile ilgili sorunları bilimsellik çerçevesinde analiz eder." (Ort. 4,50) üzerinden hedefli pekiştirme etkinlikleri (örnek uygulamalar, kısa alıştırmalar, ek geri bildirim) planlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: REK4202

Ders Adı: Bitirme Projesi (Doç. Dr. Musa Oflaz)

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Doç. Dr. Musa Oflaz

Katılımcı Sayısı: 12

Ders Öğrenme Çıktıları	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Turizm sektörü ile ilgili sorunları ortaya koyabilir.	9 (75%)	2 (17%)	1 (8%)	0 (0%)	0 (0%)	4,67	5,00	0,65
Turizm sektörü ile ilgili sorunları bilimsellik çerçevesinde analiz eder.	7 (58%)	5 (42%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,58	5,00	0,51
Turizm ile ilgili sorunlara analizci yaklaşımla akılcı çözümler üretir.	8 (67%)	4 (33%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,67	5,00	0,49
Turizmde meydana gelen değişimleri inceleyerek yeterli düzeyde katkı sağlayabilir.	10 (83%)	2 (17%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,83	5,00	0,39
Bir proje çalışmasını bağımsız olarak ya da takım halinde yürütebilme becerisi kazanır.	8 (67%)	2 (17%)	2 (17%)	0 (0%)	0 (0%)	4,50	5,00	0,80

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4=Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme:

Ortalamaların üst düzeyde seyretmesi, dersin öğrenme çıktılarına erişimde istikrarlı bir başarı bulunduğunu göstermektedir. Mevcut öğretim yaklaşımının sürdürülmesi önerilir.

İyileştirme Notu:

Daha düşük ortalamaya sahip çıktı olan “Turizm sektörü ile ilgili sorunları ortaya koyabilir.” (Ort. 4,67) üzerinden hedefli pekiştirme etkinlikleri (örnek uygulamalar, kısa alıştırmalar, ek geri bildirim) planlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: REK4203

Ders Adı: Temel Kampçılık ve Doğa Bilgisi

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Doç. Dr. Musa Oflaz

Katılımcı Sayısı: 13

Ders Öğrenme Çıktıları	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Turizmin çevresel boyutlarını analiz edebilme yetisini kazanır.	9 (69%)	4 (31%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,69	5,00	0,48
Sürdürülebilir turizm gelişimi ilkeleri doğrultusunda çevresel koruma ve farkındalık oluşturma stratejileri üretebilecek donatıları kazanır.	8 (62%)	5 (38%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,62	5,00	0,51
Turizm gelişiminin çevresel etkilerini çeşitli açılardan sürdürülebilir turizm gelişimi ilkeleri ışığında analiz edebilecek bilgi birikimini kazanır.	11 (85%)	1 (8%)	1 (8%)	0 (0%)	0 (0%)	4,77	5,00	0,60
Temel kampçılık teknikleri, doğada yaşam becerileri ve kamp ekipmanlarının kullanımı konularında bilgi sahibi olur ve bu bilgileri uygulamalı faaliyetlerde kullanabilir.	9 (69%)	2 (15%)	2 (15%)	0 (0%)	0 (0%)	4,54	5,00	0,78
Açık alan etkinliklerinde kaynakların etkin kullanımı, süreç planlaması ve organizasyon yönetimi konularında bilgi sahibi olur ve bu bilgileri kamp yönetimi uygulamalarına yansıtabilir.	10 (77%)	1 (8%)	2 (15%)	0 (0%)	0 (0%)	4,62	5,00	0,77

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4=Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme:

Ortalamaların üst düzeyde seyretmesi, dersin öğrenme çıktılarına erişimde istikrarlı bir başarı bulunduğunu göstermektedir. Mevcut öğretim yaklaşımının sürdürülmesi önerilir.

İyileştirme Notu:

Daha düşük ortalamaya sahip çıktı olan "Turizmin çevresel boyutlarını analiz edebilme yetisini kazanır." (Ort. 4,67) üzerinden hedefli pekiştirme etkinlikleri (örnek uygulamalar, kısa alıştırmalar, ek geri bildirim) planlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: REK4232

Ders Adı: Müşteri İlişkileri Yönetimi

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Hasret Ulusoy Mutlu

Katılımcı Sayısı: 14

Ders Öğrenme Çıktıları	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Müşteri ilişkileri yönetimi kavramını ve önemini derinlemesine kavrar.	8 (57%)	4 (29%)	2 (14%)	0 (0%)	0 (0%)	4,43	5,00	0,76
Müşteri ilişkileri yönetimi bağlamında müşteriye ilişkin kavramları öğrenir.	10 (71%)	2 (14%)	2 (14%)	0 (0%)	0 (0%)	4,57	5,00	0,76
Müşteri ilişkilerini geliştirme konusunda etkin iletişim sürecini öğrenir.	11 (79%)	1 (7%)	1 (7%)	1 (7%)	0 (0%)	4,57	5,00	0,94
Müşteri ilişkilerini yönetme konusunda bilgi ve beceri kazanır.	10 (71%)	2 (14%)	1 (7%)	1 (7%)	0 (0%)	4,50	5,00	0,94
Müşteri ilişkileri yönetiminde karşılaşılabilecek sorunlar ve çözüm önerileri konusunda bilgi edinir.	9 (64%)	3 (21%)	2 (14%)	0 (0%)	0 (0%)	4,50	5,00	0,76

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4=Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme:

Ortalamaların üst düzeyde seyretmesi, dersin öğrenme çıktılarına erişimde istikrarlı bir başarı bulunduğunu göstermektedir. Mevcut öğretim yaklaşımının sürdürülmesi önerilir.

İyileştirme Notu:

Daha düşük ortalamaya sahip çıktı olan "Müşteri ilişkileri yönetimi kavramını ve önemini derinlemesine kavrar." (Ort. 4,50) üzerinden hedefli pekiştirme etkinlikleri (örnek uygulamalar, kısa alıştırmalar, ek geri bildirim) planlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: REK4234

Ders Adı: Turizm Mevzuatı

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Doç. Dr. Semahat Banu Yıldız

Katılımcı Sayısı: 15

Ders Öğrenme Çıktıları	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Turizm ile ilgili hukuk ve mevzuatları bilir.	8 (53%)	6 (40%)	1 (7%)	0 (0%)	0 (0%)	4,47	5,00	0,64
Kültür ve Turizm Bakanlığı'nın teşkilat ve görevlerini bilir.	9 (60%)	4 (27%)	1 (7%)	1 (7%)	0 (0%)	4,40	5,00	0,91
Turizm ile ilgili yasal düzenlemeler, mesleki standartlar, hak ve yükümlülükler hakkında bilgi sahibi olur.	8 (53%)	5 (33%)	1 (7%)	1 (7%)	0 (0%)	4,33	5,00	0,90
Sosyal, doğal ve kültürel çevrenin korunması, sosyal haklar, iş sağlığı ve güvenliği konularında sahip olduğu bilinç ile hareket eder.	10 (67%)	2 (13%)	2 (13%)	1 (7%)	0 (0%)	4,40	5,00	0,99
Turizmde örgütlenmeye yönelik yasal düzenlemeleri ve uygulanan sözleşmeleri bilir.	9 (60%)	3 (20%)	2 (13%)	1 (7%)	0 (0%)	4,33	5,00	0,98

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4=Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme:

Ortalamaların üst düzeyde seyretmesi, dersin öğrenme çıktılarına erişimde istikrarlı bir başarı bulunduğunu göstermektedir. Mevcut öğretim yaklaşımının sürdürülmesi önerilir.

İyileştirme Notu:

Daha düşük ortalamaya sahip çıktı olan "Turizm ile ilgili hukuk ve mevzuatları bilir." (Ort. 4,43) üzerinden hedefli pekiştirme etkinlikleri (örnek uygulamalar, kısa alıştırmalar, ek geri bildirim) planlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: REK4237

Ders Adı: Örgütsel İletişim

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Tekin

Katılımcı Sayısı: 17

Ders Öğrenme Çıktıları	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
İletişimin temel kavramlarını bilir.	13 (76%)	1 (6%)	2 (12%)	1 (6%)	0 (0%)	4,53	5,00	0,94
İletişim türlerini açıklar.	12 (71%)	2 (12%)	3 (18%)	0 (0%)	0 (0%)	4,53	5,00	0,80
İletişim sürecini ve işletme için önemini bilir.	11 (65%)	4 (24%)	2 (12%)	0 (0%)	0 (0%)	4,53	5,00	0,72
Örgütsel iletişimde etkili olan araçları ve bu araçların turizmdeki önemini bilir.	13 (76%)	2 (12%)	1 (6%)	1 (6%)	0 (0%)	4,59	5,00	0,87
Uluslararası iletişimin turizmdeki önemini bilir.	12 (71%)	4 (24%)	1 (6%)	0 (0%)	0 (0%)	4,65	5,00	0,61

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4=Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme:

Ortalamaların üst düzeyde seyretmesi, dersin öğrenme çıktılarına erişimde istikrarlı bir başarı bulunduğunu göstermektedir. Mevcut öğretim yaklaşımının sürdürülmesi önerilir.

İyileştirme Notu:

Daha düşük ortalamaya sahip çıktı olan "İletişimin temel kavramlarını bilir." (Ort. 4,60) üzerinden hedefli pekiştirme etkinlikleri (örnek uygulamalar, kısa alıştırma, ek geri bildirim) planlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: YBD4201

Ders Adı: Mesleki Yabancı Dil (İngilizce)

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Dr. Emrah Özdemir

Katılımcı Sayısı: 11

Ders Öğrenme Çıktıları	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Turizm alanında mesleki kelime bilgisi geliştirir ve doğru kullanır.	7 (64%)	1 (9%)	3 (27%)	0 (0%)	0 (0%)	4,36	5,00	0,92
Dilbilgisi ve cümle yapısını güçlendirerek anlamlı cümleler oluşturur.	5 (45%)	5 (45%)	1 (9%)	0 (0%)	0 (0%)	4,36	4,00	0,67
Turizmle ilgili metinleri analiz eder, ana fikirleri belirler ve okuma parçalarıyla ilgili soruları doğru şekilde yanıtlar.	5 (45%)	4 (36%)	2 (18%)	0 (0%)	0 (0%)	4,27	4,00	0,79
Turizm ve rekreasyon yönetimi alanında etkili sözlü ve yazılı iletişim becerilerini geliştirir.	7 (64%)	2 (18%)	2 (18%)	0 (0%)	0 (0%)	4,45	5,00	0,82
Turizmle ilgili metinleri İngilizce ve Türkçe arasında doğru şekilde çevirir ve kültürel bağlamı dikkate alır.	8 (73%)	1 (9%)	1 (9%)	1 (9%)	0 (0%)	4,45	5,00	1,04

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4=Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme:

Ortalamaların üst düzeyde seyretmesi, dersin öğrenme çıktılarına erişimde istikrarlı bir başarı bulunduğunu göstermektedir. Mevcut öğretim yaklaşımının sürdürülmesi önerilir.

İyileştirme Notu:

Daha düşük ortalamaya sahip çıktı olan “Turizm alanında mesleki kelime bilgisi geliştirir ve doğru kullanır.” (Ort. 4,50) üzerinden hedefli pekiştirme etkinlikleri (örnek uygulamalar, kısa alıştırmalar, ek geri bildirim) planlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: YBD4202

Ders Adı: II. Yabancı Dil (Almanca)

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Gökhan Aydın

Katılımcı Sayısı: 11

Ders Öğrenme Çıktıları	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Turizm alanında kullanılan temel kelime bilgisine sahip olur.	7 (64%)	1 (9%)	3 (27%)	0 (0%)	0 (0%)	4,36	5,00	0,92
Almanca kelime hazinesini genişleterek ve diyalog çalışmaları yaparak iletişim kurma becerisi geliştirir.	5 (45%)	5 (45%)	1 (9%)	0 (0%)	0 (0%)	4,36	4,00	0,67
Konularla bağlantılı olarak Almanca gramer yapılarını öğrenir.	8 (73%)	1 (9%)	2 (18%)	0 (0%)	0 (0%)	4,55	5,00	0,82
Turizm alanında gerçekleşen durumlarda Almanca olarak kolayca soru sorup cevap verebilir.	7 (64%)	2 (18%)	2 (18%)	0 (0%)	0 (0%)	4,45	5,00	0,82
Turizm alanında Almanca olarak kendisini daha iyi ifade edebilir ve sorunları çözebilir.	5 (45%)	4 (36%)	2 (18%)	0 (0%)	0 (0%)	4,27	4,00	0,79

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4=Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme:

Ortalamaların üst düzeyde seyretmesi, dersin öğrenme çıktılarına erişimde istikrarlı bir başarı bulunduğunu göstermektedir. Mevcut öğretim yaklaşımının sürdürülmesi önerilir.

İyileştirme Notu:

Daha düşük ortalamaya sahip çıktı olan “Turizm alanında kullanılan temel kelime bilgisine sahip olur.” (Ort. 4,50) üzerinden hedefli pekiştirme etkinlikleri (örnek uygulamalar, kısa alıştırmalar, ek geri bildirim) planlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: REK4235

Ders Adı: Şehirleşme ve Kültür

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Doç. Dr. Semahat Banu Yıldız

Katılımcı Sayısı: 12

Ders Öğrenme Çıktıları	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Şehirleşme ve kültür kavramları hakkında temel bilgi sahibi olur.	6 (50%)	5 (42%)	1 (8%)	0 (0%)	0 (0%)	4,42	4,50	0,67
Kentleşme süreçlerini tarihsel ve sosyo-kültürel açıdan analiz eder.	9 (75%)	1 (8%)	1 (8%)	1 (8%)	0 (0%)	4,50	5,00	1,00
Rekreasyon faaliyetlerinin kent kültürü ile ilişkisini açıklar.	9 (75%)	3 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,75	5,00	0,45
Türkiye’de şehirleşme sorunlarını ve kültürel etkilerini değerlendirir.	7 (58%)	5 (42%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,58	5,00	0,51
Kentlerdeki rekreasyon alanlarının kültürel boyutlarını tanımlar.	9 (75%)	3 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,75	5,00	0,45
Kültürel mirasın korunmasına yönelik duyarlılık geliştirir.	8 (67%)	3 (25%)	1 (8%)	0 (0%)	0 (0%)	4,58	5,00	0,67
Kentsel aidiyet ve kimlik konularında farkındalık kazanır.	11 (92%)	1 (8%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,92	5,00	0,29

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4=Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme:

Ortalamaların üst düzeyde seyretmesi, dersin öğrenme çıktılarına erişimde istikrarlı bir başarı bulunduğunu göstermektedir. Mevcut öğretim yaklaşımının sürdürülmesi önerilir.

İyileştirme Notu:

Daha düşük ortalamaya sahip çıktı olan “Şehirleşme ve kültür kavramları hakkında temel bilgi sahibi olur.” (Ort. 4,67) üzerinden hedefli pekiştirme etkinlikleri (örnek uygulamalar, kısa alıştırma, ek geri bildirim) planlanabilir.