



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇLARI

2025-2026
GÜZ DÖNEMİ



Website

<https://kalite.balikesir.edu.tr>



Email

kalite@balikesir.edu.tr





İÇİNDEKİLER

GİRİŞ	3
A. Genel Memnuniyet ve Alt Boyutlar Temelinde Memnuniyet	4
B. Alt Boyut Maddelerine İlişkin Ortalama Puan ve Memnuniyet Düzeyleri	4
B.1. Eğitim Öğretim Boyutu Maddeleri.....	4
B.2. Sosyal Koşullar ve Toplumsal Katkı Boyutu Maddeleri.....	6
B.3. Liderlik, Yönetişim ve Kalite Boyutu Maddeleri.....	7
B.4. Teknik Hizmetler Boyutu Maddeleri.....	8
B.5. Üniversiteye Bağlılık Maddeleri	9
C. Birimlere Göre Öğrencilerin Genel Memnuniyet Düzeyi	9

GİRİŞ

Balıkesir Üniversitesi öğrencilerinin, üniversitemize ilişkin memnuniyet düzeylerini belirlemek için yapılan anket 4 alt boyuttan ve 39 maddeden oluşmaktadır. Öğrencilerin görüş bildirdikleri boyutlar,

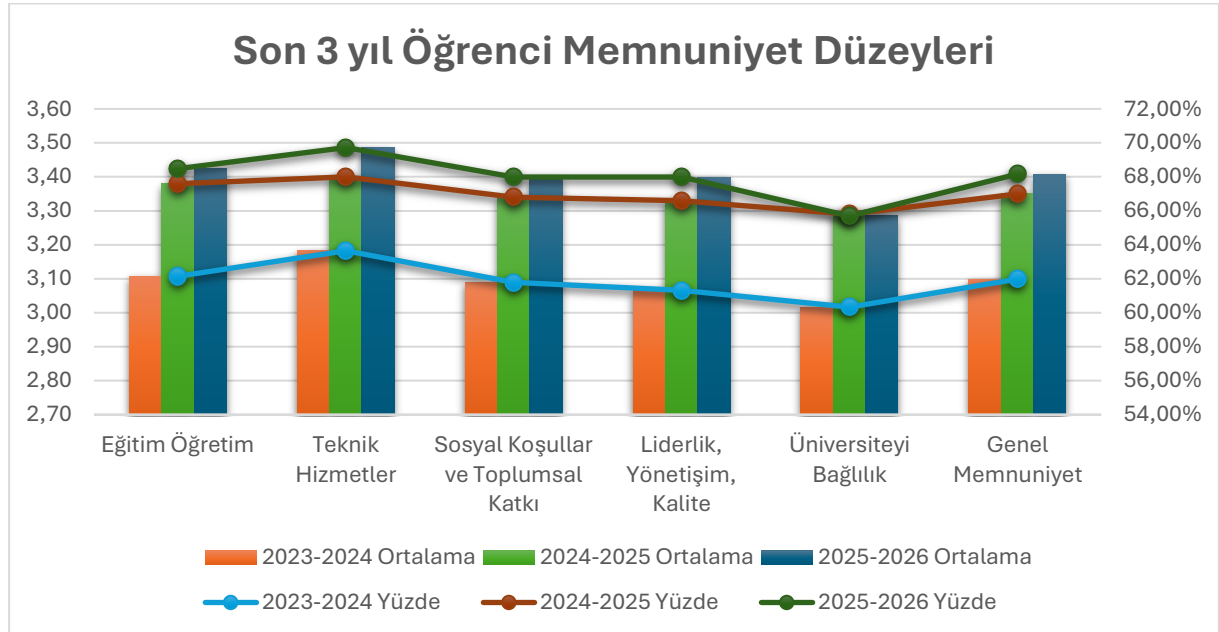
1. Eğitim öğretim etkinlikleri
2. Sosyal koşullar ve toplumsal katkı,
3. Liderlik, yönetim ve kalite çalışmaları
4. Teknik hizmetlerdir.

Bu temel boyutlar dışında, aşağıdaki maddelerle, üniversitemize bağlılık ve kurum aidiyetini incelemek de amaçlanmıştır.

- Balıkesir Üniversitesi öğrencisi olmamın ayrıcalıklı olduğunu düşünüyorum.
- Yeniden üniversite seçme şansım olsa yine Balıkesir Üniversitesini seçerim.

Anket, öğrencilere Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden online olarak uygulanmıştır. Toplamda, 19926 öğrenciden yanıt alınmış ve üniversitemize kayıtlı 29008 toplam öğrenci sayısına oranlanarak, öğrenci katılım oranı % 68,64 olarak hesaplanmıştır.

Son üç öğretim yılının karşılaştırmalı grafiği aşağıda sunulmuştur. Son üç yılın karşılaştırması yapıldığında öğrenci memnuniyetinde yaklaşık altı puanlık bir artış gözlemlenmiştir. Toplam memnuniyet oranı %68,16'tır.



Grafik 1. Alt boyutlara göre memnuniyet oranları grafiği (2023-2024, 2024- 2025 ve 2025 -2026 yılları)

A. Genel Memnuniyet ve Alt Boyutlar Temelinde Memnuniyet

Öğrencilerin alt boyutlar ve genel memnuniyet bakımından memnuniyet düzeyleri **Tablo 1**'de ve **Grafik 1**'de gösterilmiştir. 2025-2026 Güz dönemine ait genel memnuniyet düzeyi %68,16 olarak belirlenmiştir.

Tablo 1. Alt boyutlara ve genel memnuniyete ilişkin betimsel istatistikler

	Ort.	Ss	%	V
Eğitim Öğretim	3,42	0,78	68,49%	22,73
Teknik Hizmetler	3,49	0,80	69,72%	23,08
Sosyal Koşullar ve Toplumsal Katkı	3,40	0,77	68,00%	22,75
Liderlik, Yönetişim, Kalite	3,41	0,84	68,19%	24,55
Üniversiteyi Bağlılık	3,28	1,00	65,70%	30,49
Genel Memnuniyet	3,41	0,75	68,16%	21,96

Tablo 1'de, öğrencilerin üniversiteye ilişkin memnuniyet düzeyleri ve alt boyutlara dair betimsel istatistikler sunulmaktadır. Bulgulara göre, öğrencilerin genel memnuniyet düzeyi orta-üst düzeydedir (Ort.=3,41; %68,16). En yüksek memnuniyet Teknik Hizmetler boyutunda (Ort.=3,49; %69,72), en düşük memnuniyet ise üniversiteye bağlılık boyutunda görülmektedir (Ort.=3,28; %65,70). Tabloda betimsel istatistiklerle özetlenen düzeylerin farklılığı Grafik 1'de daha açık gözlenmektedir.

B. Alt Boyut Maddelerine İlişkin Ortalama Puan ve Memnuniyet Düzeyleri

Bu bölümde anketteki her bir alt boyuttaki maddeler özelinde incelemeler yapılmıştır. Sonuçlar tablo ve grafiklerle özetlenmiştir.

B.1. Eğitim Öğretim Boyutu Maddeleri

Eğitim öğretim ile ilgili anket maddelerinin her biri için betimsel istatistikler ve maddelere verilen derece yanıtlarına ilişkin mini sütun grafikleri Tablo 3'te sunulmuştur.

Tablo 2. Eğitim öğretim boyutu maddeleri betimsel istatistikleri

No	Maddeler	Ort.	S	%	V
1	Öğrenci danışmanlık hizmetleri yeterlidir.	3,44	1,03	68,81%	29,81
2	Bölümüm/programımda aldığım eğitim beklentilerimi karşılamaktadır.	3,49	0,97	69,84%	27,88
3	Staj, iş yeri eğitimi vb. eğitim uygulamaları yeterlidir.	3,38	1,01	67,58%	29,86
4	Kariyer geliştirme hizmetleri yeterlidir.	3,37	1,00	67,45%	29,59
5	Üniversitemde düzenlenen kongre, konferans gibi bilimsel faaliyetler yeterlidir.	3,43	0,99	68,61%	28,72

6	Öğrenim gördüğüm programda istediğim seçmeli dersi alabiliyorum.	3,42	1,01	68,39%	29,62
7	Haftalık ders programı verimliliğimi arttıracak şekilde düzenlenmektedir.	3,41	1,04	68,11%	30,50
8	Üniversitemde öğrencilerin araştırma yapabilmesi için sağlanan imkanlar yeterlidir.	3,37	0,99	67,42%	29,28
9	Değişim programları (Erasmus vb.) hakkında sunulan destek yeterlidir.	3,35	1,01	66,92%	30,11
10	Sosyal transkript uygulamasından memnunum.	3,47	0,91	69,36%	26,29
11	Eğitim ve öğretim süreçleri yeterli etkinlikte yürütülmektedir.	3,49	0,93	69,89%	26,52
12	Derslerde kullanılan e-öğrenme araç ve yöntemleri yeterlidir.	3,47	0,94	69,48%	27,01

Tablo 2’de, eğitim öğretim boyutunu oluşturan maddelere ilişkin betimsel istatistikler sunulmaktadır. Bulgulara göre, öğrencilerin bu boyuttaki maddelere ilişkin memnuniyet düzeyleri genel olarak birbirine yakın ve orta-üst düzeydedir. En yüksek memnuniyet "Eğitim ve öğretim süreçleri yeterli etkinlikte yürütülmektedir" ve "Bölümüm/programımda aldığım eğitim beklentilerimi karşılamaktadır." maddelerinde görülürken (Ort.=3,49; %69,89, Ort=3,49, %69,84), en düşük memnuniyet ise "Değişim programları (Erasmus vb.) hakkında sunulan destek yeterlidir." maddesinde (Ort.=3,35; %66,92) kaydedilmiştir.

Madde yanıtlarının ortalamalarına ilişkin çubuk grafiği ise Grafik 2’deki gibidir. Grafikte maddeler, ortalaması düşük olandan yüksek olana göre sıralanmıştır.

Grafik 2. Eğitim Öğretim maddeleri yanıt ortalamalarının çubuk grafiği ile gösterimi



B.2. Sosyal Koşullar ve Toplumsal Katkı Boyutu Maddeleri

Sosyal koşullar ve toplumsal katkı ile ilgili anket maddelerinin her biri için betimsel istatistikler ve maddelere verilen derece yanıtlarına ilişkin mini sütun grafikleri Tablo 4'te sunulmuştur.

Tablo 4. *Sosyal koşullar ve toplumsal katkı boyutu maddeleri betimsel istatistikleri*

No	Maddeler	Ort.	S	%	V
1	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler için imkanlar yeterlidir.	3,31	1,04	66,16%	31,38
2	Dezavantajlı öğrencilere yönelik hizmetler yeterlidir.	3,44	0,91	68,84%	26,49
3	Öğrenim gördüğüm programla ilgili iletişim kanalları yeterlidir.	3,49	0,93	69,73%	26,59
4	Üniversitemde topluma katkı sağlayan faaliyetlere dahil olabiliyorum.	3,47	0,93	69,34%	26,81
5	Üniversitemde ulaşım imkanları yeterlidir.	3,41	1,03	68,26%	30,17
6	Üniversitemin sağladığı burs olanakları yeterlidir.	3,26	1,04	65,26%	31,72
7	Uluslararası öğrencilere yönelik sunulan hizmetler yeterlidir.	3,47	0,92	69,45%	26,36
8	Sağlık hizmetleri yeterlidir.	3,43	0,95	68,61%	27,81
9	Yemekhane hizmetleri yeterlidir.	3,33	1,05	66,51%	31,56
10	Temizlik hizmetleri yeterlidir.	3,31	1,08	66,27%	32,68
11	Kütüphane hizmetleri yeterlidir.	3,46	1,01	69,14%	29,27
12	Güvenlik hizmetleri yeterlidir.	3,42	1,02	68,37%	29,93

Tablo 4'te, öğrencilerin sosyal koşullar ve toplumsal katkı boyutuna ilişkin memnuniyet düzeyleri ve alt maddelere dair betimsel istatistikler sunulmaktadır. Bulgulara göre, bu boyutta öğrencilerin memnuniyet düzeyleri birbirine oldukça yakın seyretmektedir. En yüksek memnuniyet "Öğrenim gördüğüm programla ilgili iletişim kanalları yeterlidir" maddesinde (Ort.=3,49; %69,73) görülürken, en düşük memnuniyet "Üniversitemin sağladığı burs olanakları yeterlidir" maddesinde (Ort.=3,26; %65,26) kaydedilmiştir.

Madde yanıtlarının ortalamalarına ilişkin çubuk grafiği ise Grafik 3'teki gibidir. Grafikte maddeler, ortalaması düşük olandan yüksek olana göre sıralanmıştır.

Grafik 3. *Sosyal koşullar boyutu maddeleri yanıt ortalamalarının çubuk grafiği ile gösterimi*



B.3. Liderlik, Yönetişim ve Kalite Boyutu Maddeleri

Liderlik, yönetim ve kalite ile ilgili anket maddelerinin her biri için betimsel istatistikler ve maddelere verilen derece yanıtlarına ilişkin mini sütun grafikleri Tablo 5'te sunulmuştur.

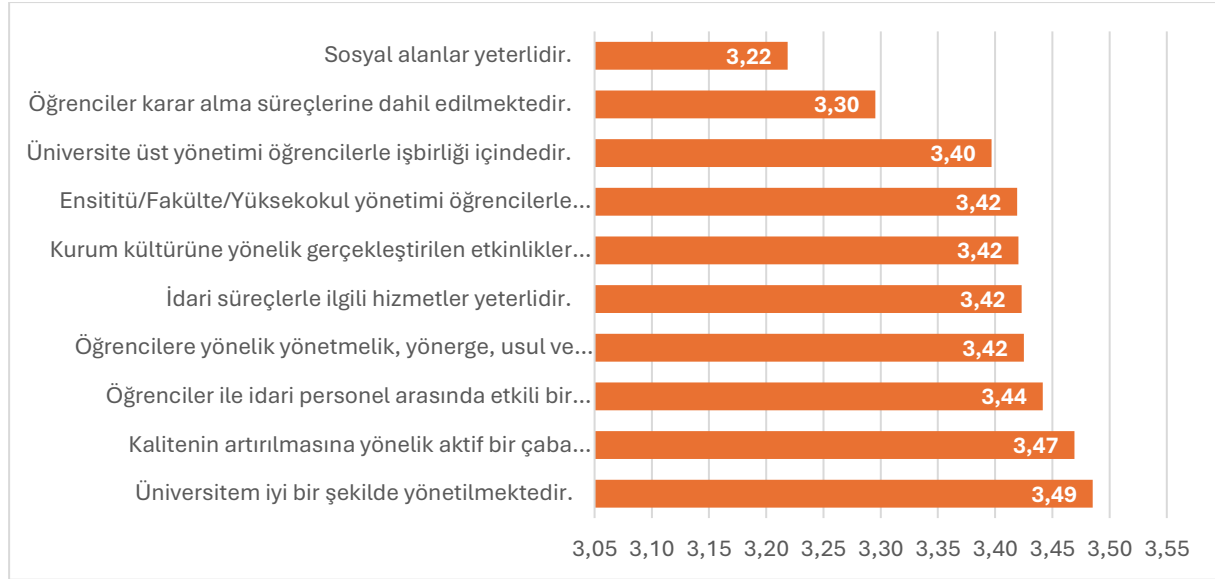
Tablo 5. Liderlik, yönetim ve kalite boyutu maddeleri betimsel istatistikleri

No	Maddeler	Ort.	S	%	V
1	Üniversitem iyi bir şekilde yönetilmektedir.	3,49	0,95	69,70%	27,14
2	Üniversite üst yönetimi öğrencilerle işbirliği içindedir.	3,40	0,99	67,94%	29,12
3	Enstitü/Fakülte/Yüksekokul yönetimi öğrencilerle işbirliği içindedir.	3,42	0,97	68,39%	28,38
4	Öğrenciler ile idari personel arasında etkili bir iletişim vardır.	3,44	0,97	68,83%	28,09
5	Kalitenin artırılmasına yönelik aktif bir çaba bulunmaktadır.	3,47	0,97	69,39%	27,93
6	Kurum kültürüne yönelik gerçekleştirilen etkinlikler yeterlidir.	3,42	0,96	68,41%	28,16
7	Sosyal alanlar yeterlidir.	3,22	1,10	64,37%	34,08
8	İdari süreçlerle ilgili hizmetler yeterlidir.	3,42	0,95	68,46%	27,73
9	Öğrencilere yönelik yönetmelik, yönerge, usul ve esaslar hakkında yeterli bilgilendirme yapılmaktadır	3,42	0,96	68,50%	27,98
10	Öğrenciler karar alma süreçlerine dahil edilmektedir.	3,30	1,03	65,91%	31,14

Tablo 5’te, liderlik, yönetim ve kalite boyutunu oluşturan maddelere ilişkin betimsel istatistikler sunulmaktadır. Bulgulara göre, öğrencilerin bu boyuttaki memnuniyet düzeyleri genel olarak orta düzeydedir. En yüksek memnuniyet "Üniversitem iyi bir şekilde yönetilmektedir" maddesinde görülürken (Ort.=3,49; %69,70), en düşük memnuniyet ise "Sosyal alanlar yeterlidir" maddesinde görülmektedir (Ort.=3,22; %64,37).

Madde yanıtlarının ortalamalarına ilişkin çubuk grafiği ise Grafik 4’teki gibidir. Grafikte maddeler, ortalaması düşük olandan yüksek olana göre sıralanmıştır.

Grafik 4. Liderlik ve yönetim maddeleri yanıt ortalamalarının çubuk grafiği ile gösterimi



B.4. Teknik Hizmetler Boyutu Maddeleri

Teknik Hizmetler ile ilgili dört anket maddesi için betimsel istatistikler ve maddelere verilen derece yanıtlarına ilişkin mini sütun grafikleri Tablo 6’da sunulmuştur.

Tablo 6. Teknik hizmetler boyutu maddeleri betimsel istatistikleri

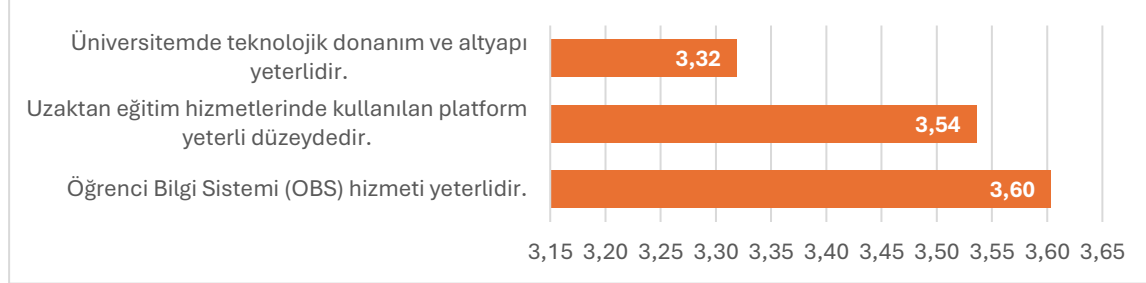
No	Maddeler	Ort.	S	%	V
1	Uzaktan eğitim hizmetlerinde kullanılan platform yeterli düzeydedir.	3,54	0,94	70,72%	26,69
2	Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) hizmeti yeterlidir.	3,60	0,92	72,07%	25,60
3	Üniversitemde teknolojik donanım ve altyapı yeterlidir.	3,32	1,02	66,38%	30,61

Tablo 6’da, teknik hizmetler boyutunu oluşturan maddelere ilişkin betimsel istatistikler sunulmaktadır. Bulgulara göre, öğrencilerin bu boyuttaki memnuniyet düzeyleri maddeler arasında farklılık göstermektedir. En yüksek memnuniyet "Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) hizmeti yeterlidir" maddesinde görülürken (Ort.=3,60; %72,07), en düşük memnuniyet ise

"Üniversitemde teknolojik donanım ve altyapı yeterlidir" maddesinde (Ort.=3,32; %66,38) kaydedilmiştir.

Madde yanıtlarının ortalamalarına ilişkin çubuk grafiği ise Grafik 5'teki gibidir.

Grafik 5. Teknik Hizmetler boyutu maddeleri yanıt ortalamalarının çubuk grafiği ile gösterimi



B.5. Üniversiteye Bağlılık Maddeleri

Kurum aidiyeti ve üniversiteye bağlılık ile ilgili dört anket maddesi için betimsel istatistikler ve maddelere verilen derece yanıtlarına ilişkin mini sütun grafikleri Tablo 7'de sunulmuştur.

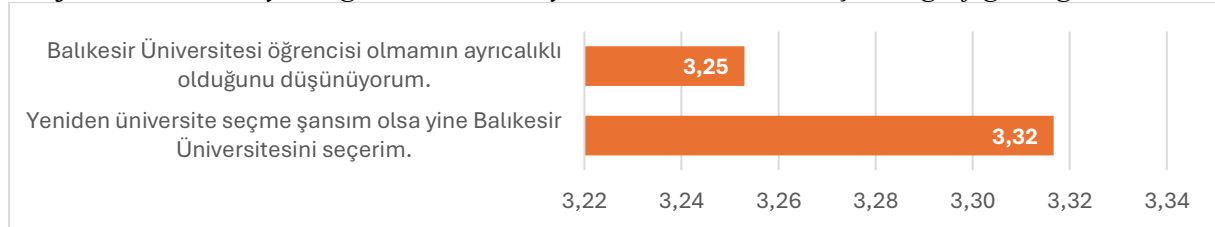
Tablo 7. Üniversiteye Bağlılık maddeleri betimsel istatistikleri

No	Maddeler	Ort.	S	%	V
1	Yeniden üniversite seçme şansım olsa yine Balıkesir Üniversitesini seçerim.	3,32	1,05	66,33%	31,61
2	Balıkesir Üniversitesi öğrencisi olmamın ayrıcalıklı olduğunu düşünüyorum.	3,25	1,07	65,06%	32,83

Tablo 7'de, üniversiteye bağlılık boyutunu oluşturan maddelere ilişkin betimsel istatistikler sunulmaktadır. Bulgulara göre, öğrencilerin kurumsal bağlılık düzeyleri diğer boyutlara kıyasla daha düşük seviyede seyretmektedir. Öğrenciler "Yeniden üniversite seçme şansım olsa yine Balıkesir Üniversitesini seçerim" maddesine (Ort.=3,32; %66,33), "Balıkesir Üniversitesi öğrencisi olmamın ayrıcalıklı olduğunu düşünüyorum" maddesine (Ort.=3,25; %65,06) oranla daha yüksek puanlar vermişlerdir.

Madde yanıtlarının ortalamalarına ilişkin çubuk grafiği Grafik 6'dak gibidir. Grafikte maddeler, ortalaması düşük olandan yüksek olana göre sıralanmıştır.

Grafik 6. Üniversiteye Bağlılık maddeleri yanıt ortalamalarının çubuk grafiği ile gösterimi



C. Birimlere Göre Öğrencilerin Genel Memnuniyet Düzeyi

Üniversite bünyesindeki 32 akademik birimin öğrenci memnuniyet düzeylerini beş farklı boyutta, ortalama ve yüzde değerleri üzerinden tanımlamaktadır. Kurum genelinde

hesaplanan toplam memnuniyet ortalaması 3,41 puan ve %68,16 başarı oranı olarak saptanmıştır. Memnuniyet boyutları özelinde yapılan ölçümlerde, en yüksek skor 3,49 puan ve %69,72 oran ile Teknik Hizmetler kategorisinde kaydedilirken, en düşük skor 3,28 puan ve %65,70 oran ile Üniversiteye Bağlılık kategorisinde tespit edilmiştir. Eğitim Öğretim boyutu 3,42 (%68,49), Sosyal Koşullar boyutu 3,40 (%68,00) ve Liderlik Yönetişim Kalite boyutu ise 3,40 (%67,99) genel ortalamalarıyla birbirine yakın bir dağılım sergilemektedir.

Öğrenci memnuniyetinin en yüksek olduğu birim grubu olarak enstitüler öne çıkmaktadır. Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 3,88 (%77,52) genel ortalama değeriyle tüm üniversite birimleri arasında en yüksek memnuniyet skoruna sahiptir ve Eğitim Öğretim kategorisinde 4,00 (%80,06) tam puan ile zirveyi temsil etmektedir. Bu grubu 3,84 (%76,73) genel ortalama ile Fen Bilimleri Enstitüsü ve 3,83 (%76,65) genel ortalama ile Sosyal Bilimler Enstitüsü takip etmektedir. Enstitüler grubunda öğrenci memnuniyeti tüm boyutlarda kurum ortalamasının belirgin şekilde üzerinde seyretmektedir.

Fakülteler düzeyinde yapılan değerlendirmede memnuniyet oranları birimler arasında geniş bir farklılık göstermektedir. Turizm Fakültesi 3,69 (%73,85) genel ortalamasıyla fakülteler arasında en yüksek memnuniyet düzeyine sahip birimdir. Necatibey Eğitim Fakültesi %69,63 ve Spor Bilimleri Fakültesi %69,10 genel memnuniyet oranlarıyla kurum ortalamasının üzerinde yer almaktadır. Buna karşın, fakülteler grubunun alt segmentinde yer alan Veteriner Fakültesi (%63,52), Tıp Fakültesi (%63,71) ve Hukuk Fakültesi (%63,84) en düşük memnuniyet skorlarını paylaşmaktadır.

Meslek Yüksekokulları arasında öğrenci memnuniyeti %62,99 ile %76,50 aralığında değişkenlik göstermektedir. Havran Meslek Yüksekokulu 3,82 (%76,50) genel ortalaması ve Liderlik Yönetişim alanındaki 3,91 (%78,10) puanıyla bu grubun en yüksek ortalama sahip birimi olarak tanımlanmaktadır. İvrindi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 3,73 (%74,53) ve Bigadiç Meslek Yüksekokulu 3,68 (%73,59) memnuniyet düzeyleriyle üst sıralarda konumlanırken; Savaştepe Meslek Yüksekokulu 3,15 (%62,99) genel ortalamasıyla tüm veri setinin en düşük memnuniyet verisine sahip birimi olarak saptanmıştır. Ayvalık Meslek Yüksekokulu %65,98 ve Sındırgı Meslek Yüksekokulu %66,25 genel ortalamalarıyla Meslek Yüksekokulları grubunun alt sınırını oluşturmaktadır.

Tablo 8 Birimlerin Sıralaması

Birim	Eğitim Öğretim		Teknik Hizmetler		Sosyal Koşullar Toplumsal Katkı		Liderlik Yönetişim Kalite		Üniversiteye Bağlılık		Genel Ortalama	
	Ort.	%	Ort.	%	Ort.	%	Ort.	%	Ort.	%	Ort.	%
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	4,00	80,06%	3,92	78,46%	3,81	76,13%	3,82	76,48%	3,72	74,30%	3,88	77,52%
Fen Bilimleri Enstitüsü	3,93	78,55%	3,91	78,28%	3,76	75,12%	3,82	76,32%	3,76	75,14%	3,84	76,73%
Sosyal Bilimler Enstitüsü	3,93	78,52%	3,88	77,60%	3,76	75,17%	3,81	76,13%	3,77	75,38%	3,83	76,65%
Havran Meslek Yüksekokulu	3,85	76,99%	3,83	76,67%	3,77	75,43%	3,91	78,10%	3,58	71,65%	3,82	76,50%
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	3,81	76,11%	3,67	73,33%	3,85	76,94%	3,88	77,67%	3,67	73,33%	3,82	76,41%
İvrindi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	3,75	74,92%	3,78	75,67%	3,65	73,06%	3,81	76,25%	3,53	70,63%	3,73	74,53%
Turizm Fakültesi	3,72	74,37%	3,73	74,66%	3,68	73,55%	3,68	73,69%	3,61	72,15%	3,69	73,85%
Bigadiç Meslek Yüksekokulu	3,70	73,96%	3,74	74,73%	3,64	72,82%	3,70	74,00%	3,61	72,19%	3,68	73,59%
Kepsut Meslek Yüksekokulu	3,66	73,19%	3,72	74,38%	3,57	71,48%	3,71	74,22%	3,55	71,05%	3,65	72,91%
Altınoluk Meslek Yüksekokulu	3,57	71,32%	3,61	72,16%	3,60	71,92%	3,57	71,35%	3,33	66,53%	3,57	71,33%
Dursunbey Meslek Yüksekokulu	3,55	71,03%	3,55	71,05%	3,43	68,67%	3,53	70,56%	3,38	67,59%	3,50	70,01%
Balıkesir Meslek Yüksekokulu	3,48	69,55%	3,53	70,58%	3,51	70,22%	3,49	69,83%	3,40	68,06%	3,49	69,83%
Necatibey Eğitim Fakültesi	3,47	69,48%	3,51	70,25%	3,49	69,78%	3,49	69,81%	3,39	67,86%	3,48	69,63%
Spor Bilimleri Fakültesi	3,46	69,28%	3,50	70,03%	3,45	69,03%	3,45	68,92%	3,40	67,97%	3,46	69,10%
Edremit Meslek Yüksekokulu	3,43	68,56%	3,50	70,06%	3,45	68,95%	3,44	68,85%	3,37	67,48%	3,44	68,81%
Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu	3,44	68,87%	3,50	70,02%	3,32	66,32%	3,45	68,93%	3,20	64,04%	3,40	67,94%
Güzel Sanatlar Fakültesi	3,45	69,00%	3,45	68,90%	3,35	66,91%	3,39	67,72%	3,23	64,55%	3,39	67,79%
İlahiyat Fakültesi	3,38	67,69%	3,42	68,38%	3,37	67,38%	3,41	68,10%	3,39	67,81%	3,39	67,76%
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	3,37	67,47%	3,47	69,50%	3,39	67,72%	3,37	67,37%	3,26	65,23%	3,38	67,56%
Burhaniye Uygulamalı Bilimler Fakültesi	3,41	68,18%	3,40	67,98%	3,31	66,23%	3,36	67,29%	3,27	65,43%	3,36	67,20%
Burhaniye Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	3,28	65,54%	3,40	68,10%	3,41	68,27%	3,36	67,14%	3,38	67,50%	3,35	67,09%
Burhaniye Meslek Yüksekokulu	3,29	65,76%	3,35	67,09%	3,33	66,61%	3,38	67,53%	3,28	65,56%	3,33	66,57%
Sındırgı Meslek Yüksekokulu	3,31	66,27%	3,35	67,00%	3,30	65,97%	3,31	66,27%	3,33	66,54%	3,31	66,25%
Sağlık Bilimleri Fakültesi	3,33	66,57%	3,43	68,60%	3,29	65,87%	3,28	65,58%	3,14	62,85%	3,30	66,06%
Ayvalık Meslek Yüksekokulu	3,32	66,33%	3,34	66,75%	3,28	65,61%	3,29	65,83%	3,29	65,71%	3,30	65,98%
Mimarlık Fakültesi	3,35	66,96%	3,38	67,65%	3,26	65,29%	3,26	65,14%	3,08	61,57%	3,29	65,75%
Fen-Edebiyat Fakültesi	3,31	66,11%	3,42	68,49%	3,29	65,71%	3,25	65,00%	3,13	62,69%	3,29	65,71%
Mühendislik Fakültesi	3,21	64,29%	3,33	66,55%	3,22	64,39%	3,18	63,58%	3,02	60,49%	3,21	64,12%
Hukuk Fakültesi	3,22	64,36%	3,30	66,01%	3,18	63,58%	3,20	64,01%	2,91	58,23%	3,19	63,84%
Tıp Fakültesi	3,19	63,83%	3,30	65,94%	3,23	64,60%	3,13	62,52%	3,01	60,24%	3,19	63,71%
Veteriner Fakültesi	3,21	64,11%	3,32	66,37%	3,19	63,70%	3,14	62,75%	2,93	58,59%	3,18	63,52%
Savaştepe Meslek Yüksekokulu	3,22	64,40%	3,35	67,02%	3,05	61,00%	3,15	62,96%	3,03	60,53%	3,15	62,99%
Genel Ortalama	3,42	68,49%	3,49	69,72%	3,40	68,00%	3,40	67,99%	3,28	65,70%	3,41	68,16%