



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

BALIKESİR MESLEK
YÜKSEKOKULU

BİRİM DANIŞMA KURULU
TOPLANTI RAPORU

2026

2. Toplantı

Toplantı Adı	2025-2026 Bahar Dönemi 2.Toplantısı
Toplantı Tarihi	22.05.2026
Toplantının yapılış şekli	Online

Kurul Üyeleri

Adı ve Soyadı	Kurumu	Görevi
Doç.Dr. Fatmagül TOLUN (Kurul Başkanı)	Balıkesir Meslek Yüksekokulu Müdürü	Müdür-Komisyon Başkanı
Öğr.Gör. Özgür YILMAZ (Üye)	Balıkesir Meslek Yüksekokulu Müdür Yardımcısı	Müdür Yardımcısı Üye
Dr. Öğr. Üyesi Fulya GUNGOR (Üye)	Balıkesir Meslek Yüksekokulu Müdür Yardımcısı	Müdür Yardımcısı Üye
Okan TELAŞELİ (Üye)	Balıkesir Ticaret Odası Meclis Başkanı	Üye
Mert KURŞUN (Üye)	BAGİAD Yönetim Kurulu Başkanı	Üye
Akın ÜNAL (Üye)	BALOSB Bölge Müdürü	Üye
Altuğ EKİNİL (Üye)	İşbir Sentetik Dokuma A.Ş. İnsan Kaynakları Direktörü	Üye
Hasan İÇÖZ (Üye)	Garanti Bankası Anafartalar Şube Müdürü	Üye
Özgür ÖZGÜÇ (Üye)	MTA Bölge Müdür V.	Üye
Fatma TABANLI (Üye)	OBİDEV Yönetim Kurulu Başkanı	Üye
Halit DEMİRTAŞ (Üye)	Demir Reklam Firma Sahibi	Üye
Sefa Eren ÖZGEN (Üye)	Yücel Motor Yenileme Firma Sahibi	Üye
Ertuğrul SAVAŞ (Üye)	Savaşlar Ltd.Şti.-Satış Ve Pazarlama Direktörü	Üye
Arzu DÖNE	Akademik Birim Kalite Komisyonu Öğrenci Temsilcisi	Üye

(2026 Yılı) 1. Danışma Kurulu
Toplantı Kararlarının Değerlendirilmesi

1. LİDERLİK

(Bu bölümde, birimde yönetim ve liderlik anlayışının etkinliği öğrenci odaklı bir bakış açısıyla değerlendirilir. Birim yönetiminin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma katkı süreçlerine yönelik yönlendirme, karar alma ve koordinasyon mekanizmaları ele alınır. Öğrenci katılımını destekleyen uygulamalar, öğrenci geri bildirimlerinin karar süreçlerine yansıtılması, temsil mekanizmalarının işleyişi ve kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına yönelik liderlik rolleri danışma kurulu tarafından değerlendirilir. Bu kapsamda güçlü yönler ve geliştirmeye açık alanlar belirlenerek iyileştirme önerileri oluşturulur).

Belirlenen Geliştirmeye Açık Alanın Gerekçesi	Eylem/Faaliyet	Sorumlular
Paydaş katılımının istenilen düzeyde olmaması	Danışma kurulu toplantılarının düzenli hale getirilmesi ve sektör temsilcilerinin aktif katılımının sağlanması	MYO Yönetimi, Bölüm Başkanlıkları
Öğrenci geri bildirim mekanizmalarının güçlendirilme ihtiyacı	Öğrenci görüş ve öneri toplantılarının artırılması	Kalite Komisyonu, Öğrenci Temsilcileri
Üniversite-sektör iletişiminin sürdürülebilir hale getirilmesi ihtiyacı	Yeni sektör iş birlikleri ve protokol çalışmalarının artırılması	MYO Yönetimi
Paydaş katılımının istenilen düzeyde olmaması	Danışma kurulu toplantılarının düzenli hale getirilmesi ve sektör temsilcilerinin aktif katılımının sağlanması	MYO Yönetimi, Bölüm Başkanlıkları

2. EĞİTİM-ÖĞRETİM

(Bu bölümde, program yeterlilikleri revizyonu, ders öğrenme çıktılarının güncellenmesi, ders içeriklerinin güncel gereksinimlere göre yeniden düzenlenmesi ve AKTS iş yükü revizyonu gibi müfredat iyileştirme faaliyetlerine ilişkin görüşlere yer verilir. Ayrıca program yeterlilikleri ile müfredatın yapısal uyumuna ilişkin değerlendirmeler yapılır. Bunun yanında program çıktısı-sınav sorusu ilişkisi ve öğrenim çıktısı-sınav sorusu ilişkisine yönelik analizler ile PÇ-ÖÇ anket değerlendirmeleri doğrultusunda gerçekleştirilen iyileştirme çalışmaları bu kısımda tartışılır.)

Belirlenen Geliştirmeye Açık Alanın Gerekçesi	Eylem/Faaliyet	Sorumlular
Uygulamalı eğitim süreçlerinin güçlendirilmesi ihtiyacı	18 programın 3+1 eğitim modeline uyum süreçlerinin tamamlanması	Bölüm Başkanlıkları
Müfredatların güncel sektör ihtiyaçlarına uyum gerekliliği	Ders içeriklerinin dijitalleşme ve sürdürülebilirlik odaklı güncellenmesi	Akademik Birimler
Öğrencilerin kariyer farkındalığının artırılması ihtiyacı	Mesleki Gelişim Forumu'nun gerçekleştirilmesi	MYO Yönetimi, Paydaş Kuruluşlar

3. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

(Bu bölümde, öğrencilerin araştırma-geliştirme süreçlerine katılımı ve bu katılımın artırılmasına yönelik uygulamalar değerlendirilir. Öğrencilerin TÜBİTAK 2209-A/B başvuruları, danışmanlık süreçleri, yürütülen öğrenci projeleri ve elde edilen çıktılar (poster/sunum, bildiri vb.) danışma kurulunda ele alınır. Ayrıca araştırma becerilerinin derslerle ve uygulamalarla desteklenmesi, proje yazma ve bilimsel yazım eğitimleri, mentorluk ihtiyacı ve öğrencilerin araştırmaya katılımını sınırlandıran engeller tartışılır. Bu değerlendirmeler doğrultusunda, öğrenci araştırma kültürünü güçlendirmeye yönelik iyileştirme önerileri oluşturulur.)

Belirlenen Geliştirmeye Açık Alanın Gerekçesi	Eylem/Faaliyet	Sorumlular
Öğrencilerin proje geliştirme süreçlerine katılımının artırılması ihtiyacı	Proje ve girişimcilik eğitimlerinin düzenlenmesi	Akademik Personel
Sektör destekli araştırma çalışmalarının artırılması gerekliliği	Firma iş birlikleri kapsamında ortak proje çalışmalarının geliştirilmesi	Bölüm Başkanlıkları
Dijital dönüşüm farkındalığının artırılması	Dijitalleşme temalı seminer ve etkinliklerin düzenlenmesi	MYO Yönetimi

4. TOPLUMA KATKI

(Bu bölümde, birimin topluma katkı yaklaşımı ve bu kapsamda yürütülen faaliyetlerin etkinliği öğrenci odaklı bir bakış açısıyla değerlendirilir. Birimde öğrencilerin topluma katkı süreçlerine katılımını destekleyen uygulamalar, derslerle bütünleşen sosyal sorumluluk çalışmaları, paydaşlarla yürütülen ortak etkinlikler ve saha temelli uygulamalar ele alınır. Ayrıca mezunların sürece katılımı ile mezun buluşmaları, kariyer günleri ve mesleki paylaşım etkinlikleri gibi kariyer faaliyetlerinin öğrenci gelişimine katkısı değerlendirilir. Topluma katkı faaliyetlerinin hedef kitleye ulaşma düzeyi, sürdürülebilirliği ve öğrencilerin mesleki/sosyal yetkinliklerine etkisi danışma kurulu tarafından ele alınır. Bu kapsamda güçlü yönler ve geliştirmeye açık alanlar belirlenerek iyileştirme önerileri oluşturulur.)

Belirlenen Geliştirmeye Açık Alanın Gerekçesi	Eylem/Faaliyet	Sorumlular
Öğrenci-toplum etkileşiminin artırılması ihtiyacı	Mesleki Gelişim Forumu ve sosyal sorumluluk etkinliklerinin gerçekleştirilmesi	MYO Yönetimi
Sürdürülebilirlik farkındalığının yaygınlaştırılması	Sürdürülebilirlik temalı etkinlik ve eğitimlerin düzenlenmesi	Akademik Birimler
Mezun ve sektör temsilcileriyle etkileşimin artırılması gerekliliği	Kariyer günleri ve mezun buluşmalarının düzenlenmesi	Bölüm Başkanlıkları

2026 1. Toplantı Balıkesir Meslek Yüksekokulu Danışma Kurulu Genel Değerlendirme

Yapılan değerlendirmeler doğrultusunda, birimin liderlik, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma katkı süreçlerinde öğrenci odaklı ve kalite temelli bir yaklaşım benimsediği görülmektedir. Özellikle paydaş katılımının artırılması, öğrenci geri bildirim mekanizmalarının güçlendirilmesi ve üniversite-sektör iş birliklerinin sürdürülebilir hale getirilmesine yönelik planlanan faaliyetler, kurumsal gelişim açısından önemli adımlar olarak değerlendirilmektedir. Eğitim-öğretim süreçlerinde müfredatların güncel sektör ihtiyaçlarına uygun biçimde dijitalleşme ve sürdürülebilirlik ekseninde güncellenmesi ile uygulamalı eğitim süreçlerinin güçlendirilmesine yönelik çalışmaların öğrenci yeterliliklerine olumlu katkı sağlayacağı öngörülmektedir.

Araştırma-geliştirme alanında öğrencilerin proje kültürüne katılımını destekleyen eğitimler, sektör iş birlikleri ve dijital dönüşüm odaklı etkinliklerin artırılması, araştırma kapasitesinin geliştirilmesi açısından önemli görülmektedir. Topluma katkı boyutunda ise sosyal sorumluluk faaliyetleri, kariyer etkinlikleri ve sürdürülebilirlik temalı çalışmalar aracılığıyla öğrenci-toplum etkileşiminin güçlendirilmesi hedeflenmektedir. Genel olarak değerlendirildiğinde, belirlenen geliştirmeye açık alanlara yönelik planlanan faaliyetlerin uygulanmasıyla birlikte kalite güvencesi kültürünün daha da yaygınlaşacağı, paydaş memnuniyetinin artacağı ve birimin eğitim, araştırma ve toplumsal katkı performansının güçleneceği değerlendirilmektedir.

2026 ve Toplantı Sayısı:2 Balıkesir Meslek Yüksekokulu Birim Danışma Kurulu Eylem/Faaliyet Planı

1.LİDERLİK

(Bu bölümde, birimde yönetim ve liderlik anlayışının etkinliği öğrenci odaklı bir bakış açısıyla değerlendirilir. Birim yönetiminin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma katkı süreçlerine yönelik yönlendirme, karar alma ve koordinasyon mekanizmaları ele alınır. Öğrenci katılımını destekleyen uygulamalar, öğrenci geri bildirimlerinin karar süreçlerine yansıtılması, temsil mekanizmalarının işleyişi ve kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına yönelik liderlik rolleri danışma kurulu tarafından değerlendirilir. Bu kapsamda güçlü yönler ve geliştirmeye açık alanlar belirlenerek iyileştirme önerileri oluşturulur).

Belirlenen Geliştirmeye Açık Alanın Gerekçesi	Eylem/Faaliyet	Sorumlular
Öğrenci geri bildirim mekanizmalarının güçlendirilme ihtiyacı	Öğrenci görüş ve öneri toplantılarının artırılması	Kalite Komisyonu, Öğrenci Temsilcileri
Paydaş katılımının istenilen düzeyde olmaması	Danışma kurulu toplantılarının düzenli hale	MYO Yönetimi, Bölüm Başkanlıkları

	getirilmesi ve sektör temsilcilerinin aktif katılımının sağlanması	
Üniversite-sektör iletişiminin sürdürülebilir hale getirilmesi ihtiyacı	Yeni sektör iş birlikleri ve protokol çalışmalarının artırılması	MYO Yönetimi
Mesleki eğitimde güncel yaklaşımların yaygınlaştırılması ihtiyacı	2 Haziran 2026 tarihinde “Mesleki Eğitimde Güncel Yaklaşımlar: Dijital Dönüşüm, Girişimcilik ve Sürdürülebilirlik Forumu”nun gerçekleştirilmesi	MYO Yönetimi, Paydaş Kuruluşlar

2. EĞİTİM-ÖĞRETİM

(Bu bölümde, program yeterlilikleri revizyonu, ders öğrenme çıktılarının güncellenmesi, ders içeriklerinin güncel gereksinimlere göre yeniden düzenlenmesi ve AKTS iş yükü revizyonu gibi müfredat iyileştirme faaliyetlerine ilişkin görüşlere yer verilir. Ayrıca program yeterlilikleri ile müfredatın yapısal uyumuna ilişkin değerlendirmeler yapılır. Bunun yanında program çıktısı–sınav sorusu ilişkisi ve öğrenim çıktısı–sınav sorusu ilişkisine yönelik analizler ile PÇ–ÖÇ anket değerlendirmeleri doğrultusunda gerçekleştirilen iyileştirme çalışmaları bu kısımda tartışılır.)

Belirlenen Geliştirmeye Açık Alanın Gerekçesi	Eylem/Faaliyet	Sorumlular
Uygulamalı eğitim süreçlerinin güçlendirilmesi ihtiyacı	18 programın 3+1 eğitim modeline uyum süreçlerinin tamamlanması	Bölüm Başkanlıkları
Müfredatların güncel sektör ihtiyaçlarına uyum gerekliliği	Ders içeriklerinin dijitalleşme ve sürdürülebilirlik odaklı güncellenmesi	Akademik Birimler
Öğrencilerin kariyer farkındalığının artırılması ihtiyacı	Mesleki Gelişim Forumu’nun gerçekleştirilmesi	MYO Yönetimi, Paydaş Kuruluşlar
Öğrencilerin sektörle doğrudan etkileşiminin artırılması ihtiyacı	Forum kapsamında sektör temsilcileri ve akademisyenlerin katılımıyla panel ve söyleşilerin düzenlenmesi	MYO Yönetimi

3. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

(Bu bölümde, öğrencilerin araştırma-geliştirme süreçlerine katılımı ve bu katılımın artırılmasına yönelik uygulamalar değerlendirilir. Öğrencilerin TÜBİTAK 2209-A/B başvuruları, danışmanlık süreçleri, yürütülen öğrenci projeleri ve elde edilen çıktılar (poster/sunum, bildiri vb.) danışma kurulunda ele alınır. Ayrıca araştırma becerilerinin derlerle ve uygulamalarla desteklenmesi, proje yazma ve bilimsel yazım eğitimleri, mentorluk ihtiyacı ve öğrencilerin araştırmaya katılımını sınırlayan engeller tartışılır. Bu değerlendirmeler doğrultusunda, öğrenci araştırma kültürünü güçlendirmeye yönelik iyileştirme önerileri oluşturulur.)

Belirlenen Geliştirmeye Açık Alanın Gerekçesi	Eylem/Faaliyet	Sorumlular
Öğrencilerin proje geliştirme süreçlerine katılımının artırılması ihtiyacı	Proje ve girişimcilik eğitimlerinin düzenlenmesi	Akademik Personel
Sektör destekli araştırma çalışmalarının artırılması gerekliliği	Firma iş birlikleri kapsamında ortak proje çalışmalarının geliştirilmesi	Bölüm Başkanlıkları
Dijital dönüşüm farkındalığının artırılması	Dijitalleşme temalı seminer ve etkinliklerin düzenlenmesi	MYO Yönetimi
Öğrencilerin yenilikçi ve sürdürülebilir proje üretme becerilerinin geliştirilmesi	Forum kapsamında girişimcilik ve sürdürülebilirlik temalı oturumların gerçekleştirilmesi	MYO Yönetimi, Akademik Birimler

4.TOPLUMA KATKI

(Bu bölümde, birimin topluma katkı yaklaşımı ve bu kapsamda yürütülen faaliyetlerin etkinliği öğrenci odaklı bir bakış açısıyla değerlendirilir. Birimde öğrencilerin topluma katkı süreçlerine katılımını destekleyen uygulamalar, derslerle bütünleşen sosyal sorumluluk çalışmaları, paydaşlarla yürütülen ortak etkinlikler ve saha temelli uygulamalar ele alınır. Ayrıca mezunların sürece katılımı ile mezun buluşmaları, kariyer günleri ve mesleki paylaşım etkinlikleri gibi kariyer faaliyetlerinin öğrenci gelişimine katkısı değerlendirilir. Topluma katkı faaliyetlerinin hedef kitleye ulaşma düzeyi, sürdürülebilirliği ve öğrencilerin mesleki/sosyal yetkinliklerine etkisi danışma kurulu tarafından ele alınır. Bu kapsamda güçlü yönler ve geliştirmeye açık alanlar belirlenerek iyileştirme önerileri oluşturulur.)

Belirlenen Geliştirmeye Açık Alanın Gerekçesi	Eylem/Faaliyet	Sorumlular
Öğrenci-toplum etkileşiminin artırılması ihtiyacı	Mesleki Gelişim Forumu ve sosyal sorumluluk etkinliklerinin gerçekleştirilmesi	MYO Yönetimi
Sürdürülebilirlik farkındalığının yaygınlaştırılması	Sürdürülebilirlik temalı etkinlik ve eğitimlerin düzenlenmesi	Akademik Birimler
Mezun ve sektör temsilcileriyle etkileşimin artırılması gerekliliği	Kariyer günleri ve mezun buluşmalarının düzenlenmesi	Bölüm Başkanlıkları
Bölgesel kalkınma ve toplumsal farkındalığa katkı sağlanması	2 Haziran 2026 tarihinde gerçekleştirilecek forum aracılığıyla öğrenci, sektör ve toplum paydaşlarının bir araya getirilmesi	MYO Yönetimi, Paydaş Kuruluşlar