



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

BALIKESİR MESLEK
YÜKSEKOKULU

BİRİM DANIŞMA KURULU
TOPLANTI RAPORU

2026

1. Toplantı

Toplantı Adı	2025-2026 Bahar Dönemi 1.Toplantısı
Toplantı Tarihi	08.05.2026
Toplantının yapılış şekli	Online

Kurul Üyeleri

Adı ve Soyadı	Kurumu	Görevi
Doç.Dr. Fatmagül TOLUN (Kurul Başkanı)	Balıkesir Meslek Yüksekokulu Müdürü	Müdür-Komisyon Başkanı
Öğr.Gör. Özgür YILMAZ (Üye)	Balıkesir Meslek Yüksekokulu Müdür Yardımcısı	Müdür Yardımcısı Üye
Dr. Öğr. Üyesi Fulya GUNGOR (Üye)	Balıkesir Meslek Yüksekokulu Müdür Yardımcısı	Müdür Yardımcısı Üye
Okan TELAŞELİ (Üye)	Balıkesir Ticaret Odası Meclis Başkanı	Üye
Mert KURŞUN (Üye)	BAGİAD Yönetim Kurulu Başkanı	Üye
Akın ÜNAL (Üye)	BALOSB Bölge Müdürü	Üye
Altuğ EKİNİL (Üye)	İşbir Sentetik Dokuma A.Ş. İnsan Kaynakları Direktörü	Üye
Hasan İÇÖZ (Üye)	Garanti Bankası Anafartalar Şube Müdürü	Üye
Özgür ÖZGÜÇ (Üye)	MTA Bölge Müdür V.	Üye
Fatma TABANLI (Üye)	OBİDEV Yönetim Kurulu Başkanı	Üye
Halit DEMİRTAŞ (Üye)	Demir Reklam Firma Sahibi	Üye
Sefa Eren ÖZGEN (Üye)	Yücel Motor Yenileme Firma Sahibi	Üye
Ertuğrul SAVAŞ (Üye)	Savaşlar Ltd.Şti.-Satış Ve Pazarlama Direktörü	Üye
Arzu DÖNE	Akademik Birim Kalite Komisyonu Öğrenci Temsilcisi	Üye

(2025 Yılı) 1. ve 2. Danışma Kurulu
Toplantı Kararlarının Değerlendirilmesi

****Akademik Birimler tarafından hazırlanan Akademik Birim İç Değerlendirme Raporları (ABİDR) ve Akademik Birimlerde PUKÖ Temelli Faaliyet İyileştirme Planında belirlenen gelişmeye açık yönler gündeme alınarak birim danışma kurulu üyelerinden görüş alınır.**

1. LİDERLİK

Bu bölümde, bir önceki Birim Danışma Kurulu toplantısında alınan kararlar doğrultusunda yürütülen çalışmalar özetlenir.

Alınan Karar	Yapılan Faaliyetler	Değerlendirme
Paydaş katılımının artırılması ve sektör iş birliklerinin güçlendirilmesi	33 firma ile iş birliği protokolü gerçekleştirilmiş, dış paydaşlarla koordinasyon süreçleri güçlendirilmiştir.	Üniversite-sektör iş birliğinin geliştiği, öğrencilerin uygulamalı eğitim olanaklarının arttığı değerlendirilmiştir.
Eğitim süreçlerinde kalite odaklı yönetim anlayışının güçlendirilmesi	Programların 3+1 eğitim modeline geçiş süreci planlanmış ve ilgili paydaşlarla görüşmeler gerçekleştirilmiştir.	Öğrenci merkezli ve uygulama ağırlıklı eğitim anlayışının güçleneceği değerlendirilmiştir.
Paydaş görüşlerinin karar alma süreçlerine dahil edilmesi	Danışma kurulu toplantıları düzenlenmiş, sektör temsilcilerinin görüş ve önerileri alınmıştır.	Sürekli iyileştirme kültürünün gelişimine katkı sağladığı ifade edilmiştir.
Mesleki gelişim ve kariyer odaklı etkinliklerin artırılması	2 Haziran tarihinde gerçekleştirilmesi planlanan “Mesleki Gelişim Forumu” için hazırlık çalışmaları başlatılmıştır.	Forumun öğrenci-sektör etkileşimine ve kurumsal görünürlüğe katkı sağlayacağı değerlendirilmiştir.

2. EĞİTİM-ÖĞRETİM

Bu bölümde, bir önceki Birim Danışma Kurulu toplantısında alınan kararlar doğrultusunda yürütülen çalışmalar özetlenir.

Alınan Karar	Yapılan Faaliyetler	Değerlendirme
Programların uygulamalı eğitim ağırlıklı hale getirilmesi	Yüksekokul bünyesindeki 18 programın 3+1 eğitim modeline geçiş süreci başlatılmıştır.	Öğrencilerin sektörel deneyim kazanmasına önemli katkı sağlayacağı değerlendirilmiştir.
Müfredatların sektör beklentilerine göre güncellenmesi	Sektör temsilcileri ile yapılan görüşmeler doğrultusunda ders içerikleri ve uygulama süreçleri değerlendirilmiştir.	Eğitim-öğretim süreçlerinin sektör ihtiyaçlarına daha uyumlu hale geleceği belirtilmiştir.
Öğrencilerin mesleki yeterliliklerinin artırılması	İşletmelerle yapılan protokoller doğrultusunda uygulamalı eğitim ve staj imkanları genişletilmiştir.	Mezunların istihdam edilebilirlik düzeyinin artacağı ifade edilmiştir.
Dijitalleşme ve sürdürülebilirlik temalarının eğitim süreçlerine dahil edilmesi	Mesleki Gelişim Forumu kapsamında dijitalleşme, girişimcilik ve sürdürülebilirlik konuları planlanmıştır.	Güncel sektör dinamiklerine uyum açısından önemli bir adım olarak değerlendirilmiştir.

3. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

Bu bölümde, bir önceki Birim Danışma Kurulu toplantısında alınan kararlar doğrultusunda yürütülen çalışmalar özetlenir.

Alınan Karar	Yapılan Faaliyetler	Değerlendirme
Üniversite-sektör iş birliğinin geliştirilmesi	33 firma ile protokol yapılarak ortak çalışma alanları oluşturulmuştur.	Araştırma ve uygulama süreçlerinin sektörle daha güçlü hale geldiği değerlendirilmiştir.
Öğrencilerin proje ve uygulama süreçlerine katılımının artırılması	Uygulamalı eğitim modeli kapsamında sektör destekli çalışma alanları oluşturulmuştur.	Öğrencilerin mesleki deneyim ve proje üretme kapasitesinin gelişeceği ifade edilmiştir.
Girişimcilik ve yenilikçilik kültürünün desteklenmesi	Mesleki Gelişim Forumu kapsamında girişimcilik temalı oturumlar planlanmıştır.	Öğrencilerin yenilikçi düşünme ve proje geliştirme becerilerine katkı sağlayacağı değerlendirilmiştir.
Dijital dönüşüm odaklı çalışmaların desteklenmesi	Dijitalleşme konulu etkinliklerin planlaması yapılmıştır.	Teknolojik gelişmelere uyum açısından önemli olduğu belirtilmiştir.

4.TOPLUMA KATKI

Bu bölümde, bir önceki Birim Danışma Kurulu toplantısında alınan kararlar doğrultusunda yürütülen çalışmalar özetlenir.

Alınan Karar	Yapılan Faaliyetler	Değerlendirme
Öğrencilerin sosyal ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak etkinliklerin artırılması	Mesleki Gelişim Forumu'nun düzenlenmesi planlanmıştır.	Öğrenci, sektör ve akademi iş birliğini güçlendireceği değerlendirilmiştir.
Sürdürülebilirlik farkındalığının artırılması	Forum kapsamında sürdürülebilirlik temalı içeriklere yer verilmesi planlanmıştır.	Toplumsal bilinç ve çevresel farkındalık açısından olumlu katkı sağlayacağı ifade edilmiştir.
Paydaşlarla ortak etkinliklerin artırılması	Sektör temsilcileri ile ortak organizasyon planlamaları gerçekleştirilmiştir.	Topluma katkı faaliyetlerinin görünürlüğünü artıracığı değerlendirilmiştir.
Mezuniyet sonrası kariyer süreçlerinin desteklenmesi	Öğrenci-sektör buluşmalarının artırılmasına yönelik çalışmalar yapılmıştır.	Öğrencilerin kariyer planlamalarına katkı sağlayacağı belirtilmiştir.

2025 Balıkesir Meslek Yüksekokulu Danışma Kurulu Genel Değerlendirme

Balıkesir Meslek Yüksekokulu Danışma Kurulu toplantısında; liderlik, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma katkı alanlarında yürütülen faaliyetler değerlendirilmiştir. Özellikle 18 programın 3+1 eğitim modeline geçiş süreci, yüksekokulun uygulamalı eğitim kapasitesini artırmaya yönelik önemli bir gelişme olarak değerlendirilmiştir. Bununla birlikte 33 firma ile gerçekleştirilen protokoller sayesinde üniversite-sektör iş birliğinin güçlendiği ve öğrencilerin uygulamalı eğitim olanaklarının genişlediği ifade edilmiştir.

Toplantıda dijitalleşme, girişimcilik ve sürdürülebilirlik temalarının eğitim süreçlerine entegrasyonunun önemi vurgulanmış; bu doğrultuda 2 Haziran tarihinde gerçekleştirilmesi planlanan Mesleki Gelişim Forumu'nun öğrencilerin mesleki gelişimine katkı sağlayacağı belirtilmiştir.

Danışma Kurulu üyeleri tarafından, sektör temsilcileriyle gerçekleştirilen iş birliklerinin artırılması, uygulamalı eğitim süreçlerinin sürdürülebilir hale getirilmesi ve öğrenci odaklı kalite kültürünün güçlendirilmesi yönünde öneriler sunulmuştur. Ayrıca öğrencilerin dijital yetkinliklerinin geliştirilmesi, girişimcilik faaliyetlerinin desteklenmesi ve toplumsal katkı çalışmalarının yaygınlaştırılması gerektiği değerlendirilmiştir.

2026 ve Toplantı Sayısı:1 Balıkesir Meslek Yüksekokulu Birim Danışma Kurulu Eylem/Faaliyet Planı

1.LİDERLİK

(Bu bölümde, birimde yönetim ve liderlik anlayışının etkinliği öğrenci odaklı bir bakış açısıyla değerlendirilir. Birim yönetiminin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma katkı süreçlerine yönelik yönlendirme, karar alma ve koordinasyon mekanizmaları ele alınır. Öğrenci katılımını destekleyen uygulamalar, öğrenci geri bildirimlerinin karar süreçlerine yansıtılması, temsil mekanizmalarının işleyişi ve kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına yönelik liderlik rolleri danışma kurulu tarafından değerlendirilir. Bu kapsamda güçlü yönler ve geliştirmeye açık alanlar belirlenerek iyileştirme önerileri oluşturulur).

Belirlenen Geliştirmeye Açık Alanın Gerekçesi	Eylem/Faaliyet	Sorumlular
Paydaş katılımının istenilen düzeyde olmaması	Danışma kurulu toplantılarının düzenli hale getirilmesi ve sektör temsilcilerinin aktif katılımının sağlanması	MYO Yönetimi, Bölüm Başkanlıkları
Öğrenci geri bildirim mekanizmalarının güçlendirilme ihtiyacı	Öğrenci görüş ve öneri toplantılarının artırılması	Kalite Komisyonu, Öğrenci Temsilcileri

Üniversite-sektör iletişiminin sürdürülebilir hale getirilmesi ihtiyacı	Yeni sektör iş birlikleri ve protokol çalışmalarının artırılması	MYO Yönetimi
Paydaş katılımının istenilen düzeyde olmaması	Danışma kurulu toplantılarının düzenli hale getirilmesi ve sektör temsilcilerinin aktif katılımının sağlanması	MYO Yönetimi, Bölüm Başkanlıkları

2. EĞİTİM-ÖĞRETİM

(Bu bölümde, program yeterlilikleri revizyonu, ders öğrenme çıktılarının güncellenmesi, ders içeriklerinin güncel gereksinimlere göre yeniden düzenlenmesi ve AKTS iş yükü revizyonu gibi müfredat iyileştirme faaliyetlerine ilişkin görüşlere yer verilir. Ayrıca program yeterlilikleri ile müfredatın yapısal uyumuna ilişkin değerlendirmeler yapılır. Bunun yanında program çıktısı-sınav sorusu ilişkisi ve öğrenim çıktısı-sınav sorusu ilişkisine yönelik analizler ile PÇ-ÖÇ anket değerlendirmeleri doğrultusunda gerçekleştirilen iyileştirme çalışmaları bu kısımda tartışılır.)

Belirlenen Geliştirmeye Açık Alanın Gerekçesi	Eylem/Faaliyet	Sorumlular
Uygulamalı eğitim süreçlerinin güçlendirilmesi ihtiyacı	18 programın 3+1 eğitim modeline uyum süreçlerinin tamamlanması	Bölüm Başkanlıkları
Müfredatların güncel sektör ihtiyaçlarına uyum gerekliliği	Ders içeriklerinin dijitalleşme ve sürdürülebilirlik odaklı güncellenmesi	Akademik Birimler
Öğrencilerin kariyer farkındalığının artırılması ihtiyacı	Mesleki Gelişim Forumu'nun gerçekleştirilmesi	MYO Yönetimi, Paydaş Kuruluşlar

3. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

(Bu bölümde, öğrencilerin araştırma-geliştirme süreçlerine katılımı ve bu katılımın artırılmasına yönelik uygulamalar değerlendirilir. Öğrencilerin TÜBİTAK 2209-A/B başvuruları, danışmanlık süreçleri, yürütülen öğrenci projeleri ve elde edilen çıktılar (poster/sunum, bildiri vb.) danışma kurulunda ele alınır. Ayrıca araştırma becerilerinin derslerle ve uygulamalarla desteklenmesi, proje yazma ve bilimsel yazım eğitimleri, mentorluk ihtiyacı ve öğrencilerin araştırmaya katılımını sınırlayan engeller tartışılır. Bu değerlendirmeler doğrultusunda, öğrenci araştırma kültürünü güçlendirmeye yönelik iyileştirme önerileri oluşturulur.)

Belirlenen Geliştirmeye Açık Alanın Gerekçesi	Eylem/Faaliyet	Sorumlular
Öğrencilerin proje geliştirme süreçlerine katılımının artırılması ihtiyacı	Proje ve girişimcilik eğitimlerinin düzenlenmesi	Akademik Personel
Sektör destekli araştırma çalışmalarının artırılması gerekliliği	Firma iş birlikleri kapsamında ortak proje çalışmalarının geliştirilmesi	Bölüm Başkanlıkları
Dijital dönüşüm farkındalığının artırılması	Dijitalleşme temalı seminer ve etkinliklerin düzenlenmesi	MYO Yönetimi

4.TOPLUMA KATKI

(Bu bölümde, birimin topluma katkı yaklaşımı ve bu kapsamda yürütülen faaliyetlerin etkinliği öğrenci odaklı bir bakış açısıyla değerlendirilir. Birimde öğrencilerin topluma katkı süreçlerine katılımını destekleyen uygulamalar, derslerle bütünleşen sosyal sorumluluk çalışmaları, paydaşlarla yürütülen ortak etkinlikler ve saha temelli uygulamalar ele alınır. Ayrıca mezunların sürece katılımı ile mezun buluşmaları, kariyer günleri ve mesleki paylaşım etkinlikleri gibi kariyer faaliyetlerinin öğrenci gelişimine katkısı değerlendirilir. Topluma katkı faaliyetlerinin hedef kitleye ulaşma düzeyi, sürdürülebilirliği ve öğrencilerin mesleki/sosyal yetkinliklerine etkisi danışma kurulu tarafından ele alınır. Bu kapsamda güçlü yönler ve geliştirmeye açık alanlar belirlenerek iyileştirme önerileri oluşturulur.)

Belirlenen Geliştirmeye Açık Alanın Gerekçesi	Eylem/Faaliyet	Sorumlular
Öğrenci-toplum etkileşiminin artırılması ihtiyacı	Mesleki Gelişim Forumu ve sosyal sorumluluk etkinliklerinin gerçekleştirilmesi	MYO Yönetimi
Sürdürülebilirlik farkındalığının yaygınlaştırılması	Sürdürülebilirlik temalı etkinlik ve eğitimlerin düzenlenmesi	Akademik Birimler
Mezun ve sektör temsilcileriyle etkileşimin artırılması gerekliliği	Kariyer günleri ve mezun buluşmalarının düzenlenmesi	Bölüm Başkanlıkları