



Fizik Bölümü Öğretim Amaçlarına Ulaşma Anketi

Sevgili öğrenciler,

Fizik lisans programımızın sürekli iyileştirilmesi, yeniden yapılandırılması ve eğitim öğretim niteliğinin yükseltilmesi için sürekli iyileştirilmesi geri bildirimler büyük önem taşımaktadır. Bu kapsamda aşağıdaki ankete vereceğiniz cevaplar eğitimde kaliteyi artırma çalışmalarımıza katkı sağlayacaktır. Anketi dikkatle ve eksiksiz şekilde doldurmanızı önemle rica ederiz.

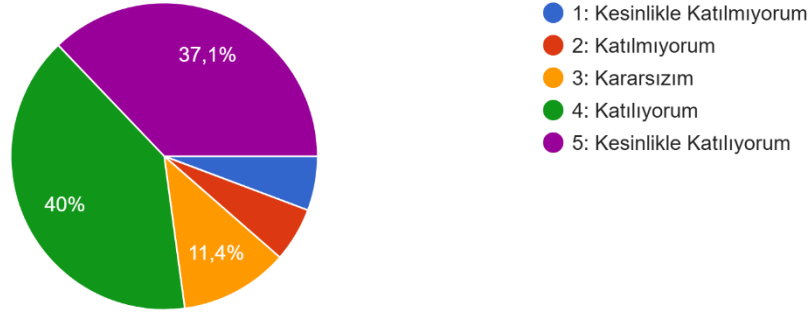
Program Çıktılarını Değerlendirme anketi 5’li likert (Kesinlikle katılıyorum, Katılıyorum, Kararsızım, Katılmıyorum, Kesinlikle Katılmıyorum) türündedir ve sonuç ortalamaları 5:çok iyi, 4:iyi, 3:orta, 2:kötü, 1:çok kötü şeklindedir.

Bölüm Başkanlığı

	Değerlendirme				
5: Kesinlikle Katılıyorum 4: Katılıyorum 3: Kararsızım. 2: Katılmıyorum 1: Kesinlikle Katılmıyorum	5	4	3	2	1
1. Bireysel öğrenme duygum gelişti ve bilimsel düşünme yeteneğini kazanıyorum.					
2. Fiziksel sistemleri anlayabilmek için, bilim ve matematikte bilgi ve beceri kazanıyorum.					
3. Fizikte ve ilgili disiplinlerde problemleri analiz etme, tasarlama ve çözme yeteneği kazanıyorum.					
4. Disiplinler arası çalışmanın önemini kavradım.					
5. Fizik bilimine dayalı farklı alanlarda da kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerim var.					
6. Eğitim alanında da istihdam edilebilecek nitelikte yeterli teorik ve uygulamalı fizik alt yapısına sahip olabilirim.					
7. Ülkemizin ihtiyaç duyduğu öncelikli alanlarda da fizik biliminin gelişmesine ve bu alanda bilgi birikimine (bilimsel araştırma faaliyetleri, proje, tez vb.) katkı sağlayabilirim.					
8. Sunum yapabilme, yazılı ve sözlü olarak iletişim kurabilme, bilgiye bilimsel kaynaklardan ulaşabilme, bağımsız ve takım olarak çalışabilme yeteneklerine sahibim.					
9. Lisansüstü programlara temel oluşturan ve mesleki, kişisel gelişimimi sürdürebilmek için yaşam boyu öğrenmeyi rehber edindim.					
10. 10. Her türlü bilgi kaynağından yararlanabilirim.					

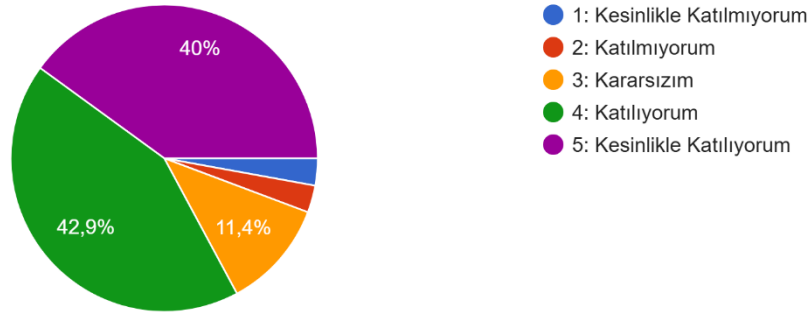
1. Bireysel öğrenme duygum gelişti ve bilimsel düşünme yeteneğini kazanıyorum.

35 yanıt



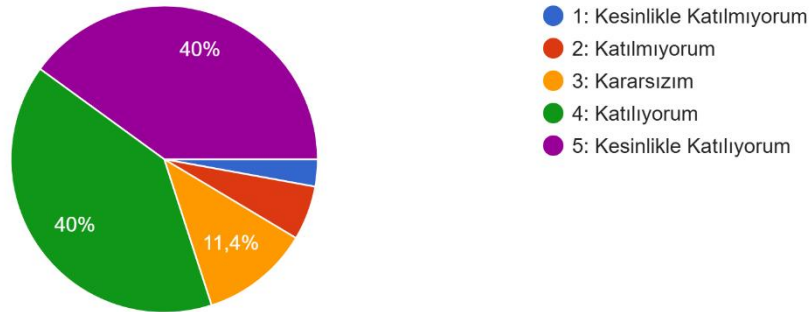
2. Fiziksel sistemleri anlayabilmek için, bilim ve matematikte bilgi ve beceri kazanıyorum.

35 yanıt



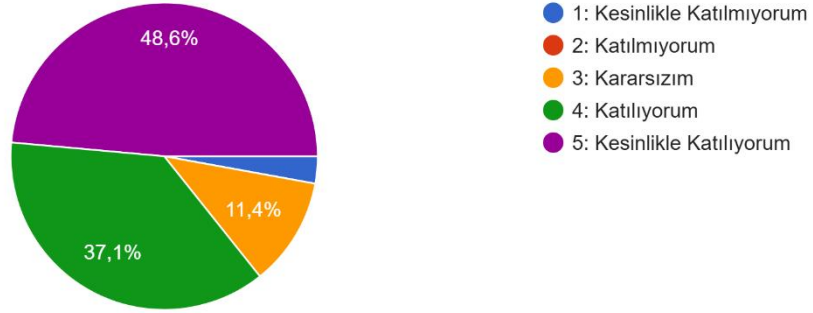
3. Fizikte ve ilgili disiplinlerde problemleri analiz etme, tasarlama ve çözme yeteneği kazanıyorum.

35 yanıt



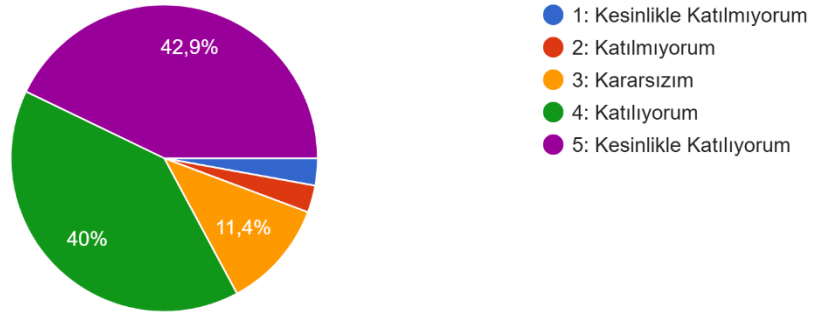
4. Disiplinler arası çalışmanın önemini kavradım.

35 yanıt



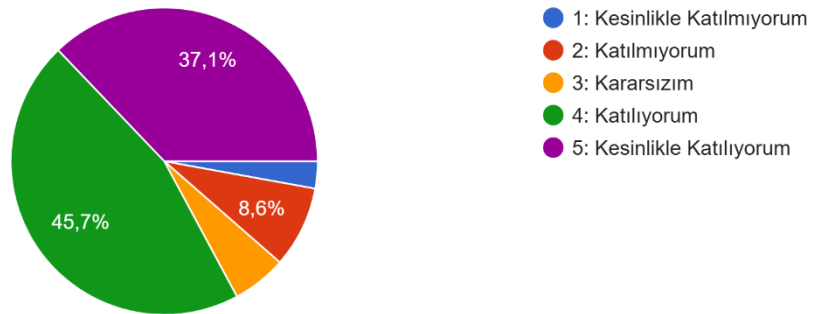
5.Fizik bilimine dayalı farklı alanlarda da kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerim var.

35 yanıt



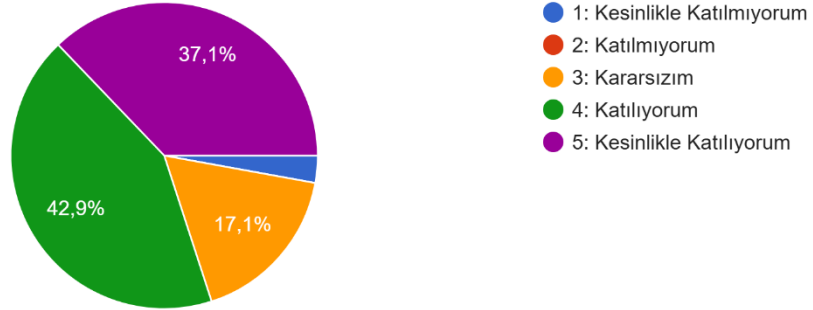
6. Eğitim alanında da istihdam edilebilecek nitelikte yeterli teorik ve uygulamalı fizik alt yapısına sahip olabilirim.

35 yanıt



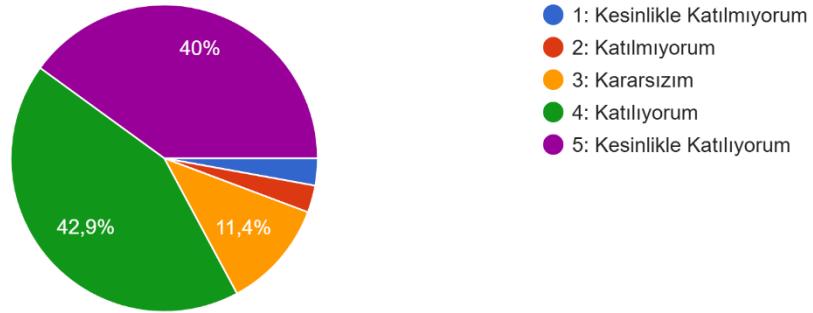
7. Ülkemizin ihtiyaç duyduğu öncelikli alanlarda da fizik biliminin gelişmesine ve bu alanda bilgi birikimine (bilimsel araştırma faaliyetleri, proje, tez vb.) katkı sağlayabilirim.

35 yanıt



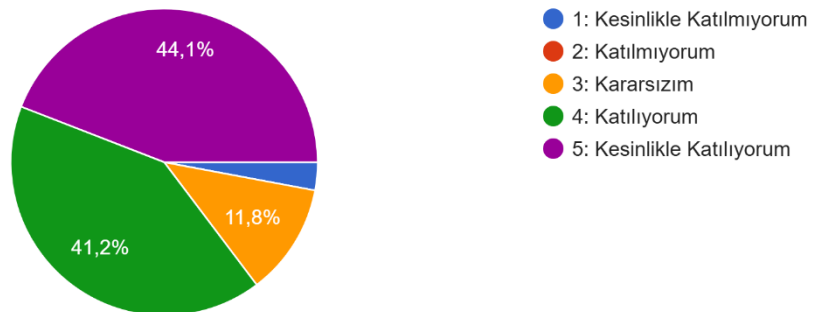
8. Sunum yapabilme, yazılı ve sözlü olarak iletişim kurabilme, bilgiye bilimsel kaynaklardan ulaşabilme, bağımsız ve takım olarak çalışabilme yeteneklerine sahibim.

35 yanıt



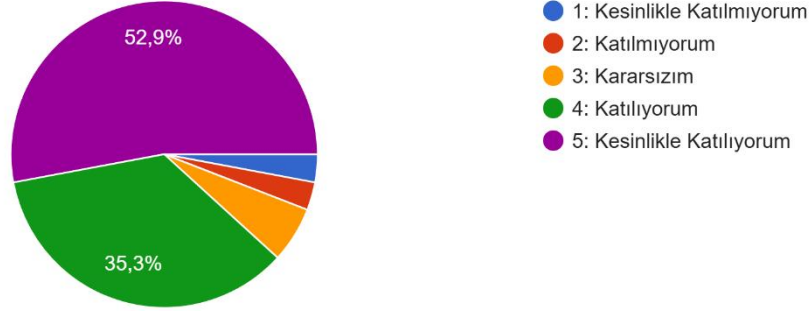
9. Lisansüstü programlara temel oluşturan ve mesleki, kişisel gelişimimi sürdürebilmek için yaşam boyu öğrenmeyi rehber edindim.

34 yanıt



10. Her türlü bilgi kaynağından yararlanabilirim.

34 yanıt



Genel Değerlendirme

Anket sonuçları genel olarak değerlendirildiğinde öğrencilerin büyük çoğunluğunun programın öğrenme çıktıları, akademik destek mekanizmaları ve öğretim yöntemlerine ilişkin olumlu görüş bildirdiği görülmektedir. Elde edilen bulgular, programın öğretim amaçlarının öğrenciler tarafından büyük ölçüde karşılandığını göstermektedir. Özellikle aşağıdaki alanlarda memnuniyet düzeyinin yüksek olduğu tespit edilmiştir:

- Temel alan bilgisi kazanımları
- Problem çözme ve analitik düşünme becerileri
- Teorik bilginin uygulamaya aktarılması
- Bilimsel düşünme yetisinin geliştirilmesi
- Mesleki ve kişisel gelişim süreçleri
- Takım çalışması ve iletişim becerileri

Öğrencilerin fizik alanında edindikleri teorik ve uygulamalı altyapının, mesleki yaşamlarında ve akademik süreçlerde önemli katkılar sağlayacağı değerlendirilmektedir.

Geliştirilmesi Gereken Alanlar

Anket sonuçları bazı alanlarda iyileştirme gereksinimine işaret etmektedir. Özellikle lisansüstü programlara hazırlık açısından önem taşıyan mesleki ve kişisel gelişim boyutunda öğrencilerin %11,8'lik bir kısmı kendisini kararsız olarak değerlendirmiştir. Bu durum, öğrencilerin akademik ve kariyer hedeflerine yönelik destek mekanizmalarının güçlendirilmesi gerektiğini göstermektedir. Mevcut öğrenci profili dikkate alındığında aşağıdaki hususlar söz konusu durumun temel nedenleri arasında değerlendirilmektedir:

- Bölüme girişteki yerleştirme puanlarının yıllar içerisinde düşmesi
- ALES sınavında yeterli puana ulaşmada yaşanan güçlükler
- Yabancı dil yeterliliklerinin istenilen düzeyde olmaması

- Lisansüstü eğitim süreçlerine ilişkin farkındalık eksikliği

Öneriler

Programın öğretim amaçlarına ulaşma düzeyini daha da yükseltmek amacıyla aşağıdaki iyileştirme çalışmalarının yapılması önerilmektedir:

1. Akademik danışmanlık sisteminin güçlendirilmesi
2. ALES hazırlık destek programlarının artırılması
3. Yabancı dil gelişimini destekleyici kurs ve etkinliklerin düzenlenmesi
4. Lisansüstü eğitim süreçleri hakkında bilgilendirme seminerlerinin gerçekleştirilmesi
5. Kariyer planlama ve akademik gelişim etkinliklerinin artırılması
6. Öğrencilerin araştırma projelerine katılımının teşvik edilmesi
7. Bilimsel etkinlik, seminer ve çalıştaylara öğrenci katılımının artırılması

Sonuç

Yapılan değerlendirmeler sonucunda Fizik Bölümü Lisans Programı'nın öğretim amaçlarına genel olarak ulaştığı görülmektedir. Öğrencilerin bilimsel düşünme, problem çözme, alan bilgisi ve iletişim becerileri açısından olumlu kazanımlar elde ettiği belirlenmiştir. Bununla birlikte, lisansüstü eğitime hazırlık, yabancı dil yeterliliği ve akademik kariyer planlaması gibi alanlarda destekleyici çalışmaların artırılmasına ihtiyaç duyulmaktadır. Önerilen iyileştirme çalışmalarının uygulanmasıyla birlikte programın eğitim kalitesinin artırılması, öğrencilerin akademik yeterliliklerinin güçlendirilmesi ve mezuniyet sonrası süreçlere daha donanımlı şekilde hazırlanmaları hedeflenmektedir.