



Balıkesir
Üniversitesi

2025-2026 EDREMIT MESLEK YÜKSEKOKULU

MÜDÜR ÖĞRENCİ BULUŞMALARI

Anket Sonuçlarının
Değerlendirilmesi

Bahar Dönemi

Edremit Meslek Yüksekokulu

edremit@balikesir.edu.tr



EDREMİT MESLEK YÜKSEKOKULU
Müdür-Öğrenci Buluşmalarında Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçlarının
Değerlendirilmesi

Birim: Balıkesir Üniversitesi Edremit Meslek Yüksekokulu

Rapor Dönemi: 2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi

Katılımcı Sayısı: 21 Öğrenci

1. Amaç ve Kapsam

Bu rapor, üniversitemiz kalite güvencesi sistemi ve sürekli iyileştirme yaklaşımı doğrultusunda gerçekleştirilen Müdür–Öğrenci Buluşmaları kapsamında uygulanan öğrenci memnuniyet anketi sonuçlarının değerlendirilmesi, elde edilen bulguların analiz edilmesi ve iyileştirme alanlarının belirlenmesi amacıyla hazırlanmıştır. Bu çalışma, Güz Dönemi sonuçları ile karşılaştırmalı olarak değerlendirilmiş olup, MEDEK akreditasyon kriterleri kapsamında sürekli iyileştirme döngüsünün (PUKÖ) işletildiğini göstermek amacıyla hazırlanmıştır.

2. Yöntem

Veriler, Google Forms aracılığıyla uygulanan ve 5’li Likert ölçeğine göre yapılandırılmış anket yoluyla toplanmıştır. Elde edilen veriler ortalama puanlar üzerinden analiz edilmiş ve Güz Dönemi sonuçları ile karşılaştırmalı olarak değerlendirilmiştir. Elde edilen veriler nicel olarak analiz edilerek ortalama değerler üzerinden yorumlanmıştır.

3. Bulgular ve Değerlendirme

3.1. Müdür–Öğrenci Buluşmasına İlişkin Değerlendirmeler

Bahar dönemi sonuçları aşağıdaki şekilde gerçekleşmiştir:

- Müdür–Öğrenci buluşmasının faydalı olma düzeyi: 3.43
- Toplantının bilgilendiriciliği: 3.48
- Görüşlerin ifade edilebilmesi: 3.57
- Yönetimin öğrenci görüşlerine verdiği önem: 3.43
- Toplantı süresi: 3.81
- Toplantının planlı ve düzenli gerçekleşmesi: 3.62

Güz dönemi ile karşılaştırıldığında:

- Tüm göstergelerde anlamlı düzeyde iyileşme sağlandığı
- Özellikle öğrenci katılımı ve ifade özgürlüğünde belirgin artış olduğu
- Toplantıların daha planlı, etkili ve verimli hale geldiği

gözlemlenmiştir.

3.2. Eğitim-Öğretim Süreçlerine Yönelik Değerlendirmeler

İyileştirme odaklı sorular kapsamında elde edilen bulgular aşağıdaki gibidir:

Alan	Ortalama
Eğitim-öğretim süreçleri	3.29
Ders içerikleri ve uygulamalar	3.10
Laboratuvar ve uygulama alanları	2.86
Fiziksel imkânlar	3.29
Akademik danışmanlık	3.10
İdari hizmetler	3.24

Güz dönemi ile karşılaştırıldığında:

Tüm alanlarda iyileşme eğilimi görülmektedir

En belirgin gelişmeler:

✓ Eğitim-öğretim süreçleri

✓ Ders içerikleri

✓ Fiziksel imkânlar

Laboratuvar ve uygulama alanları halen geliştirilmesi gereken öncelikli alan olarak öne çıkmaktadır.

4. Toplantıda Elde Edilen Geri Bildirimler

Toplantı sırasında öğrenciler tarafından aşağıdaki hususlar dile getirilmiştir:

- Sınav notlarının zamanında ilan edilmesi gerekliliği
- Uygulamalı derslerin artırılması talebi
- Proje ve araştırma faaliyetlerine katılım isteği

5. Gerçekleştirilen İyileştirme Faaliyetleri

Güz dönemi bulguları ve öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda aşağıdaki somut adımlar atılmıştır:

Sınav notlarının zamanında ilan edilmesi konusunda öğretim elemanları bilgilendirilmiş ve süreç takibi sağlanmıştır

Öğrencilerin proje talepleri doğrultusunda Ar-Ge proje ekibi oluşturulmuştur

Öğrencilerin bilimsel projeler hakkında bilgilendirilmesine yönelik çalışmalar başlatılmıştır

Müdür–öğrenci buluşmaları daha planlı ve etkileşimli hale getirilmiştir

Bu uygulamalar, Bahar dönemi anket sonuçlarına pozitif yansımıştır

6. İyileştirme Alanları ve Öneriler

MEDEK kalite döngüsü (Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem Al) yaklaşımı doğrultusunda aşağıdaki iyileştirme önerileri geliştirilmiştir:

6.1. Planla

- Laboratuvar altyapısının geliştirilmesi
- Uygulama ağırlıklı eğitim modelinin güçlendirilmesi

6.2. Uygula

- Ar-Ge proje ekibinin aktif hale getirilmesi
- Öğrenci katılımlı uygulama faaliyetlerinin artırılması

6.3. Kontrol Et

- Anket sonuçlarının düzenli izlenmesi
- Ders ve uygulama performanslarının değerlendirilmesi

6.4. Önlem Al

- Süreçlerde geri bildirim mekanizmalarının güçlendirilmesi
- Eksik görülen alanlara yönelik hızlı müdahale planlarının uygulanması

7. Sonuç ve Genel Değerlendirme

Bahar dönemi bulguları, Güz dönemine kıyasla öğrenci memnuniyetinde genel bir iyileşme eğilimi

olduđunu açıkça göstermektedir

Özellikle;

Yönetim–öğrenci iletişimi güçlenmiş

Katılım ve geri bildirim mekanizmaları etkinleşmiş

Eğitim–öğretim süreçlerinde olumlu gelişmeler sağlanmıştır

Bu sonuçlar, birimimizde MEDEK kalite güvencesi sisteminin etkin şekilde işletildiğini ve sürekli iyileştirme yaklaşımının başarıyla uygulandığını ortaya koymaktadır.