



Balıkesir
Üniversitesi

2025-2026 EDREMIT MESLEK YÜKSEKOKULU

MÜDÜR ÖĞRENCİ BULUŞMALARI

Anket Sonuçlarının
Değerlendirilmesi

Güz Dönemi

Edremit Meslek Yüksekokulu

edremit@balikesir.edu.tr



EDREMİT MESLEK YÜKSEKOKULU
Müdür-Öğrenci Buluşmalarında Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçlarının
Değerlendirilmesi

Birim: Balıkesir Üniversitesi Edremit Meslek Yüksekokulu

Rapor Dönemi: 2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi

Katılımcı Sayısı: 23 Öğrenci

1. Amaç ve Kapsam

Bu rapor, yüksekokulumuzun kalite güvencesi sistemi ve sürekli iyileştirme yaklaşımı doğrultusunda gerçekleştirilen Müdür-Öğrenci Buluşmaları kapsamında uygulanan öğrenci memnuniyet anketi sonuçlarının değerlendirilmesi, elde edilen bulguların analiz edilmesi ve iyileştirme alanlarının belirlenmesi amacıyla hazırlanmıştır.

Söz konusu çalışma, MEDEK akreditasyon kriterleri kapsamında öğrenci geri bildirimlerinin sistematik olarak izlenmesi, değerlendirilmesi ve karar alma süreçlerine yansıtılması ilkesine uygun olarak yürütülmüştür.

2. Yöntem

Veriler, Google Forms aracılığıyla uygulanan ve 5’li Likert ölçeğine göre yapılandırılmış anket yoluyla toplanmıştır. Anket, öğrencilerin toplantıya ilişkin değerlendirmeleri ile eğitim-öğretim süreçlerine yönelik memnuniyet düzeylerini ölçmeye yönelik olarak hazırlanmıştır.

Elde edilen veriler nicel olarak analiz edilerek ortalama değerler üzerinden yorumlanmıştır.

3. Bulgular ve Değerlendirme

3.1. Müdür-Öğrenci Buluşmasına İlişkin Değerlendirmeler

Anket sonuçlarına göre;

- Müdür-Öğrenci buluşmasının faydalı olma düzeyi **3.00** ortalama ile orta düzeydedir.
- Toplantının bilgilendiriciliği **2.65** ortalama ile gelişime açık bir alan olarak değerlendirilmiştir.

- Öğrencilerin görüşlerini ifade edebilme düzeyi **2.61** olup, katılım ve etkileşimin artırılması gerektiğini göstermektedir.
- Yönetimin öğrenci görüşlerine verdiği önem **3.04** ortalama ile orta düzeydedir.
- Toplantı süresi **3.22** ile en yüksek puan alan unsur olup yeterli bulunmuştur.
- Toplantının planlı ve düzenli gerçekleşmesi **3.04** ortalama ile olumlu ancak geliştirilebilir düzeydedir.

Bu bulgular, toplantıların genel olarak işlevsel olmakla birlikte katılımcı etkileşiminin artırılması ve içerik zenginliğinin geliştirilmesi gerektiğini ortaya koymaktadır.

3.2. Eğitim-Öğretim Süreçlerine Yönelik Değerlendirmeler

İyileştirme odaklı sorular kapsamında elde edilen bulgular aşağıdaki gibidir:

Alan	Ortalama
Eğitim-öğretim süreçleri	2.87
Ders içerikleri ve uygulamalar	2.57
Laboratuvar ve uygulama alanları	2.35
Fiziksel imkânlar	2.43
Akademik danışmanlık	2.43
İdari hizmetler	2.52

Bu sonuçlara göre özellikle;

- Laboratuvar ve uygulama alanları,
- Fiziksel altyapı,
- Akademik danışmanlık hizmetleri

öncelikli iyileştirme gerektiren alanlar olarak öne çıkmaktadır.

4. Toplantıda Elde Edilen Geri Bildirimler

Anket sonuçlarına paralel olarak öğrenciler tarafından sözlü olarak dile getirilen başlıca hususlar şunlardır:

- Uygulamalı derslerin artırılması gerekliliği
- Laboratuvar ve sera imkânlarının geliştirilmesi ihtiyacı
- Fiziksel ortamların iyileştirilmesine yönelik beklentiler
- Akademik danışmanlık süreçlerinin daha etkin yürütülmesi

Bu geri bildirimler, anket verileri ile yüksek düzeyde örtüşmektedir.

5. İyileştirme Alanları ve Öneriler

MEDEK kalite döngüsü (Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem Al) yaklaşımı doğrultusunda aşağıdaki iyileştirme önerileri geliştirilmiştir:

5.1. Eğitim-Öğretim

- Ders içeriklerinde uygulama ağırlığının artırılması
- Sektörle entegre uygulama etkinliklerinin yaygınlaştırılması

5.2. Fiziksel ve Teknik Altyapı

- Laboratuvar donanımlarının güncellenmesi
- Uygulama sera alanlarının geliştirilmesi
- Derslik ve sosyal alanların iyileştirilmesi

5.3. Akademik Danışmanlık

- Danışmanlık görüşmelerinin daha düzenli hale getirilmesi
- Öğrenci–danışman etkileşiminin artırılması

5.4. Katılımcı Yönetim Anlayışı

- Müdür–öğrenci buluşmalarının daha interaktif hale getirilmesi
- Öğrenci geri bildirim mekanizmalarının sürekliliğinin sağlanması

6. Sonuç ve Genel Değerlendirme

Elde edilen bulgular, öğrencilerin genel memnuniyet düzeyinin orta seviyede olduğunu, ancak özellikle uygulama imkânları ve fiziksel altyapıya ilişkin beklentilerin ön planda olduğunu göstermektedir.

Bu kapsamda, öğrenci geri bildirimlerinin dikkate alınarak gerekli iyileştirme çalışmalarının planlanması, uygulanması ve izlenmesi, MEDEK akreditasyon süreçleri açısından sürdürülebilir kalite güvencesi sisteminin önemli bir bileşeni olarak değerlendirilmektedir.