



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

MİMARLIK
FAKÜLTESİ
BİRİM DANIŞMA KURULU
TOPLANTI RAPORU

2026 - 1

Toplantı Adı	Mimarlık Fakültesi Birim Danışma Kurulu Toplantısı
Toplantı Tarihi	21.04.2026
Toplantının yapılış şekli	Yüz yüze

Kurul Üyeleri

Adı ve Soyadı	Kurumu	Görevi
Prof. Dr. Yusuf Yıldız	Balıkesir Üniversitesi Mimarlık Fakültesi	Dekan (Yönetici)
Prof. Dr. Fatma Nurhayat Değirmenci	Balıkesir Üniversitesi Mimarlık Fakültesi	Fakülte Kurulu Üyesi
Prof. Dr. Berrin Akgün	Balıkesir Üniversitesi Mimarlık Fakültesi	Fakülte Kurulu Üyesi
Prof. Dr. Duygu Sabancılar Iştın	Balıkesir Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi	Fakülte Kurulu Üyesi
Doç. Dr. Betül Bakır	Balıkesir Üniversitesi Mimarlık Fakültesi	Fakülte Kurulu Üyesi
Doç. Dr. Nihal Arda Akyıldız	Balıkesir Üniversitesi Mimarlık Fakültesi	Fakülte Kurulu Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Figen Altınır	Balıkesir Üniversitesi Mimarlık Fakültesi	Dekan Yardımcısı (Yönetici Yardımcısı)
Dr. Öğr. Üyesi Resul Özlük	Balıkesir Üniversitesi Mimarlık Fakültesi	Fakülte Kurulu Üyesi
Volkan Karateke	Balıkesir Büyükşehir Belediyesi	Üye
Ersin Temel	Balıkesir Büyükşehir Belediyesi	Üye
Şeyma Sarıtepe	Balıkesir Büyükşehir Belediyesi	Üye
Osman Zeki Şahin	Balıkesir Mimarlar Odası	Üye
Kadir Ok	Balıkesir Üniversitesi Mimarlık Fakültesi	Fakülte Sekteri/Raportör
Emre Yavuz	Balıkesir Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Kalite Öğrenci Temsilcisi	Üye

(1) Mimarlık Fakültesi Danışma Kurulu
Toplantı Kararlarının Değerlendirilmesi

****Akademik Birimler tarafından hazırlanan Akademik Birim İç Değerlendirme Raporları (ABİDR) ve Akademik Birimlerde PUKÖ Temelli Faaliyet İyileştirme Planında belirlenen gelişmeye açık yönler gündeme alınarak birim danışma kurulu üyelerinden görüş alınır.**

1. LİDERLİK

Bu bölümde, bir önceki Birim Danışma Kurulu toplantısında alınan kararlar doğrultusunda yürütülen çalışmalar özetlenir.

Alınan Karar	Yapılan Faaliyetler	Değerlendirme
Danışma Kurulu toplantısının yapılması ve kararların bölüm başkanlığına iletilmesi.	- Mimarlık Fakültesi Birim Danışma Kurulu toplantısı gerçekleştirilmiştir. - Toplantıda alınan kararlar raporlanarak Mimarlık Bölüm Başkanlığına resmi olarak iletilmiştir. - Kararların uygulanmasına yönelik ilgili birimler bilgilendirilmiş ve süreç takibi başlatılmıştır.	- Karar alma ve uygulama süreçlerinin birim içerisinde sistematik olarak yürütülmüştür. - Süreçlerin izlenmesi ve geri bildirim mekanizmalarının güçlendirilmesine yönelik çalışmaların devam etmesi önerilmektedir.
Panel, söyleşi ve dış paydaşlarla etkileşimin artırılması	- Sektör temsilcileri ve akademisyenlerin katılımıyla panel ve söyleşi etkinlikleri düzenlenmiştir. - Dış paydaşlarla iş birliği geliştirmeye yönelik görüşmeler yapılmıştır. - Öğrencilerin mesleki gelişimini destekleyici etkinliklere katılımı teşvik edilmiştir.	- Dış paydaşlarla etkileşimin arttığı ve öğrencilerin sektörel farkındalığının geliştiği gözlemlenmiştir. - Fakültenin paydaşlarla olan iş birliğinin güçlendiği değerlendirilmiştir. - Etkinliklerin sürekliliğinin sağlanması ve çeşitlendirilmesi önerilmektedir.

2. EĞİTİM-ÖĞRETİM

Bu bölümde, bir önceki Birim Danışma Kurulu toplantısında alınan kararlar doğrultusunda yürütülen çalışmalar özetlenir.

Alınan Karar	Yapılan Faaliyetler	Değerlendirme
Panel, söyleşi ve dış paydaşlarla etkileşimin artırılması	- Sektör temsilcileri ve akademisyenlerin katılımıyla panel ve söyleşi etkinlikleri düzenlenmiştir. - Dış paydaşlarla iş birliği geliştirmeye yönelik görüşmeler yapılmıştır.	- Dış paydaşlarla etkileşimin arttığı ve öğrencilerin sektörel farkındalığının geliştiği gözlemlenmiştir. - Fakültenin paydaşlarla olan iş birliğinin güçlendiği değerlendirilmiştir.

	Öğrencilerin mesleki gelişimini destekleyici etkinliklere katılımı teşvik edilmiştir.	Etkinliklerin sürekliliğinin sağlanması ve çeşitlendirilmesi önerilmektedir.
Öğrenci projelerinin artırılması	• Öğrenciler proje geliştirmeye teşvik edilmiştir. • Dersler ve stüdyo çalışmaları kapsamında proje üretimi desteklenmiştir. • Öğretim elemanları tarafından danışmanlık süreçleri yürütülmüştür.	• Proje geliştirmeye yönelik araştırmaların yaygınlaştırılması önerilmektedir.

3. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

Bu bölümde, bir önceki Birim Danışma Kurulu toplantısında alınan kararlar doğrultusunda yürütülen çalışmalar özetlenir.

Alınan Karar	Yapılan Faaliyetler	Değerlendirme
TÜBİTAK 2209 başvurularının teşvik edilmesi	• TÜBİTAK 2209 programı hakkında bilgilendirme yapılmıştır. • Öğrencilere proje yazımı konusunda rehberlik sağlanmıştır. • Akademik danışmanlık süreçleri yürütülmüştür.	• Proje başvuru sayılarında artışa yönelik olumlu bir eğilim oluşmuştur. • Araştırma kültürünün yaygınlaştırılması için desteklerin artırılması önerilmektedir.
Öğrencilerde proje geliştirmeye yönelik uygulamaların benimsenmesi	• Öğrencilerin bilimsel ve uygulamaya yönelik projelere katılımı teşvik edilmiştir. • Araştırma odaklı çalışmaların ders süreçlerine entegrasyonu desteklenmiştir.	• Sürekliliğin sağlanması için proje destek mekanizmalarının güçlendirilmesi önerilmektedir.

4.TOPLUMA KATKI

Bu bölümde, bir önceki Birim Danışma Kurulu toplantısında alınan kararlar doğrultusunda yürütülen çalışmalar özetlenir.

Alınan Karar	Yapılan Faaliyetler	Değerlendirme
Sağlıklı kampüs yaşamı	• Sigara kullanımının azaltılmasına yönelik farkındalık oluşturulmuştur. • Önleyici faaliyetlerin planlanmasına yönelik çalışmalar başlatılmıştır.	• Kampüs yaşam kalitesinin iyileştirilmesine yönelik önemli bir adım olduğu görülmüştür. • Farkındalık çalışmalarının sürdürülebilir hale getirilmesi önerilmektedir.

(1) (1) Mimarlık Fakültesi Danışma Kurulu
Genel Değerlendirme

Mimarlık Fakültesi Birim Danışma Kurulu tarafından alınan kararlar doğrultusunda yürütülen çalışmalar; liderlik, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma katkı başlıkları kapsamında değerlendirilmiştir.

Liderlik ve yönetim açısından karar alma ve uygulama süreçlerinin düzenli ve koordineli şekilde yürütüldüğü görülmüş; bu durum birimin güçlü yönü olarak değerlendirilmiştir. Eğitim-öğretim alanında gerçekleştirilen panel, söyleşi ve proje odaklı çalışmaların öğrencilerin mesleki gelişimine katkı sağladığı tespit edilmiştir. Araştırma-geliştirme kapsamında TÜBİTAK 2209 başta olmak üzere proje teşviklerinin öğrencilerin araştırma farkındalığını artırdığı gözlemlenmiştir. Topluma katkı faaliyetleri ile paydaş etkileşiminin güçlendiği değerlendirilmiştir.

Planlanan faaliyetlerin büyük ölçüde gerçekleştirildiği, ancak bazı çalışmaların kısmen uygulamaya geçirilebildiği görülmüştür. Bu durumun başlıca nedenleri arasında zaman kısıtları ve organizasyonel sınırlılıklar yer almaktadır.

İzleyen dönemde; proje kültürünün geliştirilmesi, dış paydaşlarla iş birliğinin artırılması ve faaliyetlerin sürdürülebilirliğinin sağlanması öncelikli iyileştirme alanları olarak belirlenmiştir.

(2026 -1) Mimarlık Fakültesi Birim Danışma Kurulu
Eylem/Faaliyet Planı

1. LİDERLİK

(Bu bölümde, birimde yönetim ve liderlik anlayışının etkinliği öğrenci odaklı bir bakış açısıyla değerlendirilir. Birim yönetiminin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma katkı süreçlerine yönelik yönlendirme, karar alma ve koordinasyon mekanizmaları ele alınır. Öğrenci katılımını destekleyen uygulamalar, öğrenci geri bildirimlerinin karar süreçlerine yansıtılması, temsil mekanizmalarının işleyişi ve kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına yönelik liderlik rolleri danışma kurulu tarafından değerlendirilir. Bu kapsamda güçlü yönler ve geliştirmeye açık alanlar belirlenerek iyileştirme önerileri oluşturulur.)

Belirlenen Geliştirmeye Açık Alanın Gerekçesi	Eylem/Faaliyet	Sorumlular
Danışma Kurulu kararlarının uygulanma ve izlenme süreçlerinin sistematik bir yapıya tam olarak kavuşturulamamış olması	Danışma Kurulu kararlarının takibi için periyodik izleme mekanizması oluşturulması	Dekanlık ve Bölüm Başkanlığı

2. EĞİTİM-ÖĞRETİM

(Bu bölümde, program yeterlilikleri revizyonu, ders öğrenme çıktılarının güncellenmesi, ders içeriklerinin güncel gereksinimlere göre yeniden düzenlenmesi ve AKTS iş yükü revizyonu gibi müfredat iyileştirme faaliyetlerine ilişkin görüşlere yer verilir. Ayrıca program yeterlilikleri ile müfredatın yapısal uyumuna ilişkin değerlendirmeler yapılır. Bunun yanında program çıktısı-sınav sorusu ilişkisi ve öğrenim çıktısı-sınav sorusu ilişkisine yönelik analizler ile PÇ-ÖÇ anket değerlendirmeleri doğrultusunda gerçekleştirilen iyileştirme çalışmaları bu kısımda tartışılır.)

Belirlenen Geliştirmeye Açık Alanın Gerekçesi	Eylem/Faaliyet	Sorumlular
---	----------------	------------

Ders içeriklerinde uygulama ve sektör entegrasyonunun sınırlı olması	Derslere sektör temsilcilerinin dahil edilmesi ve uygulama ağırlıklı içeriklerin artırılması	Bölüm Başkanlığı ve Ders Sorumluları
Program çıktıları ile ölçme-değerlendirme araçları arasında bazı derslerde tam uyum sağlanamaması	Sınav soruları ve ölçme-değerlendirme yöntemlerinin ders öğrenme çıktıları ile uyumlu olacak şekilde yeniden düzenlenmesi	Bölüm Başkanlığı, Ders Sorumluları

3. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

(Bu bölümde, öğrencilerin araştırma-geliştirme süreçlerine katılımı ve bu katılımın artırılmasına yönelik uygulamalar değerlendirilir. Öğrencilerin TÜBİTAK 2209-A/B başvuruları, danışmanlık süreçleri, yürütülen öğrenci projeleri ve elde edilen çıktılar (poster/sunum, bildiri vb.) danışma kurulunda ele alınır. Ayrıca araştırma becerilerinin derslerle ve uygulamalarla desteklenmesi, proje yazma ve bilimsel yazım eğitimleri, mentorluk ihtiyacı ve öğrencilerin araştırmaya katılımını sınırlayan engeller tartışılır. Bu değerlendirmeler doğrultusunda, öğrenci araştırma kültürünü güçlendirmeye yönelik iyileştirme önerileri oluşturulur.)

Belirlenen Geliştirmeye Açık Alanın Gerekçesi	Eylem/Faaliyet	Sorumlular
Öğrencilerin TÜBİTAK 2209 proje başvurularına katılımının sınırlı olması	TÜBİTAK 2209 proje yazım eğitimi ve bilgilendirme toplantılarının düzenlenmesi	Akademik Personel, Bölüm Başkanlığı
Öğrencilerin araştırma ve proje geliştirme becerilerinin yeterince desteklenmemesi	Proje destek sisteminin oluşturulması	Akademik Personel

4. TOPLUMA KATKI

(Bu bölümde, birimin topluma katkı yaklaşımı ve bu kapsamda yürütülen faaliyetlerin etkinliği öğrenci odaklı bir bakış açısıyla değerlendirilir. Birimde öğrencilerin topluma katkı süreçlerine katılımını destekleyen uygulamalar, derslerle bütünleşen sosyal sorumluluk çalışmaları, paydaşlarla yürütülen ortak etkinlikler ve saha temelli uygulamalar ele alınır. Ayrıca mezunların sürece katılımı ile mezun buluşmaları, kariyer günleri ve mesleki paylaşım etkinlikleri gibi kariyer faaliyetlerinin öğrenci gelişimine katkısı değerlendirilir. Topluma katkı faaliyetlerinin hedef kitleye ulaşma düzeyi, sürdürülebilirliği ve öğrencilerin mesleki/sosyal yetkinliklerine etkisi danışma kurulu tarafından ele alınır. Bu kapsamda güçlü yönler ve geliştirmeye açık alanlar belirlenerek iyileştirme önerileri oluşturulur.)

Belirlenen Geliştirmeye Açık Alanın Gerekçesi	Eylem/Faaliyet	Sorumlular
Topluma katkı faaliyetlerinin sürekliliğinin ve görünürlüğünün sınırlı olması	Topluma katkı faaliyetleri için planların hazırlanması	Bölüm Başkanlığı, Akademik Personel
Sağlıklı kampüs yaşamına yönelik farkındalık çalışmalarının yetersiz olması	Konuya ilişkin farkındalık etkinliklerinin düzenlenmesi	Dekanlık, Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı
Topluma katkı faaliyetlerine öğrenci katılımının ve derslerle entegrasyonunun sınırlı olması	Sosyal sorumluluk projelerinin derslerle ilişkilendirilmesi ve öğrenci katılımının teşvik edilmesi	Bölüm Başkanlığı, Akademik Personel
Mezunların topluma katkı ve kariyer faaliyetlerine katılımının sınırlı olması	Mezun buluşmaları, kariyer günleri ve deneyim paylaşım etkinliklerinin düzenlenmesi	Bölüm Başkanlığı