



T.C.

Balıkesir Üniversitesi

İvrindi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Veri Tabanı, Ağ Tasarımı ve Yönetimi Bölümü

Dijital Sağlık Sistemleri Teknikerliği Programı

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı

Güz Yarıyılı

**PROGRAM ÇIKTISI**  
**SINAV SORUSU İLİŞKİSİ**  
**DEĞERLENDİRME RAPORU**



|                     |                           |                         |                      |                               |
|---------------------|---------------------------|-------------------------|----------------------|-------------------------------|
| <b>Dersin Kodu:</b> | <b>Dersin Adı:</b>        | <b>Dersin Yarıyılı:</b> | <b>Sınav Dönemi:</b> | <b>Öğretim Üyesi/Elemanı:</b> |
| DST1101             | Temel Bilgi Teknolojileri | 2025-2026 Güz           | Ara Sınav            | Dr. Öğr. Üyesi Okan DURUSOY   |

**1. Dersin Öğretim Planındaki statüsünü belirtiniz**

- ☐ Temel Bilimler Dersi (Anatomi, Biyokimya, Fizyoloji gibi)
- ☐ X Mesleki Ders (Sağlık ve sağlık bilişimi alanı ile ilgili dersler)
- ☐ Genel Eğitim (Sosyal ve Beşeri Bilimler, Genel Kültür vb)
- ☐ Diğer (Temel bilgisayar kullanımı ve programlama, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor, rekreasyon ve müzik, vb?)

**2. Sınav soruları, program çıktılarıyla ilişkilendirilerek; program çıktılarının ulaşılma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen sınav, kısa sınav, ödev, proje gibi yöntemler kullanılarak açıklanmıştır**

| PROGRAM ÇIKTISI |                                                                                                                  | ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ                 | İLİŞKİSİ                      | KATKI DÜZEYİ |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------|--------------|
| <b>PÇ 1</b>     | Sağlık bilişimi sistemlerini etkin biçimde kullanır ve yönetir.                                                  | Test / İşletim Sistemi ve Dosya Hiyerarşisi    | 9, 11, 14, 15, 16, 22, 23, 24 | En Yüksek    |
| <b>PÇ 2</b>     | Tıbbi bilgi ve verileri gizlilik ve etik kurallar çerçevesinde işler.                                            | Test / Veri Yönetimi ve Saklama                | 9, 23                         | Düşük        |
| <b>PÇ 3</b>     | Sağlık kurumlarında kullanılan dijital sistemlerin kurulum, bakım ve takibini yapar.                             | Test / Donanım ve Sistem Tanılama              | 1, 4, 13, 17, 18, 24          | Yüksek       |
| <b>PÇ 4</b>     | Hasta verilerinin güvenliğini sağlamak amacıyla bilgi güvenliği protokollerini uygular.                          | Test / Güvenli Silme ve Sistem Denetimi        | 23, 24                        | Orta         |
| <b>PÇ 5</b>     | Sağlık teknolojileri alanında ekip çalışmasına uygun biçimde görev alır.                                         | Ölçülüyor.                                     | Bu sınavda doğrudan yok       | Yok          |
| <b>PÇ 6</b>     | Alanındaki yenilikleri ve güncel teknolojileri takip eder, yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.              | Test / Kapasite Birimleri ve Yazılım Tanımları | 7, 19, 20, 25                 | Orta         |
| <b>PÇ 7</b>     | İletişim becerilerini kullanarak sağlık personeli ve teknik ekiplerle etkili iletişim kurar.                     | Test / Ofis Yazılımları (Raporlama Düzeni)     | 2, 3, 5, 8, 12                | Orta         |
| <b>PÇ 8</b>     | Temel sağlık bilgisi ve terminolojisine hakimdir, tıbbi terimleri doğru kullanır.                                | Ölçülüyor.                                     | Bu sınavda doğrudan yok       | Yok          |
| <b>PÇ 9</b>     | Sağlık hizmeti süreçlerini destekleyecek yazılım ve donanımları tanıır ve kullanır.                              | Test / MS Word ve Donanım Entegrasyonu         | 2, 3, 5, 6, 8, 10, 12, 20, 21 | En Yüksek    |
| <b>PÇ 10</b>    | Mesleki etik değerlere uygun hareket eder, kalite standartlarına uygun hizmet sunar.                             | Test / Veri İmha Protokolü                     | 23                            | Düşük        |
| <b>PÇ 11</b>    | Alanıyla ilgili güncel bilgi, gelişme ve teknolojileri izlemek amacıyla bir yabancı dili temel düzeyde kullanır. | Test / Teknik İngilizce Terminoloji            | 1, 7, 10, 11, 12, 15, 25      | Orta         |

Öğretim Elemanı: Dr. Öğr. Üyesi Okan DURUSOY  
İmza:

**Temel Bilgi Teknolojileri** ara sınavı, bir dijital sağlık sistemleri teknikerinin sahip olması gereken "teknik temel" yetkinliklerini 25 farklı ölçüm noktasıyla kapsamlı bir şekilde test etmiştir. Yapılan detaylı analiz sonucunda şu çıkarımlara ulaşılmıştır:

- Donanım ve Altyapı Yönetimi:** Sınavın %25'lik bölümü doğrudan donanım bileşenlerine (CPU, RAM, Anakart vb.) ayrılmıştır. 18. soruda temel donanımların bir bütün olarak sorgulanması ve 24. soruda Ağıt Yöneticisi üzerinden hata tanılama yapılması, öğrencinin hastane ortamındaki donanım arızalarına müdahale edebilme kapasitesini (Bakım ve Takip) ölçmektedir.
- Dijital Dokümantasyon ve Yazılım Yetkinliği:** 2, 3, 5, 6, 8 ve 12. sorular, Microsoft Word üzerindeki tablo yönetimi, sembol ekleme ve sayfa düzeni gibi özellikleri test etmektedir. Bu, sağlık hizmeti süreçlerinde raporların standartlara uygun ve hızlı bir şekilde oluşturulması yeteneğine doğrudan hizmet eder.
- Veri Hiyerarşisi ve Depolama Stratejileri:** Depolama birimlerinin (Bit'ten Petabyte'a) sıralanması (Soru 25) ve birim dönüşümleri (Soru 19), tıbbi görüntüleme verileri (PACS) gibi yüksek boyutlu verilerin saklama alanlarının planlanması için gerekli teorik altyapıyı sağlamaktadır.
- Sistem Güvenliği ve İşletim Mantığı:** 23. sorudaki "Shift + Del" (doğrudan silme) ve 11. sorudaki "Ctrl + A" (tümünü seçme) gibi kısayollar, sistem yönetimindeki hız ve veri imha süreçlerindeki bilinç

düzeyini yansıtmaktadır. Ayrıca 20. sorudaki yazılım tanımı, donanım-kullanıcı arasındaki köprü mantığının kavrandığını göstermektedir.

**Sonuç:** Sınav, özellikle teknik operasyon ve yazılım kullanımı çıktılarında (PÇ1, PÇ3 ve PÇ9) yüksek bir karşılama oranına sahiptir. Ekip çalışması ve doğrudan sağlık terminolojisi gibi alanlar ise programın ileri aşamalarındaki derslerle tamamlanacak şekilde bu sınavda kapsam dışı bırakılmıştır.

| Dersin Kodu: | Dersin Adı:               | Dersin Yarıyılı: | Sınav Dönemi:       | Öğretim Üyesi/Elemanı:      |
|--------------|---------------------------|------------------|---------------------|-----------------------------|
| DST1101      | Temel Bilgi Teknolojileri | 2025-2026 Güz    | Yarıyıl Sonu Sınavı | Dr. Öğr. Üyesi Okan DURUSOY |

**1. Dersin Öğretim Planındaki statüsünü belirtiniz**

- ☐ Temel Bilimler Dersi (Anatomi, Biyokimya, Fizyoloji gibi)
- ☒ X Mesleki Ders (Sağlık ve sağlık bilişimi alanı ile ilgili dersler)
- ☐ Genel Eğitim (Sosyal ve Beşeri Bilimler, Genel Kültür vb)
- ☐ Diğer (Temel bilgisayar kullanımı ve programlama, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor, rekreasyon ve müzik, vb?)

**2. Sınav soruları, program çıktılarıyla ilişkilendirilerek; program çıktılarının ulaşılma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen sınav, kısa sınav, ödev, proje gibi yöntemler kullanılarak açıklayınız**

| PROGRAM ÇIKTISI |                                                                                                                  | ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ             | İLİŞKİSİ                   | KATKI DÜZEYİ |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------|--------------|
| PÇ 1            | Sağlık bilişimi sistemlerini etkin biçimde kullanır ve yönetir.                                                  | Test / İşletim Sistemleri ve Excel Mantiği | 1, 9, 10, 11, 12, 13, 20   | Yüksek       |
| PÇ 2            | Tıbbi bilgi ve verileri gizlilik ve etik kurallar çerçevesinde işler.                                            | Test / Veri İşleme ve Yazım Kuralları      | 16, 18                     | Orta         |
| PÇ 3            | Sağlık kurumlarında kullanılan dijital sistemlerin kurulum, bakım ve takibini yapar.                             | Test / Donanım Elemanları ve Hiyerarşi     | 3, 5, 6                    | Yüksek       |
| PÇ 4            | Hasta verilerinin güvenliğini sağlamak amacıyla bilgi güvenliği protokollerini uygular.                          | Test / Veri Yapıları ve Uzantılar          | 4, 9                       | Düşük        |
| PÇ 5            | Sağlık teknolojileri alanında ekip çalışmasına uygun biçimde görev alır.                                         | Ölçülüyor.                                 | Bu sınavda doğrudan yok    | Yok          |
| PÇ 6            | Alanındaki yenilikleri ve güncel teknolojileri takip eder, yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.              | Test / Yazılım Kategorileri ve Standartlar | 1, 11                      | Orta         |
| PÇ 7            | İletişim becerilerini kullanarak sağlık personeli ve teknik ekiplerle etkili iletişim kurar.                     | Test / Sunum Teknikleri ve Yazım Düzeni    | 4, 18                      | Yüksek       |
| PÇ 8            | Temel sağlık bilgisi ve terminolojisine hakimdir, tıbbi terimleri doğru kullanır.                                | Ölçülüyor.                                 | Bu sınavda doğrudan yok    | Yok          |
| PÇ 9            | Sağlık hizmeti süreçlerini destekleyecek yazılım ve donanımları tanımlar ve kullanır.                            | Test / Excel Fonksiyonları ve Donanım      | 2, 5, 7, 8, 14, 15, 17, 19 | Yüksek       |
| PÇ 10           | Mesleki etik değerlere uygun hareket eder, kalite standartlarına uygun hizmet sunar.                             | Test / Doğru Raporlama Teknikleri          | 7, 13, 19                  | Orta         |
| PÇ 11           | Alanıyla ilgili güncel bilgi, gelişme ve teknolojileri izlemek amacıyla bir yabancı dili temel düzeyde kullanır. | Test / Teknik Terminoloji (CPU, RAM, OS)   | 1, 5, 9, 11                | Orta         |

Öğretim Elemanı: Dr. Öğr. Üyesi Okan DURUSOY  
İmza:

Soruların dağılımı ve zorluk derecesi analiz edildiğinde şu sonuçlara varılmaktadır:

- Veri Analitiği ve Hesaplama Yetkinliği:** Sınavın %50'den fazlası Microsoft Excel kullanımına odaklanmıştır. Özellikle mantıksal fonksiyonlar (EĞER - Soru 8, 10, 13, 20), istatistiksel işlemler

(ORTALAMA, MİN - Soru 14, 17) ve koşullu toplama (ETOPLA - Soru 19) bilgisi, bir teknikerin sağlık verilerini (hasta sayıları, malzeme stokları, harcama analizleri vb.) profesyonelce analiz etmesini sağlar.

- **Donanım ve Sistem Altyapısı:** Ara sınavda görülen temel donanım bilgileri (CPU, Giriş/Çıkış Birimleri - Soru 3, 5) ve depolama birimi hiyerarşisi (Soru 6) finalde de sorgulanarak bilginin kalıcılığı test edilmiştir. Bu, sistem arızalarına müdahale noktasında temel özgüveni destekler.
- **Dijital Okuryazarlık ve Yazılım Farkındalığı:** İşletim sistemleri ile uygulama yazılımları (Office) arasındaki farkın sorgulanması (Soru 1) ve farklı dosya uzantılarının (.pptx, .xlsx) tanınması, veri yönetimi süreçlerinde hata payını minimize eder.
- **Pratik Kullanım Becerileri:** Klavye kombinasyonları ve özel karakter yazımı (AltGr, Shift - Soru 2, 16) gibi sorular, günlük çalışma ortamında dijital araçların hızlı ve etkin kullanımını ölçmektedir.

**Sonuç:** Bu sınavla birlikte, öğrencinin bir sağlık kurumunun dijital ofis ve veri altyapısını yönetebilecek teknik donanımına sahip olduğu doğrulanmıştır. Program çıktılarından özellikle "**Sağlık bilişimi sistemlerini etkin kullanma**" ve "**Yazılım/donanımları tanıma**" hedefleri başarıyla karşılanmıştır.

|                     |                                            |                         |                      |                               |
|---------------------|--------------------------------------------|-------------------------|----------------------|-------------------------------|
| <b>Dersin Kodu:</b> | <b>Dersin Adı:</b>                         | <b>Dersin Yarıyılı:</b> | <b>Sınav Dönemi:</b> | <b>Öğretim Üyesi/Elemanı:</b> |
| DST1103             | Dijital Sağlık ve Bilgi Sistemlerine Giriş | 2025-2026 Güz           | Ara Sınav            | Dr. Öğr. Üyesi Okan DURUSOY   |

**1. Dersin Öğretim Planındaki statüsünü belirtiniz**

- ☐ Temel Bilimler Dersi (Anatomi, Biyokimya, Fizyoloji gibi)
- ☒ Mesleki Ders (Sağlık ve sağlık bilişimi alanı ile ilgili dersler)
- ☐ Genel Eğitim (Sosyal ve Beşeri Bilimler, Genel Kültür vb)
- ☐ Diğer (Temel bilgisayar kullanımı ve programlama, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor, rekreasyon ve müzik, vb?)

**2. Sınav soruları, program çıktılarıyla ilişkilendirilerek; program çıktılarının ulaşılma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen sınav, kısa sınav, ödev, proje gibi yöntemler kullanılarak açıklanmıştır**

| PROGRAM ÇIKTISI |                                                                                                                  | ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ                   | İLİŞKİSİ   | KATKI DÜZEYİ |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------|--------------|
| <b>PÇ 1</b>     | Sağlık bilişimi sistemlerini etkin biçimde kullanır ve yönetir.                                                  | Klasik / Kavramsal Analiz                        | 1, 2, 3    | Yüksek       |
| <b>PÇ 2</b>     | Tıbbi bilgi ve verileri gizlilik ve etik kurallar çerçevesinde işler.                                            | Klasik / Avantaj-Dezavantaj Analizi              | 2          | Yüksek       |
| <b>PÇ 3</b>     | Sağlık kurumlarında kullanılan dijital sistemlerin kurulum, bakım ve takibini yapar.                             | Klasik / Sistem Mimarisi                         | 2, 3       | Orta         |
| <b>PÇ 4</b>     | Hasta verilerinin güvenliğini sağlamak amacıyla bilgi güvenliği protokollerini uygular.                          | Klasik / Dezavantaj ve Sınırlılıklar             | 2, 3       | Orta         |
| <b>PÇ 5</b>     | Sağlık teknolojileri alanında ekip çalışmasına uygun biçimde görev alır.                                         | Klasik / Sosyo-Teknik Yaklaşım                   | 1, 3       | Düşük        |
| <b>PÇ 6</b>     | Alanındaki yenilikleri ve güncel teknolojileri takip eder, yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.              | Klasik / Gelecek Öngörüsü                        | 4          | Yüksek       |
| <b>PÇ 7</b>     | İletişim becerilerini kullanarak sağlık personeli ve teknik ekiplerle etkili iletişim kurar.                     | Klasik / Tele-sağlık İletişimi                   | 3          | Yüksek       |
| <b>PÇ 8</b>     | Temel sağlık bilgisi ve terminolojisine hakimdir, tıbbi terimleri doğru kullanır.                                | Klasik / Mesleki Terminoloji                     | 1, 2, 3    | Yüksek       |
| <b>PÇ 9</b>     | Sağlık hizmeti süreçlerini destekleyecek yazılım ve donanımları tanıır ve kullanır.                              | Klasik / Uygulama Alanları                       | 1, 2, 3, 4 | Yüksek       |
| <b>PÇ 10</b>    | Mesleki etik değerlere uygun hareket eder, kalite standartlarına uygun hizmet sunar.                             | Klasik / Etik ve Sınırlılıklar                   | 2, 3       | Orta         |
| <b>PÇ 11</b>    | Alanıyla ilgili güncel bilgi, gelişme ve teknolojileri izlemek amacıyla bir yabancı dili temel düzeyde kullanır. | Klasik / Literatür Kavramları (Tele-health, EHR) | 2, 3       | Düşük        |

Öğretim Elemanı: Dr. Öğr. Üyesi Okan DURUSOY  
İmza:

Bu ders, öğrenciyi sadece bir "operatör" değil, dijital sağlık ekosisteminin "stratejisti" olarak hazırlamayı hedeflemektedir. Soruların akademik derinliği şu noktalarda yoğunlaşmaktadır:

- Sistem Odaklı Yaklaşım (Soru 1 & 2):** Sağlık bilişiminin amaçlarının ve Elektronik Sağlık Kayıtlarının (EHR) sorgulanması, öğrencinin dijitalleşmenin sağlıkta verimlilik, hata payının azaltılması ve hasta güvenliği üzerindeki etkisini kavramasını sağlar. Özellikle dezavantajların sorulması, dijital dönüşümün getirdiği veri gizliliği riskleri ve sistem bağımlılığı gibi kritik konularda farkındalık yaratır.
- Erişilebilirlik ve Sınırlar (Soru 3):** Tele-tıp sorusu, sağlık hizmetlerinin coğrafi sınırlardan bağımsız hale gelmesini teknik ve pratik boyutlarıyla ele alır. Sınırlılıkların (teknik altyapı yetersizliği, fiziksel muayene eksikliği vb.) tartışılması, teknikerin sistem kurulumu sırasında karşılaşılabileceği gerçek hayat problemlerine hazırlık yapmasını sağlar.
- İnovasyon ve Gelecek Tasarımı (Soru 4):** Gelecek teknolojileri hakkındaki yorum sorusu, öğrencinin yapay zeka, giyilebilir teknolojiler, büyük veri ve hassas tıp gibi alanlarda vizyon geliştirmesini teşvik eder. Bu, programın "yaşam boyu öğrenme" ve "yenilikleri takip etme" çıktısı için en kritik ölçümdür.

**Sonuç:** Sınav, teorik bilginin ötesine geçerek öğrencinin dijital sağlık kavramlarını içselleştirmesini ve eleştirel bir bakış açısı kazanmasını sağlamaktadır. Klasik format, öğrencinin konuya hakimiyetini ve akademik ifade yeteneğini test etmek için oldukça isabetli bir seçim olmuştur.

| Dersin Kodu: | Dersin Adı:                                | Dersin Yarıyılı: | Sınav Dönemi:       | Öğretim Üyesi/Elemanı:      |
|--------------|--------------------------------------------|------------------|---------------------|-----------------------------|
| DST1103      | Dijital Sağlık ve Bilgi Sistemlerine Giriş | 2025-2026 Güz    | Yarıyıl Sonu Sınavı | Dr. Öğr. Üyesi Okan DURUSOY |

**1. Dersin Öğretim Planındaki statüsünü belirtiniz**

- ☐ Temel Bilimler Dersi (Anatomi, Biyokimya, Fizyoloji gibi)
- X Mesleki Ders (Sağlık ve sağlık bilişimi alanı ile ilgili dersler)
- ☐ Genel Eğitim (Sosyal ve Beşeri Bilimler, Genel Kültür vb)
- ☐ Diğer (Temel bilgisayar kullanımı ve programlama, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor, rekreasyon ve müzik, vb?)

**2. Sınav soruları, program çıktılarıyla ilişkilendirilerek; program çıktılarının ulaşılma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen sınav, kısa sınav, ödev, proje gibi yöntemler kullanılarak açıklanır**

| PROGRAM ÇIKTISI |                                                                                                                  | ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ                 | İLİŞKİSİ                    | KATKI DÜZEYİ |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------|--------------|
| PÇ 1            | Sağlık bilişimi sistemlerini etkin biçimde kullanır ve yönetir.                                                  | Test / Ulusal Bilgi Sistemleri                 | 1, 4, 8, 11, 12, 14, 18, 20 | Yüksek       |
| PÇ 2            | Tıbbi bilgi ve verileri gizlilik ve etik kurallar çerçevesinde işler.                                            | Test / Veri Gizliliği ve Mevzuat               | 7, 22, 24                   | Yüksek       |
| PÇ 3            | Sağlık kurumlarında kullanılan dijital sistemlerin kurulum, bakım ve takibini yapar.                             | Test / Bilgi Güvenliği Standartları            | 5, 23, 25                   | Orta         |
| PÇ 4            | Hasta verilerinin güvenliğini sağlamak amacıyla bilgi güvenliği protokollerini uygular.                          | Test / ISO Standartları ve Log Kayıtları       | 23, 25                      | Yüksek       |
| PÇ 5            | Sağlık teknolojileri alanında ekip çalışmasına uygun biçimde görev alır.                                         | Ölçülüyor.                                     | Bu sınavda doğrudan yok     | Yok          |
| PÇ 6            | Alanındaki yenilikleri ve güncel teknolojileri takip eder, yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.              | Test / Modern Standartlar (FHIR)               | 6, 16, 19, 21               | Orta         |
| PÇ 7            | İletişim becerilerini kullanarak sağlık personeli ve teknik ekiplerle etkili iletişim kurar.                     | Test / Veri Paylaşım Standartları              | 13                          | Orta         |
| PÇ 8            | Temel sağlık bilgisi ve terminolojisine hakimdir, tıbbi terimleri doğru kullanır.                                | Test / Tıbbi Kodlama ve Terminoloji            | 3, 9, 15, 17                | Yüksek       |
| PÇ 9            | Sağlık hizmeti süreçlerini destekleyecek yazılım ve donanımları tanıır ve kullanır.                              | Test / Kayıt ve Görüntüleme Sistemleri         | 1, 11, 12, 18               | Yüksek       |
| PÇ 10           | Mesleki etik değerlere uygun hareket eder, kalite standartlarına uygun hizmet sunar.                             | Test / Etik ve Standart Uyum                   | 7, 20, 25                   | Orta         |
| PÇ 11           | Alanıyla ilgili güncel bilgi, gelişme ve teknolojileri izlemek amacıyla bir yabancı dili temel düzeyde kullanır. | Test / Uluslararası Kısaltmalar ve Standartlar | 3, 6, 9, 13, 17, 25         | Yüksek       |

Öğretim Elemanı: Dr. Öğr. Üyesi Okan DURUSOY  
İmza:

Bu sınav, öğrencinin Türkiye'deki mevcut sağlık bilişimi mimarisini ve küresel standartları ne kadar özümseydiğini ölçmeyi amaçlamaktadır. Öne çıkan akademik noktalar:

- Birlikte Çalışabilirlik (Interoperability):** 3, 6, 9, 13 ve 17. sorular; HL7, DICOM, FHIR, ICD ve SNOMED gibi standartları sorgulayarak farklı sistemlerin birbiriyle nasıl konuştuğunu anlamayı hedefler. Bu, bir teknikeri sadece "kullanıcı" olmaktan çıkarıp "sistem entegratörü" seviyesine taşır.
- Kurumsal ve İdari Entegrasyon:** 4 (MEDULA), 14 (ÇKYS) ve 20 (SKRS) gibi sorular, teknikerin hastane içindeki idari ve finansal süreçlerin dijital yansımalarını anlamasını sağlar. Sağlık hizmetinin sadece klinik değil, faturalama ve kaynak yönetimi boyutunu da kapsar.

- **Bilgi Güvenliği ve Standart Uyumu:** 23 (SAMİLOG) ve 25 (ISO 27001) soruları, günümüzde en kritik konu olan veri güvenliğini teknik standartlar çerçevesinde ele alır. Bu, kurumların yasal ve teknik güvenliğini sağlamakla görevli teknikerler için hayati bir bilgidir.
- **Kullanıcı Davranışı ve Adaptasyon:** 16 (Algılanan kullanışlılık) ve 19 (Değişime direnç) gibi sorular, teknoloji kabul modellerine (TAM- Technology Acceptance Model) atıfta bulunarak, teknikerin sistemleri sadece kurmakla kalmayıp, personelin bu sistemleri benimsemesi önündeki engelleri de analiz etmesini sağlar.

**Sonuç:** Sınav, **Dijital Sağlık Teknikerliği** programının mesleki çekirdeğini oluşturan tüm yetkinlikleri dengeli bir şekilde ölçmüştür. Öğrenci bu sınavı başarıyla tamamladığında, bir sağlık kuruluşunun dijital omurgası hakkında (PACS, HBYS, e-Nabız entegrasyonu vb.) temel teorik bilgiye ulaştığını kanıtlamış olur.

|                     |                                 |                         |                      |                               |
|---------------------|---------------------------------|-------------------------|----------------------|-------------------------------|
| <b>Dersin Kodu:</b> | <b>Dersin Adı:</b>              | <b>Dersin Yarıyılı:</b> | <b>Sınav Dönemi:</b> | <b>Öğretim Üyesi/Elemanı:</b> |
| DST1105             | Sağlıkta Etik ve Dijital Haklar | 2025-2026 Güz           | Ara Sınav            | Dr. Öğr. Üyesi Okan DURUSOY   |

**1. Dersin Öğretim Planındaki statüsünü belirtiniz**

- ☐ Temel Bilimler Dersi (Anatomi, Biyokimya, Fizyoloji gibi)
- ☐ X Mesleki Ders (Sağlık ve sağlık bilişimi alanı ile ilgili dersler)
- ☐ Genel Eğitim (Sosyal ve Beşeri Bilimler, Genel Kültür vb)
- ☐ Diğer (Temel bilgisayar kullanımı ve programlama, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor, rekreasyon ve müzik, vb?)

**2. Sınav soruları, program çıktılarıyla ilişkilendirilerek; program çıktılarının ulaşılma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen sınav, kısa sınav, ödev, proje gibi yöntemler kullanılarak açıklayınız**

| PROGRAM ÇIKTISI |                                                                                                                  | ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ | İLİŞKİSİ                | KATKI DÜZEYİ |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|--------------|
| PÇ 1            | Sağlık bilişimi sistemlerini etkin biçimde kullanır ve yönetir.                                                  | Klasik / Teorik Altyapı        | 1, 2                    | Düşük        |
| PÇ 2            | Tıbbi bilgi ve verileri gizlilik ve etik kurallar çerçevesinde işler.                                            | Klasik / Uygulama ve Kurallar  | 3, 4, 5                 | Yüksek       |
| PÇ 3            | Sağlık kurumlarında kullanılan dijital sistemlerin kurulum, bakım ve takibini yapar.                             | Ölçülüyor.                     | Bu sınavda doğrudan yok | Yok          |
| PÇ 4            | Hasta verilerinin güvenliğini sağlamak amacıyla bilgi güvenliği protokollerini uygular.                          | Klasik / Prosedür Bilgisi      | 4, 5                    | Orta         |
| PÇ 5            | Sağlık teknolojileri alanında ekip çalışmasına uygun biçimde görev alır.                                         | Klasik / Davranış İlkeleri     | 3                       | Düşük        |
| PÇ 6            | Alanındaki yenilikleri ve güncel teknolojileri takip eder, yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.              | Klasik / Modern Yaklaşımlar    | 2                       | Orta         |
| PÇ 7            | İletişim becerilerini kullanarak sağlık personeli ve teknik ekiplerle etkili iletişim kurar.                     | Klasik / Bilgilendirme Süreci  | 4                       | Yüksek       |
| PÇ 8            | Temel sağlık bilgisi ve terminolojisine hakimdir, tıbbi terimleri doğru kullanır.                                | Klasik / Mesleki Terminoloji   | 3, 4, 5                 | Orta         |
| PÇ 9            | Sağlık hizmeti süreçlerini destekleyecek yazılım ve donanımları tanır ve kullanır.                               | Ölçülüyor.                     | Bu sınavda doğrudan yok | Yok          |
| PÇ 10           | Mesleki etik değerlere uygun hareket eder, kalite standartlarına uygun hizmet sunar.                             | Klasik / Temel Değerler        | 1, 2, 3, 4, 5           | Yüksek       |
| PÇ 11           | Alanıyla ilgili güncel bilgi, gelişme ve teknolojileri izlemek amacıyla bir yabancı dili temel düzeyde kullanır. | Ölçülüyor.                     | Bu sınavda doğrudan yok | Yok          |

Öğretim Elemanı: Dr. Öğr. Üyesi Okan DURUSOY  
İmza:

**Sağlıkta Etik ve Dijital Haklar** dersi ara sınavı, öğrencinin mesleki kimliğinin "insani ve hukuki" temelini inşa etmeye yönelik klasik ve derinlikli bir ölçme süreci sunmuştur.

- Etik Farkındalık ve Mesleki Duruş:** 1. ve 2. sorular, etik ve ahlak arasındaki farkı netleştirerek, tekniker adayının kişisel görüşleri ile mesleki sorumlulukları arasındaki çizgiyi kavramasını sağlar. Bu, dijital sağlık sistemlerinde tarafsız ve dürüst veri yönetimi için elzemdir.
- Temel Sağlık İlkeleri (Biyoetik):** 3. soru; özerklik, yararlılık, kötü davranmama ve adalet gibi biyoetiğin dört temel ilkesine odaklanmaktadır. Bu ilkeler, sağlık bilişimi alanındaki algoritma tasarımlarından veri paylaşımına kadar her aşamada karar destek mekanizması işlevi görür.
- Hukuki ve Etik Bir Zorunluluk Olarak Onam:** 4. soru, aydınlatılmış onamın hem iletişim (PÇ7) hem de veri güvenliği protokolleri (PÇ4) üzerindeki etkisini ölçmektedir. Bir teknikerin, dijital platformlar üzerinden alınan onamların geçerliliğini ve önemini kavraması, kurumun yasal güvenliği için kritiktir.
- Hasta Hakları ve Mahremiyet:** 5. soru üzerinden test edilen hasta hakları bilgisi, öğrencinin veriyi sadece "rakam" olarak değil, bir "bireyin hakkı" olarak görmesini teşvik ederek mesleki etik değerlere (PÇ10) en üst düzeyde hizmet etmektedir.

**Sonuç:** Sınav soruları, dijital haklar kısmına geçmeden önce sağlam bir genel etik altyapısı kurmuştur. Tüm soruların klasik olması, öğrencinin bu soyut kavramları ne kadar içselleştirdiğini ve kendi ifadeleriyle nasıl örneklendirdiğini (akademik muhakeme) görmek açısından yüksek geçerliliğe sahiptir.

| Dersin Kodu: | Dersin Adı:                     | Dersin Yarıyılı: | Sınav Dönemi:       | Öğretim Üyesi/Elemanı:      |
|--------------|---------------------------------|------------------|---------------------|-----------------------------|
| DST1105      | Sağlıkta Etik ve Dijital Haklar | 2025-2026 Güz    | Yarıyıl Sonu Sınavı | Dr. Öğr. Üyesi Okan DURUSOY |

**1. Dersin Öğretim Planındaki statüsünü belirtiniz**

- ☐ Temel Bilimler Dersi (Anatomi, Biyokimya, Fizyoloji gibi)
- ☒ Mesleki Ders (Sağlık ve sağlık bilimi alanı ile ilgili dersler)
- ☐ Genel Eğitim (Sosyal ve Beşeri Bilimler, Genel Kültür vb)
- ☐ Diğer (Temel bilgisayar kullanımı ve programlama, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor, rekreasyon ve müzik, vb?)

**2. Sınav soruları, program çıktılarıyla ilişkilendirilerek; program çıktılarının ulaşılma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen sınav, kısa sınav, ödev, proje gibi yöntemler kullanılarak açıklayınız**

| PROGRAM ÇIKTISI |                                                                                                                  | ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ   | İLİŞKİSİ                           | KATKI DÜZEYİ |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|--------------|
| PÇ 1            | Sağlık bilimi sistemlerini etkin biçimde kullanır ve yönetir.                                                    | Test / Dijital Sistem Etiği      | 19, 21, 22, 34                     | Yüksek       |
| PÇ 2            | Tıbbi bilgi ve verileri gizlilik ve etik kurallar çerçevesinde işler.                                            | Test / Veri Güvenliği ve Mevzuat | 10, 11, 15, 16, 17, 18, 40         | Yüksek       |
| PÇ 3            | Sağlık kurumlarında kullanılan dijital sistemlerin kurulum, bakım ve takibini yapar.                             | Test / Teknik Güvenlik           | 19, 20, 21, 22, 25                 | Orta         |
| PÇ 4            | Hasta verilerinin güvenliğini sağlamak amacıyla bilgi güvenliği protokollerini uygular.                          | Test / Siber Güvenlik            | 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25         | Yüksek       |
| PÇ 5            | Sağlık teknolojileri alanında ekip çalışmasına uygun biçimde görev alır.                                         | Test / Mesleki Etik              | 27                                 | Orta         |
| PÇ 6            | Alanındaki yenilikleri ve güncel teknolojileri takip eder, yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.              | Test / Teknolojik Adaptasyon     | 20, 34                             | Orta         |
| PÇ 7            | İletişim becerilerini kullanarak sağlık personeli ve teknik ekiplerle etkili iletişim kurar.                     | Test / Bilgilendirme ve Onam     | 18, 26, 30                         | Yüksek       |
| PÇ 8            | Temel sağlık bilgisi ve terminolojisine hakimdir, tıbbi terimleri doğru kullanır.                                | Test / Mesleki Terminoloji       | 3, 36, 38, 39                      | Orta         |
| PÇ 9            | Sağlık hizmeti süreçlerini destekleyecek yazılım ve donanımları tanır ve kullanır.                               | Test / Güvenlik Yazılımları      | 19, 21, 25                         | Yüksek       |
| PÇ 10           | Mesleki etik değerlere uygun hareket eder, kalite standartlarına uygun hizmet sunar.                             | Test / Değerler ve İlkeler       | 1, 2, 7, 8, 28, 29, 31, 32, 33, 37 | Yüksek       |
| PÇ 11           | Alanıyla ilgili güncel bilgi, gelişme ve teknolojileri izlemek amacıyla bir yabancı dili temel düzeyde kullanır. | Test / Teknik Terimler           | 19, 21, 22, 24, 36, 38             | Orta         |

Öğretim Elemanı: Dr. Öğr. Üyesi Okan DURUSOY  
İmza:

Bu sınav, Dijital Sağlık Sistemleri Teknikerliği programının "teknik beceriyi etik sorumlulukla harmanlama" hedefine tam uyum sağlamaktadır. Akademik açıdan öne çıkan noktalar şunlardır:

- Veri Mahremiyeti ve Hukuk (KVKK):** 10, 11, 15 ve 18. sorular; anonimleştirme, maskeleyme ve aydınlatma yükümlülüğü gibi kavramları ölçerek öğrencinin yasal veri işleme süreçlerine hakimiyetini garanti altına almaktadır. Bu, sağlık bilimi tekniklerinin en temel yasal sorumluluğudur.
- Siber Güvenlik Farkındalığı:** 19'dan 25'e kadar olan sorular; güvenlik duvarı, botnet, oltalama (phishing) ve fidye yazılımları gibi güncel tehditleri içermektedir. Bu bölüm, tekniklerin sistemi sadece kuran değil, aynı zamanda dış tehditlere karşı koruyan bir "güvenlik kalkını" olmasını hedefler.

- **Klinik Etik ve Karar Verme:** 31, 32 ve 36. sorular (Triage, etik ikilemler), öğrenciyi sadece bir teknisyen olarak değil, kriz anlarında etik ilkeleri (yararlılık vs. adalet) dengeleyebilen bilinçli bir sağlık profesyoneli olarak konumlandırır.
- **Profesyonel Duruş:** 27. soruda arkadaşını raporlama (whistleblowing) ve 37. soruda çıkar çatışması gibi senaryolar, öğrencinin meslek etiğini kişisel ilişkilerin üzerinde tutma becerisini ölçmektedir.

**Sonuç:** Sınavın tamamı test usulü olmasına rağmen, kurgulanan vaka analizleri (Soru 35 gibi) öğrencinin sadece ezber yapmadığını, etik muhakeme yeteneğini de kullandığını kanıtlamaktadır. Program çıktıları ile %100 örtüşen bir final değerlendirmesidir.

|                     |                           |                         |                      |                               |
|---------------------|---------------------------|-------------------------|----------------------|-------------------------------|
| <b>Dersin Kodu:</b> | <b>Dersin Adı:</b>        | <b>Dersin Yarıyılı:</b> | <b>Sınav Dönemi:</b> | <b>Öğretim Üyesi/Elemanı:</b> |
| DST1104             | Temel Matematik ve Mantık | 2025-2026 Güz           | Ara Sınav            | Dr. Öğr. Üyesi Okan DURUSOY   |

**1. Dersin Öğretim Planındaki statüsünü belirtiniz**

- ☐ Temel Bilimler Dersi (Anatomi, Biyokimya, Fizyoloji gibi)
- ☐ X Mesleki Ders (Sağlık ve sağlık bilişimi alanı ile ilgili dersler)
- ☐ Genel Eğitim (Sosyal ve Beşeri Bilimler, Genel Kültür vb)
- ☐ Diğer (Temel bilgisayar kullanımı ve programlama, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor, rekreasyon ve müzik, vb?)

**2. Sınav soruları, program çıktılarıyla ilişkilendirilerek; program çıktılarının ulaşılma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen sınav, kısa sınav, ödev, proje gibi yöntemler kullanılarak açıklayınız**

| PROGRAM ÇIKTISI |                                                                                                          | ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ      | İLİŞKİSİ                | KATKI DÜZEYİ |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|--------------|
| <b>PÇ 1</b>     | Sağlık bilişimi sistemlerini etkin biçimde kullanır ve yönetir.                                          | Klasik / İşlemsel Mantık            | 1, 2, 3, 10             | Yüksek       |
| <b>PÇ 2</b>     | Tıbbi bilgi ve verileri gizlilik ve etik kurallar çerçevesinde işler.                                    | Klasik / Veri Analizi               | 6, 9                    | Düşük        |
| <b>PÇ 3</b>     | PÇ3: Sağlık kurumlarında kullanılan dijital sistemlerin kurulum, bakım ve takibini yapar.                | Klasik / Oran-Orantı                | 4, 5, 8                 | Orta         |
| <b>PÇ 4</b>     | PÇ4: Hasta verilerinin güvenliğini sağlamak amacıyla bilgi güvenliği protokollerini uygular.             | Klasik / Sembolik Mantık            | 2, 10                   | Orta         |
| <b>PÇ 5</b>     | PÇ5: Sağlık teknolojileri alanında ekip çalışmasına uygun biçimde görev alır.                            | Ölçülüyor                           | Bu sınavda doğrudan yok | Düşük        |
| <b>PÇ 6</b>     | PÇ6: Alanındaki yenilikleri ve güncel teknolojileri takip eder, yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser. | Klasik / Analitik Yaklaşım          | Tüm Sorular (1-10)      | Orta         |
| <b>PÇ 7</b>     | PÇ7: İletişim becerilerini kullanarak sağlık personeli ve teknik ekiplerle etkili iletişim kurar.        | Klasik / Sözel Modelleme            | 3, 6, 9                 | Düşük        |
| <b>PÇ 8</b>     | PÇ8: Temel sağlık bilgisi ve terminolojisine hakimdir, tıbbi terimleri doğru kullanır.                   | Ölçülüyor                           | Bu sınavda doğrudan yok | Yok          |
| <b>PÇ 9</b>     | PÇ9: Sağlık hizmeti süreçlerini destekleyecek yazılım ve donanımları tanıyıp ve kullanır.                | Klasik / Algoritmik Çözüm           | 1, 2, 4, 5, 7, 10       | Yüksek       |
| <b>PÇ 10</b>    | PÇ10: Mesleki etik değerlere uygun hareket eder, kalite standartlarına uygun hizmet sunar.               | Klasik / Karar Verme / Optimizasyon | 8, 9                    | Orta         |
| <b>PÇ 11</b>    | PÇ11: Alanıyla ilgili güncel teknolojileri izlemek amacıyla yabancı dili temel düzeyde kullanır.         | Ölçülüyor.                          | Bu sınavda doğrudan yok | Yok          |

Öğretim Elemanı: Dr. Öğr. Üyesi Okan DURUSOY  
İmza:

Temel Matematik ve Mantık ara sınavı, Dijital Sağlık Sistemleri Teknikerliği programının teknik altyapısını oluşturan "**analitik düşünme**" ve "**problem çözme**" yetkinliklerini doğrudan hedeflemiştir. Sınavın program çıktıları ile uyumu şu akademik çerçevede değerlendirilmiştir:

- Sistem Mantığı ve Yazılım Altyapısı (PÇ1, PÇ9):** 1. ve 2. sorular, işlem hiyerarşisi ve fonksiyonel tanımlamalar üzerinden öğrencinin algoritmik düşünme becerisini ölçmektedir. Bu beceri, sağlık bilişimi yazılımlarının çalışma mantığını kavramak (PÇ1) ve dijital araçları etkin kullanmak (PÇ9) için kritik bir ön koşuldur. 10. sorudaki Venn şeması ise veri tabanı (database) mantığının temelini oluşturarak veri setlerinin ayrıştırılması yetkinliğine yüksek katkı sağlamaktadır.
- Süreç Yönetimi ve Teknik Takip (PÇ3, PÇ4):** Oran-orantı, hız ve kapasite hesaplamalarını içeren 4, 5 ve 7. sorular, dijital sistemlerin performans takibi ve bakım süreçlerinde (PÇ3) ihtiyaç duyulan sayısal muhakeme yeteneğini desteklemektedir. Veri güvenliği protokollerinin (PÇ4) temelindeki "mantıksal kapılar" ve "koşullu durumlar", sınavdaki değişkenli ifadelerle dolaylı yoldan ilişkilendirilmiştir.
- Veri Okuryazarlığı ve Karar Destek (PÇ2, PÇ10):** 9. soruda sunulan tablo analizi ve ekonomik karşılaştırma senaryosu, öğrencinin ham veriyi işleyerek anlamlı bir sonuç üretme ve kalite standartları çerçevesinde maliyet/fayda analizi yapma (PÇ10) becerisini ölçmektedir.

- **Gelişim Alanları:** Sınavın doğası gereği PÇ8 (Tıbbi Terminoloji) ve PÇ11 (Yabancı Dil) çıktıları bu aşamada ölçülmemiştir. PÇ5 (Ekip Çalışması) ve PÇ7 (İletişim) gibi sosyal yetkinliklerin ise ilerleyen süreçlerdeki proje tabanlı ödevler veya uygulamalı ders içi etkinliklerle desteklenmesi, program bütünlüğü açısından faydalı olacaktır.

**Sonuç:** Sınav, dijital sağlık teknolojileri alanında çalışacak bir teknikerin ihtiyaç duyduğu rasyonel ve sistematik düşünme biçimini ölçme noktasında oldukça güçlü bir geçerliliğe sahiptir.

| Dersin Kodu: | Dersin Adı:               | Dersin Yarıyılı: | Sınav Dönemi:       | Öğretim Üyesi/Elemanı:      |
|--------------|---------------------------|------------------|---------------------|-----------------------------|
| DST1104      | Temel Matematik ve Mantık | 2025-2026 Güz    | Yarıyıl Sonu Sınavı | Dr. Öğr. Üyesi Okan DURUSOY |

**1. Dersin Öğretim Planındaki statüsünü belirtiniz**

- ☐ Temel Bilimler Dersi (Anatomi, Biyokimya, Fizyoloji gibi)
- ☒ X Mesleki Ders (Sağlık ve sağlık bilişimi alanı ile ilgili dersler)
- ☐ Genel Eğitim (Sosyal ve Beşeri Bilimler, Genel Kültür vb)
- ☐ Diğer (Temel bilgisayar kullanımı ve programlama, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor, rekreasyon ve müzik, vb?)

**2. Sınav soruları, program çıktılarıyla ilişkilendirilerek; program çıktılarının ulaşılma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen sınav, kısa sınav, ödev, proje gibi yöntemler kullanılarak açıklıyoruz**

| PROGRAM ÇIKTISI |                                                                                                                  | ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ     | İLİŞKİSİ                | KATKI DÜZEYİ |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------|--------------|
| PÇ 1            | Sağlık bilişimi sistemlerini etkin biçimde kullanır ve yönetir.                                                  | Klasik / Algoritmik Modelleme      | 2, 9, 10                | Yüksek       |
| PÇ 2            | Tıbbi bilgi ve verileri gizlilik ve etik kurallar çerçevesinde işler.                                            | Klasik / İstatistiksel Analiz      | 7, 8                    | Orta         |
| PÇ 3            | Sağlık kurumlarında kullanılan dijital sistemlerin kurulum, bakım ve takibini yapar.                             | Klasik / Kapasite Analizi          | 6                       | Orta         |
| PÇ 4            | Hasta verilerinin güvenliğini sağlamak amacıyla bilgi güvenliği protokollerini uygular.                          | Klasik ve Test / Mantıksal Çıkarım | 1, 5                    | Orta         |
| PÇ 5            | Sağlık teknolojileri alanında ekip çalışmasına uygun biçimde görev alır.                                         | Ölçülüyor.                         | Bu sınavda doğrudan yok | Düşük        |
| PÇ 6            | Alanındaki yenilikleri ve güncel teknolojileri takip eder, yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.              | Klasik ve Test / Analitik Yaklaşım | Tüm Sorular (1–10)      | Yüksek       |
| PÇ 7            | İletişim becerilerini kullanarak sağlık personeli ve teknik ekiplerle etkili iletişim kurar.                     | Klasik / Algoritmik İfade / Yazım  | 10                      | Orta         |
| PÇ 8            | Temel sağlık bilgisi ve terminolojisine hakimdir, tıbbi terimleri doğru kullanır.                                | Klasik / Grafik Okuma              | 3, 4                    | Düşük        |
| PÇ 9            | Sağlık hizmeti süreçlerini destekleyecek yazılım ve donanımları tanıtır ve kullanır.                             | Klasik / Akış Şeması / Algoritma   | 9, 10                   | Yüksek       |
| PÇ 10           | Mesleki etik değerlere uygun hareket eder, kalite standartlarına uygun hizmet sunar.                             | Klasik / Veri Doğrulama ve Analiz  | 7, 8                    | Orta         |
| PÇ 11           | Alanıyla ilgili güncel bilgi, gelişme ve teknolojileri izlemek amacıyla bir yabancı dili temel düzeyde kullanır. | Ölçülüyor.                         | Bu sınavda doğrudan yok | Yok          |

Öğretim Elemanı: Dr. Öğr. Üyesi Okan DURUSOY  
İmza:

**Temel Matematik ve Mantık** dersi yarıyıl sonu sınavı, **klasik ve test usulü** soruların dengeli kullanımıyla öğrencinin dijital sağlık bilişimi alanına özgü teknik yetkinliklerini ölçmüştür. Sınavın akademik analizi şu temel unsurları barındırmaktadır:

- **Bilişim ve Yazılım Modelleme:** Klasik soruların ağırlıkta olduğu 9. ve 10. sorular, öğrencinin sadece bir sonucu bulmasını değil, o sonuca giden **algoritmik adımları ve akış şemalarını** kurgulamasını zorunlu kılarak yazılım altyapı bilgisine "Yüksek" düzeyde katkı sağlamıştır.

- **İstatistiksel Veri Yönetimi:** 7. ve 8. klasik sorular üzerinden yapılan standart sapma ve merkezi eğilim ölçüleri, sağlık veri setlerinin (PÇ2) analiz edilmesi için gerekli olan sayısal yetkinliği pekiştirmiştir.
- **Mantıksal Güvenlik ve Karar Destek:** 1. (Klasik) ve 5. (Test) sorular, kısıtlar altında doğru muhakeme yapma becerisini test ederek, veri güvenliği protokollerinde (PÇ4) ihtiyaç duyulan hatasız işlem yapma kapasitesini ölçmüştür.
- **Veri Görselleştirme:** Hasta yaş gruplarına dair grafik analizini içeren 3. ve 4. klasik sorular, sağlık hizmeti süreçlerinde kullanılan raporlama ve dashboard sistemlerinin okunması için temel teşkil etmektedir.

**Sonuç:** Sınavın hem açık uçlu (klasik) yapısı öğrencinin üretim ve ifade yeteneğini, hem de test yapısı (Soru 5) hızlı karar verme becerisini ölçerek program çıktılarına bütüncül bir hizmet sunmuştur.

| Dersin Kodu: | Dersin Adı:                                    | Dersin Yarıyılı: | Sınav Dönemi: | Öğretim Üyesi/Elemanı:      |
|--------------|------------------------------------------------|------------------|---------------|-----------------------------|
| DST1114      | Sağlıkta Dijital Kültür ve Medya Okuryazarlığı | 2025-2026 Güz    | Ara Sınav     | Dr. Öğr. Üyesi Okan DURUSOY |

**1. Dersin Öğretim Planındaki statüsünü belirtiniz**

- ☐ Temel Bilimler Dersi (Anatomi, Biyokimya, Fizyoloji gibi)
- ☐ X Mesleki Ders (Sağlık ve sağlık bilişimi alanı ile ilgili dersler)
- ☐ Genel Eğitim (Sosyal ve Beşeri Bilimler, Genel Kültür vb)
- ☐ Diğer (Temel bilgisayar kullanımı ve programlama, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor, rekreasyon ve müzik, vb?)

**2. Sınav soruları, program çıktılarıyla ilişkilendirilerek; program çıktılarının ulaşılma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen sınav, kısa sınav, ödev, proje gibi yöntemler kullanılarak açıklayınız**

| PROGRAM ÇIKTISI |                                                                                                                  | ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ | İLİŞKİSİ    | KATKI DÜZEYİ |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|--------------|
| PÇ 1            | Sağlık bilişimi sistemlerini etkin biçimde kullanır ve yönetir.                                                  | Test ve Klasik                 | 10, 11      | Yüksek       |
| PÇ 2            | Tıbbi bilgi ve verileri gizlilik ve etik kurallar çerçevesinde işler.                                            | Test                           | 3, 5        | Yüksek       |
| PÇ 3            | Sağlık kurumlarında kullanılan dijital sistemlerin kurulum, bakım ve takibini yapar.                             | Klasik                         | 11          | Orta         |
| PÇ 4            | Hasta verilerinin güvenliğini sağlamak amacıyla bilgi güvenliği protokollerini uygular.                          | Test                           | 3           | Orta         |
| PÇ 5            | Sağlık teknolojileri alanında ekip çalışmasına uygun biçimde görev alır.                                         | Test                           | 3           | Düşük        |
| PÇ 6            | Alanındaki yenilikleri ve güncel teknolojileri takip eder, yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.              | Test ve Klasik                 | 1, 8, 9, 12 | Yüksek       |
| PÇ 7            | İletişim becerilerini kullanarak sağlık personeli ve teknik ekiplerle etkili iletişim kurar.                     | Test ve Klasik                 | 3, 4, 12    | Orta         |
| PÇ 8            | Temel sağlık bilgisi ve terminolojisine hakimdir, tıbbi terimleri doğru kullanır.                                | Test ve Klasik                 | 10, 11      | Yüksek       |
| PÇ 9            | Sağlık hizmeti süreçlerini destekleyecek yazılım ve donanımları tanıır ve kullanır.                              | Test ve Klasik                 | 6, 11       | Yüksek       |
| PÇ 10           | Mesleki etik değerlere uygun hareket eder, kalite standartlarına uygun hizmet sunar.                             | Test ve Klasik                 | 5, 11       | Yüksek       |
| PÇ 11           | Alanıyla ilgili güncel bilgi, gelişme ve teknolojileri izlemek amacıyla bir yabancı dili temel düzeyde kullanır. | Test ve Klasik                 | 8, 11       | Orta         |

Öğretim Elemanı: Dr. Öğr. Üyesi Okan DURUSOY  
İmza:

**Sağlıkta Dijital Kültür ve Medya Okuryazarlığı** ara sınavı, öğrencinin dijital dünyanın teknik terminolojisine, küresel stratejilerine ve etik sorumluluklarına olan hakimiyetini kapsamlı bir şekilde test etmiştir. Sınavın yapısal analizi şu şekildedir:

- **Dijital Okuryazarlık ve Kültürel Adaptasyon:** 1, 9 ve 12. sorular, programın temel taşlarından biri olan teknolojiye uyum ve bu teknolojiyi etik kurallara göre yorumlama (dijital yerli/göçmen ayrımı) yetkinliğini ölçmektedir. Bu, teknikerin değişen sağlık teknolojilerine karşı yaşam boyu öğrenme refleksi geliştirmesi açısından "Yüksek" düzeyde bir katkıdır.
- **Sistem Yönetimi ve Standartlar (EMRAM):** 11. klasik soru, hastanelerin dijitalleşme düzeyini belirleyen uluslararası bir model olan **EMRAM**'ı sorgulayarak, öğrencinin dijital sistemlerin yönetimi ve kalite standartları (HIMSS süreçleri) konusundaki uzmanlık düzeyini doğrudan ölçmüştür.
- **Bilgi Güvenliği ve Etik:** 3. ve 5. test soruları, veri gizliliği, şifreleme ve dijital mecralarda sağlık içeriği paylaşımındaki etik sınırları sorgulayarak, öğrencinin hasta mahremiyeti ve mesleki etik değerlere olan duyarlılığını değerlendirmiştir.

- **Eleştirel Medya Okuryazarlığı:** 4. ve 6. sorular, bilgi kirliliği (misinformation) ile mücadele ve akademik veri tabanlarının (PubMed vb.) kullanımı üzerine odaklanarak, teknik personelin doğru bilgiye ulaşma ve sağlık personeline doğru veriyi sunma becerisini test etmiştir.
- **Küresel Vizyon:** 8. soru, Dünya Sağlık Örgütü'nün (WHO) dijital sağlık stratejisini kapsayarak, öğrencinin yerel değil küresel ölçekteki teknolojik gelişmeleri takip etme vizyonunu ölçmüştür.

**Sonuç:** Sınav, çoktan seçmeli sorularla geniş bir kavramsal alanı tararken, klasik sorularla (EMRAM ve toplumsal etkiler) öğrencinin sentez yapma ve teknik süreçleri açıklama yeteneğini ölçmüştür. Bu yaklaşım, program çıktılarının sadece teorik olarak değil, profesyonel bir bakış açısıyla da içselleştirildiğini kanıtlamaktadır.

| Dersin Kodu: | Dersin Adı:                                    | Dersin Yarıyılı: | Sınav Dönemi:       | Öğretim Üyesi/Elemanı:      |
|--------------|------------------------------------------------|------------------|---------------------|-----------------------------|
| DST1114      | Sağlıkta Dijital Kültür ve Medya Okuryazarlığı | 2025-2026 Güz    | Yarıyıl Sonu Sınavı | Dr. Öğr. Üyesi Okan DURUSOY |

**1. Dersin Öğretim Planındaki statüsünü belirtiniz**

- ☐ Temel Bilimler Dersi (Anatomi, Biyokimya, Fizyoloji gibi)
- ☒ Mesleki Ders (Sağlık ve sağlık bilimi alanı ile ilgili dersler)
- ☐ Genel Eğitim (Sosyal ve Beşeri Bilimler, Genel Kültür vb)
- ☐ Diğer (Temel bilgisayar kullanımı ve programlama, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor, rekreasyon ve müzik, vb?)

**2. Sınav soruları, program çıktılarıyla ilişkilendirilerek; program çıktılarının ulaşılma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen sınav, kısa sınav, ödev, proje gibi yöntemler kullanılarak açıklayınız**

| PROGRAM ÇIKTISI |                                                                                                                  | ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ | İLİŞKİSİ                                 | KATKI DÜZEYİ |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------|--------------|
| PÇ 1            | Sağlık bilimi sistemlerini etkin biçimde kullanır ve yönetir.                                                    | Test                           | 1, 3, 4, 5, 19, 21                       | Yüksek       |
| PÇ 2            | Tıbbi bilgi ve verileri gizlilik ve etik kurallar çerçevesinde işler.                                            | Test                           | 7, 8, 11, 13, 14, 22, 23, 24, 25         | Yüksek       |
| PÇ 3            | Sağlık kurumlarında kullanılan dijital sistemlerin kurulum, bakım ve takibini yapar.                             | Test                           | 19, 20, 21                               | Orta         |
| PÇ 4            | Hasta verilerinin güvenliğini sağlamak amacıyla bilgi güvenliği protokollerini uygular.                          | Test                           | 7, 9, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21 | Yüksek       |
| PÇ 5            | Sağlık teknolojileri alanında ekip çalışmasına uygun biçimde görev alır.                                         | Test                           | 6                                        | Düşük        |
| PÇ 6            | Alanındaki yenilikleri ve güncel teknolojileri takip eder, yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.              | Test                           | 1, 2, 3, 4, 5, 9                         | Yüksek       |
| PÇ 7            | İletişim becerilerini kullanarak sağlık personeli ve teknik ekiplerle etkili iletişim kurar.                     | Test                           | 6                                        | Düşük        |
| PÇ 8            | Temel sağlık bilgisi ve terminolojisine hakimdir, tıbbi terimleri doğru kullanır.                                | Test                           | 3, 4, 5, 10, 22                          | Orta         |
| PÇ 9            | Sağlık hizmeti süreçlerini destekleyecek yazılım ve donanımları tanır ve kullanır.                               | Test                           | 2, 3, 4, 5, 17, 20                       | Yüksek       |
| PÇ 10           | Mesleki etik değerlere uygun hareket eder, kalite standartlarına uygun hizmet sunar.                             | Test                           | 6, 7, 9, 22, 23, 25                      | Yüksek       |
| PÇ 11           | Alanıyla ilgili güncel bilgi, gelişme ve teknolojileri izlemek amacıyla bir yabancı dili temel düzeyde kullanır. | Test                           | 1, 3, 17, 18, 19                         | Orta         |

Öğretim Elemanı: Dr. Öğr. Üyesi Okan DURUSOY  
İmza:

Yarıyıl sonu sınavı, dijital sağlık ekosisteminin en kritik üç ayağı olan "**Bilişim Okuryazarlığı**", "**Siber Güvenlik**" ve "**Veri Hukuku**" temalarına odaklanmıştır. Soruların tamamının test usulü olması, geniş bir müfredatın hızlı ve objektif bir şekilde taranmasına olanak sağlamıştır.

- **Siber Güvenlik ve Veri Koruma (Protokoller):** Sınavın yaklaşık %40'lık bir bölümü (12-21. sorular), şifreleme yöntemleri, iki faktörlü kimlik doğrulama, fidye yazılımları ve DDoS saldırıları gibi teknik konuları içermektedir. Bu, bir teknikerin dijital sistemlerin sadece kullanıcısı değil, aynı zamanda koruyucusu olması gerektiği bilincini (Bilgi Güvenliği Protokolleri) en üst düzeyde test etmektedir.
- **Yasal Mevzuat ve Etik (KVKK):** 22-25. sorular arasındaki Kişisel Sağlık Verileri ve KVKK yönetmeliği vurgusu, öğrencinin veriyi işlerken uyması gereken yasal sınırları kavramasını sağlamaktadır. Özellikle ölmüş kişilerin verilerinin saklanma süresi veya avukatların veri erişim yetkileri gibi spesifik detaylar, mesleki etik ve kalite standartları çıktısına doğrudan hizmet etmektedir.
- **Dijital Dönüşüm ve Sistem Yönetimi:** 1, 3, 4 ve 5. sorular m-Sağlık, tele-tıp ve Elektronik Sağlık Kayıtları (EHR) gibi kavramları sorgulayarak, öğrencinin modern sağlık bilişimi sistemlerini tanıma ve yönetme yetkinliğini ölçmektedir.
- **Kapsayıcılık ve Sorun Çözme:** 6. sorudaki yaşlı hastaların dijital portallara erişimi senaryosu, teknikerin sadece teknik bir personel değil, aynı zamanda kullanıcı ihtiyaçlarını analiz eden ve çözüm üreten bir profesyonel olması gerektiğini vurgulamaktadır.

**Sonuç:** Sınav, Dijital Sağlık Sistemleri Teknikerliği programının "güvenli veri yönetimi" ve "modern sağlık teknolojileri adaptasyonu" hedeflerini tam kapsamlı olarak karşılamaktadır. Ara sınavdaki genel kültür ağırlıklı yaklaşım, final sınavında yerini daha teknik ve yasal zorunluluklara dayalı profesyonel bir yetkinlik ölçümüne bırakmıştır.

|                     |                    |                         |                      |                               |
|---------------------|--------------------|-------------------------|----------------------|-------------------------------|
| <b>Dersin Kodu:</b> | <b>Dersin Adı:</b> | <b>Dersin Yarıyılı:</b> | <b>Sınav Dönemi:</b> | <b>Öğretim Üyesi/Elemanı:</b> |
| ISG 1101            | İSG 1              | 2025-2026 GÜZ           | VİZE                 | DR. ÖĞR. Ü. MEHMET GÜLŞEN     |

**1. Dersin Öğretim Planındaki statüsünü belirtiniz**

- ☐ Temel Bilimler Dersi (Anatomi, Biyokimya, Fizyoloji gibi)
- ☐ Mesleki Ders (Sağlık alanı ile ilgili dersler)
- ☐ XGenel Eğitim (Sosyal ve Beşeri Bilimler, Genel Kültür vb)
- ☐ Diğer (Temel bilgisayar kullanımı ve programlama, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor, rekreasyon ve müzik, vb?)

**2. Sınav soruları, program çıktılarıyla ilişkilendirilerek; program çıktılarının ulaşılma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen sınav, kısa sınav, ödev, proje gibi yöntemler kullanılarak açıklayınız**

| Program Çıktısı                                                                                                        | İlişkili Sorular     | Katkı Düzeyi |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|
| PC1. Sağlık bilişimi sistemlerini etkin biçimde kullanır ve yönetir.                                                   | 10, 11               | Düşük        |
| PC2. Tıbbi bilgi ve verileri gizlilik ve etik kurallar çerçevesinde işler.                                             | 5, 10                | Düşük        |
| PC3. Sağlık kurumlarında kullanılan dijital sistemlerin kurulum, bakım ve takibini yapar.                              | 8, 16                | Düşük        |
| PC4. Hasta verilerinin güvenliğini sağlamak amacıyla bilgi güvenliği protokollerini uygular.                           | 10, 20               | Düşük        |
| PC5. Sağlık teknolojileri alanında ekip çalışmasına uygun biçimde görev alır.                                          | 11, 14               | Düşük        |
| PC6. Alanındaki yenilikleri ve güncel teknolojileri takip eder, yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.               | 12, 18               | Düşük        |
| PC7. İletişim becerilerini kullanarak sağlık personeli ve teknik ekiplerle etkili iletişim kurar.                      | 7, 11                | Düşük        |
| PC8. Temel sağlık bilgisi ve terminolojisine hakimdir, tıbbi terimleri doğru kullanır.                                 | 1, 9, 17, 20         | Orta         |
| PC9. Sağlık hizmeti süreçlerini destekleyecek yazılım ve donanımları tanımlar ve kullanır.                             | 8, 13                | Düşük        |
| PC10. Mesleki etik değerlere uygun hareket eder, kalite standartlarına uygun hizmet sunar.                             | 5, 7, 10, 11, 13, 14 | Orta         |
| PC11. Alanıyla ilgili güncel bilgi, gelişme ve teknolojileri izlemek amacıyla bir yabancı dili temel düzeyde kullanır. | 3, 4                 | Düşük        |

Sınav soruları büyük ölçüde iş sağlığı ve güvenliği kavramları, mevzuatı ve tarihsel gelişimi üzerine yoğunlaşmaktadır. Bu içerik dağılımı nedeniyle PC8 ve kısmen PC10 program çıktıları daha belirgin biçimde değerlendirilebilmekte; buna karşılık sağlık bilişimi sistemlerinin kullanımı/yönetimi, dijital sistemlerin kurulum-bakım süreçleri ile tıbbi veri gizliliği ve bilgi güvenliği odaklı çıktılar (PC1–PC4, PC9) sınav kapsamında ağırlıklı dolaylı ve düşük düzeyde temsil edilmektedir.

Öğretim Elemanı:  
İmza:

|                     |                    |                         |                      |                               |
|---------------------|--------------------|-------------------------|----------------------|-------------------------------|
| <b>Dersin Kodu:</b> | <b>Dersin Adı:</b> | <b>Dersin Yarıyılı:</b> | <b>Sınav Dönemi:</b> | <b>Öğretim Üyesi/Elemanı:</b> |
| ISG 1101            | İSG 1              | 2025-2026 GÜZ           | FİNAL                | DR. ÖĞR. Ü. MEHMET GÜLŞEN     |

**1. Dersin Öğretim Planındaki statüsünü belirtiniz**

- ☐ Temel Bilimler Dersi (Anatomi, Biyokimya, Fizyoloji gibi)
- ☐ Mesleki Ders (Sağlık alanı ile ilgili dersler)
- ☐ XGenel Eğitim (Sosyal ve Beşeri Bilimler, Genel Kültür vb)
- ☐ Diğer (Temel bilgisayar kullanımı ve programlama, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor, rekreasyon ve müzik, vb?)

**2. Sınav soruları, program çıktılarıyla ilişkilendirilerek; program çıktılarının ulaşılma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen sınav, kısa sınav, ödev, proje gibi yöntemler kullanılarak açıklayınız**

| Program Çıktısı | İlişkili Sorular | Katkı Düzeyi |
|-----------------|------------------|--------------|
|-----------------|------------------|--------------|

|                                                                                                                               |                            |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------|
| <b>PÇ1.</b> Sağlık bilişimi sistemlerini etkin biçimde kullanır ve yönetir.                                                   | 6, 12                      | Düşük |
| <b>PÇ2.</b> Tıbbi bilgi ve verileri gizlilik ve etik kurallar çerçevesinde işler.                                             | 7, 20                      | Düşük |
| <b>PÇ3.</b> Sağlık kurumlarında kullanılan dijital sistemlerin kurulum, bakım ve takibini yapar.                              | 3, 17                      | Düşük |
| <b>PÇ4.</b> Hasta verilerinin güvenliğini sağlamak amacıyla bilgi güvenliği protokollerini uygular.                           | 12, 20                     | Düşük |
| <b>PÇ5.</b> Sağlık teknolojileri alanında ekip çalışmasına uygun biçimde görev alır.                                          | 8, 12                      | Düşük |
| <b>PÇ6.</b> Alanındaki yenilikleri ve güncel teknolojileri takip eder, yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.               | 6, 17                      | Düşük |
| <b>PÇ7.</b> İletişim becerilerini kullanarak sağlık personeli ve teknik ekiplerle etkili iletişim kurar.                      | 1, 12                      | Düşük |
| <b>PÇ8.</b> Temel sağlık bilgisi ve terminolojisine hakimdir, tıbbi terimleri doğru kullanır.                                 | 10, 13, 14, 18             | Orta  |
| <b>PÇ9.</b> Sağlık hizmeti süreçlerini destekleyecek yazılım ve donanımları tanır ve kullanır.                                | 10, 11                     | Düşük |
| <b>PÇ10.</b> Mesleki etik değerlere uygun hareket eder, kalite standartlarına uygun hizmet sunar.                             | 1, 2, 5, 8, 11, 12, 15, 20 | Orta  |
| <b>PÇ11.</b> Alanıyla ilgili güncel bilgi, gelişme ve teknolojileri izlemek amacıyla bir yabancı dili temel düzeyde kullanır. | 4, 14                      | Düşük |

Final sınavı, içerik olarak İSG mevzuatı/uygulamaları, KKD, ramak kala–bildirim, kimyasal güvenlik ve tıbbi atık yönetimi temalarında yoğunlaşmaktadır. Bu nedenle PÇ8 (temel sağlık bilgisi–terminoloji) ve kısmen PÇ10 (etik/standart/kaliteye uygun hizmet) daha görünür biçimde değerlendirilmektedir. Buna karşılık sağlık bilişimi sistemlerinin kullanımı-yönetimi, dijital sistem kurulum/bakım, hasta verisi güvenliği ve yazılım-donanım yeterlikleri (PÇ1–PÇ4, PÇ9) sınavda ağırlıkla dolaylı düzeyde temsil edilmekte; bu da program çıktılarıyla ölçme aracının hizalanmasında bilişim ekseni çıktıları için güçlendirme gereksinimine işaret etmektedir.

Öğretim Elemanı:

İmza:

| Dersin Kodu: | Dersin Adı:                | Dersin Yarıyılı: | Sınav Dönemi: | Öğretim Üyesi/Elemanı: |
|--------------|----------------------------|------------------|---------------|------------------------|
| DST1102      | Temel Anatomi ve Fizyoloji | 2025-2026 Güz    | vize          | Nurşah TATOĞLU         |

**1. Dersin Öğretim Planındaki statüsünü belirtiniz**

- ☐ x Temel Bilimler Dersi (Anatomi, Biyokimya, Fizyoloji gibi)
- ☐ Mesleki Ders (Sağlık alanı ile ilgili dersler)
- ☐ Genel Eğitim (Sosyal ve Beşeri Bilimler, Genel Kültür vb)
- ☐ Diğer (Temel bilgisayar kullanımı ve programlama, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor, rekreasyon ve müzik, vb?)

**2. Sınav soruları, program çıktılarıyla ilişkilendirilerek; program çıktılarının ulaşılma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen sınav, kısa sınav, ödev, proje gibi yöntemler kullanılarak açıklayınız**

| PROGRAM ÇIKTISI |                                                                                                                  | ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ | İLİŞKİSİ    | KATKI DÜZEYİ |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|--------------|
| PÇ 1            | Sağlık bilişimi sistemlerini etkin biçimde kullanır ve yönetir.                                                  |                                |             |              |
| PÇ 2            | Tıbbi bilgi ve verileri gizlilik ve etik kurallar çerçevesinde işler.                                            |                                |             |              |
| PÇ 3            | Sağlık kurumlarında kullanılan dijital sistemlerin kurulum, bakım ve takibini yapar.                             |                                |             |              |
| PÇ 4            | Hasta verilerinin güvenliğini sağlamak amacıyla bilgi güvenliği protokollerini uygular.                          |                                |             |              |
| PÇ 5            | Sağlık teknolojileri alanında ekip çalışmasına uygun biçimde görev alır.                                         |                                |             |              |
| PÇ 6            | Alanındaki yenilikleri ve güncel teknolojileri takip eder, yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.              |                                |             |              |
| PÇ 7            | İletişim becerilerini kullanarak sağlık personeli ve teknik ekiplerle etkili iletişim kurar.                     |                                |             |              |
| PÇ 8            | Temel sağlık bilgisi ve terminolojisine hakimdir, tıbbi terimleri doğru kullanır.                                | klasik                         | Tüm sorular | yüksek       |
| PÇ 9            | Sağlık hizmeti süreçlerini destekleyecek yazılım ve donanımları tanır ve kullanır.                               |                                |             |              |
| PÇ 10           | Mesleki etik değerlere uygun hareket eder, kalite standartlarına uygun hizmet sunar.                             |                                |             |              |
| PÇ 11           | Alanıyla ilgili güncel bilgi, gelişme ve teknolojileri izlemek amacıyla bir yabancı dili temel düzeyde kullanır. |                                |             |              |

Öğretim Elemanı:Nurşah TATOĞLU

İmza:

Temel Anatomi ve Fizyoloji dersi, doğası gereği temel bir sağlık dersi olduğu için müfredattaki diğer teknik, idari veya uygulama odaklı program çıktılarıyla doğrudan bir etkileşime girmemektedir. Dersin içeriği tamamen insan vücudunun işleyiş mekanizmalarına ve bu süreçlerin bilimsel ifadesine dayandığından, yalnızca **PÇ 8 (Temel sağlık bilgisi ve terminolojisine hakimiyet)** ile yüksek düzeyde ilişkilendirilmiştir. Bu durum, dersin programdaki teorik temel sağlama görevini net bir şekilde ortaya koyarken, ölçme ve değerlendirme sürecinin de doğrudan bu temel yetkinlik üzerinden, odak dağılmadan yürütülmesine olanak tanır.

| Dersin Kodu: | Dersin Adı:                | Dersin Yarıyılı: | Sınav Dönemi: | Öğretim Üyesi/Elemanı: |
|--------------|----------------------------|------------------|---------------|------------------------|
| DST1102      | Temel Anatomi ve Fizyoloji | 2025-2026 Güz    | final         | Nurşah TATOĞLU         |

**1. Dersin Öğretim Planındaki statüsünü belirtiniz**

- ☐ x Temel Bilimler Dersi (Anatomi, Biyokimya, Fizyoloji gibi)
- ☐ Mesleki Ders (Sağlık alanı ile ilgili dersler)
- ☐ Genel Eğitim (Sosyal ve Beşeri Bilimler, Genel Kültür vb)
- ☐ Diğer (Temel bilgisayar kullanımı ve programlama, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor, rekreasyon ve müzik, vb?)

2. Sınav soruları, program çıktılarıyla ilişkilendirilerek; program çıktılarının ulaşılma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen sınav, kısa sınav, ödev, proje gibi yöntemler kullanılarak açıklanır

| PROGRAM ÇIKTISI |                                                                                                                  | ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ | İLİŞKİSİ    | KATKI DÜZEYİ |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|--------------|
| PÇ 1            | Sağlık bilişimi sistemlerini etkin biçimde kullanır ve yönetir.                                                  |                                |             |              |
| PÇ 2            | Tıbbi bilgi ve verileri gizlilik ve etik kurallar çerçevesinde işler.                                            |                                |             |              |
| PÇ 3            | Sağlık kurumlarında kullanılan dijital sistemlerin kurulum, bakım ve takibini yapar.                             |                                |             |              |
| PÇ 4            | Hasta verilerinin güvenliğini sağlamak amacıyla bilgi güvenliği protokollerini uygular.                          |                                |             |              |
| PÇ 5            | Sağlık teknolojileri alanında ekip çalışmasına uygun biçimde görev alır.                                         |                                |             |              |
| PÇ 6            | Alanındaki yenilikleri ve güncel teknolojileri takip eder, yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.              |                                |             |              |
| PÇ 7            | İletişim becerilerini kullanarak sağlık personeli ve teknik ekiplerle etkili iletişim kurar.                     |                                |             |              |
| PÇ 8            | Temel sağlık bilgisi ve terminolojisine hakimdir, tıbbi terimleri doğru kullanır.                                | klasik                         | Tüm sorular | yüksek       |
| PÇ 9            | Sağlık hizmeti süreçlerini destekleyecek yazılım ve donanımları tanıır ve kullanır.                              |                                |             |              |
| PÇ 10           | Mesleki etik değerlere uygun hareket eder, kalite standartlarına uygun hizmet sunar.                             |                                |             |              |
| PÇ 11           | Alanıyla ilgili güncel bilgi, gelişme ve teknolojileri izlemek amacıyla bir yabancı dili temel düzeyde kullanır. |                                |             |              |

Öğretim Elemanı:Nurşah TATOĞLU  
İmza:

Temel Anatomi ve Fizyoloji dersi, doğası gereği temel bir sağlık dersi olduğu için müfredattaki diğer teknik, idari veya uygulama odaklı program çıktılarıyla doğrudan bir etkileşime girmemektedir. Dersin içeriği tamamen insan vücudunun işleyiş mekanizmalarına ve bu süreçlerin bilimsel ifadesine dayandığından, yalnızca **PÇ 8 (Temel sağlık bilgisi ve terminolojisine hakimiyet)** ile yüksek düzeyde ilişkilendirilmiştir. Bu durum, dersin programdaki teorik temel sağlama görevini net bir şekilde ortaya koyarken, ölçme ve değerlendirme sürecinin de doğrudan bu temel yetkinlik üzerinden, odak dağılmadan yürütülmesine olanak tanır.

|                     |                              |                         |                      |                               |
|---------------------|------------------------------|-------------------------|----------------------|-------------------------------|
| <b>Dersin Kodu:</b> | <b>Dersin Adı:</b>           | <b>Dersin Yarıyılı:</b> | <b>Sınav Dönemi:</b> | <b>Öğretim Üyesi/Elemanı:</b> |
| <b>DST1106</b>      | <b>TIBBİ<br/>TERMİNOLOJİ</b> | <b>2025-2026 GÜZ</b>    | <b>VİZE</b>          | <b>ÖĞR. GÖR. DR. ESMA GÜL</b> |

**1- Dersin Öğretim Planındaki statüsünü belirtiniz**

- ☐ **X** Temel Bilimler Dersi (Anatomi, Biyokimya, Fizyoloji gibi)
- ☐ Mesleki Ders (Sağlık alanı ile ilgili dersler)
- ☐ Genel Eğitim (Sosyal ve Beşeri Bilimler, Genel Kültür vb)
- ☐ Diğer (Temel bilgisayar kullanımı ve programlama, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor, rekreasyon ve müzik, vb?)

**2. Sınav soruları, program çıktılarıyla ilişkilendirilerek; program çıktılarının ulaşılma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen sınav, kısa sınav, ödev, proje gibi yöntemler kullanılarak açıklayınız.**

Vize sınavı 20 adet çoktan seçmeli sorudan oluşmaktadır. Sorular, Latince kökenli anatomik ve klinik terimlerin doğru anlamlarının belirlenmesine yöneliktir. Sınav, öğrencilerin tıbbi terminolojiye hâkimiyetini ölçmektedir.

| PROGRAM ÇIKTISI |                                                                                                                  | ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ | İLİŞKİSİ    | KATKI DÜZEYİ |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|--------------|
| <b>PÇ 1</b>     | Sağlık bilişimi sistemlerini etkin biçimde kullanır ve yönetir.                                                  | -                              | -           | -            |
| <b>PÇ 2</b>     | Tıbbi bilgi ve verileri gizlilik ve etik kurallar çerçevesinde işler.                                            | -                              | -           | -            |
| <b>PÇ 3</b>     | Sağlık kurumlarında kullanılan dijital sistemlerin kurulum, bakım ve takibini yapar.                             | -                              | -           | -            |
| <b>PÇ 4</b>     | Hasta verilerinin güvenliğini sağlamak amacıyla bilgi güvenliği protokollerini uygular.                          | -                              | -           | -            |
| <b>PÇ 5</b>     | Sağlık teknolojileri alanında ekip çalışmasına uygun biçimde görev alır.                                         | -                              | -           | -            |
| <b>PÇ 6</b>     | Alanındaki yenilikleri ve güncel teknolojileri takip eder, yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.              | Çoktan seçmeli                 | Tüm sorular | orta         |
| <b>PÇ 7</b>     | İletişim becerilerini kullanarak sağlık personeli ve teknik ekiplerle etkili iletişim kurar.                     | Çoktan seçmeli                 | 1-10        | orta         |
| <b>PÇ 8</b>     | Temel sağlık bilgisi ve terminolojisine hakimdir, tıbbi terimleri doğru kullanır.                                | Çoktan seçmeli                 | 1-20        | yüksek       |
| <b>PÇ 9</b>     | Sağlık hizmeti süreçlerini destekleyecek yazılım ve donanımları tanıır ve kullanır.                              | -                              | -           | -            |
| <b>PÇ 10</b>    | Mesleki etik değerlere uygun hareket eder, kalite standartlarına uygun hizmet sunar.                             | -                              | -           | -            |
| <b>PÇ 11</b>    | Alanıyla ilgili güncel bilgi, gelişme ve teknolojileri izlemek amacıyla bir yabancı dili temel düzeyde kullanır. | Çoktan seçmeli                 | Tüm sorular | yüksek       |

Öğretim Elemanı: ÖĞR. GÖR. DR. ESMA GÜL  
İmza:

DST1106 Tıbbi Terminoloji dersi, Dijital Sağlık Sistemleri Teknikerliği programında öğrencilerin temel sağlık terminolojisine hâkim olmalarını amaçlamaktadır. Vize sınavı, Latince kökenli terimlerin doğru anlamlandırılmasını ölçmektedir.

**1. Yüksek Düzeyde Karşılanan Program Çıktıları**

- **PÇ 8 (Temel sağlık bilgisi ve terminolojisine hâkimdir)**

Sınavın tamamı terminoloji bilgisine dayanmaktadır. Bu nedenle bu çıktı en yüksek düzeyde karşılanmaktadır.

- **PÇ 11 (Alanıyla ilgili yabancı dili temel düzeyde kullanır)**

Tüm terimler Latince/Yunanca kökenlidir. Öğrencilerin yabancı kökenli mesleki kavramları anlayabilme yeterliliği ölçülmektedir.

## **2. Orta Düzeyde Karşılanan Program Çıktıları**

- **PÇ 6 (Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı)**

Terminoloji bilgisi mesleki gelişimin temelini oluşturur; ancak doğrudan yenilik takibi ölçülmemektedir.

- **PÇ 7 (İletişim becerisi)**

Sağlık terminolojisine hâkimiyet, teknik ekip ve sağlık personeli ile doğru iletişim kurmanın temelini oluşturur. Dolaylı katkı sağladığı için orta düzeydedir.

## **3. Düşük Düzeyde Karşılanan Program Çıktıları**

-

## **4. Değerlendirme Kapsamı Dışında Kalan Program Çıktıları**

Bu sınav doğrudan ölçmemektedir:

PÇ 1 (Sağlık bilişimi sistemleri kullanımı)

PÇ 2 (Etik veri işleme)

PÇ 3 (Dijital sistem kurulumu)

PÇ 4 (Veri güvenliği)

PÇ 5 (Ekip çalışması)

PÇ 9 (Sağlık yazılım/donanım bilgisi)

PÇ 10 (Mesleki etik ve kalite)

DST1106 Tıbbi Terminoloji 2025–2026 Güz Vize Sınavı; özellikle PÇ8 ve PÇ11’i yüksek düzeyde karşılamakta; mesleki iletişim ve yaşam boyu öğrenme ile ilişkili çıktılara orta düzeyde katkı sağlamaktadır. Dijital sistem ve bilişim temelli çıktılar bu değerlendirme kapsamında yer almamaktadır.

|                     |                              |                         |                      |                               |
|---------------------|------------------------------|-------------------------|----------------------|-------------------------------|
| <b>Dersin Kodu:</b> | <b>Dersin Adı:</b>           | <b>Dersin Yarıyılı:</b> | <b>Sınav Dönemi:</b> | <b>Öğretim Üyesi/Elemanı:</b> |
| <b>DST1106</b>      | <b>TIBBİ<br/>TERMİNOLOJİ</b> | <b>2025-2026 GÜZ</b>    | <b>FİNAL</b>         | <b>ÖĞR. GÖR. DR. ESMA GÜL</b> |

**1. Dersin Öğretim Planındaki statüsünü belirtiniz**

- ☒ Temel Bilimler Dersi (Anatomi, Biyokimya, Fizyoloji gibi)
- ☐ Mesleki Ders (Sağlık alanı ile ilgili dersler)
- ☐ Genel Eğitim (Sosyal ve Beşeri Bilimler, Genel Kültür vb)
- ☐ Diğer (Temel bilgisayar kullanımı ve programlama, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor, rekreasyon ve müzik, vb?)

2. Sınav soruları, program çıktılarıyla ilişkilendirilerek; program çıktılarının ulaşılma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen sınav, kısa sınav, ödev, proje gibi yöntemler kullanılarak açıklayınız.

Final sınavı 50 adet çoktan seçmeli sorudan oluşmaktadır. Sorular; tıbbi terim çözümleme, ön ek–son ek analizi, klinik ve radyolojik kayıt terimleri ile sistem temelli kavram bilgisini kapsamaktadır. Sınav, öğrencilerin tıbbi terminolojiyi analiz etme ve doğru anlamlandırma yeterliliklerini ölçmektedir.

| PROGRAM ÇIKTISI |                                                                                                                  | ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ | İLİSKİSİ    | KATKI DÜZEYİ |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|--------------|
| <b>PÇ 1</b>     | Sağlık bilişimi sistemlerini etkin biçimde kullanır ve yönetir.                                                  | -                              | -           | -            |
| <b>PÇ 2</b>     | Tıbbi bilgi ve verileri gizlilik ve etik kurallar çerçevesinde işler.                                            | -                              | -           | -            |
| <b>PÇ 3</b>     | Sağlık kurumlarında kullanılan dijital sistemlerin kurulum, bakım ve takibini yapar.                             | -                              | -           | -            |
| <b>PÇ 4</b>     | Hasta verilerinin güvenliğini sağlamak amacıyla bilgi güvenliği protokollerini uygular.                          | -                              | -           | -            |
| <b>PÇ 5</b>     | Sağlık teknolojileri alanında ekip çalışmasına uygun biçimde görev alır.                                         | -                              | -           | -            |
| <b>PÇ 6</b>     | Alanındaki yenilikleri ve güncel teknolojileri takip eder, yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.              | Çoktan seçmeli                 | Tüm sorular | orta         |
| <b>PÇ 7</b>     | İletişim becerilerini kullanarak sağlık personeli ve teknik ekiplerle etkili iletişim kurar.                     | Çoktan seçmeli                 | Tüm sorular | orta         |
| <b>PÇ 8</b>     | Temel sağlık bilgisi ve terminolojisine hakimdir, tıbbi terimleri doğru kullanır.                                | Çoktan seçmeli                 | Tüm sorular | yüksek       |
| <b>PÇ 9</b>     | Sağlık hizmeti süreçlerini destekleyecek yazılım ve donanımları tanır ve kullanır.                               | Çoktan seçmeli                 | 15-18       | orta         |
| <b>PÇ 10</b>    | Mesleki etik değerlere uygun hareket eder, kalite standartlarına uygun hizmet sunar.                             | -                              | -           | -            |
| <b>PÇ 11</b>    | Alanıyla ilgili güncel bilgi, gelişme ve teknolojileri izlemek amacıyla bir yabancı dili temel düzeyde kullanır. | Çoktan seçmeli                 | Tüm sorular | yüksek       |

Öğretim Elemanı: ÖĞR. GÖR. DR. ESMA GÜL  
İmza:

|                     |                       |                         |                      |                               |
|---------------------|-----------------------|-------------------------|----------------------|-------------------------------|
| <b>Dersin Kodu:</b> | <b>Dersin Adı:</b>    | <b>Dersin Yarıyılı:</b> | <b>Sınav Dönemi:</b> | <b>Öğretim Üyesi/Elemanı:</b> |
| DST1115             | Bağımlılıkla Mücadele | 2025-2026 Güz           | Vize                 | İbrahim ALDEMİR               |

**1. Dersin Öğretim Planındaki statüsünü belirtiniz**

- ☐ x Temel Bilimler Dersi (Anatomi, Biyokimya, Fizyoloji gibi)
- ☐ Mesleki Ders (Sağlık alanı ile ilgili dersler)
- ☐ Genel Eğitim (Sosyal ve Beşeri Bilimler, Genel Kültür vb)
- ☐ Diğer (Temel bilgisayar kullanımı ve programlama, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor, rekreasyon ve müzik, vb?)

**2. Sınav soruları, program çıktılarıyla ilişkilendirilerek; program çıktılarının ulaşılma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen sınav, kısa sınav, ödev, proje gibi yöntemler kullanılarak açıklanınız**

| PROGRAM ÇIKTISI |                                                                                                                                                                | ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ | İLİŞKİSİ    | KATKI DÜZEYİ |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|--------------|
| <b>PÇ 1</b>     | Temel kavramlar, teknolojinin olumlu ve olumsuz yönleri, bağımlılık                                                                                            |                                |             |              |
| <b>PÇ 2</b>     | Bağımlılık ve bağımlılıkla mücadele, eylem planları ve yöntemler                                                                                               |                                |             |              |
| <b>PÇ 3</b>     | Türkiye’de bağımlılıkla mücadele ve Yeşilay                                                                                                                    |                                |             |              |
| <b>PÇ 4</b>     | İnternet kullanımında bağımlılık özellikleri, internet bağımlılığının ölçülmesi, internet, oyun, akıllı telefon ve sosyal ağ bağımlılığı işaret ve semptomları |                                |             |              |
| <b>PÇ 5</b>     | İnternet bağımlılığında öğrencilere, öğretmenlere ve ailelere yönelik farkındalık ve baş etme stratejileri                                                     |                                |             |              |
| <b>PÇ 6</b>     | Oyun bağımlılığına karşı öğrencilere, öğretmenlere ve ailelere yönelik farkındalık ve baş etme stratejileri                                                    |                                |             |              |
| <b>PÇ 7</b>     | Akıllı telefon bağımlılığına karşı öğrencilere, öğretmenlere ve ailelere yönelik farkındalık ve baş etme stratejileri                                          |                                |             |              |
| <b>PÇ 8</b>     | Ara Sınav                                                                                                                                                      | Çoktan Seçmeli                 | Tüm sorular | yüksek       |
| <b>PÇ 9</b>     | Sanal Zorbalık Nedir? Genel zorbalıkla arasındaki farklar, sanal zorbalık türleri, sanal zorbalık araçları                                                     |                                |             |              |
| <b>PÇ 10</b>    | Sanal zorbalığa yönelik öğrencilere, öğretmenlere ve ailelere yönelik farkındalık ve baş etme stratejileri                                                     |                                |             |              |
| <b>PÇ 11</b>    | Teknoloji aile stili                                                                                                                                           |                                |             |              |
| <b>PÇ 12</b>    | Nomofobi                                                                                                                                                       |                                |             |              |
| <b>PÇ 13</b>    | Okul kültürü oluşturma, politikalar ve kanunlar                                                                                                                |                                |             |              |
| <b>PÇ 14</b>    | Okul kültürü oluşturma, politikalar ve kanunlar                                                                                                                |                                |             |              |
| <b>PÇ 15</b>    | Sosyal ağ bağımlılığına karşı öğrencilere, öğretmenlere ve ailelere yönelik farkındalık ve baş etme stratejileri                                               |                                |             |              |

Öğretim Elemanı: İbrahim ALDEMİR  
İmza:

Bağımlılıkla Mücadele dersi, bireyin biyolojik, psikolojik ve sosyal yönleriyle ele alındığı bütüncül bir yaklaşıma dayanan; koruyucu, önleyici ve farkındalık artırıcı nitelikte bir sağlık dersidir. Ders içeriği; bağımlılık türleri, risk ve koruyucu faktörler, davranışsal bağımlılıklar, psikososyal etkiler, baş etme stratejileri ile birey, aile ve toplum düzeyinde müdahale yaklaşımlarını kapsamaktadır. Bu çok boyutlu yapı nedeniyle ders, müfredatta yer alan program çıktılarından birden fazlasıyla doğrudan ilişkilendirilmektedir. Özellikle temel sağlık bilgisi ve terminolojisinin doğru kullanımı, mesleki etik ve toplumsal sorumluluk bilinci, etkili iletişim ve ekip çalışması becerileri ile güncel sağlık sorunlarına yönelik farkındalık geliştirme hedefleri ders kapsamında yüksek düzeyde desteklenmektedir. Bu doğrultuda ölçme ve değerlendirme süreci; temel kavramsal bilgilerin yanı sıra, analiz, yorumlama ve uygulamaya dönük düşünme becerilerini ölçmeye yönelik olarak yapılandırılmış; ara sınav ve final sınavlarında kullanılan çoktan seçmeli ve senaryo temelli sorular aracılığıyla ders öğrenme çıktılarının bütüncül biçimde değerlendirilmesi amaçlanmıştır.

| Dersin Kodu: | Dersin Adı:           | Dersin Yarıyılı: | Sınav Dönemi: | Öğretim Üyesi/Elemanı: |
|--------------|-----------------------|------------------|---------------|------------------------|
| DSTT1115     | Bağımlılıkla Mücadele | 2025-2026 Güz    | final         | İbrahim ALDEMİR        |

**1. Dersin Öğretim Planındaki statüsünü belirtiniz**

- ☐ x Temel Bilimler Dersi (Anatomi, Biyokimya, Fizyoloji gibi)
- ☐ Mesleki Ders (Sağlık alanı ile ilgili dersler)
- ☐ Genel Eğitim (Sosyal ve Beşeri Bilimler, Genel Kültür vb)
- ☐ Diğer (Temel bilgisayar kullanımı ve programlama, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor, rekreasyon ve müzik, vb?)

**2. Sınav soruları, program çıktılarıyla ilişkilendirilerek; program çıktılarının ulaşılma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen sınav, kısa sınav, ödev, proje gibi yöntemler kullanılarak açıklanınız**

| PROGRAM ÇIKTISI |                                                                                                                                                                | ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ | İLİŞKİSİ    | KATKI DÜZEYİ |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|--------------|
| PÇ 1            | Temel kavramlar, teknolojinin olumlu ve olumsuz yönleri, bağımlılık                                                                                            |                                |             |              |
| PÇ 2            | Bağımlılık ve bağımlılıkla mücadele, eylem planları ve yöntemler                                                                                               |                                |             |              |
| PÇ 3            | Türkiye’de bağımlılıkla mücadele ve Yeşilay                                                                                                                    |                                |             |              |
| PÇ 4            | İnternet kullanımında bağımlılık özellikleri, internet bağımlılığının ölçülmesi, internet, oyun, akıllı telefon ve sosyal ağ bağımlılığı işaret ve semptomları |                                |             |              |
| PÇ 5            | İnternet bağımlılığında öğrencilere, öğretmenlere ve ailelere yönelik farkındalık ve baş etme stratejileri                                                     |                                |             |              |
| PÇ 6            | Oyun bağımlılığına karşı öğrencilere, öğretmenlere ve ailelere yönelik farkındalık ve baş etme stratejileri                                                    |                                |             |              |
| PÇ 7            | Akıllı telefon bağımlılığına karşı öğrencilere, öğretmenlere ve ailelere yönelik farkındalık ve baş etme stratejileri                                          |                                |             |              |
| PÇ 8            | Ara Sınav                                                                                                                                                      | Çoktan Seçmeli                 | Tüm sorular | yüksek       |
| PÇ 9            | Sanal Zorbalık Nedir? Genel zorbalıkla arasındaki farklar, sanal zorbalık türleri, sanal zorbalık araçları                                                     |                                |             |              |
| PÇ 10           | Sanal zorbalığa yönelik öğrencilere, öğretmenlere ve ailelere yönelik farkındalık ve baş etme stratejileri                                                     |                                |             |              |
| PÇ 11           | Teknoloji aile stili                                                                                                                                           |                                |             |              |
| PÇ 12           | Nomofobi                                                                                                                                                       |                                |             |              |
| PÇ 13           | Okul kültürü oluşturma, politikalar ve kanunlar                                                                                                                |                                |             |              |
| PÇ 14           | Okul kültürü oluşturma, politikalar ve kanunlar                                                                                                                |                                |             |              |
| PÇ 15           | Sosyal ağ bağımlılığına karşı öğrencilere, öğretmenlere ve ailelere yönelik farkındalık ve baş etme stratejileri                                               |                                |             |              |
| PÇ 16           | Final                                                                                                                                                          | Çoktan Seçmeli                 | Tüm Sorular | Yüksek       |

Öğretim Elemanı: İbrahim ALDEMİR  
İmza:

Bağımlılıkla Mücadele dersinin final sınavı, öğrencilerin ders süresince edindikleri bilgi ve kazanımları bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirmeyi amaçlayacak şekilde yapılandırılmıştır. Final sınavında; bağımlılık türleri, davranışsal ve maddeye bağlı bağımlılıkların psikososyal ve nörobiyolojik boyutları, risk ve koruyucu faktörler ile önleme ve müdahale yaklaşımlarına ilişkin bilgi düzeylerinin yanı sıra, analiz etme, yorumlama ve uygun yaklaşımı belirleme becerileri ölçülmüştür. Bu kapsamda kullanılan çoktan seçmeli ve senaryo temelli sorular aracılığıyla, özellikle üst düzey bilişsel süreçleri ve uygulamaya dönük düşünme becerilerini içeren ders öğrenme çıktılarının değerlendirilmesi hedeflenmiştir. Final sınavı, ders öğrenme çıktılarının birden fazlasını kapsayacak biçimde tasarlanmış olup, öğrencilerin edindikleri teorik bilgileri gerçek yaşam örnekleriyle ilişkilendirebilme düzeylerini ortaya koyacak niteliktedir.

|                      |                    |                         |                      |                               |
|----------------------|--------------------|-------------------------|----------------------|-------------------------------|
| <b>-Dersin Kodu:</b> | <b>Dersin Adı:</b> | <b>Dersin Yarıyılı:</b> | <b>Sınav Dönemi:</b> | <b>Öğretim Üyesi/Elemanı:</b> |
| TDH101               | TÜRK DİLİ I        | GÜZ                     | VİZE-FİNAL           | FATMA AKDOĞMUŞ DEMİR          |

**1. Dersin Öğretim Planındaki statüsünü belirtiniz**

- ☐ Temel Bilimler Dersi (Anatomi, Biyokimya, Fizyoloji gibi)
- ☐ Mesleki Ders (Sağlık alanı ile ilgili dersler)
- ☐ xGenel Eğitim (Sosyal ve Beşeri Bilimler, Genel Kültür vb)
- ☐ Diğer (Temel bilgisayar kullanımı ve programlama, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor, rekreasyon ve müzik, vb?)

**2. Sınav soruları, program çıktılarıyla ilişkilendirilerek; program çıktılarının ulaşılma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen sınav, kısa sınav, ödev, proje gibi yöntemler kullanılarak açıklayınız**

| PROGRAM ÇIKTISI |                                                                                                                  | ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ | İLİŞKİSİ | KATKI DÜZEYİ |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------|--------------|
| <b>PÇ 1</b>     | Sağlık bilişimi sistemlerini etkin biçimde kullanır ve yönetir.                                                  | -                              |          |              |
| <b>PÇ 2</b>     | Tıbbi bilgi ve verileri gizlilik ve etik kurallar çerçevesinde işler.                                            | -                              |          |              |
| <b>PÇ 3</b>     | Sağlık kurumlarında kullanılan dijital sistemlerin kurulum, bakım ve takibini yapar.                             | -                              |          |              |
| <b>PÇ 4</b>     | Hasta verilerinin güvenliğini sağlamak amacıyla bilgi güvenliği protokollerini uygular.                          | -                              |          |              |
| <b>PÇ 5</b>     | Sağlık teknolojileri alanında ekip çalışmasına uygun biçimde görev alır.                                         | -                              |          |              |
| <b>PÇ 6</b>     | Alanındaki yenilikleri ve güncel teknolojileri takip eder, yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.              | -                              |          |              |
| <b>PÇ 7</b>     | İletişim becerilerini kullanarak sağlık personeli ve teknik ekiplerle etkili iletişim kurar.                     | Çoktan Seçmeli                 | 1        | Orta         |
| <b>PÇ 8</b>     | Temel sağlık bilgisi ve terminolojisine hakimdir, tıbbi terimleri doğru kullanır.                                | Çoktan Seçmeli                 | 2        | Düşük        |
| <b>PÇ 9</b>     | Sağlık hizmeti süreçlerini destekleyecek yazılım ve donanımları tanır ve kullanır.                               | -                              |          |              |
| <b>PÇ 10</b>    | Mesleki etik değerlere uygun hareket eder, kalite standartlarına uygun hizmet sunar.                             | -                              |          |              |
| <b>PÇ 11</b>    | Alanıyla ilgili güncel bilgi, gelişme ve teknolojileri izlemek amacıyla bir yabancı dili temel düzeyde kullanır. | -                              |          |              |

Öğretim Elemanı:FATMA AKDOĞMUŞ DEMİR  
İmza:

Türk Dili I Dersi öğrencilerin dili insan hayatındaki önemini kavramaları, konuşuyor oldukları dilin yapısal özelliklerini doğru ve etkin bir şekilde öğrenmelerini, dilin kültür millet diğer bilim alanları ile ilişkisini kavramasını hedefler. Dersteki ana amacım öğrencilere dil bilincinin önemini kavramalarını sağlamaktır. Ders uzaktan eğitim yolu ile işlenmektedir. Anlatım ve soru cevap yöntemi kullanılmaktadır.

**1. Yüksek Düzeyde Karşılanan Program Çıktıları**

Türk Dili I Dersi için program çıktılarında bu düzeyde bir program çıktısı bulunmamaktadır.

**2. Orta Düzeyde Karşılanan Program Çıktıları**

Bazı program çıktıları ders kapsamında dolaylı olarak desteklenmekte ve orta düzeyde karşılanmaktadır.

PÇ 7örnek verilebilir.

**3. Düşük Düzeyde Karşılanan Program Çıktıları**

PÇ 9

**4. Değerlendirme Kapsamı Dışında Kalan Program Çıktıları**

Aşağıdaki program çıktıları Türk Dili I Dersinin doğrudan öğrenme hedefleriyle örtüşmediğinden katkı düzeyi belirlenmemiştir:

PÇ 1-2-3-4-5-6-7-8-10-11-12-13-14

Sonuç olarak, Türk Dili I dersi ile ilişkili program çıktılarının büyük çoğunluğunu orta düzeyde karşılamaktadır. Dersin program çıktılarıyla uyumunun düşük olduğunu göstermektedir. Dil bilincinin kavranması tüm programların önem verdiği bir kavram olmalıdır. Dilini etkin ve doğru kullanmak tüm mesleklerin ve insanların kazanması gereken bir özelliktir.

|              |               |                  |               |                        |
|--------------|---------------|------------------|---------------|------------------------|
| Dersin Kodu: | Dersin Adı:   | Dersin Yarıyılı: | Sınav Dönemi: | Öğretim Üyesi/Elemanı: |
| YDI1101      | Yabancı Dil I | 2025-2026        | Güz           | Öğr. Gör. Saliha Kuş   |

**1. Dersin Öğretim Planındaki statüsünü belirtiniz**

- ☐ Temel Bilimler Dersi (Anatomi, Biyokimya, Fizyoloji gibi)
- ☐ Mesleki Ders (Sağlık alanı ile ilgili dersler)
- ☒ Genel Eğitim (Sosyal ve Beşeri Bilimler, Genel Kültür vb.)
- ☐ Diğer (Temel bilgisayar kullanımı ve programlama, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor, rekreasyon ve müzik, vb.)

2. Sınav soruları, program çıktılarıyla ilişkilendirilerek; program çıktılarının ulaşılma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen sınav, kısa sınav, ödev, proje gibi yöntemler kullanılarak açıklanır

| PROGRAM ÇIKTISI |                                                                                                                  | ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ | İLİŞKİSİ    | KATKI DÜZEYİ |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|--------------|
| PÇ 1            | Sağlık bilişimi sistemlerini etkin biçimde kullanır ve yönetir.                                                  | -                              | -           | -            |
| PÇ 2            | Tıbbi bilgi ve verileri gizlilik ve etik kurallar çerçevesinde işler.                                            | -                              | -           | -            |
| PÇ 3            | Sağlık kurumlarında kullanılan dijital sistemlerin kurulum, bakım ve takibini yapar.                             | -                              | -           | -            |
| PÇ 4            | Hasta verilerinin güvenliğini sağlamak amacıyla bilgi güvenliği protokollerini uygular.                          | -                              | -           | -            |
| PÇ 5            | Sağlık teknolojileri alanında ekip çalışmasına uygun biçimde görev alır.                                         | -                              | -           | -            |
| PÇ 6            | Alanındaki yenilikleri ve güncel teknolojileri takip eder, yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.              | Çoktan Seçmeli                 | Tüm Sorular | Orta         |
| PÇ 7            | İletişim becerilerini kullanarak sağlık personeli ve teknik ekiplerle etkili iletişim kurar.                     | Çoktan Seçmeli                 | Tüm Sorular | Düşük        |
| PÇ 8            | Temel sağlık bilgisi ve terminolojisine hakimdir, tıbbi terimleri doğru kullanır.                                | -                              | -           | -            |
| PÇ 9            | Sağlık hizmeti süreçlerini destekleyecek yazılım ve donanımları tanıy ve kullanır.                               | -                              | -           | -            |
| PÇ 10           | Mesleki etik değerlere uygun hareket eder, kalite standartlarına uygun hizmet sunar.                             | -                              | -           | -            |
| PÇ 11           | Alanıyla ilgili güncel bilgi, gelişme ve teknolojileri izlemek amacıyla bir yabancı dili temel düzeyde kullanır. | Çoktan Seçmeli                 | Tüm Sorular | Çok Yüksek   |

Öğretim Elemanı: Öğr. Gör. Saliha Kuş  
İmza:

Yabancı Dil I dersi, 1. sınıf öğrencilerinin temel bir düzeyde İngilizce dili becerilerini kazanmasını amaçlayan ve ortak zorunlu dersler kapsamında verilen bir derstir. Ders teorik olarak ilerlemekle birlikte öğrencilerin anlatılan kavramları, dil bilgisi öğelerini ve gerekli kelime bilgisini daha iyi anlaması ve uygulaması için gerekli etkinlikler ve okuma metinleri ile desteklenmiştir. Ders içeriği hazırlığında ve dönem boyunca öğrencilerin İngilizce dilindeki bireysel seviye farklılıkları göz önünde bulundurulmuştur. Yabancı Dil I dersi, amaçlanan öğrenme çıktıları ve program çıktıları göz önünde bulundurularak dönem ortası ve sonunda dersin içeriğine uygun olarak hazırlanmış ara ve final sınavları ile ölçülmüştür. Yabancı Dil I dersinin program çıktıları ile ilişkisi ve belirtilen çıktıları karşılama düzeyi detaylı olarak açıklanmış ve değerlendirilmiştir.

**1. Yüksek Düzeyde Karşılanan Program Çıktıları**

Yabancı Dil I dersi, yabancı dil eğitimi odaklı program çıktılarının gerekli bölümünü **yüksek düzeyde** karşılamaktadır.

- PÇ 10 (Alanıyla ilgili güncel bilgi, gelişme ve teknolojileri izlemek amacıyla bir yabancı dili temel düzeyde kullanır.):**  
Yabancı Dil I, ortak zorunlu dersler kapsamında 1. Sınıf öğrencilerine güz döneminde verilen bir yabancı dil (İngilizce) dersidir. Dersin amacı öğrencilere güz dönemi boyunca İngilizce dilini temel bir düzeyde öğretmek ve bu öğrenilenleri pekiştirmektir. Bu dersin ortak zorunlu bir ders olması nedeniyle öğrencilerin İngilizce dilindeki muhtemel bireysel seviye farklılıkları göz önünde bulundurularak ders içeriği hazırlanmış ve değerlendirmesi yapılmıştır. Yabancı dil eğitiminde seviyeler basamaklar halinde ilerlemektedir, bu nedenle Yabancı Dil I dersi güz döneminde öğrencilere iyi bir temel sağlamayı amaçlamaktadır. Öğrenciler dönem içinde edindikleri bilgi ve beceriler ile ilerleyen dönemlerde İngilizce dilinde daha ileri seviyelerde yabancı dil eğitimlerine devam edebileceklerdir. Tüm bu bilgiler göz önünde bulundurulduğunda Yabancı Dil I dersi, belirtilen 10. program çıktısı olan yabancı dil becerileri ve kullanımına güçlü bir katkı sağlamaktadır.

## 2. Orta Düzeyde Karşılanan Program Çıktıları

Yabancı Dil I dersi, bireysel ve mesleki gelişim odaklı program çıktılarının gerekli bölümünü **orta düzeyde** ve **dolaylı** olarak karşılamaktadır.

- **PÇ 6 (Alanındaki yenilikleri ve güncel teknolojileri takip eder, yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.):**  
Yabancı Dil I dersi, İngilizce dil eğitimine odaklanması nedeniyle bu program çıktısını doğrudan ölçme-değerlendirme sistemi ile değerlendirmemektedir. Bununla birlikte, Yabancı Dil I kapsamında verilen eğitim, öğrencilere hayatları boyunca mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmek için kullanabilecekleri bilgi ve beceriler edindirmeyi amaçlamaktadır. Dil öğrenimi hayat boyunca devam eden uzun süren bir süreçtir. Yabancı Dil I dersi öğrencileri sürekli öğrenme anlayışına teşvik ettiği için belirtilen 6. program çıktısı dolaylı olarak orta düzeyde desteklemektedir.

## 3. Düşük Düzeyde Karşılanan Program Çıktıları

Yabancı Dil I dersi, mesleki iletişim odaklı program çıktılarının gerekli bölümünü **düşük düzeyde** ve **dolaylı olarak** karşılamaktadır.

**PÇ 7 (İletişim becerilerini kullanarak sağlık personeli ve teknik ekiplerle etkili iletişim kurar.):**  
Yabancı dil eğitimi, günümüzde iletişim kurabilmenin ve kendini farklı bir dilde ifade edebilmenin önemli bir parçasıdır. Yabancı Dil I dersi, öğrencilere meslekleri gerektirdiği takdirde kendilerini İngilizce dilinde ifade edebilecekleri bilgi ve birikimi kazandırmayı amaçlamaktadır. Yabancı Dil I dersi, belirtilen 7. program çıktısını doğrudan ölçme-değerlendirme sistemi ile değerlendirmemektedir ancak dolaylı olarak düşük düzeyde desteklemektedir.

## 4. Değerlendirme Kapsamı Dışında Kalan Program Çıktıları

Aşağıdaki program çıktıları Yabancı Dil I dersinin doğrudan öğrenme hedefleriyle örtüşmediğinden katkı düzeyi belirlenmemiştir:

**P 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10**

Sonuç olarak, Yabancı Dil I dersi, **yabancı dil eğitimi, bireysel gelişim, yaşam boyu öğrenme, ve eleştirel düşünme** ile alakalı gerekli ve uygun program çıktılarını **yüksek ve orta düzeyde** karşılamaktadır. Ders mesleki bilgi temelli program çıktıları ile doğrudan bir etkileşim halinde değildir; ancak, İngilizce dilini öğrenmek ve bilmek, öğrencilere mesleki hayatları boyunca çeşitli alanlarda destek olacaktır.