



TDS

PROGRAM ÇIKTISI SINAV SORUSU İLİŞKİSİ RAPORU

2025-2026 Güz Dönemi

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER
BÖLÜMÜ**

	T.C. BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ İVRİNDİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU PROGRAM ÇIKTISI SINAV SORUSU İLİSKİSİ DEĞERLENDİRME FORMU	Doküman No	KDYS.FR.0373
		İlk Yayın Tarihi	11.10.2025
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1/1

Dersin Kodu:	Dersin Adı:	Dersin Yarıyılı:	Sınav Dönemi:	Öğretim Üyesi/Elemanı:
TDS1125	DAVRANIŞ BİLİMLERİ	2025-2026 GÜZ	FİNAL SINAVI	DOÇ. DR. OKAN KOÇ

1. Dersin Öğretim Planındaki statüsünü belirtiniz

- ☐ Temel Bilimler Dersi (Anatomi, Biyokimya, Fizyoloji gibi)
- ☐ Mesleki Ders (Sağlık alanı ile ilgili dersler)
- ☒ Genel Eğitim (Sosyal ve Beşeri Bilimler, Genel Kültür vb)
- ☐ Diğer (Temel bilgisayar kullanımı ve programlama, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor, rekreasyon ve müzik, vb?)

2. Sınav soruları, program çıktılarıyla ilişkilendirilerek; program çıktılarının ulaşılma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen sınav, kısa sınav, ödev, proje gibi yöntemler kullanılarak açıklanır.

Kısa sınav, öğrencilerin davranış bilimleri ile ilgili temel kavramları anlama, yorumlama ve analiz etme becerilerini ölçmeye yönelik olarak hazırlanmıştır. Sınavda 3 adet açık uçlu soruya almada olup; birey ve toplum davranışını etkileyen psikolojik, sosyal ve kültürel etmenlerin değerlendirilmesi, kuramsal bilgilerin günlük yaşam ve mesleki uygulamalarla ilişkilendirilmesi ve öğrencilerin eleştirel bakış açısıyla çıkarım yapabilmeleri hedeflenmiştir. Bu yönüyle kısa sınav, ezber bilgi ölçümünden ziyade kavramsallaştırma, yorumlama ve değerlendirme yeterliliklerini belirlemeye odaklanmaktadır.

PROGRAM ÇIKTISI		ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	İLİSKİSİ	KATKI DÜZEYİ
PÇ 1	Mesleki bilgi düzeyine katkı sağlar.	Sınav Sınav	Tüm sorular	Yüksek
PÇ 2	Mesleki iletişim (yazılı, sözlü ve beden dili) becerisini geliştirir.	Sınav	-	-
PÇ 3	Programı ile ilgili güncel bilgilere ulaşabilme becerisine sahip olur.	Sınav	-	-
PÇ 4	Tıbbi dokümantasyon ve sekreterlik alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanır.		-	-
PÇ 5	Alanındaki bilgileri takip etmek ve meslektaşlarıyla iletişim kurabilmek adına yabancı dil bilgisine sahip olur.	Sınav	-	-
PÇ 6	Sağlık alanı ile ilgili temel bilgi düzeyine sahip olur. Tıp alanında kullanılan	Sınav	-	-
PÇ 7	terimleri doğru yazıp, düzgün telaffuz eder.	Sınav	-	-
PÇ 8	İnsan vücudunun temel yapısını ve önemli sistem hastalıklarını tanıır.	Sınav	-	-
PÇ 9	Hasta haklarını ve hasta mahremiyetini korur.	Sınav	-	-
PÇ 10	Sağlık mevzuatı hakkında bilgi sahibi olur.	Sınav	-	-
PÇ 11	Bilgi ve belge yönetimi (dosyalama, arşivleme, eby vb.) konusunda bilgi sahibi olur.	Sınav	-	-
PÇ 12	İş sağlığı ve güvenliği konusunda gerekli bilgiye sahip olur.	Sınav	-	-
PÇ 13	İnsanlık ve kültür tarihi konusunda bilgi sahibi olur.	Sınav	Tüm sorular	Yüksek
PÇ 14	Bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.	Sınav	Tüm sorular	Yüksek
PÇ 15	Kalite yönetimi ve süreçleri konusunda bilgi sahibi olur.	Sınav	-	-

Öğretim Elemanı: DOÇ. DR. OKAN KOÇ

İmza:

	T.C. BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ İVRİNDİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU PROGRAM ÇIKTISI SINAV SORUSU İLİŞKİSİ DEĞERLENDİRME FORMU	Doküman No	KDYS.FR.0373
		İlk Yayın Tarihi	11.10.2025
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1/1

TDS1125 Davranış Bilimleri Final Sınavı, öğrencilerin davranış bilimlerine ilişkin temel kavramları anlayarak yorumlama ve bu kavramları birey, toplum ve sağlık hizmeti bağlamında değerlendirme becerisini ölçmektedir. Sınav yalnızca kuramsal bilgiyi değil; kavramlar arası ilişki kurma, insan davranışını etkileyen psikolojik ve sosyokültürel etmenleri analiz etme ve uygun yaklaşımı belirleme becerisini de değerlendirmektedir.

1. Yüksek Düzeyde Karşılanan Program Çıktıları

Öğrencinin bu katkıya ulaşmasının temel nedeni, ders sürecinde yalnızca bilgi aktarımına dayalı bir öğrenme yerine; tarihsel, kültürel ve toplumsal olguların neden-sonuç ilişkisi içinde ele alınmasıdır. Öğrenci, insanlık ve kültür tarihine ilişkin kavramları kronolojik bir çerçevede öğrenirken, bu bilgileri günümüz mesleki uygulamalarıyla ilişkilendirme fırsatı bulmuştur. Yapılan tartışmalar, örnek olay incelemeleri ve yorumlama temelli etkinlikler sayesinde öğrenci, edindiği bilgileri pasif biçimde kabul etmek yerine sorgulmuş, farklı bakış açılarını değerlendirmiş ve kendi çıkarımlarını oluşturmuştur. Bu süreç, mesleki bilgi düzeyini güçlendirirken aynı zamanda bilgi ve becerilerini eleştirel bir yaklaşımla analiz edebilme yetkinliğini geliştirmiştir.

2. Değerlendirme Kapsamı Dışında Kalan Program Çıktıları

Bu sınav doğrudan ölçmemektedir:

- PC 2: Mesleki iletişim (yazılı, sözlü ve beden dili) becerisini geliştirir.
- PC 3: Programı ile ilgili güncel bilgilere ulaşabilme becerisine sahip olur.
- PC 4: Tıbbi dokümantasyon ve sekreterlik alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanır.
- PC 5: Alanındaki bilgileri takip etmek ve meslektaşlarıyla iletişim kurabilmek adına yabancı dil bilgisine sahip olur.
- PC 6: Sağlık alanı ile ilgili temel bilgi düzeyine sahip olur.
- PC 7: Tıp alanında kullanılan terimleri doğru yazıp, düzgün telaffuz eder.
- PC 8: İnsan vücudunun temel yapısını ve önemli sistem hastalıklarını tanıır.
- PC 9: Hasta haklarını ve hasta mahremiyetini korur.
- PC 10: Sağlık mevzuatı hakkında bilgi sahibi olur.
- PC 11: Bilgi ve belge yönetimi (dosyalama, arşivleme, EBYS vb.) konusunda bilgi sahibi olur.
- PC 12: İş sağlığı ve güvenliği konusunda gerekli bilgiye sahip olur.
- PC 15: Kalite yönetimi ve süreçleri konusunda bilgi sahibi olur.

TDS1125 Davranış Bilimleri 2025–2026 Güz final sınavı, öğrencilerin davranış bilimlerine ilişkin kuramsal bilgileri bütüncül bir şekilde değerlendirme, kavramlar arası ilişki kurma ve bu bilgileri mesleki bağlamda yorumlama yeterliliklerini ölçmeye yönelik olarak hazırlanmıştır. Sınav kapsamında öğrencilerden, birey ve toplum davranışını etkileyen psikolojik, sosyal ve kültürel etmenleri analiz etmeleri, öğrenilen kuramsal çerçeveyi somut örneklerle ilişkilendirmeleri ve eleştirel düşünme becerilerini kullanarak çıkarım yapmaları beklenmiştir. Bu yönüyle final sınavı, dönem boyunca kazanılan bilgi ve farkındalığın sentezlenmesini sağlayarak öğrencilerin davranış bilimleri perspektifini mesleki uygulamalarla bütünleştirebilme düzeylerini ortaya koymayı amaçlamaktadır.

	T.C. BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ İVRİNDİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU PROGRAM ÇIKTISI SINAV SORUSU İLİŞKİSİ DEĞERLENDİRME FORMU	Doküman No	KDYS.FR.0373
		İlk Yayın Tarihi	11.10.2025
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1/1

Dersin Kodu:	Dersin Adı:	Dersin Yarıyılı:	Sınav Dönemi:	Öğretim Üyesi/Elemanı:
TDS1125	DAVRANIŞ BİLİMLERİ	2025-2026 GÜZ	VİZE	DOÇ. DR. OKAN KOÇ

1. Dersin Öğretim Planındaki statüsünü belirtiniz

- ☐ Temel Bilimler Dersi (Anatomi, Biyokimya, Fizyoloji gibi)
- ☐ Mesleki Ders (Sağlık alanı ile ilgili dersler)
- ☒ Genel Eğitim (Sosyal ve Beşeri Bilimler, Genel Kültür vb)
- ☐ Diğer (Temel bilgisayar kullanımı ve programlama, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor, rekreasyon ve müzik, vb?)

2. Sınav soruları, program çıktılarıyla ilişkilendirilerek; program çıktılarının ulaşılma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen sınav, kısa sınav, ödev, proje gibi yöntemler kullanılarak açıklayınız.

Vize sınavı, öğrencilerin davranış bilimlerine ilişkin kavramları yorumlama ve analiz etme becerilerini ölçmeye yönelik olarak hazırlanmıştır. Sınavda 2 adet açık uçlu yorum sorusu yer almış olup; sorular birey ve toplum davranışını etkileyen psikolojik, sosyal ve kültürel etmenlerin değerlendirilmesi, kuramsal bilgilerin günlük yaşam ve mesleki uygulamalarla ilişkilendirilmesi ve öğrencilerin eleştirel bakış açısıyla çıkarım yapabilmeleri üzerine kurgulanmıştır. Bu yönüyle sınav, ezber bilgi ölçümünden ziyade kavramsal anlama, yorumlama ve değerlendirme yeterliliklerini belirlemeyi amaçlamaktadır.

PROGRAM ÇIKTISI		ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	İLİŞKİSİ	KATKI DÜZEYİ
PÇ1	Mesleki bilgi düzeyine katkı sağlar.	Sınav Sınav	Tüm sorular	Yüksek
PÇ2	Mesleki iletişim (yazılı, sözlü ve beden dili) becerisini geliştirir.	Sınav	-	-
PÇ3	Programı ile ilgili güncel bilgilere ulaşabilme becerisine sahip olur.	Sınav	-	-
PÇ4	Tıbbi dokümantasyon ve sekreterlik alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanır.	Sınav	-	-
PÇ5	Alanındaki bilgileri takip etmek ve meslektaşlarıyla iletişim kurabilmek adına yabancı dil bilgisine sahip olur.	Sınav	-	-
PÇ6	Sağlık alanı ile ilgili temel bilgi düzeyine sahip olur.	Sınav	-	-
PÇ7	Tıp alanında kullanılan terimleri doğru yazıp, düzgün telaffuz eder.	Sınav	-	-
PÇ8	İnsan vücudunun temel yapısını ve önemli sistem hastalıklarını tanıır.	Sınav	-	-
PÇ9	Hasta haklarını ve hasta mahremiyetini korur.	Sınav	-	-
PÇ10	Sağlık mevzuatı hakkında bilgi sahibi olur.	Sınav	-	-
PÇ11	Bilgi ve belge yönetimi (dosyalama, arşivleme, ebys vb.) konusunda bilgi sahibi olur.	Sınav	-	-
PÇ12	İş sağlığı ve güvenliği konusunda gerekli bilgiye sahip olur.	Sınav	-	-
PÇ13	İnsanlık ve kültür tarihi konusunda bilgi sahibi olur.	Sınav	Tüm sorular	Yüksek
PÇ14	Bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.	Sınav	Tüm sorular	Yüksek
PÇ15	Kalite yönetimi ve süreçleri konusunda bilgi sahibi olur.	Sınav	-	-

Öğretim Elemanı: DOÇ. DR. OKAN KOÇ

İmza:

	T.C. BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ İVRİNDİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU PROGRAM ÇIKTISI SINAV SORUSU İLİŞKİSİ DEĞERLENDİRME FORMU	Doküman No	KDYS.FR.0373
		İlk Yayın Tarihi	11.10.2025
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1/1

TDS1125 Davranış Bilimleri Vize Sınavı, öğrencilerin davranış bilimine ilişkin temel kavramları anlayarak yorumlama ve bu kavramları birey, toplum ve sağlık hizmeti bağlamında değerlendirme becerisini ölçmektedir. Sınav yalnızca kuramsal bilgiyi değil; kavramlar arası ilişki kurma, insan davranışını etkileyen psikolojik ve sosyokültürel etmenleri analiz etme ve uygun yaklaşımı belirleme becerisini de değerlendirmektedir.

1. Yüksek Düzeyde Karşılanan Program Çıktıları

Öğrencinin bu katkıya ulaşmasının temel nedeni, ders sürecinde yalnızca bilgi aktarımına dayalı bir öğrenme yerine; tarihsel, kültürel ve toplumsal olguların neden-sonuç ilişkisi içinde ele alınmasıdır. Öğrenci, insanlık ve kültür tarihine ilişkin kavramları kronolojik bir çerçevede öğrenirken, bu bilgileri günümüz mesleki uygulamalarıyla ilişkilendirme fırsatı bulmuştur. Yapılan tartışmalar, örnek olay incelemeleri ve yorumlama temelli etkinlikler sayesinde öğrenci, edindiği bilgileri pasif biçimde kabul etmek yerine sorgulamış, farklı bakış açılarını değerlendirmiş ve kendi çıkarımlarını oluşturmuştur. Bu süreç, mesleki bilgi düzeyini güçlendirirken aynı zamanda bilgi ve becerilerini eleştirel bir yaklaşımla analiz edebilme yetkinliğini geliştirmiştir.

2. Değerlendirme Kapsamı Dışında Kalan Program Çıktıları

Bu sınav doğrudan ölçmemektedir:

- PC 2: Mesleki iletişim (yazılı, sözlü ve beden dili) becerisini geliştirir.
- PC 3: Programı ile ilgili güncel bilgilere ulaşabilme becerisine sahip olur.
- PC 4: Tıbbi dokümantasyon ve sekreterlik alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanır.
- PC 5: Alanındaki bilgileri takip etmek ve meslektaşlarıyla iletişim kurabilmek adına yabancı dil bilgisine sahip olur.
- PC 6: Sağlık alanı ile ilgili temel bilgi düzeyine sahip olur.
- PC 7: Tıp alanında kullanılan terimleri doğru yazıp, düzgün telaffuz eder.
- PC 8: İnsan vücudunun temel yapısını ve önemli sistem hastalıklarını tanıır.
- PC 9: Hasta haklarını ve hasta mahremiyetini korur.
- PC 10: Sağlık mevzuatı hakkında bilgi sahibi olur.
- PC 11: Bilgi ve belge yönetimi (dosyalama, arşivleme, EBYS vb.) konusunda bilgi sahibi olur.
- PC 12: İş sağlığı ve güvenliği konusunda gerekli bilgiye sahip olur.
- PC 15: Kalite yönetimi ve süreçleri konusunda bilgi sahibi olur.

TDS1125 Davranış Bilimleri 2025–2026 Güz Vize Sınavı; özellikle PC1, PC13 ve PC14’ü yüksek düzeyde karşılamakta; öğrencilerin mesleki bilgi düzeylerini insan ve toplum davranışlarını anlama çerçevesinde geliştirmelerine önemli katkı sağlamaktadır. Sınav, birey ve toplum ilişkisini kavrama, kültürel süreçleri yorumlama ve edinilen bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme becerilerini ön plana çıkarmaktadır. Ders, TDS programında sosyal ve kültürel farkındalık ile eleştirel düşünme temelli çıktıları en güçlü karşılayan derslerden biridir.

	T.C. BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ İVRİNDİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU PROGRAM ÇIKTISI SINAV SORUSU İLİŞKİSİ DEĞERLENDİRME FORMU	Doküman No	KDYS.FR.0373
		İlk Yayın Tarihi	11.10.2025
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1/1

Dersin Kodu:	Dersin Adı:	Dersin Yarıyılı:	Sınav Dönemi:	Öğretim Üyesi/Elemanı:
TDS1125	DAVRANIŞ BİLİMLERİ	2025-2026 GÜZ	KISA SINAV	DOÇ. DR. OKAN KOÇ

1. Dersin Öğretim Planındaki statüsünü belirtiniz

- ☐ Temel Bilimler Dersi (Anatomi, Biyokimya, Fizyoloji gibi)
- ☐ Mesleki Ders (Sağlık alanı ile ilgili dersler)
- ☒ Genel Eğitim (Sosyal ve Beşeri Bilimler, Genel Kültür vb)
- ☐ Diğer (Temel bilgisayar kullanımı ve programlama, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor, rekreasyon ve müzik, vb?)

2. Sınav soruları, program çıktılarıyla ilişkilendirilerek; program çıktılarının ulaşılma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen sınav, kısa sınav, ödev, proje gibi yöntemler kullanılarak açıklayınız.

Kısa sınav, öğrencilerin davranış bilimlerine ilişkin temel kavramları anlama, yorumlama ve analiz etme becerilerini ölçmeye yönelik olarak hazırlanmıştır. Sınavda 3 adet açık uçlu soruya almakta olup; birey ve toplum davranışını etkileyen psikolojik, sosyal ve kültürel etmenlerin değerlendirilmesi, kuramsal bilgilerin günlük yaşam ve mesleki uygulamalarla ilişkilendirilmesi ve öğrencilerin eleştirel bakış açısıyla çıkarım yapabilmeleri hedeflenmiştir. Bu yönüyle kısa sınav, ezber bilgi ölçümünden ziyade kavramsallaştırma, yorumlama ve değerlendirme yeterliliklerini belirlemeye odaklanmaktadır.

PROGRAM ÇIKTISI		ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	İLİŞKİSİ	KATKI DÜZEYİ
PÇ1	Mesleki bilgi düzeyine katkı sağlar.	Sınav Sınav	Tüm sorular	Yüksek
PÇ2	Mesleki iletişim (yazılı, sözlü ve beden dili) becerisini geliştirir.	Sınav	-	-
PÇ3	Programı ile ilgili güncel bilgilere ulaşabilme becerisine sahip olur.	Sınav	-	-
PÇ4	Tıbbi dokümantasyon ve sekreterlik alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanır.		-	-
PÇ5	Alanındaki bilgileri takip etmek ve meslektaşlarıyla iletişim kurabilmek adına yabancı dil bilgisine sahip olur.	Sınav	-	-
PÇ6	Sağlık alanı ile ilgili temel bilgi düzeyine sahip olur.	Sınav	-	-
PÇ7	Tıp alanında kullanılan terimleri doğru yazıp, düzgün telaffuz eder.	Sınav	-	-
PÇ8	İnsan vücudunun temel yapısını ve önemli sistem hastalıklarını tanıır.	Sınav	-	-
PÇ9	Hasta haklarını ve hasta mahremiyetini korur.	Sınav	-	-
PÇ10	Sağlık mevzuatı hakkında bilgi sahibi olur.	Sınav	-	-
PÇ11	Bilgi ve belge yönetimi (dosyalama, arşivleme, ebys vb.) konusunda bilgi sahibi olur.	Sınav	-	-
PÇ12	İş sağlığı ve güvenliği konusunda gerekli bilgiye sahip olur.	Sınav	-	-
PÇ13	İnsanlık ve kültür tarihi konusunda bilgi sahibi olur.	Sınav	Tüm sorular	Yüksek
PÇ14	Bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.	Sınav	Tüm sorular	Yüksek
PÇ15	Kalite yönetimi ve süreçleri konusunda bilgi sahibi olur.	Sınav	-	-

Öğretim Elemanı: DOÇ. DR. OKAN KOÇ

İmza:

	T.C. BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ İVRİNDİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU PROGRAM ÇIKTISI SINAV SORUSU İLİŞKİSİ DEĞERLENDİRME FORMU	Doküman No	KDYS.FR.0373
		İlk Yayın Tarihi	11.10.2025
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1/1

TDS1125 Davranış Bilimleri Kısa Sınavı, öğrencilerin davranış bilimlerine ilişkin temel kavramları anlayarak yorumlama ve bu kavramları birey, toplum ve sağlık hizmeti bağlamında değerlendirme becerisini ölçmektedir. Sınav yalnızca kuramsal bilgiyi değil; kavramlar arası ilişki kurma, insan davranışını etkileyen psikolojik ve sosyokültürel etmenleri analiz etme ve uygun yaklaşımı belirleme becerisini de değerlendirmektedir.

1. Yüksek Düzeyde Karşılanan Program Çıktıları

Öğrencinin bu katkıya ulaşmasının temel nedeni, ders sürecinde yalnızca bilgi aktarımına dayalı bir öğrenme yerine; tarihsel, kültürel ve toplumsal olguların neden-sonuç ilişkisi içinde ele alınmasıdır. Öğrenci, insanlık ve kültür tarihine ilişkin kavramları kronolojik bir çerçevede öğrenirken, bu bilgileri günümüz mesleki uygulamalarıyla ilişkilendirme fırsatı bulmuştur. Yapılan tartışmalar, örnek olay incelemeleri ve yorumlama temelli etkinlikler sayesinde öğrenci, edindiği bilgileri pasif biçimde kabul etmek yerine sorgulamış, farklı bakış açılarını değerlendirmiş ve kendi çıkarımlarını oluşturmuştur. Bu süreç, mesleki bilgi düzeyini güçlendirirken aynı zamanda bilgi ve becerilerini eleştirel bir yaklaşımla analiz edebilme yetkinliğini geliştirmiştir.

2. Değerlendirme Kapsamı Dışında Kalan Program Çıktıları

Bu sınav doğrudan ölçmemektedir:

- PÇ 2: Mesleki iletişim (yazılı, sözlü ve beden dili) becerisini geliştirir.
- PÇ 3: Programı ile ilgili güncel bilgilere ulaşabilme becerisine sahip olur.
- PÇ 4: Tıbbi dokümantasyon ve sekreterlik alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanır.
- PÇ 5: Alanındaki bilgileri takip etmek ve meslektaşlarıyla iletişim kurabilmek adına yabancı dil bilgisine sahip olur.
- PÇ 6: Sağlık alanı ile ilgili temel bilgi düzeyine sahip olur.
- PÇ 7: Tıp alanında kullanılan terimleri doğru yazıp, düzgün telaffuz eder.
- PÇ 8: İnsan vücudunun temel yapısını ve önemli sistem hastalıklarını tanır.
- PÇ 9: Hasta haklarını ve hasta mahremiyetini korur.
- PÇ 10: Sağlık mevzuatı hakkında bilgi sahibi olur.
- PÇ 11: Bilgi ve belge yönetimi (dosyalama, arşivleme, EBYS vb.) konusunda bilgi sahibi olur.
- PÇ 12: İş sağlığı ve güvenliği konusunda gerekli bilgiye sahip olur.
- PÇ 15: Kalite yönetimi ve süreçleri konusunda bilgi sahibi olur.

TDS1125 Davranış Bilimleri 2025–2026 Güz Kısa Sınavı; özellikle PÇ1, PÇ13 ve PÇ14’ü yüksek düzeyde karşılamakta; öğrencilerin mesleki bilgi düzeylerini insan ve toplum davranışlarını anlama çerçevesinde geliştirmelerine önemli katkı sağlamaktadır. Sınav, birey ve toplum ilişkisini kavrama, kültürel süreçleri yorumlama ve edinilen bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme becerilerini ön plana çıkarmaktadır. Ders, TDS programında sosyal ve kültürel farkındalık ile eleştirel düşünme temelli çıktıları en güçlü karşılayan derslerden biridir.

	T.C. BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ İVRİNDİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU PROGRAM ÇIKTISI SINAV SORUSU İLİŞKİSİ DEĞERLENDİRME FORMU	Doküman No	KDYS.FR.0373
		İlk Yayın Tarihi	11.10.2025
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1/1

Dersin Kodu:	Dersin Adı:	Dersin Yarıyılı:	Sınav Dönemi:	Öğretim Üyesi/Elemanı:
TDS2159	ELŞTİREL DÜŞÜNME	2025-2026 GÜZ	ARA SINAVI	DOÇ. DR. OKAN KOÇ

1. Dersin Öğretim Planındaki statüsünü belirtiniz

- ☐ Temel Bilimler Dersi (Anatomi, Biyokimya, Fizyoloji gibi)
- ☐ Mesleki Ders (Sağlık alanı ile ilgili dersler)
- ☒ Genel Eğitim (Sosyal ve Beşeri Bilimler, Genel Kültür vb)
- ☐ Diğer (Temel bilgisayar kullanımı ve programlama, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor, rekreasyon ve müzik, vb?)

2. Sınav soruları, program çıktılarıyla ilişkilendirilerek; program çıktılarının ulaşılma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen sınav, kısa sınav, ödev, proje gibi yöntemler kullanılarak açıklanır.

Ara sınav, öğrencilerin eleştirel düşünme, medya okuryazarlığı ve toplumsal olayları çok boyutlu değerlendirme becerilerini ölçmeye yönelik olarak hazırlanmıştır. Sınavda yer alan açık uçlu sorular; güncel toplumsal sorunların analiz edilmesi, bilgi doğrulama süreçlerinin sorgulanması, bilişsel yanlışlıkların fark edilmesi ve çözüm önerileri geliştirilmesi gibi üst düzey düşünme becerilerini hedeflemektedir. Öğrencilerden yalnızca kuramsal bilgiyi aktarmaları değil; farklı bakış açılarını karşılaştırmaları, neden-sonuç ilişkisi kurmaları ve bireysel, kurumsal ve toplumsal düzeyde uygulanabilir çözüm stratejileri geliştirmeleri beklenmiştir. Bu yönüyle ara sınav, bilgi aktarımından ziyade analitik düşünme, yorumlama ve değerlendirme becerilerinin ölçülmesine odaklanmaktadır.

PROGRAM ÇIKTISI		ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	İLİŞKİSİ	KATKI DÜZEYİ
PÇ1	Mesleki bilgi düzeyine katkı sağlar.	Sınav Sınav	Tüm sorular	Orta
PÇ2	Mesleki iletişim (yazılı, sözlü ve beden dili) becerisini geliştirir.	Sınav	-	-
PÇ3	Programı ile ilgili güncel bilgilere ulaşabilme becerisine sahip olur.	Sınav	Tüm sorular	Orta
PÇ4	Tıbbi dokümantasyon ve sekreterlik alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanır.		-	-
PÇ5	Alanındaki bilgileri takip etmek ve meslektaşlarıyla iletişim kurabilmek adına yabancı dil bilgisine sahip olur.	Sınav	Tüm sorular	Düşük
PÇ6	Sağlık alanı ile ilgili temel bilgi düzeyine sahip olur.	Sınav	Açık uçlu sorular	Orta
PÇ7	Tıp alanında kullanılan terimleri doğru yazıp, düzgün telaffuz eder.	Sınav	Senaryo analizleri	Düşük
PÇ8	İnsan vücudunun temel yapısını ve önemli sistem hastalıklarını tanıır.	Sınav	-	-
PÇ9	Hasta haklarını ve hasta mahremiyetini korur.	Sınav	-	-
PÇ10	Sağlık mevzuatı hakkında bilgi sahibi olur.		-	-
PÇ11	Bilgi ve belge yönetimi (dosyalama, arşivleme, ebys vb.) konusunda bilgi sahibi olur.	Sınav	-	-
PÇ12	İş sağlığı ve güvenliği konusunda gerekli bilgiye sahip olur.	Sınav	-	-
PÇ13	İnsanlık ve kültür tarihi konusunda bilgi sahibi olur.	Sınav	Tüm sorular	Yüksek
PÇ14	Bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.	Sınav	Tüm sorular	Yüksek
PÇ15	Kalite yönetimi ve süreçleri konusunda bilgi sahibi olur.	Sınav	-	-

Öğretim Elemanı: DOÇ. DR. OKAN KOÇ

İmza:

	T.C. BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ İVRİNDİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU PROGRAM ÇIKTISI SINAV SORUSU İLİŞKİSİ DEĞERLENDİRME FORMU	Doküman No	KDYS.FR.0373
		İlk Yayın Tarihi	11.10.2025
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1/1

DS2177 Eleştirel Düşünme Ara Sınavı, öğrencilerin eleştirel düşünme ilkelerini kullanarak güncel toplumsal meseleleri çok boyutlu biçimde analiz etme, bilgiyi sorgulama ve farklı bakış açılarını değerlendirme becerilerini ölçmektedir. Sınav, yalnızca kuramsal bilgiyi hatırlamayı değil; bilgi kaynaklarını karşılaştırma, manipülatif söylemleri ayırt etme, önyargı ve bilişsel yanlılıkları analiz etme, neden-sonuç ilişkisi kurma ve bireysel, toplumsal ya da kurumsal düzeyde çözüm önerileri geliştirebilme yeterliliklerini de değerlendirmeye yöneliktir. Bu yönüyle sınav, öğrencilerin düşünme süreçlerini temellendirme, kanıta dayalı çıkarım yapma ve eleştirel değerlendirme becerilerini ortaya koymayı amaçlamaktadır.

1. Yüksek Düzeyde Karşılanan Program Çıktıları

Ara sınav kapsamında aşağıdaki program çıktılarının yüksek düzeyde katkı sağlandığı değerlendirilmektedir:

PÇ 13: İnsanlık ve kültür tarihi konusunda bilgi sahibi olur.

PÇ 14: Bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.

Bu çıktılar, sınav sorularının toplumsal olayların analiz edilmesi, kültürel bağlamın yorumlanması ve öğrencilerin eleştirel düşünme becerilerini kullanarak çözüm önerileri geliştirmelerini gerektiren yapısı nedeniyle doğrudan ve güçlü biçimde ölçülmüştür.

2. Değerlendirme Kapsamı Dışında Kalan Program Çıktıları

Bu sınav doğrudan ölçmemektedir:

PÇ 2: Mesleki iletişim (yazılı, sözlü ve beden dili) becerisini geliştirir.

PÇ 4: Tıbbi dokümantasyon ve sekreterlik alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanır.

PÇ 8: İnsan vücudunun temel yapısını ve önemli sistem hastalıklarını tanır.

PÇ 9: Hasta haklarını ve hasta mahremiyetini korur.

PÇ 10: Sağlık mevzuatı hakkında bilgi sahibi olur.

PÇ 11: Bilgi ve belge yönetimi (dosyalama, arşivleme, EBYS vb.) konusunda bilgi sahibi olur.

PÇ 12: İş sağlığı ve güvenliği konusunda gerekli bilgiye sahip olur.

PÇ 15: Kalite yönetimi ve süreçleri konusunda bilgi sahibi olur.

Ara sınav, öğrencilerin özellikle toplumsal olayları yorumlama, kültürel bağlamı analiz etme ve eleştirel düşünme becerilerini ölçmeye yönelik olarak hazırlanmıştır. Bu nedenle sınav; mesleki uygulama becerilerinden ziyade kavramsal değerlendirme, yorumlama ve çok boyutlu analiz yetkinliklerini ön plana çıkarmıştır. Sınav sorularının yapısı gereği PÇ13 ve PÇ14 yüksek düzeyde karşılanmış; bilgiye dayalı ancak uygulama gerektirmeyen çıktılar (PÇ1, PÇ3, PÇ6) orta düzeyde katkı sağlamıştır. Uygulama, teknik beceri ve mevzuat temelli çıktılar ise bu sınav kapsamında doğrudan ölçülmemiştir.

	T.C. BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ İVRİNDİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU PROGRAM ÇIKTISI SINAV SORUSU İLİŞKİSİ DEĞERLENDİRME FORMU	Doküman No	KDYS.FR.0373
		İlk Yayın Tarihi	11.10.2025
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1/1

Dersin Kodu:	Dersin Adı:	Dersin Yarıyılı:	Sınav Dönemi:	Öğretim Üyesi/Elemanı:
TDS2159	ELŞTİREL DÜŞÜNME	2025-2026 GÜZ	FİNAL SINAVI	DOÇ. DR. OKAN KOÇ

1. Dersin Öğretim Planındaki statüsünü belirtiniz

- ☐ Temel Bilimler Dersi (Anatomi, Biyokimya, Fizyoloji gibi)
- ☐ Mesleki Ders (Sağlık alanı ile ilgili dersler)
- ☒ Genel Eğitim (Sosyal ve Beşeri Bilimler, Genel Kültür vb)
- ☐ Diğer (Temel bilgisayar kullanımı ve programlama, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor, rekreasyon ve müzik, vb?)

2. Sınav soruları, program çıktılarıyla ilişkilendirilerek; program çıktılarının ulaşılma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen sınav, kısa sınav, ödev, proje gibi yöntemler kullanılarak açıklayınız.

Final sınavı, öğrencilerin eleştirel düşünme becerilerini kullanarak güncel toplumsal, dijital ve kültürel konuları çok yönlü biçimde analiz etme, bilgiyi sorgulama ve kanıta dayalı değerlendirme yapabilme yeterliliklerini ölçmeye yönelik hazırlanmıştır. Sınav soruları; yanlış bilgi türlerini ayırt etme, bilişsel yanlışlıkları fark etme, dijital medya içeriklerini eleştirel biçimde çözümleme, toplumsal olayları neden-sonuç ilişkisi içinde değerlendirme ve etik sorumluluk geliştirme gibi üst düzey bilişsel süreçleri kapsamaktadır.

Bu doğrultuda öğrencilerden yalnızca kuramsal bilgiyi hatırlamaları değil; karşılaştıkları bilgiyi analiz etmeleri, güvenilirliğini sorgulamaları, farklı bakış açılarını karşılaştırmaları ve temellendirilmiş çıkarımlar yapmaları beklenmiştir. Final sınavı, bilgi aktarımına dayalı ölçmeden ziyade analiz, yorumlama, değerlendirme ve eleştirel karar verme becerilerini ortaya koymaya odaklanmıştır.

PROGRAM ÇIKTISI		ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	İLİŞKİSİ	KATKI DÜZEYİ
PÇ1	Mesleki bilgi düzeyine katkı sağlar.	Sınav Sınav Sınav	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 16	Orta
PÇ2	Mesleki iletişim (yazılı, sözlü ve beden dili) becerisini geliştirir.	Sınav	-	-
PÇ3	Programı ile ilgili güncel bilgilere ulaşabilme becerisine sahip olur.		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 16	Orta
PÇ4	Tıbbi dokümantasyon ve sekreterlik alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanır.		-	-
PÇ5	Alanındaki bilgileri takip etmek ve meslektaşlarıyla iletişim kurabilmek adına yabancı dil bilgisine sahip olur.	Sınav	5, 11, 12, 13, 14	Düşük
PÇ6	Sağlık alanı ile ilgili temel bilgi düzeyine sahip olur.	Sınav	2, 6, 9, 18	Orta
PÇ7	Tıp alanında kullanılan terimleri doğru yazıp, düzgün telaffuz eder.	Sınav	-	Düşük
PÇ8	İnsan vücudunun temel yapısını ve önemli sistem hastalıklarını tanıır.	Sınav	-	-
PÇ9	Hasta haklarını ve hasta mahremiyetini korur.	Sınav	17, 18, 19, 20	Düşük
PÇ10	Sağlık mevzuatı hakkında bilgi sahibi olur.	Sınav	-	-
PÇ11	Bilgi ve belge yönetimi (dosyalama, arşivleme, ebys vb.) konusunda bilgi sahibi olur.	Sınav	-	
PÇ12	İş sağlığı ve güvenliği konusunda gerekli bilgiye sahip olur.	Sınav	-	-
PÇ13	İnsanlık ve kültür tarihi konusunda bilgi sahibi olur.	Sınav	Tüm sorular	Yüksek
PÇ14	Bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.	Sınav	Tüm sorular	Yüksek
PÇ15	Kalite yönetimi ve süreçleri konusunda bilgi sahibi olur.	Sınav	-	-

Öğretim Elemanı: DOÇ. DR. OKAN KOÇ

İmza:

	T.C. BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ İVRİNDİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU PROGRAM ÇIKTISI SINAV SORUSU İLİŞKİSİ DEĞERLENDİRME FORMU	Doküman No	KDYS.FR.0373
		İlk Yayın Tarihi	11.10.2025
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1/1

TDS 2159 Eleştirel Düşünme Final Sınavı, öğrencilerin dönem boyunca kazandıkları eleştirel düşünme becerilerini bütüncül biçimde kullanarak güncel toplumsal ve dijital meseleleri analiz etme, bilgiyi sorgulama ve farklı bakış açılarını temellendirerek değerlendirme yeterliliklerini ölçmektedir. Sınav, yalnızca kuramsal bilgiyi hatırlamayı değil; bilgi kaynaklarının güvenilirliğini karşılaştırma, manipülatif içerikleri ve bilişsel yanlılıkları ayırt etme, olayları neden-sonuç ilişkisi içinde yorumlama ve kanıta dayalı çıkarımlar geliştirerek çözüm odaklı değerlendirmeler yapabilme becerilerini de kapsamaktadır. Bu yönüyle final sınavı, öğrencilerin analiz, sentez ve eleştirel değerlendirme düzeyindeki düşünme süreçlerini ortaya koymayı ve edindikleri bilgi ve becerileri farklı bağlamlarda uygulayabilmelerini amaçlamaktadır.

1. Yüksek Düzeyde Karşılanan Program Çıktıları

Final sınavında aşağıdaki program çıktılarının yüksek düzeyde karşılandığı değerlendirilmiştir:

PC 13: İnsanlık ve kültür tarihi konusunda bilgi sahibi olur.

PC 14: Bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.

Sınav soruları, öğrencilerin güncel toplumsal ve dijital konuları kültürel bağlam içinde analiz etmelerini, farklı bilgi kaynaklarını sorgulamalarını, manipülasyon ve bilişsel yanlılıkları ayırt etmelerini ve kanıta dayalı çıkarımlar geliştirmelerini gerektirecek şekilde yapılandırılmıştır. Bu nedenle sınavın tamamı, eleştirel düşünme becerisi ile kültürel ve toplumsal farkındalık düzeyini ölçmeye odaklanmış ve söz konusu program çıktıları doğrudan ve güçlü biçimde değerlendirilmiştir.

2. Değerlendirme Kapsamı Dışında Kalan Program Çıktıları

Final sınavının analiz, yorumlama ve eleştirel düşünme odaklı yapısı nedeniyle aşağıdaki program çıktıları bu sınav kapsamında doğrudan ölçülmemiştir:

PC 2: Mesleki iletişim (yazılı, sözlü ve beden dili) becerisini geliştirir.

PC 4: Tıbbi dokümantasyon ve sekreterlik alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanır.

PC 7: Tıp alanında kullanılan terimleri doğru yazıp, düzgün telaffuz eder.

PC 8: İnsan vücudunun temel yapısını ve önemli sistem hastalıklarını tanıır.

PC 10: Sağlık mevzuatı hakkında bilgi sahibi olur.

PC 11: Bilgi ve belge yönetimi (dosyalama, arşivleme, EBYS vb.) konusunda bilgi sahibi olur.

PC 12: İş sağlığı ve güvenliği konusunda gerekli bilgiye sahip olur.

PC 15: Kalite yönetimi ve süreçleri konusunda bilgi sahibi olur.

Bu çıktılar daha çok uygulama, teknik beceri geliştirme ve mesleki süreç performansına dayalı olduğundan yazılı sınav yerine uygulama çalışmaları, laboratuvar etkinlikleri, ödev, proje veya performans değerlendirmeleri ile ölçülmesi daha uygun niteliktedir.

Sonuç olarak, Eleştirel Düşünme Final Sınavı dersin öğrenme hedefleriyle uyumlu biçimde öğrencilerin analiz etme, sorgulama, yorumlama ve kanıta dayalı değerlendirme becerilerini ortaya koymada etkili olmuş; özellikle eleştirel düşünme ve kültürel farkındalık temelli program çıktılarının geliştirilmesine yüksek düzeyde katkı sağlamıştır.

	T.C. BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ İVRİNDİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU PROGRAM ÇIKTISI SINAV SORUSU İLİŞKİSİ DEĞERLENDİRME FORMU	Doküman No	KDYS.FR.0373
		İlk Yayın Tarihi	11.10.2025
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1/1

Dersin Kodu:	Dersin Adı:	Dersin Yarıyılı:	Sınav Dönemi:	Öğretim Üyesi/Elemanı:
TDS 2144	MESLEKİ BİLGİSAYAR	2025-2026 GÜZ	ARA SINAV	DOÇ. DR. OKAN KOÇ

1. Dersin Öğretim Planındaki statüsünü belirtiniz

- ☐ Temel Bilimler Dersi (Anatomi, Biyokimya, Fizyoloji gibi)
☐ Mesleki Ders (Sağlık alanı ile ilgili dersler)
☐ Genel Eğitim (Sosyal ve Beşeri Bilimler, Genel Kültür vb)
☒ Diğer (Temel bilgisayar kullanımı ve programlama, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor, rekreasyon ve müzik, vb?)

2. Sınav soruları, program çıktılarıyla ilişkilendirilerek; program çıktılarının ulaşılma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen sınav, kısa sınav, ödev, proje gibi yöntemler kullanılarak açıklanınız.

Mesleki Bilgisayar dersi kapsamında **Hastane Otomasyon Sistemleri**, sağlık kurumlarında kullanılan dijital bilgi sistemlerinin (HBYS, elektronik sağlık kayıtları, laboratuvar ve radyoloji sistemleri, e-reçete, randevu ve karar destek uygulamaları) temel yapısını ve işleyişini tanıtmayı amaçlar. Bu konu ile öğrencilerin sağlık hizmetlerinde veri girişinin önemi, bilgi güvenliği ve etik sorumluluklar, dijital kayıt yönetimi ve teknoloji destekli iş süreçlerinin verimlilik ve kaliteye katkısı hakkında farkındalık kazanmaları; mesleki uygulamalarda otomasyon sistemlerini bilinçli, doğru ve etkin şekilde kullanabilmeleri hedeflenmektedir.

PROGRAM ÇIKTISI		ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	İLİŞKİSİ	KATKI DÜZEYİ
PÇ1	Mesleki bilgi düzeyine katkı sağlar.	Sınav	1, 2, 3, 4,5,8, 9, 12, 14,15	Yüksek
PÇ 2	Mesleki iletişim (yazılı, sözlü ve beden dili) becerisini geliştirir.	Sınav	-	-
PÇ 3	Programı ile ilgili güncel bilgilere ulaşabilme becerisine sahip olur.	Sınav	1, 5, 10, 13, 16, 17	Yüksek
PÇ 4	Tıbbi dokümantasyon ve sekreterlik alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanır.	Sınav	2, 3, 6, 7, 9	Yüksek
PÇ 5	Alanındaki bilgileri takip etmek ve meslektaşlarıyla iletişim kurabilmek adına yabancı dil bilgisine sahip olur.	Sınav	-	-
PÇ 6	Sağlık alanı ile ilgili temel bilgi düzeyine sahip olur.	Sınav	5, 7	Orta
PÇ 7	Tıp alanında kullanılan terimleri doğru yazıp, düzgün telaffuz eder.	Sınav	-	-
PÇ 8	İnsan vücudunun temel yapısını ve önemli sistem hastalıklarını tanıır.	Sınav	-	-
PÇ 9	Hasta haklarını ve hasta mahremiyetini korur.	Sınav	11	Düşük
PÇ 10	Sağlık mevzuatı hakkında bilgi sahibi olur.	Sınav	11	Düşük
PÇ 11	Bilgi ve belge yönetimi (dosyalama, arşivleme, ebys vb.) konusunda bilgi sahibi olur.	Sınav	6	Düşük
PÇ 12	İş sağlığı ve güvenliği konusunda gerekli bilgiye sahip olur.	Sınav	-	-
PÇ 13	İnsanlık ve kültür tarihi konusunda bilgi sahibi olur.	Sınav	-4	Düşük
PÇ 14	Bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.	Sınav	8, 10, 13, 171, 4, 6	Orta
PÇ 15	Kalite yönetimi ve süreçleri konusunda bilgi sahibi olur.	Sınav	-	-

Öğretim Elemanı: DOÇ. DR. OKAN KOÇ

İmza:

	T.C. BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ İVRİNDİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU PROGRAM ÇIKTISI SINAV SORUSU İLİŞKİSİ DEĞERLENDİRME FORMU	Doküman No	KDYS.FR.0373
		İlk Yayın Tarihi	11.10.2025
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1/1

TDS 2144 Mesleki Bilgisayar Ara Sınavı, öğrencilerin dönem boyunca edindikleri temel bilgisayar bilgisi ve dijital teknoloji becerilerini bütüncül biçimde kullanarak bu teknolojilerin sağlık hizmetleri ve bilgi yönetimi süreçlerindeki rolünü anlama, farklı yazılım ve otomasyon uygulamalarını karşılaştırarak değerlendirme ve mesleki kullanım açısından yorumlama yeterliliklerini ölçmeye yöneliktir. Sınav, yalnızca kuramsal bilgiyi hatırlamayı değil; ofis yazılımları ve hastane otomasyon sistemlerinin çalışma prensiplerini açıklama, dijital veri yönetimi süreçlerini neden-sonuç ilişkisi içinde değerlendirme, teknolojinin sağladığı verimlilik ve doğruluk avantajlarını analiz etme, bilgi güvenliği ve etik kullanım ilkelerini ilişkilendirme ve mesleki uygulamalarda teknolojiyi bilinçli kullanmaya yönelik çıkarımlar geliştirme becerilerini de kapsamaktadır. Bu yönüyle final sınavı, öğrencilerin dijital okuryazarlıklarını ileri düzeyde kullanma, analitik düşünme ve mesleki süreçlerde bilgi teknolojilerini etkin değerlendirme düzeylerini ortaya koymayı amaçlamaktadır.

1. Yüksek Düzeyde Karşılanan Program Çıktıları

Mesleki Bilgisayar dersi kapsamında uygulanan ölçme ve değerlendirme faaliyetleri sonucunda, özellikle bilgi teknolojilerinin mesleki kullanımına yönelik kazanımların yüksek düzeyde karşılandığı görülmüştür. Bu bağlamda öğrenciler, dijital araçları ve hastane otomasyon sistemlerini tanıma, temel bilgisayar uygulamalarını mesleki süreçlerde kullanma ve güncel teknolojik gelişmeleri takip ederek değerlendirme konusunda yeterli performans sergilemişlerdir. Özellikle **mesleki bilgi düzeyinin geliştirilmesi (PÇ1)**, **programla ilgili güncel bilgilere ulaşabilme ve teknolojiyi takip edebilme (PÇ3)** ile **alan uygulamalarında bilgi ve iletişim teknolojilerini etkin kullanabilme (PÇ4)** çıktılarının sınav soruları aracılığıyla doğrudan ölçüldüğü ve öğrenciler tarafından büyük ölçüde kazanıldığı belirlenmiştir. Bu durum, dersin dijital okuryazarlık ve mesleki teknoloji kullanım becerilerini geliştirme hedefiyle uyumlu bir öğrenme çıktısı sağladığını göstermektedir.

2. Değerlendirme Kapsamı Dışında Kalan Program Çıktıları

Mesleki Bilgisayar dersi kapsamında yapılan yazılı sınavın içeriği ağırlıklı olarak dijital teknolojilerin kullanımı ve bilgi sistemlerine yönelik bilişsel kazanımları ölçmeye odaklandığından, bazı program çıktıları bu değerlendirme sürecinin dışında kalmıştır. Özellikle **mesleki iletişim becerileri (PÇ2)**, **yabancı dil yeterliliği (PÇ5)**, **tıbbi terminolojinin doğru kullanımı (PÇ7)**, **insan vücudu ve hastalık bilgisi (PÇ8)**, **iş sağlığı ve güvenliği bilgisi (PÇ12)**, **insanlık ve kültür tarihi bilgisi (PÇ13)** ve **kalite yönetimi süreçlerine ilişkin bilgi (PÇ15)** gibi daha çok uygulama, alan dersi veya farklı öğretim faaliyetleriyle geliştirilen çıktılar bu sınav aracılığıyla doğrudan ölçülmemiştir. Bu çıktılar, programın diğer dersleri, uygulama çalışmaları ve performans temelli değerlendirme yöntemleri ile izlenmekte ve desteklenmektedir.

TDS 2144 Mesleki Bilgisayar Ara Sınavı, öğrencilerin temel bilgisayar bilgisi ve dijital teknolojilere ilişkin kavramları tanıma ve bu teknolojileri mesleki bağlamda anlamlandırma düzeylerini ortaya koymada etkili olmuş; özellikle dijital okuryazarlık, bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme ve güncel uygulamalara uyum sağlama ile ilişkili program çıktılarının gelişimine katkı sağlamıştır.

	T.C. BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ İVRİNDİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU PROGRAM ÇIKTISI SINAV SORUSU İLİŞKİSİ DEĞERLENDİRME FORMU	Doküman No	KDYS.FR.0373
		İlk Yayın Tarihi	11.10.2025
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1/1

Dersin Kodu:	Dersin Adı:	Dersin Yarıyılı:	Sınav Dönemi:	Öğretim Üyesi/Elemanı:
TDS 2144	MESLEKİ BİLGİSAYAR	2025-2026 GÜZ	FİNAL SINAVI	DOÇ. DR. OKAN KOÇ

1. Dersin Öğretim Planındaki statüsünü belirtiniz

- ☐ Temel Bilimler Dersi (Anatomi, Biyokimya, Fizyoloji gibi)
☐ Mesleki Ders (Sağlık alanı ile ilgili dersler)
☐ Genel Eğitim (Sosyal ve Beşeri Bilimler, Genel Kültür vb)
☒ Diğer (Temel bilgisayar kullanımı ve programlama, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor, rekreasyon ve müzik, vb?)

2. Sınav soruları, program çıktılarıyla ilişkilendirilerek; program çıktılarının ulaşılma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen sınav, kısa sınav, ödev, proje gibi yöntemler kullanılarak açıklanınız.

Mesleki Bilgisayar dersi kapsamında **Hastane Otomasyon Sistemleri**, sağlık kurumlarında kullanılan dijital bilgi sistemlerinin (HBYS, elektronik sağlık kayıtları, laboratuvar ve radyoloji sistemleri, e-reçete, randevu ve karar destek uygulamaları) temel yapısını ve işleyişini tanıtmayı amaçlar. Bu konu ile öğrencilerin sağlık hizmetlerinde veri girişinin önemi, bilgi güvenliği ve etik sorumluluklar, dijital kayıt yönetimi ve teknoloji destekli iş süreçlerinin verimlilik ve kaliteye katkısı hakkında farkındalık kazanmaları; mesleki uygulamalarda otomasyon sistemlerini bilinçli, doğru ve etkin şekilde kullanabilmeleri hedeflenmektedir.

PROGRAM ÇIKTISI		ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	İLİŞKİSİ	KATKI DÜZEYİ
PÇ1	Mesleki bilgi düzeyine katkı sağlar.	Sınav	1, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 14, 15	Yüksek
PÇ 2	Mesleki iletişim (yazılı, sözlü ve beden dili) becerisini geliştirir.	Sınav	-	-
PÇ 3	Programı ile ilgili güncel bilgilere ulaşabilme becerisine sahip olur.	Sınav	2, 4, 8, 13	Orta
PÇ 4	Tıbbi dokümantasyon ve sekreterlik alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanır.	Sınav	6, 7, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24	Yüksek
PÇ 5	Alanındaki bilgileri takip etmek ve meslektaşlarıyla iletişim kurabilmek adına yabancı dil bilgisine sahip olur.	Sınav	-	-
PÇ 6	Sağlık alanı ile ilgili temel bilgi düzeyine sahip olur.	Sınav	3, 5, 13	Orta
PÇ 7	Tıp alanında kullanılan terimleri doğru yazıp, düzgün telaffuz eder.	Sınav	-	-
PÇ 8	İnsan vücudunun temel yapısını ve önemli sistem hastalıklarını tanıır.	Sınav	-	-
PÇ 9	Hasta haklarını ve hasta mahremiyetini korur.	Sınav	2	Düşük
PÇ 10	Sağlık mevzuatı hakkında bilgi sahibi olur.	Sınav	8	Düşük
PÇ 11	Bilgi ve belge yönetimi (dosyalama, arşivleme, ebys vb.) konusunda bilgi sahibi olur.	Sınav	1, 6	Orta
PÇ 12	İş sağlığı ve güvenliği konusunda gerekli bilgiye sahip olur.	Sınav	-	-
PÇ 13	İnsanlık ve kültür tarihi konusunda bilgi sahibi olur.	Sınav	-	-
PÇ 14	Bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.	Sınav	2, 5, 8 8, 10, 13, 171, 4, 6	Orta
PÇ 15	Kalite yönetimi ve süreçleri konusunda bilgi sahibi olur.	Sınav	-	-

Öğretim Elemanı: DOÇ. DR. OKAN KOÇ

İmza:

	T.C. BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ İVRİNDİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU PROGRAM ÇIKTISI SINAV SORUSU İLİŞKİSİ DEĞERLENDİRME FORMU	Doküman No	KDYS.FR.0373
		İlk Yayın Tarihi	11.10.2025
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1/1

TDS 2144 Mesleki Bilgisayar Final Sınavı, öğrencilerin dönem boyunca edindikleri temel bilgisayar bilgisi ve dijital teknoloji becerilerini bütüncül biçimde kullanarak bu teknolojilerin sağlık hizmetleri ve bilgi yönetimi süreçlerindeki rolünü anlama, farklı yazılım ve otomasyon uygulamalarını karşılaştırarak değerlendirme ve mesleki kullanım açısından yorumlama yeterliliklerini ölçmeye yöneliktir. Sınav, yalnızca kuramsal bilgiyi hatırlamayı değil; ofis yazılımları ve hastane otomasyon sistemlerinin çalışma prensiplerini açıklama, dijital veri yönetimi süreçlerini neden-sonuç ilişkisi içinde değerlendirme, teknolojinin sağladığı verimlilik ve doğruluk avantajlarını analiz etme, bilgi güvenliği ve etik kullanım ilkelerini ilişkilendirme ve mesleki uygulamalarda teknolojiyi bilinçli kullanmaya yönelik çıkarımlar geliştirme becerilerini de kapsamaktadır. Bu yönüyle final sınavı, öğrencilerin dijital okuryazarlıklarını ileri düzeyde kullanma, analitik düşünme ve mesleki süreçlerde bilgi teknolojilerini etkin değerlendirme düzeylerini ortaya koymayı amaçlamaktadır.

1. Yüksek Düzeyde Karşılanan Program Çıktıları

Mesleki Bilgisayar dersi final sınavı sonucunda, öğrencilerin özellikle dijital sistemleri tanıma ve uygulama becerilerine yönelik program çıktılarının yüksek düzeyde karşılandığı görülmüştür. Bu kapsamda **PÇ1 (mesleki bilgi düzeyinin geliştirilmesi)** ve **PÇ4 (alan uygulamalarında bilgi ve iletişim teknolojilerini etkin kullanabilme)** çıktılarının sınav soruları aracılığıyla doğrudan ölçüldüğü ve öğrencilerin hastane bilgi yönetim sistemleri, ulusal sağlık bilişim uygulamaları ve ofis yazılımlarına yönelik bilgi ve uygulama becerilerini başarıyla ortaya koydukları belirlenmiştir. Özellikle HBYS, MHRS, Sağlık.Net gibi dijital sağlık sistemleri ile Excel tabanlı uygulama soruları, öğrencilerin mesleki süreçlerde teknolojiyi doğru ve etkin kullanma yeterliliklerini desteklemiş; dersin dijital okuryazarlık ve uygulama becerisi kazandırma hedefiyle uyumlu sonuçlar elde edilmiştir.

2. Değerlendirme Kapsamı Dışında Kalan Program Çıktıları

Mesleki Bilgisayar dersi final sınavı, ağırlıklı olarak öğrencilerin dijital sistemleri kullanma, sağlık bilişim uygulamalarını tanıma ve bilgisayar destekli işlemleri uygulama becerilerini ölçmeye yönelik hazırlandığından, bazı program çıktıları bu değerlendirme kapsamında doğrudan yer almamıştır. Özellikle **mesleki iletişim becerileri (PÇ2)**, **yabancı dil yeterliliği (PÇ5)**, **tıbbi terminolojinin doğru kullanımı (PÇ7)**, **insan vücudu ve hastalık bilgisi (PÇ8)**, **iş sağlığı ve güvenliği bilgisi (PÇ12)**, **insanlık ve kültür tarihi bilgisi (PÇ13)** ve **kalite yönetimi süreçlerine ilişkin bilgi (PÇ15)** gibi daha çok alan dersleri ve uygulama temelli öğrenme süreçleriyle geliştirilen çıktılar bu sınav aracılığıyla ölçülmemiştir. Bu çıktılar programın diğer dersleri, uygulamalar ve performans değerlendirmeleri yoluyla izlenmekte ve desteklenmektedir.

TDS 2144 Mesleki Bilgisayar Final Sınavı, öğrencilerin temel bilgisayar bilgisi ve dijital teknolojilere ilişkin kavramları tanıma ve bu teknolojileri mesleki bağlamda anlamlandırma düzeylerini ortaya koymada etkili olmuş; özellikle dijital okuryazarlık, bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme ve güncel uygulamalara uyum sağlama ile ilişkili program çıktılarının gelişimine katkı sağlamıştır.

	T.C. BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ İVRİNDİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU PROGRAM ÇIKTISI SINAV SORUSU İLİŞKİSİ DEĞERLENDİRME FORMU	Doküman No	KDYS.FR.0373
		İlk Yayın Tarihi	11.10.2025
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1/1

Dersin Kodu:	Dersin Adı:	Dersin Yarıyılı:	Sınav Dönemi:	Öğretim Üyesi/Elemanı:
TDS 2148	YAPAY ZEKA, YENİLİKÇİ VE TEKNOLOJİ UYGULAMALARI	2025-2026 GÜZ	ARA SINAV	DOÇ. DR. OKAN KOÇ

1. Dersin Öğretim Planındaki statüsünü belirtiniz

- ☐ Temel Bilimler Dersi (Anatomi, Biyokimya, Fizyoloji gibi)
- ☐ Mesleki Ders (Sağlık alanı ile ilgili dersler)
- ☐ Genel Eğitim (Sosyal ve Beşeri Bilimler, Genel Kültür vb)
- ☒ Diğer (Temel bilgisayar kullanımı ve programlama, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor, rekreasyon ve müzik, vb?)

2. Sınav soruları, program çıktılarıyla ilişkilendirilerek; program çıktılarının ulaşılma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen sınav, kısa sınav, ödev, proje gibi yöntemler kullanılarak açıklanır.

Yapay Zekâ, Yenilikçi ve Teknoloji Uygulamaları Ara Sınavı, öğrencilerin yapay zekâ ve dijital teknolojilere ilişkin temel kavramları tanıma, bu teknolojilerin kullanım alanlarını açıklama ve sağlık hizmetlerinde dijital dönüşümün etkilerini yorumlama düzeylerini ölçmeye yönelik hazırlanmıştır.

Ara sınavda öğrencilerden;

- Yapay zekâ ve dijital sistemlere ilişkin temel kavramları açıklamaları,
- Teknoloji kullanımının sağlık alanındaki rolünü tanımlamaları,
- Güncel uygulama örneklerini değerlendirmeleri,
- Teknolojik gelişmelerin mesleki süreçlere etkisini yorumlamaları

beklenmiştir.

Bu yönüyle ara sınav, öğrencilerin bilgi düzeyi ile birlikte teknolojiye yönelik farkındalık ve kavramsal anlamabecerilerini ölçmeye odaklanmaktadır

PROGRAM ÇIKTISI		ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	İLİŞKİSİ	KATKI DÜZEYİ
PÇ 1	Mesleki bilgi düzeyine katkı sağlar.	Sınav	1, 2, 3, 4, 5, 6	Orta
PÇ 2	Mesleki iletişim (yazılı, sözlü ve beden dili) becerisini geliştirir.	Sınav	-	-
PÇ 3	Programı ile ilgili güncel bilgilere ulaşabilme becerisine sahip olur.	Sınav	1, 2, 4, 5	Yüksek
PÇ 4	Tıbbi dokümantasyon ve sekreterlik alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanır.	Sınav	2, 3, 6	Yüksek
PÇ 5	Alanındaki bilgileri takip etmek ve meslektaşlarıyla iletişim kurabilmek adına yabancı dil bilgisine sahip olur.	Sınav	-	-
PÇ 6	Sağlık alanı ile ilgili temel bilgi düzeyine sahip olur.	Sınav	3, 5	Orta
PÇ 7	Tıp alanında kullanılan terimleri doğru yazıp, düzgün telaffuz eder.	Sınav	-	-
PÇ 8	İnsan vücudunun temel yapısını ve önemli sistem hastalıklarını tanıır.	Sınav	-	-
PÇ 9	Hasta haklarını ve hasta mahremiyetini korur.	Sınav	-	-
PÇ 10	Sağlık mevzuatı hakkında bilgi sahibi olur.	Sınav	-	-
PÇ 11	Bilgi ve belge yönetimi (dosyalama, arşivleme, ebys vb.) konusunda bilgi sahibi olur.	Sınav	2	Düşük
PÇ 12	İş sağlığı ve güvenliği konusunda gerekli bilgiye sahip olur.	Sınav	-	-
PÇ 13	İnsanlık ve kültür tarihi konusunda bilgi sahibi olur.	Sınav	4	Düşük
PÇ 14	Bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.	Sınav	1, 4, 6	Orta
PÇ 15	Kalite yönetimi ve süreçleri konusunda bilgi sahibi olur.	Sınav	-	-

Öğretim Elemanı: DOÇ. DR. OKAN KOÇ

İmza:

	T.C. BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ İVRİNDİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU PROGRAM ÇIKTISI SINAV SORUSU İLİŞKİSİ DEĞERLENDİRME FORMU	Doküman No	KDYS.FR.0373
		İlk Yayın Tarihi	11.10.2025
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1/1

TDS 2148 Yapay Zekâ, Yenilikçi ve Teknoloji Uygulamaları Ara Sınavı, öğrencilerin dönem boyunca edindikleri dijital teknoloji ve yapay zekâ bilgilerini bütüncül biçimde kullanarak bu teknolojilerin sağlık hizmetleri ve bilgi yönetimi alanındaki rolünü analiz etme, farklı uygulamaları karşılaştırarak değerlendirme ve yenilikçi yaklaşımları mesleki bağlamda yorumlama yeterliliklerini ölçmeye yöneliktir. Sınav, yalnızca kuramsal bilgiyi hatırlamayı değil; yapay zekâ temelli sistemlerin çalışma prensiplerini açıklama, dijital dönüşüm süreçlerini neden-sonuç ilişkisi içinde değerlendirme, güncel teknoloji uygulamalarının sağladığı avantaj ve sınırlılıkları analiz etme, etik ve veri güvenliği boyutlarını ilişkilendirme ve teknoloji kullanımına yönelik bilinçli çıkarımlar geliştirme becerilerini de kapsamaktadır. Bu yönüyle final sınavı, öğrencilerin teknoloji okuryazarlığını ileri düzeyde kullanma, analitik düşünme ve yenilikçi sistemleri eleştirel bakış açısıyla değerlendirme düzeylerini ortaya koymayı amaçlamaktadır.

1. Yüksek Düzeyde Karşılanan Program Çıktıları

PÇ 3 Program ile ilgili güncel bilgilere ulaşabilme becerisi

PÇ 4 Bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanma

Ara sınav daha çok kavramsal altyapıyı ve teknoloji farkındalığını ölçtüğünden öğrencilerin güncel dijital gelişmeleri tanıma ve teknolojiyi anlama düzeyine yüksek katkı sağlamıştır.

2. Değerlendirme Kapsamı Dışında Kalan Program Çıktıları

PÇ 2 Mesleki iletişim becerisi

PÇ 5 Yabancı dil kullanımı

PÇ 7 Tıbbi terminoloji

PÇ 8 Sistem bilgisi

PÇ 9 Hasta hakları

PÇ 10 Mevzuat bilgisi

PÇ 12 İş sağlığı ve güvenliği

PÇ 15 Kalite yönetimi

Bu çıktılar uygulama, alan dersi veya performans temelli ölçme yöntemleri gerektirdiğinden ara sınav kapsamında doğrudan değerlendirilmemiştir.

TDS 2148 Yapay Zekâ, Yenilikçi ve Teknoloji Uygulamaları Ara sınavı, öğrencilerin yapay zekâ ve dijital teknolojilere ilişkin temel kavramları tanıma ve mesleki bağlamda anlamlandırma düzeylerini ortaya koymada etkili olmuş; özellikle teknoloji farkındalığı ve güncel bilgiye erişim ile ilişkili program çıktılarının gelişimine katkı sağlamıştır.

	T.C. BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ İVRİNDİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU PROGRAM ÇIKTISI SINAV SORUSU İLİŞKİSİ DEĞERLENDİRME FORMU	Doküman No	KDYS.FR.0373
		İlk Yayın Tarihi	11.10.2025
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1/1

Dersin Kodu:	Dersin Adı:	Dersin Yarıyılı:	Sınav Dönemi:	Öğretim Üyesi/Elemanı:
TDS 2148	YAPAY ZEKA, YENİLİKÇİ VE TEKNOLOJİ UYGULAMALARI	2025-2026 GÜZ	FİNAL SINAVI	DOÇ. DR. OKAN KOÇ

1. Dersin Öğretim Planındaki statüsünü belirtiniz

- ☐ Temel Bilimler Dersi (Anatomi, Biyokimya, Fizyoloji gibi)
☐ Mesleki Ders (Sağlık alanı ile ilgili dersler)
☐ Genel Eğitim (Sosyal ve Beşeri Bilimler, Genel Kültür vb)
☒ Diğer (Temel bilgisayar kullanımı ve programlama, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor, rekreasyon ve müzik, vb?)

2. Sınav soruları, program çıktılarıyla ilişkilendirilerek; program çıktılarının ulaşılma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen sınav, kısa sınav, ödev, proje gibi yöntemler kullanılarak açıklanır.

Yapay Zekâ, Yenilikçi ve Teknoloji Uygulamaları Final Sınavı, öğrencilerin yapay zekâ ve dijital teknolojilere ilişkin dönem boyunca edindikleri bilgileri bütüncül biçimde kullanarak bu teknolojilerin kullanım alanlarını analiz etme, sağlık hizmetlerinde dijital dönüşümün etkilerini değerlendirme ve yenilikçi uygulamaları mesleki bağlamda yorumlama düzeylerini ölçmeye yönelik hazırlanmıştır.

Final sınavında öğrencilerden;

- Yapay zekâ ve dijital sistemlere ilişkin temel kavramları ilişkilendirerek açıklamaları,
- Teknoloji kullanımının sağlık alanındaki rolünü analiz etmeleri,
- Güncel uygulama örneklerini karşılaştırarak değerlendirmeleri,
- Teknolojik gelişmelerin mesleki süreçlere etkisini neden-sonuç ilişkisi içinde yorumlamaları,
- Dijital dönüşümün etik, güvenlik ve verimlilik boyutlarına yönelik çıkarımlar geliştirmeleri beklenmiştir.

Bu yönüyle finalsınavı, öğrencilerin yalnızca bilgi düzeyini değil; teknoloji okuryazarlığını kullanarak analiz yapma, değerlendirme ve eleştirel yorum geliştirme becerilerini ortayakoymaya odaklanmaktadır.

PROGRAM ÇIKTISI		ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	İLİŞKİSİ	KATKI DÜZEYİ
PÇ 1	Mesleki bilgi düzeyine katkı sağlar.	Sınav	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	Orta
PÇ 2	Mesleki iletişim (yazılı, sözlü ve beden dili) becerisini geliştirir.	Sınav	-	-
PÇ 3	Programı ile ilgili güncel bilgilere ulaşabilme becerisine sahip olur.	Sınav	1, 2, 4, 6, 8, 10, 11, 12	Yüksek
PÇ 4	Tıbbi dokümantasyon ve sekreterlik alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanır.	Sınav	3, 5, 7, 9, 12	Yüksek
PÇ 5	Alanındaki bilgileri takip etmek ve meslektaşlarıyla iletişim kurabilmek adına yabancı dil bilgisine sahip olur.	Sınav	4, 10	Düşük
PÇ 6	Sağlık alanı ile ilgili temel bilgi düzeyine sahip olur.	Sınav	2, 6, 7	Düşük
PÇ 7	Tıp alanında kullanılan terimleri doğru yazıp, düzgün telaffuz eder.	Sınav	-	Orta
PÇ 8	İnsan vücudunun temel yapısını ve önemli sistem hastalıklarını tanıır.	Sınav	-	-
PÇ 9	Hasta haklarını ve hasta mahremiyetini korur.	Sınav	2, 6, 7	Orta
PÇ 10	Sağlık mevzuatı hakkında bilgi sahibi olur.	Sınav	-	Yüksek
PÇ 11	Bilgi ve belge yönetimi (dosyalama, arşivleme, ebys vb.) konusunda bilgi sahibi olur.	Sınav	3, 5, 9	Düşük
PÇ 12	İş sağlığı ve güvenliği konusunda gerekli bilgiye sahip olur.	Sınav	-	-
PÇ 13	İnsanlık ve kültür tarihi konusunda bilgi sahibi olur.	Sınav	8	Düşük
PÇ 14	Bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.	Sınav	1, 4, 6, 8, 10, 12	Yüksek
PÇ 15	Kalite yönetimi ve süreçleri konusunda bilgi sahibi olur.	Sınav	-	

Öğretim Elemanı: DOÇ. DR. OKAN KOÇ

İmza:

	T.C. BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ İVRİNDİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU PROGRAM ÇIKTISI SINAV SORUSU İLİŞKİSİ DEĞERLENDİRME FORMU	Doküman No	KDYS.FR.0373
		İlk Yayın Tarihi	11.10.2025
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1/1

TDS 2148 Yapay Zekâ, Yenilikçi ve Teknoloji Uygulamaları Final Sınavı, öğrencilerin dönem boyunca edindikleri dijital teknoloji ve yapay zekâ bilgilerini bütüncül biçimde kullanarak bu teknolojilerin sağlık hizmetleri ve bilgi yönetimi alanındaki rolünü analiz etme, farklı uygulamaları karşılaştırarak değerlendirme ve yenilikçi yaklaşımları mesleki bağlamda yorumlama yeterliliklerini ölçmeye yöneliktir. Sınav, yalnızca kuramsal bilgiyi hatırlamayı değil; yapay zekâ temelli sistemlerin çalışma prensiplerini açıklama, dijital dönüşüm süreçlerini neden-sonuç ilişkisi içinde değerlendirme, güncel teknoloji uygulamalarının sağladığı avantaj ve sınırlılıkları analiz etme, etik ve veri güvenliği boyutlarını ilişkilendirme ve teknoloji kullanımına yönelik bilinçli çıkarımlar geliştirme becerilerini de kapsamaktadır. Bu yönüyle final sınavı, öğrencilerin teknoloji okuryazarlığını ileri düzeyde kullanma, analitik düşünme ve yenilikçi sistemleri eleştirel bakış açısıyla değerlendirme düzeylerini ortaya koymayı amaçlamaktadır.

1. Yüksek Düzeyde Karşılanan Program Çıktıları

PÇ 3 Program ile ilgili güncel bilgilere ulaşabilme becerisi
PÇ 4 Bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanma
PÇ 14 Bilgi ve becerileri eleştirel yaklaşımla değerlendirme

Final sınavı özellikle yapay zekâ uygulamalarının güncel kullanım alanlarını, dijital sistemlerin işleyişini ve teknolojik gelişmelerin değerlendirilmesini ölçmeye odaklandığından bu çıktılar doğrudan ve güçlü biçimde karşılanmıştır.

2. Değerlendirme Kapsamı Dışında Kalan Program Çıktıları

PÇ 2 Mesleki iletişim becerisi
PÇ 7 Tıbbi terminoloji kullanımı
PÇ 8 Sistem ve hastalık bilgisi
PÇ 10 Sağlık mevzuatı bilgisi
PÇ 12 İş sağlığı ve güvenliği bilgisi
PÇ 15 Kalite yönetimi bilgisi

Bu çıktılar uygulama, alan eğitimi veya performans değerlendirmesi gerektiren kazanımlar olduğundan yazılı sınav kapsamında doğrudan ölçülmemiştir. TDS 2148 Yapay Zekâ, Yenilikçi ve Teknoloji Uygulamaları Final Sınavı; dersin öğrenme hedefleriyle uyumlu biçimde öğrencilerin dijital sağlık teknolojilerini anlama, yapay zekâ uygulamalarını analiz etme ve yenilikçi sistemleri eleştirel bakış açısıyla değerlendirme becerilerini ortaya koymada etkili olmuştur. Sınav özellikle teknoloji okuryazarlığı, analitik düşünme ve yaşam boyu öğrenme temelli program çıktılarının geliştirilmesine yüksek düzeyde katkı sağlamış; uygulama ağırlıklı çıktılarının ise farklı ölçme yöntemleriyle değerlendirilmesi gerektiğini göstermiştir.

	T.C. BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ İVRİNDİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU PROGRAM ÇIKTISI SINAV SORUSU İLİŞKİSİ DEĞERLENDİRME FORMU	Doküman No	KDYS.FR.0373
		İlk Yayın Tarihi	11.10.2025
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1/1

Dersin Kodu:	Dersin Adı:	Dersin Yarıyılı:	Sınav Dönemi:	Öğretim Üyesi/Elemanı:
TDS1122	ANATOMİ	2025-2026 GÜZ	VİZE	ÖĞR. GÖR. DR. ESMA GÜL

1. Dersin Öğretim Planındaki statüsünü belirtiniz

- ☐ X Temel Bilimler Dersi (Anatomi, Biyokimya, Fizyoloji gibi)
- ☐ Mesleki Ders (Sağlık alanı ile ilgili dersler)
- ☐ Genel Eğitim (Sosyal ve Beşeri Bilimler, Genel Kültür vb)
- ☐ Diğer (Temel bilgisayar kullanımı ve programlama, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor, rekreasyon ve müzik, vb?)

2. Sınavsoruları, program çıktılarıyla ilişkilendirilerek; program çıktılarının ulaşılma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen sınav,kısa sınav, ödev, proje gibi yöntemler kullanılarak açıklayınız.

Vizesınavı 10 sorudan oluşmakta olup; tanımlama, açıklama, listeleme, doğru–yanlış değerlendirme ve çoktan seçmeli soru tiplerini içermektedir. Sınav,öğrencilerin temel anatomik bilgi düzeyini ve tıbbi terminolojiye hâkimiyetini ölçmeye yöneliktir.

PROGRAM ÇIKTISI		ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	İLİŞKİSİ	KATKI DÜZEYİ
PÇ 1	Mesleki bilgi düzeyine katkı sağlar.	Klasik + çoktan seçmeli	Tüm sorular	yüksek
PÇ 2	Mesleki iletişim (yazılı, sözlü ve beden dili) becerisini geliştirir.	-	-	-
PÇ 3	Programı ile ilgili güncel bilgilere ulaşabilme becerisine sahip olur.	klasik	3-4-8	orta
PÇ 4	Tıbbi dokümantasyon ve sekreterlik alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanır.	-	-	-
PÇ 5	Alanındaki bilgileri takip etmek ve meslektaşlarıyla iletişim kurabilmek adına yabancı dil bilgisine sahip olur.	-	-	-
PÇ 6	Sağlık alanı ile ilgili temel bilgi düzeyine sahip olur.	klasik	Tüm sorular	yüksek
PÇ 7	Tıp alanında kullanılan terimleri doğru yazıp, düzgün telaffuz eder.	klasik	1-2	orta
PÇ 8	İnsan vücudunun temel yapısını ve önemli sistem hastalıklarını tanıır.	klasik	4-5-6-8-9-10	yüksek
PÇ 9	Hasta haklarını ve hasta mahremiyetini korur.	-	-	-
PÇ 10	Sağlık mevzuatı hakkında bilgi sahibi olur.	-	-	-
PÇ 11	Bilgi ve belge yönetimi (dosyalama, arşivleme, ebys vb.) konusunda bilgi sahibi olur.	-	-	-
PÇ 12	İş sağlığı ve güvenliği konusunda gerekli bilgiye sahip olur.	-	-	-
PÇ 13	İnsanlık ve kültür tarihi konusunda bilgi sahibi olur.	-	-	-
PÇ 14	Bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.	klasik	3	orta
PÇ 15	Kalite yönetimi ve süreçleri konusunda bilgi sahibi olur.	-	-	-

Öğretim Elemanı: ÖĞR. GÖR. DR. ESMA GÜL
İmza:

	T.C. BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ İVRİNDİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU PROGRAM ÇIKTISI SINAV SORUSU İLİŞKİSİ DEĞERLENDİRME FORMU	Doküman No	KDYS.FR.0373
		İlk Yayın Tarihi	11.10.2025
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1/1

TDS1122 Anatomi dersi, Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik programında öğrencilerin insan vücudunun temel yapısını ve sistem organizasyonunu tanımlarını amaçlayan bir temel bilim dersidir. Vize sınavı; kemik, eklem ve kas yapıları ile anatomik terminoloji bilgisini ölçmektedir.

1. Yüksek Düzeyde Karşılanan Program Çıktıları

•PÇ 1 (Mesleki bilgi düzeyine katkı sağlar)

Sınavı tamamlanmış anatomi bilgisiyle dayanan maktadır. Bu nedenle yüksek düzeyde karşılanmaktadır.

•PÇ 6 (Sağlık alanı ile ilgili temel bilgi düzeyine sahip olur)

Anatomi bilgisi sağlık alanında çalışan bir sekreteri için temel kavramsal altyapı sağlar. Tüm sorular bu çıktıya hizmet etmektedir.

•PÇ 8 (İnsan vücudunun temel yapısını tanıtır)

El bileği kemikleri, neurocranium kemikleri, quadriceps femoris kasları ve linea terminalis gibi sorular doğrudan insan vücudu sistem bilgisini ölçmektedir. Bu nedenle yüksek düzeydedir.

2. Orta Düzeyde Karşılanan Program Çıktıları

• PÇ 3 (Güncel bilgilere ulaşma becerisi)

Doğru-yanlış sorusu (Soru 3) öğrencilerin mevcut bilgileri analiz ederek değerlendirme yapmasını gerektirir. Dolaylı katkı sağlar.

• PÇ 7 (Tıbbi terimleri doğru yazma ve telaffuz)

Hareket terimlerinin açıklanması (Soru 2) terminoloji hakimiyetini ölçmektedir.

• PÇ 14 (Eleştirel yaklaşım)

Yanlış ifadelerin düzeltilmesi (Soru 3) eleştirel değerlendirme gerektirmektedir.

3. Düşük Düzeyde Karşılanan Program Çıktıları

-

4. Değerlendirme Kapsamı Dışında Kalan Program Çıktıları

Bu sınav doğrudan ölçmemektedir:

PÇ 2 (Mesleki iletişim)
PÇ 4 (Bilgi teknolojileri)
PÇ 5 (Yabancı dil)
PÇ 9 (Hasta hakları)
PÇ 10 (Sağlık mevzuatı)
PÇ 11 (Belge yönetimi)
PÇ 12 (İSG)
PÇ 13 (Kültür tarihi)
PÇ 15 (Kalite yönetimi)

TDS1122 Anatomi dersi 2025–2026 Güz Vize Sınavı; özellikle PÇ1, PÇ6 ve PÇ8'i yüksek düzeyde karşılamakta; eleştirel değerlendirme ve terminoloji ile ilişkili çıktılara orta düzeyde katkı sağlamaktadır. Dersin temel bilim niteliği gereği belge yönetimi, mevzuat ve iletişim temelli çıktılar değerlendirme kapsamı dışında kalmaktadır.

	T.C. BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ İVRİNDİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU PROGRAM ÇIKTISI SINAV SORUSU İLİŞKİSİ DEĞERLENDİRME FORMU	Doküman No	KDYS.FR.0373
		İlk Yayın Tarihi	11.10.2025
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1/1

Dersin Kodu:	Dersin Adı:	Dersin Yarıyılı:	Sınav Dönemi:	Öğretim Üyesi/Elemanı:
TDS1122	ANATOMİ	2025-2026 GÜZ	FİNAL	ÖGR. GÖR. DR. ESMA GÜL

1. Dersin Öğretim Planındaki statüsünü belirtiniz

- ☐ X Temel Bilimler Dersi (Anatomi, Biyokimya, Fizyoloji gibi)
- ☐ Mesleki Ders (Sağlık alanı ile ilgili dersler)
- ☐ Genel Eğitim (Sosyal ve Beşeri Bilimler, Genel Kültür vb)
- ☐ Diğer (Temel bilgisayar kullanımı ve programlama, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor, rekreasyon ve müzik, vb?)

2. Sınavsoruları, program çıktılarıyla ilişkilendirilerek; program çıktılarının ulaşılma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen sınav,kısa sınav, ödev, proje gibi yöntemler kullanılarak açıklayınız.

Finalsınavı 40 adet çoktan seçmeli sorudan oluşmaktadır.

Sorular;sinir sistemi, kranial sinirler, ürogenital sistem, dolaşım sistemi, sindirim sistemi ve baş-boyun anatomisini kapsamaktadır. Sınav, öğrencilerin sistemtemelli anatomik bilgiyi doğru analiz etme ve yorumlama yeterliliklerini ölçmeye yöneliktir.

PROGRAM ÇIKTISI		ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	İLİŞKİSİ	KATKI DÜZEYİ
PÇ 1	Mesleki bilgi düzeyine katkı sağlar.	Çoktan seçmeli	Tüm sorular	yüksek
PÇ 2	Mesleki iletişim (yazılı, sözlü ve beden dili) becerisini geliştirir.	-	-	-
PÇ 3	Programı ile ilgili güncel bilgilere ulaşabilme becerisine sahip olur.	Çoktan seçmeli	1-2-25	orta
PÇ 4	Tıbbi dokümantasyon ve sekreterlik alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanır.	-	-	-
PÇ 5	Alanındaki bilgileri takip etmek ve meslektaşlarıyla iletişim kurabilmek adına yabancı dil bilgisine sahip olur.	-	-	-
PÇ 6	Sağlık alanı ile ilgili temel bilgi düzeyine sahip olur.	Çoktan seçmeli	Tüm sorular	yüksek
PÇ 7	Tıp alanında kullanılan terimleri doğru yazıp, düzgün telaffuz eder.	Çoktan seçmeli	3-5-6-13	orta
PÇ 8	İnsan vücudunun temel yapısını ve önemli sistem hastalıklarını tanıır.	Çoktan seçmeli	Tüm sorular	yüksek
PÇ 9	Hasta haklarını ve hasta mahremiyetini korur.	-	-	-
PÇ 10	Sağlık mevzuatı hakkında bilgi sahibi olur.	-	-	-
PÇ 11	Bilgi ve belge yönetimi (dosyalama, arşivleme, ebys vb.) konusunda bilgi sahibi olur.	-	-	-
PÇ 12	İş sağlığı ve güvenliği konusunda gerekli bilgiye sahip olur.	-	-	-
PÇ 13	İnsanlık ve kültür tarihi konusunda bilgi sahibi olur.	-	-	-
PÇ 14	Bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.	Çoktan seçmeli	22,30,40	orta
PÇ 15	Kalite yönetimi ve süreçleri konusunda bilgi sahibi olur.	-	-	-

Öğretim Elemanı: ÖGR. GÖR. DR. ESMA GÜL
İmza:

	T.C. BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ İVRİNDİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU PROGRAM ÇIKTISI SINAV SORUSU İLİŞKİSİ DEĞERLENDİRME FORMU	Doküman No	KDYS.FR.0373
		İlk Yayın Tarihi	11.10.2025
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1/1

TDS1122 Anatomi Final Sınavı, insan vücudunun temel sistemlerine ilişkin geniş kapsamlı bilgi ölçmektedir. Sınav, yalnızca terminoloji bilgisi değil; sistemler arası fonksiyonel ilişki kurma ve doğru kavramı seçme becerisini de değerlendirmektedir.

1. Yüksek Düzeyde Karşılanan Program Çıktıları

• **PÇ 1 (Mesleki bilgi düzeyine katkı sağlar)**

Tümsınavsorularıanatomi bilgiyedayanmaktadır.Bu nedenle yüksek düzeydedir.

• **PÇ 6 (Sağlık alanı ile ilgili temel bilgi düzeyine sahip olur)**

Sekreterlik alanında çalışan bireyin rapor, epikriz ve tıbbi belge düzenlerken temel sistem bilgisini bilmesi gerekir. Sınav bu bilgiyi kapsamlı şekilde ölçmektedir.

• **PÇ 8 (İnsan vücudunun temel yapısını tanıır)**

Sinir sistemi, ürogenital sistem, dolaşım sistemi ve sindirim sistemi soruları doğrudan bu çıktıya hizmet etmektedir. Final sınavında bu çıktı en güçlü karşılanan çıktıdır.

2. Orta Düzeyde Karşılanan Program Çıktıları

• **PÇ 3 (Güncel bilgilere ulaşma ve değerlendirme)**

Yanlış ifadeler ve klinikleri sorular öğrencilerin mevcut bilgiyi analiz etmesini gerektirir.

• **PÇ 7 (Tıbbi terim hâkimiyeti)**

Kranial sinir adları ve anatomik Latince isimler terminoloji bilgisini dolaylı ölçmektedir.

• **PÇ 14 (Eleştirel değerlendirme)**

Yanlış olanı seçme soruları eleştirel değerlendirme gerektirir.

3. Düşük Düzeyde Karşılanan Program Çıktıları

-

4. Değerlendirme Kapsamı Dışında Kalan Program Çıktıları

Bu sınav doğrudan ölçmemektedir:

PÇ 2 (Mesleki iletişim)
PÇ 4 (Bilgi teknolojileri)
PÇ 5 (Yabancı dil)
PÇ 9 (Hasta hakları)
PÇ 10 (Sağlık mevzuatı)
PÇ 11 (Belge yönetimi)
PÇ 12 (İSG)
PÇ 13 (Kültür tarihi)
PÇ 15 (Kalite yönetimi)

TDS1122 Anatomi 2025–2026 Güz Final Sınavı; özellikle PÇ1, PÇ6 ve PÇ8'i yüksek düzeyde karşılamakta; analitik değerlendirme ve terminoloji ile ilişkili çıktılara orta düzeyde katkı sağlamaktadır. Dersin temel bilim yapısı gereği belge yönetimi, mevzuat ve kalite yönetimi gibi program çıktıları değerlendirme kapsamı dışında kalmaktadır.

	T.C. BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ İVRİNDİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU PROGRAM ÇIKTISI SINAV SORUSU İLİŞKİSİ DEĞERLENDİRME FORMU	Doküman No	KDYS.FR.0373
		İlk Yayın Tarihi	11.10.2025
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1/1

Dersin Kodu:	Dersin Adı:	Dersin Yarıyılı:	Sınav Dönemi:	Öğretim Üyesi/Elemanı:
TDS1121	TIBBİ VE RADYOLOJİK TERMİNOLOJİ	2025-2026 GÜZ	VİZE	ÖGR. GÖR. DR. ESMA GÜL

1. Dersin Öğretim Planındaki statüsünü belirtiniz

- ☐ X Temel Bilimler Dersi (Anatomi, Biyokimya, Fizyoloji gibi)
- ☐ Mesleki Ders (Sağlık alanı ile ilgili dersler)
- ☐ Genel Eğitim (Sosyal ve Beşeri Bilimler, Genel Kültür vb)
- ☐ Diğer (Temel bilgisayar kullanımı ve programlama, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor, rekreasyon ve müzik, vb?)

2. Sınavsoruları, program çıktılarıyla ilişkilendirilerek; program çıktılarının ulaşılma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen sınav,kısa sınav, ödev, proje gibi yöntemler kullanılarak açıklayınız.

Vizesınavı 4 sorudan oluşmaktadır:

Soru1:Latince kelimelerin Türkçe anlamları

Soru2:Latince kelimelerin okunuşu ve anlamı

Soru3:Galenos hakkında bilgi

Soru4:Andreas Vesalius hakkında bilgi

Sınav,öğrencilerin tıbbi terminolojiye hâkimiyetini, yabancı kökenli terim çözümleme becerisini ve tıp tarihine ilişkin temel bilgilerini ölçmeye yöneliktir.

PROGRAM ÇIKTISI		ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	İLİŞKİSİ	KATKI DÜZEYİ
PÇ 1	Mesleki bilgi düzeyine katkı sağlar.	klasik	Tüm sorular	yüksek
PÇ 2	Mesleki iletişim (yazılı, sözlü ve beden dili) becerisini geliştirir.	-	-	-
PÇ 3	Programı ile ilgili güncel bilgilere ulaşabilme becerisine sahip olur.	klasik	3-4	orta
PÇ 4	Tıbbi dokümantasyon ve sekreterlik alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanır.	-	-	-
PÇ 5	Alanındaki bilgileri takip etmek ve meslektaşlarıyla iletişim kurabilmek adına yabancı dil bilgisine sahip olur.	klasik	1-2	yüksek
PÇ 6	Sağlık alanı ile ilgili temel bilgi düzeyine sahip olur.	klasik	1-2	orta
PÇ 7	Tıp alanında kullanılan terimleri doğru yazıp, düzgün telaffuz eder.	klasik	1-2	yüksek
PÇ 8	İnsan vücudunun temel yapısını ve önemli sistem hastalıklarını tanıır.	klasik	1-2	orta
PÇ 9	Hasta haklarını ve hasta mahremiyetini korur.	-	-	-
PÇ 10	Sağlık mevzuatı hakkında bilgi sahibi olur.	-	-	-
PÇ 11	Bilgi ve belge yönetimi (dosyalama, arşivleme, ebys vb.) konusunda bilgi sahibi olur.	-	-	-
PÇ 12	İş sağlığı ve güvenliği konusunda gerekli bilgiye sahip olur.	-	-	-
PÇ 13	İnsanlık ve kültür tarihi konusunda bilgi sahibi olur.	klasik	3-4	yüksek
PÇ 14	Bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.	-	-	-
PÇ 15	Kalite yönetimi ve süreçleri konusunda bilgi sahibi olur.	-	-	-

Öğretim Elemanı: ÖGR. GÖR. DR. ESMA GÜL

İmza:

	T.C. BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ İVRİNDİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU PROGRAM ÇIKTISI SINAV SORUSU İLİŞKİSİ DEĞERLENDİRME FORMU	Doküman No	KDYS.FR.0373
		İlk Yayın Tarihi	11.10.2025
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1/1

TDS1121 Tıbbi ve Radyolojik Terminoloji dersi, öğrencilerin tıbbi kavramları doğru yazma, telaffuz etme ve anlamlandırma becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Vize sınavı özellikle Latince kökenli terimlerin çözümlemesi ve tıp tarihine ilişkin temel bilgilerin ölçülmesine yöneliktir.

1. Yüksek Düzeyde Karşılanan Program Çıktıları

• **PÇ 1 (Mesleki bilgi düzeyine katkı sağlar)**

Terminolojibilgisi,tıbbidokümantasyonvesekreterlik alanında mesleki yeterliliğin temelini oluşturur. Sınavın tamamı bu çıktıya hizmet etmektedir.

• **PÇ 5 (Alanındaki bilgileri takip edebilmek adına yabancı dil bilgisine sahip olur)**

LatinceveYunancakökenlikelimelerin anlamveokunuşbilgisidoğrudanölçülmektedir. Bu nedenle yüksek düzeydedir.

• **PÇ 7 (Tıbbi terimleri doğru yazıp telaffuz eder)**

Soru1ve2doğrudanyazımvetelaffuzbilgisineyöneliktir. Bu çıktı yüksek düzeyde karşılanmaktadır.

• **PÇ 13 (İnsanlık ve kültür tarihi konusunda bilgi sahibi olur)**

GalenosveAndreasVesaliussorularıtıptarihineilişkinbilgiölçülmektedir. Bu nedenle yüksek düzeydedir.

2. Orta Düzeyde Karşılanan Program Çıktıları

• **PÇ 3 (Güncel bilgilere ulaşma becerisi)**

Tarihselkişiliklereilişkinbilgisorularıdolaylıolarak literatür bilgisine dayanmaktadır.

• **PÇ 6 (Sağlık alanı temel bilgi)**

Terminoloji bilgisi sağlık alanı temel kavramlarını içerir.

• **PÇ 8 (İnsan vücudu temel yapısı)**

Baziterimlerdeğrudananatomikyapı isimlerini içermektedir; ancak sınavın ana odağı sistem anatomisi değildir.

3. Düşük Düzeyde Karşılanan Program Çıktıları

4. Değerlendirme Kapsamı Dışında Kalan Program Çıktıları

Bu sınav doğrudan ölçmemektedir:

- PÇ 2 (Mesleki iletişim)
- PÇ 4 (Bilgi teknolojileri)
- PÇ 9 (Hasta hakları)
- PÇ 10 (Mevzuat)
- PÇ 11 (Belge yönetimi)
- PÇ 12 (İSG)
- PÇ 14 (Eleştirel değerlendirme)
- PÇ 15 (Kalite yönetimi)

TDS1121 Tıbbi ve Radyolojik Terminoloji 2025–2026 Güz Vize Sınavı; özellikle PÇ1, PÇ5, PÇ7 ve PÇ13’ü yüksek düzeyde karşılamakta; temel sağlık bilgisi ve literatür bilgisi ile ilişkili çıktılara orta düzeyde katkı sağlamaktadır. Dersin teorik yapısı gereği belge yönetimi, mevzuat ve kalite süreçleri değerlendirme kapsamı dışında kalmaktadır.

	T.C. BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ İVRİNDİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU PROGRAM ÇIKTISI SINAV SORUSU İLİŞKİSİ DEĞERLENDİRME FORMU	Doküman No	KDYS.FR.0373
		İlk Yayın Tarihi	11.10.2025
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1/1

Dersin Kodu:	Dersin Adı:	Dersin Yarıyılı:	Sınav Dönemi:	Öğretim Üyesi/Elemanı:
TDS1121	TIBBİ VE RADYOLOJİK TERMİNOLOJİ	2025-2026 GÜZ	FİNAL	ÖGR. GÖR. DR. ESMA GÜL

1. Dersin Öğretim Planındaki statüsünü belirtiniz

- ☐ X Temel Bilimler Dersi (Anatomi, Biyokimya, Fizyoloji gibi)
- ☐ Mesleki Ders (Sağlık alanı ile ilgili dersler)
- ☐ Genel Eğitim (Sosyal ve Beşeri Bilimler, Genel Kültür vb)
- ☐ Diğer (Temel bilgisayar kullanımı ve programlama, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor, rekreasyon ve müzik, vb?)

2. Sınav soruları, program çıktılarıyla ilişkilendirilerek; program çıktılarının ulaşılma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen sınav, kısa sınav, ödev, proje gibi yöntemler kullanılarak açıklayınız.

Final sınavı 50 adet çoktan seçmeli sorudan oluşmaktadır. Sorular; klinik terim anlamı, ön ek–son ek çözümleme, cerrahi işlem terimleri, radyolojik ve elektrofizyolojik kayıt terimleri ile sistem temelli kavram bilgisini kapsamaktadır. Sınav, öğrencilerin tıbbi terminolojiyi analiz etme ve doğru anlamlandırma yeterliliklerini ölçmeye yöneliktir.

PROGRAM ÇIKTISI		ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	İLİŞKİSİ	KATKI DÜZEYİ
PÇ 1	Mesleki bilgi düzeyine katkı sağlar.	Çoktan seçmeli	Tüm sorular	yüksek
PÇ 2	Mesleki iletişim (yazılı, sözlü ve beden dili) becerisini geliştirir.	-	-	-
PÇ 3	Programı ile ilgili güncel bilgilere ulaşabilme becerisine sahip olur.	Çoktan seçmeli	19,23,30	orta
PÇ 4	Tıbbi dokümantasyon ve sekreterlik alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanır.	Çoktan seçmeli	15-18	orta
PÇ 5	Alanındaki bilgileri takip etmek ve meslektaşlarıyla iletişim kurabilmek adına yabancı dil bilgisine sahip olur.	Çoktan seçmeli	Tüm sorular	yüksek
PÇ 6	Sağlık alanı ile ilgili temel bilgi düzeyine sahip olur.	Çoktan seçmeli	Tüm sorular	yüksek
PÇ 7	Tıp alanında kullanılan terimleri doğru yazıp, düzgün telaffuz eder.	Çoktan seçmeli	Tüm sorular	yüksek
PÇ 8	İnsan vücudunun temel yapısını ve önemli sistem hastalıklarını tanıır.	Çoktan seçmeli	13-14-26-38-46	orta
PÇ 9	Hasta haklarını ve hasta mahremiyetini korur.	-	-	-
PÇ 10	Sağlık mevzuatı hakkında bilgi sahibi olur.	-	-	-
PÇ 11	Bilgi ve belge yönetimi (dosyalama, arşivleme, ebys vb.) konusunda bilgi sahibi olur.	-	-	-
PÇ 12	İş sağlığı ve güvenliği konusunda gerekli bilgiye sahip olur.	-	-	-
PÇ 13	İnsanlık ve kültür tarihi konusunda bilgi sahibi olur.	-	-	-
PÇ 14	Bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.	Çoktan seçmeli	24,34,35,41	orta
PÇ 15	Kalite yönetimi ve süreçleri konusunda bilgi sahibi olur.	-	-	-

Öğretim Elemanı: ÖGR. GÖR. DR. ESMA GÜL
İmza:

	T.C. BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ İVRİNDİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU PROGRAM ÇIKTISI SINAV SORUSU İLİŞKİSİ DEĞERLENDİRME FORMU	Doküman No	KDYS.FR.0373
		İlk Yayın Tarihi	11.10.2025
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1/1

TDS1121 Tıbbi ve Radyolojik Terminoloji Final Sınavı, öğrencilerin tıbbi terimleri kök ve eklerine ayırarak anlamlandırma becerisini ölçmektedir. Sınav yalnızca ezber bilgiyi değil; kavram çözümleme, klinik bağlamı doğru yorumlama ve uygun karşılığı seçme becerisini de değerlendirmektedir.

1. Yüksek Düzeyde Karşılanan Program Çıktıları

• **PÇ 1 (Mesleki bilgi düzeyine katkı sağlar)**

Sınavı tamamlamaması mesleki terminolojiye dayanmaktadır. Bu nedenle yüksek düzeydedir.

• **PÇ 5 (Alanında yabancı dil bilgisi)**

Tüm terimler Latince/Yunancakökenlidir. Öğrencilerin yabancı kökenli mesleki literatürü anlayabilme becerisi ölçülmektedir.

• **PÇ 6 (Sağlık alanı temel bilgi)**

Terimlerde doğru klinik ve sistem bilgisine dayanmaktadır (haematuria, gastritis, radiography, hyperglycemia vb.).

• **PÇ 7 (Tıbbi terimleri doğru yazıp telaffuz eder)**

Sınavı tamamlayarak terminoloji bilgisine dayalıdır. Bu çıktı en güçlü karşılanan çıktıdır.

2. Orta Düzeyde Karşılanan Program Çıktıları

• **PÇ 4 (Bilgi ve iletişim teknolojileri)**

Radiography, EKG, EEG, EMG gibi kayıtsistemleri bilgi teknolojisi temelli tıbbi kayıt süreçleriyle ilişkilidir.

• **PÇ 8 (İnsan vücudu temel yapısı)**

Bazı sorular sistem anatomisine dayanmaktadır; ancak dersin ana odağı terminolojidir.

• **PÇ 14 (Eleştirel yaklaşım)**

Yanlış/uygun olmayan anlam seçeneklerini eleme gerektiren sorular analitik düşünmeyi desteklemektedir.

3. Düşük Düzeyde Karşılanan Program Çıktıları

-

4. Değerlendirme Kapsamı Dışında Kalan Program Çıktıları

Bu sınav doğrudan ölçmemektedir:

PÇ 2 (Mesleki iletişim)

PÇ 9 (Hasta hakları)

PÇ 10 (Mevzuat)

PÇ 11 (Belge yönetimi)

PÇ 12 (İSG)

PÇ 13 (Kültür tarihi)

PÇ 15 (Kalite yönetimi)

TDS1121 Tıbbi ve Radyolojik Terminoloji 2025–2026 Güz Final Sınavı; özellikle PÇ1, PÇ5, PÇ6 ve PÇ7'yi yüksek düzeyde karşılamakta; bilgi teknolojileri ve analitik düşünme ile ilişkili çıktılara orta düzeyde katkı sağlamaktadır. Ders, TDS programında terminoloji ve yabancı dil temelli çıktıları en güçlü karşılayan derslerden biridir.



T.C.
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İVRİNDİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK
YÜKSEKOKULU
PROGRAM ÇIKTISI SINAV SORUSU İLİŞKİSİ
DEĞERLENDİRME FORMU

Doküman No	KDYS.FR.0373
İlk Yayın Tarihi	11.10.2025
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	1/1

Dersin Kodu:	Dersin Adı:	Dersin Yarıyılı:	Sınav Dönemi:	Öğretim Üyesi/Elemanı:
YDI1101	Yabancı Dil I	2025-2026	Güz	Öğr. Gör. Saliha Kuş

1. Dersin Öğretim Planındaki statüsünü belirtiniz

- ☐ Temel Bilimler Dersi (Anatomi, Biyokimya, Fizyoloji gibi)
- ☐ Mesleki Ders (Sağlık alanı ile ilgili dersler)
- ☒ Genel Eğitim (Sosyal ve Beşeri Bilimler, Genel Kültür vb.)
- ☐ Diğer (Temel bilgisayar kullanımı ve programlama, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor, rekreasyon ve müzik, vb.)

2. Sınav soruları, program çıktılarıyla ilişkilendirilerek; program çıktılarının ulaşılma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen sınav, kısa sınav, ödev, proje gibi yöntemler kullanılarak açıklayınız

PROGRAM ÇIKTISI		ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ - Çoktan	İLİŞKİSİ	KATKI DÜZEYİ
PÇ 1	Mesleki bilgi düzeyine katkı sağlar.	Seçmeli Çoktan	- Tüm	-
PÇ 2	Mesleki iletişim (yazılı, sözlü ve beden dili) becerisini geliştirir.	Seçmeli -	Sorular Tüm	Orta
PÇ 3	Programı ile ilgili güncel bilgilere ulaşabilme becerisine sahip olur.		Sorular -	Orta
PÇ 4	Tıbbi dokümantasyon ve sekreterlik alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanır.			-
PÇ 5	Alanındaki bilgileri takip etmek ve meslektaşlarıyla iletişim kurabilmek adına yabancı dil bilgisine sahip olur.	Çoktan Seçmeli	Tüm Sorular	Orta
PÇ 6	Sağlık alanı ile ilgili temel bilgi düzeyine sahip olur.	-	-	-
PÇ 7	Tıp alanında kullanılan terimleri doğru yazıp, düzgün telaffuz eder.	-	-	-
PÇ 8	İnsan vücudunun temel yapısını ve önemli sistem hastalıklarını tanıır.	-	-	-
PÇ 9	Hasta haklarını ve hasta mahremiyetini korur.	-	-	-
PÇ 10	Sağlık mevzuatı hakkında bilgi sahibi olur.	-	-	-
PÇ 11	Bilgi ve belge yönetimi (dosyalama, arşivleme, ebys vb.) konusunda bilgi sahibi olur.	-	-	-
PÇ 12	İş sağlığı ve güvenliği konusunda gerekli bilgiye sahip olur.	-	-	-
PÇ 13	İnsanlık ve kültür tarihi konusunda bilgi sahibi olur.	-	-	-
PÇ 14	Bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.	-	-	-
PÇ 15	Kalite yönetimi ve süreçleri konusunda bilgi sahibi olur.	Çoktan Seçmeli	Tüm Sorular	Orta
PÇ 15		-	-	-

Öğretim Elemanı: Öğr. Gör. Saliha Kuş
İmza:



T.C.
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İVRİNDİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK
YÜKSEKOKULU
PROGRAM ÇIKTISI SINAV SORUSU İLİŞKİSİ
DEĞERLENDİRME FORMU

Doküman No	KDYS.FR.0373
İlk Yayın Tarihi	11.10.2025
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	1/1

Yabancı Dil I dersi, 1. sınıf öğrencilerinin temel bir düzeyde İngilizce dili becerilerini kazanmasını amaçlayan ve ortak zorunlu dersler kapsamında verilen bir derstir. Ders teorik olarak ilerlemekle birlikte öğrencilerin anlatılan kavramları, dil bilgisi öğelerini ve gerekli kelime bilgisini daha iyi anlaması ve uygulaması için gerekli etkinlikler ve okuma metinleri ile desteklenmiştir. Ders içeriği hazırlığında ve dönem boyunca öğrencilerin İngilizce dilindeki bireysel seviye farklılıkları göz önünde bulundurulmuştur. Yabancı Dil I dersi, amaçlanan öğrenme çıktıları ve program çıktıları göz önünde bulundurularak dönem ortası ve sonunda dersin içeriğine uygun olarak hazırlanmış ara ve final sınavları ile ölçülmüştür. Yabancı Dil I dersinin program çıktıları ile ilişkisi ve belirtilen çıktıları karşılama düzeyi detaylı olarak açıklanmış ve değerlendirilmiştir.

1. Yüksek Düzeyde Karşılanan Program Çıktıları

Yabancı Dil I dersi, yabancı dil eğitimi odaklı program çıktılarının gerekli bölümünü **yüksek düzeyde** karşılamaktadır.

- PC 5 (Alanındaki bilgileri takip etmek ve meslektaşlarıyla iletişim kurabilmek adına yabancı dil bilgisine sahip olur.):**
Yabancı Dil I, ortak zorunlu dersler kapsamında 1. Sınıf öğrencilerine güz döneminde verilen bir yabancı dil (İngilizce) dersidir. Dersin amacı öğrencilere güz dönemi boyunca İngilizce dilini temel bir düzeyde öğretmek ve bu öğrenilenleri pekiştirmektir. Bu dersin ortak zorunlu bir ders olması nedeniyle öğrencilerin İngilizce dilindeki muhtemel bireysel seviye farklılıkları göz önünde bulundurularak ders içeriği hazırlanmış ve değerlendirilmesi yapılmıştır. Yabancı dil eğitiminde seviyeler basamaklar halinde ilerlemektedir, bu nedenle Yabancı Dil I dersi güz döneminde öğrencilere iyi bir temel sağlamayı amaçlamaktadır. Öğrenciler dönem içinde edindikleri bilgi ve becerileri ilerleyen dönemlerde İngilizce dilinde daha ileri seviyelerde yabancı dil eğitimlerine devam edebileceklerdir. Tüm bu bilgiler göz önünde bulundurulduğunda Yabancı Dil I dersi, belirtilen 5. Program Çıktısı olan yabancı dil becerileri ve kullanımına güçlü bir katkı sağlamaktadır.

2. Orta Düzeyde Karşılanan Program Çıktıları

Yabancı Dil I dersi, bireysel ve mesleki gelişim odaklı program çıktılarının gerekli bölümünü **orta düzeyde** ve **dolaylı** olarak karşılamaktadır.

- PC 2 (Mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmek için sürekli öğrenme anlayışını benimser.):**
Yabancı Dil I dersi, İngilizce dil eğitimine odaklanması nedeniyle bu program çıktısını doğrudan ölçme-değerlendirme sistemi ile değerlendirmemektedir. Bununla birlikte, Yabancı Dil I kapsamında verilen eğitim, öğrencilerin hayatları boyunca mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmek için kullanabilecekleri bilgi ve beceriler edindirmeyi amaçlamaktadır. Dil öğrenimi hayat boyunca devam eden uzun süren bir süreçtir. Yabancı Dil I dersi öğrencileri sürekli öğrenme anlayışına teşvik ettiği için belirtilen 2. program çıktısı dolaylı olarak orta düzeyde desteklemektedir.
- PC 3 (Programı ile ilgili güncel bilgilere ulaşabilme becerisine sahip olur.):**
İngilizce dili günümüzde güncel bilgiye erişmekte önemli bir avantaj haline gelmiştir. Bu nedenle Yabancı Dil I dersi, öğrencilerin programları çerçevesinde güncel bilgiye ulaşabilmelerini desteklemeyi amaçlamaktadır. Yabancı Dil I dersi, belirtilen 3. program çıktısını doğrudan ölçme-değerlendirme sistemi ile değerlendirmemektedir ancak dolaylı olarak orta düzeyde desteklemektedir.
- PC 14 (Bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.):**
Yabancı Dil I dersi, İngilizce dil eğitimine odaklanmaktadır. Yabancı dil eğitimi, öğrencilerin kompleks İngilizce dil bilgisi kavramlarını ve farklı konulara yönelik okuma metinlerini temel alır. Bu eğitim süresince öğrenciler, ana dillerinin çerçevesi dışında düşünmeye ve anlamaya yöneltilmektedir. Yabancı Dil I dersi, belirtilen 14. program çıktısını doğrudan ölçme-değerlendirme sistemi ile değerlendirmemektedir ancak dolaylı olarak orta düzeyde desteklemektedir.

3. Değerlendirme Kapsamı Dışında Kalan Program Çıktıları

Aşağıdaki program çıktıları Yabancı Dil I dersinin doğrudan öğrenme hedefleriyle örtüşmediğinden katkı düzeyi belirlenmemiştir:

P 1, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15

Sonuç olarak, Yabancı Dil I dersi, **yabancı dil eğitimi, bireysel gelişim, mesleki gelişim, yaşam boyu öğrenme, ve eleştirel düşünme** ile alakalı gerekli ve uygun program çıktılarına **yüksek ve orta düzeyde** karşılamaktadır. Ders mesleki bilgi temelli program çıktıları ile doğrudan bir etkileşim halinde değildir; ancak, İngilizce dilini öğrenmek ve bilmek, öğrencilere mesleki hayatları boyunca çeşitli alanlarda destek olacaktır.



T.C.
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İVRİNDİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK
YÜKSEKOKULU
PROGRAM ÇIKTISI SINAV SORUSU İLİŞKİSİ
DEĞERLENDİRME FORMU

Doküman No	KDYS.FR.0373
İlk Yayın Tarihi	11.10.2025
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	1/1

Dersin Kodu:	Dersin Adı:	Dersin Yarıyılı:	Sınav Dönemi:	Öğretim Üyesi/Elemanı:
TDS2142	Mesleki Yabancı Dil I	2025-2026	Güz	Öğr. Gör. Saliha Kuş

1. Dersin Öğretim Planındaki statüsünü belirtiniz

- ☐ Temel Bilimler Dersi (Anatomi, Biyokimya, Fizyoloji gibi)
- ☐ Mesleki Ders (Sağlık alanı ile ilgili dersler)
- ☒ Genel Eğitim (Sosyal ve Beşeri Bilimler, Genel Kültür vb.)
- ☐ Diğer (Temel bilgisayar kullanımı ve programlama, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor, rekreasyon ve müzik, vb.)

2. Sınav soruları, program çıktılarıyla ilişkilendirilerek; program çıktılarının ulaşılma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen sınav, kısa sınav, ödev, proje gibi yöntemler kullanılarak açıklayınız

PROGRAM ÇIKTISI		ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	İlişkisi	KATKI DÜZEYİ
PÇ 1	Mesleki bilgi düzeyine katkı sağlar.	Seçmeli Çoktan	Tüm Sorular	Orta
PÇ 2	Mesleki iletişim (yazılı, sözlü ve beden dili) becerisini geliştirir.	Seçmeli Çoktan	Tüm Sorular	Orta
PÇ 3	Programı ile ilgili güncel bilgilere ulaşabilme becerisine sahip olur.	Seçmeli -	Tüm Sorular	Orta
PÇ 4	Tıbbi dokümantasyon ve sekreterlik alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanır.		-	-
PÇ 5	Alanındaki bilgileri takip etmek ve meslektaşlarıyla iletişim kurabilmek adına yabancı dil bilgisine sahip olur.	Çoktan Seçmeli	Tüm Sorular	Çok Yüksek
PÇ 6	Sağlık alanı ile ilgili temel bilgi düzeyine sahip olur.	-	-	-
PÇ 7	Tıp alanında kullanılan terimleri doğru yazıp, düzgün telaffuz eder.	-	-	-
PÇ 8	İnsan vücudunun temel yapısını ve önemli sistem hastalıklarını tanıır.	-	-	-
PÇ 9	Hasta haklarını ve hasta mahremiyetini korur.	-	-	-
PÇ 10	Sağlık mevzuatı hakkında bilgi sahibi olur.	-	-	-
PÇ 11	Bilgi ve belge yönetimi (dosyalama, arşivleme, ehys vb.) konusunda bilgi sahibi olur.	-	-	-
PÇ 12	İş sağlığı ve güvenliği konusunda gerekli bilgiye sahip olur.	-	-	-
PÇ 13	İnsanlık ve kültür tarihi konusunda bilgi sahibi olur.	-	-	-
PÇ 14	Bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.	-	-	-
PÇ 15	Kalite yönetimi ve süreçleri konusunda bilgi sahibi olur.	Çoktan Seçmeli	Tüm Sorular	Orta
		-	-	-

Öğretim Elemanı: Öğr. Gör. Saliha Kuş
İmza:



T.C.
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İVRİNDİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK
YÜKSEKOKULU
PROGRAM ÇIKTISI SINAV SORUSU İLİŞKİSİ
DEĞERLENDİRME FORMU

Doküman No	KDYS.FR.0373
İlk Yayın Tarihi	11.10.2025
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	1/1

Mesleki Yabancı Dil I dersi, 2. sınıf Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik programı öğrencilerine güz döneminde sunulan bir derstir. Bu dersin amacı öğrencilere temel mesleki İngilizce beceriler kazandırmaktır. Teorik bir ders olan Mesleki Yabancı Dil dersi, mesleki okuma metinleri, e-postalar ve diyaloglar ile desteklenmiştir. Ders içeriği hazırlanırken öğrencilerin mesleki eğitimleri ve gelişimlerine katkı sağlayacak konular seçilmesine özen gösterilmiştir. Mesleki iletişim, hasta kaydı, ve hasta iletişim gibi konuların yanı sıra temel ilk yardım, basit yaralanmalar, hastalıkların temel semptomları gibi öğrencilerin meslekleri gereği karşılaşılabilecekleri basit tıp terminolojileri ders konularına eklenmiştir. Mesleki Yabancı Dil dersi, amaçlanan öğrenme çıktıları ve program çıktıları göz önünde bulundurularak dönem ortası ve sonunda dersin içeriğine uygun olarak hazırlanmış ara ve final sınavları ile ölçülmüştür. Mesleki Yabancı Dil I dersinin program çıktıları ile ilişkisi ve belirtilen çıktıları karşılama düzeyi detaylı olarak açıklanmış ve değerlendirilmiştir

1. Yüksek Düzeyde Karşılanan Program Çıktıları

Mesleki Yabancı Dil I dersi, yabancı dil eğitimi odaklı program çıktılarının gerekli bölümünü **yüksek düzeyde** karşılamaktadır.

- PC 5 (Alanındaki bilgileri takip etmek ve meslektaşlarıyla iletişim kurabilmek adına yabancı dil bilgisine sahip olur.):**
Mesleki Yabancı Dil dersi, 2. sınıf öğrencilerine İngilizce mesleki dil becerileri kazandırmayı amaçlayan bir derstir. Öğrenciler önceki dönemlerde Yabancı Dil I ve II derslerini tamamladıkları için bu derslerin Mesleki Yabancı Dil dersine katkı sağladığı göz önüne alınarak ders içeriğiseviyesi seçilmiş ve hazırlanmıştır. Mesleki Yabancı Dil dersi öğrencilere meslekleri ve temel tıp alanlarında terminolojiyi öğretmeyi amaçlamaktadır. Kazanılan bilgi ve beceriler, öğrencilerin alanlarındaki bilgileri daha kolaylıkla takip etmelerine ve meslektaşları ile daha kolay iletişim kurabilmelerine destek sağlamaktadır. Bu nedenle Mesleki Yabancı Dil dersi 5. Program Çıktısı olan yabancı dil becerileri ve kullanımına güçlü bir katkı sağlamaktadır.

2. Orta Düzeyde Karşılanan Program Çıktıları

Yabancı Dil I dersi, bireysel ve mesleki gelişim odaklı program çıktılarının gerekli bölümünü **orta düzeyde** ve **dolaylı** olarak karşılamaktadır.

- PC1 (Mesleki bilgi düzeyine katkı sağlar.):**
Mesleki Yabancı Dil dersi, öğrencilere meslekleri bağlamında temel terminolojiyi öğretmeyi amaçlamakla birlikte basit yaralanmalar, ilk yardım, semptomlar, hasta ile iletişim, hasta kaydı, hastanenin bölümleri gibi tıp bağlamında karşılaşılabilecekleri konularda öğrencilere İngilizce dil becerileri kazandırmayı amaçlamaktadır. Ders içeriği bu amaç doğrultusunda hazırlanmıştır ve bu nedenle Mesleki Yabancı Dil dersi, 1. program çıktısı olan mesleki bilgi düzeyine orta düzeyde katkı sağlamaktadır.
- PC 2 (Mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmek için sürekli öğrenme anlayışını benimser.):**
Mesleki Yabancı Dil dersi, mesleki İngilizce dil eğitimine odaklanması nedeniyle bu program çıktısını doğrudan ölçme-değerlendirme sistemi ile değerlendirmektedir. Bununla birlikte, Mesleki Yabancı Dil kapsamında verilen eğitim, öğrencilere hayatları boyunca mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmek için kullanabilecekleri İngilizce bilgisi ve becerileri edindirmeyi amaçlamaktadır. Dil öğrenimi hayat boyunca devam eden uzun süren bir süreçtir. Mesleki Yabancı Dil dersi, öğrencileri sürekli öğrenme anlayışına teşvik ettiği için belirtilen 2. program çıktısını dolaylı olarak orta düzeyde desteklemektedir.
- PC 3 (Programı ile ilgili güncel bilgilere ulaşabilme becerisine sahip olur.):**
İngilizce dili günümüzde güncel bilgiye erişmekte önemli bir avantaj haline gelmiştir. Bu nedenle Mesleki Yabancı Dil dersi, öğrencilerin programları çerçevesinde İngilizce dilindeki güncel bilgiye ulaşabilmelerini desteklemeyi amaçlamaktadır. Ayrıca ders boyunca güncel olarak kullanılan İngilizce mesleki terminolojiye yer verilmiştir. Mesleki Yabancı Dil dersi, belirtilen 3. program çıktısını doğrudan ölçme-değerlendirme sistemi ile değerlendirmektedir ancak dolaylı olarak orta düzeyde desteklemektedir.
- PC 14 (Bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.):**
Mesleki Yabancı Dil dersi, mesleki İngilizce dil eğitimine ve terminolojiye odaklanmaktadır. Mesleki Yabancı Dil dersi, farklı konular çerçevesinde mesleki İngilizce terminolojisini ve farklı konulara yönelik okuma metinlerini temel alır. Bu eğitim süresince öğrencilerin, mesleki bilgileri ve bağlamları ana dillerinin çerçevesi dışında düşünceleri ve anlamaları amaçlanmaktadır. Mesleki Yabancı Dil dersi, belirtilen 14. program çıktısını doğrudan ölçme-değerlendirme sistemi ile değerlendirmektedir ancak dolaylı olarak orta düzeyde desteklemektedir.

3. Değerlendirme Kapsamı Dışında Kalan Program Çıktıları

Aşağıdaki program çıktıları Mesleki Yabancı Dil I dersinin doğrudan öğrenme hedefleriyle örtüşmediğinden katkı düzeyi belirlenmemiştir:

P 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15

Sonuç olarak, Mesleki Yabancı Dil I dersi, **yabancı dil eğitimi, bireysel gelişim, mesleki gelişim, mesleki bilgi, yaşam boyu öğrenme, ve eleştirel düşünme** ile alakalı gerekli ve uygun program çıktılarını **yüksek ve orta düzeyde** karşılamaktadır. Ders mesleki bilgi temelli program çıktılarının tümü ile doğrudan bir etkileşim halinde değildir; ancak, İngilizce dilini öğrenmek ve bilmek, öğrencilere mesleki hayatları boyunca çeşitli alanlarda destek olacaktır.



T.C.
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İVRİNDİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK
YÜKSEKOKULU
PROGRAM ÇIKTISI SINAV SORUSU İLİŞKİSİ
DEĞERLENDİRME FORMU

Doküman No	KDYS.FR.0373
İlk Yayın Tarihi	11.10.2025
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	1/1

Dersin Kodu:	Dersin Adı:	Dersin Yarıyılı:	Sınav Dönemi:	Öğretim Üyesi/Elemanı:
TDS2158	Bağımlılıkla Mücadele	Güz Yarıyılı	Vize-Final	Öğr. Gör. Buket DOĞAN AKTAŞ

1. Dersin Öğretim Planındaki statüsünü belirtiniz

☐ Temel Bilimler Dersi (Anatomi, Biyokimya, Fizyoloji gibi)

☒ Mesleki Ders (Sağlık alanı ile ilgili dersler)

☐ Genel Eğitim (Sosyal ve Beşeri Bilimler, Genel Kültür vb)

☐ Diğer (Temel bilgisayar kullanımı ve programlama, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor, rekreasyon ve müzik, vb?)

2. Sınav soruları, program çıktılarıyla ilişkilendirilerek; program çıktılarının ulaşılma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen sınav, kısa sınav, ödev, proje gibi yöntemler kullanılarak açıklayınız

PROGRAM ÇIKTISI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	İLİŞKİSİ	KATKI DÜZEYİ
Mesleğe yönelik güncel teorik ve uygulamalı bilgileri açıklar.	Çoktan seçmeli sınav, açık uçlu soru Çoktan	Var	Yüksek
Acil sağlık hizmetlerinde kullanılan ekipmanları tanımlar ve kullanır	seçmeli sınav Çoktan	Var	Orta
Acil sağlık hizmetleri sırasında fiziksel becerilerini kullanarak olay yeri, hasta ve kendi güvenliğini sağlar.	seçmeli sınav (senaryo temelli) Çoktan	Var	Orta
Kanıtı dayalı bilgi ve yöntemleri acil sağlık hizmetlerinde uygular.	seçmeli sınav, açık uçlu soru	Var	Yüksek
Temel ve ileri yaşam desteği uygulamalarını gerçekleştirir.	Çoktan seçmeli sınav	Var	Orta
Acil sağlık hizmetleri sunumunda etkin iletişim kurar ve ekip üyesi olarak iş birliği yapar.	Çoktan seçmeli sınav	Var	Orta
Yabancı dilde mesleki literatürü takip eder ve uygulamalarında kullanır.	—	Yok	Düşük
Sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini uygular.	Açık uçlu sınav	Var	Yüksek
Mesleğini etik, toplumsal, kültürel ve bilimsel değerlere uygun şekilde icra eder.	soruları	Var	Yüksek
Mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmek için sürekli öğrenme anlayışını benimser.	Çoktan seçmeli sınav	Var	Orta
Kendi mesleki gelişimi için sorumluluk alır ve öz değerlendirme yapar.	Açık uçlu sınav	Var	Orta
Acil hasta ve yaralılara müdahalede mevzuat ve tıbbi kılavuzlara uygun hareket eder.	soruları	Var	Yüksek
Toplumsal ve kültürel gelişime katkıda bulunacak projelere katılım sağlar.	Çoktan seçmeli sınav	Yok	Düşük
Yaşam boyu öğrenme, öz değerlendirme, eleştirel düşünme, problem çözme, liderlik ve BİT'i etkin kullanır.	—	Var	Yüksek
	Açık uçlu sınav		
	soruları		
Öğretim Elemanı: Öğr. Gör. A. Buket DOĞAN AKTAŞ İmza:			

Genel Değerlendirme= Sınav soruları incelendiğinde, ders kapsamında ölçme ve değerlendirme araçlarının program çıktılarının büyük bir bölümü ile uyumlu olduğu görülmektedir. Özellikle teorik bilgi, kanıtı dayalı uygulamalar, etik farkındalık, problem çözme ve eleştirel düşünme becerilerine yönelik program çıktılarının sınav soruları aracılığıyla etkin biçimde ölçüldüğü belirlenmiştir. Ölçme araçlarının ağırlıklı olarak çoktan seçmeli ve açık uçlu sorulardan oluşması, öğrenme çıktılarının bilişsel düzeyde değerlendirilmesine olanak sağlamıştır. Genel olarak, dersin ölçme-değerlendirme sürecinin program çıktılarının kazanım düzeyini yeterli düzeyde yansıttığı değerlendirilmektedir.



T.C.
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İVRİNDİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK
YÜKSEKOKULU
PROGRAM ÇIKTISI SINAV SORUSU İLİŞKİSİ
DEĞERLENDİRME FORMU

Doküman No	KDYS.FR.0373
İlk Yayın Tarihi	11.10.2025
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	1/1

PROGRAM ÇIKTISI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	İLİŞKİSİ	KATKI DÜZEYİ
Mesleğe yönelik güncel teorik ve uygulamalı bilgileri açıklar.	Çoktan seçmeli sınav	Var	Yüksek
Acil sağlık hizmetlerinde kullanılan ekipmanları tanımlar ve kullanır	Çoktan seçmeli sınav	Yok	Düşük
Acil sağlık hizmetleri sırasında fiziksel becerilerini kullanarak olay yeri, hasta ve kendi güvenliğini sağlar.	Çoktan seçmeli sınav	Yok	Düşük
Kanıtı dayalı bilgi ve yöntemleri acil sağlık hizmetlerinde uygular.	Çoktan seçmeli sınav	Var	Orta
Temel ve ileri yaşam desteği uygulamalarını gerçekleştirir.	Çoktan seçmeli sınav	Yok	Düşük
Acil sağlık hizmetleri sunumunda etkin iletişim kurar ve ekip üyesi olarak iş birliği yapar.	Çoktan seçmeli sınav	Kısmen	Orta
Yabancı dilde mesleki literatürü takip eder ve uygular.	—	Yok	Düşük
Sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini uygular.	Çoktan seçmeli sınav	Var	Düşük
Mesleğini etik, toplumsal, kültürel ve bilimsel değerlere uygun icra eder.	Çoktan seçmeli sınav	Var	Yüksek
Mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmek için sürekli öğrenme anlayışını benimser.	Çoktan seçmeli sınav	Kısmen	Yüksek
Kendi mesleki gelişimi için sorumluluk alır ve öz değerlendirme yapar.	Çoktan seçmeli sınav	Kısmen	Orta
Acil hasta ve yaralılarına müdahalede mevzuat ve tıbbi kılavuzlara uygun hareket eder.	Çoktan seçmeli sınav	Var	Orta
Toplumsal ve kültürel gelişime katkı sağlayacak projelere katılır.	—	Yok	Düşük
Yaşam boyu öğrenme, öz değerlendirme, eleştirel düşünme, problem çözme ve liderlik becerilerini uygular.	Çoktan seçmeli sınav	Var	Yüksek
Öğretim Elemanı: Öğr. Gör. A. Buket DOĞAN AKTAŞ İmza:			

Genel Değerlendirme= Sınav sorularına dayalı ölçme ve değerlendirme sonuçları incelendiğinde, ders kapsamında kullanılan çoktan seçmeli sınavın program çıktılarının özellikle teorik bilgi, etik farkındalık, eleştirel düşünme ve problem çözme becerileri ile yüksek düzeyde ilişkili olduğu görülmektedir. Buna karşılık, uygulama ve psikomotor beceri gerektiren program çıktılarının ölçülmesine katkısının sınırlı olduğu belirlenmiştir. Genel olarak değerlendirildiğinde, kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemi bilişsel düzeydeki program çıktılarının ölçülmesinde yeterli olmakla birlikte, uygulamaya dayalı program çıktılarının değerlendirilmesi için ek ölçme araçlarına ihtiyaç duyulduğu sonucuna varılmıştır.



T.C.
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İVRİNDİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK
YÜKSEKOKULU
PROGRAM ÇIKTISI SINAV SORUSU İLİŞKİSİ
DEĞERLENDİRME FORMU

Doküman No	KDYS.FR.0373
İlk Yayın Tarihi	11.10.2025
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	1/1

Dersin Kodu:	Dersin Adı:	Dersin Yarıyılı:	Sınav Dönemi:	Öğretim Üyesi/Elemanı:
TDS1123	Fizyoloji	2025-2026 Güz	vize	Nurşah TATOĞLU

1. Dersin Öğretim Planındaki statüsünü belirtiniz

- ☐ X Temel Bilimler Dersi (Anatomi, Biyokimya, Fizyoloji gibi)
- ☐ Mesleki Ders (Sağlık alanı ile ilgili dersler)
- ☐ Genel Eğitim (Sosyal ve Beşeri Bilimler, Genel Kültür vb)
- ☐ Diğer (Temel bilgisayar kullanımı ve programlama, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor, rekreasyon ve müzik, vb?)

2. Sınav soruları, program çıktılarıyla ilişkilendirilerek; program çıktılarının ulaşılma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen sınav, kısa sınav, ödev, proje gibi yöntemler kullanılarak açıklayınız

PROGRAM ÇIKTISI		ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	İLİŞKİSİ	KATKI DÜZEYİ
PÇ 1	Mesleki bilgi düzeyine katkı sağlar.			
PÇ 2	Mesleki iletişim (yazılı, sözlü ve beden dili) becerisini geliştirir.			
PÇ 3	Programı ile ilgili güncel bilgilere ulaşabilme becerisine sahip olur.			
PÇ 4	Tıbbi dokümantasyon ve sekreterlik alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanır.			
PÇ 5	Alanındaki bilgileri takip etmek ve meslektaşlarıyla iletişim kurabilmek adına yabancı dil bilgisine sahip olur.			
PÇ 6	Sağlık alanı ile ilgili temel bilgi düzeyine sahip olur.	test	Tüm sorular	yüksek
PÇ 7	Tıp alanında kullanılan terimleri doğru yazıp, düzgün telaffuz eder.	test	Tüm sorular	yüksek
PÇ 8	İnsan vücudunun temel yapısını ve önemli sistem hastalıklarını tanıır.	test	Tüm sorular	yüksek
PÇ 9	Hasta haklarını ve hasta mahremiyetini korur.			
PÇ 10	Sağlık mevzuatı hakkında bilgi sahibi olur.			
PÇ 11	Bilgi ve belge yönetimi (dosyalama, arşivleme, ebys vb.) konusunda bilgi sahibi olur.			
PÇ 12	İş sağlığı ve güvenliği konusunda gerekli bilgiye sahip olur.			
PÇ 13	İnsanlık ve kültür tarihi konusunda bilgi sahibi olur.			
PÇ 14	Bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.			
PÇ 15	Kalite yönetimi ve süreçleri konusunda bilgi sahibi olur.			

Öğretim Elemanı: Nurşah TATOĞLU
İmza:

Fizyoloji dersi, programın temel taşıını oluşturan bir **temel sağlık dersi** olması sebebiyle; bilişim teknolojileri, hukuk, arşivleme veya kalite yönetimi gibi diğer teknik ve idari program çıktılarıyla doğrudan bir ilişki



T.C.
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İVRİNDİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK
YÜKSEKOKULU
PROGRAM ÇIKTISI SINAV SORUSU İLİŞKİSİ
DEĞERLENDİRME FORMU

Doküman No	KDYS.FR.0373
İlk Yayın Tarihi	11.10.2025
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	1/1

kurmamaktadır. Dersin kapsamı doğrudan insan anatomisi, sistemlerin işleyişi ve tıbbi terminolojiye dayandığı için; sağlık alanına dair temel bilgi düzeyini sağlayan **PÇ 6**, terimlerin doğru kullanımını içeren **PÇ 7** ve vücut sistemlerini tanımayı hedefleyen **PÇ 8** ile yüksek düzeyde ilişkilendirilmiştir. Bu odaklı yaklaşım, dersin özelleşmiş içeriğinin diğer genel mesleki becerilerle karışmadan, kendi alanındaki yetkinliği en üst düzeyde sağladığını göstermektedir.



T.C.
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İVRİNDİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK
YÜKSEKOKULU
PROGRAM ÇIKTISI SINAV SORUSU İLİŞKİSİ
DEĞERLENDİRME FORMU

Doküman No	KDYS.FR.0373
İlk Yayın Tarihi	11.10.2025
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	1/1

Dersin Kodu:	Dersin Adı:	Dersin Yarıyılı:	Sınav Dönemi:	Öğretim Üyesi/Elemanı:
TDS1123	Fizyoloji	2025-2026 Güz	final	Nurşah TATOĞLU

1. Dersin Öğretim Planındaki statüsünü belirtiniz

- ☐ X Temel Bilimler Dersi (Anatomi, Biyokimya, Fizyoloji gibi)
- ☐ Mesleki Ders (Sağlık alanı ile ilgili dersler)
- ☐ Genel Eğitim (Sosyal ve Beşeri Bilimler, Genel Kültür vb)
- ☐ Diğer (Temel bilgisayar kullanımı ve programlama, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor, rekreasyon ve müzik, vb?)

2. Sınav soruları, program çıktılarıyla ilişkilendirilerek; program çıktılarının ulaşılma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen sınav, kısa sınav, ödev, proje gibi yöntemler kullanılarak açıklayınız

PROGRAM ÇIKTISI		ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	İLİŞKİSİ	KATKI DÜZEYİ
PÇ 1	Mesleki bilgi düzeyine katkı sağlar.			
PÇ 2	Mesleki iletişim (yazılı, sözlü ve beden dili) becerisini geliştirir.			
PÇ 3	Programı ile ilgili güncel bilgilere ulaşabilme becerisine sahip olur.			
PÇ 4	Tıbbi dokümantasyon ve sekreterlik alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanır.			
PÇ 5	Alanındaki bilgileri takip etmek ve meslektaşlarıyla iletişim kurabilmek adına yabancı dil bilgisine sahip olur.			
PÇ 6	Sağlık alanı ile ilgili temel bilgi düzeyine sahip olur.	Klasik	Tüm sorular	yüksek
PÇ 7	Tıp alanında kullanılan terimleri doğru yazıp, düzgün telaffuz eder.	Klasik	Tüm sorular	yüksek
PÇ 8	İnsan vücudunun temel yapısını ve önemli sistem hastalıklarını tanıır.	Klasik	Tüm sorular	yüksek
PÇ 9	Hasta haklarını ve hasta mahremiyetini korur.			
PÇ 10	Sağlık mevzuatı hakkında bilgi sahibi olur.			
PÇ 11	Bilgi ve belge yönetimi (dosyalama, arşivleme, ebys vb.) konusunda bilgi sahibi olur.			
PÇ 12	İş sağlığı ve güvenliği konusunda gerekli bilgiye sahip olur.			
PÇ 13	İnsanlık ve kültür tarihi konusunda bilgi sahibi olur.			
PÇ 14	Bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.			
PÇ 15	Kalite yönetimi ve süreçleri konusunda bilgi sahibi olur.			
Öğretim Elemanı: Nurşah TATOĞLU İmza:				



T.C.
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İVRİNDİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK
YÜKSEKOKULU
PROGRAM ÇIKTISI SINAV SORUSU İLİŞKİSİ
DEĞERLENDİRME FORMU

Doküman No	KDYS.FR.0373
İlk Yayın Tarihi	11.10.2025
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	1/1

Fizyoloji dersi, programın temel taşı oluşturulan bir **temel sağlık dersi** olması sebebiyle; bilişim teknolojileri, hukuk, arşivleme veya kalite yönetimi gibi diğer teknik ve idari program çıktılarıyla doğrudan bir ilişki kurmamaktadır. Dersin kapsamı doğrudan insan anatomisi, sistemlerin işleyişi ve tıbbi terminolojiye dayandığı için; sağlık alanına dair temel bilgi düzeyini sağlayan **PÇ 6**, terimlerin doğru kullanımını içeren **PÇ 7** ve vücut sistemlerini tanımayı hedefleyen **PÇ 8** ile yüksek düzeyde ilişkilendirilmiştir. Bu odaklı yaklaşım, dersin özelleşmiş içeriğinin diğer genel mesleki becerilerle karışmadan, kendi alanındaki yetkinliği en üst düzeyde sağladığını göstermektedir.



T.C.
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İVRİNDİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK
YÜKSEKOKULU
PROGRAM ÇIKTISI SINAV SORUSU İLİŞKİSİ
DEĞERLENDİRME FORMU

Doküman No	KDYS.FR.0373
İlk Yayın Tarihi	11.10.2025
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	1/1

Dersin Kodu:	Dersin Adı:	Dersin Yarıyılı:	Sınav Dönemi:	Öğretim Üyesi/Elemanı:
TDS 1126	Bilgisayar Kullanımı I	2025-2026 GÜZ	VİZE	Dr. Öğr. Ü. Vacide ANCIN

1. Dersin Öğretim Planındaki statüsünü belirtiniz

- ☐ Temel Bilimler Dersi (Anatomi, Biyokimya, Fizyoloji gibi)
- ☐ Mesleki Ders (Sağlık alanı ile ilgili dersler)
- ☐ Genel Eğitim (Sosyal ve Beşeri Bilimler, Genel Kültür vb)
- ☐ xDiğer (Temel bilgisayar kullanımı ve programlama, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor, rekreasyon ve müzik, vb?)

2. Sınav soruları, program çıktılarıyla ilişkilendirilerek; program çıktılarının ulaşılma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen sınav, kısa sınav, ödev, proje gibi yöntemler kullanılarak açıklayınız

PROGRAM ÇIKTISI	Program Çıktısı	İlişkili Sorular	Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi	Katkı Düzeyi
PÇ 1	Mesleki bilgi düzeyine katkı sağlar.	1, 3, 5, 8, 14, 16, 22, 23, 24	Çoktan seçmeli sınav	Yüksek
PÇ 2	Mesleki iletişim (yazılı, sözlü ve beden dili) becerisini geliştirir.	1, 8	Çoktan seçmeli sınav	Düşük
PÇ 3	Programı ile ilgili güncel bilgilere ulaşabilme becerisine sahip olur.	4, 11, 25	Çoktan seçmeli sınav	Orta
PÇ 4	Tıbbi dokümantasyon ve sekreterlik alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanır.	1, 3, 5, 9, 23, 24	Çoktan seçmeli sınav	Yüksek
PÇ 5	Alanındaki bilgileri takip etmek ve meslektaşlarıyla iletişim kurabilmek adına yabancı dil bilgisine sahip olur.	–		Düşük
PÇ 6	Sağlık alanı ile ilgili temel bilgi düzeyine sahip olur.	– – – 12, 13,		Düşük
PÇ 7	Tıp alanında kullanılan terimleri doğru yazıp, düzgün telaffuz eder.	17, 25		Düşük
PÇ 8	İnsan vücudunun temel yapısını ve önemli sistem hastalıklarını tanıır.			Düşük
PÇ 9	Hasta haklarını ve hasta mahremiyetini korur.		Çoktan seçmeli sınav	Orta
PÇ 10	Sağlık mevzuatı hakkında bilgi sahibi olur.	12	Çoktan seçmeli sınav	Düşük
PÇ 11	Bilgi ve belge yönetimi (dosyalama, arşivleme, EBYS vb.) konusunda bilgi sahibi olur.	9, 19, 23, 24	Çoktan seçmeli sınav	Yüksek
PÇ 12	İş sağlığı ve güvenliği konusunda gerekli bilgiye sahip olur.	10	Çoktan seçmeli sınav	Orta
PÇ 13	İnsanlık ve kültür tarihi konusunda bilgi sahibi olur.	–		Düşük
PÇ 14	Bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.	12, 13, 17, 25	Çoktan seçmeli sınav	Orta
PÇ 15	Kalite yönetimi ve süreçleri konusunda bilgi sahibi olur.	24	Çoktan seçmeli sınav	Düşük



T.C.
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İVRİNDİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK
YÜKSEKOKULU
PROGRAM ÇIKTISI SINAV SORUSU İLİŞKİSİ
DEĞERLENDİRME FORMU

Doküman No	KDYS.FR.0373
İlk Yayın Tarihi	11.10.2025
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	1/1

Genel Değerlendirme Sınav soruları; bilgisayarın tarihsel gelişimi, donanım ve yazılım bileşenleri, işletim sistemleri, giriş-çıkış birimleri, dosya türleri, internet ve alan adları, veri güvenliği, bilişim etiği ve iş sağlığı gibi konuları kapsamaktadır. Sorular, öğrencilerin bilgisayar kullanımına ilişkin temel bilgi düzeylerini ölçmenin yanı sıra, bilgi ve iletişim teknolojilerini etkin ve bilinçli bir şekilde kullanabilme yeterliliklerini değerlendirmeyi amaçlamaktadır. Bununla birlikte ders içeriği ağırlıklı olarak bilişim teknolojileri ve bilgisayar kullanımına odaklandığından; insan vücudunun yapısı, tıbbi terminoloji, yabancı dil yeterliliği ve insanlık ve kültür tarihi gibi program çıktılarıyla doğrudan ilişki kurmamaktadır. Bu nedenle söz konusu program çıktılarına katkı düzeyi düşük olarak değerlendirilmiştir. Sonuç olarak ders, öğrencilerin bilgisayar okuryazarlığını geliştiren, bilgi ve iletişim teknolojilerini etkin ve güvenli bir şekilde kullanabilmelerini sağlayan temel bir ders niteliğindedir. Ders; özellikle mesleki bilgi düzeyinin artırılması, bilgi ve belge yönetimi, bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı ve dijital güvenlik farkındalığı program çıktılarının kazanılmasına önemli katkı sağlamaktadır. Bu yönüyle öğrencilerin mesleki uygulamalarda teknolojiyi bilinçli ve verimli şekilde kullanabilmelerine destek olmaktadır.

Öğretim Elemanı: Dr. Öğretim Üyesi Vacide ANCIN
İmza:



T.C.
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İVRİNDİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK
YÜKSEKOKULU
PROGRAM ÇIKTISI SINAV SORUSU İLİŞKİSİ
DEĞERLENDİRME FORMU

Doküman No	KDYS.FR.0373
İlk Yayın Tarihi	11.10.2025
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	1/1

Dersin Kodu:	Dersin Adı:	Dersin Yarıyılı:	Sınav Dönemi:	Öğretim Üyesi/Elemanı:
TDS 1126	Bilgisayar Kullanımı I	2025-2026 GÜZ	Final	Dr. Öğr. Ü. Vacide ANCIN

1. Dersin Öğretim Planındaki statüsünü belirtiniz

- ☐ Temel Bilimler Dersi (Anatomi, Biyokimya, Fizyoloji gibi)
- ☐ Mesleki Ders (Sağlık alanı ile ilgili dersler)
- ☐ Genel Eğitim (Sosyal ve Beşeri Bilimler, Genel Kültür vb)
- ☒ Diğer (Temel bilgisayar kullanımı ve programlama, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor, rekreasyon ve müzik, vb?)

2. Sınav soruları, program çıktılarıyla ilişkilendirilerek; program çıktılarının ulaşılma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen sınav, kısa sınav, ödev, proje gibi yöntemler kullanılarak açıklayınız

PROGRAM ÇIKTISI	Program Çıktısı	İlişkili Sorular	Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi	Katkı Düzeyi
PÇ 1	Mesleki bilgi düzeyine katkı sağlar.	1, 2, 4, 5, 6, 8, 10, 12, 18, 21, 22, 23, 25	Çoktan seçmeli sınav	Yüksek
PÇ 2	Mesleki iletişim (yazılı, sözlü ve beden dili) becerisini geliştirir.	1, 7, 8, 21, 22, 23, 24	Çoktan seçmeli sınav	Orta
PÇ 3	Programı ile ilgili güncel bilgilere ulaşabilme becerisine sahip olur.	11, 13	Çoktan seçmeli sınav	Orta
PÇ 4	Tıbbi dokümantasyon ve sekreterlik alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanır.	1, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 20, 21, 22, 23, 24, 25	Çoktan seçmeli sınav	Yüksek
PÇ 5	Alanındaki bilgileri takip etmek ve meslektaşlarıyla iletişim kurabilmek adına yabancı dil bilgisine sahip olur.	–		Düşük
PÇ 6	Sağlık alanı ile ilgili temel bilgi düzeyine sahip olur.	–		Düşük
PÇ 7	Tıp alanında kullanılan terimleri doğru yazıp, düzgün telaffuz eder.	–		Düşük
PÇ 8	İnsan vücudunun temel yapısını ve önemli sistem hastalıklarını tanıır.	–		Düşük
PÇ 9	Hasta haklarını ve hasta mahremiyetini korur.	11, 13	Çoktan seçmeli sınav	Düşük
PÇ 10	Sağlık mevzuatı hakkında bilgi sahibi olur.	–		Düşük
PÇ 11	Bilgi ve belge yönetimi (dosyalama, arşivleme, EBYS vb.) konusunda bilgi sahibi olur.	6, 7, 8, 10, 12, 23, 25	Çoktan seçmeli sınav	Yüksek
PÇ 12	İş sağlığı ve güvenliği konusunda gerekli bilgiye sahip olur.	11	Çoktan seçmeli sınav	Düşük
PÇ 13	İnsanlık ve kültür tarihi konusunda bilgi sahibi olur.	–		Düşük
PÇ 14	Bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.	11, 13	Çoktan seçmeli sınav	Orta
PÇ 15	Kalite yönetimi ve süreçleri konusunda bilgi sahibi olur.	10, 12	Çoktan seçmeli sınav	Düşük



T.C.
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İVRİNDİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK
YÜKSEKOKULU
PROGRAM ÇIKTISI SINAV SORUSU İLİŞKİSİ
DEĞERLENDİRME FORMU

Doküman No	KDYS.FR.0373
İlk Yayın Tarihi	11.10.2025
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	1/1

Genel Değerlendirme Bilgisayar Kullanımı I dersi kapsamında hazırlanan sınav soruları; kelime işlemci (Microsoft Word) kullanımı, temel bilgisayar ve klavye bilgisi, dosya işlemleri, kısa yol tuşları ve dijital ortamda belge düzenleme becerilerini ölçmeye yönelik olarak hazırlanmıştır. Sorular, öğrencilerin bilgisayar okuryazarlığını geliştirmeyi ve bilgi ve iletişim teknolojilerini etkin biçimde kullanabilme düzeylerini değerlendirmeyi amaçlamaktadır. Sınav soruları incelendiğinde dersin; mesleki bilgi düzeyinin artırılması, tıbbi dokümantasyon ve sekreterlik alanında kullanılan bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı ile bilgi ve belge yönetimi program çıktılarının kazanılmasına yüksek düzeyde katkı sağladığı görülmektedir. Öğrencilerin dijital ortamda belge oluşturma, düzenleme ve saklama becerileri bu ders aracılığıyla desteklenmektedir. Ayrıca bilişimle ilgili temel sorunlara ve dijital ortamlarda bilinçli kullanıma yönelik sorular, öğrencilerin bilgi ve becerilerini değerlendirme ve dijital farkındalık kazanma yönlerini desteklemektedir. Bununla birlikte ders içeriği; sağlık alanına özgü bilgi, tıbbi terminoloji, yabancı dil ve kültürel konularla doğrudan ilişkili olmadığından bu program çıktılarına katkı düzeyi düşük olarak değerlendirilmektedir.

Öğretim Elemanı: Dr. Öğretim Üyesi Vacide ANCIN
İmza:



T.C.
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İVRİNDİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK
YÜKSEKOKULU
PROGRAM ÇIKTISI SINAV SORUSU İLİŞKİSİ
DEĞERLENDİRME FORMU

Doküman No	KDYS.FR.0373
İlk Yayın Tarihi	11.10.2025
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	1/1

Dersin Kodu:	Dersin Adı:	Dersin Yarıyılı:	Sınav Dönemi:	Öğretim Üyesi/Elemanı:
TDS 2171	Meslek Etiği	2025-2026 GÜZ	Final	Dr. Öğr. Ü. Vacide ANCIN

1. Dersin Öğretim Planındaki statüsünü belirtiniz

- ☐ Temel Bilimler Dersi (Anatomi, Biyokimya, Fizyoloji gibi)
- ☐ Mesleki Ders (Sağlık alanı ile ilgili dersler)
- ☐ XGenel Eğitim (Sosyal ve Beşeri Bilimler, Genel Kültür vb)
- ☐ Diğer (Temel bilgisayar kullanımı ve programlama, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor, rekreasyon ve müzik, vb?)

2. Sınav soruları, program çıktılarıyla ilişkilendirilerek; program çıktılarının ulaşılma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen sınav, kısa sınav, ödev, proje gibi yöntemler kullanılarak açıklayınız

PROGRAM ÇIKTISI	Program Çıktısı	İlişkili Sorular	Katkı Düzeyi
PÇ 1 PÇ 2	Mesleki bilgi düzeyine katkı sağlar.	2, 3, 8, 9, 16, 19	Orta
PÇ 3 PÇ 4	Mesleki iletişim (yazılı, sözlü ve beden dili) becerisini geliştirir.	8, 13, 19, 20 – –	Orta
	Programı ile ilgili güncel bilgilere ulaşabilme becerisine sahip olur.		Düşük
	Tıbbi dokümantasyon ve sekreterlik alanındaki bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanır.		Düşük
PÇ 5	Alanıyla ilgili yabancı dil bilgisine sahip olur.	–	Düşük
PÇ 6	Sağlık alanı ile ilgili temel bilgi düzeyine sahip olur.	1, 5, 10, 12, 17, 18, 20	Yüksek
PÇ 7	Tıp alanında kullanılan terimleri doğru yazıp, düzgün telaffuz eder.	10, 11, 12, 17, 18	Orta
PÇ 8	İnsan vücudunun temel yapısını ve önemli sistem hastalıklarını tanıır.	–	Düşük
PÇ 9	Hasta haklarını ve hasta mahremiyetini korur.	1, 5, 10, 18, 20	Yüksek
PÇ 10	Sağlık mevzuatı hakkında bilgi sahibi olur.	1, 4, 5, 18	Orta
PÇ 11	Bilgi ve belge yönetimi (dosyalama, arşivleme, EBYS vb.) konusunda bilgi sahibi olur.	–	Düşük
PÇ 12	İş sağlığı ve güvenliği konusunda gerekli bilgiye sahip olur.	6	Düşük
PÇ 13	İnsanlık ve kültür tarihi konusunda bilgi sahibi olur.	13, 14, 15	Orta
PÇ 14	Bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.	7, 9, 14, 16, 19	Yüksek
PÇ 15	Kalite yönetimi ve süreçleri konusunda bilgi sahibi olur.	16, 19	Orta



T.C.
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İVRİNDİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK
YÜKSEKOKULU
PROGRAM ÇIKTISI SINAV SORUSU İLİŞKİSİ
DEĞERLENDİRME FORMU

Doküman No	KDYS.FR.0373
İlk Yayın Tarihi	11.10.2025
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	1/1

Genel Değerlendirme

Meslek Etiği dersi kapsamında hazırlanan bu sınav soruları; tıp etiği, mesleki etik, hasta-hekim ilişkisi, hasta hakları, mahremiyet, aydınlatılmış onam, yaşamın başlangıcı ve sonu, etik ilkeler ve etik yönetim gibi temel konuları kapsamaktadır. Sorular, öğrencilerin sağlık alanında karşılaşılabilecekleri etik sorunları tanıyabilme, bu sorunlara ilişkin etik ilke ve yaklaşımları kavrayabilme ve mesleki uygulamalarında etik değerlere uygun tutum geliştirebilme düzeylerini ölçmeye yönelik olarak hazırlanmıştır. Bununla birlikte dersin sınav soruları ağırlıklı olarak etik, ahlak ve mesleki tutumlara odaklandığından; bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı, tıbbi dokümantasyon uygulamaları, yabancı dil yeterliliği, insan vücudunun yapısı ve hastalık bilgisi gibi teknik ve uygulamaya dayalı program çıktılarıyla doğrudan ilişki göstermemektedir. Bu nedenle söz konusu program çıktılarına katkı düzeyi düşük olarak değerlendirilmiştir. Sonuç olarak bu sınav soruları, öğrencilerin sağlık alanında etik ilkelere duyarlı, hasta haklarına saygılı, mesleki sorumluluk bilinci gelişmiş ve etik ikilemler karşısında eleştirel değerlendirme yapabilen bireyler olarak yetişmelerine katkı sağlamaktadır. Meslek Etiği dersi, özellikle etik farkındalık, hasta hakları, mesleki sorumluluk ve eleştirel düşünme program çıktılarının kazanılmasında önemli bir role sahiptir.

Öğretim Elemanı: Dr. Öğretim Üyesi Vacide ANCIN
İmza:



**T.C.
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İVRİNDİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK
YÜKSEKOKULU
PROGRAM ÇIKTISI SINAV SORUSU İLİŞKİSİ
DEĞERLENDİRME FORMU**

Doküman No	KDYS.FR.0373
İlk Yayın Tarihi	11.10.2025
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	1/1

Dersin Kodu:	Dersin Adı:	Dersin Yarıyılı:	Sınav Dönemi:	Öğretim Üyesi/Elemanı:
TDS 2171	Meslek Etiği	2025-2026 GÜZ	VİZE	Dr. Öğr. Ü. Vacide ANCIN

1. Dersin Öğretim Planındaki statüsünü belirtiniz

- ☐ Temel Bilimler Dersi (Anatomi, Biyokimya, Fizyoloji gibi)
- ☐ Mesleki Ders (Sağlık alanı ile ilgili dersler)
- ☐ XGenel Eğitim (Sosyal ve Beşeri Bilimler, Genel Kültür vb)
- ☐ Diğer (Temel bilgisayar kullanımı ve programlama, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor, rekreasyon ve müzik, vb?)

2. Sınav soruları, program çıktılarıyla ilişkilendirilerek; program çıktılarının ulaşılma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen sınav, kısa sınav, ödev, proje gibi yöntemler kullanılarak açıklayınız

PROGRAM ÇIKTISI	Program Çıktısı	İlişkili Sorular	Katkı Düzeyi
PÇ 1	Mesleki bilgi düzeyine katkı sağlar.	3, 17, 18, 20, 21,5,8,13,25	Yüksek
PÇ 2	Mesleki iletişim (yazılı, sözlü ve beden dili) becerisini geliştirir.	10, 16, 21, 24	Yüksek
PÇ 3	Programı ile ilgili güncel bilgilere ulaşabilme becerisine sahip olur.	–	Düşük
PÇ 4	Bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanır.	–	Düşük
PÇ 5	Yabancı dil bilgisine sahip olur.	–	Düşük
PÇ 6	Sağlık alanı ile ilgili temel bilgi düzeyine sahip olur.	–	Düşük
PÇ 7	Tıp terimlerini doğru kullanır.	–	Düşük
PÇ 8	İnsan vücudu ve hastalıkları tanır.	–	Düşük
PÇ 9	Hasta haklarını ve hasta mahremiyetini korur.	6, 10, 16, 20	Yüksek
PÇ 10	Sağlık mevzuatı hakkında bilgi sahibi olur.	4, 23	Orta
PÇ 11	Bilgi ve belge yönetimi konusunda bilgi sahibi olur.	–	Düşük
PÇ 12	İş sağlığı ve güvenliği konusunda bilgi sahibi olur.	–	Düşük
PÇ 13	İnsanlık ve kültür tarihi konusunda bilgi sahibi olur.	1, 4, 7, 12, 19	Yüksek
PÇ 14	Bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.	2, 9, 11, 14, 15	Yüksek
PÇ 15	Kalite yönetimi ve süreçleri konusunda bilgi sahibi olur.	18, 22, 24	Orta

Dersin Ölçme Değerlendirme Yöntemi:1-8. Soruları Doğru/Yanlış, 9-25. Sorular çoktan seçmeli sorulardan oluşmaktadır.



T.C.
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İVRİNDİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK
YÜKSEKOKULU
PROGRAM ÇIKTISI SINAV SORUSU İLİŞKİSİ
DEĞERLENDİRME FORMU

Doküman No	KDYS.FR.0373
İlk Yayın Tarihi	11.10.2025
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	1/1

Genel Değerlendirme

Meslek Etiği dersi kapsamında hazırlanan sınav soruları; etik, ahlak, meslek etiği, bireysel ve toplumsal sorumluluk, adalet, dürüstlük, insan hakları ve etik liderlik gibi temel kavramları ölçmeye yönelik olarak hazırlanmıştır. Bu sorular, öğrencilerin yalnızca kuramsal bilgi düzeylerini değil, aynı zamanda etik değerlere ilişkin farkındalıklarını, eleştirel düşünme becerilerini ve mesleki davranışlarına yön verecek tutumlarını değerlendirmeyi amaçlamaktadır. Bununla birlikte dersin içeriği, ağırlıklı olarak teorik ve kavramsal nitelikte olduğundan; bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı, yabancı dil yeterliliği, tıbbi dokümantasyon uygulamaları, insan vücudu ve hastalık bilgisi gibi teknik ve uygulamaya dayalı program çıktılarıyla doğrudan ilişki göstermemektedir. Bu nedenle söz konusu çıktılara katkı düzeyi düşük olarak değerlendirilmektedir. Sonuç olarak Meslek Etiği dersi; öğrencilerin etik bilinç kazanmalarını, mesleki sorumluluklarını içselleştirmelerini, toplumsal ve kültürel değerlere duyarlı bireyler olarak yetişmelerini sağlamaktadır. Ders, özellikle eleştirel düşünme, etik farkındalık, mesleki tutum ve davranış geliştirme program çıktılarının kazanılmasına önemli ölçüde katkı sunmakta; öğrencilerin sağlık alanında etik ilkelere uygun, sorumlu ve bilinçli meslek elemanları olarak yetişmelerine destek olmaktadır.

Öğretim Elemanı: Dr. Öğretim Üyesi Vacide ANCIN

İmza: