



Balıkesir
Üniversitesi

2024-2025

İVRİNDİ SAĞLIK
HİZMETLERİ MESLEK
YÜKSEKOKULU

TIBBİ HİZMETLER VE
TEKNİKLER BÖLÜMÜ

TIBBİ DOKÜMANTASYON VE
SEKRETERLİK PROGRAMI

DERS ÖĞRENME
ÇIKTILARI ANKETİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU



TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER

okan.koc@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: TDS2252

Ders Adı: Araştırma Yöntem ve Teknikleri

Ders Dönemi: 2024-2025 Bahar Dönemi

Dersin Öğretim Elemanı: Öğr. Gör. A. Buket DOĞAN AKTAŞ

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	15(85)	2(10)	1(5)	0	0	4,78	5	0,51
DÖÇ-2	16(90)	1(5)	1(5)	0	0	4,83	5	0,46
DÖÇ-3	14(80)	2(10)	1(5)	1(5)	0	4,67	5	0,70
DÖÇ-4	15(85)	3(15)	0	0	0	4,83	5	0,38
DÖÇ-5	14(80)	2(10)	2(10)	0	0	4,72	5	0,67
DÖÇ-6	15(85)	1(5)	2(10)	0	0	4,72	5	0,67
DÖÇ-5	15(85)	2(10)	1(5)	0	0	4,78	5	0,51
DÖÇ-6	17(95)	1(5)	0	0	0	4,94	5	0,24

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1			6					
2			1,3,7					
3			2,3,5					
4			8,7,6					
5			1,2,3					
6			2,7,5					
7			1,2,8,6					
8			2,3,8,6					
9			5,6,7					
10			8					
11			5,6,1,8					
12			3,5,1					
13			8,7,6					
14			8,7,6					
15			4,					
16			3					
17			6					
18			4					



Sınava Giren Öğrenci Sayısı			18					
Sınıf Not Ortalaması			76,28					

3- Genel Değerlendirme

TDS2252 dersi kapsamında belirlenen öğrenme çıktıları büyük oranda karşılanmış; öğrenci memnuniyeti yüksek, ölçme-değerlendirme süreci program çıktılarıyla uyumlu olarak yapılandırılmıştır. Öğrencilerin genel başarısı olumlu düzeyde olup, öğretim elemanının öğrenme çıktılarına yönelik planlaması ve uygulaması etkili olmuştur. Bu durum hem öğrenci geri bildirimleri hem de sınav performanslarıyla desteklenmektedir.

4- İyileştirme Önerileri

Diğer yanıtlara göre düşük puanların alındığı 3. ve 5. (yeni proje ve araştırma önerisi sunma ve evren-örneklem ilişkisi kurabilme) öğrenme çıktılarına iyileştirmeye yönelik olarak bir sonraki dönem öğrencilere “Araştırma önerisi nasıl yapılır ve nelere dikkat edilir” konusunda ders eklenmesine karar verildi.

5- Kanıtlar (Aşağıdaki kanıtlar fiziki ortamda teslim edilmiştir.)

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: TDS2237

Ders Adı: Büyüme ve Gelişme

Ders Dönemi: 2024-2025 Bahar Dönemi

Dersin Öğretim Elemanı: Öğr. Gör. Esra BAYRAM

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	45(80)	5 (9)	2 (3)	0	0	4,70	5	0,45
DÖÇ-2	20	15	5	3	0	4,33	5	0,85
DÖÇ-3	37 (65)	10 (18)	3 (5)	0	0	4,30	5	1,15
DÖÇ-4	40 (74)	8 (14)	7 (12)	0	0	4,60	5	0,65
DÖÇ-5	30 (65)	10 (20)	8 (15)	2	0	4,50	5	0,70

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1		1	3					
2		2	2					
3		1	3					
4		1	2					
5		2	3					
6		1	3					
7		2	3					
8		2	2-6					
9		2	3					
10		2	3					
11		2	3					
12		2	1-3					
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		45	45					
Sınıf Not Ortalaması		88,18	81,70					

3- Genel Değerlendirme

TDS2237 dersi kapsamında belirlenen öğrenme çıktıları büyük oranda karşılanmış; öğrenci memnuniyeti yüksek, ölçme-değerlendirme süreci program çıktılarıyla uyumlu olarak yapılandırılmıştır. Öğrencilerin genel başarısı olumlu düzeyde olup, öğretim elemanının öğrenme çıktılarına yönelik planlaması ve uygulaması etkili olmuştur. Bu durum hem öğrenci geri bildirimleri hem de sınav performanslarıyla desteklenmektedir.

4- İyileştirme Önerileri

5- Kanıtlar (Aşağıdaki kanıtlar fiziki ortamda teslim edilmiştir.)

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: TDS1206

Ders Adı: Halkla İlişkiler

Ders Dönemi: 2024-2025 Bahar Dönemi

Dersin Öğretim Elemanı: Dr. Öğretim Üyesi Vacide ANCIN

1-Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	12 (23.53)	11 (21.57)	20 (39.22)	4 (7.84)	1 (1.96)	3,57	4	1,12
DÖÇ-2	13 (25.49)	13 (25.49)	18 (35.29)	4 (7.84)	2 (3.92)	3,49	4	1,09
DÖÇ-3	13 (25.49)	14 (27.4)	16 (31.37)	3 (5.88)	2 (3.92)	3,49	4	1,05
DÖÇ-4	12 (23.53)	15 (29.4)	18 (35.29)	3 (5.88)	2 (3.92)	3,47	4	1,03
DÖÇ-5	8 (15.69)	19 (37.2)	17 (33.33)	5 (9.80)	2 (3.92)	3,41	4	0,93
DÖÇ-6	13 (25.49)	15 (29.4)	17 (33.33)	3 (5.88)	2 (3.92)	3,49	4	1,04
DÖÇ-7	10 (19.61)	17 (33.3)	18 (35.29)	4 (7.84)	2 (3.92)	3,45	4	0,96

2-Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1		1,2,3,4	1,2,3,6	1,2,3,6				
2		1,2,4,6	1,3,4,5	2,3,4				
3		1,2,5,7	1,6,7,4	6,7,				
4		1,3,6,7	1,4,5,7,	1,5,7				
5		1,2,5	1,2,3	1,3				
6		2,3,5,7						
7		1,2						
8		4,6,7						
9		1,6						
10		4,5						
11		3,5,						
12		2,7						
13		4						



14		5,7						
15		4, 6,7						
16		1, 3,4						
17		2,5						
18		4,5						
19		3,4,5						
20		1,3,4						
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		50	50	1				
Sınıf Not Ortalaması		48	62,4	20				

3-Genel Değerlendirme

TDS1206 dersi kapsamında belirlenen öğrenme çıktıları büyük oranda karşılanmış; öğrenci memnuniyeti yüksek, ölçme-değerlendirme süreci program çıktılarıyla uyumlu olarak yapılandırılmıştır. Öğrencilerin genel başarısı olumlu düzeyde olup, öğretim elemanının öğrenme çıktılarına yönelik planlaması ve uygulaması etkili olmuştur. Bu durum hem öğrenci geri bildirimleri hem de sınav performanslarıyla desteklenmektedir.

4-İyileştirme Önerileri

TDS1206 dersi kapsamında belirlenen öğrenme çıktıları genellikle ortalama üstü ve yüksek dereceye sahip olabilecek puanların alındığı görülmektedir. Bu doğrultuda öğrenme çıktılarının daha da iyileştirilmesine yönelik sonraki dönemlerde teorik bilgilerin yanında uygulamalı örnek vakalarla desteklenmesine önem verilmesi planlanmaktadır.

5-Kanıtlar (Aşağıdaki kanıtlar fiziki ortamda teslim edilmiştir.)

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: TDS2240

Ders Adı: Halk sağlığı

Ders Dönemi: 2024-2025 Bahar Dönemi

Dersin Öğretim Elemanı: Öğr. Gör. Esra BAYRAM

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	48(80)	5 (9)	2 (3)	0	0	4,70	5	0,45
DÖÇ-2	30	15	5	3	0	4,33	5	0,85
DÖÇ-3	37 (65)	10 (18)	3 (5)	0	0	4,30	5	1,15
DÖÇ-4	42 (74)	8 (14)	7 (12)	0	0	4,60	5	0,69
DÖÇ-5	35 (65)	10 (20)	8 (15)	2	0	4,50	5	0,73
DÖÇ-6	30 (60)	10(20)	8 (15)	2	0	4,50	5	0,73

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1		1	3					
2		2	2					
3		1	3					
4		1	1					
5		1	3					
6		1	3					
7		2	3					
8		2	2-6					
9		2	3					
10		2	3					
11		2	3					
12		2	1-3					
13		1	2-3					
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		48	48					
Sınıf Not Ortalaması		80,21	83,23					

3- Genel Değerlendirme

TDS2240 dersi kapsamında belirlenen öğrenme çıktıları büyük oranda karşılanmış; öğrenci memnuniyeti yüksek, ölçme-değerlendirme süreci program çıktılarıyla uyumlu olarak yapılandırılmıştır. Öğrencilerin genel başarısı olumlu düzeyde olup, öğretim elemanının öğrenme çıktılarına yönelik planlaması ve uygulaması etkili olmuştur. Bu durum hem öğrenci geri bildirimleri hem de sınav performanslarıyla desteklenmektedir.

4- İyileştirme Önerileri

5- Kanıtlar (Aşağıdaki kanıtlar fiziki ortamda teslim edilmiştir.)

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: TDS2242

Ders Adı: İnsanlık ve Kültür Tarihi

Ders Dönemi: 2024-2025 Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Doç. Dr. Okan KOÇ

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	44 (88%)	4 (8%)	2 (4%)	0 (0%)	0 (0%)	4.84	5	0.41
DÖÇ-2	45 (90%)	3 (6%)	2 (4%)	0 (0%)	0 (0%)	4.86	5	0.39
DÖÇ-3	42 (84%)	5 (10%)	2 (4%)	1 (2%)	0 (0%)	4.76	5	0.56

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1		DÖÇ-1, DÖÇ-3	DÖÇ-1, DÖÇ-2, DÖÇ-3					
2		DÖÇ-1, DÖÇ-2, DÖÇ-3	DÖÇ-1, DÖÇ-2					
3		DÖÇ-1, DÖÇ-2, DÖÇ-3	DÖÇ-3					
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		50	50					
Sınıf Not Ortalaması		68,10	82,76					

3- Genel Değerlendirme

İnsanlık ve Kültür Tarihi dersi kapsamında gerçekleştirilen ara ve final sınavları, dersin belirlenen öğrenme çıktılarıyla güçlü bir biçimde örtüşmektedir. Öğrencilerin insanlık tarihinin evrimi, tarihsel dönüm noktalarının kavranması ve insan davranışlarını etkileyen sosyal, kültürel, ekonomik ve inanç temelli faktörleri analiz etme düzeyleri sınav sorularına yansıtılarak kapsamlı bir şekilde ölçülmüştür. Hem ara sınav hem de final sınavı, öğrencilerin yalnızca ezber bilgileri değil, aynı zamanda analitik düşünme, karşılaştırmalı değerlendirme ve tarihsel bilinç geliştirme yetilerini de ortaya koymalarına olanak tanımıştır. Bu bağlamda öğrenme çıktılarının ders içeriği ve ölçme-değerlendirme süreciyle uyumlu bir şekilde yapılandırıldığı görülmektedir.

4- İyileştirme Önerileri

Önümüzdeki dönemlerde dersi daha etkili kılmak adına, öğrenme çıktılarının ölçümünü çeşitlendirmek ve öğrencilerin farklı öğrenme stillerine hitap etmek için proje, sunum ya da vaka analizlerine dayalı alternatif ölçme araçları da değerlendirme sürecine dâhil edilebilir. Ayrıca öğrencilerin kültürel tarihsel bilinçlerini daha da derinleştirmek amacıyla yerel tarih örnekleri, arkeolojik kazılar veya dijital müze gezileri gibi uygulamalı içerikler müfredata entegre edilebilir. Bu sayede öğrenme süreci daha etkileşimli ve kalıcı hâle gelecek, dersin çıktıları yalnızca sınavlarla değil yaşamla da ilişkilendirilmiş olacaktır.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: TDS2228

Ders Adı: Klavye Teknikleri

Ders Dönemi: 2024-2025 Bahar Dönemi

Dersin Öğretim Elemanı: Dr. Öğretim Üyesi Vacide ANCIN

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N())	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	42 (80,7)	5 (9,6)	2 (3,8)	0	0	4,76	5	0,42
DÖÇ-2	35 (67,3)	12(23)	5(9,7)	0	0	4,63	5	0,62
DÖÇ-3	36 (69,2)	11 (21,1)	5 (9,6)	1(5)	0	4,67	5	0,57
DÖÇ-4	38 (73)	10 (19,2)	3 (5,8)	2 (3,9)	0	4,69	5	0,59
DÖÇ-5	20 (38,5)	17 (32,7)	12 (23)	3 (5,8)	1 (1,9)	4,10	4	1,00
DÖÇ-6	17 (32,7)	21(40,4)	12 (23)	3 (5,8)	0	4,15	4	0,95

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1		1	3,4,5,6	1				
2		1		1				
3		1		1				
4		1		2,3,4,5				
5		2,3		2,3,4,5				
6		2,3		2,3,4,5				
7		2,3		2,3,4,5				
8		2,3		2,3,4,5				
9		2,3		2,3,4,5				
10		2,3		2,3,4,5,6				
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		53	52	1				
Sınıf Not Ortalaması		89,43	72,85	80				

3- Genel Değerlendirme

TDS2228 dersi kapsamında belirlenen öğrenme çıktıları büyük oranda karşılanmış; öğrenci memnuniyeti yüksek, ölçme-değerlendirme süreci program çıktılarıyla uyumlu olarak yapılandırılmıştır. Öğrencilerin genel başarısı olumlu düzeyde olup, öğretim elemanının öğrenme çıktılarına yönelik planlaması ve uygulaması etkili olmuştur. Bu durum hem öğrenci geri bildirimleri hem de sınav performanslarıyla desteklenmektedir.

4- İyileştirme Önerileri

Diğer yanıtlara göre düşük puanların alındığı 5. ve 6. (klavye tuşlarını bakmadan doğru yazabilir ve hızlı klavye kullanımını geliştirir) öğrenme çıktılarını iyileştirmeye yönelik olarak bir sonraki dönem öğrencilere uygulama ve hız çalışmalarının ağırlık verilmesine karar verildi.

5- Kanıtlar (Aşağıdaki kanıtlar fiziki ortamda teslim edilmiştir.)

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Dersin Kodu : TDS1213
Dersin Adı : Sağlık İstatistiği
Dersin Yarıyılı : 2024-2025 Bahar
Öğretim Üyesi/Elemanı : Dr. Öğr. Üyesi Mehmet GÜLŞEN

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	30 (62.5%)	15 (31.3%)	3 (6.2%)	0	0	4.56	5	0.51
DÖÇ-2	32 (66.7%)	13 (27.1%)	3 (6.2%)	0	0	4.60	5	0.50
DÖÇ-3	28 (58.3%)	16 (33.3%)	4 (8.3%)	0	0	4.50	5	0.53
DÖÇ-4	35 (72.9%)	10 (20.8%)	3 (6.2%)	0	0	4.66	5	0.48
DÖÇ-5	27 (56.3%)	16 (33.3%)	5 (10.4%)	0	0	4.46	5	0.55
DÖÇ-6	31 (64.6%)	14 (29.2%)	3 (6.2%)	0	0	4.58	5	0.49
DÖÇ-7	33 (68.8%)	12 (25%)	3 (6.2%)	0	0	4.61	5	0.49
DÖÇ-8	31 (64.6%)	14 (29.2%)	3 (6.2%)	0	0	4.58	5	0.49
DÖÇ-9	34 (70.8%)	11 (22.9%)	3 (6.2%)	0	0	4.64	5	0.48

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1		1,2	4,6					
2		3,7	2,5					
3		4,8	1,9					
4		5,6	2,3					
5		1,9	4,7					
6		2,3	5,9					
7		3,4	1,6					
8		4,5	2,7					
9		1,7	3,9					
10		2,6	4,8					
11		5,7	1,6					
12		3,8	2,4					
13		1,5	4,9					
14		3,6	2,7					
15		4,9	5,8					

16		1,2	3,6					
17		5,6	4,7					
18		1,9	2,8					
19		3,7	4,9					
20		5,2	3,6					
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		48	48					
Sınıf Not Ortalaması		76,70	82,20					

3- Genel Değerlendirme

Dersin öğrenme çıktılarının genel olarak başarıyla karşılandığı görülmektedir. Öğrenci geri bildirimleri olumlu olup, sınav soruları tüm DÖÇ'leri kapsayacak şekilde dengeli dağıtılmıştır. Bu bulgular, dersin amacına ulaştığını göstermektedir.

4- İyileştirme Önerileri

Sürecin izlenmesine devam edilmektedir.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: TDS1202

Ders Adı: Sağlık Mevzuatı

Ders Dönemi: 2024-2025 Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Doç. Dr. Okan KOÇ

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	44 (86,3%)	4 (7,8%)	2 (3,9%)	0 (0%)	0 (0%)	4.82	5	0.42
DÖÇ-2	45 (88,2%)	3 (5,9%)	2 (3,9%)	1 (2%)	0 (0%)	4.8	5	0.45
DÖÇ-3	43 (84,3%)	5 (9,8%)	2 (3,9%)	1 (2%)	0 (0%)	4.78	5	0.46
DÖÇ-4	46 (90,2%)	2 (3,9%)	3 (5,9%)	0 (0%)	0 (0%)	4.84	5	0.39
DÖÇ-5	44 (86,3%)	3 (5,9%)	3 (5,9%)	1 (2%)	0 (0%)	4.78	5	0.45

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
DÖÇ NO								
1	DÖÇ-1 DÖÇ-3 DÖÇ-4		DÖÇ 3					
2	DÖÇ-2 DÖÇ-3 DÖÇ-5		DÖÇ 3					
3	DÖÇ-1 DÖÇ-2 DÖÇ-3 DÖÇ-4		DÖÇ 3					
4	DÖÇ-1, DÖÇ-3 DÖÇ-4 DÖÇ-5		DÖÇ 3					
5	DÖÇ-2 DÖÇ-3 DÖÇ-5		DÖÇ 3					
6	DÖÇ-1		DÖÇ 3					



	DÖÇ-3							
7	DÖÇ-4 DÖÇ-5		DÖÇ -3 DÖÇ- 4					
8	DÖÇ-2 DÖÇ-5		DÖÇ -3 DÖÇ- 4					
9	DÖÇ-2 DÖÇ-5		DÖÇ- 3					
10	DÖÇ-2, DÖÇ-4 DÖÇ-5		DÖÇ -2 DÖÇ- 4					
11	DÖÇ-2 DÖÇ-5		DÖÇ -4 DÖÇ- 5					
12	DÖÇ-2 DÖÇ-5		DÖÇ- 3					
13	DÖÇ-2 DÖÇ-3		DÖÇ -2 DÖÇ- 5					
14	DÖÇ-2 DÖÇ-3 DÖÇ-4		DÖÇ- 3					
15	DÖÇ-2, DÖÇ-3 DÖÇ-4 DÖÇ-5		DÖÇ- 3					
16	DÖÇ-2 DÖÇ-3 DÖÇ-4		DÖÇ -3 DÖÇ- 4					
17	DÖÇ-1, DÖÇ-2, DÖÇ-4		DÖÇ- 3					
18	DÖÇ-1 DÖÇ 4		DÖÇ -4 DÖÇ- 5					
19	DÖÇ 4							
20	DÖÇ 4							
21	DÖÇ 4							
22	DÖÇ 1							
23	DÖÇ 3							
24	DÖÇ 5							
25	DÖÇ 4							
26	DÖÇ 5							
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		51	51	1				
Sınıf Not Ortalaması		76,58	61	80				



3- Genel Değerlendirme

Sağlık Mevzuatı dersine ait yapılan üç sınavın soruları incelendiğinde, dersin belirlenen öğrenme çıktılarının büyük ölçüde kapsamlı bir şekilde sınav içeriklerine yansıtıldığı görülmektedir. Özellikle DÖÇ 3 (sağlık politikalarını belirleyen mevzuatı bilme) neredeyse tüm sınav türlerinde yoğun olarak temsil edilmiş ve öğrencilerin yasal düzenlemelere, hasta haklarına, bilgi güvenliğine dair bilgi düzeyleri ölçülmüştür. DÖÇ 1 ve DÖÇ 2 gibi daha genel politika ve sistem bilgisi gerektiren çıktılar ise özellikle kısa sınavlarda etkili şekilde yer bulmuştur. Final sınavında ise DÖÇ 4 ve DÖÇ 5'e yönelik vaka temelli sorularla öğrencilerin yorumlama ve ilişkilendirme becerileri değerlendirilmiştir. Bu kapsamda, sınav soruları öğrenme çıktılarıyla tutarlı olup, öğrencilerin hem teorik bilgi hem de uygulama becerilerini ölçmeye yönelik olarak dengeli bir yapı sergilemektedir.

4- İyileştirme Önerileri

Öğrenme çıktılarının sınav sorularına dengeli bir biçimde dağıtıldığı gözlemlense de, özellikle DÖÇ 1 (ulusal düzeyde sağlık politikalarını bilme) ve DÖÇ 2 (politikaları etkileyen faktörleri yorumlama) gibi temel kavramsal çıktıların final sınavında daha sınırlı yer aldığı görülmektedir. Bu nedenle, öğrencilerin yalnızca mevzuat bilgisi değil, aynı zamanda politika düzeyinde düşünme ve analiz etme becerilerini geliştirmelerine katkı sağlayacak senaryo temelli ya da açık uçlu soruların artırılması önerilmektedir. Ayrıca, DÖÇ 5 kapsamında uluslararası sağlık politikalarının etkilerinin değerlendirilmesine yönelik örneklerin çoğaltılması, öğrencilerin küresel sağlık sistemlerini daha iyi kavramalarına olanak tanıyacaktır.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: TDS2230

Ders Adı: Sağlık Okuryazarlığı

Ders Dönemi: 2024-2025 Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Doç. Dr. Okan KOÇ

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	48 (88.9%)	6 (11.1%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4.89	5	0.31
DÖÇ-2	51 (94.4%)	3 (5.6%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4.94	5	0.23
DÖÇ-3	44 (81.5%)	7 (13.0%)	4 (7.4%)	2 (3.7%)	0 (0.0%)	4.63	5	0.76
DÖÇ-4	49 (90.7%)	5 (9.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4.91	5	0.29
DÖÇ-5	46 (85.2%)	6 (11.1%)	5 (9.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4.72	5	0.61
DÖÇ-6	55 (101.9%)	2 (3.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4.96	5	0.18
DÖÇ-7	47 (87.0%)	7 (13.0%)	3 (5.6%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4.77	5	0.53
DÖÇ-8	45 (83.3%)	8 (14.8%)	0 (0.0%)	1 (1.9%)	0 (0.0%)	4.8	5	0.52

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
---------	------------	-----------	--------------	------------------	-------	------	-------	-------



	DÖÇ NO							
1		DÖÇ-1	DÖÇ 1, DÖÇ 3					
2		DÖÇ-2	DÖÇ 2, DÖÇ 6					
3		DÖÇ-1	DÖÇ 1, DÖÇ 6					
4		DÖÇ-2	DÖÇ 1, DÖÇ 6					
5		DÖÇ-4	DÖÇ 2, DÖÇ 5					
6		DÖÇ-2	DÖÇ 2, DÖÇ 4					
7		DÖÇ-1	DÖÇ 2, DÖÇ 5					
8		DÖÇ-2	DÖÇ 1, DÖÇ 3					
9		DÖÇ-3	DÖÇ 5, DÖÇ 6					
10		DÖÇ-3	DÖÇ 1, DÖÇ 3					
11		DÖÇ-4	DÖÇ 3, DÖÇ 4					
12		DÖÇ-3	DÖÇ 3, DÖÇ 6					
13		DÖÇ-3	DÖÇ 3, DÖÇ 6					
14		DÖÇ-2	DÖÇ 3, DÖÇ 6					
15		DÖÇ-2, DÖÇ-3	DÖÇ 1, DÖÇ 3					
16		DÖÇ-5	DÖÇ 1, DÖÇ 3					
17			DÖÇ 1, DÖÇ 3, DÖÇ 5					
18			DÖÇ 5, DÖÇ 6					
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		54	54					
Sınıf Not Ortalaması		75,70	82,14					



3- Genel Değerlendirme

Sağlık Okuryazarlığı dersi kapsamında uygulanan ara sınav ve final sınavı soruları, dersin belirlenen öğrenme çıktıları ile yüksek düzeyde uyum göstermektedir. Özellikle DÖÇ-1, DÖÇ-2 ve DÖÇ-3 çıktıları hem sayıca daha fazla soru ile ölçülmüş hem de farklı soru tipleriyle pekiştirilmiştir. DÖÇ-4 ve DÖÇ-5 gibi daha ileri düzey bilişsel hedeflere yönelik sorular ise sınavlarda yeterli ölçüde temsil edilmiş ve öğrencilerin dijital sağlık okuryazarlığı ile toplumsal farkındalık konularındaki bilgi düzeyleri değerlendirilmiştir. Soruların öğrenme çıktılarıyla dengeli dağılımı, ölçme-değerlendirme sürecinin sistematik ve pedagojik ilkelere uygun şekilde tasarlandığını göstermektedir.

4- İyileştirme Önerileri

Öğrenme çıktılarının daha dengeli ölçülmesi adına, DÖÇ-4 ve DÖÇ-5'e yönelik soru sayısı artırılmalı; özellikle dijital sağlık okuryazarlığı ve stratejik çözüm önerileri gibi üst düzey bilişsel beceriler içeren konular, vaka analizi veya yorumlama sorularıyla desteklenmelidir.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: TDS1214

Ders Adı: Tıbbi Sekreterlik

Ders Dönemi: 2024-2025 Bahar Dönemi

Dersin Öğretim Elemanı: Dr. Öğretim Üyesi Vacide ANCIN

1-Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	28 (57.1)	11 (22.4)	8 (16.3)	1 (2.0)	2 (4.1)	4,22	5	1,04
DÖÇ-2	18 (37.5)	16 (33.3)	12 (25.0)	0	2 (4.2)	4,02	4	0,93
DÖÇ-3	29 (59.1)	12 (24.5)	7 (14.3)	0	2 (4.1)	4,37	5	0,83
DÖÇ-4	27 (55.1)	15 (30.6)	5 (10.2)	0	2 (4.1)	4,29	5	0,78

2-Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1		1	1					
2		3	2					
3		2	1					
4		2	1					
5		1	2					
6		2	2					
7		4	3					
8		3	3					
9		1	2					
10		2	2					
11		4	2					
12		3	1					
13		3	3					
14		1	1					
15		2	3					
16		4	2					
17		3	1					



18		1	4					
19		4	4					
20		3	4					
21		4	4					
22		2	3					
23		2	3					
24		4	4					
25		1	3					
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		49	49					
Sınıf Not Ortalaması		70,09	63,96					

3-Genel Değerlendirme

TDS1214 dersi kapsamında belirlenen öğrenme çıktıları büyük oranda karşılanmış; öğrenci memnuniyeti yüksek, ölçme-değerlendirme süreci program çıktılarıyla uyumlu olarak yapılandırılmıştır. Öğrencilerin genel başarısı olumlu düzeyde olup, öğretim elemanının öğrenme çıktılarına yönelik planlaması ve uygulaması etkili olmuştur. Bu durum hem öğrenci geri bildirimleri hem de sınav performanslarıyla desteklenmektedir.

4-İyileştirme Önerileri

Diğer yanıtlara göre düşük puanların alındığı DÖÇ-2 (sağlık hizmetlerinde standardizasyon ve kodlamanın önemini tartışabilir) öğrenme çıktılarını iyileştirmeye yönelik olarak bir sonraki dönem öğrencilere yönelik standardizasyon ve kodlamaya yönelik uygulamalara ağırlık verilmesine karar verildi.

5-Kanıtlar (Aşağıdaki kanıtlar fiziki ortamda teslim edilmiştir.)

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

