

Bütün öğrencilerin adil ve doğru bir şekilde ölçme ve değerlendirmeye tabi tutulması, fırsat eşitliğini sağlamak ve eğitim sürecini engelli öğrenciler için de anlamlı hale getirmek için engelli öğrencinin sınavlarda ihtiyaç duyacağı ek süre, mekân, materyal, okuyucu ve/veya işaretleyici sağlamak ve engelin doğasından kaynaklanan farklılıklara göre aşağıda belirtilen tedbirleri almak ve ilgili düzenlemeleri yapmak ilgili birimin sorumluluğundadır.

Sınav salonları engelli öğrencilerin ulaşılabilirliği göz önünde bulundurularak planlanır ve düzenlenir.

Sınav görevlileri tarafından sınav süresi ya da sorular ile ilgili yapılacak olan duyuru, açıklama, hatırlatma ya da düzeltmelerin engelli öğrencilerin engel durumları göz önünde bulundurularak yapmaları sağlanır.

İhtiyaç duyulması halinde engelli öğrencilerin sınavlara yardımcı araç gereç ile (işitme cihazı, teleskopik gözlük, prizmatik gözlük, braille daktilo, büyüteç vb.) girmeleri sağlanır.

İhtiyaç duyulması halinde engelli öğrencilerin yazılı sınavlarına refakat edecek, sınav olunan ders ile ilgili bölümün terminolojisine hâkim öğretim elemanı okuyucu/işaretleyici olarak görevlendirilir.

Engel durumlarına göre öğrencilerin sınavları eğer uygunsa çoktan seçmeli test şeklinde yapılır, aksi takdirde engelli öğrencilerin talepleri doğrultusunda sınavlarını bilgisayar ortamında yazmaları sağlanır.

Görme engelli öğrencilerin talebi doğrultusunda soru kitapçığı ya da soru kâğıdı braille (kabartma) ya da sesli olarak hazırlanır.

Kısmi görme kaybı olan az gören görme engelli öğrenciler için soru kitapçığı ya da soru kâğıdı 16-18 punto ya da daha büyük puntolarda basılmış olarak hazırlanır.

Görme ve/veya işitme zorluğu, dikkat eksikliği, hiperaktivite, disleksi-disgrafi vb. yeti farklılıkları nedeniyle sınav ortamlarında güçlük yaşayan öğrencilerin talebi ve ilgili birimin uygun görmesi halinde, öğrencilerin bir görevli eşliğinde normal sınav salonlarından ayrı olarak başkalarından rahatsız olmayacakları ve başkalarını da rahatsız etmeyecekleri salonlarda tek kişi olarak sınava girmeleri sağlanır. Öğrenci ve dersin sorumlusunun onayı doğrultusunda sınavın görsel, işitsel veya her iki yöntemi kapsayacak biçimde kayıt altına alınması sağlanabilir.

Ayrı bir salonda sınava alınan engelli öğrencilerin, sınavla ilgili değişiklikleri öğrenebilmesi ve gerektiğinde soru sorabilmesi için diğer öğrencilerin sınava alındıkları sınav salonlarına yakın olmasına dikkat edilir.

Konuřma (kekemelik, afazi, disfazi vb.) ve işitme engeli bulunan öğrenciler için sözlü sınav uygulamalarında uyarlama veya uygun lme yöntemleri kullanılır.

Okuyucu/işaretleyici ya da büyük puntolu soru kâğıdı ya da kitapçığı ile sınava giren görme engelli öğrenciler ile yazma ve hareket güçlüğü çeken engelli öğrencilere sınav sresinin %25'i kadar ek süre verilir. i) İhtiyaç duyulması halinde engelli öğrencilerin sınavlara ilaç, tıbbi malzeme ya da sıvı ile (insülin pompası vb.) girmelerine izin verilir.

- İhtiyaç duyulması halinde engelli öğrencilerin sınav sırasında bir görevli nezaretinde tuvalet/lavabo ihtiyacını karşılamasına izin verilir.

*** Yukarıda belirtilmeyen güçlükler nedeniyle sınavlara erişimi kısıtlanan öğrencileri tespit eden ilgili birimler, gereken uyarlamaların gerçekleştirilebilmesi için sınavın bireysel uyarlanmasını gerektiren konularla ilgili Engelli ğrenci Birimi ile iř birliğı gerçekleştirerek çözüm retilbilmesi için eř güdüm içerisinde çalışmalar yürütür.