

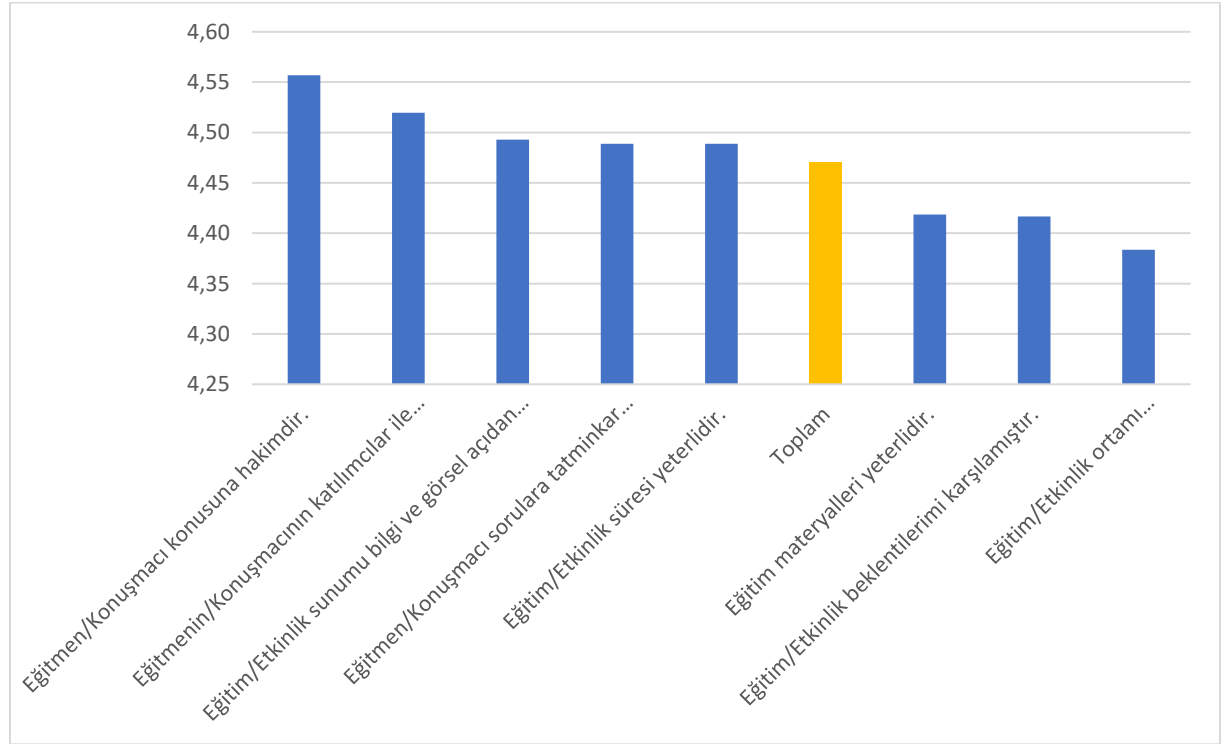
2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı Bilgilendirme Semineri

Değerlendirme Anketi Sonuçları

Öğrencilerimizin TÜBİTAK 2209-A projeleri hakkında bilgi sahibi olması, başvuracak öğrencilere destek olunması ve Üniversitemizde proje kültürünün yaygınlaştırılması için yapılan bilgilendirme seminerinin değerlendirilmesine ilişkin bulgular aşağıda sunulmuştur. Birimimiz tarafından yapılan eğitimlere katılan öğrencilerimizden ve akademik personelimizden 485'i (407 Öğrenci , 78 akademik personel) yapılan değerlendirme anketine katılmıştır.

Sorular	Ortalama	Std. Sapma
Eğitmen/Konuşmacı konusuna hakimdir.	4,56	0,86
Eğitmen/Konuşmacı sorulara tatminkar cevaplar vermiştir.	4,49	0,86
Eğitmenin/Konuşmacının katılımcılar ile iletişimi yeterlidir.	4,52	0,86
Eğitim/Etkinlik sunumu bilgi ve görsel açıdan yeterlidir.	4,49	0,87
Eğitim materyalleri yeterlidir.	4,42	0,89
Eğitim/Etkinlik süresi yeterlidir.	4,49	0,86
Eğitim/Etkinlik ortamı (havalandırma/ışık/ses vb.) uygundur.	4,38	0,93
Eğitim/Etkinlik beklentilerimi karşılamıştır.	4,42	0,89
TOPLAM	4,47	0,88

Sonuçların Grafik ile gösterimi



Anket sonuçlarına ilişkin bulgular incelendiğinde, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı Bilgilendirme Seminerinin genel olarak katılımcılar tarafından oldukça olumlu değerlendirildiği görülmektedir. Katılımcıların verdikleri ortalama puanların yüksek olması ($\bar{X}=4,47$) seminerin içerik, sunum ve eğitmen performansı açısından beklentileri büyük ölçüde karşıladığını göstermektedir. En yüksek ortalama puan, “Eğitmen/Konuşmacı konusuna hakimdir” ($\bar{X}=4,56$) maddesinde elde edilmiş olup, bu durum seminerde görev alan eğitmenin alan bilgisi, deneyimi ve konuyu aktarım biçimi açısından güçlü bir performans sergilediğini göstermektedir. Benzer şekilde, “Eğitmen/Konuşmacının katılımcılar ile iletişimi yeterlidir” ($\bar{X}=4,52$) ve “Sunum bilgi ve görsel açıdan yeterlidir” ($\bar{X}=4,49$) maddelerine verilen yüksek puanlar, seminerin etkileşim boyutu ve sunum kalitesinin katılımcılar tarafından olumlu değerlendirildiğine işaret etmektedir.

Bulgular, seminerin güçlü yönleri arasında özellikle eğitmenin alan hâkimiyeti, iletişim becerisi ve sunumun bilgi-görsel dengesinin öne çıktığını göstermektedir. Bu unsurlar, bilgilendirme seminerinin hedef kitlesi olan öğrenci ve akademik personelin proje kültürüne ilişkin farkındalık ve motivasyonlarının artmasına önemli katkı sağlamıştır. Ayrıca, seminerin genel yapısı ve süresi de katılımcılar tarafından yeterli bulunmuş, bu da etkinliğin planlama ve uygulama boyutlarının başarılı şekilde yürütüldüğünü göstermektedir.

Bununla birlikte, sonuçlar seminerin bazı iyileştirme alanlarına da işaret etmektedir. “Eğitim materyalleri yeterlidir” ($\bar{X}=4,42$) ve “Eğitim/Etkinlik ortamı uygundur” ($\bar{X}=4,38$) maddelerinde elde edilen görece düşük puanlar, materyal desteğinin ve fiziksel ortam koşullarının geliştirilmesi gerektiğini göstermektedir. Katılımcıların seminer sırasında kullandıkları materyallerin çeşitlendirilmesi, örnek proje formlarının ve başvuru sürecine ilişkin rehber dokümanların paylaşılması öğrenme sürecini daha verimli kılabilir. Ayrıca, seminer ortamına ilişkin ışık, ses ve havalandırma gibi fiziksel koşulların iyileştirilmesi, katılımcı memnuniyetini ve etkinliğin verimliliğini artıracaktır.