



SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

2025 YILI BİRİM İYİLEŞTİRME PLANI DEĞERLENDİRME RAPORU



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ 2025 YILI SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
İYİLEŞTİRME PLANI DEĞERLENDİRME RAPORU
AMAÇ VE KAPSAM

Bu değerlendirme raporunun temel amacı, Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde 2025 yılı içerisinde yürütülen Akademik Birim İyileştirme Planı faaliyetlerinin sistematik biçimde analiz edilmesi, planlanan iyileştirme çalışmalarının gerçekleşme düzeylerinin ortaya konulması ve kalite güvence süreçleri açısından elde edilen kazanımlar ile gelişime açık alanların belirlenmesidir. Bu doğrultuda rapor; fakültenin liderlik, yönetim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerine yönelik planlanan faaliyetlerin uygulama sonuçlarını PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsü içerisinde bütüncül bir yaklaşımla değerlendirmeyi hedeflemektedir.

Kalite güvencesi anlayışı çerçevesinde sağlık bilimleri eğitiminde sürdürülebilir gelişimin sağlanabilmesi, yalnızca planlama aşamasında belirlenen hedeflerin uygulanmasıyla değil, aynı zamanda bu uygulamaların izlenmesi, ölçme-değerlendirme sonuçlarına göre kanıta dayalı iyileştirme kararlarının alınması ile mümkündür. Bu bağlamda hazırlanan rapor, fakülte düzeyinde yürütülen kalite çalışmalarının etkililiğini incelemek, süreç performansını değerlendirmek ve geleceğe yönelik stratejik karar süreçlerine veri sağlamak amacıyla hazırlanmıştır.

Raporun kapsamı; 2025 yılı içerisinde fakülte yönetimi, bölümler ve koordinatörlükler tarafından gerçekleştirilen mali kaynakların artırılması ve fiziki altyapının güçlendirilmesi, akademik kurul toplantıları, kalite komisyonu toplantıları ve paydaş görüşmeleri, Bologna süreci uyum çalışmaları, öğrenim çıktılarının sınav kağıtları ile eşleştirilmesi, AKTS iş yükü analizleri, eğitici eğitimi faaliyetleri, paydaş katılım mekanizmalarının güçlendirilmesi, uluslararasılaşma faaliyetleri, mezun ilişkileri, araştırma ve toplumsal katkı süreçlerine yönelik yürütülen faaliyetlerin tamamını kapsamaktadır. Bu rapor aynı zamanda fakültemizin kalite yönetim süreçlerine ilişkin iç değerlendirme mekanizmasının stratejik bir parçasını oluşturmakta olup, kurumsal hafıza oluşturmak ve kalite güvence sisteminin sürdürülebilirliğini desteklemek açısından temel bir doküman niteliği taşımaktadır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. LİDERLİK VE KALİTE

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Sağlık Bilimleri Fakültesinde yönetim modeli ve idari yapı, üniversitenin stratejik hedefleri ve mevzuat çerçevesinde belirlenmiş olup fakülte yönetimi, fakülte kurulu, fakülte yönetim kurulu, bölüm başkanlıkları ve komisyonlar aracılığıyla etkin bir şekilde yürütülmektedir. Fakültenin organizasyon şeması ve görev tanımları doğrultusunda idari süreçler düzenli olarak işletilmekte, karar alma süreçleri kurumsal yapı içerisinde gerçekleştirilmektedir. Ayrıca fakülte faaliyet raporları hazırlanarak kamuoyu ile paylaşmakta ve kurumsal faaliyetlerin izlenebilirliği sağlanmaktadır. PUKÖ temelli faaliyet planı kapsamında yapılan değerlendirmelerde fakültenin üniversite içerisinde güçlü bir konuma sahip olduğu, öğrenci sayısı ve program çeşitliliği açısından önemli bir akademik birim olduğu belirlenmiştir. Bununla birlikte idari personel sayısının mevcut iş yüküne göre yetersiz olması, bazı anabilim dallarında norm kadro ihtiyacının bulunması ve fiziki mekânların uzun vadede öğrenci artışına cevap vermekte zorlanabileceği geliştirmeye açık alanlar olarak tespit edilmiştir. Bu doğrultuda insan kaynakları planlamasının güncellenmesi, norm kadro ihtiyaçlarının belirlenmesi, mali kaynakların artırılmasına yönelik çalışmalar yapılması ve fiziki altyapının geliştirilmesine yönelik fizibilite çalışmalarının yürütülmesi planlanmıştır. Yapılan bu çalışmaların fakültenin yönetim kapasitesini güçlendirmesi ve idari süreçlerin daha etkin yürütülmesine katkı sağlaması beklenmektedir.

A.1.2. Liderlik

Fakültede liderlik anlayışı, kalite kültürünün yaygınlaştırılmasını ve paydaş katılımını destekleyen katılımcı bir yönetim yaklaşımı üzerine kuruludur. Fakülte yönetimi tarafından kalite güvencesi süreçleri yakından takip edilmekte ve kalite çalışmalarının koordinasyonu fakülte kalite komisyonu aracılığıyla yürütülmektedir. Bu kapsamda iç paydaş ve dış paydaş toplantıları düzenlenmekte, danışma kurulu aracılığıyla fakültenin gelişimine katkı sağlayacak görüş ve öneriler alınmaktadır. Ayrıca öğrencilerin yönetsel süreçlere katılımını artırmak amacıyla her dönem başında dekan-öğrenci buluşmaları gerçekleştirilmekte ve öğrenci temsilcilerinden oluşan öğrenci danışma meclisi toplantıları düzenlenmektedir. Öğrenci ve personel memnuniyet anketleri aracılığıyla geri bildirimler alınmakta ve elde edilen sonuçlar doğrultusunda iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır. İyileştirme planı kapsamında, öğrenci temsilcilerinin kalite komisyonlarında daha aktif rol alması, öğrenci danışma meclisi toplantılarının düzenli olarak gerçekleştirilmesi ve alınan kararların uygulanma oranının izlenmesi gibi uygulamaların hayata geçirilmesi planlanmıştır. Bu çalışmaların fakültede katılımcı liderlik anlayışını güçlendirmesi ve karar alma süreçlerinde paydaş katılımını artırması beklenmektedir.

A.1.3. Birimsel Dönüşüm Kapasitesi

Sağlık Bilimleri Fakültesi, değişen yükseköğretim politikaları ve kalite güvencesi gereklilikleri doğrultusunda kurumsal dönüşüm kapasitesini geliştirmeye yönelik çalışmalar yürütmektedir. Fakültede stratejik hedefler doğrultusunda akademik ve idari süreçlerin geliştirilmesi, fiziki

altyapının güçlendirilmesi ve insan kaynaklarının etkin kullanılması amaçlanmaktadır. PUKÖ faaliyet planı kapsamında, fakültenin kurumsal kapasitesini geliştirmek amacıyla insan kaynakları planlamasının güncellenmesi, mali kaynakların artırılması ve fiziki altyapının iyileştirilmesine yönelik çalışmalar planlanmıştır. Ayrıca yeni bina ihtiyacının değerlendirilmesi, mevcut alanların daha verimli kullanılmasına yönelik düzenlemeler yapılması ve alternatif finansman kaynaklarının araştırılması dönüşüm kapasitesini destekleyen önemli faaliyetler arasında yer almaktadır. Bu doğrultuda gerçekleştirilecek çalışmaların fakültenin kurumsal kapasitesini güçlendirmesi, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin daha etkin yürütülmesine katkı sağlaması beklenmektedir.

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Fakültede iç kalite güvencesi sistemi, üniversitenin kalite güvencesi politikaları doğrultusunda yapılandırılmış olup kalite komisyonu koordinasyonunda yürütülmektedir. Kalite süreçleri kapsamında düzenli toplantılar yapılmakta, akademik ve idari birimlerden alınan geri bildirimler değerlendirilmekte ve süreçlerin iyileştirilmesine yönelik kararlar alınmaktadır. PUKÖ yaklaşımı doğrultusunda fakültede planlama, uygulama, kontrol ve önlem alma süreçleri sistematik bir şekilde yürütülmektedir. Planlanan faaliyetler belirlenen performans göstergeleri doğrultusunda izlenmekte, uygulama sonuçları analiz edilmekte ve elde edilen veriler doğrultusunda gerekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Ayrıca kalite kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla akademik kurul toplantıları, kalite komisyonu toplantıları ve paydaş görüşmeleri düzenli olarak gerçekleştirilmektedir. Bu mekanizmalar sayesinde kalite güvencesi süreçleri sürekli izlenmekte ve iyileştirme faaliyetleri planlı bir şekilde yürütülmektedir.

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Sağlık Bilimleri Fakültesinde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kurumsal faaliyetlerin kamuoyu ile paylaşılmasına önem verilmektedir. Fakültenin faaliyet raporları, toplantı tutanakları ve çeşitli bilgilendirme içerikleri fakülte web sitesi aracılığıyla yayımlanmakta ve paydaşların erişimine sunulmaktadır. Ayrıca kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirilen toplantıların sonuçları ve memnuniyet anketlerinin değerlendirmeleri de paydaşlarla paylaşılmaktadır. PUKÖ faaliyet planı doğrultusunda, kamuoyunu bilgilendirme süreçlerinin daha etkin yürütülmesi amacıyla web sitesi ve sosyal medya kanallarının aktif kullanılması, gerçekleştirilen faaliyetlerin düzenli olarak duyurulması ve paydaşların bilgilendirilmesine yönelik çalışmaların artırılması planlanmıştır.

Bu kapsamda yürütülen çalışmaların fakültenin şeffaflık düzeyini artırması, paydaş güvenini güçlendirmesi ve kurumsal hesap verebilirlik anlayışının daha da geliştirilmesine katkı sağlaması beklenmektedir.

GÜÇLÜ YÖNLER

Sağlık Bilimleri Fakültesinde liderlik, yönetim ve kalite yönetimi süreçleri üniversitenin stratejik planı ve kalite güvencesi politikaları doğrultusunda yürütülmektedir. Fakülte yönetimi,

fakülte kurulu, fakülte yönetim kurulu, bölüm başkanlıkları ve çeşitli komisyonlar aracılığıyla kurumsal karar alma süreçleri etkin bir şekilde işletilmektedir. Bu yapı, fakültede yönetim modelinin kurumsal mevzuat ve organizasyon şeması doğrultusunda sürdürülebilir bir şekilde yürütülmesini sağlamaktadır. Fakültede kalite kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla kalite komisyonu koordinasyonunda düzenli toplantılar yapılmakta, akademik kurul toplantıları ve paydaş görüşmeleri aracılığıyla kalite süreçleri izlenmektedir. İç paydaş ve dış paydaş toplantıları ile danışma kurulu görüşlerinin alınması, karar alma süreçlerinde katılımcı yönetim anlayışını güçlendiren önemli uygulamalar arasında yer almaktadır. Ayrıca öğrencilerin yönetsel süreçlere katılımını desteklemek amacıyla öğrenci temsilciliği sistemi, öğrenci danışma meclisi toplantıları ve dekan-öğrenci buluşmaları düzenlenmektedir.

Fakültenin faaliyet raporlarının hazırlanması ve kurumsal faaliyetlerin fakülte web sitesi aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılması, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkelerinin kurumsal düzeyde uygulanmasına katkı sağlamaktadır. Bu uygulamalar sayesinde fakültede liderlik ve kalite yönetimi süreçleri sistematik bir yapı içerisinde yürütülmekte ve kurumsal gelişim desteklenmektedir.

İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALANLAR

Kurumsal gelişim hedefleri doğrultusunda fakültede liderlik, yönetim ve kalite süreçlerinin daha etkin hale getirilmesi amacıyla bazı alanlarda iyileştirme ihtiyacı bulunmaktadır. Öncelikle kalite güvencesi kapsamında gerçekleştirilen toplantı ve değerlendirme süreçlerinde elde edilen geri bildirimlerin kurumsal karar alma ve iyileştirme mekanizmalarına daha sistematik bir şekilde yansıtılması gerekmektedir. Bu doğrultuda paydaş görüşlerinin düzenli olarak analiz edilmesi ve elde edilen sonuçların karar süreçlerine entegrasyonunun güçlendirilmesi önemli bir gelişim alanı olarak değerlendirilmektedir. Ayrıca fakültede yürütülen kalite çalışmalarının izlenebilirliğini artırmak amacıyla kalite süreçlerine ilişkin veri toplama, raporlama ve izleme mekanizmalarının daha sistematik hale getirilmesi hedeflenmektedir. Kurumsal faaliyetlerin kamuoyu ile paylaşılması konusunda web sitesi ve dijital iletişim araçlarının daha aktif kullanılması da geliştirmeye açık alanlar arasında yer almaktadır. Bunun yanı sıra, kurumsal yönetim kapasitesinin güçlendirilmesi amacıyla akademik ve idari insan kaynaklarının planlanması, mevcut personelin iş yükü dağılımının gözden geçirilmesi ve kurumsal koordinasyon süreçlerinin geliştirilmesi gerekliliği ortaya çıkmaktadır. Bu çalışmaların fakültede liderlik ve yönetim süreçlerinin daha etkin yürütülmesine katkı sağlaması beklenmektedir.

2026 YILI İÇİN ÖNERİLER

- Fakültede yürütülen kalite güvencesi süreçlerinin izlenebilirliğini artırmak amacıyla toplantı kararları, paydaş görüşleri ve iyileştirme faaliyetlerinin sistematik olarak izlenmesini sağlayacak dijital bir kalite izleme ve raporlama sisteminin geliştirilmesi,
- İç ve dış paydaş katılımını güçlendirmek amacıyla danışma kurulu toplantıları, paydaş çalıştayları ve öğrenci temsilciliği mekanizmalarının düzenli olarak gerçekleştirilmesi ve alınan kararların uygulanma düzeyinin izlenmesi,
- Fakültede kalite kültürünün sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla akademik ve idari personele yönelik kalite güvencesi, stratejik planlama ve kurumsal yönetim konularında farkındalık ve bilgilendirme faaliyetlerinin artırılması.



T.C.
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ
DÜZELTİCİ FAALİYET TAKİP FORMU

Doküman No	KDYS.FR.0167
İlk Yayın Tarihi	19.03.2025
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	1/1

S/N	DF	ÖF	Düzeltilici Önleyici Faaliyet			İlgili Birim/Kişi	Termin	Kapatma Tarihi	Terminde Sapma (Gün)	Kapatma Hızı (%)
			Talep Tarihi	Açılma Tarihi	Konusu					
			01.12.2025		Fakültede idari süreçlerin etkin yürütülmesi amacıyla insan kaynakları planlamasının güncellenmesi ve norm kadro ihtiyaçlarının belirlenmesi	Dekanlık / Bölüm Başkanlıkları / Personel Daire Başkanlığı		31.12.2025	Sapma yok	%100
			06.06.2025		Fakülte organizasyon şeması ve görev tanımlarının gözden geçirilerek güncellenmesi ve ilgili personelle paylaşılması	Dekanlık / Fakülte Sekreterliği		06.09.2025	Sapma yok	%100
			06.06.2025		Paydaş katılımını artırmak amacıyla iç ve dış paydaş toplantılarının düzenlenmesi ve danışma kurulu görüşlerinin değerlendirilmesi	Dekanlık / Kalite Komisyonu		06.10.2025	Sapma yok	%100
			06.06.2025		Öğrenci temsilcilerinin kalite komisyonu ve danışma meclisi toplantılarına aktif katılımının sağlanması ve toplantıların düzenli hale getirilmesi	Bölüm Başkanlıkları / Kalite Komisyonu		06.09.2025		%60
			06.06.2025		Fakültede yürütülen kalite güvencesi süreçlerinin izlenmesi amacıyla kalite komisyonu toplantılarının düzenli olarak gerçekleştirilmesi ve sonuçların raporlanması	Kalite Komisyonu		06.12.2025	Sapma yok	%100
			01.01.2025		Fakülte faaliyetlerinin kamuoyu ile paylaşılmasını güçlendirmek amacıyla web sitesi ve sosyal medya kanallarında bilgilendirme faaliyetlerinin artırılması	Dekanlık / Fakülte Sekreterliği		31.12.2025	Sapma yok	%100

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1.Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Fakültemizde müfredat süreçleri, bilimsel ve pedagojik temeller doğrultusunda ulusal ve uluslararası standartlara (TYYÇ) tam uyumlu hale getirilmek amacıyla titizlikle yapılandırılmaktadır. Eğitim kalitesinin sürdürülebilirliğini sağlamak adına, Necatibey Eğitim Fakültesi'nin uzman öğretim üyeleri ile iş birliği yapılarak öğretim elemanlarımıza yönelik kapsamlı bir " Ders Bilgi Paketleri ve İyileştirilmesi: Geri Bildirim Soru Yanıt Oturumu " düzenlenmiştir. Bu eğitimden elde edilen çıktılar referans alınarak, tüm bölümlerin ders müfredatları ve ders bilgi paketleri güncel yeterlilikler çerçevesinde revize edilmiş; eğitim programlarının niteliği ve ölçülebilirliği artırılmıştır. Özellikle 2025 yılı itibarıyla ilk öğrencilerini kabul eden Gerontoloji Bölümü, özgün müfredatıyla eğitim-öğretim faaliyetlerine fiilen başlamıştır. Bu süreçte yürütülen tüm faaliyetler, gelişim takibini sağlamak ve kurumsal hafızayı güçlendirmek amacıyla Süreli Arşivleme Sistemi dahilinde yıllara göre sistematik bir biçimde kayıt altına alınmaktadır. PUKÖ döngüsü kapsamında gerçekleştirilen bu çalışmaların, fakültemizin eğitimdeki rekabet gücünü artırması ve öğrenci kazanımlarını daha üst seviyelere taşıması beklenmektedir.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Fakültemizde eğitim-öğretim süreçleri, öğrenciyi merkeze alan ve kazanım odaklı bir yaklaşımla yürütülmektedir. Programların yürütülmesi aşamasında, ölçme ve değerlendirme araçlarının yapısal geçerliliğini artırmak amacıyla sınav kağıtlarının üst kısmına her sorunun ilgili öğrenim çıktısı ile eşleştirildiği matris tablolar eklenmiş; böylelikle sınavların ders kazanımlarıyla olan uyumu somut bir şekilde takip edilebilir hale getirilmiştir. Bu süreçte paralel olarak, öğrencilere dersin hedeflenen kazanımlarına ne derece ulaşıldığına dair geri bildirim soruları yöneltilerek, öğrenci beyanına dayalı nitel ve nicel başarı düzeyi analizleri gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, eğitimde hakkaniyeti ve uluslararası standartları sağlamak amacıyla öğrencilerin bir ders için harcadığı gerçek süreler (ders saati, bireysel çalışma, ödev ve sınav hazırlığı vb.) üzerinden kapsamlı öğrenci iş yükü analizleri yapılmış; elde edilen veriler ışığında AKTS kredileri revize edilerek kurumsal olarak raporlanmıştır. PUKÖ döngüsü çerçevesinde hayata geçirilen bu uygulamaların, ölçme-değerlendirme süreçlerinde şeffaflığı artırması, öğrenci motivasyonunu güçlendirmesi ve öğretim stratejilerinin kanıta dayalı verilerle iyileştirilmesine temel teşkil etmesi beklenmektedir.

B.3 Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Fakültemizde öğrencinin akademik gelişimini destekleyen kaynaklar ve iletişim mekanizmaları, katılımcı yönetim anlayışıyla yapılandırılmıştır. Bu kapsamda, öğrencilerin öğrenim süreçlerine

ilişkin görüş ve önerilerini periyodik olarak iletebildikleri "Öğrenci Danışma Meclisi" aktif bir şekilde işletilmekte, meclis aracılığıyla iletilen talepler doğrultusunda eğitimsel süreçlerde iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Şeffaf yönetim ilkesi doğrultusunda düzenlenen "Dekan-Öğrenci Buluşmaları" ile öğrencilerin akademik ve idari süreçlere doğrudan katılımı sağlanmakta, öğrenci beklentileri kurumsal düzeyde kayıt altına alınmaktadır. Akademik desteğin bir parçası olarak öğrencilerin bilimsel araştırma yetkinliklerini artırmayı hedeflenmiştir. Proje yazımı kapsamında fakültemizde ve diğer birimlerde düzenlenen etkinliklerin duyurusu ve ilgili materyal paylaşımları fakültemizin resmi Instagram sayfası üzerinden dinamik bir şekilde yapılarak öğrenci katılımı teşvik edilmiştir. Dijital platformların ve yüz yüze iletişim kanallarının entegre bir şekilde kullanıldığı bu hizmetlerin, öğrencilerimize sunulan akademik destek ağını güçlendirmesi ve kurumsal bağlılığı artırarak öğrenme deneyimini zenginleştirmesi beklenmektedir.

B.4. Öğretim Kadrosu

Fakültemizin eğitim kalitesini sürdürülebilir kılmak adına öğretim kadrosunun yetkinliklerini artırmaya yönelik stratejik adımlar atılmıştır. Bu kapsamda, üniversitemizin eğitim bilimleri alanındaki uzman birimi olan Necatibey Eğitim Fakültesi ile kurumsal iş birliği yapılarak öğretim elemanlarımıza yönelik kapsamlı bir "Eğitici Eğitimi" gerçekleştirilmiştir. Bu program aracılığıyla akademik kadronun ölçme-değerlendirme yöntemleri ve Bologna süreci uyumuna dair pedagojik formasyon yetkinlikleri güncel bilimsel standartlar doğrultusunda yenilenmiştir. Kadronun niteliksel gelişiminin yanı sıra, 2025 yılı içerisinde fakültemizdeki öğretim elemanı sayısı artırılarak akademik kadro niceliksel olarak da güçlendirilmiş ve eğitim-öğretim kapasitesi genişletilmiştir. Akademik personel yapısındaki bu büyüme, ders yükü dağılımının daha dengeli yönetilmesine ve öğrenci başına düşen danışmanlık kalitesinin artmasına olanak sağlamıştır. Atılan bu adımların, fakültemizin eğitim standartlarını yükseltmesi ve disiplinlerarası çalışma kültürünü pekiştirmesi beklenmektedir.

GÜÇLÜ YÖNLER

Fakültemiz, kurum içi ve kurumlar arası iş birlikleriyle desteklenen, sürekli gelişimi odak noktasına alan nitelikli bir eğitimcilerin eğitimi ve pedagojik gelişim kültürünü başarıyla tesis etmiştir. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde şeffaflığı, nesnelliği ve akademik hesap verebilirliği sağlayan kanıt temelli yapılandırılmış mekanizmaların varlığı, eğitim kalitemizin en önemli dayanaklarından birini oluşturmaktadır. Eğitim programlarının güncellenmesinde ve AKTS yüklerinin belirlenmesinde paydaş geri bildirimlerini merkeze alan dinamik bir revizyon anlayışı benimsenmiş; bu süreç, karar alma mekanizmalarına öğrenci katılımını kurumsallaştıran şeffaf, erişilebilir ve katılımcı bir yönetim modeliyle desteklenmiştir. Tüm akademik ve idari iyileştirme süreçlerinin sürekliliğini ve izlenebilirliğini garanti altına alan güçlü bir kurumsal hafıza ve dijital arşivleme disiplini, fakültemizin sürdürülebilir kalite hedefleriyle tam uyum içerisinde. Ayrıca, yeni açılan programlar ve genişleyen akademik kadro ile desteklenen

disiplinlerarası çalışma kapasitesi, niceliksel ve niteliksel olarak güçlenmiş bir eğitim ekosisteminin oluşmasını sağlamıştır.

İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALANLAR

Kurumsal gelişim hedeflerimiz doğrultusunda, kalite döngüsünün sürekliliğini sağlamak adına paydaşlardan alınan geri bildirimlerin somut iyileştirme çıktılarına dönüşme sürecindeki kurumsal bilgilendirme ve ilan mekanizmalarının daha sistematik hale getirilmesi hedeflenmektedir. Eğitimde dijital dönüşüm stratejileri kapsamında, öğrencilerin bağımsız öğrenme süreçlerini destekleyecek teknolojik altyapı olanaklarının zenginleştirilmesi öncelikli alanlarımız arasında yer almaktadır. Program çıktılarının dış paydaş boyutunda doğrulanması ve sürdürülebilirliği için sistematik bir mezun izleme ve veri analiz ağının yapılandırılmasına yönelik çalışmaların hızlandırılması planlanmaktadır. Ayrıca, kurumsal görünürlük ve uluslararası standartlarla uyumun bir çıktısı olarak, uluslararası değişim programları ile akademik hareketlilik kapasitesinin artırılmasına yönelik stratejik teşviklerin geliştirilmesi, fakültemizin geleceğe yönelik gelişim yol haritasının temel taşlarını oluşturmaktadır.

2026 YILI İÇİN ÖNERİLER

- Eğitim çıktılarının sahadaki başarısını ölçmek amacıyla mezunların istihdam süreçlerini takip eden ve sektör temsilcilerinin müfredat güncelliği hakkındaki görüşlerini sistematik olarak toplayan dijital bir veri analiz ağının kurulması,
- Paydaş katılımı ile alınan kararların ve yapılan iyileştirmelerin öğrencilere şeffaf bir şekilde geri bildirilmesini sağlayacak kurumsal iletişim mekanizmalarının hayata geçirilmesi,
- Uluslararası standartlarla uyumun bir çıktısı olarak Erasmus+ ve ikili iş birliği anlaşmalarının sayısal olarak artırılması ve değişim süreçlerini kolaylaştıracak birim bazlı danışmanlık hizmetlerinin güçlendirilmesi,
- Ölçme-değerlendirme süreçlerinde soru-öğrenim çıktısı eşleştirmelerinin, öğrencilerin bireysel kazanım eksikliklerini raporlayan dijital bir başarı analiz sistemine dönüştürülmesi hedeflenmektedir.

	T.C. BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ DÜZELTİCİ FAALİYET TAKİP FORMU	Doküman No	KDYS.FR.0167
		İlk Yayın Tarihi	19.03.2025
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1/1

S/N	DF	ÖF	Düzeltilici Önleyici Faaliyet			İlgili Birim/Kişi	Termin	Kapatma Tarihi	Terminde Sapma (Gün)	Kapatma Hızı (%)
			Talep Tarihi	Açılma Tarihi	Konusu					
			25.08.2025		Öğrenci memnuniyet düzeyinin artırılmasına yönelik eylemlerin sistematikleştirilmesi (anketlerin yapılması, raporlanması, yayınlanması)	Dekanlık/Bölüm Başkanlıkları	1 Eylül 1 Ekim 2025		40	%100
			25.08.2025		Mezunlarla dış paydaş toplantısının yapılması	Dekanlık/Bölüm Başkanlıkları	21 Ekim 2025		0	%100
			25.08.2025		Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğinin artırılması için Erasmus + Değişim Programları Bilgilendirme Toplantısı yapılması	Dekanlık/Bölüm Başkanlıkları	24 Ekim 2025		0	%100
			25.08.2025		Ders Bilgi Paketleri ve İyileştirilmesi: Geri Bildirim Soru Yanıt Oturumu düzenlenmesi	Dekanlı	30 Ekim 2025		0	%100

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME (AR-GE)

C. 1. Araştırma ve Geliştirme Süreçlerinin Yönetimi

Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, bilimsel bilgi üretimini ve araştırma faaliyetlerini kurumsal gelişimin temel unsurlarından biri olarak görmekte ve araştırma-geliştirme süreçlerini üniversitenin stratejik planı ve kalite güvencesi yaklaşımı doğrultusunda planlı bir şekilde yürütmektedir. Fakülte bünyesinde yürütülen araştırma faaliyetleri, bilimsel yayın üretimi, ulusal ve uluslararası araştırma projeleri, disiplinlerarası iş birlikleri, akademik danışmanlık faaliyetleri ve bilimsel toplantılar aracılığıyla desteklenmektedir.

Fakülte, sağlık bilimleri alanında bilgi üretimini teşvik eden bir araştırma ekosistemi oluşturmayı hedeflemekte, bu doğrultuda akademik personelin bilimsel üretkenliğinin artırılması, araştırma kapasitesinin güçlendirilmesi ve disiplinlerarası araştırma kültürünün geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütmektedir. Bu kapsamda akademik personel tarafından yürütülen araştırmalar ulusal ve uluslararası indeksli dergilerde yayımlanmakta, bilimsel toplantılarda sunulmakta ve farklı kurumlarla gerçekleştirilen iş birlikleri aracılığıyla araştırma faaliyetlerinin kapsamı genişletilmektedir.

Fakülte bünyesinde yürütülen araştırma faaliyetleri planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme aşamalarından oluşan PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsü çerçevesinde sistematik bir şekilde yürütülmektedir. Bu süreçte araştırma faaliyetlerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi fakülte yönetimi ve akademik birimler tarafından koordineli bir şekilde gerçekleştirilmektedir.

2025 yılı itibarıyla fakültede farklı bölümlerde görev yapan toplam 39 öğretim elemanı, araştırma ve bilimsel yayın faaliyetlerine aktif olarak katkı sağlamaktadır. Akademik personelin araştırma faaliyetleri, fakültenin bilimsel üretim kapasitesinin artırılmasında önemli bir rol oynamaktadır.

C. 2. Araştırma Kaynakları

Fakülte bünyesinde yürütülen araştırma faaliyetleri, üniversitenin sunduğu akademik, teknik ve fiziksel altyapı olanakları kullanılarak gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda fakülte bünyesindeki laboratuvarlar, derslikler, akademik çalışma alanları ve dijital bilgi sistemleri araştırma faaliyetlerinin yürütülmesinde etkin biçimde kullanılmaktadır.

Fakültede hemşirelik ve ebelik simülasyon laboratuvarları, fizyoterapi ve rehabilitasyon laboratuvarı ile sağlıklı yaşam egzersiz tedavi laboratuvarı gibi uygulama alanları hem eğitim hem de araştırma faaliyetlerinin yürütülmesinde önemli bir altyapı sağlamaktadır. Bu laboratuvarlar, akademik personelin ve öğrencilerin uygulamalı araştırma faaliyetleri gerçekleştirmesine olanak tanımaktadır.

Bunun yanı sıra fakülte akademik personeli tarafından yürütülen araştırma faaliyetleri kapsamında ulusal ve uluslararası akademik iş birliklerinden de yararlanılmaktadır. Özellikle Beslenme ve Diyetetik Bölümü bünyesinde yürütülen uluslararası iş birlikli araştırma faaliyetleri sonucunda SCI kapsamındaki Q1 kategorisinde yer alan bir dergide bilimsel makale yayımlanmış, bu çalışma fakültenin uluslararası akademik görünürlüğüne katkı sağlamıştır. Bu tür akademik iş birlikleri fakültenin araştırma kapasitesinin geliştirilmesi ve uluslararası bilimsel ağlara entegrasyonunun güçlendirilmesi açısından önemli bir kaynak olarak değerlendirilmektedir.

Fakülte akademik personelinin uluslararası araştırma ağları ile kurduğu iş birlikleri araştırma kapasitesinin geliştirilmesine katkı sağlamaktadır. Bu kapsamda Beslenme ve Diyetetik Bölümünde yer alan doktor araştırma görevlisi, Polonya’da bulunan University of Life Sciences in Lublin tarafından doktora sonrası araştırma (postdoctoral research) çalışmaları yürütmek üzere kabul almıştır. Söz konusu kabul doğrultusunda 2025 yılı Eylül ayında Marie Skłodowska-Curie Postdoctoral Fellowship (MSCA-PF) programına proje başvurusu gerçekleştirilmiştir. Bu başvuru fakültenin uluslararası araştırma fonlarına erişim kapasitesinin artırılması ve uluslararası akademik iş birliklerinin geliştirilmesi açısından önemli bir girişim olarak değerlendirilmektedir.

Bunun yanı sıra üniversitenin sunduğu bilgi teknolojileri altyapısı araştırma faaliyetlerini destekleyen önemli bir kaynak oluşturmaktadır. Akademik çalışmalar kapsamında veri toplama, analiz ve raporlama süreçleri dijital sistemler aracılığıyla yürütülmekte; akademik veri tabanları ve elektronik kaynaklardan etkin biçimde yararlanılmaktadır. Böylece araştırma faaliyetlerinin bilimsel niteliğinin artırılması ve uluslararası akademik standartlara uygun biçimde yürütülmesi sağlanmaktadır.

C.3. Araştırma Yetkinliği, Performansı ve Etkisi

C.3.1. Araştırma ve Geliştirme Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Fakültede yürütülen araştırma faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi fakülte yönetimi ve ilgili akademik birimler tarafından düzenli olarak gerçekleştirilmektedir. Araştırma performansının değerlendirilmesinde akademik personelin bilimsel yayınları, yürütülen araştırma projeleri, bilimsel toplantılara katılımlar ve akademik performans göstergeleri dikkate alınmaktadır.

Bu kapsamda akademik personelin bilimsel üretkenliği; ulusal ve uluslararası indeksli dergilerde yayımlanan makaleler, araştırma projeleri, bildiriler ve diğer bilimsel çıktılar aracılığıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Elde edilen veriler fakülte faaliyet raporları aracılığıyla düzenli olarak raporlanmakta ve araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik stratejik planlama çalışmalarında kullanılmaktadır.

Araştırma faaliyetlerine ilişkin performans göstergelerinin düzenli olarak izlenmesi, fakültenin bilimsel üretim kapasitesinin değerlendirilmesine ve araştırma süreçlerinin sürekli iyileştirilmesine katkı sağlamaktadır.

C.3.2. Tamamlanan veya Devam Eden Faaliyetler

2025 yılı içerisinde fakülte bünyesinde yürütülen araştırma faaliyetleri kapsamında akademik personel tarafından çeşitli bilimsel çalışmalar gerçekleştirilmiş ve önemli araştırma ıktıları elde edilmiştir. Fakülte akademik personeli tarafından gerçekleştirilen bilimsel yayın faaliyetleri incelendiğinde toplam 53 adet makale yayımlandığı görülmektedir.

Bu yayınların 27 adedi SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki uluslararası indeksli dergilerde, 18 adedi diğer uluslararası indeksli dergilerde ve 8 adedi TR Dizin kapsamındaki ulusal hakemli dergilerde yayımlanmıştır. Bu durum fakültenin uluslararası bilimsel görünürlüğüne önemli katkı sağlamaktadır.

Bunun yanı sıra fakülte akademik personeli tarafından ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılarda toplam 76 bildiri sunulmuştur. Bu bildirilerin 73 adedi uluslararası kongrelerde, 3 adedi ise ulusal bilimsel kongrelerde sunulmuştur.

Araştırma faaliyetleri kapsamında fakültede toplam 40 araştırma projesi yürütülmektedir. Bu projelerin 21 adedi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında desteklenirken 18 adedi TÜBİTAK tarafından desteklenen projelerden oluşmaktadır. Ayrıca 1 adet TÜSEB A Grubu Acil Ar-Ge projesi bulunmaktadır.

Bunun yanı sıra fakülte akademik personelinin uluslararası araştırma ağlarına katılımı da artmaktadır. Beslenme ve Diyetetik Bölümü bünyesinde yürütülen çalışmalar kapsamında bir öğretim elemanı Polonya’da bulunan University of Life Sciences in Lublin tarafından doktora sonrası araştırma çalışmaları yürütmek üzere kabul almış ve bu iş birliği kapsamında 2025 yılı Eylül ayında Marie Skłodowska-Curie Postdoctoral Fellowship programına proje başvurusu yapılmıştır.

Bu araştırma faaliyetleri fakültenin bilimsel üretim kapasitesinin geliştirilmesine katkı sağlamakta olup akademik personelin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetlere katılımını artırmaktadır. Bununla birlikte araştırma faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla yeni araştırma projelerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir.

C.3.3. Tamamlanmayan Faaliyetler

Fakültede yürütülen araştırma faaliyetlerinin bazı alanlarda daha sistematik biçimde kayıt altına alınması ve performans göstergeleri aracılığıyla izlenmesi gerekliliği tespit edilmiştir. Bu doğrultuda araştırma faaliyetlerinin planlanması, yürütülmesi ve raporlanmasına yönelik standart bir izleme ve değerlendirme sisteminin oluşturulması planlanmaktadır.

Bu kapsamda araştırma projeleri, bilimsel yayınlar ve diğer akademik çıktılarına ilişkin verilerin düzenli olarak kayıt altına alınması ve analiz edilmesi hedeflenmektedir. Böylece araştırma faaliyetlerinin kurumsal düzeyde daha etkin biçimde izlenmesi ve değerlendirilmesi sağlanacaktır.

GÜÇLÜ YÖNLER

Fakültenin genç ve dinamik bir akademik kadroya sahip olması araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesi açısından önemli bir avantaj sağlamaktadır. Akademik personelin bilimsel yayın üretme ve araştırma projeleri geliştirme konusundaki potansiyeli fakültenin araştırma kapasitesinin güçlenmesine katkı sağlamaktadır.

Bunun yanı sıra fakültenin farklı disiplinleri bir araya getiren akademik yapısı disiplinlerarası araştırmaların geliştirilmesine olanak tanımaktadır. Sağlık bilimleri alanında gerçekleştirilen araştırmaların ulusal ve uluslararası akademik yayınlarda yer alması fakültenin bilimsel görünürlüğünü artırmakta ve akademik saygınlığını güçlendirmektedir.

Fakülte bünyesinde yürütülen uluslararası iş birlikli araştırmalar ve yüksek etki faktörlü dergilerde yayımlanan çalışmalar, fakültenin araştırma kapasitesinin gelişmekte olduğunu göstermektedir.

İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALANLAR

Araştırma faaliyetlerinin daha etkin biçimde yürütülebilmesi için dış kaynaklı araştırma projelerinin artırılması önemli bir gelişim alanı olarak değerlendirilmektedir. Bu doğrultuda TÜBİTAK, Avrupa Birliği ve diğer ulusal ve uluslararası araştırma fonlarına yönelik proje başvurularının artırılması önem taşımaktadır.

Bunun yanı sıra araştırma faaliyetlerinin kurumsal düzeyde daha sistematik biçimde izlenmesi, araştırma çıktılarının düzenli olarak kayıt altına alınması ve performans göstergeleri aracılığıyla değerlendirilmesi de geliştirilmesi gereken alanlar arasında yer almaktadır.

2026 İÇİN ÖNERİLERİ

- Akademik personelin ulusal ve uluslararası araştırma projelerine başvurularının artırılmasına yönelik teşvik mekanizmalarının geliştirilmesi
- TÜBİTAK, Avrupa Birliği (Horizon Europe), COST ve benzeri uluslararası araştırma fonlarına yönelik proje çağrılarının düzenli olarak takip edilmesi ve akademik personelin bu çağrılara başvuru yapmasının teşvik edilmesi
- Disiplinlerarası araştırma projelerinin desteklenmesi ve farklı bölümler arasında araştırma iş birliklerinin artırılması
- Fakülte bünyesinde yürütülen araştırma faaliyetlerinin daha etkin izlenebilmesi amacıyla standart bir veri toplama ve araştırma çıktıları izleme sisteminin oluşturulması
- Akademik personelin bilimsel yayın üretim kapasitesini artırmaya yönelik akademik yazım, proje geliştirme ve araştırma yöntemleri konularında eğitim ve atölye çalışmalarının düzenlenmesi

- Uluslararası araştırma ağıları ve akademik iş birliklerinin geliştirilmesi amacıyla ortak araştırma projeleri ve uluslararası akademik ziyaretlerin teşvik edilmesi
- Fakülte bünyesinde araştırma altyapısının güçlendirilmesi amacıyla yeni laboratuvar olanaklarının oluşturulması ve bu kapsamda ulusal ve uluslararası araştırma fonlarından destek sağlanmasına yönelik girişimlerin artırılması
- Sağlık bilimleri alanında uygulamalı araştırmaların geliştirilmesi amacıyla üniversite–hastane–kamu kurumları iş birliklerinin güçlendirilmesi
- Lisans ve lisansüstü öğrencilerin araştırma süreçlerine daha aktif katılımını sağlamak amacıyla öğrenci araştırma projeleri ve mentorluk programlarının geliştirilmesi
- Fakülte bünyesinde yürütülen araştırma faaliyetlerinin görünürlüğünü artırmak amacıyla bilimsel seminer serileri, araştırma günü etkinlikleri ve akademik paylaşım toplantılarının düzenlenmesi

	T.C. BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ DÜZELTİCİ FAALİYET TAKİP FORMU	Doküman No	KDYS.FR.0167
		İlk Yayın Tarihi	19.03.2025
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1/1

S/N	DF	ÖF	Düzeltilici Önleyici Faaliyet			İlgili Birim/Kişi	Termin	Kapatma Tarihi	Terminde Sapma (Gün)	Kapatma Hızı (%)
			Talep Tarihi	Açılma Tarihi	Konusu					
			11.12.2025		Fakültede yürütülen araştırma projeleri, bilimsel yayınlar ve akademik çıktılar için kurumsal araştırma veri izleme sistemi oluşturulması	Dekanlık / Kalite Komisyonu / Bölüm Başkanlıkları	2025		Sapma yok	%100
			06.06.2025		Akademik personelin TÜBİTAK, AB (Horizon Europe), COST ve uluslararası araştırma fonlarına başvuru yapmasını teşvik edecek bilgilendirme ve eğitim programlarının düzenlenmesi	Dekanlık / Proje Ofisi / Bölüm Başkanlıkları	2025		Sapma yok	%100
					Fakülte bünyesinde disiplinlerarası araştırma ilişkilerini artırmaya yönelik araştırma toplantıları ve proje geliştirme çalıştaylarının düzenlenmesi	Dekanlık / Bölüm Başkanlıkları	2026			
					Akademik personelin bilimsel yayın üretim kapasitesini artırmaya yönelik akademik yazım ve proje geliştirme eğitimlerinin düzenlenmesi	Kalite Komisyonu / Bölüm Başkanlıkları	2026			
					Fakülte bünyesinde yürütülen araştırma faaliyetlerinin görünürlüğünü artırmak amacıyla bilimsel seminerleri ve araştırma günü etkinliklerinin düzenlenmesi	Dekanlık / Bölüm Başkanlıkları	2026			
					Beslenme ve Diyetetik Bölümü araştırma altyapısını güçlendirmek amacıyla laboratuvar kurulmasına yönelik proje geliştirilmesi ve dış fon başvurularının yapılması	Dekanlık / Beslenme ve Diyetetik Bölümü	2026-2027			
					Lisans ve lisansüstü öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımını artırmak amacıyla öğrenci araştırma projeleri ve mentorluk programlarının oluşturulması	Dekanlık / Proje Ofisi / Bölüm Başkanlıkları	2026			

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1.1 Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemiz, toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesine katkı sağlayan eğitim, araştırma ve uygulama faaliyetlerini desteklemeyi temel sorumlulukları arasında görmektedir. Bu doğrultuda kamu kurumları, yerel yönetimler, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarıyla geliştirilen iş birlikleri aracılığıyla toplumsal ihtiyaçlara duyarlı, sürdürülebilir ve etik temellere dayalı katkılar sunmayı amaçlamaktadır. Fakülte bünyesinde yürütülen toplumsal katkı faaliyetleri, üniversitenin stratejik hedefleri ve kalite güvencesi yaklaşımı doğrultusunda planlanmakta ve sistematik bir yönetim anlayışıyla yürütülmektedir. Sağlık Bilimleri Fakültesinde gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri, planlama–uygulama–izleme–değerlendirme ve iyileştirme aşamalarından oluşan sürekli gelişim döngüsü çerçevesinde yönetilmektedir. Bu kapsamda akademik personelin aktif katılımıyla 2025 yılı içerisinde toplam 49 farklı toplumsal katkı faaliyeti hayata geçirilmiştir. Söz konusu faaliyetler; sağlığın korunması ve geliştirilmesi, koruyucu sağlık hizmetleri, yaşlı sağlığı ve kuşaklararası etkileşimin desteklenmesi, ruh sağlığı ve psikososyal iyi oluşun güçlendirilmesi, eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri ile toplumsal farkındalık çalışmalarını içermektedir. Bunun yanı sıra çevresel sürdürülebilirlik ve sosyal sorumluluk alanlarında da çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir.

Gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri; çocuklar, gençler, yetişkinler ve yaşlı bireyler başta olmak üzere kadınlar, öğrenciler, akademik ve idari personel ile yerel toplum gibi farklı hedef gruplarını kapsayacak şekilde planlanmış ve uygulanmıştır. Bu çalışmalar aracılığıyla toplum sağlığının geliştirilmesine katkı sağlanması, sağlık okuryazarlığının artırılması, toplumsal farkındalığın güçlendirilmesi ve üniversitenin topluma hizmet misyonunun daha etkin biçimde yerine getirilmesi hedeflenmektedir.

D.1.2. Kaynaklar

Fakültemizde yürütülen toplumsal katkı faaliyetleri, mevcut kurumsal olanaklar ve paydaş iş birlikleri kullanılarak gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda üniversitemizin fiziki ve dijital altyapısından etkin biçimde yararlanılmaktadır. Toplumsal katkı etkinliklerinde başta üniversitemiz bünyesinde yer alan Atatürk Kongre ve Kültür Merkezi salonları, fakülte amfileri ve eğitim alanları kullanılmakta; çevrim içi etkinlikler ise üniversitenin dijital platformları aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Ayrıca üniversitenin resmi YouTube kanalı, Uzaktan Eğitim

Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) altyapısı ve diğer çevrim içi iletişim araçları, toplumsal katkı faaliyetlerinin daha geniş kitlelere ulaştırılmasına katkı sağlamaktadır. Bunun yanı sıra dış paydaş kurumların sahip olduğu fiziki mekanlar ve dijital platformlar da faaliyetlerin yürütülmesinde etkin biçimde kullanılmaktadır. Fakültemizin toplumsal katkı faaliyetlerine ayrılmış özel bir mali bütçesi bulunmamakla birlikte, mevcut kurumsal kaynakların etkin kullanımı ve paydaş iş birlikleri aracılığıyla faaliyetlerin sürdürülebilirliği sağlanmaktadır.

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Fakültemizde toplumsal katkı süreçlerinin planlanması, izlenmesi ve geliştirilmesi amacıyla üniversite bünyesinde faaliyet gösteren Topluma Katkı Koordinatörlüğü ile koordineli bir yapı oluşturulmuştur. Bu kapsamda fakülteyi temsilen birim temsilcileri belirlenmiş ve koordinatörlüğe bağlı olarak birim düzeyinde Toplumsal Katkı Komisyonu kurulmuştur. Fakültemizde yürütülen toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması, uygulanması ve izlenmesi söz konusu komisyon aracılığıyla yürütülmekte; gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin bilgiler düzenli olarak Topluma Katkı Koordinatörlüğüne iletilmektedir. Böylece toplumsal katkı süreçlerinin kurumsal düzeyde izlenmesi ve değerlendirilmesi sağlanmaktadır. Gerçekleştirilen faaliyetlerin etkililiği katılımcı geri bildirimleri, memnuniyet anketleri ve faaliyet raporları aracılığıyla değerlendirilmektedir. Elde edilen veriler doğrultusunda faaliyetlerin geliştirilmesine yönelik iyileştirme çalışmaları planlanmakta ve toplumsal katkı süreçlerinde sürekli gelişim yaklaşımı benimsenmektedir.

Kısmen Tamamlanan veya Devam Eden Faaliyetler

2025 yılı içerisinde fakültemiz tarafından toplam 49 farklı toplumsal katkı faaliyeti gerçekleştirilmiştir. Bu faaliyetler kapsamında toplum sağlığının geliştirilmesi ve farkındalık oluşturulmasına yönelik çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir. Bununla birlikte toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla yeni etkinliklerin planlanması ve uygulanmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Tamamlanmayan Faaliyetler

2025 yılı içerisinde gerçekleştirilen bazı toplumsal katkı faaliyetlerinde katılımcı geri bildirimlerinin sistematik olarak toplanmadığı tespit edilmiştir. Bu doğrultuda 2026 yılı hedefleri arasında toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması ve raporlanmasına ilişkin süreçlerin standartlaştırılması yer almaktadır. Bu kapsamda gerçekleştirilecek faaliyetlerin hedef kitle,

kapsam, sorumlu kişi/birim, faaliyet çıktıları ve performans göstergeleri gibi unsurları içerecek şekilde yapılandırılması ve kayıt altına alınması planlanmaktadır. Böylece faaliyetlerin izlenebilirliği artırılacak ve etki değerdendirmelerinin daha sağlıklı yapılması sağlanacaktır.

GÜÇLÜ YÖNLER

Fakültemizde yürütölen toplumsal katkı faaliyetlerinin sayısının giderek artması ve içerik açısından çeşitlenmesi önemli güçlü yönler arasında yer almaktadır. Bununla birlikte gerçekleştirilen etkinliklerin düzenli olarak raporlanması ve yıllık değerdendirmelerinin yapılması, topluma hizmet faaliyetlerinin sistematik bir şekilde izlendiğini göstermektedir. Toplumsal katkı süreçlerinin kurumsal yapı içerisinde planlı ve izlenebilir hale getirilmesi, fakültenin toplumsal katkı misyonunun sürdürülebilir biçimde yürütölmesine katkı sağlamaktadır. Bu durum aynı zamanda kalite güvence sisteminin bütöncöl yaklaşımı açısından da önemli bir kazanım olarak değerdendirilmektedir.

GELİŞİME AÇIK ALANLAR

Fakültemizde toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik mali bütçenin bulunmaması, faaliyetlerin geliştirilmesi açısından önemli bir gelişim alanı olarak değerdendirilmektedir. Bu nedenle toplumsal katkı çalışmalarının sürdürülebilirliğini artırmak amacıyla kamu kurumları, yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları ve özel sektör ile iş birliklerinin güçlendirilmesi ve sponsorluk olanaklarının artırılması önem taşımaktadır. Bunun yanı sıra toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması ve uygulanması süreçlerinde öğrencilerin ve mezunların daha aktif biçimde sürece dahil edilmesi teşvik edilmelidir. Bu yaklaşım, öğrencilerin toplumsal sorumluluk bilincinin geliştirilmesine katkı sağlayacağı gibi mesleki uygulama deneyimi kazanmalarını da destekleyecektir. Ayrıca gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin raporlama süreçlerinin standartlaştırılması, faaliyetlerin etki değerdendirmesinin daha sistematik biçimde yapılmasına ve toplumsal katkı performansının daha etkin şekilde izlenmesine katkı sağlayacaktır.

2026 YILI ÖNERİLERİ

- Toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması aşamasında hedef kitle, kapsam, sorumlu kişi/birim, beklenen çıktılar ve performans göstergelerini içerecek şekilde standart bir faaliyet planlama ve raporlama formatının oluşturulması

- Toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması ve yürütülmesinde mezunlarla iş birliğinin artırılması ve mezunların bilgi ve deneyimlerinden yararlanılması
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması ve yürütülmesinde öğrencilerin aktif katılımının teşvik edilmesi ve mesleki uygulama deneyimi kazanmalarının desteklenmesi
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması ve yürütülmesinde kamu kurumları, yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları ve özel sektör gibi dış paydaşlarla iş birliklerinin artırılması
- Faaliyetlerin niteliğine bağlı olarak çevrim içi katılım olanaklarının (webinar, canlı yayın vb.) sunulması ve böylece daha geniş kitlelere ulaşılmasının sağlanması
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini desteklemek amacıyla sponsor kurum ve kuruluşlarla iş birliklerinin geliştirilmesi; örneğin sağlık taramaları veya ölçüm etkinliklerinde sponsor firmaların teknik ekipman ve cihaz desteği sağlaması
- Fakülte bünyesinde gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetlerinin kurumsal görünürlüğünü artırmak amacıyla üniversite web sayfası ve sosyal medya platformlarında düzenli olarak paylaşılması

	T.C. BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ DÜZELTİCİ FAALİYET TAKİP FORMU	Doküman No	KDYS.FR.0167
		İlk Yayın Tarihi	19.03.2025
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1/1

S/ N	D F	Ö F	Düzeltilici Önleyici Faaliyet			İlgili Birim/Kişi	Termin	Kapatma Tarihi	Termin de Sapma (Gün)	Kapatma Hızı (%)
			Talep Tarihi	Açılma Tarihi	Konusu					
			09.09.2025		Topluma Katkı Koordinatörlüğü ile koordineli bir yapı oluşturulması adına birim düzeyinde Toplumsal Katkı Komisyonu kurulması.	Topluma Katkı Koordinatörlüğü/ Dekanlık/Bölüm Başkanlıkları		10.10.2025	Sapma yok	%100
			12.12.2025		Toplumsal Katkının sürdürülebilirliği adına, Etkinliklerin düzenli raporlanması ve yıllık değerlendirme yapılması.	Topluma Katkı Komisyonu/ Bölüm Başkanlıkları		31.12.2025	Sapma yok	%100

