



BALIKESİR  
ÜNİVERSİTESİ

2024-2025

MİMARLIK FAKÜLTESİ

MİMARLIK BÖLÜMÜ

**Etkinlik  
Değerlendirme  
Anketi Sonuç  
Raporu**

[mim\\_akademik@balikesir.edu.tr](mailto:mim_akademik@balikesir.edu.tr)

[mimarlik-bolumu@balikesir.edu.tr](mailto:mimarlik-bolumu@balikesir.edu.tr)

## ETKİNLİK DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLARI

Bu rapor, mimarlık alanında düzenlenen bir etkinliğin etkinliğini ve katılımcı memnuniyetini değerlendirmek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Toplam 88 katılımcının görüşlerini içeren anket verileri, beş noktalı Likert ölçeği (Kesinlikle Katılıyorum - Kesinlikle Katılmıyorum) kullanılarak toplanmıştır. Anket, etkinliğin içerik kalitesi, organizasyonel yeterliliği, eğitim değeri ve genel memnuniyet düzeylerini ölçmeye yönelik on farklı boyutu kapsamaktadır.

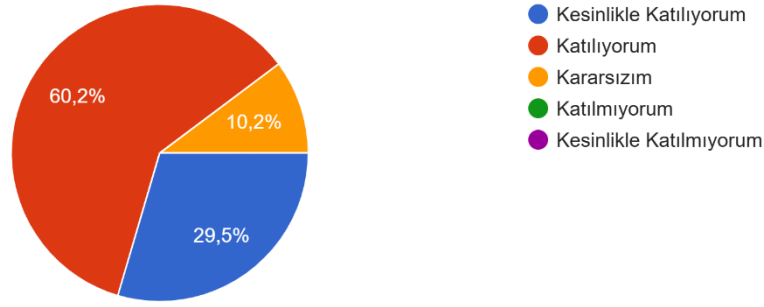
Raporda nicel araştırma yöntemi benimsenmiş olup, elde edilen veriler betimsel istatistik teknikleri ile analiz edilmiştir. Her bir anket maddesine verilen yanıtlar yüzdelik dilimler halinde kategorize edilmiş ve olumlu, kararsız ve olumsuz görüş dağılımları belirlenmiştir (Tablo 1).

**Tablo 1.** Etkinlik Değerlendirme Anketi Sonuçları

| Değerlendirme Kriteri                       | Kesinlikle Katılıyorum(%) | Katılıyorum (%) | Kararsızım (%) | Toplam Olumlu (%) | Kararsız/ Olumsuz (%) |
|---------------------------------------------|---------------------------|-----------------|----------------|-------------------|-----------------------|
| Etkinliğin konusu ilgi çekiciydi            | 29.5                      | 60.2            | 10.2           | 89.7              | 10.3                  |
| Mimarlık alanını destekleyici nitelikteydi  | 50.0                      | 47.7            | 2.3            | 97.7              | 2.3                   |
| Konuşmacının anlatımı etkili ve anlaşılırdı | 33.0                      | 44.3            | 20.5           | 77.3              | 22.7                  |
| Mesleki bakış açımı geliştirdi              | 36.4                      | 53.4            | 10.2           | 89.8              | 10.2                  |
| Teorik bilgileri pratiğe dökme faydalıydı   | 30.7                      | 46.6            | 18.2           | 77.3              | 22.7                  |
| Konuya yönelik bilgi düzeyim arttı          | 42.0                      | 53.4            | 4.6            | 95.4              | 4.6                   |
| Etkinlik süresi yeterliydi                  | 34.1                      | 47.7            | 13.6           | 81.8              | 18.2                  |
| Etkinlik iyi organize edilmişti             | 26.1                      | 51.1            | 19.3           | 77.2              | 22.8                  |
| Bu tarz etkinliklerin tekrarını isterim     | 43.2                      | 47.7            | 9.1            | 90.9              | 9.1                   |
| Genel olarak etkinlikten memnun kaldım      | 40.9                      | 50.0            | 9.1            | 90.9              | 9.1                   |

### İçerik ve Konu Değerlendirmesi

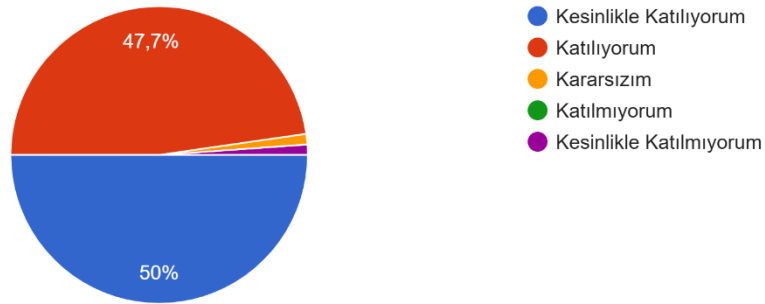
Etkinliğin konu seçimi ve içeriği açısından yapılan değerlendirmede, katılımcıların büyük çoğunluğunun (%89.7) konuyu ilgi çekici bulduğu tespit edilmiştir. Bu oran, etkinlik planlamasında yapılan konu seçiminin hedef kitle ile uyumlu olduğunu göstermektedir. Özellikle dikkat çekici olan bulgu, katılımcıların %97.7'sinin etkinliği mimarlık alanını destekleyici nitelikte bulmasıdır. Bu sonuç, etkinliğin alan spesifik ihtiyaçları karşılama konusunda oldukça başarılı olduğunu ortaya koymaktadır.



Şekil 1. Etkinlik İçerik ve Konu Değerlendirmesi

### Eğitimsel Etkinlik ve Öğrenme Çıktıları

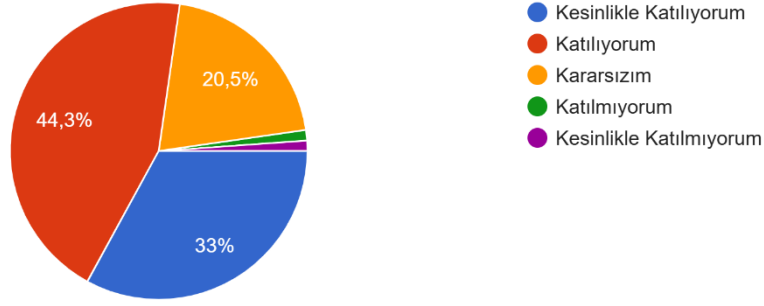
Etkinliğin eğitimsel değeri açısından yapılan analiz, katılımcıların %95.4'ünün bilgi düzeylerinde artış yaşadığını belirttiğini göstermektedir. Bu oran, araştırma kapsamında elde edilen en yüksek memnuniyet oranıdır. Mesleki gelişim açısından değerlendirildiğinde, katılımcıların %89.8'i etkinliğin mesleki bakış açılarını geliştirdiğini ifade etmiştir. Ancak, teorik bilgilerin pratiğe dönüştürülmesi konusundaki memnuniyet oranı %77.3 ile görece düşük kalmış, bu durum %18.2'lik kararsızlık oranı ile desteklenmektedir.



Şekil 2. Etkinliğin Eğitimsel Değeri

### Organizasyonel Yeterlilik ve Sunum Kalitesi

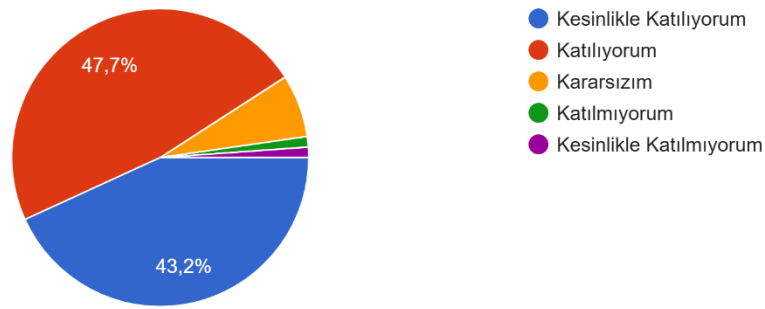
Etkinliğin organizasyonel boyutları incelendiğinde, süre yeterliliği konusunda %81.8 oranında memnuniyet tespit edilmiştir. Organizasyon kalitesi açısından ise %77.2 oranında olumlu değerlendirme alınmış, ancak %19.3'lük kararsızlık oranı bu alanda iyileştirme ihtiyacını işaret etmektedir. Konuşmacının performansı değerlendirildiğinde, %77.3 oranında olumlu görüş bulunmakla birlikte, %20.5'lik kararsızlık oranı sunum tekniklerinde gelişim alanlarının varlığını göstermektedir.



**Şekil 3.** Organizasyonel Yeterlilik ve Sunum Kalitesi

### Gelecek Beklentileri ve Sürdürülebilirlik

Katılımcıların %90.9'u benzer etkinliklerin tekrarlanmasını istediğini belirtmiş, bu oran etkinliğin sürdürülebilirlik potansiyelini ortaya koymaktadır. Genel memnuniyet düzeyi de %90.9 ile yüksek seviyede gerçekleşmiş, sadece %9.1'lik bir kesimde kararsızlık gözlenmiştir. Bu bulgular, etkinliğin katılımcı beklentilerini büyük ölçüde karşıladığını ve gelecek planlamalar için güçlü bir temel oluşturduğunu göstermektedir.



**Şekil 4.** Etkinlik Tekrarı ve Planlaması

### Sonuç ve Öneriler

Araştırma bulguları, düzenlenen etkinliğin genel başarı düzeyinin yüksek olduğunu ortaya koymaktadır. Ortalama %86.4'lük olumlu yanıt oranı, etkinliğin hedeflenen amaçlara ulaştığını göstermektedir. Ancak, konuşmacı performansı, organizasyon kalitesi ve teorik-pratik bağlantısı konularında iyileştirme potansiyeli bulunmaktadır.

Gelecek etkinlikler için önerilen stratejiler şunlardır: Konuşmacıların sunum becerileri konusunda desteklenmesi, organizasyonel süreçlerin daha detaylı planlanması, teorik bilgilerin pratik uygulamalar ile desteklenmesi ve düzenli etkinlik serileri oluşturulması. Bu iyileştirmeler, etkinlik kalitesinin daha da artırılmasına ve katılımcı memnuniyetinin sürdürülmesine katkı sağlayacaktır.

Araştırma sonuçları, benzer etkinliklerin planlanması ve yürütülmesi süreçlerine rehberlik edebilecek değerli veriler sunmaktadır. Yüksek memnuniyet oranları ve güçlü tekrar isteği, bu tür mesleki gelişim etkinliklerinin ihtiyaç duyulan alanlarda sürdürülmesi gerektiğini göstermektedir.