

AKADEMİK BİRİM İYİLEŞTİRME PLANI					
Birimler	FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ			Dönem	2025
İyileştirme Gerektiren Alan	Kaynak/Dayanak	Planlanan Faaliyetler	Uygulama Tarihi	Performans göstergesi	Sonuç
Süreçlerde dış paydaş anket katılımının artırılması	ABİDR 2024/A.4.1 2025 PUKÖ Temelli Faaliyet Planı	Danışma kurulu ile Güz ve Bahar yarıyılı öncesi paydaş toplantısı yapılarak birlikte çalışma ve iş paketlerinin belirlenmesi	Eylül 2025	PG 1.5.2	Danışma Kurulu toplantıları yapılmış, toplantı tutanakları oluşturularak ve paydaş katkı matrisi hazırlanarak web sayfasında yayınlanmıştır
Akreditasyon sürecinin tüm bölümlerde yaygınlaştırılması	ABİDR 2024/A.1.3 2025 PUKÖ Temelli Faaliyet Planı	Akredite olmayan bölümlerde FEDEK akreditasyon hazırlık sürecinin başlatılması	Eylül 2025	PG 1.1.1 / PG 1.1.2	Biyoloji bölümü 2025 yılında FEDEK başvurusunu yapmış ve 29 Mart 2026 tarihinde değerlendirme geçirecektir. Fizik bölümü ilk kez FEDEK akreditasyon başvurusu yapmış Sosyoloji Bölümü ise yeniden değerlendirme başvurusunda bulunmuştur.
Uluslararası öğrencilerin süreçlere katılımı	ABİDR 2024/A.5.1 2025 PUKÖ Temelli Faaliyet Planı	Kalite öğrenci komisyonuna yabancı uyruklu öğrenci seçimi	Kasım 2025	PG 1.4.2	Kalite öğrenci komisyonu Mart 2026 tarihinde güncellenmiş ve Nisan 2026 tarihinde kalite öğrenci komisyonuna yabancı uyruklu öğrenci seçimi gerçekleştirilecektir.

Kalite öğrenci temsilcilerinin süreçlere aktif katılımı	ABİDR 2024/A.1.4 2025 PUKÖ Temelli Faaliyet Planı	Kurul toplantılarına öğrenci katılımının sağlanması	Tüm yıl	PG 1.3.1	Fakültemizde kalite öğrenci komisyonu bulunmaktadır. Kalite öğrenci komisyonu başkanı fakülte kalite komisyon toplantılarına katılmaktadır. Ayrıca bölüm kalite öğrenci temsilcileri bölüm kurullarına katılım göstermektedir.
Toplumsal katkı politikasında paydaş görüşlerinin eksikliği	ABİDR 2024/A.4.1 2025 PUKÖ Temelli Faaliyet Planı	Politika güncelleme sürecine paydaşların dahil edilmesi	Eylül 2025 /Mart 2026	PG 1.5.2	Topluma Katkı Fakülte Komisyonu kurulmuş ve fakültenin 2026 yılı topluma katkı etkinliklerinin ilgili komisyon tarafından planlanmasına karar verilmiştir.
Stratejik hede[lerin ölçülebilir hale getirilmemesi	ABİDR 2024/A.2.2 2025 PUKÖ Temelli Faaliyet Planı	Stratejik hede[lerin birim faaliyetleriyle ilişkilendirilmesi	Aralık 2025	Dolaylı katkı	Hedefler ABİDR raporunda beyan edilmiş ve Üniversitenin 2025-2029 Stratejik Planı ile uyum çalışmaları başlatılmıştır.

Paydaş görüşlerinin karar süreçlerine yansıtılması	ABİDİR 2024/A.4.1 2025 PUKÖ Temelli Faaliyet Planı	Görüşlerin karar mekanizmalarında kullanılması	Ekim 2025 -	PG 1.5.2	Paydaş katkı matrisi oluşturularak web sayfasında ilan edilmiş, geri bildirimlerin karar mekanizmalarına entegrasyonu belgelenmiştir. Tüm bölümlerimiz iç ve dış paydaş görüşlerini alarak iyileştirme çalışmalarına dahil etmekte ve web sayfalarında kalite sekmeleri altında ilgili raporları yayınlamaktadır.
Öğrenci geri bildirimlerinin uygulamalara yansıtılması	ABİDİR 2024/A.4.2 2025 PUKÖ Temelli Faaliyet Planı	Anketlerin standardize edilmesi ve sonuçların uygulanması	Mayıs	PG 1.3.1	Kalite koordinatörlüğü akreditasyon komisyonu tarafından oluşturulan anket formatları tüm bölümlere dağıtılmış, anket raporlamalarının standart hale getirilerek web sayfalarında yayımlanması sağlanmıştır.
Mezun bilgi sisteminin güncellenmesi	ABİDİR 2024/A.4.3 2025 PUKÖ Temelli Faaliyet Planı	Mezun bilgi sisteminin erişilebilir hale getirilmesi	Aralık 2025	PG 1.5.1	Üniversitemiz iyileştirme çalışmaları kapsamında yeni bir mezun portalı kurulmuş, öğrencilerimizin bu mezun portalına katılımı teşvik edilmiştir.

Uluslararası öğrenciler için entegrasyon desteği	ABİÖR 2024/A.5.2 2025 PUKÖ Temelli Faaliyet Planı	Oryantasyon ve akademik rehberlik sistemlerinin kurulması	Eylül 2025	PG 1.4.2	Fakültemiz 2025 yılı oryantasyon programlarında yabancı uyruklu öğrenciler içinde bilgilendirmeler yapılmıştır.
Seçmeli ders havuzunun yetersizliği	ABİÖR 2024/B.1.1 2025 PUKÖ Temelli Faaliyet Planı	Müfredat yapısının gözden geçirilmesi	Ocak 2025	PG 1.3.2	FEDEK akreditasyonuna başvuran birimlerimiz müfredatlarına USD derslerini eklemiş ve öğrencilerin farklı disiplinlerden dersler almaları sağlanmıştır. Tüm birimlerde seçmeli ders oranı %25 üzerine çıkarılmıştır.
AKTS kredi dağılımlarının geri bildirimlere dayanmaması	ABİÖR 2024/B.1.2 2025 PUKÖ Temelli Faaliyet Planı	AKTS düzenlemeleri için kılavuz hazırlanması	Mart 2025	PG 1.3.1	Tüm bölümlerde AKTS iş yükü değerlendirme anketleri yapılmış ve anket sonuçlarına göre iyileştirme raporları oluşturulmuştur
İnformal öğrenme farkındalığının eksikliği	ABİÖR 2024/B.1.4 2025 PUKÖ Temelli Faaliyet Planı	Önceki öğrenmenin tanınması sürecinin yaygınlaştırılması	Eylül 2025		Yaygın ve İnformal Önceki Öğrenmenin Tanınması Yönergesi" hazırlanmış ve Bologna bilgi paketlerindeki ilgili modüller güncellenmiştir
Engelli öğrenciler için kaynak eksikliği	ABİÖR 2024/B.1.5 2025 PUKÖ Temelli Faaliyet Planı	Erişilebilir dijital içerik ve fiziksel alan planlaması	Kasım 2025	PG 1.3.1	Binalara Braille tabelaları yerleştirilmiş, engelli öğrenci uyarlama formları (ders ve

					sınav) toplanarak süreçler iyileştirilmiştir
Mesleki gelişim faaliyetlerine düşük katılım	ABİÖR 2024/B.2.1 2025 PUKÖ Temelli Faaliyet Planı	Bilgilendirme ve teşvik sistemi kurulması	Şubat 2026	PG 1.2.1 / PG 1.2.2	Web sayfası düzenleme, engelli farkındalığı ve sağlıklı beslenme gibi konularda hizmet içi eğitimler düzenlenerek katılım teşvik edilmiştir

