



Balıkesir Üniversitesi

2025-2026 GÜZ DÖNEMİ

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

MALİYE BÖLÜMÜ

DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ
DEĞERLENDİRME RAPORU

maliye@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Finansal Yönetim

Bölüm: Maliye

Dönem: Güz 2025-2026

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 21

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	21	2,5
Proje Çalışması	...	...
Laboratuvar/Atölye	...	...
Kısa Sınav	...	...
Ara Sınav	21	5,5
Final Sınavı	21	6
Sunum/Seminer	21	2,5
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	21	6,5

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 107,5 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle bireysel çalışma etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev, proje ve sunum etkinliklerinin sayısı ve kapsamı, öğrencilerin bildirdiği iş yükü dağılımı dikkate alınarak daha dengeli bir biçimde yeniden yapılandırılacaktır. Bu sayede dönem içi iş yükünün sınav dönemlerine aşırı yığılması önlenecektir.
 - Öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda ara sınav ve final sınavı hazırlık süreçleri, haftalık öğrenme kazanımlarıyla daha uyumlu hale getirilecek; ölçme ve değerlendirme takvimi öngörülebilir ve planlı bir yapıya kavuşturulacaktır.
 - Ders dışı bireysel çalışma süresi görece yüksek veya düşük olan öğrenciler için danışmanlık, ek kaynak yönlendirmesi ve rehberlik faaliyetleriyle destekleyici çalışmalar yürütülecektir.
- Öğrencilerin derse aktif katılımını artırmak amacıyla, vaka analizi, tartışma temelli etkinlikler ve kısa sınıf içi uygulamalar gibi etkileşimli öğretim yöntemleri daha yaygın biçimde kullanılacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Sermaye Piyasası ve Menkul Kıymet Yönetimi

Bölüm: Maliye

Dönem: Güz 2025-2026

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 26

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	26	2,5
Proje Çalışması	...	...
Laboratuvar/Atölye	...	...
Kısa Sınav	...	...
Ara Sınav	26	5
Final Sınavı	26	5,5
Sunum/Seminer	26	1,5
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	26	6

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 98,5 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle bireysel çalışma etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Ders kapsamında verilen ödev, proje ve sunum etkinliklerinin sayısı ve kapsamı, öğrencilerin bildirdiği iş yükü dağılımı dikkate alınarak daha dengeli bir biçimde yeniden yapılandırılacaktır. Bu sayede dönem içi iş yükünün sınav dönemlerine aşırı yığılması önlenecektir.

Öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda ara sınav ve final sınavı hazırlık süreçleri, haftalık öğrenme kazanımlarıyla daha uyumlu hale getirilecek; ölçme ve değerlendirme takvimi öngörülebilir ve planlı bir yapıya kavuşturulacaktır.

Ders dışı bireysel çalışma süresi görece yüksek veya düşük olan öğrenciler için danışmanlık, ek kaynak yönlendirmesi ve rehberlik faaliyetleriyle destekleyici çalışmalar yürütülecektir.

Öğrencilerin derse aktif katılımını artırmak amacıyla, vaka analizi, tartışma temelli etkinlikler ve kısa sınıf içi uygulamalar gibi etkileşimli öğretim yöntemleri daha yaygın biçimde kullanılacaktır.



T.C. BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: MLY1104- Matematik I

Bölüm: Maliye

Dönem: Güz

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Şerife ÖZKAR

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 21

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	-	-
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	21	3.60
Final Sınavı	20	4.60
Sunum/Seminer	-	-
Ders Süresi		42 (=14x3)
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	21	29.68 (=14x2.12)
Toplam İş Yüğü / 30 (Saat)		2.66 (=79.88/30)

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yüğü (**79.88**) dersin AKTS kredisi (**3**) ile uyumludur.

Öğrencilerin final sınavına hazırlanmada daha fazla zaman ayırdıkları ve haftalık bireysel çalışma süresinin bu ders kapsamında düşük olduğu görülmektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Haftalık bireysel çalışma süresini ve konuların anlaşılma derecesini arttırmak amacıyla özellikle sosyal bilimlerde uygulanan problemler, çözüm yöntemleri ve grafiklerle ilgili öğrencilere ödevler verilecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
MALİYE BÖLÜMÜ
2025-2026 GÜZ YARIYILI
MLY1102-GENEL İŞLETME I DERSİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: MLY1102-GENEL İŞLETME I

Bölüm: Maliye

Dönem: 2025-2026 Güz Yarıyılı

1.Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 50

Etkinlik	Sayısı	Ortalama Süre (saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Ödev Hazırlama	0	-	-
Proje Çalışması	0	-	-
Laboratuvar/Atölye	0	-	-
Kısa Sınav	-	-	-
Ara Sınav	1	4	4
Final Sınavı	1	4	4
Sunum/Seminer		-	
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	14	4,7	66
Toplam İş Yükü			93
AKTS Kredisi			3,9



Genel Değerlendirme

Haftada 3 saat teorik olarak yürütülen dersin AKTS iş yükü hesaplamalarına ilişkin öğrenci anketleri incelendiğinde, sistemde 4 AKTS olarak tanımlanan dersin ortalama iş yükünün 3,9 AKTS olarak hesaplandığı tespit edilmiştir. Elde edilen bu sonuç, ders için öngörülen AKTS değeri ile öğrenciler tarafından algılanan fiili iş yükü arasında çok yüksek düzeyde bir uyum bulunduğunu göstermektedir. Ortaya çıkan sınırlı fark, ölçüm araçlarının doğası ve bireysel öğrenci algılarındaki farklılıklardan kaynaklanan doğal ve kabul edilebilir bir sapma olarak değerlendirilmektedir. Genel olarak bulgular, dersin iş yükü planlamasının gerçekçi, tutarlı ve etkili bir biçimde yapılandırıldığını ortaya koymakta ve mevcut AKTS tanımının uygunluğunu desteklemektedir.

İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Mevcut veriler, dersin AKTS değeri ile iş yükü dağılımı arasında güçlü bir uyum olduğunu gösterdiğinden, mevcut AKTS tanımının ve ders yapısının korunması önerilmektedir. AKTS iş yükü hesaplamalarının sürekliliğini sağlamak amacıyla, öğrenci iş yükü anketlerinin düzenli aralıklarla uygulanmasına devam edilmesi uygun olacaktır. Dersin teorik içeriği kapsamında yürütülen öğrenme etkinliklerinin iş yüküne katkısının öğrenciler tarafından net bir şekilde algılanmasını sağlamak amacıyla, dönem başında AKTS iş yükü bileşenlerine ilişkin bilgilendirmelerin sürdürülmesi önerilmektedir. Elde edilen olumlu ve tutarlı sonuçlar doğrultusunda, dersin öğrenme çıktıları ile iş yükü dağılımı arasındaki mevcut uyumun izlenmesi ve sürekli iyileştirme kapsamında küçük ölçekli güncellemelerle desteklenmesi yeterli görülmektedir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I

Bölüm: Maliye

Dönem: Güz 2025-2026

Dersin Öğretim Üyesi: Öğr. Gör. Ramazan Yaman

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 15

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	-	-
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	85	3
Final Sınavı	84	3
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	7	1,5

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü dersin AKTS kredisini aşmamaktadır. Öğrenciler final sınavına daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

-Öğrencilere, ders dışı saatlerde dersin öğrenimini sağlayacak yöntemler önerilecektir.

-Öğrencilerin derse olan ilgisini artırmak amacıyla konu dahilinde izletici/görsel kaynak sorumluluğu verilecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Kamu Harcama Hukuku

Bölüm: Maliye

Dönem: Güz 2025-2026

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Fazlı YILDIZ

1.Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 47

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	-	-
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	47	8
Final Sınavı	47	13,5
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	47	3,5

2.Genel Değerlendirme

AKTS iş yükü anket sonuçları değerlendirildiğinde; derse katılan 47 öğrencinin ara sınav için ortalama 8 saat, final sınavı için ise 13,5 saat zaman ayırdığı görülmektedir. Haftalık bireysel çalışma süresi ise 3,5 saat olarak belirlenmiştir. Ödev, proje, laboratuvar/atölye, kısa sınav ve sunum/seminer gibi uygulamaya yönelik etkinliklere ilişkin veri bulunmaması, dersin değerlendirme sürecinin ağırlıklı olarak sınavlara dayalı olduğunu göstermektedir. Bu durum, dersin daha çok teorik ve sınav odaklı yürütüldüğünü, süreç değerlendirmesinin ve uygulamalı öğrenme fırsatlarının sınırlı kaldığını ortaya koymaktadır. Öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katılımını artıracak etkinliklerin eksikliği, beceri gelişimi açısından bir dezavantaj oluşturabilir.

3.İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Dersin değerlendirme sürecinin büyük ölçüde ara ve final sınavlarına dayanması, öğrencilerin süreç içi katılımını ve uygulamalı beceri gelişimini sınırlamaktadır. Bu nedenle ödev, proje ve sunum gibi uygulamalı etkinliklerin artırılması, ölçme-değerlendirme araçlarının çeşitlendirilmesi ve haftalık çalışma süresinin yönlendirici materyallerle desteklenmesi önerilmektedir. Ayrıca iş yükünün dönem geneline dengeli biçimde dağıtılması, öğrenme sürecinin daha etkili ve sürdürülebilir olmasına katkı sağlayacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Kamu Mali Yönetimi

Bölüm: Maliye

Dönem: Güz 2025-2026

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Fazlı YILDIZ

1.Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 42

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	-	-
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	42	8,50
Final Sınavı	42	13
Sunum/Seminer	-	
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	42	4

2.Genel Değerlendirme

AKTS iş yükü verileri incelendiğinde, derse katılan 42 öğrencinin ara sınav için ortalama 8,5 saat, final sınavı için ise 13 saat zaman ayırdığı görülmektedir. Haftalık bireysel çalışma süresi 4 saat olarak belirlenmiştir. Ödev hazırlama, proje çalışması, laboratuvar/atölye, kısa sınav ve sunum/seminer gibi uygulamaya yönelik etkinliklere ilişkin veri bulunmaması, dersin değerlendirme sürecinin ağırlıklı olarak sınavlara dayalı olduğunu göstermektedir. Bu durum, dersin daha çok teorik ve sonuç odaklı yürütüldüğünü, süreç değerlendirmesinin ve uygulamalı öğrenme faaliyetlerinin sınırlı kaldığını ortaya koymaktadır. Öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katılımı ve beceri temelli kazanımları açısından bu durum bir eksiklik olarak değerlendirilebilir.

3.İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Dersin değerlendirme sürecinin ağırlıklı olarak ara ve final sınavlarına dayanması, öğrencilerin süreç içi katılımını ve beceri temelli öğrenme kazanımlarını sınırlamaktadır. Bu nedenle ödev, proje, sunum ve grup çalışmaları gibi uygulamalı etkinliklerin eklenmesi, ölçme-değerlendirme araçlarının çeşitlendirilmesi ve haftalık çalışma süresinin yönlendirici materyallerle desteklenmesi önerilmektedir. Ayrıca AKTS iş yükünün dönem geneline dengeli biçimde dağıtılması, öğrenme sürecinin daha etkili ve sürdürülebilir olmasına katkı sağlayacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Türk Dili 1

Bölüm: Maliye

Dönem: Güz 2025

Dersin Öğretim Elemanı: Öğr. Gör. Dr. Gülfiye BULUT

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan “AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi”ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 37

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	-	-
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	37	2,21
Final Sınavı	37	2,68
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	37	1,76

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler haftalık bireysel çalışmaya beklenenden daha az, sınavlara ise daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrencilerin derste daha aktif olmaları amacıyla ders içi uygulamalar arttırılacaktır.
- Bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilere destekleyici çalışmalar verilecektir.
- Derse düzenli çalışılması hâlinde sınav öncesi çalışma süresinin azalacağı konusunda öğrenciler bilgilendirileceklerdir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: İktisada Giriş I

Bölüm: Maliye

Dönem: Güz 2025

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Hakan ÇETİNTAŞ

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 15

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	3	1,83
Proje Çalışması	1	1,50
Laboratuvar/Atölye	1	1,50
Kısa Sınav	7	0,64
Ara Sınav	15	3,57
Final Sınavı	7	3,07
Sunum/Seminer	1	1,50
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	15	1,83

2. Genel Değerlendirme

AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi sonuçları, öğrencilerin ders kapsamında gerçekleştirdikleri çalışma sürelerinin genel olarak planlanan öğrenme sürecini desteklediğini göstermektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Ders dışı öğrenme faaliyetlerinin daha dengeli bir şekilde gerçekleşmesini sağlamak amacıyla, düzenli ödev ve uygulamaların artırılması ve öğrencilerin bireysel çalışma süreçlerinin desteklenmesi planlanmaktadır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: MLY2104 Mikro İktisat

Bölüm: Maliye

Dönem: 2025-2026 Güz Dönemi

Dersin Öğretim Üyesi: Doç.Dr. Kumru TÜRKÖZ

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı:56

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	-	-
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	56	9
Final Sınavı	Henüz final sınavı gerçekleştirilmedi.	11 (planlanan)
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	56	4

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre, öğrencilerin MLY204 Mikro İktisat dersi için harcadıkları toplam iş yükü dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Bu derste ölçme ve değerlendirme sürecinin ağırlıklı olarak ara sınav, final sınavı ve bireysel çalışma üzerinden yürütüldüğü görülmektedir. Ara sınava 56 öğrencinin katılması ve bu sınav için ortalama 9 saatlik bir hazırlık süresi ayrılması, öğrencilerin dersin değerlendirme sürecine aktif katılım gösterdiğini ortaya koymaktadır. Final sınavı henüz gerçekleştirilmemiş olmakla birlikte, öğrencilerin final için ayırmayı öngördükleri 11 saatlik çalışma süresi, dersin kapsamının öğrenciler tarafından ciddiyle ele alındığını göstermektedir. Ayrıca haftalık bireysel çalışma süresinin 4 saat olarak belirtilmesi, öğrencilerin ders dışı öğrenme faaliyetlerine düzenli zaman ayırdıklarına ve teorik içeriği pekiştirmeye çalıştıklarına işaret etmektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Anket sonuçları göz önüne alındığında, önümüzdeki dönemler için ödev, proje, kısa sınav, sunum ve seminer gibi sürece dayalı ve uygulamalı öğrenme etkinliklerine daha fazla yer verilmesi gerektiği düşünülmektedir. Bu kapsamda sürece dayalı değerlendirme unsurlarının artırılması, uygulama ve analiz odaklı etkinliklerin eklenmesi, kısa sınavlar ile öğrenme çıktılarının pekiştirilmesi, bireysel çalışma süresinin artırılmasına yönelik danışmanlık yapılması gibi birtakım destekleyici uygulamalara öncelik verilmesi planlanmaktadır.

Teorik bilgi ölçümünde ara ve final sınavlarının yanı sıra, uygulama, analiz ve sürekli değerlendirme boyutlarının güçlendirilmesi dersin öğrenme çıktılarının daha etkili şekilde gerçekleştirilmesine katkı sağlayacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ MALİYE LİSANS
PROGRAMI
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Mali Sosyoloji

Bölüm/Program: Maliye Lisans Programı

Dönem: Güz 2025-2026

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Mutlu YORULDU

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 60

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	60	2
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	60	15
Final Sınavı	60	25
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	60	2

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle final sınavı etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır. Öğrencilerin, güncel mali/sosyolojik olayları araştırmalarını ve öğrenmelerini destekleyici yöntemler oluşturulacaktır. Alandaki literatürün daha güncel takip edilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ MALİYE LİSANS
PROGRAMI
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Vergi Uygulamaları

Bölüm/Program: Maliye Lisans Programı

Dönem: Güz 2025-2026

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Mutlu YORULDU

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 32

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	-	-
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	32	20
Final Sınavı	32	30
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	32	8

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle final sınavı etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır. Öğrencilerin, güncel vergi mevzuatı değişikliklerini ve dolayısıyla uygulamalarını araştırmalarını, takip etmelerini ve öğrenmelerini destekleyici yöntemler oluşturulacaktır. Alandaki literatürün daha güncel takip edilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ MALİYE LİSANS
PROGRAMI
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Vergi İcra Hukuku

Bölüm/Program: Maliye Lisans Programı

Dönem: Güz 2025-2026

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Mutlu YORULDU

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 48

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	-	-
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	48	5
Final Sınavı	48	2
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	48	2

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle ara sınav etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır. Öğrencilerin, güncel vergi mevzuatı değişikliklerini ve özellikle vergi icra hukukuna ilişkin değişiklikleri ve uygulamaları araştırmalarını, takip etmelerini ve öğrenmelerini destekleyici yöntemler oluşturulacaktır. Alandaki literatürün daha güncel takip edilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ MALİYE LİSANS PROGRAMI
DERS BAZLI AKTS İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: MLY4103 Mali Yargı

Bölüm/Program: Maliye Lisans Programı

Dönem: Güz 2025

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Mine BİNİŞ

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 21

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 21

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	6	2
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	21	8
Final Sınavı	-	10,5
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	17	4

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle final sınavı etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir. Ankete katılan öğrencilerin AKTS anketinde yer alan diğer sorulara verdikleri yanıtlar aşağıdaki tabloda gösterilmektedir.

AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anket Sorularına Verilen Yanıtlar

		Cevaplar	
Sıra No	Öğrencilerin MALİ YARGI Dersine İlişkin AKTS İş Yüğü Değerlendirme Soruları	Evet	Hayır
1.	Bu derse dönem içinde devam ettiniz mi?	20	1
2.	Bu ders kapsamında ödev hazırladınız mı?	6	15
3.	Her bir ödevi hazırlamak için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?	2	-
4.	Bu ders kapsamında final sınavına katıldınız mı?	10	11
5.	Bu ders için sunum/seminer hazırladınız mı?	6	15

NOT: Bu ankete toplam 21 öğrenci katılmıştır.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrenci iş yükü bileşenleri detaylandırılacaktır.
- Öğrenciler uygulamalı çalışmalarla derse katılımları artırılacaktır.
- Derste vaka analizleri yapılacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar verilecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ MALİYE LİSANS PROGRAMI
DERS BAZLI AKTS İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: MLY3103 Türk Vergi Sistemi II
Bölüm/Program: Maliye Lisans Programı
Dönem: Güz 2025
Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Mine BİNİŞ
Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 52

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 52

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	9	4
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	50	10
Final Sınavı	15	11
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	52	5

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle final sınavı etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir. Ankete katılan öğrencilerin ankette yer alan diğer sorulara verdikleri yanıtlar aşağıdaki tabloda gösterilmektedir.

AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anket Sorularına Verilen Yanıtlar

		Cevaplar	
Sıra No	Öğrencilerin TÜRK VERGİ SİSTEMİ II Dersine İlişkin AKTS İş Yüğü Değerlendirme Soruları	Evet	Hayır
1.	Bu derse dönem içinde devam ettiniz mi?	51	1
2.	Bu ders kapsamında ödev hazırladınız mı?	9	42
3.	Bu ders kapsamında ara sınava katıldınız mı?	50	2
4.	Bu ders kapsamında final sınavına katıldınız mı?	15	47
5.	Bu ders için sunum/seminer hazırladınız mı?	-	52

NOT: Bu ankete toplam 52 öğrenci katılmıştır.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Derse yönelik teorik ile uygulama arasında ilişki kurmaya yönelik ödevler verilecek, uygulamalı örnek sayıları artırılacaktır.
- Öğrencilere uygulama odaklı mimi vaka çalışmaları verilecektir.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar verilecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ MALİYE LİSANS PROGRAMI
DERS BAZLI AKTS İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: MLY2102 Vergi Hukuku

Bölüm/Program: Maliye Lisans Programı

Dönem: Güz 2025

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Mine BİNİŞ

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 51

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 51

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	6	4
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	46	9
Final Sınavı	6	10
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	51	4

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle final sınavı etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir. Ankete katılan öğrencilerin ankette yer alan diğer sorulara verdikleri yanıtlar aşağıdaki tabloda gösterilmektedir.

AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anket Sorularına Verilen Yanıtlar

		Cevaplar	
Sıra No	Öğrencilerin VERGİ HUKUKU Dersine İlişkin AKTS İş Yüğü Değerlendirme Soruları	Evet	Hayır
1.	Bu derse dönem içinde devam ettiniz mi?	51	-
2.	Bu ders kapsamında ödev hazırladınız mı?	6	45
3.	Bu ders kapsamında ara sınava katıldınız mı?	46	5
4.	Bu ders kapsamında final sınavına katıldınız mı?	6	45
5.	Bu ders için sunum/seminer hazırladınız mı?	-	5

NOT: Bu ankete toplam 51 öğrenci katılmıştır.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Uygulama ve yorum odaklı içerik artırılabacaktır.
- Derse yönelik teorik ile uygulama arasında ilişki kurmaya yönelik ödevler verilecektir.
- Öğrencilere mevzuat ve ikincil düzenleme incelemeleri yaptırılacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar verilecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ MALİYE LİSANS PROGRAMI
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Kamu Maliyesinde Güncel Konular

Bölüm/Program: Maliye Lisans Programı

Dönem: Güz 2025

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Sami BUHUR

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 37

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	37	3,27
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	37	4,48
Final Sınavı	37	5,16
Sunum/Seminer	37	4,05
Haftalık Bireysel Çalışma	37	2,39

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 3,87 saattir. Bu durum dersin AKTS süresi ile uyumludur. Öğrencilerin ara sınav ve final için harcadıkları zaman ödev hazırlanırken harcadıkları zamandan daha fazladır. Ankete katılan öğrencilerin sunum için hazırlandıkları süre ortalama 4 saat civarındadır. Öğrencilerin ders dışında haftalık bireysel çalışması 2,39 saattir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrencilerin ders dışında çalışma sürelerini artırmak amacıyla araştırmaya dayalı çalışmalar verilecektir.
- Öğrencilerin ödev hazırlarken geçirdiği süreyi arttırmaya yönelik tanıtıcı videolar verilecektir.

- Dersin önemini belirtmek amacıyla Maliye Bakanlığı, vergi daireleri gibi kurumlar ziyaret edilmelidir.
- Ders ile ilgili teknolojik ve dijital yöntemler geliştirilecektir.

	BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ MALİYE LİSANS PROGRAMI DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU
---	---

Ders Adı: Maliyeye Giriş I

Bölüm/Program: Maliye Lisans Programı

Dönem: Güz 2025

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Sami BUHUR

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 30

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	30	2,32
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	30	5,46
Final Sınavı	30	6,11
Sunum/Seminer	30	2,26
Haftalık Bireysel Çalışma	30	3,42

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 3,91 saat civarındadır. Bu durum dersin AKTS süresi ile uyumludur. Öğrencilerin ödev hazırlarken harcadıkları zaman diğerlerine nazaran azdır. Öğrenciler en fazla final sınavına hazırlanırken zaman harcamışlardır.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrencilerin ödev hazırlarken harcadıkları zamanı arttırmak amacıyla araştırmaya

yönelik tanıtıcı makaleler, kitaplar, raporlar verilecektir.

- Öğrencilerin haftalık ders dışı geçirdikleri zamanı arttırmaya yönelik saha ziyaretleri yapılacaktır.
- Dersin önemini belirtmek amacıyla Maliye Bakanlığı, vergi daireleri gibi kurumlar ziyaret edilmelidir.
- Ders ile ilgili teknolojik ve dijital yöntemler geliştirilecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ MALİYE LİSANS PROGRAMI
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Kamu Ekonomisi

Bölüm/Program: Maliye Lisans Programı

Dönem: Güz 2025

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Sami BUHUR

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 36

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	36	1,38
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	36	4,44
Final Sınavı	36	4,56
Sunum/Seminer	36	3,01
Haftalık Bireysel Çalışma	36	2,59

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 3,19 saat civarındadır. Bu durum dersin AKTS süresi hemen hemen uyumludur.

Öğrencilerin en az ödev hazırlarken zaman ayırmaktadırlar. En fazla Final sınavına çalışırken zaman ayırmaktadırlar.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrencilerin haftalık ders dışı geçirdikleri zamanı arttırmaya yönelik saha ziyaretleri yapılacaktır.
- Öğrencilerin ödev hazırlarken harcadıkları zamanı arttırmak amacıyla araştırmaya yönelik tanıtıcı makaleler, kitaplar, raporlar verilecektir.
- Dersin önemini belirtmek amacıyla Maliye Bakanlığı, vergi daireleri gibi kurumlar ziyaret edilmelidir.
- Ders ile ilgili teknolojik ve dijital yöntemler geliştirilecektir.

	BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ MALİYE LİSANS PROGRAMI DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU
---	---

Ders Adı: Kamu Maliyesi

Bölüm/Program: Maliye Lisans Programı

Dönem: Güz 2025

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Sami BUHUR

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 38

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	36	2,56
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	36	5,18
Final Sınavı	36	4,58
Sunum/Seminer	36	3,45

Haftalık Bireysel Çalışma	36	2,38
---------------------------	----	------

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 3,63 saat civarındadır. Bu durum dersin AKTS süresi hemen hemen uyumludur. Öğrencilerin en az ödev hazırlarken zaman ayırmaktadırlar. En fazla ara sınava çalışırken zaman ayırmaktadırlar.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrencilerin sunum veya seminer hazırlama ve takdiminde teşvik edici ödüller verilecektir.
- Öğrencilerin ödev hazırlarken harcadıkları zamanı arttırmak amacıyla araştırmaya yönelik tanıtıcı makaleler, kitaplar, raporlar verilecektir.
- Öğrencilerin haftalık ders dışı geçirdikleri zamanı arttırmaya yönelik saha ziyaretleri yapılacaktır.
- Dersin önemini belirtmek amacıyla Maliye Bakanlığı, vergi daireleri gibi kurumlar ziyaret edilmelidir.
- Ders ile ilgili teknolojik ve dijital yöntemler geliştirilecektir.

	BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ MALİYE LİSANS PROGRAMI DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU
---	---

Ders Adı: Mali Kural

Bölüm/Program: Maliye Lisans Programı

Dönem: Güz 2025

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Sami BUHUR

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 30

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	30	2,07

Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	30	5,49
Final Sınavı	30	4,46
Sunum/Seminer	30	2,21
Haftalık Bireysel Çalışma	30	2,46

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 3,33 saat civarındadır. Bu durum dersin AKTS süresi uyum sağlamaktadır. Öğrencilerin en az ödev hazırlarken zaman ayırmaktadırlar. En fazla ara sınava çalışırken zaman ayırmaktadırlar.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrencilerin ödev hazırlarken harcadıkları zamanı arttırmak amacıyla araştırmaya yönelik tanıtıcı makaleler, kitaplar, raporlar verilecektir.
- Öğrencilerin haftalık ders dışı geçirdikleri zamanı arttırmaya yönelik saha ziyaretleri yapılacaktır.
- Öğrencilerin sunum veya seminer hazırlama ve takdiminde teşvik edici ödüller verilecektir.
- Dersin önemini belirtmek amacıyla Maliye Bakanlığı, vergi daireleri gibi kurumlar ziyaret edilmelidir.
- Ders ile ilgili teknolojik ve dijital yöntemler geliştirilecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: ENF1101

Bölüm: Bilgisayar ve Donanım İşletim Sistemleri

Dönem: Güz 2025-2026

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 24

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	22	2.4
Proje Çalışması	19	11.0
Laboratuvar/Atölye	23	6.6
Kısa Sınav	20	8.0
Ara Sınav	23	3.2
Final Sınavı	23	6.6
Sunum/Seminer	18	2.9
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	24	5.8

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin, ders kapsamında yapılmayan proje, kısa sınav, lab./atölye ve sunum/seminer çalışmalarına verdikleri cevaplar dikkate alınmamıştır. Ayrıca öğrencilerin Lab./Atölye çalışmasını dersin bilgisayar laboratuvarında yapılması nedeniyle işaretlediği gözlenmiştir. Diğer etkinliklere verdikleri cevaplar üzerinden öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 4.5 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumlu değildir. Öğrenciler özellikle dersin Final sınav etkinliğine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.