



Balıkesir
Üniversitesi



2025-2026

Fen-EDEBİYAT FAKÜLTESİ

FİZİK BÖLÜMÜ



**BÖLÜM BAZLI
ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**



FİZİK

fizik@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
BÖLÜM BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Bölüm: **Fizik**

Dönem: Güz/ 2025-2026

1. Giriş

Bu rapor, bölümümüzde 2025-2026 eğitim-öğretim yılı Güz döneminde yürütülen derslere ilişkin olarak öğrenciler tarafından doldurulan AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi sonuçlarının değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kapsamında ders kredilerinin belirlenmesinde, öğrencilerin her bir dersi başarıyla tamamlamak için harcadıkları iş yükünün objektif olarak tespit edilmesi temel ilkedir. **Yükseköğretimde 1 AKTS öğrencinin toplam 25-30 saat çalışma yüküne tekabül etmektedir.** Bu kapsamda toplanan veriler, bölümümüzce değerlendirilmiş ve aşağıdaki sonuçlara ulaşılmıştır.

2. Ders Bazlı Anket Sonuçlarının Genel Özeti

Anket çalışması, Güz döneminde aktif olarak açılan tüm dersler için uygulanmıştır. Öğrencilerden;

- Haftalık teorik ders süresi
- Uygulama/laboratuvar süresi
- Ders öncesi ve sonrası bireysel çalışma süresi
- Ödev, proje ve sunum hazırlık süresi
- Ara sınav ve final sınavına hazırlık süresi

gibi iş yükü bileşenlerine ilişkin ortalama süreleri belirtmeleri istenmiştir. Elde edilen veriler ders bazında toplanmış, ortalama iş yükü hesaplanmış ve ilgili dersin mevcut AKTS kredisi ile karşılaştırılmıştır.

Yapılan değerlendirme sonucunda:

Derslerin büyük çoğunluğunda öğrencilerin beyan ettiği toplam iş yükü ile mevcut AKTS kredileri arasında genel olarak uyum olduğu görülmüştür. Bazı derslerde öğrencilerin bildirdiği iş yükünün, tanımlı AKTS karşılığının üzerinde olduğu tespit edilmiştir. Bu durum özellikle proje ve uygulama ağırlıklı derslerde belirginleşmiştir.



Teorik ağırlıklı bazı derslerde ise hesaplanan iş yükünün mevcut AKTS değerinin bir miktar altında kaldığı belirlenmiştir. Laboratuvar derslerinde hazırlık ve rapor yazım sürelerinin toplam iş yüküne önemli katkı sağladığı gözlemlenmiştir.

Aşağıdaki tablo, dönem boyunca yürütülen derslere ilişkin öğrenci iş yükü değerlendirme sonuçlarının özetini sunmaktadır.

Ders Kodu	Ders Adı	AKTS Kredisi	Toplam Ortalama İş Yükü (saat)	Uygunluk Durumu (AKTS ile)
MAT1122	Genel Matematik I	6	184	129.5
FİZ1101	Genel Fizik I	9	258	255
FİZ1102	Genel Fizik Lab.I	2	60	55
KİM1103	Genel Kimya I	5	142	-
KİM1104	Genel Kimya Lab. I	2	60	-
TDI1101	Türk Dili I	2	90	-
YDI1101	Yabancı Dil I	2	60	-
AIT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	63	-
FİZ2102	Elektronik	6	165	-
FİZ2103	Elektronik Lab.	2	49	-
FİZ2112	Fizikte Mat. Yöntemler I	7	223	183
FİZ2114	Dalgalar ve Optik Lab.	2	60	-
FİZ2117	Dalgalar ve Optik	6	166	122
MAT2128	Diferansiyel Denklemler	4	116	117.44
FİZ2128	Astronomi	3	88	87
FİZ2124	Mesleki İngilizce I		90	-
FİZ3122	Kuantum Mekaniği I	6	180	-
FİZ3124	Teorik Mekanik	6	190	-
FİZ3125	Atom ve Molekül Fiziği	7	200	-
İSG3101	İş Sağlığı ve Güvenliği I	2	67	60
FİZ3137	Fizikte Bilgisayar Uyg. I	3	94	-
FİZ3131	Müziğin Fiziği	3	76	118
FİZ3140	Öykülerle Fizik	3	88	86
FİZ3136	Yenilenebilir Enerji Kaynakları	3	95	80
FİZ3135	Termal Fizik	3	86	-
FİZ4139	Bitirme Çalışması I	3	94	-
FİZ4140	Katıhal Fiziği I	6	172	-
FİZ4141	Nükleer Fizik I	6	170	166
FİZ4142	Yüksek Enerji ve Plazma Fiziği I	3	100	109
FİZ4149	Tıbbi Fizik I	3	90	-
FİZ4143	Kristal Fiziği I	3	90	-
FİZ4158	Bilim ve Sanayide X-ışınları	3	82	80
FİZ4146	Yarıiletken Fiziği	3	76	-



3. Genel Bulgular

AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi sonuçları, bölümümüzdeki derslerin kredi-iş yüğü dengesi açısından genel olarak uygun olduğunu göstermektedir. Tespit edilen sapmaların giderilmesi amacıyla ilgili ders sorumluları ile gerekli değerlendirmelerin yapılmasına karar verilmiştir.

- Öğrencilerin büyük çoğunluğu derslere düzenli olarak katıldıklarını ve verilen ödev, proje gibi etkinlikleri tamamladıklarını belirttiğı gibi tamamlamayan öğrencilerinde olduğu gözlemlenmiştir.
- Ortalama iş yüğü değerleri, derslerin AKTS kredileriyle genel olarak uyumludur.
- Özellikle sınav dönemlerinde çalışma sürelerinin arttığı gözlemlenmiştir.
- Öğrencilerin ders dışı bireysel çalışma süreleri dersler arasında farklılık göstermektedir.

4. Bölüm Bazlı İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Gelecek dönemlerde de AKTS iş yüğü analizlerinin düzenli olarak yapılması ve sonuçların kalite güvencesi çalışmaları kapsamında izlenmesi önerilmektedir.

- AKTS kredisi ile uyumsuz görülen derslerde ders içeriğı ve değerlendirme yöntemleri gözden geçirilecektir. Gerekli görülmesi halinde ilgili derslerin AKTS kredilerinin güncellenmesi veya ölçme-değerlendirme bileşenlerinin yeniden yapılandırılması önerilmektedir.
- Öğrencilerin iş yükünü daha dengeli dağıtabilmek amacıyla dönem içi ödev ve proje teslim tarihlerinin koordineli planlanması faydalı olacaktır.
- Ders dışında bireysel çalışma süresi düşük olan derslerde öğrenme sürecini destekleyici materyaller artırılabilecektir.
- Öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda bazı derslerde aktif öğrenme yöntemlerine ağırlık verilecektir.
- AKTS değerlendirme süreci her dönem sonunda sistematik şekilde yürütülerek izleme ve iyileştirme sürdürülecektir.

