



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

2025 YILI
AKADEMİK BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (ABİDR)

*Bu rapor şablonu Balıkesir Üniversitesi Akademik Birimleri için Yükseköğretim Kalite Kurulu
– Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2) örnek alınarak
hazırlanmıştır.*

Aralık, 2025

İÇİNDEKİLER

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	1
1. İletişim Bilgileri	1
2. Tarihsel Gelişimi	1
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	3
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	4
A.1. Liderlik ve Kalite.....	4
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı.....	4
A.1.2. Liderlik.....	5
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi.....	5
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları.....	6
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	6
A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar.....	7
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	7
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	7
A.2.3. Performans Yönetimi	7
A.3. Yönetim Sistemleri	8
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi.....	8
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	8
A.3.3. Finansal Yönetim.....	9
A.3.4. Süreç Yönetimi	9
A.4. Paydaş Katılımı.....	10
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı.....	10
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	11
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	11
A.5. Uluslararasılaşma.....	12
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	12
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	12
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı.....	12
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	13
B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	13
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı.....	13
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi.....	13
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	14
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	15

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi.....	15
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	16
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri.....	16
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme.....	16
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi.....	17
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	17
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	18
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	18
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri.....	18
B.3.3 Tesis ve Altyapılar	18
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	19
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler	19
B.4. Öğretim Kadrosu	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri*	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	19
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme*	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	19
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....	19
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	20
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar.....	20
C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler	20
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	20
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	20
C.3. Araştırma Performansı.....	20
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	21
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi*....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
D. TOPLUMSAL KATKI	21
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	21
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	21
D.1.2. Kaynaklar.....	21
D.2 Toplumsal Katkı Performansı.....	21
D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	21
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	22

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	24
YÖKAK PERFORMANS GÖSTERGELERİNE AİT EK BİLGİLER	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Bir öge seçin.			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	e-posta
Dekan /Müdür	Prof. Dr. Şükrü Metin PANCARCI	0537-407-4770	pancarci@balikesir.edu.tr
Sorumlu Dekan/Müdür Yardımcısı	Dr. Öğr. Üy. Mehmet ÖZÜİÇLİ	0554-334-1870	mehmet.ozuicli@balikesir.edu.tr
Birim Adresi:	Balıkesir Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlık Binası Çağış Yerleşkesi BALIKESİR		

2. Tarihsel Gelişimi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Tıp ve Sağlık Bilimleri ile ilgili lisansüstü eğitim yapmak amacıyla 17/03/2006 tarih ve 26111 Sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 5467 Sayılı Kanunun 2. maddesi gereğince kurulmuştur.

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 19. maddesi gereğince 10.02.2011 tarihinde kurullarını oluşturarak yapılanmasını tamamladıktan sonra Enstitümüzdeki Anabilim Dalları program hazırlama çalışmalarına başlamıştır. 03/03/1983 tarih ve 17976 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanarak yürürlüğe giren "Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği"nin 5/c ve 6. maddeleri uyarınca Enstitümüze bağlı olan Anabilim Dalları; Tıp Fakültesi, Veteriner Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Spor Bilimleri Fakültesi’nin ilgili anabilim dallarıdır.

Enstitümüz eğitim, öğretim ve diğer faaliyetlerini; 20/04/2016 tarih ve 29690 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile 26/05/2024 tarih ve 32557 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan Balıkesir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’ne göre sürdürmektedir.

Tablo 1. 2025 Yılı Öğrenci Sayıları*

Anabilim Dalı/Program	Öğrenci Sayısı
Anatomi - Doktora	5
Beden Eğitimi Spor - Doktora	16
Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları - Doktora	6
Tıbbi Mikrobiyoloji - Doktora	1
Veterinerlik Doğum ve Jinekolojisi - Doktora	6

Veterinerlik Gıda Hijyeni ve Teknolojisi - Doktora	1
Veterinerlik Farmakoloji ve Toksikolojisi - Doktora	5
Veterinerlik İç Hastalıkları - Doktora	3
Veterinerlik Patolojisi - Doktora	4
Toplam	47
Anatomi - Tezli Yüksek Lisans	4
Antrenörlük Eğitimi – Tezli Yüksek Lisans	24
Beden Eğitimi ve Spor - Tezli Yüksek Lisans	31
Veterinerlik Gıda Hijyeni ve Teknolojisi – Tezli Yüksek Lisans	4
Ebelik - Tezli Yüksek Lisans	32
Halk Sağlığı Hemşireliği - Tezli Yüksek Lisans	42
Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları – Tezli Yüksek Lisans	11
Histoloji ve Embriyoloji – Tezli Yüksek Lisans	-
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon – Tezli Yüksek Lisans	10
Tıbbi Biyokimya - Tezli Yüksek Lisans	8
Tıbbi Biyoloji - Tezli Yüksek Lisans	4
Tıbbi Farmakoloji - Tezli Yüksek Lisans	2
Tıbbi Mikrobiyoloji - Tezli Yüksek Lisans	6
Veterinerlik Anatomisi – Tezli Yüksek Lisans	2
Veterinerlik Cerrahisi - Tezli Yüksek Lisans	37
Veterinerlik Doğum ve Jinekolojisi – Tezli Yüksek Lisans	9
Veterinerlik İç Hastalıkları - Tezli Yüksek Lisans	11
Veterinerlik Mikrobiyolojisi- Tezli Yüksek Lisans	8
Veterinerlik Patolojisi - Tezli Yüksek Lisans	8
Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği - Tezli Yüksek Lisans	35
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği - Tezli Yüksek Lisans	12
Spor Yöneticiliği - Tezli Yüksek Lisans	20
Toplam	320
GENEL TOPLAM	367

Tablo 2. 2025 Yılı Birim Akademik Personel Sayıları*

Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör. Dr.	Araş. Gör. Dr.	Öğr. Gör.	Araş. Gör.	Toplam

*: Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

Tablo . 2025 Yılı Yabancı Uyruklu Akademik Personel*

Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör. Dr.	Araş. Gör. Dr.	Öğr. Gör.	Araş. Gör.	Toplam

*: Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

Tablo 3. 2025 Yılı İdari Personel Sayıları

Hizmet Sınıfı	Sayı
Genel İdare Hizmetleri Sınıfı	4
Teknik Hizmetler Sınıfı	0
Sağlık Hizmetleri ve Yardımcı Sağlık Hizmetleri Sınıfı	0
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	0
Din Hizmetleri Sınıfı	0
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	0
	0
Toplam	4

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon:

Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, evrensel bilgi ve teknolojiyi kullanarak verdiği ileri düzey eğitim ile çağdaş, rekabetçi ve yeniliklere açık bilim insanları, mesleğinde yetkin, bilgi ve becerisini alanında uygulayabilen uzman bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Vizyon:

Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü ulusal ve uluslararası platformlarda tanınan ve saygı duyulan, uluslararası standartta bilim insanı yetiştiren, ileri araştırma ve eğitim olanakları sunan bir eğitim ve araştırma kurumu olmayı amaçlamaktadır.

Temel Değerler*:

- Atatürk İlkeleri ve İnkılaplarına Bağlılık
- Eğitimde Mükemmeliyet ve Kalite
- Bilimsellik
- Yaşam Boyu Öğrenme
- Kalifiye İşgücü Yetiştirmek
- Sosyal Sorumluluk, Topluma ve Ülkeye Hizmet
- Şeffaflık, Katılımcılık ve Hesap Verilebilirlik
- Ehliyet ve Liyakat
- Hukukun Üstünlüğüne, İnsan Haklarına, Toplumsal Değerlere, Etik Kurallara ve Çevreye Saygı

- Paydaşlar ile İşbirliğinin Sağlanması

Amaç ve Hedefler :

Üniversitemizin amaçlarına yönelik birim hedefleri aşağıda yer almaktadır.

Amaç 1: Eğitimde kaliteyi artırmak

Hedef 1.1: Akreditasyon süreçlerinin geliştirilmesi

Hedef 1.2: Yenilikçi öğrenme ve öğretme yöntemlerinin uygulanması

Hedef 1.3: Uluslararası işbirliklerini artırarak değişim öğrencisi ve yabancı öğrenci sayısının artırılması

Amaç 2: Araştırma kapasitesini artırmak

Hedef 2.1: Araştırma altyapısını geliştirmek

Hedef 2.2: Ulusal ve Uluslararası araştırma projelerinde yer alınması

Hedef 2.3: Üniversite-sanayi/sektör işbirliklerinin güçlendirilmesi

Amaç 3: Girişimcilik ekosistemini güçlendirmek

Hedef 3.1: Öğrenci ve akademisyenlerin girişimciliğe teşvik edilmesi

Amaç 4: Sosyal sorumluluk projelerine katkıda bulunmak

Hedef 4.1: Sosyal yardım, destek ve eğitim programlarının oluşturulması

Hedef 4.2: Çevre ve sürdürülebilirlik odaklı projelerin geliştirilmesi

Hedef 4.3: Yerel ve bölgesel kalkınma projelerine katkıda bulunulması

Amaç 5: Kurumsal kapasitenin ve verimliliğinin artırılması

Hedef 5.1: Kalite kültürünün yaygınlaştırılması

Hedef 5.2: Teknolojik ve fiziksel altyapının güçlendirilmesi

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Sağlık Bilimleri Enstitüsünün misyonu doğrultusunda ve stratejik hedeflerinin hayata geçirilmesini destekleyecek bir yönetim modeli ile kurumsal yapılanma oluşturulmuştur [1_OD2]. Enstitünün misyon ve vizyonu, organizasyon şeması, iş süreçleri, görev tanımları [2_OD2, 3_OD2] ile öğrenciler, akademik ve idari personel için hazırlanmış örnek dilekçeler ve formlar [4_OD2], Balıkesir Üniversitesi resmî web sayfasında yer alan akademik birimler bölümündeki Sağlık Bilimleri Enstitüsü resmî web sayfasında yayımlanarak kamuoyunun erişimine sunulmaktadır.

Katılımcı yönetim anlayışı kapsamında Enstitü bünyesinde çeşitli kurul ve komisyonlar oluşturulmuştur. Bu kurul ve komisyonlarda karar alma süreçlerinde çoğulcu yapıya önem verilmekte; paydaşların temsiline, bağımsız değerlendirmeye ve denge-denetim mekanizmalarının işletilmesine özen gösterilmektedir. Enstitü yönetim kurulu (seçimlik üyeleri), farklı fakültelerden gelen temsilciler arasından Enstitü Kurulu toplantılarında oy çokluğu ile seçilmektedir. Yönetim kurulu düzenli olarak her hafta toplanarak gündemdeki konuları karara bağlamaktadır.

Birimde çok sesliliği, etkin karar almayı, değişime uyum sağlamayı ve paydaş temsiliyetini güvence altına alan; kurumsal amaçlara ulaşılması için gerekli tedbirlerin alınmasını sağlayan kararlar, her hafta gerçekleştirilen yönetim kurulu toplantılarında ele alınmaktadır. Yönetim kurullarında akademik konuların yanı sıra idari hususlarda da kararlar oy birliği ile alınmaktadır [5_OD3].

Kanıtlar:

- [1](2)A.1.1- Yonetisim_Modeli_ve_Organizasyon_Semasi
- 2A.1.1- Is_Akis_Semalari
- [3](2)A.1.1- Gorev_Tanimlari
- [4](2)A.1.1- Formlar
- [5](3)A.1.1- Birim_Kalite_Komisyonu_Toplantı

A.1.2. Liderlik

Kalite güvence sisteminin sürdürülebilirliğinin sağlanması ve kalite kültürünün Enstitü genelinde yaygınlaştırılması konusunda yönetim kadrosunun motivasyonu ve kararlılığı yüksektir. Enstitü müdürü ile müdür yardımcıları, kalite bilincinin geliştirilmesine ve birim içi kalite güvence sisteminin yapılandırılmasına öncelik vermekte ve ilgili süreçleri etkin bir şekilde koordine etmektedir. Balıkesir Üniversitesi stratejik plan hedefleri doğrultusunda kalite süreçlerinin izlenmesi, akademik ve idari hizmetlerin değerlendirilmesi ve yürütülen faaliyetlerin niteliğinin artırılması amacıyla, Balıkesir Üniversitesi Kalite Güvencesi, Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğünün 11. maddesinin 1. fıkrası uyarınca Enstitü bünyesinde Akademik Birim Kalite Komisyonu oluşturulmuştur [1_OD3].

Bu sürecin daha da güçlendirilmesi için Enstitümüz tarafından her yıl düzenli olarak ABİDR raporları ile faaliyet raporları hazırlanmakta; bu raporlardan elde edilen bulgular doğrultusunda gerekli görülen iyileştirmeler hayata geçirilmektedir [2_OD3]. Ayrıca birim içinde süreçlerin etkin yönetimi, koordinasyonun sağlanması, liderlik yaklaşımına bütüncül bir bakış kazandırılması ve kurumsal hedeflere ulaşılmasına katkı sunulması amacıyla “Hassas Görevler Listesi” oluşturulmuştur [3_OD3]. Paydaşların kalite süreçlerine aktif katılımını destekleyen uygulamalar yürütülmektedir [4_OD3].

Kanıtlar:

- [1](3)A.1.2- Birim_Kalite_Komisyonu
- [2](3)A.1.2- 2024_ABİDR_Raporu
- 3A.1.2- Hassas_Gorevler_Listesi
- [4](3)A.1.2-Kalite_Komisyonu_Ogrenci_Temsilcisi_Katilimi

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Kurumsal dönüşüm kapasitesinin geliştirilmesi kapsamında, günümüz teknolojilerinin yenilikçi ve dönüştürücü etkisi doğrultusunda bilgi üretim ve işleme hızının arttığı yükseköğretim ekosisteminde diğer kurumlarla rekabet edebilir bir konuma ulaşmak Enstitümüzün temel amaçları arasındadır. Yükseköğretimde öne çıkan eğilimler arasında büyük veri kullanımının artması, öğrenme analitiğine dayalı karar mekanizmalarının güçlenmesi, akademik üretkenliğin desteklenmesi, nitelikli akademik performansın teşvik edilmesi ve bilgi diplomasısının etkin biçimde kullanılması yer almakta olup bu unsurlar yeni vizyonun çerçevesini oluşturmaktadır.

Enstitü bünyesinde iş süreci ve eğitim faaliyetlerine ilişkin yazışmalar dijital ortama aktarılmış; öğrencilerin Enstitü ile iletişimini kolaylaştırmak, tez kontrol süreçlerini hızlandırmak, öğrenci belgesi taleplerini etkinleştirmek ve Erasmus değişim belgeleri gibi çeşitli akademik hizmetlerin sunumunu iyileştirmek amacıyla online süreçlerin yaygınlaştırılması sağlanmıştır [1_OD3]. Ayrıca, Enstitüde kullanılan tüm formlar yeniden düzenlenmiş ve çevrim içi sınav uygulamalarını yansıtacak biçimde güncellenmiştir [2_OD3]. Süreçlerin izlenmesi ve kurumsal arşivin dijital olarak yapılandırılmasına yönelik bir diğer uygulama ise “Lisansüstü Tezlerin Elektronik Ortamda Toplanması, Düzenlenmesi ve

Erişime Açılmasına İlişkin Yönerge” hükümlerine göre işlem yapılmaktadır [3_OD2].

Kanıtlar:

[1](3)A.1.3- Tez_Savunma_Sinavi

[2](3)A.1.3- Formlar

[3](2)A.1.3- Yonerge

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Sağlık Bilimleri Enstitüsü, lisansüstü eğitim süreçlerini; Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilât ve İşleyiş Yönetmeliği, Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile Balıkesir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda ve Senato tarafından her yıl ilan edilen Akademik Takvime uygun şekilde planlamaktadır. Programlara alınacak öğrenci kontenjanları, Anabilim Dalı Başkanlıklarının önerileri doğrultusunda Enstitü Kurulu tarafından değerlendirilip onaylanmakta; ardından Üniversite Senatosunda karara bağlanmaktadır. Senato kararını takiben başvuru takvimi Enstitü Yönetim Kurulu tarafından belirlenmekte ve Enstitünün resmî web sayfası üzerinden kamuoyuna duyurulmaktadır. Enstitü bünyesinde iç kalite güvence mekanizmalarının güçlendirilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir. Birim Kalite Komisyonu, kalite güvencesinin sağlanması ve sürdürülebilirliğinin temini amacıyla yürüttüğü faaliyetleri; Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği, Balıkesir Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi, Kalite Komisyonu Yönergesi ve Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi çerçevesinde sürdürmektedir [1_OD2]. Enstitü Kurulu, karar alma süreçlerinde temsiliyet ve katılımcılığı gözeterek kalite odaklı organizasyon yapısını geliştirmeye yönelik çalışmalarını kararlılıkla yürütmektedir. Standartlara uygun biçimde gerçekleştirilen iyileştirme faaliyetlerine ilişkin 2025 yılı çıktıları ve raporlama sürecinin 2024 Aralık ayı sonunda tamamlanması planlanmaktadır. Bu iyileştirme süreçleri, ABİDR ve Birim Faaliyet Raporları aracılığıyla her yıl düzenli olarak izlenmekte; tespit edilen ihtiyaçlar doğrultusunda gerekli düzenlemeler planlanarak uygulamaya alınmaktadır [2_OD3, 3_OD3]. Ayrıca birimimizin hizmet standartları tablosu ve hizmet envanteri tablosu web sayfasında yer almaktadır [4_OD3, 5_OD3].

Kanıtlar:

[1](2)A.1.4- Balıkesir_Universitesi_Kalite_Koordinatorlugu_Mevzuatlar_ve_Yonergeler

[2](3)A.1.4- 2024_Saglik_Bilimleri_ABİDR_Raporu

3A.1.4- Birim_Faaliyet_Raporlari

[4](3)A.1.4- Hizmet_Standartlari_Tablosu

[5](3)A.1.4- Hizmet_Envanteri_Tablosu

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Kamuoyunun bilgilendirilmesi ilkesi Enstitü tarafından temel bir yaklaşım olarak benimsenmiştir. Kullanılacak iletişim kanalları ve bu kanalların işleyişine ilişkin süreçler ayrıntılı biçimde planlanmış; erişilebilirlik esas alınarak kamuya açıklanmıştır. Bilgilendirme faaliyetleri sistematik bir yapı içerisinde yürütülmektedir. Birim web sayfası, doğru, güncel, ilgili ve kolay erişilebilir bilgi sunmakta olup, bu bilgilendirme süreçlerinin sürdürülebilirliğini güvence altına alan mekanizmalar oluşturulmuştur. İç ve dış paydaşlara yönelik hesap verme yöntemleri tanımlanmış ve uygulanmaya başlanmıştır. Süreçler ilan edilen takvime uygun şekilde yürütülmekte; sorumluluklar açık ve anlaşılır biçimde belirlenmektedir. Paydaşlardan elde edilen geri bildirimler doğrultusunda süreçlerin etkinliği

düzenli olarak değerlendirilmekte ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Birim, bölgesel dış paydaşlarıyla ilişkilerini bütüncül bir perspektifle gözden geçirmekte olup; bu paydaşlar arasında kamu kuruluşları, sivil toplum örgütleri yer almaktadır. Kamuoyu bilgilendirmeleri Üniversite Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Mali durum, beklentiler, hedefler ve bütçe harcamalarına ilişkin bilgiler, şeffaflık ilkesi doğrultusunda raporlanarak üniversitenin ilgili internet sayfasında yayımlanmaktadır. Enstitü tarafından hazırlanacak bilgiler, ilgili birimlerin onayının ardından duyurulmakta ve eş zamanlı olarak Enstitü web sayfasında yayımlanmaktadır [1_OD3, 2_OD3]. Ayrıca sosyal medya platformları üzerinden de kamuoyuna düzenli bilgi paylaşımı yapılmaktadır [3_OD3].

Kanıtlar:

[1](3)A.1.5- Lisansustu_Ogrenci_Kontenjanlari_ve_Basvuru_Kosullari

[2](3)A.1.5- Resmi_Web_Sayfasi_Duyurular_Haberler

3A.1.5- Sosyal_Medya_Hesabi

A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Enstitü, kalite güvence sistemlerine [1_OD3] dayalı olarak misyon, vizyon ve politikalarını tanımlayıp kamuoyuna sunmuştur. Misyonu; Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, evrensel bilgi ve teknolojiyi kullanarak verdiği ileri düzey eğitim ile çağdaş, rekabetçi ve yeniliklere açık bilim insanları, mesleğinde yetkin, bilgi ve becerisini alanında uygulayabilen uzman bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Vizyonu [2_OD3], ulusal ve uluslararası platformlarda tanınan ve saygı duyulan, uluslararası standartta bilim insanı yetiştiren, ileri araştırma ve eğitim olanakları sunan bir eğitim ve araştırma kurumu olmayı amaçlamaktadır. Enstitümüzün kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemleri ile ilgili 2025-2029 Stratejik Planında belirlenmiş ve web sayfası ile paylaşılmış temel politikaları ve öncelikleri bulunmaktadır [3_OD3].

Kanıtlar:

[1](3)A.2.1- Birim_Kalite_Komisyonu

(3)A.2.1- Misyon_Vizyon

(3)A.2.1- Birim_Faaliyet_Raporlari

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde belirlenen stratejik amaç ve hedefler, üniversitenin güncel stratejik planında yer alan yönelimlerle uyumlu biçimde izlenmektedir. Bu doğrultuda, Enstitü tarafından yürütülen tüm faaliyetler, üniversitenin stratejik planında tanımlanan amaç ve hedefleri destekleyecek şekilde yapılandırılmakta ve planlanmaktadır [1_OD3].

Kanıtlar:

[1](3)A.2.2- BAUN_2025_2029_Stratejik_Plan

A.2.3. Performans Yönetimi

Üniversitemizde performans yönetimine ilişkin mekanizma ve uygulamalar kurumsal yapıya

entegre bir biçimde yürütülmektedir. 2025 yılından itibaren uygulanmakta olan 2025–2029 Stratejik Planı, Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin 16. maddesi doğrultusunda izlenmekte; 4/29 maddesi uyarınca ise düzenli olarak değerlendirilmektedir. Stratejik planda tanımlanan amaç ve hedeflere ilişkin 2025 yılı gerçekleşme oranları, Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme Formu (PHİD) ile Performans Göstergesi Sonuçları Formu (PGS) aracılığıyla sistematik biçimde takip edilmiş ve raporlanmıştır [1_OD3], [2_OD3]. Ayrıca, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kapsamında stratejik planlamanın temel bileşenlerinden biri olarak tanımlanan performans ölçütleri doğrultusunda, belirlenen amaç ve hedeflere ilişkin veriler her üç ayda bir Performans Bütçe Sistemi üzerinden sorumlu birimlerden temin edilmekte ve analiz edilmektedir. Elde edilen veriler, konu uzmanı personel tarafından değerlendirilerek Üniversitenin yıllık İdari Faaliyet Raporu aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır [3_OD3].

Kanıtlar:

[1](3)A.2.3- Stratejik_Plan_Degerlendirme_Raporu

[2](3)A.2.3- 2024_Yili_Performans_Programi

3A.2.3- Idari_Faaliyet_Raporu

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Enstitü, süreçlerin dijital altyapı ile desteklenmesi amacıyla Üniversite genelinde kullanılan Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ve Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) gibi bilişim sistemlerini etkin biçimde kullanmaktadır [1_OD3]. Bu sistemler; verilerin kayıt altına alınması ve yönetilmesi, özet ve detaylı raporların oluşturulması, yetkilendirilmiş bilgi erişiminin sağlanması ve kurumsal işleyiş ile kültürün güçlendirilmesine önemli katkılar sunmaktadır. Enstitüye bağlı anabilim dalları ile gerçekleştirilen yazışmaların yanı sıra lisansüstü eğitim ve yönetsel süreçlere ilişkin tüm bilgi ve belge akışı, EBYS üzerinden dijital ve izlenebilir bir biçimde yürütülmektedir [2_OD3]. EBYS'nin yanı sıra Üniversitemizde Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi (öğrenci, akademisyen, enstitü, öğrenci işleri ve kütüphane modülleri), Bilimsel Araştırma Projeleri Sistemi (BAP) ve Mezun Bilgi Sistemi aktif olarak kullanılmaktadır. Ayrıca, enstitü ve personel düzeyinde oluşturulan kurumsal e-posta adresleri, iç ve dış paydaşlarla gerçekleştirilen tüm iletişim süreçlerinde temel araç olarak kullanılmaktadır [3_OD3].

Kanıtlar:

[1](3)A.3.1- Öğrenci_Bilgi_Sistemi

[2](3)A.3.1- Elektronik_Belge_Yonetim_Sistemi

3A.3.1- E_Posta_Kullanimi

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Enstitümüzde insan kaynakları yönetimi, şeffaflık, liyakat ve sürekli gelişim ilkeleri doğrultusunda yürütülmektedir. İnsan kaynağının etkin yönetimini ve kurumsal memnuniyetin artırılmasını amaçlayan mekanizmalar kapsamında; çalışanların memnuniyet düzeylerini, şikâyet ve önerilerini izlemeye yönelik araçlar düzenli olarak kullanılmakta, elde edilen geri bildirimler iyileştirme süreçlerine sistematik biçimde yansıtılmaktadır.

Akademik kadro yapısı incelendiğinde, Enstitü bünyesinde öğretim elemanı bulunmamakla

birlikte; bir Profesör Enstitü Müdürü, bir Doçent ve bir Doktor Öğretim Üyesi Müdür Yardımcısı olarak görev yapmaktadır. İdari kadroda ise bir Enstitü Sekreteri, bir Bilgisayar İşletmeni, bir Sözleşmeli Personel ve bir Sürekli İşçi görev yaparak enstitü işleyişine katkı sağlamaktadır [1_OD3]. Ayrıca birimimiz, insan kaynakları süreçlerinde BAUN İdari Personel Ödül Yönergesi [2_OD3], BAUN Akademik Personel Ödül Yönergesi [3_OD3] ve BAUN İnsan Kaynakları Yönergesi hükümlerini esas almakta; yetkinlik temelli, adil ve sürdürülebilir bir insan kaynakları yönetimi anlayışı benimsemektedir [4_OD3].

Kanıtlar:

[1](3)A.3.2- Organizasyon_Semasi

[2](3)A.3.2- BAUN_Idari_Personel_Odul_Yonergesi

3A.3.2- BAUN_Akademik_Personel_Odul_Yonergesi

[4](3)A.3.2- BAUN_Insan_Kaynaklari_Yonergesi

A.3.3. Finansal Yönetim

Enstitümüz, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu çerçevesinde mali şeffaflık, hesap verebilirlik ve kamu kaynaklarının etkin kullanımı ilkelerini esas alarak tüm mali süreçlerini mevzuata uygun biçimde yürütmekte ve denetlemektedir. Kaynakların sürdürülebilir ve verimli kullanımını sağlamak amacıyla ödenek planlaması, ek ders ücretlerinin yönetimi ve bütçe uygulamalarına ilişkin süreçler sistematik bir yaklaşımla gerçekleştirilmektedir. Bütçenin hazırlanması ve uygulanması, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda yürütülürken; lisansüstü eğitimde danışman atamaları her yarıyıl sonunda tamamlanmakta, Uzmanlık Alan Dersi kapsamında haftada 8 saat danışmanlık hizmeti verilmektedir. Tez danışmanlığı faaliyetleri ise öğrenci başına haftalık 1 saat olarak planlanmakta olup, tüm danışmanlık süreçleri ilgili mevzuat hükümlerine uygun şekilde ücretlendirilmektedir. Ayrıca, birimize ait 2025 yılı bütçe gerçekleştirmelerine ilişkin mali kayıtlar düzenli olarak tutulmakta ve kurumsal izleme-değerlendirme süreçlerinde kullanılmaktadır [1_OD3].

Kanıtlar:

[1](3)A.3.3- 2025_Yili_Butce_Gerceklesme_Bilgileri

A.3.4. Süreç Yönetimi

Enstitümüzde yürütülen idari, akademik ve eğitim-öğretime ilişkin süreçler, Enstitü Kurulu toplantılarında düzenli olarak ele alınmakta ve alınan kararlar kurumsal işleyişe yön vermektedir. Kurul tarafından alınan kararlar (yönetmelik değişiklikleri, lisansüstü öğrenci kontenjanları, ders planları ve diğer akademik düzenlemeler gibi) inceleme ve onay süreçlerinin yürütülmesi amacıyla Rektörlüğe iletilmekte, ardından Üniversite Senatosunda görüşülerek karara bağlanmaktadır. Senato tarafından alınan kararlar, resmi yazışma yoluyla enstitümüze iletilmekte ve ilgili süreçlere entegre edilmektedir.

Bunun yanında, Enstitü Yönetim Kurulu toplantıları düzenli olarak gerçekleştirilmekte; lisansüstü öğrencilerin eğitim süreçlerine ilişkin konular (ders atamaları, danışmanlık süreçleri, tez önerileri, kayıt-yenileme işlemleri vb.) değerlendirilerek karara dönüştürülmektedir. Yönetim Kurulunda alınan kararlar, ilgili anabilim dalı başkanlıklarına resmi yollarla iletilerek uygulanmaktadır [1_OD3]. Enstitümüzde süreçlerin yönetilebilir, izlenebilir ve standartlara uygun şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla Hizmet Standartları ve Hizmet Envanterleri oluşturulmuş ve süreç yönetimi sistemine entegre edilmiştir. Süreçlerin izleme ve kontrol faaliyetleri, Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme

Raporu ile İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu aracılığıyla düzenli olarak gerçekleştirilmektedir [2_OD3], 3_OD3]. Ayrıca Enstitümüzün doktora programı [4_OD3] ve tezli yüksek lisans programına [5_OD3] ilişkin eğitim-öğretim süreçleri, şeffaflık ve erişilebilirliği artırmak amacıyla enstitü web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Ayrıca süreç yönetiminde BAÜN Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS) kullanılmaktadır [6_OD3].

Kanıtlar:

- [1](3)A.3.4- Eğitim_Süreclerine_Iliskin_Ornek
- [2](3)A.3.4- Hizmet_Standartları_Tablosu
- 3A.3.4- Hizmet_Envanteri_Tablosu
- [4](3)A.3.4- Doktora_Programi_Egitim_Süreci_Is_Akis_Semasi
- [5](3)A.3.4- Tezli_Yüksek_Lisans_Programi_Egitim_Süreci_Is_Akis_Semasi
- [6](3)A.3.4-BAUN_KDYS

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Enstitü, toplumsal katkı, bilimsel araştırma, uluslararasılaşma, eğitim-öğretim ve yönetim-organizasyon gibi faaliyet alanlarında iç ve dış paydaşlarla iş birliği yapmaktadır Bu faaliyetler doğrultusunda dış ve iç paydaşların katıldığı toplantılar düzenlenmiştir [1_OD3, 2_OD3, 3_OD3].

Paydaş Adı	İÇ/Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	İş birliği Alanı Analizi
İdari personel	İP	Yüksek	Güçlü	Yönetim, topluma katkı,
Uzaktan Eğitim Merkezi	İP	Yüksek	Güçlü	Eğitim-öğretim, topluma katkı,
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	İP	Yüksek	Güçlü	Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma katkı,
Fakülteler	İP	Yüksek	Güçlü	Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma katkı,
Erasmus Koordinatörlüğü	İP	Yüksek	Güçlü	Eğitim-öğretim, uluslararasılaşma, topluma katkı,
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	İP	Yüksek	Güçlü	Eğitim-öğretim,
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	İP	Yüksek	Güçlü	Yönetim, Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma katkı,
Kariyer Merkezi	İP	Yüksek	Güçlü	Eğitim-öğretim, topluma katkı,
Akademik personel	İP	Yüksek	Güçlü	Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma katkı,
Diğer Enstitüler	İP	Yüksek	Güçlü	Eğitim-öğretim, araştırma-

				geliştirme, topluma katkı,
Mezun öğrenci	DP	Yüksek	Güçlü	Eğitim-öğretim, araştırma- geliştirme,
Öğrenci	İP	Yüksek	Güçlü	Eğitim-öğretim, araştırma- geliştirme, topluma katkı,
Anabilim Dalları	İP	Yüksek	Güçlü	Yönetim, eğitim- öğretim, uluslararasılaşma, araştırma- geliştirme, topluma katkı,
SKS	İP	Yüksek	Güçlü	Eğitim-öğretim, topluma katkı,
Diğer Üniv./ Enst.	DP	Yüksek	Güçlü	Eğitim-öğretim, araştırma- geliştirme, topluma katkı,

Kanıtlar:

[1](3)A.4- Enstitu_Yonetim_Kurulu_Toplantı_Tutanagi

[2](3)A.4.1- Enstitu_Kurulu_Toplantı_Tutanakları

3A.4.1- Danisma_Kurulu_Toplantı_Kararlari

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrencilerin ders veren öğretim elemanları, diploma programları, ders içerikleri, genel memnuniyet düzeyi ve sunulan hizmetlere ilişkin görüşleri sistematik olarak toplanmakta, analiz edilmekte ve ilgili paydaşlarla paylaşılmaktadır. Derslerin yürütülmesine yönelik öğrenci geri bildirimlerini düzenli olarak izlemek amacıyla, Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden erişilebilen Ders Değerlendirme Anketleri uygulanmaktadır. Bu anketler her eğitim-öğretim yılı sonunda doldurulmakta olup elde edilen sonuçlar doğrultusunda eğitim-öğretim süreçlerinin sürekli iyileştirilmesine yönelik düzenlemeler yapılmaktadır [1_OD3].

Kanıtlar

[1](3)A.4.2- Öğrenci_Memnuniyet_Anketi_Değerlendirme_Raporu

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Balıkesir Üniversitesi Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından sunulan tüm hizmetlerden mezunlar da yararlanabilmektedir. Kariyer gelişimine yönelik eğitimler, iş ilanları ve çeşitli etkinlikler düzenli olarak Kariyer Merkezi'nin web sitesi üzerinden duyurulmaktadır. Üniversite genelinde mezunlarla ilişkilerin sürdürülebilir şekilde yürütülmesi, Mezunlar Ofisi tarafından merkezi bir yapı altında koordine edilmektedir. Ayrıca, Balıkesir Üniversitesi bünyesinde bir mezun bilgi sistemi bulunmakta olup öğrenciler mezuniyet öncesinde sisteme kayıt olarak kişisel ve iletişim bilgilerini aktarabilmektedir [1_OD3]. Bununla birlikte, enstitü düzeyinde mezunlarla ilişkileri artırabilmek adına sosyal medya kanalları aktif bir şekilde kullanılmaktadır [2_OD2].

Kanıtlar:

[1](3)A.4.3- BAUN_Mezun_Portali

2A.4.3- BAUN_Saglik_Bilimleri_Enstitusu_Sosyal_Medya_Hesabi

A.5. Uluslararasılaşma**A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi**

Enstitümüzün uluslararasılaşma stratejisi doğrultusunda, değişim programları (ERASMUS) kapsamında yurtdışına gönderilen öğrenci sayısı 2 olarak kaydedilmiştir. Bu süreç, Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından takip edilmektedir [1_OD3, 2_OD2].

Kanıtlar:

[1](3)A.5.1- ERASMUS_Hareketliliği

2A.5.1-Uluslararası Öğrencilerin Lisansüstü Programlara Başvuru ve Kabul Yönergesi

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Enstitümüzde uluslararasılaşma faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla uygun nitelikte fiziki, teknik kaynakların oluşturulmasına yönelik planlamalar yapılmaktadır. Öğrenci ve personel hareketliliği kapsamında katılımcılara sağlanan harcırah, seyahat giderleri ve özel ihtiyaç destekleri, Balıkesir Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü tarafından yürütülmekte ve koordine edilmektedir [1_OD2].

Kanıtlar:

[1](2)A.5.2- BAUN_Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Üniversitemizin uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik planlamalar mevcut olup bu kapsamda enstitümüz düzenli olarak uluslararası öğrenci alım süreçlerini yürütmektedir. Her yıl belirlenen akademik takvim doğrultusunda uluslararası öğrenci alım ilanları yayımlanmakta; anabilim dallarından kontenjan talepleri alınarak süreç, ilgili kriterler ve Uluslararası Öğrencilerin Lisansüstü Programlara Başvuru ve Kabulü Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir. Anabilim dalları tarafından her yıl uluslararası öğrenci kontenjanlarının artırılmasına yönelik çalışmalar yapılmakta ve bu durum düzenli olarak Enstitü Kurulu tarafından değerlendirilmektedir [1_OD3].

Öğrenci kontenjanlarına ilişkin öneriler, anabilim dalı akademik kurul kararları doğrultusunda her yıl Ekim ve Mart aylarının sonuna kadar anabilim dalı başkanlıkları tarafından enstitü müdürlüğüne sunulmaktadır. Bu öneriler, enstitü bünyesinde Kasım ve Nisan aylarının sonuna kadar Enstitü Kurulu tarafından karara bağlanmakta ve uygun bulunan kontenjanlar Senato onayına sunulmaktadır.

Kanıtlar:

[1](3)A.5.3- Uluslararası Öğrenci Kontenjanları

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 2006 yılında kurulmuş ve 2011 yılında ilk öğrencilerini alarak eğitim ve öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Enstitü bünyesindeki tüm lisansüstü programların yeterlilikleri belirlenirken kurumun ve enstitünün misyonu ve vizyonu temel alınmış; program açma ve geliştirme süreçlerinde kurumsal stratejik planla uyum gözetilmiştir [1_OD3, 2_OD3, 3_OD3]. Programların amaçları, çıktıları ve müfredat yapısı oluşturulurken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumluluk esas alınmış; bu doğrultuda program yeterlilikleri, ders öğrenme çıktıları ve ders içerikleri sistematik şekilde tanımlanmıştır. Program yeterlilikleri ve müfredat bilgileri iç ve dış paydaşların erişimine açık olarak enstitünün web sayfasında yayınlanmaktadır [4_OD3]. Öğrenme çıktılarının oluşturulması ve öğretim süreçlerinin planlanmasında Bologna Süreci kapsamında hazırlanan ders tanıtım bilgi paketleri esas alınmakta, bilgi paketleri her yıl ilgili öğretim elemanları ve anabilim dalı kurulları tarafından gözden geçirilerek güncellenmektedir [5_OD3]. Programların açılması, güncellenmesi veya kapatılmasına ilişkin kararlar, ilgili anabilim dalı kurulları tarafından gerekçelendirilmiş önerisi ve enstitü kurulu görüşleri doğrultusunda hazırlanmakta ve üniversite senatosu tarafından onaylanarak yürürlüğe girmektedir. Böylece programların tasarım süreci kurumsal düzeyde denetim ve karar mekanizmalarıyla güvence altına alınmaktadır. Enstitü programları, akademik ve mesleki gelişmeleri dikkate alarak güncel bilgi ve becerileri kapsayacak şekilde tasarlanmakta; öğrencilerin araştırma ve uygulama yetkinliklerini bütüncül bir yaklaşımla geliştirmeyi hedeflemektedir.

Kanıtlar:

- [1](3)B.1.1- Enstitü_Misyonu_ve_Vizyonu
- [2](3)B.1.1- Balıkesir_Üniversitesi_Misyonu_ve_Vizyonu
- 3 B.1.1- Balıkesir_Üniversitesi_Stratejik_Plan
- [4](3)B.1.1- Enstitü_Ders_Planları
- [5](3)B.1.1- Bologna_Bilgi_Paketi

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, lisansüstü eğitim programlarında öğrencilere teorik bilgi ile laboratuvar, klinik ve saha uygulamalarını içeren kapsamlı bir öğretim süreci sunulmaktadır. İlgili anabilim dallarında, alanlara özgü seçmeli derslerin yanı sıra, yürürlükteki mevzuat doğrultusunda farklı disiplinlerden ders alma imkânı da sağlanmakta; böylece programların disiplinlerarası niteliği desteklenmektedir [1_OD3]. Enstitü müfredatları, “Balıkesir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”ne uygun olarak yapılandırılmakta olup; doktora programlarında en az 240 AKTS, tezli yüksek lisans programlarında ise en az 120 AKTS tamamlanmasını gerektiren bir sistem üzerine kuruludur [2_OD3]. Lisansüstü programlarda ders dağılımı planlanırken, derslerin dönemlere dengeli şekilde yayılması, öğrenci iş yükünün dengeli dağılımı ve teorik–uygulamalı ders oranlarının programın niteliğine uygun biçimde düzenlenmesi esas alınmaktadır. Zorunlu dersler programın çekirdek yapısını oluştururken, seçmeli ders havuzu yeterli çeşitlilikte tutulmakta ve öğrencilerin akademik ilgi alanlarına göre uzmanlaşmalarına olanak sağlayacak

biçimde yapılandırılmaktadır. Ayrıca Biyoistatistik, Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği, Seminer, Uzmanlık Alan Dersi gibi araştırma yetkinliğini geliştiren dersler ile alan uzmanlık dersleri arasındaki dengenin korunmasına dikkat edilmektedir. Eğitim sürecinde kullanılan öğretim yöntemleri, öğrencilerin bireysel çalışma ve grup çalışması, yaşam boyu öğrenme, gözlem yapma, seminer sunumu, eleştirel düşünme, araştırma planlama ve bilgi teknolojilerini etkin kullanma gibi becerilerini geliştirecek şekilde seçilmiştir. Derslerde kullanılan yöntem ve ölçme-değerlendirme yaklaşımlarına ilişkin ayrıntılar Ders Tanıtım Bilgi Paketlerinde kamuya açık şekilde sunulmaktadır. Müfredatların güncellenmesi her yıl Mayıs ayında gerçekleştirilmekte; ilgili anabilim dalı kurullarının görüşleri doğrultusunda hazırlanan öneriler Enstitü Kurulu tarafından görüşülmekte ve Üniversite Senatosunca onaylanarak yürürlüğe girmektedir [3_OD3]. Türkiye Yükseköğretim Yeterlikler Çerçevesi (Lisansüstü) esas alınarak, eğitim programındaki konular düzenli olarak güncellenmekte ve gerektiğinde yeni konular eklenmektedir [4_OD2]. Bu süreçte, ilgili anabilim dallarının öğretim elemanlarıyla yapılan akademik kurul toplantılarında gerekli kararlar alınarak enstitüye sunulmaktadır. Enstitü, bu yapı ve süreçler sayesinde, öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimlerini destekleyen, modern ve sürekli güncellenen bir lisansüstü eğitim sistemi sunmayı hedeflemektedir.

Kanıtlar:

- [1](3)B.1.2- Ders_Planlari_ve_Ders_Icerikleri
- [2](3)B.1.2- Enstitu_Mevzuat
- 3B.1.2- Ders_Planlarinin_Guncellenmesi
- [4](2)B.1.2- Bologna_Bilgi_Paketi

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu

Enstitümüzün lisansüstü eğitim programları, öğrencilerin mesleki bilgi, beceri ve yetkinlikleri sürdürülebilir biçimde kazanmasını hedefleyen bir yapı üzerine kurulmuş olup; temel bilimler ile alan uzmanlık derslerini kapsayacak şekilde tasarlanmıştır. Programlarda yer alan tüm dersler, programın eğitim amaçlarına katkı sağlayacak biçimde yapılandırılmaktadır. Lisansüstü programların müfredatları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) esas alınarak hazırlanmakta; TYYÇ, program yeterlilikleri ve ders öğrenme çıktıları arasında detaylı bir ilişkilendirme yapılmaktadır [1_OD3]. Bu kapsamda, lisansüstü programların ders çıktıları ve içerikleri, üniversitenin Bilgi Paketi/Ders Kataloğu web sayfasında yayımlanarak öğrencilere açık bir şekilde sunulmaktadır. Ayrıca, program yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktılarının uyumu, ders içerikleri, öğrenme çıktıları ve değerlendirme yöntemleri, ilgili anabilim dalları ve enstitü kurullarının katıldığı toplantılar aracılığıyla gözden geçirilmektedir. Bu süreçte öğrencilerden, mezunlardan ve danışman öğretim üyelerinden alınan geri bildirimler dikkate alınmakta; öğrencilerin ders öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi anketlerle takip edilmekte ve sonuçları analiz edilmektedir. Böylece ders öğrenme çıktıları ile program yeterlilikleri arasında tutarlı, şeffaf ve sürekli iyileştirilen bir uyum sağlanmaktadır. Enstitü, bu yaklaşımla öğrencilerin mesleki gelişimlerini ve öğrenme çıktılarının sürdürülebilirliğini destekleyen, aynı zamanda kalite standartlarına uygun bir eğitim yapısı oluşturmayı hedeflemektedir.

Kanıtlar:

- [1](3)B.1.3- Ders_Tanitim_Formu

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Enstitümüzdeki ders tasarımları, öğrencilerin iş yüküne dayalı olarak planlanmakta ve Avrupa

Kredi Transfer Sistemi'ne (AKTS) uygun bir şekilde yapılandırılmaktadır. Her ders için hazırlanan ders bilgi paketlerinde; dersin amacı, içeriği, planlanan öğrenme aktiviteleri, ölçme-değerlendirme yöntemleri, haftalık konu başlıkları ve öğrenci iş yükü gibi bilgiler ayrıntılı bir şekilde yer almakta; tüm bilgiler üniversitenin ders katalogları üzerinden erişime açık tutulmaktadır. Uygulamalı dersler için gerekli iş yükü kredileri de tanımlanarak “Bologna Bilgi Paketi” kapsamında şeffaf biçimde sunulmaktadır. Öğretim elemanları tarafından hazırlanan ders tanıtım formları, ders öğrenme çıktılarının izlenmesini ve kalite güvencesinin sağlanmasını destekleyen önemli bir araç olup, dersin yürütülme sürecine ilişkin tüm kanıtları içermektedir [1_OD3]. Ayrıca, derslerin AKTS iş yükü hesaplamaları düzenli olarak gözden geçirilmekte; gerektiğinde AKTS iş yükü bileşenleri yeniden yapılandırılmaktadır. Böylece program genelinde dengeli bir iş yükü dağılımı korunmakta ve kredilendirme süreçlerinin sürdürülebilirliği sağlanmaktadır. Ulusal ve uluslararası değişim programlarında (Erasmus, Farabi, Mevlâna) derslerin tanınırlığı ve iş yüküne dayalı eşleştirilmesi, ilgili akademik danışmanlar tarafından önceden planlanmaktadır. Bu süreçler, Uluslararası İlişkiler Merkezi'nin koordinasyonunda, ilgili birimlerle iş birliği içinde yürütülmektedir. Değişim programı kapsamında yurtdışında alınan dersler, iş yükü ve içerik açısından üniversite içindeki uygun dersler ile eşleştirilmekte ve başarılı olunan dersler transkriptlere harf notu olarak işlenmektedir. Öğrencilerin aldığı toplam kredi, programdaki ders kredileriyle denk olacak şekilde düzenlenerek iş yükü uyumu güvence altına alınmaktadır [2_OD2]. Genel olarak, enstitümüz eğitim süreçlerinde öğrencilerin iş yüküne dayalı bir yaklaşımı benimseyerek, hem ulusal hem de uluslararası düzeyde tanınırlığı güçlendirmeyi ve öğrenim süreçlerini etkin biçimde desteklemeyi hedeflemektedir.

Kanıtlar:

- [1](3)B.1.4- Ders_Tanıtım_Formu
[2](3)B.1.4- Erasmus_Giden_Oğrenci

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Enstitümüzde, programların takibi ve güncellenmesi anabilim dalı başkanlıklarının sorumluluğu altında yürütülmektedir. Ders planları, değişiklikler ve yeni derslerin tanıtım formları, ilgili akademik kurullarda alınan kararlarla enstitüye iletilerek sürecin düzenli bir şekilde yönetilmesi sağlanmaktadır [1_OD2].

Kanıtlar:

- [1](2)B.1.5- Ders_Planlarının_Güncellenmesi

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Enstitümüz, eğitim ve öğretim süreçlerini etkili ve bütüncül bir yaklaşımla yönetebilmek için kurumsal organizasyon yapısı, bilgi yönetim sistemleri ve alanında yetkin akademik kadrolar tarafından desteklenen bir yönetim mekanizmasına sahiptir. Eğitim-öğretim süreçleri, üniversite üst yönetiminin liderliğinde yürütülmekte olup; bu süreçlerde yer alan birimlerin görev ve sorumlulukları açık bir şekilde tanımlanmıştır. Eğitim programlarının hazırlanması, uygulanması, izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik ilke, usul ve takvim kurum genelinde belirlenmiş ve ilgili paydaşların erişimine sunulmuştur. Programlardaki öğrenme çıktılarının, müfredat yapısının, öğretim yöntem ve tekniklerinin ve ölçme-değerlendirme uygulamalarının uyumu, üst yönetim ve ilgili kurullar tarafından denetlenmektedir. Enstitü bünyesindeki tüm lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetleri, “Balıkesir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve

Sınav Yönetmeliği” esaslarına uygun olarak yürütülmektedir [1_OD3]. Lisansüstü programlara başvuru süreçleri, enstitü müdürlüğünün uygunluk değerlendirmesi sonrasında gerçekleştirilen mülakat ve yazılı sınav aşamalarını içermekte olup, bu süreçler şeffaf ve standartlaştırılmış ölçütlerle yürütülmektedir [1_OD3]. Lisansüstü eğitim süreçlerinin aşamaları detaylı bir şekilde tanımlanmış olup, bu süreçler iş akış şemalarıyla birlikte enstitünün web sitesinde öğrencilerin ve paydaşların erişimine sunulmuştur [2_OD3]. Süreçlerin iyileştirilmesine yönelik değerlendirmeler anabilim dalı başkanlıkları ve enstitü müdürlüğü arasındaki düzenli iletişim ve dönemsel toplantılar aracılığıyla yürütülmektedir. Bu yapı, enstitünün eğitim ve öğretim faaliyetlerini sistematik, şeffaf ve öğrenci odaklı bir yaklaşımla sürdürmesini garanti altına almaktadır. Enstitümüzde kadrolu öğretim elemanı bulunmaması nedeniyle her yarıyıl Veteriner Fakültesi, Tıp Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Spor Bilimleri Fakültesi öğretim elemanları 2547 sayılı kanunun 40/a maddesi uyarınca ders vermek üzere görevlendirilmektedir [3_OD3].

Kanıtlar:

- [1](3)B.1.6- Lisansustu_Yonetmelik
- [2](3)B.1.6- Egitim_Is_Akis_Semalari
- 3B.1.6- Ders_Gorevlendirilmeleri

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Enstitümüzde uygulanan öğretim yöntemleri, öğrenciyi öğrenme sürecinin merkezine alan, aktif katılımı ve etkileşimli öğrenmeyi esas alan bir anlayışla yapılandırılmaktadır. Örgün eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda öğrenci odaklı, yetkinlik temelli ve performansa dayalı yaklaşımlar öncelikli olarak benimsenmektedir. Disiplinlerarası ve bütüncül bir eğitim anlayışı çerçevesinde; vaka çalışmaları ve uygulamalı öğrenme yöntemleri kullanılarak, yalnızca bilgi aktarımı değil, derinlemesine öğrenme hedeflenmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin ilgi ve motivasyonları öğrenme sürecinin temel unsurları olarak değerlendirilmekte, öğrenmeye yönelik bağlılıkları ise çeşitli destekleyici stratejilerle güçlendirilmektedir. Öğrenme süreçleri, öğrencilerin ihtiyaç ve beklentilerine uygun şekilde tasarlanmakta; teknolojinin sunduğu olanaklar doğrultusunda sürekli olarak geliştirilmekte ve uygulanmaktadır. Öğrencilerin araştırma projelerine aktif katılımı, müfredat ve öğretim yaklaşımlarıyla bütünlüklü bir biçimde desteklenmekte; böylece eğitim ve araştırma süreçleri eşgüdümlü olarak yürütülmektedir. Tüm bu uygulamaların etkinliğini sağlamak amacıyla süreçler düzenli olarak izlenmekte, değerlendirilmekte ve tespit edilen eksikliklerin giderilmesine yönelik sistematik bir kontrol ve iyileştirme mekanizması işletilmektedir [1_OD2, 2_OD2, 3_OD2, 4_OD2].

Kanıtlar:

- [1](2)B.2.1- Ders_Planlari
- 2B.2.1- Ders_Tanitim_Formu
- [3](2)B.2.1- Uygulamali_Ders_Ornegi
- [4](2)B.2.1- Uygulamali_Ders_Ornegi

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Enstitümüzde ölçme ve değerlendirme süreçleri, öğrenci merkezli, yetkinlik ve performans temelli bir anlayış doğrultusunda yürütülmekte olup, öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinliklerini farklı yollarla ortaya koymalarına imkân tanıyan çeşitli değerlendirme yöntemleriyle desteklenmektedir. Bu çerçevede; sınavlar, süreç odaklı ödevler ve proje çalışmaları gibi çoklu ölçme ve değerlendirme araçları kullanılarak değerlendirme sürecinin sürekliliği sağlanmaktadır. Ders öğrenme kazanımlarıyla uyumlu sınav ve değerlendirme yöntemleri planlı bir şekilde uygulanmakta; sınavların güvenliği ile örgün ve çevrimiçi ortamlardaki uygulama süreçleri etkin ve kontrollü mekanizmalar aracılığıyla yürütülmektedir. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarında tutarlılık, nesnellik ve güvenilirlik ilkeleri temel esaslar olarak benimsenmektedir. Öğrenci ve öğretim elemanlarından alınan geri bildirimler doğrultusunda ölçme ve değerlendirme sistemleri düzenli olarak gözden geçirilmekte ve sürekli iyileştirme yaklaşımı kapsamında güncellenmektedir. Yapılan iyileştirmeler, belirlenen hedeflerle uyumlu olacak şekilde duyurulmakta, uygulanmakta ve izlenmektedir. Tezli yüksek lisans ve doktora programlarında yer alan tüm derslere ilişkin ölçme ve değerlendirme kriterleri, üniversitemiz Bilgi Paketi/Ders Kataloğu üzerinden erişime açık olup; her dersin bilgi paketinde başarı değerlendirmesinde kullanılacak yöntemler ile bu yöntemlerin etki oranları ayrıntılı biçimde tanımlanmaktadır [1_OD2, 2_OD2].

Kanıtlar:

[1](2)B.2-Mezuniyet_Kosullari_ve_Ders_Basari_Notunun_Tespiti

2B.2.2- Ders_Tanitim_Formu

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Enstitümüzde lisansüstü öğrenci kabulü ile ders saydırma ve kredilendirme işlemleri, Balıkesir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir [1_OD2]. Buna ek olarak, ders muafiyetlerine ilişkin işlemler ilgili akademik birimler tarafından mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir [2_OD2]. Öğrenci kabul süreçlerine ilişkin ilke ve kurallar; uygulamalarda tutarlılığın sağlanması, süreçlerin şeffaf, adil ve izlenebilir bir biçimde yürütülmesinin güvence altına alınması amacıyla tanımlanmış olup, ilgili paydaşların erişimine açık şekilde ilan edilmiştir.

Kanıtlar:

[1](2)B.2.3- Lisansustu_Yonetmelik

2B.2.3- Ornek_Ders_Muafiyeti

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Enstitümüzde yüksek lisans ve doktora programlarına ilişkin mezuniyet koşulları; ders yükü, tez ve kredi gereklilikleri esas alınarak belirlenmiştir. Yüksek lisans programlarında öğrencilerin mezun olabilmeleri için en az yedi ders, bir seminer dersi ve tez çalışmasını başarıyla tamamlamaları gerekmektedir. Programlar, toplamda en az 120 AKTS kredilik bir yapıya sahip olup, öğrencilerin her yarıyıl en az 60 AKTS kredi almaları zorunludur. Tez savunmasında başarılı olan ve diğer tüm akademik yükümlülüklerini yerine getiren

öğrenciler, tez sınavı tarihinden itibaren bir ay içerisinde ciltlenmiş tezlerini teslim etmeleri halinde yüksek lisans diploması almaya hak kazanmaktadır [1_OD2]. Doktora programlarında, tezli yüksek lisans derecesi ile kabul edilen öğrencilerin; yedi ders, bir seminer dersi, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışmasını kapsayacak şekilde toplamda en az 240 AKTS kredi tamamlamaları gerekmektedir. Lisans derecesi ile doktora programına kabul edilen öğrenciler için ise bu süreç; kırk iki kredilik on dört ders, bir seminer dersi, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışmasını içerecek biçimde toplamda en az 300 AKTS kredi ile tamamlanmaktadır. Tez savunmasında başarılı olan ve mevzuatta belirtilen tüm koşulları sağlayan doktora öğrencileri, tez sınavını izleyen bir ay içerisinde ciltlenmiş tezlerini teslim etmeleri durumunda doktora diploması almaya hak kazanmaktadır [1_OD2, 2_OD3, 3_OD3].

Kanıtlar:

[1](2)B.2.4- Mevzuat_ve_Yonerge

[2](3)B.2.4- Tez_Savunma_Tutaklari_ve_Juri_Raporlari

3B.2.4- Tez_Teslim_Formu

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Lisansüstü eğitim programlarında yer alan dersler, fakülteler bünyesindeki ilgili anabilim dallarının koordinasyonunda yürütülmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkin bir şekilde gerçekleştirilebilmesi için gerekli olan öğrenme ortamları ve eğitim kaynakları, ilgili anabilim dalları tarafından planlanmakta ve sağlanmaktadır.

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Enstitümüzde öğrenciler, tanımlı Proxy ayarları aracılığıyla kampüs dışından üniversite kütüphanesine ait elektronik veri tabanlarına erişim sağlayabilmektedir. Enstitü binasında yer alan kablosuz internet ağına, kurumsal elektronik posta adresleri ve kişisel şifreleri ile bağlanabilmekte; üniversitenin resmî web sitesi üzerinden lisanslı yazılımlara erişerek bu yazılımları indirebilmektedirler. Öğrenciler ayrıca, danışmanları ile iletişimlerini elektronik posta ve kısa mesaj (SMS) yoluyla sürdürebilmekte; Öğrenci Bilgi Sistemi (obs.balikesir.edu.tr) üzerinden danışman görüşme saatleri kapsamında randevu talebinde bulunabilmekte ve yüz yüze görüşmeler gerçekleştirebilmektedir [1_OD2].

Kanıtlar:

[1](2)B.3.2- Lisansustu_Yonetmelik

B.3.3 Tesis ve Altyapılar

Üniversitemizde tesis ve altyapı hizmetleri, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı koordinasyonunda yürütülmekte; ilgili süreçler düzenli olarak izlenmekte ve paydaşların görüşleri doğrultusunda değerlendirilmektedir. Belirlenen ihtiyaçlar çerçevesinde mevcut kaynaklar çeşitlendirilmekte ve iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Enstitümüz, Tıp Fakültesi Dekanlık Binası içerisinde faaliyet göstermektedir.

Tablo SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ Eğitim/Sosyal Alan Bilgileri*

Programlar	Program Adı 1	Program Adı 1				
------------	---------------	---------------	--	--	--	--

Derslik	Adet						
	M ²						
Çalışma Ofisi	Adet						
	M ²						
Laboratuvar	Adet						
	M ²						
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ							
Bilgisayar Laboratuvarı	Adet		Amfi	Adet		Konferans Salonu	Adet
	M ²			M ²			M ²
Kafeterya	Adet		Atölye	Adet		İdari Ofisler	Adet
	M ²			M ²			M ²
							5
							120

*: Enstitüler ve Yabancı Diller Yüksekokulu sadece İdari Ofisler hücrelerini dolduracaktır.

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli bireyler, ekonomik açıdan dezavantajlı öğrenciler, azınlıklar, göçmenler vb.) eğitim olanaklarına erişimi; eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık ilkeleri doğrultusunda güvence altına alınmaktadır. Bu kapsamda uzaktan eğitim altyapısı, söz konusu grupların özel ihtiyaçları dikkate alınarak yapılandırılmış; üniversite yerleşkelerinde engelsiz üniversite uygulamaları hayata geçirilmiştir. Eğitim olanaklarına erişim süreçleri düzenli olarak izlenmekte, elde edilen geri bildirimler doğrultusunda gerekli iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Balıkesir Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi ise engelli öğrencilerin akademik, fiziksel, psikolojik ve sosyal yaşamlarını desteklemek ve ihtiyaç duyulan düzenlemeleri sağlamak amacıyla faaliyet göstermektedir.

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler

Üniversitemizde öğrenci toplulukları; sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerini gerçekleştirebilmeleri amacıyla mekân, bütçe ve rehberlik desteği ile desteklenmektedir. Bu etkinliklerin etkin ve düzenli bir biçimde yürütülmesini sağlamak üzere ilgili idari yapı oluşturulmuş; yürütülen faaliyetler sistematik olarak izlenmekte ve ortaya çıkan ihtiyaçlar doğrultusunda sürekli iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Üniversitemizde öğretim yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik süreçler, belirlenen ihtiyaç analizleri doğrultusunda planlanmakta; sistematik bir biçimde uygulanmakta ve etkinliği düzenli olarak izlenmektedir. Bu kapsamda, tüm öğretim elemanlarının etkileşimli ve aktif öğretim yöntemleri ile uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirmelerine yönelik olarak eğitimcilerin eğitimi programları (kurs, ders, seminer vb.) düzenlenmektedir. Ayrıca öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterliliklerinin artırılmasına yönelik çalışmalar süreklilik arz etmekte; ilgili birimin bu alandaki performansı düzenli değerlendirme mekanizmaları aracılığıyla izlenmektedir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Enstitünün temel amaçları arasında, etik ilkelere bağlı, sosyal sorumluluk bilincine sahip, toplum ve çevreye duyarlı bireyler yetiştirilmesi yer almaktadır. Bu doğrultuda belirlenen araştırma-geliştirme politikası; enstitünün farklı akademik alanlarında bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçlara yönelik araştırmaların teşvik edilmesini, araştırma kültürünün kurumsal düzeyde yaygınlaştırılmasını ve öğretim elemanlarına uygun akademik çalışma ortamlarının sağlanmasını esas almaktadır. Bu kapsamda, enstitü bünyesinde yürütülen tez çalışmaları Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenmekte olup, proje süreçleri ilgili anabilim dallarındaki danışman öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir [1_OD3, 2_OD3].

Kanıtlar:

[1](3)C.1.1- Proje_Basvuru

[2](3)C.1.1- Projenin_Sonlandirilmesi

C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Enstitümüze bağlı anabilim dallarından iki yüksek lisans öğrencisi ERASMUS programı ile yurt dışına eğitim için gitmiştir. Öğrenciler lisansüstü yönetmelik hükümleri ve BAUN yurt dışından öğrenci kabulüne ilişkin yönerge hükümlerine göre eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir [1_OD3, 2_OD3, 3_OD3].

Kanıtlar:

[1](3)C.2.1- Lisanustu_Yonetmelik

[2](3)C.2.1 Uluslararası_Oğrencilerin_Lisansustu_Programlara_Basvuru_ve_Kabul_Yonergesi

3C.2.1- ERASMUS_Giden_Oğrenci

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmeye çalışılmaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Enstitümüze bağlı anabilim dallarından iki yüksek lisans öğrencisi ERASMUS programı ile yurt dışına eğitim için gitmiştir.

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Kurumlararası işbirliklerini ve ortak girişimleri teşvik etmek amacıyla mekanizmalar oluşturulmaya çalışılmaktadır. Ortak araştırmalar, araştırma ağlarına katılım ve ulusal/uluslararası işbirlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri planlanmaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemiz bünyesinde var olan Topluma Katkı Koordinatörlüğü önderliğinde [1_OD2] geliştirilen toplumsal katkı politikamız doğrultusunda, bu alandaki süreçlerin etkili bir şekilde planlanması, yönetilmesi ve izlenmesi amacıyla, Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ile uyumlu olarak, artan bir ivme ile çeşitli alanlarda faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Bu amaçla özellikle Sağlık Bilimleri Fakültesi ile ortak yapılan çalışmalarda enstitü öğretim üyelerimiz, lisans ve lisansüstü öğrencilerimiz, halk sağlığı alanında bilinçlendirme eğitim ve faaliyetlerinde paydaşlar olarak yer almaktadırlar [2_OD2].

Kanıtlar

[1](2)D.1.1- BAUN_Topluma_Katki_Koordinatorlugu_Mevzuat

2D.1.1- Halk_Sagligi_Hemsireligi_Etkinlikler

D.1.2. Kaynaklar

Enstitümüz, toplumsal katkı faaliyetlerini devam ettirebilmek için gerekli olan fiziki, teknik ve mali kaynaklar açısından yeterli nitelik ve niceliğe sahip değildir. Bu durum, faaliyetlerin etkin bir şekilde sürdürülmesini sınırlamaktadır.

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Üniversitenin toplumsal katkıya yönelik stratejik hedefleri, kalite yönetim sistemi kapsamında yürütülen faaliyetlerin sonuçlarına dayalı olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu kapsamda performans hedefleri belirlenmekte ve süreçler düzenli olarak takip edilmektedir. Bu hedeflere yönelik faaliyetleri, enstitü bünyemizde birim olarak, denetleyecek ve destekleyecek özel bir mekanizma henüz bulunmasa da üniversiteler arası genel değerlendirmede birimimizin de yer aldığı Balıkesir Üniversitesi, 2025 yılında Topluma Hizmet ve Katkı Alanı'nda 17. olarak En İyi Yiler Liste' sinde yer almıştır [1_OD2].

Kanıtlar

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Enstitümüzün 2025 Yılı Birim Faaliyet Raporunda, misyon, vizyon, temel değerler ve hedefler doğrultusunda mevcut durum analiz edilmiş, iyileştirilmesi gereken yönler kanıtlarıyla birlikte ortaya konulmuştur. Yetki, görev ve sorumluluklar kanun ve yönetmeliklerle tanımlanmış olup, faaliyetler üniversitemizin 2025-2029 Stratejik Planı doğrultusunda yürütülmektedir. 2025 yılı Aralık itibarıyla, enstitümüz bünyesinde 9 Doktora ve 23 Tezli Yüksek Lisans programı bulunmaktadır.

Enstitünün belirlenen amaç ve hedeflere ulaşabilmesi, eğitim ve öğretimin etkinleştirilmesi için aşağıdaki öneriler sunulabilir:

- ✓ Enstitümüzün fiziksel olanakları artırılarak seminer, ders ve toplantıların düzenlenmesi için kullanılacak alanlar sağlanmalıdır.
- ✓ İdari personel sayısı artırılmalıdır.
- ✓ Enstitü bütçesi güçlendirilerek anabilim dallarında yapılacak araştırmalar için cihaz, laboratuvar malzemeleri, kitap, dergi ve benzeri malzemelerin temini sağlanmalıdır.
- ✓ Yüksek lisans ve doktora tezleriyle ilgili sağlık bilimleri bakımından önem arz eden yüksek maliyetli bazı projelerin gerekirse tam olarak desteklenmesi hususunda düzenlenmeler yapılmalıdır.
- ✓ Sunulan hizmetlerin hatasız ve eksiksiz yürütülebilmesi için enstitü öğrenci bilgi sistemi daha verimli çalışır hale getirilmelidir.

GÜÇLÜ YÖNLER

- ✓ Motivasyonu yüksek, iyi yetişmiş ve kuruma bağlılığı benimsemiş idari personel,
- ✓ Öğrenci kalitesi (belli kriterlere göre seçilmesi),
- ✓ Enstitü içinde bilişim teknolojilerinin kullanılabilmesi,
- ✓ Aktif web sayfası olanakları,
- ✓ Personelin öğrencilerin sorunlarını çözme konusunda istekli olması,
- ✓ Öğretim programlarının ve ders içeriklerinin güncellenmiş olması,
- ✓ Akademik personeli yeterli olan anabilim dallarında lisansüstü programların açılması ve program açma çalışmalarının devam etmesi,
- ✓ Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü dergisinin online olarak yayımlanıyor olması,
- ✓ Üniversite kütüphanesinin güçlü ve aktif olması,
- ✓ Programların öğrenci bilgi sistemine dahil olması.

İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

- ✓ Eğitim programlarının yapısını güçlendirmek,
- ✓ Tez kalitesini artırmak,
- ✓ Disiplinler arası programların açılmasını sağlamak,

- ✓ Eğitimde dışa açılımı sağlamak,
- ✓ Enstitü faaliyetlerinde verimliliği artırmak amacıyla çağdaş yönetim tekniklerinden yararlanmak,
- ✓ Bilimsel ve sosyal etkinlikler düzenlemek
- ✓ Enstitü faaliyetlerinde bilişim teknolojilerinden daha fazla yararlanmak.
- ✓ Uzaktan öğretim yüksek lisans programlarının açılması
- ✓ Anabilim dallarında akademik kadroların yeterli düzeye getirilmesi

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	
1. Kuruma Ait Bilgiler		
6- Ön Lisans Program Sayısı	Meslek Yüksekokulları	-
7- Lisans Program Sayısı	Fakülteler, Yüksekokullar	-
8- Yüksek Lisans Program Sayısı	Enstitüler	23
9- Doktora Program Sayısı	Enstitüler	9
10- Sanatta Yeterlilik Program Sayısı	Enstitüler	-
12- Ön Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı	Meslek Yüksekokulları	-
13- Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı	Fakülteler, Yüksekokullar	-
*16- Yabancı Uruklu Öğrenci Sayısı	Tüm Akademik Birimler	0
17- Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	Enstitüler	320
18- Tezsiz Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	Enstitüler	-
*19- Toplam Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	Enstitüler HESAPLAMA (1.17+1.18)	320
*20- Doktora Öğrenci Sayısı	Enstitüler	47
22- Ön Lisans Mezun Sayısı	Meslek Yüksekokulları	-
23- Lisans Mezun Sayısı	Fakülteler , Yüksekokullar	-
26- Yüksek Lisans Mezun Sayısı	Enstitüler	61
27- Doktora Mezun Sayısı	Enstitüler	11
*29- Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayısı (Mezunlar Hariç)	Tüm Akademik Birimler	28
30- Yabancı Uruklu Öğretim Elemanı Sayısı	Tüm Akademik Birimler	-
*31- Öğretim Üyesi Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	-
*32- Öğretim Elemanı Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	3

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	
33- İdari Personel Sayısı	Tüm Akademik Birimler	4
2. Kalite Güvence Sistemi		
16- Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Biriminizce Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay, Sergi vb.) Sayısı	Tüm Akademik Birimler	-
*17- Birimin İç Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	Tüm Akademik Birimler	7
*18- Birimin Dış Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	Tüm Akademik Birimler	-
3. Eğitim Ve Öğretim		
*1- Birimin Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Program Sayısının Toplam Program Sayısı'na Oranı	Tüm Akademik Birimler	0.6
*2- Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı (% Olarak)	Tüm Akademik Birimler	-
3- Çift Ana Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	-
*5- Çift Anadal Yapan Lisans Öğrenci Oranı	HESAPLAMA (3.3/1.13)	-

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	
*7- Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Program Sayısı	Enstitüler	-
*8- Disiplinlerarası Tezsiz Yüksek Lisans Program Sayısı	Enstitüler	-
*9- Disiplinlerarası Doktora Program Sayısı	Enstitüler	-
*10- Eğitimcilerin Eğitimi Programı Kapsamında Eğitim Alan Öğretim Elemanı Sayısı	Enstitüler hariç Akademik Birimler	-
*11- Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanlarının Haftalık Ders Saati Sayısının İki Dönemlik Ortalaması	Enstitüler hariç Akademik Birimler	-
*14- YKS Yükseköğretim Programları Ve Kontenjanları Kılavuzunda Akredite Olduğu Belirtilen Lisans Programı Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	-.
*17- İş Dünyasının, Mezunların Yeterlilikleri İle İlgili Memnuniyet Oranı (% Olarak)	Tüm Akademik Birimler	-
*21- İşe Yerleşmiş Mezun Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	-
4- Araştırma ve Geliştirme		
*1- SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı (WOS)	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	-
*2- Öğretim Üyesi Başına SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler HESAPLAMA (4.1 / 1.29)	-
*18- Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	-
*19- Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler HESAPLAMA (4.18 / 1.29)	-
*20- Tamamlanan Dış Destekli Projelerin Toplam Bütçesi	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	-
*21- Sonuçlanan Patent, Faydalı Model Veya Tasarım Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	-
*22- Faal Olan Öğretim Üyesi Teknoloji Şirketi Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	-
*23- TÜBA Ve TÜBİTAK Ödüllü Öğretim Üyesi Sayısı (TÜBA Çeviri Ödülü Hariç)	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	-

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	
*24- Uluslararası Ödüller	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	-
*25- Öğretim Üyesi Başına Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	HESAPLAMA (1.17 / 1.29)	3.67
*26- Öğretim Üyesi Başına Doktora Öğrenci Sayısı	HESAPLAMA (1.20 / 1.29)	0.54
5- Toplumsal Katkı		
*1- Birimin Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	Tüm Akademik Birimler	-