



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu : ENO2105
Ders Adı : BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM-II (CAD-II)
Ders Dönemi : Güz Dönemi
Dersin Öğretim Elemanı : Öğr. Gör. Batın DEMİRCAN

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	30,8	30,8	23,1	15,4	0	3,77	4,0	1,01
DÖÇ-2	23,1	30,8	38,5	7,7	0	3,69	4,0	0,85
DÖÇ-3	30,8	53,8	7,7	7,7	0	4,08	4,0	0,86
DÖÇ-4	15,4	38,5	30,8	15,4	0	3,54	4,0	1,05
DÖÇ-5	7,7	46,2	30,8	7,7	7,7	3,54	4,0	1,13

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

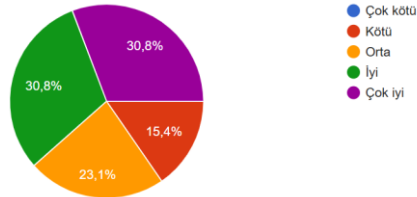
SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
DÖÇ NO-1								
1	-	X	-	-	-	-	-	-
2	-	X	-	-	-	-	-	-
3	-	X	X	X	-	-	-	-
4	-	X	X	X	-	-	-	-
5	-	X	X	X	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-	-	-	-
DÖÇ NO-2								
1	-	X	-	-	-	-	-	-
2	-	X	-	-	-	-	-	-
3	-	X	X	X	-	-	-	-
4	-	X	X	X	-	-	-	-
5	-	X	X	X	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-	-	-	-
DÖÇ NO-3								
1	-	X	-	-	-	-	-	-
2	-	X	-	-	-	-	-	-

3	-	X	X	X	-	-	-	-
4	-	X	X	X	-	-	-	-
5	-	X	X	X	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-	-	-	-
DÖÇ NO-4								
1	-	X	-	-	-	-	-	-
2	-	X	-	-	-	-	-	-
3	-	X	X	X	-	-	-	-
4	-	X	X	X	-	-	-	-
5	-	X	X	X	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-	-	-	-
DÖÇ NO-5								
1	-	X	-	-	-	-	-	-
2	-	X	-	-	-	-	-	-
3	-	X	X	X	-	-	-	-
4	-	X	X	X	-	-	-	-
5	-	X	X	X	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-	-	-	-
Sınava Giren Öğrenci Sayısı	-	31	30	10	-	-	-	-
Sınıf Not Ortalaması	-	50,32	51,5	62,0	-	-	-	-

3- Genel Değerlendirme

DÖÇ-1: Tercih edilen program paketi için gerekli donanım ve yazılımın tanıtımı programın yükler , çalıştırır, ekran ayarları ve konfigürasyon ayarlarını yapar

13 yanıt

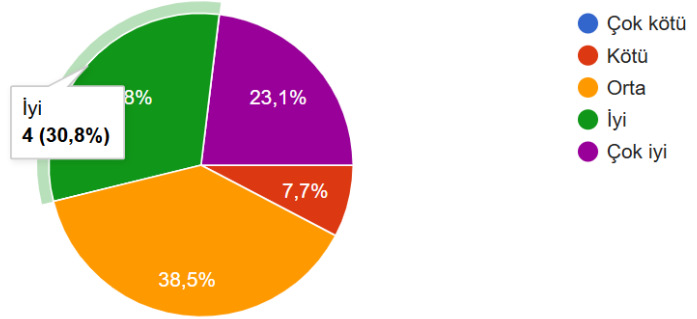


Genel Değerlendirme

DÖÇ-1'e ilişkin değerlendirme sonuçları incelendiğinde, öğrencilerin büyük bir bölümünün bu öğrenme çıktısının gerçekleştirildiğine yönelik olumlu görüş bildirdiği görülmektedir. Ankete katılan 13 öğrencinin değerlendirmelerine göre katılımcıların %61,6'sı (%30,8 "İyi" ve %30,8 "Çok iyi") öğrenme çıktısının yeterli düzeyde sağlandığını ifade etmiştir. Bununla birlikte öğrencilerin %23,1'i değerlendirmeyi orta düzeyde yaparken, %15,4'ü ise olumsuz yönde görüş bildirmiştir. Elde edilen bulgular, öğrencilerin çoğunluğunun tercih edilen program paketinin kurulumu, çalıştırılması ve temel konfigürasyon ayarlarının yapılmasına ilişkin bilgi ve becerileri kazandığını göstermektedir. Ancak bir kısım öğrencinin orta veya olumsuz değerlendirme yapması, öğrenme sürecinin uygulama çalışmaları ve ek örneklerle desteklenmesinin öğrenme çıktısının tüm öğrenciler tarafından daha etkin biçimde kazanılmasına katkı sağlayabileceğini göstermektedir.

DÖÇ-2: Temel çizim komutlarını kullanarak obje oluşturur ve oluşturulan objeler üzerinde değişiklikler yapma objeleri birbiri ile irtibatlandırma işlemlerini yapar.

13 yanıt



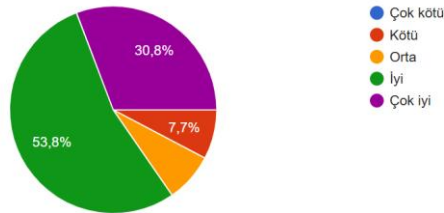
Genel Değerlendirme

DÖÇ-2'ye ilişkin anket sonuçları incelendiğinde, öğrencilerin önemli bir bölümünün ilgili öğrenme çıktısının sağlandığını düşündüğü görülmektedir. Katılımcıların %53,9'u (%30,8 "İyi" ve %23,1 "Çok iyi") olumlu görüş bildirirken, %38,5'i orta düzeyde değerlendirme yapmış, %7,7'si ise olumsuz görüş belirtmiştir. Bu sonuçlar, öğrencilerin çoğunluğunun temel çizim komutlarını kullanarak obje oluşturma ve düzenleme becerilerini kazandığını, ancak bazı öğrenciler için ek uygulama çalışmalarının faydalı olabileceğini göstermektedir.

DÖÇ-3: Düzeltme ve düzenleme komutlarını tanıy, oluşturulan objeler üzerinde bu komutları uygular.

Düzeltme ve düzenleme komutlarını tanıyabilme, oluşturulan objeler üzerinde bu komutları uygulayabilme.

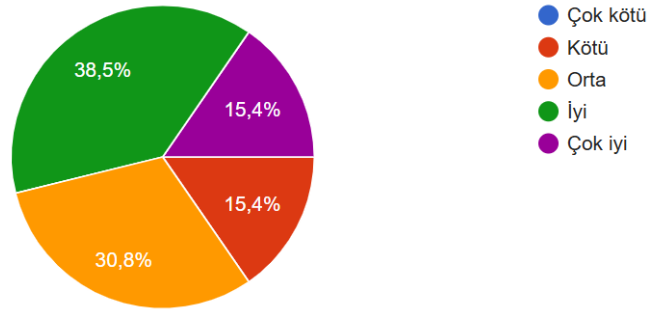
13 yanıt



DÖÇ-3'e ilişkin anket sonuçları incelendiğinde, öğrencilerin büyük çoğunluğunun ilgili öğrenme çıktısının sağlandığını düşündüğü görülmektedir. Katılımcıların %84,6'sı (%53,8 "İyi" ve %30,8 "Çok iyi") olumlu görüş bildirirken, %7,7'si orta düzeyde değerlendirme yapmış ve %7,7'si olumsuz görüş belirtmiştir. Bu sonuçlar, öğrencilerin önemli bir bölümünün düzeltme ve düzenleme komutlarını tanıyabilme ve bu komutları oluşturulan objeler üzerinde uygulayabilme becerisini kazandığını göstermektedir.

DÖÇ-4: Görüntü kontrol komutlarının işlevlerini kavrar, bu komutlarla işlem yapar.

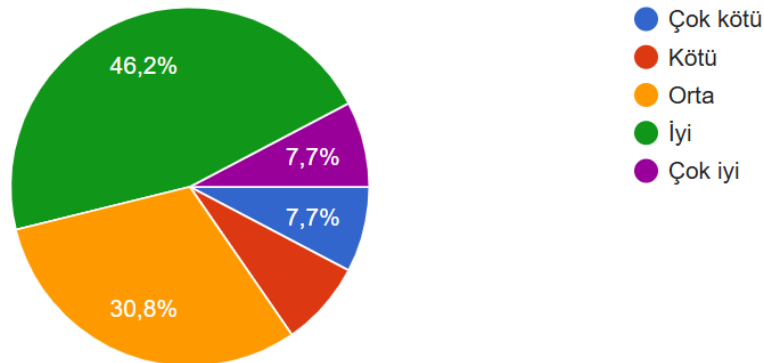
13 yanıt



Genel Değerlendirme

DÖÇ-4'e ilişkin anket sonuçları incelendiğinde, öğrencilerin yarıdan fazlasının ilgili öğrenme çıktısının sağlandığı yönünde olumlu görüş bildirdiği görülmektedir. Katılımcıların %53,9'u (%38,5 "İyi" ve %15,4 "Çok iyi") olumlu değerlendirme yaparken, %30,8'i orta düzeyde görüş belirtmiş ve %15,4'ü olumsuz değerlendirme yapmıştır. Bu sonuçlar, öğrencilerin önemli bir bölümünün görüntü kontrol komutlarının işlevlerini kavrayarak bu komutlarla işlem yapabildiğini göstermektedir.

DÖÇ-5: Bloklama işlemlerini kavrar. Mesleğe uygun özel sembol kütüphanesi oluştur, çizim katmanları (sayfaları) ile ilgili işlemleri yapar. Çizilen objelerin ölçülendirilmesi ve kapalı objelerle ilgili tarama işlemlerini yapar



Genel Değerlendirme

DÖÇ-5'e ilişkin anket sonuçları incelendiğinde, öğrencilerin önemli bir bölümünün ilgili öğrenme çıktısının sağlandığını düşündüğü görülmektedir. Katılımcıların %53,9'u (%46,2 "İyi" ve %7,7 "Çok iyi") olumlu görüş bildirirken, %30,8'i orta düzeyde değerlendirme yapmıştır. Bununla birlikte %15,4'lük bir öğrenci grubunun olumsuz görüş bildirdiği görülmektedir. Bu sonuçlar, öğrencilerin büyük kısmının bloklama işlemleri, sembol kütüphanesi oluşturma ve çizim katmanları ile ilgili işlemleri gerçekleştirme becerilerini kazandığını göstermektedir.

4- İyileştirme Önerileri

Genel olarak anket sonuçları incelendiğinde ders öğrenim çıktılarının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Bununla birlikte bazı DÖÇ'lerde orta ve olumsuz değerlendirme oranlarının belirli bir düzeyde olduğu dikkat çekmektedir. Özellikle uygulama becerilerinin yoğun olduğu konularda öğrencilerin öğrenme sürecini desteklemek amacıyla ek uygulama çalışmaları, örnek çizimler ve teknik materyallerle ders içeriğinin zenginleştirilmesi faydalı olacaktır. Ayrıca öğrenci geri bildirimlerinin düzenli olarak değerlendirilmesi ve uygulama ağırlıklı öğretim yöntemlerinin artırılması, öğrenme çıktılarının tüm öğrenciler tarafından daha etkin biçimde kazanılmasına katkı sağlayacaktır.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)

Ara Sınav (%40) İlan Edildi:03.01.2026 15:19	
Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı	32
Sınava giren öğrenci sayısı	31 (%96,88)
Sınava girmeyen öğrenci sayısı	1 (%3,13)
Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınava giren öğrencilerin not ortalaması	50,32
Yarıyıl Sonu Sınavı (%60) İlan Edildi:17.01.2026 02:42	
Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı	32
Sınava giren öğrenci sayısı	30 (%93,75)
Sınava girmeyen öğrenci sayısı	2 (%6,25)
Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınava giren öğrencilerin not ortalaması	51,50
Bütünleme (%60) İlan Edildi:07.02.2026 23:15	
Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı	15
Sınava giren öğrenci sayısı	10 (%66,67)
Sınava girmeyen öğrenci sayısı	5 (%33,33)
Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınava giren öğrencilerin not ortalaması	62,00

8. Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

Çok iyi	Çok iyi	Çok iyi	Çok iyi	Çok kötü
Kötü	Kötü	Kötü	Kötü	Kötü
Orta	Orta	İyi	Orta	İyi
İyi	İyi	Çok iyi	Orta	Orta
Orta	Orta	Orta	Orta	Orta
Çok iyi	Çok iyi	Çok iyi	İyi	İyi