



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu : ENO2105
Ders Adı : BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM-II (CAD-II)
Ders Dönemi : Güz Dönemi
Dersin Öğretim Elemanı : Öğr. Gör. Batın DEMİRCAN

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktılar	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	50	50	0	0	0	4,5	4,5	0,5
DÖÇ-2	33,3	66,7	0	0	0	4,33	4,0	0,47
DÖÇ-3	33,3	66,7	0	0	0	4,33	4,0	0,47
DÖÇ-4	50	50,0	0	0	0	4,5	4,5	0,5
DÖÇ-5	33,3	66,7	0	0	0	4,33	4,0	0,47

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

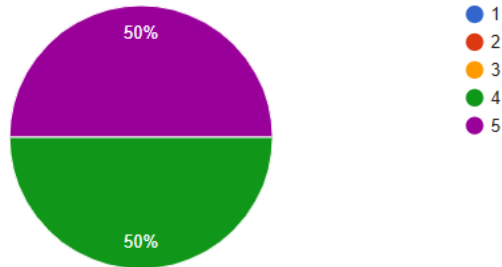
SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
DÖÇ NO-1								
1	-	X	-	-	-	-	-	-
2	-	X	-	-	-	-	-	-
3	-	X	X	X	-	-	-	-
4	-	X	X	X	-	-	-	-
5	-	X	X	X	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-	-	-	-
DÖÇ NO-2								
1	-	X	-	-	-	-	-	-
2	-	X	-	-	-	-	-	-
3	-	X	X	X	-	-	-	-
4	-	X	X	X	-	-	-	-
5	-	X	X	X	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-	-	-	-
DÖÇ NO-3								
1	-	X	-	-	-	-	-	-
2	-	X	-	-	-	-	-	-

3	-	X	X	X	-	-	-	-
4	-	X	X	X	-	-	-	-
5	-	X	X	X	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-	-	-	-
DÖÇ NO-4								
1	-	X	-	-	-	-	-	-
2	-	X	-	-	-	-	-	-
3	-	X	X	X	-	-	-	-
4	-	X	X	X	-	-	-	-
5	-	X	X	X	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-	-	-	-
DÖÇ NO-5								
1	-	X	-	-	-	-	-	-
2	-	X	-	-	-	-	-	-
3	-	X	X	X	-	-	-	-
4	-	X	X	X	-	-	-	-
5	-	X	X	X	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-	-	-	-
Sınava Giren Öğrenci Sayısı	-	36	33	16	-	-	-	-
Sınıf Not Ortalaması	-	55,56	36,12	54,38	-	-	-	-

3- Genel Değerlendirme

DÖÇ-1: Tercih edilen program paketi için gerekli donanım ve yazılımın tanıtımı programın yükler , çalıştırır, ekran ayarları ve konfigürasyon ayarlarını yapar

6 yanıt

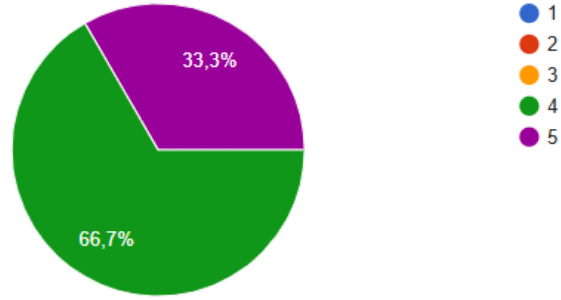


Genel Değerlendirme

Bu grafiğe göre 6 katılımcının %50'si "4 (Katılıyorum)" ve %50'si "5 (Kesinlikle Katılıyorum)" şeklinde değerlendirme yapmıştır. Yani bu öğrenme çıktısı için %100 olumlu görüş bulunmaktadır.

DÖÇ-2: Temel çizim komutlarını kullanarak obje oluşturur ve oluşturulan objeler üzerinde değişiklikler yapma objeleri birbiri ile irtibatlandırma işlemlerini yapar.

6 yanıt

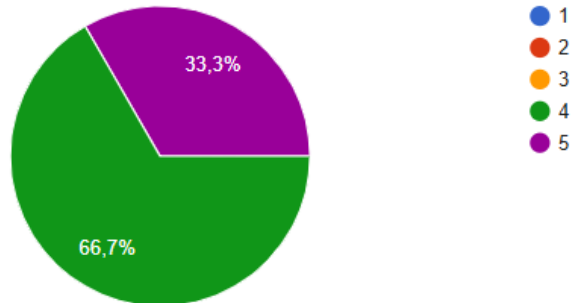


Genel Değerlendirme

Bu grafiğe göre katılımcıların %66,7'si "4", %33,3'ü "5" değerlendirmesi yapmıştır. Yani bu öğrenme çıktısı için de %100 olumlu görüş bulunmaktadır.

DÖÇ-3: Düzeltme ve düzenleme komutlarını tanır, oluşturulan objeler üzerinde bu komutları uygular.

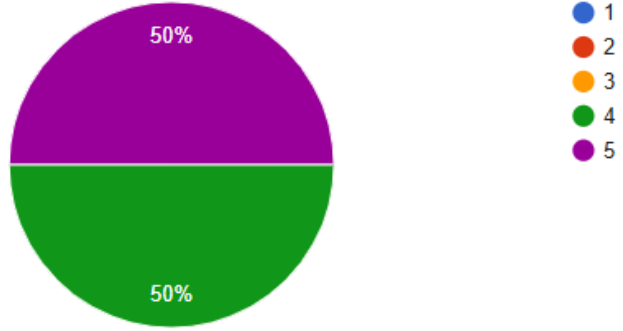
6 yanıt



Sonuçlara göre katılımcıların %66,7'si “4”, %33,3'ü “5” değerlendirmesi yapmıştır. Bu öğrenme çıktısı için de %100 olumlu görüş bulunmaktadır.

DÖÇ-4: Görüntü kontrol komutlarının işlevlerini kavrar, bu komutlarla işlem yapar.

6 yanıt

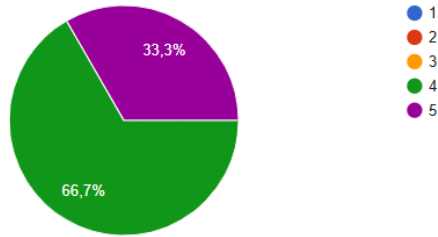


Genel Değerlendirme

Sonuçlara göre katılımcıların %50'si “4”, %50'si “5” değerlendirmesi yapmıştır. Bu öğrenme çıktısı için de %100 olumlu görüş bulunmaktadır.

DÖÇ-5: Bloklama işlemlerini kavrar. Mesleğe uygun özel sembol kütüphanesi oluştur, çizim katmanları (sayfaları) ile ilgili işlemleri yapar. Çizilen objelerin ölçeklendirilmesi ve kapalı objelerle ilgili tarama işlemlerini yapar

6 yanıt



Genel Değerlendirme

DÖÇ-5 sonuçları incelendiğinde katılımcıların %66,7'sinin “4” ve %33,3'ünün “5” değerlendirmesi yaptığı görülmektedir. Bu durum öğrencilerin tamamının ilgili öğrenme çıktısına yönelik olumlu görüş bildirdiğini ve kazanımın yüksek düzeyde gerçekleştiğini göstermektedir.

4- İyileştirme Önerileri

Anket sonuçları incelendiğinde ders öğrenme çıktılarının büyük ölçüde sağlandığı ve

öğrencilerin tamamının olumlu görüş bildirdiği görülmektedir. Bu durum dersin öğrenme çıktıları ile öğretim sürecinin uyumlu olduğunu göstermektedir. Bununla birlikte öğrenme kazanımlarının sürdürülebilirliğini artırmak amacıyla ders kapsamında uygulama ağırlıklı çalışmaların devam ettirilmesi faydalı olacaktır. Ayrıca örnek uygulamalar, kısa uygulama etkinlikleri ve öğrenci geri bildirimlerinin düzenli olarak değerlendirilmesi öğrenme sürecinin daha da güçlenmesine katkı sağlayabilir. Ders materyallerinin güncel tutulması ve uygulama çeşitliliğinin artırılması da öğrencilerin öğrenme çıktılarıyla ilgili becerilerini daha etkin biçimde geliştirmelerine destek olacaktır.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

- İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
- İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
- Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
- Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
- Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
- Sınav Yoklama Listeleri**
- Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)

Ara Sınav (%40) İlan Edildi: 03.01.2026 15:40	
Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı	40
Sınava giren öğrenci sayısı	36 (%90)
Sınava girmeyen öğrenci sayısı	4 (%10)
Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınava giren öğrencilerin not ortalaması	55,56
Yarıyl Sonu Sınavı (%60) İlan Edildi: 18.01.2026 12:12	
Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı	40
Sınava giren öğrenci sayısı	33 (%82,5)
Sınava girmeyen öğrenci sayısı	6 (%15)
Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı	1 (%2,5)
Sınava giren öğrencilerin not ortalaması	36,12
Bütünleme (%60) İlan Edildi: 07.02.2026 16:34	
Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı	26
Sınava giren öğrenci sayısı	16 (%61,54)
Sınava girmeyen öğrenci sayısı	10 (%38,46)
Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınava giren öğrencilerin not ortalaması	54,38

8. Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

DÖÇ1:	DÖÇ2: İN	DÖÇ3:	DÖÇ4:	DÖÇ5:
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
5	4	4	5	4
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
4	4	4	4	4