



Balıkesir
Üniversitesi

2025-2026

GÜZ YARIYILI

HAVRAN MESLEK
YÜKSEKOKULU

YÖNETİM VE ORGANİZASYON
BÖLÜMÜ

İşletme Yönetimi Programı

ÖĞRETİM ELEMANI
VE
DERS DEĞERLENDİRME
RAPORU

HAVRAN MESLEK YÜKSEKOKULU

havranmyo@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi Raporu

1. Amaç ve Kapsam

Bu rapor, Havran Meslek Yüksekokulu **İşletme Yönetimi** Programında 2025/2026 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılında okutulan derslere ilişkin öğrenci ders değerlendirme anket sonuçlarının genel düzeyde analiz edilmesi, güçlü yönlerin belirlenmesi ve iyileştirmeye açık alanların ortaya konulması amacıyla hazırlanmıştır.

Değerlendirmeler ders bazlı ortalama puanlar, ankete katılım sayıları ve toplam öğrenci sayıları dikkate alınarak yapılmıştır.

2025-2026 GÜZ - HAVRAN MYO - İŞLETME YÖNETİMİ PROGRAMI - ÖĞRETİM ELEMANI VE DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLARI

Ders Kodu_6979	Ders Adı_6979	K_6979	Snf_6979	Z/S_6979	Program_6979	Puan_6979	Değ.Say_6979	Öğr.Say_6979
Alt1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	1	—1	İşletme Yönetimi	3,9	38	49
ISY1140	Genel İşletme	2,5	1	—1	İşletme Yönetimi	3,96	28	40
ISY1141	Genel Muhasebe - I	3,5	1	—1	İşletme Yönetimi	4,28	27	39
ISY1142	Genel Ekonomi	2,5	1	—1	İşletme Yönetimi	3,55	27	39
ISY1143	Temel Hukuk	3	1	—1	İşletme Yönetimi	4,55	28	39
ISY1144	Bilgi ve İletişim Teknolojileri	2,5	1	—1	İşletme Yönetimi	4,11	27	38
ISY1145	İş Sağlığı ve Güvenliği	2,5	1	—1	İşletme Yönetimi	4,50	29	41
ISY1146	Ticari Matematik	2,5	1	—1	İşletme Yönetimi	3,62	30	43
ISY1147	Kalite Standartları	2	1	—1	İşletme Yönetimi	4,12	27	38
ISY2140	Finansal Yönetim	3,5	2	—1	İşletme Yönetimi	4,13	15	19
ISY2141	Maliyet Muhasebesi	3,5	2	—1	İşletme Yönetimi	4,33	17	21
ISY2142	Pazarlama İlkeleri	3	2	—1	İşletme Yönetimi	4,09	14	17
ISY2143	Girişimcilik ve İnovasyon	2,5	2	—1	İşletme Yönetimi	4,18	15	19
ISY2153	Halkla İlişkiler	2,5	2	—0	İşletme Yönetimi	3,97	13	14
ISY2154	Vergi Hukuku	2,5	2	—0	İşletme Yönetimi	4,04	16	19

2. Genel Memnuniyet Düzeyi

Program genelinde ders değerlendirme puanlarının 3,62 – 4,55 aralığında olduğu; derslerin büyük çoğunluğunun 4,00 ve üzeri ortalamaya sahip olduğu görülmektedir. Bu durum genel anlamda öğrenci memnuniyetinin yüksek olduğunu, eğitim-öğretim sürecinin genel olarak başarılı yürütüldüğünü, öğretim elemanı performansının olumlu algılandığını göstermektedir.

Program genel ortalaması yaklaşık olarak 4,08/5 düzeyindedir. Bu oran Yüksekokul düzeyinde oldukça güçlü bir kalite göstergesidir.

3. En Yüksek Değerlendirilen Dersler

En yüksek ortalamaya sahip dersler:

- Temel Hukuk → 4,55
- İş Sağlığı ve Güvenliği → 4,50
- Maliyet Muhasebesi → 4,33
- Genel Muhasebe - I → 4,28
- Girişimcilik ve İnovasyon → 4,18

Bu sonuçlara göre, öğrencilerin özellikle mesleki bilgi ve uygulama becerilerini geliştiren derslere daha yüksek memnuniyet gösterdiği görülmektedir. **Temel Hukuk** ve **İş Sağlığı ve Güvenliği** derslerinin en yüksek ortalamalara sahip olması, yasal sorumluluklar ve çalışma hayatına yönelik farkındalık kazandıran içeriklerin öğrenciler tarafından değerli bulunduğunu göstermektedir. **Maliyet Muhasebesi** ve **Genel Muhasebe-I** gibi alanın temelini oluşturan derslerin yüksek puan alması, programın mesleki yeterlilik kazandırma açısından güçlü bir yapıya sahip olduğunu ortaya koymaktadır. Ayrıca **Girişimcilik ve İnovasyon** dersinin aldığı yüksek ortalama, öğrencilerin yenilikçi düşünme, girişimcilik ve değişen iş dünyasına uyum sağlama konularına ilgi duyduğunu göstermekte; bu durum programın hem teorik hem de uygulamaya dönük vizyonla uyumlu ilerlediğini desteklemektedir.

4. 4,00 Üzeri ve İstikrarlı Memnuniyet Sağlayan Temel Alan Dersleri

Mesleki alan derslerinde yüksek memnuniyet dikkat çekmektedir:

- Genel Muhasebe I → 4,28
- Girişimcilik ve İnovasyon → 4,18
- Pazarlama İlkeleri → 4,09
- Genel İşletme → 3,96

Bu sonuçlar, mesleki alan derslerinde genel olarak yüksek bir memnuniyet düzeyinin olduğunu göstermektedir. **Genel Muhasebe-I** ve **Girişimcilik ve İnovasyon** derslerinin öne çıkması, öğrencilerin hem temel mesleki bilgi hem de yenilikçi bakış açısı kazandıran içerikleri değerli bulduğunu ortaya koymaktadır. **Pazarlama İlkeleri** ve **Genel İşletme** derslerinin de yüksek ortalamalara sahip olması, programın işletmecilik alanındaki temel



yeterlilikleri kazandırma konusunda güçlü bir yapıya sahip olduğunu göstermektedir. Bu durum, öğretim elemanı-öğrenci etkileşiminin etkili olduğunu, ders içeriklerinin program yeterlilikleri ile uyumlu şekilde yürütüldüğünü ve eğitim sürecinin sistemli bir kalite anlayışı çerçevesinde sürdürüldüğünü ortaya koymaktadır. Elde edilen bulgular, programın kalite güvencesi ve akreditasyon yaklaşımıyla uyumlu biçimde yürütüldüğünün önemli bir göstergesi niteliğindedir.

5. Görece Daha Düşük Ortalamaya Sahip Dersler

Diğer derslere kıyasla nispeten düşük (ancak yine yüksek kabul edilen) ortalamalar:

- Genel İşletme → 3,96
- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I → 3,9
- Ticari Matematik → 3,62
- Genel Ekonomi → 3,55

Diğer derslere kıyasla nispeten daha düşük (ancak genel memnuniyet düzeyi açısından yine de olumlu kabul edilebilecek) ortalamalara sahip olan **Genel İşletme, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I, Ticari Matematik** ve **Genel Ekonomi** derslerinde, içeriklerin daha çok teorik ağırlıklı yürütülmesinin etkili olduğu değerlendirilebilir. Özellikle uygulama saatlerinin artırılması, dijital materyal, vaka analizi ve örnek olay çalışmalarının çoğaltılması ile derslerin daha etkileşimli hale getirilmesi memnuniyet düzeyini yükseltebilir. Ayrıca öğrencilerin mesleki algısı ile bu derslerin ilişkilendirilme düzeyinin güçlendirilmesi, içeriklerin iş hayatındaki somut karşılıklarının daha görünür kılınması açısından önem taşımaktadır. Bu derslerde yapılacak küçük pedagojik iyileştirmeler ve uygulama temelli düzenlemelerle memnuniyet ortalamalarının kısa sürede daha üst seviyelere taşınabileceği öngörülmektedir.



6. Anket Katılım Düzeyi

Anket katılım oranlarının genel olarak yüksek seviyede gerçekleştiği görülmektedir. Bu durum, öğrencilerin akademik süreçlere aktif şekilde dahil olduklarını, geri bildirim kültürünün kurumsal düzeyde benimsendiğini ve kalite güvence sisteminin etkin biçimde işlediğini göstermektedir. Özellikle sınıf mevcuduna yakın katılım sağlanan dersler, ölçme-değerlendirme verilerinin güvenilirliği ve programın kalite izleme mekanizmasının işlerliği açısından önemli bir gösterge niteliğindedir.

7. Güçlü Yönler

Yapılan anket sonuçlarına göre programın öne çıkan güçlü yönleri aşağıdaki şekilde özetlenebilir:

- Genel memnuniyet düzeyinin yüksek olması
- Mesleki alan derslerinde güçlü performans sergilenmesi
- Uygulamaya dayalı derslerin yüksek puan alması
- Dijital içerikli ve güncel derslerin öğrenciler tarafından benimsenmesi
- Katılımcı ve sürdürülebilir bir geri bildirim kültürünün oluşmuş olması

8. İyileştirmeye Açık Alanlar ve Öneriler

Anket sonuçlarına göre Genel İşletme (3,96), Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (3,90), Ticari Matematik (3,62) ve Genel Ekonomi (3,55) dersleri diğer derslere kıyasla nispeten daha düşük ortalamalara sahiptir. Bununla birlikte söz konusu puanlar genel memnuniyet düzeyi açısından olumlu sınırlar içerisindedir. Bu derslerde yapılacak hedefe yönelik iyileştirmelerle memnuniyet düzeyinin kısa sürede yükseltilebileceği değerlendirilmektedir. Bu kapsamda öneriler şu şekildedir:

- Ders içeriklerinin uygulama örnekleri, vaka analizleri ve güncel sektör örnekleri ile desteklenmesi
- Özellikle **Ticari Matematik** ve **Genel Ekonomi** derslerinde problem çözme, örnek olay ve uygulama saatlerinin artırılması



- **Genel İşletme** dersinde kavramsal bilgilerin mesleki uygulamalarla daha güçlü ilişkilendirilmesi
- **Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I** dersinde dijital materyal, etkileşimli sunum ve tartışma temelli öğretim yöntemlerinin yaygınlaştırılması
- Öğrencilerin meslek algısı ile ders kazanımları arasındaki bağın daha görünür hale getirilmesi
- Ortak zorunlu derslerde dijital içerik ve etkileşimli yöntemlerin artırılması

Bu alanlarda gerçekleştirilecek pedagojik zenginleştirme ve içerik güncellemelerinin, derslerin etkililiğini ve öğrenci memnuniyetini artıracakı öngörülmektedir.

9. Stratejik Sonuç

Elde edilen veriler, İşletme Yönetimi Programının yüksek eğitim kalitesi, güçlü öğrenci memnuniyeti ve mesleki yeterlilik odaklı öğretim yaklaşımı ile başarılı bir şekilde yürütüldüğünü ortaya koymaktadır. Akreditasyon süreci

- Akreditasyon süreçlerinde
- Kurumsal iç değerlendirme raporlarında
- Program öz değerlendirme çalışmalarında
- Tanıtım faaliyetleri ve paydaş bilgilendirme faaliyetlerinde

kanıta dayalı güçlü bir veri seti olarak kullanılabilecek niteliktedir. Programın kalite güvencesi yaklaşımının sistematik ve sürdürülebilir olduğu anlaşılmaktadır.

10. Genel Değerlendirme

Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı, öğrenci geri bildirimlerine göre yüksek düzeyde başarılı bir eğitim-öğretim süreci yürütmektedir. Özellikle uygulama temelli dersler, dijitalleşme odaklı içerikler ve mesleki yeterlilik kazandırmaya yönelik öğretim yaklaşımı programın belirgin güçlü yönleri arasında yer almaktadır.

Sınırlı ve hedefe yönelik iyileştirmelerle mevcut kalite düzeyinin daha da yükseltilmesi mümkündür. Mevcut veriler, programın sürekli iyileştirme ve kalite geliştirme perspektifiyle sürdürülebilir bir akademik yapı sergilediğini göstermektedir.

