

SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ABD 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI TOPLUMA HİZMET UYGULAMASI DERSİ FAALİYETLERİ

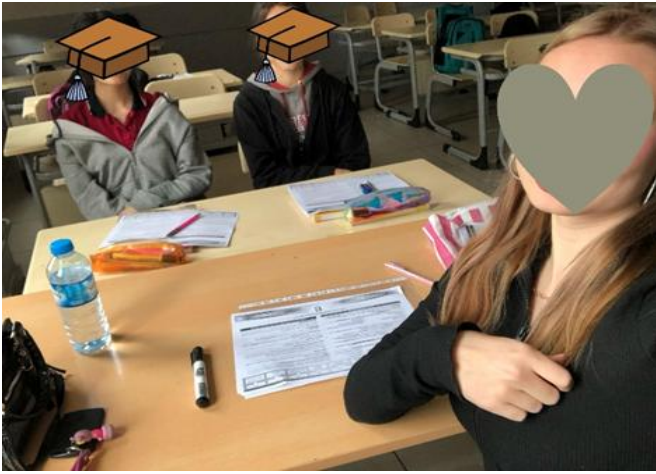
2024-2025 Öğretim Yılı Bahar Döneminde Topluma Hizmet Uygulaması dersi kapsamında Kayabey Şehit Ferruh Kulaoğlu Ortaokulu ile “Üniversite Okulumuzda” Projesi ve Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği Zağanospaşa Ortaokulu ile “Hedefe Birlikte Yürüyalım” Projesi gerçekleştirilmiştir. Proje kapsamında ortaokul 8. sınıf öğrencilerine LGS sınavına yönelik destek sağlanmış ve aynı zamanda öğretmen adaylarımızın deneyim hususunda kendilerini geliştirmelerine olanak tanınmıştır.

SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ABD TOPLUMA HİZMET UYGULAMASI TANIŞMA TOPLANTISI



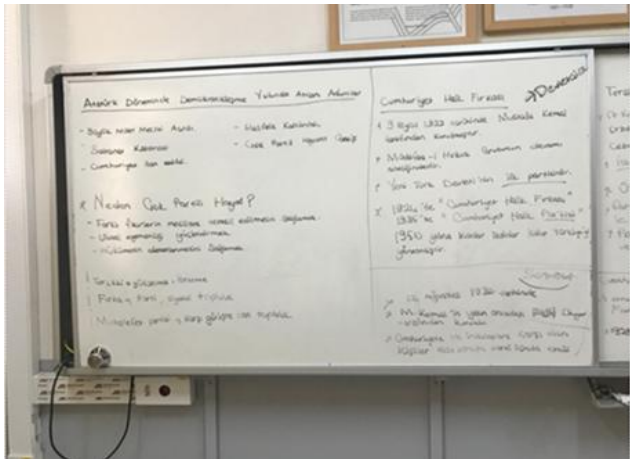
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ABD TOPLUMA HİZMET UYGULAMASI DERSLER, ETKİNLİKLER, DERS MATERYALLERİ





Çözülen Test Soruları

1. Soru Aşağıdaki ülkelerin hangisi Balkanlar'da yer almaz? A) Yunanistan B) Bulgaristan C) Sırbistan D) Romanya E) Türkiye 2. Soru Balkanlar'da yer alan aşağıdaki ülkelerin hangisi en büyüküdür? A) Yunanistan B) Bulgaristan C) Sırbistan D) Romanya E) Türkiye	3. Soru Balkanlar'da yer alan aşağıdaki ülkelerin hangisi en küçüküdür? A) Yunanistan B) Bulgaristan C) Sırbistan D) Romanya E) Türkiye 4. Soru Balkanlar'da yer alan aşağıdaki ülkelerin hangisi en kalabalıktır? A) Yunanistan B) Bulgaristan C) Sırbistan D) Romanya E) Türkiye	5. Soru Balkanlar'da yer alan aşağıdaki ülkelerin hangisi en zengindir? A) Yunanistan B) Bulgaristan C) Sırbistan D) Romanya E) Türkiye 6. Soru Balkanlar'da yer alan aşağıdaki ülkelerin hangisi en fakirdir? A) Yunanistan B) Bulgaristan C) Sırbistan D) Romanya E) Türkiye	7. Soru Balkanlar'da yer alan aşağıdaki ülkelerin hangisi en sıcak iklimlidir? A) Yunanistan B) Bulgaristan C) Sırbistan D) Romanya E) Türkiye 8. Soru Balkanlar'da yer alan aşağıdaki ülkelerin hangisi en soğuk iklimlidir? A) Yunanistan B) Bulgaristan C) Sırbistan D) Romanya E) Türkiye	9. Soru Balkanlar'da yer alan aşağıdaki ülkelerin hangisi en dağlık bölgedir? A) Yunanistan B) Bulgaristan C) Sırbistan D) Romanya E) Türkiye 10. Soru Balkanlar'da yer alan aşağıdaki ülkelerin hangisi en düzlüktür? A) Yunanistan B) Bulgaristan C) Sırbistan D) Romanya E) Türkiye
---	--	--	---	--





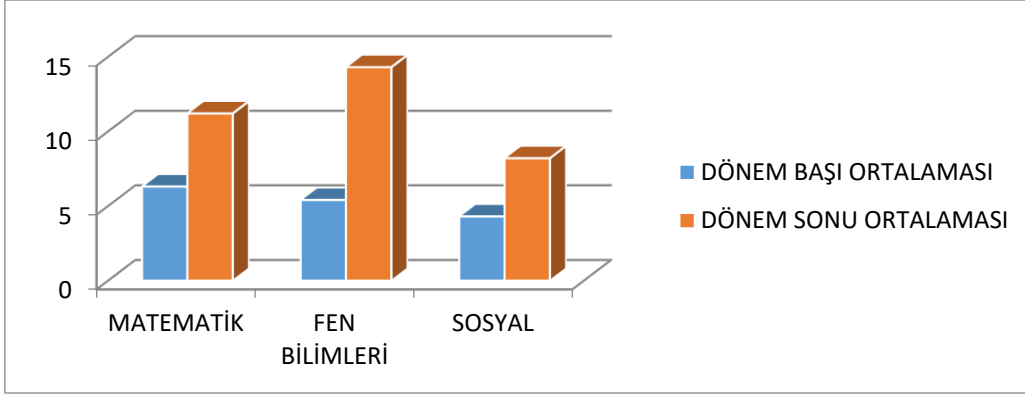
KAYABEY ŞEHİT FERRUH KULAOĞLU
“ÜNİVERSİTE OKULUMUZDA” PROJESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2. DÖNEM RAPORU

2. Dönem boyunca Fen Bilimleri, Matematik ve Sosyal Bilgiler derslerinde Necatibey Eğitim Fakültesi ile iş birliği yapılmıştır.

Okulumuzdaki 47 öğrenciyi, Fen Bilimleri dersi için 20 gruba, Matematik dersi için 29 gruba ve Sosyal Bilgiler dersi için 19 gruba ayırdık. Öğrencilerimizin müzik, resim, teknoloji tasarım ve seçmeli derslerinde üniversiteden gelen öğretmen adayları ile iki saat ders yapmalarını sağlayacak şekilde programlarını hazırladık. Bireysel derslerini rehber öğretmenimizin gösterdiği uygun olan boş sınıflarda yapmışlardır. Üniversitemizden üç branşta toplam ikinci dönem 69 öğretmen adayı gelmiştir, projemiz düzenli gelen 69 öğretmen adayı ile devam etmiştir. LGS denemelerindeki başarı projemizin sonuca ulaştığının göstergesi olmuştur. Tarafımızdan gözlenen performans ve motivasyonlardaki artış, yazılı sınav başarısındaki artış, kaygının azalması gibi sonuçlarda gözlenmiştir. Her ay öğretmen adaylarının devamı ile ilgili rapor üniversitedeki ders öğretmenlerine gönderilmiştir. Bu çalışmaların ışığında ;

- Öğrencilerimizin LGS denemelerinde gözle görülür bir ilerleme olmuştur.
- Öğrencilerimizin yazılı sonuçlarının okul ortalamasının üstüne çıkmıştır.
- Özellikle dezavantajlı başarılı öğrencilerden seçilen öğrencilerde özgüven artışına sebep olmuştur.
- Rehberlik Servisi olarak her hafta öğrencilere verdiğimiz Test Takip Çizelgelerinde doğru sayılarında artış gözlenmiştir.
- Danışman öğretmenleri ile yapılan iş birliği sonucu çözdükleri testlerde doğru sayılarının arttığı gözlemlenmiştir.

	DÖNEM BAŞI ORTALAMASI	DÖNEM SONU ORTALAMASI
MATEMATİK	6,3	11,2
FEN BİLİMLERİ	5,4	14,3
SOSYAL	4,3	8,2



27/05/2025

MEHTAP YILMAZ

KAYABEY Ş.F.K.O. REHBER ÖĞRETMENİ

“HEDEFE BİRLİKTE YÜRÜYELİM” PROJESİ DEĞERLENDİRME RAPORU

2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı 2.döneminde, Necatibey Eğitim Fakültesi ile birlikte yürüttüğümüz “Hedefe Birlikte Yürüyelim” projemiz kapsamında Matematik Öğretmenliği, Fen Bilimleri Öğretmenliği ve Sosyal Bilgiler Öğretmenliği bölümlerinde öğretim gören, Topluma Hizmet Uygulaması dersini seçen üniversite öğrencilerinin katkılarıyla çalışmalarımız gerçekleştirilmiştir.

Matematik Öğretmenliği bölümünden 29, Fen Bilimleri Öğretmenliği bölümünden 23, Sosyal Bilgiler bölümünden 22 öğretmen adayı katılımıyla çalışmalarımız başlamıştır. Matematik, Fen Bilimleri ve Sosyal Bilgiler Öğretmenliği bölümü için 06.02.2025 ile 11.02.2025 tarih aralığında tanışma ve proje bilgilendirme toplantılarımızı gerçekleştirdik.



Hedefe Birlikte Yürüyelim projesine katılan öğrencilerin deneme sonuçlarına bakıldığında anlamlı düzeyde değişim olduğu görülmektedir. Proje öncesi yapılan deneme sınavı sonucu ile proje sonrası yapılan deneme sınavları netleri bakımından pozitif yönde olumlu farklılıklar görülmektedir.

Öğrencilerimizin proje kapsamında almış oldukları derslerin değerlendirmelerini yapmalarını istediğimizde;

Öğrencilerin % 63'ünün bu çalışmaya katıldıktan sonra Matematik, Fen Bilgisi ve İnkılap derslerine olan ilgisinin arttığını,

Öğrencilerin % 72'sinin bu çalışmaya katıldıktan sonra girdiği denemelerde netlerinde yükselme olduğu,

Öğrencilerin % 63'ünün bu çalışmaya katıldıktan sonra yazılı sınavlarında yükselme olduğunu,

Öğrencilerin % 72'sinin bu çalışmaya katıldıktan sonra test çözme ve zamanı kullanma becerisinin geliştiği,

Öğrencilerin % 81'inin bir öğretmen adayından sınavlara hazırlık sürecinde destek almalarının motivasyonlarını arttırdığı tespit edilmiştir.

TÜRKİYE ODALAR VE BORSALAR BİRLİĞİ ZAĞANOSPAŞA ORTAOKULU