



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ

MİMARLIK BÖLÜMÜ

2 YIL GÖZETİMLİ MİAK AKREDİTASYONU
YILLIK RAPOR

Ekim 2025
BALIKESİR

İÇİNDEKİLER

1. PROGRAMLA İLGİLİ GENEL BİLGİ	3
1.1. Programın Bağlı Olduğu Kurum	3
1.1.1. Kurumun Genel Özellikleri ve Tarihçesi	3
1.1.2. Kurumun Misyonu ve Vizyonu	4
1.2. Programın Genel Özellikleri	4
1.2.1. Programın Genel Özellikleri ve Tarihçesi	4
1.2.2. Programın Misyonu ve Vizyonu	4
1.3. Program-Kurum İlişkisi	5
1.4. Program Özdeğerlendirme Çalışmaları	7
1.5. İlerlemelerle İlgili Rapor ve Ziyaret Takımı'nın Bulgularına Yönelik Yanıtlar	7
1.5.1. Yıllık Rapor İstatistik Çizelgesi	7
1.5.2. Ziyaret Takımı Raporu'nda belirlenmiş olan sorunlara programın yanıtları ve programın önerdiği çözümler	15
1.5.3. Program tarafından gerçekleştirilmiş değişiklikler	29
EKLER	30

1. PROGRAMLA İLGİLİ GENEL BİLGİ

Balıkesir Üniversitesi, Mimarlık Bölümü, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi bünyesinde 1992 yılında kurulmuş olup ve 2016 yılından itibaren Mimarlık Fakültesi'ne bağlı olarak lisans ve lisansüstü (Yüksek lisans-Doktora) eğitimi veren bir programdır. Bu bölümde, Balıkesir Üniversitesi'nin kurum tarihçesi, misyon ve vizyonu ile Mimarlık Bölümü tarihçesi, genel özellikleri, misyonu, vizyonu ve kurum ile ilişkisi sunularak öz değerlendirme yapılmıştır.

1.1. Programın Bağlı Olduğu Kurum

Balıkesir Üniversitesi 11 Temmuz 1992 tarih ve 21281 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanarak yürürlüğe giren 3837 sayılı Kanunla kurularak, 01.01.1993 tarihinden itibaren faaliyete geçmiştir. Balıkesir Üniversitesi 14 Fakülte, 4 Enstitü, 2 Yüksekokul, 12 Meslek Yüksekokul, 27 Araştırma ve Uygulama Merkezi'nden oluşmaktadır.

1.1.1. Kurumun Genel Özellikleri ve Tarihçesi

Balıkesir Üniversitesi'nin temeli 1910 yılında kurulan Karesi Muallim Mektebine kadar uzanmaktadır. 1932 yılında, günümüzde Necatibey Eğitim Fakültesi olarak faaliyet gösteren binaya taşınmış ve Necatibey Öğretmen Okulu adını almıştır. Necatibey Öğretmen Okulu 1932-1982 yılları arasında Necatibey Eğitim Enstitüsü adıyla öğretmen yetiştirmeye devam etmiş; 1981 yılında üç yıllık statüsünden çıkarılarak, 4 yıllık “Yüksek Öğretmen Okulu” statüsüne alınmış; 1982 yılında da Uludağ Üniversitesine bağlanarak bu kuruma Necatibey Eğitim Fakültesi ismi verilmiştir.

Aynı şekilde 1982 yılındaki 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Balıkesir'de yer alan diğer yükseköğretim kurumlarından; Balıkesir İşletmecilik ve Turizm Yüksekokulu, Balıkesir Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu ismiyle; Balıkesir Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi' de, Balıkesir Mühendislik-Mimarlık Fakültesi ismiyle Uludağ Üniversitesine bağlanmıştır. Uludağ Üniversitesine bağlanan diğer kurum olan Balıkesir Meslek Yüksekokulu ise faaliyetlerine aynı isimle devam etmiştir. Uludağ Üniversitesinin çatısı altında on yıl kalmış olan bu kurumlar, sağlıklı ve istikrarlı bir gelişme ile Balıkesir Üniversitesi için güçlü bir alt yapı oluşturmuştur. Balıkesir Üniversitesi, 11 Temmuz 1992 tarih ve 21281 sayılı Resmî Gazete' de yayınlanan 3837 sayılı kanun gereğince kurulmuş olup; 1 Ocak 1993 tarihinde tüzel kişilik kazanmıştır.

1.1.2. Kurumun Misyonu ve Vizyonu

Kurumun misyonu: Balıkesir Üniversitesi, güçlü donanımına sahip, disiplinler arası çalışma kültürü olan, nitelikli ve özgün araştırmalar yapabilen, rekabetçi, kendini sürekli geliştirmeyi bilen kalifiye bireyler yetiştirilmesini ve yaşam kalitesini artırıcı hizmet ve çözümler sunmayı benimsemiştir.

Kurumun vizyonu: Eğitimde, bilimde, sosyal alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde kabul gören eğitim odaklı, yenilikçi bir üniversite olmaktır.

1.2. Programın Genel Özellikleri

1.2.1. Programın Genel Özellikleri ve Tarihçesi

Mimarlık Bölümü; Balıkesir Üniversitesi Mühendislik-Mimarlık Fakültesi bünyesinde, 1992 yılında kurulmuş, 1993-1994 eğitim-öğretim yılında faaliyetlerine başlamıştır. Mühendislik-Mimarlık Fakültesi bünyesinde 23 yıl yer alan Mimarlık Bölümü, 2016 yılında Mimarlık Fakültesi'nin kurulması ile Mimarlık Fakültesi çatısı altına girmiştir. Bölümde Lisans (Türkçe) programı ile birlikte Yüksek Lisans-Doktora Eğitim programı aktif olarak sürdürülmektedir. Bölümümüzde Bina Bilgisi, Yapı Bilgisi, Restorasyon ve Mimarlık Tarihi olmak üzere dört anabilim dalı bulunmaktadır. Bölüm kadrosunda 3 Profesör Dr., 4 Doçent Dr., 5 Doktor Öğretim Üyesi, 5 Araştırma Görevlisi Dr., 2 Araştırma Görevlisi ve 1 Öğr. Gör. Dr. olmak üzere toplam 20 öğretim elemanı bulunmaktadır.

1.2.2. Programın Misyonu ve Vizyonu

Üniversite ve Fakültenin vizyon ve misyonuna uyumlu biçimde Mimarlık Bölümü'nün misyonu ve vizyonu aşağıdaki gibidir;

Misyonu:

Mimarlık mesleğini ulusal ve uluslararası platformlarda yerine getirecek vasıflara sahip, disiplinler arası ilişki kurabilen, yaratıcı ve yenilikçi çözümler üretebilen, sosyal, kültürel ve fiziksel çevreye duyarlı, eleştirel düşünebilen ve meslek etiğine saygılı mimarlar ve bilim insanları yetiştirerek; bilimsel araştırmalar, yayınlar ve uygulamalar ile ulusal ve uluslararası düzeyde başarılar göstermek.

Vizyonu:

Kurumun vizyonu; eğitimde, bilimde, sosyal alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde kabul gören eğitim odaklı, yenilikçi bir üniversite olmaktır.

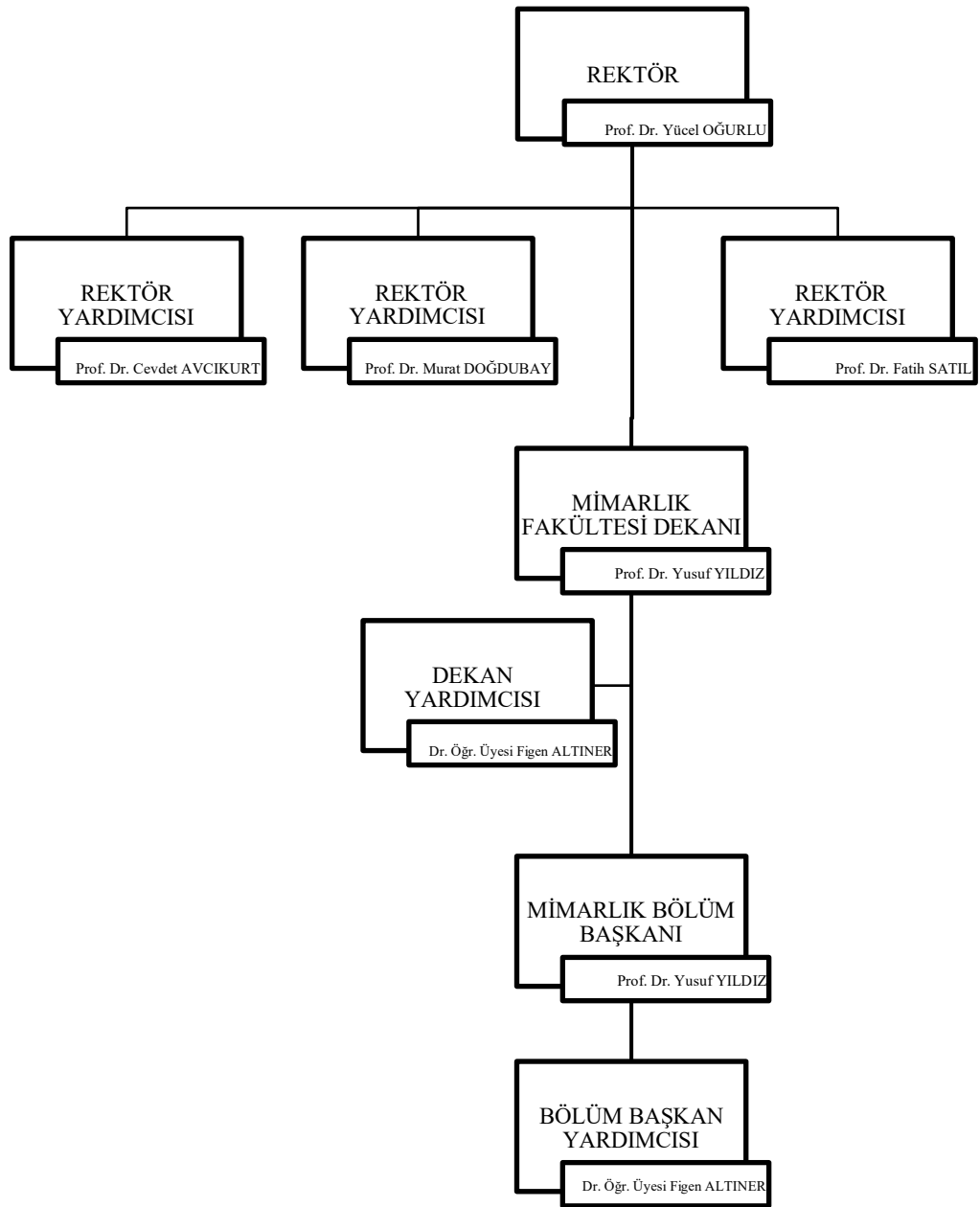
Bununla ilişkili olarak programın vizyonu 18.04.2024 tarihli Bölüm Kurulu toplantısında revize edilerek şu şekilde belirtilmiştir:

Yapılı çevrenin tasarımı ve yapımı süreçlerinde teknolojiyi yakından takip eden, araştırmacı, esnek, yaratıcı mimar ve bilim insanları yetiştiren, ulusal ve uluslararası düzeyde önemli bilimsel çalışmaların, etkinliklerin yapıldığı yenilikçi bir merkez olmak.

1.3. Program-Kurum İlişkisi

Programın içinde yer aldığı akademik birimin kurum örgütlenme şeması içerisindeki konumu ve yönetsel ilişkileri

Balıkesir Üniversitesi Mimarlık Programı, kurumsal örgütlenme şeması bakımından sırasıyla; Rektörlük, Mimarlık Fakültesi Dekanlığı, Mimarlık Bölümü bünyesinde yürütülmektedir (Şekil 1).



Şekil 1. BAUN Mimarlık Programının içinde yer aldığı kurum örgütlenme şeması

Bu örgütlenme dahilinde, Mimarlık Bölümü'nün bağlı olduğu Dekanlık birimi, akademik işlerde öncelikle ilgili Rektör Yardımcılığı ve Rektörlük Makamı ile ilişkilidir.

Mimarlık Programı, Mimarlık Fakültesi Dekanlığına bağlı Mimarlık Bölümü bünyesinde yer almakta olup akademik yönetimi Bölüm Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Bölüm Başkanlığı, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini düzenlemek, akademik personelin performansını izlemek, bölüm kurullarını toplamak ve gerekli durumlarda Dekanlığa rapor sunmakla yükümlüdür. Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu aracılığıyla fakülte düzeyinde karar süreçlerine katılım sağlanmakta, rektörlük onayı gerektiren konularda ise dekanlık aracılığıyla üst yönetimle iletişim kurulmaktadır. Bu yapı, hiyerarşik bir düzeni beraberinde getirirken, bölüm içi kurullar ve komisyonlar aracılığıyla esnek karar alma süreçlerini de mümkün kılmaktadır.

Programın yönetiminden sorumlu Bölüm Başkanı; akademik ve idari işleyişi sağlamak, stratejik plan ve performans kriterlerini oluşturmak, ders planlarının güncelliğini ve uyumunu gözetmek, öğretim elemanlarının görev dağılımını adil biçimde yapmak ve öğrencilerin başarı durumlarını izlemekle sorumludur. Bölüm kurulları, Fakülte Kurulu ve Fakülteye bağlı komisyonlar bu süreçte karar alma mekanizmasını desteklemektedir. Yönetimde görev alan kişilerin kaliteyi artırmaya yönelik çalışmaları arasında ders içeriklerinin güncellenmesi, araştırma faaliyetlerinin teşviki, ulusal ve uluslararası iş birliklerinin geliştirilmesi sayılabilir.

Öğretim elemanları bölüm kurulu ve çeşitli komisyonlar aracılığıyla yönetime katılmakta, ders programı, sınav takvimi ve araştırma faaliyetleri gibi konularda katkı sağlamaktadır. Öğrenciler ise danışmanlık sistemi, öğrenci temsilciliği ve düzenlenen toplantılar yoluyla sürece dahil olmakta; eğitim, sosyal etkinlikler ve akademik sorunların çözümünde görüş ve önerilerini iletmektedir.

Mimarlık Bölümü, Mimarlık Fakültesi bünyesindeki tek akademik birimdir. Fakülte bünyesinde henüz başka lisans programı bulunmamakla birlikte, bölüm içerisinde yer alan anabilim dalları aracılığıyla farklı uzmanlık alanları temsil edilmektedir. İlerleyen dönemde açılması öngörülen programlarla birlikte iş birliklerinin artması hedeflenmektedir.

Program, Güzel Sanatlar Fakültesi'nin Resim ve Grafik Sanatlar Bölümleri ile ortak kültürel ve eğitim faaliyetleri yürütmekte, Mühendislik Fakültesi ve meslek yüksekokullarıyla ise mimarlık pratiğiyle kesişen alanlarda iş birliği farklı birimlerden öğretim elemanlarının seçmeli ders açmaları desteklenerek disiplinlerarası bir etkileşim sağlanmaktadır.

1.4. Program Özdeğerlendirme Çalışmaları

Programımız, gözetimli akreditasyon süreci kapsamında yürütülen çalışmaları kararlılıkla sürdürmekte olup, bu sürecin gerektirdiği iyileştirme ve geliştirmeleri yerine getirmeye yönelik iradesini ve isteğini açıkça beyan etmektedir.

Mimarlık Programı'nda özdeğerlendirme süreçleri düzenli olarak ilgili komisyonlar tarafından yürütülmekte, eğitim-öğretim faaliyetleri, araştırma etkinlikleri ve idari işleyiş periyodik olarak değerlendirilmektedir. Bu çalışmalar kapsamında programın güçlü yönleri arasında disiplinlerarası iş birlikleri, deneyimli akademik kadro ve uygulamaya yönelik ders içerikleri öne çıkarken; zayıf yönler olarak fiziksel mekân yetersizlikleri, teknolojik altyapının geliştirilmesi ihtiyacı ve uluslararası görünürlüğü artırılması gerekliliği belirlenmiştir. Öğretim üyeleri, öğrenciler ve mezunlar gibi paydaşların görüşleri anketler, toplantılar ve bireysel geri bildirimlerle toplanmakta; ders içerikleri, kapsamı, işleniş biçimleri ve öğrenme çıktıları bu doğrultuda güncellenmektedir. Programın eğitim yaklaşımı, kurumun ortak vizyonu doğrultusunda kuramsal bilgi ile uygulamayı bütünleştirmeye, eleştirel düşünme ve yaratıcı tasarım becerilerini geliştirmeye dayanmaktadır. İlerleme planında, ulusal ve uluslararası iş birliklerinin artırılması, dijital ve teknolojik imkânların güçlendirilmesi, kalite güvence mekanizmalarının sürekli geliştirilmesi ve öğrenci/mezun geri bildirimlerinin daha etkin bir şekilde değerlendirilmesi hedeflenmektedir. Ayrıca 2022-2023 eğitim-öğretim yılından itibaren öğrenci memnuniyet anketi ve öğretim üyesi memnuniyet anketine ek olarak mezun öğrenci anketi, öğretim amaçlarına ulaşma anketi, program çıktılarını değerlendirme anketleri yapılmaya başlanmıştır (Anketlerin sonuçlarının özeti hali EK-1 de yer almaktadır.)

1.5. İlerlemelerle İlgili Rapor ve Ziyaret Takımı'nın Bulgularına Yönelik Yanıtlar

Bu bölüm ilk kez hazırlanan Yıllık Rapor verilerini içermektedir.

1.5.1. Yıllık Rapor İstatistik Çizelgeleri

Bu çizelge, Özdeğerlendirme Raporuna konu olan öğretim yılı sonundaki 2025 Haziran ayı itibarıyla bir yıllık durumu göstermektedir.

Çizelge 1:Yıllık rapor istatistik çizelgeleri

Program Öğrenci Profili						
	Önceki Dönem Değerleri			Son Dönem değerleri		
	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam
Yeni başlayan öğrenci	55	42	97	60	32	92
2. yıl öğrenci sayısı	79	35	114	55	42	97
3. yıl öğrenci sayısı	80	47	127	79	35	114
4. yıl öğrenci sayısı	100	145	245	133	96	229
Toplam	314	269	583	327	205	532

Program Akademik Personel Profili - 1						
	Önceki Dönem Değerleri			Son Dönem değerleri		
Tam zamanlı	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam
Profesör	3	1	4	3	1	4
Doçent	3	1	4	2	1	3
Y. Doç.	4	-	4	6	-	6
Öğ. Gör.	-	1	1	-	1	1
Araş. Gör.	6	2	8	5	2	7
Ara Toplam	16	5	21	16	5	21

Yarı zamanlı	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam
Profesör				1	1	2
Doçent	1		1	1	1	2
Y. Doç.	3	4	7		2	2
Öğ. Gör.	-				3	3
Araş. Gör.	-					
Ara Toplam						
Toplam	4	4	8	2	7	9

Ders başı ücretli	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam
Profesör	-	-				
Doçent	-	-				
Y. Doç.						
Öğ. Gör.	3	5	8	3	4	7
Araş. Gör.						
Toplam	3	5	8	3	4	7

Program Akademik Personel Profili - 2						
	Önceki dönem değerleri			Son dönem değerleri		
	Öğrenci sayısı/ Tam zamanlı öğ. üyesi sayısı*	Öğrenci sayısı/ Tam zamanlı+ Yarı zamanlı Öğ. Üyesi**	Öğrenci sayısı/ Tam zamanlı+ yarı zamanlı öğretim üyesi+ araş. Gör. ***	Öğrenci sayısı/ Tam zamanlı öğ. üyesi sayısı*	Öğrenci sayısı/ Tam zamanlı+ Yarı zamanlı Öğ. Üyesi**	Öğrenci sayısı/ Tam zamanlı+ yarı zamanlı öğ. üyesi+ araş. Gör. ***
Lisans	583/21=27,76	583/29= 20,106	583/37=15,75	532/21=25,33	532/30=17,73	532/37=14,37
Y. Lisans (tüm programlar)	27/21=1,285	27/29=0,93	-	25/21=1,19	25/30=0,83	-
Doktora (tüm programlar)	11/21=0,523	11/29=0,0379	-	9/21=0,42	9/30=0,3	-
TOPLAM Ortalama	621/21=29,57	621/29=21,41	583/37=15,75	566/21=26,95	566/30=18,86	532/37=14,37

* Tam zamanlı kadrolu

** Yarı zamanlı+ders saatine göre görevlendirilen öğretim elemanlar

*** Derslere katkıda bulunmaları halinde katılmalıdır.

	Önceki dönem değerleri			Son dönem değerleri		
MEZUNİYET SÜRESİ (son yıl)	Kadın	Erkek	TOPLAM	Kız	Erkek	TOPLAM
4 yıldan kısa sürede						
4 yıl				23	17	40
4.5 yıl	7	1	8			

5 yıl				11	7	18
5.5 yıl		4	4			
6 yıl				9	4	13
6.5 yıl						
7 yıl	1	1	2		2	2
TOPLAM	8	6	14	40	30	73
MEZUNİYET DERECEŚİ	Kadın	Erkek	TOPLAM	Kız	Erkek	TOPLAM
3.50-4.00				2	1	
3.00-3.49				10	5	
2.50-2.99	3	2	5	22	17	
2.00-2.49	5	4	9	6	7	
Öğrenci Sayısı / Mekân						
				Önceki Dönem	Son Dönem	
Toplam lisans öğrenci sayısı / toplam derslik alanı oranı				583/967=0,602	532/967=0,550	
Toplam lisans öğrenci sayısı / toplam tasarım stüdyosu alanı oranı				583/418=1,394	532/418=1,2727	
Toplam lisans öğrenci sayısı / kütüphane alanı oranı				583/5.500=0,106	532/5.500=0,0967	
Toplam lisans öğrenci sayısı / toplam laboratuvar alanı oranı				583/110=5,30	532/110=4,836	
Öğrenci Sayısı / Mekân						
				Önceki Dönem	Son Dönem	
Toplam lisans öğrenci sayısı / toplam derslik alanı oranı						
Toplam lisans öğrenci sayısı / toplam tasarım stüdyosu alanı oranı						
Toplam lisans öğrenci sayısı / kütüphane alanı oranı						
Toplam lisans öğrenci sayısı / toplam laboratuvar alanı oranı						

Program Akademik Personel Profili - 3

Haftalık Lisans/Yüksek Lisans/Doktora Ders Yüğü Tablosu (Öğretim Görevlisi Bazında)

Unvan	Adı -Soyadı	Dönemi	Haftalık Ders Saati		Komisyon görevi	İdari görev	Diğer	Akademik çalışma alanı
			Lisans	Lisanüstü				
Prof. Dr.	Türkan GÖKSAL ÖZBALTA	2023-24 GÜZ	11	-		Dekan		Mimarlıkta Yapı ve Yapım Teknolojileri/ Sistemleri; Mimarlıkta Ekoloji-Sürdürülebilirlik ve Enerji Etkin Tasarım
		2023-24 BAHAR	11	-		Dekan		
		2024-25 GÜZ	11	3		Dekan		
		2024-25 BAHAR	11	-		Dekan		
Prof. Dr.	Fatma Nurhayat DEĞİRMENCİ	2023-24 GÜZ	22	-		Yapı ABD Bşk	Mimarlık ve Tasarım Topluluğu Danışmanı	Yapı Malzemeleri
		2023-24 BAHAR	12	3		Yapı ABD Bşk	Mimarlık ve Tasarım Topluluğu Danışmanı	
		2024-25 GÜZ	21	-			Mimarlık ve Tasarım Topluluğu Danışmanı	
		2024-25 BAHAR	16	3			Mimarlık ve Tasarım Topluluğu Danışmanı	
Prof. Dr.	Berrin AKGÜN	2023-24 GÜZ	16	3		Mimarlık Tarihi ABD Bşk.		Mimarlık Tarihi
		2023-24 BAHAR	13	3		Mimarlık Tarihi ABD Bşk.		
		2024-25 GÜZ	20	3		Mimarlık Tarihi ABD Bşk.		
		2024-25 BAHAR	21	3		Mimarlık Tarihi ABD Bşk.		

Unvan	Adı - Soyadı	Dönemi	Haftalık Ders Saati		Komisyon görevi	İdari görev	Diğer	Akademik çalışma alanı
			Lisans	Lisanüstü				
Prof. Dr.	Yusuf YILDIZ	2023-24 GÜZ	19	3		Dekan Yrd.		Mimarlıkta Fiziksel Çevre Denetimi
		2023-24 BAHAR	15	3		Dekan Yrd.		
		2024-25 GÜZ	26	3		Dekan Yrd.		
		2024-25 BAHAR	23	3		Dekan Yrd.		
Doç. Dr.	Betül BAKIR	2023-24 GÜZ	16	6				Mimarlık Tarihi; Koruma-Yenileme ve Restorasyon;
		2023-24 BAHAR	22	3				Yapı- Çevre-Yerleşim ve Ürünlerde Koruma-Restorasyon-Yenileme
		2024-25 GÜZ	22	3				
		2024-25 BAHAR	22	6		Restorasyon ABD Bşk.		
Doç. Dr.	Yeliz TULUBAŞ GÖKÜÇ	2023-24 GÜZ		12		.		Proje ve Yapım Yönetimi, Mimarlıkta Yapı ve Yapım Teknolojileri/ Sistemleri
		2023-24 BAHAR	17	-		.		
		2024-25 GÜZ	-	-	-	-	-	
		2024-25 BAHAR	-	-	-	-	-	
Doç. Dr.	Nihal Arda AKYILDIZ	2023-24 GÜZ		-				Mimari Tasarım
		2023-24 BAHAR		-				
		2024-25 GÜZ	26	3				
		2024-25 BAHAR	20	6				
Doç. Dr.	Serkan PALABIYIK	2023-24 GÜZ	25	-		Bina ABD Bşk.		Mimari Tasarım; Mimarlıkta Bilişim ve Bilgi Teknolojileri
		2023-24 BAHAR	19	-		Bina ABD Bşk.		
		2024-25 GÜZ	25	3		Bölüm Başkanı Bina ABD Bşk.		
		2024-25 BAHAR	21	3		Bölüm Başkanı Bina ABD Bşk.		

Unvan	Adı - Soyadı	Dönemi	Haftalık Ders Saati		Komisyon görevi	İdari görev	Diğer	Akademik çalışma alanı
			Lisans	Lisansüstü				
Doç. Dr.	Tülay ÇİVİCİ	2023-24 GÜZ	19	-				Proje ve Yapım Yönetimi
		2023-24 BAHAR	22	-				
		2024-25 GÜZ	27	-				
		2024-25 BAHAR	17	-				
Dr. Öğr. Üyesi	Hatice UÇAR	2023-24 GÜZ				Restorasyon ABD Bşk.		Koruma-Yenileme ve Restorasyon
		2023-24 BAHAR	-	-	-	-	-	
		2024-25 GÜZ	-	-	-	-	-	
		2024-25 BAHAR	-	-	-	-	-	
Dr. Öğr. Üyesi	Fatma Süphan SOMALI	2023-24 GÜZ	16	-				Şehir Planlama; Kent Ekonomisi; Planlama Kuramı ve Etiği
		2023-24 BAHAR	20	-			VİTEK Topluluk danışmanı	
		2024-25 GÜZ	16	3		Bölüm Başk. Yard.	VİTEK Topluluk danışmanı	
		2024-25 BAHAR	21	-		Bölüm Başk. Yard.	VİTEK Topluluk danışmanı	
Dr. Öğr. Üyesi	Fevziye Deniz GÜNDOĞDU	2023-24 GÜZ	17	6				Kültür Varlıkları ve Kültürel Mirası Koruma-Restorasyon-Alan Yönetimi ; Mimarlıkta Yapı ve Yapım Teknolojileri/ Sistemleri ; Mimarlıkta Afet- Acil Durum ve Risk Yönetimi
		2023-24 BAHAR	9	6				
		2024-25 GÜZ	19	6				
		2024-25 BAHAR	22	6				
Dr. Öğr. Üyesi	Figen ALTINER	2023-24 GÜZ	17	3				Peyzaj Planlama ; Ekoloji-Sürdürülebilirlik ve Enerji ; Peyzaj Yönetimi
		2023-24 BAHAR	13	-				
		2024-25 GÜZ	14	6				
		2024-25 BAHAR	23	6		Dekan Yard.		

Unvan	Adı -Soyadı	Dönemi	Haftalık Ders Saati		Komisyon görevi	İdari görev	Diğer	Akademik çalışma alanı
			Lisans	Lisansüstü				
Dr. Öğr. Üyesi	Fadime DİKER	2023-24 GÜZ	-					Mimari Tasarım; Mimarlıkta Bilişim ve Bilgi Teknolojileri, Yapay zeka, gün ışığı
		2023-24 BAHAR	-					
		2024-25 GÜZ	-					
		2024-25 BAHAR	16					
Dr. Öğr. Üyesi	Elif ATICI TEKTAŞ	2023-24 GÜZ	-					Kent belleği, kolektif bellek, mekân algısı, dijital teknolojiler, sanal gerçeklik
		2023-24 BAHAR	-					
		2024-25 GÜZ	-					
		2024-25 BAHAR	16					
Öğr. Gör. Dr.	Mustafa Serhan ÜNLÜTÜRK	2023-24 GÜZ	21					Akustik ve Gürültü Denetimi; Mimari Tasarım; Mimarlıkta Yapı ve Yapım Teknolojileri/ Sistemleri
		2023-24 BAHAR	19					
		2024-25 GÜZ	20					
		2024-25 BAHAR	14					
Arş. Gör. Dr.	Ayni Deniz KABAKOĞLU	2023-24 GÜZ						Mimarlık Tarihi; Mimarlık-Planlama ve Tasarımda Kuram-Eleştiri-Yöntem
		2023-24 BAHAR	-					
		2024-25 GÜZ	-					
		2024-25 BAHAR	16					
Arş. Gör. Dr.	Elif ALKILINÇ	2023-24 GÜZ						Mimari Tasarım; Mimarlıkta Bilişim ve Bilgi Teknolojileri
		2023-24 BAHAR						
		2024-25 GÜZ	24					
		2024-25 BAHAR						

Unvan	Adı - Soyadı	Dönemi	Haftalık Ders Saati		Komisyon görevi	İdari görev	Diğer	Akademik çalışma alanı
			Lisans	Lisanüstü				
Arş. Gör. Dr.	Derya DEMİRCAN	2023-24 GÜZ						Mimarlık Eğitimi; Mimari Tasarım; Mimarlıkta Bilişim ve Bilgi Teknolojileri
		2023-24 BAHAR						
		2024-25 GÜZ	24					
		2024-25 BAHAR	22					
Arş. Gör. Dr.	Aysegül AĞAN	2023-24 GÜZ						
		2023-24 BAHAR						
		2024-25 GÜZ	23					
		2024-25 BAHAR						
Arş. Gör.	Sümeyye Aybike TÜRK	2023-24 GÜZ						
		2023-24 BAHAR						
		2024-25 GÜZ	-					
		2024-25 BAHAR						
Arş. Gör.	Recep Furkan TOPAL	2023-24 GÜZ						İç Mimari Tasarım; Mimarlık Tarihi; Malzeme ve Teknoloji
		2023-24 BAHAR						
		2024-25 GÜZ	-					
		2024-25 BAHAR						
Arş. Gör.	Resul ÖZLÜK	2023-24 GÜZ						
		2023-24 BAHAR						
		2024-25 GÜZ	-					
		2024-25 BAHAR						

1.5.2. Ziyaret Takımı Raporu'nda belirlenmiş olan sorunlara programın yanıtları ve Program'ın önerdiği çözümler

Bu bölümde Ziyaret Takımı sonuç raporunda yer alan sorunlara yönelik programın yanıtları bulunmaktadır. Ziyaret Takımı'nın belirlediği sorunlar ve cevapları aşağıda ifade edilmiştir.

Sorun 1: Bölümde rutin bir toplantı düzeninin olmaması.

Cevap ve Çözüm 1: Bölüm toplantıları düzenli şekilde yapılmaya devam etmektedir. Fakat yaz dönemlerinde öğretim elemanlarının önemli bir kısmının izinli olması ve 10 Ağustos'ta Balıkesir'in Sındırgı ilçesinde gerçekleşen deprem sonrası meydana gelen aksaklıkların giderilmesine yönelik çalışmalar nedeniyle bölüm toplantıları aralıklı olarak yapılabilmektedir.



Resim 1. Bölüm toplantılarının belirli periyotta yapıldığına dair kanıt

Sorun 2: Bölümü ilgilendiren kararların geniş katılım sağlanarak gerçekleştirilmemesi

Cevap ve Çözüm 2: Fakültemizin tek bölümden oluşması nedeniyle, dekanlık ve bölüm karar organları olan Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu, Bölüm Kurulu, Mimarlık Bölümü öğretim üyelerinden teşekkül etmektedir. Bu durum, fakültemiz ve bölüm kararlarının tüm öğretim üyelerimizin kapsayıcı çoğunlukta yer aldığı, katılımcı bir anlayışla alınmasını sağlamaktadır. Dolayısıyla öğretim elemanlarımız, bölüm ve fakülte düzeyinde alınan tüm kararlarda etkin rol oynamaktadır.

Sorun 3: Kadrolu öğretim elemanı sayısının az olması

Cevap ve Çözüm 3: 2024-2025 eğitim öğretim yılı içerisinde 3 yeni doktor öğretim üyesi kadromuza dahil olmuştur. Bu kadrolardan birisi içeriden yükselme iken diğer ikisi yeni atamadır. Dolayısıyla öğretim üyesi sayısı giderek artmaktadır. 2025 Ekim ayı itibarı ile Mimarlık Bölümü kadrosunda 3 Profesör, 4 Doçent, 5 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Öğr. Gör. Dr., 5 Araştırma Görevlisi Dr. ve 2 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 20 öğretim elemanı bulunmaktadır.

Araştırma görevlisi kadrolarıyla ilgili düzenlemelerde ise üniversitelere kadro tahsis etme yetkisi Yükseköğretim Kurulu (YÖK)'a aittir. Fakültemiz ilgili akademik kadro planlaması dönemlerinde, mevcut eğitim-öğretim ve stüdyo ihtiyaçlarına göre araştırma görevlisi kadrosu talebini resmi olarak ilgili kurullar aracılığıyla hazırlamakta ve Rektörlük aracılığıyla YÖK'e iletmektedir. YÖK, norm kadro planlamaları kapsamında gelen talepleri değerlendirmekte ve uygun gördüğü durumlarda araştırma görevlisi kadrolarını üniversitelere tahsis etmektedir. Bu çerçevede, fakültemiz her kadro planlaması döneminde araştırma görevlisi talebini düzenli olarak iletmektedir; ancak bu kadroların tahsisi ve ardından kullanımı nihai olarak YÖK kararıyla mümkün olmaktadır.

Sorun 4: Kadrolu öğretim üye ve yardımcılarının ders yüklerinin fazla olması, öğretim elemanlarının iş yüklerinin fazla olması

Cevap ve Çözüm 4: Bölümümüzde öğretim elemanlarının iş yükü dağılımı, Fakülte ve Bölüm Kurulları tarafından titizlikle planlanmakta ve eşitlik esasına dayanmaktadır. Her öğretim elemanının; ders yükü, stüdyo yürütme sorumlulukları, danışmanlık görevleri ve diğer idari görevleri göz önünde bulundurularak iş yükü dengeli bir şekilde dağıtılmaktadır.

Özellikle Mimarlık Bölümümüzde mimari tasarım derslerinin önemli bir kısmının bina bilgisi anabilim dalı öğretim elemanları tarafından yürütülmesi, söz konusu derslerin uzmanlık ve pedagojik yeterlilik gerektirmesi nedeniyle bir dağılım farklılığı gibi görünse de, bu durum eşit iş yükü ilkesine aykırı değildir çünkü:

- Her öğretim elemanının toplam ders saatleri, danışmanlık ve idari görevleri dikkate alınarak denkleştirilir.
- Derslerin niteliği ve pedagojik gereksinimleri, öğretim elemanlarının alan uzmanlığı ile uyumlu olacak şekilde planlanır.
- Bölüm başkanlığı, dönem başında ve yıl içinde iş yükü dağılımını gözden geçirerek, adil ve dengeli bir uygulamanın sürdürülmesini sağlar.

Bu nedenle, öğretim elemanları arasında iş yükü dağılımının eşit olmadığı yönündeki izlenim, idari işler, pedagojik ve akademik gerekliliklerden kaynaklanan doğal bir durumun sonucudur. Toplam iş yükü açısından herhangi bir öğretim elemanı diğerlerine kıyasla haksız bir yük altında bulunmamaktadır (Bknz 1.5.1).

Sorun 5: Bazı öğretim üyelerinin dönemde 2 projeye birden girmeleri ve jürilerin akşam geç saatlere kadar sürmesi

Cevap ve Çözüm 5: Mimarlık Bölümümüzde ihtiyaç duyulan alanlarda uzmanlık alanları ile ilişkili öğretim elemanlarımız ders vermektedir. Bu kapsamda bölümümüzdeki öğretim elemanlarımız zaman zaman iki adet Mimari Proje dersini yürütmektedir. Bunun temel nedenleri şunlardır:

- Balıkesir merkezde serbest meslek faaliyeti gösteren mimarlar arasında, Mimari Proje derslerini verebilecek pedagojik yeterlilik ve öğretim deneyimine sahip kişi sayısı sınırlıdır.
- Mimari proje derslerine katılan bazı serbest mimarların öğrenci geri bildirimlerinin, programın beklentileri doğrultusunda istenilen seviyede olmadığı gözlemlenmiştir.

- Nitelikli serbest mimarlar, her zaman üniversitemizde ders vermeyi kabul etmemektedir.
- Bölümümüz öğretim elemanları, pedagojik yeterlilikleri, akademik birikimleri ve proje dersleri konusundaki uzmanlıkları nedeniyle, serbest mimarlara kıyasla bu derslerin yürütülmesinde daha yetkindir.

Dolayısıyla, Mimari Proje derslerinin büyük ölçüde kendi öğretim elemanlarımız tarafından yürütülmesi, hem eğitim-öğretim kalitesinin sürekliliğini hem de akademik standartların korunmasını sağlamaktadır.

Mimari Tasarım derslerinde uygulanan jüri sınavları, yalnızca proje ürününün değil aynı zamanda öğrencinin tasarım sürecini, karar alma aşamalarını ve düşünsel gerekçelerini ortaya koymasına imkân tanır. Bu nedenle sınavlar, klasik yazılı sınavlardan farklı olarak daha uzun süreli oturumlar şeklinde yapılmaktadır. Her öğrenci, jüri önünde projesini detaylı olarak çizimler, maketler ve sunum araçlarıyla ifade etme fırsatı bulur. Jüri üyeleri, öğrencinin proje anlatımını dinledikten sonra sorular yöneltir, tartışmaya açar ve geri bildirim verir. Bu süreç öğrencinin:

- Tasarımını sözlü ve görsel olarak ifade etme,
- Projesini savunma,
- Eleştirileri analiz edip cevap verebilme gibi mesleki açıdan kritik beceriler kazanmasına katkı sağlar.

Dolayısıyla jüri sınavlarının diğer sınavlara kıyasla görece uzun sürmesinin temel nedeni, öğrencilere projelerini yeterli süreyle sunabilmeleri ve kendilerini ifade edebilmeleri için gerekli zamanı sağlamaktır. Bu durum, mimarlık eğitiminde proje odaklı yaklaşımın ve mesleki formasyonun ayrılmaz bir parçasıdır.

Sorun 6: Öğretim elemanlarının kurum içi ilişkilerinin ve kurumsal aidiyetlerinin zayıf olduğu, eğitim ve araştırma motivasyonlarının düşük olduğu, Bölüm ve Fakülte kararlarının alınmasında etkin olmadıkları

Cevap ve Çözüm 6: Öğretim elemanlarının kurum içi ilişkilerinin ve kurumsal aidiyetlerinin zayıf olduğu ile eğitim ve araştırma motivasyonlarının düşük olduğu belirtilmiştir. Ancak yapılan gözlemler ve yürütülen faaliyetler göstermektedir ki, akademik kadro arasında yeterli bir iş birliği ve dayanışma bulunmaktadır. Öğretim elemanları, bölüm ve fakülte düzeyinde yürütülen toplantı, komisyon ve proje çalışmalarına aktif katılım sağlamaktadır; eğitim ve araştırma süreçlerine yeterli motivasyonla katkıda bulunmakta ve kurumsal hedeflerin gerçekleştirilmesinde etkin rol üstlenmektedir. Bu durum, bölümün akademik performansı ve kalite güvencesi açısından olumlu bir tablo ortaya koymaktadır. Fakültemizin tek bölümden oluşması nedeniyle, dekanlık karar organları olan Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu, Mimarlık Bölümü öğretim üyelerinden teşekkül etmektedir. Bu durum, fakültemiz ve bölüm kararlarının tüm öğretim üyelerimizin kapsayıcı çoğunlukta yer aldığı, katılımcı bir anlayışla alınmasını sağlamaktadır. Dolayısıyla öğretim elemanlarımız, bölüm ve fakülte düzeyinde alınan tüm kararlarda etkin rol oynamaktadır.

Sorun 7: Yetki ve sorumlulukların Bölüm içinde dengeli olarak paylaşılmaması

Cevap ve Çözüm 7: Fakültemiz ve bölümümüzde yetki ve sorumluluklar, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları, deneyimleri ve idari kapasiteleri göz önünde bulundurularak dengeli bir şekilde dağıtılmaktadır. Her öğretim elemanı, hem akademik hem de idari görevlerde adil bir pay almakta; ders yükü, stüdyo sorumlulukları, danışmanlık ve kurul üyelikleri dikkate alınarak planlanmaktadır. Dekanlık ve Bölüm Başkanlığı, her dönem akademik ve idari görev dağılımını gözden geçirerek, öğretim elemanlarının yüklerinin dengeli olmasını sağlar ve herhangi bir öğretim elemanının aşırı veya eksik sorumluluk altında kalmamasını garanti eder. Bu nedenle,

yetki ve sorumlulukların bölüm içinde dengeli paylaşılmadığı yönündeki görüşe katılmamaktayız.

Sorun 8: MİAK başvuru çalışmaları için veri/evrak toplamada zorluklar yaşandığı, otomasyon sistemlerinin ve arşivlerinin eksik olması

Cevap ve Çözüm 8: MİAK başvuru dosyasının hazırlanmaya başlandığında veri ve evrak toplama sürecinde geçmişte bazı zorluklar yaşanmış olmasına rağmen yapılan iyileştirme çalışmaları ve yazışmalar sonucunda bu eksiklikler giderilmiş olup, mevcut durumda program bu alanda daha iyi bir noktada bulunmaktadır.

 T.C. MİMARLIK FAKÜLTESİ DEKANLIĞI Mimarlık Bölüm Başkanlığı 2025 AKADEMYA YILI	 T.C. BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ Mimarlık Fakültesi Dekanlığı 2025 AKADEMYA YILI	 T.C. BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ Mimarlık Fakültesi Dekanlığı 2025 AKADEMYA YILI
Konu : MİAK Ders Arşivi Eksikleri Hakkında	Konu : Bologna Formlarının Eksikliklerinin Tamamlanması Hk. (2. Hatırlatma)	Konu : Sınav Evraklarının Teslimi (2. Hatırlatma)
24.07.2025	13.08.2025	15.09.2025
Dağıtım Yerlerine	DAĞITIM YERLERİNE	Akademik
Ekte sunulan kontrol listesine istinaden, dosyaların pdf olması, isimlerinin içeriği yansıtmaması ve yapılmayan sınav klasörlerine "sınav yapılmamıştır" ibaresini içeren bir belge konulması gibi hususların da dikkate alınarak, ders arşiv dosyası eksiklerinin, 29.08.2025 tarihine kadar tamamlanması için gereğini bilgilerinize sunarım.	31 Temmuz 2025 tarihinde iletilen yazda, derslerinize ait Bologna Formlarının güncellenmesi ve eksikliklerin 11 Ağustos 2025 tarihine kadar tamamlanması gerektiği paylaşılmıştı. Yapılan inceleme sonucunda, bazı derslerde halen eksiklikler bulunduğu görülmüştür. Ekte, bu derslere ilişkin güncel tablo yer almaktadır. İlgili ders sorumlularının 21.08.2025 tarihine kadar, formları tamamlamaları sürecin sağlıklı ilerlemesi açısından önem taşımaktadır. Bildiğiniz üzere bu çalışma, üniversitemizin YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı başvurusu kapsamında yürütülmektedir. Hep birlikte göstereceğiniz özen, sürecin başarıyla tamamlanmasına önemli katkı sağlayacaktır. Destek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür eder, gereğini rica ederim.	19.08.2025 tarih ve E-48169533-302.04.12-556287 sayılı yazımızda belirtildiği üzere, sınav evraklarının belirtilen usul ve esaslara uygun olarak hazırlanıp en geç 01/09/2025 tarihine kadar Mimarlık Bölüm Sekreterliği'ne teslim edilmesi gerektiği hatırlatılmıştır. Ancak yapılan incelemelerde, bazı öğretim elemanlarımızın sınav evraklarını hali teslim etmediği görülmüştür. İlgili evrakların: • Fakültemizden temin edilen Sınav Evrak Teslim Zarfı içerisinde, • Ders Öğrenme Çıktıları ile Sınav Sorularını Eşleştirme Formu eklenmiş olarak, • Ayrıca Microsoft Teams ortamında dijital olarak yüklenmiş şekilde eksiksiz biçimde 03.10.2025 tarihine kadar teslim edilmesi gerekmektedir. Şöylece, YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında yürütüldüğünden, önem arz etmektedir. Gereğini önemle rica ederim.
Bölüm Başkanı V.	Mimarlık Fakültesi Dekanı	Bölüm Başkanı

Resim 2. Veri ve evrak toplama sürecindeki iyileştirme çalışmalarına dair kanıt

Sorun 9: Bazı öğretim üyelerinin konuyu sahiplenmemesi

Cevap ve Çözüm 9: Bölümümüzde MİAK akreditasyon süreci, tüm öğretim elemanlarının katılım ve katkılarıyla yürütülmektedir. Her öğretim elemanı, sürecin veri toplama, rapor hazırlama ve özdeğerlendirme çalışmalarına dahil edilmekte; görev ve sorumluluklar Dekanlık ve bölüm başkanlığı tarafından adil bir şekilde dağıtılmaktadır. Akreditasyon çalışmaları fakülte kurulu, fakülte yönetim kurulu, bölüm kurulu ve bölüm toplantılarının doğal ve sürekli gündem içi/dışı konusudur ve bu şekilde sürecin sahiplenilmesi teşvik edilmektedir. Bu nedenle, bazı öğretim elemanlarının MİAK akreditasyon sürecini sahiplenmediği yönünde bir durum söz konusu değildir; tüm öğretim elemanlarımız sürecin yürütülmesinde etkin rol almakta ve katkıda bulunmaktadır.



T.C.
MİMARLIK FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
Mimarlık Bölüm Başkanlığı



25.08.2025

Konu : MİAK Yıllık Özdeğerlendirme Raporu
Görüşülmesi

Akademik

Üniversitemiz Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) Rehberi sunumu, Dr. Öğr. Üyesi Fadime Diker tarafından 28 Ağustos 2025 Perşembe günü, saat 13:30'da C205 salonunda gerçekleştirilecektir. Toplantı kapsamında ayrıca MİAK Yıllık Özdeğerlendirme Raporu teslimi hakkında görüş alışverişinde bulunulacaktır. Bilgilerinize sunar, katılımınızı rica ederim

Prof. Dr. Yusuf YILDIZ
Bölüm Başkanı

Resim 3. Tüm öğretim üyelerinin akreditasyon sürecine katılımı sağlamak üzere yapılan toplantılar

Sorun 10: Ziyaret Takımı bazı derslerde ders bilgilerine ve ders çıktılarına ulaşamaması ve sistematik bir arşivlemenin olmaması

Cevap ve Çözüm 10: Microsoft Teams üzerinden yürütülen dijital dosyalama sistemi güncellenmiş ve sürekli kontrol edilmektedir. Aynı zamanda ders ve sınav evraklarının basılı kopyalarının toplanması için belirli bir standart uygulamaya geçilmiştir. Dönem içinde vize ve final dönemleri sonunda öğretim üyelerine evrakların teslimi için ebys üzerinden hatırlatmalar yapılmaktadır.



T.C.
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Mimarlık Fakültesi Dekanlığı



Konu : Sınav Evraklarının Teslimi

19.08.2025

DAĞITIM YERLERİNE

Üniversitemiz, kalite güvencesi sisteminin sürdürülebilirliğini sağlamak, eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak ve kurumsal gelişimini belgelemek amacıyla 2025 yılı itibarıyla Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Kurumsal Akreditasyon Programı'na başvuruda bulunmuştur.

Süreç kapsamında, değerlendiriciler tarafından yapılacak fakülte ve bölüm ziyaretlerinde sınav evrakları fiziki ve dijital (Microsoft Teams) olarak kontrol edilecektir.

Bu nedenle, tüm öğretim elemanlarımızı;

1. Ellerinde bulunan sınav evraklarını, Fakültemiz Mimarlık Bölüm Sekreterlerinden temin edilecek özel olarak hazırlanmış "Sınav Evrak Teslim Zarfı" içerisine eksiksiz şekilde koymaları,
2. Zarfı ve Microsoft Teams'de ilgili dosyalara ayrıca, sınavlara ait ekte gönderilen "Ders Öğrenme Çıktıları ile Sınav Sorularını Eşleştirme Formu"nu doldurarak eklemeleri,
3. Microsoft Teams sınav evrakları dosyası altında bulunan derslerde eksik evraklar var ise 01/09/2025 tarihine kadar tamamlanmaları önem arz etmektedir.
4. Hazırlanan zarfların ise en geç 01/09/2025 tarihine kadar Mimarlık Bölüm Sekreterliği (Ulaşamadığında Dekanlık Öğrenci İşleri)'ne teslim edilmesi gerekmektedir. Bilgilerini ve gereğini önemle rica ederim.

Mimarlık Fakültesi Dekanı

T.C.
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ
SINAV EVRAK TESLİM ZARFI

Bölüm			
Dersin Adı ve Kodu			
Öğretim Yarıyılı/Dönemi	Güz ☐	Bahar ☐	Yaz ☐
Dersin Sınıfı	1. Sınıf ☐	2. Sınıf ☐	3. Sınıf ☐ 4. Sınıf ☐
Eğitim Öğretim Dönemi ve Sınav Tarihi	20.../20... Eğitim Öğretim Dönemi		.../.../20... Sınav Tarihi
Sınav Türü	☐ Ara sınav ☐ Mazeret sınavı ☐ Final sınavı ☐ Rutinleşme sınavı		
	Evrak Türü	Adedi	Durumu
	Sınav yoklama miza tutanağı		☐
	Sınav soruları ve cevap anahtarları		☐
	En yüksek, en düşük ve ortalama net alan öğrencilerin sınav kâğıtları (En ön sırada bulunmalıdır)		☐
	ÖRS den alınan sınav net çıktıları		☐
	ÖRS den alınan sınav sonuçları çıktıları		☐
			☐

Yukarıda verilen bilgilerin doğru ve sınav evraklarının eksiksiz olduğunu kabul ediyorum.

.../.../20...
Ders Veren Öğretim Elemanı
Adı Soyadı: _____
İmza: _____



T.C.
MİMARLIK FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
Mimarlık Bölüm Başkanlığı



15.09.2025

Konu : Sınav Evraklarının Teslimi (2. Hatırlatma)

Akademik

19.08.2025 tarih ve E-48169533-302.04.12-556287 sayılı yazımızda belirtildiği üzere, sınav evraklarının belirtilen usul ve esaslara uygun olarak hazırlanıp en geç 01/09/2025 tarihine kadar Mimarlık Bölüm Sekreterliği'ne teslim edilmesi gerektiği hatırlatılmıştır. Ancak yapılan incelemelerde, bazı öğretim elemanlarımızın sınav evraklarını hâlâ teslim etmediği görülmüştür. İlgili evrakların;

- Fakültemizden temin edilen Sınav Evrak Teslim Zarfı içerisinde,
- Ders Öğrenme Çıktıları ile Sınav Sorularını Eşleştirme Formu eklenmiş olarak,
- Ayrıca Microsoft Teams ortamında dijital olarak yüklenmiş şekilde eksiksiz biçimde 03.10.2025 tarihine kadar teslim edilmesi gerekmektedir.

Süreç, YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında yürütüldüğünden, önem arz etmektedir. Gereğini önemle rica ederim.

Bölüm Başkanı

Resim 4. Ders ve sınav evraklarının düzenli teslim edilmesine ve sistematik depolanmasına yönelik yapılanlar

Sorun 11: Yeni ve Eski Ders Planlarının açık olarak sunulmaması

Cevap ve Çözüm 11: Üniversitemiz ders bilgi paketleri linkinden Mimarlık Bölümüne ait güncel ve geçmiş ders planlarına herkes tarafından ulaşılabilir.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=36&curSunit=5246#>

Sorun 12:Eğitimin değerlendirilmesinde, yeni müfredatın mezunlara nasıl yansıdığı tespit edilememesi

Cevap ve Çözüm 12: Henüz yeni müfredata tabi öğrenciler mezun olamamıştır bu nedenle değerlendirme yapmak mümkün değildir. Ancak 2022-2023 yılından itibaren yapılan öğrenci memnuniyet anketlerinde %70'in üzerinde memnun olma durumu söz konusudur. (Ek-1)

Sorun 13: Sanal ve fiziki ortamda paylaşılan ders dosyalarında klasörlerin bazılarının boş olması

Cevap ve Çözüm 13: Cevap ve Çözüm 10'a bakınız.

Sorun 14: Derslerin önemli bölümünde tek kaynak gösterilmesi

Cevap ve Çözüm 14: Dersin sorumlusu öğretim elemanları, ders bilgi paketlerinin (bologna formu) güncellenmesi için bilgilendirilmiş ve bologna formlarında belirli bir olgunluk seviyesi oluşturulmuştur.



Konu : Bologna Formlarının Eksikliklerinin
Tamamlanması Hk. (2. Hatırlatma)

13.08.2025

DAĞITIM YERLERİNE

31 Temmuz 2025 tarihinde iletilen yazıda, derslerimize ait Bologna Formlarının güncellenmesi ve eksikliklerin 11 Ağustos 2025 tarihine kadar tamamlanması gerektiği paylaşılmıştı. Yapılan inceleme sonucunda, bazı derslerde hâlen eksiklikler bulunduğu görülmüştür. Ekte, bu derslere ilişkin güncel tablo yer almaktadır. İlgili ders sorumlularının **21.08.2025 tarihine kadar** formları tamamlamaları sürecin sağlıklı ilerlemesi açısından önem taşımaktadır. Bildiğiniz üzere bu çalışma, üniversitemizin YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı başvurusu kapsamında yürütülmektedir. Hep birlikte göstereceğimiz özen, sürecin başarıyla tamamlanmasına önemli katkı sağlayacaktır. Destek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür eder, gereğini rica ederim.

Mimarlık Fakültesi Dekanı



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

Mimarlık Fakültesi
Mimarlık

MİM1107 Teknik Resim					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	MİM1107	Teknik Resim	4	3	4
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Mimarlık		Yok	Öğr.Gör.Dr. MUSTAFA SERHAN ÜNLÜTÜRK	Öğr.Gör.Dr. Serhan Ünlütürk Arş.Gör. Resul Özlük	
Dersin Amacı : Öğrenciye temel teknik resim bilgisinin kazandırılmasıdır. Dersin İçeriği : Temel çizim kuralları Yöntem ve Teknikleri : Anlatım ve Uygulama					
Dersin Kaynakları					
Kaynaklar Ching, F. D. K. (2019). Architectural Graphics (6th ed.). Wiley. Şahiner, O. (2016). Mimarlıkta Teknik Resim. Birsan Yayınevi. Gürer, L. (2018). Mimarlıkta Teknik Resim ve Perspektif. Birsan Yayınevi. Öztürk, A. (2020). Teknik Resim Uygulamaları: Mimarlık ve Mühendislik İçin. Seçkin Yayıncılık. Ching, F. D. K., & Jurosek, S. P. (2014). Design Drawing (3rd ed.). Wiley. Ersoy, M. (2017). Mimarlıkta Çizim Teknikleri ve Standartları. Literatür Yayıncılık. Mustafa Serhan Ünlütürk Ders Notları Ders sırasında folye dağıtılacaktır.					
sınav					

Resim 5. Ders bilgi paketlerinin akreditasyon süreci için güncellenmesine dair kanıt

Sorun 15: Teknik Resim, Bilgisayar Destekli Mimari Tasarım gibi bazı derslerde kriter tanımıyla ders içeriği örtüşmemesi

Cevap ve Çözüm 15: Belirtilen dersler ve benzeri zorunlu ders içerikleri dersin sorumlu öğretim üyesi tarafından güncellenmiştir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

Mimarlık Fakültesi
Mimarlık

MBB2113 Bilgisayar Destekli Mimari Tasarım I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	MBB2113	Bilgisayar Destekli Mimari Tasarım I	3	2,5	4
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Mimarlık		Doç.Dr. Serkan PALABIYIK	Doç.Dr. SERKAN PALABIYIK	Arş.Gör. Elif AKLINGİÇ Arş.Gör. Derya DEMİRCAN	
Dersin Amacı : Bilgisayarların çizim ve tasarım ortamı olarak kullanımındaki ayrımların vurgulandığı derste, öğrenci bilgisayarda çizim, modelleme ve görselleştirme tekniklerini tanıtır. Uygulamalar AutoDesk AutoCAD yazılımı ile yapılmakla beraber deri tamamlayan öğrenciler diğer yazılımları kullanmaya hazır olmasını sağlayacak teorik altyapıya sahip olur. Öğrenciler "Tasarım" ile "Çizim" arasındaki farkın bilincine varır.					
Dersin İçeriği : Tasarımı destekleyen sistemler - çizimi (özellikle mimari çizimi) destekleyen sistemler:Bilgisayar ile iletişim ve AutoCAD arayüzünün tanıtımı. Ölçü, koordinat sistemi, iki boyutlu çizim ve klavyeden boyut girme. Çizim elemanlarının değiştirilmesi/düzenlenmesi. Seç-gruplandır-çöğalt teknikleri. Katmanlar-renkler, ölçülendirme. Sayfa düzeni-çizici ayarları ile çıktı almak. İzometrik perspektif çizimi. 3 boyutlu modelleme teknikleri, 2 boyutlu arayüzde 3. boyut. Kati cisimler – yüzeyler ve farkları. Kullanıcı tanımlı koordinat sistemleri. Görselleştirme teknikleri - ışık. Malzeme tanımlama. Sahneler ve resim dosyaları.					
Yöntem ve Teknikleri : Anlatım, Örnek olay yöntemleri					

Resim 6. Ders içerikleri ile kriter uyumunu gösterir kanıt

Sorun 16: Mimari Tasarım Derslerinin (Mimari Tasarım 402 hariç) her dönem açılmaması

Cevap ve Çözüm 16: Mimarlık Bölümümüzde mimari tasarım dersleri, programın eğitim hedefleri ve öğretim elemanlarının ders yükü dikkate alınarak planlanmaktadır. Bu nedenle her dönemde proje dersi açılmamaktadır. Derslerin açılma sıklığı; stüdyo mekânlarının ve donanımın etkin kullanımı, öğretim elemanı sayısının ders yükü ile uyumlu dağılımı ve öğrencilerin önceki dönemlerde edindikleri kuramsal bilgileri tasarım sürecine daha sağlıklı biçimde aktarabilmelerini sağlama amacıyla düzenlenmektedir. Böylece mimari tasarım dersleri, yalnızca sayısal açıdan değil, nitelik ve içerik bakımından da daha verimli yürütülmekte; öğrencilerin tasarım becerilerini aşamalı olarak geliştirmelerine imkân tanınmaktadır.

Sorun 17: Zorunlu ders kapsamında yer alan Statik - Mukavemet, Yapı Statiği, Betonarme, Yapım Sistemleri derslerinin kaldırılması

Cevap ve Çözüm 17: Mimarlık Bölümü ders planları güncellenirken, diğer ulusal ve uluslararası mimarlık bölümlerinin ders programları incelenmiş ve karşılaştırmalı değerlendirmeler yapılmıştır. Bu süreçte, müfredatta tekrar eden, güncelliğini yitiren veya öğrenme çıktıları bakımından yeterli katkı sağlamayan bazı derslerin kaldırılmasına karar verilmiştir. Yapılan düzenleme ile programın uluslararası dengi bölümlerle uyumlu hale gelmesi, öğrencilerin mesleki donanımını güçlendirecek güncel içeriklere daha fazla yer verilmesi ve ders yükünün daha dengeli dağıtılması amaçlanmıştır.

Eski müfredatta kaldırılan Statik - Mukavemet, Yapı Statiği, Betonarme dersleri yerine yeni müfredatta Yapı Mekaniği dersi açılmıştır. Yapım Sistemleri dersi eski müfredatta olduğu gibi yeni müfredatta da bulunmaktadır.

Sorun 18: Seçmeli derslerden Depreme Dayanıklı Yapı Tasarımı, Betonarme Yapı Tasarımı, Çelik Yapılar derslerinin kaldırılması

Cevap ve Çözüm 18: Güncel müfredatımızda, seçmeli derslerden Depreme Dayanıklı Yapı Tasarımı ve Çelik Yapılar dersleri kaldırılmamış aktif olarak yer almaktadır. Betonarme Yapı Tasarımı dersi, Depreme Dayanıklı Yapı Tasarımı dersi içinde ele alınmaktadır.

2.SINIF 3.YARIYIL						
DERS KODU	DERSİN ADI	Türü (S/Z)	T	U	K	AKTS
MIN2101	Mimari Tasarım 201	Z	4	4	6	10
MIN2103	Bilgisayar Destekli Mimari Tasarım I	Z	2	1	2,5	3
MIN2105	Bina Bilgisi III	Z	2	2	3	4
MIN2107	Avrupa Mimarisini	Z	2	0	2	2
MIN2109	Yapı Mekaniği	Z	2	1	2,5	3
	Seçmeli I	S	2	0	2	4
	Seçmeli II	S	2	0	2	4
3.Yarıyıl Seçmeli Dersler						
MIN2111	Geleneksel Yapım Sistemleri	S	2	0	2	4
MIN2113	Kent Tarihi	S	2	0	2	4
MIN2115	Mimari Tasarım Kuram ve Yöntemleri	S	2	0	2	4
MIN2117	Mimari Görsel Analiz Teknikleri	S	2	0	2	4
MIN2119	Taşıyıcı Sistem Tasarımı	S	2	0	2	4
MIN2121	Anadolu Uygarlıkları	S	2	0	2	4
MIN2123	Depreme Dayanıklı Yapı Tasarımı	S	2	0	2	4
MIN2125	Kentsel Bitkilendirme Tasarımı	S	2	0	2	4
MIN2127	Mekarlarda Gün Işığı	S	2	0	2	4
MIN2129	Tasarım Stüdyosu için Digital Sunum Teknikleri	S	2	0	2	4
TOPLAM			16	8	20	30
3.SINIF 5.YARIYIL						
DERS KODU	DERSİN ADI	Türü (S/Z)	T	U	K	AKTS
MIN3101	Mimari Tasarım 301	Z	4	4	6	10
MIN3103	Osmanlı Türk Mimarisini	Z	2	0	2	3
MIN3105	Tarihi Çevre Koruma ve Restorasyon	Z	2	2	3,0	4
MIN3107	Yapım Sistemleri	Z	2	1	2,5	3
MIN3109	Uygulamalı Tasarım	Z	1	3	2,5	4
	Seçmeli I	S	2	0	2	3
	USD I veya Seçmeli II**	S	2	0	2	3
5.Yarıyıl Seçmeli Dersler						
MIN3111	Anadolu'da Somut ve Somut Olmayan Kültürel Miras	S	2	0	2	3
MIN3113	Tarihi Alanlarda Yasal Süreçler	S	2	0	2	3
MIN3115	Kentsel Çevrede Mekan Kavramı	S	2	0	2	3
MIN3117	Geleneksel Anadolu	S	2	0	2	3
MIN3119	İklim Bilinçli Mimarlığa	S	2	0	2	3
MIN3121	Ekolojik Değişim ve Sürdürülebilir Mimarlık	S	2	0	2	3
MIN3123	Çelik Yapılar	S	2	0	2	3
MIN3125	Sektör Kampüste	S	2	0	2	3
MIN3127	Bilgisayar Destekli Enerji Performans Analizine Giriş	S	2	0	2	3

Resim 7. İlgili derslerin müfredatta yer aldığını gösterir kanıt

Sorun 19: Taşıyıcı Sistem Tasarımı Dersinin zorunlu yerine seçmeli olarak verilmesi

Cevap ve Çözüm 19: Taşıyıcı Sistem Tasarımı dersi tüm müfredatlarımızda seçmeli ders olarak yer almaktadır.

Sorun 20: Uygulamalı derslerde öğrenci sayısının yüksek olması ve şubelere ayrılmaması

Cevap ve Çözüm 20: 2025-2026 eğitim öğretim yılı güz yarıyılı itibariyle Bina Bilgisi I-II-III, Temel Tasarım, Uygulamalı Tasarım, Tarihi Çevre Koruma ve Restorasyon, Rölöve ve Restorasyon Tasarım Projesi, Bilgisayar Destekli Mimari Tasarım I-II dersleri şubeli olarak verilmeye başlanmıştır (Bakınız 1.5.1 öğretim elemanları ders yükleri tablosu).

Sorun 21: Seçmeli derslerin alan içi-alan dışı olarak ayrılmaması bu durumda öğrencinin sadece alan dışı seçme dersler olarak mezun olabilmesi

Cevap ve Çözüm 21: Bölümümüz ders planında seçmeli dersler “alan içi” ve “alan dışı” olarak ayrı başlıklar altında gösterilmemiştir. Ancak bu durum, öğrencilerin yalnızca alan dışı dersler olarak mezun olmalarına imkân tanımamaktadır. Seçmeli ders havuzumuzun büyük çoğunluğu doğrudan mimarlık eğitimi ile ilişkili, mesleki bilgi ve beceriyi destekleyen derslerden oluşmaktadır. Öğrencilerin seçmeli ders seçim süreci akademik danışmanlık sistemiyle yönlendirilmekte, ders seçimleri danışman tarafından öğrenci bilgi sistemi üzerinden onaylanmakta ve denetlenmektedir. Dolayısıyla öğrencilerin yalnızca alan dışı seçmeli dersler olarak programı tamamlamaları fiilen mümkün değildir. Tam tersine, alan dışı seçmeli dersler öğrencilerin farklı disiplinlerle ilişki kurmalarını, sosyal ve kültürel açıdan zenginleşmelerini destekleyici, sınırlı sayıda ve kontrollü olarak alınabilen derslerdir.

Bu yaklaşım sayesinde öğrenciler, mimarlık alanındaki temel ve uzmanlık derslerini başarıyla tamamlarken, aynı zamanda farklı bakış açılarıyla kendilerini geliştirme fırsatı bulmaktadır. Bu uygulama, ulusal ve uluslararası ölçekte çağdaş mimarlık eğitiminde öngörülen çok-disiplinli vizyonla uyumludur.

Sorun 22: Programın Özdeğerlendirme Raporunun EK 2’deki ‘Mimarlık Mezununun Kazanması Gereken Bilgi, Beceri ve Yetkinlikler’ tablosu (Matris) ile ders dosyalarının incelenmesi sonucunda yeteri kadar karşılanmaması

Cevap ve Çözüm 22: Ziyaret Takımının sonuç raporunda karşılanmadığını belirttiği MİAK ölçütleri yönelik sıraladığı liste öğretim üyeleri ile paylaşılarak ilgili dersler için Matris’lerin düzenlenmesi sağlanmıştır (Ek-2).

Sorun 23: Hem müfredat değişikliği hem de sunulan dosyaların yeterince bilgi ve belge içermemesi nedeniyle, Ziyaret Takımı’nın “Mezunun Kazanması Gereken Bilgi, Beceri ve Yetkinlikleri” ne düzeyde edindiğini kanıtlaması mümkün olamaması

Cevap ve Çözüm 23: Her Eğitim-Öğretim yılı sonunda mezunlarımıza anket düzenlenmektedir. Ayrıca bölüm internet sayfasında bulunan mezunlar portalı’na (<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/kariyer/>) mezunlarımızın bu portala üye olmasını teşvik ediyoruz. (Ek-1)

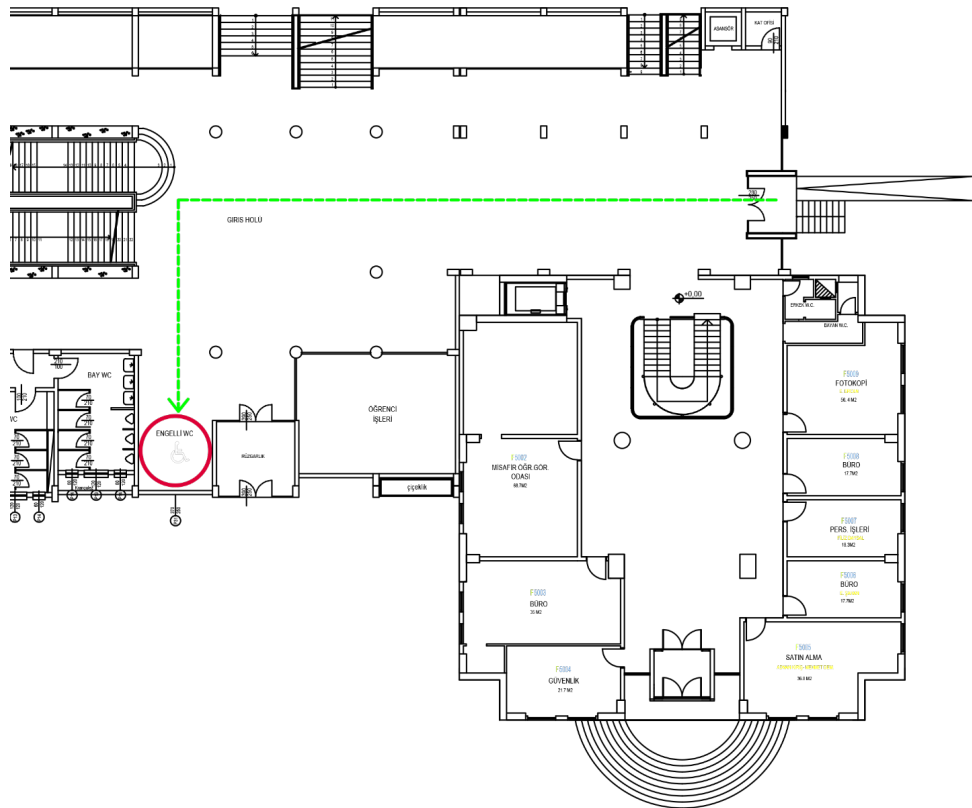
Sorun 24: İdari personelin uyum içinde çalıştığı, çalışma şartlarından memnun olduğu gözlenmiş, en temel problemin atamalarda kimi zaman liyakatin göz ardı edilmesi olduğu tespit edilmiştir

Cevap ve Çözüm 24: Fakülte ve Mimarlık Bölümümüzde idari kadro atamaları, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve üniversitemizin yönetmelik ve yönergeleri çerçevesinde liyakat esasına uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Atama süreçlerinde adayların idari ve mesleki yeterlilikleri, görev tanımına uygunlukları ve önceki deneyimleri titizlikle değerlendirilir.

Adayların idari görevleri etkin şekilde yürütebilecek niteliklere sahip olmasına dikkat ederek nihai atama yetkisi rektör tarafından kullanılır. Tüm süreçler yazılı belgelerle desteklenmekte, şeffaf ve denetlenebilir şekilde yürütülmektedir. Bu nedenle, idari kadrolarda liyakatin göz ardı edildiği yönündeki tespit anlaşılamamıştır.

Sorun 25: Engelli tuvaleti bulunmamaktadır.

Cevap ve Çözüm 25: Binamızın zemin katında engelli tuvaleti ve rampası bulunmaktadır.



Şekil 2. Engelli WC'nin erişim grafiği

Sorun 26: Öğretim elemanlarına üniversitenin bir bilgisayar verdiği, derslerde bunların kullanıldığı, ancak bunların 2012’den beri güncellenmediği belirtilmiştir.

Cevap ve Çözüm 26: Tüm devlet üniversitelerinde öğretim elemanlarına ait bilgisayarların yenilenmesi veya güncellenmesi gibi büyük maliyet gerektiren harcamalar, tasarruf tedbirleri nedeniyle sınırlı bir planlama ve bütçe dönemiyle gerçekleştirilmekte; öncelik, mevcut kaynakların etkin kullanılmasıdır. Bu durum yalnızca üniversitemize özgü olmayıp, tüm kamu kurumlarında benzer tasarruf önlemleri ve kaynak kullanımı sınırlamaları nedeniyle bilgisayar ve donanım güncellemeleri gecikebilmektedir. Bu şekilde bütçe kaynakları daha kritik alanlarda kullanılmakta ve kamu tasarruf politikalarına uygun hareket edilmektedir.

Ayrıca, öğretim elemanları yurt içi ve yurt dışı bilimsel projeler aracılığıyla kendi ihtiyaçlarını kolaylıkla karşılayabilmektedir. Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Birimi (BAP) de bilgisayar ve donanım alımlarında ciddi destek sağlayarak, öğretim elemanlarının akademik ve araştırma faaliyetlerini sürdürebilmelerine imkân tanımaktadır. Bu uygulama, bütçe tasarruf politikaları ile uyumlu şekilde öğretim elemanlarının ihtiyaçlarını karşılamaktadır.

Sorun 27: Öğrencilerle gerçekleşen toplantıda binalarının ses, yalıtım, ıslıklandırma, malzeme, detay vb. özelliklerin yetersiz olması

Cevap ve Çözüm 27: Bu konuda idareye ulaşan herhangi bir resmi talep veya yazılı/sözlü başvuru bulunmamaktadır. Bununla birlikte, mevcut mekânların uygunluğu ve işlevselliği periyodik olarak Fakülte Sekreterliği tarafından kontrol edilmekte, gerekli görülen durumlarda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Sorun 28: Sosyalleşme mekanının yeterli olmaması

Cevap ve Çözüm 28: Çağış Kampüsü'nde bulunan Mimarlık Fakültesi ile ilgili olarak "sosyalleşme mekanlarının yetersiz olduğu" yönündeki görüşler anlaşılmakla birlikte, fakülte içinde hizmet eden kafeterya ve en üst katta bulunan serbest çalışma mekanları haricinde kampüsümüzde öğrencilerin sosyalleşmesi ve çeşitli etkinliklerde bulunması için pek çok olanak mevcuttur. Kampüs içindeki kafe ve yemekhane alanları, açık ve kapalı spor tesisleri, yarı olimpik yüzme havuzu, fitness salonu ve atletizm pisti gibi spor alanları öğrencilerin bir araya gelerek sosyal etkileşimde bulunmalarına imkân tanımaktadır. Ayrıca, Residorm Öğrenci Yaşam Merkezi, KYK yurtları ve sosyal alanları ve bahçe alanları ile öğrencilerin grup çalışmaları ve sosyal aktiviteler gerçekleştirebileceği mekânlar sağlamaktadır. Kampüs genelinde düzenlenen kültürel etkinlikler, öğrenci toplulukları faaliyetleri, bahar şenlikleri ve kariyer günleri de öğrencilerin sosyalleşmesini destekleyen önemli unsurlardır. İlgili linkten çağış kampüsünde öğrencilere sunulan olanaklar görülebilir. <https://balikesir.edu.tr/ogrenci>

Sorun 29: Mimarlık Bölümü'ndeki kitaplığın sürekli açık olmaması ve merkez kütüphanede mimarlık ile ilgili kaynakların sınırlı olması

Cevap ve Çözüm 29: Mimarlık kaynaklarının asıl bulunduğu yer merkez kütüphanedir ve burada basılı kaynakların yanı sıra elektronik kaynaklara da erişim mümkündür. Kaynakların güncel listesi ve erişim bilgileri üniversitenin kütüphane web sitesi (<https://library.balikesir.edu.tr/anasayfa>) üzerinden görülebilmektedir. Fakültemizde kütüphane olarak adlandırılan mekân ise esasen bir okuma salonu olup, merkez kütüphanedeki zengin kaynakların tamamlayıcısı niteliğindedir. Kapısı öğrenci kullanımı için mesai saatleri içinde açık tutulmaktadır. Merkez kütüphanede mimarlık ile ilgili yeter sayıda kaynak bulunmaktadır ve kütüphanemizden talep edildiğinde diğer kütüphanelerden kaynak temin edilmektedir.



T.C.
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı



Konu : Mimarlık Eğitimi Akreditasyon
Derneği (MiAK) İçin İhtiyaç
Duyulan Bilgiler

28.08.2025

MİMARLIK FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi : 25.08.2025 tarihli ve sayılı yazı.

İlgi yazınıza istinaden, Mimarlık Eğitimi Akreditasyon Derneği (MiAK) ile paylaşılacak üzere talep edilen bilgiler kapsamında;

1. Mimarlık ile ilgili yayınların listesi hazırlanarak ekte sunulmuştur.
2. Kütüphanemiz eğitim öğretim dönemlerinde 08:00-20:30 saatleri arası (Pazar günleri kapalı), sınav dönemlerinde 08:00-22:30 saatleri arasında, eğitim öğretim dönemi dışında hafta içi 08:00-17:00 saatleri arasında hizmet vermektedir. Resmi tatillerde kütüphane kapalıdır. Şehir merkezinde ikamet eden öğrenciler, toplu taşıma araçlarını kullanarak, yerleşke içinde ikamet eden öğrenciler, ring servislerini kullanarak Merkez Kütüphaneye erişim sağlamaktadırlar. Ayrıca uzaktan erişim hizmeti kapsamında; Kütüphanemizin elektronik kaynaklarına erişim için proxy bağlantısı mevcuttur.

Resim 8. Merkez Kütüphane çalışma saatleri

Sorun 30: Bölüm’de kablosuz internet erişiminin kapsama alanının sınırlı olduğu, belli noktalarda yetersiz kalması, programın kullandığı sınıflarda projeksiyonların yansıtma kalitesinin düşük olması

Cevap ve Çözüm 30: Mimarlık Fakültesi dersliklerinde, her öğretim yarıyılı öncesinde rutin olarak projeksiyon cihazları ile elektrik ve ısıtma tesisatı, internet kontrolleri yapılmakta olup, tespit edilen sorunlar ivedilikle giderilmektedir. Mevcut bir sorun bulunmamaktadır.



T.C.
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Mimarlık Fakültesi Dekanlığı



25.08.2025

Konu :Elektronik ve Teknik Cihaz

DAĞITIM YERLERİNE

Mimarlık Fakültesi dersliklerinde, 2025–2026 Eğitim–Öğretim Yılı Güz Yarıyılı hazırlıkları kapsamında rutin olarak **projeksiyon cihazları, elektrik, ısıtma tesisatı ve kablosuz İnternet ağınn kontrollerinin yapılması**; varsa tespit edilen problemlerin dekanlığınıza iletilmesi hususunda gereğini rica ederim.

Dekan

Dağıtım:
Gereği:

Bilgi:

Resim 9: Altyapı ile ilgili kontrollerin yapılmasına ilişkin kanıt

Sorun 31: Özdeğerlendirme Raporundaki istatistiksel verilerin eksik olması(öğrenci ile ilgili)

Cevap ve Çözüm 31: Üniversite giriş sınavı sonucu, programa en düşük puanla giren öğrencinin genel puan sıralamasındaki yeri, öğrencilerin programa giriş tercih sıralamaları, birinci yıla kayıt yaptıran öğrenci sayıları, toplam öğrenci 1. ve 2. Dönem başarı durumları, Erasmus ve Farabi programları ile gelen/giden öğrenci sayıları, eğitimin normal süresi içinde mezun olan öğrencilerin oranı, mezuniyet süresi ortalaması, toplam öğrenci sayısı içinde yabancı uyruklu kız/erkek oranları tamamlanmıştır. (Bknz. Çizelge 1)

Sorun 32: Özdeğerlendirme Raporundaki istatistiksel verilerin eksik olması(öğretim elemanları ile ilgili)

Cevap ve Çözüm 32: (Bknz. Çizelge 1)

Sorun 33: Özdeğerlendirme Raporundaki istatistiksel verilerin eksik olması(yayın ve araştırmalar ile ilgili)

Cevap ve Çözüm 33: 2023, 2024 yılları akademik çalışmalar

Tablo 3.2.1: 2023 Yılında Düzenlenen Bilimsel Etkinliklerde Sunulan Bildiri Sayısı

BÖLÜM/PROGRAM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Diğer**	
	A	B	A	B	A	B	A	B
Mimarlık Bölümü/ Mimarlık Programı			4	2				
A: Ulusal B: Uluslararası **: Belirtilen kategoriler dışında bir etkinliğiniz varsa tabloya ilave ediniz.								

BÖLÜM/PROGRAM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Diğer**	
	A	B	A	B	A	B	A	B
Mimarlık Bölümü/ Mimarlık Programı	5	2	4	2		1		
A: Ulusal B: Uluslararası **: Belirtilen kategoriler dışında bir etkinliğiniz varsa tabloya ilave ediniz.								

Tablo 3.2.2:2023 Yılında Yayımlanan Makale Sayıları

BÖLÜM/PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6	7	8
Mimarlık Bölümü/ Mimarlık Programı	4	4	4	1			3	
1.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde 2.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.) 3.Ulakitim TR dizin 4.Ulusal kitap yazarlığı 5.Ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 6.Uluslararası kitap yazarlığı 7.Uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 8.Uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirileri								

Tablo 3.2.2:2024 Yılında Yayımlanan Makale Sayıları

BÖLÜM/PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6	7	8
Mimarlık Bölümü/ Mimarlık Programı	4	4	6		1	1	3	
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.) Ulakitim TR dizin Ulusal kitap yazarlığı Ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı Uluslararası kitap yazarlığı Uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı Uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirileri								

Resim 10: Son iki yıla ait akademik çalışma verileri (ABİDR raporu: <https://mimarlik.balikesir.edu.tr/akademik-birim-ic-degerlendirme-raporlari>)

Sorun 34: Özdeğerlendirme Raporundaki istatistiksel verilerin eksik olması(finansman ile ilgili)

Cevap ve Çözüm 34: 2023-2024 fakülte bütçesi

Ödenek No	Tertip	Harcama Birimi	Bütçe Yılı	Alınan Tutar	Harcanan Tutar	Avans Tutarı	Kalan Tutar	Kalan Tutar Durumu	Devreden Avans Toplamı
11263185	62.239.756.3091.438.22.02.01.01	1370390370	2023	₺8.653.383,95	₺8.653.383,95	₺0,00	₺0,00	Ödenek Artıda	₺8.653.383,95
11751122	62.239.756.3091.438.22.02.02.04	1370390370	2023	₺26.939,42	₺26.939,42	₺0,00	₺0,00	Ödenek Artıda	₺26.939,42
11770561	62.239.756.3091.438.22.02.02.01	1370390370	2023	₺1.143.811,86	₺1.143.811,86	₺0,00	₺0,00	Ödenek Artıda	₺1.143.811,86
11870451	62.239.756.3091.438.22.02.03.03.20	1370390370	2023	₺14.410,19	₺14.410,19	₺0,00	₺0,00	Ödenek Artıda	₺14.410,19
12086534	62.239.756.3091.438.22.02.03.07	1370390370	2023	₺5.999,40	₺5.999,40	₺0,00	₺0,00	Ödenek Artıda	₺5.999,40
12086535	62.239.756.3091.438.22.02.01.04	1370390370	2023	₺130.933,47	₺130.933,47	₺0,00	₺0,00	Ödenek Artıda	₺130.933,47
12086536	62.239.756.3091.438.22.02.03.02	1370390370	2023	₺9.018,90	₺9.018,90	₺0,00	₺0,00	Ödenek Artıda	₺9.018,90
12086540	62.239.756.3091.438.22.02.03.05	1370390370	2023	₺62.710,75	₺62.710,75	₺0,00	₺0,00	Ödenek Artıda	₺62.710,75
12555712	62.239.759.3094.438.22.13.03.07	1370390370	2023	₺4.179,00	₺4.179,00	₺0,00	₺0,00	Ödenek Artıda	₺4.179,00
12893614	62.239.756.3091.438.22.02.03.03.10	1370390370	2024	₺5.886,00	₺5.886,00	₺0,00	₺0,00	Ödenek Artıda	₺5.886,00
12893615	62.239.756.3091.438.22.02.01.04	1370390370	2024	₺138.089,15	₺138.089,15	₺0,00	₺0,00	Ödenek Artıda	₺138.089,15
12893617	62.239.756.3091.438.22.02.01.01	1370390370	2024	₺17.635.264,22	₺17.635.264,22	₺0,00	₺0,00	Ödenek Artıda	₺17.635.264,22
12893618	62.239.756.3091.438.22.02.02.01	1370390370	2024	₺2.008.045,01	₺2.008.045,01	₺0,00	₺0,00	Ödenek Artıda	₺2.008.045,01
12893621	62.239.756.3091.438.22.02.03.02	1370390370	2024	₺54.561,60	₺54.561,60	₺0,00	₺0,00	Ödenek Artıda	₺54.561,60
12893623	62.239.756.3091.438.22.02.03.05	1370390370	2024	₺79.286,81	₺79.286,81	₺0,00	₺0,00	Ödenek Artıda	₺79.286,81
12893624	62.239.756.3091.438.22.02.02.04	1370390370	2024	₺28.481,84	₺28.481,84	₺0,00	₺0,00	Ödenek Artıda	₺28.481,84
12893625	62.239.756.3091.438.22.02.03.03.20	1370390370	2024	₺12.307,90	₺12.307,90	₺0,00	₺0,00	Ödenek Artıda	₺12.307,90

Resim 11: Son iki yıla ait bütçe

Sorun 35: Kurumun yıllık kataloğunun bulunmaması

Cevap ve Çözüm 35: Son iki yıla ait yıllık kataloglar hazırlanmıştır. <https://mimarlik-bolumu.balikesir.edu.tr/haberler/bahar-donemi-mimari-tasarim-dersi-proje-seckimiz-202507170003>

1.5.3. Program tarafından gerçekleştirilmiş değişiklikler

Program tarafından gerçekleştirilen değişiklikler aşağıda ifade edilmiştir:

- Bologna formları güncellenmiştir. Bakınız
<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&curSunit=5175#>
- Program çıktılarının (Matris) MiAK-MAK kriterleriyle uyumlu hale getirilmiştir.
- Sınav soru kağıtları için standart bir format oluşturularak, öğrencinin sınav evrakında sorulan soruların ders öğrenme çıktıları ile ilişkisini görebilmesi sağlanmıştır.



T.C.
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK BÖLÜMÜ

2025-2026 EĞT.-ÖĞR. YILI GÜZ YARIYILI VİZE SINAVI SORULARI

Fakülte/Bölüm: Mimarlık/ Mimarlık
Adı Soyadı:
Numarası:
Dersin Adı:
Sınav Süresi:
Sınav Tarihi:

Ders Öğrenme Çıktıları ile Sınav Sorularını Eşleştirme Tablosu	
Öğrenme Çıktısı	Sınav Soru No
ÖÇ 1	
ÖÇ 2	
ÖÇ 3	
ÖÇ 4	
ÖÇ 5	
ÖÇ 6	

Resim 12: Standart hale getirilen sınav soru evrakı

- Ders planlarında AKTS uyumlu düzenlemeler yapılması (YÖK ün kararıyla seçmeli derslerin akts düzenlemelerinin yapılması)
- Öğrenci ve öğretim elemanı geri bildirimlerine göre iyileştirmeler (toplantı periyotlarının sıklaştırılması ve düzenli hale getirilmesi)
- Staj, uygulama ve proje çalışmalarının güncellenmesi (çok şubeli aynı proje kodlu derslerinde konu birliğinin sağlanması)
- Üniversitemiz Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) başvurusunu gerçekleştirmiştir. Değerlendirme süreci devam etmektedir. Eğitim-öğretim süreçlerinde kalite güvence mekanizmalarının geliştirilmesi (kalite, kurumsal akreditasyon ve kurum içi akran değerlendirme süreçlerinin yapılması, vb.) bağlamında birçok faaliyet gerçekleştirilmiştir. Bakınız
<https://mimarlik.balikesir.edu.tr/kalite>

EKLER

EK-1

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Mimarlık Bölümü Program Çıktıları Öğrenci Değerlendirme Anketi Sonuçları – Genel Değerlendirme

Anket, 300 katılımcı ile gerçekleştirilmiş olup genel ortalama 4.15 olarak bulunmuştur. Öğrencilerin %83,3'ü program çıktılarının büyük ölçüde karşılandığını belirtirken, %12'si kararsız, %4,7'si ise olumsuz görüş bildirmiştir. En yüksek ortalamalar; “Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olmak” (4.22), “Karmaşık ve kısıtlı verilere rağmen problem tanımlama, formüle etme ve çözme becerisine sahip olmak” (4.19), “Eleştirel düşünme ve değerlendirme yeteneğini geliştirmek” (4.18), “Farklı ölçek ve niteliklere sahip tasarlama problemlerine akılcı ve yaratıcı çözüm önerileri geliştirebilmek” (4.18) ve “Disiplinler arası gruplarda takım halinde çalışabilmek ve gerektiğinde bu takımları oluşturabilmek” (4.18) çıktılarında elde edilmiştir. Buna karşılık görece daha düşük ortalamalara sahip olan; “Temel matematik, fen ve mühendislik bilgilerini mimarlık meslek pratiğine uygulayabilmek” (4.05), “Kuramsal bilgiyi mesleki uygulamaya dönüştürebilmek” (4.11), “Bilişim teknolojilerini mesleki uygulamalarda etkin biçimde kullanabilmek” (4.11), “Farklı ölçeklerdeki yapılaşmış çevreleri gözlemlene, tasarlama ve biçimlendirme bilgi ve becerisine sahip olmak” (4.14) ve “Entellektüel yeteneğin ve yaratıcılığın gelişmesini sağlamak” (4.14) geliştirmeye açık alanlar olarak öne çıkmaktadır. Bulgular genel olarak öğrencilerin program çıktılarından memnun olduklarını, ancak belirli konularda iyileştirme gereksinimi bulunduğunu göstermektedir.

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları - Genel Değerlendirme

Anket, Balıkesir Üniversitesi Mimarlık Fakültesi öğrencilerine uygulanmıştır. Ankete 166 öğrenci katılmış olup katılım oranı %36,16'dır. Genel memnuniyet oranı %62,11 olarak bulunmuş, geçen yıla göre 1,2 puan artış gözlenmiştir.

Genel bulgulara göre en yüksek memnuniyet Eğitim-Öğretim (%62,73) ve Liderlik-Yönetişim-Kalite (%62,81) alanlarında görülürken, en düşük memnuniyet Üniversiteye Bağlılık (%60,87) alanında olmuştur. Öğrenci görüşlerinde genel olarak tutarlılık mevcuttur. Eğitim-Öğretim boyutunda en yüksek memnuniyet seçmeli ders alma imkânı (%64,64), en düşük memnuniyet kariyer geliştirme hizmetleri (%60,98) konusunda görülmüştür. Sosyal Koşullar ve Toplumsal Katkı boyutunda kütüphane hizmetleri (%64,26) öne çıkarken, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler (%60,33) en düşük seviyede kalmıştır. Liderlik-Yönetişim-Kalite boyutunda öğrencilerin programlarından memnuniyeti (%66,18) en yüksek seviyede iken, yönetimin öğrencilerle işbirliği (%60,61) en düşük seviyededir. Teknik Hizmetler

boyutunda uzaktan eğitim platformu (%65,53) en yüksek memnuniyet oranına sahipken, temizlik hizmetleri (%59,72) en düşük seviyededir. Üniversiteye Bağlılık boyutunda öğrencilerin üniversiteden genel memnuniyetleri (%63,56) yüksek iken, Balıkesir Üniversitesi öğrencisi olmanın ayrıcalık olduğu algısı (%58,03) en düşük seviyede kalmıştır.

Sonuç olarak, öğrencilerin üniversiteden memnuniyet düzeyi orta seviyededir. Eğitim-öğretim ve teknik hizmetler nispeten güçlü bulunurken; kariyer hizmetleri, sosyal imkânlar, temizlik hizmetleri ve aidiyet duygusu geliştirilmesi gereken alanlar olarak öne çıkmaktadır. Üniversiteye bağlılık konusunda özel çalışmalar yapılması önerilmektedir.

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Öğrenci Mezun Anketi Sonuçları – Genel Değerlendirme

Mezun anketine 48 kişi katılmış ve özellikle son dönem mezunlarından yoğun katılım olmuştur. Genel memnuniyet ortalaması 3,81/5 (%76) seviyesinde olup katılımcıların %70'i yüksek puan vermiştir. Anket sonuçlarına göre mesleki hazırlık, araştırma, teknik ve bilişsel beceriler ile problem çözme ve sentez alanları güçlü bulunmuştur. Buna karşılık iş bulma yetkinliği algısı ve sosyal bütünleşme en zayıf alanlar olarak öne çıkmaktadır. Öğrenme çıktılarının şeffaflığı, geri bildirim süreçleri, destek hizmetleri ve akademik yönlendirme ise orta düzeyde iyileştirmeye ihtiyaç duyan alanlardır. Mezunların %64,6'sı 6 ay içinde iş bulurken işsizlik oranı %14,6'dır; özel sektör %64,6 ile istihdamda en yüksek payı almaktadır. Ayrıca 6 mezun lisansüstü eğitime devam etmektedir. Genel olarak program, akademik ve teknik açıdan güçlü bir yapıya sahip olmakla birlikte, kariyer geçişi ve sosyal öğrenme ortamında eksiklikler barındırmaktadır. Bu nedenle kariyer köprüleme programları, sosyal etkinlikler, hızlı geri bildirim mekanizmaları ve veri odaklı sürekli iyileştirme süreçlerinin geliştirilmesi önerilmektedir.

Diğer Anketler için linki kullanabilirsiniz: <https://mimarlik.balikesir.edu.tr/anketler>

EK-2

Sorun	Yapılan İyileştirme	İyileştirme Yapılan Dersler
“Eleştirel düşünme” ölçütü kısmen sağlanıyor	Ders içerikleri kapsamlı biçimde revize edilerek, proje temelli öğrenme ve tartışma odaklı etkinliklerin oranı artırılmıştır. Öğrenci çıktılarında eleştirel düşünme becerisinin görünürlüğü sağlanmış, bu kazanımlar ders formlarına işlenmiş ve ilgili belgeler sistematik biçimde arşivlenmiştir.(bknz matris ve bologna)	MBB1113 Temel Tasarım, MBB2011 Mimari Tasarım II, MBB3012 Mimari Tasarım V, MBB4011 Mimari Tasarım VI, MBB1216 Mimari Tasarım 102
“Araştırma” ölçütünün nasıl sınındığı belirsiz	İlgili derslerin öğretim üyeleri ile görüşmeler gerçekleştirilmiş, araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesinde ödev, rapor ve proje çalışmalarının ölçme araçları olarak kullanılacağı netleştirilmiştir. Bu doğrultuda yeni ölçme–değerlendirme formları hazırlanmış ve arşivlenmiştir.	MBB1101 Mimariye Giriş, MBB1214 Bina Bilgisi, MBB4012 Mimari Tasarım VII, MSD4254 Kentsel Tasarım Kriter ve Uygulamaları
Ders evraklarına ulaşamıyor / klasörler boş	Eksik klasörler yeniden oluşturulmuş, evraklar öğretim üyelerinden temin edilerek sisteme yüklenmiştir. Arşivleme süreci standartlaştırılarak düzenli belge yönetimi sağlanmıştır.	MSD2155 Anadolu Uygarlıkları, MSD4260 Cumhuriyet Dönemi Türk Mimarisi, MSD3169 Sağlık Yapıları, MSD3155 Çevre Psikolojisi, MSD4264 Mekan ve Toplumsal Cinsiyet, MSD1252 Müzik Kültürü, MSD2260 Ahşap Yapılar
Müfredatla uyumsuz dersler (yaşam güvenliği, taşıyıcı sistemler, yapı fiziği vb.)	Bologna formları güncellenmiş, ders planları yeniden düzenlenmiş ve eksik konular ilgili derslere eklenmiştir. Ölçme-değerlendirme yöntemleri çeşitlendirilerek sınav ve ödevlerle belgelendirme yapılmıştır.	SG4109 İş Güvenliği ve Sağlığı I, ISG4210 İş Güvenliği ve Sağlığı II, MYB1228 Statik-Mukavemet, MYB2125 Yapı Statiği, MYB3125 Betonarme, MYB1131 Bina Bilgisi I, MYB1232 Bina Bilgisi II, MYB3224 Yapı Fiziği
Toplumsal sorumluluk ve kültürel miras ölçütlerinde belgeler eksik	İlgili derslerde yeni proje ve ödevler tanımlanmış, öğrencilerden alınan çalışmalar sisteme yüklenmiştir. Böylece toplumsal sorumluluk ve kültürel miras ölçütleri belgelenebilir hale getirilmiştir.	MSD3155 Çevre Psikolojisi, ISG4210 İş Güvenliği ve Sağlığı II, MSD4264 Mekan ve Toplumsal Cinsiyet, MSD4161 Kent Sosyolojisi, MSD3252 Kültür, Konut ve Morfoloji
Geçmiş dönem belgeleri eksik (2021–22 vb.)	Arşiv çalışmaları sonucunda eksik yıllara ait sınav kâğıtları ve ödevler öğretim üyelerinden temin edilmiş, belgeler dijital ortama aktarılmış ve düzenli yedekleme sistemi oluşturulmuştur.	MSD2153 Taşıyıcı Sistem Tasarımı, MSD4258 Çağdaş Yapı Konstrüksiyonları, MYB2214 Bilgisayar Destekli Mimari Tasarım II
Seçmeli derslerde belgeler yetersiz	Seçmeli dersler için de zorunlu derslerdeki gibi öğrenci çıktıları ve belgeler toplanarak sisteme yüklenmiştir. Ayrıca bundan sonraki dönemler için düzenli belge yükleme takvimi oluşturulmuştur.	MSD1258 Yığma Yapı Tasarımı, MSD3161 İklim Bilinçli Mimarlığa Giriş, MSD3256 Aydınlatma, MSD4157 Enerji Etkin Yapı Tasarımı, MSD3262 Enerji Performans Analizi, MSD3153 Çelik Yapılar, MSD3260 Yüksek Yapılarda Taşıyıcı Sistem Tasarımı

Genel Değerlendirme: Tablodaki bulgulara göre, MİAK raporunda tespit edilen eksiklikler doğrultusunda program genelinde kapsamlı bir iyileştirme süreci yürütülmüştür. “Eleştirel düşünme” ölçütü için ders içerikleri revize edilmiş, proje ve tartışma temelli etkinlikler artırılarak öğrenci çıktılarında bu becerinin görünürlüğü sağlanmıştır. “Araştırma” ölçütünün değerlendirilmesine yönelik ölçme–değerlendirme araçları netleştirilmiş, ödev ve rapor temelli yöntemler belgelendirilmiştir. Ders evrakı eksiklikleri giderilmiş, arşiv düzeni standartlaştırılmış ve geçmiş dönemlere ait belgeler tamamlanarak dijital ortama aktarılmıştır. Müfredatla uyumsuz dersler Bologna formları üzerinden güncellenmiş, eksik konular ders planlarına eklenmiştir. Ayrıca toplumsal sorumluluk ve kültürel miras ölçütlerinde yeni ödev ve projeler tanımlanarak belge yetersizliği giderilmiş, seçmeli derslerde ise zorunlu derslerle aynı standartta çıktı ve belgeler toplanarak sistematik bir yükleme takvimi oluşturulmuştur. Böylece programın tüm yıllarında eleştirel düşünme, araştırma, toplumsal sorumluluk ve arşivleme süreçleri güçlendirilerek kalite güvencesi sağlanmıştır.

