



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ
MİMARLIK BÖLÜMÜ

MİAK AKREDİTASYONU BAŞVURUSU
ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

Ekim 2023

BALIKESİR

İÇİNDEKİLER

1. PROGRAMLA İLGİLİ GENEL BİLGİ	1
1.1. Programın Bağlı Olduğu Kurum	1
1.1.1. Kurumun Genel Özellikleri ve Tarihçesi	1
1.1.2. Kurumun Misyonu ve Vizyonu.....	2
1.2. Programın Genel Özellikleri	2
1.2.1. Programın Genel Özellikleri ve Tarihçesi.....	2
1.2.2. Programın Misyonu ve Vizyonu	3
1.3. Program-Kurum İlişkisi	4
1.4. Program Özdeğerlendirme Çalışmaları.....	10
1.5. İlerlemelerle İlgili Rapor ve Ziyaret Takımı'nın Bulgularına Yönelik Yanıtlar.....	11
1.6. Programın Yaklaşımı	11
1.6.1. Mimarlık Eğitimi ve Akademik Kapsam	16
1.6.2. Mimarlık Eğitimi ve Öğrenciler	21
1.6.3. Mimarlık Eğitimi ve Meslek Ortamı.....	25
1.6.4. Mimarlık Eğitimi ve Toplum	26
1.7. İnsan Kaynakları	28
1.7.1. Öğretim Elemanları	28
1.7.2. Öğrenciler.....	43
1.7.3.İdari Kadro	48
1.8.Öğrenme Ortamına İlişkin Kaynaklar	49
1.8.1 Fiziksel Kaynaklar	49
1.8.2. Bilgi Kaynakları.....	65
1.9. Mali Kaynaklar.....	78
2. PROGRAMIN EĞİTİM VE ÖĞRENİM ÖZELLİKLERİ	79
2.1 Eğitim Dereceleri ve Müfredat.....	79

2.2. Öğrenme Ortamı ve Başarı Düzeyi	82
2.2.1. Programın hedeflediği bilgi, beceri ve yetkinlik ölçütleri	82
2.2.2. Ölçme/değerlendirme Yöntemleri.....	85
2.3.Öğrenme Kültürü	87
2.4. Mezunun Kazanması Gereken Bilgi, Beceri ve Yetkinlikler.....	90

TABLÖLAR

Tablo 1. Mimarlık Bölümü Komisyonları (13 Şubat tarihli Bölüm Kurulu ve 15 Şubat tarihli Fakülte Yönetim Kurulunda Mimarlık Bölüm Komisyonları görüşülerek güncellenmiştir.).....	8
Tablo 2. Mimarlık Programı GZFT Analizi.....	10
Tablo 3. BAUN Mimarlık Programı AKTS kredileri	13
Tablo 4. Program öğrenme çıktıları	14
Tablo 5. Mimarlık Programı'nda yer alan derslerin (haftalık saat ve AKTS kredisine göre) müfredat bütünü içindeki yüzdelik dağılımı.....	14
Tablo 6. BAUN Mimarlık Bölümünün kuruma katkısı	16
Tablo 7. Tam ve yarı zamanlı öğretim elemanı sayısı ve birbirine oranı; tam ve yarı zamanlı öğretim elemanlarının toplam öğrenci sayısına oranı tablosu	28
Tablo 8. Her ders için öğretim elemanı/öğrenci sayısı oranları	29
Tablo 9. Tasarım stüdyo dersi için öğretim elemanı/öğrenci sayısı oranları	33
Tablo 10. Mimari Tasarım (MT) Projelerine giren Yarı Zamanlı Öğretim Üyeleri ve Girdikleri Projeler (son 5 dönem).....	34
Tablo 11. İdari akademik personelin haftalık ders saatleri	35
Tablo 12. Tam zamanlı öğretim elemanlarına program tarafından verilmiş olan eğitim ve diğer sorumlulukların son iki yıl içerisinde her bir öğretim elemanına göre dağılımı bir tablosu.....	36
Tablo 13. Program dışından gelen öğretim üyeleri ve dersleri	40
Tablo 14. 2021-2022 ve 2022-2023 dönemi için toplam öğrenci sayıları	43
Tablo 15. Her yıl programın birinci sınıfına kabul edilen öğrenci sayısı ile bu sayıya dahil olan farklı öğrenci kontenjanları.....	43
Tablo 16. Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği Anlaşmalı Ülkeler.....	47
Tablo 17. Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliğinden yararlanan öğrenci sayısı.....	47
Tablo 18. BAUN Mimarlık ve Tasarım Fakültesi idari organizasyonu ve görevlileri	49
Tablo 19. Mimarlık Fakültesinin binada kullandığı mekanlar	50
Tablo 20. Mimari stüdyo mekânları, kapasiteleri ve kullanım alanları.	50
Tablo 21. Mimari çizim mekânları, kapasiteleri ve kullanım alanları.	51
Tablo 22. Mimari derslikler, kapasiteleri ve kullanım alanları.	52
Tablo 23. Derslik ve Stüdyoların Isı, Işık, Akustik Kriterlerine Göre Değerlendirilmesi	54
Tablo 24. BAUN Kütüphane Olanakları.....	65
Tablo 25. Balıkesir Üniversitesi Merkez Kütüphanesindeki Sanat ve Mimarlık alanındaki elektronik kaynaklar	66
Tablo 26. Kütüphane üye dağılımı.....	66
Tablo 27. Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı.....	66

Tablo 28. Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	67
Tablo 29. Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	67
Tablo 30. BAÜN Merkez Kütüphanesi ve Bağlı Koleksiyonlarda yer alan “NA” kodlu mimarlık alanı basılı ve sayısal yayınlar	67
Tablo 31. Mimarlık Fakültesi kitaplığında yer alan yayınların türlerine göre gruplandırılması	68
Tablo 32. Mimarlık Fakültesi kitaplığında yer alan kitapların listesi	68
Tablo 33. Mimarlık Fakültesi kitaplığında yer alan süreli yayınlar	74
Tablo 34. Mimarlık Fakültesi kitaplığında yer alan referans yayınlar	76
Tablo 35. Mimarlık programı 2022 yılına ait ödenek durum listesi	78
Tablo 36. Mimarlık Fakültesi harcamaları (₺)	79
Tablo 37. Programın bağlı değerlendirme tablosu	82
Tablo 38. Zorunlu derslerin veriliş biçimine göre sınıflandırılması	82
Tablo. 39. Programın Mezuna Kazandırmayı Hedeflediği Bilgi, Beceri Ve Yetkinliklerin, Programın Vizyon Ve Misyonu İle İlişkisi	91
Tablo. 40. TYYÇ Temel Tanımlamaları	93

ŞEKİLLER

Şekil 1. BAUN Necatibey Eğitim Fakültesi ve BAUN Çağış Kampusu	2
Şekil 2. BAUN Mimarlık Fakültesinin Çağış Kampüsü içerisindeki konumu	3
Şekil 3. BAUN Mimarlık Programının içinde yer aldığı kurum örgütlenme şeması	4
Şekil 4. BAUN Mimarlık Programı örgütlenme şeması	7
Şekil 5. Balıkesir Üniversitesi, Mimarlık Fakültesi Karesi Mimarlık Dergisi	20
Şekil 6. Karesi Belediyesi Hizmet Binası tasarım yarışması birincilik ödülü alan proje	23
Şekil 7. Karesi Belediyesi Hizmet Binası tasarım yarışması ikincilik ödülü alan proje	23
Şekil 8. Karesi Belediyesi Hizmet Binası tasarım yarışması eşdeğer üçüncülük ödülü alan proje	24
Şekil 9. Karesi Belediyesi Hizmet Binası tasarım yarışması eşdeğer üçüncülük ödülü alan proje	24
Şekil 10. Stüdyo A	50
Şekil 11. Stüdyo D	51
Şekil 12. Mimarlık bölüm kitaplığı	52
Şekil 13. Mimarlık Fakültesi'nin kampüs içerisindeki konumu	53
Şekil 14. Mimarlık Fakültesi binasının yakın çevresi	53
Şekil 15. Ortak kullanılan amfinin konumu	57
Şekil 16. Mimarlık bölümü derslik, stüdyo ve laboratuvar mekanlarının konumu	58
Şekil 17. İdari ve Akademik Personel Odaları ve okuma salonu	59
Şekil 18. Tasarım Stüdyolarının konumu	60

Şekil 19. İdari Kat	61
Şekil 20. Akademisyen Odaları.....	62
Şekil 21. Mimarlık Bölümüne ait mekanların dağılımı	63
Şekil 22. Mimarlık Bölümüne ait mekanların dağılımı	64
Şekil 23. Mimarlık bölümünde ayrılan kitaplık mekânı.	77
Şekil 24. Mezuniyet iş akış şeması	86

EKLER

EK 1. TAM VE YARI ZAMANLI ÖĞRETİM ELEMANLARININ ÖZGEÇMİŞ BİLGİLERİ.....	93
EK-2. MİMARLIK EĞİTİMİ YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ / Bilgi, Beceri ve Yetkinlikler.....	93
EK 3. DERSLER.....	103
EK 3.1. Ders Planları	103
EK 3.2. Ders Programları.....	127
EK 3.3. Ders Öğrenme Çıktıları.....	131
EK-4 İSTATİSTİKSEL BİLGİLER (ANKETLER)	150
EK-4.1. Öğrenci Memnuniyet Anketi.....	150
EK-4.2. Öğretim Elemanı Memnuniyet Anketi	154
EK-5 VARSA ÖNCEKİ ZİYARETİN ZİYARET TAKIMI SONUÇ RAPORU.....	159
EK-6. VARSA ÖNCEKİ ZİYARET SONRASI YILLIK RAPORLAR ve MiAK DEĞERLENDİRMELERİ.....	159
EK-7. KURUMUN YILLIK KATALOĞU	159
EK-8. YÖNERGELER	159
EK-8.1. BAUN Ön Lisans ve Lisans Eğitim - Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.....	159
EK-8.2. BAUN Bağlı Değerlendirme Yönergesi.....	169
EK-8.3. BAUN Mimarlık Fakültesi Staj Yönergesi	173
EK-8.4. BAUN Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru Ve Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri	179
EK-8.5. BAUN Ön Lisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi	183
Ek-8.6. BAUN Dikey Geçiş Lisans Öğrenimi Uygulama Yönergesi	195
EK-9. ÖĞRETİM ÜYELERİNİN DERS DAĞILIMLARI.....	196
EK-10. ERASMUSA GİDEN ÖĞRENCİLERİN ALDIKLARI DERSLER VE NOTLARI.....	196

c1. PROGRAMLA İLGİLİ GENEL BİLGİ

Balıkesir Üniversitesi, Mimarlık Fakültesi-Mimarlık Bölümü, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi bünyesinde 1992 yılında kurulmuş olan ve 2016 yılından itibaren Mimarlık Fakültesi'ne bağlı lisans ve lisansüstü (Master ve Doktora) eğitimi veren bir programdır. Bu bölümde, Balıkesir Üniversitesi'nin kurum tarihçesi, misyon ve vizyonu ile Mimarlık Bölümü tarihçesi, genel özellikleri, misyonu, vizyonu ve kurum ile ilişkisi sunularak öz değerlendirme yapılmıştır.

1.1. Programın Bağlı Olduğu Kurum

Balıkesir Üniversitesi 11 Temmuz 1992 tarih ve 21281 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanarak yürürlüğe giren 3837 sayılı Kanunla kurularak, 01.01.1993 tarihinden itibaren faaliyete geçmiştir. Fiziki yapılanmasının merkezinde Çağış Yerleşkesi bulunan Balıkesir Üniversitesi 14 Fakülte, 4 Enstitü, 2 Yüksekokul, 12 Meslek Yüksekokul, 27 Araştırma ve Uygulama Merkezi'nden oluşmaktadır.

1.1.1. Kurumun Genel Özellikleri ve Tarihçesi

Balıkesir Üniversitesi'nin temeli 1910 yılında kurulan Karesi Muallim Mektebine kadar uzanmaktadır. 1932 yılında, günümüzde Necatibey Eğitim Fakültesi olarak faaliyet gösteren binaya taşınmış ve Necatibey Öğretmen Okulu adını almıştır. Necatibey Öğretmen Okulu 1932-1982 yılları arasında Necatibey Eğitim Enstitüsü adıyla öğretmen yetiştirmeye devam etmiş; 1981 yılında üç yıllık statüsünden çıkarılarak, 4 yıllık "Yüksek Öğretmen Okulu" statüsüne alınmış; 1982 yılında da Uludağ Üniversitesine bağlanarak bu kuruma Necatibey Eğitim Fakültesi ismi verilmiştir.

Aynı şekilde 1982 yılındaki 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Balıkesir'de yer alan diğer yükseköğretim kurumlarından; Balıkesir İşletmecilik ve Turizm Yüksekokulu, Balıkesir Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu ismiyle; Balıkesir Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi' de, Balıkesir Mühendislik-Mimarlık Fakültesi ismiyle Uludağ Üniversitesine bağlanmıştır. Uludağ Üniversitesine bağlanan diğer kurum olan Balıkesir Meslek Yüksekokulu ise faaliyetlerine aynı isimle devam etmiştir. Uludağ Üniversitesinin çatısı altında on yıl kalmış olan bu kurumlar, sağlıklı ve istikrarlı bir gelişme ile Balıkesir Üniversitesi için güçlü bir alt yapı oluşturmuştur. Balıkesir Üniversitesi, 11 Temmuz 1992 tarih ve 21281 sayılı Resmî Gazete' de yayınlanan 3837 sayılı kanun gereğince kurulmuş olup; 1 Ocak 1993 tarihinde tüzel kişilik kazanmıştır.

1.1.2. Kurumun Misyonu ve Vizyonu

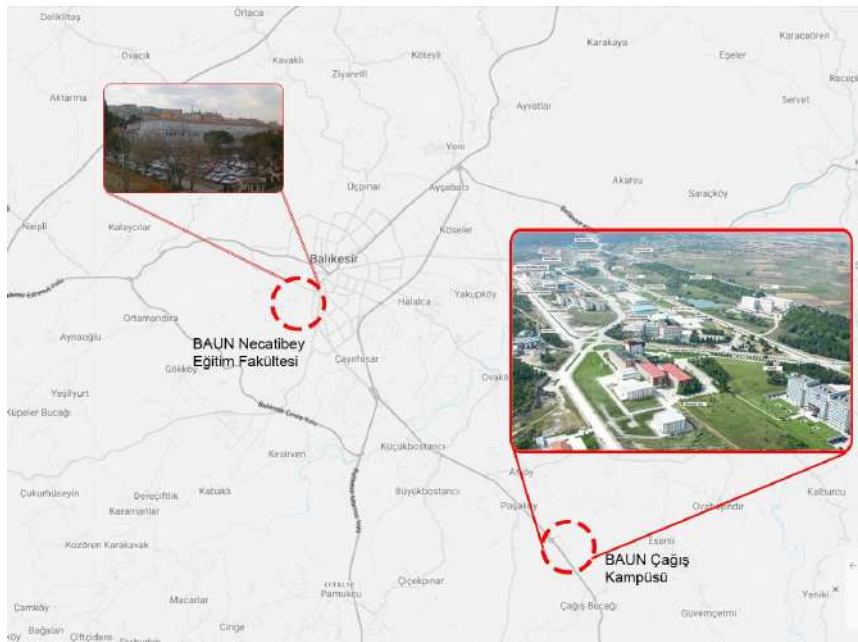
Kurumun misyonu: Balıkesir Üniversitesi, güçlü donanıma sahip, disiplinler arası çalışma kültürü olan, nitelikli ve özgün araştırmalar yapabilen, rekabetçi, kendini sürekli geliştirmeyi bilen kalifiye bireyler yetiştirilmesini ve yaşam kalitesini artırıcı hizmet ve çözümler sunmayı benimsemiştir.

Kurumun vizyonu: Eğitimde, bilimde, sosyal alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde kabul gören eğitim odaklı, yenilikçi bir üniversite olmaktır.

1.2. Programın Genel Özellikleri

1.2.1. Programın Genel Özellikleri ve Tarihçesi

Mimarlık Bölümü; Balıkesir Üniversitesi Mühendislik-Mimarlık Fakültesi bünyesinde, 1992 yılında kurulmuş, 1993-1994 eğitim-öğretim yılında eğitim hayatına başlamıştır. Mühendislik-Mimarlık Fakültesi bünyesinde 23 yıl faaliyet gösteren Mimarlık Bölümü, 2016 yılında Mimarlık Fakültesi'nin kurulması ile Mimarlık Fakültesi çatısı altına girmiştir. Bölümde Lisans (Türkçe) programı ile birlikte Yüksek Lisans ve Doktora Eğitim programı da sürdürülmektedir. Bölümün eğitim programında Bina Bilgisi, Yapı Bilgisi, Restorasyon ve Mimarlık Tarihi olmak üzere dört anabilim dalı bulunmaktadır. Bölüm kadrosunda 3 Profesör Dr., 4 Doçent Dr., 4 Doktor Öğretim Üyesi, 2 Araştırma Görevlisi Dr., 6 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 19 öğretim elemanı bulunmaktadır. Kuruma ve kurum dışına yapılan görevlendirmeler göz önüne alındığında 4 Profesör Dr., 3 Doçent Dr., 4 Doktor Öğretim Üyesi, 2 Araştırma Görevlisi Dr., 1 Öğretim Görevlisi, 6 Araştırma Görevlisi olmak üzere fiilen 20 öğretim elemanı görev yapmaktadır.



Şekil 1. BAUN Necatibey Eğitim Fakültesi ve BAUN Çağış Kampüsü



Şekil 2. BAUN Mimarlık Fakültesinin Çağış Kampüsü içerisindeki konumu

1.2.2. Programın Misyonu ve Vizyonu

Üniversite ve Fakültenin vizyon ve misyonuna uyumlu biçimde Mimarlık Bölümü'nün misyonu ve vizyonu aşağıdaki gibidir;

1. Misyonu:

Mimarlık mesleğini ulusal ve uluslararası platformlarda yerine getirecek vasıflara sahip, disiplinler arası ilişki kurabilen, yaratıcı ve yenilikçi çözümler üretebilen, sosyal, kültürel ve fiziksel çevreye duyarlı, eleştirel düşünebilen ve meslek etiğine saygılı mimarlar ve bilim insanları yetiştirerek; bilimsel araştırmalar, yayınlar ve uygulamalar ile ulusal ve uluslararası düzeyde başarılar göstermek.

2. Vizyonu:

Kurumun vizyonu; eğitimde, bilimde, sosyal alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde kabul gören eğitim odaklı, yenilikçi bir üniversite olmaktır.

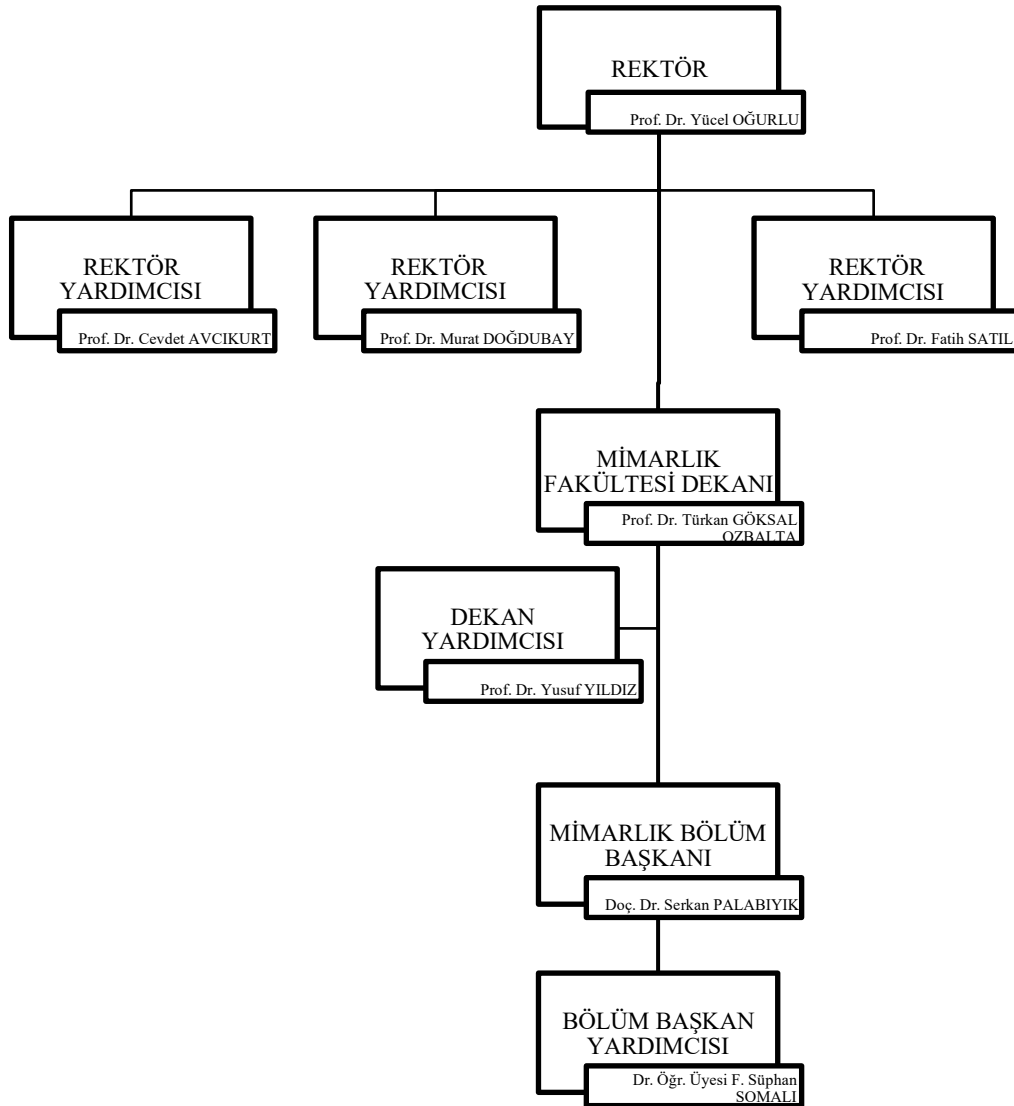
Bununla ilişkili olarak programın vizyonu 18.04.2024 tarihli Bölüm Kurulu toplantısında revize edilerek şu şekilde belirtilmiştir:

Yapılı çevrenin tasarımı ve yapımı süreçlerinde teknolojiyi yakından takip eden, araştırmacı, esnek, yaratıcı mimar ve bilim insanları yetiştiren, ulusal ve uluslararası düzeyde önemli bilimsel çalışmaların, etkinliklerin yapıldığı yenilikçi bir merkez olmak.

1.3. Program-Kurum İlişkisi

a. Programın içinde yer aldığı akademik birimin kurum örgütlenme şeması içerisindeki konumu ve yönetsel ilişkileri

Balıkesir Üniversitesi Mimarlık Programı, kurumsal örgütlenme şeması bakımından sırasıyla; Rektörlük, Mimarlık Fakültesi Dekanlığı, Mimarlık Bölümü bünyesinde yürütülmektedir (Şekil 3).



Şekil 3. BAUN Mimarlık Programının içinde yer aldığı kurum örgütlenme şeması

Bu örgütlenme dahilinde, Mimarlık Bölümü'nün bağlı olduğu Dekanlık birimi, akademik işlerde öncelikle ilgili Rektör Yardımcılığı ve Rektörlük ile ilişkilidir (Şekil 3). Akademik kararlar ve ders programları, etkinlik düzenleme ve istihdam kararları, mesleki ve mekânsal donanım gereksinimleri ve altyapı ihtiyaçları gibi kararlarda, planlama fakülte yönetiminde bölüme verilmiştir.

Yönetimde yer alan Rektör Yardımcısı Prof.Dr.Murat Doğdubay, Üniversite Kalite Komisyonuna başkanlık yapmaktadır. Kalite Komisyonu birimler (Dekanlık) ile koordineli çalışmaktadır. Her yıl düzenlenen Üniversite Kalite Raporu, birimlerden gelen Birim Kalite Raporları doğrultusunda hazırlanmaktadır (Tablo 1). Birim Kalite Raporlarını Dekan Yardımcısının başkanlık ettiği “Birim Kalite Komisyonu” hazırlamaktadır. Aynı zamanda Üniversite Kalite Komisyonunda bir öğretim üyemiz (Doç.Dr.Serkan Palabıyık) Üniversite Kalite Raporu hazırlanması sürecinde fakültemizi temsil etmektedir.

Kalite Raporları programa bir öz değerlendirme sunarak, belirlenen eksikliklerin giderilmesi noktasında bir farkındalık sağlamaktadır.

Diğer taraftan Rektörlük, programımızın MİAK akreditasyon sürecini maddi olarak desteklemektedir.

b. Programın yönetiminde yer alan görevliler ve sorumlulukları

Programın idari yönetimi, Mimarlık Fakültesi Dekanlığına bağlı olarak Mimarlık Bölüm Başkanı yönetimindedir (Şekil 4). Eğitim müfredatının yürütülebilmesinde tam zamanlı öğretim elemanları ile birlikte yarı zamanlı öğretim görevlileri ve öğretim yardımcıları görev almaktadır. Mimarlık Bölümü, bölüm başkanı yönetiminde ve yetkisinde, fakülte dekanının oluru ile ders açma, ders programını oluşturma, öğretim elemanı ve yardımcılarını görevlendirme, yatay, dikey öğrenci geçişlerini düzenleme, Erasmus Programı ile yurt dışına gidecek öğrencilerin işlemlerini takip etme gibi her türlü akademik işleri yürütmektedir. Öğretim elemanlarının, akademik çalışmaları için alacakları izinler ve görevlendirmeler gibi rektörlük onayı gerektiren durumlarda, mimarlık bölüm başkanlığı, dekanlık aracılığı ile üst yönetim ilişkisi kurmaktadır. Öğrencilerin ders kayıt vb. işlerinde fakülte sekreteri bölümü desteklemektedir. Eğitim faaliyetlerinin yanı sıra idari işler Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu, Bölüm Kurulu ve Bölüm Komisyonları tarafından yürütülmektedir. İlgili kurul ve komisyonlar, 2547 YÖK Kanunu’nda belirtilen görev ve sorumluluklar çerçevesinde görevlerini yürütürler. Kurullarda yer alan akademik kadro aşağıdaki gibi olup, Mimarlık Bölüm Başkanlığınca belirlenip Bölüm Kurulunun oluru ile Fakülte Yönetim Kurulunca onaylanan komisyonlarda yer alan akademik kadro Tablo 1’de verilmiştir.

Fakülte Yönetim Kurulu;

Türkan GÖKSAL ÖZBALTA (*Dekan*)

Fatma Nurhayat DEĞİRMENCİ (*Profesör Üye*)

Berrin AKGÜN (*Profesör Üye*)

Yusuf YILDIZ (*Profesör Üye*)

Betül BAKIR (*Doçent Üye*)

Serkan PALABIYIK (*Doçent Üye*)

Figen ALTINER (*Dr. Öğretim Üyesi Üye*)

Kader AKKOÇ YAPIŞKAN (*Raportör*)

Dekanın başkanlığında, 7 kişiden oluşmakta ve idari faaliyetlerde dekana yardımcı olan ve görevleri aşağıda sıralanan akademik bir organdır. Görevleri:

1. Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
2. Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile akademik takvimin uygulanmasını sağlamak,
3. Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
4. Dekanın, fakülte yönetimi ile ilgili olarak getireceği bütün işlerde karar almak,
5. Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
6. Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

Kurullarda başka fakülteden üye bulunmasında, atanma tarihlerinde ilgili unvana sahip fakülte içi öğretim üyemizin olmaması etkili olmuştur. İlgili unvana sahip öğretim üyelerimiz oldukça, süreleri dolan fakülte dışından gelen üyelerin yerine atamaları yapılmaktadır. Fakülte dışı üye olarak bulunan Prof. Dr. Cevdet AVCIKURT'un süresinin dolması nedeniyle, 16.04.2024 tarihli Fakülte Kurulu Profesör Üye seçiminde Prof. Dr. Berrin AKGÜN seçilmiştir. Güncel Fakülte Kurulu üyeleri aşağıdaki gibidir.

Fakülte Kurulu

Türkan GÖKSAL ÖZBALTA (*Dekan*)

Fatma Nurhayat DEĞİRMENCİ (*Profesör Üye*)

Berrin AKGÜN (*Profesör Üye*)

Yusuf YILDIZ (*Profesör Üye*)

Betül BAKIR (*Doçent Üye*)

Yeliz TULÜBAŞ GÖKUÇ (*Doçent Üye*)

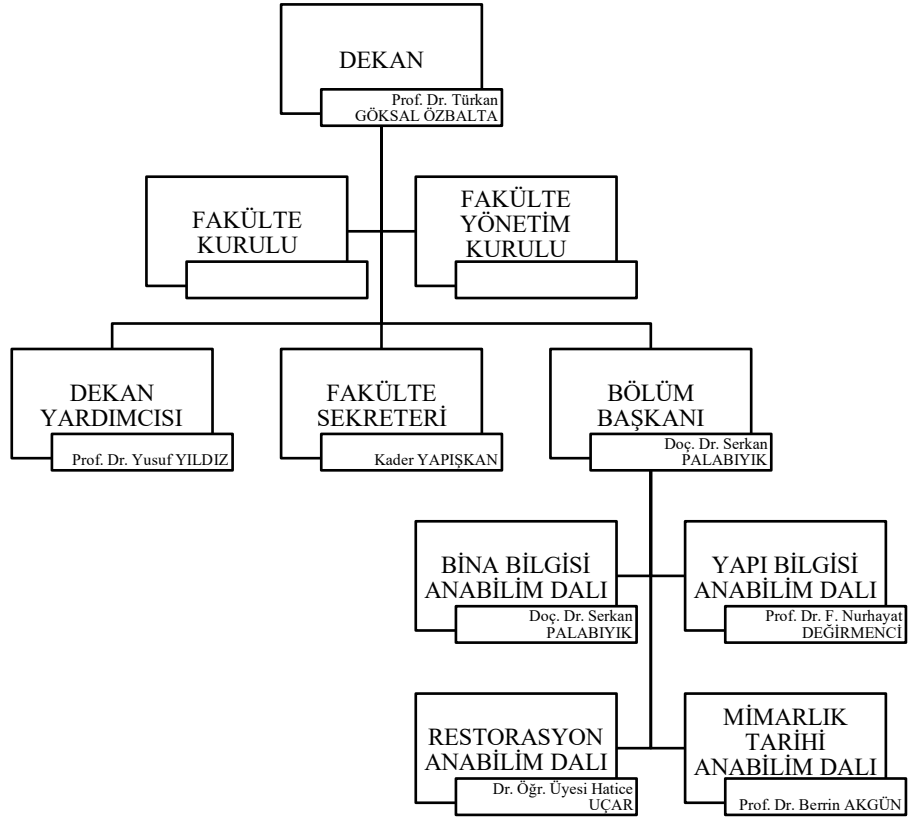
Serkan PALABIYIK (*Mimarlık Bölüm Başkanı*)

Fatma Süphan SOMALI (*Dr. Öğretim Üyesi Üye*)

Kader AKKOÇ YAPIŞKAN (*Raportör*)

Dekanın başkanlığında, 7 kişiden oluşmakta ve fakültenin, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerini kararlaştıran, görevleri aşağıda sıralanan akademik bir organdır. Görevleri;

1. Fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerini ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
2. Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
3. Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.



Şekil 4. BAUN Mimarlık Programı örgütlenme şeması

Tablo 1. Mimarlık Bölümü Komisyonları (13 Şubat tarihli Bölüm Kurulu ve 15 Şubat tarihli Fakülte Yönetim Kurulunda Mimarlık Bölüm Komisyonları görüşülerek güncellenmiştir.)

Yatay ve Dikey Geçiş Komisyonu	Af, İntibak ve Muafiyet Komisyonu
Mimarlık Bölüm Başkanı (Başkan)	Mimarlık Bölüm Başkanı (Başkan)
Arş. Gör. Dr. Elif ALKILINÇ (Üye)	Arş. Gör. Seda BUĞRA TEKİNALP (Üye)
Arş. Gör. Dr. Derya DEMİRCAN (Üye)	Arş. Gör. Ayni Deniz KABAKOĞLU (Üye)
Arş. Gör. Ayşegül AĞAN (Üye)	Arş. Gör. Recep Furkan TOPAL (Üye)
Arş. Gör. Resul ÖZLÜK (Üye)	Arş. Gör. Resul ÖZLÜK (Üye)
Staj Komisyonu	Mezuniyet Komisyonu
Dr. Öğr. Üyesi Tülay ÇİVİCİ (Başkan)	Mimarlık Bölüm Başkanı (Başkan)
Arş. Gör. Dr. Elif ALKILINÇ (Üye)	Arş. Gör. Dr. Elif ALKILINÇ (Üye)
Arş. Gör. Dr. Derya DEMİRCAN (Üye)	Arş. Gör. Dr. Derya DEMİRCAN (Üye)
Öğr. Gör. M.Serhan ÜNLÜTÜRK (Üye)	Arş. Gör. Ayni Deniz KABAKOĞLU (Üye)
Arş. Gör. Seda BUĞRA TEKİNALP (Üye)	
Arş. Gör. Ayşegül AĞAN (Üye)	Erasmus, Farabi ve Mevlana Komisyonu
Arş. Gör. Ayni Deniz KABAKOĞLU (Üye)	Doç. Dr. Yeliz TULÜBAŞ GÖKUÇ (Başkan)
Arş. Gör. Recep Furkan TOPAL (Üye)	Prof. Dr. Berrin AKGÜN (Üye)
Arş. Gör. Resul ÖZLÜK (Üye)	Doç. Dr. Betül BAKIR (Üye)
Kalite Komisyonu	Stratejik Plan Komisyonu
Prof. Dr. Yusuf YILDIZ (Dekan Yardımcısı)	Doç. Dr. Serkan PALABIYIK (Başkan)
Doç. Dr. Serkan PALABIYIK (Mimarlık Bölüm Başkanı)	Prof. Dr. Fatma Nurhayat DEĞİRMENCİ (Üye)
Doç. Dr. Yeliz TULÜBAŞ GÖKUÇ (Üye)	Dr. Öğr. Üyesi F.Süphan SOMALI (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Tülay ÇİVİCİ (Üye)	
Dr. Öğr. Üyesi Figen ALTINER (Üye)	Burs Komisyonu
MİAK Komisyonu	Dr. Öğr. Üyesi F.Deniz GÜNDOĞDU (Başkan)
Mimarlık Bölüm Başkanı (Başkan)	Doç. Dr. Nihal Arda AKYILDIZ (Üye)
Prof. Dr. Fatma Nurhayat DEĞİRMENCİ (Üye)	Dr. Öğr. Üyesi F.Süphan SOMALI (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi F.Süphan SOMALI (Üye)	
Arş. Gör. Dr. Elif ALKILINÇ (Üye)	Akademik Teşvik Komisyonu
Arş. Gör. Dr. Derya DEMİRCAN (Üye)	Mimarlık Bölüm Başkanı (Başkan)
Arş. Gör. Ayşegül AĞAN (Üye)	Prof. Dr. Fatma Nurhayat DEĞİRMENCİ (Üye)
	Doç. Dr. Nihal Arda AKYILDIZ (Üye)
Tanıtım ve Mezunlarla İletişim Kom.	Bina Enerji Yönetim Komisyonu
Dr. Öğr. Üyesi F.Deniz GÜNDOĞDU (Başkan)	Dr. Öğr. Üyesi Figen ALTINER (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Figen ALTINER (Üye)	Öğr. Gör. M.Serhan ÜNLÜTÜRK (Üye)
Öğr. Gör. M.Serhan ÜNLÜTÜRK (Üye)	Arş. Gör. Recep Furkan TOPAL (Üye)
Bilimsel Hazırlık Komisyonu (FBE)	Ödül Birim Komisyonu
Prof. Dr. Berrin AKGÜN (Üye)	Prof. Dr. Fatma Nurhayat DEĞİRMENCİ (Üye)
Prof. Dr. Yusuf YILDIZ (Üye)	Prof. Dr. Berrin AKGÜN (Üye)
Doç. Dr. Betül BAKIR (Üye)	Doç. Dr. Serkan PALABIYIK (Üye)
Af Komisyonu (FBE)	
Doç. Dr. Nihal Arda AKYILDIZ (Başkan)	
Doç. Dr. Betül BAKIR (Üye)	

c. Program öğretim elemanları ve öğrencilerin yönetime katılma süreçleri

Mimarlık Programında görevli öğretim elemanları ve yardımcıları; 2547 sayılı YÖK Kanunu'nda belirtilen görev tanımları çerçevesinde program derslerini yürütmek, akademik araştırma, çalışma ve yayınlar yapmak, öğrencilere program işleyişi ve dersler ile ilgili yol göstermek, yetkili organlar tarafından verilen görevleri yerine getirmek gibi faaliyetleri ile Program Yönetimi sürecine katkı sağlarlar. Öğrenciler; danışmanlık sistemi ile bire bir görüşmeler yaparak yönetime katılmaktadır. Öğrencilerin, yönetime katılma süreci öğrenci temsilciliği aracılığı ile de gerçekleşmektedir.

d. Programın yer aldığı akademik birime bağlı diğer programlar

Mimarlık Bölümü, Mimarlık Fakültesi'ne bağlı lisans ve lisansüstü (Master ve Doktora) eğitimi veren tek programdır.

e. Programın içinde yer aldığı kurumsal yapıdaki diğer birimler ile ilişkiler

Mimarlık Bölümü, Mimarlık Fakültesi üzerinden üniversitenin diğer birim ve programları ile idari ilişkiler kurmaktadır. Mimarlık Bölümü'nden 2 (Prof. Dr.) öğretim üyesi Üniversite Senatosunda, 1 (Prof. Dr.) öğretim üyesi Fen Bilimleri Enstitüsü Yönetim Kurulunda, birçok bölüm öğretim üyesi de Üniversite Kurul ve Komisyonlarında görev almaktadır. Ayrıca mimarlık programı öğretim üyeleri fakülte ve enstitülerde farklı programlarda açılan derslere destek vermektedir.

Doğrudan üye olunan kurul ve komisyonlar dışında öğrenciler ve akademik işler ile ilgili ilişki kurulan diğer birimler aşağıda verilmiştir:

- Mali İşler Daire Başkanlığı
- Strateji Geliştirme ve Planlama Daire Bşk.
- Bilgi İşlem Daire Bşk.
- Sağlık Spor Kültür Daire Bşk.
- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Bşk.
- Öğrenci İşleri Daire Bşk.
- Sürekli Eğitim Mrk. Müd.
- Uluslararası Tanıtım Koor.
- BAUN Uzaktan Eğitim Koor.
- Uluslararası Akademik İlişk. Prg. Dir.
- Uluslararası Değişim Programları Koor.
- BAUN Mezunları İletiş. ve İş Birliği Koor.
- Engelli Öğrenci Birimi

Programın içinde yer aldığı kurumsal yapıdaki diğer birimler ile ilişkiler kapsamında Mimarlık Bölümü ile Güzel Sanatlar Fakültesi bünyesinde bulunan bölümler (Resim Bölümü, Grafik Sanatlar Bölümü) arasında iş

birliğinin geliştirilmesi amacıyla ortak kültürel ve eğitim programları yürütülmektedir. Ayrıca program tarafından Güzel Sanatlar Fakültesi, Mühendislik Fakültesi ve meslek yüksekokullarında görev yapan ğretim üyelerinin mimarlık pratiği ile keşişen alanlarda ders amaları desteklenmektedir.

1.4. Program zdeğerlendirme alışmaları

Balıkesir niversitesinin kalite politikasına göre programa ilişkin zdeğerlendirme çalışmaları bölüm kalite komisyonu tarafından yürütülmekte ve her yıl raporlanmaktadır. Bununla birlikte mimarlık alanına özgü bir akreditasyon süreci ilk olarak 2023 yılından itibaren başlatılmıştır.

Mimarlık Programının amaç ve hedefleri MİAK akreditasyon başvurusu sürecinde, Balıkesir Üniversitesi 2022-2024 Stratejik Planı çerçevesinde ifade edilen misyon, vizyon ve temel değerler doğrultusunda güncellenmiştir. Bu amaç ve hedefler doğrultusunda Mimarlık Bölümü'nde kaliteyi arttırmak için, zaman içinde değerim ve gelişim süreçleri ile yenileme ve iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. zdeğerlendirme ve akreditasyon hazırlıklarını da kapsayan bu değerim ve gelişim süreci içerisinde yapılan uygulamalarda; akademik ve mesleki gereksinimler, ilgili kurum ve yasaların (Mimarlar Odası, YK) gereklilikleri ile Bologna süreci gibi mimarlık eđitimiని şekillendiren kurumların koşulları dikkate alınmıştır. Bu kapsamda güncellenen BAUN Mimarlık Programı'nın dört yıllık ders planı; ders kodu, ders adı, haftalık saati, yerel ve AKTS kredisi ile EK- 3'de verilmiştir.

Bununla birlikte BAUN Mimarlık Bölümünün, kurumsal ve eğitsel hedeflerini yerine getirmek amacıyla belirli çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Bu alışmalar kapsamında;

- 2022-2023 eğitim-ğretim yılında ğrenci memnuniyet anketi ve ğretim yesi memnuniyet anketi gerçekleştirilmiş olup anketler ile ilgili değerlendirmeler Ek 4'te verilmiştir. Ayrıca 2023-2024 eğitim-ğretim yılından itibaren ğrenci memnuniyet anketi ve ğretim yesi memnuniyet anketine ek olarak mezun ğrenci anketi, ğretim amaçlarına ulaşma anketi, program çıktılarını değerlendirme anketlerinin de yapılması hedeflenmektedir.
- Mimarlık Eğitimi Akreditasyon Derneği (MİAK) başvurusu için n hazırlıklar başlatılmıştır.

Tablo 2. Mimarlık Programı GZFT Analizi

GÜÇLÜ YÖNLER	• 30 yıllık deneyime sahip bir program olması, • 31 yıllık köklü bir üniversitede bulunması, • Farklı fakültelere, sosyal imknlara ve yurtlara ev sahipliği yapan Çağış Kampüsünde yer alması, • Bulunduğu coğrafyanın uygarlık tarihi ve Cumhuriyet tarihi açısından zengin geçmişi dolayısı ile mimarlık disiplini için önemli bir yerleşim olması, • Diğer programlarla ve kamu kurum ve kuruluşları ile iş birliğine açık olması, • Yetkin ve farklı uzmanlıkları barındıran bir akademik kadroya sahip olması, • Proje derslerinde kurum dışı yarı zamanlı ğretim elemanı katkısı, • Akademik personelin çalışma odasına sahip olması.
ZAYIF YÖNLER	• Akademik kadroda bölüm dersleri ve ğrenci sayısı dikkate alındığında akademisyen

	sayısının yeterli olmaması, • Proje derslerinde öğretim elemanı açığını kapatmak için kurum dışı yarı zamanlı öğretim elemanı desteğine ihtiyaç duyulması, • Kurum dışı görevlendirilen personelin sadece ders saatlerinde okulda olması, • Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı ve/veya ders yükünün fazla olması, • Araştırma Görevli sayısının az olması, • İdari personel sayısının yetersizliği, • Proje sınıflarının öğrenci sayısına oranla yetersizliği, • Çizim sınıflarının öğrenci sayısına oranla yetersizliği, • İnternet altyapısının yetersiz olduğu derslikler bulunması, • Ödenek yetersizliği, • Öğrencileri kampüste tutacak, bölümde geçen süreyi uzatacak sosyal imkân, çalışma kulüpleri, topluluklar vb. yetersiz olması, • Mezun takip sisteminin henüz oturmamış olması, • Akademik personele sağlanan teknolojik donanım eksikliği, • Uzaktan eğitim teknik altyapısının yeterli düzeyde olmaması, • Binanın engelli dostu olmaması ve buna eklenen sürekli yaşanan asansör arızası nedeniyle engellilerin gözetilememesi.
FIRSATLAR	• Ekonomik ve kentsel gelişme trendi içinde bulunan bir kentte yer alması, • Kentsel gelişme, tarihi ve doğal koruma alanlarında bölgenin ihtiyaç duyduğu uzmanlık, • Farklı kentlerden gelen öğrenci zenginliği, • Yayın hayatına yeni başlayan Karesi Journal of Architecture adlı uluslararası akademik derginin • Proje derslerinde kurum dışı yarı zamanlı öğretim elemanlarının farklı bir bakış açısı sunması,
TEHDİTLER	• Programa yerleşen öğrencilerin başarı puanlarının sürekli düşme eğiliminde olması, • Her yıl artan kontenjanlar ve mezuniyeti uzayan öğrenciler hem akademik personel hem fiziksel imkân kapasitesini aşmaktadır. • Uzaktan eğitim durumunda kampüsün ve bölüm binasının işlerliğini yitirmesi • Yetişmiş personelin kurum içi başka departmanlarda görevlendirilmesi/atanması

Tablo 2’de verilen GZFT analizine göre programın zayıf yönlerinin güçlü yönlerle kıyasla fazlalığı dikkat çekmektedir. Konu ile ilgili bölüm tarafından belirlenen durum tespiti ve ihtiyaçlar fakülte aracılığı ile üst yönetime bildirilerek destek istenmektedir.

1.5. İlerlemelerle İlgili Rapor ve Ziyaret Takımı’nın Bulgularına Yönelik Yanıtlar

Bu bölüm ilk kez başvuran programlar tarafından dikkate alınmayacağından BAUN Mimarlık Programı için henüz kapsam dışıdır.

1.6. Programın Yaklaşımı

Üniversitemizin coğrafi konumu programımızı yakın çevre illerden (örneğin, İzmir, Bursa, Manisa, vb.) mimarlığa ilgi duyan öğrenciler için tercih edilen bir eğitim merkezi haline getirmiştir. Özellikle son yıllarda yaşanan ekonomik sıkıntıların daha ekonomik bir yaşam sunan Balıkesir’in tercih edilmesinde önemli bir

parametre olduğu düşünölmektedir. Balıkesir'in sahip olduğu tarihsel ve coğrafi özellikler, farklı mimari anlayışlara ev sahipliğı yapmakta ve programımızın eğitim anlayışını şekillendirmede önemli bir girdi sağlamaktadır. Otuz yılı aşkın bir eğitim deneyimine sahip programımız, akademik bilgiyi yerel yönetimler aracılığı ile pratiğe aktarma ve farkındalık yaratma konusunda öne çıkmakta, yerel mimari değerlerin korunması, sürdürölmesi hususlarında etkin bir rol oynamaktadır.

Ancak; eğitim üniversitesi olmamız ile ilişkili olarak, araştırma üniversitesi bünyesinde bulunan öncü mimarlık bölümlerine kıyasla sınırlı sayıda öğretim üyesi ile yüksek sayıda öğrenciye eğitim verme mecburiyeti, ayrıca teknolojinin gelişmesine paralel olarak açılması arzu edilen laboratuvarların henüz bünyemizde kurulmamış olması olumsuz bir yönümüzü ifade etmektedir.

BAÜN Stratejik planda ürün ve hizmetler açısından ortaya konan 4 ana bileşenden biri olan eğitim-öğretim faaliyetleri alt başlığı içinde bölümümüz, lisans eğitimi, lisans üstü programlar ve e-dergi faaliyet alanlarında katkıda bulunmaktadır. Bununla birlikte, üniversitenin her sene güncellediğı uzaktan eğitim ders yüzdelerinin sınırını baz alan eğitim sistematığımız, ağırlıklı olarak yüz yüze, hibrit bir yaklaşıma sahiptir.

Programımızın, mimarlık ortamının bileşenleri olan akademik ortam, öğretim elemanları, öğrenciler, mimarlık meslek alanı, diğer meslek alanları ve toplumla ilişkileri ile ilgili hedefler aşağıda yer almaktadır:

Akademik ortam ile ilgili hedefler;

Farklı fakültelerle paylaşılan ortak bir bina ve farklı işlevden dönüştürölmüş stüdyo alanları yerine mimarlık disiplinin ihtiyaçlarını karşılayacak yeni bir binanın hayata geçirilmesi.

Teknolojinin gelişmesine paralel olarak mimarlığın bünyesinde olması arzu edilen laboratuvarların kurulması.

Öğretim elemanları ile ilgili hedefler;

Mevcut öğretim elemanı sayımızın artırılması için gerek yüksek lisans, gerek doktora programı seviyesinde öğrenci yetiştirerek, öğretim elemanı olarak program bünyesine kazandırılması.

Öğretim elemanı sayısının artırılması ile öğretim üyesi başına düşen ders yüklerinin azaltılması suretiyle araştırma geliştirmeye daha fazla zaman ayrılmasının sağlanması.

Dışarıdan destek aldığımız misafir öğretim elemanları konusunda daha seçici olunarak niteliğinin artırılması.

Öğrenciler ile ilgili hedefler;

Kontenjan sayımızın düşürölmesi (ÖSYM'ye iletilmiştir).

Yapılan öğrenci çalışmalarının görünürlüğünün artırılması ile programın bilinirliğinin artırılması

Öğrenci niteliğinin artırılması.

Kampüsün mevzut durumunun iyileştirilmesi ve daha yaşanabilir bir kampüs olması için Rektörlüğe alternatif projeler üretilerek iletilmesi.

Mimarlık meslek alanı ile ilgili hedefler;

Mezun ettiğimiz öğrencilerin niteliklerinin yükseltilmesi suretiyle çalışma hayatlarında bu disiplinde yer alma oranlarının artırılması (bunun veri toplama sürecinin başlatılması).

Diğer meslek alanları ve toplumla ilişkiler ile ilgili hedefler:

Birlikte iş birliği içinde çalışması öngörülen disiplinlerin BİM üzerinden senkronize çalışacakları projelerin organize edilmesi.

Mimarlık programı temel bileşenleri; teorik ve uygulamalı dersler, proje stüdyoları, stajlar, diğer etkinlikler (gezi, çalıştay vb.) olarak sıralanabilir. Mimarlık Bölümü Lisans Eğitimi; kuruluşundan bu yana, Bologna Kriterlerine uyum çerçevesinde çeşitli zamanlarda revize edilmiştir. 2012–2013 Eğitim-Öğretim yılında, Mimarlık Bölümü’nde Bologna Süreci ile ilgili olarak AKTS kredilerini düzenleme çalışmaları yapılmıştır. Bunun sonucunda, her dönem için en az 30 AKTS olmak üzere dört yıl için toplam 240 AKTS mezuniyet kredisi belirlenmiştir.

2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren öncelikle 1. Sınıf öğrencilerine uygulanmak üzere ders planında güncellemeler yapılmış, seçmeli derslerin 3+0 olan kredileri 2+0’a dönüştürülerek zorunlu derslere programda daha fazla ağırlık verilmiştir. Mimarlık Programı güncel AKTS kredileri Tablo 3’de yer almaktadır.

Tablo 3. BAUN Mimarlık Programı AKTS kredileri

Sınıf	Güz Dönemi Kredi Sayısı		Bahar Dönemi Kredi Sayısı		Toplam kredi Sayısı	
	Kredi	AKTS	Kredi	AKTS	Kredi	AKTS
1	22	30	23	30	45	60
2	20	30	18	30	38	60
3	20	30	18	30	38	60
4	19	30	20	30	39	60

Derslerin dışındaki diğer etkinlikler ile mimari uygulamaların kente, kültüre ve sosyal yaşama etkilerinin yerinde gösterilmesi ve bu yolla mesleki farkındalık, sorumluluk ve etik değerlerin kazandırılması amaçlanmaktadır. Öğretim üyeleri ve öğrenciler, yerel teşkilatlarla ortak kültürel faaliyetler düzenlemekte, yerel ve sivil toplum kuruluşlarının faaliyetlerinde aktif görevler almaktadır. Balıkesir Kent Konseyi, yerel belediyeler ve Mimarlar Odası Balıkesir Şubesi, program öğrencilerini gezi, yarışma gibi sosyal ve kültürel etkinlikler kapsamında desteklemektedir. Ayrıca üniversite bünyesinde kurulan ve mimarlık öğrencilerinin

üye olduğu öğrenci toplulukları, öğrencilerin toplumla ve kültürle iç içe bir yaşam kurgulamalarında aktif bir rol üstlenmektedir.

BAUN Mimarlık programının başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrencilerin Tablo 4’te sunulan öğrenme çıktılarını kazanmaları hedeflenir.

Tablo 4. Program öğrenme çıktıları

1	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olmak.
2	Disiplinler arası gruplarda takım halinde çalışabilmek ve gerektiğinde bu takımları oluşturabilmek
3	Bilimsel platformlara yönelik etkin sözlü ve yazılı iletişim becerisine sahip olmak
4	Karmaşık ve kısıtlı verilere rağmen problem tanımlama, formüle etme ve çözme becerisine sahip olmak
5	Proje tasarlama, yapım ve yönetme bilgi ve becerisine sahip olmak
6	Farklı ölçek ve niteliklere sahip tasarlama problemlerine akılcı ve yaratıcı çözüm önerileri geliştirebilmek
7	Temel matematik, fen ve mühendislik bilgilerini mimarlık meslek pratiğine uygulayabilmek
8	Kuramsal bilgiyi mesleki uygulamaya dönüştürebilmek
9	Bilişim teknolojilerini mesleki uygulamalarda etkin biçimde kullanabilmek
10	Farklı ölçeklerdeki yapılaşmış çevreleri gözlemleme, tasarlama ve biçimlendirme bilgi ve becerisine sahip olmak
11	Entellektüel yeteneğin ve yaratıcılığın gelişmesini sağlamak
12	Eleştirel düşünme ve değerlendirme yeteneğini geliştirmek

BAUN Mimarlık Programı’nda yer alan dersler; Bina Bilgisi, Yapı Bilgisi, Mimarlık Tarihi ve Restorasyon Anabilim dalları altında zorunlu dersler, seçmeli dersler ve servis dersleri olarak gruplandırılmıştır. Ders isimleri ve müfredat içindeki yüzdelik dağılımı Tablo 5’de verilmiştir.

Tablo 5. Mimarlık Programı’nda yer alan derslerin (haftalık saat ve AKTS kredisine göre) müfredat bütünü içindeki yüzdelik dağılımı

	Ders Grubu	Dersin Adı	Haftalık Saati	% (Haftalık Saat)	AKTS	% (AKTS)
1	Bina Bilgisi	Mimariye Giriş	2	1,08%	3	1,25%
		Temel Tasarım	4	2,16%	5	2,08%
		Bina Bilgisi I	4	2,16%	4	1,67%
		Mimari Tasarım -102	8	4,32%	10	4,17%
		Bina Bilgisi II	4	2,16%	4	1,67%
		Mimari Tasarım 201	8	4,32%	10	4,17%
		Bilgisayar Destekli Mimari Tasarım I	3	1,62%	4	1,67%
		Bina Bilgisi III	4	2,16%	4	1,67%
		Mimari Tasarım 202	8	4,32%	12	5,00%
		Bilgisayar Destekli Mimari Tasarım II	3	1,62%	4	1,67%
		Mimari Tasarım 301	8	4,32%	10	4,17%
		Mimari Tasarım 302	8	4,32%	10	4,17%
		Şehircik ve İmar Hukuku	3	1,62%	3	1,25%
		Mimari Tasarım 401	8	4,32%	12	5,00%
		Kentsel Planlama ve Tasarım	6	3,24%	10	4,17%
		Mimari Tasarım 402	9	4,86%	17	7,08%

2	Yapı Bilgisi	ARA TOPLAM	90	48,65%	122	50,83%
		Teknik Resim	4	2,16%	5	2,08%
		Yapı Elemanları I	4	2,16%	4	1,67%
		Yapı Elemanları II	4	2,16%	3	1,25%
		Yapı Mekaniği	3	1,62%	3	1,25%
		Yapı Malzemesi	4	2,16%	4	1,67%
		Yapım Sistemleri	3	1,62%	2	0,83%
		Uygulamalı Tasarım	4	2,16%	5	2,08%
		Yapı Fiziği	4	2,16%	5	2,08%
		Yapım Yönetimi ve Ekonomisi	3	1,62%	5	2,08%
		ARA TOPLAM	33	17,84%	36	15,00%
3	Mimarlık Tarihi	Uygurlık Tarihi	3	1,62%	4	1,67%
		Avrupa Mimarisi	2	1,08%	3	1,25%
		XX.Yüzyıl Mimarisi	2	1,08%	3	1,25%
		Osmanlı Türk Mimarisi	2	1,08%	4	1,67%
		ARA TOPLAM	9	4,86%	14	5,83%

Tablo 5. Mimarlık Programı'nda yer alan derslerin (haftalık saat ve AKTS kredisine göre) müfredat bütünü içindeki yüzdeler dağılımı (Devam)

4	Restorasyon	Tarihi Çevre Koruma ve Restorasyon	3	1,62%	3	1,25%
		Rölöve Restorasyon Tasarım Projesi	4	2,16%	4	1,67%
		ARA TOPLAM	7	3,78%	7	2,92%
5	Mimarlık Meslek Ortamı	Staj	0	0,00%	1	0,42%
		Staj	0	0,00%	2	0,83%
		ARA TOPLAM	0	0,00%	3	1,25%
6	Seçmeli Dersler	Bölüm Seçmeli Dersler (En az 14 adet)	28	15,14%	42	17,50%
		ARA TOPLAM	28	15,14%	42	17,50%
7	Servis Dersleri	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	1,08%	2	0,83%
		Türk Dili I	2	1,08%	2	0,83%
		Yabancı Dil (İngilizce) I	2	1,08%	2	0,83%
		Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	1,08%	2	0,83%
		Türk Dili II	2	1,08%	2	0,83%
		Yabancı Dil (İngilizce) II	2	1,08%	2	0,83%
		İş Güvenliğive Sağlığı I	2	1,08%	2	0,83%
		İş Güvenliğive Sağlığı II	2	1,08%	2	0,83%
		ARA TOPLAM	16	8,65%	16	6,67%
GENEL TOPLAM			185	100,00%	240	100,00%

1.6.1. Mimarlık Eğitimi ve Akademik Kapsam

Bu bölümde, programın içinde bulunduğu kuruma katkısı ve kurumundan sağladığı yararlar incelenmiştir.

BAUN Mimarlık Bölümü; mimarlık eğitimi ve akademik kapsamı; ulusal ölçekte YÖK ve MİAK, uluslararası ölçekte Bologna Kriterleri değerlendirilerek ve kurum içi ölçütler oluşturularak belirlenmektedir.

Öğrenciler düzeyindeki akademik ortam ölçütü olarak, BAUN Mimarlık Bölümü ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınavla öğrenci almaktadır. Mimarlık Bölümü'nü tercih eden öğrenciler MF4 türü puan ile başvuru yapabilmektedir. 2023- 2024 Eğitim – Öğretim Yılında BAUN Mimarlık Bölümü'ne yerleşen en düşük (taban) puanlı öğrenci 332,7715 olarak bölüme kayıt yaptırmıştır. BAUN Mimarlık Bölümü, güz ve bahar yarıyılı olmak üzere dört yıllık eğitim programı ile mezun öğrenciye Mimarlık Diploması (B. Arch.) vermektedir.

Tablo 6'da görülebileceği gibi 2013 yılından 2023 yılına kadar son on yıldaki öğrenci kontenjanlarında yaşanan artış, bölüm öğrenci kabulünde üniversite bünyesindeki sıralamasının 2. sıradan 13. sıraya gerilemesine neden olmuştur. Buna rağmen %100 doluluk oranı korunmaktadır. Üniversitemiz içinde mimarlık programının tercihinin yıllar içinde azalması öncelikle ülkemiz genelinde mimarlık programlarının ve öğrenci kontenjanlarının artması ile ilgilidir. Diğer yandan, bağımsız binamızın olmaması bir ekol oluşturmamız önünde büyük bir engel teşkil etmiştir. Kontenjanların azalması, öğretim üyesi sayılarının artması ve mimarlık disiplinin mevcut ve hedefleri doğrultusunda gelecekte ki ihtiyaçlarını karşılayacak bağımsız bir binaya sahip olunması durumunda programdaki eğitim kalitesinin artması ve dolayısı ile tercih sıralamasında üst sirlara çıkılacağı öngörülmektedir.

Tablo 6. BAUN Mimarlık Bölümünün kuruma katkısı

	Taban puan	Taban puana göre üniversite içindeki sıralama	Başarı sırası	Kontenjan	Kontenjan doluluk oranı (%)
2013	461.8	2	35300	52	100
2014	396,3	2	40800	52	100
2015	378,7	2	43.788	52	100
2016	390,5	2	55200	82	100
2017	383.1	2	57301	82	100
2018	370,6	3	73479	82	100
2019	323,9	5	145974	93	100
2020	346.9	6	163444	103	100
2021	281.8	8	200894	103	100
2022	326.4	8	223304	103	100
2023	332,7	13	227071	103	100

BAUN Mimarlık Programı'nda seçmeli ders havuzları; bölüm seçmeli dersleri, üniversite seçmeli dersleri olarak gruplandırılmıştır. Ders planı kapsamında her yarıyıl mezuniyet için seçmeli ders grubundan belli sayıda ders alınması zorunludur. Fakülteler ve bölümler arası ilişkiler seçmeli dersler ile sağlanmaktadır. Seçmeli ders havuzunda, bölüm öğretim elemanlarımız da açtıkları dersler ile diğer fakülte ve bölüm öğrencileri ile ilişki kurmaktadır. BAUN Mimarlık Bölümü'nde öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası

ölçekte akademik ilişkilerinin yanı sıra çeşitli kurum, kuruluş, firmalar ve bakanlıklar ile işbirlikleri bulunmaktadır.

a. Programın öğretim elemanları ve öğrencilerinin, bağlı bulunduğu kuruma, öğretim, akademik araştırma ve bilgi üretimi, uygulama ve toplumsal katılım alanlarında sağladıkları somut yarar ve hizmetler ile sosyal ve kültürel yaşam alanlarına katkıları,

Kurumun programa kongre ve makale desteği yoktur. SCI ve AHCI yayınlar için kurumun katkısı bulunmamaktadır. Araştırma projesi desteği mevcuttur ve Bilimsel Araştırma Projeleri birimi tarafından sağlanmaktadır. Son iki yıldaki araştırma projesi sayısı 2'dir:

- BAP 2018/120 Yüksek Sıcaklıklarda Kirlenen Düşük Kireçli Uçucu Kül Esaslı Geopolimer Harçların Dayanıklılık Özellikleri (tamamlandı, yayın bekleniyor)
- Sarıtaş, M.T., Palabıyık, S., Börekçi, C., Alkılınç, E., Demircan, D. "BIMVET3-Building BIM digital competences for Tertiary VET in the designing and management of construction projects", Avrupa Birliği, Araştırmacı, 2022

Programımız öğretim üyeleri tarafından 2021 ve sonrası dönemler içinde yayına kabul edilen SCI sayısı 4'tür:

- Altınar, F., & Kelkit, A. (2021). Land Use Cover Change Analysis (1985-2020) of Ayvalık District Balıkesir Turkey Using Geographic Information Systems and Remote Sensing, Fresenius Environmental Buletin, cilt.30, sa.7, ss.8275-8283
- Yılmaz, A., Degirmenci, F. N., & Aygörmaz, Y. (2023). Effect of initial curing conditions on the durability performance of low-calcium fly ash-based geopolimer mortars. *Boletín de la Sociedad Española de Cerámica y Vidrio*.
- Ünlütürk, M. S. & Kazanasmaz, Z. T. (2024). Integration of Daylight Use and Analysis in Double Skin Facades: A Literature Review, Gazi University Journal of Science, 37(2).
- Bektaş Ekici, B., Akyıldız, N. A., Karabatak, S. ve Alanoğlu, M. (2023). Architecture students' attitudes toward emergency distance education and elements affecting their success in design studios: a sample from Turkey. *International Journal of Technology and Design Education*, <https://doi.org/10.1007/s10798-023-09842-w>.

Öğrenciler ve öğretim üyeleri üniversitenin diğer birimlerindeki akranları ile ortak çalışmalar yapmaktadır. Mimarlık bölümü, Güzel Sanatlar Fakültesi ile ortak kültürel ve eğitim programları yürütmektedir. Öğretim üyeleri ve öğrenciler, yerel teşkilatlarla ortak kültürel faaliyetler düzenleyerek yerel ve sivil toplum kuruluşlarının faaliyetlerini desteklemektedir. Mimari uygulamaların kente, kültüre ve sosyal yaşama etkilerinin yerinde gösterilmesi ve bu yolla mesleki farkındalık, sorumluluk ve etik değerlerin kazandırılması amacı ile etkinlikler yapılmaktadır. Üniversite bünyesinde kurulan ve mimarlık öğrencilerinin üye olduğu öğrenci toplulukları, öğrencilerin toplumla ve kültürle iç içe bir yaşam kurgulamasına destek olmaktadır. Mimarlık Fakültesinde yapılan öğrenci çalışmalarının sürekli sergilenmesi ve sergilerin herkese açık olması üniversite ortamına tasarım, yaratıcılık ve eleştirel düşünmenin geliştirilmesi açısından katkıda bulunmaktadır.

Öğretim Üyelerinin katkıları;

- Uluslararası ve ulusal (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve alan indekslerindeki dergilerde, uluslararası ve ulusal hakemli dergilerde) dergilerde makaleler yayınlayarak kurumun tanınırlığını artırmak,
- Uluslararası ve ulusal kongrelere bildiri ile katılıp yerel sorunlara uluslararası ve ulusal platformlarda çözüm için bilgi alışverişini sağlayarak kurumunun tanınırlığını artırmak,
- Ulusal alanda düzenlenen yarışma projelerine katılarak uygulama/tasarım alanlarında kurumuna katkı sağlamak,
- Yerel yönetimler ile işbirliği içinde projeler üretmek
- Mimarlık eğitimi kapsamında seminer ve panellerde konuşmacı olarak toplumsal katılıma katkı sağlamak,
- Dönem sonu o döneme ait başarılı öğrenci tasarımların yer aldığı Proje Sergileri düzenleyerek sosyal ve kültürel alana katkı sağlamak,
- Uluslararası kongre, konferans düzenleme çalışmaları ile akademik alana ve bilgi üretimine destek olmak, kurumun tanınırlığını artırmak,
- Ulusal ve uluslararası dergilerde editörlük ve hakemlik görevlerini yürüterek kurumunun tanınırlığını arttırmak.
- Öğretim elemanları BAUN Mimarlık Fakültesinin 2022 yılında yayın hayatına başlayan ‘Karesi Mimarlık Dergi’sine yazar, hakem ve editör olarak katkı sağlamakta, dergi aracılığıyla da kurumun tanınırlığını arttırmaktadırlar.

Akademik Etkinlikler

- Edirne Kent Algısı konulu Çalıştayı. Tarih:15 Mayıs 2022. Yer: Edirne
- Trakya Üniversitesi Mimarlık Fakültesi “Edirne Kent Gezisi ve Atölye Çalışması Tarih: 16-17 Mayıs 2022. Yer: Edirne
- Mimarlık Eğitiminin İklim Krizi ile Mücadele Biçimleri (VİTTEK Öğrenci Topluluğu). Tarih: 10.01.2022 Yer: Balıkesir Üniversitesi Mimarlık Fakültesi.(Konuşmacı: Doç.Dr.Altan Acar –TOBB ETÜ; öğrencilere yönelik etkinlik)
- Balıkesir Kent Konseyi ve Balıkesir Üniversitesi Misya Topluluğu Mimarlık Atölyesi -Metaverse Söyleşi . Tarih:10-11 Aralık 2022. Yer: Balıkesir.
- Kent Konseyi Mimarlık Bölümü Sındırgı Teknik Gezisi. Tarih: 12.12.2022. Yer: Balıkesir
- BAUN Kentsel Arayüzlerin Keşfi Çalıştayı. Tarih: 19-21 Mayıs 2022. (Balıkesir Balıkesir Üniversitesi Mimarlık Fakültesi, Balıkesir Kent Konseyi ve Mimarlar Odası Balıkesir Şubesi işbirliği ile 19-20-21 Mayıs tarihleri arasında “Kentsel Arayüzlerin Keşfi” atölyesi kapsamında

konuk akademisyenler ve mimarlar; Dr. Öğr. Üyesi Murat Sönmez, Kutlu Bal, Doç. Dr. Deniz Dokgöz eşliğinde)

- Mimari Tasarım VI Ayvalık Teknik Gezisi. Tarih: 06 Ekim 2022 Yer: Ayvalık
- Mimarlık ve Enerji Çalıştayı. Tarih:13-14 Ekim 2022. Yer: Edirne
- İstanbul Daikin Fuha Eğitim Merkezi Gezisi. Tarih: 4 Aralık 2022. Yer: İstanbul
- İda Madra Geopark Gezisi. Tarih:16 Aralık 2022. Yer: Balıkesir.
- TÜYAP Yapı Fuarı Gezisi (Kent Konseyi, VİTTEK Öğrenci Topluluğu, Mimarlık Fakültesi. Kent Konseyi işbirliği ile) BAUN Mimarlık Fakültesi. Tarih:25 Mart 2022. Yer: İstanbul.
- Balıkesir Üniversitesi Kent Mercek Altında - Paneli. Tarih:01 Haziran 2022. Yer: Balıkesir

Çevrim-içi Etkinlikleri

- Balıkesir Üniversitesi Kısa Film Çalıştayı 2 (Bak Gör Çek 2. Mimarlık Fakültesi ve Güzel Sanatlar Fakültesi Ortaklığında) Çevrim içi Paneller

b. Programın, kurumdaki diğer eğitim programlarına yaklaşımları ve bu programlarla kurduğu ilişki, etkileşim ve iş birlikleri,

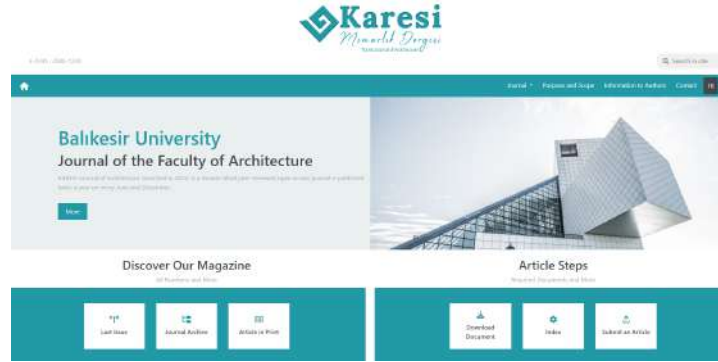
Mimarlık Programı diğer lisans programları ile işbirliğini güçlendirmeyi desteklemektedir. Bölüm öğretim elemanları diğer programlarda açtıkları seçmeli dersler ile diğer fakülte ve bölüm öğrencileri ile ilişki kurmaktadır.

Özellikle son yıllarda artan öğrenci sayıları ile ilişkili olarak, bölümdeki öğretim üyelerinin üzerine düşen ders yükünün fazla olması nedeniyle diğer programlara seçmeli ders desteği sınırlı olmaktadır. Son 4 dönemde diğer programlara lisans düzeyinde bölüm öğretim üyelerimiz tarafından açılan ders bulunmamaktadır. Lisansüstü düzeyde İnşaat Mühendisliği Ana Bilim Dalında son 2 yılda verilen dersler; Kompozit Malzemeler ve Geopolimer Betonlar. Ayrıca Erasmus Seçmeli İngilizce ders havuzunda önümüzdeki yılda açılmak üzere iki ders yer almaktadır (Professional English for ARchitecture ve Defining the Urban: Basic Theories and Concepts)

c. Öğretim elemanlarının, öğrencilerin ve yöneticilerin devlete, topluma ve eğitim kurumunun sosyal ve kültürel yaşama katkısı,

Mimarlık programı hem üniversite bünyesinde hem de fakülte düzeyinde gerçekleştirilen çok çeşitli çalışmalar ile sosyal fayda sunmayı amaçlamaktadır. Bu kapsamda mimarlık öğretim elemanları ve öğrencileri çeşitli toplumsal duyarlılık projelerinde yer almakta, yerel kamu kuruluşları ile ortak çalışmalar yapmakta, uluslararası araştırma projelerinde bulunmakta ve mesleki kurumlarda sorumluluklar üstlenmektedir. Mimarlık bölümü öğretim elemanları mesleki kuruluşlarında; Yerel yönetimlerde çeşitli komisyonlarda, bilim kurullarında, jürilerde görev almakta ve kurumun etkin ve tanınır olmasına katkı sağlamaktadırlar.

Balıkesir Üniversitesi, Mimarlık Fakültesi Karesi Mimarlık Dergisi, 2022 yılında yayın hayatına başlayan açık erişimli, çift kör hakemli, İngilizce ve Türkçe yayın yapan akademik bir dergidir. Mimarlık, şehir ve bölge planlama kentsel tasarım, kentsel politikalar, peyzaj mimarlığı, endüstriyel ürün tasarımı, yapı fizigi, sürdürülebilirlik ve kültürel miras alanlarındaki güncel konu ve uygulama çalışmalarının yanı sıra bu alanlarla bağlantılı sosyal bilimler temelinde hazırlanmış çalışmalara yer verilmektedir. Dergipark platformu üzerinden yayın hayatına devam etmektedir.



Şekil 5. Balıkesir Üniversitesi, Mimarlık Fakültesi Karesi Mimarlık Dergisi (<https://karesiarchjournal.com.tr/?lang=en>)

Balıkesir Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümünün Kamu Kurumları ile Ortaklaşa Gerçekleştirdiği Projeler:

- Altıeylül Belediyesi Hizmet Binası'nın Tasarlanması ve Mimari Uygulama Projelerinin Hazırlanması, 2022
- Balıkesir Üniversitesi ve Altıeylül Belediyesi arasında Üniversite-Belediye işbirliği kapsamında "Altıeylül Belediyesi Hizmet Binası'nın Tasarlanması ve Mimari Uygulama Projelerinin Hazırlanması" işbirliği protokolü gerçekleştirilmiş ve ilgili proje Mimarlık Bölümü öğretim üyeleri tarafından hazırlanmıştır. Uygulama aşamasına geçilmiştir.
- Emniyet Genel Müdürlüğü- Uyuşturucu Bağımlılığı ile mücadele etkinliği.(Her sene Kasım-Aralık aylarında yapılmaktadır)

Sosyal-Kültürel Etkinlikler

- Karesi Belediyesi Hizmet Binası Öğrenci Mimari Proje Fikir yarışması. Tarih: 04.03.2022. Yer: Balıkesir (Balıkesir Üniversitesi ve Karesi Belediyesi işbirliği ile)
- Mimari Proje V - Öğrenci Projeleri Sergisi, Burhaniye Belediyesi, Kent Konseyi ortaklığında. Tarih: 04.11.2022. Yer: Burhaniye (Yerel halka yönelik öğrenci sergisi)
- Mesleğe Hoş geldin Buluşması. BAUN Mimarlık Bölümü ve Balıkesir Mimarlar Odası Ortak Etkinliği Tarih: 12 Haziran 2023. Yer: Balıkesir
- Mimarlık Bölümü Pikniği. Tarih: 26 Mayıs 2023. Yer: Balıkesir
- Balıkesir Üniversitesi Kısa Film Çalıştayı (Bak Gör Çek 1. Mimarlık Fakültesi ve Güzel Sanatlar

Fakültesi Ortaklığında) ve Panelleri. Tarih: 3 Kasım 2022 Yer: Balıkesir.

- Balıkesir Üniversitesi Kısa Film Çalıştayı (Bak Gör Çek 2. Mimarlık Fakültesi ve Güzel Sanatlar Fakültesi Ortaklığında) Eğitim Sunumları. Tarih: 10 Temmuz-13 Kasım 2023 Yer: Balıkesir.

d. *Öğretim elemanları ve personele, bilgi üretme, uygulama ve geliştirebilme için sağlanan akademik ve mesleki olanaklar, kurumun programa insan kaynağı sağlamadaki katkısı belirtilir.*

Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümünde görev alan akademik kadro için öncelikle uygun çalışma ortamı sağlanmıştır. İdari ofisler, bölüm ofisleri, dekanlık ofisleri ve öğretim üyelerinin ofisleri arasındaki fiziksel ilişki etkin bir şekilde sağlanabilmektedir. Aynı şekilde sınıflar ve stüdyolar da etkin bir şekilde organize edilmiştir. Mimarlık Fakültesi, içinde bulunduğu binayı Mühendislik Fakültesine bağlı elektrik elektronik mühendisliği, inşaat mühendisliği ve jeoloji mühendisliği bölümleriyle paylaşmaktadır. Mimarlık fakültesinin işlevlerini gerçekleştirebileceği bağımsız bir binaya sahip olmaması aidiyet noktasında bir problem teşkil etmektedir.

İnsan kaynağı konusunda, hâlihazırda 540 öğrencinin bulunduğu programda toplam 19 öğretim elemanı ile eğitim öğretimin sürdürülmesi, kurumun programa insan kaynağı sağlamadaki yetersiz katkısını göstermektedir. Yıllara göre öğretim başına düşen öğrenci sayısı Bölüm 1.7.1’de verilmiştir.

Anabilim dalı öğretim üyeleri sayıları aşağıda belirtilmiştir:

- Yapı Bilgisi:4
- Bina Bilgisi:4
- Mimarlık Tarihi: 1
- Restorasyon:2

Mimari projelere dışarıdan destek veren yarı zamanlı öğretim üyelerinin davet edilme kriterleri alanında 5 yıllık deneyimdir.

1.6.2. Mimarlık Eğitimi ve Öğrenciler

a. *Öğrencilerin, meslek yaşamlarına hazırlanmalarında, lider ve girişimci olabilme becerisi kazanmaları, araştırma alışkanlığını ve bireysel yaratıcılıklarını geliştirmeleri, ortak çalışma deneyimi edinmeleri, akademik ve mesleki etik değerleri içselleştirmeleri için sağlanan öğrenme ortamları ve olanaklar,*

Mimarlık eğitimi; öğrenci ve öğretim elemanı arasında bire bir, karşılıklı ilişki ve grup içinde kendini ifade etme, diğerlerinden çıkarım yapmaya dayalı bir kurguya sahiptir. Mimarlık eğitiminin omurgası olan mimari tasarım stüdyolarında bütüncül tasarım yaklaşımı desteklenmekte, diğer derslerde öğrenilen mimarlık bilgilerinin stüdyolarda bir araya getirilmesi için öğrenciler teşvik edilmektedir. Tasarım stüdyosu derslerinde; kendi ofisi olan, mimarlık mesleğini sürdüren ve mimarlık bölümüne yarı zamanlı katkı veren öğretim görevlilerinin mesleki tecrübelerini öğrencilere aktarmaları, mesleği öğrenme pratiği açısından katkı

sağlamaktadır. Mimari tasarım stüdyoları dışındaki derslerin uygulama saatlerinde, disiplinler arası çalışmaların mimarlık bağlamında ele alınması üzerine yoğunlaşarak, öğrencilerin derslerin teorik saatlerinde verilen bilgileri içselleştirmeleri amaçlanmaktadır.

Her yarıyılta uygulama ders saatleri ve teorik ders saatleri dengeli olacak biçimde kurgulanarak bir ders planı üzerinden hareket edilerek stüdyo kültürünün altyapısı oturtulmuştur. Mimari tasarım stüdyolarındaki jüri temelli sistem ile bireysel tasarım yaklaşımları sürekli sorgulanmakta ve bu sayede yaratıcı tasarım ortamı oluşturulmaktadır.

Mimarlık Programı'nda geniş yer tutan proje dersleri ve stüdyo kültürünün yanı sıra diğer teori ve kuram derslerinde yapılan bireysel ödev, sınav ve grup çalışmaları ile de öğrencilerin bilgi ve beceri kazanmaları ve grup çalışmaları teşvik edilmektedir.

Ders içinde tasarlanan uygulamalar, mevcut uygulamaların değerlendirilmesi, teorik bilginin uygulamadaki yansımalarına yönelik alıştırmalarla verilen eğitimin mesleki yetkinliğe katkısı desteklenmektedir. Başlangıçta ünlü mimarlar ve ünlü yapı uygulamalarının ayrıntılı incelenmesiyle başlayan bu süreç, verilen proje konularına benzer başarılı ve başarısız uygulamaların ayrıntılı olarak incelenmesiyle devam etmektedir. Her öğrencinin diğer öğrencilerle etkileşimi yoluyla birbirlerinden öğrenmeleri teşvik edilmektedir.

Öğrencilerin meslek yaşamlarında lider ve girişimci olmalarını teşvik edecek öğrenci topluluklarının kurulması ve topluluk faaliyetlerinin öğrenciler tarafından yürütülmesi teşvik edilmektedir. Rektörlüğe bağlı olarak programımız kadrosundaki iki öğretim üyesinin danışmanlığında mimarlık öğrencilerinin üye olduğu iki topluluk yer almaktadır; kuruluş yılı 2011 olan Mimarlık Tasarım Topluluğu, ve kuruluş yılı 2017 olan Vizyon Tasarım Teknoloji Topluluğu. Bu topluluklar Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyet göstermekte ve üniversite topluluklarının güncel listesi <https://adayogrenci.balikesir.edu.tr/site/topluluk> adresinde yer almaktadır. Yine; topluluklar sosyal medya hesaplarından etkinliklerini paylaşmaktadırlar.

Diğer kurumlarla anlaşarak yarışmalar düzenlenmesi ve ödüllendirmeye öğrencilerin yaratıcılıklarının teşvik edilmesi amaçlanmaktadır. Bunun en yakın örneği, Karesi Belediyesi ve bölümün işbirliğiyle düzenlenen Karesi Belediyesi Hizmet Binası tasarım yarışmasıdır (bkz.). Aşağıdaki şekilde ödüle layık görülen öğrenci projeleri sunulmaktadır.



Şekil 6. Karesi Belediyesi Hizmet Binası tasarım yarışması birincilik ödülü alan proje



Şekil 7. Karesi Belediyesi Hizmet Binası tasarım yarışması ikincilik ödülü alan proje



Şekil 8. Karesi Belediyesi Hizmet Binası tasarım yarışması eşdeğer üçüncülük ödülü alan proje



Şekil 9. Karesi Belediyesi Hizmet Binası tasarım yarışması eşdeğer üçüncülük ödülü alan proje

Öğrencilerin yaz stajlarında mesleki gelişimlerini destekleyici birikim kazanmaları istenmektedir. Grup çalışmaları ve projeleri içeren ders paketleri hazırlanmaktadır. Yaz stajlarının çeşitlenmesi, meslek yüksekokulu ve İnşaat Mühendisliğiyle ortak yaz okulları düzenlenmesi hususu değerlendirilmektedir.

Mimarlık Bölümü ve Fakülteye bağlı diğer bölümlerin güncel haberleri ve etkinlik bilgileri düzenli olarak Fakülte web sayfasında paylaşılmakta, ayrıca, yapılan etkinliklere ilişkin verilen kitapçıklar ve sergiler düzenlenerek, çalışmaların belgelenmesi sağlanmaktadır.

Derslerin işlenmesi ve öğrenci – öğretim elemanı iletişiminin sağlanmasında, teknolojiden en üst düzeyde faydalanmak amaçlanmaktadır.

b. Öğrenme merkezli yetkinlik kazandırmaya yönelik eğitim anlayışına verilen önem ve uygulanması ile ilgili yaklaşımlar

Yenilikçi eğitim yöntemlerinden yararlanılarak öğrencilerin bireysel ve kolektif öğrenme biçimlerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Bireysel çalışmaların akranlarla paylaşımının herkese açık sunumlarla ortaya konması, bireysel iletişim ve özgüven özelliklerinin gelişmesine ve takım çalışması becerilerinin kazanılmasına katkıda bulunmaktadır. Ortak çalışma becerisi dersler dışında kalan zamanlarda mesleki faaliyetlerle desteklenmektedir. Bu tür etkinliklerin kurumsal aidiyet, organizasyon becerisi, takım çalışması, liderlik gibi kişisel gelişimlerine katkısı olduğu bilinmektedir. Söz konusu becerilerin gelişmesi amacıyla, öğrenci yarışmaları ve mesleki proje yarışmalarına bireysel veya grup halinde katılımlar teşvik edilmektedir.

1.6.3. Mimarlık Eğitimi ve Meslek Ortamı

a. Öğrencilerin ekip çalışması gerektiren ortamlardaki rollerini ve farklı disiplinlerin sorumluluklarını nasıl kavradığı,

Bu yetkinlik, Lisans Eğitim-Öğretiminde alınan teorik ve uygulamalı dersler, mimari tasarım projeleri, çalıştaylar ve stajlar ile gerçekleştirilmektedir. Mimarlık öğrencileri tasarım stüdyoları kapsamında hem bireysel hem de grup çalışmaları ile ekip çalışması becerilerini tatbik etmektedirler. Çalıştaylar kapsamında farklı disiplinlerden takım arkadaşları ile ortak ürünler ortaya koymaları beklenmektedir. Ayrıca, Balıkesir Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Staj Yönergesine (EK 8.3.) uygun olarak kamu ve özel kurumlar veya kuruluşları ile özel veya tüzel kişiliklere ait işyerlerinde 30 iş günü sahada (Şantiye stajı), 30 iş günü ofiste (Ofis stajı) veya öğretim üyesi denetiminde-bölümde olmak üzere toplam 60 iş günü staj yapmaktadırlar. Stajlar vesilesi ile de mimarın ve farklı disiplinlerin sorumluluklarını kavramaktadırlar.

b. Öğrencilere meslek etiği farkındalığının nasıl kazandırıldığı,

Meslek etiği başlıca; bina bilgisi, yapı bilgisi, mimarlık tarihi ve restorasyon grubu derslerinde üzerinde çalışılan konu ile ilişkili olarak tartışılmakta ve öğrencilerle mesleki etiği konusu farklı düzeylerde paylaşılmaktadır.

Ayrıca, etik açıdan iş güvenliği hususunda eğitime önem verilmektedir. Proje Yönetimi, iş süreçleri gibi büyük proje ofisleri ve şantiyelerde gerekli yaşamsal bilgiler verilmekte, süreç yönetiminin önemi tüm derslerde ve proje derslerinde vurgulanmaktadır. Öğrencilerin yaz stajları bu gözle değerlendirilmekte, stajdan beklenen deneyimin doğru olarak alınıp alınmadığı kontrol edilmektedir.

c. Öğrencinin, mezuniyet sonrası mesleğe kayıt sürecindeki yasal koşullarla ilgili bilgi edinmesi ve bu koşulları yerine getirmesi için farkındalığın nasıl kazandırıldığı,

Balıkesir Mimarlar Odası ve özel mimarlık bürolarıyla işbirliği ile mezun mimarların, başarılı uygulamaların tanıtılması ve iş deneyimlerinin aktarılmasına yönelik ortamlar oluşturulmaktadır. Ayrıca Öğrencilerin mesleki ağı dâhil olması ve aidiyet geliştirmesi de amaçlanmaktadır. Balıkesir Kent Konseyi öğrencileri gezi, yarışma vb. sosyal ve kültürel etkinliklerle desteklemektedir. Mimari uygulamaların kente, kültüre ve sosyal yaşama etkilerinin yerinde gösterilmesi ve bu yolla mesleki farkındalık, sorumluluk ve etik değerlerin kazandırılması amaçlanmaktadır. Öğrenciler bu etkinliklerde ortaya konulan fikir ve ürünleriyle yaşadıkları kente katkı sunmaktadırlar.

İş güvenliği hususunda eğitime önem verilmektedir. Bunun yanı sıra Proje Yönetimi, iş süreçleri gibi büyük proje ofisleri ve şantiyelerde gerekli yaşamsal bilgiler verilmekte, süreç yönetiminin önemi tüm derslerde ve proje derslerinde vurgulanmaktadır. Öğrencilerin yaz stajları bu gözle değerlendirilmekte, stajdan beklenen deneyimin doğru olarak alınıp alınmadığı kontrol edilmektedir.

d. Öğrencilere, mezuniyet sonrası mesleki uygulama için gerekli bilgi ve becerilerin, yaşam boyu öğrenme ve sürekli mesleki gelişim için farkındalığın nasıl kazandırıldığı,

Mimarlık programında mezuniyet sonrası yaşam boyu öğrenme konusu TYYÇ Mimarlık ve Yapı Temel Alanı Yeterlilikleri Çerçevesinde 1.2.3. program çıktıları ile ilişki kurularak sağlanmaktadır (EK-2)

e. Meslek odasına kayıt olan ve meslekte çalışan mezunların sayı ve oranları tanımlanır.

Bu bilgiye ulaşılamamıştır.

1.6.4. Mimarlık Eğitimi ve Toplum

a. Fiziksel çevreyi şekillendiren çeşitli etkenlerin nedenlerini ve sonuçlarını sorgulama, irdeleme yollarının nasıl kazandırıldığı,

Program çıktılarının altıncısı olan “Farklı ölçek ve niteliklere sahip tasarlama problemlerine akılcı ve yaratıcı çözüm önerileri geliştirebilmek” ve onuncusu olan “Farklı ölçeklerde yapılaşmış çevreyi değerlendirme

yetisine sahip olur” ifadeleri doğrultusunda, ders planında yer alan; Mimari Tasarım Stüdyoları, özellikle MBB3012 kodlu Mimari Tasarım 302 ve MBB4018 kodlu Mimari Tasarım 402 (Diploma Projesi) dersleri öğrenim çıktıları, öğrenciye fiziksel çevreyi şekillendiren çeşitli etkenlerin nedenlerini ve sonuçlarını sorgulama, irdeleme yollarının kazandırması ile ilgilidir. Bununla birlikte seçmeli ders havuzunda bulunan MSD3175 kodlu Kentsel Çevrede Mekan Kavramı, MSD2272 kodlu Kentsel Tasarım Kriter ve Uygulamaları dersleri de konu ile destek sağlamaktadır.

Proje derslerine paralel olarak verilen derslerde öğrencilerin araştırma, çözümleme ve muhakeme yetileri geliştirilmektedir. Kentsel alanlarda kurgulanan tasarım problemleriyle öğrencilerin kentsel çevreyi algılama, sorunları görme, çözüm yollarını araştırma ve buna yönelik mimari çözümleri üretme yetenekleri geliştirilmektedir. Bölümde verilen MSD2179 kodlu Kentsel Bitkilendirme Tasarımı ve MSD3167 kodlu Ekolojik Değişim ve Sürdürülebilir Mimarlık gibi seçmeli derslerde sürdürülebilirlik, ekolojik değişim, etkin su kullanımı, kentsel yeşil alan planlamaları, kentsel peyzaj tasarımı konuları ele alınmaktadır. Proje derslerinde ise bu derslerde kazandıkları bilinç düzeyi ve etik değerlerin yansıtılması beklenmekte ve değerlendirmeye etki etmektedir.

Derslerin yanı sıra sivil toplum örgütleri ve yerel teşkilatların ilgili birimleriyle işbirliği içinde yürütülen etkinliklerle mimarinin kent ve toplum üzerindeki etkileri, sosyal ve kültürel yaşama katkılarına ilişkin düşünce geliştirmelerine katkı sağlanmaktadır.

b. Çevre sorunlarını azaltacak bilgi üretiminin hangi yöntemlerle gerçekleşeceğini araştırma becerisinin nasıl geliştirildiği,

Program çıktısı 4 “Karmaşık ve kısıtlı verilere rağmen problem tanımlama, formüle etme ve çözme becerisine sahip olmak” ve program çıktısı 9 ise “Bilişim teknolojilerini mesleki uygulamalarda etkin biçimde kullanabilmek” şeklinde tanımlanmıştır. Bu yetkinlikler genel olarak zorunlu ve seçmeli derslerin yanı sıra yaz stajlarında da deneyimlenmektedir. Mimari Tasarım derslerinde çalışılan ve planlanan bir saha araştırması veya benzeri çalıştaylarla mimarlık öğrencileri bu alanlarda kazandıkları deneyimleri daha sonraki çalışmalarda uygulama olanağı kazanmaktadır. Çevre sorunlarını azaltacak bilgi üretimi ile en ilişkili dersler şunlardır: MSD2284 kodlu İnşaat Sektöründe Yapı Bilgisi Modellemesi; MSD3179 kodlu İklim Bilinçli Mimarlığa Giriş; MSD3183 kodlu Ekolojik Değişim ve Sürdürülebilir Mimarlık; MSD 4171 kodlu Enerji Etkin Yapı Tasarımı.

c. Kamu ve toplum yararı bilincinin nasıl kazandırıldığı,

Mimarlık eğitiminin omurgası olan mimari tasarım stüdyolarında, her projenin toplum sorunlarına getirdiği çözümler stüdyo ve jüri ortamında tartışılmaktadır. Öğrencinin sunduğu mimari projelerde, toplum ve çevre sorunlarının belirlenmesi, sorunlara çözüm üretilmesi, kamu yararının gözetilmesi, sürdürülebilirliğe katkıları ele alınmaktadır. Özellikle, program misyonunda belirtilen ‘yaratıcı ve yenilikçi çözümler üretebilen, sosyal,

kültürel ve fiziksel çevreye duyarlı' mimarlar yetiştirmek, kamu ve toplum yararı bilincini kazandırmak için gözetilen hedeflerdendir.

Kamu ve toplum yararı bilinci kazanımı, MBB2011-201 Mimari Tasarım 201-202, MBB3011-3012 Mimari Tasarım 301-302 ve MBB 4017-4018 Mimari Tasarım 401-402 derslerinin öğrenim çıktıları ile MSD 4169 kodlu Mimarlıkta Toplum ve Kültür, MBB4175 kodlu Kentsel Planlama ve Tasarım, MSD 4276 kodlu Mekan ve Toplumsal Cinsiyet dersleri öğrenim çıktıları ile desteklemektedir.

Sosyo-kültürel etkinliklerle başlıca Mimarlar Odası ve Kent Konseyi iş birliği içinde toplumsal etkileşim sağlanmaktadır (bkz. 1.6.c) Okulların talebi doğrultusunda, Mimarlık Bölümünün orta öğretim öğrencilerine tanıtılması faaliyetleri yürütülmektedir. Örneğin, 2022 ve 2023 yıllarında Açı Koleji Kariyer Fuarında program tanıtımı gerçekleştirilmiştir.

Programın web sitesi aktif olarak yürürlüktedir(<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/mimarlik-bolumu-293108>). Sosyal medya görünürlüğü ise çok aktif olmamakla birlikte facebook ve instagram platformları üzerinden sağlanmaktadır.

Öğrencilerimizin Mimarlar Odasına kayıt olmaları, yapılan ortak etkinlikler vesilesiyle de teşvik edilmektedir. 2024 Mart itibarı ile BAÜN Mimarlık Bölümünden mezun olup Mimarlar Odası Balıkesir Şubesine kayıtlı 59'u kadın, 54'ü erkek 113 mimar bulunmaktadır.

1.7. İnsan Kaynakları

1.7.1. Öğretim Elemanları

a. Tam ve yarı zamanlı öğretim elemanı sayısı ve birbirine oranı; tam ve yarı zamanlı öğretim elemanlarının toplam öğrenci sayısına oranı (Tablo 7); her ders için öğretim elemanı/öğrenci sayısı oranları (Tablo 8), tasarım stüdyo dersi için öğretim elemanı/öğrenci sayısı oranları (Tablo 9) verilir. Oranların yeterliliği öğretim elemanlarının eğitim dışı yükleri de göz önünde tutularak değerlendirilir.

Tablo 7. Tam ve yarı zamanlı öğretim elemanı sayısı ve birbirine oranı; tam ve yarı zamanlı öğretim elemanlarının toplam öğrenci sayısına oranı tablosu

	Tam Zamanlı Öğretim Elemanı Sayısı	Yarı Zamanlı Öğretim Elemanı Sayısı	Toplam Öğrenci sayısı	Tam Zamanlı Öğretim Elemanı Sayısı/ Yarı Zamanlı Öğretim Elemanı Sayısı	Tam ve Yarı Zamanlı Öğretim Elemanı Sayısı/ Toplam Öğrenci Sayısı
2021-2022 Güz	17	20	484	0,85	37/484= 0,076
2021-2022 Bahar	17	24	484	~0,71	41/484=0,084
2022-2023 Güz	17	19	525	~0,89	36/525=0,068
2022-2023 Bahar	17	14	525	~1,21	31/525=0,059

Tablo 8. Her ders için öğretim elemanı/öğrenci sayısı oranları

2021-2022 Güz	Öğretim Elemanı Sayısı	Öğrenci sayısı	Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Öğretim Elemanı /Öğrenci Sayısı
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	1	104	104	0,0096
İş Güvenliği ve Sağlığı I	1	100	100	0,0100
Mimariye Giriş	1	122	122	0,0082
Temel Tasarım	2	130	65	0,0153
Bilgisayar Destekli Mimari Tasarım I	1	124	124	0,0081
Şehircilik ve İmar Hukuku	1	104	104	0,0096
Röleve ve Restorasyon Projesi	2	97	49	0,0206
Temel Bilişim Teknolojileri	1	30	30	0,0333
Dekoratif Yüzey Süsleme Teknikleri	1	34	34	0,0294
Eskiz Teknikleri	1	40	40	0,0250
Mimari Görsel Analiz Teknikleri	1	54	54	0,0185
Anadolu Uygarlıkları	1	103	103	0,0097
Kentsel Bitkilendirme Tasarımı	1	52	52	0,0192
Kentsel Çevrede Mekan Kavramı	1	28	28	0,0357
Geleneksel Anadolu Konutları	1	90	90	0,0111
Retorik ve Yazma Eğitimi I	1	30	30	0,0333
Ekolojik Değişim ve Sürdürülebilir Mimarlık	1	32	32	0,0313
Isı ve Nem Kontrolü	1	25	25	0,0400
Mimarlıkta Toplum ve Kültür	1	28	28	0,0357
Enerji Etkin Yapı Tasarımı	1	28	28	0,0357
Müşteri İlişkileri Yönetimi	1	31	31	0,0323
Kent Sosyolojisi	1	26	26	0,0385
İşyerlerinde Psikososyal Risk Faktörleri	1	28	28	0,0357
Mekansal İstatistiğe Giriş	1	14	14	0,0714
Matematik	1	108	108	0,0093
Avrupa Mimarisi	1	115	115	0,0087
Osmanlı Türk Mimarisi	1	101	101	0,0099
Teknik Resim	1	130	130	0,0077
Kagir Yapı Bilgisi	1	121	121	0,0083
Yapı Statiği	1	138	138	0,0072
Betonarme	1	102	102	0,0098
Uygulamalı Tasarım	4	97	24	0,0412
Türk Dili I	1	104	104	0,0096
Origami ve Matematik (ÜSD)	1	1	1	1,0000
Yabancı Dil (İngilizce) I	1	35	35	0,0286

Tablo 8. Her ders için öğretim elemanı/öğrenci sayısı oranları (Devam)

2021-2022 Bahar	Öğretim Elemanı Sayısı	Öğrenci sayısı	Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Öğretim Elemanı /Öğrenci Sayısı
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	1	102	102	0,0098
İş Güvenliği ve Sağlığı II	1	83	83	0,0120
Bina Bilgisi	2	153	77	0,0131
Bilgisayar Destekli Mimari Tasarım II	1	141	141	0,0071
Tarihi Çevre Koruma ve Restorasyon	1	85	85	0,0118
Müzik Kültürü	1	30	30	0,0333
Maket Modlaj	1	26	26	0,0385
Mimari Bilişim Teknolojileri	1	28	28	0,0357
Web Tasarım	1	27	27	0,0370
Mimari Tasarım Kuram ve Yöntemleri	1	34	34	0,0294
Depreme Dayanıklı Yapı Tasarımı	1	35	35	0,0286
Ahşap ve Ahşap Yapılar	1	34	34	0,0294
Betonarme Yapı Tasarımı	1	25	25	0,0400
Engelsiz Çevre Tasarımı	1	37	37	0,0270
Mimari İllüstrasyon ve Suluboya Teknikleri	1	36	36	0,0278
Aydınlatma	1	24	24	0,0417
Tesisat Bilgisi	1	26	26	0,0385
Tarihi Çevre Analizi	1	26	26	0,0385
Şantiye Yönetimi	1	26	26	0,0385
Çağdaş Sanat Tarihi	1	24	24	0,0417
Retorik ve Yazma Eğitimi II	1	28	28	0,0357
İstatistik	1	17	17	0,0588
Proje Yönetimi	1	25	25	0,0400
Kentsel Tasarım Kriter ve Uygulamaları	1	34	34	0,0294
Çağdaş Yapı Konstruksiyonları	1	30	30	0,0333
Cumhuriyet Dönemi Türk Mimarisi	1	28	28	0,0357
Bilgisayar Destekli Enerji Performans Analizine Giriş	1	25	25	0,0400
Coğrafi Bilgi Sistemlerine Giriş	1	30	30	0,0333
Uygarlık Tarihi	1	111	111	0,0090
XX. Yüzyıl Mimarisi	1	117	117	0,0085
Yapı Elemanları	1	121	121	0,0083
Statik - Mukavemet	1	145	145	0,0069
Yapı Malzemesi	1	113	113	0,0088
Yapı Fiziği	1	114	114	0,0088
Yapım Sistemleri	1	86	86	0,0116
Yapım Yön. ve Ekon.	1	91	91	0,0110
Türk Dili II	1	102	102	0,0098
Yabancı Dil II (İngilizce)	1	33	33	0,0303

Tablo 8. Her ders için öğretim elemanı/öğrenci sayısı oranları (Devam)

2022-2023 Güz	Öğretim Elemanı Sayısı	Öğrenci sayısı	Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Öğretim Elemanı /Öğrenci Sayısı
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	1	109	109	0,0092
İş Güvenliği ve Sağlığı I	1	77	77	0,0130
Mimariye Giriş	1	124	124	0,0081
Temel Tasarım	2	127	64	0,0157
Bina Bilgisi I	1	112	112	0,0089
Bilgisayar Destekli Mimari Tasarım I	1	154	154	0,0065
Şehircilik ve İmar Hukuku	1	97	97	0,0103
Röleve ve Restorasyon Projesi	3	98	33	0,0306
Temel Bilişim Teknolojileri	1	36	36	0,0278
Zaman Yönetimi ve Motivasyon	1	36	36	0,0278
Dekoratif Yüzey Süsleme Teknikleri	1	37	37	0,0270
Mimari Görsel Analiz Teknikleri	1	32	32	0,0313
Taşıyıcı Sistem Tasarımı	1	20	20	0,0500
Anadolu Uygarlıkları	1	30	30	0,0333
İnce Yapı	1	35	35	0,0286
Kentsel Bitkilendirme Tasarımı	1	34	34	0,0294
İleri Perspektif	1	34	34	0,0294
Kentsel Çevrede Mekan Kavramı	1	39	39	0,0256
Geleneksel Anadolu Konutları	1	44	44	0,0227
İklim Bilinçli Mimarlığa Giriş	1	22	22	0,0455
Retorik ve Yazma Eğitimi I	1	44	44	0,0227
Ekolojik Değişim ve Sürdürülebilir Mimarlık	1	39	39	0,0256
Isı ve Nem Kontrolü	1	26	26	0,0385
Mimarlıkta Toplum ve Kültür	1	25	25	0,0400
Enerji Etkin Yapı Tasarımı	1	25	25	0,0400
Müşteri İlişkileri Yönetimi	1	28	28	0,0357
Kent Sosyolojisi	1	27	27	0,0370
İşyerlerinde Psikososyal Risk Faktörleri	1	25	25	0,0400
Mekansal İstatistiğe Giriş	1	17	17	0,0588
Matematik	1	18	18	0,0556
Avrupa Mimarisi	1	142	142	0,0070
Osmanlı Türk Mimarisi	1	133	133	0,0075
Teknik Resim	1	127	127	0,0079
Yapı Elemanları I	1	123	123	0,0081
Yapı Statiği	1	152	152	0,0066
Betonarme	1	125	125	0,0080
Uygulamalı Tasarım	4	107	27	0,0374
Türk Dili I	1	107	107	0,0093
Yabancı Dil (İngilizce) I	1	39	39	0,0256

Tablo 8. Her ders için öğretim elemanı/öğrenci sayısı oranları (Devam)

2022-2023 Bahar	Öğretim Elemanı Sayısı	Öğrenci sayısı	Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Öğretim Elemanı /Öğrenci Sayısı
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	1	97	97	0,0103
İş Güvenliği ve Sağlığı II	1	89	89	0,0112
Bina Bilgisi II	1	140	140	0,0071
Bilgisayar Destekli Mimari Tasarım II	1	170	170	0,0059
Tarihi Çevre Koruma ve Restorasyon	1	134	134	0,0075
Müzik Kültürü	1	29	29	0,0345
Maket Modlaj	1	28	28	0,0357
Mimari Bilişim Teknolojileri	1	27	27	0,0370
Web Tasarım	1	27	27	0,0370
Depreme Dayanıklı Yapı Tasarımı	1	55	55	0,0182
Betonarme Yapı Tasarımı	1	52	52	0,0192
Engelsiz Çevre Tasarımı	1	55	55	0,0182
Mimari İllüstrasyon ve Suluboya Teknikleri	1	54	54	0,0185
Aydınlatma	1	21	21	0,0476
Tesisat Bilgisi	1	17	17	0,0588
Şantiye Yönetimi	1	37	37	0,0270
Çağdaş Sanat Tarihi	1	21	21	0,0476
Retorik ve Yazma Eğitimi II	1	65	65	0,0154
İstatistik	1	39	39	0,0256
Proje Yönetimi	1	27	27	0,0370
Kentsel Tasarım Kriter ve Uygulamaları	1	22	22	0,0455
Çağdaş Yapı Konstruksiyonları	1	21	21	0,0476
Cumhuriyet Dönemi Türk Mimarisi	1	26	26	0,0385
Bilgisayar Destekli Enerji Performans Analizine Giriş	1	30	30	0,0333
Coğrafi Bilgi Sistemlerine Giriş	1	21	21	0,0476
Uygarlık Tarihi	1	136	136	0,0074
XX. Yüzyıl Mimarisi	1	128	128	0,0078
Yapı Elemanları II	2	103	52	0,0194
Yapı Malzemesi	1	103	103	0,0097
Yapı Fiziği	1	120	120	0,0083
Yapım Sistemleri	1	87	87	0,0115
Yapım Yön. ve Ekon.	1	97	97	0,0103
Türk Dili II	1	95	95	0,0105
Yabancı Dil II (İngilizce)	1	35	35	0,0286

Tablo 9. Tasarım stüdyo dersi için öğretim elemanı/öğrenci sayısı oranları

Mimari Tasarım Dersleri	2021-2022 Güz	2021-2022 Bahar	2022-2023 Güz	2022-2023 Bahar
Mimari Tasarım I Öğretim Elemanı Sayısı /Öğrenci Sayısı		11/133≈0,083 (Öğretim elemanı başına 12 kişi)		11/133≈0,083 (Öğretim elemanı başına 12 kişi)
Mimari Tasarım II Öğretim Elemanı Sayısı /Öğrenci Sayısı	7/94≈0,075 (Öğretim elemanı başına 13 kişi)		10/120≈0,083 (Öğretim elemanı başına 12 kişi)	
Mimari Tasarım III Öğretim Elemanı Sayısı /Öğrenci Sayısı		8/100=0,08 (Öğretim elemanı başına 12 kişi)		8/100=0,08 (Öğretim elemanı başına 12 kişi)
Mimari Tasarım IV Öğretim Elemanı Sayısı /Öğrenci Sayısı	7/87≈0,08 (Öğretim elemanı başına 12 kişi)		9/104≈0,087 (Öğretim elemanı başına 12 kişi)	
Mimari Tasarım V Öğretim Elemanı Sayısı /Öğrenci Sayısı		7/76≈0,092 (Öğretim elemanı başına 11 kişi)		7/76≈0,092 (Öğretim elemanı başına 11 kişi)
Mimari Tasarım VI Öğretim Elemanı Sayısı /Öğrenci Sayısı	8/98≈0,082 (Öğretim elemanı başına 12 kişi)		7/70=0,1 (Öğretim elemanı başına 10 kişi)	
Mimari Tasarım VII Öğretim Elemanı Sayısı /Öğrenci Sayısı		14/103≈0,136 (Öğretim elemanı başına 7 kişi)	13/54≈0,24 (Öğretim elemanı başına 4 kişi)	11/103≈0,107 (Öğretim elemanı başına 9 kişi)

Programdaki Mimari Proje dersleri ön koşulludur. Son 2 yıla ait ders programı Ek 3.2. dedir.

Öğrenciler ve öğretim üyeleri üniversitenin diğer birimlerindeki akranları ile ortak çalışmalar yapmaktadır. Mimarlık bölümü, Güzel Sanatlar Fakültesi ile ortak kültürel ve eğitim programları yürütmektedir. Öğretim üyeleri ve öğrenciler, yerel teşkilatlarla ortak kültürel faaliyetler düzenleyerek yerel ve sivil toplum kuruluşlarının faaliyetlerini desteklemektedir. Mimari uygulamaların kente, kültüre ve sosyal yaşama etkilerinin yerinde gösterilmesi ve bu yolla mesleki farkındalık, sorumluluk ve etik değerlerin kazandırılması amacı ile etkinler yapılmaktadır. Üniversite bünyesinde kurulan ve mimarlık öğrencilerinin üye olduğu öğrenci toplulukları, öğrencilerin toplumla ve kültürle iç içe bir yaşam kurgulamasına destek olmaktadır. Mimarlık Fakültesinde yapılan öğrenci çalışmalarının sürekli sergilenmesi ve sergilerin herkese açık olması üniversite ortamına tasarım, yaratıcılık ve eleştirel düşünmenin geliştirilmesi açısından katkıda bulunmaktadır. Öğretim Üyelerinin katkıları Tablo 10'da verilmiştir.

Tablo 10. Mimari Tasarım (MT) Projelerine giren Yarı Zamanlı Öğretim Üyeleri ve Girdikleri Projeler (son 5 dönem)

İsim	2021/22 GÜZ	2021/22 BAHAR	2022/23 GÜZ	2022/23 BAHAR	2023/24 GÜZ
Cihan Çağıl (Dr.Mimar)				MT V	
F. Barış Türe (Y.Mimar)	MT VI	MT I	MT II		MT 201*
Osman Zeki Şahin (Y.Mimar)	MT VI	MT V MT I	MT II MT VI	MT III MT V	MT IV MT VI
Serhat Yalçinkaya (Y.Mimar)				MT 102*	MT IV
Resul Özlük (Y.Mimar)	MT II	MT III MT I	MT II MT IV	MT 102* MT III	MT 201* MT IV
Sinan Balcı (Y.Mimar)	MT VI	MT V	MT VI	MT V	
Sema Yırcalı (Y.Mimar)			MT IV		MT VI
Esra Şat (Y.Mimar)	MT IV MT II	MT III MT I	MT II MT IV	MT III MT V	MT VI
Bora Dönmez (Y.Mimar)	MT IV				
Derya Atahan (Y.Mimar)	MT IV MT II	MT III MT I	MT II MT IV	MT III MT V	MT VI
Işıl Dilekçi (Y.Mimar)			MT II		
Özlem Nalça (Mimar)				MT 102*	MT 201* MT IV
Umut Kınay (Mimar)	MT VI				
Gülten Tunaboğlu (Mimar)				MT 102*	
Gamze Çelikçeviren (Mimar)				MT 102*	

*2022-2023'te yeni ders planı devreye girmiştir.

Stüdyo organizasyonlarında toplam öğrenci sayısı dikkate alınarak öğretim üyesi başına 14-15 öğrenciyi aşmayacak bir dağılım yapılarak gruplar oluşturmaktadır.

Daha önce her dönem açılan proje dersleri, öğrenci sayısının artması nedeniyle son 5 yıldan beri sadece döneminde açılmaktadır. Ancak Bitirme Projesi her iki dönemde de açılmaktadır. Her dönem açılan 4 proje dersi, kendi içerisinde en az 3 gruptan oluşan iki alt koordinatörlük olarak organize edilmektedir. Gruplar toplam öğrenci sayısı dikkate alınarak öğretim üyesi başına 14-15 öğrenciyi aşmayacak şekilde oluşturulmaktadır. Ancak zaman zaman bu öğrenci sayılarının arttığı durumlar yaşanmaktadır. Her koordinatörlük kendi jürisini oluşturmakta ve jürilerde yarım zamanlı öğretim üyeleri dahil en az 3 öğretim üyesi yaklaşık 45 öğrenciden sorumlu olmaktadır. Mevcut araştırma görevlileri proje yardımcısı olarak mimari projelere destek vermektedir. Öğretim üyelerinin hangi projelere gireceğinin belirlenmesinde ilgili öğretim üyesinin uzmanlığı ve ilgi duyduğu alanlar dikkate alınmakta ve süreklilik sağlanmaya çalışılmaktadır.

Proje jürilerinde dışarıdan jüri üyelerinin bulunması tarafımızca arzu edilse de, Balıkesir'de başka mimarlık programının bulunmaması ve çevre illerden erişilebilirliğin nispeten sıkıntılı olması nedeniyle davetli jüri üyeleri jürilerimizde yer alamamaktadır.

b. Program yöneticilerinin kalite düzeyini geliştirmek için yeterli zaman ayırma potansiyeli

Program yürütücülerinin programın kalite düzeyini yükseltmek için gerekli zamanı ayırabilmeleri, bunun için de ders sayılarının azaltılması gerekmektedir. Ancak bazı Anabilim Dallarında öğretim üyesinin yeterli olmaması nedeniyle zorluklarla karşılaşmaktadır. Sekreteryaya desteği yeterli olmamakla birlikte sağlanmaktadır. Tablo 11’de idari akademik personelin haftalık ders saatleri yer almaktadır.

Tablo 11. İdari akademik personelin haftalık ders saatleri

Görev	Ad-Soyad	Haftalık ders saati			
		2021-2022		2022-2023	
		Güz	Bahar	Güz	Bahar
Dekan	Prof. Dr. Türkan GÖKSAL ÖZBALTA	3	8	11	8
Dekan Yardımcısı	Prof. Dr. Yusuf YILDIZ	16	23	27	23
Bölüm Başkanı	Doç. Dr. Serkan PALABIYIK	17	23	25	23
Bölüm Başkan Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi F. Süphan SOMALI	9	19	16	21

b. Tam zamanlı öğretim elemanlarına program tarafından verilmiş olan eğitim ve diğer sorumlulukların son iki yıl içerisinde her bir öğretim elemanına göre dağılımı

Program, ders yüklerinin güz yarıyılı 2 veya 3 ders, bahar yarıyılı 2 veya 3 ders şeklinde olması planlanmıştır. Tam zamanlı öğretim elemanlarına program tarafından verilmiş olan eğitim ve diğer sorumlulukların son iki yıl içerisinde her bir öğretim elemanına göre dağılımı Tablo 12’de verilmiştir.

Tablo 12. Tam zamanlı öğretim elemanlarına program tarafından verilmiş olan eğitim ve diğer sorumlulukların son iki yıl içerisinde her bir öğretim elemanına göre dağılımı bir tablosu

Unvan	Adı -Soyadı	Dönemi	Haftalık Ders Saati		Komisyon görevi	İdari görev	Diğer	Akademik çalışma alanı
			Lisans	Lisanüstü				
Prof. Dr.	Türkan GÖKSAL ÖZBALTA	2021-22 GÜZ	3	-	-	Dekan		Mimarlıkta Yapı ve Yapım Teknolojileri/ Sistemleri; Mimarlıkta Ekoloji-Sürdürülebilirlik ve Enerji Etkin Tasarım
		2021-22 BAHAR	8	3	-	Dekan		
		2022-23 GÜZ	11	3	-	Dekan		
		2022-23 BAHAR	8	3	-	Dekan		
Prof. Dr.	Fatma Nurhayat DEĞİRMENCİ	2021-22 GÜZ	8	-	1	Yapı ABD Bşk	Mimarlık ve Tasarım Topluluğu Danışmanı	Yapı Malzemeleri
		2021-22 BAHAR	11	-	1	Yapı ABD Bşk	Mimarlık ve Tasarım Topluluğu Danışmanı	
		2022-23 GÜZ	11	3	1	Yapı ABD Bşk	Mimarlık ve Tasarım Topluluğu Danışmanı	
		2022-23 BAHAR	11	3	1	Yapı ABD Bşk	Mimarlık ve Tasarım Topluluğu Danışmanı	
Prof. Dr.	Berrin AKGÜN	2021-22 GÜZ	16	3	4	Bölüm Başkanı Mimarlık Tarihi ABD Bşk.		Mimarlık Tarihi
		2021-22 BAHAR	21	3	4	Bölüm Başkanı Mimarlık Tarihi ABD Bşk.		
		2022-23 GÜZ	16	3	1	Mimarlık Tarihi ABD Bşk.		
		2022-23 BAHAR	21		1	Mimarlık Tarihi ABD Bşk.		
Prof. Dr.	Yusuf YILDIZ	2021-22 GÜZ	16	6	2	Dekan Yrd.		Mimarlıkta Fiziksel Çevre Denetimi
		2021-22 BAHAR	23	6	2	Dekan Yrd.		
		2022-23 GÜZ	29	3	2	Dekan Yrd.		
		2022-23 BAHAR	23	6	2	Dekan Yrd.		

Tablo 12. Tam zamanlı öğretim elemanlarına program tarafından verilmiş olan eğitim ve diğer sorumlulukların son iki yıl içerisinde her bir öğretim elemanına göre dağılımı bir tablosu (Devam)

Unvan	Adı -Soyadı	Dönemi	Haftalık Ders Saati		Komisyon görevi	İdari görev	Diğer	Akademik çalışma alanı
			Lisans	Lisanüstü				
Doç. Dr.	Betül BAKIR	2021-22 GÜZ	15	6	3			Mimarlık Tarihi; Koruma-Yenileme ve Restorasyon; Yapı- Çevre-Yerleşim ve Ürünlerde Koruma-Restorasyon-Yenileme
		2021-22 BAHAR	22	6	3			
		2022-23 GÜZ	23	6	3			
		2022-23 BAHAR	22	6	3			
Doç. Dr.	Yeliz TULUBAŞ GÖKÜÇ	2021-22 GÜZ	16	3	3	Bölüm Başk. Yard.		Proje ve Yapım Yönetimi, Mimarlıkta Yapı ve Yapım Teknolojileri/ Sistemleri
		2021-22 BAHAR	22	3	3	Bölüm Başk. Yard.		
		2022-23 GÜZ	16	3	3			
		2022-23 BAHAR	22	3	3			
Doç. Dr.	Nihal Arda AKYILDIZ	2021-22 GÜZ	15	-	1			Mimari Tasarım
		2021-22 BAHAR	23	-	1			
		2022-23 GÜZ	27	6	1			
		2022-23 BAHAR	23	-	1			
Doç. Dr.	Serkan PALABIYIK	2021-22 GÜZ	17	-	4	Bina ABD Bşk.		Mimari Tasarım; Mimarlıkta Bilişim ve Bilgi Teknolojileri
		2021-22 BAHAR	33	-	4	Bina ABD Bşk.		
		2022-23 GÜZ	25	3	6	Bölüm Başkanı Bina ABD Bşk.		
		2022-23 BAHAR	23	3	6	Bölüm Başkanı Bina ABD Bşk.		
Dr. Öğr. Üyesi	Hatice UÇAR	2021-22 GÜZ	15	6	1	Restorasyon ABD Bşk.		Koruma-Yenileme ve Restorasyon
		2021-22 BAHAR	23	6	1	Restorasyon ABD Bşk.		
		2022-23 GÜZ	23	6	1	Restorasyon ABD Bşk.		
		2022-23 BAHAR	23	3	1	Restorasyon ABD Bşk.		

Tablo 12. Tam zamanlı öğretim elemanlarına program tarafından verilmiş olan eğitim ve diğer sorumlulukların son iki yıl içerisinde her bir öğretim elemanına göre dağılımı bir tablosu (Devam)

Unvan	Adı -Soyadı	Dönemi	Haftalık Ders Saati		Komisyon görevi	İdari görev	Diğer	Akademik çalışma alanı
			Lisans	Lisanüstü				
Dr. Öğr. Üyesi	Tülay ÇİVİCİ	2021-22 GÜZ	18	-	3			Proje ve Yapım Yönetimi
		2021-22 BAHAR	22	-	3			
		2022-23 GÜZ	23	3	3			
		2022-23 BAHAR	22		3			
Dr. Öğr. Üyesi	Fatma Süphan SOMALI	2021-22 GÜZ (YZ)	9	-	4			Şehir Planlama; Kent Ekonomisi; Planlama Kuramı ve Etiği
		2021-22 BAHAR	19	-	4		VİTTEK Topluluk danışmanı	
		2022-23 GÜZ	17	-	4	Bölüm Başk. Yard.	VİTTEK Topluluk danışmanı	
		2022-23 BAHAR	21	3	4	Bölüm Başk. Yard.	VİTTEK Topluluk danışmanı	
Dr. Öğr. Üyesi	Fevziye Deniz GÜNDOĞDU	2021-22 GÜZ	-	-	4			Kültür Varlıkları ve Kültürel Mirası Koruma-Restorasyon- Alan Yönetimi ; Mimarlıkta Yapı ve Yapım Teknolojileri/ Sistemleri ; Mimarlıkta Afet-Acil Durum ve Risk Yönetimi
		2021-22 BAHAR	16	-	4			
		2022-23 GÜZ	23	6	4			
		2022-23 BAHAR	22	6	4			
Dr. Öğr. Üyesi	Figen ALTINER	2021-22 GÜZ (YZ)	6	-	4			Peyzaj Planlama ; Ekoloji-Sürdürülebilirlik ve Enerji ; Peyzaj Yönetimi
		2021-22 BAHAR(YZ)	11	-	4			
		2022-23 GÜZ	17	6	4			
		2022-23 BAHAR	22	6	4			

Tablo 12. Tam zamanlı öğretim elemanlarına program tarafından verilmiş olan eğitim ve diğer sorumlulukların son iki yıl içerisinde her bir öğretim elemanına göre dağılımı bir tablosu (Devam)

Unvan	Adı -Soyadı	Dönemi	Haftalık Ders Saati		Komisyon görevi	İdari görev	Diğer	Akademik çalışma alanı
			Lisans	Lisanüstü				
Öğr. Gör.	Mustafa Serhan ÜNLÜTÜRK	2021-22 GÜZ (YZ)	20		4			Akustik ve Gürültü Denetimi; Mimari Tasarım; Mimarlıkta Yapı ve Yapım Teknolojileri/ Sistemleri
		2021-22 BAHAR	12		4			
		2022-23 GÜZ	12		4			
		2022-23 BAHAR	21		4			
Arş. Gör.	Ayni Deniz KABAKOĞLU	2021-22 GÜZ			6			Mimarlık Tarihi; Mimarlık- Planlama ve Tasarımda Kuram- Eleştiri-Yöntem
		2021-22 BAHAR			6			
		2022-23 GÜZ			6			
		2022-23 BAHAR			6			
Arş. Gör.	Elif ALKILINÇ	2021-22 GÜZ			6			Mimari Tasarım; Mimarlıkta Bilişim ve Bilgi Teknolojileri
		2021-22 BAHAR			6			
		2022-23 GÜZ			6			
		2022-23 BAHAR			6			
Arş. Gör.	Derya DEMİRCAN	2021-22 GÜZ			6			Mimarlık Eğitimi; Mimari Tasarım; Mimarlıkta Bilişim ve Bilgi Teknolojileri
		2021-22 BAHAR			6			
		2022-23 GÜZ			6			
		2022-23 BAHAR			6			
Arş. Gör.	Recep Furkan TOPAL	2021-22 GÜZ			6			İç Mimari Tasarım; Mimarlık Tarihi; Malzeme ve Teknoloji
		2021-22 BAHAR			6			
		2022-23 GÜZ			6			
		2022-23 BAHAR			6			

Programda 4 Anabilim Dalı yer almakta olup, öğretim üyeleri sayıları aşağıda belirtilmiştir:

- Yapı Bilgisi:4
- Bina Bilgisi:4
- Mimarlık Tarihi: 1
- Restorasyon:2

Program dışından yarı zamanlı olarak görevlendirilen öğretim üyelerinin verdikleri dersler Tablo 13’de verilmiştir.

Tablo 13. Program dışından gelen öğretim üyeleri ve dersleri

	Öğretim üyesi	Dersin Adı	Kredisi	Program
2021-2022 GÜZ	Prof.Dr.Hülya Gül	Matematik (zorunlu)	3+0	Matematik
	Prof.Dr.Mustafa Özseri	Retorik ve Yazma Eğitimi -I (seçmeli)	3+0	Edebiyat
2021-2022 BAHAR	Prof.Dr.Mustafa Özseri	Retorik ve Yazma Eğitimi -II (seçmeli)	3+0	Edebiyat
	Prof.Dr. Bülent Pekdağ	Mimari Bilişim Teknolojileri	2+0	Kimya
	Prof.Dr.Şener Ceryan	Coğrafi Bilgi Sistemlerine Giriş	3+0	Jeoloji Müh.
	Prof.Dr.Murat Erhan Balcı	Aydınlatma	3+0	Elektrik Elektronik
	Dr.Öğr.Üyesi Barış Özkul	İş Güvenliği ve Sağlığı II	2+0	İnşaat
	Dr.Öğr.Üyesi Barış Özkul	Çağdaş Yapı Konstrüksiyonları	3+0	İnşaat
	Dr.Öğr.Üyesi Atilla Mutlu	İstatistik	3+0	Çevre
	Dr.Öğr.Üyesi Tamer Birol	Betonarme Yapı Tasarımı	3+0	İnşaat Müh
	Dr.Öğr.Üyesi Erkan Karaman	Şantiye Yönetimi	3+0	İnşaat Müh
	Doç.Dr.Duygu Sabancılar Işıttın	Çağdaş Sanat Tarihi	3+0	Resim
	Dr.Öğr.Üyesi Aylin Güngör	Mimari İllüstrasyon ve Suluboya Tekniği	3+0	Grafik Sanatlar
	Dr.Öğr.Üyesi Fatmagül Tolun	Tesisat Bilgisi	3+0	MYO-Otomativ Teknolojileri
2022-2023 GÜZ	Dr.Öğr.Üyesi Fatmagül Tolun	Isı ve Nem Kontrolü	3+0	MYO-Otomativ Teknolojileri
	Dr.Öğr.Üyesi Özay Umut Türkan	Müşteri İlişkileri Yönetimi	3+0	Endüstri Müh
	Dr.Öğr.Üyesi Mehtap Türkan	Zaman Yönetimi ve Motivasyon	2+0	MYO
	Prof.Dr.Hülya Gül	Matematik (zorunlu)	3+0	Matematik
	Prof.Dr.Şener Ceryan	Mekânsal İstatistiğe Giriş	3+0	Jeoloji Müh.
	Dr.Öğr.Üyesi Erkan Karaman	İş Sağlığı ve Güvenliği I	2+0	İnşaat Müh

Tablo 13. Program dışından gelen öğretim üyeleri ve dersleri (Devam)

2022-2023 BAHAR	Dr.Öğr.Üyesi Atilla Mutlu	İstatistik	3+0	Çevre
	Dr.Öğr.Üyesi Barış Özkul	İş Güvenliği ve Sağlığı II	2+0	İnşaat
	Dr.Öğr.Üyesi Barış Özkul	Çağdaş Yapı Konstrüksiyonları	3+0	İnşaat
	Dr.Öğr.Üyesi Tamer Birol	Betonarme Yapı Tasarımı	3+0	İnşaat Müh
	Dr.Öğr.Üyesi Erkan Karaman	Şantiye Yönetimi	3+0	İnşaat Müh
	Doç.Dr.Duygu Sabancılar Işıtın	Çağdaş Sanat Tarihi	3+0	Resim
	Dr.Öğr.Üyesi Fatmagül Tolun	Tesisat Bilgisi	3+0	MYO- Otomatik Teknolojileri
	Dr.Öğr.Üyesi Fergana Kocadoru Özgür	Müzik Kültürü	2+0	GSF
	Dr.Öğr.Üyesi Elif Feyza Türkmen	Mimari İllüstrasyon ve Suluboya Tekniği	3+0	GSF

Stüdyo yürütücüsü olarak davet edilen yarı zamanlı öğretim üyelerinin davet edilme kriteri en az 5 yıl mesleki deneyim sahibi olmalarıdır.

d. Tam zamanlı öğretim elemanlarına sağlanan destek, izinler, olanaklar

Balıkesir Üniversitesi'nde;

-Tam zamanlı öğretim üyelerinin, öğretim görevlilerinin ve araştırma görevlilerinin her birine tek kişilik bir ofis mekânı sağlanmaktadır.

-Yıllık ve diğer izinler iş kanunundaki şekilde uygulanmaktadır. İşe başladıktan bir yıl sonra 20 iş günü yıllık izin alınabilmektedir.

-Geçerli mazeret sunulduğunda mazeret izni alınabilmektedir. Akademik görevlendirmelerde de izin kullanabilmektedirler.

-Öğretim üyeleri, öğretim görevlileri ve araştırma görevlileri için akademik konularda çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Bu etkinlikler son iki yılda çevrimiçi eğitim-öğretim konusuna odaklanmıştır.

Kurumun programa kongre ve makale desteği yoktur. SCI ve AHCI yayınlar için kurumun katkısı bulunmamaktadır. Araştırma projesi desteği mevcuttur ve Bilimsel Araştırma Projeleri birimi tarafından sağlanmaktadır.

e. Öğretim elemanlarını teşvik etme ve ödüllendirme sistemleri

Öğretim elemanlarına “Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği” çerçevesinde akademik teşvik ödülü verilmektedir. Öğretim elemanlarının başarıları üniversite web sayfası, aracılığıyla hem üniversite içinde hem de üniversite dışında duyurulmaktadır. Tam zamanlı çalışan öğretim üye ve öğretim görevlileri “yıllık faaliyet raporu” hazırlamaktadır.

f. Programın ve bağlı olduğu kurumun atama ve yükseltme ölçütleri; bu ölçütler için programın ve kurumun desteği

Kurumda Öğretim üyesi atama sürecinde öğretim elemanları, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında ve ‘Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/Yeniden Atanma kriterlerine göre istihdam edilmektedir. Öğretim üyesi yükseltme sürecinde de Öğretim üyesi (Profesör, Doçent, Dr. Öğretim Üyesi) kadrolarına yapılacak atama ve yükseltmelerde, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanun’un 23, 24 ve 26. maddeleri gereğince hazırlanmış ‘Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri kapsamında değerlendirilmektedir¹.(EK-8.4).

g. Son iki yıl içerisinde programa dönem içi kısa süreli konuk öğretim elemanı, konuk jüri üyesi ve konferans vermek üzere katılanlar ile bu katılımların yararı ve yeterliliği

Mimarlık Bölümü eğitim-öğretim süreci boyunca derslerde ve ders dışı etkinlik olarak misafir konuşmacı ve tasarım derslerinin jürilerine akademisyenleri, uygulama yapan mimarları ve diğer meslek insanlarını davet etmektedir. Mimari projelere dışarıdan destek veren yarı zamanlı öğretim üyelerinin davet edilme kriterleri alanında 5 yıllık deneyimdir. Bölümün ilkesel yaklaşımı, derslere ve jüriye katılacak olanların önceden duyurulması ve dersin kayıtlı öğrencileri dışında katılımın sağlanmasıdır. Ders dışı etkinlikler olarak mimarlık öğrencilerinin üyesi olduğu “Mimarlık ve Tasarım Topluluğu” ile “Vizyon Tasarım ve Teknoloji Topluluğu” dönem içerisinde fakülte öğretim üyeleri ve dışarıdan uzmanları davet ederek konuşma yapmalarını ve öğrencilerin merak ettikleri konularda soru sormalarını organize etmektedir.

Söyleşi:

- **VİTTEK Topluluğu etkinliği:** 13.12.2023 tarihinde üniversitemizde beoffice ekibinden Süleyman YILDIZ, Rıfat YILMAZ, Burcu SEVİNÇ “Yarışma Projeleri” konulu bir söyleşi gerçekleştirmiştir.
- **MİMTAS Topluluğu etkinliği:** 20.12.2023 tarihinde Hayri ESEN katılımıyla bölümümüzde “İletişim Yönetimi” konulu bir seminer düzenlemiştir.

Çalıştay: Kentsel Ara Yüzlerin Keşfi Atölyesi 19-20-21 Mayıs 2022, Balıkesir Üniversitesi Mimarlık Fakültesi, Balıkesir Kent Konseyi ve Mimarlar Odası Balıkesir Şubesi işbirliği ile 19-20-21 Mayıs tarihleri arasında “Kentsel Arayüzlerin Keşfi” atölyesi kapsamında konuk akademisyenler ve mimarlar; Dr. Öğr. Üyesi Murat Sönmez, Kutlu Bal, Doç. Dr. Deniz Dokgöz eşliğinde gerçekleştirildi. Mimarlık Fakültesi

¹ Url: [https://www.balikesir.edu.tr/upload/202305241344/files/Basvuru_ve_atanma_kriterleri\(yururlukte\).pdf](https://www.balikesir.edu.tr/upload/202305241344/files/Basvuru_ve_atanma_kriterleri(yururlukte).pdf)

öğrencileri Balıkesir Merkezde var olan açık, yarı açık ve kapalı mekânların daha verimli kullanılabilir hale getirmek için şehir merkezinde analiz yaparak çözüm önerileri gerçekleştirdiler.

Konuk Jüri Üyesi 302 Adramytteion Kentsel Tasarım Projesi Söyleşisi ve Final Jürisi Konukları,;

Mimari Tasarım V kapsamında Adramytteion Kazı Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Murat Özgen ve Prof. Dr. Rıfat Akbulut ile, Balıkesir Ören Mahallesiindeki kazı çalışmaları ve Koruma Amaçlı İmar Planı Çalışmaları ile ilgili online söyleşi gerçekleştirilmiş ve Dr. Öğr. Üyesi Murat Özgen final jürisine online katılım sağlamıştır.

1.7.2. Öğrenciler

a. Programda kayıtlı bulunan toplam öğrenci sayısı

2023-2024’de toplam öğrenci sayısı 540’dır, geriye dönük de aynı sayıda öğrenci olduğu varsayılarak, Mimarlık programına kayıtlı öğrenci sayısı 2021-2022 ve 2022-2023 dönemleri için Tablo 14’de verilmiştir.

Tablo 14. 2021-2022 ve 2022-2023 dönemi için toplam öğrenci sayıları

Akademik Yıl	Kız Öğrenci	Erkek Öğrenci	Yabancı Uyruklu Öğrenci	Engelli Öğrenci
2021-2022	207	277	3	-
2022-2023	309	216	1	-

b. Her yıl programın birinci sınıfına kabul edilen öğrenci sayısı ile bu sayıya dahil olan farklı öğrenci kontenjanları (yabancı uyruklu öğrenci, lise birincileri vb.)

Tablo 15. Her yıl programın birinci sınıfına kabul edilen öğrenci sayısı ile bu sayıya dahil olan farklı öğrenci kontenjanları

Akademik Yıl	ÖSYM	Yatay Geçiş - Kurumlararası - Yurtdışı (Gelen ya da giden)	DGS (Gelen)	DGS EK	ÖSYM EK Kontenjan	Uluslararası Öğrenci	Bölüm Birinci si	667 sayılı KHK kapsamında ÖSYM Tarafından Yerleştirme	Toplam
2021-2022	100	2	8	-	2	1	-	-	113
2022-2023	100	2	7	1	0	4	2	2	118

c. Programın, yandal ve çift anadal programlarına kabul edilen öğrenci kontenjanları ve bu programlara kayıtlı öğrenci sayıları

Balıkesir Üniversitesi Mimarlık Programında Yandal ve Çift Anadal programı mevcut değildir.

d. Öğrenci yatay ve dikey geçiş koşulları; yandal ve çiftanadal programlarına kayıt koşulları

Balıkesir Üniversitesi Mimarlık Bölümü'nde, YÖK ve Kurumsal Yönergeler çerçevesinde, yatay ve dikey geçiş ile öğrenci kabulü yapılmakta, yandal ve çift anadal programları uygulanmamaktadır. Öğrenci transferleri konusunda kontenjan ve koşullara ilişkin duyurular üniversite web sayfasında paylaşılmaktadır. Resmi başvuru yapan öğrencilerin başvuruları yatay ve dikey geçiş komisyonları tarafından incelenerek sonuçlandırılmaktadır.

Öğrenci yatay geçişler BAUN Ön Lisans Ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesine (EK-8.5), dikey geçişler ise Dikey Geçiş Lisans Öğrenimi Uygulama Yönergesine (EK-8.6) uygun olarak gerçekleşmektedir. İlgili yönergeler Balıkesir Üniversitesi web sitesinden ulaşılmaktadır.

e. Öğrenci değerlendirme yöntemleri ile ilgili yönetmelik ve uygulamalar

Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü'nde de öğrenci değerlendirmeleri şeffaf ve dönem başında, ilk derste, öğrenciye verilen ders bilgi formunda açıkça belirtilir. Dönem başında öğrenci; ders içeriği, değerlendirme ölçüt ve yüzdeleri, sınav tarihleri, ders ile ilgili kaynaklar vb. konular hakkında bilgilendirilir.

Mimarlık Programında Mimari Tasarım dersleri; dönem için en az bir jüri, bir eskiz sınavı, ön teslim ve dönem sonunda final jürisi ve yıl içi performansının göz önünde bulundurulması ile değerlendirilmektedir.

Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre (EK-8.1)Başarı değerlendirmesi ve notlar;

MADDE 20 –(1) Yarıyıl içi değerlendirmelerin başarı notuna katkısı %40, yarıyıl sonu değerlendirmelerinin başarı notuna katkısı ise %60 olarak hesaplanır. Bir dersin başarı notu, Senato tarafından belirlenen esaslara göre, aşağıdaki tabloda yer alan harfli başarı notlarından birisine dönüştürülür:

<u>Başarı Notu</u>	<u>Katsayı</u>
AA	4,00
BA	3,50
BB	3,00
CB	2,50
CC	2,00
DC	1,50
DD	1,00
FF	0,00

Prensip olarak her ders için en az bir Ara sınav ve bir Final sınavı yapılır. Dersin içeriğinde bağlı olarak dönem içi uygulamalar, ödevler, sunumlar vb. çalışmalar da yaptırılmaktadır.

f. Öğrenci akademik danışmanlık sistemi

Balıkesir Üniversitesi Mimarlık Bölümü öğrencilerine Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 13. Maddesi gereğince 4 yıllık eğitimleri süresi için akademik danışman atanır (Ek 8.1.).

Öğrenci danışmanı aşağıdaki hükümler çerçevesinde görevini yürütür; **MADDE 13 – (1)** Her öğrenci için bir danışman görevlendirilir. Danışman, eğitim-öğretim çalışmaları ve Üniversite yaşamı ile ilgili sorunların çözümünde öğrenciye yardımcı olur. Danışman her yarıyıl başında akademik takvime bağlı olarak danışmanlığını yaptığı öğrencilerin yeni kayıt ve kayıt yenileme ile ders seçme, ders alma, ders ekleme ve ders çıkarma gibi işlemlerinde yardımcı olur, ders alma ile seçme işlemlerinin ilgili mevzuata ve ders planlarına uygunluğunu değerlendirir ve onay verir. Danışmanlık Senatonun belirleyeceği esaslara göre yürütülür.

g. Öğrenci staj yönetmeliği, staj yerleri ve düzenlemeleri, mezuniyet sonrası meslek pratiği ve kariyer planlaması

Balıkesir Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Staj Yönergesi gereğince (bkz. EK 8.3.)

Madde 5- a) Mimarlık Fakültesi bölümlerinde öğrenim gören öğrenciler öğrenimlerine uygun kamu ve özel kurumlar veya kuruluşları ile özel veya tüzel kişiliklere ait işyerlerinde 30 iş günü sahada (Şantiye stajı), 30 iş günü ofiste (Ofis stajı) (Mimarlık vb. bürosu, öğretim üyesi denetiminde bölümde) olmak üzere toplam 60 iş günü staj yapmak zorundadır.

5-b) Stajlar 15 iş gününden daha az olmamak üzere, bölümler halinde düzenlenebilir.

5-c) Stajlar yaz okulu (herhangi bir kurumda yaz okulundan ders alan öğrenciler için), akademik takvimdeki ders ve sınav dönemleri dışında kalan sürelerde yapılır. Sadece devamını alması gereken hiçbir dersi bulunmayan öğrenciler, sınav takvimleri haricinde ve bölüm staj komisyonu tarafından belirlenen tarihler içerisinde olmak şartıyla dönem içinde staj yapabilir. Staj başlama tarihleri ile ilgili olarak, bölüm staj komisyonları her yıl için staj takvimi ilan eder.

5-ç) Staj yapabilmek için öğrencilerin ilk iki yarıyıl derslerini tamamlamış olmaları gerekmektedir.

Ayrıca öğrencilerimiz Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığının düzenlediği “Kariyer Kapısı-Ulusal Staj Programı” kapsamında staj yeri ayarlayabilmektedir.

Stajların değerlendirilmesi hususunda, staj komisyonunda bulunan komisyon üyeleri tarafından staj defterleri detaylı olarak incelenmektedir. Bu kapsamda, gerekli evrak ve imzaların, staj tarihlerinin ve gün sayılarının doğruluğu kontrol edilmekte, ayrıca şantiye ve büro stajı için içeriğin yeterli olup olmadığı değerlendirilmektedir.

Mezuniyet sonrası

Balıkesir Üniversitesi Mimarlık Bölümü, mezunları ile iletişimi sürdürmeyi teşvik etmektedir. BAUN Mezun Bilgi Sistemi mezunların kayıtlarını tutmak ve iletişimi sürdürmek üzere kurulmuştur. Ancak veriler tüm üniversite bazında olup programımızın mezunları hakkında kesin bilgi elde edilememektedir. Mimarlık Bölümü 25.yıl etkinliğinde Mimarlık Bölümü mezunları öğrencilerle bir araya gelinmiştir. Mezunlarla instagram hesabı (BAUN_MF_Mezun) üzerinden de iletişim süreci başlatılmıştır. Bu dönem web sayfası ve sosyal medya hesapları üzerinden mezunlarla ilgili veri toplamaya yönelik anket düzenlenecektir.

h. Başarılı öğrenciler için sunulan teşvik ve ödüller

Birincilik, ikincilik ve üçüncülük dereceleri ile mezun olan mimarlık öğrencilerine mezuniyet törenlerinde Başarı Belgeleri ve sembolik birer hediye verilmektedir.

Ayrıca farklı alanlarda başarı gösteren öğrencilerimizle ilgili haberler web sitemizde duyurulmaktadır:

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/mimarlik-bolumu-4675>

i. Öğrencilere düzenli olarak sağlanan burs olanakları ve koşulları

Balıkesir Üniversitesi, 2021 YKS tercih döneminde, yeni öğrencileri ve mevcut öğrencileri için çeşitli burs, yardım ve destek olanaklarını açıkladı. 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılında; Başarı Bursu, Şehit ve Gazi Çocukları/Kardeşleri Desteği, Ekonomik İhtiyaç Desteği ve Kısmi Zamanlı Çalışma başlıklarında verilecek burs, yardım ve desteklerle ilgili koşullar ve detaylar duyuruldu.

-Başarı Bursu: 2021 YKS puan türlerinin herhangi birinde ilk 10.000 sıralamasında yer alan ve Üniversitemiz Tıp ve Hukuk Fakültelerini tercih edip yerleşen öğrencilere ve 2021 YKS puan türlerinin herhangi birinde ilk 5.000 sıralamasında yer alan ve Üniversitemiz bölüm/programlarından birini tercih edip yerleşen öğrencilere normal öğrenim süreleri boyunca aylık 600TL burs (her yıl 10 ay olmak üzere) verilir. Burs verilen öğrencilere aynı zamanda Balıkesir Üniversitesi Vakfı Öğrenci Yurtlarında ve Balıkesir Üniversitesinin anlaşmalı olduğu yurtlarda ücretsiz konaklama, ücretsiz yemek kartı ve şehir-kampüs arası ücretsiz ulaşım kartı imkanı sağlanır. Ancak iki dönem üst üste Genel Not Ortalaması (GANO) 2.50'nin altında kalan öğrencilerin bursları kesilir; ücretsiz yurt, ulaşım ve yemek kartı imkanları sona erer.

-Şehit Ve Gazi Çocukları/Kardeşleri Desteği: Balıkesir Üniversitesi bölüm ve programlarına yerleşen şehit ve gazi çocukları/kardeşleri diledikleri takdirde Balıkesir Üniversitesi Vakfı Öğrenci Yurtlarında ve Üniversitenin anlaşmalı olduğu yurtlarda öğrenimleri süresince ücretsiz olarak kalabilir; ücretsiz yemek kartı ve ücretsiz ulaşım kartından yararlanabilirler.

-Ekonomik İhtiyaç Desteği:

a. Üniversitemiz bölüm ve programlarında öğrenimine devam eden ve ekonomik koşulları yetersiz olan

öğrencilere Balıkesir Üniversitesi Vakfı tarafından belirli koşullarda ve belirli sayıda burs verilebilmektedir.

b. Üniversitemiz bölüm ve programlarında öğrenimine devam eden ve ekonomik koşulları yetersiz olan öğrencilere belirli koşullarda ve belirli sayıda ücretsiz öğle yemeği desteği verilmektedir.

-Kısmi Zamanlı Çalışma: Üniversitemiz bölüm ve programlarında okuyan belirli sayıda öğrenci belirli koşullarda Üniversitemizin çeşitli birimlerinde sosyal güvence altında kısmi zamanlı olarak ilgili mevzuat çerçevesinde ücretli olarak çalıştırılmaktadır.

j. Öğrenci hareketliliğini sağlayan yurt içi ve yurt dışı değişim programları ile ilgili politika ve uygulamalar

Erasmus+ Öğrenci Öğrenim hareketliliği faaliyeti, ECHE ve Yükseköğretim kurumunun mevcut kurumlararası anlaşmaları çerçevesinde gerçekleştirilir. Üniversitemizin anlaşmalı olduğu ülkeler tabloda verilmiştir.

Tablo 16. Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği Anlaşmalı Ülkeler

İspanya	Romanya
İtalya	Gürcistan
Makedonya	Karadağ
Polonya	Kazakistan
Portekiz	

Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliğinden yararlanan öğrenci sayısı ve gidilen okula ait bilgiler aşağıdaki tabloda sunulmuştur. Bu öğrencilerimizin gittikleri üniversiteden aldıkları dersler ve notları Ek 10' da verilmiştir.

Tablo 17. Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliğinden yararlanan öğrenci sayısı

Yıl	Gelen	Giden	Gidilen okullar
2021-2022	-	6	• Università Degli Studi Della Campania Luigi Vanviteli- İTALYA • Universidad del Pais Vasco • Cracow University of Technology
2022-2023	-	4	• Universidad del Pais Vasco

Mevlana ve Farabi Programları kapsamında dahaki önceki yıllarda faydalanan Mimarlık bölümü öğrencisi olmakla beraber bu yıla ait öğrenci veya öğretim elemanı hareketliliği mevcut değildir.

k. Öğrencilerin barınma, beslenme ve sağlık gereksinimlerinin karşılanma düzeyi, nitelik ve sayısal yeterlilik bakımından,

Balıkesir Üniversitesi ve Balıkesir ili barınma imkanları bakımından öğrencilere çok sayıda alternatif sunmaktadır. Aşağıda kurum tarafından sağlanan olanaklar belirtilmiştir.

Barınma : Öğrencilerin bir bölümü Balıkesir'de Kredi Yurtlar Kurumu Yurdu'nda (KYK) barınmaktadır. Çağış Yerleşkesi' nde de KYK' ya ait öğrenci yurdu ile Residorm Özel Öğrenci Yaşam Merkezi

bulunmaktadır. BAÜN Vakfı Özel Öğrenci Yurdu da Balıkesir’de hizmet vermektedir. Bunların yanında Balıkesir’de çok sayıda özel öğrenci yurdu ve KYK’ ya ait yurtlar bulunmaktadır

Beslenme : Öğrencilerimiz Çağış Yerleşkesi’ nde bulunan Merkezi yemekhanenin yemek olanaklarından düşük ücretle yararlanabilmektedirler. Ayrıca yerleşkedeki kafeterya ve kantinlerin yemek olanaklarından yararlanabilmektedirler. İhtiyacı olan öğrencilere üniversite yemekhanelerinde yemek bursu da verilmektedir. Balıkesir Üniversitesini tercih edecek şehit ve gazi çocukları olan öğrencilere ücretsiz ulaşım, ücretsiz yurt, ücretsiz yemek ve burs imkanı tanınmaktadır.

Sağlık: Üniversitemizin Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Mediko Sosyal Biriminde sağlık hizmetleri alanında çalışan 2 doktor, 1 diş hekimi ve 4 hemşire bulunmaktadır.

1. Öğrencilerin kurum genelinde erişebildikleri ders dışı etkinlikler ve bunlara katılabilme olanakları

Balıkesir Üniversitesi, kurumsal olarak öğrenci etkinliklerini önemseyen ve öğrencilere çeşitli olanaklar sunan bir kurumdur. İlk yıl üniversiteye kaydolun öğrencilere ilgili bölümlerinde Program Yönetimi tarafından oryantasyon programı yapılarak üniversite ve kayıt yaptırdıkları bölümler hakkında genel bilgiler verilir. Üniversite genelinde öğrencilerin, fakülteler arası etkileşimleri, ders dışı etkinlikleri aktif olarak yürütülen öğrenci toplulukları ve etkinlikleri ile sağlanmaktadır. Mimarlık Bölümünde yıl boyunca öğrencilerin katılım sağladığı workshop, yarışma, söyleşi gibi etkinlikler yapılmaktadır. Üniversitemizde gerçekleştirilen sosyal, kültürel ve sanatsal etkinlikler için gerekli fiziksel olanaklar mevcuttur. BAUN Atatürk Kongre ve Kültür Merkezinde farklı seyirci kapasitesine ve sahne genişliğine sahip konferans salonları öğrencilerimizin hizmetindedir.

Öğrencilerimizin bireysel veya öğrenci toplulukları aracılığıyla yaptıkları tüm etkinlik ve başarıları teşekkür, şükran, onur belgeleri verilerek takdir edilmektedir. Öğrenci Toplulukları bünyesinde sinema gösterim günleri, tiyatro grubu çalışmaları, kulüp çalışmalarının yanı sıra üniversite bünyesinde spor müsabakaları, konserler, vb etkinlikler düzenlenmektedir Ekonomik durumu iyi olmayan öğrencilere gerekli yardımlar (maddi destek, sağlık, psikolojik destek, yemek, destekleri vb.) yapılmaktadır.

Üniversitemizin etkinlikleri seminer ve söyleşi ağırlıklı olup, konser ve sergilere de ev sahipliği yapmaktadır. Etkinlik üniversite web sayfasında ilan edilmektedir.

1.7.3.İdari Kadro

Tablo 18’.de BAUN Mimarlık Programı’nın bağlı olduğu fakültenin idari organizasyonu ve görevlileri belirtilmiştir.

Tablo 18. BAUN Mimarlık ve Tasarım Fakültesi idari organizasyonu ve görevlileri

Mimarlık Fakültesi İdari Görev Çizelgesi		
Görev	Ünvan	Adı-soyadı
Dekan	Prof. Dr.	Türkan Göksal Özbalta
Dekan Yardımcısı	Prof. Dr.	Yusuf Yıldız
Mimarlık Bölüm Başkanı	Doç. Dr.	Serkan Palabıyık
Fakülte Sekreteri V.		Kader Akkoç Yapışkan
Personel-Taşınır-Kayıt-Satınalma		Tuncay Şahin
Özel Kalem-Yazı İşleri-Öğrenci İşleri		İ. Murat Kaya
Mimarlık Bölüm Sekreteri		Nevzat Açıl
Muhasebe		Tuncay Şahin
Teknisyen		Ergün Ay
Destek Elemanı-Temizlik		Hanife Demirci
Destek Elemanı-Temizlik		Rıdvan Çetintaş

Eğitime yardımcı teknik personel ve Uzman kadro bulunmamaktadır.6 adet İdari personel ve 2 adet yardımcı personel bulunmakla birlikte öğrenci sayısı ve binanın ihtiyaçları dikkate alındığında sayı yeterli gelmemektedir.

1.8.Öğrenme Ortamına İlişkin Kaynaklar

1.8.1 Fiziksel Kaynaklar

Mimarlık eğitimi için gerekli olan fiziksel kaynaklar (stüdyo mekânları, farklı öğrenme tekniklerine olanak veren derslikler ve öğrenim-öğretim ve araştırma için gerekli diğer mekânlar ile donanımlar) ve yeterlilikleri değerlendirilerek aşağıda belirtilmiştir. BAUN Mimarlık Programı eğitiminin verildiği fiziksel kaynaklar;

- Eğitim verilen fiziksel mekanlar
- Mekanların evrensel tasarım ilkelerine uygunluğu
- Öğrenci ve öğretim elemanlarının kullandığı teknik donanım

başlıkları altında ele alınmıştır.

BAUN Mimarlık Bölümü öğrencileri; çizim masalarının yer aldığı stüdyolar, bilgisayar laboratuvarı ve teorik dersliklerde eğitim görmektedir. Ders saatlerinde kullanılan fiziksel mekanların dışında öğrencilerin ders dışı zamanlarda kullanabilecekleri çizim mekanları, ve dinlenme alanları mevcuttur (Tablo 19). Mimarlık stüdyolarında, çizim masalarının yanı sıra projeksiyonlar ve PC ile bölüme ait lap toplar eğitimde kullanılmaktadır. Proje derslerinde ve diğer derslerde dijital sunum olanakları ve internet erişimi sağlanmaktadır.

Tablo 19. Mimarlık Fakültesinin binada kullandığı mekanlar

Mekân İsmi	Adet
Derslik	12
Stüdyo	13
Öğretim Üyesi Odası	27
Çalışma Salonu	1
Amfi	1
Bilgisayar Laboratuvarı	3
Seminer Salonu	2
Kantin	1
Arşiv	8

Proje derslerinin yürütüldüğü toplam 5 adet mimari tasarım stüdyosu bulunmaktadır. Bu mekanlar 23 m² ile 215 m² arasında değişmekte olup, en büyük stüdyo 90 öğrenciye hizmet edebilmektedir. Mimarlık bölümüne ait stüdyo mekânları, kapasiteleri ve kullanım alanları tabloda belirtilmiştir (Tablo 20).

Tablo 20. Mimari stüdyo mekânları, kapasiteleri ve kullanım alanları.

Mekân İsmi	Kapasitesi	Kullanım Alanı	Öğrenci/m2
Stüdyo A (1 büyük 2 küçük hacim)	90 öğrenci	215 m ²	0,41
Stüdyo B	15 öğrenci	23 m ²	0,65
Stüdyo C	15 öğrenci	23 m ²	0,65
Stüdyo D	44 öğrenci	74 m ²	0,59
Stüdyo E	50 öğrenci	83 m ²	0,60



Şekil 10. Stüdyo A



Şekil 11. Stüdyo D

Şekil 10, 11, 13, 14 ve 15 'de akademisyen odaları ve stüdyo mekânlarına olan yatay erişim belirtilmektedir. Akademisyenlere ayrılan mekânların büyüklüğü 18 ila 25 m² arasında değişmektedir. Her öğretim üyesine ait bireysel çalışma mekânları bulunmaktadır.

Mimarlık bölümüne ait çizim olanaklarına sahip toplam 6 adet derslik bulunmaktadır. Bu dersliklerin 5 tanesi 72 kişiye hizmet vermekte olup, 82 m²'lik kullanım alanına sahiptir.

Tablo 21. Mimari çizim mekânları, kapasiteleri ve kullanım alanları.

Mekân İsmi	Kapasitesi	Kullanım Alanı	Öğrenci/m ²
A201	72 öğrenci	82 m ²	0,87
A202	72 öğrenci	82 m ²	0,87
A203	72 öğrenci	82 m ²	0,87
A204	72 öğrenci	82 m ²	0,87
A207	72 öğrenci	82 m ²	0,87
B202	40 öğrenci	85 m ²	0,47

Mühendislik Fakültesi ile ortak kullanım alanı olan teorik derslerin yürütüldüğü 150 kişilik amfi ve 130 kişilik, çizim olanaklı amfi altı bulunmaktadır. Mimarlık bölümüne ait 23 m² lik kitaplık alanı ayrılmıştır.



Şekil 12. Mimarlık bölüm kitaplığı

Mimari Tasarım derslerine ait sınav evraklarının (çizimlerin, A3 dosyaların, CD'lerin) arşivlendiği 32 m² lik bir alan bulunmaktadır. Bilgisayar Destekli Mimari Tasarım dersleri için mühendislik fakültesi ile ortak kullanılan bilgisayar laboratuvarı 60 adet bilgisayar donanımına sahiptir. Ayrıca mimarlık bölümüne ait 23 m² lik alana sahip bilgisayar laboratuvarında 6 adet bilgisayar bulunmaktadır. Mimarlık bölümünün teorik derslerinin işlendiği 6 adet sınıf bulunmaktadır. Bu sınıflar ile ilgili bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 22. Mimari derslikler, kapasiteleri ve kullanım alanları.

Mekân İsmi	Kapasitesi	Kullanım Alanı	Öğrenci/m2
A206	120 öğrenci	110 m ²	1,09
B201	72 öğrenci	81 m ²	0,88
B203	72 öğrenci	81 m ²	0,88
B204	112 öğrenci	120 m ²	0,93
B205	72 öğrenci	81 m ²	0,88
B206	72 öğrenci	81 m ²	0,88

Mimarlık bölümüne ait, mimari tasarım stüdyoları, derslikler, kitaplık, arşiv, bilgisayar laboratuvarı ile öğretim elemanları için hazırlık ve çalışma mekânlarının ilişki ve erişilebilirliklerini gösteren açıklamalı mimari çizimleri 8, 9, 11, 14 ve 15'de görülmektedir.

b. Mekanların evrensel tasarım ilkelerine uygunluğu

BAUN Mimarlık Fakültesi Binası Çağış Yerleşkesinde, çok katlı 5 bloktan oluşmaktadır. Fakültenin bulunduğu bina 1993 yılında Salih Zeki Pekin tarafından tasarlanmış, 2000 yılında ise bu binada eğitim öğretime başlanmıştır. Bina toplam 25.241 m² 'den oluşmakta olup, %35,94 'ü mimarlık fakültesi tarafından kullanılmaktadır. Mimarlık Fakültesinin de içinde yer aldığı Çağış Yerleşkesi şehirden 17 km uzakta bulunup ulaşım Balıkesir Toplu Taşıma otobüsleri ile sağlanmaktadır.



Şekil 13. Mimarlık Fakültesi'nin kampüs içerisindeki konumu

Mimarlık Fakültesi kampüs içerisinde rektörlük binasına 350 metre, yeme içme birimlerine 500 metre, kütüphane ve kültür merkezine 350 metre, kapalı spor sahalarına 450 metre, KYK yurtlarına 1700 metre mesafede bulunmaktadır.



Şekil 14. Mimarlık Fakültesi binasının yakın çevresi

Fakülte binasına 100 metre mesafede toplu taşıma durağı mevcuttur. Fakülte binasında kantinin açık alanı olarak kullanılan 600 m² 'lik bir bahçesi mevcuttur. Fakültemiz binasında biri 4, diğeri 6 kişilik iki asansör (tekerlekli sandalye kullanımına uygun) tüm katlara hizmet vermektedir. Engelli WC bulunmamaktadır.

Yapıda Öğretim üyeleri odalarının ve dersliklerin bulunduğu kısımlarda panik barlı kapıyla ulaşılan dairesel tipte yangın merdivenleri mevcuttur.

Bina girişlerinde turnike mevcuttur, ancak 4 yıldır aktif durumda değildir.

Bina 23 yıldır hizmet vermektedir. Bugüne kadar depremle ilgili herhangi bir analiz ve değerlendirme yapılmamıştır.

Tablo 23. Derslik ve Stüdyoların Isı, Işık, Akustik Kriterlerine Göre Değerlendirilmesi

STÜDYO -A	30/60 (Derslik puanı /Toplam puan)
TERMAL KONFOR	
İç mekanda aşırı ısınma problemleri önlenmiş	1
Isı yalıtım uygulamaları yapılmış	3
Hava sızmalarını engelleyici önlemler alınmış.	1
GÖRSEL KONFOR	
Mekan derinliği günışığının iç mekanda pencereden en uzak noktaya ulaşabilmesi açısından uygun tasarlanmıştır.	5
Pencerelerde gün ışığını iç ortama optimum düzeyde alabilmek için uygun cam tipi kullanılmış.	3
İç mekanda kamaşmayı önlemek adına pencerelerde güneş kırıcı elemanlar kullanılmış.	1
Pencere/duvar oranı gün ışığının iç mekana optimum bir şekilde alınması için uygundur.	4
Yapay aydınlatma için kamaşma problemi oluşturmayacak uygun armatürler kullanılmış.	1
AKUSTİK KONFOR	
Mekanda bulunan pencerelerde dışarıdan iç mekana gürültü girişini engelleyecek önlemler alınmış.	1
Pencerelerde ses yalıtımlı çift cam veya üç camlı uygulamalar kullanılmış.	3
Mekanın zemininde alt kata ses geçişini önlemek adına ses yalıtımı malzemeleri uygulanmış.	5
Mekanda çınlama süresini azaltacak malzemeler kullanılmış.	3
STÜDYO- D	25/60 (Derslik puanı /Toplam puan)
TERMAL KONFOR	
İç mekanda aşırı ısınma problemleri önlenmiş	1
Isı yalıtım uygulamaları yapılmış	3
Hava sızmalarını engelleyici önlemler alınmış.	1
GÖRSEL KONFOR	
Mekan derinliği günışığının iç mekanda pencereden en uzak noktaya ulaşabilmesi açısından uygun tasarlanmıştır.	5
Pencerelerde gün ışığını iç ortama optimum düzeyde alabilmek için uygun cam tipi kullanılmış.	3
İç mekanda kamaşmayı önlemek adına pencerelerde güneş kırıcı elemanlar kullanılmış.	1
Pencere/duvar oranı gün ışığının iç mekana optimum bir şekilde alınması için uygundur.	4
Yapay aydınlatma için kamaşma problemi oluşturmayacak uygun armatürler kullanılmış.	1
AKUSTİK KONFOR	
Mekanda bulunan pencerelerde dışarıdan iç mekana gürültü girişini engelleyecek önlemler alınmış.	1
Pencerelerde ses yalıtımlı çift cam veya üç camlı uygulamalar kullanılmış.	3
Mekanın zemininde alt kata ses geçişini önlemek adına ses yalıtımı malzemeleri uygulanmış.	1
Mekanda çınlama süresini azaltacak malzemeler kullanılmış.	1

Ölçütler 1 – 5 arasında değerlendirilmiştir. (5: Çok iyi 3: Orta 1: Çok Kötü) Tablo 23. Derslik Ve Stüdyoların Isı, Işık, Akustik Kriterlerine Göre Değerlendirilmesi (Devam)

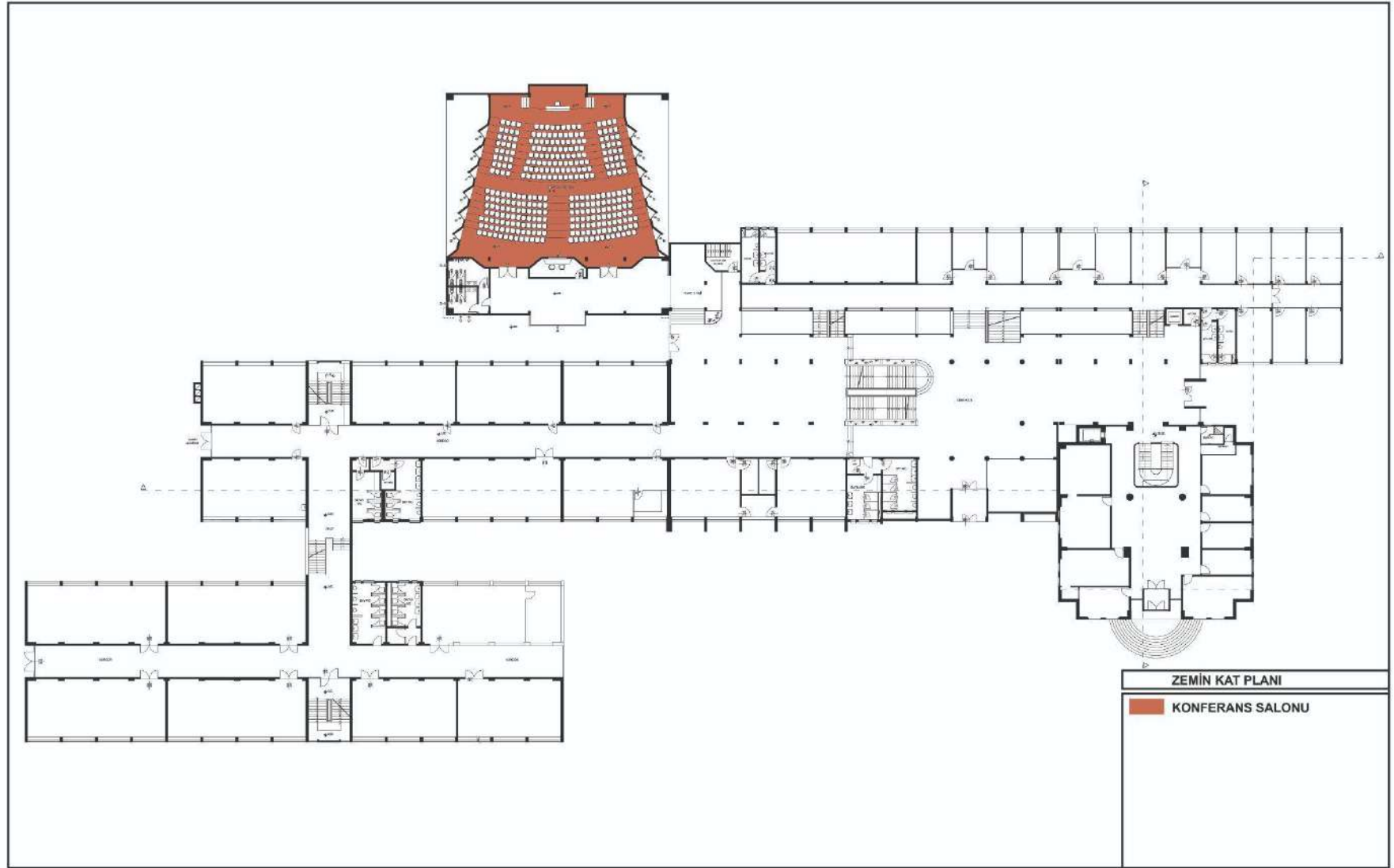
STÜDYO -E	25/60 (Derslik puanı /Toplam puan)
TERMAL KONFOR	
İç mekanda aşırı ısınma problemleri önlenmiş	1
Isı yalıtım uygulamaları yapılmış	1
Hava sızmalarını engelleyici önlemler alınmış.	1
GÖRSEL KONFOR	
Mekan derinliği günışığının iç mekanda pencereden en uzak noktaya ulaşabilmesi açısından uygun tasarlanmıştır.	5
Pencerelerde gün ışığını iç ortama optimum düzeyde alabilmek için uygun cam tipi kullanılmış.	3
İç mekanda kamaşmayı önlemek adına pencerelerde güneş kırıcı elemanlar kullanılmış.	1
Pencere/duvar oranı gün ışığının iç mekana optimum bir şekilde alınması için uygundur.	2
Yapay aydınlatma için kamaşma problemi oluşturmayacak uygun armatürler kullanılmış.	1
AKUSTİK KONFOR	
Mekanda bulunan pencerelerde dışarıdan iç mekana gürültü girişini engelleyecek önlemler alınmış.	1
Pencerelerde ses yalıtımlı çift cam veya üç camlı uygulamalar kullanılmış.	3
Mekanın zemininde alt kata ses geçişini önlemek adına ses yalıtımı malzemeleri uygulanmış.	5
A203	
TERMAL KONFOR	
İç mekanda aşırı ısınma problemleri önlenmiş	1
Isı yalıtım uygulamaları yapılmış	3
Hava sızmalarını engelleyici önlemler alınmış.	1
GÖRSEL KONFOR	
Mekan derinliği günışığının iç mekanda pencereden en uzak noktaya ulaşabilmesi açısından uygun tasarlanmıştır.	4
Pencerelerde gün ışığını iç ortama optimum düzeyde alabilmek için uygun cam tipi kullanılmış.	3
İç mekanda kamaşmayı önlemek adına pencerelerde güneş kırıcı elemanlar kullanılmış.	1
Pencere/duvar oranı gün ışığının iç mekana optimum bir şekilde alınması için uygundur.	2
Yapay aydınlatma için kamaşma problemi oluşturmayacak uygun armatürler kullanılmış.	1
AKUSTİK KONFOR	
Mekanda bulunan pencerelerde dışarıdan iç mekana gürültü girişini engelleyecek önlemler alınmış.	1
Pencerelerde ses yalıtımlı çift cam veya üç camlı uygulamalar kullanılmış.	3
Mekanın zemininde alt kata ses geçişini önlemek adına ses yalıtımı malzemeleri uygulanmış.	1
Mekanda cınlama süresini azaltacak malzemeler kullanılmış.	1

Ölçütler 1 – 5 arasında değerlendirilmiştir. (5: Çok iyi 3: Orta 1: Çok Kötü)

Stüdyo ve dersliklerde bilgisayar bulunmamaktadır. Stüdyolarda toplam 6 adet projeksiyon, dersliklerde ise her birinde bir projeksiyon (toplam 11 adet) bulunmaktadır.

c. Öğrenci ve öğretim elemanlarının kullandığı teknik donanım

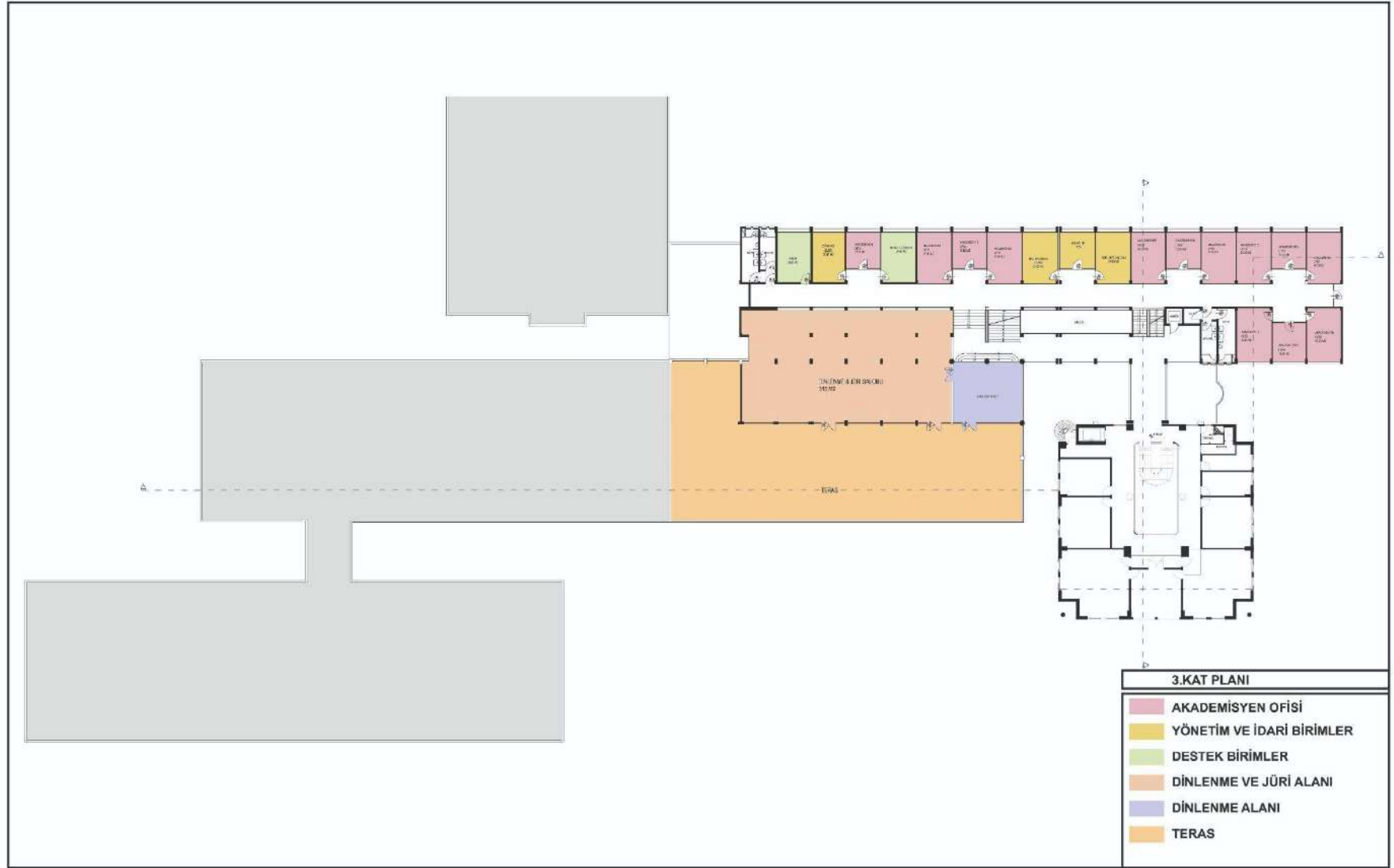
BAUN Mimarlık Fakültesi'nin yer aldığı Çağış Yerleşkesinde tüm öğrencilerin öğrenci kimliği ile giriş yapabilecekleri kablosuz internet erişimi mevcuttur. Bilgisayar laboratuvarında öğrenciler kullanımına açık Autodesk bünyesindeki lisanslı yazılımlara ulaşım sağlamaktadırlar. Mimarlık Bölümü öğretim elemanlarının da kendilerine ait çalışma masası, dolap ve PC bilgisayarları mevcuttur. Fakülte ve bölüm toplantılarının yapılabilmesi için 2 toplantı odası ve yarı zamanlı öğretim elemanları için bir dinlenme odası mevcuttur. Öğretim elemanlarının derslerde yapacakları dijital sunum ya da benzeri ihtiyaçlar için kendilerine tahsis edilen PC mevcuttur.



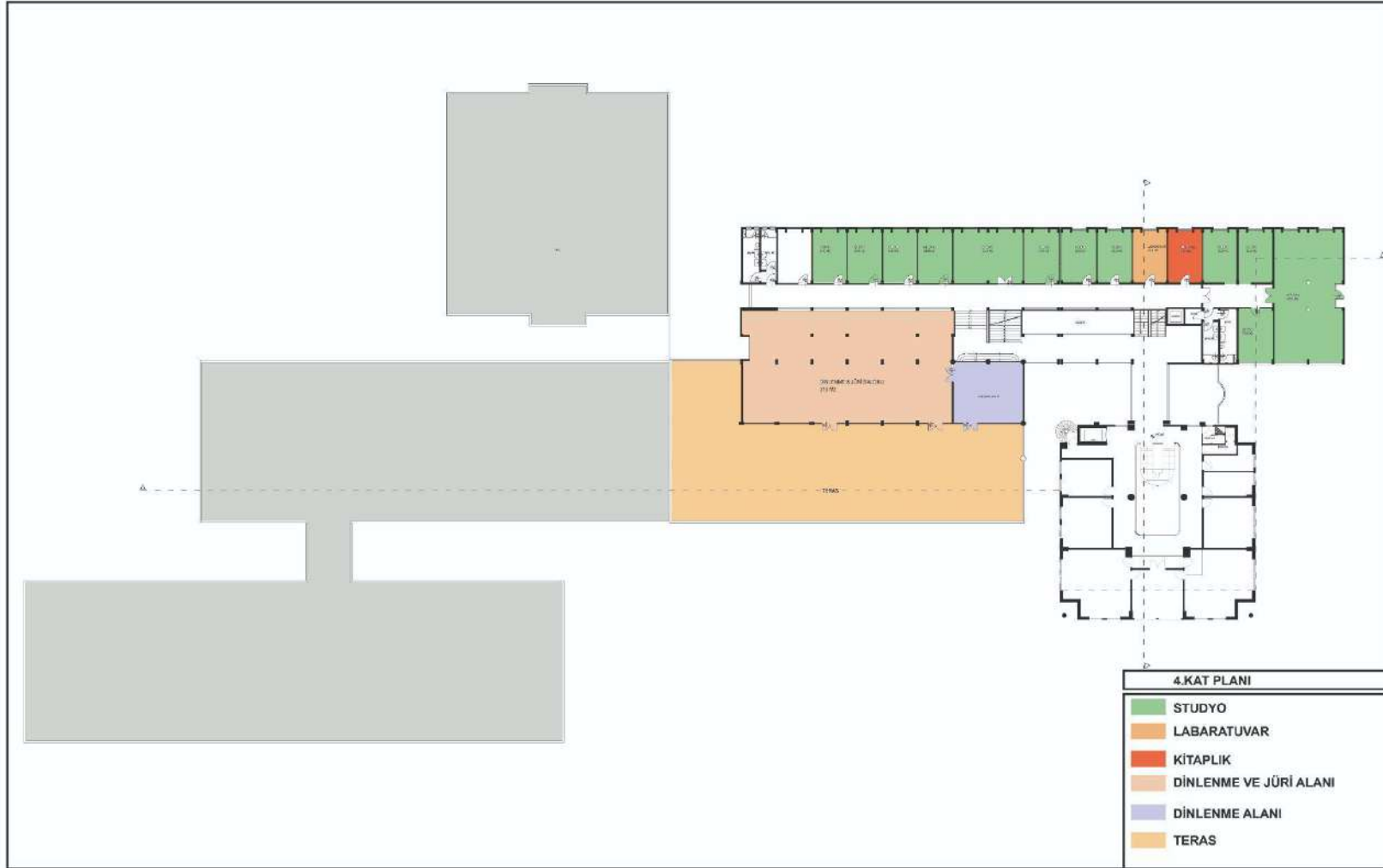
Şekil 15. Ortak kullanılan amfinin konumu



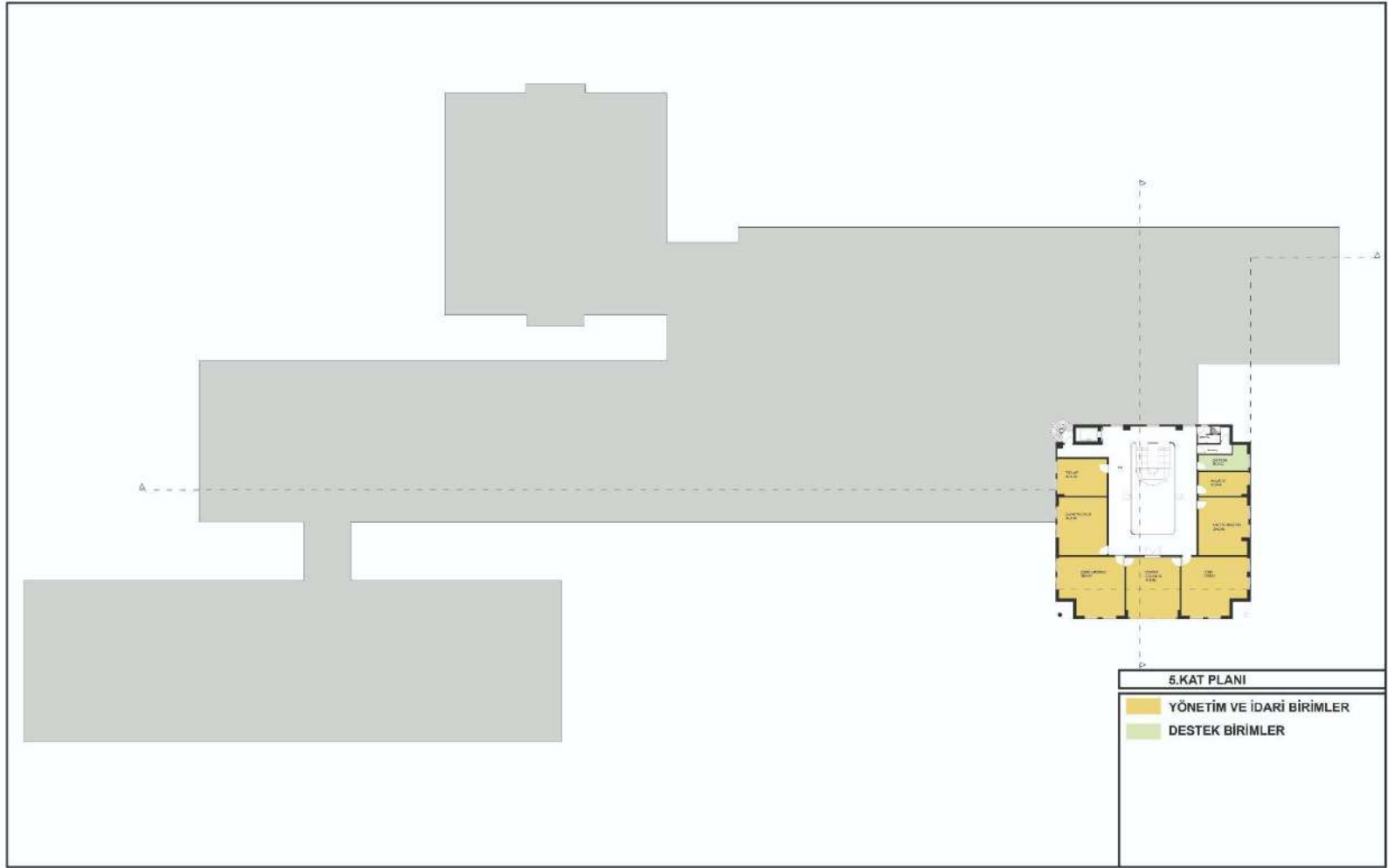
Şekil 16. Mimarlık bölümü derslik, stüdyo ve laboratuvar mekanlarının konumu



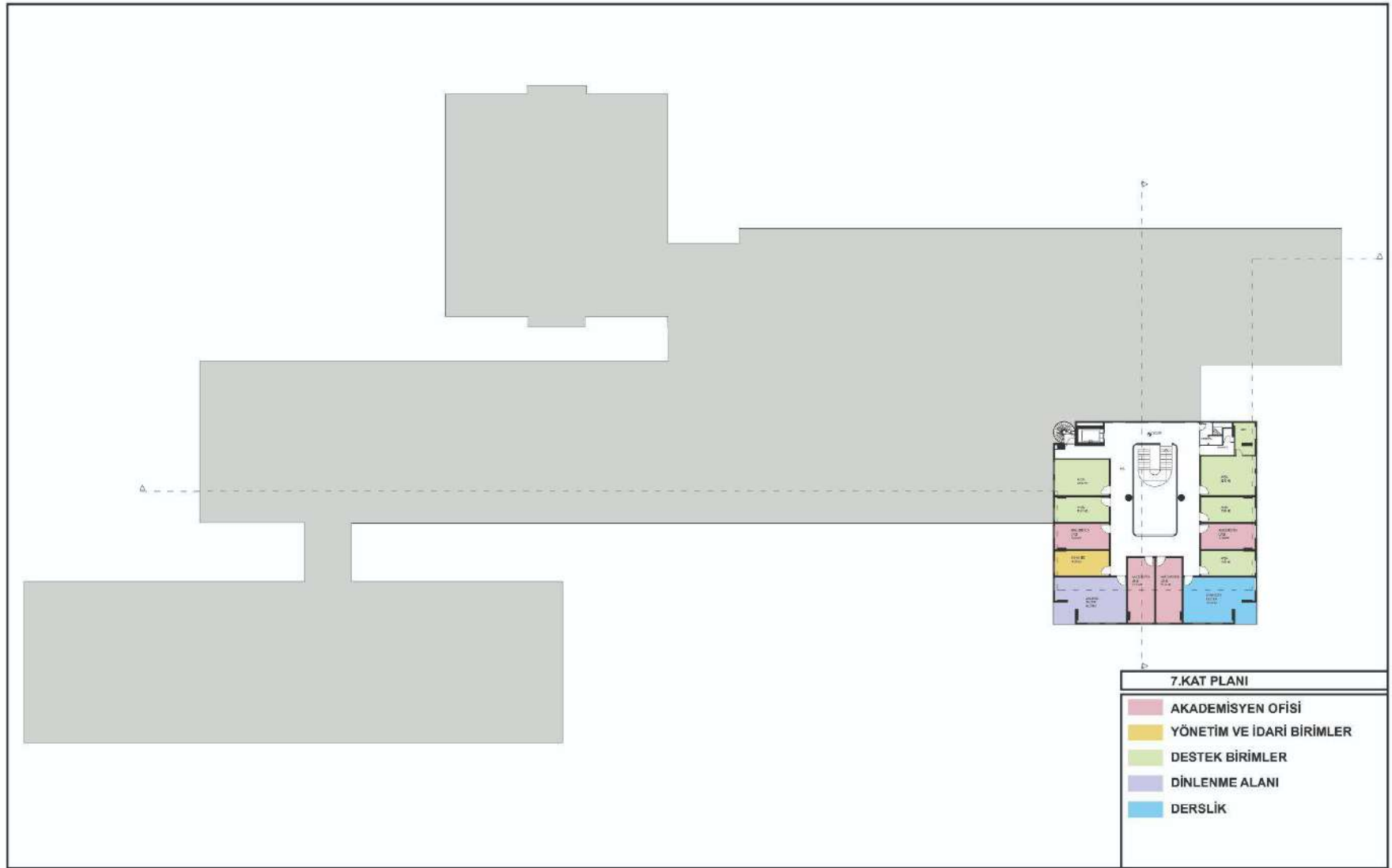
Şekil 17. İdari ve Akademik Personel Odaları ve okuma salonu



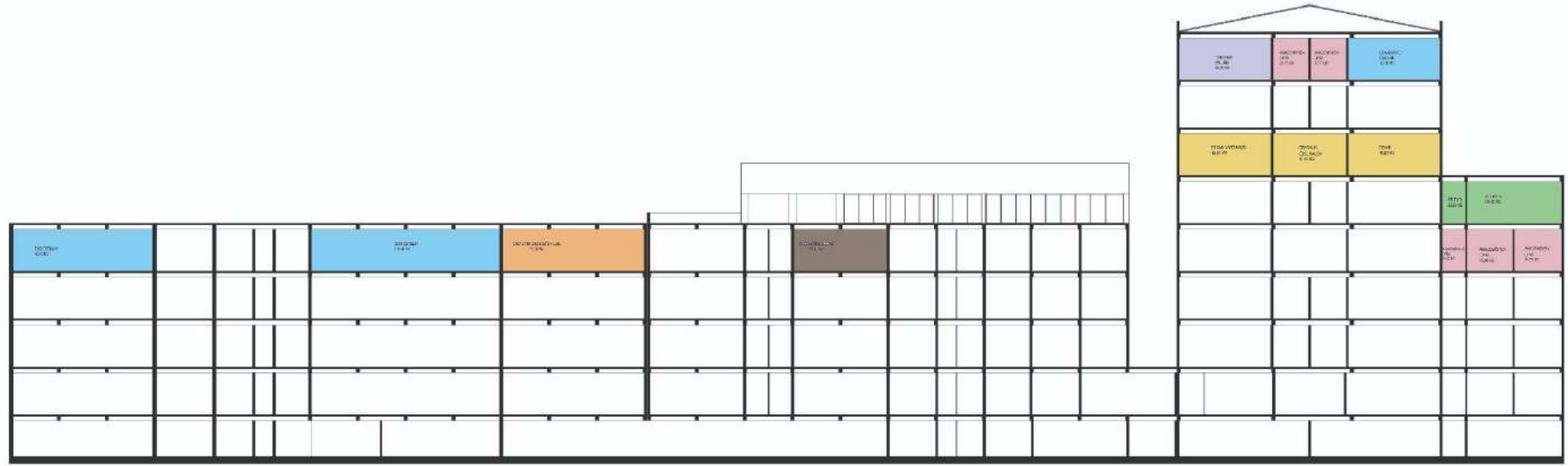
Şekil 18. Tasarım Stüdyolarının konumu



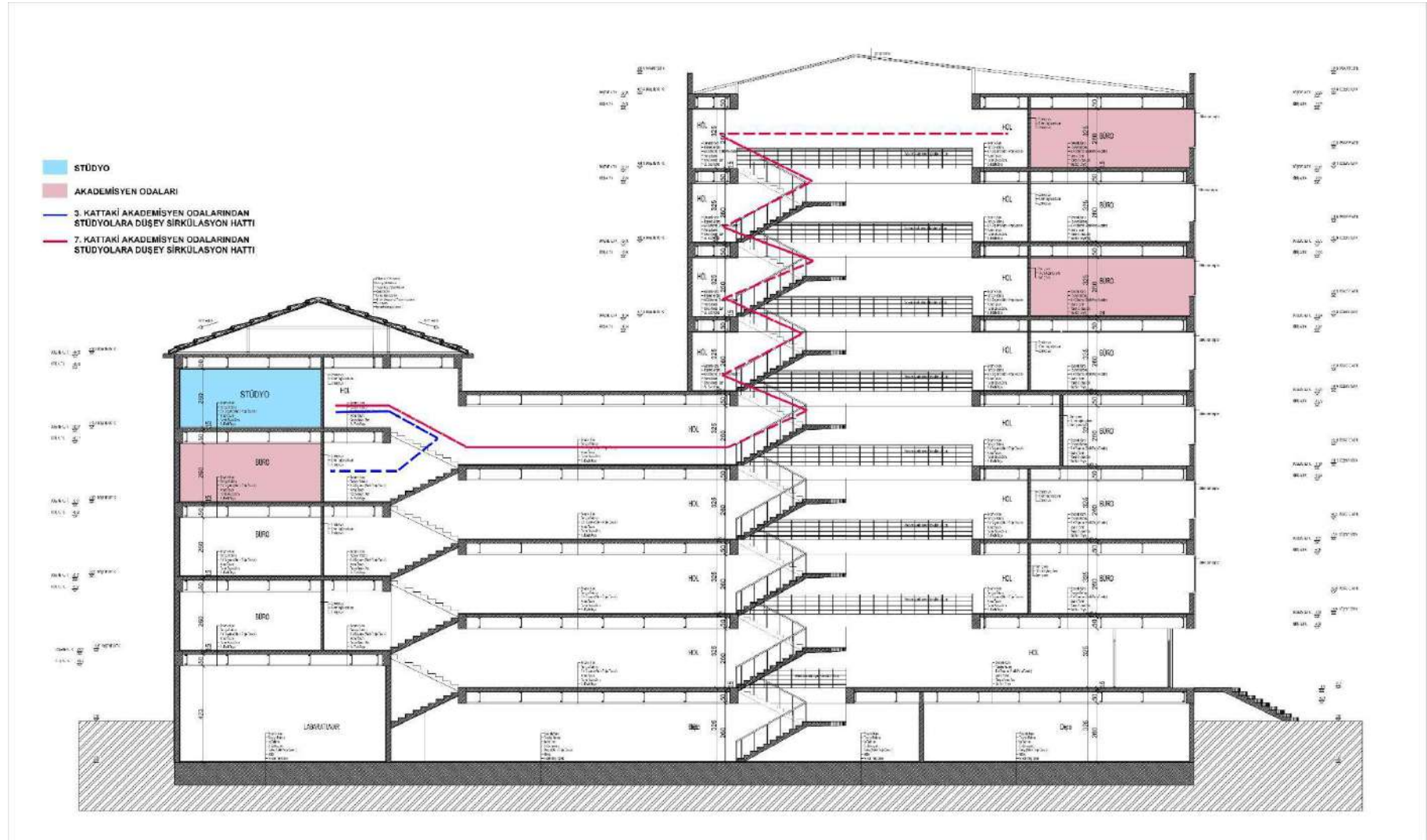
Şekil 19. İdari Kat



Şekil 20. Akademisyen Odaları



Şekil 21. Mimarlık Bölümüne ait mekanların dağılımı



Şekil 22. Mimarlık Bölümüne ait mekanların dağılımı

1.8.2. Bilgi Kaynakları

a. Kütüphane olanakları

Mimarlık Fakültesi öğrenci ve öğretim elemanlarına; araştırma ve çalışmalarında kaynak oluşturacak kitaplar, referans kitapları, süreli yayınlar, vb. kaynakların olduğu kütüphane mekanı mevcuttur. BAUN bünyesinde merkez kütüphane ve bölüm kitaplığı hizmet vermektedir. **Mehmet Akif Ersoy Merkez Kütüphanesi;** 3 katta, 3 adet kitap ve okuma salonu, 8 adet çalışma odası, 2 adet bilgisayar salonu ve 1 adet konferans salonu ile toplamda yaklaşık 1.000 kişilik oturma kapasitesi ile 5.500 metrekare kapalı alanda hizmet vermektedir. **Kütüphanenin koleksiyonlarında;** kitap, akademik ve popüler süreli yayın, tez vb. basılı kaynakların yanı sıra video, film, müzik eseri, ses kaydı gibi görsel-ışitsel kaynaklar ve çevrimiçi veri tabanı, e-kitap, e-dergi, e-tez, video gibi elektronik kaynaklar bulunmaktadır (Tablo 24). Öğrencilerin ve personelin talepleri, görüş/önerileri doğrultusunda, ihtiyaç duyulan bilgi kaynakları karşılanmaya çalışılmaktadır.

Tablo 24. BAUN Kütüphane Olanakları

	Koleksiyondaki Sayılar	Rezervdeki Sayılar	Geçmiş Yıl Bütçesi	Bu Yıl Bütçesi	Öngörülen Gelecek Bütçe	Yayıldığı Alan (m ²)
Kitap	67741	-	-	-	500.000	1.100
Süreli Yayın	7670	-	-	-	-	187
Süreli Yayın Abonelikler	29	-	12.500	20.000	25.000	160
Ansiklopedi	1025	-	-	-	-	100
Referans Kitapları	478	-	-	-	-	80
Mikrofilm	-	-	-	-	-	-
Mikrofiş	-	-	-	-	-	-
Elektronik Süreli Yayınlar	78.567	-	1.804.945	1.200.000	2.000.000	-
Dijital Görüntü Dosyaları	582	-	-	-	-	5
Diğer Elektronik Yayınlar	286.387	-	361.133	300.000	500.000	-
Slayt	-	-	-	-	-	-
Video	5	-	-	-	-	0,10
CD	3811	-	-	-	-	30
Çizim	82	-	-	-	-	2
Rapor	128	-	-	-	-	3
Diğer	6879	-	-	-	-	180
TOPLAM	453.384		2.178.578	1.520.000	3.025.000	1847,1

Balıkesir Üniversitesi Merkez Kütüphanesindeki Sanat ve Mimarlık alanındaki elektronik kaynaklar Tablo 25'te verilmiştir.

Tablo 25. Balıkesir Üniversitesi Merkez Kütüphanesindeki Sanat ve Mimarlık alanındaki elektronik kaynaklar

Sanat ve Mimarlık Alanındaki Veritabanları	
ACADEMIC SEARCH COMPLETE	7,300'ü hakemli dergi olmak üzere 8,500'den fazla dergiyi tam metin olarak kullanıma sunmaktadır Bu veritabanı, tüm akademik disiplinlerden,12,500'den fazla dergide yayımlanan makalelerin indeks ve özetlerinin yanı sıra, toplamda 13,200'den fazla yayını (monograflar, raporlar, konferans tutanakları vb.) sunar.
ARTS AND HUMANITIES CITATION INDEX/A & HCI	Sanat ve İnsan Bilimleri ile ilgili yayınları ve atıflarını indeksler.
E-BOOK CENTRAL -EBRARY (E-KİTAP)	Onbinlerce e-kitap sunulmaktadır. Sisteme üye olduğunda kitaplar indirilebilmektedir.
JSTOR (JOURNAL STORAGE)	Erişim sağlanan koleksiyonlar: Arts & Sciences I, Arts & Sciences II, Arts & Sciences III, Arts & Sciences IV, Arts & Sciences V, Arts & Sciences VI, Arts & Sciences VII, Arts & Sciences VIII, Arts & Sciences IX, Arts & Sciences X, Arts & Sciences XI, Arts & Sciences XII, Arts & Sciences XIII, Arts & Sciences XIV, Arts & Sciences XV, Life Sciences, Business IV, Ecology & Botany II, Ireland Collection, Jewish Studies Collection, Hebrew Journals Collection, Sustainability Collection
İDEAL ONLINE VERİTABANLARI	"İdealonline", Dergi, Kitap, Makale, Sempozyum-Kongre ve diğer bilgi kaynaklarını bir platform altında toplayan, kapsamlı ve geniş bilgiye Türkçe kaynaklarda da ulaşılmasını sağlayan, bunları okuyucuların hizmetine sunan veri tabanıdır.
PROQUEST SANAT VERİ TABANLARI	Proquest'in sanatla ilgili 9 veritabanından oluşur.
SCIENCE DIRECT-ELSEVIER	Fiziksel Bilimler ve Mühendislik, Yaşam Bilimleri, Sağlık Bilimleri, Sosyal Bilimler ve İnsanlık konularında 2069 dergiden 8 milyondan fazla makaleye tam metin erişimi sağlar. Tam metinler dergiye göre değişik tarihlerden itibaren sunulmaktadır.
TAYLOR AND FRANCIS	Fizik, Matematik, Mühendislik, Teknoloji, Eczacılık, Biyoloji, Psikoloji, Eğitim, İşletme, Kimya, Tıp, Sosyal ve Beşeri Bilimlerde yaklaşık 1165 dergiye 1997'den itibaren tam metin erişim sağlar.
TURCADEMY TÜRKÇE E-KİTAP	Turcademy Türkiye Akademik Yayınlar Platformu ile; ülkemizde akademik yayıncılık alanında öncü olan Anı Yayıncılık, Gazi Kitabevi, Palme Yayıncılık, Pegem Akademi ve Seçkin Yayıncılık'a ait 3000'i aşkın Türkçe akademik kaynak elektronik ortamda kullanıcılara sunulmaktadır.

Aşağıdaki Bilgiler, Balıkesir Üniversitesi Kütüphane Ve Dokümantasyon Daire Başkanlığının 2022 yılı Faaliyet Raporundan (Ek-5) alınmıştır.

Tablo 26. Kütüphane üye dağılımı

Üye Sayısı	Akademik Personel	İdari Personel	Doktora Öğrencisi	Yüksek Lisans Öğrencisi	Lisans Öğrencisi	Önlisans Öğrencisi	Diğer	Toplam
	681	276	91	900	11410	862	34	14254

Tablo 27. Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	Ölçü Birimi	2020	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
5-Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	Sayı	4.700.000	4.900.000	5.000.000	5.100.000

Tablo 28. Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
6- Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	134	80,7	140	143	146

Tablo 29. Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
7- Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	36.160	25.000	90.000	95.000	100.000

b. Mimarlık alanındaki kaynakların sayısal verileri

BAUN Merkez Kütüphanesi ve bağlı koleksiyonlarda bulunan mimarlık alanındaki kaynaklara ilişkin sayısal veriler aşağıda sunulmuştur.

Tablo 30. BAÜN Merkez Kütüphanesi ve Bağlı Koleksiyonlarda yer alan “NA” kodlu mimarlık alanı basılı ve sayısal yayınlar

Tür	Adet
ANSİKLOPEDI	2
BİBLİYOGRAFYA	1
CD-ROM	8
DVD	14
KATALOG	6
KİTAP	824
REFERANS	14
REHBER	1
SES-CD	1
SESLİ KİTAP	2
SÖZLÜK	8
TEZ	47
VCD	1
TOPLAM	926

Türkiye, açık erişimle ilgili AB’nin 7. Çerçeve Programınca desteklenen ve bilimsel yayınlara açık erişim alt yapısının kurulmasını (OpenAIRE) ve Akdeniz ülkelerinde açık erişim politikaları geliştirilmesini amaçlayan (MedOANet) projelerinde yer almaktadır. Bu programlar, Ufuk 2020 (2014-2020) Çerçeve Programında AB desteğiyle gerçekleştirilen araştırmalardan üretilen yayınların kurumsal arşivler aracılığı ile ücretsiz erişime açılmasını zorunlu hale getirmektedir

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Çalışmaları;

- 2014 yılından başlayarak Üniversitede üretilen özgün tezlerin tam metinleri Açık Erişim Sistemi (DSpace 4X sürümü) üzerinden erişime açılmıştır (02.04.2014/36.054.236-806.02.04-06 sayılı YÖK yazısı kapsamında).

- “Balıkesir Üniversitesi Açık Erişim ve Kurumsal Arşiv Yönergesi” hazırlanmış ve Üniversitemiz Senatosu'nun 01.06.2015 tarih ve 2015/5-15 sayılı kararı ile kabul edilerek yürürlüğe girmiştir.
- 2019 yılında Kurumsal Akademik Arşiv Kurulumu ve hayata geçirilmesi zorunlu kılınması ile 2019 yılında ile yeni bir çalışma planı hazırlanmıştır. (26.02.2019/5194 sayılı YÖK yazısı)
- Açık Erişim Sistemi (DSpace 6x sürüm) teknik altyapısı güçlendirilmiş, tüm sistem konfigürasyonları güncellenmiş, üniversitemize göre özelleştirilmiş ve mobil uyumlu yeni sistem arayüzü ile, 04 Ekim 2019 tarihinde <http://dspace.balikesir.edu.tr> adresi üzerinden tüm BAÜN mensuplarının erişimine açılmıştır.
- Erişime açılan sistemde 2018 yılı tüm BAÜN akademik çıktılarına ilişkin veri girişleri (WOS ve SCOPUS) tamamlanmıştır ve erişilebilir durumdadır. Aynı şekilde Enstitülerden gönderilen 2019 yılı yüksek lisans ve doktora tezleri veri girişleri tamamlanmıştır ve erişilebilir durumdadır.

Mimarlık Programı bünyesinde yer alan kaynaklar:

Mimarlık bölümü kitaplığı olarak ayrılan alan 23 m² lik bir alana sahiptir (Şekil 12). Hali hazırda oluşum aşamasındadır. Mekanda raflar ve bir okuma alanı yer almaktadır. Toplam 1428 adet yayın bulunmaktadır.

Tablo 31. Mimarlık Fakültesi kitaplığında yer alan yayınların türlerine göre gruplandırılması

Tür	Sayı
YAPI	79
BİNA	115
MİMARLIK TARİHİ, SANAT TARİHİ	9
RESTORASYON, KORUMA	16
ŞEHİR BÖLGE PLANLAMA	16
PEYZAJ	1
DİĞER	5
REFERANSLAR	18
TOPLAM	259
SÜRELİ YAYIN	1057
SEMPOZYUM	34
YARIŞMA	35
KATALOG	43
GENEL TOPLAM	1428

Tablo 32. Mimarlık Fakültesi kitaplığında yer alan kitapların listesi

sıra no	KİTAP ADI	KONU
1	4 Durak İstanbul	Bina
2	Doğan Tekeli - Sami SİSA	Bina
3	Öğrenci Mimari Fikir Proje Yarışması 2015	Bina
4	Mimari Tasarım Sürecinde Katılımcı Yaklaşım	Bina
5	Culture space history	Bina
6	50 Yıla Tanıklık	Bina
7	Geçmiş Derlemek Geleceği Kurgulamak	Bina
8	Konut Yatırımlarının Ekonomik Etkileri	Bina

9	Konutlarda Maliyet Tahmini İçin Bir Model	Bina
10	Introduction To Architecture	Bina
11	Mutfak Tasarım Süreci	Bina
12	The American Bungalow 1880-1930	Bina
13	1984 Sonrasında Konut Kooperatifçiliği	Bina
14	Konut Üreticileri Mülk Konut Kiralık Konut	Bina
15	Toplu Konut Alanlarında Örgütlenme ve İşletme	Bina
16	1980 Sonrasında Ruhsatsız Konut Yapımı	Bina
17	Dar Gelirli Kesime Altyapısı Hazır Arsa Sunumu	Bina
18	Konut, Komşuculuk ve Kent Kültürü	Bina
19	Tasarı Geometri	Bina
20	Mimarlıkta Teknik Resim	Bina
21	Fireplace Kamin Chimeneea Chimenea Camino Design	Bina
22	Houses In Spectacular Settings	Bina
23	La Chimeneea	Bina
24	Mediterranean Houses Greece	Bina
25	Country Houses	Bina
26	Principles Of Catering Design	Bina
27	Barbecues	Bina
28	Another 100 of the world's best Houses	Bina
29	100 of the world's Houses	Bina
30	Site Details	Bina
31	Fireplaces	Bina
32	Waterfront Homes	Bina
33	Transition	Bina
34	İş-Alışveriş Merkezleri	Bina
35	Mimar, Mimarlık ve Planlama Konuşmaları	Bina
36	Arco Colour Houses: Private Mediterranean Houses	Bina
37	Arco Colour Houses: In Blue	Bina
38	Ankara Söyleyişleri	Bina
39	ep Konut- Güneşle Konut	Bina
40	ep 1 Modern Sağlık Yapıları	Bina
41	ep 2 Kongre Merkezleri ve Oteller	Bina
42	ep 3 Çok Amaçlı Sosyal Yapılar	Bina

Tablo 32. Mimarlık Fakültesi kitaplığında yer alan kitapların listesi (Devam)

43	ep 4 Bahçelievler Kentte, Kent Çevresinde, Kırd	Bina
44	ep 5 Yönetim Yapıları	Bina
45	ep 6 Terasvler Toplu Konutlar I.	Bina
46	ep 7 Sıraevler Toplu Konutları II.	Bina
47	ep 10 Üniversite Ensütü	Bina
48	ep 11 Kent Konutları	Bina
49	ep 1	Bina
50	ep 2 Kongre Merkezleri ve Oteller	Bina
51	ep 3 Çok Amaçlı Sosyal Yapılar	Bina

52	ep 4 Bahçelievler Kentte, Kent Çevresinde, Kırd	Bina
53	ep 6 Terasevler Toplu Konutlar I.	Bina
54	ep 7 Sıraevler Toplu Konutları II.	Bina
55	ep 8	Bina
56	ep 9	Bina
57	ep 10	Bina
58	ep 11	Bina
59	ep 12	Bina
60	ep 22	Bina
61	ep 28	Bina
62	Habitat Atölyesi	Bina
63	T+ Konutlar 2	Bina
64	Robert A.M. Stern	Bina
65	IMPROVISATION Mimarlıkta Doğaçlama ve Behruz ÇİNİCİ	Bina
66	Gwathmey Siegel	Bina
67	Konutlar Toplukonutlar 1	Bina
68	T+ Oteller Tatil Köyleri	Bina
69	Yapı'dan 11 Seçmeler: Konutlar 2	Bina
70	Yapı'dan 7 Seçmeler: Anılarda Mimarlık	Bina
71	Yapı'dan 1 Seçmeler Konutlar	Bina
72	Yapı'dan 2 Seçmeler Turizm Yapıları	Bina
73	Kültür Mimarlık Tasarım	Bina
74	Cerrahi Merkezlerin Planlanması	Bina
75	Michael Graves: Buildings And Projes 1982-1989	Bina
76	Contemporary American Architects	Bina
77	Contemporary American Architects: Volume II	Bina
78	Contemporary American Architects: Volume III	Bina
79	Contemporary American Architects : Volume V	Bina
80	Çuhardaroğlu Ö.P.Y. Barışa Açılan Kapı Hisart Canlı Tarih ve Müzesi	Bina
81	Çuhardaroğlu Ö.P.Y. Alüminyum Terminal	Bina
82	Çuhardaroğlu Ö.P.Y. Sahne Tasarımı	Bina
83	Çuhardaroğlu Ö.P.Y. Edirne Sınır Ötesi Ticaret ve Fuar Merkezi Karşılama ve Yönetim Binası	Bina
84	Çuhardaroğlu Ö.P.Y. Müze İskeleleri	Bina
85	Boğaziçi: Gelişmeler- Sorunlar- Yaklaşımlar	Bina

Tablo 32. Mimarlık Fakültesi kitaplığında yer alan kitapların listesi (Devam)

86	Mimar Sinan'ın Suyolları	Bina
87	Arazi Toplulaştırılması	Bina
88	Mekan, Toplumsal Cinsiyet Roller ve Mimarlık	Bina
89	Gecekonuda Yaşayan Yetişkinlerin Mesleki Eğitim İhtiyaçları ve Katılma Engelleri	Bina
90	Türkiye'de Yaşamda ve Yazında Konut Sorununun Gelişimi	Bina
91	Çekül Vakfı 2013 Çalışma Raporu	Bina
92	Rusya'da Mimarlık Meslek Pratiği ve Yeni Gelişmeler	Bina
93	Müzeler ve Müzecilik Bibliyografyası (1977-1995)	Bina

94	Mimarlık Hakkında Kanun (Taslak)	Bina
95	Küreselleşen İstanbul ve Haydarpaşa	Bina
96	Yasal Değişim Sürecinde: İnsan, Tolum, Çevre, Kent ve Mimarlık	Bina
97	Kayaköyü Barış ve Dostluk Köyü Olsun...	Bina
98	Türkiye'de Ekonomik Mekan Farklılaşmaları ve Planlama	Bina
99	TMMOB dosya 24	Bina
100	MD-ÇED Çekince Raporları	Bina
101	Dünden Bugüne İstanbul Dosyaları	Bina
102	Rant Demokrasisi Çöktü: Deprem Yazıları	Bina
103	Bir Yerel Yönetim Deneyiminin Ardından: Küçükçekmece Ayazma-Tepeüstü Kentsel Dönüşüm Projesi	Bina
104	Yerel Yönetimlerde Katılımcılık: Alanya Kent Konseyi Örneği	Bina
105	Kent Kültür ve Demokrasi Forumu: Van	Bina
106	Kent Kültür ve Demokrasi Forumu: Hatay	Bina
107	Kent Kültür ve Demokrasi Forumu: İstanbul	Bina
108	XXV. Mimarlık Okulları Bölüm Başkanları İletişim Grubu Toplantısı	Bina
109	Park And Recreation Structures	Bina
110	Parking	Bina
111	izmir bildirgesi	Bina
112	DOKTORA TEZİ	bina
113	Architecture In Turkey Around 2000 Issues In Discourse And Practice	Bina
114	3 Duvarların Dışında Senin	Bina
115	Contemporary European Architects	Bina
116	Belt Collins	Bina
117	Schulen	Bina
118	DİĞER KİTAP	DİĞER
119	DİĞER KİTAP	DİĞER
120	DİĞER KİTAP	DİĞER
121	DİĞER KİTAP	DİĞER
122	DİĞER KİTAP	DİĞER
123	Maniyerizmin Sanat Tarihi	Mimarlık Tarihi
124	Sanatsal Anatomi	Mimarlık Tarihi
125	Ekrem Hakkı Ayverdi Bibriyografyası	Mimarlık Tarihi
126	Enst Egli Türkiye'ye Katkılar	Mimarlık Tarihi
127	Dul Kadirlibey Mimarisi	Mimarlık Tarihi
128	Bir Başkentin Oluşumu: Ankara	Mimarlık Tarihi

Tablo 32. Mimarlık Fakültesi kitaplığında yer alan kitapların listesi (Devam)

129	Katamonu Nasrullah Camii ve Külliyesi	Mimarlık Tarihi
130	Beşiktaş Ertuğrul Camii ve Şazeli Teknesi	Mimarlık Tarihi
131	A Concise history: architecture in turkey	Mimarlık Tarihi
132	T+ Peyzaj Mimarlığı	Peyzaj
133	Dünya Miarası: Gelişmeler - Sorunlar - Çözüm Önerileri	Restorasyon
134	Tarihi Kentlerde Seyir Defteri: Yazılarla 2000'den 2003'e	Restorasyon
135	Bitlis Evlerinde Restorasyon	Restorasyon

136	19 ve 20. y.y. Ayvalık Konut Mimarisi Ve Genel Özellikleri	Restorasyon
137	Osmanlı Türk Yapılarında Meslekleşme	Restorasyon
138	Geleneksek Ahşap Yapı Uygulamaları	Restorasyon
139	Türk Evi	Restorasyon
140	Tarihi Konut Stokunun Sağıklaştırılması İçin Bir Finansman ve Örgütlenme Modeli	Restorasyon
141	Tarihi Çevrelerde Konut-Yapı İlişkileri	Restorasyon
142	Osmanlı Türk Sivil Mimarisinde Pencere Açıklıklarının Gelişimi	Restorasyon
143	Bakım Onarım İzinleri	Restorasyon
144	Kültür Turizmleri ve Mimarlık	Restorasyon
145	Amasya Günleri	Restorasyon
146	Koruyucu Kent Yenilemesi ve Yerel Yönetimler	Restorasyon
147	Balıkesir'de Tarihi Çalışmaların Rölemleri	Restorasyon
148	Modern Turkish Architecture	Restorasyon
149	Türkiye'de Toplu Konut Uygulamalarının Kentsel Gelişmeye Etkileri	Şehircilik
150	Toplu Konutlarda Nitelik Sorunu Cilt 1-2	Şehircilik
151	İnsan, Evi ve Çevresi: Ankara'da Bir Toplu Konut Araştırması	Şehircilik
152	Nasıl Bir Konut Kooperatifçiliği?	Şehircilik
153	Türkiye'de Kıyı Yerleşmelerinde Tatil Konutları	Şehircilik
154	Kent ve Toplum : Kentsel Tasarım Kriter ve Uygulamaları	Şehircilik
155	Kent ve Toplum : Kentsel Tasarım Kriter ve Uygulamaları	Şehircilik
156	Şehircilik(Urbanizm)	Şehircilik
157	Anılarda Mimarlık	Yapı
158	Haluk BAYSAL Melih BİRSEL Rasyonalizmi	Yapı
159	Ahşap Çatılar	Yapı
160	Çatılar	Yapı
161	Kapılar 1: Hafif Bölmeler	Yapı
162	Kapılar 2: Hafif Bölmeler Detaylar	Yapı
163	Yapı İşletmesi ve Malolma	Yapı
164	Yapı İşletmesi Şantiye Tekniği Maliyet Hesapları	Yapı
165	Studies in Tectonic Culture	Yapı
166	ODTÜ Yaz Stajı 2008	Yapı
167	Doğal Taş Deyince...!	Yapı
168	Malzeme Konuları Mimarlık ve Malzeme Pratiği	Yapı
169	Yaşanmışlıklardan Yaşanabilirliğe: Havran- Koca Seyit Sosyal Sorumluluk Projesi	Yapı
170	Betonarme Klavuz	Yapı
171	99 Soruda İş Sağlığı ve Güvenliği Rehberi	Yapı

Tablo 32. Mimarlık Fakültesi kitaplığında yer alan kitapların listesi (Devam)

172	Yapım : İlkeler, Malzemeler, Yöntemler, Çözümler	Yapı
173	Trennwände in Holz	Yapı
174	Bina Bilgisi	Yapı
175	Yapı	Yapı
176	Yapı 2	Yapı
177	Geleneksel ve Çağdaş Mimarlıkta Ahşap	Yapı

178	Mühendislik Formülleri	Yapı
179	Yapı İşletmesi, Şantiye Tekniği, Maliyet Hesapları	Yapı
180	Ağaç Malzeme Bilgisi	Yapı
181	Ahşap Kapılar: ve metal tamamlayıcı elemanlar	Yapı
182	Ahşap Pencereleler	Yapı
183	Stairscaping	Yapı
184	Pencere: Hafif Cepheler, Yardımcı Koruyucular	Yapı
185	Pencere 2 Detaylar: Hafif Cepheler, Yardımcı Koruyucular	Yapı
186	Statik ve Yapı Bilgisi	Yapı
187	Su Yapıları	Yapı
188	Yapı Bilgisi	Yapı
189	Betonarme	Yapı
190	Mukavemet	Yapı
191	İstinat Duvarları Rezervuarlar ve Akedükler	Yapı
192	Yapı Malzemesi	Yapı
193	Yapı İşletmesi	Yapı
194	Teknik 1	Yapı
195	Teknik 2	Yapı
196	Su Kuvvetleri	Yapı
197	Uygulamalı Hidrolik ve Hidroloji	Yapı
198	Mühendislik Jeolojisi	Yapı
199	Hidrolik ve Su Kuvvetleri Problemleri	Yapı
200	Belirli Bir Yol Sistemleri	Yapı
201	Yapı Statiği	Yapı
202	Yapı İşleri Tatbikatı	Yapı
203	Yapı Bilgisi	Yapı
204	Yol Köprülerinin Hesapları İçin Yardımcı Cetveller	Yapı
205	Alman Betonarme Şartnamesi	Yapı
206	Mukavemet ve Yapı Hesapları	Yapı
207	Tam Olmayan Kuyunun Hidromekanikliği	Yapı
208	Yapı Malzemesi Bilimi	Yapı
209	Yapı	Yapı
210	Demiryolu	Yapı
211	Akarsu Yapıları	Yapı
212	İzostatik	Yapı
213	İnşaat Sektöründe Genleşmiş Perlit Kullanımı	Yapı
214	Yapı Elemanları	Yapı

Tablo 32. Mimarlık Fakültesi kitaplığında yer alan kitapların listesi (Devam)

215	Ahşap Kapılar: ve metal tamamlayıcı elemanlar	Yapı
216	Betonarme Yapıların Depreme Karşı Hesabı	Yapı
217	Yol Bilgisi	Yapı
218	Yapı Malzemeleri	Yapı
219	İş Hukuku	Yapı
220	Yapı Dinamiği	Yapı

221	Deprem Mühendisliğine Giriş	Yapı
222	Rahat Ev	Yapı
223	Mühendisler İçin İhtimaller Hesabı ve İstatistiğe Başlangıç	Yapı
224	Ahşap Çatıların Detay Ve Hesapları	Yapı
225	Yapıların Isı Ekonosine Uygun Projelendirilmesi 5	Yapı
226	Yapı Maliyeti	Yapı
227	Deprem ve Mimarlık	Yapı
228	Yapı Akustiği	Yapı
229	Depremlerde Zeminden Kaynaklanan Sorunlar	Yapı
230	Betonarme Yapılar	Yapı
231	Yapı	Yapı
232	Yapı Elemanı Tasarımında Malzeme	Yapı
233	İnşaat Mühendisleri İçin Yardımcı Cetveller	Yapı
234	TESİSAT MÜHENDİSLİĞİ UYGULAMA KİTABI	Yapı

Tablo 33. Mimarlık Fakültesi kitaplığında yer alan süreli yayınlar

sıra no	YAYIN ADI	ADET
1	NATURA	17
2	BETONART	13
3	SERAMİK	10
4	GÜNEY MİMARLIK	11
5	LOL	10
6	MİMARLIK KÜLTÜR 1001	10
7	KARAELEMES F M D	3
8	YEREL YÖNETİMLER İÇİN KENTSEL TASARIM REHBERİ	4
9	TAÇ	6
10	TASARIM	33
11	4 DUVAR KNAUF	10
12	ALÇI	11
13	YAPI DÜNYASI	2
14	YAPI KATALOĞU	5
15	MİMARİST	17
16	MİMARLIK ARRADAMENTO	41
17	MİMARLIKTA MALZEME	10
18	YAPI DÜNYASI	8
19	ODTÜ MFÜ	5
20	YAPI	322

Tablo 33. Mimarlık Fakültesi kitaplığında yer alan süreli yayınlar (Devam)

21	MİMARLIK	273
22	DERGİ BETON PREFABRİKASYON	11
23	RESTORASYON VE KONSERVASYON	3
24	MEGARON	20
25	YTÜ	1
26	YEREL KİMLİK	11

27	DOMUS M	5
28	AD	3
29	MUTFAK DEKORASYON	2
30	BETON PREFABRİK	20
31	ARTKİTEKTUR WETTBEVERBE	8
32	ISI	1
33	SERBEST MİMAR	3
34	BATI AKDENİZ MİMARLIK	13
35	ANKARA ŞUBESİ BÜLTESİ	4
36	EGE MİMARLIK	24
37	AKRKİTEKT	11
38	BAÜN HABER 2	2
39	ŞEHİRCİLİK VE ENDÜSTRİSİ	1
40	YANGIN VE GÜVENLİK	1
41	YAPI DEKORASYON	2
42	İNŞAAT DÜNYASI	2
43	ÇUKUROVA BMF	2
44	ARTI V M	2
45	TASARIM VE KURAM	3
46	KMİM	1
47	MİMARAN	1
48	ULUSAL MİMARİ KENTSEL TASARIM	1
49	İTÜ	16
50	MAİSON FRANCAİSE	2
51	CPİ	6
52	NATURAL STONE	1
53	BELEDİYELER	6
54	TTMD	3
55	TOKİ HABER	2
56	MİMAR	6
57	L'ARCA	4
58	GELECEĞİ BİRLİKTE YAŞATMAK	1
59	İĞDIR ÜNİ F B	1
60	BAÜN SB	6
61	FORUM	1
62	YEREL KİMLİK	3
63	SANAT DERGİSİ	2

Tablo 33. Mimarlık Fakültesi kitaplığında yer alan süreli yayınlar (Devam)

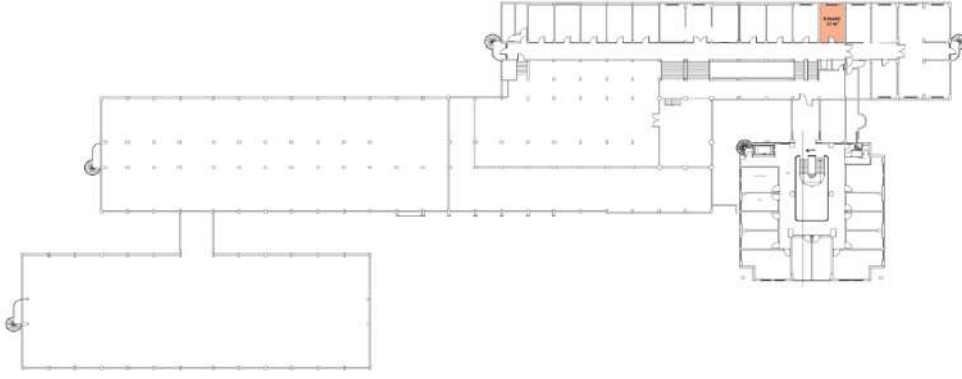
64	MAKSDER	5
65	SOĞUTMA DÜNYASI	4
66	TESİSAT	1
67	BGC	3
68	MİMARLIKTA PLANLAMA	1
69	YAPI DEKORASYON	1

70	ARCHITECTURE AUJOURDHUI	1
71	ARCHITECTURAL RECORD	1
72	ARCHITECTURAL MANAGEMENT	1
	PERİYODİK SAYISI	1057

Tablo 34. Mimarlık Fakültesi kitaplığında yer alan referans yayınlar

REFERANSLAR	
sıra no	YAYIN ADI
1	1000 X European Totels
2	Türkçe Sözlük 1
3	Türkçe Sözlük 2
4	Yüksek Öğretim Mevzuatı
5	Altın Sözlük: Türkçe- İngilizce
6	Altın Sözlük: İngilizce-Türkçe
7	Ansiklopedik Mimarlık Sözlüğü
8	Ansiklopedik Mimarlık Sözlüğü
9	Mimarın Tesisat El Kitabı 1
10	Mimarın Tesisat El Kitabı 2
11	Mimarlık Meslek Ortamı
12	Neufert Yapı Tasarımı
13	Time Saver Standarts For Landscape Architecture
14	Neufert Arhitect Data
15	Çizimlerle Bina Yapım Repberi
16	Time Saver Standarts For İnterier Design
17	Time Saver Standarts For Architecture Design Data
18	Time Saver Standarts For Building Types

Programın kitaplığında yer alan yayınların tamamına yakını mimarlıkla ilgilidir. Kitapların basım yılları ve son 5 yılda basılmış kaynak sayısı kiitaplıktan sorumlu bir personel ya da araştırma görevlisi istihdam edilmediğinden tespit edilememiştir.



Şekil 23. Mimarlık bölümünde ayrılan kitaplık mekânı.

c. Bilgi kaynaklarının içerik değerlendirmesi

Sürelî yayınlara abonelik bulunmamaktadır. Bölümümüze kütüphane için bir bütçe tahsis edilmemiştir. Mevcut sürelî yayımlar ve kitaplar, bağış usulü ile derlenmiştir. Envanter incelendiğinde, kitap stoğunun öğrenciler için yeterli olmadığı, zenginleştirilmesi gerektiği düşünülmektedir. Özellikle yapı, malzeme ve detay konusunda güncel gelişmelerin takip edildiği yayımlar ve sürelî yayımlar, kütüphaneyi öğrenciler açısından daha verimli hale getirecektir. Eleman görevlendirilmesi, eser çeşitliliğinin artırılması, güncel yayımların sürekli olarak envantere katılması ve envanter hazırlanmasının ardından kullanıma açılması planlanmaktadır.

d. Bilgi kaynaklarının geliştirilmesi için planlama olanakları

Balıkesir Üniversitesi Kütüphane Ve Dokümantasyon Daire Başkanlığının 2022 yılı Faaliyet Raporuna göre ;Malî Tablolara İlişkin Açıklamalar şu şekildedir; Mamul Mal Alımları, Tüketime Yönelik Malzeme Alımları ve Görev Yollukları tertipleri kapsamında Daire Başkanlığımızın kullanımına tahsis edilen 2.444.311,20 liranın %90,38’lik bölümü olan 2.209.227,19 lira harcanmıştır.

BAUN Merkez kütüphanesinde okuyucuların istekte bulunduğu tüm kitaplar satın alınmaktadır. Çeşitli alanlarda olduğu gibi mimarlık alanında kaynaklar mevcuttur.

1.9. Mali Kaynaklar

BAUN Mimarlık Bölümü'nün kendine ait ayrı bir bütçesi yoktur. Üniversitenin genel bütçesi planlanmakta ve fakülte ve bölümlerin ihtiyaç talepleri Rektörlük tarafından değerlendirilerek karşılanmaktadır.

Mimarlık programına ait tüm mali kaynaklar ve bu kaynaklardan sağlanan gelirler ve giderlerin açıklandığı mali yıl bütçesi döner sermayeden alınan aşağıda tabloda belirtilmektedir. Mimarlık bölümü için döner sermaye gelirlerinden, öğrenci harçlar fonundan bölüm kullanımı için ve bağış vb. diğer kaynaklardan ayrılan bütçe bulunmamaktadır.

Tablo 35. Mimarlık programı 2022 yılına ait ödenek durum listesi

Program	Alt Program	Faaliyet	Alt Faaliyet	Tertip	Kurum Başlangıç Ödenegi KBÖ	Eklenen	Düşülen	Toplam Ödenek	Harcama (Avans Dahil)	Kalan
62-Yükseköğretim	239-Önlisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitimi	756-Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	3091- Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	62.239.756.3091-0438.0022.02.01.01	2.889.000,00	1.428.493,00	0,00	4.317.493,00	4.317.492,86	0,14
62-Yükseköğretim	239-Önlisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitimi	756-Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	3091- Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	62.239.756.3091-0438.0022.02.01.04	58.000,00	23.490,00	9.703,00	71.787,00	71.786,40	0,60
62-Yükseköğretim	239-Önlisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitimi	756-Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	3091- Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	62.239.756.3091-0438.0022.02.02.01	458.000,00	190.604,00	0,00	648.404,00	648.603,12	0,88
62-Yükseköğretim	239-Önlisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitimi	756-Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	3091- Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	62.239.756.3091-0438.0022.02.02.04	17.000,00	6.885,00	9.168,00	14.717,00	14.716,26	0,74
62-Yükseköğretim	239-Önlisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitimi	756-Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	3091- Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	62.239.756.3091-0438.0022.02.03.02	5.000,00	0,00	0,00	5.000,00	4.943,96	56,04
62-Yükseköğretim	239-Önlisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitimi	756-Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	3091- Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	62.239.756.3091-0438.0022.02.03.10	8.000,00	0,00	6.000,00	2.000,00	0,00	2.000,00
62-Yükseköğretim	239-Önlisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitimi	756-Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	3091- Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	62.239.756.3091-0438.0022.02.03.20	2.000,00	0,00	0,00	2.000,00	0,00	2.000,00
62-Yükseköğretim	239-Önlisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitimi	756-Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	3091- Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	62.239.756.3091-0438.0022.02.03.05	4.000,00	0,00	100,00	3.900,00	1.762,50	2.157,50
62-Yükseköğretim	239-Önlisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitimi	756-Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	3091- Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	62.239.756.3091-0438.0022.02.03.07	3.000,00	0,00	0,00	3.000,00	2.814,20	185,80
62-Yükseköğretim	239-Önlisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitimi	756-Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	3091- Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	62.239.756.3091-0438.0022.02.03.08	2.000,00	0,00	600,00	1.400,00	0,00	1.400,00
62-Yükseköğretim	239-Önlisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitimi	759-Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	3094- Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	62.239.759.3094-0438.0022.13.03.07	0,00	2.000,00	0,00	2.000,00	2.000,00	0,00
62-Yükseköğretim	239-Önlisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitimi	760-Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	3095- Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	62.239.760.3095-0438.0022.13.01.01	0,00	24.300,00	0,00	24.300,00	22.821,64	1.478,36
TOPLAM					3.446.000,00	1.675.772,00	25.571,00	5.096.201,00	5.086.940,94	9.260,06

Aşağıdaki tabloda son iki yıla ait Mimarlık Fakültesi harcamaları gösterilmektedir.

Tablo 36. Mimarlık Fakültesi harcamaları (£)

	2021	2022	2023
Bakım	3494.08	4814.2	5840.4
Kırtasiye	9829.58	4943.96	6375.49
Telefon	1649.25	1762.5	1923.25
Yarı zamanlı öğretim elemanlarının sigorta ücreti	54790.78	86502.66	0
TOPLAM	69763.69	98023.32	14139.14

b. Olası değişiklikleri öngören 2 yıllık bütçe tahmini

Öğrenci sayılarında ve gelir kaynaklarında olası değişiklikleri de öngörerek yapılacak 2 yıllık bütçe tahmini, 2022 yılı bütçesinin 2 katı olan 5.778.000 olarak öngörülmektedir. Devlet kurumlarına verilen kaynak dışında, TÜBİTAK ve Avrupa Birliği tarafından desteklenen ulusal ve uluslararası araştırma projelerinden ve BAUN öğretim elemanları tarafından yapılan uygulama projeleri, danışmanlık hizmetleri, devlet ya da özel sektöre yapılan danışmanlıklardan kısıtlı bir gelir kaynağı vardır. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS) öğrenci gezilerine kaynak sağlamanın yanında, sağlık bakım üniteleri, spor etkinlikleri, danışma servisleri, konaklama ve kültürel faaliyetler için BAUN öğrencilerine kaynak sağlamaktadır.

2. PROGRAMIN EĞİTİM VE ÖĞRENİM ÖZELLİKLERİ

2.1 Eğitim Dereceleri ve Müfredat

Mimarlık programında Yapı Bilgisi, Bina Bilgisi, Mimarlık Tarihi ve Restorasyon Anabilim dallarında uygulama ve teori derslerinin, mimarlık ve tasarım konulu seçmeli derslerin yanı sıra, farklı disiplinlerden seçilebilen dersler de yer almaktadır. Balıkesir Üniversitesi Mimarlık Programı'nda, bölüm kuruluşundan itibaren eğitimde kaliteyi iyileştirme ve dünyada değişimi takip etme hedefi ile, ders planlarında revizyonlar yapılmaktadır. En son 2022 –2023 eğitim öğretim yılında ders planı güncellenmiştir. Programda müfredatı oluşturmak için çeşitli üniversitelerdeki mimarlık bölümlerinin ders planları incelenmiş, sektördeki gelişmeler takip edilmiş ve bölümdeki öğretim elemanlarının görüşleri alınmıştır. Zorunlu derslerin yanı sıra öğrencilerin ilgi duydukları konularda seçmeli olarak alabilecekleri müfredat içi ve müfredat dışı dersler oluşturulmuştur.

Program dahilinde açılan bölüm seçmeli dersleri yenilikçi bir yaklaşım ile her akademik dönemde gözden geçirilmekte, ihtiyaç durumunda yeni seçmeli dersler açılmaktadır. Bölüm seçmeli dersleri haricinde üniversite seçmeli dersleri ile öğrenciler ilgi duydukları alanlarda da bilgi sahibi olmaktadır.

Mimarlık programının ve güncellenmesi hususu Bölüm Başkanlığı ve Dekanlık tarafından üzerinden

durulan bir konudur. Bu amaçla akademik dönemin sonunda bölüm başkanı ders koordinatörleri ile değerlendirmeler yaparak dekanlık makamını bilgilendirmektedir. Bir sonraki akademik dönemin başında da Bölüm Başkanı, Dekan ile taslak ders programını görüşerek ders ve şube sayıları ile görevlendirilecek öğretim elemanları kararlaştırılmaktadır.

Bölüm 1.4’de ifade edildiği üzere ve değerlendirme ön raporunda istenildiği üzere Mimarlık Programın amaç ve hedefleri Balıkesir Üniversitesi 2022-2024 Stratejik Planı çerçevesinde ifade edilen misyon, vizyon ve temel değerler doğrultusunda güncellenmiştir. Bu amaç ve hedefler doğrultusunda Mimarlık Bölümü’nde kaliteyi arttırmak için, zaman içinde değişim ve gelişim süreçleri ile yenileme ve iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. Özdeğerlendirme ve akreditasyon hazırlıklarını da kapsayan bu değişim ve gelişim süreci içerisinde yapılan uygulamalarda; akademik ve mesleki gereksinimler, ilgili kurum ve yasaların (Mimarlar Odası, YÖK) gereklilikleri ile Bologna süreci gibi mimarlık eğitimi şekillendiren kurumların koşulları dikkate alınmıştır. Bu kapsamda güncellenen BAUN Mimarlık Programı’nın dört yıllık ders planı; ders kodu, ders adı, haftalık saati, yerel ve AKTS kredisi ile **EK- 3.1** verilmiştir.

Eski ders planında;

- 1.Yarıyıl: 8 zorunlu + 1 seçmeli
- 2.Yarıyıl: 8 zorunlu + 1 seçmeli
- 3.Yarıyıl: 4 zorunlu + 2 seçmeli
- 4.Yarıyıl: 4 zorunlu + 2seçmeli + Staj
- 5.Yarıyıl: 4 zorunlu + 1 seçmeli + 1 Üniversite seçmeli
- 6.Yarıyıl: 3 zorunlu + 1 seçmeli + 1 Üniversite seçmeli+ Staj
- 7.Yarıyıl: 3 zorunlu + 2 seçmeli
- 8.Yarıyıl: 3 zorunlu + 2 seçmeli

Yeni ders planında;

- 1.Yarıyıl: 8 zorunlu + 1 seçmeli
- 2.Yarıyıl: 7 zorunlu + 1 seçmeli
- 3.Yarıyıl: 5 zorunlu + 2 seçmeli
- 4.Yarıyıl: 4 zorunlu + 2 seçmeli + Staj
- 5.Yarıyıl: 5 zorunlu + 1 seçmeli + 1 Üniversite seçmeli
- 6.Yarıyıl: 4 zorunlu + 1 seçmeli + 1 Üniversite seçmeli+ Staj
- 7.Yarıyıl: 3 zorunlu + 2 seçmeli
- 8.Yarıyıl: 3 zorunlu + 2 seçmeli

Yeni ders planında kaldırılan ve eklenen dersler:

1. Yarıyıda:

- Temel Tasar dersi yeni ders planında Temel Tasarım dersi adını almıştır.
- Matematik ve Kagir Yapı Bilgisi dersleri kaldırılmış; Yapı Elemanları I ve Bina Bilgisi I dersleri eklenmiştir.

2. Yarıyıda:

- Mimari Tasarım I dersi Mimari Tasarım 102 adını almıştır.
- Statik-Mukavemet dersi yeni ders planında Yapı Mekaniği adını almış ve 3.yarıyıla taşınmıştır.
- Bina Bilgisi dersi Bina Bilgisi II adını almıştır.
- Yapı Elemanları dersi Yapı Elemanları II adını almıştır.

3. Yarıyıda:

- Mimari Tasarım II dersi Mimari Tasarım 201 adını almıştır.
- Yapı Statiği dersi kaldırılmıştır.
- Yapı Mekaniği dersi eklenmiştir.
- Bina Bilgisi III dersi eklenmiştir.

4. Yarıyıda:

- Mimari Tasarım III dersi Mimari Tasarım 202 adını almıştır.

5. Yarıyıda:

- Mimari Tasarım IV dersi Mimari Tasarım 301 adını almıştır.
- Tarihi Çevre Koruma ve Restorasyon dersi 6.yarıyıldan 5.yarıyıla taşınmıştır.
- Betonarme dersi kaldırılmıştır.
- Yapım Sistemleri dersi 8.yarıyıldan 5.yarıyıla taşınmıştır.

6. Yarıyıda:

- Mimari Tasarım V dersinin adı Mimari Tasarım 302 adını almıştır.
- Şehircilik ve İmar Hukuku dersi 7.yarıyıldan 6.yarıyıla taşınmıştır.
- Röleve ve Restorasyon Projesi dersinin adı Röleve Restorasyon Tasarım Projesi olarak değiştirilmiş ve 7.yarıyıldan 6.yarıyıla taşınmıştır

7. Yarıyıda:

- Mimari Tasarım VI dersi Mimari Tasarım 401 adını almıştır.
- Şehircilik ve İmar Hukuku dersi 6.yarıyıla taşınmıştır.
- Röleve ve Restorasyon Projesi dersinin adı Röleve Restorasyon Tasarım Projesi olarak değiştirilmiş ve 7.yarıyıldan 6.yarıyıla taşınmıştır

8. Yarıyıda:

- Mimari Tasarım VII dersi Mimari Tasarım 402 adını almıştır.
- Yapım Sistemleri dersi 5.yarıyıla taşınmıştır.

Ön koşullu dersler şunlardır:

Mimari Tasarım 102, Mimari Tasarım 201, Mimari Tasarım 202, Mimari Tasarım 301, Mimari Tasarım 302, Mimari Tasarım 401, Mimari Tasarım 402 dersleri ön koşulludur. Örneğin, Mimari Tasarım 102 dersinden başarılı olamayan öğrenci Mimari Tasarım 201 dersini alamaz.

Ek 3.3 Dersler ve Öğrenme Çıktıları ekinde dersler, dersin yürütücüsü ve öğrenme çıktıları verilmiştir. Her dersin Bologna formları ve ağırlıklı olarak kazandırdığı bilgi beceri ve etkinlikler ise uzaktan erişim dosyasında ilgili dersin altında yer almaktadır. Ders müfredatındaki her dersin ağırlıklı olarak kazandırdığı bilgi, beceri ve yetkinlikler "öğrenme çıktıları" ile **EK-2** Matris'te de belirtilmektedir. Ayrıca, her bir sınavda (ara ve genel sınavlarda) en yüksek ve en düşük sınırdan geçen örnekler uzaktan erişim dosyasında her dersin kendine ait klasöründe verilmiştir.

2.2. Öğrenme Ortamı ve Başarı Düzeyi

Mimarlık programının ders içeriği hedeflenen bilgi, beceri ve yetkinliklerle uyumludur. Aşağıda 2.2.2 alt başlığında belirtilen ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile bu kazanımlar değerlendirilir.

Programın bağlı değerlendirme tablosu aşağıda verilmiştir.

Tablo 37. Programın bağlı değerlendirme tablosu

100 Tam Not Aralıkları	Not	Ağırlık katsayısı	Derecesi	Anlamı
90-100	AA	4,00	Pekiyi	Geçer
85-89	BA	3,50	İyi-Pekiyi	Geçer
80-84	BB	3,00	İyi	Geçer
70-79	CB	2,50	Orta-İyi	Geçer
60-69	CC	2,00	Orta	Geçer
55-59	DC	1,50	Zayıf-Orta	Şartlı Geçer
45-54	DD	1,00	Zayıf	Şartlı Geçer
44 ve Altı	FF	0,00	Başarısız	Geçmez

Eski ders planında 37 zorunlu ve 12 seçmeli, 2 üniversite seçmeli ve 2 staj bulunmaktadır. Yeni ders planında ise 39 zorunlu ve 12 seçmeli, 2 üniversite seçmeli ve 2 staj bulunmaktadır. Seçmeli ders kontenjanı ortalama 35 öğrencidir.

2.2.1. Programın hedeflediği bilgi, beceri ve yetkinlik ölçütleri

- Hem estetik hem de teknik gerekleri yerine getiren mimari tasarımlar yaratma becerisi
- Mimarlık tarihi ve kuramları, ilgili sanat alanları, teknolojiler ve insan bilimlerinin yeterli bilgisi
- Mimari tasarımın kalitesi üzerindeki etkileri açısından güzel sanatlar bilgisi

- Kentsel tasarım ve planlama ile planlama sürecinin gerektirdiği beceriler konusunda yeterli bilgi
- İnsanlar ve binalar arasındaki, binalar ve içinde yer aldıkları çevre arasındaki ilişki ile binaları ve binalar arasında kalan mekânları insan gereksinimleriyle ve insan ölçeğiyle ilişkilendirme gereğini kavramış olma
- Özellikle toplumsal etmenleri dikkate alan program önerilerini hazırlarken, mimarlık mesleğinin ve mimarın toplum içindeki rolünü kavramış olma
- Bir tasarım projesi için araştırma ve program önerisi hazırlama yöntemlerini kavramış olma
- Bina tasarımıyla ilişkili strüktürel tasarım, yapı ve mühendislik sorunlarını kavramış olma
- Binalarda iç konfor koşullarını ve iklim koşullarına karşı korunmayı sağlayabilmek için, fiziksel sorunlar ve teknolojiler ile yapı işlevleri hakkında yeterli bilgi
- Kullanıcıların isteklerini maliyet faktörleri ve bina yönetmeliklerinin getirdiği kısıtlamalar içinde karşılamak için gerekli tasarım becerileri
- Tasarıma ilişkin fikirlerin binaya dönüştürülmesi ve planların genel planlamayla bütünleştirilmesiyle ilgili işkolları, kuruluşlar, yönetmelikler ve usuller hakkında yeterli bilgi
- Binaları coğrafi koşullara özgü doğal afetler karşısında dayanıklı kılmak için gerekli önlemleri kavramış olma
- Binaların ve binalarla ilişkili dış mekânların herkes için erişilebilir, anlaşılabilir ve kimseye bağımlı olmadan, doğal bir biçimde kullanılabilir olmasını sağlayacak evrensel tasarım ilkelerini kavramış olma ve bunun için gerekli tasarım becerisi
- Mimari mirasın korunması ve değerlendirilmesiyle ilgili ilkeleri kavramış olma.

Mimari Tasarım eğitimi her konu için öğrencinin bilgi birikimi ve yeteneğine paralel olarak farklı çözümler üretebildiği, üçüncü boyutta düşünebilme ve yaratıcılığın önemli olduğu, tasarımlarda yerel ve kültürel konuların dikkate alınması gereken bir eğitimidir. Mimarlık Programının amacı güncel gelişmeleri takip edebilen, mesleki becerisini sürekli geliştiren, evrensel düşünce ve etik değerlere, toplumsal sorumluluk bilincine sahip, sosyal, kültürel ve fiziksel çevreye duyarlı mimarlar yetiştirmektir.

Bölümde görev alan yarı zamanlı öğretim görevlilerinin öğrencilere mesleki tecrübelerini aktarmaları pratik bilginin kazanılması konusunda önemli bir kazanımdır. Balıkesir Üniversitesi Mimarlık Programı meslek dersleri (servis dersleri dışındaki dersler); tasarım stüdyosu dersleri, teorik dersler, teori ve uygulama dersleri olarak üç farklı biçimde planlanmıştır. Teorik ve tasarım derslerinin birbirini desteklemesi ve öğrencilerin teorik derslerde edindikleri bilgileri proje derslerinde tasarıma entegre edebilmeleri ve böylelikle de yetkinlik kazanmaları amaçlanmıştır. Her dönem proje dersleri

için görevlendirilen yarı zamanlı öğretim görevlileri öğrencilerimize mesleki tecrübelerini aktararak pratik bilginin kazanılmasına katkı sağlamaktadır.

Tablo 38’da görüldüğü üzere, meslek pratiğine yönelik, mimari problemlere çözüm üretme, tasarımda uygulamaya yönelik bilgiyi edinme ile ilgili yapı bilgisi derslerinin bir kısmı uygulamalı dersler olup mimari problemlere çözüm üretme yetkinliğini kazandırmaya çalışmaktadır. Tasarım derslerinde ise tasarım sürecinde genel kültür, mimari estetik, tarih ve kuram gibi konular tartışılmaktadır.

Tablo 38. Zorunlu derslerin verilış biçimine göre sınıflandırılması*

Yıl	Teorik Dersler	Teorik+Uygulamalı Dersler	Tasarım Dersleri
I.Sınıf	MBB1101Mimariye Giriş	MBB1113 Temel Tasarım	MBB1226 Mimari Tasarım-102
	MTT1230 Uygarlık Tarihi	MYB1103 Teknik Resim	
		MBB1131 Bina Bilgisi I	
		MBB1218 Bina Bilgisi II	
		MYB1129 Yapı Elemanları I	
II.Sınıf	MTT 2137 Avrupa Mimarisi	MBB2113 Bilgisayar Destekli Mimari Tasarım I	MBB2011 Mimari Tasarım 201
	MTT 2238 XX.Yüzyıl Mimarisi	MBB2214 Bilgisayar Destekli Mimari Tasarım I	MBB2016 Mimari Tasarım 202
		MBB2139 Bina Bilgisi III	
		MYB2127 Yapı Mekaniği	
		MYB2226 Yapı Malzemesi	
III.Sınıf	MTT3137 Osmanlı Türk Mimarisi	MRR3139 Tarihi Çevre Koruma ve Restorasyon	MBB3011 Mimari Tasarım 301
	MBB3222 Şehircik ve İmar Hukuku	MYB3141 Yapım Sistemleri	MBB3012 Mimari Tasarım 302
		MYB3127 Uygulamalı Tasarım	
		MYB3224 Yapı Fiziği	
		MRR3248 Rölöve Restorasyon Tasarım Projesi	
IV.Sınıf	ISG4109 İş Güvenliği ve Sağlığı I		MBB4017 Mimari Tasarım 401
	ISG4210 İş Güvenliği ve Sağlığı I		MBB4018Mimari Tasarım 401
	MYB4226 Yapım Yönetimi ve Ekonomisi		MBB4115 Kentsel Planlama ve Tasarım

* 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında güncellenen ders planı esas alınmıştır.

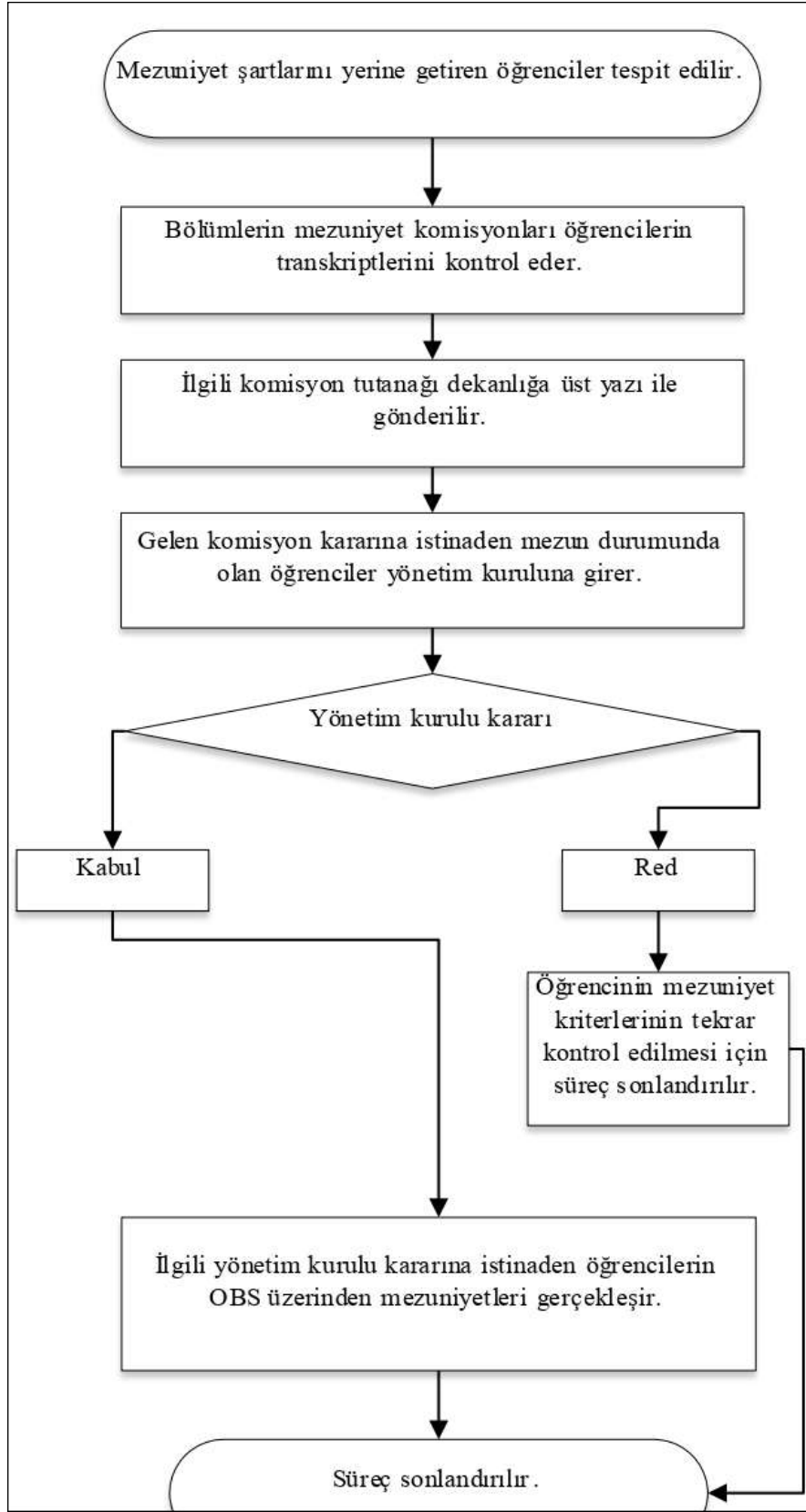
2.2.2. Ölçme/değerlendirme Yöntemleri

Mimarlık Programında yer alan derslerin ölçme ve değerlendirme biçimleri tasarım derslerinde jüriler ve kritikler, diğer derslerde yıl içi sınavı ve yılsonu sınavı şeklindedir. Bazı seçmeli dersler poster ve dönem ödevleri ile gerçekleştirilmektedir. Bu seçmeli derslerde ölçme ve değerlendirme dönem ödevlerinin notlandırılması ile gerçekleştirilmektedir. Dönemin başında öğrenciler ilk hafta, haftalık ders akışı, ders içeriği, haftalık ders planı, sınav takvimi ve dersin işleyişi hakkında bilgilendirilir. Dönem boyunca yapılacak ders etkinlikleri, derse yardımcı kaynaklar ve ölçme ve değerlendirme yöntemi, devam zorunluluğu konusunda öğrencilere bilgi verilir. Tasarım stüdyosu dersleri ise Bölüm Başkanı koordinasyonunda, proje grubu koordinatörleri ve alt gruplar halinde yürütülmekte ve değerlendirilmektedir. Proje gruplarında dönem başında belirlenen koordinatör, en az 3 öğretim elemanından oluşan 2 ya da 3 alt grup oluşturarak dönem sonuna kadar aynı jüriler ile ölçme değerlendirme yapılmaktadır. Her grupta en az bir tam zamanlı öğretim elemanının koordinatör olarak bulunması esastır. Notların verilmesi ise tüm grupların bir arada olduğu ve koordinatör tarafından koordine edilen ortak bir toplantı ile verilmektedir.

Öğrenciler her ders için ara sınav ve ödevlere ek olarak yarıyıl sonu sınavına girmek zorundadır. Öğrencinin başarı notu, öğretim üyesi tarafından ara sınav, yarıyıl sonu sınavı, yarıyıl içinde yapılan çalışmalar ve derse katılımına göre verilir. Bütün not ortalamaları iki harfli puanlama (AA, BA, BB, vb.) ile ifade edilir. Ara sınav ve/veya yarıyıl sonu sınavı gerektirmeyen dersler ilgili bölüm tarafından belirlenerek öğrenci İşleri Daire Başkanlığına bildirilir. Bu durumda başarı notu, yarıyıl boyunca yapılan çalışmalara göre belirlenir. Bu durumda her ders, uygulama ve/veya laboratuvar çalışması, birbirinden bağımsız olarak Lisans Eğitim ve öğretim yönetmeliklerine uygun olmalıdır. Bir dersten (AA), (BA), (BB), (CB) ve (CC) notlarından birisini alan öğrenci o dersi başarmış sayılır. (DC), (DD), (FF), (VF) notları başarısızlığı ifade eder.

Öğrencilerin yarıyıl içi çalışmalarını, ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı katkı paylarına göre Ek 8.2. de bulunan Bağlı Değerlendirme Yönergesine göre değerlendirilir. Ayrıca mimari tasarım derslerinde gruplardaki öğrenci sayıları az olduğundan aynı yönergeye istinaden mutlak değerlendirme yapılır.

Bölüm öğretim planında belirtilen tüm dersleri 8 yarıyılta başarıyla tamamlayan, En az 240 AKTS kredisini başarı ile tamamlayan, 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalamasını elde eden, 30 ar günlük 2 dönem zorunlu stajını başarıyla tamamlayan öğrencilere Mimarlık Bölümü lisans derecesi verilir. Mezuniyet iş akış şeması Şekil 24'te verilmiştir.



Şekil 24. Mezuniyet iş akış şeması

Öğrenme Ortamları olarak, derslikler/ amfi ve stüdyolar, uzaktan eğitim platformu birincil ortamlardır. Bunun yanı sıra öğrenme ortamı, teknik gezilerle ve farklı paydaşların katılımına olanak veren paneller, vb ile zenginleştirilmektedir.

Mezunun bilgi, beceri ve yetkinlikleri ne düzeyde edinmiş olduğuna ilişkin somut kanıtlar mevcut değildir.

2.3.Öğrenme Kültürü

Balıkesir Üniversitesi Mimarlık Programında; teorik dersler ve uygulamalı derslerde edinilen bilgi ve becerilerin proje derslerine entegrasyonunun sağlanacağı bir öğrenme ortamı oluşturulması hedeflenmiştir.

Mimarlık Programında öğrenme kültürü; özellikle proje derslerinde öğrencilerin, öğretim elemanları ve proje grubundaki arkadaşları ile karşılıklı etkileşime dayalı bir öğrenme biçimidir. Proje derslerinin yürütüldüğü toplam 5 adet mimari tasarım stüdyosu bulunmaktadır. Bu mekanlar 23 m² ile 215 m² arasında değişmekte olup, en büyük stüdyo 90 öğrenciye hizmet edebilmektedir. Proje stüdyoları, öğrencilerin bir yandan arkadaşlarıyla fikir alışverişi ve işbirliği içinde çalışmalarını sürdürdükleri diğer yandan da öğretim elemanlarına danıştıkları eğitici ortamlardır. Öğretim üyeleri öğrencilerin üretimlerine saygı duyar, cesaretlerini kırmadan yol gösterici bir yol izlerler. Öğrencinin kendi ürününü bilimsel ve etik temelde savunabilmesi proje derslerinin en önemli beklentilerinden biridir. Bu yüzden stüdyolarda öğrencilere tek taraflı bilgi aktarımından daha çok sorular sorularak, yaptıklarının üstüne eleştirel düşünceleri teşvik edilerek düşüncelerini serbestçe ifade etmeleri ve projelerini bilimsel ve mesleki etik çerçevesinde gerekçelendirmeleri beklenir.

Dönemlik projelerin ara basamakları olarak projelerin gelişimine yönelik alt çalışmalar/teslimler tanımlanarak öğrenciye proje üretiminin doğrusal bir süreç olmadığı, aksine yeniden karar alma, kararları revize etme gibi alt bileşenlerden oluşan döngüsel bir süreç olduğu bilgisi kazandırılır. Sorunların çözümünde tek doğru olmadığı, alternatif seçenekler olduğu, alternatiflerin teorik ve pratik düzeyde sağlam temellendirildiği takdirde makul çözümler olacağı anlatılır ve süreç içinde bu düşünce pekiştirilir.

Öğretim elemanları dersler dışında öğrencilerin çeşitli bilgi kaynaklarından beslenmesi konusunda öğrencileri teşvik ederler. Bilginin kaynağının verilmesi hususunda çok titiz davranılır. Öğrencilerin esinlendikleri kaynaklara bilimsel usullere uygun biçimde atıfları yapmaları ve bu esinlenmelerini projeye özgü yorumlayıp kendi zihinsel süzgeçlerinden geçirmeleri beklenir. Bu konuda hassasiyet yaratılması için öğretim elemanları sürekli bir çaba içindedir. Benzer şekilde öğrencilerin çizim programlarının sunduğu şablonları da eleştirel gözle değerlendirmeleri beklenir.

Balıkesir Üniversitesi Mimarlık Programı; mevcut haliyle 183 saat, 155 yerel kredi ve 240 AKTS kredilik eğitimi içinde, tasarım stüdyosu dersleri 61 saat yer tutarak toplam 45 kredi ile toplam kredinin %29,7'sini oluşturmaktadır.. Tasarım stüdyosunun yanı sıra ayrıca 4 saatlik MYB3127 Uygulamalı Tasarım ve 4 saatlik MRR3248 (4147) Röleve ve Restorasyon dersleri ile de öğrenciler farklı deneyimler kazanmaktadır.

Balıkesir Üniversitesi Mimarlık eğitiminde; birinci sınıfta MBB1216 Mimari Tasarım102 ve MBB1113 Temel Tasarım ve diğer üç yılda da MBB2011 Mimari Tasarım201, MBB2016 Mimari Tasarım 202, MBB3011 Mimari Tasarım301, MBB3012 Mimari Tasarım302, MBB401 7Mimari Tasarım401 olmak üzere haftada 2 gün dörder saatten 8 saatlik 6 yarıyıl projesi, 9 saatlik MBB4018 Mimari Tasarım402 (diploma projesi) yaptırılmaktadır.

Proje konularını ve çalışılan arazi vb. bilgileri proje ihtiyaç programları içermektedir. Uzaktan erişim dosyasında her proje dersine ait klasörde; ihtiyaç programı, en yüksek ve sınırdan geçen en düşük notlu proje örnekleri yer almaktadır.

MBB1216 Mimari Tasarım 102

Dersin Amacı: Mimari tasarımın erken safhalarından itibaren çok yönlü düşünme ve farklı ilişkilerin doğurduğu mekânsal çözümleri üretme becerisini kazandırmak. Öğrencilerin, dünyadan farklı örnekleri incelemeleri, bu örneklerin üretildikleri dönemki mimarlık bilgisine, çevresine ve bağlamına yaklaşımlarını yorumlayabilmeleri, buradan kazanacakları kavrayışı, kendi konut tasarım süreçlerine aktarabilmeleri, barınma ile ilgili kullanıcı gereksinimlerine dair kavrayış geliştirebilmeleri, yeri anlama sürecinde çeşitli kaynaklardan topladıkları verilerin tasarımla ilişkisini gösteren eskizler, şemalar, çizimler yapabilmeleri, tasarım düşüncesini ve onu destekleyen mimari araştırmaları grafik, sözel ve yazılı yöntemlerle ifade edebilmeleri, kavramsal içerikle ilişkili olarak konut tasarımı geliştirmek için fiziksel çevre faktörlerinin (topoğrafya, peyzaj, manzara, yön, iklim, ışık vb.), mekan-insan etkileşimine ve sosyal çevre koşullarına etkisini tasarım sürecinde değerlendirebilmeleri.

Dersin İçeriği: Mimari Tasarım 102 dersi, konut ve barınma problemlerinin çözülmesine odaklanmaktadır. Seçilen konutlar ile ilgili analiz çalışmalarının sunulması, fiziksel çevre, bağlam ve bina bilgisi ilkeleri ile bağlantılı bir konutun tasarımı ve bu tasarımın 1/100 ölçekli temsili.

MBB2011 Mimari Tasarım 201

Dersin Amacı: Yerel çevresel koşullar (yönlenme, topoğrafya, iklim, çevredeki doğal ve insan yapısı unsurlar, sosyal yaşam vb.) dikkate alınarak tasarlama becerisinin kazandırılması, üç boyutlu çerçevede tasarım anlayışının geliştirilmesi, biçim, işlev, malzeme, taşıyıcı sistem ve mekân ilişkilerinde farkındalık kazandırılması ve mimari anlatım becerilerinin geliştirilmesi.

Dersin İçeriği: Mimari tasarım probleminin tanımı ve açıklanması, ilgili kent parçası ve arazinin analizi, mevcut durumun değerlendirilmesi, programın tartışılması ve benzer örneklerin araştırılması, stüdyo çalışmaları.

MBB2016 Mimari Tasarım 202

Dersin Amacı: Eğitim, kültür, sağlık, spor gibi çok fonksiyonlu, küçük ölçekli bir yapının mimari tasarımı ve avan proje olarak sunumu. Öğrencilerin mimari tasarımla ilgili araştırma, analiz ve sentez yeteneklerinin geliştirilmesi, çok fonksiyonlu yapı tiplerinin tasarımıyla tanıştırılması.

Dersin İçeriği: Mimari tasarım probleminin tanımı ve açıklanması, ilgili kent parçası ve arazinin analizi, mevcut durumun değerlendirilmesi, programın tartışılması ve benzer örneklerin araştırılması, stüdyo çalışmaları.

MBB3011 Mimari Tasarım 301

Dersin Amacı: Toplu konut, otel, hastane, ofis yapıları gibi tekrar eden birimlerden oluşan yapı tiplerinin tasarımına yönelik tekrar, çoğaltma ve çeşitlendirme problemleri, bu problemlere sistematik olarak yaklaşma yöntemleri, norm ve standart oluşturma, normlar ve standartlara uygun çözümler üretme becerisinin kazandırılması.

Dersin İçeriği: Mimari tasarım probleminin tanımı ve açıklanması, ilgili kent parçası ve arazinin analizi, mevcut durumun değerlendirilmesi, programın tartışılması ve benzer örneklerin araştırılması, stüdyo çalışmaları.

MBB3012 Mimari Tasarım 302

Dersin Amacı: Kentsel ölçek ve kentsel ilişkiler aşamalarından başlayarak mimari ölçeğe kadar inilen süreç içinde, belirlenen konu ve programlara göre öğrencilerin gözlemlerine ve araştırmalarına dayanarak tasarımlar geliştirmesi.

Dersin İçeriği: Doku, işlev, tarih, doğal ve topografik nitelikler açısından kentin özellik gösteren bölgeleri ve yakın çevresinde tasarım denemeleri yapmak, kentin değişen yapısı içinde yeni işlevler, tarihi özellikler, yapıların sağlıklılaştırılması, kent boşluklarının ve açık alanların düzenlenmesi, öneri bina tasarımında, mekânsallık, farklı işlevlerin üst üste gelmesinden doğan tasarım sorunlarına çözüm üretilmesi, proje sürecinde tasarımın gelişimini sağlayacak noktalarda farklı disiplinlerden destek alınarak düzenlenen seminerlere katılım, proje içeriğinin daha gerçekçi ve uygulanabilir olmasının hedeflenmesi.

MBB4017 Mimari Tasarım 401

Dersin Amacı: Kentsel alanlarda çevre kavramları üzerinde durmak ve karmaşık işlevli yapı tasarımı hakkında öğrencileri bilgilendirerek bitirme projesine hazırlamak.

Dersin İçeriği: Oluşmuş yapısal çevrenin kavranmasına yönelik analizler. Mimarlık-kentsel tasarım çalışması içinde kavramsal konular. Mimari proje bütünü içinde işlev-biçim-çevre ilişkilerini dikkate alan tasarımlar. Özellik gösteren kentsel alanlarda sıhhileştirme, kentsel yenileme ve ileri yapım teknolojisi ile karmaşık fonksiyonlu konuları içeren çözümler.

MBB4018 Mimari Tasarım 402

Dersin Amacı: Mimarlık öğrencilerinin mesleki yeterliliğinin ve tasarım bilgi ve becerisinin sınanması.

Dersin İçeriği: Kent Bütünü İçinde Yapılı Ve Doğal Çevre Bileşenlerinin Analizi Ve Değerlendirilmesi; Çok Fonksiyonlu Yapı Programının Gerektirdiği İşlevsel Kurgunun Oluşturulması; Kapsayıcı Tasarım Bileşenlerinin Proje Bağlamında Ele Alınması; Sürdürülebilir Tasarım Parametreleri ve Çevresel Sistemlerin Proje Kurgusunda Değerlendirilmesi; Yapı Programının Gerektirdiği Taşıyıcı Sistem, Yapı Elemanları ve Yapı Malzemelerinin Tasarlanarak Detaylandırılması, Yaşam Güvenliği ve Erişilebilirlik ile İlgili Tüm Yönetmeliklerin Dikkate Alınması.

Dersler ve ders müfredatındaki derslerin ağırlıklı olarak kazandırdığı bilgi, beceri ve yetkinlikler: öğrenme çıktıları Ek 2 ‘deki matriste verilmiştir.

2.4. Mezunun Kazanması Gereken Bilgi, Beceri ve Yetkinlikler

Balıkesir Üniversitesi Mimarlık Programı mezunlarının kazanması beklenen bilgi, beceri ve yetkinlikleri;

- a. Program müfredatının hedefleri ve içeriği
- b. Her zorunlu dersin ya da ders gruplarının, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi ve becerilere ilişkin ölçütlerle ilişkisini gösteren matris
- c. Bilgi ve becerilerin edinilmesinde seçmeli derslerin katkısı alt başlıklarında değerlendirilmiştir

a. Program müfredatının hedefleri ve içeriği

Bu bölümde programın hedeflediği mezun profilinin bilgi, beceri ve yetkinliklerinin programın vizyon ve misyonunda tanımlanan hedef ve beklentilerle tutarlılığı değerlendirilmektedir.

Tablo. 39. Programın Mezuna Kazandırmayı Hedeflediği Bilgi, Beceri Ve Yetkinliklerin, Programın Vizyon Ve Misyonu İle İlişkisi

Misyon	1. Mimarlık mesleğini ulusal ve uluslararası platformlarda yerine getirecek vasıflara sahip, 2. disiplinlerarası ilişki kurabilen, 3. yaratıcı ve yenilikçi çözümler üretebilen, 4. sosyal, kültürel ve fiziksel çevreye duyarlı, 5. eleştirel düşünebilen ve 6. meslek etiğine saygılı mimarlar ve bilim insanları yetiştirerek; 7. bilimsel araştırmalar, yayınlar ve uygulamalar ile ulusal ve uluslararası düzeyde başarılar göstermek.
Vizyon	a. Yapılı çevrenin tasarımı ve yapımı süreçlerinde teknolojiyi yakından takip eden, b. araştırmacı, esnek, yaratıcı mimar ve bilim insanları yetiştiren, c. ulusal ve uluslararası düzeyde önemli bilimsel çalışmaların, etkinliklerin yapıldığı d. yenilikçi bir merkez olmak.

Mimarlık alanı Yeterlilikler Çerçevesi (Ek 2) dikkate alındığında Programın misyonunun ve vizyonunun, Yeterlilikler Çerçevesinde yer alan temel bilgi ve beceri ve yetkinlikler ile büyük ölçüde örtüştüğü görülmektedir.

Misyon; öğrenciye kuramsal bilginin ve uygulama becerisinin kazandırılmasını önemseyen maddeler içermekte; bağımsız çalışma yetkinliğini, disiplinlerarası çalışmayı, eleştirel öğrenmeyi, iletişim ve sosyal duyarlılığı yüksek, yeni bilgiye açık, meslek etiğine saygılı mimarlar ve akademisyenler yetiştirmeyi hedeflemekte ve yeterlilikler çerçevesi ile büyük ölçüde ilişki kurmaktadır.

Vizyon ise yeni bilgiye açık olma, alana özgü bilgide ve beceride derinleşme, ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel çalışmalar üretme bağlamında, yeterlilikler çerçevesinin temel bilgi, beceri ve yetkinlikleri ile örtüşmektedir.

b. Her zorunlu dersin ya da ders gruplarının, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi ve becerilere ilişkin ölçütlerle ilişkisini gösteren matris

Her mezunun aşağıda listelenen 5 ana alanda tanımlanan bilgi ve becerileri hangi derslerde ne derece edindiğini gösterir bir matris, tüm akademik personelin kendi dersini değerlendirmesi süreci ile tamamlanmış ve MİAK Klasöründe arşivlenmiştir.

1. Mimarlık - Tasarım / Yaratıcı Düşünme

2. Mimarlık - Tarih / Kuram, Kültür / Sanat

3. Mimarlık - evre / Kent / Toplum

4. Mimarlık – Teknoloji

5. Mimarlık – Meslek Ortamı

c. Bilgi ve becerilerin edinilmesinde seçmeli derslerin katkısı

BAUN Mimarlık Programının kurumsal eğitim misyon ve vizyonuna paralel olarak; seçmeli dersler, öğrencinin kendini geliştirmesi için tüm alanlarla ilişkilidir. Öğrenciler ilgi ilgi duydukları alanlarda bölüm seçmeli dersleri ve niversite seçmeli dersleri arasından seçim yapmaktadır. Bu ders gruplarından mezuniyet için en az alınması zorunlu olan 1. ve 2.yarıyıda 1’er seçmeli ders, 3.ve 4. yarıyıda 2’şer seçmeli ders, 5. ve 6. yarıyıda 1’er seçmeli ve 1’er niversite seçmeli ders, 7. ve 8. Yarıyıda 2’şer seçmeli ders olmak üzere toplamda 12 adet bölüm seçmeli ders ve 2 adet niversite seçmeli derstir. BAUN Mimarlık Programında uygulanan mimarlık eğitimi, öğrenme kültürü, mezunların kazanması gereken bilgi, beceri ve yetkinlikler yukarıda açıklanmaya çalışılmıştır. Mimarlık Programı, mimarlık mesleği, eğitimi ve eğilimleri doğrultusunda, güncellemelere açıktır ve günün koşullarına göre değerlendirmeler yapılacaktır.

EKLER:

EK 1. TAM VE YARI ZAMANLI ÖĞRETİM ELEMANLARININ ÖZGEÇMİŞ BİLGİLERİ

Uzaktan erişim klasöründe yer almaktadır.

EK-2. MİMARLIK EĞİTİMİ YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ / Bilgi, Beceri ve Yetkinlikler

Tablo. 40. TYYÇ Temel Tanımlamaları

Grubu	Sıra No	Açıklama
Bilgi	1	İlgili temel alanda, mimari tasarım / planlama / tasarım etkinlikleri ve araştırmaları için yerel, bölgesel, ulusal ve küresel bağlamda, söylemsel, kuramsal, olgusal bilgi ile profesyonel hizmet duyarlılıklarını kapsayan çok boyutlu bilgileri, çok çeşitli ortamlardan kazanarak, akademik paylaşım ortamlarına yansıtabilmek için gerekli bilgi ve kavrayışa sahiptir.
Bilgi	2	Bu çerçevede, alanda gerekli, düşünsel, söylemsel, bilimsel, teknolojik, estetik, sanatsal tarihsel ve kültürel alt yapıya ilişkin bilgi ve kavrayışa sahiptir.
Bilgi	3	İlgili alanda insan ve toplum odaklı, çevreye (doğal ve yapılı) duyarlı mimari tasarım / planlama / tasarım / araştırma yöntemleri konusunda bilgi ve kavrayışa sahiptir.
Bilgi	4	İlgili alanda ekonomik, çevresel ve toplumsal sürdürülebilirlik ilkeleri ve standartları ile afetlerle ilgili konularda çok boyutlu bilgi ve kavrayışa sahiptir.
Bilgi	5	Alanıyla ilgili ilkeler, yasa, yönetmelik ve standartlar hakkında bilgiye sahiptir.
Bilgi	6	Alanıyla ilgili kurumsal ve etik değerler konusunda bilgi ve kavrayışa sahiptir.
Bilgi	7	İlgili alanın tarihsel, coğrafi, toplumsal ve kültürel bağlam içindeki yerine / önemine ilişkin bilgi ve kavrayışa sahiptir.
Beceriler	1	Mimari tasarım / planlama / tasarım alanlarında kavram geliştirme becerisine sahiptir.
Beceriler	2	Mimari tasarım / planlama / tasarım etkinlikleri ve araştırmaları için söylem, kuram ve kılıf (pratik) bütünlüğünü sağlama becerisine sahiptir.
Beceriler	3	Mimari tasarım / planlama / tasarım konularında, olgular, potansiyel ve sorunlar ile bunlar için gerekli araştırmaları tanımlayabilme becerilerine sahiptir.
Beceriler	4	Alanıyla ilgili kuramsal / kavramsal bilgiyi, bilişsel ve kılıfsal becerileri, araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır.
Beceriler	5	Alternatif mimari tasarım, planlama kurguları ve çözümleri geliştirebilme becerisine sahiptir.
Beceriler	6	Disiplinler arası etkileşimli mimari tasarım / planlama / tasarım konusunda beceri sahibi olur. Sahip olduğu bilgi, kavrayış ve becerileri bağlama ilişkin verilerin yorumunda, sorunların tanımında, ustalık ve inovasyon sergileyen alması mimari tasarım / planlama / tasarım kararlarının / projelerin / çözümlerin geliştirilmesinde kullanır.
Yetkinlikler (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)	1	Bir mimari tasarım / planlama / tasarım projesini bağımsız olarak yürütür, bu süreçler için araştırma projeleri planlar ve yürütür, yeni sentezler üretir.
Yetkinlikler (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)	2	Alanıyla ilgili bireysel çalışmaları bağımsız olarak yürütür ve çok disiplinli, disiplinler arası ve disiplinler üstü çalışmalarda bireysel ve ortak sorumluluk alır. Bunun için gerekli özgüvene ve yetkinliğe sahiptir.
Yetkinlikler (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)	3	Bir mimari tasarım / planlama / tasarım projesinde ortak çalışmaları planlar, sorumluluk alır ve yürütür.

Tablo. 40. TYYÇ Temel Tanımlamaları (Devam)

Grubu	Sıra No	Açıklama
Yetkinlikler (Öğrenme)	1	Alanındaki bilgi ve becerileri eleştirel ve diyalektik (eleştirel, karşı tez ve sentez üretebilen) bir yaklaşımla değerlendirerek öğrenir.
Yetkinlikler (Öğrenme)	2	Geleceğe yönelik olur, kişisel ve mesleki gelişimi için gerekli motivasyona ve öğrenme becerilerine sahip olur, öğrenme gereksinimlerini belirler, bunun için planlar yapar ve bunları uygular.
Yetkinlikler (Öğrenme)	3	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket eder.
Yetkinlikler (İletişim ve Sosyal)	1	Alanıyla ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı, sözlü ve görsel olarak aktarır, bilgiyi nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.
Yetkinlikler (İletişim ve Sosyal)	2	Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için projeler, işbirlikleri ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.
Yetkinlikler (İletişim ve Sosyal)	3	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşları ile etkili iletişim kurar.
Yetkinlikler (İletişim ve Sosyal)	4	En az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte alanının gerektirdiği bilişim (bilgi ve iletişim) teknolojilerini etkileşimli olarak kullanır.
Yetkinlikler (Alana Özgü)	1	Meslek alanında, mesleki uygulamada ve mesleki araştırmalarda, etik ve davranış kurallarına ilişkin kavrayış, davranma alışkanlığı ve toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket eder.
Yetkinlikler (Alana Özgü)	2	Mimari tasarım / planlama / tasarım süreçlerinde olası toplumsal, çevresel ve etik sonuçlarını dikkate alarak karar verebilmek için gerekli temeli oluşturacak verileri toplar, değerlendirir ve yorumlar.
Yetkinlikler (Alana Özgü)	3	Alanındaki mevcut bilgiyi eleştirel ve diyalektik bir yaklaşımla değerlendirebilme, sahip olduğu bilgi, kavrayış ve becerileri disiplininin gerektirdiği profesyonel bir yaklaşımla etik ilkelerin ışığında, mesleki davranış kuralları, ölçütler ve standartlar ile yasal çerçevelere uygun olarak, olası toplumsal, çevresel ve etik sonuçlarını dikkate alarak kullanır.
Yetkinlikler (Alana Özgü)	4	İnsan değerinin bilgisiyle, insan haklarına ve bu temelde sosyal ve kültürel haklara saygılı, doğal çevrenin ve kültürel mirasın korunmasında gerekli duyarlılığı göstererek, adalet bilinciyle karar verir ve hareket eder.
Yetkinlikler (Alana Özgü)	5	Mesleğinin, insan hakları ve toplum açısından yararının ve toplumsal hizmet ürettiğinin bilincinde olarak sosyal adalet, kalite kültürü, doğal ve kültürel değerlerin korunması, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği, profesyonel hizmet vermeye özgü yasal çerçeveler ile etik ilkeler konusunda gerekli duyarlılığı göstererek adil davranış konularında kişisel duyarlılığa sahiptir.
Yetkinlikler (Alana Özgü)	6	Yaşadığı tarihsel dönemde, yerel, bölgesel, ulusal ve küresel genel ve mesleki sorunlar hakkında bilgi ve bilinç sahibidir.

MATRİS / Eski Ders Planı

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ MİMARLIK BÖLÜMÜ (Eski Ders Planı)		I.Tasarım/ Yaratıcı Düşünme				II. Tarih / Kuram, Kültür / Sanat			III.Çevre/Kent/Toplu m		IV.Teknoloji								V. Mesleki Ortam													
Mezunun Kazanması Gereken Bilgi, Beceri ve Yetkinlikler A(anlama) B (beceri) (az).....(çok)5		Zorunlu/Seğmeli/Zorunlu Staj	eleştirel düşünme	iletişim	araştırma/ analiz	tasarlama	dünya mimarlığı	yerel mimarlık/kültürel çeşitlilik	kültürel miras ve koruma	sürdürülebilirlik	toplumsal sorumluluk	doğa, insan, toplum	coğrafi koşullar	yaşam güvenliği	taşıyıcı sistemler	yapı fiziki ve çevresel sistemler	bina kabuğu sistemleri	bina servis sistemleri	yapı malzemeleri ve uygulamaları	bina sistemlerinin bütünlüğü	program hazırlama ve değerlendirme	geniş kapsamlı proje geliştirme	bina maliyetinin gözetilmesi	mimar-işveren ilişkisi	takım çalışması ve işbirliği	proje yönetimi	uygulama yönetimi	liderlik	yasal haklar ve sorumluluklar	meslek pratiği	meslek etiği	
Kodu	Ders adı																															
1.YIL																																
MBB1101	Mimariye Giriş	Z		B2	B4		A5	A4																	B2							
MBB1113	Temel Tasarım	Z	B4	B5		B5																										
MTB1109	Matematik	Z			B3																											
MYB1103	Teknik Resim	Z																			B3	B3									B5	
MYB1127	Kagir Yapı Bilgisi	Z												A2		A2		B5	B5													
MBB1014	Mimari Tasarım I	Z	B5	B5		B5		A5				A4																				
MBB1214	Bina Bilgisi	Z		B5	B2	B5					A4						A5															
MTT1230	Uygarlık Tarihi	Z					A5	A3	A3																							
MYB1226	Yapı Elemanları	Z												A2		A2		B5	B5													
MYB1228	Statik-Mukavemet	Z												A4				A2														
MSD1151	Felsefeye Giriş	S	A5	A2																												
MSD1153	Temel Bilişim Teknolojileri	S		B5	A3	B2																										
MSD1155	Zaman Yönetimi ve Motivasyon	S																							A2						A2	
MSD1157	Dekoratif Yüzey Süsleme Teknikleri	S			A2	B3																										
MSD1159	Eskiz Teknikleri	S		B5																											B4	
MSD1252	Müzik Kültürü	S									A2																					
MSD1254	Maket Modlaj	S		A3	A2																											
MSD1256	Mimari Bilişim Teknolojileri	S		B5		B1																									B4	
MSD1258	Yığma Yapı Tasarımı	S												A2																		
MSD1262	Web Tasarım	S		B5		B4																										

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ MİMARLIK BÖLÜMÜ (Eski Ders Planı)		I.Tasarım/ Yaratıcı Düşünme				II. Tarih / Kuram, Kültür / Sanat			III.Çevre/Kent/Toplu m		IV.Teknoloji								V. Mesleki Ortam													
Mezunun Kazanması Gereken Bilgi, Beceri ve Yetkinlikler A(anlama) B (beceri) (az).....(çok)5		Zorunlu/Seğmeli/Zorunlu Staj	eleştirel düşünme	iletişim	araştırma/ analiz	tasarlama	dünya mimarlığı	yerel mimarlık/kültürel çeşitlilik	kültürel miras ve koruma	sürdürülebilirlik	toplumsal sorumluluk	doğa, insan, toplum	coğrafi koşullar	yaşam güvenliği	taşıyıcı sistemler	yapı fiziki ve çevresel sistemler	bina kabuğu sistemleri	bina servis sistemleri	yapı malzemeleri ve uygulamaları	bina sistemlerinin bütüneleştirilmesi	program hazırlama ve değerlendirme	geniş kapsamlı proje geliştirme	bina maliyetinin gözetilmesi	mimar-işveren ilişkisi	takım çalışması ve işbirliği	proje yönetimi	uygulama yönetimi	liderlik	yasal haklar ve sorumluluklar	meslek pratiği	meslek etiği	
2.YIL																																
MBB2011	Mimari Tasarım II	Z	B5	B5	B5		A5					A4																				
MBB2113	Bilgisayar Destekli Mimari Tasarım I	Z		B5	B1																									B4		
MTT2137	Avrupa Mimarisi	Z					A5	A3	A3																							
MYB2125	Yapı Statikliği	Z													A3					A1												
MBB2012	Mimari Tasarım III	Z	B5	B5	B5		A5					A4																				
MBB2214	Bilgisayar Destekli Mimari Tasarım II	Z		B5	B1										A3					A4										B4		
MTT2238	XX.Yüzyıl Mimarisi	Z					A5	A3	A3																							
MYB2226	Yapı Malzemesi	Z																	A4													
STJ1101	Staj	Z																											B5	B5		
MSD2151	Mimari Görsel Analiz Teknikleri	S		B5	A4	B3																										
MSD2153	Taşıyıcı Sistem Tasarımı	S													A4				A1													
MSD2155	Anadolu Uygarlıkları	S					A5	A3	A3																							
MSD2157	İnce Yapı	S			A4														A5					A1					B5	A3		
MSD2161	Kentsel Bitkilendirme Tasarımı	S	A4	A2																											A2	
MSD2163	İleri Perspektif	S		B5																										B4		
MSD2252	Mimari Tasarım Kuram ve Yöntemleri	S	A4		A3		A4	A4																								
MSD2256	Ölçme Bilgisi	S		B4																					B4				A2	B4		
MSD2258	Depreme Dayanıklı Yapı Tasarımı	S												A1	A3				A2													
MSD2260	Ahşap ve Ahşap Yapılar	S				B3	A3	A5		A5	A5																					
MSD2262	Betonarme Yapı Tasarımı	S													A2				A1													
MSD2264	Engelsiz Çevre Tasarımı	S		B2						A5															A5						A2	
MSD2266	Mimari Geometri ve Origami	S		B5		B5																										
MSD2268	Mimari İllüstrasyon ve Suluboya Tekni	S		B5		B3																										

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ MİMARLIK BÖLÜMÜ (Eski Ders Planı)		I.Tasarım/ Yaratıcı Düşünme				II. Tarih / Kuram, Kültür / Sanat			III.Çevre/Kent/Toplu m		IV.Teknoloji								V. Mesleki Ortam												
Mezunun Kazanması Gereken Bilgi, Beceri ve Yetkinlikler A(anlama) B (beceri) (az).....(çok)5		Zorunlu/Seğmeli/Zorunlu Staj	eleştirel düşünme	iletişim	araştırma/ analiz	tasarlama	dünya mimarlığı	yerel mimarlık/kültürel çeşitlilik	kültürel miras ve koruma	sürdürülebilirlik	toplumsal sorumluluk	doğa, insan, toplum	coğrafi koşullar	yaşam güvenliği	taşıyıcı sistemler	yapı fiziki ve çevresel sistemler	bina kabuğu sistemleri	bina servis sistemleri	yapı malzemeleri ve uygulamaları	bina sistemlerinin bütüneleştirilmesi	program hazırlama ve değerlendirme	geniş kapsamlı proje geliştirme	bina maliyetinin gözetilmesi	mimar-işveren ilişkisi	takım çalışması ve işbirliği	proje yönetimi	uygulama yönetimi	liderlik	yasal haklar ve sorumluluklar	meslek pratiği	meslek etiği
3.YIL																															
MBB3011	Mimari Tasarım IV	Z	B5	B5	B5		A5					A4																			
MTT3137	Osmanlı Türk Mimarisi	Z					A5	A5				A1																			
MYB3125	Betonarme	Z												A3					A2												
MYB3127	Uygulamalı Tasarım	Z																							B3		B5	B3	A2	B5	
MBB3012	Mimari Tasarım V	Z	B5		B4	B5	A2																	B5							
MRR3246	Tarihi Çevre Koruma ve Restorasyon	Z			A3			A5																					A2		
MYB3224	Yapı Fiziki	Z								A3						A5	A4														
STJ1201	Staj	Z																												B5	B5
MSD3151	Kentsel Çevrede Mekan Kavramı	S	A2		A3	B2						A3																			
MSD3153	Çelik Yapılar	S												A3																	
MSD3155	Çevre Psikolojisi	S								A2	A3	A5																			
MSD3157	Geleneksel Anadolu Konutları	S			B5			A5																						B2	B2
MSD3161	İklim Bilinçli Mimarlığa Giriş	S														A4	A4	A4													
MSD3163	3B Stüdyo Uygulamaları ile Mimari Mo	S		B5		B1																								B4	
MSD3165	Retorik ve Yazma Eğitimi I	S		B5																					A5						A2
MSD3167	Ekolojik Değişim ve Sürdürülebilirlik Mi	S	B4							A5																					A2
MSD3169	Sağlık Yapıları	S			A4		A3	A3	A3	B3																					
MSD3252	Kültür, Konut ve Morfoloji	S		A3	A3		A3	A5	A5																						
MSD3256	Aydınlatma	S														A3	A5														
MSD3258	Tesisat Bilgisi	S																A5	A4	A3					A2		B4				
MSD3260	Yüksek Yapılarda Taşıyıcı Sistem Tasarım	S													A5				A5	A2											
MSD3262	Tarihi Çevre Analizi	S			A5		B5	A4		A4															B5						
MSD3264	Şantiye Yönetimi	S																			A3		A3				A3		A4	B4	
MSD3266	Çağdaş Sanat Tarihi	S	A2	A3			A2																								
MSD3268	Retorik ve Yazma Eğitimi II	S	A4		A5		A3	A3		A3																					
MSD3171	İstatistik	S	A2		A1		B1																								

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ MİMARLIK BÖLÜMÜ (Eski Ders Planı)		I.Tasarım/ Yaratıcı Düşünme				II. Tarih / Kuram, Kültür / Sanat			III.Çevre/Kent/Toplu m		IV.Teknoloji								V. Mesleki Ortam													
Mezunun Kazanması Gereken Bilgi, Beceri ve Yetkinlikler A(anlama) B (beceri) (az).....(çok)5		Zorunlu/Seğmeli/Zorunlu Staj	eleştirel düşünme	iletişim	araştırma/ analiz	tasarlama	dünya mimarlığı	yerel mimarlık/kültürel çeşitlilik	kültürel miras ve koruma	sürdürülebilirlik	toplumsal sorumluluk	doğa, insan, toplum	coğrafi koşullar	yaşam güvenliği	taşıyıcı sistemler	yapı fiziki ve çevresel sistemler	bina kabuğu sistemleri	bina servis sistemleri	yapı malzemeleri ve uygulamaları	bina sistemlerinin bütünlüğü	program hazırlama ve değerlendirme	geniş kapsamlı proje geliştirme	bina maliyetinin gözetilmesi	mimar-işveren ilişkisi	takım çalışması ve işbirliği	proje yönetimi	uygulama yönetimi	liderlik	yasal haklar ve sorumluluklar	meslek pratiği	meslek etiği	
4.YIL																																
MBB4011	Mimari Tasarım VI	Z	B5	B5		B5		A5														B4										
MBB4113	Şehircilik ve İmar Hukuku	Z	A2						A1		A3	A3																			A3	
MRR4147	Röleve ve Restorasyon Projesi	Z			B3				B5																B5					A2	B5	
ISG4109	İş Güvenliğive Sağlığı I	Z												A5															A5		A3	
MBB4012	Mimari Tasarım VII	Z	B5	B5	B4	B5																								B4		
MYB4224	Yapım Yön. Ve Ekon.	Z																			B3		A5	A5					A5	A5		
ISG4210	İş Güvenliğive Sağlığı II	Z								A3			B3												A3				B3		A3	
MYB4125	Yapım Sistemleri	Z															A3		A3	A4												
MSD4151	Isı ve Nem Kontrolü	S															A4	A3	A4			A4					B5					
MSD4153	Sinema ve Mimarlık	S	A5	A4	A3		A3																									
MSD4155	Mimarlıkta Toplum ve Kültür	S	A5	A4	A5			A5				A4																				
MSD4157	Enerji Etkin Yapı Tasarımı	S								A5						A5															A5	
MSD4159	Müşteri İlişkileri Yönetimi	S																						A5				A5	A3	A3	A5	
MSD4161	Kent Sosyolojisi	S	A3					A2	A1		A1	A3																				
MSD4163	İşyerlerinde Psikososyal Risk Faktörleri	S											A5												A3						A4	
MSD4165	Mekansal İstatistiğe Giriş	S		B3	B5								A5																			
MSD4252	Proje Yönetimi	S																			B3				A4	A5		A5		A5		
MSD4254	Kentsel Tasarım Kriter ve Uygulamaları	S	A3		A3	B3				A3		A3																				
MSD4256	Geç 20.YY Mimarlık Kuramları	S	A3				A5	A3																							A2	
MSD4258	Çağdaş Yapı Konstruksiyonları	S				A1									B3	B3			A3	A3												
MSD4260	Cumhuriyet Dönemi Türk Mimarisi	S					A5	A3	A3																							
MSD4262	Bilgisayar Destekli Enerji Performans	S														A5	A5		A5	A4												
MSD4264	Mekan ve Toplumsal Cinsiyet	S									A3	A5																				
MSD4266	Coğrafi Bilgi Sistemlerine Giriş	S		B2																					A2							
* her ders için en fazla öneme sahip en az 1 en fazla 5 bilgi, beceri ve yetkinlik karşılığının matriste işaretlenmesi beklenir.																																

MATRİS / Yeni Ders Planı

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ MİMARLIK BÖLÜMÜ (Yeni Ders Planı)		I. Tasarım Yaratıcı Düşünme				II. Tarih / Kuram, Kültür / Sanat			III. Çevre/Kent/Toplum				IV. Teknoloji				V. Mesleki Ortam															
Mezunun Kazanması Gereken Bilgi, Beceri ve Yetkinlikler A (anlama) B (beceri) 1 (az).....(çok)5*		Zorunlu/Seğmeli/Zorunlu Staj	eleştirel düşünme	iletişim	araştırma/analiz	tasarlama	dünya mimarlığı	yerel mimarlık/kültürel çeşitlilik	kültürel miras ve koruma	sürdürülebilirlik	toplumsal sorumluluk	doğa, insan, toplum	coğrafi koşullar	yaşam güvenliği	taşıyıcı sistemler	yapı fiziki ve çevresel sistemler	bina kabuğu sistemleri	bina servis sistemleri	yapı malzemeleri ve uygulamaları	bina sistemlerinin bütüneleştirilmesi	program hazırlama ve değerlendirme	geniş kapsamlı proje geliştirme	bina maliyetinin gözetilmesi	mimar-işveren ilişkisi	takım çalışması ve işbirliği	proje yönetimi	uygulama yönetimi	liderlik	yasal haklar ve sorumluluklar	meslek pratiği	meslek etiği	
Kodu	Ders adı																															
1.YIL																																
MBB1101	Mimariye Giriş	Z		B2	B4		A5	A4																	B2							
MBB1113	Temel Tasarım	Z	B5	B5		B5																										
MBB1131	Bina Bilgisi I	Z		B5	B2	B5						A4						A5														
MYB1103	Teknik Resim	Z																			B3	B3									B5	
MYB1129	Yapı Elemanları I	Z												A2		A2		B5	B5													
MBB1216	Mimari Tasarım 102	Z	B5	B5		B5		A5					A4																			
MBB1218	Bina Bilgisi II	Z		B3	B3		A4										A5															
MTT1230	Uygarlık Tarihi	Z					A5	A3	A3																							
MYB1232	Yapı Elemanları II	Z												A2		A2		B5	B5													
MSD1153	Temel Bilişim Teknolojileri	S		B5	A3	B2																										
MSD1155	Zaman Yönetimi ve Motivasyon	S																								A2						A2
MSD1157	Dekoratif Yüzey Süsleme Teknikleri	S			A2	B3																										
MSD1252	Müzik Kültürü	S										A2																				
MSD1254	Maket Modlaj	S		A3	A2																											
MSD1256	Mimari Bilişim Teknolojileri	S		B5		B1																									B4	
MSD1262	Web Tasarım	S		B5		B4																										

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ MİMARLIK BÖLÜMÜ (Yeni Ders Planı)		I.Tasarım Yaratıcı Düşünme				II. Tarih / Kuram, Kültür / Sanat			III.Çevre/Kent/Toplum				IV.Teknoloji				V. Mesleki Ortam														
Mezunun Kazanması Gereken Bilgi, Beceri ve Yetkinlikler A(anlama) B (beceri) 1 (az).....(çok)5*		Zorunlu/Seğmeli/Zorunlu Staj	eleştirel düşünme	iletişim	araştırma/analiz	tasarlama	dünya mimarlığı	yerel mimarlık/kültürel çeşitlilik	kültürel miras ve koruma	sürdürülebilirlik	toplumsal sorumluluk	doğa,insan, toplum	coğrafi koşullar	yaşam güvenliği	taşıyıcı sistemler	yapı fiziki ve çevresel sistemler	bina kabuğu sistemleri	bina servis sistemleri	yapı malzemeleri ve uygulamaları	bina sistemlerinin bütünlendirilmesi	program hazırlama ve değerlendirme	geniş kapsamlı proje geliştirme	bina maliyetinin gözetilmesi	mimar-işveren ilişkisi	takım çalışması ve işbirliği	proje yönetimi	uygulama yönetimi	liderlik	yasal haklar ve sorumluluklar	meslek pratiği	meslek etiği
Kodu	Ders adı																														
2.YIL																															
MBB2011	Mimari Tasarım 201	Z	B5	B5		B5		A5					A4																		
MBB2113	Bilgisayar Destekli Mimari Tasarım I	Z		B5		B1																								B4	
MTT2137	Avrupa Mimarisi	Z					A5	A3	A3																						
MBB2139	Bina Bilgisi III	Z		B3	B3		A4											A5													
MYB2127	Yapı Mekaniği	Z													A3				A1												
MBB2016	Mimari Tasarım 202	Z	B5	B5		B5		A5					A4																		
MBB2214	Bilgisayar Destekli Mimari Tasarım II	Z		B5		B1									A3					A4										B4	
MTT2238	XX.Yüzyıl Mimarisi	Z					A5	A3	A3																						
MYB2226	Yapı Malzemesi	Z																	A4												
STJ1101	Staj	Z																											B5	B5	
MSD2171	Mimari Görsel Analiz Teknikleri	S		B5	A4	B3																									
MSD2173	Taşıyıcı Sistem Tasarımı	S													A4				A1												
MSD2175	Anadolu Uygarlıkları	S					A5	A3	A3																						
MSD2177	Depreme Dayanıklı Yapı Tasarımı	S												A3	A3																
MSD2179	Kentsel Bitkilendirme Tasarımı	S	A4	A2																										A2	
MSD2165	Geleneksel Yapım Sistemleri	S			A4			A2	A5		A2																				A2
MSD2167	Kent Tarihi	S	A2				A2	A1				A4	A2																		
MSD2169	Mimari Tasarım Kuram ve Yöntemleri	S	A4		A3		A4	A4																							
MSD2254	Mimari Belgeleme Yöntemleri	S						A2	A5																				B2	A3	
MSD2274	Ölçme Bilgisi	S		B4																					B4				A2	B4	
MSD2276	Ahşap ve Ahşap Yapılar	S				B3	A5	A5		A5	A5																				
MSD2278	Engelsiz Çevre Tasarımı	S		B2							A5														A5						A2
MSD2280	Mimari Geometri ve Origami	S		B5		B5																									
MSD2282	Mimari İllustrasyon ve Suluboya Tekniği	S		B5		B3																									
MSD2270	Eskiz Teknikleri	S		B5																										B4	
MSD2272	Kentsel Tasarım Kriter ve Uygulamaları	S	A3		A3	B2				A3	A3																				
MSD2284	İnşaat Sektöründe Yapı Bilgisi Modelleme	S													A5								A3			A3					

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ MİMARLIK BÖLÜMÜ (Yeni Ders Planı)		Zorunlu/Seçmeli/Zorunlu Staj	I.Tasarım Yaratıcı Düşünme				II. Tarih / Kuram, Kültür / Sanat			III.Çevre/Kent/Toplum				IV.Teknoloji						V. Mesleki Ortam											
Mezunun Kazanması Gereken Bilgi, Beceri ve Yetkinlikler A(anlama) B (beceri) 1 (az).....(çok)5*			eleştirel düşünme	iletişim	araştırma/analiz	tasarlama	dünya mimarlığı	yerel mimarlık/kültürel çeşitlilik	kültürel miras ve koruma	sürdürülebilirlik	toplumsal sorumluluk	doğa,insan, toplum	coğrafi koşullar	yaşam güvenliği	taşıyıcı sistemler	yapı fiziki ve çevresel sistemler	bina kabuğu sistemleri	bina servis sistemleri	yapı malzemeleri ve uygulamaları	bina sistemlerinin bütüleştirilmesi	program hazırlama ve değerlendirme	geniş kapsamlı proje geliştirme	bina maliyetinin gözetilmesi	mimar-işveren ilişkisi	takım çalışması ve işbirliği	proje yönetimi	uygulama yönetimi	liderlik	yasal haklar ve sorumluluklar	meslek pratiği	meslek etiği
Kodu	Ders adı																														
3.YIL																															
MBB3011	Mimari Tasarım 301	Z	B5	B5		B5		A5					A4																		
MTT3137	Osmanlı Türk Mimarisi	Z						A5	A5				A1																		
MRR3139	Tarihi Çevre Koruma ve Restorasyon	Z			A3				A5		A3																		A2	A2	
MYB3141	Yapım Sistemleri	Z															A3		A3	A4											
MYB3127	Uygulamalı Tasarım	Z				B2																			B3		B5	A2	B5		
MBB3012	Mimari Tasarım 302	Z	B5		B4	B5		A2																	B5						
MBB3222	Şehircik ve İmar Hukuku	Z	A2						A1		A3	A3																			
MYB3224	Yapı Fiziki	Z														A5	A4														
MRR3248	Rölöve Restorasyon Tasarım Projesi	Z			B3				B5																B5				A2	B5	
STJ1201	Staj	Z																											B5	B5	
MSD3175	Kentsel Çevrede Mekan Kavramı	S	A2		A3	B1						A3	A2																		
MSD3177	Geleneksel Anadolu Konutları	S			A5				A5	A3	A2																				
MSD3179	İklim Bilinçli Mimarlığa Giriş	S														A4	A4	A4													
MSD3181	Retorik ve Yazma Eğitimi I	S		B5																					A5					A2	
MSD3183	Ekolojik Değişim ve Sürdürülebilir Mimarlık	S	B4							A5																				A2	
MSD3171	Kültürel Miras	S		B3	A3			A3	A4		A5																				
MSD3173	Tarihi Alanlarda Yasal Süreçler	S							A5																				A5	B5	A4
MSD3175	Dijital Fotoğrafçılık	S		B5				B3				A3																			
MSD3274	Aydınlatma	S														A3	A5														
MSD3276	Tesisat Bilgisi	S																A5	A4	A3					A2		B4				
MSD3278	Tarihi Çevre Analizi	S			A5			B5	A4		A4														B5						
MSD3280	Şantiye Yönetimi	S																			A3		A3				A3		A4	B4	
MSD3282	Çağdaş Sanat Tarihi	S	A2	A3			A2																								
MSD3284	Retorik ve Yazma Eğitimi II	S	A4		A5			A3	A3		A3																				
MSD3286	İstatistik	S	A2		A1	B1																									
MSD3272	Evrensel Tasarım ve Erişebilirlik	S	A5			A4						A3		A3																A3	
MSD3274	Kısa Film Yapımı	S		B5	A5	B5						A5																			

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ MİMARLIK BÖLÜMÜ (Yeni Ders Planı)		I. Tasarım Yaratıcı Düşünme				II. Tarih / Kuram, Kültür / Sanat			III. Çevre/Kent/Toplum				IV. Teknoloji				V. Mesleki Ortam															
Mezunun Kazanması Gereken Bilgi, Beceri ve Yetkinlikler A (anlama) B (beceri) 1 (az) (çok) 5*		Zorunlu/Seğmeli/Zorunlu Staj	eleştirel düşünme	iletişim	araştırma/analiz	tasarlama	dünya mimarlığı	yerel mimarlık/kültürel çeşitlilik	kültürel miras ve koruma	sürdürülebilirlik	toplumsal sorumluluk	doğa, insan, toplum	coğrafi koşullar	yaşam güvenliği	taşıyıcı sistemler	yapı fiziki ve çevresel sistemler	bina kabuğu sistemleri	bina servis sistemleri	yapı malzemeleri ve uygulamaları	bina sistemlerinin bütüleştirilmesi	program hazırlama ve değerlendirme	geniş kapsamlı proje geliştirme	bina maliyetinin gözetilmesi	mimar-işveren ilişkisi	takım çalışması ve işbirliği	proje yönetimi	uygulama yönetimi	liderlik	yasal haklar ve sorumluluklar	meslek pratiği	meslek etiği	
Kodu	Ders adı																															
4.YIL																																
MBB4017	Mimari Tasarım 401	Z	B5	B5		B5		A5														B4										
MBB4115	Kentsel Planlama ve Tasarım	Z			B3	B5					A5		A5									B5										
ISG4109	İş Güvenliği ve Sağlığı I	Z												A5															A5		A3	
MBB4018	Mimari Tasarım VII	Z	B5	B5	B4	B5																								B4		
MYB4226	Yapım Yönetimi ve Ekonomisi	Z																			B3		A5	A5					A5	A5		
ISG4210	İş Güvenliği ve Sağlığı II	Z									A3			B3											A3				B3		A3	
MSD4167	Sinema ve Mimarlık	S	A5	A4	A3		A3																									
MSD4169	Mimarlıkta Toplum ve Kültür	S	A5	A4	A5		A5					A4																				
MSD4171	Enerji Etkin Yapı Tasarımı	S								A5						A5														A5		
MSD4173	Müşteri İlişkileri Yönetimi	S														A5														A5		
MSD4175	Kent Sosyolojisi	S	A4				A2	A1			A1	A3	A1																			
MSD4177	İşyerlerinde Psikososyal Risk Faktörleri	S												A5											A3						A4	
MSD4179	Mekansal İstatistiğe Giriş	S		B3	B5								A5																			
MSD4268	Proje Yönetimi	S																				B1			A4	A5		A4		A5		
MSD4270	Çağdaş Yapı Konstruksiyonları	S													A4				A2													
MSD4272	Cumhuriyet Dönemi Türk Mimarisi	S					A5	A3	A3																							
MSD4274	Analizine Giriş	S														A5	A5		A5	A4												
MSD4276	Mekan ve Toplumsal Cinsiyet	S									A3	A5																				
MSD4278	Coğrafi Bilgi Sistemlerine Giriş	S		B2																					A2							
* her ders için en fazla öneme sahip en az 1 en fazla 5 bilgi, beceri ve yetkinlik karşılığının matriste işaretlenmesi beklenir.																																

EK 3. DERSLER**EK 3.1. Ders Planları****2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Ders Planı _Türkçe**

T.C.
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ
MİMARLIK BÖLÜMÜ
2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS PLANI

1.SINIF 1.YARIYIL							1.SINIF 2.YARIYIL						
DERS KODU	DERSİN ADI	Türü (S/Z)	T	U	K	AKTS	DERS KODU	DERSİN ADI	Türü (S/Z)	T	U	K	AKTS
AIT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Z	2	0	2	2	AIT1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Z	2	0	2	2
MBB1101	Mimariye Giriş	Z	2	0	2	3	MBB1014	Mimari Tasarım I	Z	4	4	6	6
MBB1113	Temel Tasarım	Z	2	2	3	5	MBB1214	Bina Bilgisi	Z	2	2	3	4
MTB1109	Matematik	Z	3	0	3	4	MTT1230	Uygarlık Tarihi	Z	3	0	3	4
MYB1103	Teknik Resim	Z	2	2	3	5	MYB1226	Yapı Elemanları	Z	2	1	2,5	3
MYB1127	Kagir Yapı Bilgisi	Z	2	2	3	4	MYB1228	Statik-Mukavemet	Z	3	1	3,5	4
TDI1101	Türk Dili I	Z	2	0	2	2	TDI1201	Türk Dili II	Z	2	0	2	2
YDI1101	Yabancı Dil (İngilizce) I	Z	2	0	2	2	YDI1201	Yabancı Dil (İngilizce) II	Z	2	0	2	2
	Seçmeli I	S	2	0	2	3		Seçmeli	S	2	0	2	3
1.Yarıyıl Seçmeli Dersler							2.Yarıyıl Seçmeli Dersler						
MSD1151	Felsefeye Giriş	S	2	0	2	3	MSD1252	Müzik Kültürü	S	2	0	2	3
MSD1153	Temel Bilişim Teknolojileri	S	2	0	2	3	MSD1254	Maket Modlaj	S	2	0	2	3
MSD1155	Zaman Yönetimi ve Motivasyon	S	2	0	2	3	MSD1256	Mimari Bilişim Teknolojileri	S	2	0	2	3
MSD1157	Dekoratif Yüzey Süsleme Teknikleri	S	2	0	2	3	MSD1258	Yığma Yapı Tasarımı	S	2	0	2	3
MSD1159	Eskiz Teknikleri	S	2	0	2	3	MSD1262	Web Tasarım	S	2	0	2	3
TOPLAM			19	6	22	30	TOPLAM			22	8	26	30

2.SINIF 3.YARIYIL							2.SINIF 4.YARIYIL						
DERS KODU	DERSİN ADI	Türü (S/Z)	T	U	K	AKTS	DERS KODU	DERSİN ADI	Türü (S/Z)	T	U	K	AKTS
MBB2011	Mimari Tasarım II	Z	4	4	6	10	MBB2012	Mimari Tasarım III	Z	4	4	6	10
MBB2113	Bilgisayar Destekli Mimari Tasarım I	Z	2	1	2,5	4	MBB2214	Bilgisayar Destekli Mimari Tasarım II	Z	2	1	2,5	4
MTT2137	Avrupa Mimarisi	Z	2	0	2	3	MTT2238	XX.Yüzyıl Mimarisi	Z	2	0	2	3
MYB2125	Yapı Statiği	Z	3	1	3,5	5	MYB2226	Yapı Malzemesi	Z	3	1	3,5	4
	Seçmeli	S	3	0	3	4	STJ1101	Staj	Z	0	0	0	1
	Seçmeli	S	3	0	3	4		Seçmeli	S	3	0	3	4
								Seçmeli	S	3	0	3	4
3.Yarıyıl Seçmeli Dersler							4.Yarıyıl Seçmeli Dersler						
MSD2151	Mimari Görsel Analiz Teknikleri	S	3	0	3	4	MSD2252	Mimari Tasarım Kuram ve Yöntemleri	S	3	0	3	4
MSD2153	Taşıyıcı Sistem Tasarımı	S	3	0	3	4	MSD2256	Ölçme Bilgisi	S	3	0	3	4
MSD2155	Anadolu Uygarlıkları	S	3	0	3	4	MSD2258	Depreme Dayanıklı Yapı Tasarımı	S	3	0	3	4
MSD2157	İnce Yapı	S	3	0	3	4	MSD2260	Ahşap ve Ahşap Yapılar	S	3	0	3	4
MSD2161	Kentsel Bitkilendirme Tasarımı	S	3	0	3	4	MSD2262	Betonarme Yapı Tasarımı	S	3	0	3	4
MSD2163	İleri Perspektif	S	3	0	3	4	MSD2264	Engelsiz Çevre Tasarımı	S	3	0	3	4
							MSD2266	Mimari Geometri ve Origami	S	3	0	3	4
							MSD2268	Mimari İllüstrasyon ve Suluboya Tekniği	S	2	0	3	4
TOPLAM			17	6	20	30	TOPLAM			17	6	20	30

3.SINIF 5.YARIYIL							3.SINIF 6.YARIYIL						
DERS KODU	DERSİN ADI	Türü (S/Z)	T	U	K	AKTS	DERS KODU	DERSİN ADI	Türü (S/Z)	T	U	K	AKTS
MBB3011	Mimari Tasarım IV	Z	4	4	6	10	MBB3012	Mimari Tasarım V	Z	4	4	6,0	10
MTT3137	Osmanlı Türk Mimarisi	Z	3	0	3	4	MRR3246	Tarihi Çevre Koruma ve Restorasyon	Z	3	1	3,5	6
MYB3125	Betonarme	Z	3	1	3,5	4	MYB3224	Yapı Fiziği	Z	3	1	3,5	5
MYB3127	Uygulamalı Tasarım	Z	1	3	2,5	5	STJ1201	Staj	Z	0	0	0	2
	Seçmeli	S	3	0	3	4		Seçmeli I	S	3	0	3	4
	Üniversite Seçmeli Dersi I	S	2	0	2	3		Üniversite Seçmeli Dersi II	S	2	0	2	3
5.Yarıyıl Seçmeli Dersler							6.Yarıyıl Seçmeli Dersler						
MSD3151	Kentsel Çevrede Mekan Kavramı	S	3	0	3	4	MSD3252	Kültür,Konut ve Morfoloji	S	3	0	3	4
MSD3153	Çelik Yapılar	S	3	0	3	4	MSD3256	Aydınlatma	S	3	0	3	4
MSD3155	Çevre Psikolojisi	S	3	0	3	4	MSD3258	Tesisat Bilgisi	S	3	0	3	4
MSD3157	Geleneksel Anadolu Konutları	S	3	0	3	4	MSD3260	Yüksek Yapılarda Taşıyıcı Sistem Tasarımı	S	3	0	3	4
MSD3161	İklim Bilinçli Mimarlığa Giriş	S	3	0	3	4	MSD3262	Tarihi Çevre Analizi	S	3	0	3	4
MSD3163	3B Stüdyo Uygulamaları ile Mimari Modelleme ve Görselleştirme	S	3	0	3	4	MSD3264	Şantiye Yönetimi	S	3	0	3	4
MSD3165	Retorik ve Yazma Eğitimi I	S	3	0	3	4	MSD3266	Çağdaş Sanat Tarihi	S	3	0	3	4
MSD3167	Ekolojik Değişim ve Sürdürülebilirlik Mimarlık	S	3	0	3	4	MSD3268	Retorik ve Yazma Eğitimi II	S	3	0	3	4
MSD3169	Sağlık Yapıları	S	3	0	3	4	MSD3171	İstatistik	S	3	0	3	4
TOPLAM			16	8	20	30	TOPLAM			15	6	18	30

4.SINIF 7.YARIYIL							4.SINIF 8.YARIYIL						
DERS KODU	DERSİN ADI	Türü (S/Z)	T	U	K	AKTS	DERS KODU	DERSİN ADI	Türü (S/Z)	T	U	K	AKTS
MBB4011	Mimari Tasarım VI	Z	4	4	6	10	MBB4012	Mimari Tasarım VII	Z	4	4	6	13
MBB4113	Şehircilik ve İmar Hukuku	Z	2	1	2,5	5	MYB4224	Yapım Yön. Ve Ekon.	Z	3	0	3	4
MRR4147	Röleve ve Restorasyon Projesi	Z	1	3	2,5	5	ISG4210	İş Güvenliğive Sağlığı II	Z	2	0	2	2
ISG4109	İş Güvenliğive Sağlığı I	Z	2	0	2	2	MYB4125	Yapım Sistemleri	Z	3	0	3	3
	Seçmeli I	S	3	0	3	4		Seçmeli I	S	3	0	3	4
	Seçmeli II	S	3	0	3	4		Seçmeli II	S	3	0	3	4
7.Yarıyıl Seçmeli Dersler							8.Yarıyıl Seçmeli Dersler						
MSD4151	Isı ve Nem Kontrolü	S	3	0	3	4	MSD4252	Proje Yönetimi	S	3	0	3	4
MSD4153	Sinema ve Mimarlık	S	3	0	3	4	MSD4254	Kentsel Tasarım Kriter ve Uygulamaları	S	3	0	3	4
MSD4155	Mimarlıkta Toplum ve Kültür	S	3	0	3	4	MSD4256	Geç 20.YY Mimarlık Kuramları	S	3	0	3	4
MSD4157	Enerji Etkin Yapı Tasarımı	S	3	0	3	4	MSD4258	Çağdaş Yapı Konstruksiyonları	S	3	0	3	4
MSD4159	Müşteri İlişkileri Yönetimi	S	3	0	3	4	MSD4260	Cumhuriyet Dönemi Türk Mimarisi	S	3	0	3	4
MSD4161	Kent Sosyolojisi	S	3	0	3	4	MSD4262	Bilgisayar Destekli Enerji Performans Analizine Giriş	S	3	0	3	4
MSD4163	İşyerlerinde Psikososyal Risk Faktörleri	S	3	0	3	4	MSD4264	Mekan ve Toplumsal Cinsiyet	S	3	0	3	4
MSD4165	Mekansal İstatistiğe Giriş	S	3	0	3	4	MSD4266	Coğrafi Bilgi Sistemlerine Giriş	S	3	0	3	4
TOPLAM			15	8	19	30	TOPLAM			18	4	20	30
TOPLAM KREDİ				165	TOPLAM AKTS		240						

T.C
BALIKESİR UNIVERSITY
FACULTY OF ARCHITECTURE
DEPARTMENT OF ARCHITECTURE
2021-2022 COURSES

1.YEAR 1.SEMESTER							1.YEAR 2.SEMESTER						
Code	Name of the Course	Type (S/Z)	T	P	C	AKTS	Code	Name of the Course	Type (S/Z)	T	U	K	AKTS
AIT1101	Ataturk's Principles and History of Turkish Revolution I	Z	2	0	2	2	AIT1201	Ataturk's Principles and History of Turkish Revolutions II	Z	2	0	2	2
MBB1101	Introduction to Architecture	Z	2	0	2	3	MBB1014	Architectural Design Studio I	Z	4	4	6	6
MBB1113	Basic Design	Z	2	2	3	5	MBB1214	Design Studies	Z	2	2	3	4
MTB1109	Mathematics	Z	3	0	3	4	MTT1230	History of Ancient Civilization	Z	3	0	3	4
MYB1103	Technical Drawing	Z	2	2	3	5	MYB1226	Building Components	Z	2	1	2,5	3
MYB1127	Masonry Buildings	Z	2	2	3	4	MYB1228	Statics-Strength of Materials	Z	3	1	3,5	4
TDI1101	Turkish Language I	Z	2	0	2	2	TDI1201	Turkish Language II	Z	2	0	2	2
YDI1101	Foreign Language I (English)	Z	2	0	2	2	YDI1201	Foreign Language II (English)	Z	2	0	2	2
	Elective	S	2	0	2	2		Elective	S	2	0	2	3
1.Semester Elective Courses							2.Semester Elective Courses						
MSD1151	Introduction to Philosophy	S	2	0	2	3	MSD1252	Music Culture	S	2	0	2	3
MSD1153	Introduction to Information	S	2	0	2	2	MSD1254	Architectural Modelling	S	2	0	2	3
MSD1155	Time Management	S	2	0	2	2	MSD1256	Architectural Computing	S	2	0	2	3
MSD1157	Decorative Surface Decoration Techniques	S	2	0	2	2	MSD1258	Masonry Structure Design	S	2	0	2	3
MSD1159	Sketching Techniques	S	3	0	3	4	MSD1262	Web Design	S	3	0	3	4
TOTAL			19	6	22	30	TOTAL			22	8	26	30

2.YEAR 3.SEMESTER							2.YEAR 4.SEMESTER						
DERS KODU	Name of the Course	Türü (S/Z)	T	U	K	AKTS	DERS KODU	Name of the Course	Türü (S/Z)	T	U	K	AKTS
MBB2011	Architectural Design Studio II	Z	4	4	6	10	MBB2012	Architectural Design Studio III	Z	4	4	6	10
MBB2113	Computer Aided Architectural Design I	Z	2	1	2,5	4	MBB2214	Computer Aided Architectural Design II	Z	2	1	2,5	4
MTT2137	History of European Architecture	Z	2	0	2	3	MTT2238	Twentieth Century Architecture	Z	2	0	2	3
MYB2125	Structural Analysis	Z	3	1	3,5	5	MYB2226	Construction Materials	Z	3	1	3,5	4
	Elective	S	3	0	3	4	STJ1101	Internship	Z	0	0	0	1
	Elective	S	3	0	3	4		Elective	S	3	0	3	4
								Elective	S	3	0	3	4
3.Semester Elective Course							4.Semester Elective Course						
MSD2151	Visual Analysis Techniques in Architecture	S	3	0	3	4	MSD2252	Design Theories and Methods in Architecture	S	3	0	3	4
MSD2153	Structural System Design	S	3	0	3	4	MSD2256	Surveying	S	3	0	3	4
MSD2155	History of Anatolian Civilization	S	3	0	3	4	MSD2258	Eartquake Resistant Building Design	S	3	0	3	4
MSD2157	Detailing	S	3	0	3	4	MSD2260	Wood and Wooden Buildings	S	3	0	3	4
MSD2161	Urban Planting Design	S	3	0	0	4	MSD2262	Design of Concrete Frame Building	S	3	0	3	4
MSD2163	Forward Perspective	S	3	0	0	4	MSD2264	Barrier-Free Environment Design	S	3	0	3	4
							MSD2266	Arch. Geometry and Origami	S	3	0	3	4
							MSD2268	Architectural Illustration and Watercolor Technique	S	2	0	2	4
TOTAL			17	6	20	30	TOTAL			17	6	20	30

3.YEAR 5.SEMESTER							3.YEAR 6.SEMESTER						
DERS KODU	Name of the Course	Türü (S/Z)	T	U	K	AKTS	DERS KODU	Name of the Course	Türü (S/Z)	T	U	K	AKTS
MBB3011	Architectural Design Studio IV	Z	4	4	6	10	MBB3012	Architectural Design Studio V	Z	4	4	6,0	10
MTT3137	Ottoman-Turkish Architecture	Z	3	0	3	4	MRR3246	Preservation and Restoration	Z	3	1	3,5	6
MYB3125	Reinforced Concrete	Z	3	1	3,5	4	MYB3224	Building Physics	Z	3	1	3,5	5
MYB3127	Applied Design	Z	1	3	2,5	5	STJ1201	Internship	Z	0	0	0	2
	Elective	S	3	0	3	4		Elective	S	3	0	3	4
USD	University Elective	S	2	0	2	3	USD	University Elective	S	2	0	2	3
5.Semester Elective Course							6.Semester Elective Course						
MSD3151	Space Concept in Urban Environment	S	3	0	3	4	MSD3252	Culture, Housing and Morphology	S	3	0	3	4
MSD3153	Steel Structures	S	3	0	3	4	MSD3256	Lighting	S	3	0	3	4
MSD3155	Environmental Psychology	S	3	0	3	4	MSD3258	Sanitary Installation	S	3	0	3	4
MSD3157	Traditional Anatolian Houses	S	3	0	3	4	MSD3260	Structural Systems for Tall Buildings	S	3	0	3	4
MSD3161	Introduction to Climate Concious Architecture	S	3	0	3	4	MSD3262	Historical Environment Analysis	S	3	0	3	4
MSD3163	Architectural Modeling and Visulation Techniques with 3D Studio Applications	S	3	0	3	4	MSD3264	Construction Site Management	S	3	0	3	4
MSD3165	Rhetoric and Writing Training I	S	3	0	3	4	MSD3266	Contempoary Art History	S	3	0	3	4
MSD3167	Ecological Change and Sustainable Architecture	S	3	0	3	4	MSD3268	Rhetoric and Writing Training II	S	3	0	3	4
MSD3169	Health Buildings	S	3	0	3	4	MSD3270	Statics	S	3	0	3	4
TOTAL			16	8	20	30	TOTAL			15	6	18	30

4.YEAR 7.SEMESTER							4.YEAR 8.SEMESTER						
DERS KODU	Name of the Course	Türü (S/Z)	T	U	K	AKTS	DERS KODU	Name of the Course	Türü (S/Z)	T	U	K	AKTS
MBB4011	Architectural Design Studio VI	Z	4	4	6	10	MBB4012	Architectural Design Studio VII	Z	4	4	6	13
MBB4113	Urban Design and Building Regulations	Z	2	1	2,5	5	MYB4224	Construction Management-Economics	Z	3	0	3	4
MRR4147	Restoration Studio	Z	1	3	2,5	5	ISG4210	Job Security and health II	Z	2	0	2	2
ISG4109	Job Security and health I	Z	2	0	2	2	MYB4125	Production Systems in Construction	Z	3	0	2	3
	Elective I	S	3	0	3	4		Elective I	S	3	0	3	4
	Elective II	S	3	0	3	4		Elective II	S	3	0	3	4
7.Semester Elective Course							8.Semester Elective Course						
MSD4151	Thermal Control	S	3	0	3	4	MSD4252	Project Management	S	3	0	3	4
MSD4153	Cinema and Architecture	S	3	0	3	4	MSD4254	Urban Design Criteria and Applications	S	3	0	3	4
MSD4155	Architecture, Society and Culture	S	3	0	3	4	MSD4256	Late XXth Century Design Theory	S	3	0	3	4
MSD4157	Energy Efficient Building Design	S	3	0	3	4	MSD4258	Contemporary Construction Technologies	S	3	0	3	4
MSD4159	Customer Relations	S	3	0	3	4	MSD4260	Republican Period of Turkish Architecture	S	3	0	3	4
MSD4161	Urban Sociology	S	3	0	3	4	MSD4262	Introduction Computer Aided Energy Performance Analysis	S	3	0	3	4
MSD4163	Psychosocial Risk Factors in Workplaces	S	3	0	3	4	MSD4264	Space and Gender	S	3	0	3	4
MSD4165	An Introduction to Spatial Statistics	S	3	0	3	4	MSD4266	An Introduction to Geographical Systems	S	3	0	3	4
TOTAL			15	8	19	30	TOTAL			18	4	20	30
TOTAL CREDITS				165	TOTAL AKTS		240						

T.C.
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ
MİMARLIK BÖLÜMÜ
2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS PLANI

1.SINIF 1.YARIYIL							1.SINIF 2.YARIYIL						
DERS KODU	DERSİN ADI	Türü (S/Z)	T	U	K	AKTS	DERS KODU	DERSİN ADI	Türü (S/Z)	T	U	K	AKTS
AIT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Z	2	0	2	2	AIT1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Z	2	0	2	2
MBB1101	Mimariye Giriş	Z	2	0	2	3	MBB1216	Mimari Tasarım -102	Z	4	4	6	10
MBB1113	Temel Tasarım	Z	2	2	3	5	MBB1218	Bina Bilgisi II	Z	2	2	3	4
MBB1131	Bina Bilgisi I	Z	2	2	3	4	MTT1230	Uygarlık Tarihi	Z	3	0	3	4
MYB1103	Teknik Resim	Z	2	2	3	5	MYB1232	Yapı Elemanları II	Z	2	2	3	3
MYB1129	Yapı Elemanları I	Z	2	2	3	4	TDI1201	Türk Dili II	Z	2	0	2	2
TDI1101	Türk Dili I	Z	2	0	2	2	YDI1201	Yabancı Dil (İngilizce) II	Z	2	0	2	2
YDI1101	Yabancı Dil (İngilizce) I	Z	2	0	2	2							
	Seçmeli	S	2	0	2	3		Seçmeli	S	2	0	2	3
1.Yarıyıl Seçmeli Dersler							2.Yarıyıl Seçmeli Dersler						
MSD1153	Temel Bilişim Teknolojileri	S	2	0	2	3	MSD1252	Müzik Kültürü	S	2	0	2	3
MSD1155	Zaman Yönetimi ve Motivasyon	S	2	0	2	3	MSD1254	Maket Modlaj	S	2	0	2	3
MSD1157	Dekoratif Yüzey Süsleme Teknikleri	S	2	0	2	3	MSD1256	Mimari Bilişim Teknolojileri	S	2	0	2	3
							MSD1262	Web Tasarım	S	2	0	2	3
TOPLAM			18	8	22	30	TOPLAM			19	8	23	30

2.SINIF 3.YARIYIL							2.SINIF 4.YARIYIL						
DERS KODU	DERSİN ADI	Türü (S/Z)	T	U	K	AKTS	DERS KODU	DERSİN ADI	Türü (S/Z)	T	U	K	AKTS
MBB2011	Mimari Tasarım 201	Z	4	4	6	10	MBB2016	Mimari Tasarım 202	Z	4	4	6	12
MBB2113	Bilgisayar Destekli Mimari Tasarım I	Z	2	1	2,5	4	MBB2214	Bilgisayar Destekli Mimari Tasarım II	Z	2	1	2,5	4
MTT2137	Avrupa Mimarisi	Z	2	0	2	3	MTT2238	XX.Yüzyıl Mimarisi	Z	2	0	2	3
MBB2139	Bina Bilgisi III	Z	2	2	3	4	MYB2226	Yapı Malzemesi	Z	3	1	3,5	4
MYB2127	Yapı Mekaniği	Z	2	1	2,5	3	STJ1101	Staj	Z	0	0	0	1
	Seçmeli I	S	2	0	2	3		Seçmeli I	S	2	0	2	3
	Seçmeli II	S	2	0	2	3		Seçmeli II	S	2	0	2	3
3.Yarıyıl Seçmeli Dersler							4.Yarıyıl Seçmeli Dersler						
MSD2171	Mimari Görsel Analiz Teknikleri	S	2	0	2	3	MSD2254	Mimari Belgeleme Yöntemleri	S	2	0	2	3
MSD2173	Taşıyıcı Sistem Tasarımı	S	2	0	2	3	MSD2274	Ölçme Bilgisi	S	2	0	2	3
MSD2175	Anadolu Uygarlıkları	S	2	0	2	3	MSD2276	Ahşap ve Ahşap Yapılar	S	2	0	2	3
MSD2177	Depreme Dayanıklı Yapı Tasarımı	S	2	0	2	3	MSD2278	Engelsiz Çevre Tasarımı	S	2	0	2	3
MSD2179	Kentsel Bitkilendirme Tasarımı	S	2	0	2	3	MSD2280	Mimari Geometri ve Origami	S	2	0	2	3
MSD2165	Geleneksel Yapım Sistemleri	S	2	0	2	3	MSD2282	Mimari İllustrasyon ve Suluboya Tekniği	S	2	0	2	3
MSD2167	Kent Tarihi	S	2	0	2	3	MSD2270	Eskiz Teknikleri	S	2	0	2	3
MSD2169	Mimari Tasarım Kuram ve Yöntemleri	S	2	0	2	3	MSD2272	Kentsel Tasarım Kriter ve Uygulamaları	S	2	0	2	3
TOPLAM			16	8	20	30	TOPLAM			15	6	18	30

3.SINIF 5.YARIYIL							3.SINIF 6.YARIYIL						
DERS KODU	DERSİN ADI	Türü (S/Z)	T	U	K	AKTS	DERS KODU	DERSİN ADI	Türü (S/Z)	T	U	K	AKTS
MBB3011	Mimari Tasarım 301	Z	4	4	6	10	MBB3012	Mimari Tasarım 302	Z	4	4	6	10
MTT3137	Osmanlı Türk Mimarisi	Z	2	0	2	4	MBB3222	Şehircik ve İmar Hukuku	Z	3	0	3	3
MRR3139	Tarihi Çevre Koruma ve Restorasyon	Z	2	1	2,5	3	MYB3224	Yapı Fiziği	Z	3	1	3,5	5
MYB3141	Yapım Sistemleri	Z	2	1	2,5	2	MRR3248	Rölöve Restorasyon Tasarım Projesi	Z	3	1	3,5	4
MYB3127	Uygulamalı Tasarım	Z	1	3	2,5	5	STJ1201	Staj	Z	0	0	0	2
	Seçmeli	S	2	0	2	3		Seçmeli	S	2	0	2	3
	Üniversite Seçmeli Dersi I	S	2	0	2	3		Üniversite Seçmeli Dersi II	S	2	0	2	3
5.Yarıyıl Seçmeli Dersler							6.Yarıyıl Seçmeli Dersler						
MSD3175	Kentsel Çevrede Mekan Kavramı	S	2	0	2	3	MSD3274	Aydınlatma	S	2	0	2	3
MSD3177	Geleneksel Anadolu Konutları	S	2	0	2	3	MSD3276	Tesisat Bilgisi	S	2	0	2	3
MSD3179	İklim Bilinçli Mimarlığa Giriş	S	2	0	2	3	MSD3278	Tarihi Çevre Analizi	S	2	0	2	3
MSD3181	Retorik ve Yazma Eğitimi I	S	2	0	2	3	MSD3280	Şantiye Yönetimi	S	2	0	2	3
MSD3183	Ekolojik Değişim ve Sürdürülebilir Mimarlık	S	2	0	2	3	MSD3282	Çağdaş Sanat Tarihi	S	2	0	2	3
MSD3171	Anadolu'da Somut ve Somut Olmayan Kültürel Miras	S	2	0	2	3	MSD3284	Retorik ve Yazma Eğitimi II	S	2	0	2	3
MSD3173	Tarihi Alanlarda Yasal Süreçler	S	2	0	2	3	MSD3286	İstatistik	S	2	0	2	3
							MSD3272	Evrensel Tasarım ve Erişebilirlik	S	2	0	2	3
TOPLAM			15	9	19,5	30	TOPLAM			17	6	20	30

4.SINIF 7.YARIYIL							4.SINIF 8.YARIYIL								
DERS KODU	DERSİN ADI	Türü (S/Z)	T	U	K	AKTS	DERS KODU	DERSİN ADI	Türü (S/Z)	T	U	K	AKTS		
MBB4017	Mimari Tasarım 401	Z	4	4	6	12	MBB4018	Mimari Tasarım 402	Z	5	4	7	17		
MBB4115	Kentsel Planlama ve Tasarım	Z	2	4	4	10	MYB4226	Yapım Yönetimi ve Ekonomisi	Z	3	0	3	5		
ISG4109	İş Güvenliğive Sağlığı I	Z	2	0	2	2	ISG4210	İş Güvenliğive Sağlığı II	Z	2	0	2	2		
	Seçmeli I	S	2	0	2	3		Seçmeli I	S	2	0	2	3		
	Seçmeli II	S	2	0	2	3		Seçmeli II	S	2	0	2	3		
7.Yarıyıl Seçmeli Dersler							8.Yarıyıl Seçmeli Dersler								
MSD4167	Sinema ve Mimarlık	S	2	0	2	3	MSD4268	Proje Yönetimi	S	2	0	2	3		
MSD4169	Mimarlıkta Toplum ve Kültür	S	2	0	2	3	MSD4270	Çağdaş Yapı Konstruksiyonları	S	2	0	2	3		
MSD4171	Enerji Etkin Yapı Tasarımı	S	2	0	2	3	MSD4272	Cumhuriyet Dönemi Türk Mimarisi	S	2	0	2	3		
MSD4173	Müşteri İlişkileri Yönetimi	S	2	0	2	3	MSD4274	Bilgisayar Destekli Enerji Performans Analizine Giriş	S	2	0	2	3		
MSD4175	Kent Sosyolojisi	S	2	0	2	3	MSD4276	Mekan ve Toplumsal Cinsiyet	S	2	0	2	3		
MSD4177	İşyerlerinde Psikososyal Risk Faktörleri	S	2	0	2	3	MSD4278	Coğrafi Bilgi Sistemlerine Giriş	S	2	0	2	3		
MSD4179	Mekansal İstatistiğe Giriş	S	2	0	2										
TOPLAM				12	8	16	30	TOPLAM				14	4	16	30
TOPLAM KREDİ				155		TOPLAM AKTS		240							

* **Mimari Tasarım 402, Bitirme Projesini temsil etmektedir** (Bölüm Başkanlığı'nca uygun görülmesi halinde Bitirme Projesi her dönem açılabilir).

* **Mimari Tasarım Projeleri önkoşulludur.**

REPUBLIC OF TURKEY
 BALIKESİR UNIVERSITY
 FACULTY OF ARCHITECTURE
 DEPARTMENT OF ARCHITECTURE
 2022-2023 ACADEMIC YEAR CURRICULUM

1st GRADE SEMESTER							1st GRADESEMESTER						
COURSE CODE	COURSE TITLE	Type (S/Z)	T	U	F	ECTS	COURSE CODE	COURSE TITLE	Type (S/Z)	T	U	F	ECTS
AIT1101	Atatürk's Principles and History of Turkish Revolution I	Z	2	0	2	2	AIT1201	Atatürk's Principles and History of Turkish Revolution II	Z	2	0	2	2
MBB1101	Introduction to Architecture	Z	2	0	2	3	MBB1216	Architectural Design 102	Z	4	4	6	10
MBB1113	Basic Design	Z	2	2	3	5	MBB1218	Building Science II	Z	2	2	3	4
MBB1131	Building Science I	Z	2	2	3	4	MTT1230	History of Ancient Civilization	Z	3	0	3	4
MYB1103	Technical Drawing	Z	2	2	3	5	MYB1232	Building Components II	Z	2	2	3	3
MYB1129	Building Components I	Z	2	2	3	4	TDI1201	Turkish II	Z	2	0	2	2
TDI1101	Turkish I	Z	2	0	2	2	YDI1201	Foreign Language (English)	Z	2	0	2	2
YDI1101	Foreign Language (English)	Z	2	0	2	2							
	Elective	S	2	0	2	3		Elective	S	2	0	2	3
1st Semester Elective Courses							2nd Semester Elective Courses						
MSD1153	Basic Information Technologies	S	2	0	2	3	MSD1252	Music Culture	S	2	0	2	3
MSD1155	Time Management and Motivation	S	2	0	2	3	MSD1254	Architectural Modelling	S	2	0	2	3
MSD1157	Decorative Surface Decoration Techniques	S	2	0	2	3	MSD1256	Architectural Information Technologies	S	2	0	2	3
							MSD1262	Web Design	S	2	0	2	3
TOTAL			18	8	22	30	TOTAL			19	8	23	30

2nd GRADE SEMESTER							2nd GRADE SEMESTER						
COURSE CODE	COURSE TITLE	Type (S/Z)	T	U	F	ECTS	COURSE CODE	COURSE TITLE	Type (S/Z)	T	U	F	ECTS
MBB2011	Architectural Design 201	Z	4	4	6	10	MBB2016	Architectural Design 202	Z	4	4	6	12
MBB2113	Computer Aided Design I	Z	2	1	2,5	4	MBB2214	Computer Aided Design II	Z	2	1	2,5	4
MTT2137	European Architecture	Z	2	0	2	3	MTT2238	20th Century Architecture	Z	2	0	2	3
MBB2139	Building Science III	Z	2	2	3	4	MYB2226	Building Materials	Z	3	1	3,5	4
MYB2127	Structural Mechanics	Z	2	1	2,5	3	STJ1101	Internship	Z	0	0	0	1
	Elective I	S	2	0	2	3		Elective I	S	2	0	2	3
	Elective II	S	2	0	2	3		Elective II	S	2	0	2	3
3rd Semester Elective Courses							4th Semester Elective Courses						
MSD2171	Architectural Visual Analysis Techniques	S	2	0	2	3	MSD2254	Architectural Documentation Methods	S	2	0	2	3
MSD2173	Structural System Design	S	2	0	2	3	MSD2274	Surveying	S	2	0	2	3
MSD2175	Anatolian Civilizations	S	2	0	2	3	MSD2276	Wood and Wooden Structures	S	2	0	2	3
MSD2177	Earthquake Resistant Structure Design	S	2	0	2	3	MSD2278	Accesible Design	S	2	0	2	3
MSD2179	Urban Landscape Design	S	2	0	2	3	MSD2280	Architectural Geometry and Origami	S	2	0	2	3
MSD2165	Traditional Construction Systems	S	2	0	2	3	MSD2282	Architectural Illustration and Watercolor Techniques	S	2	0	2	3
MSD2167	City in History	S	2	0	2	3	MSD2270	Sketch Techniques	S	2	0	2	3
MSD2169	Architectural Design Theories and Methods	S	2	0	2	3	MSD2272	Urban Design Criteria and Implementations	S	2	0	2	3
TOTAL			16	8	20	30	TOTAL			15	6	18	30

3rd GRADE SEMESTER							3rd GRADE SEMESTER						
COURSE CODE	COURSE TITLE	Type (S/Z)	T	U	F	ECTS	COURSE CODE	COURSE TITLE	Type (S/Z)	T	U	F	ECTS
MBB3011	Architectural Design 301	Z	4	4	6	10	MBB3012	Architectural Design 302	Z	4	4	6	10
MTT3137	Ottoman Turkish Architecture	Z	2	0	2	4	MBB3222	Urbanism and Urban Legislation	Z	3	0	3	3
MRR3139	Historical Environmental Protection and Restoration	Z	2	1	2,5	3	MYB3224	Building Physics	Z	3	1	3,5	5
MYB3141	Construction Systems	Z	2	1	2,5	2	MRR3248	Survey and Restoration Design Project	Z	3	1	3,5	4
MYB3127	Construction Project	Z	1	3	2,5	5	STJ1201	Summer Practise	Z	0	0	0	2
	Elective	S	2	0	2	3		Elective	S	2	0	2	3
	University Elective Course I	S	2	0	2	3		University Elective Course II	S	2	0	2	3
5th Semester Elective Courses							6th Semester Elective Courses						
MSD3175	The Concept of Urban Space and Enviroment	S	2	0	2	3	MSD3274	Lighting	S	2	0	2	3
MSD3177	Traditional Anatolian Houses	S	2	0	2	3	MSD3276	Installation Information	S	2	0	2	3
MSD3179	Introduction to Climate Conscious Architecture	S	2	0	2	3	MSD3278	Analysis of Historic Environments	S	2	0	2	3
MSD3181	Rhetoric and Writing I	S	2	0	2	3	MSD3280	Construction Site Management	S	2	0	2	3
MSD3183	Ecological Change and Sustainable Architecture	S	2	0	2	3	MSD3282	History of Contemporary Art	S	2	0	2	3
MSD3171	Tangible and Intangible Cultural Heritage in Anatolia	S	2	0	2	3	MSD3284	Rhetoric and Writing II	S	2	0	2	3
MSD3173	Legal Processes in Historical Sites	S	2	0	2	3	MSD3286	Statistics	S	2	0	2	3
							MSD3272	Universal Design and Accessibility	S	2	0	2	3
TOTAL			15	9	19,5	30	TOTAL			17	6	20	30

4th GRADE SEMESTER							4th GRADE SEMESTER						
COURSE CODE	COURSE TITLE	Type (S/Z)	T	U	F	ECTS	COURSE CODE	COURSE TITLE	Type (S/Z)	T	U	F	ECTS
MBB4017	Architectural Design 401	Z	4	4	6	12	MBB4018	Architectural Design 402	Z	5	4	7	17
MBB4115	Urban Planning and Design	Z	2	4	4	10	MYB4226	Construction Management and Economics	Z	3	0	3	5
ISG4109	Occupational Health and Safety I	Z	2	0	2	2	ISG4210	Occupational Health and Safety II	Z	2	0	2	2
	Elective I	S	2	0	2	3		Elective I	S	2	0	2	3
	Elective II	S	2	0	2	3		Electivee II	S	2	0	2	3
7th Semester Elective Courses							8th Semester Elective Courses						
MSD4167	Cinema and Architecture	S	2	0	2	3	MSD4268	Project Management	S	2	0	2	3
MSD4169	Society and Culture in Architecture	S	2	0	2	3	MSD4270	Contemporary Building Constructions	S	2	0	2	3
MSD4171	Energy Efficient Structure Design	S	2	0	2	3	MSD4272	Turkish Architecture in the Republican Period	S	2	0	2	3
MSD4173	Customer Relations Management	S	2	0	2	3	MSD4274	Introduction to Computer Aided Energy Performance Analysis	S	2	0	2	3
MSD4175	Urban Sociology	S	2	0	2	3	MSD4276	Space and Gender	S	2	0	2	3
MSD4177	Psychosocial Risk Factors in Workplace	S	2	0	2	3	MSD4278	Introduction to Geographic Information Systems	S	2	0	2	3
MSD4179	Introduction to Spatial Statistics	S	2	0	2								
TOTAL			12	8	16	30	TOTAL			14	4	16	30
Total Credits				155		Total ECTS		240					

* **Architectural Design 402 represents the Graduation Project** (if deemed necessary by the Department, the GraduationProject can be offered each semester).

* **Architectural Design Projects are prerequisites.**

T.C.
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ
MİMARLIK BÖLÜMÜ
2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS PLANI

1.SINIF 1.YARIYIL							1.SINIF 2.YARIYIL						
DERS KODU	DERSİN ADI	Türü (S/Z)	T	U	K	AKTS	DERS KODU	DERSİN ADI	Türü (S/Z)	T	U	K	AKTS
AIT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Z	2	0	2	2	AIT1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Z	2	0	2	2
MBB1101	Mimariye Giriş	Z	2	0	2	3	MBB1216	Mimari Tasarım 102	Z	4	4	6	10
MBB1113	Temel Tasarım	Z	2	2	3	5	MBB1218	Bina Bilgisi II	Z	2	2	3	4
MBB1131	Bina Bilgisi I	Z	2	2	3	4	MTT1230	Uygurluk Tarihi	Z	3	0	3	4
MYB1103	Teknik Resim	Z	2	2	3	5	MYB1232	Yapı Elemanları II	Z	2	2	3	3
MYB1129	Yapı Elemanları I	Z	2	2	3	4	TDI1201	Türk Dili II	Z	2	0	2	2
TDI1101	Türk Dili I	Z	2	0	2	2	YDI1201	Yabancı Dil (İngilizce) II	Z	2	0	2	2
YDI1101	Yabancı Dil (İngilizce) I	Z	2	0	2	2							
	Seçmeli	S	2	0	2	3		Seçmeli	S	2	0	2	3
1.Yarıyıl Seçmeli Dersler							2.Yarıyıl Seçmeli Dersler						
MSD1153	Temel Bilişim Teknolojileri	S	2	0	2	3	MSD1252	Müzik Kültürü	S	2	0	2	3
MSD1155	Zaman Yönetimi ve Motivasyon	S	2	0	2	3	MSD1254	Maket Modlaj	S	2	0	2	3
MSD1157	Dekoratif Yüzey Süsleme Teknikleri	S	2	0	2	3	MSD1256	Mimari Bilişim Teknolojileri	S	2	0	2	3
							MSD1262	Web Tasarım	S	2	0	2	3
TOPLAM			18	8	22	30	TOPLAM			19	8	23	30

2.SINIF 3.YARIYIL							2.SINIF 4.YARIYIL						
DERS KODU	DERSİN ADI	Türü (S/Z)	T	U	K	AKTS	DERS KODU	DERSİN ADI	Türü (S/Z)	T	U	K	AKTS
MBB2011	Mimari Tasarım 201	Z	4	4	6	10	MBB2016	Mimari Tasarım 202	Z	4	4	6	12
MBB2113	Bilgisayar Destekli Mimari Tasarım I	Z	2	1	2.5	4	MBB2214	Bilgisayar Destekli Mimari Tasarım II	Z	2	1	2.5	4
MTT2137	Avrupa Mimarisi	Z	2	0	2	3	MTT2238	XX.Yüzyıl Mimarisi	Z	2	0	2	3
MBB2139	Bina Bilgisi III	Z	2	2	3	4	MYB2226	Yapı Malzemesi	Z	3	1	3.5	4
MYB2127	Yapı Mekaniği	Z	2	1	2.5	3	STJ1101	Staj	Z	0	0	0	1
	Seçmeli I	S	2	0	2	3		Seçmeli I	S	2	0	2	3
	Seçmeli II	S	2	0	2	3		Seçmeli II	S	2	0	2	3
3.Yarıyıl Seçmeli Dersler							4.Yarıyıl Seçmeli Dersler						
MSD2171	Mimari Görsel Analiz Teknikleri	S	2	0	2	3	MSD2254	Mimari Belgeleme Yöntemleri	S	2	0	2	3
MSD2173	Taşıyıcı Sistem Tasarımı	S	2	0	2	3	MSD2274	Ölçme Bilgisi	S	2	0	2	3
MSD2175	Anadolu Uygarlıkları	S	2	0	2	3	MSD2276	Ahşap ve Ahşap Yapılar	S	2	0	2	3
MSD2177	Depreme Dayanıklı Yapı Tasarımı	S	2	0	2	3	MSD2278	Engelsiz Çevre Tasarımı	S	2	0	2	3
MSD2179	Kentsel Bitkilendirme Tasarımı	S	2	0	2	3	MSD2280	Mimari Geometri ve Origami	S	2	0	2	3
MSD2165	Geleneksel Yapım Sistemleri	S	2	0	2	3	MSD2282	Mimari İllustrasyon ve Suluboya Tekniği	S	2	0	2	3
MSD2167	Kent Tarihi	S	2	0	2	3	MSD2270	Eskiz Teknikleri	S	2	0	2	3
MSD2169	Mimari Tasarım Kuram ve Yöntemleri	S	2	0	2	3	MSD2272	Kentsel Tasarım Kriter ve Uygulamaları	S	2	0	2	3
							MSD2284	İnşaat Sektöründe Yapı Bilgi Modellemesi	S	2	0	2	3
TOPLAM			16	8	20	30	TOPLAM			15	6	18	30

3.SINIF 5.YARIYIL							3.SINIF 6.YARIYIL						
DERS KODU	DERSİN ADI	Türü (S/Z)	T	U	K	AKTS	DERS KODU	DERSİN ADI	Türü (S/Z)	T	U	K	AKTS
MBB3011	Mimari Tasarım 301	Z	4	4	6	10	MBB3012	Mimari Tasarım 302	Z	4	4	6	10
MTT3137	Osmanlı Türk Mimarisi	Z	2	0	2	4	MBB3222	Şehircilik ve İmar Hukuku	Z	3	0	3	3
MRR3139	Tarihi Çevre Koruma ve Restorasyon	Z	2	1	2.5	3	MYB3224	Yapı Fiziği	Z	3	1	3.5	5
MYB3141	Yapım Sistemleri	Z	2	1	2.5	2	MRR3248	Rölöve Restorasyon Tasarım Projesi	Z	3	1	3.5	4
MYB3127	Uygulamalı Tasarım	Z	1	3	2.5	5	STJ1201	Staj	Z	0	0	0	2
	Seçmeli	S	2	0	2	3		Seçmeli	S	2	0	2	3
	Üniversite Seçmeli Dersi I	S	2	0	2	3		Üniversite Seçmeli Dersi II	S	2	0	2	3
5.Yarıyıl Seçmeli Dersler							6.Yarıyıl Seçmeli Dersler						
MSD3175	Kentsel Çevrede Mekan Kavramı	S	2	0	2	3	MSD3274	Aydınlatma	S	2	0	2	3
MSD3177	Geleneksel Anadolu Konutları	S	2	0	2	3	MSD3276	Tesisat Bilgisi	S	2	0	2	3
MSD3179	İklim Bilinçli Mimarlığa Giriş	S	2	0	2	3	MSD3278	Tarihi Çevre Analizi	S	2	0	2	3
MSD3181	Retorik ve Yazma Eğitimi I	S	2	0	2	3	MSD3280	Şantiye Yönetimi	S	2	0	2	3
MSD3183	Ekolojik Değişim ve Sürdürülebilir Mimarlık	S	2	0	2	3	MSD3282	Çağdaş Sanat Tarihi	S	2	0	2	3
MSD3171	Anadolu'da Somut ve Somut Olmayan Kültürel Miras	S	2	0	2	3	MSD3284	Retorik ve Yazma Eğitimi II	S	2	0	2	3
MSD3173	Tarihi Alanlarda Yasal Süreçler	S	2	0	2	3	MSD3286	İstatistik	S	2	0	2	3
							MSD3272	Evrensel Tasarım ve Erişebilirlik	S	2	0	2	3
TOPLAM			15	9	19.5	30	TOPLAM			17	6	20	30

4.SINIF 7.YARIYIL							4.SINIF 8.YARIYIL						
DERS KODU	DERSİN ADI	Türü (S/Z)	T	U	K	AKTS	DERS KODU	DERSİN ADI	Türü (S/Z)	T	U	K	AKTS
MBB4017	Mimari Tasarım 401	Z	4	4	6	12	MBB4018	Mimari Tasarım 402	Z	5	4	7	17
MBB4115	Kentsel Planlama ve Tasarım	Z	2	4	4	10	MYB4226	Yapım Yönetimi ve Ekonomisi	Z	3	0	3	5
ISG4109	İş Güvenliğive Sağlığı I	Z	2	0	2	2	ISG4210	İş Güvenliğive Sağlığı II	Z	2	0	2	2
	Seçmeli I	S	2	0	2	3		Seçmeli I	S	2	0	2	3
	Seçmeli II	S	2	0	2	3		Seçmeli II	S	2	0	2	3
7.Yarıyıl Seçmeli Dersler							8.Yarıyıl Seçmeli Dersler						
MSD4167	Sinema ve Mimarlık	S	2	0	2	3	MSD4268	Proje Yönetimi	S	2	0	2	3
MSD4169	Mimarlıkta Toplum ve Kültür	S	2	0	2	3	MSD4270	Çağdaş Yapı Konstruksiyonları	S	2	0	2	3
MSD4171	Enerji Etkin Yapı Tasarımı	S	2	0	2	3	MSD4272	Cumhuriyet Dönemi Türk Mimarisi	S	2	0	2	3
MSD4173	Müşteri İlişkileri Yönetimi	S	2	0	2	3	MSD4274	Bilgisayar Destekli Enerji Performans Analizine Giriş	S	2	0	2	3
MSD4175	Kent Sosyolojisi	S	2	0	2	3	MSD4276	Mekan ve Toplumsal Cinsiyet	S	2	0	2	3
MSD4177	İşyerlerinde Psikososyal Risk Faktörleri	S	2	0	2	3	MSD4278	Coğrafi Bilgi Sistemlerine Giriş	S	2	0	2	3
MSD4179	Mekansal İstatistiğe Giriş	S	2	0	2								
TOPLAM			12	8	16	30	TOPLAM			14	4	16	30
TOPLAM KREDİ				155	TOPLAM AKTS								

* **Mimari Tasarım 402, Bitirme Projesini temsil etmektedir** (Bölüm Başkanlığı'nca uygun görülmesi halinde Bitirme Projesi her dönem açılabilir).

* **Mimari Tasarım Projeleri önkoşulludur.**

**REPUBLIC OF TURKEY
BALIKESIR UNIVERSITY
FACULTY OF ARCHITECTURE
DEPARTMENT OF ARCHITECTURE
2023-2024 ACADEMIC YEAR CURRICULUM**

1st GRADE SEMESTER							1st GRADESEMESTER						
COURSE CODE	COURSE TITLE	Type (S/Z)	T	U	F	ECTS	COURSE CODE	COURSE TITLE	Type (S/Z)	T	U	F	ECTS
AIT1101	Atatürk's Principles and History of Turkish Revolution I	Z	2	0	2	2	AIT1201	Atatürk's Principles and History of Turkish Revolution II	Z	2	0	2	2
MBB1101	Introduction to Architecture	Z	2	0	2	3	MBB1216	Architectural Design 102	Z	4	4	6	10
MBB1113	Basic Design	Z	2	2	3	5	MBB1218	Building Science II	Z	2	2	3	4
MBB1131	Building Science I	Z	2	2	3	4	MTT1230	History of Ancient Civilization	Z	3	0	3	4
MYB1103	Technical Drawing	Z	2	2	3	5	MYB1232	Building Components II	Z	2	2	3	3
MYB1129	Building Components I	Z	2	2	3	4	TDI1201	Turkish II	Z	2	0	2	2
TDI1101	Turkish I	Z	2	0	2	2	YDI1201	Foreign Language (English)	Z	2	0	2	2
YDI1101	Foreign Language (English)	Z	2	0	2	2							
	Elective	S	2	0	2	3		Elective	S	2	0	2	3
1st Semester Elective Courses							2nd Semester Elective Courses						
MSD1153	Basic Information Technologies	S	2	0	2	3	MSD1252	Music Culture	S	2	0	2	3
MSD1155	Time Management and Motivation	S	2	0	2	3	MSD1254	Architectural Modelling	S	2	0	2	3
MSD1157	Decorative Surface Decoration Techniques	S	2	0	2	3	MSD1256	Architectural Information Technologies	S	2	0	2	3
							MSD1262	Web Design	S	2	0	2	3
TOTAL			18	8	22	30	TOTAL			19	8	23	30

2nd GRADE SEMESTER							2nd GRADE SEMESTER						
COURSE CODE	COURSE TITLE	Type (S/Z)	T	U	F	ECTS	COURSE CODE	COURSE TITLE	Type (S/Z)	T	U	F	ECTS
MBB2011	Architectural Design 201	Z	4	4	6	10	MBB2016	Architectural Design 202	Z	4	4	6	12
MBB2113	Computer Aided Design I	Z	2	1	2,5	4	MBB2214	Computer Aided Design II	Z	2	1	2,5	4
MTT2137	European Architecture	Z	2	0	2	3	MTT2238	20th Century Architecture	Z	2	0	2	3
MBB2139	Building Science III	Z	2	2	3	4	MYB2226	Building Materials	Z	3	1	3,5	4
MYB2127	Structural Mechanics	Z	2	1	2,5	3	STJ1101	Intership	Z	0	0	0	1
	Elective I	S	2	0	2	3		Elective I	S	2	0	2	3
	Elective II	S	2	0	2	3		Elective II	S	2	0	2	3
3rd Semester Elective Courses							4th Semester Elective Courses						
MSD2171	Architectural Visual Analysis Techniques	S	2	0	2	3	MSD2254	Architectural Documentation Methods	S	2	0	2	3
MSD2173	Structural System Design	S	2	0	2	3	MSD2274	Surveying	S	2	0	2	3
MSD2175	Anatolian Civilizations	S	2	0	2	3	MSD2276	Wood and Wooden Structures	S	2	0	2	3
MSD2177	Earthquake Resistant Structure Design	S	2	0	2	3	MSD2278	Accesible Design	S	2	0	2	3
MSD2179	Urban Landscape Design	S	2	0	2	3	MSD2280	Architectural Geometry and Origami	S	2	0	2	3
MSD2165	Traditional Construction Systems	S	2	0	2	3	MSD2282	Architectural Illustration and Watercolor Techniques	S	2	0	2	3
MSD2167	City in History	S	2	0	2	3	MSD2270	Sketch Techniques	S	2	0	2	3
MSD2169	Architectural Design Theories and Methods	S	2	0	2	3	MSD2272	Urban Design Criteria and Implementations	S	2	0	2	3
							MSD2284	Building Information Modeling in Construction Sector	S	2	0	2	3
TOTAL			16	8	20	30	TOTAL			15	6	18	30

3rd GRADE SEMESTER							3rd GRADE SEMESTER						
COURSE CODE	COURSE TITLE	Type (S/Z)	T	U	F	ECTS	COURSE CODE	COURSE TITLE	Type (S/Z)	T	U	F	ECTS
MBB3011	Architectural Design 301	Z	4	4	6	10	MBB3012	Architectural Design 302	Z	4	4	6	10
MTT3137	Ottoman Turkish Architecture	Z	2	0	2	4	MBB3222	Urbanism and Urban Legislation	Z	3	0	3	3
MRR3139	Historical Environmental Protection and Restoration	Z	2	1	2,5	3	MYB3224	Building Physics	Z	3	1	3,5	5
MYB3141	Construction Systems	Z	2	1	2,5	2	MRR3248	Survey and Restoration Design Project	Z	3	1	3,5	4
MYB3127	Construction Project	Z	1	3	2,5	5	STJ1201	Summer Practise	Z	0	0	0	2
	Elective	S	2	0	2	3		Elective	S	2	0	2	3
	University Elective Course I	S	2	0	2	3		University Elective Course II	S	2	0	2	3
5th Semester Elective Courses							6th Semester Elective Courses						
MSD3175	The Concept of Urban Space and Enviroment	S	2	0	2	3	MSD3274	Lighting	S	2	0	2	3
MSD3177	Traditional Anatolian Houses	S	2	0	2	3	MSD3276	Installation Information	S	2	0	2	3
MSD3179	Introduction to Climate Conscious Architecture	S	2	0	2	3	MSD3278	Analysis of Historic Environments	S	2	0	2	3
MSD3181	Rhetoric and Writing I	S	2	0	2	3	MSD3280	Construction Site Management	S	2	0	2	3
MSD3183	Ecological Change and Sustainable Architecture	S	2	0	2	3	MSD3282	History of Contemporary Art	S	2	0	2	3
MSD3171	Tangible and Intangible Cultural Heritage in Anatolia	S	2	0	2	3	MSD3284	Rhetoric and Writing II	S	2	0	2	3
MSD3173	Legal Processes in Historical Sites	S	2	0	2	3	MSD3286	Statistics	S	2	0	2	3
MSD3175	Digital Photography	S	2	0	2	3	MSD3272	Universal Design and Accessibility	S	2	0	2	3
							MSD3274	Short Film Making	S	2	0	2	3
TOTAL			15	9	19,5	30	TOTAL			17	6	20	30

4th GRADE SEMESTER							4th GRADE SEMESTER						
COURSE CODE	COURSE TITLE	Type (S/Z)	T	U	F	ECTS	COURSE CODE	COURSE TITLE	Type (S/Z)	T	U	F	ECTS
MBB4017	Architectural Design 401	Z	4	4	6	12	MBB4018	Architectural Design 402	Z	5	4	7	17
MBB4115	Urban Planning and Design	Z	2	4	4	10	MYB4226	Construction Management and Economics	Z	3	0	3	5
ISG4109	Occupational Health and Safety I	Z	2	0	2	2	ISG4210	Occupational Health and Safety II	Z	2	0	2	2
	Elective I	S	2	0	2	3		Elective I	S	2	0	2	3
	Elective II	S	2	0	2	3		Electivee II	S	2	0	2	3
7th Semester Elective Courses							8th Semester Elective Courses						
MSD4167	Cinema and Architecture	S	2	0	2	3	MSD4268	Project Management	S	2	0	2	3
MSD4169	Society and Culture in Architecture	S	2	0	2	3	MSD4270	Contemporary Building Constructions	S	2	0	2	3
MSD4171	Energy Efficient Structure Design	S	2	0	2	3	MSD4272	Turkish Architecture in the Republican Period	S	2	0	2	3
MSD4173	Customer Relations Management	S	2	0	2	3	MSD4274	Introduction to Computer Aided Energy Performance Analysis	S	2	0	2	3
MSD4175	Urban Sociology	S	2	0	2	3	MSD4276	Space and Gender	S	2	0	2	3
MSD4177	Psychosocial Risk Factors in Workplace	S	2	0	2	3	MSD4278	Introduction to Geographic Information Systems	S	2	0	2	3
MSD4179	Introduction to Spatial Statistics	S	2	0	2								
TOTAL			12	8	16	30	TOTAL			14	4	16	30
Total Credits				155		Total ECTS		240					

* **Architectural Design 402 represents the Graduation Project** (if deemed necessary by the Department, the GraduationProject can be offered each semester).

* **Architectural Design Projects are prerequisites.**

EK 3.2. Ders Programları

2021-2022 Güz Yarıyılı Ders Programı

2021-2022 GÜZ YARIYILI DERS PROGRAMI – MİMARLIK BÖLÜMÜ						
GÜN	SAAT	I. SINIF	II. SINIF	III. SINIF	IV. SINIF	
PAZARTESİ	1	8:30-9:15				
	2	9:25-10:10	SEÇMELİ (DEKORATİF YÜZEY SÜSLEME TEK.) (H.Ş.) (B204)	MİMARİ TASARIM IV (Stüdyo D/Stüdyo A/408/409)	MİMARİ TASARIM VI (A201/A202/A203/A204/A207/Stüdyo E)	
	3	10:20-11:05	SEÇMELİ (DEKORATİF YÜZEY SÜSLEME TEK.) (H.Ş.) (B204)	MİMARİ TASARIM IV (Stüdyo D/Stüdyo A/408/409)	MİMARİ TASARIM VI (A201/A202/A203/A204/A207/Stüdyo E)	
	4	11:15-12:00		MİMARİ TASARIM IV (Stüdyo D/Stüdyo A/408/409)	MİMARİ TASARIM VI (A201/A202/A203/A204/A207/Stüdyo E)	
	5	12:30-13:15		YAPI STATİĞİ (F.N.D)*	MİMARİ TASARIM IV (Stüdyo D/Stüdyo A/408/409)	MİMARİ TASARIM VI (A201/A202/A203/A204/A207/Stüdyo E)
	6	13:25-14:10		YAPI STATİĞİ (F.N.D)	MİMARİ TASARIM IV (Stüdyo D/Stüdyo A/408/409)	MİMARİ TASARIM VI (A201/A202/A203/A204/A207/Stüdyo E)
	7	14:20-15:05		YAPI STATİĞİ (F.N.D)	MİMARİ TASARIM IV (Stüdyo D/Stüdyo A/408/409)	MİMARİ TASARIM VI (A201/A202/A203/A204/A207/Stüdyo E)
	8	15:15-16:00	ATATÜRK İLKELERİ (M.Ö.) *	MİMARİ TASARIM IV (Stüdyo D/Stüdyo A/408/409)	MİMARİ TASARIM VI (A201/A202/A203/A204/A207/Stüdyo E)	
	9	16:10-16:55	ATATÜRK İLKELERİ (M.Ö.)	MİMARİ TASARIM IV (Stüdyo D/Stüdyo A/408/409)	MİMARİ TASARIM VI (A201/A202/A203/A204/A207/Stüdyo E)	
SALI	1	8:30-9:15		SEÇMELİ (GELENEKSEL ANADOLU KONUTLARI) (H.U.) *		
	2	9:25-10:10	TEKNİK RESİM (Y.Y./M.S.Ü) (AMF/A201/A202/A203/A204/A207/Stüdyo E)	SEÇMELİ (ANADOLU UYGARLIKLARI) (B.B.) *	SEÇMELİ (GELENEKSEL ANADOLU KONUTLARI) (H.U.)	SEÇMELİ (MEKANSAL İSTATİĞE GİRİŞ) (Ş.C.) (B201)
	3	10:20-11:05	TEKNİK RESİM (Y.Y./M.S.Ü) (AMF/A201/A202/A203/A204/A207/Stüdyo E)	SEÇMELİ (ANADOLU UYGARLIKLARI) (B.B.)	SEÇMELİ (GELENEKSEL ANADOLU KONUTLARI) (H.U.)	SEÇMELİ (MEKANSAL İSTATİĞE GİRİŞ) (Ş.C.) (B201)
	4	11:15-12:00	TEKNİK RESİM (Y.Y./M.S.Ü) (AMF/A201/A202/A203/A204/A207/Stüdyo E)	SEÇMELİ (ANADOLU UYGARLIKLARI) (B.B.)	OSMANLI TÜRK MİMARİSİ (B.A.)*	SEÇMELİ (MEKANSAL İSTATİĞE GİRİŞ) (Ş.C.) (B201)
	5	12:30-13:15	TEKNİK RESİM (Y.Y./M.S.Ü) (AMF/A201/A202/A203/A204/A207/Stüdyo E)	BİLGİSAYAR DESTEKLİ MİMARİ TASARIM-I (S.P.)*	OSMANLI TÜRK MİMARİSİ (B.A.)	
	6	13:25-14:10	SEÇMELİ (TEMEL BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ) (S.O.) (C103)	BİLGİSAYAR DESTEKLİ MİMARİ TASARIM-I (S.P.)	OSMANLI TÜRK MİMARİSİ (B.A.)	RÖLOVE ve RESTORASYON PROJESİ (B.B./H.U.) (AMR/A201/A202/A203/A204/A207/Stüdyo E)
	7	14:20-15:05	SEÇMELİ (TEMEL BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ) (S.O.) (C103)	BİLGİSAYAR DESTEKLİ MİMARİ TASARIM-I (S.P.)	BETONARME (F.N.D)*	RÖLOVE ve RESTORASYON PROJESİ (B.B./H.U.) (AMR/A201/A202/A203/A204/A207/Stüdyo E)
	8	15:15-16:00	SEÇMELİ (EĞİTİM TEKNIKLERİ) (E.F.T) (A206)	AVRUPA MİMARİSİ (Y.İ) *	BETONARME (F.N.D)	RÖLOVE ve RESTORASYON PROJESİ (B.B./H.U.) (A201/A202/A203/A204/A207/Stüdyo E)
	9	16:10-16:55	SEÇMELİ (EĞİTİM TEKNIKLERİ) (E.F.T) (A206)	AVRUPA MİMARİSİ (Y.İ)	BETONARME (F.N.D)	RÖLOVE ve RESTORASYON PROJESİ (B.B./H.U.) (A201/A202/A203/A204/A207/Stüdyo E)
	10	17:05-17:50			BETONARME (F.N.D)	
ÇARŞAMBA	1	8:30-9:15	TÜRK DİLİ (İ.E) *			
	2	9:25-10:10	TÜRK DİLİ (İ.E)	SEÇMELİ (MİMARİ GÖRSEL ANALİZ TEKNİKLERİ) (N.A.A) (A206)	UYGULAMALI TASARIM (T.Ç./Y.Y./Y.T.G./M.S.Ü) (A201/A202/A203/A204/A207/Stüdyo E)	SEÇMELİ (ENERJİ ETKİN YAPI TASARIMI) (T.G.Ö.) (B204)
	3	10:20-11:05		SEÇMELİ (MİMARİ GÖRSEL ANALİZ TEKNİKLERİ) (N.A.A) (A206)	UYGULAMALI TASARIM (T.Ç./Y.Y./Y.T.G./M.S.Ü) (A201/A202/A203/A204/A207/Stüdyo E)	SEÇMELİ (ENERJİ ETKİN YAPI TASARIMI) (T.G.Ö.) (B204)
	4	11:15-12:00		SEÇMELİ (MİMARİ GÖRSEL ANALİZ TEKNİKLERİ) (N.A.A) (A206)	UYGULAMALI TASARIM (T.Ç./Y.Y./Y.T.G./M.S.Ü) (A201/A202/A203/A204/A207/Stüdyo E)	SEÇMELİ (ENERJİ ETKİN YAPI TASARIMI) (T.G.Ö.) (B204)
	5	12:30-13:15			UYGULAMALI TASARIM (T.Ç./Y.Y./Y.T.G./M.S.Ü) (A201/A202/A203/A204/A207/Stüdyo E)	SEÇMELİ (MİMARLIKTA TOPLUM VE KÜLTÜR) (Y.İ) (A206)
	6	13:25-14:10	KAGIR YAPI BİLGİSİ (Y.T.G./T.Ç./M.S.Ü) (AMF/A201/A202/A203/A204/A207/Stüdyo E)			SEÇMELİ (MİMARLIKTA TOPLUM VE KÜLTÜR) (Y.İ) (A206)
	7	14:20-15:05	KAGIR YAPI BİLGİSİ (Y.T.G./T.Ç./M.S.Ü) (AMF/A201/A202/A203/A204/A207/Stüdyo E)			SEÇMELİ (MİMARLIKTA TOPLUM VE KÜLTÜR) (Y.İ) (A206)
	8	15:15-16:00	KAGIR YAPI BİLGİSİ (Y.T.G./T.Ç./M.S.Ü) (A201/A202/A203/A204/A207/Stüdyo E)			SEÇMELİ (İSİ VE NEM KONTROLÜ) (F.T.) (A206)
	9	16:10-16:55	KAGIR YAPI BİLGİSİ (Y.T.G./T.Ç./M.S.Ü) (A201/A202/A203/A204/A207/Stüdyo E)			SEÇMELİ (İSİ VE NEM KONTROLÜ) (F.T.) (A206)
	10	17:05-17:50				SEÇMELİ (İSİ VE NEM KONTROLÜ) (F.T.) (A206)
PERŞEMBE	1	8:30-9:15				
	2	9:25-10:10	YABANCI DİL (K.S) *	MİMARİ TASARIM II (Stüdyo D/Stüdyo A/408/409)	SEÇMELİ (RETORİK ve YAZMA EĞİTİMİ I) (M.Ö.) (B204)	ŞEHİRCİLİK-İMAR HUKUKU(S.S) (GSF AMR)
	3	10:20-11:05	YABANCI DİL (K.S)	MİMARİ TASARIM II (Stüdyo D/Stüdyo A/408/409)	SEÇMELİ (RETORİK ve YAZMA EĞİTİMİ I) (M.Ö.) (B204)	ŞEHİRCİLİK-İMAR HUKUKU(S.S) (GSF AMR)
	4	11:15-12:00		MİMARİ TASARIM II (Stüdyo D/Stüdyo A/408/409)	SEÇMELİ (RETORİK ve YAZMA EĞİTİMİ I) (M.Ö.) (B204)	ŞEHİRCİLİK-İMAR HUKUKU(S.S) (GSF AMR)
	5	12:30-13:15	MİMARİYE GİRİŞ (S.P)*	MİMARİ TASARIM II (Stüdyo D/Stüdyo A/408/409)	SEÇMELİ (KENTSEL ÇEVREDE MEKAN KAVRAMI) (S.S) (B204)	SEÇMELİ (MÜŞTERİ İLİŞKİLERİ YÖNETİMİ) (U.T.) (A206)
	6	13:25-14:10	MİMARİYE GİRİŞ (S.P)	MİMARİ TASARIM II (Stüdyo D/Stüdyo A/408/409)	SEÇMELİ (KENTSEL ÇEVREDE MEKAN KAVRAMI) (S.S) (B204)	SEÇMELİ (MÜŞTERİ İLİŞKİLERİ YÖNETİMİ) (U.T.) (A206)
	7	14:20-15:05		MİMARİ TASARIM II (Stüdyo D/Stüdyo A/408/409)	SEÇMELİ (KENTSEL ÇEVREDE MEKAN KAVRAMI) (S.S) (B204)	SEÇMELİ (MÜŞTERİ İLİŞKİLERİ YÖNETİMİ) (U.T.) (A206)
	8	15:15-16:00		MİMARİ TASARIM II (Stüdyo D/Stüdyo A/408/409)		SEÇMELİ (KENT SOSYOLOJİSİ) (S.S) (A206)
	9	16:10-16:55		MİMARİ TASARIM II (Stüdyo D/Stüdyo A/408/409)		SEÇMELİ (KENT SOSYOLOJİSİ) (S.S) (A206)
	10	17:05-17:50				SEÇMELİ (KENT SOSYOLOJİSİ) (S.S) (A206)
CUMA	1	8:30-9:15				
	2	9:25-10:10	MATEMATİK (H.G.) (AMR)	SEÇMELİ (KENTSEL BİTKİLENDİRME TASARIMI) (F.A.) (B204)		İŞ GÜVENLİĞİ ve SAĞLIĞI I (T.Ç.)*
	3	10:20-11:05	MATEMATİK (H.G.) (AMR)	SEÇMELİ (KENTSEL BİTKİLENDİRME TASARIMI) (F.A.) (B204)		İŞ GÜVENLİĞİ ve SAĞLIĞI I (T.Ç.)
	4	11:15-12:00	MATEMATİK (H.G.) (AMR)	SEÇMELİ (KENTSEL BİTKİLENDİRME TASARIMI) (F.A.) (B204)		
	5	12:30-13:15	TEMEL TASARIM (S.P./N.A.A) (AMF/A201/A202/A203/A204/A207/Stüdyo E)		SEÇMELİ (EKOLOJİK DEĞİŞİM VE SÜRDÜRÜLEBİLİR MİM.) (F.A.) (B204)	
	6	13:25-14:10	TEMEL TASARIM (S.P./N.A.A) (AMF/A201/A202/A203/A204/A207/Stüdyo E)		SEÇMELİ (EKOLOJİK DEĞİŞİM VE SÜRDÜRÜLEBİLİR MİM.) (F.A.) (B204)	
	7	14:20-15:05	TEMEL TASARIM (S.P./N.A.A) (A201/A202/A203/A204/A207/Stüdyo E)		SEÇMELİ (EKOLOJİK DEĞİŞİM VE SÜRDÜRÜLEBİLİR MİM.) (F.A.) (B204)	
	8	15:15-16:00	TEMEL TASARIM (S.P./N.A.A) (A201/A202/A203/A204/A207/Stüdyo E)			

* 2021-2022 Güz Döneminde uzaktan (online) olarak yapılacak dersler

2021-2022 Bahar Yarıyılı Ders Programı

T.C.
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ MİMARLIK FAKÜLTESİ MİMARLIK BÖLÜMÜ
2021 / 2022 BAHAR DÖNEMİ DERS PROGRAMI

GÜN		SAAT	I. SINIF	II. SINIF	III. SINIF	IV. SINIF
PAZARTESİ	1	8.30 - 9.15				
	2	9.25 - 10.10	BİNA BİLGİSİ (S.P / N.A.A) (AMF)	MİMARİ TASARIM-III	MİMARİ TASARIM-V	SEÇMELİ (PROJE YÖNETİMİ) (N.K.Ş) (B204)
	3	10.20 - 11.05	BİNA BİLGİSİ (S.P / N.A.A) (AMF)	MİMARİ TASARIM-III	MİMARİ TASARIM-V	SEÇMELİ (PROJE YÖNETİMİ) (N.K.Ş) (B204)
	4	11.15 - 12.00	BİNA BİLGİSİ (S.P / N.A.A) (AMF)	MİMARİ TASARIM-III	MİMARİ TASARIM-V	SEÇMELİ (PROJE YÖNETİMİ) (N.K.Ş) (B204)
	5	12.30 - 13.15	BİNA BİLGİSİ (S.P / N.A.A) (AMF)	MİMARİ TASARIM-III	MİMARİ TASARIM-V	
	6	13.25 - 14.10		MİMARİ TASARIM-III	MİMARİ TASARIM-V	
	7	14.20 - 15.05	STATİK- MUKAVEMET (F.N.D) (GSF-AMF)	MİMARİ TASARIM-III	MİMARİ TASARIM-V	İŞ GÜVENLÜĞÜ VE SAĞLIĞI II (B.Ö) *
	8	15.15 - 16.00	STATİK- MUKAVEMET (F.N.D) (GSF-AMF)	MİMARİ TASARIM-III	MİMARİ TASARIM-V	İŞ GÜVENLÜĞÜ VE SAĞLIĞI II (B.Ö) *
	9	16.10 - 16.55	STATİK- MUKAVEMET (F.N.D) (GSF-AMF)	MİMARİ TASARIM-III	MİMARİ TASARIM-V	
	10	17.05-17.50	STATİK- MUKAVEMET (F.N.D) (GSF-AMF)			
SALI	1	8.30 - 9.15				
	2	9.25 - 10.10		XX YÜZYIL MİMARİSİ (B.A) *	SEÇMELİ (TARİHİ ÇEVRE ANALİZİ) (H.U) *	YAPIM SİSTEMLERİ (Y.T.G) *
	3	10.20 - 11.05	ATATÜRK İLKELERİ II (R.Y.) *	XX YÜZYIL MİMARİSİ (B.A) *	SEÇMELİ (TARİHİ ÇEVRE ANALİZİ) (H.U) *	YAPIM SİSTEMLERİ (Y.T.G) *
	4	11.15 - 12.00	ATATÜRK İLKELERİ II (R.Y.) *	BİLGİSAYAR DESTEKLİ MİMARİ TASARIM-II (S.P) *	SEÇMELİ (TARİHİ ÇEVRE ANALİZİ) (H.U) *	YAPIM SİSTEMLERİ (Y.T.G) *
	5	12.30 - 13.15	UYGARLIK TARİHİ (B.A) *	BİLGİSAYAR DESTEKLİ MİMARİ TASARIM-II (S.P) *	TARİHİ ÇEVRE KORUMA ve RESTORASYON (H.U) *	YAPIM YÖNETİM ve EKONOMİSİ (T.Ç) *
	6	13.25 - 14.10	UYGARLIK TARİHİ (B.A) *	BİLGİSAYAR DESTEKLİ MİMARİ TASARIM-II (S.P) *	TARİHİ ÇEVRE KORUMA ve RESTORASYON (H.U) *	YAPIM YÖNETİM ve EKONOMİSİ (T.Ç) *
	7	14.20 - 15.05	UYGARLIK TARİHİ (B.A) *	YAPI MALZEMESİ (F.N.D) *	TARİHİ ÇEVRE KORUMA ve RESTORASYON (H.U) *	YAPIM YÖNETİM ve EKONOMİSİ (T.Ç) *
	8	15.15 - 16.00	YABANCI DİL II (K.S) *	YAPI MALZEMESİ (F.N.D) *	TARİHİ ÇEVRE KORUMA ve RESTORASYON (H.U) *	
	9	16.10 - 16.55	YABANCI DİL II (K.S) *	YAPI MALZEMESİ (F.N.D) *		
	10	17.05-17.50		YAPI MALZEMESİ (F.N.D) *		
ÇARŞAMBA	1	8.30 - 9.15				
	2	9.25 - 10.10		SEÇMELİ (MİM TAS KURAM VE YÖN.) (N.A.A) (A202)	YAPI FİZİĞİ (Y.Y) *	SEÇMELİ (CUMHURİYET DÖNEMİ TÜRK MİMARİSİ) (B.B) (A206)
	3	10.20 - 11.05	TÜRK DİLİ II (İ.E) *	SEÇMELİ (MİM TAS KURAM VE YÖN.) (N.A.A) (A202)	YAPI FİZİĞİ (Y.Y) *	SEÇMELİ (CUMHURİYET DÖNEMİ TÜRK MİMARİSİ) (B.B) (A206)
	4	11.15 - 12.00	TÜRK DİLİ II (İ.E) *	SEÇMELİ (MİM TAS KURAM VE YÖN.) (N.A.A) (A202)	YAPI FİZİĞİ (Y.Y) *	SEÇMELİ (CUMHURİYET DÖNEMİ TÜRK MİMARİSİ) (B.B) (A206)
	5	12.30 - 13.15	YAPI ELEMANLARI (T.Ç / Y.T.G) *	SEÇMELİ (DEPREME DAYANIKLI YAPI TASARIMI) (F.N.D) (B204)	SEÇMELİ (AHSAP VE AHSAP YAPILARI) (B.B) (A201)	SEÇMELİ (ÇAĞDAŞ YAPI KONT) (B.Ö) (A202)
	6	13.25 - 14.10	YAPI ELEMANLARI (T.Ç / Y.T.G) *	SEÇMELİ (DEPREME DAYANIKLI YAPI TASARIMI) (F.N.D) (B204)	SEÇMELİ (AHSAP VE AHSAP YAPILARI) (B.B) (A201)	SEÇMELİ (BİLGİSAYAR DESTEKLİ PERFORMANS ANALİZİNE GİRİŞ) (Y.Y) (A204)
	7	14.20 - 15.05	YAPI ELEMANLARI (T.Ç / Y.T.G) *	SEÇMELİ (DEPREME DAYANIKLI YAPI TASARIMI) (F.N.D) (B204)	SEÇMELİ (AHSAP VE AHSAP YAPILARI) (B.B) (A201)	SEÇMELİ (BİLGİSAYAR DESTEKLİ PERFORMANS ANALİZİNE GİRİŞ) (Y.Y) (A204)
	8	15.15 - 16.00		SEÇMELİ (MİMARİ İLLÜSTRASYON VE SULUBOYA TEKNİĞİ) (A.G) (A202)	SEÇMELİ (ÇAĞDAŞ SANAT TARİHİ) (D.S.İ) (A203)	SEÇMELİ (BİLGİSAYAR DESTEKLİ PERFORMANS ANALİZİNE GİRİŞ) (Y.Y) (A204)
	9	16.10 - 16.55		SEÇMELİ (MİMARİ İLLÜSTRASYON VE SULUBOYA TEKNİĞİ) (A.G) (A202)	SEÇMELİ (TES. BİLG.) (F.T) (A201)	
	10	17.05-17.50		SEÇMELİ (MİMARİ İLLÜSTRASYON VE SULUBOYA TEKNİĞİ) (A.G) (A202)	SEÇMELİ (TES. BİLG.) (F.T) (A201)	
PERŞEMBE	1	8.30 - 9.15				
	2	9.25 - 10.10	MİMARİ TASARIM-I	SEÇMELİ (MİMARİ GEOMETRİ VE ORİGAMİ) (H.G) (A201)	SEÇMELİ (RET. VE YZM.EĞİTM. II) (M.Ö) (A202)	SEÇMELİ (KENTSEL TASARIM KRİTER VE UYGULAMALARI) (S.S) (A206)
	3	10.20 - 11.05	MİMARİ TASARIM-I	SEÇMELİ (MİMARİ GEOMETRİ VE ORİGAMİ) (H.G) (A201)	SEÇMELİ (RET. VE YZM.EĞİTM. II) (M.Ö) (A202)	SEÇMELİ (KENTSEL TASARIM KRİTER VE UYGULAMALARI) (S.S) (A206)
	4	11.15 - 12.00	MİMARİ TASARIM-I	SEÇMELİ (MİMARİ GEOMETRİ VE ORİGAMİ) (H.G) (A201)	SEÇMELİ (RET. VE YZM.EĞİTM. II) (M.Ö) (A202)	SEÇMELİ (KENTSEL TASARIM KRİTER VE UYGULAMALARI) (S.S) (A206)
	5	12.30 - 13.15	MİMARİ TASARIM-I	SEÇMELİ (BETONARME YAPI TASARIMI) (T.B) (A202)		SEÇMELİ (COĞRAFI BİLGİ SİSTEMLERİNE GİRİŞ) (Ş.C) (A206)
	6	13.25 - 14.10	MİMARİ TASARIM-I	SEÇMELİ (BETONARME YAPI TASARIMI) (T.B) (A202)	SEÇMELİ (AYDINLATMA) (M.E.B) (A203)	SEÇMELİ (COĞRAFI BİLGİ SİSTEMLERİNE GİRİŞ) (Ş.C) (A206)
	7	14.20 - 15.05	MİMARİ TASARIM-I	SEÇMELİ (BETONARME YAPI TASARIMI) (T.B) (A202)	SEÇMELİ (AYDINLATMA) (M.E.B) (A203)	SEÇMELİ (COĞRAFI BİLGİ SİSTEMLERİNE GİRİŞ) (Ş.C) (A206)
	8	15.15 - 16.00	MİMARİ TASARIM-I		SEÇMELİ (AYDINLATMA) (M.E.B) (A203)	
	9	16.10 - 16.55	MİMARİ TASARIM-I		SEÇMELİ (İSTATİSTİK) (A.M) (A201)	
	10	17.05-17.50				
CUMA	1	8.30 - 9.15				MİMARİ TASARIM-VII
	2	9.25 - 10.10	SEÇMELİ (WEB TASARIMI) (İ.K) (BİL. LAB C106)	SEÇMELİ (ENG. ÇEVRE TAS.) (F.A) (A204)	SEÇMELİ (ŞANTİYE YÖNETİMİ) (E.K) (A206)	MİMARİ TASARIM-VII
	3	10.20 - 11.05	SEÇMELİ (WEB TASARIMI) (İ.K) (BİL. LAB C106)	SEÇMELİ (ENG. ÇEVRE TAS.) (F.A) (A204)	SEÇMELİ (ŞANTİYE YÖNETİMİ) (E.K) (A206)	MİMARİ TASARIM-VII
	4	11.15 - 12.00	SEÇMELİ (MAKET MODLAJ) (M.S.Ü) (A201)	SEÇMELİ (ENG. ÇEVRE TAS.) (F.A) (A204)	SEÇMELİ (ŞANTİYE YÖNETİMİ) (E.K) (A206)	MİMARİ TASARIM-VII
	5	12.30 - 13.15	SEÇMELİ (MAKET MODLAJ) (M.S.Ü) (A201)			
	6	13.25 - 14.10	SEÇMELİ (MÜZİK KÜLTÜRÜ) (B.K) (NEF-Hall İnalcık Salonu)			MİMARİ TASARIM-VII
	7	14.20 - 15.05	SEÇMELİ (MÜZİK KÜLTÜRÜ) (B.K) (NEF-Hall İnalcık Salonu)			MİMARİ TASARIM-VII
	8	15.15 - 16.00	SEÇMELİ (MİMARİ BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ) (B.P) (NEF-Lab. C)			MİMARİ TASARIM-VII
	9	16.10 - 16.55	SEÇMELİ (MİMARİ BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ) (B.P) (NEF-Lab. C)			MİMARİ TASARIM-VII

* 2021-2022 Bahar Döneminde uzaktan (online) olarak yapılacak dersler

MİMARLIK BÖLÜM BAŞKANLIĞI

2022-2023 Güz Yarıyılı Ders Programı

2022-2023 GÜZ YARIYILI DERS PROGRAMI – MİMARLIK BÖLÜMÜ									
GÜN	SAAT	I. SINIF	II. SINIF	III. SINIF	IV. SINIF				
PAZARTESİ	1	8:30-9:15	MATEMATİK (H.G.) (AMFİ) *						
	2	9:25-10:10	MATEMATİK (H.G.) (AMFİ)	MİMARİ TASARIM II (Stüdyo A/Stüdyo D/ Stüdyo E)	SEÇMELİ (RETORİK VE YAZMA EĞİTİMİ I) (F.A.) (B204)				
	3	10:20-11:05	MATEMATİK (H.G.) (AMFİ)	MİMARİ TASARIM II (Stüdyo A/Stüdyo D/ Stüdyo E)	SEÇMELİ (RETORİK VE YAZMA EĞİTİMİ I) (F.A.) (B204)				
	4	11:15-12:00	SEÇMELİ (TEMEL BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ) (M.Ç.) (C106)	MİMARİ TASARIM II (Stüdyo A/Stüdyo D/ Stüdyo E)	SEÇMELİ (RETORİK VE YAZMA EĞİTİMİ I) (F.A.) (B204)				
	5	12:30-13:15	SEÇMELİ (TEMEL BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ) (M.Ç.) (C106)	MİMARİ TASARIM II (Stüdyo A/Stüdyo D/ Stüdyo E)	SEÇMELİ (EKOLOJİK DEĞİŞİM VE SÜRDÜRÜLEBİLİR MİM.) (F.A.) (B204)				
	6	13:25-14:10		MİMARİ TASARIM II (Stüdyo A/Stüdyo D/ Stüdyo E)	SEÇMELİ (EKOLOJİK DEĞİŞİM VE SÜRDÜRÜLEBİLİR MİM.) (F.A.) (B204)				
	7	14:20-15:05		MİMARİ TASARIM II (Stüdyo A/Stüdyo D/ Stüdyo E)	SEÇMELİ (EKOLOJİK DEĞİŞİM VE SÜRDÜRÜLEBİLİR MİM.) (F.A.) (B204)				
	8	15:15-16:00	TÜRK DİLİ – (Z.K.) (A206)	MİMARİ TASARIM II (Stüdyo A/Stüdyo D/ Stüdyo E)					
	9	16:10-16:55	TÜRK DİLİ – (Z.K.) (A206)	MİMARİ TASARIM II (Stüdyo A/Stüdyo D/ Stüdyo E)					
SALİ	1	8:30-9:15		SEÇMELİ (ANADOLU UYGARLIKLARI) (B.B.) (A206)	SEÇMELİ (MÜŞTERİ İLİŞKİLERİ YÖNETİMİ) (U.T.) (B204)				
	2	9:25-10:10	TEKNİK RESİM (Y.Y.) (AMFİ/A201/A202/A203/A204/A207/Stüdyo E)	SEÇMELİ (ANADOLU UYGARLIKLARI) (B.B.) (A206)	SEÇMELİ (MÜŞTERİ İLİŞKİLERİ YÖNETİMİ) (U.T.) (B204)				
	3	10:20-11:05	TEKNİK RESİM (Y.Y.) (AMFİ/A201/A202/A203/A204/A207/Stüdyo E)	SEÇMELİ (ANADOLU UYGARLIKLARI) (B.B.) (A206)	SEÇMELİ (MÜŞTERİ İLİŞKİLERİ YÖNETİMİ) (U.T.) (B204)				
	4	11:15-12:00	TEKNİK RESİM (Y.Y.) (A201/A202/A203/A204/A207/Stüdyo E)		RÖLOVE ve RESTORASYON PROJESİ (B.B. / H.U./F.D.G.) (B201-B204-B205)				
	5	12:30-13:15	TEKNİK RESİM (Y.Y.) (A201/A202/A203/A204/A207/Stüdyo E)	BİLGİSAYAR DESTEKLİ MİMARİ TASARIM-I (S.P.) *	RÖLOVE ve RESTORASYON PROJESİ (B.B. / H.U./F.D.G.) (B201-B204-B205)				
	6	13:25-14:10	BİNA BİLGİSİ I (N.A.A.) (AMFİ/ A201/A202/A203/A204)	BİLGİSAYAR DESTEKLİ MİMARİ TASARIM-I (S.P.)	RÖLOVE ve RESTORASYON PROJESİ (B.B. / H.U./F.D.G.) (B201-B204-B205)				
	7	14:20-15:05	BİNA BİLGİSİ I (N.A.A.) (AMFİ/ A201/A202/A203/A204)	BİLGİSAYAR DESTEKLİ MİMARİ TASARIM-I (S.P.)	RÖLOVE ve RESTORASYON PROJESİ (B.B. / H.U./F.D.G.) (B201-B204-B205)				
	8	15:15-16:00	BİNA BİLGİSİ I (N.A.A.) (AMFİ/ A201/A202/A203/A204)	SEÇMELİ (KENTSEL ÇEVREDE MEKAN KAVRAMI) (S.S.) (B202)	SEÇMELİ (KENT SOSYOLOJİSİ) (S.S.) (A207)				
	9	16:10-16:55	BİNA BİLGİSİ I (N.A.A.) (AMFİ/ A201/A202/A203/A204)	SEÇMELİ (GELENEKSEL ANADOLU KONUTLARI) (H.U.) (B202)	SEÇMELİ (KENT SOSYOLOJİSİ) (S.S.) (A207)				
	10	17:05-17:50		SEÇMELİ (GELENEKSEL ANADOLU KONUTLARI) (H.U.) (B202)	SEÇMELİ (KENT SOSYOLOJİSİ) (S.S.) (A207)				
ÇARŞAMBA	1	8:30-9:15		SEÇMELİ (MİMARİ GÖRSEL ANALİZ TEKNİKLERİ) (N.A.A.) (A206)	SEÇMELİ (MİMARLIKTA TOPLUM VE KÜLTÜR) (B.A.) (B202)				
	2	9:25-10:10		SEÇMELİ (KENTSEL BİTİLENDİRME TASARIMI) (F.A.) (B204)	SEÇMELİ (ENERJİ ETKİN YAPI TASARIMI) (T.G.Ö.) (B205)				
	3	10:20-11:05	MİMARİYE GİRİŞ (S.P.) *	SEÇMELİ (MİMARİ GÖRSEL ANALİZ TEKNİKLERİ) (N.A.A.) (A206)	SEÇMELİ (MİMARLIKTA TOPLUM VE KÜLTÜR) (B.A.) (B202)				
	4	11:15-12:00	MİMARİYE GİRİŞ (S.P.)	SEÇMELİ (MİMARİ GÖRSEL ANALİZ TEKNİKLERİ) (N.A.A.) (A206)	SEÇMELİ (ENERJİ ETKİN YAPI TASARIMI) (T.G.Ö.) (B205)				
	5	12:30-13:15		SEÇMELİ (İNCE YAPI) (F.D.G.) (B201)	SEÇMELİ (MİMARLIKTA TOPLUM VE KÜLTÜR) (B.A.) (B202)				
	6	13:25-14:10	TEMEL TASARIM (S.P. / N.A.A.) (A201/A202/A203/A204/A207/Stüdyo E)	SEÇMELİ (İNCE YAPI) (F.D.G.) (B201)	SEÇMELİ (MEKANSALE İSTATİĞE GİRİŞ) (Ş.C.) (B202)				
	7	14:20-15:05	TEMEL TASARIM (S.P. / N.A.A.) (A201/A202/A203/A204/A207/Stüdyo E)	SEÇMELİ (İNCE YAPI) (F.D.G.) (B201)	SEÇMELİ (MEKANSALE İSTATİĞE GİRİŞ) (Ş.C.) (B202)				
	8	15:15-16:00	TEMEL TASARIM (S.P. / N.A.A.) (A201/A202/A203/A204/A207/Stüdyo E)	SEÇMELİ (İLİLERİ PERSPEKTİF) (M.Ö.) (B201)	SEÇMELİ (MEKANSALE İSTATİĞE GİRİŞ) (Ş.C.) (B202)				
	9	16:10-16:55	TEMEL TASARIM (S.P. / N.A.A.) (A201/A202/A203/A204/A207/Stüdyo E)	SEÇMELİ (İLİLERİ PERSPEKTİF) (M.Ö.) (B201)	SEÇMELİ (İSİ VE NEM KONTROLÜ) (F.T.) (B205)				
	10	17:05-17:50		SEÇMELİ (İLİLERİ PERSPEKTİF) (M.Ö.) (B201)	SEÇMELİ (İSİ VE NEM KONTROLÜ) (F.T.) (B205)				
PERŞEMBE	1	8:30-9:15	SEÇMELİ (DEKORATİFYÜZEY SÜSLEME TEK.) (H.Ş.) (B204)						
	2	9:25-10:10	SEÇMELİ (DEKORATİFYÜZEY SÜSLEME TEK.) (H.Ş.) (B204)	SEÇMELİ (TAŞIYICI SİSTEM TASARIMI) (F.N.D.) (A206)	MİMARİ TASARIM VI (Stüdyo A/Stüdyo D/ Stüdyo E)				
	3	10:20-11:05		SEÇMELİ (TAŞIYICI SİSTEM TASARIMI) (F.N.D.) (A206)	MİMARİ TASARIM VI (Stüdyo A/Stüdyo D/ Stüdyo E)				
	4	11:15-12:00		SEÇMELİ (TAŞIYICI SİSTEM TASARIMI) (F.N.D.) (A206)	MİMARİ TASARIM VI (Stüdyo A/Stüdyo D/ Stüdyo E)				
	5	12:30-13:15	SEÇMELİ (ZAMAN YÖNETİMİ VE MOTİVASYON) (M.T) (B204)		MİMARİ TASARIM VI (Stüdyo A/Stüdyo D/ Stüdyo E)				
	6	13:25-14:10	SEÇMELİ (ZAMAN YÖNETİMİ VE MOTİVASYON) (M.T) (B204)		MİMARİ TASARIM VI (Stüdyo A/Stüdyo D/ Stüdyo E)				
	7	14:20-15:05		YAPI STATİĞİ (F.N.D.) (AMFİ)	MİMARİ TASARIM VI (Stüdyo A/Stüdyo D/ Stüdyo E)				
	8	15:15-16:00		YAPI STATİĞİ (F.N.D.) (AMFİ)	MİMARİ TASARIM VI (Stüdyo A/Stüdyo D/ Stüdyo E)				
	9	16:10-16:55	ATATÜRK İLKELEİ (R.Y.) *	YAPI STATİĞİ (F.N.D.) (AMFİ)	MİMARİ TASARIM VI (Stüdyo A/Stüdyo D/ Stüdyo E)				
	10	17:05-17:50	ATATÜRK İLKELEİ (R.Y.)	YAPI STATİĞİ (F.N.D.) (AMFİ)					
CUMA	1	8:30-9:15							
	2	9:25-10:10	YAPI ELEMANLARI I (Y.T.G.) (A201/A202/A203/A204/A206/Stüdyo E)	OSMANLI TÜRK MİMARİSİ (B.A.) (AMFİ)	MİMARİ TASARIM VII (Stüdyo A/Stüdyo D/ Stüdyo E)				
	3	10:20-11:05	YAPI ELEMANLARI I (Y.T.G.) (A201/A202/A203/A204/A206/Stüdyo E)	OSMANLI TÜRK MİMARİSİ (B.A.) (AMFİ)	MİMARİ TASARIM VII (Stüdyo A/Stüdyo D/ Stüdyo E)				
	4	11:15-12:00	YAPI ELEMANLARI I (Y.T.G.) (A201/A202/A203/A204/A206/Stüdyo E)	OSMANLI TÜRK MİMARİSİ (B.A.) (AMFİ)	MİMARİ TASARIM VII (Stüdyo A/Stüdyo D/ Stüdyo E)				
	5	12:30-13:15	YAPI ELEMANLARI I (Y.T.G.) (A201/A202/A203/A204/A206/Stüdyo E)		MİMARİ TASARIM VII (Stüdyo A/Stüdyo D/ Stüdyo E)				
	6	13:25-14:10		AVRUPA MİMARİSİ (B.A.) (AMFİ)	MİMARİ TASARIM VII (Stüdyo A/Stüdyo D/ Stüdyo E)				
	7	14:20-15:05		AVRUPA MİMARİSİ (B.A.) (AMFİ)	MİMARİ TASARIM VII (Stüdyo A/Stüdyo D/ Stüdyo E)				
	8	15:15-16:00	YABANCI DİL (A.E.) *		MİMARİ TASARIM VII (Stüdyo A/Stüdyo D/ Stüdyo E)				
	9	16:10-16:55	YABANCI DİL (A.E.)		MİMARİ TASARIM VII (Stüdyo A/Stüdyo D/ Stüdyo E)				

* 2022-2023 Güz Döneminde uzaktan (online) olarak yapılacak dersler

2022-2023 Bahar Yarıyılı Ders Programı

T.C. BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ MİMARLIK FAKÜLTESİ MİMARLIK BÖLÜMÜ 2022 / 2023 BAHAR DÖNEMİ DERS PROGRAMI									
GÜN		SAAT	I. SINIF	II. SINIF	III. SINIF	IV. SINIF			
HAZİRATİSİ	1	8.30 - 9.15		MİMARİ TASARIM-II					
	2	9.25 - 10.10		MİMARİ TASARIM-II					
	3	10.20 - 11.05	TÜRK DİLİ-II (Z.K.)	MİMARİ TASARIM-II		İŞ GÜVENLİĞİ VE SAĞLIK-II (B.Ö.)			
	4	11.15 - 12.00	TÜRK DİLİ-II (Z.K.)	MİMARİ TASARIM-II		İŞ GÜVENLİĞİ VE SAĞLIK-II (B.Ö.)			
	5	12.30 - 13.15	MİMARİ TASARIM-102		MİMARİ TASARIM-V	SEÇME-II (ÇAĞDAŞ YAPIT DÖNEMİ TÜRK MİMARİSİ) (B.Ö.)			
	6	13.25 - 14.10	MİMARİ TASARIM-102		MİMARİ TASARIM-V	SEÇME-II (ÇAĞDAŞ YAPIT DÖNEMİ TÜRK MİMARİSİ) (B.Ö.)			
	7	14.20 - 15.05	MİMARİ TASARIM-102		MİMARİ TASARIM-V	SEÇME-II (ÇAĞDAŞ YAPIT DÖNEMİ TÜRK MİMARİSİ) (B.Ö.)			
	8	15.15 - 16.00	MİMARİ TASARIM-102		MİMARİ TASARIM-V				
	9	16.10 - 16.55							
SALI	1	8.30 - 9.15	YAR ELEMANLARI-II (T.Ç.Y.T.G.)		TA Rİ-İİ ÇEVRE KORUMA ve RESTORASYON (I.Ö.)				
	2	9.25 - 10.10	YAR ELEMANLARI-II (T.Ç.Y.T.G.)	SEÇME-I (ÇEVRE BİLİMLERİ) (F.N.İ.) SEÇME-I (MİMARİ TASARIM) (M.A.A.) SEÇME-I (MİMARİ TASARIM) (M.A.A.) SEÇME-I (MİMARİ TASARIM) (M.A.A.)	TA Rİ-İİ ÇEVRE KORUMA ve RESTORASYON (I.Ö.)	SEÇME-I (PROJE YÖNETİMİ) (N.K.İ.) SEÇME-I (BİLGİ TEKNOLOJİLERİ) (F.Y.)			
	3	10.20 - 11.05	YAR ELEMANLARI-II (T.Ç.Y.T.G.)	SEÇME-I (ÇEVRE BİLİMLERİ) (F.N.İ.) SEÇME-I (MİMARİ TASARIM) (M.A.A.) SEÇME-I (MİMARİ TASARIM) (M.A.A.) SEÇME-I (MİMARİ TASARIM) (M.A.A.)	TA Rİ-İİ ÇEVRE KORUMA ve RESTORASYON (I.Ö.)	SEÇME-I (PROJE YÖNETİMİ) (N.K.İ.) SEÇME-I (BİLGİ TEKNOLOJİLERİ) (F.Y.)			
	4	11.15 - 12.00	YAR ELEMANLARI-II (T.Ç.Y.T.G.)	SEÇME-I (ÇEVRE BİLİMLERİ) (F.N.İ.) SEÇME-I (MİMARİ TASARIM) (M.A.A.) SEÇME-I (MİMARİ TASARIM) (M.A.A.) SEÇME-I (MİMARİ TASARIM) (M.A.A.)	TA Rİ-İİ ÇEVRE KORUMA ve RESTORASYON (I.Ö.)	SEÇME-I (PROJE YÖNETİMİ) (N.K.İ.) SEÇME-I (BİLGİ TEKNOLOJİLERİ) (F.Y.)			
	5	12.30 - 13.15	SEÇME-I (WEB TASARIM) (M.Ç.) SEÇME-I (MİMARİ TASARIM) (M.Ç.)	YAR MALZİMLERİ (F.N.İ.)	SEÇME-I (TA Rİ-İİ ÇEVRE ANALİZİ) (I.Ö.)				
	6	13.25 - 14.10	SEÇME-I (MİMARİ TASARIM) (M.Ç.) SEÇME-I (MİMARİ TASARIM) (M.Ç.)	YAR MALZİMLERİ (F.N.İ.)	SEÇME-I (TA Rİ-İİ ÇEVRE ANALİZİ) (I.Ö.)	YARIN SİSTEMLERİ (T.Ç.)			
	7	14.20 - 15.05	SEÇME-I (MİMARİ TASARIM) (M.Ç.) SEÇME-I (MİMARİ TASARIM) (M.Ç.)	YAR MALZİMLERİ (F.N.İ.)	SEÇME-I (TA Rİ-İİ ÇEVRE ANALİZİ) (I.Ö.)	YARIN SİSTEMLERİ (T.Ç.)			
	8	15.15 - 16.00	SEÇME-I (MİMARİ TASARIM) (M.Ç.) SEÇME-I (MİMARİ TASARIM) (M.Ç.)	YAR MALZİMLERİ (F.N.İ.)		YARIN SİSTEMLERİ (T.Ç.)			
	9	16.10 - 16.55							
	10	17.05 - 17.50							
ÇAĞDAŞ	1	8.30 - 9.15	YARIN SİSTEMLERİ-II (B.Ö.)	BİLGİSAYAR DİJİTAL MİMARİ TASARIM-II (S.İ.)	SEÇME-I (ÇAĞDAŞ SANAT TA Rİ-İİ) (I.Ö.) SEÇME-I (ÇAĞDAŞ SANAT TA Rİ-İİ) (I.Ö.) SEÇME-I (ÇAĞDAŞ SANAT TA Rİ-İİ) (I.Ö.)				
	2	9.25 - 10.10	YARIN SİSTEMLERİ-II (B.Ö.)	BİLGİSAYAR DİJİTAL MİMARİ TASARIM-II (S.İ.)	SEÇME-I (ÇAĞDAŞ SANAT TA Rİ-İİ) (I.Ö.) SEÇME-I (ÇAĞDAŞ SANAT TA Rİ-İİ) (I.Ö.) SEÇME-I (ÇAĞDAŞ SANAT TA Rİ-İİ) (I.Ö.)				
	3	10.20 - 11.05	YARIN SİSTEMLERİ-II (B.Ö.)	BİLGİSAYAR DİJİTAL MİMARİ TASARIM-II (S.İ.)	SEÇME-I (ÇAĞDAŞ SANAT TA Rİ-İİ) (I.Ö.) SEÇME-I (ÇAĞDAŞ SANAT TA Rİ-İİ) (I.Ö.) SEÇME-I (ÇAĞDAŞ SANAT TA Rİ-İİ) (I.Ö.)				
	4	11.15 - 12.00		XX YÜZYL MİMARİSİ (B.Ö.)					
	5	12.30 - 13.15	BİNA BİLGİSİ-II (S.İ. F.N.A.A.)		YAR RÜZGİ (F.Y.)	SEÇME-I (ÇAĞDAŞ YAPIT KONT) (B.Ö.) SEÇME-I (ÇAĞDAŞ YAPIT KONT) (B.Ö.) SEÇME-I (ÇAĞDAŞ YAPIT KONT) (B.Ö.)			
	6	13.25 - 14.10	BİNA BİLGİSİ-II (S.İ. F.N.A.A.)		YAR RÜZGİ (F.Y.)	SEÇME-I (ÇAĞDAŞ YAPIT KONT) (B.Ö.) SEÇME-I (ÇAĞDAŞ YAPIT KONT) (B.Ö.) SEÇME-I (ÇAĞDAŞ YAPIT KONT) (B.Ö.)			
	7	14.20 - 15.05	BİNA BİLGİSİ-II (S.İ. F.N.A.A.)	SEÇME-I (BETONATMİE YAPIT TASARIM) (T.Ö.)	YAR RÜZGİ (F.Y.)				
	8	15.15 - 16.00	BİNA BİLGİSİ-II (S.İ. F.N.A.A.)	SEÇME-I (BETONATMİE YAPIT TASARIM) (T.Ö.)	YAR RÜZGİ (F.Y.)				
	9	16.10 - 16.55		SEÇME-I (BETONATMİE YAPIT TASARIM) (T.Ö.)	YAR RÜZGİ (F.Y.)				
	10	17.05 - 17.50		SEÇME-I (BETONATMİE YAPIT TASARIM) (T.Ö.)					
PEŞKİME	1	8.30 - 9.15	MİMARİ TASARIM-102		MİMARİ TASARIM-V				
	2	9.25 - 10.10	MİMARİ TASARIM-102		MİMARİ TASARIM-V				
	3	10.20 - 11.05	MİMARİ TASARIM-102		MİMARİ TASARIM-V				
	4	11.15 - 12.00	MİMARİ TASARIM-102		MİMARİ TASARIM-V				
	5	12.30 - 13.15		MİMARİ TASARIM-II					
	6	13.25 - 14.10		MİMARİ TASARIM-II		YAPIM YÖNETİM ve BİYOMİSİ (Y.T.G.)			
	7	14.20 - 15.05		MİMARİ TASARIM-II		YAPIM YÖNETİM ve BİYOMİSİ (Y.T.G.)			
	8	15.15 - 16.00		MİMARİ TASARIM-II		YAPIM YÖNETİM ve BİYOMİSİ (Y.T.G.)			
	9	16.10 - 16.55							
CUMA	1	8.30 - 9.15			SEÇME-I (STATİSTİK) (A.M.)	MİMARİ TASARIM-VI			
	2	9.25 - 10.10	ATATÜRK İLK BİLGİSİ-II (F.Y.)		SEÇME-I (STATİSTİK) (A.M.)	MİMARİ TASARIM-VI			
	3	10.20 - 11.05	ATATÜRK İLK BİLGİSİ-II (F.Y.)		SEÇME-I (STATİSTİK) (A.M.)	MİMARİ TASARIM-VI			
	4	11.15 - 12.00			SEÇME-I (STATİSTİK) (A.M.)	MİMARİ TASARIM-VI			
	5	12.30 - 13.15				MİMARİ TASARIM-VI			
	6	13.25 - 14.10				MİMARİ TASARIM-VI			
	7	14.20 - 15.05	YABANCI DİL-II (A.L.)			MİMARİ TASARIM-VI			
	8	15.15 - 16.00	YABANCI DİL-II (A.L.)			MİMARİ TASARIM-VI			
	9	16.10 - 16.55p				MİMARİ TASARIM-VI			

Dersler Microsoft Teams üzerinden çevrim içi (online) olarak gerçekleştirilecektir.

EK 3.3. Ders Öğrenme Çıktıları

Her dersin Bologna ders dosyaları uzaktan erişim klasöründe yer almaktadır.

I. Yarıyıl

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	AIT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2+0	2	2
Öğretim Elemanı		2021-2022: Öğr. Gör. RAMAZAN YAMAN 2022-2023: Öğr. Gör. RAMAZAN YAMAN			
Öğrenme Çıktıları: 1 İmparatorluktan, ulus devlete geçiş sürecini anlamak; 2 Atatürk'ün kararlarına yön veren ilke ve yöntemleri tanımak; 3 Cumhuriyet kurumlarının, nasıl kurulduğunu ve geliştiğini değerlendirebilmek; 4 Cumhuriyet ve İmparatorluk kurumları arasındaki farklılık ve benzerlikleri ayrıştırabilmek; 5 Laiklik kavramının gelişim sürecini kavramak;					
1	MBB1101	Mimariye Giriş	2+0	2	3
Öğretim Elemanı		2021-2022: Doç. Dr. SERKAN PALABIYIK 2022-2023: Doç. Dr. SERKAN PALABIYIK			
Öğrenme Çıktıları: 1 Mimarlık ile ilgili temel bilgileri kullanabilme 2 Form, fonksiyon, planlama, programlama, tasarlama gibi temel mimarlık kavramlarını açıklayabilme 3 Yapılı çevre ve insan arasındaki karmaşık ilişkileri biçimlendiren etken ve kavramları açıklayabilme 4 Mimarlıkta mekân kavramını açıklayabilme 5 İç mekân kurgusu ve onu oluşturan öğeleri açıklayabilme 6 Mekân hiyerarşisi ve işlevler arası ilişkiler gibi temel mekân organizasyonu ilkelerini uygulayabilme					
1	MBB113	Temel Tasarım	2+2	3	5
Öğretim Elemanı		2021-2022: Doç. Dr. SERKAN PALABIYIK 2022-2023: Doç. Dr. SERKAN PALABIYIK / Doç. Dr. NİHAL ARDA AKYILDIZ			
Öğrenme Çıktıları: 1 Tasarım sürecini kavramasında ilk adımdır 2 Temel Tasar ilkelerini anlar 3 Soyut düşünme yeteneği gelişir 4 Yaratıcı fikir üretme becerisi gelişir 5 Maket yapma becerisi gelişir					
1	MBB1131	Bina Bilgisi I (2022-2023'te yürürlüğe giren yeni ders planına göre)	2+2	3	4
Öğretim Elemanı		2021-2022: 2022-2023: Doç. Dr. NİHAL ARDA AKYILDIZ			
Öğrenme Çıktıları: 1 Konutu çağlar boyunca geçirdiği dönüşüm üzerinden değerlendirebilme. 2 Konut tasarımı ile ilgili temel bilgileri açıklayabilme ve uyarlayabilme. 3 Konut eylem alanlarını kullanıcı gereklilikleri ve mimari standartlar çerçevesinde tasarlayabilme. 4 Tasarıma etki eden çevre bileşenlerini analiz edebilme ve doğru ilişkileri kurabilme. 5 Kent ve bina ölçeğinde yapıyı çevrenin mimari tasarıma etkisini kavrayabilme.					
1	MYB1103	Teknik Resim	2+2	3	5
Öğretim Elemanı		2021-2022: Prof. Dr. YUSUF YILDIZ 2022-2023: Prof. Dr. YUSUF YILDIZ			

Öğrenme Çıktıları: 1 Mimari çizimleri oluşturarak, okuyup anlayabilme 2 Teknik resim ve proje disiplini kazanabilme 3 Grup çalışması yapabilme 4 Çizim standartlarının kontrolü 5 Projeye bütünsel yaklaşım					
1	MYB1129	Yapı Elemanları I (2022-2023'te yürürlüğe giren yeni ders planına göre)	2+2	3	4
Öğretim Elemanı		2021-2022: 2022-2023: Doç. Dr. YELİZ TÜLÜBAŞ GÖKUÇ			
Öğrenme Çıktıları: 1 Binayı oluşturan bileşenlerin ve elemanların temel ilkelerini seçme, entegre edebilme ve tasarlama becerisinin kazanılması. 2 Düşey sirkülasyon tasarımı ve konstrüksiyonu temel ilkelerini ve uygulama şekillerini anlayabilme. 3 Çatı tasarımı ve konstrüksiyonu temel ilkelerini ve uygulama şekillerini anlayabilme.					
1	TDI1101	Türk Dili I	2+0	2	2
Öğretim Elemanı		2021-2022: Öğr. Gör. İSMAİL EFE 2022-2023: Öğr. Gör. Dr. ZELİHA KAPUKAYA			
Öğrenme Çıktıları: 1 Dersi alan öğrenciler, dil, düşünce, kültür ve millet ilişkilerini kavrayıp yorumlayabilirler. 2 Türk dilinin tarihi gelişmesini, Türkçenin dünya dilleri içindeki yerini ve yaygınlığını öğrenirler. 3 Türkçenin yapı özelliklerini kavrarlar. 4 Türkçenin kelime ve cümle yapısını yapı ve anlam bakımından çözümleyebilirler. 5 Türkçeyi doğru yazıp kullanmayı öğrenirler.					
1	YDI1101	Yabancı Dil (İngilizce) I	2+0	2	2
Öğretim Elemanı		2021-2022: Öğr. Gör. KADRİYE SEVİMLİ 2022-2023: Öğr. Gör. AYSU LÜLECİOĞLU			
Öğrenme Çıktıları: 1 İngilizce dilindeki temel zamanları kullanabilir. 2 İngilizce cümle yapılarını çözümleyebilir. 3 İngilizce diyalog oluşturabilir. 4 İngilizce okuma parçası okuyup yorumlayabilir. 5 Basit diyalogları dinleyerek anlayabilir.					
1	MSD1153	Temel Bilişim Teknolojileri	2+0	2	3
Öğretim Elemanı		2021-2022: Öğr. Gör. SUAT ONUR 2022-2023: Öğr. Gör. MUSTAFA ÇETİN			
Öğrenme Çıktıları: 1 Bilgisayar destekli sunum teknikleri hakkında genel bir bakış sağlamak. 2 Bilgisayar destekli mimari sunum teknikleri hakkında genel bir bakış sağlamak. 3 Dijital formattaki bir mimari sunum için gereken parçaları bir araya getirmek.					
1	MSD1155	Zaman Yönetimi ve Motivasyon	2+0	2	3
Öğretim Elemanı		2021-2022: 2022-2023: Öğr. Gör. Dr. MEHTAP TÜRKAN			
Öğrenme Çıktıları: 1 Zamanı etkin kullanmanın önemini ve yollarını öğrenir. 2 Zaman tuzaklarını ve çözüm metotlarını öğrenir. 3 Etkili zaman yönetiminin kazandırdıklarını öğrenir. 4 Motivasyon kavramını ve kuramlarını, bireyi motive etme yollarını öğrenir. 5 Etkili zaman yönetiminin motivasyon üzerindeki rolünü öğrenir.					

1	MSD1157	Dekoratif Yüzey Süsleme Teknikleri	2+0	2	3
Öğretim Elemanı		2021-2022: Öğr. Gör. HÜSEYİN ŞAHİN 2022-2023: Öğr. Gör. HÜSEYİN ŞAHİN			
Öğrenme Çıktıları:					
1 Yüzey süsleme tekniğinin tanımı ile bu tekniklerde kullanılan araç, gereç, alet ve makinelerin tanımı ve kullanımını.					
2 Süsleme tekniğine uygun yazı-desen, motif çizimlerinin uygulanması(Barok, Rumi,Kilim, Gotik vs.).					
3 Süstaşlarının tanımlanmasındaki genel ilkeler; Süstaşı tanımı; Süstaşlarının fiziksel özellikleri;					
Süstaşlarının sınıflandırılması; Süstaşı işlemeciliği makine teçhizatı ve özellikleri.					
4 Bütün teknikleri kullanarak Tasarlamak ve ürün haline getirmek.					

II. Yarıyıl

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	AIT1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2+0	2	2
Öğretim Elemanı		2021-2022: Öğr. Gör. RAMAZAN YAMAN 2022-2023: Öğr. Gör. RAMAZAN YAMAN			
Öğrenme Çıktıları: 1 İmparatorluktan, ulus devlete geçiş sürecini anlamak; 2 Atatürk'ün kararlarına yön veren ilke ve yöntemleri tanımak; 3 Cumhuriyet kurumlarının, nasıl kurulduğunu ve geliştiğini değerlendirebilmek; 4 Cumhuriyet ve İmparatorluk kurumları arasındaki farklılık ve benzerlikleri ayrıştırabilmek; 5 Laiklik kavramının gelişim sürecini kavramak;					
2	MBB1216	Mimari Tasarım 102	4+4	6	10
Öğretim Elemanı		2021-2022: Doç. Dr. BETÜL BAKIR Doç. Dr. NİHAL ARDA AKYILDIZ Doç. Dr. SERKAN PALABIYIK 2022-2023: Doç. Dr. SERKAN PALABIYIK Dr. Öğr. Üyesi F. DENİZ GÜNDOĞDU ÖZALP Öğr. Gör. M. SERHAN ÜNLÜTÜRK			
Öğrenme Çıktıları: 1 Öğrencinin verilen kavramlar ile tasarım arasındaki ilişkileri kurmada yaratıcı olabilmesi. 2 Öğrencinin insan bedeni ve eylemlerine ait boyutsal ve anlamsal ilişkileri kurgulayabilmesi. 3 Öğrencinin çalıştığı çevre ve tasarım konusuna ilişkin farkındalık geliştirebilmesi. 4 Öğrencinin mevcut fiziksel ve sosyo-kültürel çevre bileşenlerinin analiz ve sentez becerisini tasarıma aktarabilmesi. 5 Öğrencinin temel mekân organizasyonu problemlerine yaklaşımını projeye aktarabilmesi (mekansal hiyerarşi, işlevler arası ilişkiler, iç-dış mekan ilişkileri, mimari-kentsel mekan ilişkileri). 6 Öğrencinin mimari doku ve örüntü oluşturabilme ve bu örüntüyü işlevsel olarak kurgulayabilme becerisi kazanması. 7 Öğrencinin tasarım sürecini verimli değerlendirmesi. 8 Öğrencinin mimari sunum tekniklerini doğru kullanması.					
2	MBB1218	Bina Bilgisi II (2022-2023'te yürürlüğe giren yeni ders planına göre)	2+2	3	4
Öğretim Elemanı		2021-2022: 2022-2023: Doç. Dr. SERKAN PALABIYIK			
Öğrenme Çıktıları: 1 Turizm ve rekreasyon yapıları ile eğitim yapılarının tasarımı ile ilgili temel bilgileri açıklayabilme ve uyarlayabilme 2 Turizm ve rekreasyon yapıları ile eğitim yapılarının eylem alanlarını kullanıcı gereklilikleri ve mimari standartlar çerçevesinde tasarlayabilme. 3 Turizm ve rekreasyon yapıları ile eğitim yapılarının tasarımına etki eden çevre bileşenlerini analiz edebilme ve doğru ilişkileri kurabilme. 4 Kent ve bina ölçeğinde yapı çevrenin mimari tasarıma etkisini yorumlayabilme.					

2	MTT1230	Uygarlık Tarihi	3+0	3	4
Öğretim Elemanı		2021-2022: Prof. Dr. BERRİN AKGÜN 2022-2023: Prof. Dr. BERRİN AKGÜN			
Öğrenme Çıktıları: 1 Farklı uygarlıkların önemli anıtsal yapılarını hatırlayabilme 2 Çeşitli uygarlıkların mimarilerini oluşturan faktörleri açıklayabilme 3 Mekân bilincinin farklı uygarlıklardaki yansımalarını karşılaştırabilme 4 Farklı uygarlıklarda farklı konstrüksiyon bilincinin ortaya çıkışını açıklayabilme 5 Çeşitli uygarlıkların strüktür ve malzeme kullanımlarını hatırlayabilme					
MYB123 2		Yapı Elemanları II (2022-2023'te yürürlüğe giren yeni ders planına göre)	2+2	3	3
Öğretim Elemanı		2021-2022: 2022-2023: Doç. Dr. YELİZ TÜLÜBAŞ GÖKUÇ / Dr. Öğr. Üyesi TÜLAY ÇİVİCİ			
Öğrenme Çıktıları: 1 Yapısal tanımların, kavramların, yapıların sınıflandırılmasının öğrenilmesi 2 Farklı yapı türlerinin zemininden başlayarak temel, duvar, döşeme, merdiven vb. yapı elemanlarının ve detaylarının öğrenilmesi. 3 Farklı yapı türlerinin kaba yapımdan ince yapıım aşamasına kadar yer alan bileşenlerini kurgulayabilme becerisini kazanmak. 4 Karma ürünlü yapı elemanlarını kurgulayabilme becerisi kazanmak. 5 Yapı Kabuğu (Çatı, cephe ve doğrama) konusuna ilişkin temel bilgi ve ilkeleri öğrenmek, bu konuda çözüm yaklaşımları geliştirebilmek.					
2	TDI1201	Türk Dili II	2+0	2	2
Öğretim Elemanı		2021-2022: Öğr. Gör. İSMAİL EFE 2022-2023: Öğr. Gör. Dr. ZELİHA KAPUKAYA			
Öğrenme Çıktıları: 1 Yazım Kılavuzu'nu kullanmayı öğrenerek yazım ve noktalama açısından doğru metinler oluşturur. 2 Duygu ve düşüncelerini yazılı olarak aktarır. 3 Yazılı anlatım türlerini ayırt eder ve çözümlemelerini gerçekleştirir. 4 Bilimsel yazıları hazırlama tekniklerini öğrenir, bilimsel yazılardan not çıkarma becerisi kazanır. 5 Topluluk önünde sunum yapar, bilgi ve düşüncelerini başkalarının anlayabileceği düzeyde ifade eder.					
2	YDI1201	Yabancı Dil II (İngilizce)	2+0	2	2
Öğretim Elemanı		2021-2022: Öğr. Gör. YILDIZ KIRIMLI 2022-2023: Öğr. Gör. AYSU LÜLECİOĞLU			
Öğrenme Çıktıları: 1 Okuduğu metni anlayabilir. 2 Kelime bilgisi genişler. 3 Akıcı bir şekilde konuşur. 4 Çeviriler yapar. 5 Doğru telaffuz etmeyi öğrenir. 6 Kompozisyon yazar 7 Kendine güvenmeyi öğrenir.					
2	MSD1252	Müzik Kültürü	2+0	2	3
Öğretim Elemanı		2021-2022: Öğr. Gör. Dr. BARIŞ KARDEŞ 2022-2023: Dr. Öğr. Üyesi FERGANA KOCADORU ÖZGÖR			
Öğrenme Çıktıları: 1 Müziğin tarihsel gelişimi ve müziğin farklı türleri konusunda temel bilgi sahibi olunacaktır. Entellektüel yeteneğin ve yaratıcılığın gelişmesini sağlamak. 2 Eleştirel düşünme ve değerlendirme yeteneğini geliştirmek					
2	MSD1254	Maket Modlaj	2+0	2	3

Öğretim Elemanı		2021-2022: Öğr. Gör. M. SERHAN ÜNLÜTÜRK 2022-2023: Öğr. Gör. M. SERHAN ÜNLÜTÜRK			
Öğrenme Çıktıları:					
1	Maket yapım yetenekleri kazanma				
2	Mimari tasarım sürecinde üçüncü boyutun etkisini kavrama				
3	Sunum yetenekleri kazanma				
2	MSD1256	Mimari Bilişim Teknolojileri	2+0	2	3
Öğretim Elemanı		2021-2022: Prof. Dr. BÜLENT PEKDAĞ 2022-2023: Dr. Öğr. Üyesi F. SÜPHAN SOMALI			
Öğrenme Çıktıları:					
1	Geleneksel Mimari Tasarım Sürecinin adımlarını Sayısal Ortamda oluşturabilmek				
2	Sayısal Ortamda çizim yöntem ve teknikleri konusunda uzmanlaşmak				
3	2B ve 3B Sayısal Ortam bilgisine hâkim olmak				
4	Genel 3B Modelleme teknikleri hakkında bilgi sahibi olmak				
5	Sayısal Modellemeden 3B baskı yöntemleri ile Fiziksel modele dönüşüm tekniklerini öğrenmek				
2	MSD1262	Web Tasarım	2+0	2	3
Öğretim Elemanı		2021-2022: Öğr. Gör. İLYAS KOÇ 2022-2023: Öğr. Gör. MUSTAFA ÇETİN			
Öğrenme Çıktıları:					
1	Html programlama dilini kullanabilecektir.				
2	Yazılı html kodlarını çözümler				
3	Tasarladığı sayfayı html kodlarını kullanarak çalıştırır.				
4	Tasarım programlarını kullanabilecektir.				
5	Microsoft Expression Web 4 programını kullanır ve sayfa tasarımı yapar.				
6	Web Page Maker programını kullanır ve sayfa tasarımı yapar.				

III. Yarıyıl

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	MBB2011	Mimari Tasarım 201	4+4	6	10
Öğretim Elemanı		2021-2022: Prof. Dr. YUSUF YILDIZ Doç. Dr. BETÜL BAKIR Doç. Dr. NİHAL ARDA AKYILDIZ Öğr. Gör. M. SERHAN ÜNLÜTÜRK 2022-2023: Prof. Dr. YUSUF YILDIZ Doç. Dr. BETÜL BAKIR Öğr. Gör. M. SERHAN ÜNLÜTÜRK			
Öğrenme Çıktıları: 1 Öğrencinin verilen kavramlar ile tasarım arasındaki ilişkileri kurmadaki yaratıcılığı 2 Mimari tasarım sürecinde yaratıcı düşüncenin geliştirilmesi 3 Mimarlığın temelini oluşturan mekân kavramını anlamak 4 Tasarım sürecindeki araçların yeniden güncellenmesi 5 Öğrencinin çalıştığı çevre ve tasarım konusuna ilişkin farkındalık geliştirebilmesi 6 Öğrencinin mevcut fiziksel ve sosyo-kültürel çevre bileşenlerini analiz ve sentez becerisini tasarıma aktarabilmesi					
3	MBB2113	Bilgisayar Destekli Mimari Tasarım I	2+1	2,5	4
Öğretim Elemanı		2021-2022: Doç. Dr. SERKAN PALABIYIK 2022-2023: Doç. Dr. SERKAN PALABIYIK			
Öğrenme Çıktıları: 1 AutoCAD programını kullanarak taslak çizimler hazırlayabilir. 2 AutoCAD programını kullanarak mimari çizimler hazırlayabilir. 3 AutoCAD programını kullanarak sayfa düzeni ve çizici ayarlarını yapıp, çıktı alabilir. 4 AutoCAD programını kullanarak 3 boyutlu sanal mimari modeller üretebilir. 5 AutoCAD programında malzeme ve ışık ayarlarını tanımlayıp, gerçekçi sahneler oluşturabilir.					

3	MBB2139	Bina Bilgisi III (2022-2023'te yürürlüğe giren yeni ders planına göre)	2+2	3	4
Öğretim Elemanı		Doç. Dr. SERKAN PALABIYIK (2023-2024 eğitim öğretim yılından itibaren)			
Öğrenme Çıktıları: 1 Kültür yapıları ve ticari yapıların tasarımı ile ilgili temel bilgileri açıklayabilme ve uyarlayabilme. 2 Kültür ve ticari yapıların eylem alanlarını, kullanıcı gereklilikleri ve mimari standartlar çerçevesinde tasarlayabilme. 3 Kültür ve ticari yapıların tasarıma etki eden çevre bileşenlerini analiz edebilme ve doğru ilişkileri kurabilme. 4 Kent ve bina ölçeğinde yapı çevrenin mimari tasarıma etkisini yorumlayabilme.					
3	MTT2137	Avrupa Mimarisi	2+0	2	3
Öğretim Elemanı		2021-2022: Prof. Dr. BERRİN AKGÜN 2022-2023: Prof. Dr. BERRİN AKGÜN			
Öğrenme Çıktıları: 1 Mimari üslubu oluşturan faktörleri açıklayabilme 2 Farklı mimari üslupları ayırt edebilme 3 Farklı mimari üslupları oluşturan faktörleri listeleyebilme 4 Mekân bilincinin farklı üsluplardaki yansıma biçimlerini örnek verebilme 5 Farklı üslupların konstrüktif analizlerini yapma becerisi kazanma 6 Farklı mimari üsluplarda strüktür ve malzeme kullanımlarını karşılaştırabilme					
3	MYB2127	Yapı Mekaniği (2022-2023'te yürürlüğe giren yeni ders planına göre)	2+0	2,5	3
Öğretim Elemanı		Prof. Dr. F. NURHAYAT DEĞİRMENCİ (2023-2024 eğitim öğretim yılından itibaren)			
Öğrenme Çıktıları: 1 Taşıyıcı sisteme etki eden yüklerin sınıflandırılması. 2 Taşıyıcı sistemlerin idealize edilmesi ile ilgili ileri seviyede kuramsal ve teorik bilgi sahibi olunması. 3 Taşıyıcı sistem davranışını açıklayabilmek ve taşıyıcı sistemleri statik bakımdan sınıflandırmak. 4 Yapı elemanlarının temel davranışlarını anlamak. 5 Yapı sistemlerin yer değiştirme ve kesit tesirlerini anlama. 6 Yapıları analiz etme becerisi geliştirebilme. 7 Taşıyıcı sistemleri ve çözüm yöntemlerini açıklayabilme. 8 Hiperstatik sistemlerin hesabını yapabilme.					
3	MSD2165	Geleneksel Yapım Sistemleri (2022-2023'te yürürlüğe giren yeni ders planına göre)	2+0	2	3
Öğretim Elemanı		Dr. Öğr. Üyesi F. DENİZ GÜNDOĞDU ÖZALP (2023-2024 eğitim öğretim yılından itibaren)			
Öğrenme Çıktıları: 1 Geleneksel yapım teknolojileri 2 Geleneksel Yapılarda Malzeme tespiti 3 Geleneksel Yapılarda malzeme sorunlarının tespiti 4 Geleneksel yapılarda strüktürel sorunlar 5 Geleneksel yapılarda tespit yöntemleri 6 Geleneksel yapılarda malzeme sorunu ve deformasyonların değerlendirilmesi 7 Geleneksel yapı sorunlarına yönelik çözüm geliştirme yöntemlerinin irdelenmesi					
3	MSD2167	Kent Tarihi (2022-2023'te yürürlüğe giren yeni ders planına göre)	2+0	2	3

Öğretim Elemanı		Dr. Öğr. Üyesi F. SÜPHAN SOMALI (2023-2024 eğitim öğretim yılından itibaren)			
Öğrenme Çıktıları: 1 Kentin ne olduğu üzerine düşünür 2 Kentlerin tarihsel gelişimini öğrenir 3 Tarih içinde kentlerin mekânsal gelişimine ilişkin kıyaslamalar geliştirebilir. 4 Farklı dönem kentlerinin mekânsal ve fiziksel farklılıklarını analiz eder. 5 Modern kentin ve planlama disiplinin temellerine ilişkin bilgi edinir 6 Kentlerin geleceği üzerine düşünür					
3	MSD2169	Mimari Tasarım Kuram ve Yöntemleri	2+0	2	3
Öğretim Elemanı		2021-2022: Doç. Dr. NİHAL ARDA AKYILDIZ 2022-2023: Doç. Dr. NİHAL ARDA AKYILDIZ			
Öğrenme Çıktıları: 1 Tasarım problemlerini anlama ve çözme becerisi 2 Tasarımın doğasına ilişkin temel kavramları açıklayabilme 3 Geleneksel ve çağdaş tasarım kuramlarını açıklayabilme 4 Tasarım bağlamında kavramsal yaklaşımları anlama ve tartışma becerisi 5 Yaratıcı problem çözebilme becerisi 6 Çok boyutlu/çok yönlü düşünebilme becerisi 7 Tasarım problemlerine açık fikirli ve empatik yaklaşma becerisi					
3	MSD2171	Mimari Görsel Analiz Teknikleri	2+0	2	3
Öğretim Elemanı		2021-2022: Doç. Dr. NİHAL ARDA AKYILDIZ 2022-2023: Doç. Dr. NİHAL ARDA AKYILDIZ			
Öğrenme Çıktıları: 1 Görsel algılama kapasitesinin geliştirilmesi için temel becerileri kazanabilme ve uygulayabilme 2 Mimari tasarım sürecinde grafik tasarım ilkelerini kullanabilme 3 Temel grafik anlatım tekniklerini mimari sunumlarda kullanabilme 4 Mimari anlatım yöntemlerini tasarım sürecinde araç olarak kullanabilme 5 Mimari anlatım yöntemleri ve yaklaşımlarının tasarım sürecini yönlendirici potansiyelini değerlendirebilme 6 Grafik sunum ve tipoloji kavramlarını açıklayabilme					
3	MSD2173	Taşıyıcı Sistem Tasarımı	2+0	2	3
Öğretim Elemanı		2021-2022: Prof. Dr. F. NURHAYAT DEĞİRMENCİ 2022-2023: Prof. Dr. F. NURHAYAT DEĞİRMENCİ			
Öğrenme Çıktıları: 1 Taşıyıcı sistemlerin türleri ve davranış biçimleri hakkında bilgi, beceri ve yetkinliği 2 Taşıyıcı sistem aşamaları hakkında bilgilendirme 3 Taşıyıcı sistem elemanlarının düzenlenmesinde dikkat edilmesi gereken hususlar hakkında bilgilendirme 4 Deprem yönetmeliği hakkında bilgilendirme ve deprem etkisinde yapı davranışını anlama 5 Mimari tasarımla uyumlu taşıyıcı sistem tasarımı geliştirme becerisi					
3	MSD2175	Anadolu Uygarlıkları	2+0	2	3
Öğretim Elemanı		2021-2022: Doç. Dr. BETÜL BAKIR 2022-2023: Doç. Dr. BETÜL BAKIR			
Öğrenme Çıktıları: 1 Kuramsal bilgiyi mesleki uygulamaya dönüştürebilmek 2 Farklı ölçeklerdeki yapılaşmış çevreleri gözlemleme, tasarlama ve biçimlendirme bilgi ve becerisine sahip olmak 3 Entelektüel yeteneğin ve yaratıcılığın gelişmesini sağlamak 4 Eleştirel düşünme ve değerlendirme yeteneğini geliştirmek					
3	MSD2177	Depreme Dayanıklı Yapı Tasarımı	2+0	2	3

Öğretim Elemanı	2021-2022: Prof. Dr. F. NURHAYAT DEĞİRMENCİ 2022-2023: Prof. Dr. F. NURHAYAT DEĞİRMENCİ				
Öğrenme Çıktıları: 1 Mimar adaylarına deprem olgusu hakkında bilgi verme. 2 Mimarlık öğrencilerine depremin yapılar üzerindeki önemini anlatma. 3 Mimari proje tasarımlarında deprem yönünden dikkate alınması gereken hususları ve deprem yönetmeliğinin gereklerini kavrama. 4 Yapılarda deprem sonrası hasar belirlenmesi ve onarım ve güçlendirme yöntemleri geliştirebilmesi. 5 Mevcut binaların deprem etkisindeki davranışının değerlendirilmesi, güçlendirme kararları alınması					
3	MSD2179	Kentsel Bitkilendirme Tasarımı	2+0	2	3
Öğretim Elemanı	2021-2022: Öğr. Gör. Dr. FİGEN ALTINER 2022-2023: Öğr. Gör. Dr. FİGEN ALTINER				
Öğrenme Çıktıları: 1 Bu dersin sonunda öğrenci, evrensel tasarım yaklaşımıyla ilgili farkındalık edinir. 2 Bu ders sonucunda öğrenciler, bitkisel tasarım hakkında bilgi sahibi olacaktır.					

IV. Yarıyıl

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	MBB2016	Mimari Tasarım 202	4+4	6	12
Öğretim Elemanı		2021-2022: Prof. Dr. YUSUF YILDIZ Dr. Öğr. Üyesi HATİCE UÇAR Dr. Öğr. Üyesi TÜLAY ÇİVİCİ Dr. Öğr. Üyesi F. DENİZ GÜNDOĞDU ÖZALP Öğr. Gör. M. SERHAN ÜNLÜTÜRK 2022-2023: Prof. Dr. YUSUF YILDIZ Doç. Dr. BETÜL BAKIR Dr. Öğr. Üyesi TÜLAY ÇİVİCİ Öğr. Gör. M. SERHAN ÜNLÜTÜRK			
Öğrenme Çıktıları: 1 Mimari tasarım problemlerinin tanımlanması 2 Arazi analizi ve mevcut durumun değerlendirilmesi 3 Programın tartışılması 4 Benzer örneklerin araştırılması 5 Proje tasarlama ve yönetme becerisine sahip olmak					
4	MBB2214	Bilgisayar Destekli Mimari Tasarım II	2+1	2,5	4
Öğretim Elemanı		2021-2022: Doç. Dr. SERKAN PALABIYIK 2022-2023: Doç. Dr. SERKAN PALABIYIK			
Öğrenme Çıktıları: 1 CAD ve BIM Yazılımları ile ilgili yöntemleri öğrenmek 2 Geleneksel Mimari Tasarım Sürecinin adımlarını Sayısal Ortamda oluşturabilmek 3 Sayısal Ortamda çizim yöntem ve teknikleri konusunda uzmanlaşmak. 4 2B ve 3B Sayısal Ortam bilgisine hâkim olmak. 5 Genel 3B Modelleme teknikleri hakkında bilgi sahibi olmak. 6 Sayısal Modellemeden 3B baskı yöntemleri ile Fiziksel modele dönüşüm tekniklerini öğrenmek.					
4	MTT2238	XX. Yüzyıl Mimarisi	2+0	2	3
Öğretim Elemanı		2021-2022: Prof. Dr. BERRİN AKGÜN 2022-2023: Prof. Dr. BERRİN AKGÜN			
Öğrenme Çıktıları: 1 19 YY mimarlık düşüncesini tanımlayabilir. 2 Endüstrileşme ve bunun mimarlık üzerindeki etkisini tanımlayabilir.					

3	Erken 20. yy. mimari akımları tanımlayabilir.				
4	20yy mimarlık akımlarını ve önemli mimarlarını tanımlayabilir.				
5	Post-modern mimarlık akımlarını tanımlayabilir.				
4	MYB2226	Yapı Malzemesi	3+1	3,5	4
Öğretim Elemanı		2021-2022: Prof. Dr. F. NURHAYAT DEĞİRMENCİ 2022-2023: Prof. Dr. F. NURHAYAT DEĞİRMENCİ			
Öğrenme Çıktıları:					
1	Yapı malzemelerinin özellikleri, uygulama alanları ve üretim yöntemleri hakkında bilgi sahibi olunması.				
2	Yapı malzemelerinin özelliklerini tanıyabilme ve değerlendirebilmesi.				
3	Yaygın olarak kullanılan yapı malzemelerinin tanınması.				
4	Yapıda kullanım amacına uygun malzemeyi seçebilme kabiliyetinin kazanılması.				
5	Mimari uygulamalarda hangi tür yapı malzemesinin kullanılabileceğine karar verilmesi.				
6	Yapı malzemelerinin uygulama prensipleri ile ilgili bilgi sahibi olunması.				
7	Yapı malzemelerinin detayları ve uygulamaları ile ilgili çözüm önerileri geliştirebilme.				
8	Yapı malzemeleri ve bileşenlerinin, üretim, kullanım ve uygulamaları ile ilgili ilke ve standartlar hakkında farkındalık geliştirmek.				
4	STJ1101	Staj	0+0	0	1
Öğretim Elemanı		2021-2022: Prof. Dr. YUSUF YILDIZ 2022-2023: Prof. Dr. YUSUF YILDIZ			
Öğrenme Çıktıları:					
1	Mimari tasarım ve uygulama konusunda bilgi ve beceri sahibi olmak.				
2	Mimari proje (ön proje, uygulama projesi vb.) çizimi konusunda bilgi sahibi olmak.				
3	Bir mimari ofisin işletmesi konusunda bilgi sahibi olmak.				
4	MSD2254	Mimari Belgeleme Yöntemleri (2022-2023'te yürürlüğe giren yeni ders planına göre)	2+0	2	3
Öğretim Elemanı		Dr. Öğr. Üyesi F. DENİZ GÜNDOĞDU ÖZALP (2023-2024 eğitim öğretim yılından itibaren)			
Öğrenme Çıktıları:					
1	Yapı ve çevre belgelemeye yönelik edinilen beceri;				
2	Kültür Varlıklarının tanınması				
3	Kentsel ve yapı ölçeğinde yapı çevrenin tanınması				
4	Yapısal durum tespitine yönelik beceriler				
5	Yapısal hasar ve sorun tespitine yönelik bilgi ve beceri				
6	Şantiyeler, değerlendirme ve maliyet tespitine yönelik beceriler				
4	MSD2270	Eskiz Teknikleri	2+0	2	3
Öğretim Elemanı		2021-2022: - 2022-2023: -			
Öğrenme Çıktıları:					
1	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olmak.				
2	Bilimsel platformlara yönelik etkin sözlü ve yazılı iletişim becerisine sahip olmak.				
3	Entellektüel yeteneğin ve yaratıcılığın gelişmesini sağlamak.				
4	Eleştirel düşünme ve değerlendirme yeteneğini geliştirmek.				
4	MSD2272	Kentsel Tasarım Kriter ve Uygulamaları	2+0	2	3
Öğretim Elemanı		2021-2022: Dr. Öğr. Üyesi F. SÜPHAN SOMALI 2022-2023: Dr. Öğr. Üyesi F. SÜPHAN SOMALI			
Öğrenme Çıktıları:					
1	Bozulmuş kentsel alanları değerlendirebilme ve tasarlayabilme				
2	Fiziksel ve sosyal çevre faktörlerinin mimari ve kentsel tasarım ve planlama için önemini açıklayabilme				
3	Sürdürülebilirlik ve sürdürülebilir kentsel gelişme kavramlarının mimarlık ve kentsel tasarım				

disiplinlerindeki önemini açıklayabilme					
4 Mimari ve kentsel tasarım problemlerini bütüncül bir yaklaşım ile çözebilme					
5 Mimari ve kentsel tasarım problemlerini disiplinler arası ve katılımcı yaklaşımlar ile çözebilme					
6 Kentsel tasarım prensiplerinin mimari tasarım ile ilişkisini açıklayabilme					
4	MSD2274	Ölçme Bilgisi	2+0	2	3
Öğretim Elemanı		2021-2022: - 2022-2023: -			
Öğrenme Çıktıları:					
1 Tüm yapısal ölçümlerin yapılabileceği bilgi kazanılması					
2 Tüm yapısal ölçümlerin yapılabileceği tecrübenin kazanılması					
4	MSD2276	Ahşap ve Ahşap Yapılar	2+0	2	3
Öğretim Elemanı		2021-2022: Doç. Dr. BETÜL BAKIR 2022-2023: Doç. Dr. BETÜL BAKIR			
Öğrenme Çıktıları:					
1 Ahşap malzeme, strüktür sistemleri konularında ve bunları tasarıma aktarmada gerekli olan kuram ve yöntemlere ilişkin bilgiye sahip olma					
2 Mimarlık alanına ait konularda gerekli teknik, estetik, kültürel alt yapıya sahip olma ve bunu meslek alanıyla ilişkilendirebilme					
3 Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanlarını ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisi kazanma					
4	MSD2278	Engelsiz Çevre Tasarımı	2+0	2	3
Öğretim Elemanı		2021-2022: Öğr. Gör. Dr. FİGEN ALTINER 2022-2023: Öğr. Gör. Dr. FİGEN ALTINER			
Öğrenme Çıktıları:					
1 Bu dersin sonunda Öğrenci; Evrensel Tasarım yaklaşımıyla ilgili farkındalık edinir.					
2 Evrensel Tasarım kriterlerini, bedensel Engelli insanlar için tasarım yapabilme becerisi kazanırlar					
4	MSD228	Mimari Geometri ve Origami	2+0	2	3
Öğretim Elemanı		2021-2022: Prof. Dr. HÜLYA GÜR 2022-2023: -			
Öğrenme Çıktıları:					
1 Origaminin tarihçesini öğrenir.					
2 Temel katlama tekniklerini öğrenir.					
3 Kağıt olmayan malzeme ile hareketli ürün tasarlar.					
4 Ana katlama tekniklerini bilerek kendi modellerini geliştirebilir.					
5 Matematik origami ilişkisi ile ilgili bilgi sahibi olur.					
4	MSD2282	Mimari İllüstrasyon ve Suluboya Tekniği	2+0	2	3
Öğretim Elemanı		2021-2022: Dr. Öğr. Üyesi AYLİN GÜNGÖR 2022-2023: Dr. Öğr. Üyesi ELİF FEYZA TÜRKMEN			
Öğrenme Çıktıları:					
1 Öğrenciler çizimlerinde doğru perspektif kullanımının önemini öğrenir					
2 Mürekkepli kalemle mimari çizimlere doku ekleyebilir					
3 Mimari görsellere bakarak çizim oluşturabilir					
4 Mimari çizimlerde ton geçişlerini mürekkepli kalemle nasıl yapacağını bilir					
5 Karmaşık mimari çizimleri sadeleştirir					
6 Tek renk kullanarak mürekkep veya suluboyayla mimari bir görseli renklendirebilir					
7 Mimari tasarımlarını suluboyayla renklendirerek sunuma hazır hale getirebilir.					
4	MSD2284	İnşaat Sektöründe Yapı Bilgi Modellemesi	2+0	2	3

Öğretim Elemanı	Doç. Dr. YELİZ TULUBAŞ GOKUÇ (2023-2024 eğitim öğretim yılından itibaren)
Öğrenme Çıktıları: 1 Yapı Bilgi Modelinin ne olduğu hakkında bilgi sahibi olur. 2 BIM kavramlarına dair gelişmiş bir anlayışa sahip olur. 3 Sektörde meslektaşlarına BIM iş akışı konularını açıklar.	

V. Yarıyıl

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	MBB3011	Mimari Tasarım 301	4+4	6	10
Öğretim Elemanı		2021-2022: Prof. Dr. BERRİN AKGÜN Dr. Öğr. Üyesi HATİCE UÇAR Dr. Öğr. Üyesi TULAY ÇİVİCİ 2022-2023: Prof. Dr. BERRİN AKGÜN Doç. Dr. NİHAL ARDA AKYILDIZ Dr. Öğr. Üyesi HATİCE UÇAR			
Öğrenme Çıktıları: 1 Öğrenciler orta ölçekli mimari tasarım problemlerini çözmek için gerekli bilgi ve beceriyi kazanacaktır. 2 Öğrenciler tekrar eden sistemler ve modüler tasarım bağlamında kavramsal yaklaşımları anlama ve tartışma becerisi kazanacaktır. 3 Öğrenciler kentsel ölçekte mevcut mimari dokuyu analiz edebilme becerisi kazanacaktır. 4 Öğrenciler farklı tasarım düşüncelerini anlayabilme – empati becerisi kazanacaktır. 5 Öğrenciler farklı ölçeklerdeki tasarım problemleri hakkında çeşitli tasarım fikirlerinin geliştirilmesi ve farklı çözüm önerilerinin araştırılması becerisi kazanacaktır. 6 Öğrenciler mekân hiyerarşisi, işlevler arası ilişkiler gibi temel mekân organizasyonu ilkelerini mimari tasarıma aktarma becerisi kazanacaktır. 7 Öğrenciler tasarım önerilerini jüri ortamında görsel ve sözlü olarak sunma becerisi kazanacaktır.					
5	MRR3139	Tarihi Çevre Koruma ve Restorasyon	2+1	2,5	3
Öğretim Elemanı		2021-2022: Doç. Dr. Betül BAKIR, Dr. Öğr. Üyesi HATİCE UÇAR 2022-2023: Doç. Dr. Betül BAKIR, Dr. Öğr. Üyesi F. DENİZ GÜNDOĞDU ÖZALP			
Öğrenme Çıktıları: 1 Tarihi çevreyi oluşturan öğeleri tanıtmak 2 tarihi çevre koruma bilincini aşılama 3 Tarihi çevrenin temel öğelerini öğrenmek 4 Tarihi çevrenin bozulmasına neden olan etkenleri öğrenmek 5 Koruma planının hazırlanması ile ilgili bilgi edinmek					
5	MTT3137	Osmanlı Türk Mimarisi	2+0	2	4
Öğretim Elemanı		2021-2022: Prof. Dr. BERRİN AKGÜN 2022-2023: Prof. Dr. BERRİN AKGÜN			
Öğrenme Çıktıları: 1 Farklı mimari üslupları ayırt edebilme 2 Farklı mimari üslupları oluşturan faktörleri listeleyebilme 3 Mekân bilincinin farklı üsluplardaki yansıma biçimlerini örnek verebilme 4 Farklı üslupların konstrüktif analizlerini yapma becerisi kazanma 5 Farklı mimari üsluplarda strüktür ve malzeme kullanımlarını karşılaştırabilme					
5	MYB3127	Uygulamalı Tasarım	1+3	2,5	5
Öğretim Elemanı		2021-2022: Prof. Dr. YUSUF YILDIZ Doç. Dr. YELİZ TULUBAŞ GÖKUÇ Dr. Öğr. Üyesi TULAY ÇİVİCİ Öğr. Gör. M. SERHAN ÜNLÜTÜRK 2022-2023: Prof. Dr. YUSUF YILDIZ			

		Doç. Dr. YELİZ TULUBAŞ GÖKUÇ Dr. Öğr. Üyesi TULAY ÇİVİCİ Öğr. Gör. M. SERHAN ÜNLÜTÜRK			
Öğrenme Çıktıları: 1 Binayı oluşturan bileşenlerin ve elemanların temel ilkelerini seçme, entegre edebilme ve tasarlama becerisinin kazanılması 2 Düşey sirkülasyon tasarımı ve konstrüksiyonu temel ilkelerini ve uygulama şekillerini anlayabilme 3 Bina kabuğu malzemeleri ve sistemleri tasarımının temel ilkelerini ve uygulama şekillerini anlayabilme 4 Teknik dokümantasyon oluşturma becerisinin kazanılması 5 Mimari tasarım yapma becerisi ve uygulama ile ilgili bilgi birikimine, gerektiğinde detay çözebilme yeteneğine sahip olma					
5	MYB3141	Yapım Sistemleri	2+1	2,5	2
Öğretim Elemanı		2021-2022: Dr. Öğr. Üyesi TULAY ÇİVİCİ 2022-2023: Doç. Dr. YELİZ TULUBAŞ GÖKUÇ			
Öğrenme Çıktıları: 1 Yapı üretim kavramı, yapı üretim sistemi, bileşenleri ve çevre faktörleri, yapı üretiminin gelişimi hakkında genel bir bilgiye sahip olmak 2 Yapı üretim sürecinde kullanılan üretim sistemlere ilişkin temel bilgilerin kazanılması 3 Endüstrileşmiş yapım sistemlerinin özelliklerini kavramak 4 Endüstrileşmiş yapım teknolojilerini bilme ve kullanma becerisi kazanmak 5 Yapı üretiminde endüstrileşmiş yapım teknolojisi seçimi yapabilme becerisi kazanmak					
5	MSD3171	Anadolu'da Somut ve Somut Olmayan Kültürel Miras (2022-2023'te yürürlüğe giren yeni ders planına göre)	2+0	2	3
Öğretim Elemanı		Doç. Dr. NİHAL ARDA AKYILDIZ (2024-2025 eğitim öğretim yılından itibaren)			
Öğrenme Çıktıları: 1 Kültür varlığı kavramının anlaşılması 2 Koruma kavramlarının yasal süreçler üzerindeki etkilerinin anlaşılması 3 Koruma kurumlarının ve sivil toplum örgütlerinin koruma sürecindeki etkilerinin anlaşılması 4 Akademik araştırma yetilerinin geliştirilmesi 5 Akademik Sunum Teknikleri					
5	MSD3173	Tarihi Alanlarda Yasal Süreçler (2022-2023'te yürürlüğe giren yeni ders planına göre)	2+0	2	3
Öğretim Elemanı		Dr. Öğr. Üyesi F. DENİZ GÜNDOĞDU ÖZALP (2024-2025 eğitim öğretim yılından itibaren)			
Öğrenme Çıktıları: 1 Koruma mevzuatını irdeleme, değerlendirme 2 yeni yasal metin oluşturma yetkinliği 3 Korumaya ilişkin kurumların işlevlerinin öğrenilmesi 4 mesleki ve akademik yaşamda doğru kurumlarla iletişim kurma becerisi 5 çeşitli koruma süreçlerini anlama ve değerlendirme becerileri					
5	MSD3175	Kentsel Çevrede Mekân Kavramı	2+0	2	3
Öğretim Elemanı		2021-2022: Dr. Öğr. Üyesi F. SÜPHAN SOMALI 2022-2023: Dr. Öğr. Üyesi F. SÜPHAN SOMALI			
Öğrenme Çıktıları: 1 Kentsel çevrede/ölçekte tasarlama becerisi 2 Kentsel dış mekânı analiz etme becerisi 3 Kentsel tasarım kuram ve yöntemleri konusundaki bilgileri tasarım sürecinde uygulayabilme 4 Kentsel tasarım problemlerini disiplinler arası ve katılımcı yaklaşımlar ile ele alma					

5	Kentsel ve mimari ölçek arasındaki ilişkileri açıklayabilme				
6	Kenti oluşturan mekânsal bileşenler ile bunların özellikleri ve ilişkilerini değerlendirebilme				
5	MSD3177	Geleneksel Anadolu Konutları	2+0	2	3
Öğretim Elemanı		2021-2022: Dr. Öğr. Üyesi HATİCE UÇAR 2022-2023: Dr. Öğr. Üyesi HATİCE UÇAR			
Öğrenme Çıktıları:					
1	Anadolu'daki geleneksel konutları bölgelerine göre gruplandırmayı öğrenmek				
2	Türk evlerini mimari özelliklerine dayanarak yüzyıllarına göre tanımlamayı öğrenmek				
3	Geleneksel konutların koruma sorunlarını öğrenmek				
4	Yeni tasarımlarda geleneksel unsurları kullanma becerisi kazanmak				
5	MSD3179	İklim Bilinçli Mimarlığa Giriş	2+0	2	3
Öğretim Elemanı		2021-2022: Prof. Dr. YUSUF YILDIZ 2022-2023: Prof. Dr. YUSUF YILDIZ			
Öğrenme Çıktıları:					
1	iklimle dengeli tasarım yapabilme becerisi kazanmak				
2	Mimari tasarımda yapı fiziği öğelerinin önemi ve etkisi öğrenmek				
3	Konfor koşullarına bağlı tasarımlar geliştirmek				
5	MSD3181	Retorik ve Yazma Eğitimi I	2+0	2	3
Öğretim Elemanı		2021-2022: Prof. Dr. MUSTAFA ÖZSARI 2022-2023: Öğr. Gör. Dr. FİGEN ALTINER			
Öğrenme Çıktıları:					
1	Retorik tarihi, önemli kişiler ve metinler konusunda bilgi sahibi olur.				
2	Tartışmalardaki mantık hatalarını tanıır ve bunları kullanmaktan kaçınır.				
3	Temel retorik araç ve tekniklerini tanıır ve kullanır.				
5	MSD3183	Ekolojik Değişim ve Sürdürülebilir Mimarlık	2+0	2	3
Öğretim Elemanı		2021-2022: Öğr. Gör. Dr. FİGEN ALTINER 2022-2023: Öğr. Gör. Dr. FİGEN ALTINER			
Öğrenme Çıktıları:					
1	Birey ekolojisi, popülasyon ekolojisi, komünite ekolojisi ve ekosistem ekolojisini tanımlar.				
2	Ekolojinin dünya ekosistemindeki uygulama alanlarını tanımlar.				
3	Ekoloji ve mimari alan arasındaki ilişkileri inceler.				

VI. Yarıyıl

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	MBB3012	Mimari Tasarım 302	4+4	6	10
Öğretim Elemanı		2021-2022: Prof. Dr. BERRİN AKGÜN Doç. Dr. YELİZ TULUBAŞ GÖKUÇ Dr. Öğr. Üyesi F. SÜPHAN SOMALI Öğr. Gör. Dr. FİGEN ALTINER 2022-2023: Doç. Dr. YELİZ TULUBAŞ GÖKUÇ Dr. Öğr. Üyesi F. SÜPHAN SOMALI			
Öğrenme Çıktıları: 1 Mevcut kentsel çevredeki mimari tasarım problemlerini çözmek için gerekli bilgi ve beceriyi kazanma 2 Kentsel tasarım bağlamında kavramsal yaklaşımları listeleyebilme 3 Kentsel ölçekte mevcut mimari dokuyu analiz edebilme ve açıklayabilme becerisi kazanma 4 Fiziksel ve sosyal çevreye duyarlı tasarım ve planlama yapabilme mesleki yetkinliği ve becerisini kazanma					

5	Farklı tasarım düşüncelerini anlayabilme hoşgörüsü kazanma				
6	Farklı ölçeklerdeki tasarım problemleri hakkında çeşitli tasarım fikirlerinin geliştirilmesi ve farklı çözüm önerilerinin araştırılması becerisi				
7	Mekân hiyerarşisi, işlevler arası ilişkiler gibi temel mekân organizasyonu ilkelerini mimari tasarıma aktarma becerisi kazanma				
8	Tasarım önerilerini jüri ortamında görsel ve sözlü olarak sunma becerisi kazanma				
6	MRR3248	Röleve ve Restorasyon Tasarım Projesi	3+1	3,5	4
Öğretim Elemanı		2021-2022: Doç. Dr. Betül BAKIR, Dr. Öğr. Üyesi Hatice UÇAR 2022-2023: Doç. Dr. Betül BAKIR, Dr. Öğr. Üyesi Hatice UÇAR			
Öğrenme Çıktıları:					
1	Röleve, Restitüsyon ve Restorasyon projelerinin hazırlanmasının öğrenilmesi				
2	Yeniden işlevlendirme konusunda bilgi sahibi olunması				
3	Koruma kuramları çerçevesinde düşünebilme becerisi				
4	Belgeleme tekniklerinin öğrenilmesi				
5	Korunması gerekli bir anıtın çizim ve fotoğraflarla belgelenmesi				
6	Yapının inşa edildiği dönemdeki halinin projelendirilmesi				
6	MSD3222	Şehircilik ve İmar Hukuku	3+0	3	3
Öğretim Elemanı		2021-2022: Dr. Öğr. Üyesi F. SÜPHAN SOMALI 2022-2023: Dr. Öğr. Üyesi F. SÜPHAN SOMALI			
Öğrenme Çıktıları:					
1	Şehirlerin kökeni ve gelişimi üzerine bilgi edinir				
2	Şehir planlama sürecindeki yasal düzenlemeler hakkında bilgi sahibi olur				
3	Türkiye de şehircilik ve imar faaliyetleri hakkında bilgi edinir				
4	İmar planında yapılaşmaya yönelik temel kavramları öğrenir				
5	İmar kurallarının uygulamada kullanılışını öğrenir				
6	MYB3224	Yapı Fiziği	3+1	3,5	5
Öğretim Elemanı		2021-2022: Prof. Dr. YUSUF YILDIZ 2022-2023: Prof. Dr. YUSUF YILDIZ			
Öğrenme Çıktıları:					
1	Temel matematik, fen ve mühendislik bilgilerini mimari tasarım alanına uygulayabilmek.				
2	Makina mühendisleri ile birlikte çalışabilmek üzere gereken temel yapı fiziği bilgisine sahip olmak.				
3	Mimarlık alanının gerektirdiği bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilmek				
4	Öğrencilerin yaratıcı çözüm önerileri geliştirebilmeleri ve başarımlar odaklı tasarım yaklaşımlarını tanımlarını sağlamak				
5	Isı transferine ilişkin temel bilgileri, meslek pratiğinde uygulayabilmek için gereken tasarım ilkelerini göstermek				
6	STJ1201	Staj	0+0	0	2
Öğretim Elemanı		2021-2022: Prof. Dr. YUSUF YILDIZ 2022-2023: Prof. Dr. YUSUF YILDIZ			
Öğrenme Çıktıları:					
1	Mimarlık uygulamaları				
2	Büro ve proje işlerini uygulamalı olarak öğrenilmesi				
3	Şantiye işlerinin uygulamalı olarak öğrenilmesi				
6	MSD3256	Aydınlatma	2+0	2	3
Öğretim Elemanı		2021-2022: Prof. Dr. MURAT ERHAN BALCI 2022-2023: Öğr. Gör. MUSTAFA SERHAN ÜNLÜTÜRK			
Öğrenme Çıktıları:					
1	Aydınlatma şekli ve malzemelerini seçme, aydınlatma hesaplarını yapma becerisini kazandırmaktır. Proje tasarlama, yapım ve yönetme bilgi ve becerisine sahip olmak.				
2	Farklı ölçek ve niteliklere sahip tasarlama problemlerine akılcı ve yaratıcı çözüm önerileri				

geliştirebilmek.					
3 Temel matematik, fen ve mühendislik bilgilerini mimarlık meslek pratiğine uygulayabilmek.					
6	MSD3258	Tesisat Bilgisi	2+0	2	3
Öğretim Elemanı		2021-2022: Dr. Öğr. Üyesi FATMAGÜL TOLUN 2022-2023: Dr. Öğr. Üyesi FATMAGÜL TOLUN			
Öğrenme Çıktıları:					
1 Tesisat malzeme ve cihazlarını teşhis edebilme.					
2 Güvenli, hijyenik ve verimli sıhhi tesisat sistemleri tasarımının ve yapımının önemini tanımlayabilme.					
3 Sıhhi tesisat sistemi ile bina yapı tipi arasındaki ilişkiyi tanımlayabilme.					
4 Bina kullanım amacı ile sıhhi tesisat sistemi arasındaki ilişkiyi tanımlayabilme.					
5 İklimlendirme, havalandırma ve ortam ısıtma tasarımlarının tesisat sistemi için referans olduğunu tartışabilme.					
6 Minimum kullanım suyu, atık su ve yağmur suyu gereklerini hesaplayabilme.					
7 Fiziksel engellilerin erişebilirliği için yönetmeliklerdeki hassasiyeti geliştirebilme .					
8 Doğal gaz tesisatını oluşturan ana elemanları listeleyebilme.					
9 Yangın tesisatının önemini açıklayabilme.					
10 Yangın koruma tesisatlarını sınıflandırabilme.					
11 Ev ısıtma sistem tiplerinin şemalarını çizebilme.					
12 Evlerde uygulanabilecek havalandırma sistemlerini açıklayabilme.					
13 Ev tipi iklimlendirme sistemlerinin çalışmasını açıklayabilme.					
6	MSD3262	Tarihi Çevre Analizi	2+0	2	3
Öğretim Elemanı		2021-2022: Dr. Öğr. Üyesi HATİCE UÇAR 2022-2023: Dr. Öğr. Üyesi HATİCE UÇAR			
Öğrenme Çıktıları:					
1 Tarihi çevre kavramı, tarihi çevrede yeni yapı ve farklı yaklaşımların çeşitli örnekler üzerinde incelenerek araştırılması, tarihi yapıların grubunun görsel olarak algılanması, işlevlerine göre yapıların belirlenmesi ve belgelenmesini, bu konularda yapılacak alan çalışmasının grup olarak yapılmasının ve yapılacak çalışmaların tarihi yapıların arşivlenmesinde kullanımının eğitimi vermek					
6	MSD3264	Şantiye Yönetimi	2+0	2	3
Öğretim Elemanı		2021-2022: Dr. Öğr. Üyesi ALİ ERKAN KARAMAN 2022-2023: Dr. Öğr. Üyesi ALİ ERKAN KARAMAN			
Öğrenme Çıktıları:					
1 Şantiye Mobilizasyonu yapabilme yeteneği					
2 Metraj Çıkartabilme yeteneği					
3 Hakediş Hazırlayabilme Yeteneği					
6	MSD3266	Çağdaş Sanat Tarihi	2+0	2	3
Öğretim Elemanı		2021-2022: Doç. Dr. DUYGU SABANCILAR İŞTİN 2022-2023: Doç. Dr. DUYGU SABANCILAR İŞTİN			
Öğrenme Çıktıları:					
1 Sanat ve Modernliği açıklayabilir.					
2 Sembolizmi açıklayabilir.					
3 Kübizmin sanat özelliklerini çözümleyebilir.					
4 Gerçeküstücülüğü açıklayabilir.					
5 Soyut Sanatın niteliklerini açıklayabilir.					
6 Soyut dışavurumculuğu açıklayabilir.					
6	MSD3268	Retorik ve Yazma Eğitimi II	2+0	2	3
Öğretim Elemanı		2021-2022: Prof. Dr. MUSTAFA ÖZSARI 2022-2023: Dr. Öğr. Üyesi F. DENİZ GÜNDOĞDU ÖZALP			
Öğrenme Çıktıları:					
1 Akademik okuma becerisi					
2 Analiz yetisi					

4 Düşünme ve tartışma yetisi					
6	MSD3270	İstatistik	2+0	2	3
Öğretim Elemanı		2021-2022: Doç. Dr. ATİLLA MUTLU 2022-2023: Doç. Dr. ATİLLA MUTLU			
Öğrenme Çıktıları: 1 Bu dersin sonunda öğrenci çevresel verilerin istatistiksel analizi konusunda gerekli teorik ve pratik bilgileri kazanacak ve uygulayabilecektir. 2 Çevresel verilerin analiz edilebilmesi. 3 Hipotez testi yapabilmek. 4 Regrasyon ve Korelasyon testleri yapabilmek. 5 Parametrik ve parametrik olmayan çoklu karşılaştırma testlerinin (ANOVA) yapılabilmesi.					
6	MSD3272	Evrensel Tasarım ve Erişilebilirlik (2022-2023'te yürürlüğe giren yeni ders planına göre)	2+0	2	3
Öğretim Elemanı		Doç. Dr. NİHAL ARDA AKYILDIZ (2024-2025 eğitim öğretim yılından itibaren)			
Öğrenme Çıktıları: 1 Evrensel tasarım ve mekan tasarım ilişkisine yönelik düşünme becerilerini geliştirir. 2 Mekan biçimlenişinde erişilebilir tasarım dinamiklerini analiz edebilir. 3 Evrensel tasarım ve erişilebilirlik çerçevesinde eleştirel düşünme becerisi kazanır. 4 Evrensel tasarım ve erişilebilirlik çerçevesinde literatür taraması yapar.					

VII. Yarıyıl

Yarı yıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	ISG4109	İş Güvenliği ve Sağlığı I	2+0	2	3
Öğretim Elemanı		2021-2022: Dr. Öğr. Üyesi TULAY ÇİVİCİ 2022-2023: Dr. Öğr. Üyesi BARIŞ ÖZKUL			
Öğrenme Çıktıları:					
1	Tüm mühendislik iş yerlerinde İSG eğitim ve kontrolleri ile ilgili temel bilgileri edinmek.				
2	Tüm mühendislik iş yerlerinde İş Sağlığı ve Güvenliği önlemlerini uygulamak.				
3	Tüm mühendislik iş yerlerinde meslek sağlığı hakkında yeni mevzuata göre bilgi verilmesi.				
4	İş Sağlığı ve Güvenliği Mühendisliğinin yetkinlik ve sorumluluklarını öğrenmek.				
5	Etkin iş güvenliği önlemlerinin nasıl uygulanacağını öğrenilmesi.				
7	MBB4017	Mimari Tasarım 401	4+4	6	12
Öğretim Elemanı		2021-2022: Doç. Dr. YELİZ TULUBAŞ GÖKUÇ Doç. Dr. SERKAN PALABIYIK 2022-2023: Doç. Dr. YELİZ TULUBAŞ GÖKUÇ Doç. Dr. SERKAN PALABIYIK Dr. Öğr. Üyesi F. DENİZ GÜNDOĞDU ÖZALP			
Öğrenme Çıktıları:					
1	Kompleks projenin tasarımı				
2	Farklı ölçeklerde strüktürel uygulama				
3	Projeye bütünsel yaklaşım				
4	Çevresel verilerin dikkate alınması				
5	Karmaşık tasarımı analiz etmek ve tasarlamak				
7	MBB4115	Kentsel Planlama ve Tasarım	2+4	4	10
Öğretim Elemanı		(2023-2024 yılından itibaren) Dr. Öğr. Üyesi F. SÜPHAN SOMALI			
Öğrenme Çıktıları:					

1	Türkiye planlama mevzuatındaki uygulamaya yönelik kavramları öğrenir.				
2	Kent planlamasının girdilerini ve dikkate alınması gereken faktörleri öğrenir				
3	Demografik kabullere göre konut, teknik ve sosyal altyapı, yeşil alanlar gibi kullanımların alansal ihtiyaçlarını hesaplar				
4	Planlama tekniğine uygun, ekonomik ve ekolojik sürdürülebilirlik vurgusu olan kentsel plan üretir.				
7	MSD4167	Sinema ve Mimarlık	2+0	2	3
Öğretim Elemanı		2021-2022: - 2022-2023: -			
Öğrenme Çıktıları:					
1	Disiplinler arası gruplarda takım halinde çalışabilmek ve gerektiğinde bu takımları oluşturabilmek.				
2	Disiplinler arası gruplarda takım halinde çalışabilmek ve gerektiğinde bu takımları oluşturabilmek.				
3	Kuramsal bilgiyi mesleki uygulamaya dönüştürebilmek.				
4	Farklı ölçeklerdeki yapılaşmış çevreleri gözlemlene, tasarlama ve biçimlendirme bilgi ve becerisine sahip olmak.				
5	Entelektüel yeteneğin ve yaratıcılığın gelişmesini sağlamak.				
6	Eleştirel düşünme ve değerlendirme yeteneğini geliştirmek.				
7	MSD4169	Mimarlıkta Toplum ve Kültür	2+0	2	3
Öğretim Elemanı		2021-2022: Prof. Dr. BERRİN AKGÜN 2022-2023: Prof. Dr. BERRİN AKGÜN			
Öğrenme Çıktıları:					
1	Antik Dönemden başlayarak 20.yüzyıla kadar olan süreçte gelişen mimarlık ve estetik kuramları hakkında bilgi sahibi olmak.				
2	Antik dönemden 20.yy a sosyal ve toplumsal değişimler ile sanat, felsefe ve edebiyat alanlarındaki gelişmeler hakkında bilgi sahibi olmak.				
3	Mimarlık teorisi ve kritiği konularında bakış açısı kazanmak.				
4	Toplumsal sosyal ekonomik ve kültürel değişimler ile mimarlık kuramları arasındaki ilişkileri fark edebilmek.				
7	MSD4171	Enerji Etkin Yapı Tasarımı	2+0	2	3
Öğretim Elemanı		2021-2022: Prof. Dr. TÜRKAN GÖKSAL ÖZBALTA 2022-2023: Prof. Dr. TÜRKAN GÖKSAL ÖZBALTA			
Öğrenme Çıktıları:					
1	Araştırma becerisi geliştirmek				
2	Çevresel sistemlerin tasarımında enerji kullanımı konularının temel ilkelerini tanımlamak				
3	Bina kabuğu malzemeleri ve sistemleri tasarımının temel ilkelerini ve doğru uygulama şekillerini çözmek				
7	MSD4173	Müşteri İlişkileri Yönetimi	2+0	2	3
Öğretim Elemanı		2021-2022: Dr. Öğr. Üyesi ÖZAY UMUT TÜRKAN 2022-2023: Dr. Öğr. Üyesi ÖZAY UMUT TÜRKAN			
Öğrenme Çıktıları:					
1	Temel Pazarlama kavramlarını ve yaklaşımlarını tarif edebilir.				
2	Pazarlama yönetiminin tarihsel gelişim sürecini öğrenir.				
3	Pazarlama yönetiminin temel fonksiyonlarını öğrenir ve uygular.				
4	Müşteri İlişkileri Yönetimi'ni öğrenir. Müşteri ile birebir ilişki kurabilecek metotları geliştirebilir.				
5	Küresel ve elektronik pazarlamanın temel ilkelerini ve gerekliliklerini öğrenir				
6	Pazarlama etiğini öğrenir ve uygular.				
7	MSD4175	Kent Sosyolojisi	2+0	2	3
Öğretim Elemanı		2021-2022: Dr. Öğr. Üyesi F. SÜPHAN SOMALI 2022-2023: Dr. Öğr. Üyesi F. SÜPHAN SOMALI			
Öğrenme Çıktıları:					
1	Kent sosyolojisinin temel kavramlarını sosyolojik bakış açısıyla edinmeyi deneyimler				
2	Kent sosyolojisinde etkili olmuş kuram ve kuramcıları tanıır				
3	Türkiye’de tarihsel süreçte kentin evrimini sosyolojik olarak analiz eder				

4	Modern şehirleri analiz eden kuramları kavrar				
5	Kent ve yoksulluk arasındaki ilişkiyi kurar; kent kültürü, kimliği ve kentsel politika konularında en temel bilgilere sahip olur				
7	MSD4177	İşyerlerinde Psikososyal Risk Faktörleri	2+0	2	3
Öğretim Elemanı		2021-2022: Doç. Dr. AYLA SOLMAZ AVCIKURT 2022-2023: Dr. Öğr. Üyesi TULAY ÇİVİCİ			
Öğrenme Çıktıları:					
1	Problem tanımlama, formüle etme ve çözme becerisine sahip olmak				
2	Disiplinler arası gruplarda takım halinde çalışabilmek				
7	MSD4179	Mekânsal İstatistiğe Giriş	2+0	2	3
Öğretim Elemanı		2021-2022: Prof. Dr. ŞENER CERYAN 2022-2023: Prof. Dr. ŞENER CERYAN			
Öğrenme Çıktıları:					
1	Mekânsal veriyi tanıır.				
2	Mekânsal veriyi görselleştirebilir.				
3	Mekânsal veri için ortalama ve değişkenlik hesaplayabilir.				

VIII. Yarıyıl

Yarı yıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	ISG4210	İş Güvenliği ve Sağlığı II	2+0	2	2
Öğretim Elemanı		2021-2022: Dr. Öğr. Üyesi BARIŞ ÖZKUL 2022-2023: Dr. Öğr. Üyesi BARIŞ ÖZKUL			
Öğrenme Çıktıları: 1 İnşaat işlerinde alınacak güvenlik önlemleri 2 İnşaat işlerinde kullanılacak kişisel koruyucu donanımlar 3 İnşaat işlerinde karşılaşılan kaza türleri					
8	MBB4018	Mimari Tasarım 402	5+4	7	17
Öğretim Elemanı		2021-2022: Prof. Dr. YUSUF YILDIZ Doç. Dr. NİHAL ARDA AKYILDIZ Doç. Dr. SERKAN PALABIYIK 2022-2023: Prof. Dr. YUSUF YILDIZ Doç. Dr. NİHAL ARDA AKYILDIZ Doç. Dr. SERKAN PALABIYIK			
Öğrenme Çıktıları: 1 Mimari ve kentsel tasarım süreci, kuramları ve yöntemleri, mimari anlatım, yapı elemanları, malzemeleri, yapı fiziği, yapı üretimi ve yönetimi, mimarlık tarihi ve kuramı ile restorasyon alanlarındaki bilgileri mimarlık uygulamalarında kullanabilme 2 Mimarlığın uygulamaya ilişkin ve kuramsal bilgi kaynaklarını açıklayabilme ve kullanabilme 3 Fiziksel ve sosyal çevreye duyarlı tasarım ve planlama yapabilecek mesleki yetkinliği kazanabilme 4 Bütünsel düşünebilme 5 Etkin bir biçimde görsel ve sözlü iletişim kurabilme 6 Çağdaş gelişmelerin farkında olma, çağdaş gelişme ve sorunlara yorum ve öneri sunabilme					
8	MYB4226	Yapım Yönetimi ve Ekonomisi	3+0	3	5
Öğretim Elemanı		2021-2022: Dr. Öğr. Üyesi TULAY ÇİVİCİ 2022-2023: Doç. Dr. YELİZ TULUBAŞ GÖKUÇ			
Öğrenme Çıktıları: 1 İnşaat yönetimi ve ekonomisi konularında kapsamlı bilgi ve beceri sahibi olunması 2 Projeler için finansal konularının ve karar verme tekniklerinin öğrenilmesi					

3	Projelere İlişkin Fizibilite Çalışması yapabilme				
4	Yüklenicilik Sistemlerinin Yapısına Göre Proje Analizi Yapabilme				
5	Mühendislik Problemlerini Mühendislik Ekonomisi Bilgilerini Kullanarak Çözebilme				
8	MSD4268	Proje Yönetimi	2+0	2	3
Öğretim Elemanı		2021-2022: Dr. Öğr. Üyesi NİSA KIYMET ŞAHİN 2022-2023: Dr. Öğr. Üyesi NİSA KIYMET ŞAHİN			
Öğrenme Çıktıları: 1 Proje yönetimi prensiplerini bilir 2 Proje yönetimi yaşam döngüsünü bilir					
8	MSD4270	Çağdaş Yapı Konstruksiyonları	2+0	2	3
Öğretim Elemanı		2021-2022: Dr. Öğr. Üyesi BARIŞ ÖZKUL 2022-2023: Dr. Öğr. Üyesi BARIŞ ÖZKUL			
Öğrenme Çıktıları: 1 Yüksek yapı çözümleri yapabilmek. 2 Malzeme hakkında bilgiye sahip olmak. 3 Yüksek teknolojik bilgiye sahip olmak.					
8	MSD4272	Cumhuriyet Dönemi Türk Mimarisi	2+0	2	3
Öğretim Elemanı		2021-2022: Doç. Dr. BETÜL BAKIR 2022-2023: Doç. Dr. BETÜL BAKIR			
Öğrenme Çıktıları: 1 Kuramsal bilgiyi mesleki uygulamaya dönüştürebilmek (PY8), 2 Farklı ölçeklerdeki yapılaşmış çevreleri gözlemlene, tasarlama ve biçimlendirme bilgi ve becerisine sahip olmak 3 Entellektüel yeteneğin ve yaratıcılığın gelişmesini sağlamak 4 Eleştirel düşünme ve değerlendirme yeteneğini geliştirmek					
8	MSD4274	Bilgisayar Destekli Enerji Performansı Analizine Giriş	2+0	2	3
Öğretim Elemanı		2021-2022: - 2022-2023: -			
Öğrenme Çıktıları: 1 Mimari Tasarım anlatımında Bina enerji Modelleme Tekniklerini kullanmak. 2 Bina enerji performansını değerlendirmek. 3 Simülasyon programlarını kullanma becerisini geliştirmek.					
8	MSD4276	Mekan ve Toplumsal Cinsiyet	2+0	2	3
Öğretim Elemanı		2021-2022: - 2022-2023: -			
Öğrenme Çıktıları: 1 Toplumsal cinsiyet olgusunu kent, kentleşme, mekan olguları etrafından analiz etmek. Kadın ve erkek mekanlarının toplumsal yapılanmadaki görünümünü toplumsal cinsiyet eşitliği temelli bakış açısıyla sorgulamayı sağlamak. Kent ve mekan politikalarına özel ve kamusal alan dinamikleriyle değerlendirmek.					
8	MSD4278	Coğrafi Bilgi Sistemlerine Giriş	2+0	2	3
Öğretim Elemanı		2021-2022: Prof. Dr. ŞENER CERYAN 2022-2023: Prof. Dr. ŞENER CERYAN			
Öğrenme Çıktıları: 1 Coğrafi haritaların üretilmesini sağlar. 2 Kentsel ve kırsal planlamada coğrafi yapının önemini ortaya çıkartır.					

EK-4 İSTATİSTİKSEL BİLGİLER (ANKETLER)

EK-4.1. Öğrenci Memnuniyet Anketi

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİ ANKET SONUÇLARI

Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanarak 13.06.2022-16.06.2022 tarihleri arasında öğrencilerin memnuniyet düzeyini belirlemek için uygulanan anket sonuçlarına dair bilgiler aşağıda yer almaktadır.

22-23 Bahar Öğrenci Memnuniyeti Anketine İlişkin Genel ve Özet Bilgiler

Katılımcı Sayısı	:310
Ankette yer alan toplam soru sayısı	:56
Ankette soruların bölüm sayısı	:4
Anket bölümleri(boyutları)	Bölüm 1. Üniversite Yaşamı ve Öğrenme Ortamı Bölüm 2. Öğrenci Memnuniyeti Bölüm 3. Eğitim ve Öğretim Bölüm 4. Akademik ve İdari Personel
Ankette Kullanılan Likert Ölçeği	5’li Likert ölçeği kullanılmıştır. Puanlar şu şekildedir. 1-Kesinlikle Katılmıyorum 2-Katılmıyorum 3-Kararsızım 4-Katılıyorum 5-Kesinlikle Katılıyorum
Anket Ölçeği Genel Ortalaması	: 3,50
Bölüm 1 Ölçek Ortalaması	: 3,26
Bölüm 2 Ölçek Ortalaması	: 3,67
Bölüm 3 Ölçek Ortalaması	: 3,57
Bölüm 4 Ölçek Ortalaması	: 3,76

5’li Likert ölçeğinde verilerin aritmetik ortalama değerlendirme aralıkları aşağıda belirtilmiştir.

Aritmetik Ortalama Değerlendirme Aralıkları

Aralık	Seçenek
1.00-1.80	Kesinlikle Katılmıyorum
1.81-2.60	Katılmıyorum
2.61-3.40	Kararsızım
3.41-4.20	Katılıyorum
4.21-5.00	Kesinlikle Katılıyorum

Buna göre Memnuniyet Anketinin değerlendirilmesinde 3.40 ve üzeri ortalamaya sahip olan sorular olumlu, altında kalan değerlerdeki sorular ise olumsuz olarak alınmıştır. (Kararsızım verisi olumlu ve olumsuz sıralamasında aynı puanı aldığı için 3.40 değeri de olumlu kategorisine dahil edilmiştir.)

Anket Sorularının Ortalama ve Standart Sapması

Sorular	Ortalama	Standart Sapma
Bölüm 1. Üniversite Yaşamı ve Öğrenme Ortamı		
Üniversitemizde bireysel ve mesleki gelişimin artırılmasını sağlayacak faaliyetler düzenlenmektedir.	3,79	1,02
Öğrenci değişim programları (Erasmus+) hakkında yeterli bilgi ve destek verilmektedir.	3,37	1,15
Üniversitemizin bilişim alt yapısı güçlüdür.	3,04	1,28
Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine uygun kulüp etkinlikleri bulunmaktadır.	2,99	1,26
Öğrenci Kulüplerine ait faaliyetler yeterlidir.	3,16	1,27
Dekan ve Yardımcıları öğrencilerin sorun ve önerilerine karşı duyarlıdır.	3,19	1,26
Bölüm Başkanı ve Yardımcıları öğrencilerin sorun ve önerilerine karşı duyarlıdır.	3,08	1,26
İdari Birimler öğrencilerin sorun ve önerilerine karşı duyarlıdır.	3,20	1,27
İdari personelin öğrencilere karşı tutum ve davranışları olumludur	3,16	1,28
Kültür ve sanat etkinlikleri yeterlidir.	3,37	1,17
Spor etkinlikleri yeterlidir.	3,55	1,16
Kantin hizmetleri genel olarak yeterlidir.	3,55	1,12
Fotokopi hizmetleri genel olarak yeterlidir.	3,65	1,09
Yurt hizmeti genel olarak yeterlidir.	2,91	1,28
Güvenlik hizmetleri genel olarak yeterlidir.	2,92	1,26
Sağlık hizmetleri genel olarak yeterlidir.	3,23	1,25
Yemekhane hizmetleri genel olarak yeterlidir.	3,35	1,23
Dersliklerin fiziki koşulları (aydınlatma, ısıtma vb.) uygundur.	3,26	1,18
Atölye ve laboratuvarlar donanım (araç, gereç, teknik malzeme) açısından yeterlidir.	3,30	1,24
Derslikler temizdir.	3,32	1,19
Bölüm Ortalaması	3,27	1,21
Bölüm 2. Öğrenci Memnuniyeti		
Derslerin amaçlarını içeren ders izlenceleri dönem başında bizlere duyurulmaktadır.	4,00	1,04
Dersle ilgili ana ve yardımcı kaynaklar dönem başında önerilmektedir.	3,91	1,09
Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanılmaktadır.	3,83	1,15
Derslerde verilen ödev, proje ve çalışmalar etkinlikler öğrenmemize katkı	3,96	1,16

sağlamaktadır.		
Öğrencilere sunulan teknolojik olanaklar yeterlidir.	3,35	1,32
Ders dışı zamanlarda hocalarıma kolaylıkla ulaşılabilmekteyim.	3,73	1,13
Ders programları alandaki yenilikleri takip edecek şekilde güncellenmektedir.	3,81	1,10
Dersler bizi çalışma/iş yaşamına hazırlamaktadır.	3,71	1,12
Ölçme ve değerlendirmede dersi yürüten öğretim elemanları objektif davranır.	3,86	1,16
Sınavlardan sonra, sınav sonucu ile ilgili geri bildirim verilmektedir.	3,75	1,15
Öğrenci başarısını değerlendirme sadece sınavlarla değil, ödev ve proje gibi başka çalışmalarla da yapılmaktadır.	3,99	1,10
Üniversitemizde Yabancı Dil Eğitimi yeterli seviyede sunulmaktadır.	2,99	1,31
Üniversitemizin kariyer geliştirme fırsatları yeterli düzeydedir.	3,13	1,24
Genel olarak üniversitemizin eğitim-öğretim kalitesi yüksektir.	3,43	1,15
Bölüm Ortalaması	3,68	1,16
Bölüm 3. Eğitim ve Öğretim		
Öğretim elemanları ders saatlerini etkili olarak kullanmaktadır.	3,87	1,03
Bölümünüzde öğretim elemanı sayısı yeterlidir.	3,44	1,20
Fakültede bölümünüze yönelik yapılan tanıtım etkinlikleri yeterlidir.	3,20	1,25
Derslerde öğretim elemanları öğretim teknolojilerini (bilgisayar, projeksiyon cihazı vb.) kullanmaktadır.	3,72	1,15
Bölümünüzde yer alan dersler teorik açıdan yeterlidir.	3,61	1,15
Bölümünüzde yer alan dersler uygulama açısından yeterlidir.	3,46	1,22
Bölümünüzle ilgili temel bilgiler dönem başında bir toplantı ile öğrencilere sunulmaktadır.	3,59	1,19
Öğrenci bilgi isteminde (OBS) yer alan ders planı uygulanmaktadır.	3,96	1,06
Öğrenciler yardımcı kaynakları da kullanmaya özendirilmektedir.	3,58	1,12
Derslerle ilgili, kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal yeterlidir.	3,51	1,15
Öğrencilerin katıldığı uygulama alanları dersin amacını karşılamaktadır.	3,68	1,11
Öğrenci-öğretim elemanı arasındaki iletişim etkili olarak sağlanmaktadır.	3,73	1,05
Teorik ve uygulamalı sınavlar öğrencilerin bilgi seviyesini doğru şekilde ölçecek sorulardan oluşmaktadır.	3,63	1,13
Öğrencilerin katıldıkları uygulama alanları dersin amacını karşılamaktadır.	3,65	1,13
Sınav süreleri derse ilişkin bilgi seviyenizi belirleyebilmek için yeterlidir.	3,41	1,22
Bölümde iş olanakları ile ilgili olarak öğrencilere bilgi sunulmaktadır.	3,19	1,26
Dersler için fiziki ortam (derslik, atölye, laboratuvarlar) uygundur.	3,45	1,18
Kayıt ve sınav dönemlerinde öğrenci bilgi sistemi (OBS) etkin olarak kullanılmaktadır.	3,59	1,25
Bölüm Ortalaması	3,57	1,16
Bölüm 4. Akademik ve İdari Personel		
Yönetim (Dekan, Dekan yardımcısı, Bölüm Başkanı vb.) öğrencilerin sorun ve önerilerine karşı duyarlıdır.	3,83	1,17
İdari personelin (Fakülte sekreteri, Bölüm sekreteri, Öğrenci işleri memurları vb.) öğrencilere karşı tutum ve davranışları olumludur.	3,81	1,08
Akademik personelin öğrencilere karşı tutum ve davranışları olumludur.	3,65	1,13
Danışmanım gerekli zamanı ayırmaktadır.	3,76	1,06
Bölüm Ortalaması	3,76	1,11
Genel Ortalama	3,50	

Öğrenci Memnuniyeti anketinde 4 bölümde değerlendirme yapılmıştır.

Bölüm 1. Üniversite Yaşamı ve Öğrenme Ortamı başlığı altında **en zayıf kriterler** 5’li Likert ölçeğinde “Kararsızım” seçeneğine karşılık gelmektedir ve bu kriterler şunlardır:

- Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine uygun kulüp etkinlikleri bulunmaktadır. 2,99
- Yurt hizmeti genel olarak yeterlidir. 2,91
- Güvenlik hizmetleri genel olarak yeterlidir. 2,92

Bölüm 1. Üniversite Yaşamı ve Öğrenme Ortamı başlığı altında **en güçlü kriterler** 5’li Likert ölçeğinde “Katılıyorum” seçeneğine karşılık gelmektedir ve bu kriterler şunlardır:

- Üniversitemizde bireysel ve mesleki gelişimin artırılmasını sağlayacak faaliyetler düzenlenmektedir. 3,79
- Spor etkinlikleri yeterlidir. 3,55
- Kantin hizmetleri genel olarak yeterlidir. 3,55
- Fotokopi hizmetleri genel olarak yeterlidir. 3,65

Bölüm 2. Öğrenci Memnuniyeti başlığı altında **en zayıf kriterler** 5’li Likert ölçeğinde “Kararsızım” seçeneğine karşılık gelmektedir ve bu kriterler şunlardır:

- Üniversitemizde Yabancı Dil Eğitimi yeterli seviyede sunulmaktadır. 2,99
- Üniversitemizin kariyer geliştirme fırsatları yeterli düzeydedir. 3,13
- Öğrencilere sunulan teknolojik olanaklar yeterlidir. 3,35

Bölüm 2. Öğrenci Memnuniyeti başlığı altında **en güçlü kriterler** 5’li Likert ölçeğinde “Katılıyorum” seçeneğine karşılık gelmektedir ve bu kriterler şunlardır:

- Derslerin amaçlarını içeren ders izlenceleri dönem başında bizlere duyurulmaktadır. 4,00
- Derslerde verilen ödev, proje ve çalışmalar etkinlikler öğrenmemize katkı sağlamaktadır. 3,96
- Öğrenci başarısını değerlendirme sadece sınavlarla değil, ödev ve proje gibi başka çalışmalarla da yapılmaktadır. 3,99

Bölüm 3. Eğitim ve Öğretim başlığı altında **en zayıf kriterler** 5’li Likert ölçeğinde “Kararsızım” seçeneğine karşılık gelmektedir ve bu kriterler şunlardır:

- Bölümde iş olanakları ile ilgili olarak öğrencilere bilgi sunulmaktadır. 3,19
- Fakültede bölümünüze yönelik yapılan tanıtım etkinlikleri yeterlidir. 3,20

Bölüm 3. Eğitim ve Öğretim başlığı altında **en güçlü kriterler** 5’li Likert ölçeğinde “Katılıyorum” seçeneğine karşılık gelmektedir ve bu kriterler şunlardır:

- Öğrenci bilgi isteminde (OBS) yer alan ders planı uygulanmaktadır. 3,96
- Öğretim elemanları ders saatlerini etkili olarak kullanmaktadır. 3,87
- Öğrenci-öğretim elemanı arasındaki iletişim etkili olarak sağlanmaktadır. 3,73

Bölüm 4 Akademik ve İdari Personel başlığı altında 5’li Likert ölçeğinde her değişken “Katılıyorum” seçeneğine karşılık gelmektedir.

EK-4.2. Öğretim Elemanı Memnuniyet Anketi

2023 YILI AKADEMİK PERSONEL MEMNUNİYETİ ANKET SONUÇLARI

Mimarlık Bölümü tarafından hazırlanarak Google Forms üzerinden 2023 yılı içerisinde uygulanan idari personelin memnuniyet düzeyine ait anket sonuçlarına dair bilgiler aşağıda yer almaktadır.

2023 Yılı Akademik Personel Memnuniyeti Anketine İlişkin Genel ve Özet Bilgiler

Değerlendirme Yılı	: 2023
Katılımcı Sayısı	: 12
Katılımcıların Görev Süreleri	: Katılımcıların %50'si 5 yıl ve daha az süredir (6), %33'ü 6-15 yıldır (4), %8'i 16-25 yıldır, %8'i 25 ve üzeri yıldır görev yapmaktadır.
Katılımcıların daha önce görev yaptıkları alanlar	: Katılımcıların daha önce görev yaptıkları alanlar; %42'si Özel Sektör, %42'si Yüksek Öğretim Kurumu, %8'i Devlet Kurumunda, %8'i kendi işinde olarak tespit edilmiştir.
Ankette yer alan toplam soru sayısı	: 58
Ankette soruların bölüm sayısı	: 7
Anket bölümleri(boyutları)	Bölüm 1. Kurumsal Aidiyet Bölüm 2. Yönetici Yaklaşımları ve Karar Alma Süreçleri (Fakülte) Bölüm 3. Yönetici Yaklaşımları ve Karar Alma Süreçleri (Bölüm) Bölüm 4. Eğitim-Öğretim-Araştırma Faaliyetleri (Üniversite) Bölüm 5. Eğitim-Öğretim-Araştırma Faaliyetleri (Fakülte) Bölüm 6. Eğitim-Öğretim-Araştırma Faaliyetleri (Bölüm) Bölüm 7. Altyapı ve Diğer Olanaklar
Ankette Kullanılan Likert Ölçeği	5'li Likert ölçeği kullanılmıştır. Puanlar şu şekildedir. 1-Kesinlikle Katılmıyorum 2-Katılmıyorum 3-Kararsızım 4-Katılıyorum 5-Kesinlikle Katılıyorum
Anket Ölçeği Genel Ortalaması	: 3.23
Bölüm 1 Ölçek Ortalaması	: 3.44
Bölüm 2 Ölçek Ortalaması	: 3.47

Bölüm 3 Ölçek Ortalaması	: 3.28
Bölüm 4 Ölçek Ortalaması	: 2.83
Bölüm 5 Ölçek Ortalaması	: 2.72
Bölüm 6 Ölçek Ortalaması	: 3.13
Bölüm 7 Ölçek Ortalaması	: 3.13

5’li Likert ölçeğinde verilerin aritmetik ortalama değerlendirme aralıkları aşağıda belirtilmiştir.

Tablo 1. Aritmetik Ortalama Değerlendirme Aralıkları

Aralık	Seçenek
1.00-1.80	Kesinlikle Katılmıyorum
1.81-2.60	Katılmıyorum
2.61-3.40	Kararsızım
3.41-4.20	Katılıyorum
4.21-5.00	Kesinlikle Katılıyorum

Buna göre Memnuniyet Anketinin değerlendirilmesinde 3.40 ve üzeri ortalamaya sahip olan sorular olumlu, altında kalan değerlerdeki sorular ise olumsuz olarak alınmıştır. (Kararsızım verisi olumlu ve olumsuz sıralamasında aynı puanı aldığı için 3.40 değeri de olumlu kategorisine dahil edilmiştir.)

Anket Sorularının Ortalama ve Standart Sapması

Sorular	Ort.	Std. Sapma
Bölüm 1. Kurumsal Aidiyet		
Birimimde çalışmaktan mutluyum.	3,58	0,67
Kariyer hayatımın geri kalan kısmını Balıkesir Üniversitesi'nde tamamlamaktan mutluluk duyacağımı düşünüyorum.	3,25	0,97
Yaptığım iş nedeniyle kendimi değerli hissediyorum.	3,67	0,65
Kendimi Balıkesir Üniversitesi ailesinin bir üyesi olarak görüyorum.	3,50	1,17
Bu kurumun karşılaştığı her sorunu kendi sorunum gibi hissedirim.	3,67	0,78
Üniversiteye yaptığım katkılar takdir edilir.	3,00	0,95
Bölüm Ortalaması	3,44	0,86
Bölüm 2. Yönetici Yaklaşımları ve Karar Alma Süreçleri (Fakülte)		
Fakülte yönetiminin akademik yetkinlikleri üniversitemizi ulusal ve uluslararası düzeyde en iyi biçimde temsil edecek düzeydedir.	3,83	0,39
Fakülte yönetimi iletişime açık bir tavır sergilemektedir.	3,75	0,62
Fakülte kurulu kararları şeffaf ve ulaşılabilir bir yapıdadır.	3,50	0,67
İdari işlerin gerçekleştirilmesi açısından fakülte idari personelinden memnunum.	3,33	0,78
İdari işlerin gerçekleştirilmesi açısından fakülte idari personeli sayısından memnunum.	2,83	1,19
Fakültenin sekreteryaya hizmetleri yeterlidir.	3,33	0,98
İlgili evrak/duyurular fakülte tarafından zamanında ulaştırılır.	3,58	0,67
Fakülte yönetimi akademik çalışmayı teşvik edici bir tavır sergilemektedir.	3,58	0,67
Bölüm Ortalaması	3,47	0,75
Bölüm 3. Yönetici Yaklaşımları ve Karar Alma Süreçleri (Bölüm)		
Üniversitemde Mimarlık Bölümünün Vizyonu, Misyonu ve Hedefleri açık ve anlaşılabilir.	3,58	0,90
Bölüm yönetiminin akademik yetkinlikleri üniversitemizi ulusal ve uluslararası düzeyde en iyi biçimde temsil edecek düzeydedir.	3,58	1,00
Bölüm yönetimi iletişime açık bir tavır sergilemektedir.	3,83	0,39
Bölüm kurulu kararları şeffaf ve ulaşılabilir bir yapıdadır.	3,50	0,67
Bölüm yönetimi, aldığı kararlarda şeffaflık ve katılımcılık ilkelerini benimser.	3,50	0,80
Bölüm yönetiminin ilettiğim sorunlara karşı çözüm bulmak için gerekli çabayı gösterdiğine inanıyorum.	3,83	0,39
Bölümümde sorunlara çözüm bulma noktasında yapıcı ve demokratik bir yönetim anlayışı hakimdir.	3,67	0,65
Görev dağılımları akademik personelin yeteneklerine, niteliklerine ve uzmanlık	3,58	0,90

alanlarına göre yapılmaktadır.		
Görev dağılımları (öğrenci danışmanlığı, komisyon görevleri vb.) adil bir biçimde ayarlanır.	3,08	1,24
Görev yükleri, akademik çalışmaları engellemeyecek biçimde ayarlanır.	2,83	1,19
Akademik personelin yaptığı işlerde, görev ve sorumlulukları açık şekilde belirlenir.	3,25	1,06
Akademik personelin yaptığı işlerde, tüm potansiyelini ve yaratıcılığını kullanabileceği ortam ve olanaklar sağlanır.	2,92	1,16
İdari işlerin gerçekleştirilmesi açısından bölüm idari personelinden memnunuz.	3,08	1,16
İdari işlerin gerçekleştirilmesi açısından bölüm idari personeli sayısından memnunuz.	2,50	1,31
Bölümün sekreteryaya hizmetleri yeterlidir.	2,67	1,30
İlgili evrak/duyurular bölüm tarafından zamanında ulaştırılır.	3,33	1,07
Bölüm yönetimi, resmi yazışmaları (EBYS yazışmaları vb.) zamanında yapar.	3,42	1,08
Bölüm yönetimi akademik çalışmayı teşvik edici bir tavır sergilemektedir.	3,42	0,90
Yurtiçi ve yurtdışı akademik faaliyetlere (konferans, sempozyum, araştırma, çalıştay vb.) katılım/düzenleme konusunda yeterli destek sağlanır.	3,08	1,00
Bölüm yönetimi, akademik çalışmaları destekleyecek ve teşvik edecek ortamı sağlar.	3,33	0,89
Bölümümde öğretim elemanları arasında iletişim, işbirliği ve dayanışma düzeyinden memnunuz.	2,75	1,06
Bölüm yönetiminin akademik personele yaklaşımı olumludur.	3,50	0,80
Bölüm yönetimi, tüm akademik personele adil davranır.	3,50	0,90
Huzurlu bir çalışma ortamı vardır.	3,00	1,04
Bölüm Ortalaması	3,28	0,95
Bölüm 4. Eğitim-Öğretim-Araştırma Faaliyetleri (Üniversite)		
Genel olarak üniversitemizdeki eğitim öğretim faaliyetlerinin seviyesini yeterli buluyorum.	3,08	1,00
Bilimsel araştırmalara yönelik üniversite desteği (kaynak sağlama, akademik toplantılara katılıma teşvik vb.) yeterlidir.	2,58	1,00
Bölüm Ortalaması	2,83	1,00
Bölüm 5. Eğitim-Öğretim-Araştırma Faaliyetleri (Fakülte)		
Fakültenin eğitim-öğretim faaliyetleri ile ilgili sağladığı mekânsal destekler (derslik, laboratuvar, salon, vb.) yeterlidir.	2,67	0,89
Fakültenin akademik faaliyetler ile ilgili sağladığı mekânsal destekler (laboratuvar, salon, vb.) yeterlidir.	2,83	0,94
Araştırmalarımı gerçekleştirirken istediğim bilgi, araç, gereç, laboratuvar ve malzemeye erişebiliyorum.	2,67	1,07
Bölüm Ortalaması	2,72	0,97
Bölüm 6. Eğitim-Öğretim-Araştırma Faaliyetleri (Bölüm)		
Bölümümüzde/Programımızda dersler ve içerikleri günceldir ve web sayfası üzerinden kolayca erişilebilmektedir.	3,67	0,49

Bölümümüzdeki/Programımızdaki lisans ve lisansüstü dersler uluslararası standartlara uygun olarak yapılandırılmıştır.	3,42	1,00
Bölümün eğitim-öğretim faaliyetleri ile ilgili sağladığı mekânsal destekler (derslik, laboratuvar, salon, vb.) yeterlidir.	3,00	0,95
Bölümün akademik faaliyetler ile ilgili sağladığı mekânsal destekler (laboratuvar, salon, vb.) yeterlidir.	3,00	1,13
Birim yönetiminde, akademik çalışmaları teşvik edici bir anlayış hâkimdir.	3,42	0,90
Ders yükünün fazlalığı akademik çalışmalarımı ve araştırmamı olumsuz etkilememektedir.	2,67	1,37
Ders yüklerinin dağıtılmasında yetkinliklere özen gösterilmektedir.	3,58	0,90
Bölümümde öğrenci işleri hizmetleri yeterlidir.	2,25	1,54
Bölüm Ortalaması	3,13	1,04
Bölüm 7. Altyapı ve Diğer Olanaklar		
Üniversitenin güvenlik tedbirlerinin (yangın, deprem, güvenlik hizmetleri, vb.) yeterli olduğunu düşünüyorum.	2,42	0,79
Çalıştığım ofis, imkânları açısından yeterlidir.	3,58	0,90
Kütüphane ve dokümantasyon hizmetlerinden (sürelî yayınlar, veri tabanları yeterliliği, vb.) memnunum.	3,67	0,65
Üniversitenin internet hizmetleri yeterlidir.	2,58	1,08
Üniversitemize şehir merkezinden ulaşım ve servis imkânları yeterli düzeydedir.	2,83	1,03
Üniversite web sayfası tasarımını beğeniyorum.	3,58	0,67
Kongre ve toplantı salonları yeterlidir.	3,25	1,06
Bölüm Ortalaması	3,13	0,88
Genel Ortalama	3,24	

Akademik Personel Memnuniyet Anketi ,

1. Bölüm Kurumsal Aidiyet başlığı altındaki değerlendirme sonucu 3, 44 ile “Katılıyorum” olarak çıkmıştır.
2. Bölüm, Yönetici Yaklaşımları ve Karar Alma Süreçleri (Fakülte) 3,47 ortalama ile yine “Katılıyorum” olarak belirlenmiştir.
3. Bölüm Yönetici Yaklaşımları ve Karar Alma Süreçleri (Bölüm), ortalaması 3,28 olup “Kararsızım” olarak belirlenmiştir.
4. Bölüm Eğitim-Öğretim-Araştırma Faaliyetleri (Üniversite) ortalaması 2,83 olup “Kararsızım” olarak belirlenmiştir.
5. Bölüm Eğitim-Öğretim-Araştırma Faaliyetleri (Fakülte) ortalaması 2,72 olup “Kararsızım” olarak belirlenmiştir.
6. Bölüm, Eğitim-Öğretim-Araştırma Faaliyetleri (Bölüm) ortalaması 3,13 olup “Kararsızım” olarak belirlenmiştir.
7. Bölüm, Altyapı ve Diğer Olanaklar , ortalaması 3,13 olup “Kararsızım” olarak belirlenmiştir.

EK-5 VARSA ÖNCEKİ ZİYARETİN ZİYARET TAKIMI SONUÇ RAPORU

BÖLÜM SİTESİNDE SUNULMUŞTUR.

EK-6. VARSA ÖNCEKİ ZİYARET SONRASI YILLIK RAPORLAR ve MiAK DEĞERLENDİRMELERİ

İlk kez başvuru yapıldığından bu bölüm dikkate alınmamıştır.

EK-7. KURUMUN YILLIK KATALOĞU

[Bölüm yıllık kataloğu](#)

EK-8. YÖNERGELER

EK-8.1. BAUN Ön Lisans ve Lisans Eğitim - Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS VE LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç ve kapsam

MADDE 1 – (1) Bu Yönetmeliğin amacı ve kapsamı; Balıkesir Üniversitesi Tıp Fakültesi ve Yabancı Dil Hazırlık Sınıfları hariç, Balıkesir Üniversitesine bağlı fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında uygulanan ön lisans ve lisans düzeyindeki eğitim-öğretim ve sınavlarla ilgili esasları düzenlemektir.

Dayanak

MADDE 2 – (1) Bu Yönetmelik, 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 14 üncü ve 44 üncü maddelerine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 3 - (1) Bu Yönetmelikte geçen;

a) Ağırlıklı Genel Not Ortalaması (AGNO): Bir öğrencinin ilk yarıyıldan itibaren aldığı tüm derslerin başarı notu ağırlık katsayılarının bu derslere ait kredi saatleri ile ayrı ayrı çarpılmasıyla elde edilen çarpımların toplamının tüm derslerin kredi saatleri toplamına bölünmesiyle hesaplanan notu,

b) Danışman: Fakülte ve meslek yüksekokullarında bölüm başkanlıkları, yüksekokullarda müdürlükler tarafından görevlendirilen ve öğrenciyi eğitim-öğretim süresince izleyip yardımcı olan öğretim elemanını,

c) Fakülte: Balıkesir Üniversitesine bağlı, Tıp Fakültesi dışındaki fakülteleri,

ç) İlgili kurul: Fakültelerde fakülte kurulunu, yüksekokullarda ve meslek yüksekokullarında yüksekokul kurulunu,

d) İlgili yönetim kurulu: Fakültelerde fakülte yönetim kurulunu, yüksekokullarda ve meslek yüksekokullarında yüksekokul yönetim kurulunu,

e) Meslek yüksekokulu: Balıkesir Üniversitesine bağlı ön lisans düzeyinde eğitim-öğretim yapılan meslek yüksekokullarını,

f) Mutlak değerlendirme: Başarı notunun 100 tam puan üzerinden sayısal olarak değerlendirildiği sistemi,

g) Rektör: Balıkesir Üniversitesi Rektörünü,

ğ) Senato: Balıkesir Üniversitesi Senatosunu,

h) Üniversite: Balıkesir Üniversitesini,

ı) Üniversite Yönetim Kurulu: Balıkesir Üniversitesi Yönetim Kurulunu,

i) Yüksekokul: Balıkesir Üniversitesine bağlı lisans düzeyinde eğitim-öğretim yapılan yüksekokulları,

j) (Ek:RG-7/8/2022-31916) İşletmede mesleki eğitim: Mesleki eğitim programı öğrencilerinin teorik eğitimlerini yükseköğretim kurumlarında, işletmede veya işletmelerce tesis edilen eğitim birimlerinde, beceri eğitimlerini ise işletmelerde yaptıkları eğitim uygulamalarını,

ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Kayıt ve Eğitim-Öğretim Esasları

Eğitim-öğretim dönemleri

MADDE 4 – (1) Eğitim-öğretim yarıyıl esasına göre düzenlenir. Ancak ilgili kurulun önerisi üzerine Senato bir dersin yıllık okutulmasına karar verebilir.

(2) Akademik yıl, güz ve bahar yarıyılı olmak üzere iki yarıyıldan oluşur. Bir yarıyıl en az yetmiş iş günüdür. Senato, gerek gördüğünde bu süreyi değiştirebilir. Kayıt ve yarıyıl sonu sınav dönemleri bu sürenin dışındadır.

(3) Staj, kurs gibi eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin esaslar ilgili kurulun önerisi üzerine Senato tarafından karara bağlanır.

(4) Yaz öğretimi, 15/7/1999 tarihli ve 23756 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Balıkesir Üniversitesi Yaz Öğretimi Yönetmeliği hükümlerine göre açılır ve yürütülür.

(5) Kayıt, eğitim-öğretim ve sınav dönemlerini içeren akademik takvim her yıl Senato tarafından belirlenir.

Üniversiteye kayıt

MADDE 5 – (1) Üniversiteye bağlı fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarına girmeye hak kazanan adayın, ilan edilen süre içinde, istenen belgelerle Üniversitenin internet sayfasında ilan edilen birime başvurarak veya e-Devlet üzerinden kaydını yaptırmayı gerekir.

Kayıt yenileme ve ders alma

MADDE 6 – (1) Öğrencilerin her yarıyılın başında akademik takvimde belirtilen süre içerisinde, öğrenci katkı payını veya öğrenim ücretini yatırdıktan sonra ders seçimini yaparak danışmanın onayı ile kayıtlarını yenilemeleri gerekir. Kayıt yenileme işlemlerinin tümünden öğrenci sorumludur.

(2) Akademik takvimde belirtilen ders kayıt süresi içinde kayıt yenileme işlemini tamamlamayan öğrencinin, kayıt yenileme işlemini en geç akademik takvimde belirtilen ders ekleme-

çıkarma süresi içerisinde tamamlaması gerekir. Ancak öğrencinin geçerli mazeretinin bulunması ve mazeretin ilgili yönetim kurulunca kabul edilmesi halinde ders ekleme-çıkarma süresinin bitiminden sonraki bir hafta içerisinde öğrenciye katkı tutarını ödeme ve/veya ders kaydını yapma hakkı tanınır. Bu süre içinde de kaydını yenilemeyen öğrenci o yarıyıl kaydını yenilememiş sayılır ve öğrencilik haklarından yararlanamaz. Bu şekilde kaybedilen süre eğitim-öğretim süresinden sayılır.

(3) Birinci yılda öğrenimine başlayan ön lisans ve lisans öğrencisi, kayıtlı olduğu yarıyıla ait bütün dersleri almakla yükümlüdür. Daha önce başka bir yükseköğretim kurumundan alınan derslerin muafiyetleri için 17 nci madde hükümleri uygulanır.

(4) Zorunlu bir dersten FF, YZ veya DZ notu alan bir öğrenci, bu dersi, dersin ilk verildiği yarıyıldan itibaren tekrar almak zorundadır.

(5) Ders planından çıkarılan zorunlu derslerin yerine tekrarlanacak zorunlu dersler, ilgili kurulun önerisi üzerine Senato tarafından onaylanır.

(6) Seçimlik bir dersten FF, YZ veya DZ notlarından birini alan öğrenci, bu dersi tekrarlar veya danışmanının onayıyla, bu ders yerine başka bir seçimlik dersi alabilir.

(7) **(Değişik:RG-7/8/2022-31916)** İkinci yarıyıl sonundan itibaren her yarıyıl sonunda AGNO'su 1,80'in altında olan ön lisans ve lisans öğrencileri, takip eden yarıyıldan itibaren en fazla 24 kredilik derse, 1,80 ve üzerinde olan ön lisans ve lisans öğrencileri ise takip eden yarıyıldan itibaren en fazla 30 kredilik derse kayıt yaptırabilirler. Ancak işletmede mesleki eğitim uygulamasına geçen bölümlerde/programlarda ikinci yarıyıl sonundan itibaren her yarıyıl sonunda AGNO'su 1,80'in altında olan ön lisans ve lisans öğrencileri, takip eden yarıyıldan itibaren en fazla 30 kredilik derse, 1,80 ve üzerinde olan ön lisans ve lisans öğrencileri ise takip eden yarıyıldan itibaren en fazla 34 kredilik derse kayıt yaptırabilirler. Bu sınırlamalar zorunlu durumlarda Senato kararı ile değişebilir.

(8) İkinci yarıyıl sonundan itibaren her yarıyıl sonunda, AGNO'su 2,80 ve üstünde olan lisans öğrencileri; öğrenim gördüğü yarıyıldan itibaren almadığı ders veya alıp başarısız olduğu ders olmamak şartı ile danışmanlarının onayı ile bir üst sınıftan kredi sınırları içerisinde kalarak derslere kayıt yaptırabilirler.

(9) Bu maddede belirtilen esaslara göre kayıt yaptıracak öğrenciler; kayıt yaptırmak istedikleri derslere öncelikle alt yarıyıldaki dersleri seçerek kayıt yaptırmak zorundadır.

(10) Öğrenci, süresi içinde usulüne uygun olarak kayıt yaptırmadığı derslere devam edemez ve bu derslerin sınavına giremez, girse de notu geçersiz sayılır.

(11) Öğrenciler, Senato tarafından kabul edilen esaslara uygun olarak Üniversitenin diğer fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokullarından veya diğer yükseköğretim kurumlarından ders alabilirler.

(12) Diğer yükseköğretim kurumlarının öğrencileri, Senato tarafından kabul edilen esaslara uygun olarak Üniversiteden ders alabilirler.

(13) Diğer yükseköğretim kurumlarından alınan derslerin notları, 20 nci maddeye göre dönüştürülerek değerlendirilir.

(14) Yaz okulu döneminde alınan derslerin kredileri, öğrencinin kayıtlı olduğu programdaki kredileri esas alınarak belirlenir.

Eğitim-öğretim dili

MADDE 7 – (1) Bilim alanı bir yabancı dil olan eğitim-öğretim programları dışında eğitim-öğretim dili Türkçe'dir. Ancak ilgili kurulun önerisi, Senatonun kararı ve Yükseköğretim Kurulunun onayı ile bazı programlarda tamamen veya derslerin en az %30'u olmak üzere kısmen yabancı dilde eğitim-öğretim yapılabilir.

Yabancı dil hazırlık programı

MADDE 8 – (1) Yabancı dilde yeterlik/seviye tespit sınavı usulleri ve hazırlık sınıfının açılması ilgili mevzuat hükümlerine göre düzenlenir.

Türkçe hazırlık programı

MADDE 9 – (1) Türkçe yeterlik/seviye tespit sınavını başaran yabancı uyruklu öğrenciler kayıtlı oldukları eğitim-öğretim programına başlar. Türkçe yeterlik/seviye tespit sınavına girip başarısız olan veya bu sınava girmeyen yabancı uyruklu öğrenciler Türkçe hazırlık sınıfına devam eder. Bu öğrencilere ilişkin konularda ilgili kurulun önerisi üzerine Senato tarafından karar verilir.

Eğitim-öğretim türleri

MADDE 10 – (1) Üniversiteye bağlı fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında örgün eğitim yapılır. Ancak ilgili kurulun gerekçeli önerisi, Senatonun kararı ve Yükseköğretim Kurulunun onayı ile uzaktan, yaygın, açık ve dışarıdan eğitim de yapılabilir.

Azami öğrenim süresi, sınav hakkı ve öğrenci statüsü

MADDE 11 – (1) Öğrencilerin, bir yıl süreli yabancı dil hazırlık sınıfı hariç kayıt oldukları programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere azami öğrenim süreleri aşağıda belirtilmiştir:

a) Her dönem için kayıt yaptırıp yaptırmadığına bakılmaksızın öğrenim süresi iki yıl olan ön lisans programlarını azami dört yıl, öğrenim süresi dört yıl olan lisans programlarını azami yedi yıl, öğrenim süresi beş yıl olan lisans programlarını azami sekiz yıl, öğrenim süresi altı yıl olan lisans programlarını azami dokuz yıl içinde tamamlamak zorundadır.

b) Hazırlık eğitimi süresi azami iki yıldır.

(2) Azami süreleri dolduran son sınıf öğrencilere uygulanacak esaslar aşağıda belirtilmiştir:

a) Başarısız oldukları bütün dersler için iki ek sınav hakkı verilir. Bu iki ek sınav hakkı, bu derslerin yarıyıl sonu sınav dönemlerinin ardından yeni eğitim-öğretim dönemi başlamadan kullandırılır. Bu sınavlar sonunda, başarısız ders sayısını, hiç almadığı ve devam koşulunu yerine getirmedikleri dersler de dahil olmak üzere beş derse indirmeyen öğrencinin Üniversite ile ilişkisi kesilir.

b) Bu sınavlardan sonra başarısız ders sayısını beş derse indirenlere, bu beş ders için üç yarıyıl, ek sınavları almadan beş derse kadar başarısız olan öğrencilere dört yarıyıl, bir dersten başarısız olanlara ise öğrencilik hakkından yararlanmaksızın sınırsız, başarısız oldukları dersin sınavlarına girme hakkı tanınır. Bunlardan uygulamalı, uygulaması olan ve daha önce alınmamış dersler dışındaki derslere devam şartı aranmaz.

(3) Kayıtlı olduğu diploma programından mezun olmak için gerekli bütün derslerden geçer not aldıkları halde mezuniyet için gerekli AGNO şartını sağlayamamaları nedeniyle ilişkileri kesilme durumuna gelen son dönem öğrencilerine, not ortalamalarını yükseltmek üzere diledikleri derslerden ilgili yönetim kurulu tarafından belirlenen tarihlerde açılan sınavlara sınırsız girme hakkı tanınır. Bunlardan uygulamalı, uygulaması olan ve daha önce alınmamış dersler dışındaki derslere devam şartı aranmaz.

(4) Açılacak sınavlara ilişkin esaslar aşağıda belirtilmiştir:

a) Açılacak sınavlara üst üste veya aralıklı olarak toplam üç eğitim-öğretim yılı hiç girmeyen öğrenciler, sınırsız sınav hakkından vazgeçmiş sayılır ve bu haktan yararlanamazlar.

b) Sınırsız hak kullanma durumunda olan öğrenciler sınava girdikleri ders başına öğrenci katkı payını/öğrenim ücretini ödemeye devam ederler. Ancak bu öğrenciler, sınav hakkı dışındaki diğer öğrencilik haklarından yararlanamazlar.

(5) Derslere devam yükümlülüklerini yerine getiren öğrencilere verilecek sınav hakkına ilişkin esaslar aşağıda belirtilmiştir:

a) Yıl içi ve yıl sonu sınav yükümlülüklerini bu maddede belirtilen hükümlere uygun olarak yerine getiremedikleri için ilişkisi kesilen hazırlık sınıfı ve birinci sınıfta en fazla bir dersten, ara sınavlarda ise en fazla üç dersten başarısız olan öğrencilere üç yıl içinde kullanacakları üç sınav hakkı verilir.

b) Not ortalamasını tutturamadıkları için hazırlık sınıfı dahil ara sınıflarda da sene kaybeden öğrencilere diledikleri üç dersten bir sınav hakkı verilir.

c) Sınav hakkı verilenler, yıl içi veya yıl sonu sınavı olduğuna bakılmaksızın başvurmaları halinde her eğitim-öğretim yılı başında açılacak sınavlara alınırlar. Sınavların sonunda sorumlu oldukları tüm dersleri başaranların kayıtları yeniden yapılır ve öğrenimlerine kaldıkları yerden devam ederler. Bu durumda olan öğrencilerin sınavlara girdikleri süre, öğrenim süresinden sayılmaz. Bu sınavlara katılan öğrenciler öğrencilik haklarından hiçbir şekilde yararlanamazlar.

(6) Öğrenci hangi derslerin sınavına gireceğini belirten bir dilekçeyi, sınırsız sınav hakkını kullanacağı yarıyılın sınav döneminden iki hafta önce ilgili fakülteye/yüksekokula/meslek yüksekokuluna verir.

(7) Bu maddeye ilişkin diğer esaslar Senato tarafından belirlenir.

Eğitim-öğretim planları

MADDE 12 – (1) Eğitim-öğretim planları, her yıl mayıs ayı içinde, 2547 sayılı Kanunun 44 üncü maddesine göre ilgili bölüm, anabilim/anasanat dalı kurulunun önerisi üzerine ilgili kurulun görüşü alındıktan sonra Senato tarafından onaylanır.

(2) Eğitim-öğretim planı, teorik dersler ile seminer, atölye, laboratuvar, klinik çalışma, saha uygulaması, okul uygulamaları gibi uygulamalardan ve varsa stajlardan oluşur. Teorik derslerin bir yarıyıl süre ile haftada bir ders saati bir kredidir. Uygulama, seminer, laboratuvar, atölye, proje, bitirme, klinik çalışması ile saha uygulaması çalışmasının haftada bir saati, yarım kredi olarak kabul edilir. Eğitim-öğretim planlarında; derslerin kredileri, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS)’deki karşılık değerleriyle birlikte belirtilir.

(3) Dersler ve bunların haftalık teorik ve uygulama saatleri, kredi değerleri ve varsa ön koşulları ile derslerin yarıyıllara veya yıllara göre dağılımı, ilgili kurul kararı ve Senatonun onayı ile belirlenir.

(4) Eğitim-öğretim planlarında, haftalık toplam kredi en az 16 ve en çok **(Değişik ibare:RG-7/8/2022-31916)** 24 kredi olacak şekilde düzenlenir. Bu sınırlamaya, ortak zorunlu dersler dahil değildir. Bu sınırlamalar zorunlu durumlarda Senato kararı ile değişebilir.

Öğrenci danışmanlığı

MADDE 13 – (1) Her öğrenci için bir danışman görevlendirilir. Danışman, eğitim-öğretim çalışmaları ve Üniversite yaşamı ile ilgili sorunların çözümünde öğrenciye yardımcı olur. Danışman her yarıyıl başında akademik takvime bağlı olarak danışmanlığını yaptığı öğrencilerin yeni kayıt ve kayıt yenileme ile ders seçme, ders alma, ders ekleme ve ders çıkarma gibi işlemlerinde yardımcı olur, ders alma ile seçme işlemlerinin ilgili mevzuata ve ders planlarına uygunluğunu değerlendirir ve onay verir. Danışmanlık Senatonun belirleyeceği esaslara göre yürütülür.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Dersler ve Değişim Programlarına İlişkin Esaslar

Dersler

MADDE 14 – (1) **(Değişik:RG-25/8/2018-30516)** Eğitim-öğretim planındaki kredili ve kredisiz dersler; zorunlu, seçmeli, Üniversite seçmeli, ön koşullu ve ortak zorunlu dersler olarak belirtilir. Üniversite seçmeli dersleri Senato tarafından kabul edilen esaslara göre yürütülür.

(2) Ortak zorunlu dersler; 2547 sayılı Kanunun 5 inci maddesinde belirtilen Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Türk Dili, yabancı dil hazırlık sınıfı olmayan programlardaki yabancı dil ile İş Sağlığı ve Güvenliği dersleridir.

Değişim programları

MADDE 15 – (1) Yurt içi ve yurt dışı diğer yükseköğretim kurumları arasında yapılan anlaşmalar uyarınca öğrenci değişim programları uygulanabilir. Bu programlar çerçevesinde

öğrenciler bir veya iki yarıyıl yurt içi ve yurt dışındaki üniversitelere gönderilebilir. Öğrencinin gittiği üniversitede alacağı derslerin belirlenmesine ve alınan derslerdeki başarı notlarının değerlendirilmesine, Senato tarafından belirlenen esaslara göre ilgili bölümün görüşü üzerine ilgili yönetim kurulu karar verir.

Derslere devam

MADDE 16 – (1) Derslere ve uygulamalara devam zorunludur. Teorik ders saatlerinin %30'undan, uygulama ders saatlerinin de %20'sinden fazlasına katılmayan öğrenci devamsız sayılır ve o dersin yarıyıl sonu sınavına giremez. Ancak, Üniversite Yönetim Kurulunca, Üniversiteyi veya Türkiye'yi temsilen görevlendirilen öğrenciler bu süreler içerisinde izinli sayılırlar.

(2) Tekrarlanan derslerde önceki yarıyıldaki devam koşulu yerine getirilmişse, devam koşulu aranmaz. Bu dersler için daha önceki yarıyılarda alınan notlar geçersizdir. Uygulamalı ya da uygulaması olan derslerin tekrarında devam durumu ilgili bölüm başkanlıklarının hazırlamış olduğu ders planlarında belirtilir.

Ders muafiyetleri

MADDE 17 – (1) Muafiyet sınavları, Senato tarafından belirlenen dersler için açılır. Öğrenciler bu sınavlara, dersleri ilk kez alacakları yarıyıl başında girebilir. Öğrenciler bu haktan her ders için bir kez yararlanırlar. Muafiyet sınavlarında başarılı sayılmak için en az CC notu almak gerekir.

(2) Üniversiteye ilk kez kayıt yaptıran öğrenciler, kayıt olduğu eğitim-öğretim yılının ikinci haftasının sonuna kadar daha önce öğrenim gördükleri yükseköğretim kurumlarından aldıkları ve başarılı oldukları derslerden muaf olmak istediklerini belirten dilekçelerini bağlı bulundukları birime verirler. Başvurular Senato tarafından belirlenen esaslar çerçevesinde ilgili kurulca değerlendirilir. Öğrencinin muaf sayıldığı derslerden aldığı notlar, 20 nci maddede belirtilen notlara dönüştürülerek not döküm belgesinde gösterilir ve akademik ortalamalara dahil edilir.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Sınavlar ve Değerlendirme Esasları

Sınavlar ve değerlendirme

MADDE 18 – (1) (**Değişik:RG-25/8/2018-30516**) Her ders için en az bir ara sınav, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavı yapılır. (**Ek cümle:RG-13/1/2022-31718**) Ancak Mimarlık Fakültesi Mimari Tasarım dersi için bütünleme sınavı yapılmaz.

(2) (**Değişik:RG-25/8/2018-30516**) Bir dersin yarıyıl sonu/bütünleme sınavına girebilmek için 16 ncı maddede belirtilen devam koşullarını yerine getirmek ve uygulamalardan başarılı olmak gerekir.

(3) Sınavlara ilişkin diğer hususlar Senato tarafından belirlenen esaslar çerçevesinde dersi veren öğretim elemanı tarafından hazırlanan ve ilgili kurulca onaylanan ders tanıtım formlarında belirtilir ve yarıyıl başında ilan edilir.

(4) Sınav tarihleri, ilgili yönetim kurulunca belirlenerek o yarıyılın sınavlarından on beş gün önce öğrencilere duyurulur. İki yarıyıl süren bir dersin yarıyıl sonu sınavı, yıl sonunda yapılır.

(5) Sınav sonuçları, ilgili sınav takviminin sona ermesinden itibaren beş gün içinde ilan edilir.

(6) Sınavlarda kopya çeken, kopya çekme girişiminde bulunan, kopya çekilmesine yardımcı olan öğrenci hakkında, 18/8/2012 tarihli ve 28388 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümleri uygulanır. Soruşturma sonucunda kopya çektiği kesinleşen öğrenciye ilgili sınavdan sıfır (0,00) notu verilir.

(7) Sınav evrakları öğretim elemanı tarafından her yarıyıl sonunda tutanak ile ilgili fakülteye/yüksekokula/meslek yüksekokuluna teslim edilir ve iki yıl boyunca saklanır.

Mazeret sınavı, bütünleme sınavı ve tek ders sınavı

MADDE 19 – (Başlığı ile Birlikte Değişik:RG-25/8/2018-30516)

(1) Ara sınavlara haklı ve geçerli nedenlerle katılamayan öğrenciler için ilgili yönetim kurulu kararı ile mazeret sınavı yapılır. Belirlenen tarihte mazeret sınavlarına herhangi bir nedenle giremeyen öğrenci için yeniden mazeret sınavı açılmaz.

(2) Bütünleme sınavına girebilmek için; öğrencinin yarıyıl sonu sınavına girebilme şartlarını yerine getirmiş olması ve yarıyıl sonunda FF veya YZ notuyla başarısız olması gerekir. Bütünleme sınavına girecek olan öğrencilerin sınav notları mutlak sisteme göre değerlendirilir. Bütünleme sınavına girilmesi halinde alınan not, o dersin yarıyıl sonu sınav notu yerine geçer.

(3) Mezuniyetleri için, staj hariç tüm derslerden devam ve uygulama şartlarını yerine getirerek FF notu aldığı tek dersten veya tüm derslerden geçer not aldığı halde mezun olmak için gereken 2,00 AGNO'yu sağlayamayan öğrencilere, bu sınav sonucunda alacağı notun katkısıyla AGNO'sunu en az 2,00 düzeyine çekebilecek durumda olması koşuluyla, seçecekleri bir dersten akademik takvimde belirlenen tarihlerde tek ders sınav hakkı verilir. Tek ders sınavında başarılı olmak için en az DD harf notu almış olmak gerekir. Bu harf notunun belirlenmesinde ara sınav notu dikkate alınmaz.

Başarı değerlendirmesi ve notlar

MADDE 20 – (1) Yarıyıl içi değerlendirmelerin başarı notuna katkısı %40, yarıyıl sonu değerlendirmelerinin başarı notuna katkısı ise %60 olarak hesaplanır. Bir dersin başarı notu, Senato tarafından belirlenen esaslara göre, aşağıdaki tabloda yer alan harfli başarı notlarından birisine dönüştürülür:

<u>Başarı Notu</u>	<u>Katsayı</u>
AA	4,00
BA	3,50
BB	3,00
CB	2,50
CC	2,00
DC	1,50
DD	1,00
FF	0,00

(2) Diğer değerlendirmelerde aşağıdaki harf notları kullanılır:

a) YT (yeterli) ve YZ (yetersiz) notları; ilgili kurul kararı ve Senatonun onayıyla not ortalamalarına katılması uygun görülmeyen derslerde başarının gösterilmesi için kullanılır. Böyle bir derste yeterli başarı gösteren öğrenciye YT, gösteremeyen öğrenciye YZ notu verilir.

b) EK (eksik) notu; geçerli bir nedenle, dersin gereklerini zamanında tamamlayamayan öğrenciye verilir. Bu notu alan öğrenci, eksiklerini bir sonraki yarıyılın başlamasından önce tamamlamak zorundadır. Verilen süre içinde eksiklerini tamamlayan öğrenciye, yeni bir not verilir. Öğrencinin eksikliğini tamamlamaması halinde, EK notu o ders için hangi harf notlarının kullanıldığına bağlı olarak FF veya YZ notuna dönüştürülür. EK notu, yerine yeni bir not belirlenene kadar ders başarı belgelerinde gösterilir, daha sonra gösterilmez.

c) MU (muaf) notu; ilgili kurul kararı ve Senatonun onayıyla belirlenen derslerden, uygulanan muafiyet sınavı sonucu başarılı görülenler ile muaf tutulan öğrencilere verilir.

ç) KL (kaldırıldı) notu; programdan kaldırılması ve karşılığı gösterilmemesi nedeniyle öğrencilerin sorumlu tutulmayacağı dersler için verilir.

d) DV (devam ediyor) notu; bir yarıyıldan uzun süreli bir dersin henüz tamamlanmadığı dönemin sonunda, derse devam etmekte olan öğrencilere verilir.

e) DZ (devamsız) notu; devam koşulunu sağlayamayan öğrencilere verilir. Bu öğrenciler dönem sonu değerlendirilmesine alınmazlar. DZ notu, FF veya YZ notu ile eşdeğerdir.

f) **(Değişik:RG-25/8/2018-30516)** GM (girmede) notu; öğrencinin girmedeği sınavlara verilir. Sınavlarda GM notu alan öğrenci mazeret sınavına girerse, GM notu sayısal nota dönüştürülür. Mazeret sınavına girmezse GM notu sıfıra dönüştürülür.

(3) Öğrencinin bir dersten başarılı sayılması için bu dersten YT, DD veya üstünde bir not alması gerekir.

(4) Devam koşulunu yerine getirmesine rağmen FF veya YZ notu alan öğrenci ilgili dersten başarısız sayılır.

Not ortalamaları ve başarı

MADDE 21 – (1) Fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında her yarıyıl sonunda öğrencilerin başarı durumu, yarıyıl not ortalaması ve AGNO'su ile belirlenir. Bu amaçla, kaydolunan ve not ortalamalarına katılan her dersin kredi değeri ile o dersten alınan notun katsayısı çarpılarak bulunan değerlerin toplamının, bu derslerin toplam kredi değerine bölünmesi ile bir not ortalaması bulunur. Bu işlem bir yarıyıl içinde alınan dersler için yapılırsa yarıyıl not ortalaması, o zamana kadar alınmış bütün dersler için yapılırsa AGNO'su elde edilir. Üniversiteye devam ederken program değiştiren öğrencilerin AGNO'su, devam etmekte oldukları programa kayıtlı oldukları sürede almış oldukları bütün dersler ile önceden almış oldukları derslerden ilgili yönetim kurulu kararıyla yeni programlarına uygun bulunan derslerden aldıkları notlar hesaba katılarak belirlenir. AGNO hesaplanırken, tekrar edilen ders bulunması halinde bu dersten alınan en son not; seçimlik bir ders yerine başka bir dersin tekrarlanması durumunda ise en son alınan dersin notu göz önünde tutulur. Not ortalamaları virgülden sonra iki basamaklı olarak gösterilir.

(2) AGNO'su en az 2,00 olan öğrenciler başarılı öğrenci olarak nitelendirilirler.

(3) Normal öğrenim süresi içerisinde mezuniyet hakkı elde eden öğrencilerden AGNO'su 3,50 veya üzeri olanlar, yüksek onur öğrencisi; AGNO'su 3,00 ile 3,49 arasında olanlar onur öğrencisi olarak mezun olur. Bu öğrencilere onur öğrencisi ve yüksek onur öğrencisi belgeleri diplomalarıyla birlikte verilir. Ancak, disiplin cezası alan öğrenciler yüksek onur ve onur öğrencisi olarak mezun olamazlar.

Programın bitirilmesinde koşul

MADDE 22 – (1) Bir öğrencinin kaydolduğu programı başarıyla bitirebilmesi için AGNO'sunun en az 2,00 ve aldığı her dersin notunun da en az DD veya YT olması gerekir.

(2) Mezuniyet şartlarını yerine getiren öğrencilerin durumları her bölümde/programda bölüm başkanının başkanlığında en az üç öğretim elemanından oluşan mezuniyet komisyonlarınca incelenerek on işgünü içinde ilgili yönetim kuruluna sunulur.

Ağırlıklı genel not ortalaması yükseltme

MADDE 23 – (1) Bir öğrenci AGNO'sunu yükseltmek amacıyla öğrenim süresi boyunca daha önce CB, CC, DC veya DD olarak başarmış olduğu dersleri kredi sınırları dahilinde tekrar edebilir. Mezuniyet koşullarını yerine getiren öğrenciler not yükseltme ve ek sınav haklarından yararlanamazlar.

Sınavlara itiraz

MADDE 24 – (1) Sınav sonuçları, ham not/sayısal başarı notu olarak sınavın yapıldığı tarihten itibaren beş gün içerisinde ilan edilir. Ham notlara itiraz; ilgili fakülte, yüksekokul veya meslek yüksekokulu yönetimine, sınav sonuçlarının ilanını izleyen **(Değişik ibare:RG-13/1/2022-31718)** iki işgünü içerisinde yazılı olarak yapılır. İtirazlar, ilgili yönetim kurulunca yapılacak incelemeden sonra karara bağlanır. Tek ders sınav sonuçlarının ilanı ve itiraz süreleri Senato tarafından belirlenir.

BEŞİNCİ BÖLÜM

İlişik Kesme, Diplomalar, Yan Dal, Çift Anadal Programları, Mazeretler, İzinler, Yatay ve Dikey Geçişler

İlişik kesme

MADDE 25 – (1) Öğrencinin bu Yönetmelik hükümlerine göre eğitim-öğretim süresini tamamlayıp tamamlamadığına bakılmadan; yükseköğretim kurumundan çıkarma cezası almış olması veya kendi isteği ile kaydını sildirmesi durumlarında Üniversite ile ilişkisi kesilir.

(2) Üniversite Yönetim Kurulunun kararı ve Yükseköğretim Kurulunun onayı ile dört yıl üst üste katkı payı veya öğrenim ücretinin ödenmemesi ile kayıt yenilenmemesi durumunda öğrencilerin Üniversite ile ilişkileri kesilir.

Diplomalar ve belgeler

MADDE 26 – (1) Kayıtlı olduğu ön lisans ve lisans programındaki tüm dersleri başarıyla tamamlayan, AGNO'su en az 2,00 olan, sorumluya yabancı dil muafiyet sınavını başarmış bulunan ve duyurulmuş olan diğer şartları yerine getiren öğrenciye, kayıtlı olduğu programın lisans veya ön lisans diploması verilir. Mezuniyet dereceleri diplomaya yazılmaz.

(2) İsteyen öğrenciye mezuniyetine kadar almış olduğu derslerdeki başarı durumunu ve aldığı akademik dereceleri gösteren bir belge verilir.

(3) Lisans programına kayıtlı bir öğrenci isterse; kayıtlı olduğu programın ilk dört yarıyılını en az 2,00 AGNO'yu sağlayarak ve sorumluya yabancı dil muafiyet sınavını başararak tamamlaması halinde ilgili alanda ön lisans diploması almak için başvurabilir. Başvurunun ilgili yönetim kurulunca onaylanması üzerine ön lisans diploması verilir.

Yan dal programları

MADDE 27 – (1) Herhangi bir programa kayıtlı öğrencilerden isteyenler, kendi lisans programlarına ek olarak bir yan dal programına kaydolabilirler. Yan dal programı ayrı bir lisans programı anlamını taşımaz.

(2) Yan dal programı; ilgili bölümün isteği, ilgili kurulun önerisi ve Senatonun kararı ile açılır. Yan dal programıyla ilgili hususlar Senato tarafından karara bağlanır ve ilgili bölümlerin işbirliği ile yürütülür.

Çift anadal programı

MADDE 28 – (1) Bir bölümün öğrencilerinden isteyenlere aynı fakülte/yüksekokul içinde veya dışında kendi bölümüne konu bakımından yakın olan başka bir bölümün lisans eğitim-öğretimini izleme izni verilebilir. Çift anadalprogramlarına ait hususlar ilgili fakültenin/yüksekokulun önerisi üzerine Senato tarafından kararlaştırılır.

Mazeretler

MADDE 29 – (1) Öğrencinin mazeretli sayılmasına, Senato tarafından belirlenen esaslar çerçevesinde, ilgili yönetim kurulunca karar verilir. Mazeretin kabulü için haklı ve geçerli nedenleri kanıtlayan belgelerle beraber, mazeretin sona ermesinden itibaren bir hafta içinde ilgili dekanlığa veya yüksekokul/meslek yüksekokulu müdürlüğüne bildirilmesi gerekir.

(2) Öğrencinin mazeretli olduğu süre derslerin devamsızlık sınırını aşıyorsa bu dersler, ilgili yönetim kurulu kararıyla programından silinir. Bu süre eğitim-öğretim süresinden sayılmaz.

İzinler

MADDE 30 – (1) Öğrencilere, kanıtlayacakları önemli nedenlerin veya eğitim öğretimlerine katkıda bulunacak Üniversite dışı burs, staj, araştırma ve benzeri imkanların ortaya çıkması halinde yarıyıl başlangıcından önce başvurmaları halinde ilgili yönetim kurulu kararı ile iki yarıyıla kadar izin verilebilir. Öğrencilere bu nedenlerle eğitim-öğretim süresi içinde bir kez izin verilebilir.

(2) İlgili yönetim kurulu kararı ile izin verilen öğrencilerden Üniversiteye kayıt olduğu ilk yarıyıl hariç katkı payı/öğrenim ücreti alınmaz. İzinli sayılan süreler eğitim-öğretim süresinden sayılmaz.

Yatay geçişler

MADDE 31 – (1) Üniversiteye bağlı fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarına yatay geçişler; 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümleri ve Senato tarafından belirlenen esaslara göre yapılır.

Dikey geçişler

MADDE 32 – (1) Dikey geçişler, lisans programlarına yerleştirilen meslek yüksekokulu ve açıköğretim ön lisans mezunları hakkında; 19/2/2002 tarihli ve 24676 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik hükümleri ve Senato tarafından belirlenen esaslar uygulanır.

ALTINCI BÖLÜM

Çeşitli ve Son Hükümler

Disiplin

MADDE 33 – (1) Öğrencilerin disiplin iş ve işlemleri, 2547 sayılı Kanunun 54 üncü maddesi ile Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümlerine göre yürütülür.

Tebliğat ve adres bildirme

MADDE 34 – (1) Öğrenciye her türlü tebligat, ilgili fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu öğrenci işlerine bildirmiş olduğu adrese, ilgili mevzuat hükümlerine göre yapılır. Öğrenci adres değişikliklerini ve iletişim bilgilerini öğrenci bilgi sisteminde giriş yaparak güncellemek zorundadır.

Hüküm bulunmayan haller

MADDE 35 – (1) Bu Yönetmelikte hüküm bulunmayan hallerde; ilgili diğer mevzuat hükümleri ile Yükseköğretim Kurulu, Senato ve ilgili kurul kararları uygulanır.

Yürürlükten kaldırılan yönetmelik

MADDE 36 – (1) 20/8/2011 tarihli ve 28031 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği yürürlükten kaldırılmıştır.

İntibak

GEÇİCİ MADDE 1 – (1) 2016-2017 eğitim-öğretim yılından önce Üniversiteye kayıtlı olan öğrencilere, 19 uncu madde hükümleri uygulanır.

(2) 2007-2008 eğitim-öğretim yılında kayıt olup bir veya iki yarıyıl kayıt donduran öğrenciler ile 2007-2008 eğitim-öğretim yılında hazırlık sınıfında öğrenim gören öğrenciler hariç, 25/8/2008 tarihinden önce Üniversiteye kayıt yaptıran öğrencilere, mülga 8/2/1996 tarihli ve 22548 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Balıkesir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri uygulanır.

(3) 2010-2011 eğitim-öğretim yılında kayıt olup, bir veya iki yarıyıl kayıt donduran öğrenciler ile 2010-2011 eğitim-öğretim yılında hazırlık sınıfında öğrenim gören öğrenciler hariç; 2008-2009, 2009-2010 ve 2010-2011 eğitim-öğretim yılında Üniversiteye kayıt olan önlisans ve lisans programlarındaki son sınıf öğrencileri, önceki yıllardan yazılıp devamını aldıkları, ancak sınavında başarısız oldukları derslerin tamamını alabilirler.

Yürürlük

MADDE 37 – (1) Bu Yönetmelik yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 38 – (1) Bu Yönetmelik hükümlerini Balıkesir Üniversitesi Rektörü yürütür.

Yönetmeliğin Yayınlandığı Resmî Gazete'nin	
Tarihi	Sayısı
23/5/2017	30074
Yönetmelikte Değişiklik Yapan Yönetmeliklerin Yayınlandığı Resmî Gazetelerin	
Tarihi	Sayısı
25/8/2018	30516
13/1/2022	31718
7/8/2022	31916

EK-8.2. BAUN Bağlı Değerlendirme Yönergesi

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ BAĞIL DEĞERLENDİRME YÖNERGESİ

Amaç

MADDE 1- (1) Bu Yönergenin amacı, Balıkesir Üniversitesi fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında öğrenim gören öğrencilerin başarı durumlarına ilişkin esasları belirlemektir.

Kapsam

MADDE 2- (1) Bu Yönerge, Balıkesir Üniversitesi'ne bağlı (tıp fakültesi ve yabancı diller yüksekokulu hariç) fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarını kapsar.

Dayanak

MADDE 3- (1) Bu Yönerge 20.08.2011 tarih ve 28031 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Balıkesir Üniversitesi Yaz Öğretimi Yönetmeliğine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4- (1) Bu Yönergenin uygulanmasında;

- Ölçme:** Öğrenci başarısının gözlemlenerek gözlem sonuçlarının sayı veya sayı sembolleri ile belirlenmesidir. Öğrenci başarısı 100'lük puanla belirlenir.
- Değerlendirme:** Öğrenci puanının bir ölçütle (bağıl-mutlak) karşılaştırarak bir değer yargısına ve/veya karara varma işlemidir.
- (Değişik bent S: 24/03/2017) **Bağıl değerlendirme:** Öğrencilerin yarıyıl içi çalışmalarını, ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı katkı paylarına göre hesaplanan ağırlıklı ortalamasını, aynı sınıftaki o dersi alan diğer öğrencilerin puanlarını dikkate alarak başarı düzeyini belirleyen bir sistemdir.

ç) Doğrudan Dönüşüm Yöntemi: Öğrencinin bir dersteki başarı notunun belli bir ölçeğe göre harfli başarı notuna dönüştürülerek başarısının değerlendirilmesidir.

d) Not: Öğrenci puanlarının bir ölçütle (bağlı) karşılaştırılarak varılan değer yargısı ya da karar ifadesinin göstergesi olan harf ya da sayısal değerdir.

e) Ağırlıklı Ortalama: Her yarıyıl da en az bir ara ve bir de dönem sonu sınavı yapılır. Ara sınavların %40'ı final sınavının ise %60'ı alınarak ağırlıklı ortalama hesaplanır.

f) Ham Başarı Notu: 100 puan üzerinden öğrencinin bir dersten yarıyıl/yıl içi (ara sınav) ve yarıyıl/yılsonu (dönem sonu) sınav notlarından hesaplanan ağırlıklı not'tur.

g) Bağlı Değerlendirme Katma Limiti (BDKL): Bağlı değerlendirmeye alınacak öğrenci başarı notlarının 100 puan üzerinden belirlenen alt sınırıdır. Bu sınır tüm birimlerde ham başarı puanı 15 olarak uygulanır. BDKL altında kalan öğrencilere doğrudan FF notu verilir. Bağlı değerlendirmeye katılmazlar.

ğ) (Değişik bent S: 20/11/2015) Başarı Notu Alt Limiti (BNAL): Bir dersten ya da uygulamadan başarılı olmak için gerekli başarı notu alt sınırı 45 olarak uygulanır. Ham başarı notu alt sınırının altında kalan öğrenciler başarısız sayılır ve doğrudan FF notu verilir. Ancak bu öğrenciler bağlı değerlendirmeye dahil edilirler. Ham başarı notu virgülden sonraki hanesi 50 ve üstü olanlar bir üst sayıdan değerlendirilir. Bu işlem Başarı Notu Alt Limiti (BNAL) ve Tablo 1'deki başarı sınırlarının belirlenmesinde uygulanır.

h) (Değişik bent S: 20/11/2015) Yarıyıl/Yıl Sonu Sınavı Alt Limiti (YSSL): Bir dersten veya uygulamadan başarılı olmak için gerekli yarıyıl/yıl sonu sınavı notu alt sınır değerini ifade eder. YSSL değeri 50 olarak uygulanır. 100 puan üzerinden 50'in altında not alan öğrenciler başarısız sayılır ve doğrudan FF notu verilir. Ancak bu öğrenciler bağlı değerlendirmeye dahil edilirler. 2 ı) Başarı Katsayısı: Harflerle belirlenen başarı notunun 0.00 ile 4.00 aralığındaki karşılığıdır. i) (Ek bent S: 24/10/2018) Yarıyıl sonu sınavına girmeyen öğrenciler bağlı değerlendirmeye katılmazlar.

Bağlı Değerlendirme Uygulama Esasları

MADDE 5 - (1) Bağlı Değerlendirme uygulama esasları üç farklı yöntemle belirlenir.

a) Bağlı Değerlendirmeye katılan öğrenci sayısı 10 ve altında ise;

1) Bir sınıfta dersi alan öğrencilerden bağlı değerlendirmeye katılan öğrenci sayısı 10 ve altında ise öğretim üyesi, ham başarı puanını mutlak değerlendirme yaparak Tablo-1'e göre harf notuna dönüştürür.

Tablo-1 (Değişik tablo S: 24/03/2017)

100 Tam Not Aralıkları	Not	Ağırlık katsayısı	Derecesi	Anlamı
90-100	AA	4,00	Pekiyi	Geçer

85-89	BA	3,50	İyi-Pekiyi	Geçer
80-84	BB	3,00	İyi	Geçer
70-79	CB	2,50	Orta-İyi	Geçer
60-69	CC	2,00	Orta	Geçer
55-59	DC	1,50	Zayıf-Orta	Şartlı Geçer
45-54	DD	1,00	Zayıf	Şartlı Geçer
44 ve Altı	FF	0,00	Başarısız	Geçmez

2) (Değişik alt bent S: 31/05/2018) Ek sınav, bütünleme sınavı, tek ders sınavı ve muafiyet sınav sonuçlarının nota dönüştürülmesi Tablo-1'e göre yapılır.

b) (Değişik bent S: 24/03/2017) Bağlı Değerlendirmeye katılan öğrenci sayısı 11-29 arasında ise;

1. Öğrencilerin ham başarı notları sınıf ortalaması dikkate alınarak Tablo-2'ye göre nota dönüştürülür. Bu dönüştürmede aşağıdaki adımlar izlenir:

I. Adım: Bağlı değerlendirmeye katılan ham başarı notları en yüksekten en düşüğe doğru sıralanır.

II. Adım: Sıralanmış olan listedeki ham başarı notlarına 1'den başlayarak bir sıra numarası verilir.

III. Adım: Ham başarı notunun yüzdelik değeri aşağıdaki formül ile hesaplanır.

$$Yüzdelik Değer = \left(\frac{Başarı Sırası}{Öğrenci Sayısı} - \frac{1}{2} \right) * 100$$

IV. Adım: Ham başarı puanlarının ortalaması alınarak sınıf ortalaması hesaplanır.

V. Adım: Hesaplanan ortalamanın Tablo-2'deki "Sınıf Ortalama Sınırları" sütununda hangi aralıkta olduğu belirlenir.

VI. Adım: Yüzdelik değerin, Tablo 2'de belirlenen aralıkta hangi yüzdelik dilim içinde yer aldığı belirlenir ve öğrenciye ilgili harf notu verilir.

VII. Adım: Aynı ham başarı notuna farklı harf notu verilemez. Yüksek harf notu olan öğrencinin harf notu, ham başarı puanı aynı olan diğer öğrencilere de verilir.

Tablo-2 (Değişik tablo S: 17/01/2012)

Sınıf Düzeyi	Sınıf Ortalama Sınırları	Harfli Not Oranları (% Öğrenci Sayısı)							
		AA	BA	BB	CB	CC	DC	DD	FF
Mükemmel	70 – 79.99	24	15.2	22.8					
Çok iyi	62.5- 69.99	18	14.4	21.6					
İyi									
Ortanın üstü									
Orta									
Zayıf									

Kötü									
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

c) Bağlı Değerlendirmeye katılan öğrenci sayısı 30 ve üzerinde ise;

1) Bağlı değerlendirmeye katılan öğrencilerin ham başarı puanları sınıf ortalaması dikkate alınarak Tablo-3 üzerinden nota dönüştürülür. Bu dönüştürmede aşağıdaki adımlar izlenir:

I. Adım: Bağlı değerlendirmeye hak kazanan öğrencilerin Sınıf ortalaması bulunur:

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

$\bar{X}$ = Sınıf puanlarının ortalaması

$\sum$ = Toplam

X = Öğrenci başarı puanı

II. Adım: Sınıfın Standart Sapması bulunur:

$$S = \frac{1}{N} \sqrt{N(\sum X^2) - (\sum X)^2}$$

S = Standart sapma

N = Sınıf mevcudu (bağlı değerlendirmeye katılacak öğrenci sayısı)

X = Öğrenci başarı puanı

$\sum$ = Toplam

$\sum X^2$ = Bağlı değerlendirmeye katılan öğrenci başarı puanlarının karelerinin toplamı

$(\sum X)^2$ = Bağlı değerlendirmeye katılan öğrenci başarı puanlarının toplamlarının karesi

III. Adım: Önce her bir öğrencinin Z puanı hesaplanır. Z puanı hesaplamada aşağıdaki formül kullanılır.

$$Z = \frac{X - \bar{X}}{S}$$

Z = Bir öğrencinin Z puanı

X = Öğrencinin ham başarı puanı

$\bar{X}$ = Sınıf başarı ortalaması

S = Standart sapma

IV. Adım: Z puanları aşağıdaki formül yardımı ile T puanına dönüştürülür.

$$T = 50 + 10 (Z)$$

T= Öğrenci T puanı

Z= Öğrencinin Z puanı (III. Adımda hesaplanan puan)

V. Adım: Her bir öğrencinin T puanı hesaplandıktan sonra tablo 3'e göre harf notu belirlenir.

Tablo – 3 (Değişik tablo S: 17/01/2012)

Sınıf Düzeyi	Sınıfın Ortalama Not Ağırlığı	Bağıl Notların T notu cinsinden Sınıf Değerleri							
		AA (4)	BA (3.5)	BB (3)	CB (2.5)	CC (2)	DC (1.5)	DD (1)	FF (0)
Mükemmel	>70 ≤ 79.99	≥ 59	54-58.99	49-53.99	44-48.99	39-43.99	34-38.99	29-33.99	< 29
Çok İyi	>62.5 ≤ 69.99	≥ 61	56-60.99	51-55.99	46-50.99	41-45.99	36-40.99	31-35.99	< 31
İyi	>57.5 ≤ 62.49	≥ 63	58-62.99	53-57.99	48-52.9	43-47.99	38-42.99	33-37.99	< 33
Ortanın Üstü	>52.5 ≤ 57.49	≥ 65	60-64.99	55-59.99	50-54.99	45-49.99	40-44.99	35-39.99	< 35
Orta	>47.5 ≤ 52.49	≥ 67	62-66.99	57-61.99	52-56.99	47-51.99	42-46.99	37-41.99	< 37
Zayıf	>42.5 ≤ 47.49	≥ 69	64-68.99	59-63.99	54-58.99	49-53.99	44-48.99	39-43.99	< 39
Kötü	< 42.49	≥ 71	66-70.99	61-65.99	56-60.99	51-55.99	46-50.99	41-45.99	< 41

2) BDKL koşulunu sağlayan ama YSSL ve Başarı Notu Alt Limitini (BNAL) aşamayan öğrencilere doğrudan FF verilir ve sınıf ortalamasına dahil edilir.

d) Staj, öğretmenlik uygulaması, dönem projesi, bitirme projesi, bitirme tezi ve seminer dersi ve benzeri derslerde bağıl değerlendirme sistemi kullanılmaz.

e) (Ek bent S: 17/01/2012) Sınıf ortalaması 80 ve üstü olan öğrenciler Tablo-1'e göre değerlendirilirler.

Yürürlük

MADDE 6- (1) Bu Yönerge Balıkesir Üniversitesi Senatosunda kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 7- (1) Bu Yönerge hükümlerini Balıkesir Üniversitesi Rektörü yürütür.

EK-8.3. BAUN Mimarlık Fakültesi Staj Yönergesi

T.C.

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ
STAJ YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç ve Kapsam, Dayanak

Amaç

Madde 1- Bu Yönergenin amacı; Balıkesir Üniversitesi Mimarlık Fakültesi bünyesinde bulunan bölümlerdeki öğrencilerin eğitim öğretim programının zorunlu bir parçası olan staj faaliyetlerine ilişkin esasları düzenlemektir.

Kapsam

Madde 2- Bu Yönerge Balıkesir Üniversitesi Mimarlık Fakültesi öğrencilerinin yurt içi ve yurt dışı staj çalışmasının genel esaslarını belirler. Bölümler; verdikleri eğitimin özelliklerine göre stajın hangi esaslarla yapılacağını gösteren “Staj Uygulama Esasları”nı hazırlar.

Dayanak

Madde 3- Bu yönerge Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 4 üncü maddesi uyarınca hazırlanmıştır.

İKİNCİ BÖLÜM

Tanımlar

Madde 4- Bu yönetmelikte adı geçen;

a) Staj: Lisans Eğitim-Öğretiminde alınan teorik ve uygulamalı bilgileri pekiştirmek için öngörülmüş ve eğitim-öğretimin bir parçası sayılan öğrenim süreci içinde zamanı, süresi ve konusu ilgili lisans öğreniminin özelliklerine ve gereklerine göre belirlenen esaslar çerçevesinde, özel ve kamu vb. işyerlerinde yapılan uygulama çalışmalarıdır.

b) Stajyer Öğrenci: Staj yönergesinde belirlenen esaslara göre staj yapacak Mimarlık Fakültesine bağlı bölüm öğrencisidir.

c) Staj Defteri: Staj çalışmaları hakkında bölüm staj komisyonlarınca belirlenecek formatlara uygun olarak öğrenciler tarafından düzenlenecek defter ve ekleridir.

ç) Staj yeri: Staj çalışmasının yapılacağı kamu veya özel kurum, kuruluşları ifade eder.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Genel Esaslar

Stajın Süresi, Türü, Zamanı, Muafiyeti ve Başlaması

Madde 5- a) Mimarlık Fakültesi bölümlerinde öğrenim gören öğrenciler öğrenimlerine uygun kamu ve özel kurumlar veya kuruluşları ile özel veya tüzel kişiliklere ait işyerlerinde 30 iş günü sahada (Şantiye stajı), 30 iş günü ofiste (Ofis stajı) (Mimarlık vb. bürosu, öğretim üyesi denetiminde bölümde) olmak üzere toplam 60 iş günü staj yapmak zorundadır.

b) Stajlar 15 iş gününden daha az olmamak üzere, bölümler halinde düzenlenebilir.

c) Stajlar yaz okulu (herhangi bir kurumda yaz okulundan ders alan öğrenciler için), akademik takvimdeki ders ve sınav dönemleri dışında kalan sürelerde yapılır. Sadece devamını alması gereken hiçbir dersi bulunmayan öğrenciler, sınav takvimleri haricinde ve bölüm staj yapabilir.

EK-1. Öğrenci Staj Süreci Akış Şeması

Komisyonu tarafından belirlenen tarihler içerisinde olmak şartıyla dönem içinde staj yapabilir.

Staj başlama tarihleri ile ilgili olarak, bölüm staj komisyonları her yıl için staj takvimi ilan eder.

ç) Staj yapabilmek için öğrencilerin ilk iki yarıyıl derslerini tamamlamış olmaları gerekmektedir.

d) Öğrenci, staj başvurusunda ve staj sürecinde güncel staj yönergesi ve uygulama esaslarında belirtilen koşullara ve takvime uymak, belgeleri hazırlamak (Yönerge ve esaslardaki ekler) ve tamamlanmasını izlemekle yükümlüdür.

e) Mimarlık Fakültesine yatay/dikey geçişle vb. gelen öğrencinin geldiği yükseköğretim kurumunda kayıtlı olduğu sürede veya çift anadal programında yaptığı stajın kısmen ya da tamamen kabulü, “Bölüm Staj Komisyonu” nu tarafından karara bağlanır. Bu kapsamdaki öğrenci; staj muafiyet başvurusunu, ilk kayıt yaptırdığı dönemin 2 nci haftası sonuna kadar “Bölüm Başkanlığı”na yapmak zorundadır. Öğrenci; “Bölüm Staj Komisyonu” nun kararına karşı, kararın ilan tarihini izleyen üç iş günü içinde Dekanlığa yazılı olarak itirazda bulunabilir. İtiraz Fakülte Yönetim Kurulunca karara bağlanır.

f) Bu yönergede belirtilen ekler staj komisyonu tarafından gerekli görülmesi halinde değiştirilebilir veya arttırılabilir.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Staj Komisyonu Atanması, Görev Süresi, Görevleri, Yetkileri, Sorumlulukları

Bölüm Staj Komisyonları

Madde 6- Bölümler düzeyinde öğrencilerin staj çalışmaları bu yönerge ve Bölüm Staj Uygulama Esasları çerçevesi içinde Bölüm Staj Komisyonları tarafından düzenlenir, yürütülür ve denetlenir. Her bölümde Bölüm Staj Komisyonu, toplam 3 üyeden az olmamak üzere, Bölüm Başkanı tarafından atanır. Bölüm Staj Komisyonu üyelerinin görev süreleri 3 yıldır. Bölüm Staj Komisyonları'nın

kararları yazılır, üyeler tarafından imzalandıktan sonra ilgili bölüm sekreterliğince dosyalanır ve saklanır.

Madde 7- Bölüm Staj Komisyonun yetkileri şunlardır;

- a- Yapılan staj çalışmalarının uygunluğuna karar vermek.
- b- Gerekli gördüğünde öğrencilerce yapılan stajı ve staj yerini denetlemek.
- c- Gerekli gördüğünde stajın tamamını veya bir kısmını geçersiz saymak.
- d- Stajla ilgili diğer iş ve işlemleri yapmak.

Staj Çalışmalarının Yönetimi

Madde 8- Bir işyerinde staj yapan öğrenciye doğrudan doğruya iş ve görev veren ve onu denetleyen kişi, o öğrencinin staj yöneticisidir. Her öğrenci stajını bu yönerge, ilgili Bölüm Staj Uygulama Esasları, ve Fakülte Yönetim Kurulu kararları çerçevesi içinde ve işyerindeki staj yöneticisi tarafından belirlenen çalışma program ve esaslarına uygun olarak yapmak zorundadır.

Staj Raporu

Madde 9- Staj yapan her öğrenci staj çalışmaları süresince staj yöneticisinin yönetim, gözetim ve denetiminde yaptığı işleri gerekli her türlü şekil, kroki, hesap, fotoğraf ve diğer belgeler ile birlikte Bölüm Staj Komisyonu tarafından belirtilen şekilde belgeleyerek bir staj raporu halinde düzenlemek ve staj yöneticisine onaylatarak en geç staj çalışmalarını izleyen öğretim yılı güz yarıyılı derslerinin başlamasından itibaren ilk 4 haftası sonuna kadar ilgili Bölüm Staj Komisyonuna iletmek üzere Bölüm Başkanlığına dilekçe ile teslim etmek zorundadır. Bu süre geçtikten sonra sunulan staj raporları kabul edilmez.

Staj Raporları ve İlgili Belgelerin Saklanma Süresi

Madde 10- Öğrenci staj raporları ve ilgili belgeler (Kurum/Kuruluş Öğrenci Staj Değerlendirme Formu, vb.) en son işlem gördükleri tarihten itibaren 2 yıl süre ile bölüm arşivinde tutulur. Bu sürenin bitiminden sonraki bir ay içinde sahipleri tarafından geri alınmayan staj raporları imha edilir. Staj Çalışmalarının Değerlendirilmesi

Madde 11- Öğrencilerin sunmuş olduğu Staj Raporları/Defterleri ve Öğrenci Staj Başvuru ve Kabul Formu ilgili Bölüm Staj Komisyonu tarafından incelenir ve değerlendirilir. Bölüm Staj Komisyonu, gerekli gördüğü hallerde, öğrencileri staj çalışmaları ile ilgili olarak mülakata çağırabilir. Staj raporları yetersiz görülen, çağırıldığı halde mülakata gelmeyen veya mülakatta başarısız olduklarına karar verilen öğrencilerin staj çalışmaları, ilgili Bölüm Staj Komisyonu tarafından tamamen veya kısmen geçersiz sayılabilir. Bölüm Staj Komisyonları öğrencilerin staj çalışmalarına ilişkin değerlendirmelerini Bölüm Başkanlığı'na bildirmekle yükümlüdürler. Bölüm Başkanlığı tarafından onaylanan staj değerlendirme sonuçları, gereği yapılmak üzere ilgili birim/yerlere gönderilir. Stajlar,

güncel Mimarlık Fakültesi Staj Yönergesi ve Bölüm Staj Uygulama Esasları'nda belirtilen kural, esas ve başvuru/teslim takvime uymadığında geçersiz kabul edilir.

Staj Çalışmalarının İşyerinde Denetlenmesi

Madde 12- Öğrencilerin staj çalışmaları, gerektiğinde, Bölüm Staj Komisyonu'nun üyeleri ve/veya ilgili Bölüm Başkanları tarafından görevlendirilecek öğretim elemanları tarafından işyerinde incelenerek denetlenebilir. Denetleme raporlarının incelenmesi sonucunda çalışmaları yetersiz görülen öğrencilerin stajları, ilgili Bölüm Staj Komisyonu'nun kararı ile tamamen veya kısmen geçersiz sayılabilir.

Staj Yapan Öğrencinin Sorumluluğu

Madde 13- Öğrenci, Bölüm Staj Komisyonu tarafından onaylanan staj yerine gitmek zorundadır. Bölüm Staj Komisyonu tarafından belirlenen ve kabul edilen bir mazereti olmaksızın staj yerine gitmeyen veya mazeretini kanıtlayamayan öğrenci, ilgili mevzuattan doğan cezayı ödemek zorundadır ve bir sonraki dönemde staj yeri onaylanmaz. Onaylanan staj yerleri Bölüm Staj Komisyonu tarafından ilan edilen takvim dışında değiştirilemez. Öğrenci stajı ile ilgili tüm belge ve rapor/defter vb. asıllarının bir nüshasını saklamakla ve staj komisyonunca istenildiği takdirde 10 işgünü içinde vermekle yükümlüdür. Teslim etmediği takdirde stajı değerlendirmeye alınmaz.

Madde 14- Staj yapan her öğrenci staj yaptığı işyerinin çalışma ve güvenlik kurallarına, düzen ve disiplinine uymak ve işyerinde kullandığı her türlü mekan, alet, malzeme, makina, araç ve gereçleri özenle kullanmakla yükümlüdür. Bu yükümlülükleri yerine getirmemesinden doğacak her türlü sorumluluk öğrenciye aittir. Bu durumda olan bir öğrenci hakkında, ayrıca, Yüksek Öğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği uyarınca işlem yapılır.

Bölüm Staj Uygulama Esasları

Madde 15- Bölümler, bu Yönerge hükümlerine aykırı olmamak kaydı ile, yürütülen eğitim ve öğretimin ihtiyaç ve özelliklerine cevap verecek şekilde kendi staj uygulama esaslarını belirler ve Bölüm Staj Uygulama Esasları şeklinde Fakülte Kurulu'nun onayına sunarlar. Staj Uygulama Esasları gerekli görüldüğü takdirde her yıl yenilenebilir ve Fakülte Kurulu'nun onayı ile yürürlüğe girer.

Yönergede Bulunmayan Hususlarda Karar Yetkisi

Madde 16- Bu yönergede bulunmayan hususlar ilgili Bölüm Staj Komisyonu'nun önerisi üzerine Fakülte Yönetim Kurulu tarafından karara bağlanır.

Yürürlük

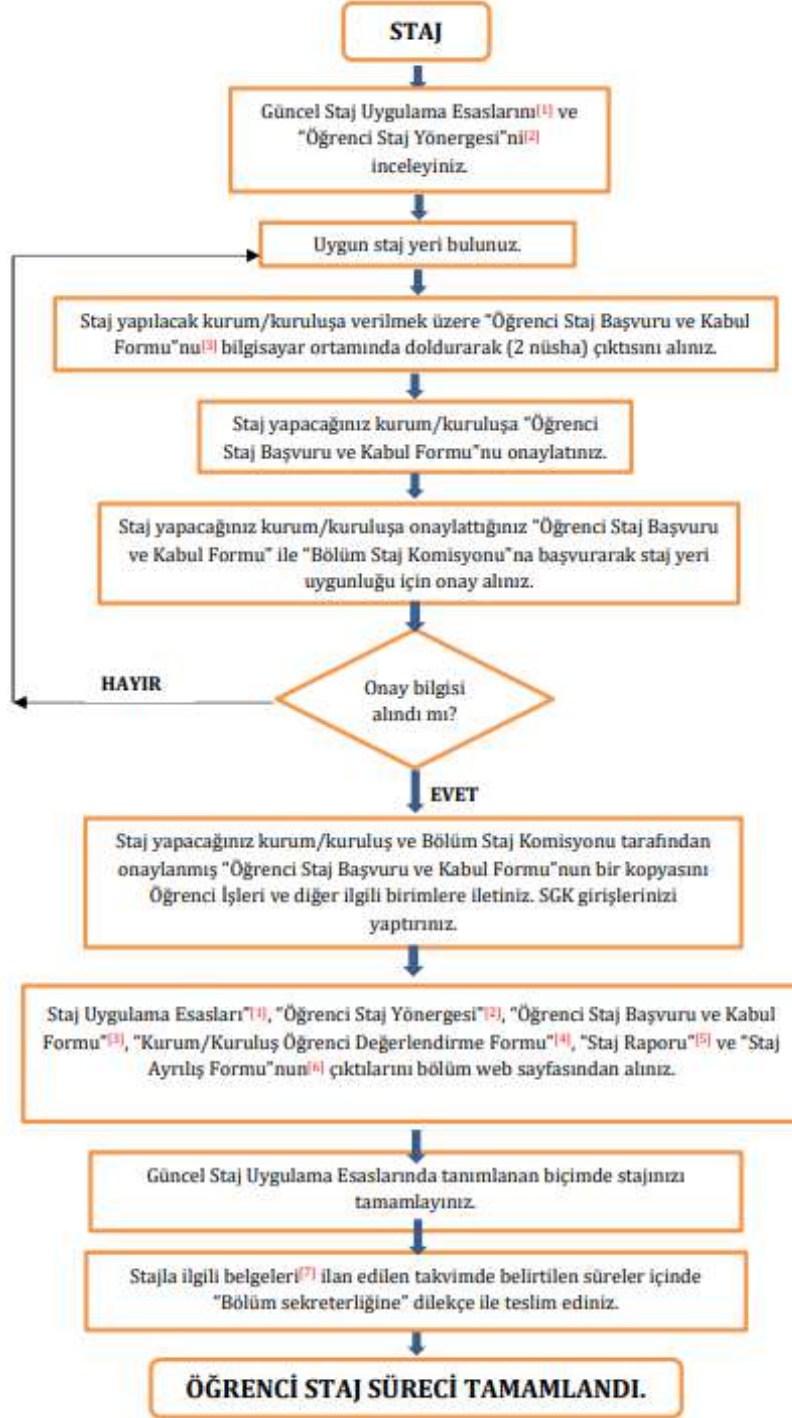
Madde 17- Bu yönerge Balıkesir Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.

Yürütme

Madde 18- Bu yönergeyi Balıkesir Üniversitesi, Mimarlık Fakültesi Dekanı yürütür.

T.C.BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ MİMARLIK FAKÜLTESİ

STAJ SÜRECİ AKIŞ ŞEMASI



EK-8.4. BAUN Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru Ve Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri

T. C.

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

ÖĞRETİM ÜYESİ KADROLARINA BAŞVURU VE ATANMA/YENİDEN ATANMA KRİTERLERİ

1. Bu Kriterler 2547 Sayılı Kanunun 23, 24 ve 26. maddelerinde belirlenen asgari koşulları yerine getiren adayların değerlendirilmesinde Balıkesir Üniversitesinde uygulanacak ek koşullardır.
2. Bu Kriterlerin amacı; Üniversitemizde bilimsel kaliteyi arttırmaktır.
3. Bu kriterler, bilim disiplinleri arasındaki temel farklılıklar göz önünde bulundurularak belirlenmiştir.
4. Belirlenen bu kriterler objektif ve denetlenebilir niteliktedir. Değerlendirmeye alınacak bilimsel çalışma, eğitim-öğretim ve idari faaliyet türleri ile bunlara ait puanlama sistemleri Eklerde verilmiştir.
5. Belirlenen kriterler bir ön koşul niteliği taşımaktadır ve ön değerlendirme neticesi belirlenen kriterlerin altında kalan adayların başvuruları dikkate alınmayacaktır.
6. Bu puanlama ve değerlendirme ile yalnızca adayların nicel ön değerlendirmesi yapılmaktadır. Bilimsel değerlendirme jüri üyelerince yapılacaktır ve akademik yükseltme ve atamalarda da jüri üyelerinin yapacağı bilimsel değerlendirmeler esas alınacaktır.

A) Profesör kadrosuna başvurmak için;

1. Adayın doçent olduğu dönemdeki Üniversitelerarası Kurulun doçentliğe başvuru koşullarını (lisansüstü tezlerden üretilmiş yayın dışında) doçentlik unvanını aldıktan sonra bir kez daha sağlamış olması gerekir.
2. Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler* için doçentlik sonrası Ek-2'deki Akademik Etkinlik Değerlendirmesinin (Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler) 1-9 maddelerinden 300 (üçyüz) puan almış olmak; Sağlık Bilimleri** için Ek-1'deki Sağlık Bilimleri

Temel Alanında Akademik Yükselme ve Atamada Uygulanacak Kriterler,

Değerlendirilmeye Alınacak Faaliyetler ve Değerlendirmesinin A 1-16 ve C 1-2 (Tıp Fakültesi için A 1-9 ve C 1-2, Veteriner Fakültesi için A 1-16 ve C 1-2) maddelerinden en az 100 (yüz) puan ve bu puanın en az 50 (elli) puanının doçentlik unvanını kazandıktan sonraki dönemde alınmış olması koşuluyla, Sağlık Bilimleri ile ilgili tüm maddelerden toplam 275 (ikiyüzyetmişbeş) puanın tamamlanmış olması gerekir. Güzel sanatlar, tasarım, görüntü, müzik ve sahne sanatları alanlarında en

az 300 puan ve bu puanın 200 puanının EK-2'deki 1-9 maddelerinden, 100 puanının ise 10-24 maddelerinden olması gerekir.

3. Başlıca Araştırma Eseri'nin;

☐ Sağlık Bilimlerinde SCI veya SCI-Expanded ve Fen Bilimlerinde SCI, SCI-Expanded,

veya AHCI indekslerinde doçentlik unvanını aldıktan sonra:

a. İlk isim olarak veya tek yazarlı, veya

b. Danışmanlığını yaptığı lisansüstü öğrenci(ler) ile birlikte, veya

c. Yürütücülüğünü yaptığı proje çalışmasından üretilmiş ve yayınlanmış makale olması, gerekir.

☐ Sosyal Bilimlerde doçentlik unvanını aldıktan sonra:

a) SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI indeksler tarafından taranan dergilerde yayımlanmış makale olması, veya

b) Yükseköğretim Kurulunun Doçentlik kriterlerinde baz aldığı uluslar arası alan indeksleri kapsamındaki dergilerde yayımlanmış tek yazarlı ya da ilk isimli basılmış makale olması, veya

c) Adayın Yüksek Lisans ve Doktora Tezi kapsamı dışında özgün bir araştırmasının kendisinin ismiyle ISBN numaralı olarak basılmış kitap olması, gerekir.

☐ Güzel sanatlar alanında doçentlik unvanını aldıktan sonra tasarım, görüntü, müzik ve sahne sanatları alanlarında baş araştırma eserinin kişinin alanında (doçentlik sonrası üretilmiş ve daha önce hiçbir yerde sergilenmemiş olan eserlerden oluşan, sanat camiasında bilinen, saygınlığı kabul edilmiş bir mekanda) kataloglu kişisel bir sergi veya kitap olması gerekir. Adayın Başlıca Araştırma Eserinin hangi alan indeksleri tarafından tarandığını ve tarama sonucunu gösteren belgesini dosyasına eklemesi zorunludur.

4. En az 15 (onbeş) puanı doçentlik sonrasına ait olmak koşuluyla Ek-2'deki Akademik Etkinlik Değerlendirmesinin (Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler) 36-39 maddelerinden en az 30 (otuz) puan almış olmak zorunludur.

B) Doçent kadrosuna başvurmak için;

1. Üniversitelerarası Kurulca verilen doçent unvanını almış olmak.

2. Doktora sonrası için Ek-2'deki Akademik Etkinlik Değerlendirmesinin (Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler) 1-9 maddelerinden toplam 225 (iki yüz yirmi beş) puan almış olmak; Ek-1'deki Sağlık Bilimleri Temel Alanında Akademik Yükseltme ve Atamada Uygulanacak Kriterler, Değerlendirilmeye Alınacak Faaliyetler ve Değerlendirmesinin A 1-16 ve C 1-2 maddelerinden en az 50 (elli) puan ve bu puanın en az 25 (yirmi beş) puanının son 5 yıl içinde alınmış olması koşuluyla, Sağlık Bilimleri ile ilgili tüm maddelerden toplam 175 (yüz yetmiş beş) puanın tamamlanmış olması

gerekir. Güzel sanatlar, tasarım, görüntü, müzik ve sahne sanatları alanlarında en az 225 puan ve bu puanın 150 puanının EK-2'deki 1-9 maddelerinden, 75 puanının ise 10-24 maddelerinden olması gerekir.

C) Doktor Öğretim Üyesi kadrosuna başvurmak için;

1. Tıp Fakültesi için Tıpta Uzmanlık veya Doktora unvanının kazanılmış olması gereklidir.

2. İlk kez başvuranlar için YDS, KPDS, ÜDS veya YÖKDİL sınavlarından 100 üzerinden en az 55 (elli beş) puan veya Uluslararası geçerliliği olan sınavlarda eş değer puan almış olmak (Sağlık Bilimleri Temel Alanı için bu şart aranmaz).

3. Doktora tezi konusu kapsamında ulusal veya Uluslararası hakemli bir dergide yayın yapmış olmak veya güzel sanatlar alanları için, doktora tezi kapsamında kişisel sergi açmış olmak (Sağlık Bilimleri Temel Alanı için bu şart aranmaz).

4. Yabancı Dil alanında başvuran adayların başvurdukları yabancı dil alanından YDS, KPDS, ÜDS veya YÖKDİL sınavlarından en az 80 (seksen) puan veya Uluslararası geçerliliği olan sınavlarda eşdeğer puan almış olmaları gerekir.

5. Bilim alanı yabancı dilde olan adayların sınava girecekleri ikinci yabancı dil alanından ise YDS, KPDS, ÜDS veya YÖKDİL sınavlarından en az 55 (Elli beş) puan veya uluslararası geçerliliği olan sınavlardan eşdeğer puan almış olmaları gerekir.

6. Ek-2'deki Akademik Etkinlik Değerlendirmesinden (Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler) en az 150 (yüz elli) puan almış olmak, bu puanın en az % 75'inin Ek-2'deki Akademik Etkinlik Değerlendirmesinin (Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler) 1-9 maddelerinden almış olmak; Sağlık Bilimleri Temel Alanında en az bir adet SCI, SCI Expanded kapsamındaki dergilerde araştırma makalesi veya hakemli bilimsel dergilerde adayın birinci isim olduğu üç adet makalesi olmak. Güzel sanatlar, tasarım, görüntü, müzik ve sahne sanatları alanlarında en az 150 puan ve bu puanın 100 puanının EK-2'deki 1-9 maddelerinden, 50 puanının ise 10-24 maddelerinden olması gerekir.

Yeniden atanma için bir önceki atanma döneminde;

1. Ek-2'deki Akademik Etkinlik Değerlendirmesinden (Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler) toplam en az 100 (yüz) puan almak, Sağlık Bilimleri Temel alanında gerekli koşulları bir kez daha sağlamış olmak zorunlu koşullardır.

(*) Fen Bilimleri-Sosyal Bilimler: Fen-Edebiyat Fakültesi, Mühendislik Fakültesi,

Mimarlık Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Burhaniye Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Fen

Bilimleri Enstitüsü, Bigadiç Meslek Yüksekokulu, Dursunbey Meslek Yüksekokulu,

Altınoluk Meslek Yüksekokulu, Edremit Meslek Yüksekokulu, Edremit Zeytincilik Enstitüsü, Balıkesir İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Turizm Fakültesi, Necatibey Eğitim Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Balıkesir Meslek Yüksekokulu, Ayvalık Meslek Yüksekokulu, Havran Meslek Yüksekokulu, Burhaniye Meslek Yüksekokulu, Sındırgı Meslek Yüksekokulu, Savaştepe Meslek Yüksekokulu, Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu, Kepsut Meslek Yüksekokulu.

() Sağlık Bilimleri: Tıp Fakültesi, Veteriner Fakültesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Fakültesi, İvrindi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu.**

EK-8.5. BAUN Ön Lisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

KURUM İÇİ VE KURUMLAR ARASI YATAY GEÇİŞ YAPILMASI

ESASLARINA İLİŞKİN YÖNERGE

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1- (1) Bu yönergenin amacı, önlisans ve lisans düzeyindeki öğrencilerin fakülte, yüksekokul, konservatuvar veya meslek yüksekokulu bünyesinde yer alan diploma programları arasında veya diğer yükseköğretim kurumlarındaki eşdeğer diploma programlarına yatay geçişlerde uyulması gereken usul ve esasları düzenlemektir.

Kapsam

MADDE 2- (1) Bu yönerge, Balıkesir Üniversitesi'nde önlisans ve lisans düzeyindeki diploma programlarına yapılacak her türlü yatay geçişlere ilişkin işlemleri ve hükümleri kapsar. **Dayanak**

MADDE 3- (1) (Değişik fıkra S: 17/06/2016) Bu yönerge, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 7 nci maddesinin birinci fıkrasının (e) bendine, 44 üncü maddesinin (c) fıkrasına ve 24 Nisan 2010 tarihli 27561 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan, Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik' in ilgili maddelerine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4 – (1) Yönetmelikte geçen;

a) Çift anadal programı: Başarı şartını ve diğer koşulları sağlayan öğrencilerin aynı yükseköğretim kurumunun iki diploma programından eş zamanlı olarak ders alıp, iki ayrı diploma alabilmesini sağlayan programı,

b) Değişim programı: Yurtiçi veya yurt dışı iki yükseköğretim kurumu arasında düzenlenen protokol çerçevesinde kurumların birine kayıtlı olan öğrencilerin kısa süreli olarak diğer kurumda eğitim görmelerini ve bir kurumdan alınan derslerin diğer yükseköğretim kurumunda eşdeğer olarak kabul edilebilmesini öngören programı,

c) Diploma programı: Fakülte, yüksekokul, konservatuvar, meslek yüksekokulu veya bölümlerin belirlenen yeterlilikleri sağlayan öğrencilere önlisans veya lisans diploması düzenlenen yükseköğretim programlarını,

ç) Düzey: Önlisans veya lisans diploma programlarından her birini,

d) Eşdeğer diploma programı: İsimleri aynı olan veya ilgili yönetim kurulları tarafından içeriklerinin en az yüzde sekseni aynı olduğu tespit edilen diploma programlarını,

e) Farklı Puan Türü: Öğrenci Seçme ve Yerleştirme sisteminde yükseköğretim programlarına yerleştirmede kullanılan puanların hesaplanmasında kullanılan testler dikkate alınarak 2010 yılından itibaren SAY Puan Türü (YGS -1 ile YGS -2), SÖZ Puan Türü (YGS -3 ile YGS -4), EA Puan Türü (YGS -5 ile YGS -6), Matematik –Fen (MF) Puan Türü, Türkçe – Matematik (TM) Puan Türü, Türkçe – Sosyal (TS) Puan Türü, Yabancı Dil (DİL) Puan Türü olmak üzere yedi puan türünü; 2009 yılı ve öncesinde ise EA-1, SAY-1, SÖZ-1, EA-2, SAY-2, SÖZ-2 ve DİL olmak üzere yedi puan türünü ve bu puan türlerinden SAY-1 SAY Puan Türüne, SÖZ-1 SÖZ Puan Türüne, EA-1 EA Puan Türüne, SAY-2 Matematik – Fen Puan Türüne, EA-2 Türkçe – Matematik Puan Türüne, SÖZ-2 Türkçe-Sosyal Puan Türüne, DİL ise Yabancı Dil Puan Türüne karşılığını,

f) Genel not ortalaması: Öğrencinin hazırlık sınıfı hariç, geçiş yapmak istediği döneme kadar almış olduğu tüm derslerin kredilerine göre ağırlıklandırılmış not ortalamasını,

g) İlgili yönetim kurulu: Yükseköğretim kurumlarındaki fakültelerde fakülte yönetim kurulunu, yüksekokullarda yüksekokul yönetim kurulunu, konservatuvarlarda konservatuvar yönetim kurulunu, meslek yüksekokullarında meslek yüksekokulu yönetim kurulunu,

h) İntibak programı: Diploma programları arasında geçiş yapılması halinde, geçiş yapılan diploma programının müfredatına uyum sağlamak amacıyla ilave ders ve uygulamalardan oluşan programı,

ı) Kontenjan: Önceden belirlenip ilan edilen öğrenci sayısını,

i) Kurum içi yatay geçiş: Bir öğrencinin kayıtlı olduğu yükseköğretim kurumu içindeki aynı düzeydeki diğer diploma programlarına geçişini,

j) Kurumlar arası yatay geçiş: Bir üniversite, yüksek teknoloji enstitüsü veya vakıflar tarafından bir üniversiteye bağlı olmaksızın kurulan meslek yüksekokullarından aynı düzeyde başka bir üniversite, yüksek teknoloji enstitüsü veya vakıflar tarafından kurulan bağımsız meslek yüksekokullarına yapılan geçişi,

k) Not çizelgesi: Öğrenim süresi içinde alınan derslerin, isim, kredi ve başarı notlarının topluca yazıldığı belgeyi,

l) Ortak program: Fakülte, yüksekokul veya meslek yüksekokuluna kabul edilen öğrencilerin önlisans veya lisans derecesi verilen bir diploma programına geçmeden önce aynı yükseköğretim kurumunda aldıkları derslerden oluşan programı,

m) Uluslararası ortak diploma programı: Yükseköğretim kurumlarının yurtdışındaki yükseköğretim kurumları ve diğer kuruluşlarla işbirliği tesis ederek önlisans veya lisans diploması veren programlarında yürüttükleri uluslararası ortak eğitim ve öğretim programını,

- n) Taban puan: Bir yükseköğretim kurumunun diploma programına Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından merkezi sınavla yerleştirilen en düşük puanlı öğrencinin giriş puanını,
- o) Yatay geçiş: Bir yükseköğretim kurumunda kayıtlı olan öğrencinin bu Yönetmelikteki esaslar çerçevesinde, aynı düzeydeki diğer diploma programlarında öğrenime devam etme hakkı kazanmasını,
- ö) Yükseköğretim öğrenci veritabanı (YÖKSİS): Yükseköğretim Kurulu bünyesinde tüm yükseköğretim kurumlarında önlisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde öğrenim gören öğrencilerin bilgilerinin tutulduğu merkezi veritabanını, p) (Ek bent S: 17/06/2016) Yandal programı: Bir diploma programına kayıtlı öğrencinin öngörülen şartları taşıması kaydıyla, aynı yükseköğretim kurumu içinde başka bir diploma programı kapsamında belirli bir konuya yönelik sınırlı sayıda dersi almak suretiyle, diploma yerine geçmeyen bir belge (yandal sertifikası) alabilmelerini sağlayan programı,
- r) (Ek bent S: 17/06/2016) Özel öğrenci: Bir yükseköğretim kurumunda kayıtlı öğrenci olup, farklı bir yükseköğretim ortamı, kültürü, kazanımı edinmek isteyen veya özel durumu, sağlık ve benzeri nedenlerle kayıtları kendi üniversitelerinde kalmak şartıyla farklı bir yükseköğretim kurumunda eğitime devam etme imkanı tanınan öğrenciyi, ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Genel İlkeler Kontenjan

MADDE 5 – (1) Farklı yükseköğretim kurumlarının diploma programları veya aynı yükseköğretim kurumu içindeki diploma programları arasında ancak önceden ilan edilen sayı ve geçiş şartları çerçevesinde geçiş yapılabilir.

(2) ÖSYM tarafından yapılan yerleştirmelerde kontenjan sınırlaması bulunmayan diploma programlarına yatay geçişlerde kontenjan sınırlaması uygulanmaz.

Geçişler

MADDE 6 – (1) (Değişik fıkra S: 17/06/2016) Önlisans ve lisans diploma programlarının hazırlık sınıfına; önlisans diploma programlarının ilk yarıyılı ile son yarıyılına, lisans diploma programlarının ilk iki yarıyılı ile son iki yarıyılına yatay geçiş yapılamaz.

(2) Aynı yükseköğretim kurumunda aynı diploma programlarında birinci öğretimden ikinci öğretime kontenjan sınırlaması olmaksızın yatay geçiş yapılabilir. Ancak, ikinci öğretim diploma programına geçiş yapan öğrenciler ikinci öğretim ücreti öderler.

(3) Yükseköğretim kurumlarında ikinci öğretimden sadece ikinci öğretim diploma programlarına yatay geçiş yapılabilir. Ancak, ikinci öğretim diploma programlarından başarı bakımından bulunduğu sınıfın ilk yüzde onuna girerek bir üst sınıfa geçen öğrenciler birinci öğretim diploma programlarına kontenjan dahilinde yatay geçiş yapabilirler.

(4) Açık veya uzaktan öğretimden diğer açık veya uzaktan öğretim diploma programlarına yatay geçiş yapılabilir. Açık ve uzaktan öğretimden örgün öğretim programlarına geçiş yapılabilmesi için, öğrencinin öğrenim görmekte olduğu programdaki genel not ortalamasının 100 üzerinden 80 veya üzeri olması veya kayıt olduğu yıldaki merkezi yerleştirme puanının, geçmek istediği üniversitenin diploma programının o yılki taban puanına eşit veya yüksek olması gerekir.

(5) Birinci veya ikinci öğretim diploma programlarından açık veya uzaktan eğitim veren diploma programlarına yatay geçiş yapılabilir.

Başvuru ve değerlendirme

MADDE 7 – (1) Diploma programları arasında yatay geçiş başvuruları, sadece ilan edilen süre içerisinde yapılır.

(2) Yatay geçiş başvurularının değerlendirilmesinde kullanılacak olan kriterler ve yatay geçiş için gereken asgari koşullar, bu yönergede belirtildiği şekilde uygulanır. Başvurularla ilgili ön değerlendirmeyi, ilgili yönetim kurulları tarafından oluşturulan komisyonlar yapar.

(3) (Değişik fıkra S: 17/06/2016) Öğrencilerden istenecek belgeler ve kontenjanlar, her başvuru döneminde Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın internet sayfasında ilan edilir.

(4) Diploma programına yatay geçiş yerleştirme işlemleri yükseköğretim kurumlarının ilgili yönetim kurulu kararı üzerine yapılır.

(5) Kayıt dondurmış olmak, yatay geçiş hakkından yararlanmak için engel teşkil etmez.

(6) (Ek fıkra S: 17/06/2016) Dörtlü veya yüzlü sisteme göre elde edilen başarı notlarının birbirine dönüştürülmesinde, Yükseköğretim Yürütme Kurulu tarafından belirlenen dönüştürme tabloları veya üniversitelerince düzenlenen karşılıklar kullanılabilir.

Sonuçların ilanı ve intibak programı

MADDE 8 – (1) Her bir diploma programına yatay geçiş için başvuran adayların değerlendirme sonuçları, ilgili kurumun internet sayfasında duyurulur. (Değişik Cümle S: 17/06/2016) Yatay geçiş hakkı kazananlara kendileri hakkındaki karar ilgili Fakülte/Yüksekokullarınca yazılı olarak tebliğ edilir.

(2) Başarı şartını taşıyan yeterli sayıda adayın olması halinde kontenjan sayısı kadar yedek aday ilan edilir. Belirlenen süre içinde asıl adaylardan başvuru yapılmaması halinde sırayla yedekler çağrılır.

(3) İlgili komisyonlar öğrencinin daha önceki dönemlerde aldığı dersler ile yatay geçiş yaptığı programın derslerini dikkate alarak, senatonun belirlediği esaslara göre öğrencinin hangi yarıyla veya sınıfa intibak ettirileceğini tespit eder, varsa öğrencinin alması gereken ilave derslerden oluşan bir intibak programı ile muaf tutulması gereken dersleri belirler.

(4) Bu Yönetmelik kapsamında geçiş yapan öğrencilerin yeni durumları, kayıt işlemi tamamlanıp,

geçiş ve intibak işlemleri kesinleştikten sonra en geç 15 gün içinde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yükseköğretim öğrenci veritabanına (YÖKSİS) işlenir.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Kurum İçi Programlar Arası Yatay Geçiş Kurum içi yatay geçiş kontenjanları ve taban puan şartı

MADDE 9 – (1) Bir fakülte, yüksekokul, konservatuvar veya meslek yüksekokulunun kendi bünyesindeki veya aynı üniversite içinde yer alan diğer fakülte, yüksekokul, konservatuvar veya meslek yüksekokulunun bünyesindeki eşdeğer düzeyde diploma programlarına ilgili yönetim kurulu tarafından belirlenen kontenjanlar dahilinde yatay geçiş yapılabilir.

(2) (Değişik fıkra S: 17/06/2016) Hangi dönemlerde ve hangi diploma programları için kurum içi yatay geçiş kontenjanı belirleneceği, her bir diploma programı için ikinci yarıyıldan başlamak ve beşinci yarıyıl dahil olmak üzere, kontenjan ilan edilen her yıl için ÖSYM Kılavuzunda öngörülen öğrenci kontenjanının yıllık yüzde onbeşini geçmeyecek biçimde, dönemlere bölünerek ilgili yönetim kurulları tarafından karara bağlanır. Ortak programdan sonra diploma programına geçiş uygulaması olan yükseköğretim kurumlarının kurum içi geçiş kontenjanı belirlenmesinde, bu diploma programları için senato tarafından belirlenmiş olan kontenjanlar esas alınır.

(3) Kurum içi yatay geçiş kontenjanları, ilgili diploma programının son dört yıla ait taban puanları, varsa kurum içi yatay geçiş için senato tarafından öngörülen ilave şartlarla birlikte, son başvurunun kabul edileceği günden en az 15 gün öncesinde Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı internet sayfasında ilan edilir.

(4) Programların kurum içi kontenjanları aynı fakülte, yüksekokul, konservatuvar veya meslek yüksekokulu bünyesinde yer alan diploma programları ile diğer fakülte, yüksekokul, konservatuvar veya meslek yüksekokulu bünyesindeki diploma programları için ilgili yönetim kurulları tarafından ayrı ayrı belirlenebilir.

(5) Üniversite bünyesindeki aynı düzeyde fakat farklı merkezi yerleştirme puan türü ile öğrenci kabul eden diploma programları arasında yatay geçiş başvurusu yapılabilmesi için, öğrencinin merkezi sınava girdiği yıl itibarıyla geçmek istediği diploma programı için geçerli olan puan türünde aldığı merkezi yerleştirme puanının, geçmek istediği diploma programına eşdeğer yurt içindeki diğer üniversitelerin diploma programlarının en düşük taban puanından az olmaması şartı aranır.

(6) Yetenek sınavı ile öğrenci alan diploma programlarına kurum içi yatay geçişlerde diğer şartların yanı sıra yetenek sınavında da başarılı olma şartı aranır.

(7) Yatay geçiş yapan öğrencilerin intibak işlemleri, geçiş yaptığı Fakülte/Yüksekokulun ilgili Yönetim Kurullarınca yapılır.

(8) Yatay geçiş yapılırken öğrencinin eski programında aldığı ve başarılı olduğu bir ders yeni programındaki bir derse kapsam yönünden en az 2/3 oranında benzerlik gösterdiği ve öğrencinin yatay geçiş yapmak istediği Fakülte /Yüksekokul Yönetim Kurulu tarafından kabul edildiği takdirde bu dersler birbirine eşdeğer sayılabilir.

(9) Öğrenci yatay geçiş başvurusunu, önceden ilan edilen tarihlerde, ilgili kuruma yaparlar. Başvurular, öğrencilerin geçmek istediği Fakülte Dekanlığı/Yüksekokul Müdürlüğüne, her yarıyıl başında ilan edilen tarihlerde ve derslerin başlamasından en az 15 gün öncesine kadar değerlendirilerek sonuçlandırılır.

(10) Diploma programı öncesinde ortak program uygulayan yükseköğretim kurumlarında, bu programı başarı ile tamamlayan öğrenciler, merkezi sınav veya yetenek sınavı ile yerleştirildikleri ortak program için ÖSYM Kılavuzlarında öngörülen diploma programlarına, ortak programdaki genel not ortalamaları esas alınarak veya adayların merkezi yerleştirme puanı ile genel not ortalamasının toplanması suretiyle elde edilen yerleştirme puanı esas alınarak yerleştirilebilir. Adayların yerleştirme puanının eşit olması halinde merkezi yerleştirme puanı daha yüksek olana öncelik tanınır.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Kurumlar Arası Yatay Geçiş

MADDE 10 – (1) Kurumlar arası yatay geçiş yükseköğretim kurumlarının aynı düzeydeki eşdeğer diploma programları arasında ve Yükseköğretim Kurulu tarafından yayınlanan kontenjanlar çerçevesinde yapılır. Kullanılacak merkezi yerleştirme puan türü, başvuru programının puan türüdür.

(2) (Değişik fıkra S: 04/07/2013) Kurumlar arası yatay geçiş başvurusu için öğrencinin, kayıtlı olduğu programda bitirmiş olduğu dönemlere ait genel not ortalamasının en az 100 üzerinden 65 ya da 4'lük sistemde 2,00 olması, alttan başarısız dersinin olmaması gerekir.

(3) İkinci fıkradaki başarı şartını sağlayamayan ancak merkezi yerleştirme puanı geçiş yapmak istediği diploma programının taban puanına eşit veya yüksek olan adaylar yatay geçiş başvurusu yapabilir. (Mülga Cümle S: 17/06/2016)

(4) Belirlenen yatay geçiş kontenjanları ile başvuru ve değerlendirme takvimi, Yükseköğretim Kurulu internet sayfasında ilan edilir.

(5) Önlisans derecesi verilen diploma programlarında yatay geçiş kontenjanları ile başvuru ve değerlendirme takvimi ikinci yarıyıl için Ocak ayı, üçüncü yarıyıl için ise Temmuz ayı içinde ilan edilir.

(6) Lisans derecesi verilen diploma programlarında; dört yıllık eğitim verenlerde ikinci ve üçüncü sınıfları için, beş yıllık eğitim verenlerde ikinci, üçüncü ve dördüncü sınıflar için, altı yıllık eğitim

verenlerde ikinci, üçüncü, dördüncü ve beşinci sınıflar için yatay geçiş kontenjanları ile başvuru ve değerlendirme takvimi Temmuz ayı içinde ilan edilir.

(7) Her yıl düzenli olarak ikinci, üçüncü, dördüncü ve beşinci sınıflar için, ÖSYM giriş genel kontenjanı 50 ve 50'den az olan diploma programlarında iki, 51 ve 100 arası olan programlarında üç, 101 ve üzerinde olan diploma programlarında ise dört kurumlararası yatay geçiş kontenjanı Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenir. Ancak fakülte, yüksekokul veya meslek yüksekokullarının ilgili kurulları, geçişin yapılacağı diploma programının giriş yılındaki kontenjanı ile yatay geçiş kontenjanı belirlenen yarıyla kadar, programdan ilişkisi kesilen veya ayrılan öğrenci sayıları ile bu yarıyıl içinde yatay geçiş yoluyla gelmiş olan öğrenci sayıları arasındaki farkı aşmayacak biçimde ilave kontenjan belirleyebilirler. Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen kontenjanlara ilave olarak (ihtiyaç durumunda), Üniversitemizin ilgili kurulları tarafından belirlenecek kontenjanlar; • Lisans ve önlisans diploma programları (güz yarıyılı) için en geç Haziran ayının ilk haftası sonunda, • Önlisans diploma programları (bahar yarıyılı) için en geç Aralık ayının ilk haftası sonunda, Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na bildirilir. Bu kontenjanlar ilan edilmek üzere, sırasıyla en geç Haziran ve Aralık ayı sonuna kadar Yükseköğretim Kurulu'na bildirilir.

(8) Üniversitemizin tamamen veya kısmen yabancı dil ile eğitim yapan Fakülte/Yüksekokullarına yatay geçiş için Yabancı Diller Yüksekokulumuzca yapılacak olan yabancı dil yeterlilik sınavından başarılı olmak ya da ulusal veya uluslararası geçerliliği olan yabancı dil sınavlarından Yabancı Diller Yüksekokulumuzun belirlediği başarı düzeyinde bir puanı gösteren belgeyi başvuru sırasında belgelemek zorunludur.

(9) Kontenjan sınırlaması bulunmayan açık veya uzaktan öğretim programlarına yatay geçiş yapmak isteyen öğrenciler, Eylül ayının ilk haftasının son günü mesai saati bitimine kadar ilgili ilgili kurumuna başvuruda bulunurlar.

(10) (Değişik fıkra S: 17/06/2016) Yatay geçişle gelen öğrencilerin önceki diploma programından aldığı ve başarılı olduğu derslerin intibakının yapılarak, bu derslere ilişkin daha önce alınan notlar transkripte işlenir ve not ortalamasına eklenir.

(11) Yatay geçişle gelen öğrencilerin eski programında aldığı ve başarılı olduğu bir ders yeni programındaki bir derse kapsam yönünden en az 2/3 oranında benzerlik gösterdiği ve öğrencinin yatay geçiş yapmak istediği Fakülte /Yüksekokul Yönetim Kurulu tarafından kabul edildiği takdirde bu dersler birbirine eşdeğer sayılabilir.

Değerlendirme

MADDE 11- (Değişik madde S: 04/07/2013) (1) Başvurularla ilgili ön değerlendirmeyi, ilgili yönetim kurulları tarafından eğitim-öğretimden sorumlu Dekan/Müdür Yardımcıları Başkanlığında oluşturulan en az 3 üyeden oluşan komisyonlar yapar. Başvuru sayısına göre birden fazla komisyon oluşturulabilir.

(2) Yatay geçiş başvurularının değerlendirilmesi ve adayların yerleştirilmesi ilgili Yönetim Kurulu tarafından karara bağlanır.

(3) Merkezi yerleştirme ve özel yetenek sınavı ile öğrenci alan programlara başvuran adayların değerlendirilmesinde, adayın başvuru yaptığı ÖSYS puan türünde almış olduğu ÖSYS puanı ve 4'lük sistem üzerinden GNO'su dikkate alınır ve aşağıdaki formül kullanılarak adayın değerlendirme puanı hesaplanır: Değerlendirme Puanı = (Adayın ÖSYS puanı/BAÜ Programının adayın giriş yılındaki taban puanı) x 60 + (Adayın GNO'su /4) x 40

(4) Özel yetenek sınavı ile öğrenci alan fakülte ve yüksekokullara başvuran adayların değerlendirilmesinde, adayın seviye tespit sınavından almış olduğu 100 üzerinden puan ve 4'lük sistem üzerinden GNO'su dikkate alınır ve aşağıdaki formül kullanılarak adayın değerlendirme puanı hesaplanır: Değerlendirme Puanı = (Seviye tespit sınavı puanı/100,00) x 60 + (Adayın GNO'su / 4) x 40

(5) ÖSYS puanı olmayan adaylar için, ÖSYS puanı olarak yükseköğretim kurumunun ilgili diploma programına ÖSYM tarafından merkezi sınavla yerleştirilen en düşük puanlı öğrencinin giriş puanı esas alınarak bu maddenin 3.fıkrasında belirtilen değerlendirme puanı hesaplanır.

(6) Meslek yüksekokullarına yapılan başvuruların değerlendirilmesinde sadece adayın GNO'su esas alınır.

(7) Adaylar en yüksek değerlendirme puanından en düşüğe doğru sıralanır ve değerlendirme bu sıralamaya göre yapılır.

(8) Üniversitemizde zorunlu hazırlık eğitimi uygulayan Fakülte/Yüksekokullara geçiş yapacak öğrenciler için İngilizce hazırlık sınıfını başarmış olmak (okuyarak başarmış veya muaf olmuş olmak), hazırlık sınıfı okumayanların İngilizce için TOEFL, ELTS ve Cambridge FCE sınavlarından; TOEFL sınavının PBT tipinden en az 500, CBT tipinden en az 173, IBT tipinden en az 69, ELTS sınavından en az 6.00 ve Cambridge FCE sınavından en az B almış olması gerekir. Almanca okutulan bölümlerde, Almanca'dan muaf olmak isteyenlerin belgeleri Yabancı Diller Yüksekokulu'nca ayrıca değerlendirilir. Hazırlık Sınıfında öğrenim görmeyenlerin/ görerek başarılı olamayanların/muaf olamayanların veya yukarıdaki belgelere sahip olmayanların Üniversitemiz Rektörlük Yabancı Diller Bölümünce yapılacak olan "Yabancı Dil Muafiyet Sınavı"na girerek 100 üzerinden 70 not alarak başarılı olmaları gerekir.

(9) Kamu kurum ve kuruluşlarında asli ve sürekli kamu hizmetlerinde görevlendirilenlerin, sürekli olarak bir başka yere atanmaları halinde, kendileri ile bakmakla yükümlü oldukları çocukları ve eşleri, eşdeğer diploma programının, son sınıf veya son iki yarıyılı dışında her sınıf veya yarıyılına eğitim-öğretim yılının başlamasından itibaren en geç bir ay içinde kayıtlı oldukları diploma programına girişteki merkezi yerleştirme puanları, gidecekleri yükseköğretim kurumundaki diploma programının yerleştikleri yıl itibariyle taban puanından daha yüksek olmak şartı ile kontenjan aranmaksızın

nakledilebilirler.

(10) Yeterli şartları taşıyan aday olması halinde aynı sayıda asil ve yedek aday belirlenir. Takvimde belirlenen süre içinde başvurmayan asil adaylar yerine yedeklerin başvurusu alınır. Yatay geçiş hakkı kazanan öğrencilerin intibak programları, bu öğrencilerin yeni akademik yarıyla diğer öğrencilerle aynı tarihte başlamasını sağlayacak biçimde yapılır.

Türk Silahlı Kuvvetleri İle Polis Akademilerinden Geçiş

MADDE-12 Başvuru Şartları (1) Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliğinin 10. maddesindeki fiiller, başarısızlık veya disiplinsizlik nedeniyle ilişkisi kesilmemiş olmak,

(2) Özel Kanunlarınca düzenlenen hükümlere uygun olmak,

(3) Geçiş için başvurulacak programın kayıtlı bulunulan programla aynı düzeyde ve eşdeğer diploma programı olması

(4) Başvurunun ilişkisi kesildiği tarihten itibaren iki yıl içinde yapılması gerekir.

Yurtdışı yükseköğretim kurumlarından yurtiçindekilere yatay geçiş

MADDE 13 – (1) Üniversitemiz Senatosu tarafından yurtdışındaki yükseköğretim kurumlarından yapılacak yatay geçişler için kontenjan belirlenebilir. Her bir program için kurumlar arası yatay geçiş kontenjanının yarısını aşmayacak şekilde belirlenen yurt dışı yükseköğretim kurumları kontenjanları ile bu yönergede belirlenen başvuru şartları, kurumlar arası yatay geçiş kontenjanları ile birlikte Yükseköğretim Kuruluna en geç Haziran ayının otuzuncu günü mesai saati bitimine kadar bildirilir. Yükseköğretim Kurulu internet sayfasında tüm yükseköğretim kurumlarının yurt dışı öğrenci kontenjanları ile başvuru şartları ve değerlendirme takvimi ilan edilir.

(2) Yabancı ülkelerdeki yükseköğretim kurumlarından yurt içindeki yükseköğretim kurumlarına geçiş için, bu yönergenin 10. maddesinin ikinci fıkrasında belirlenen kurumlar arası yatay geçiş başarı şartları aranır.

(3) Yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarından yatay geçişte öğrencinin yatay geçiş yapmak istediği yükseköğretim kurumundaki diploma programının ilgili sınıfına öğrenci kabulündeki taban puana sahip öğrenciler, yurt dışında yükseköğrenim gördüğü tüm derslerden başarı şartı aranmaksızın yatay geçiş başvurusu yapabilirler. Bu yolla başvuran öğrencilerin yatay geçiş başvurusu Üniversitemiz Senatosu tarafından belirlenen esaslar çerçevesinde yurt dışı yatay geçiş kontenjanı kapsamı dışında değerlendirilir.

(4) Yurt dışı üniversitelerden yapılan başvurularda öğrencinin yurt dışında öğrenim gördüğü yükseköğretim kurumunun ve eğitimin yapıldığı programın ön lisans veya lisans diploma vermeye yetkili bir kurum olarak Yükseköğretim Kurulu tarafından tanınması ve kayıtlı olduğu diploma programının, yatay geçiş için başvurduğu önlisans veya lisans diploma programına eşdeğerliğinin

Üniversitemiz tarafından kabul edilmesi şartı aranır.

(5) Yurtdışında yükseköğretime başlayan öğrencilerin Türkiye'deki yükseköğretim programlarına geçiş başvurularının değerlendirilmesinde kullanılacak olan, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavlarındaki asgari puanlar ile bunlara eşdeğerliği kabul edilen sınavlar ve puanları, Üniversitemiz tarafından belirlenen yurtdışı yatay geçiş kontenjanları ile birlikte Yükseköğretim Kurulu tarafından ilan edilir. Adayların, yatay geçiş başvurusu yapabilmeleri için en az ilan edilen puanlara veya üzerindeki puanlara sahip olması gerekir.

(6) Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen yabancı ülkelere gelecek o ülkenin uyrukluğunda bulunan yabancı öğrencilerin kontenjanı bu maddenin birinci fıkrasında belirtilen sınırlamaya tabi olmayıp, söz konusu öğrencilerin geçişleri, bu maddenin birinci fıkrası dışında kalan diğer hükümlere göre yapılır.

(7) Yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarından yatay geçişte öğrencinin anne veya babasının, devlet hizmetinde görevli ise görevinin sona ermesi sebebiyle Türkiye'ye dönmesi, işçi ise kesin dönüş yapması halinde, yabancı dil sınıfı hariç en az bir yıl okumuş ve yıl sonu sınavlarının tamamını başarı ile vermiş olması yatay geçiş başvurusu için yeterlidir. Yatay geçiş başvurusu yapılan Üniversitemiz ilgili yönetim kurulları bu yolla başvuran öğrencileri yurt dışı yatay geçiş kontenjanı kapsamı dışında değerlendirir.

(8) Türkiye'de hizmet görmekte olan yabancı diplomatların çocuklarının Üniversitemize başvuruları, kontenjan şartı aranmaksızın başvurduğu Üniversitemizin ilgili yönetim kurulu tarafından değerlendirilir. Başvurunun kabul edilmesi halinde her bir öğrenci için gerekli intibak programı hazırlanır.

(9) (Ek fıkra S: 17/06/2016) Yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarından yatay geçişte, yurt dışındaki aynı yükseköğretim kurumundan bir programın her bir sınıfına geçiş yapabilecek öğrenci sayısı o programın ilgili sınıfının yurt dışı kontenjanının yüzde 15'ini geçemez. Yüzde 15'in hesaplanmasında 1'in altındaki sayılar 1'e tamamlanır. Virgülden sonraki kısım 5'ten küçükse alttaki tam sayıya, 5 ve yukarısında ise bir üst tam sayıya tamamlanır.

Değişim programları ve özel öğrenci olarak ders alma

MADDE 14 – (1) Yurt içinde veya yurt dışında bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı olan öğrencinin, ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programları kapsamında veya özel öğrenci olarak aynı düzeyde başka bir yükseköğretim kurumundan aldığı ders veya uygulamaların kredileri, ilgili yönetim kurulu kararı ile kayıtlı olduğu diploma programındaki yükümlülüklerinin yerine sayılabilir.

(2) Öğrencinin özel öğrencilikte ve değişim programında geçirdiği süre, öğretim süresine dahildir.

(3) Öğrencinin özel öğrenci olarak veya değişim programına katılarak aldığı derslerin kredisinin toplamı, kayıtlı olduğu programın toplam kredisinin 1/3'ünden fazla olamaz.

(4) Özel öğrencilikte ve değişim programındaki öğrenciler katkı payını kayıtlı olduğu yükseköğretim kurumuna öder.

(5) Özel öğrenci olarak Üniversitemizde yaz okulu eğitimi almak isteyen öğrenciler, Üniversitemiz yaz okulu yönetmeliği esaslarına göre hareket ederler.

(6) Öğretim dili Türkçe olan programlarda öğrenim gören öğrencilerin öğretim dili yabancı dil olan programlardan da ders alabilmeleri için yabancı dil düzeylerinin yeterli olduğunu belgelemeleri gerekir.

(7) Öğretim dili Türkçe olan programlarda öğrenim gören öğrencilerin öğretim dili yabancı dil olan programlardan da ders alabilmeleri için bu yönergenin Madde 11.4'de belirtilen şartları sağlamaları gerekir.

Yükseköğretim kurumlarında eşzamanlı öğrenim görme

MADDE 15 – (1) (Değişik fıkra S: 17/06/2016) Örgün öğretim yapan yükseköğretim kurumlarının birden fazla aynı düzeydeki programına öğrenci kaydı yapılamaz.

(2) Yükseköğretim kurumlarında herhangi bir örgün meslek yüksekokulu programına kayıtlı öğrenciler veya bu programlardan mezun olanlar, açıköğretim sistemi ile yürütülmekte olan ve kontenjan sınırlaması olmayan ve okudukları veya mezun oldukları önlisans programından farklı olmak kaydıyla açıköğretim önlisans programlarına kayıt yaptırabilirler.

(3) Yükseköğretim kurumlarının herhangi bir örgün lisans programında kayıtlı öğrenciler veya bu programlardan mezun olanlar, açıköğretim sistemi ile yürütülmekte olan ve kontenjan sınırlaması olmayan ve okudukları veya mezun oldukları lisans programından farklı olmak kaydıyla açıköğretim lisans veya ön lisans programlarına kayıt yaptırabilirler.

(4) Örgün meslek yüksekokulu programları öğrencileri veya mezunlarından açıköğretim önlisans programına da kayıt yaptırmış olanlar lisans programlarına dikey geçiş işlemlerinde, mezun olacakları örgün meslek yüksekokulu veya açıköğretim önlisans programından birini tercih ederler.

(5) Örgün öğretim ile birlikte açıköğretim programına kaydolacak erkek öğrencilerin askerlik işlemleri, örgün öğretimdeki statülerine göre yapılır. Bu durumdaki öğrencilerin açıköğretim programlarına kaydolmaları, askerlik işlemleri ile ilgili herhangi bir hak sağlamaz. Açıköğretim programlarına kayıt yaptırdıktan sonra örgün öğretimden kaydını sildiren öğrenciler bu durumlarını belgelemek koşuluyla askerlik işlemleri dahil tüm öğrencilik hizmetlerinden yararlanırlar.

ALTINCI BÖLÜM

Çeşitli ve Son Hükümler

MADDE 16 – (1) Değişim programlarına katılıp gittiği Üniversitede aldığı dersleri başarı ile tamamlayan öğrencilerin yarıyıl kaybına uğramamalarını sağlamak için iki Üniversite arasında değişim öncesi ders intibakını öngören protokol imzalanır.

(2) Yurt içindeki bir Üniversitede uluslararası ortak diploma programına devam eden öğrencilerden, yurt dışındaki Üniversiteden akademik başarısızlık nedeniyle ilişkisi kesilenler, yurt içinde gördüğü yükseköğrenimdeki başarı notu esas alınarak, bu Yönetmelikteki geçiş şartları çerçevesinde Üniversitemize veya başka bir Üniversitedeki eşdeğer bir diploma programına yatay geçiş yapabilirler.

(3) Uluslararası ortak diploma programından aynı üniversite veya başka bir üniversite bünyesinde aynı alanda yürütülen diğer uluslararası ortak programlara; uluslararası ortak diploma programlarından yurt içindeki diğer diploma programlarına veya yurt içindeki bir diploma programından uluslararası ortak diploma programlarına yatay geçişler bu yönergeye göre yapılır.

(4) (Değişik fıkra S: 17/06/2016) Merkezi yerleştirme puanıyla veya özel durumlarda yatay geçiş başvurularında Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik, Balıkesir Üniversitesi Kurum İçi ve Kurumlar Arası Yatay Geçiş Yapılması Esaslarına İlişkin Yönerge ile Yükseköğretim Kurulu Kararları uygulanır.

(5) Özel öğrenci veya değişim programına katılan öğrencilerin kurumlar arası yatay geçiş yapmaları halinde sadece kayıtlı oldukları diploma programında kabul edilmiş olan dersleri transfer edilebilir.

Yürürlükten kaldırılan yönergeler

MADDE 17 – (1) Bu yönergenin Üniversitemiz Senatosunda kabul edilerek yürürlüğe girdiği tarih itibarıyla; Yatay Geçiş Esasları yürürlükten kaldırılmıştır.

Yürürlük

MADDE 18 – (1) Bu yönerge Üniversitemiz Senatosunda kabul edildiği tarihten itibaren yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 19 – (1) Bu yönerge hükümlerini Balıkesir Üniversitesi Rektörü yürütür.

Ek-8.6. BAUN Dikey Geçiş Lisans Öğrenimi Uygulama Yönergesi

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ DİKEY GEÇİŞ LİSANS ÖĞRENİMİ UYGULAMA YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam ve Dayanak

Amaç

MADDE 1- (1) Bu Yönergenin amacı, meslek yüksekokulları ve açık öğretim ön lisans programlarından mezun olanlardan, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan, merkezi dikey geçiş sınavı (DGS) sonucuna göre Balıkesir Üniversitesinde lisans öğrenimine başlama hakkı kazanan öğrencilere uygulanacak ilke ve esasları belirlemektir.

Kapsam

MADDE 2- (1) Bu Yönerge, Balıkesir Üniversitesine dikey geçişle gelerek lisans öğrenimine devam edecek olan öğrencilere uygulanacak esasları kapsar.

Dayanak

MADDE 3- (1) Bu Yönerge, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 19.02.2002 tarih ve 24676 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Meslek Yüksekokulları ve Açık Öğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik ve Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 35 inci maddesine dayalı olarak hazırlanmıştır.

İKİNCİ BÖLÜM

Muafiyetler, İlkeler ve İşleyiş

Muafiyetler

MADDE 4- (1) Dikey Geçiş Sınavı sonucuna göre kayıt yaptırmaya hak kazanan öğrenciler;

a) Bölüm/Program bazında değerlendirilir ve ön lisans eğitimi sırasında almış oldukları derslerden eşdeğer kabul edilenlere muafiyet verilerek ve kredileri dikkate alınarak programdan alması gereken dersler belirlenir.

b) Uygulanan muafiyet programını kabul ettiği takdirde alması gereken derslere kaydı yapılır ve eğitime devam hakkı verilir ve değişiklik talep edemez. Lisans öğrenimine devam hakkı kazanan öğrencinin hangi sınıfa intibakı yapılacağına ilgili Fakülte/Yüksekokul Yönetim Kurulunca karar verilir.

İlkeler ve İşleyiş

MADDE 5- (1) Dikey geçişle lisans programlarına yerleşen ve halen kayıtlı olan öğrencilerin;

a) Lisans not ortalamaları, önlisans programında alarak lisans programında intibakı yapılan dersler ile lisans eğitimi sırasında aldığı dersler üzerinden hesaplanır.

b) Eğitime devam hakkı aldıkları ilk yarıyıl en fazla 30 kredi ders almasına izin verilir. İlk yarıyıl sonundan itibaren her yarıyıl sonunda genel not ortalaması 1.80'in altında olması durumunda

takip eden yarıyıl 24 kredilik derse kayıt yaptırabilir. ilk yarıyıl sonundan itibaren genel not ortalaması her yarıyıl sonunda 1.80 ve üzerinde olması durumunda ise 30 kredilik derse kayıt yaptırabilir. Eğitime devam hakkı aldıkları ilk yarıyıl sonu itibariyle her yarıyıl sonunda genel not ortalaması 2.80 ve üzeri olan öğrenciler daha önceki yarıyılardan almadıkları ders veya alıp başarısız olduğu ders olmamak şartıyla danışmanlarının onayı ile bir üst sınıftan ders alabilir.

Yabancı dil hazırlık sınıfı

MADDE 6- (1) Yabancı dille öğretim yapılan programlarda ve zorunlu yabancı dil hazırlık sınıfı bulunan programlarda dikey geçiş yoluyla kayıt yaptıran öğrencilerin lisans programına başlayabilmeleri için öncelikle Balıkesir Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Dil Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine göre yabancı dilde yeterlik-seviye tespit sınavından başarılı olmaları gerekir. Başarılı olanlara bu Yönergenin 4 üncü ve 5 inci maddelerinde belirtilen esaslar uygulanır. Yeterlik-seviye tespit sınavında başarılı olamayanlara ise Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 8 inci maddesi gereklerini yerine getirdikten sonra bu Yönergenin 4 üncü ve 5 inci maddelerinde belirtilen esaslar uygulanır.

Yönergede yer almayan durumlar

MADDE 7- (1) Yabancı dil hazırlık sınıfında ve lisans eğitim öğretimi sırasında bu Yönergede yer almayan durumlar için, Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik ile Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri ve diğer ilgili mevzuat hükümleri ile yetkili kurul kararları uygulanır.

Yürürlükten kaldırılan Yönerge

MADDE 8- (1) Balıkesir Üniversitesi Senatosunun 18/11/2009 tarih ve 2009/9-11 sayılı toplantısında kabul edilen “Balıkesir Üniversitesi Dikey Geçiş Lisans Öğrenimi Uygulama Yönergesi” yürürlükten kaldırılmıştır.

Yürürlük

MADDE 9- (1) Bu Yönerge Balıkesir Üniversitesi Senatosunda kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 10- (1) Bu Yönerge hükümlerini Balıkesir Üniversitesi Rektörü yürütür.

EK-9. ÖĞRETİM ÜYELERİNİN DERS DAĞILIMLARI

Uzaktan erişim klasöründe yer alan akademik özgeçmişlerde akademik personelin son dört dönem girdiği dersler belirtilmektedir.

EK-10. ERASMUS GİDEN ÖĞRENCİLERİN ALDIKLARI DERSLER VE NOTLARI