

2025-2026 GÜZ - İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ - İŞLETME PROGRAMI - ÖĞRETİM ELEMANI VE DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLARI

Ders Kodu_6979	Ders Adı_6979	K_6979	Snf_6979	Z/S_6979	Program_6979	Puan_6979	Değ.Say_6979	Öğr.Say_6979
AIT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	1	__1	İşletme	3,88	91	101
ENF1101	Temel Bilgi Teknolojileri	3	1	__1	İşletme	3,56	96	107
ISL1101	İşletmeye Giriş I	3	1	__1	İşletme	3,54	12	18
ISL1102	Genel Muhasebe I	3	1	__1	İşletme	3,83	236	277
ISL1103	Genel Matematik I	3	1	__1	İşletme	3,25	31	44
ISL1104	İktisada Giriş I	3	1	__1	İşletme	3,37	50	66
ISL1105	Hukukun Temel Kavramları	3	1	__1	İşletme	3,9	10	16
ISL1110	İşletmeye Giriş I	3	1	__1	İşletme	3,82	75	78
ISL1111	Genel Muhasebe I	3	1	__1	İşletme	3,8	75	78
ISL1112	Genel Matematik	3	1	__1	İşletme	3,66	75	78
ISL1113	İktisada Giriş I	3	1	__1	İşletme	3,75	75	78
ISL1114	Hukukun Temel Kavramları	3	1	__1	İşletme	3,69	75	78
ISL2102	Muhasebede Dönemsonu İşlemleri I	3	2	__1	İşletme	3,48	185	211
ISL2103	İstatistik I	3	2	__1	İşletme	3,58	82	97
ISL2104	Yönetim ve Organizasyon I	3	2	__1	İşletme	3,44	105	124
ISL2105	Ticaret Hukuku I	3	2	__1	İşletme	3,48	74	83
ISL2106	Kamu Yönetimi	3	2	__1	İşletme	3,48	86	97
ISL3101	Finansal Yönetim I	3	3	__1	İşletme	3,5	61	66
ISL3102	Maliyet Muhasebesi I	3	3	__1	İşletme	3,4	78	87
ISL3103	Vergi Hukuku	2	3	__1	İşletme	3,57	63	65
ISL3104	Pazarlama İlkeleri I	3	3	__1	İşletme	3,31	62	68
ISL3105	Şirketler Muhasebesi	3	3	__1	İşletme	3,55	70	76
ISL3106	Üretim Yönetimi	3	3	__1	İşletme	3,76	60	67
ISL3107	Örgütsel Davranış	3	3	__1	İşletme	3,56	74	77
ISL4102	Türkiye Muhasebe/Finansal Raporlama Standartları	3	4	__0	İşletme	4,32	18	19
ISL4106	Sermaye Piyasası ve Menkul Kıymet Yönetimi	3	4	__0	İşletme	3,81	102	102
ISL4107	Çağdaş Yönetim Yaklaşımları	3	4	__0	İşletme	3,59	37	37
ISL4113	İş Dünyasında Etik	3	4	__0	İşletme	3,83	37	37
ISL4119	Uluslararası Pazarlama	3	4	__0	İşletme	3,4	35	36
ISL4120	Üretim Planlama ve Kontrol	3	4	__0	İşletme	4,09	27	28
ISL4123	Yöneylem Araştırması I	3	4	__0	İşletme	3,9	30	30
ISL4151	Uluslararası İktisat	3	4	__0	İşletme	3,79	51	52
ISL4163	Maliye Politikası	3	4	__0	İşletme	3,68	48	50
TDI1101	Türk Dili I	2	1	__1	İşletme	3,51	84	93
YDI1101	Yabancı Dil I (İngilizce)	2	1	__1	İşletme	3,82	73	80

İİBF – İŞLETME BÖLÜMÜ

2025–2026 Güz Dönemi

Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi Analiz Raporu

Genel Görünüm

- Toplam analiz edilen ders sayısı: **33**
- Ölçek: 5’li Likert (1=Çok Düşük, 5=Çok Yüksek)
- Puan aralığı: **3,25 – 4,32**
- Bölüm genel ortalama puanı (yaklaşık): **3,67**

Bu sonuç, bölümün genel olarak **iyi düzeyde öğrenci memnuniyetine sahip olduğunu** göstermektedir.

En Yüksek Değerlendirilen Dersler

Ders	Puan
ISL4102 Türkiye Muhasebe/Finansal Raporlama Standartları	4,32
ISL4120 Üretim Planlama ve Kontrol	4,09
ISL4123 Yöneylem Araştırması I	3,90
ISL4113 İş Dünyasında Etik	3,83
ISL4106 Sermaye Piyasası ve Menkul Kıymet Yönetimi	3,81

Yorum:

- 4. sınıf seçmeli derslerin memnuniyet düzeyi daha yüksektir.
- Uzmanlık ve uygulama ağırlıklı derslerde öğrenci algısı daha pozitifdir.
- Sınıf seviyesi arttıkça memnuniyet artış eğilimi göstermektedir.

Görece Düşük Puanlı Dersler

Ders	Puan
ISL1103 Genel Matematik I	3,25
ISL3104 Pazarlama İlkeleri I	3,31
ISL2104 Yönetim ve Organizasyon I	3,44
ISL2105 Ticaret Hukuku I	3,48
ISL2106 Kamu Yönetimi	3,48

Yorum:

- 1. ve 2. sınıf temel derslerinde memnuniyet nispeten daha düşüktür.
- Özellikle **Genel Matematik I** dersi bölümün en düşük puanlı dersidir.
- Teorik yoğunluk arttıkça memnuniyetin azaldığı gözlenmektedir.

Sınıf Düzeyine Göre Eğilim

Sınıf	Genel Eğilim
1. Sınıf	Orta düzey memnuniyet (3,25 – 3,90)
2. Sınıf	3,44 – 3,58 aralığı
3. Sınıf	3,31 – 3,76
4. Sınıf	3,59 – 4,32 (en yüksek memnuniyet)

Sonuç:

Üst sınıflarda uzmanlaşma ve mesleki derslerin artması memnuniyeti yükseltmektedir.

Katılım Oranları Analizi

Bazı derslerde değerlendirme sayısı oldukça yüksektir:

- Genel Muhasebe I → 236 değerlendirme
- Muhasebede Dönemsonu İşlemleri I → 185 değerlendirme

Bu durum sonuçların güvenilirliğini artırmaktadır.

Ancak:

- Bazı derslerde (örn. ISL1101 – 12 değerlendirme) katılım düşüktür.

- Düşük katılım istatistiksel güvenilirliği azaltabilir.

Öneri:

Katılım oranını artırmaya yönelik bölüm bazlı teşvik uygulamaları değerlendirilebilir.

Genel Güçlü Yönler

- ✓ Üst sınıf uzmanlık derslerinde yüksek memnuniyet
- ✓ Muhasebe ve finans alanı derslerinde güçlü performans
- ✓ Seçmeli derslerde olumlu öğrenci algısı
- ✓ Genel ortalamanın 3,5'in üzerinde olması

Gelişime Açık Alanlar

- ✓ 1. sınıf temel derslerinde pedagojik yöntemlerin gözden geçirilmesi,
- ✓ Matematik ve teorik içerikli derslerde uygulama entegrasyonunun artırılması,
- ✓ Pazarlama İlkeleri I dersinde içerik-yöntem değerlendirmesi yapılması,
- ✓ Düşük katılımlı derslerde anket teşviki.

STAR Akreditasyonu Açısından Değerlendirme

Bu sonuçlar:

- Öğrenci geri bildirim mekanizmasının aktif çalıştığını göstermektedir.
- Sürekli iyileştirme döngüsünün (PÜKO) uygulanmasına veri sağlamaktadır.
- Özellikle alan uzmanlık derslerindeki memnuniyet, program yeterliliklerinin mesleki yetkinlik boyutunun güçlü olduğunu göstermektedir.

Gelişim alanlarının sistematik olarak iyileştirme planına alınması STAR açısından olumlu bir gösterge olacaktır.

Stratejik İyileştirme Önerileri

1. 1. sınıf dersleri için öğretim yöntem çalıştay düzenlenmesi,
2. Matematik ve istatistik derslerinde vaka/uygulama oranının artırılması,
3. Pazarlama dersi için sektör entegrasyonu (konuk konuşmacı, saha çalışması),
4. Anket katılımını artırmaya yönelik dijital hatırlatma sistemi.

Genel Sonuç

İşletme Bölümü 2025–2026 Güz dönemi itibarıyla:

- Genel olarak **iyi düzeyde öğrenci memnuniyetine sahiptir (≈3,67)**
- Üst sınıflarda güçlü performans göstermektedir
- Temel derslerde pedagojik iyileştirme potansiyeli bulunmaktadır

Bölüm genel performansı kalite güvence açısından **olumlu ve sürdürülebilir** görünmektedir.