



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Anket Adı: 2025-2026 Güz Dönemi Program Çıktıları Değerlendirme Anketi

Katılımcı Sayısı: 39 öğrenci

Program Çıktıları Değerlendirme Raporu

Program Çıktıları Değerlendirme Anketi, bir eğitim programının belirlenen mezuniyet hedeflerine ne ölçüde ulaşıldığını değerlendirmek amacıyla kullanılan önemli bir ölçme aracıdır. Bu anket ile program sonunda öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve yetkinliklerin ne düzeyde edinildiği, öğrencilerden alınan geri bildirimlerle değerlendirilmektedir. Program çıktıları; mesleki yeterlilik, bakım-onarım ve işletmeye alma süreçleri, iş sağlığı ve güvenliği, mühendislik çizimlerini yorumlama, planlama ve tesisat uygulamaları, standart ve yönetmeliklere uygun uygulama yapabilme gibi alan becerilerini kapsamaktadır.

Anket sonuçları; programın güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerini belirleyerek öğretim yöntemlerinin, ders içeriklerinin ve müfredatın iyileştirilmesine olanak tanır. Böylece öğrencilerin mezuniyet sonrası akademik ve profesyonel yaşamlarına daha donanımlı şekilde hazırlanmaları hedeflenir. Bu rapor, söz konusu değerlendirme sürecinin bir çıktısı olarak program çıktılarının genel durumunu ve ayrıntılı analizini içermektedir.

Olumlu / Olumsuz / Kararsız Değerlendirme Kategorileri: Anket 5’li Likert ölçeği ile uygulanmıştır. Bu doğrultuda; “**Kesinlikle Katılıyorum**” ve “**Katılıyorum**” yanıtları **Olumlu**, “**Kesinlikle Katılmıyorum**” ve “**Katılmıyorum**” yanıtları **Olumsuz**, “**Kararsızım**” yanıtı ise **Kararsız** olarak gruplandırılmıştır. Ortalama puan hesabında 1–5 puanlama kullanılmıştır (1=Kesinlikle Katılmıyorum, 5=Kesinlikle Katılıyorum).

Genel Program Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (Yüzdeler ve Ortalama Puanlar)

Program Çıktısı	Olumlu (%)	Olumsuz (%)	Kararsız (%)	Ortalama Puan
PO1	84.6	5.1	10.3	4.33
PO2	87.2	5.1	7.7	4.33
PO3	84.6	5.1	10.3	4.26
PO4	87.2	5.1	7.7	4.28
PO5	87.2	5.1	7.7	4.28
PO6	87.2	5.1	7.7	4.23
PO7	87.2	7.7	5.1	4.26
PO8	84.6	7.7	7.7	4.21
PO9	87.2	7.7	5.1	4.21
PO10	87.2	7.7	5.1	4.21

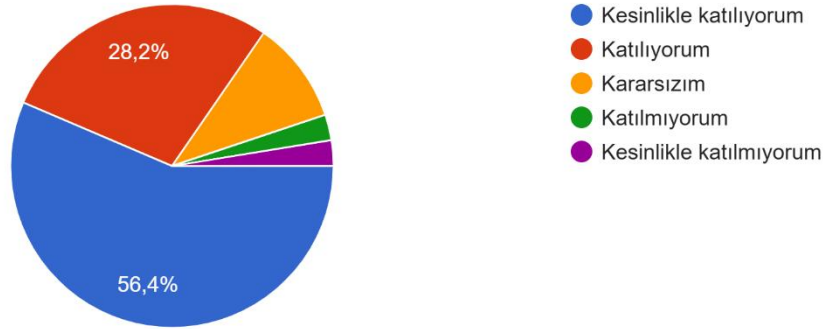


Tüm program çıktılarında ortalamalar 4.21–4.33 aralığındadır. Bu durum, öğrencilerin genel olarak program çıktılarının sağlandığı yönünde yüksek düzeyde olumlu algıya sahip olduğunu göstermektedir. Bununla birlikte bazı çıktılarda (özellikle PO8–PO10) olumsuz oranı %7.7 seviyesine çıkmış; ayrıca PO1 ve PO3’te kararsız oranı %10.3 ile görece daha yüksektir. Bu dağılım, belirli öğrenci gruplarında çıktıların yeterince görünür/deneyimlenebilir olmayabileceğine işaret edebilir.

PO1: Program Çıktısı

1. Sözlü ve yazılı iletişim becerileri ve yaşam boyu öğrenme davranışını kazanma becerisi sunar.

39 yanıt



Genel Değerlendirme

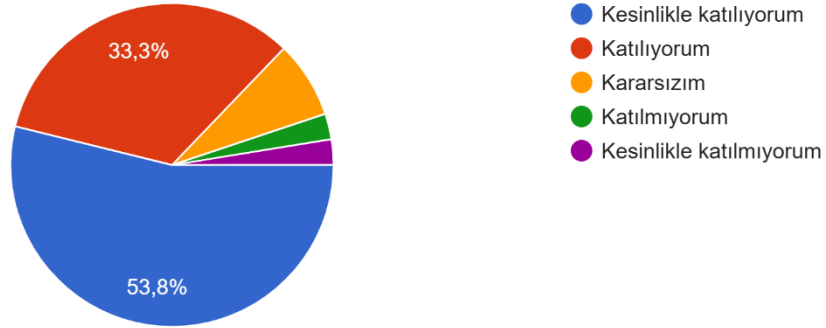
PO1 için olumlu oran %84.6, ortalama 4.33 olup çıktının genel olarak sağlandığı görülmektedir. Kararsız yanıtların (%10.3) görece yüksek olması; iletişim ve yaşam boyu öğrenme boyutunun derslerde açık biçimde ilişkilendirilmesi, örneklerle görünür kılınması ve ölçme-değerlendirme süreçlerinde daha belirgin hale getirilmesi gerektiğini düşündürmektedir.

PO2: Program Çıktısı



2. İş için hazırlık yapar. Makine, ekipman ve tesisatı kurar. İş yerinde enerji kaynakları, sağlık ve emniyet ile ilgili kanuna dayalı yönetmeliklerin nerede uygulanacağını bilir.

39 yanıt



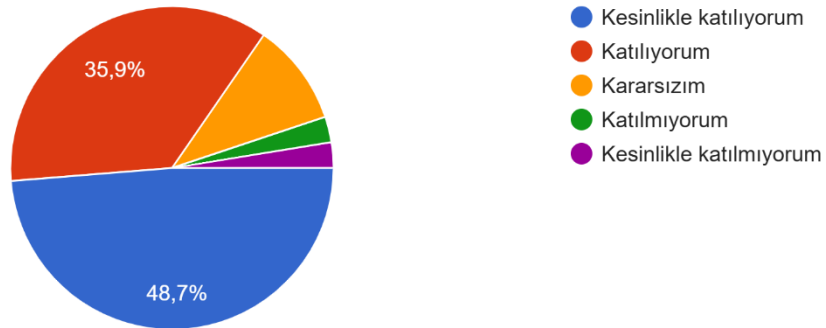
Genel Değerlendirme

PO2 için olumlu oran **%87.2**, ortalama **4.33** olup çıktı yüksek düzeyde sağlanmaktadır. İSG ve mevzuat boyutu uygulamalı örneklerle güçlendirildiğinde kararsız/olumsuz oranların daha da düşmesi beklenir.

PO3: Program Çıktısı

3. Fabrikadaki elektrik ile ilgili fiziksel talepleri bilir. Ekipmanları devreye alma ve kontrol işlemlerini, Makine ve teçhizatın periyodik/koruyucu bakımını yapar.

39 yanıt



Genel Değerlendirme

PO3 için olumlu oran **%84.6**, ortalama **4.26**'dır. Kararsız oranı (**%10.3**) dikkat çekmektedir. Devreye alma-kontrol ve bakım faaliyetlerinin ders/lab senaryoları içinde daha sistematik gösterilmesi, öğrencilerin bu çıktıyı daha net değerlendirmesini sağlayabilir.

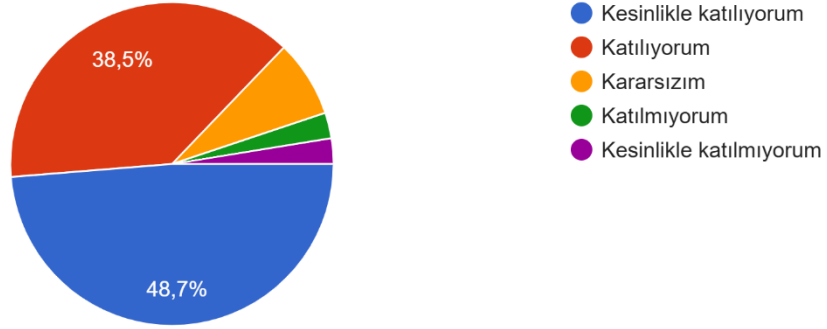




PO4: Program Çıktısı

4. Koruyucu/Emniyet tesisatının, Dahili ve harici tesisatın, Elektrikli makine ve teçhizatının bakım ve onarımını yapar. Arızalarını giderir.

39 yanıt



Genel Değerlendirme

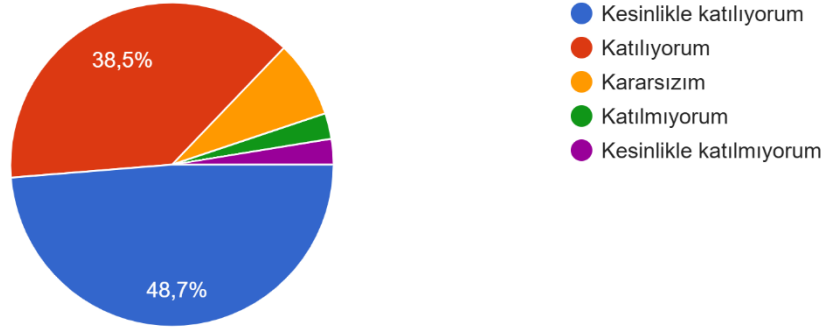
PO4 için olumlu oran **%87.2**, ortalama **4.28** olup çıktı genel olarak sağlanmaktadır. Arıza giderme ve bakım-onarımın uygulama ağırlıklı yürütülmesi bu çıktının güçlü yönüdür.



PO5: Program Çıktısı

5. Mühendislik çizimlerini ve şemaları okur, yorumlar. Elektrik mühendisliği sanayisinde kullanılan malzemelerin avantaj ve dezavantajlarını değerlendirir.

39 yanıt



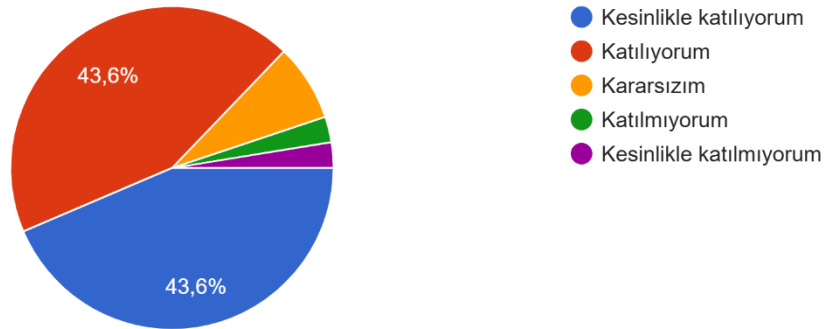
Genel Değerlendirme

PO5 için olumlu oran **%87.2**, ortalama **4.28**'dir. Şema okuma ve malzeme seçimi konularının atölye/örnek proje ile desteklenmesi çıktının sürdürülebilirliğini artıracaktır.

PO6: Program Çıktısı

6. Fabrikadaki imalat kontrol bakım ve işletmeye alma işlemlerinde kullanılan makine ve teçhizatı tanıır ve kullanır.

39 yanıt



Genel Değerlendirme



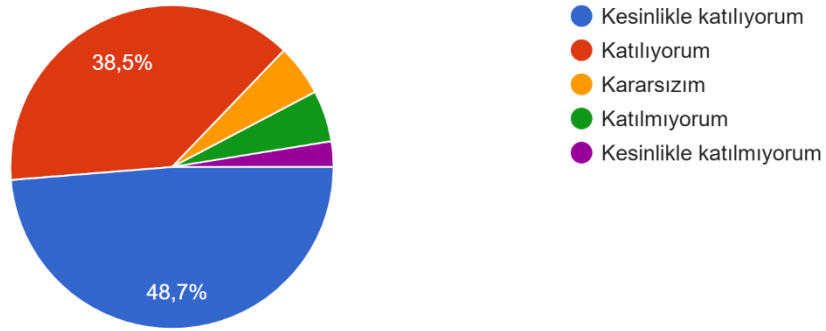


PO6 için olumlu oran **%87.2**, ortalama **4.23**'tür. Bu çıktıda olumsuz oran düşük olmakla birlikte uygulama yoğunluğu ve ekipman çeşitliliği arttıkça algı daha da güçlenecektir.

PO7: Program Çıktısı

7. İş organizasyonu, Planlama ve tasarım yapar. Keşif işlemlerini yürütür. Muayene test ve kabul işlemlerini bilir.

39 yanıt



Genel Değerlendirme

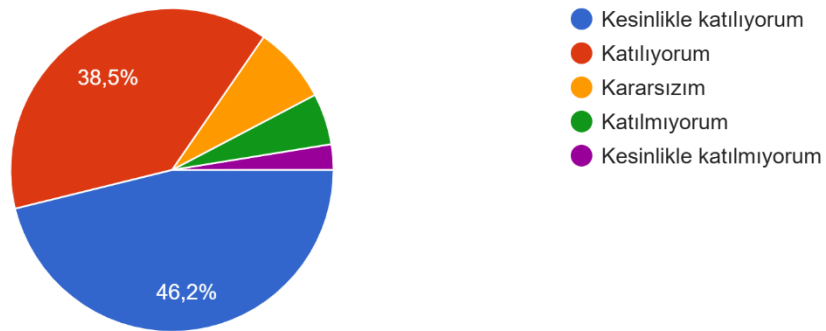
PO7 için olumlu oran **%87.2**, ortalama **4.26**'dır. Olumsuz oran (**%7.7**) diğer bazı çıktılarına göre yüksektir. Keşif-muayene-kabul süreçlerinin “gerçek saha dokümanı/raporu” üzerinden örneklendirilmesi önerilir.

PO8: Program Çıktısı

8. Sistemle ilgili malzeme ve teçhizatın yerleştirilmesi, sınıflandırılması, ayarlanmasını yapar.

Aydınlatma ve güç sistemlerinin tesisini kurar. İletim ve dağıtım sistemlerinin tesisine nezaret eder.

39 yanıt





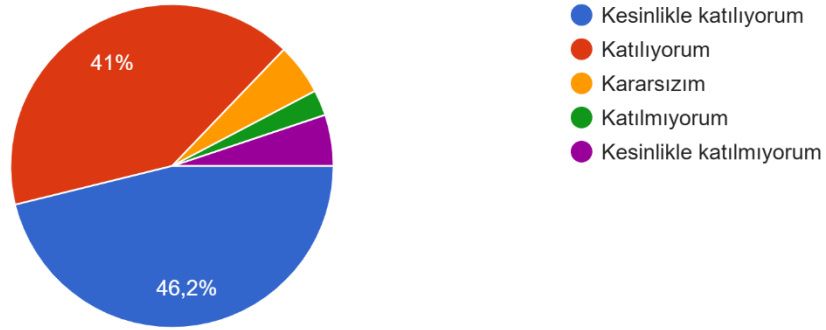
Genel Değerlendirme

PO8 için olumlu oran **%84.6**, ortalama **4.21** olup diğer çıktılara göre görece daha düşüktür. Bu çıktının kapsamı geniş (tesis kurulumundan iletim/dağıtım nezaretine kadar) olduğundan öğrencilerin bir kısmı bu çıktıyı eğitim sürecinde doğrudan deneyimlemediğini düşünüyor olabilir. Uygulama, saha ziyareti, örnek proje ve yerinde gözlem etkinlikleriyle desteklenmesi önerilir.

PO9: Program Çıktısı

9. Standartlarda ve yönetmeliklerde detayları verilen teknikleri uygular. Çalışma ortamına uygun kablo makine ve teçhizatın seçimi, sınıflandırılması ve ayarlanmasını yapar.

39 yanıt



Genel Değerlendirme

PO9 için olumlu oran **%87.2**, ortalama **4.21**'dir. Olumsuz oran **%7.7** seviyesindedir. Standart ve yönetmelik temelli örnek çözüm setleri (kablo seçimi, koruma elemanı seçimi, sınıflandırma vb.) ile çıktının daha görünür kılınması faydalı olacaktır.

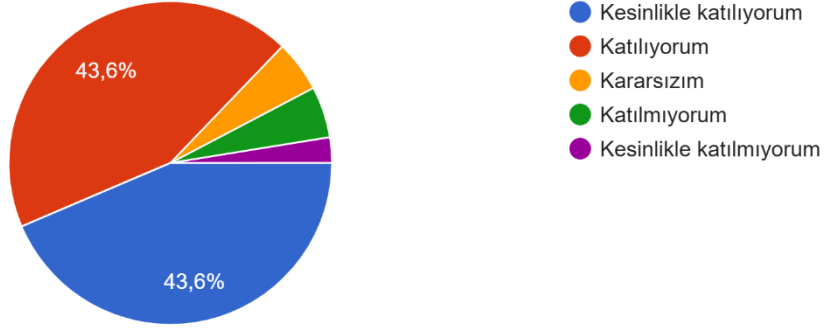




PO10: Program Çıktısı

10. Çubuk grafikleri, kritik-yol-şebekelerini, montaj şemalarını devre ve şematik diyagramları yorumlar. Mesleki gelişime ilişkin faaliyetleri yürütür. Tesisatı kontrol eder ve onarır.

39 yanıt



Genel Değerlendirme

PO10 için olumlu oran **%87.2**, ortalama **4.21**'dir. Kapsam hem teknik (şema/diagram yorumlama) hem de süreç (mesleki gelişim) boyutu içerdiğinden, ders içi mini-proje, bakım planı hazırlama, iş akış şeması çıkarma gibi uygulamalarla desteklenmesi önerilir.

Genel İyileştirme Çalışmaları

- Uygulamalı eğitimlerin sayısı ve çeşitliliği artırılarak öğrencilerin kuramsal bilgileri iş ortamına aktarma becerileri güçlendirilebilir.
- Standart/mevzuat (PO2, PO9) kapsamında örnek dokümanlar, gerçek pano/tesis örnekleri, kablo seçimi ve koruma koordinasyonu gibi senaryo tabanlı çalışmalar artırılmalıdır.
- Olumsuz veya tüm çıktılarda olumsuz yanıt veren az sayıdaki öğrenci profili için, odak grup görüşmesi ile (lab erişimi, uygulama fırsatı, ders anlatım uyumu vb.) neden analizi yapılabilir.
- Program çıktıları, ölçme-değerlendirme süreçlerinde (ödev, proje, uygulama föyü) daha açık işaretlenerek öğrencinin “bu çıktıyı nerede kazandım?” algısı güçlendirilebilir.