



BALIKESİR
ÜNİVERSİTESİ



Balıkesir Üniversitesi 2025-2026

BALIKESİR MESLEK
YÜKSEKOKULU

ELEKTRİK VE ENERJİ
BÖLÜMÜ
ELEKTRİK PROGRAMI

ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ
DEĞERLENDİRME
ANKET FORMU



BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Bilgisayar Destekli Tasarım 2

Bölüm: Elektrik ve Enerji

Dönem: Güz 2025/2026

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı:

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama		
Proje Çalışması	14	4.5
Laboratuvar/Atölye		
Kısa Sınav		
Ara Sınav	24	4.9
Final Sınavı	24	5.6
Sunum/Seminer		
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	24	3.9
Toplam	97.6 Saat	

2. Genel Değerlendirme

Öğrenci iş yükü anketi sonuçlarına göre ders kapsamında öğrencilerin dönem boyunca harcadıkları toplam iş yükü **97,6 saat** olarak hesaplanmıştır. Bu değer, dersin **2 AKTS (≈60 saat)** karşılığına göre beklenen iş yükünün üzerinde olduğunu göstermektedir. Özellikle **ara sınav, final sınavı ve haftalık bireysel çalışma süreleri**, öğrencilerin ders dışı zamanlarda önemli ölçüde emek harcadığını ortaya koymaktadır. Proje çalışmasının varlığı ve sınavlara hazırlık sürelerinin görece yüksek olması, dersin öğrenme çıktılarının öğrenciler tarafından ciddiyle ele alındığını ve dersin akademik kazanımlarının güçlü

olduğunu göstermektedir. Bununla birlikte, mevcut iş yükü dağılımının AKTS ile tam uyumlu olmadığı değerlendirilmektedir.

1. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Dersin AKTS değeri ile öğrencilerin fiili iş yükü arasındaki farkı azaltmak amacıyla, özellikle **sınavlara hazırlık ve bireysel çalışma yükünü dengeleyecek** düzenlemeler yapılması önerilmektedir. Proje ve sınav kapsamlarının daha net tanımlanması, bazı değerlendirme faaliyetlerinin birleştirilmesi veya küçük ölçekli uygulamaların ders saatleri içine alınması yoluyla öğrencilerin ders dışı iş yükü azaltılabilir. Ayrıca haftalık bireysel çalışmayı destekleyici kısa yönlendirmeler ve örnek uygulamalar sunularak öğrencilerin zamanı daha verimli kullanmaları sağlanabilir. Bu iyileştirmelerle dersin öğrenme çıktıları korunurken, iş yükünün **2 AKTS düzeyiyle daha uyumlu** hale getirilmesi hedeflenmektedir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Elektrik Makineleri 2

Bölüm: Elektrik ve Enerji

Dönem: Güz 2025/2026

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı:

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	3	4,0
Proje Çalışması		
Laboratuvar/Atölye	10	4,8
Kısa Sınav		
Ara Sınav	17	4,6
Final Sınavı	17	5,0
Sunum/Seminer	3	4,7
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	17	3,6
Toplam	106,8 Saat	

2. Genel Değerlendirme

AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi sonuçları incelendiğinde, öğrencilerin derse devam oranlarının yüksek olduğu ve özellikle ara sınav ile final sınavlarına katılımın yaygın olduğu görülmektedir. Laboratuvar/atölye çalışmaları ile sınavlara hazırlık süreçleri, öğrenci iş yükünü belirleyen temel etkinlikler olarak öne çıkmaktadır. Buna karşılık, ödev, proje ve sunum/seminer gibi ders dışı akademik faaliyetlere katılımın sınırlı kaldığı, bu durumun toplam iş yükü üzerinde dengeleyici bir etki yarattığı anlaşılmaktadır. Anket verilerine dayanarak hesaplanan toplam öğrenci iş yükünün 106,8

saat olduğu belirlenmiş olup, bu değerin ders için tanımlı AKTS iş yükünün (135 saat) altında kaldığı görülmektedir. Elde edilen bulgular, ders kapsamında yürütülen etkinliklerin dağılımının genel olarak yeterli olmakla birlikte geliştirmeye açık yönler içerdiğini göstermektedir.

1. İyileştirme alışmaları ve neriler

Anket sonuçları doğrultusunda, öğrencilerin ders kapsamındaki iş yükünü daha dengeli biçimde deneyimlemelerini sağlamak amacıyla dev, proje ve sunum/seminer gibi ders dışı öğrenme etkinliklerinin sayısının ve niteliğinin artırılması planlanmaktadır. Bu kapsamda, ders içeriğiyle doğrudan ilişkili, ölçülebilir ve öğrenciyi aktif öğrenmeye teşvik eden çalışmaların programa entegre edilmesi hedeflenmektedir. Böylece hem öğrencilerin derse yönelik akademik katılımının artırılması hem de dersin toplam iş yükünün AKTS tanımıyla daha uyumlu hale getirilmesi amaçlanmaktadır.



Elektrik ve Enerji Bölümü Bölümü Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anket Formu

Sayın Öğrencilerimiz,

Üniversitemizde ders kredilendirmesi, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) esaslarına uygun olarak yürütülmektedir. AKTS kredilerinin belirlenmesinde, öğrencilerin her bir dersi başarıyla tamamlamak için harcadıkları iş yükünün objektif olarak tespit edilmesi temel ilkedir.

Bu doğrultuda hazırlanan “AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi”nin amacı; almış olduğunuz derslerin iş yükünü doğru ve kapsamlı bir şekilde ölçerek, kredilendirme sürecimizin akademik kalite standartlarına uygun biçimde tamamlanmasına katkıda bulunmaktır. Anket sorularına vereceğiniz yanıtlar, eğitim-öğretim süreçlerimizi iyileştirmek ve sizlere daha nitelikli bir öğrenim deneyimi sunmak adına büyük önem taşımaktadır.

Katılımınız için teşekkür eder, başarılar dileriz.

1. Bu derse dönem içinde devam ettiniz mi?

☐ Evet

☐ Hayır

2. Bu derse hazırlanmak için (kısa sınav, ödev, proje, laboratuvar, ara sınav, final sınavı gibi etkinlikler dışında) öğretim üyesi ya da araştırma görevlileriyle görüşerek yardım aldınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

3. Bu ders kapsamında ödev hazırladınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Kaç ödev hazırladınız?

☐ 0

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

Her bir ödevi hazırlamak için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

4. Bu ders kapsamında proje hazırladınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Proje için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

5. Bu ders kapsamında laboratuvar/atölye çalışmasına katıldınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Laboratuvar/atölye için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

6. Bu ders kapsamında kısa sınav yapıldı mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Kısa sınav için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

7. Bu ders kapsamında ara sınava katıldınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Ara sınav için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

8. Bu ders kapsamında final sınavına katıldınız mı?



☐ Evet

☐ Hayır

Final sınavı için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

9. Bu ders için sunum/seminer hazırladınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Sunum/seminer için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

10. Her hafta sınıf harici ders için çalışılan süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: ELE 2117 Elektrik Bakım ve Arıza Bulma
Bölüm: Elektrik ve Enerji

Dönem: Güz 2025/2026

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 39

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	-	-
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	39	2,45
Final Sınavı	39	2,87
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	39	4,12

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak **105** saat olarak belirlenmiştir. Ayrıca haftalık bireysel çalışma süresini de 4,12 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle final sınavı (**2.87 saat**), ara sınav (**2,45 saat**) etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

•**Sınav yoğunluğu** göz önüne alınarak ara ve final sınavlarına yönelik çalışma yükü dengelenecek; sınav öncesi hazırlık sürecini destekleyecek kaynaklar sağlanacaktır.



- Proje çalışmaları** ile ilgili verilen süre ve kapsam gözden geçirilerek öğrencilerin daha planlı çalışmaları teşvik edilecektir.
- Sunum/seminer etkinlikleri** gibi etkinlikler de ders programına eklendiğinde dersin veriminin daha iyi olması mümkün olacaktır.
- Öğrencilerin genel katılımını artırmak amacıyla **aktif öğrenme ve dönüt temelli yaklaşımlar** yaygınlaştırılacaktır.



Elektrik ve Enerji Bölümü Bölümü Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anket Formu

Sayın Öğrencilerimiz,

Üniversitemizde ders kredilendirmesi, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) esaslarına uygun olarak yürütülmektedir. AKTS kredilerinin belirlenmesinde, öğrencilerin her bir dersi başarıyla tamamlamak için harcadıkları iş yükünün objektif olarak tespit edilmesi temel ilkedir.

Bu doğrultuda hazırlanan “AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi”nin amacı; almış olduğunuz derslerin iş yükünü doğru ve kapsamlı bir şekilde ölçerek, kredilendirme sürecimizin akademik kalite standartlarına uygun biçimde tamamlanmasına katkıda bulunmaktır. Anket sorularına vereceğiniz yanıtlar, eğitim-öğretim süreçlerimizi iyileştirmek ve sizlere daha nitelikli bir öğrenim deneyimi sunmak adına büyük önem taşımaktadır.

Katılımınız için teşekkür eder, başarılar dileriz.

1. Bu derse dönem içinde devam ettiniz mi?

☐ Evet

☐ Hayır

2. Bu derse hazırlanmak için (kısa sınav, ödev, proje, laboratuvar, ara sınav, final sınavı gibi etkinlikler dışında) öğretim üyesi ya da araştırma görevlileriyle görüşerek yardım aldınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

3. Bu ders kapsamında ödev hazırladınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Kaç ödev hazırladınız?

☐ 0

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

Her bir ödevi hazırlamak için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

4. Bu ders kapsamında proje hazırladınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Proje için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

5. Bu ders kapsamında laboratuvar/atölye çalışmasına katıldınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Laboratuvar/atölye için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

6. Bu ders kapsamında kısa sınav yapıldı mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Kısa sınav için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

7. Bu ders kapsamında ara sınava katıldınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Ara sınav için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

8. Bu ders kapsamında final sınavına katıldınız mı?



☐ Evet

☐ Hayır

Final sınavı için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

9. Bu ders için sunum/seminer hazırladınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Sunum/seminer için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

10. Her hafta sınıf harici ders için çalışılan süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: ELE 2112 Elektromekanik Kumanda
Bölüm: Elektrik ve Enerji

Dönem: Güz 2025/2026

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 30

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	-	-
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	30	2,73
Final Sınavı	30	2,80
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	30	5,47

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak **138** saat olarak belirlenmiştir. Ayrıca haftalık bireysel çalışma süresini de 5,5 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle final sınavı (**2.80 saat**), ara sınav (**2,73 saat**) etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

•**Sınav yoğunluğu** göz önüne alınarak ara ve final sınavlarına yönelik çalışma yükü dengelenecek; sınav öncesi hazırlık sürecini destekleyecek kaynaklar sağlanacaktır.



- Proje çalışmaları** ile ilgili verilen süre ve kapsam gözden geçirilerek öğrencilerin daha planlı çalışmaları teşvik edilecektir.
- Sunum/seminer etkinlikleri** gibi etkinlikler de ders programına eklendiğinde dersin veriminin daha iyi olması mümkün olacaktır.
- Öğrencilerin genel katılımını artırmak amacıyla **aktif öğrenme ve dönüt temelli yaklaşımlar** yaygınlaştırılacaktır.



Elektrik ve Enerji Bölümü Bölümü Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anket Formu

Sayın Öğrencilerimiz,

Üniversitemizde ders kredilendirmesi, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) esaslarına uygun olarak yürütülmektedir. AKTS kredilerinin belirlenmesinde, öğrencilerin her bir dersi başarıyla tamamlamak için harcadıkları iş yükünün objektif olarak tespit edilmesi temel ilkedir.

Bu doğrultuda hazırlanan “AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi”nin amacı; almış olduğunuz derslerin iş yükünü doğru ve kapsamlı bir şekilde ölçerek, kredilendirme sürecimizin akademik kalite standartlarına uygun biçimde tamamlanmasına katkıda bulunmaktır. Anket sorularına vereceğiniz yanıtlar, eğitim-öğretim süreçlerimizi iyileştirmek ve sizlere daha nitelikli bir öğrenim deneyimi sunmak adına büyük önem taşımaktadır.

Katılımınız için teşekkür eder, başarılar dileriz.

1. Bu derse dönem içinde devam ettiniz mi?

☐ Evet

☐ Hayır

2. Bu derse hazırlanmak için (kısa sınav, ödev, proje, laboratuvar, ara sınav, final sınavı gibi etkinlikler dışında) öğretim üyesi ya da araştırma görevlileriyle görüşerek yardım aldınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

3. Bu ders kapsamında ödev hazırladınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Kaç ödev hazırladınız?

☐ 0

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

Her bir ödevi hazırlamak için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

4. Bu ders kapsamında proje hazırladınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Proje için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

5. Bu ders kapsamında laboratuvar/atölye çalışmasına katıldınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Laboratuvar/atölye için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

6. Bu ders kapsamında kısa sınav yapıldı mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Kısa sınav için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

7. Bu ders kapsamında ara sınava katıldınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Ara sınav için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

8. Bu ders kapsamında final sınavına katıldınız mı?



☐ Evet

☐ Hayır

Final sınavı için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

9. Bu ders için sunum/seminer hazırladınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Sunum/seminer için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

10. Her hafta sınıf harici ders için çalışılan süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: ELE 2111 Sistem Analizi ve Tasarımı-1
Bölüm: Elektrik ve Enerji

Dönem: Güz 2025/2026

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 23

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	-	-
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	23	2,5
Final Sınavı	23	2,5
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	23	2,54

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak **69** saat olarak belirlenmiştir. Ayrıca haftalık bireysel çalışma süresini de 2,54 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle final sınavı (**2.5 saat**), ara sınav (**2,5 saat**) etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

•**Sınav yoğunluğu** göz önüne alınarak ara ve final sınavlarına yönelik çalışma yükü dengelenecek; sınav öncesi hazırlık sürecini destekleyecek kaynaklar sağlanacaktır.



- Proje çalışmaları** ile ilgili verilen süre ve kapsam gözden geçirilerek öğrencilerin daha planlı çalışmaları teşvik edilecektir.
- Sunum/seminer etkinlikleri** gibi etkinlikler de ders programına eklendiğinde dersin veriminin daha iyi olması mümkün olacaktır.
- Öğrencilerin genel katılımını artırmak amacıyla **aktif öğrenme ve dönüt temelli yaklaşımlar** yaygınlaştırılacaktır.



Elektrik ve Enerji Bölümü Bölümü Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anket Formu

Sayın Öğrencilerimiz,

Üniversitemizde ders kredilendirmesi, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) esaslarına uygun olarak yürütülmektedir. AKTS kredilerinin belirlenmesinde, öğrencilerin her bir dersi başarıyla tamamlamak için harcadıkları iş yükünün objektif olarak tespit edilmesi temel ilkedir.

Bu doğrultuda hazırlanan “AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi”nin amacı; almış olduğunuz derslerin iş yükünü doğru ve kapsamlı bir şekilde ölçerek, kredilendirme sürecimizin akademik kalite standartlarına uygun biçimde tamamlanmasına katkıda bulunmaktır. Anket sorularına vereceğiniz yanıtlar, eğitim-öğretim süreçlerimizi iyileştirmek ve sizlere daha nitelikli bir öğrenim deneyimi sunmak adına büyük önem taşımaktadır.

Katılımınız için teşekkür eder, başarılar dileriz.

1. Bu derse dönem içinde devam ettiniz mi?

☐ Evet

☐ Hayır

2. Bu derse hazırlanmak için (kısa sınav, ödev, proje, laboratuvar, ara sınav, final sınavı gibi etkinlikler dışında) öğretim üyesi ya da araştırma görevlileriyle görüşerek yardım aldınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

3. Bu ders kapsamında ödev hazırladınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Kaç ödev hazırladınız?

☐ 0

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

Her bir ödevi hazırlamak için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

4. Bu ders kapsamında proje hazırladınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Proje için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

5. Bu ders kapsamında laboratuvar/atölye çalışmasına katıldınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Laboratuvar/atölye için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

6. Bu ders kapsamında kısa sınav yapıldı mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Kısa sınav için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

7. Bu ders kapsamında ara sınava katıldınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Ara sınav için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

8. Bu ders kapsamında final sınavına katıldınız mı?



☐ Evet

☐ Hayır

Final sınavı için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

9. Bu ders için sunum/seminer hazırladınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Sunum/seminer için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

10. Her hafta sınıf harici ders için çalışılan süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: ELE 1116 Tesisata Giriş
Bölüm: Elektrik ve Enerji

Dönem: Güz 2025/2026

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 65

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	-	-
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	65	2,87
Final Sınavı	65	3,52
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	65	1,95

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak **90** saat olarak belirlenmiştir. Ayrıca haftalık bireysel çalışma süresini de 1,95 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle final sınavı (**3.52 saat**), ara sınav (**2,87 saat**) etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

•**Sınav yoğunluğu** göz önüne alınarak ara ve final sınavlarına yönelik çalışma yükü dengelenecek; sınav öncesi hazırlık sürecini destekleyecek kaynaklar sağlanacaktır.



- Proje çalışmaları** ile ilgili verilen süre ve kapsam gözden geçirilerek öğrencilerin daha planlı çalışmaları teşvik edilecektir.
- Sunum/seminer etkinlikleri** gibi etkinlikler de ders programına eklendiğinde dersin veriminin daha iyi olması mümkün olacaktır.
- Öğrencilerin genel katılımını artırmak amacıyla **aktif öğrenme ve dönüt temelli yaklaşımlar** yaygınlaştırılacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Doğru Akım Devre Analizi

Bölüm: Elektrik ve Enerji

Dönem: Güz 2025/2026

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 25

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	18	3.2
Proje Çalışması		
Laboratuvar/Atölye		
Kısa Sınav		
Ara Sınav	24	4.6
Final Sınavı	22	5.2
Sunum/Seminer		
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	26	3.1
Toplam	112.4 Saat	

2. Genel Değerlendirme

Doğru Akım Devre Analizi dersi kapsamında uygulanan AKTS öğrenci iş yükü anketi sonuçlarına göre, öğrencilerin derse ilişkin temel etkinliklere (ödev hazırlama, ara sınav, final sınavı ve haftalık bireysel çalışma) anlamlı düzeyde zaman ayırdığı görülmektedir. Hesaplanan toplam öğrenci iş yükü **112,4 saat** olup bu değer, ders için tanımlanan **3 AKTS** karşılığına (90 saat) göre bir miktar yüksek olmakla birlikte, dersin temel mühendislik altyapısı kazandırmayı hedefleyen yapısı göz önüne alındığında makul ve kabul edilebilir düzeydedir. Özellikle ara sınav ve final sınavlarına ayrılan sürelerin

görece yüksek olması, öğrencilerin konuları kavrama ve pekiştirme amacıyla yoğun bireysel çalışma yaptıklarını göstermektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Öğrenci iş yükünü daha dengeli hale getirmek amacıyla, ders kapsamında sınav odaklı çalışma yükünü azaltacak biçimde haftalık kısa uygulamalar ve yönlendirici problem çözüm etkinliklerinin artırılması planlanabilir. Ayrıca ödevlerin kapsamı, daha küçük ama düzenli parçalara bölünerek öğrencilerin dönem boyunca eşit dağılmış bir çalışma temposu yakalaması sağlanabilir. Bu doğrultuda yapılacak düzenlemelerin, hem öğrencilerin öğrenme sürecini desteklemesi hem de toplam iş yükünün dersin AKTS değeriyle daha uyumlu hale gelmesine katkı sunması beklenmektedir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: ELEKTRİKSEL VE ELEKTRONİKSEL ÖLÇME TEKNİĞİ

Bölüm: Elektrik ve Enerji

Dönem: Güz 2025/2026

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 37

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	33	3.9
Proje Çalışması		
Laboratuvar/Atölye	38	3.6
Kısa Sınav		
Ara Sınav	37	4.8
Final Sınavı	37	5.6
Sunum/Seminer		
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	37	3.7
Toplam	125.7 Saat	

2. Genel Değerlendirme

Ölçme dersi kapsamında uygulanan AKTS Öğrenci İş Yükü Anketi sonuçları incelendiğinde, öğrencilerin ders için ayırdığı toplam iş yükünün **125,7 saat** olduğu görülmektedir. Bu değer, dersin **4 AKTS** karşılığı olan **120 saatlik** iş yüküyle büyük ölçüde uyumludur. Özellikle ara sınav, final sınavı ve haftalık bireysel çalışma sürelerinin öğrenciler tarafından anlamlı ve dengeli düzeylerde raporlanması, dersin ölçme-değerlendirme yapısının öğrenciler tarafından benimsendiğini göstermektedir. Laboratuvar/atölye çalışmalarının ve bireysel çalışma sürelerinin düzenli olarak iş yüküne

katkı sağlaması, dersin teorik ve uygulamalı bileşenlerinin dengeli biçimde yürütüldüğüne işaret etmektedir. Genel olarak anket sonuçları, dersin AKTS iş yükü açısından hedeflenen düzeyde ve tutarlı biçimde yürütüldüğünü göstermektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Anket sonuçları doğrultusunda dersin mevcut iş yükü yapısının büyük ölçüde uygun olduğu görülmekle birlikte, ölçme becerilerinin daha da pekiştirilmesi amacıyla küçük ölçekli uygulamalı ödevlerin artırılması ve kısa sınavların ölçme sürecini destekleyecek şekilde yapılandırılması önerilmektedir. Ayrıca, haftalık bireysel çalışma sürelerini daha verimli hâle getirmek için örnek soru çözümleri ve ölçme araçlarına yönelik yönlendirici materyallerin paylaşılması planlanmaktadır. Bu iyileştirmelerle birlikte, öğrencilerin ölçme ve değerlendirme konularındaki kavramsal ve uygulamalı yeterliliklerinin daha da güçlendirilmesi hedeflenmektedir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: ELEKTRONİK DEVRE TASARIMI

Bölüm: Elektrik ve Enerji

Dönem: Güz 2025/2026

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 42

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama		
Proje Çalışması		
Laboratuvar/Atölye	28	3.8
Kısa Sınav		
Ara Sınav	36	3.9
Final Sınavı	29	4.6
Sunum/Seminer		
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	42	3.4
Toplam	73.9 Saat	

2. Genel Değerlendirme

Elektronik Devre Tasarımı dersi için yapılan AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi sonuçlarına göre, öğrencilerin ders kapsamında en fazla zamanı laboratuvar/atölye çalışmaları ile ara ve final sınavlarına ayırdığı görülmektedir. Haftalık bireysel çalışma süresi de düzenli bir öğrenme sürecine işaret etmektedir. Hesaplanan toplam iş yükü 73,9 saat olup bu değer yaklaşık 2,5 AKTS'ye karşılık gelmektedir. Dersin mevcut AKTS değeri (3 AKTS) ile genel olarak uyumlu olmakla birlikte, iş yükünün bazı etkinliklerde görece düşük kaldığı anlaşılmaktadır. Bu durum, dersin kazanımlarına ulaşılmasında

temel bir sorun oluşturmasa da iş yükü dağılımının daha dengeli hale getirilebileceğini göstermektedir.

3. İyileştirme alışmaları ve neriler

Dersin AKTS iş yükü ile daha güçlü bir uyum sağlaması amacıyla, dönem içinde öğrencilerin devre tasarımına yönelik bireysel veya küçük ölçekli uygulama ödevlerinin artırılması planlanabilir. Laboratuvar çalışmalarının raporlanması teşvik edilerek öğrencilerin ders dışı çalışma süreleri desteklenebilir. Ayrıca kısa sınav veya ara değerlendirme niteliğinde etkinlikler ile öğrencilerin haftalık hazırlık süreçleri daha sistematik hale getirilebilir. Bu iyileştirmelerle, öğrencilerin ders kazanımlarını daha derinlemesine edinmeleri ve toplam iş yükünün dersin AKTS değeriyle daha dengeli bir şekilde örtüşmesi hedeflenmektedir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: İş Sağlığı ve Güvenliği

Bölüm: Elektrik ve Enerji

Dönem: Güz 2025/2026

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 22

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	9	2.8
Proje Çalışması		
Laboratuvar/Atölye		
Kısa Sınav		
Ara Sınav	18	2.6
Final Sınavı	14	3.8
Sunum/Seminer		
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	22	3
Toplam	79.2 Saat	

2. Genel Değerlendirme

AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi sonuçları incelendiğinde, **İş Sağlığı ve Güvenliği** dersinde öğrencilerin iş yükünün ağırlıklı olarak **ara sınav, final sınavı ve haftalık bireysel çalışma** etkinlikleri üzerinden oluştuğu görülmektedir. Ödev hazırlama faaliyetlerine belirli bir düzeyde katılım olmakla birlikte, proje, laboratuvar/atölye ve sunum/seminer gibi etkinliklerin ders kapsamında sınırlı yer tuttuğu anlaşılmaktadır. Hesaplanan toplam öğrenci iş yükü **79,2 saat** olup, bu değer dersin **2 AKTS** karşılığı olan iş yükünün üzerinde gerçekleşmiştir. Bu durum, öğrencilerin ders için harcadıkları

sürenin AKTS değeriyle karşılaştırıldığında görece yüksek algılandığını göstermektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Dersin AKTS değeri ile öğrenci iş yükü arasındaki uyumu sağlamak amacıyla, sınavlara yönelik bireysel çalışma yükünün bir kısmının **yapılandırılmış kısa ödevler**, çevrim içi etkinlikler veya ders içi uygulamalarla dengelenmesi önerilmektedir. Ayrıca haftalık bireysel çalışma süresini daha verimli hâle getirmek için konu özetleri, örnek olay analizleri ve kısa değerlendirme etkinlikleri planlanabilir. Bu iyileştirmelerle birlikte öğrencilerin ders kapsamındaki iş yükünün daha dengeli dağıtılması ve AKTS değeriyle daha uyumlu bir yapı oluşturulması hedeflenmektedir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Sayısal Elektronik

Bölüm: Elektrik ve Enerji

Dönem: Güz 2025/2026

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı:

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama		
Proje Çalışması		
Laboratuvar/Atölye	12	3.9
Kısa Sınav		
Ara Sınav	17	3.8
Final Sınavı	14	4.6
Sunum/Seminer		
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	21	2.8
Toplam	93.5 Saat	

2. Genel Değerlendirme

AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi sonuçları incelendiğinde, ders kapsamında öğrencilerin iş yükünün ağırlıklı olarak **laboratuvar/atölye çalışmaları, ara sınav, final sınavı ve haftalık bireysel çalışma** etkinlikleri üzerinden oluştuğu görülmektedir. Özellikle laboratuvar/atölye faaliyetlerine katılımın yüksek olması, dersin uygulama ağırlıklı yapısını desteklemektedir. Hesaplanan toplam öğrenci iş yükü **93,5 saat** olup, bu değer dersin 5 **AKTS** karşılığı olan toplam iş yüküne göre düşük kalmaktadır. Bu durum, ders kapsamında yürütülen öğrenme etkinliklerinin süresinin öğrenciler tarafından görece

sınırlı algılandığını ve bazı etkinliklerin iş yüküne yeterince yansımadığını göstermektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Dersin AKTS değeri ile öğrenci iş yükü arasındaki uyumun artırılması amacıyla, dönem içerisinde **uygulamaya dayalı ek çalışmalar**, kısa teknik raporlar ve laboratuvar çalışmalarını destekleyen **ön hazırlık veya değerlendirme ödevleri** planlanması önerilmektedir. Ayrıca haftalık bireysel çalışma süresini daha yapılandırılmış hâle getirmek için konu tekrarlarını destekleyen küçük ölçekli görevler ve örnek uygulamalar ders kapsamına dâhil edilebilir. Bu iyileştirmelerle birlikte öğrencilerin derse aktif katılımının artırılması, öğrenme çıktılarının güçlendirilmesi ve toplam iş yükünün AKTS değeriyle daha dengeli hâle getirilmesi hedeflenmektedir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Sistem Analizi ve Tasarımı 1

Bölüm: Elektrik ve Enerji

Dönem: Güz 2025/2026

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 14

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama		
Proje Çalışması	8	3.6
Laboratuvar/Atölye		
Kısa Sınav		
Ara Sınav	13	3.9
Final Sınavı		
Sunum/Seminer	6	4.8
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	14	2.9
Toplam	52.9 Saat	

2. Genel Değerlendirme

Öğrenci iş yükü anketi sonuçları incelendiğinde, ders kapsamında özellikle **proje çalışması**, **ara sınav** ve **sunum/seminer** etkinliklerinin öğrenciler için belirgin bir zaman gereksinimi oluşturduğu görülmektedir. Haftalık bireysel çalışma süreleri ile birlikte değerlendirildiğinde toplam iş yükünün 52,9 saat olduğu ve bu değer 1 AKTS için öngörülen iş yükünün üzerinde kaldığı anlaşılmaktadır. Bu durum, dersin içeriğinin öğrenciler tarafından ilgiyle takip edildiğini ancak iş yükü dağılımında görece bir yoğunluk oluştuğunu göstermektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Dersin AKTS değeri ile öğrenci iş yükü arasındaki uyumu güçlendirmek amacıyla, proje ve sunum çalışmalarının kapsamının daha net sınırlandırılması, bazı uygulamaların sınıf içi etkinlikler ile desteklenerek bireysel iş yükünün dengelenmesi planlanmaktadır. Ayrıca haftalık bireysel çalışma süresini azaltmaya yönelik olarak ders materyallerinin daha yapılandırılmış ve yönlendirici hale getirilmesi, örnek uygulama ve şablonların artırılması hedeflenmektedir. Bu düzenlemelerle dersin öğrenme çıktılarından ödün verilmeden, AKTS–iş yükü uyumunun iyileştirilmesi amaçlanmaktadır.



Elektrik ve Enerji Bölümü Bölümü Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anket Formu

Sayın Öğrencilerimiz,

Üniversitemizde ders kredilendirmesi, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) esaslarına uygun olarak yürütülmektedir. AKTS kredilerinin belirlenmesinde, öğrencilerin her bir dersi başarıyla tamamlamak için harcadıkları iş yükünün objektif olarak tespit edilmesi temel ilkedir.

Bu doğrultuda hazırlanan “AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi”nin amacı; almış olduğunuz derslerin iş yükünü doğru ve kapsamlı bir şekilde ölçerek, kredilendirme sürecimizin akademik kalite standartlarına uygun biçimde tamamlanmasına katkıda bulunmaktır. Anket sorularına vereceğiniz yanıtlar, eğitim-öğretim süreçlerimizi iyileştirmek ve sizlere daha nitelikli bir öğrenim deneyimi sunmak adına büyük önem taşımaktadır.

Katılımınız için teşekkür eder, başarılar dileriz.

1. Bu derse dönem içinde devam ettiniz mi?

☐ Evet

☐ Hayır

2. Bu derse hazırlanmak için (kısa sınav, ödev, proje, laboratuvar, ara sınav, final sınavı gibi etkinlikler dışında) öğretim üyesi ya da araştırma görevlileriyle görüşerek yardım aldınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

3. Bu ders kapsamında ödev hazırladınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Kaç ödev hazırladınız?

☐ 0

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

Her bir ödevi hazırlamak için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

4. Bu ders kapsamında proje hazırladınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Proje için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

5. Bu ders kapsamında laboratuvar/atölye çalışmasına katıldınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Laboratuvar/atölye için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

6. Bu ders kapsamında kısa sınav yapıldı mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Kısa sınav için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

7. Bu ders kapsamında ara sınava katıldınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Ara sınav için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

8. Bu ders kapsamında final sınavına katıldınız mı?



☐ Evet

☐ Hayır

Final sınavı için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

9. Bu ders için sunum/seminer hazırladınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Sunum/seminer için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

10. Her hafta sınıf harici ders için çalışılan süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: ELE1113 Elektrik Enerji Santralleri
Bölüm: Elektrik ve Enerji

Dönem: Bahar 2025/2026 GÜZ

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 7

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	-	-
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	7	3,5
Final Sınavı	7	3,8
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	7	2,1

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak **78,7** saat olarak belirlenmiştir. Ayrıca haftalık bireysel çalışma süresini de 2,1 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle final sınavı (**3,8 saat**), ara sınav (**3,5 saat**) etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- **Sınav yoğunluğu** göz önüne alınarak ara ve final sınavlarına yönelik çalışma yükü dengelenecek; sınav öncesi hazırlık sürecini destekleyecek kaynaklar sağlanacaktır.



- **Proje alışmaları** ile ilgili verilen süre ve kapsam gözden geçirilerek öğrencilerin daha planlı çalışmaları teşvik edilecektir.
- **Sunum/seminer etkinlikleri** gibi etkinlikler de ders programına eklendiğinde dersin veriminin daha iyi olması mümkün olacaktır.
- Öğrencilerin genel katılımını artırmak amacıyla **aktif öğrenme ve dönüt temelli yaklaşımlar** yaygınlaştırılacaktır.



Elektrik ve Enerji Bölümü Bölümü Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anket Formu

Sayın Öğrencilerimiz,

Üniversitemizde ders kredilendirmesi, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) esaslarına uygun olarak yürütülmektedir. AKTS kredilerinin belirlenmesinde, öğrencilerin her bir dersi başarıyla tamamlamak için harcadıkları iş yükünün objektif olarak tespit edilmesi temel ilkedir.

Bu doğrultuda hazırlanan “AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi”nin amacı; almış olduğunuz derslerin iş yükünü doğru ve kapsamlı bir şekilde ölçerek, kredilendirme sürecimizin akademik kalite standartlarına uygun biçimde tamamlanmasına katkıda bulunmaktır. Anket sorularına vereceğiniz yanıtlar, eğitim-öğretim süreçlerimizi iyileştirmek ve sizlere daha nitelikli bir öğrenim deneyimi sunmak adına büyük önem taşımaktadır.

Katılımınız için teşekkür eder, başarılar dileriz.

1. Bu derse dönem içinde devam ettiniz mi?

☐ Evet

☐ Hayır

2. Bu derse hazırlanmak için (kısa sınav, ödev, proje, laboratuvar, ara sınav, final sınavı gibi etkinlikler dışında) öğretim üyesi ya da araştırma görevlileriyle görüşerek yardım aldınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

3. Bu ders kapsamında ödev hazırladınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Kaç ödev hazırladınız?

☐ 0

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

Her bir ödevi hazırlamak için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

4. Bu ders kapsamında proje hazırladınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Proje için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

5. Bu ders kapsamında laboratuvar/atölye çalışmasına katıldınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Laboratuvar/atölye için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

6. Bu ders kapsamında kısa sınav yapıldı mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Kısa sınav için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

7. Bu ders kapsamında ara sınava katıldınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Ara sınav için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

8. Bu ders kapsamında final sınavına katıldınız mı?



☐ Evet

☐ Hayır

Final sınavı için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

9. Bu ders için sunum/seminer hazırladınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Sunum/seminer için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

10. Her hafta sınıf harici ders için çalışılan süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: ELE1114 Temel Elektronik
Bölüm: Elektrik ve Enerji

Dönem: Bahar 2025/2026 GÜZ

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 24

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	-	-
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	24	3,375
Final Sınavı	24	4,58
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	24	2,42

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak **97,835** saat olarak belirlenmiştir. Ayrıca haftalık bireysel çalışma süresini de 2,42 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle final sınavı (**4,58 saat**), ara sınav (**3,375 saat**) etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- **Sınav yoğunluğu** göz önüne alınarak ara ve final sınavlarına yönelik çalışma yükü dengelenecek; sınav öncesi hazırlık sürecini destekleyecek kaynaklar sağlanacaktır.



- **Proje çalışmaları** ile ilgili verilen süre ve kapsam gözden geçirilerek öğrencilerin daha planlı çalışmaları teşvik edilecektir.
- **Sunum/seminer etkinlikleri** gibi etkinlikler de ders programına eklendiğinde dersin veriminin daha iyi olması mümkün olacaktır.
- Öğrencilerin genel katılımını artırmak amacıyla **aktif öğrenme ve dönüt temelli yaklaşımlar** yaygınlaştırılacaktır.



Elektrik ve Enerji Bölümü Bölümü Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anket Formu

Sayın Öğrencilerimiz,

Üniversitemizde ders kredilendirmesi, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) esaslarına uygun olarak yürütülmektedir. AKTS kredilerinin belirlenmesinde, öğrencilerin her bir dersi başarıyla tamamlamak için harcadıkları iş yükünün objektif olarak tespit edilmesi temel ilkedir.

Bu doğrultuda hazırlanan “AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi”nin amacı; almış olduğunuz derslerin iş yükünü doğru ve kapsamlı bir şekilde ölçerek, kredilendirme sürecimizin akademik kalite standartlarına uygun biçimde tamamlanmasına katkıda bulunmaktır. Anket sorularına vereceğiniz yanıtlar, eğitim-öğretim süreçlerimizi iyileştirmek ve sizlere daha nitelikli bir öğrenim deneyimi sunmak adına büyük önem taşımaktadır.

Katılımınız için teşekkür eder, başarılar dileriz.

1. Bu derse dönem içinde devam ettiniz mi?

☐ Evet

☐ Hayır

2. Bu derse hazırlanmak için (kısa sınav, ödev, proje, laboratuvar, ara sınav, final sınavı gibi etkinlikler dışında) öğretim üyesi ya da araştırma görevlileriyle görüşerek yardım aldınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

3. Bu ders kapsamında ödev hazırladınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Kaç ödev hazırladınız?

☐ 0

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

Her bir ödevi hazırlamak için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

4. Bu ders kapsamında proje hazırladınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Proje için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

5. Bu ders kapsamında laboratuvar/atölye çalışmasına katıldınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Laboratuvar/atölye için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

6. Bu ders kapsamında kısa sınav yapıldı mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Kısa sınav için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

7. Bu ders kapsamında ara sınava katıldınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Ara sınav için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

8. Bu ders kapsamında final sınavına katıldınız mı?



☐ Evet

☐ Hayır

Final sınavı için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

9. Bu ders için sunum/seminer hazırladınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Sunum/seminer için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

10. Her hafta sınıf harici ders için çalışılan süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: ELE2121 Güç Elektroniği
Bölüm: Elektrik ve Enerji

Dönem: Bahar 2025/2026 GÜZ

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 7

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	-	-
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	9	2,2
Final Sınavı	9	3
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	9	0,79

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 72 saat olarak belirlenmiştir. Ayrıca haftalık bireysel çalışma süresini de 0,79 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle final sınavı (3 saat), ara sınav (2,2 saat) etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- **Sınav yoğunluğu** göz önüne alınarak ara ve final sınavlarına yönelik çalışma yükü dengelenecek; sınav öncesi hazırlık sürecini destekleyecek kaynaklar sağlanacaktır.



- **Proje alışmaları** ile ilgili verilen süre ve kapsam gözden geçirilerek öğrencilerin daha planlı çalışmaları teşvik edilecektir.
- **Sunum/seminer etkinlikleri** gibi etkinlikler de ders programına eklendiğinde dersin veriminin daha iyi olması mümkün olacaktır.
- Öğrencilerin genel katılımını artırmak amacıyla **aktif öğrenme ve dönüt temelli yaklaşımlar** yaygınlaştırılacaktır.