



Balıkesir Üniversitesi



2025-2026 Güz

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

**SİYASET BİLİMİ VE
KAMU YÖNETİMİ
ANABİLİM DALI**

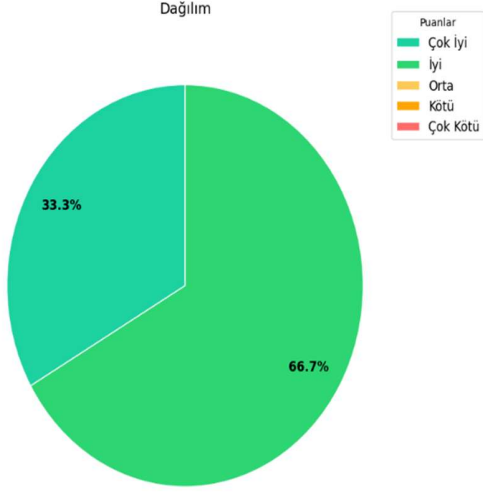
**DERS BAZLI
ÖĞRENME ÇIKTILARI VE
İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME**

sbky@balikesir.edu.tr



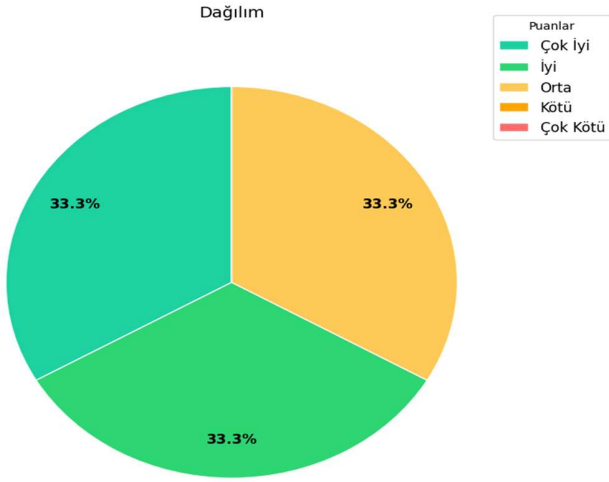
Anabilim Dalı Öğrenim Çıktıları Sonuçları

Soru 1: 1 Bağımsız bilimsel araştırma yapma, yazılı ve sözlü olarak sunma yeteneği kazanırlar. Tez yazımında deneyim sahibi olur ve bilimsel makalelerin nasıl yazılacağını öğrenirler.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - Çok İyi	2	33.3%
4 - İyi	4	66.7%
3 - Orta	0	0.0%
2 - Kötü	0	0.0%
1 - Çok Kötü	0	0.0%
Ortalama Puan:	4.33	

Soru 2: 2 Kamu politikalarının değerlendirmesini yapma ve yeni politikalar önerebilme yeteneğine sahip olurlar.

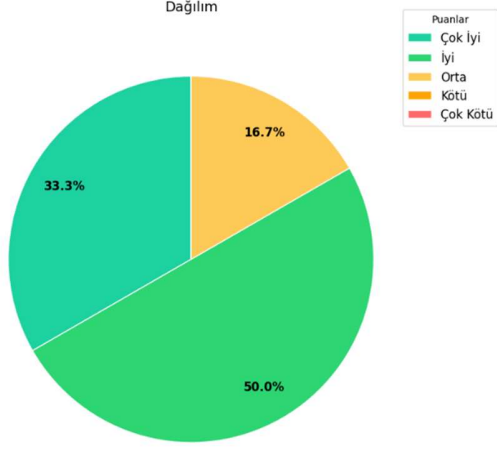


Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - Çok İyi	2	33.3%
4 - İyi	2	33.3%
3 - Orta	2	33.3%
2 - Kötü	0	0.0%
1 - Çok Kötü	0	0.0%
Ortalama Puan:	4.0	



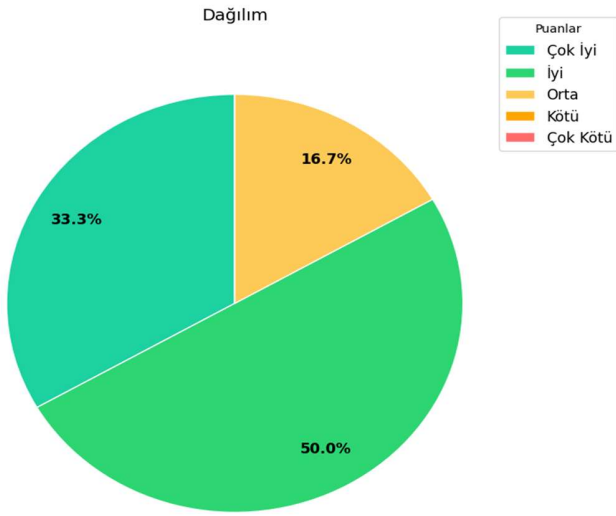


Soru 3: 3 Siyaset Bilimindeki temel yaklaşımları ve bu yaklaşımların uygulamalarını öğrenirler. Siyasi olayları bütünsel bir açıdan analiz etme ve değerlendirme yeteneğini kazanırlar.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - Çok İyi	2	33.3%
4 - İyi	3	50.0%
3 - Orta	1	16.7%
2 - Kötü	0	0.0%
1 - Çok Kötü	0	0.0%
Ortalama Puan:	4.17	

Soru 4: 4 Farklı yönetim sistemlerini tanıma ve kavrama seviyesine ulaşırlar, ilgili konularda önerilerde bulunabilirler

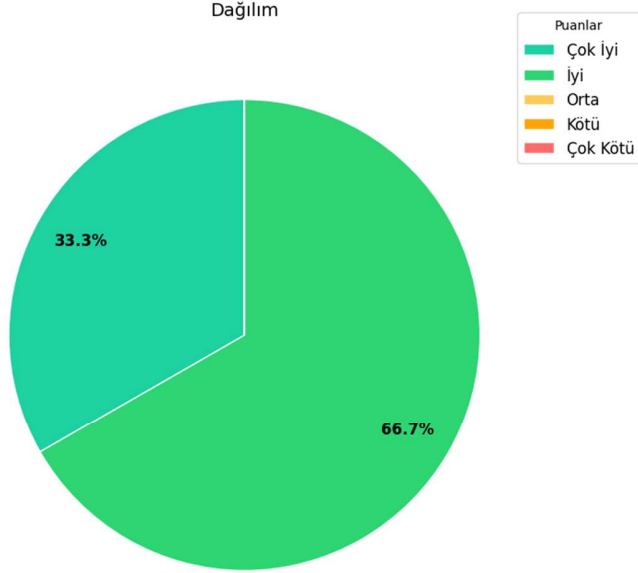


Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - Çok İyi	2	33.3%
4 - İyi	3	50.0%
3 - Orta	1	16.7%
2 - Kötü	0	0.0%
1 - Çok Kötü	0	0.0%
Ortalama Puan:	4.17	



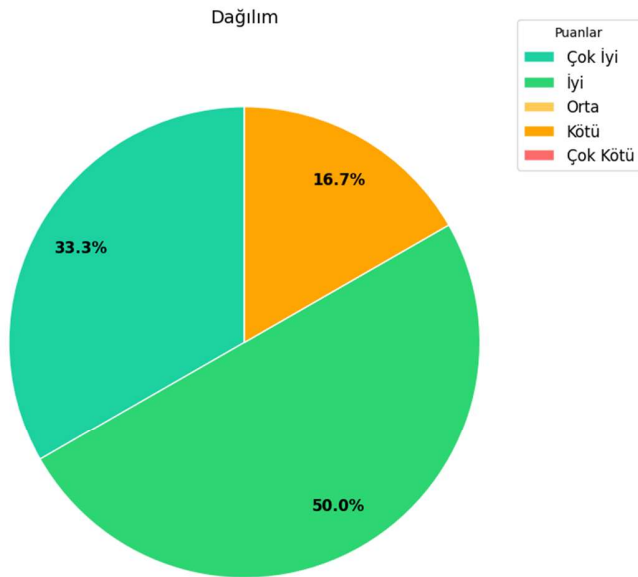


Soru 5: 5[Kamu yönetimi ve siyaset bilimi alanındaki temel kavramlar, kuramlar ve fikirler hakkında kullanışlı bilgi sahibi olurlar



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - Çok İyi	2	33.3%
4 - İyi	4	66.7%
3 - Orta	0	0.0%
2 - Kötü	0	0.0%
1 - Çok Kötü	0	0.0%
Ortalama Puan:		4.33

Soru 6: 6[Uluslar arası siyaset, devletlerin dış politikaları, istikrar ve istikrarsızlık unsurları hakkında bilgi sahibi olurlar



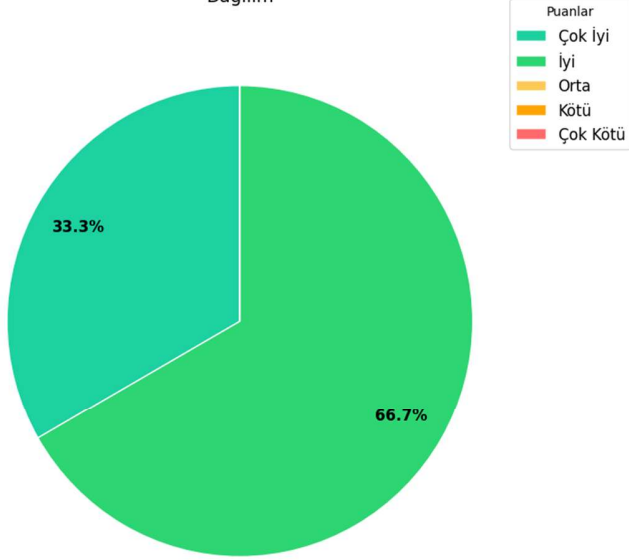
Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - Çok İyi	2	33.3%
4 - İyi	3	50.0%
3 - Orta	0	0.0%
2 - Kötü	1	16.7%
1 - Çok Kötü	0	0.0%
Ortalama Puan:		4.0





Soru 7: 7[Uluslar arası güncel sorunları analiz edip yorumlayabilir, öngörülerde bulunabilirler.

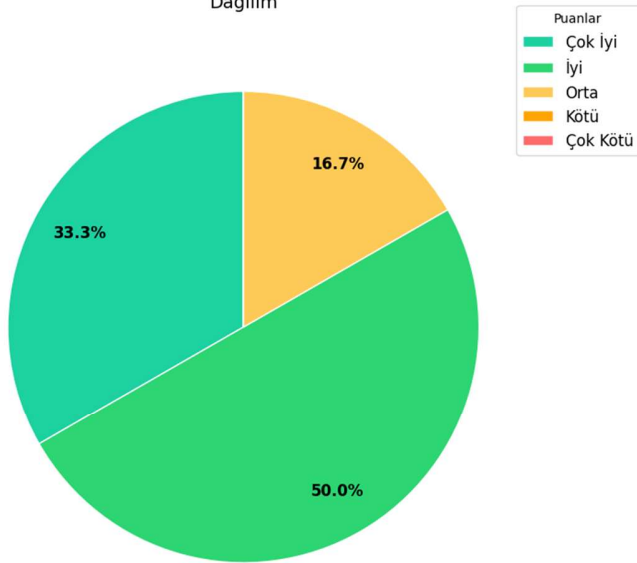
Dağılım



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - Çok İyi	2	33.3%
4 - İyi	4	66.7%
3 - Orta	0	0.0%
2 - Kötü	0	0.0%
1 - Çok Kötü	0	0.0%
Ortalama Puan:		4.33

Soru 8: 8[Yönetim kuramlarını öğrenir, kamu yönetimindeki son dönem konu ve sorunları analiz edebilirler.

Dağılım

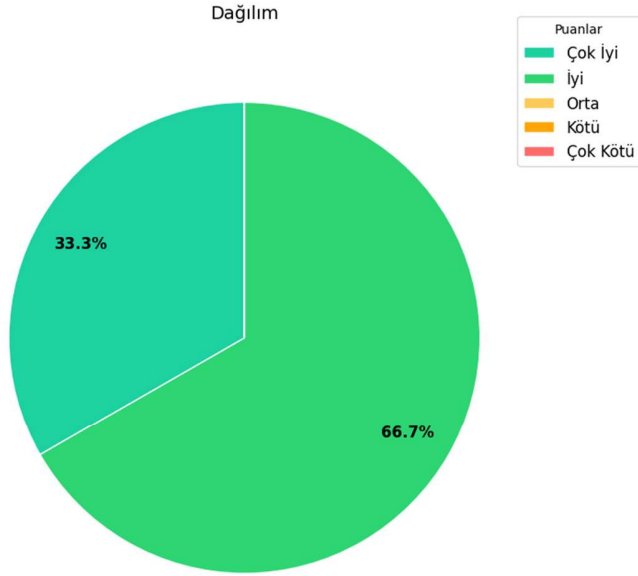


Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - Çok İyi	2	33.3%
4 - İyi	3	50.0%
3 - Orta	1	16.7%
2 - Kötü	0	0.0%
1 - Çok Kötü	0	0.0%
Ortalama Puan:		4.17



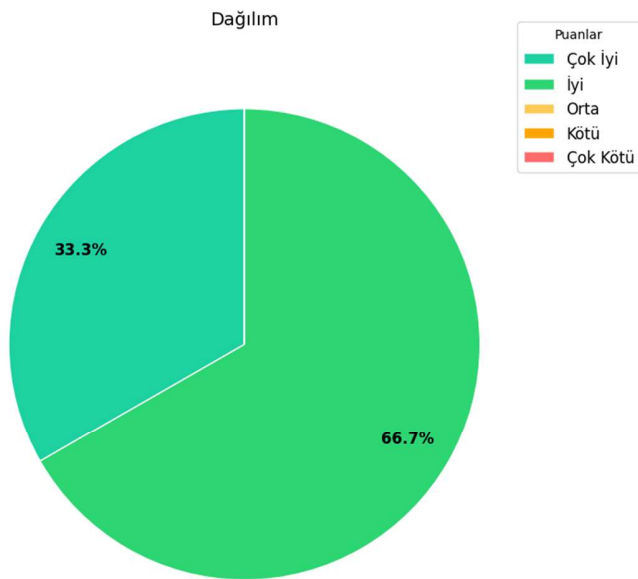


Soru 9: 9 Kamu yönetiminin ve siyaset biliminin kavramlarını akademik ve mesleki alanlarda uygulayabilme yeteneği kazanırlar



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - Çok İyi	2	33.3%
4 - İyi	4	66.7%
3 - Orta	0	0.0%
2 - Kötü	0	0.0%
1 - Çok Kötü	0	0.0%
Ortalama Puan:		4.33

Soru 10: 10 Kamunun problemlerini çözmek ve kamu yönetimi alanında karar vermek için gerekli analitik becerileri kazanırlar



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - Çok İyi	2	33.3%
4 - İyi	4	66.7%
3 - Orta	0	0.0%
2 - Kötü	0	0.0%
1 - Çok Kötü	0	0.0%
Ortalama Puan:		4.33





Anabilim Dalı Dersleri Öğrenim Çıktıları ve İş Yükü Değerlendirme Sonuçları



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ SBKY AB PROGRAMI
DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Adı: Kamu Politikası Analizi I
Bölüm/Program: SBKY (Yüksek Lisans)
Dönem: Güz
Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Sinem ŞAHNAGİL
Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 4

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

5: Kesinlikle Katılıyorum, **4:** Katılıyorum, **3:** Kararsızım, **2:** Katılmıyorum, **1:** Kesinlikle Katılmıyorum

Sıra No		Ortalamalar
1.	Kamu politikasını, türlerini ve temel özelliklerini tanımlar.	4,28
2.	Kamu politikası modellerini bilir.	4,35
3.	Kamuda karar verme modellerini öğrenir ve kullanır.	4,15

NOT: Bu ankete toplam 4 öğrenci katılmıştır.

Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin ders öğrenme çıktılarına yüksek oranda ulaştıkları gözlemlenmiştir.

İyileştirme Önerileri

Kamu politikası ve karar verme modellerinin uygulamaya aktarılması için gerçek politika belgeleri üzerinden analiz çalışmaları yapılması.

Lisansüstü düzeyde derinleşmeyi desteklemek amacıyla öğrenci sunumları ve seminer formatında ders işlenmesi.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Kamu Politikası Analizi I

Bölüm: Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi

Dönem: Güz 2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 6

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Odev Hazırlama	6	9.5
Proje Çalışması	...	...
Laboratuvar/Atölye	...	...
Kısa Sınav	6	7.5
Ara Sınav	...	...
Final Sınavı	6	8
Sunum/Seminer	6	7.5
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	6	4,5

2. Genel

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 115 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile **uyumludur**. Öğrenciler özellikle ödev ve sınav çalışmalarına daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders süresince ortaya çıkan çıktıların, ders sonrasında da değerlendirilmesi için destekleyici çalışmalar gözden geçirilecektir.
- Ödev sunumlarına katılımı artırmak amacıyla çok aktörlü öğrenim tekniklerinden yararlanılacaktır



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ SBKY AB PROGRAMI
DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Adı: Göç, Kentleşme ve Yoksulluk

Bölüm/Program: SBKY ABD

Dönem: Güz

Dersin Öğretim Üyesi: Doç.Dr.Gökhan KALAĞAN

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 5

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

5: Kesinlikle Katılıyorum, **4:** Katılıyorum, **3:** Kararsızım, **2:** Katılmıyorum, **1:** Kesinlikle Katılmıyorum

Sıra No		Ortalamalar
1	Dersle ilgili temel kavramları açıklayabilir.	5.00
2	Devlet bütçesini fonksiyon ve ilkeleri ile tanımlayabilir.	5.00
3	Bütçe sistemlerini tanır, farklılıklarını ayırt eder ve bütçe ilkeleri yönünden değerlendirebilir.	5.00
4	Merkezi yönetim bütçe sürecini, hazırlama, görüşülmesi ve kanunlaştırma, uygulama ve denetim aşamaları itibarıyla bilir ve değerlendirebilir.	5.00
5	Bütçe uygulama sonuçlarına dayalı denetim faaliyetlerini tanır ve değerlendirebilir.	5.00
6	Alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilir.	5.00

NOT: Bu ankete toplam 5 öğrenci katılmıştır.

Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin ders öğrenme çıktılarına yüksek oranda ulaştıkları gözlemlenmiştir.

İyileştirme Önerileri

Öğrencilerin haftalık derse harcadığı zamanı arttırmak amacıyla ek ödevler, sunumların yanısıra, ek kaynak okumaları verilecektir. Bilimsel etkinliklere katılım teşvik edilecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Göç, Kentleşme ve Yoksulluk

Bölüm: Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi

Dönem: Güz 2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: ...5...

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	...	...
Proje Çalışması	...	...
Laboratuvar/Atölye	...	...
Kısa Sınav	...	...
Ara Sınav	...	...
Final Sınavı	...5	.10..
Sunum/Seminer	...5	.88..
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	...	.5..

2. Genel

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak ..168..saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Özellikle sunum etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıkları belirlenmiştir.

3.İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrencilerin derse olan katımlarını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ SBKY AB PROGRAMI
DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Bilim Felsefesi ve Araştırma Yöntemleri

Bölüm/Program: SBKY AB

Dönem: Güz

Dersin Öğretim Üyesi: Dr.Öğr.Üyesi Salih TOSUN

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 7

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

5: Kesinlikle Katılıyorum, **4:** Katılıyorum, **3:** Kararsızım, **2:** Katılmıyorum, **1:** Kesinlikle Katılmıyorum

Sıra No		Ortalamalar
1.	Sosyal bilimlerdeki temel epistemolojik yaklaşımları (pozitivist, yorumsamacı, eleştirel, post-modernist) ayırt eder ve bunların bilgi üretim sürecine etkilerini açıklar.	4,57
2.	Nicel araştırma sürecini araştırma sorusu geliştirmeden veri analizine kadar planlar ve uygular.	4,28
3.	Örnekleme yöntemlerini doğru seçer ve araştırma amacına uygun şekilde örneklem büyüklüğünü belirler.	4,38
4.	İstatistiksel analiz tekniklerini (tanımlayıcı istatistikler, hipotez testleri, regresyon, faktör analizi vb.) kullanarak araştırma verilerini yorumlar.	4,25
5.	Bilim etiği ilkelerine uygun olarak veri toplama, analiz ve raporlama süreçlerini yürütür.	4,35

NOT: Bu ankete toplam 7 öğrenci katılmıştır.

Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin ders öğrenme çıktılarına yüksek oranda ulaştıkları gözlemlenmiştir.

İyileştirme Önerileri

Öğrencilerin soyut kuramları daha iyi kavrayabilmeleri amacıyla karşılaştırmalı araştırma analizlerine derslerde daha fazla yer verilmesi

Öğrenme çıktılarının güçlendirilmesi amacıyla analiz okumaları ve tartışma ödevlerinin artırılması yapılacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Bilim Felsefesi ve Araştırma Yöntemleri

Bölüm: Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi

Dönem: Güz 2026

Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 3

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	3	2.8
Proje Çalışması	3	5.5
Laboratuvar/Atölye	...	...
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav		
Final Sınavı	3	7.3
Sunum/Seminer	...	
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	3	5.2

3. Genel

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 116.5 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle ara sınav ve final sınavına daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Dersin iş yükü, AKTS kredi değerine uygun bir biçimde dağıtılmış; öğrencilerin kavramsal, teknik ve analitik becerilerini geliştirmeye yönelik hedeflere ulaşılmıştır.
- Ödev sunumlarına katılımı artırmak amacıyla çok aktörlü öğrenim tekniklerinden yararlanılacaktır.
- Öğrencilerin her hafta işlenecek konu hakkında ulusal ve uluslararası haber kaynaklarından derleyerek sundukları ödevlerin derse ilgiyi arttırdığı belirlenmiştir.
- Sonraki dönemlerde öğrencilerin derse olan ilgisini arttırabilmek için benzer bir yöntemin kullanılması önerilebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Siyaset ve Bürokrasi İlişkileri

Bölüm/Program: Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi

Dönem: Güz

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Tahsin GÜLER

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 4

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

5: Kesinlikle Katılıyorum, **4:** Katılıyorum, **3:** Kararsızım, **2:** Katılmıyorum, **1:** Kesinlikle Katılmıyorum

Sıra No		Ortalamalar
1.	Siyaset ve Bürokrasinin doğasını ve işleyişini kavrar	4,50
2.	Siyaset ve Bürokrasi ilişkilerini (Birliktelik, dikotomi) kavrar	4,25
3.	Siyaset ile Bürokrasinin güçlü ve zayıf yönlerini kavrar	4,50

NOT: Bu ankete toplam 4 öğrenci katılmıştır.

Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin ders öğrenme çıktılarına oldukça yüksek oranda ulaştıkları gözlemlenmiştir.

İyileştirme Önerileri

Öğrencilerin haftalık derse harcadığı zamanı arttırmak amacıyla ek ödevler ve sunumlar verilerek ders öğrenme çıktılarına ulaşma düzeylerinin daha da artırılması hedeflenmektedir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: SİYASET VE BÜROKRASİ İLİŞKİLERİ

Bölüm: Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Anabilim Dalı

Dönem: GÜZ 2025.

3. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: ...6...

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	...	...
Proje Çalışması	...	...
Laboratuvar/Atölye	...	...
Kısa Sınav	...	...
Ara Sınav	...	...
Final Sınavı	6	12.
Sunum/Seminer	6	88...
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	6	4

4. Genel

Ankete göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak .156...saat olarak hesaplanmıştır. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile **uyumludur** / (uyumlu değildir (uygun olan seçilecektir).

3.İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrencilerin araştırmaya yönelik çalışma sürelerini artırmak için sunum sayısının artırılması düşünülebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Adı: TÜRKİYE’NİN TOPLUMSAL YAPISI VE GÜNCEL SORUNLAR
Bölüm/Program: SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ ANABİLİM DALI
Dönem: Güz
Dersin Öğretim Üyesi: PROF.DR. ŞENİZ ANBARLI BOZATAY
Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 6
Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları
5: Kesinlikle Katılıyorum, **4:** Katılıyorum, **3:** Kararsızım, **2:** Katılmıyorum, **1:** Kesinlikle Katılmıyorum

Sıra No		Ortalamalar
1.	Türkiye’nin toplumsal yapısına ilişkin kuramları öğrenir	5
2.	Türkiye’nin toplumsal yapısında yer alan kurumların dönüşümünü ve sorunlarını kavrar	5
3.	Toplumsal yapıya ilişkin kurum ve kuramlar hakkında bilgi edinir	5
4.	Türkiye’nin toplumsal yapısına ilişkin güncel sorunları değerlendirebilme yetisi kazanır.	5

NOT: Bu ankete toplam 6 öğrenci katılmıştır.

Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin ders öğrenme çıktılarına yüksek oranda ulaştıkları gözlemlenmiştir.

İyileştirme Önerileri

Öğrencilerin haftalık derse harcadığı zamanı arttırmak amacıyla ek ödevler ve sunumlar verilecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Türkiye'nin Toplumsal Yapısı ve Güncel Sorunlar

Anabilim Dalı: Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi

Dönem: GÜZ 2025

5. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 6

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Derse Devam Durumu	6	%50
Ödev Hazırlama	3	%100
Proje Çalışması	3	% 33.3
Laboratuvar/Atölye	...	...
Kısa Sınav	...	...
Kısa sınav için ortalama çalışma süresi	...	...
Ara Sınav çalışma süresi	...	...
Sunum/Seminer	3	5-6
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi-Sınıf Harici	3	1-2- saat

6. Genel

Anketin yapıldığı dönem, final sınavı öncesi olduğundan raporlamada öğrencilerin verdikleri cevaplar dikkate alınmamıştır.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Dersin iş yükü, AKTS kredi değerine uygun bir biçimde dağıtılmış; öğrencilerin bilişsel, analitik ve uygulamalı becerilerini geliştirmeye yönelik hedeflere ulaşılmıştır.
- Katılımı artırmak amacıyla çok aktörlü öğrenim tekniklerinden yararlanılacaktır.
- Ödev hazırlama konusunda özendirici yöntemler uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Adı: Yerel Yönetimde Değişimler

Bölüm/Program: SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ ANABİLİM DALI

Dönem: Güz

Dersin Öğretim Üyesi: PROF.DR. Şerif ÖNER

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 7

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

5: Kesinlikle Katılıyorum, **4:** Katılıyorum, **3:** Kararsızım, **2:** Katılmıyorum, **1:** Kesinlikle Katılmıyorum

Sıra No		Ortalamalar
1.	Türkiye’de yerel yönetimler alanında gerçekleşen değişimleri analiz edebilirler	5
2.	Yerel yönetim türleri hakkında bilgi sahibi olurlar	5
3.	Değişimin kurumsal ölçeği hakkında farkındalık kazanırlar	5
4.	Türk yerel yönetim tarihi ve değişim sürecini analiz edebilirler	5

NOT: Bu ankete toplam 7 öğrenci katılmıştır.

Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin ders öğrenme çıktılarına yüksek oranda ulaştıkları gözlemlenmiştir.

İyileştirme Önerileri

Öğrencilerin haftalık derse harcadığı zamanı arttırmak amacıyla ek ödevler ve sunumlar verilecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Yerel Yönetimde Değişimler

Bölüm: Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi

Dönem: Güz 2025

4. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: ...7...

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	7	5.5
Proje Çalışması	7	6
Laboratuvar/Atölye	...	...
Kısa Sınav	...	...
Ara Sınav	...	...
Final Sınavı	7	1.5
Sunum/Seminer	7	2.5
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	7	5

5. Genel

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak ..168..saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile **uyumludur**. Öğrenciler özellikle proje ve ödev çalışmalarına daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında sunum veya seminer çalışmalarına hazırlık süreci daha ayrıntılı planlanacaktır
- Ders süresince ortaya çıkan çıktıların, ders sonrasında da değerlendirilmesi için destekleyici çalışmalar gözden geçirilecektir.
- Ödev sunumlarına katılım artırmak amacıyla çok aktörlü öğrenim tekniklerinden yararlanılacaktır



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Adı: Yerel Yönetimde Değişimler

Bölüm/Program: SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ ANABİLİM DALI

Dönem: Güz

Dersin Öğretim Üyesi: PROF.DR. Ali ÇAKSU

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 3

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

5: Kesinlikle Katılıyorum, **4:** Katılıyorum, **3:** Kararsızım, **2:** Katılmıyorum, **1:** Kesinlikle Katılmıyorum

Sıra No		Ortalamalar
1	Adalet, iktidar, özgürlük ve eşitlik gibi konuların erken dönem düşünürler ve farklı siyasal ideolojiler tarafından nasıl ele alındığını karşılaştırmalı olarak analiz eder.	5
2	2Fransız Devrimi'nin siyasal düşünce, çağdaş siyasal kurumlar, liberal düşünceye katkısı bakımından ele alır.	5
3	Totaliter ideolojiler olan Faşizm ve Nasyonel-Sosyalizmi bilir ve bu ideolojileri ortaya çıkaran koşulları tanır; anarşizmin, anarko-sendikalizmin ve sosyal devletin arka planını ile tarihsel argümanlarını bilir ve analiz eder.	5

NOT: Bu ankete toplam 3 öğrenci katılmıştır.

Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin ders öğrenme çıktılarına yüksek oranda ulaştıkları gözlemlenmiştir.

İyileştirme Önerileri

Öğrencilerin haftalık derse harcadığı zamanı arttırmak amacıyla ek ödevler ve sunumlar verilecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Siyasal Düşünceler

Bölüm: Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi A B

Dönem: Güz 2025

6. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: ...3...

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Odev Hazırlama	3	5.5
Proje Çalışması	3	3.5
Laboratuvar/Atölye	...	...
Kısa Sınav	...	...
Ara Sınav	...	...
Final Sınavı	3	1
Sunum/Seminer	3	4.5
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	3	5.5

7. Genel

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak ..168..saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile **uyumludur**. Öğrenciler özellikle proje ve ödev çalışmalarına daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında sunum veya seminer çalışmalarına hazırlık süreci daha ayrıntılı planlanacaktır
- Ders süresince ortaya çıkan çıktıların, ders sonrasında da değerlendirilmesi için destekleyici çalışmalar gözden geçirilecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Adı: Kente Dair Güncel Gelişmeler ve Sorunlar
Bölüm/Program: SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ ANABİLİM DALI
Dönem: Güz
Dersin Öğretim Üyesi: DOÇ.DR. Yasemin HAYTA
Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 2
Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları
5: Kesinlikle Katılıyorum, **4:** Katılıyorum, **3:** Kararsızım, **2:** Katılmıyorum, **1:** Kesinlikle Katılmıyorum

Sıra No		Ortalamalar
1	Kent kavramı ve tarihsel gelişim sürecini öğrenir.	5
2	Mega kentler ve mega sorunlar hakkında bilgi sahibi olur.	5
3	Büyük kentlerde yaşanan sorunlara çözüm önerileri üretir.	5
4	Geçmişten günümüze kentsel sorunlar ve çözüm önerileri hakkında bilgi sahibi olur.	5
5	İletişim teknolojisinin getirdiği yenilikleri öğrenir ve kente yönelik çözüm önerileri geliştirir.	5

NOT: Bu ankete toplam 2 öğrenci katılmıştır.

Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin ders öğrenme çıktılarına yüksek oranda ulaştıkları gözlemlenmiştir.

İyileştirme Önerileri

Öğrencilerin haftalık derse harcadığı zamanı arttırmak amacıyla ek ödevler ve sunumlar verilecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Kente Dair Güncel Gelişmeler ve Sorunlar

Bölüm: Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi A B

Dönem: Güz 2025

8. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: ...2...

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Odev Hazırlama	2	9.5
Proje Çalışması	2	5.5
Laboratuvar/Atölye	...	...
Kısa Sınav	...	...
Ara Sınav	...	...
Final Sınavı	2	6.5
Sunum/Seminer	2	7.5
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	2	3.5

9. Genel

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak ..168..saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile **uyumludur** / (uygun olan seçilecektir. Öğrenciler özellikle proje ve ödev çalışmalarına daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders süresince ortaya çıkan çıktıların, ders sonrasında da değerlendirilmesi için destekleyici çalışmalar gözden geçirilecektir.
- Ödev sunumlarına katılımı artırmak amacıyla çok aktörlü öğrenim tekniklerinden yararlanılacaktır