



Balıkesir
Üniversitesi



2025-2026

NECATİBEY EĞİTİM
FAKÜLTESİ

KİMYA EĞİTİMİ
ANABİLİM DALI

—
DERS BAZLI
ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ
DEĞERLENDİRME
RAPORU
—



Necatibey Eğitim Fakültesi

nef@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
KİMYA EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: KEN1102 Laboratuvar Güvenliği

Bölüm: Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi – Kimya Eğitimi Anabilim Dalı

Dönem: 2025-2026 Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Nursen AZİZOĞLU

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 5

Anket sonuçlarına göre ise öğrencilerin iş yükü aşağıdaki tabloda özetlenmiştir.

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	5	2,2
Proje Çalışması	5	1
Laboratuvar/Atölye	5	2
Kısa Sınav	3	2
Ara Sınav	5	3,2
Final Sınavı	2	1
Sunum/Seminer	3	1
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	5	2,4
	Toplam	15,8

2. Genel Değerlendirme

Ders tanıtım formunda öngörülen iş yükleri aşağıdaki tabloda verilmektedir. Buna göre dersin toplam iş yükü 60 saattir.

Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	6	2	12
Proje	1	2	2
Ara Sınavlar	1	2	2



Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yüğü			AKTS Kredisi: 2 (60)

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları ortalama toplam iş yükü 74 saat olarak hesaplanmıştır. (Hesaplama: Ders Süresi 28 saat + Ödev Hazırlama 2,2 saat + Proje Çalışması 1 saat + Laboratuvar/Atölye 2 saat + Kısa Sınav 2 saat + Ara Sınav 3,2 saat + Final Sınavı 1 saat + Sunum/Seminer 1 saat + Haftalık Bireysel Çalışma Süresi (14 hafta * 2,4 saat/hafta=33,6 saat) = 74 saat). Anket sonucuna göre dersin AKTS kredisi 2,46'dır. Bu süre, dersin 2 olan AKTS kredisi ile uyumludur.

Ancak öğrenciler ders iş yükünde yer almayan etkinliklere de (örneğin, laboratuvar/atölye, sunum/seminer gibi) zaman harcadıklarını belirtmişlerdir. Bu durum öğrencilerin ders adına planlanan etkinlikleri yanlış anladıkları ya da formda yanlış işaretlediklerini düşündürmektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders tanıtım formunda yer almayan ancak öğrenciler tarafından varmış gibi algılanan laboratuvar/atölye, sunum/seminer etkinlikleri de dikkate alınacaktır, verilen etkinliklerin niteliği daha iyi açıklanacaktır.
- Sınavlara hazırlık süreleri Bologna formlarında belirtilen sürelerle farklılık gösterdiği görülmektedir. Ara sınava tahmin edilenden daha çok zaman ayırdıkları, final sınavı için ise tahmin edilenden daha az zaman ayırdıkları dikkat çekmektedir. Bu durum öğrencilerle görüşülüp sebebi araştırılacaktır.

Ders Adı: KEN1101 Genel Kimya 1

Bölüm: Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi – Kimya Eğitimi Anabilim Dalı

Dönem: 2025-2026 Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üy. Şengül SARIKAYA GACANOĞLU

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 5



Anket sonuçlarına göre ise öğrencilerin iş yükü aşağıdaki tabloda özetlenmiştir.

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	4	4,2
Proje Çalışması	3	1
Laboratuvar/Atölye	5	3,3
Kısa Sınav	5	5
Ara Sınav	5	6,4
Final Sınavı	5	-
Sunum/Seminer	3	1
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	5	4,6
	Toplam	25,5

2. Genel Değerlendirme

Ders tanıtım formunda öngörülen iş yükleri aşağıdaki tabloda verilmektedir. Buna göre dersin toplam iş yükü saattir.

Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ara Sınavlar	1	2	2
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			AKTS Kredisi: 4

Ders tanıtım formunda belirtilen planlanan iş yükü dikkate alındığında toplam iş yükü 115 saat olarak belirlenirken anket sonuçları dikkate alındığında bu iş yükünün 141,3 saat olduğu hesaplanmaktadır. Final sınavı olarak belirtilen 8. soruda seçeneklerin sehven eklenmemesi sonucu ortalama ders saati hesaplanamamıştır. Dersin AKTS kredisi 4 olup, öğrencilerin anketlere verdikleri cevaplara göre ortalama toplam iş yükü, dersin AKTS kredisi ile belirlenen 115 saatlik iş yükünden daha fazladır.

Dikkat çeken noktalar şöyle ifade edilebilir;

Öğrencilerin belirlenen iş yükünden daha fazla zaman harcadıkları toplam iş yükünü tam sağladıkları görülmektedir. Ancak öğrencilerin anket sorularına verdikleri cevaplarda tutarsızlık olduğu gibi proje çalışması, kısa sınav ve seminer olmamasına rağmen bunun için zaman harcadıklarını belirtiyor olmaları anket sorularını dikkatle okumadıkları ve cevaplamadıklarını düşündürmektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders tanıtım formunda iş yükü dağılımı dikkate alındığında ödev, proje ve sunum sayısı ile süreleri yeniden değerlendirilecektir.
- Öğrencilerin ders içerisindeki etkinlikleri anket formu sonucunda farklı anladıkları gibi yanılgıların düzeltilmesi adına derste ayrıntılı açıklama yapılacaktır.

Ders Adı: KEN1104 Genel Kimya Laboratuvarı 1

Bölüm: Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi – Kimya Eğitimi Anabilim Dalı

Dönem: 2025-2026 Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üy. Şengül SARIKAYA GACANOĞLU

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 5

Anket sonuçlarına göre ise öğrencilerin iş yükü aşağıdaki tabloda özetlenmiştir.

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	5	3,4
Proje Çalışması	3	1
Laboratuvar/Atölye	5	2,8
Kısa Sınav	5	5,5
Ara Sınav	5	6
Final Sınavı	5	-
Sunum/Seminer	5	1
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	5	4,2
	Toplam	23,9

2. Genel Değerlendirme

Ders tanıtım formunda öngörülen iş yükleri aşağıdaki tabloda verilmektedir. Buna göre dersin toplam iş yükü saattir.

Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	14	1	14
Sınıf Dışı Ç. Süresi	1	1	1
Ara Sınavlar	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			AKTS Kredisi: 1

Ders tanıtım formunda belirtilen planlanan iş yüğü dikkate alındığında toplam iş yüğü 31 saat olarak belirlenirken anket sonuçları dikkate alındığında bu iş yükünün 92,5 saat olduğu hesaplanmaktadır. Final sınavı olarak belirtilen 8. soruda seçeneklerin sehven eklenmemesi sonucu ortalama ders saati hesaplanamamıştır. Dersin AKTS kredisi 1 olup, öğrencilerin anketlere verdikleri cevaplara göre ortalama toplam iş yüğü, dersin AKTS kredisi ile belirlenen 31 saatlik iş yükünden daha fazladır.

Dikkat çeken noktalar şöyle ifade edilebilir;

Öğrencilerin belirlenen iş yükünden daha fazla zaman harcadıkları toplam iş yükünden daha çok çalıştıkları görülmektedir. Bu nedenle daha az zaman alıcı ve öğrenmelerine katkı sağlayıcı birleştirilmiş etkinlikler yapılması planlanacaktır. Fakat öğrencilerin anket sorularına verdikleri cevaplarda proje çalışması, kısa sınav ve seminer olmamasına rağmen bunun için zaman harcadıklarını belirtiyor olmaları anket sorularını dikkatle okumadıkları ve cevaplamadıklarını düşündürmektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders tanıtım formunda iş yüğü dağılımı dikkate alındığında ödev, proje ve sunum sayısı ile süreleri yeniden değerlendirilecektir.
- Öğrencilerin ders içerisindeki etkinlikleri anket formu sonucunda farklı anladıkları gibi yanılgıların düzeltilmesi adına derste ayrıntılı açıklama yapılacaktır.

Ders Adı: KEN2105 Analitik Kimya

Bölüm: Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi – Kimya Eğitimi Anabilim Dalı

Dönem: 2025-2026 Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Nuri NAKİBOĞLU



1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 6

Anket sonuçlarına göre ise öğrencilerin iş yükü aşağıdaki tabloda özetlenmiştir.

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	4	1,7
Proje Çalışması	4	1,7
Laboratuvar/Atölye	6	3
Kısa Sınav	4	1,7
Ara Sınav	6	3,8
Final Sınavı	6	-
Sunum/Seminer	3	1
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	6	3
	Toplam	15,9

2. Genel Değerlendirme

Ders tanıtım formunda öngörülen iş yükleri aşağıdaki tabloda verilmektedir. Buna göre dersin toplam iş yükü saattir.

Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ara Sınavlar	1	1,5	1,5
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1,5	1,5
Toplam İş Yükü			AKTS Kredisi: 3

Ders tanıtım formunda belirtilen planlanan iş yükü dikkate alındığında toplam iş yükü 101 saat olarak belirlenirken anket sonuçları dikkate alındığında bu iş yükünün 110,9 saat olduğu hesaplanmaktadır. Final sınavı olarak belirtilen 8. soruda seçeneklerin sehven eklenmemesi sonucu ortalama ders saati hesaplanamamıştır. Dersin AKTS kredisi 3 olup, öğrencilerin anketlere verdikleri cevaplara göre ortalama toplam iş yükü, dersin AKTS kredisi ile belirlenen 101 saatlik iş yükünden daha yüksektir.

Dikkat çeken noktalar şöyle ifade edilebilir;



Öğrencilerin belirlenen iş yükünden daha fazla zaman harcadıkları toplam iş yükünü tam sağladıkları görülmektedir. Fakat öğrencilerin anket sorularına verdikleri cevaplarda tutarsızlık olduğu gibi proje çalışması, kısa sınav ve seminer olmamasına rağmen bunun için zaman harcadıklarını belirtiyor olmaları anket sorularını dikkatle okumadıkları ve cevaplamadıklarını düşündürmektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders tanıtım formunda iş yükü dağılımı dikkate alındığında ödev, proje ve sunum sayısı ile süreleri yeniden değerlendirilecektir.
- Öğrencilerin ders içerisindeki etkinlikleri anket formu sonucunda farklı anladıkları gibi yanılgıların düzeltilmesi adına derste ayrıntılı açıklama yapılacaktır.

Ders Adı: KEN2107 Anorganik Kimya

Bölüm: Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi – Kimya Eğitimi Anabilim Dalı

Dönem: 2025-2026 Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üy. Şengül SARIKAYA GACANOĞLU

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 7

Anket sonuçlarına göre ise öğrencilerin iş yükü aşağıdaki tabloda özetlenmiştir.

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	3	2,3
Proje Çalışması	5	2
Laboratuvar/Atölye	7	2,8
Kısa Sınav	5	2,5
Ara Sınav	7	3,8
Final Sınavı	7	?
Sunum/Seminer	5	2,4
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	7	2,5
	Toplam	18,3

2. Genel Değerlendirme

Ders tanıtım formunda öngörülen iş yükleri aşağıdaki tabloda verilmektedir. Buna göre dersin toplam iş yükü saattir.

Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	30	2	60
Ara Sınavlar	1	2	2
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			AKTS Kredisi: 3

Ders tanıtım formunda belirtilen planlanan iş yükü dikkate alındığında toplam iş yükü 92 saat olarak belirlenirken anket sonuçları dikkate alındığında bu iş yükünün 78,8 saat olduğu hesaplanmaktadır. Final sınavı olarak belirtilen 8. soruda seçeneklerin sehven eklenmemesi sonucu ortalama ders saati hesaplanamamıştır. Dersin AKTS kredisi 3 olup, öğrencilerin anketlere verdikleri cevaplara göre ortalama toplam iş yükü, dersin AKTS kredisi ile belirlenen 92 saatlik iş yükünden daha düşüktür.

Dikkat çeken noktalar şöyle ifade edilebilir;

Öğrencilerin belirlenen iş yükünden daha az zaman harcadıkları toplam iş yükünü tam sağlamadıkları görülmektedir. Öğrencilerin anket sorularına verdikleri cevaplarda tutarsızlık olduğu gibi proje çalışması, kısa sınav ve seminer olmamasına rağmen bunun için zaman harcadıklarını belirtiyor olmaları anket sorularını dikkatle okumadıkları ve cevaplamadıklarını düşündürmektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders tanıtım formunda iş yükü dağılımı dikkate alındığında ödev, proje ve sunum sayısı ile süreleri yeniden değerlendirilecektir.

Öğrencilerin ders içerisindeki etkinlikleri anket formu sonucunda farklı anladıkları gibi yanlışların düzeltilmesi adına derste ayrıntılı açıklama yapılacaktır.

Ders Adı: KEN2108 Anorganik Kimya Laboratuvarı

Bölüm: Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi – Kimya Eğitimi Anabilim Dalı

Dönem: 2025-2026 Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üy. Şengül SARIKAYA GACANOĞLU



1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 9

Anket sonuçlarına göre ise öğrencilerin iş yükü aşağıdaki tabloda özetlenmiştir.

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	5	2,8
Proje Çalışması	6	1,5
Laboratuvar/Atölye	9	2,6
Kısa Sınav	6	4
Ara Sınav	9	5
Final Sınavı	9	-
Sunum/Seminer	6	1,5
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	9	3,3
	Toplam	20,7

2. Genel Değerlendirme

Ders tanıtım formunda öngörülen iş yükleri aşağıdaki tabloda verilmektedir. Buna göre dersin toplam iş yükü saattir.

Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ara Sınavlar	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			AKTS Kredisi: 2

Ders tanıtım formunda belirtilen planlanan iş yükü dikkate alındığında toplam iş yükü 72 saat olarak belirlenirken anket sonuçları dikkate alındığında bu iş yükünün 91,6 saat olduğu hesaplanmaktadır. Final sınavı olarak belirtilen 8. soruda seçeneklerin sehven eklenmemesi sonucu ortalama ders saati hesaplanamamıştır. Dersin AKTS kredisi 3 olup, öğrencilerin anketlere verdikleri cevaplara göre ortalama toplam iş yükü, dersin AKTS kredisi ile belirlenen 72 saatlik iş yükünden daha fazladır.

Dikkat çeken noktalar şöyle ifade edilebilir;



Öğrencilerin belirlenen iş yükünden daha fazla zaman harcadıkları toplam iş yükünü tam sağladıkları görülmektedir. Öğrencilerin anket sorularına verdikleri cevaplarda tutarsızlık olduğu gibi proje çalışması, kısa sınav ve seminer olmamasına rağmen bunun için zaman harcadıklarını belirtiyor olmaları anket sorularını dikkatle okumadıkları ve cevaplamadıklarını düşündürmektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders tanıtım formunda iş yükü dağılımı dikkate alındığında ödev, proje ve sunum sayısı ile süreleri yeniden değerlendirilecektir.
- Öğrencilerin ders içerisindeki etkinlikleri anket formu sonucunda farklı anladıkları gibi yanılgıların düzeltilmesi adına derste ayrıntılı açıklama yapılacaktır.

Ders Adı: KEN1004 Kimyada İstatistiksel Uygulamalar

Bölüm: Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi – Kimya Eğitimi Anabilim Dalı

Dönem: 2025-2026 Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Nursen AZİZOĞLU

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 3

Anket sonuçlarına göre ise öğrencilerin iş yükü aşağıdaki tabloda özetlenmiştir.

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	3	2,3
Proje Çalışması	2	1
Laboratuvar/Atölye	0	0
Kısa Sınav	0	0
Ara Sınav	3	3
Final Sınavı	3	1
Sunum/Seminer	0	0
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	3	1,7



2. Genel Değerlendirme

Ders tanıtım formunda öngörülen iş yükleri aşağıdaki tabloda verilmektedir. Buna göre dersin toplam iş yükü 122 saattir.

Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	10	4	40
Ara Sınavlar	1	6	6
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	6	6
Toplam İş Yükü			AKTS Kredisi: 4 (122)

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları ortalama toplam iş yükü 88,4 saat olarak hesaplanmıştır. (Hesaplama: Ders Süresi 28 saat + Ödev Hazırlama 2,3 saat + Ara Sınav 3 saat + Final Sınavı 1 saat + Haftalık Bireysel Çalışma Süresi (14 hafta * 1,7 saat/hafta=23,8 saat) = 78,8 saat). Ders formunda ise öngörülen iş yükü 122 saattir. Anket sonucuna göre dersin AKTS kredisi 2,6 çıkmaktadır, bu süre, dersin 4 olan AKTS kredisi ile uyumlu değildir.

Bu ders ile ilgili, öğrencilerin final sınavına, ödevlere ve haftalık bireysel ders çalışmaya öngörülenden daha az zaman ayırdıkları dikkat çekmektedir. Örneğin, dersin Bologna formunda bireysel ders dışı çalışma süresi 3 saat olarak öngörülmüştür. Ancak öğrencilerin 1,7 saat gibi bir ortalama ile daha kısa süre çalıştıkları görülmektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ödevleri yapan öğrenci sayısının da artması için ödüllendirme yöntemleri belirlenecektir.
- Öğrencilerin ders dışı bireysel çalışma süresini artırmak için teşvik edici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin final çalışma süresini artırmak için teşvik edici çalışmalar yapılacaktır.

Ders Adı: KEN3104 Kimya Öğretimi 1

Bölüm: Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi – Kimya Eğitimi Anabilim Dalı

Dönem: 2025-2026 Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Nursen AZİZOĞLU



1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 18

Anket sonuçlarına göre ise öğrencilerin iş yükü aşağıdaki tabloda özetlenmiştir.

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	19	4,2
Proje Çalışması	7	1,6
Laboratuvar/Atölye	19	0
Kısa Sınav	18	0
Ara Sınav	19	5,5
Final Sınavı	19	1
Sunum/Seminer	12	4,2
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	19	3,2

2. Genel Değerlendirme

Ders tanıtım formunda öngörülen iş yükleri aşağıdaki tabloda verilmektedir. Buna göre dersin toplam iş yükü 90 saattir.

Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	10	1	10
Ara Sınavlar	1	5	5
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5	5
Toplam İş Yükü			AKTS Kredisi: 3 (90)

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları ortalama toplam iş yükü 111,9 saat olarak hesaplanmıştır. (Hesaplama: Ders Süresi 42 saat + Ödev Hazırlama $10 \times 4,2$ saat + Kısa Sınav 0 saat + Laboratuvar/atölye 0 saat + Ara Sınav 5,5 saat + Final Sınavı 1 saat + Seminer/sunum 4,2 + Haftalık Bireysel Çalışma Süresi ($14 \text{ hafta} \times 3,2 \text{ saat/hafta} = 44,8 \text{ saat}$) = 139,5 saat). Ders formunda ise öngörülen iş yükü 90 saattir. Anket sonucuna göre dersin AKTS kredisi 4,6 çıkmaktadır, bu süre, dersin 3 olan AKTS kredisi ile uyumlu değildir.



Öğrenciler özellikle ödev hazırlamaya ve bu ödevlerin sınıf içinde sunum hazırlıklarına daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir. Dersin Bologna formunda ödev hazırlıklarına 1 saat ayrılmıştır. Ancak öğrencilerin 4,2 saat gibi bir ortalama ile öngörülenden daha uzun süre çalıştıkları görülmektedir.

Sunum ve seminer gibi etkinliklerin yapılmamasına rağmen öğrenciler bu seçeneği de seçerek fazladan 4,2 saatlik bir iş yükü de eklenmiştir. Ayrıca sınıf dışı çalışma 2 saat olarak tahmin edilse de öğrenciler ankette 3,2 saat gibi bir ortalama bildirmişlerdir.

Sınavlara hazırlık sürelerinde ara sınav ile ilgili anketten çıkan süre öngörülen ile yakın olmasına rağmen final sınavına öğrencilerin ayırdığı süre 1 saat olarak çıkmıştır. Bunun sebebi de anketteki sorunun eksik yazılmış olmasından kaynaklanmaktadır.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Anket sorularının daha düzenli hazırlanması ve öğrencilerin bu anketleri doğru cevaplamaları için bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.

Ders Kodu: KEN3107

Ders Adı: Fizikokimya I

Ders Dönemi: 2025-2026 Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Ruhan Benlikaya, Arş. Gör. Fahrettin Filiz,

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, 22 öğrenci tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 22

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı (Yaklaşık/Oran)	Ortalama Süre (Saat)	Anket Sonuçları
Ödev Hazırlama	21 (%95,5)	3-4 Saat	Öğrencilerin %95,5'i ödev hazırlamış, %52,4'ü 3-4 saat harcamıştır.
Laboratuvar/Atölye	22 (%100)	7-8 Saat	Tüm öğrenciler katılmış,



Ara Sınav	22 (%100)	3-4 Saat	%40,9'u 7-8 saat harcamıştır. Öğrencilerin %45'i 3-4 saat çalışmıştır.
Final Sınavı	10 (%45,5)*	9-10 Saat	Anketi cevaplayanların %40,9'u 9-10 saat çalışmıştır.
Haftalık Bireysel Çalışma	22 (%100)	7-8 Saat	Öğrencilerin %36,4'ü 7-8 saat çalışmıştır.

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü, ders tanıtım formunda planlanan 150 saat (5 AKTS) değerinden sapmalar göstermektedir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile kısmen uyumludur.

Ders Tanıtım Formu, ile Anket Sonuçları karşılaştırıldığında:

- **Laboratuvar:** Ders tanıtım formunda haftalık 3 saat öngörülmüşken, öğrenciler 7-8 saat zaman harcadıklarını belirtmişlerdir.
- **Bireysel Çalışma:** Formda sınıf dışı çalışma süresi haftalık 4 saat planlanmışken, öğrencilerin çoğunluğu 7-8 saat çalıştığını ifade etmiştir.
- **Ödev:** Formda ödev yükü "0" görünmesine rağmen, öğrencilerin %95,5'i ödev yaptıklarını belirtmiştir. Ders sonrasında eve verilen alıştırmalar soruları ve laboratuvar föylerinin doldurulması öğrenciler tarafından ödev olarak algılanmıştır.

Öğrenciler özellikle Laboratuvar/Atölye ve Haftalık Bireysel Çalışma etkinliklerine planlanandan daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Rapor şablonundaki öneriler, ve elde edilen veriler ışığında şu iyileştirmeler planlanmaktadır:

- **a.** Ders kapsamında verilen ödev yükü resmi ders tanıtım formuna yansıtılarak güncellenecektir
- **b.** Laboratuvar raporları veya ön hazırlık süreçleri, öğrencilerin belirttiği yüksek çalışma süresini (7-8 saat) dengelemek adına gözden geçirilecektir.
- **c.** Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek olan öğrenciler için ders materyalleri daha açıklayıcı hale getirilerek destekleyici çalışmalar yapılacaktır.



Ders Kodu: KEN1005

Ders Adı: Fizikokimya Laboratuvarı

Ders Dönemi: 2025-2026 Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Ruhan Benlikaya, Arş. Gör. Fahrettin Filiz

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, 8 öğrenci tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 7

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı / Oranı	Ortalama Süre (Saat)	Anket Sonuçları
Ödev Hazırlama	7 (%100)	3-4 Saat	Öğrencilerin %100'ü ödev hazırladığını belirtmiş, %37,5'i 3-4 saat süre harcamıştır.
Proje Çalışması	1-2 (%16,7)	5-6 Saat	Katılım düşüktür (%83,3 Hayır), ancak yapanlar yoğun süre harcamıştır.
Laboratuvar/Atölye	7 (%100)	7-8 Saat	Öğrencilerin %50'si 7-8 saat, %33,3'ü 9-10 saat harcamıştır.
Ara Sınav	7 (%100)	3-4 Saat	Öğrencilerin %37,5'i 3-4 saat çalışmıştır.
Final Sınavı	2 (%25)	1-2 Saat	Katılım %25 oranında kalmıştır (Muhtemelen anket final öncesi yapılmıştır).
Haftalık Bireysel Çalışma	8 (%100)	1-2 ile 7-8 arası	Değişkenlik göstermektedir; %37,5'i 1-2 saat, %25'i 7-8 saat belirtmiştir.

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçları ve Ders Tanıtım Formu karşılaştırıldığında aşağıdaki temel tespitler yapılmıştır:

1. **Laboratuvar İş Yüğü Farkı:** Ders tanıtım formunda laboratuvar iş yüğü haftalık



- 3 saat olarak planlanmışken, anket sonuçlarında öğrencilerin %83'ten fazlası laboratuvar çalışmaları için 7 saat ve üzeri (hazırlık ve raporlama dâhil olduğu düşünülmektedir) zaman harcadıklarını belirtmişlerdir. Bu durum, dersin fiili iş yükünün planlananın (4 AKTS) oldukça üzerinde olduğunu göstermektedir.
2. **Planlanmayan Etkinlikler:** Ders tanıtım formunda **Ödev** yükü "0" (sıfır) olarak görünmesine rağmen; Öğrencilerin %100'ü ödev hazırladıklarını,
 3. **Haftalık Çalışma:** Ders formunda öngörülen haftalık sınıf dışı çalışma süresi 3 saattir. Anket sonuçlarında öğrencilerin bir grubu bu süreyle uyumlu (1-2 saat) çalışırken, %25'lik bir grup haftada 7-8 saat ek çalışma yaptığını ifade etmiştir.

Sonuç: Öğrencilerin beyan ettiği iş yükü (özellikle laboratuvar ve ödev kaynaklı), dersin 4 AKTS kredisi için öngörülen 120 saatlik yükün üzerindedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Tespit edilen uyumsuzlukları gidermek adına aşağıdaki çalışmalar önerilmektedir:

- **a. Laboratuvar Raporlarının Düzenlenmesi:** Öğrencilerin laboratuvar için harcadıkları sürenin (7-10 saat bandı) planlananın çok üzerinde olması nedeniyle, deney raporu formatlarının sadeleştirilmesi veya laboratuvar föylerinin ön hazırlık süresini kısaltacak şekilde revize edilebilir. Ancak öğrencilerin sadece kendi projelerinde bu süreyi harcadıkları düşünülmektedir.
- **b. Ders Tanıtım Formu Güncellemesi:** Fiili olarak uygulanan "Ödev" etkinlikleri ders tanıtım formuna işlenebilir ve AKTS hesaplamasına dahil edilebilir. Öğrencilerin bir kısmının yaptıkları projeleri ödev olarak değerlendirmesinin ödev ile ilgili bu sonuca neden olmuş olabileceği düşünülmektedir.
- **c. İş Yükü Dengelenmesi:** Laboratuvar raporu ve ödev yükünün ağırlığı dikkate alınarak, haftalık bireysel çalışma gerektiren diğer kısımlarda sadeleştirmeye gidilebilir.
- **d. İletişim:** "Proje" konusunda katılımın düşük olması (%16,7) nedeniyle, proje beklentileri ve takvimi öğrencilere daha net aktarılmalıdır.

Ders Adı: MBN4001 Öğretmenlik Uygulaması 1

Bölüm: Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi – Kimya Eğitimi Anabilim Dalı

Ders Dönemi: 2025-2026 Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Nursen AZİZOĞLU





1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 5

Anket sonuçlarına göre ise öğrencilerin iş yükü aşağıdaki tabloda özetlenmiştir.

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	5	4,2
Proje Çalışması	1	6
Laboratuvar/Atölye	0	0
Kısa Sınav	0	0
Ara Sınav	4	3,25
Final Sınavı	4	1
Sunum/Seminer	4	1
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	5	3

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları ortalama toplam iş yükü 188,85 saat olarak hesaplanmıştır. (Hesaplama: Ders Süresi 112 saat + Ödev Hazırlama $3 \times 4,2$ saat + Proje 6 saat + Ara Sınav 3,25 saat + Final Sınavı 1 saat + Seminer/sunum 12×1 + Haftalık Bireysel Çalışma Süresi (14 hafta * 3 saat/hafta=42 saat) = 188,85 saat). Ders formunda ise öngörülen iş yükü 360 saattir. Anket sonucuna göre dersin AKTS kredisi 6,3 çıkmaktadır, bu süre, dersin 12 olan AKTS kredisi ile uyumlu değildir.

Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders Süresi	14	8	112
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	6	84
Sunum/Seminer Hazırlama	12	6	72
Ara Sınavlar	1	4	4
Uygulama	14	6	84
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4
Toplam İş Yükü			AKTS Kredisi: 12 (360)



Sınavlara hazırlık sürelerinde ara sınav ile ilgili anketten çıkan süre öngörülen ile yakın olmasına rağmen final sınavına öğrencilerin ayırdığı süre 1 saat olarak çıkmıştır. Bunun sebebi de anketteki sorunun eksik yazılmış olmasından kaynaklanmaktadır.

Sınıf dışı çalışma süresi ve seminer sunum hazırlama süreleri (1'er saat) de öngörülenden (6 saat) daha düşük çıkmıştır.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Bu değerlendirme raporu ışığında, dersin iş yükü yönetimi ve öğrenci deneyimini geliştirmeye yönelik aşağıdaki iyileştirme çalışmaları ve öneriler dikkate alınacaktır:

- Öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları etkinlikleri doğru tanımlamaları için çalışma yapılacaktır.
- Anket sorularının daha düzenli hazırlanması ve öğrencilerin bu anketleri doğru cevaplamaları için bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.

Ders Kodu: MBN4001

Ders Adı: Öğretmenlik Uygulaması 1

Ders Dönemi: 2025-2026 Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Ruhan Benlikaya

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, 3 öğrenci tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Katılım sayısının düşüklüğü verilerin genellenmesini zorlaştırır da mevcut eğilimler aşağıda sunulmuştur.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 3

Etkinlik	Katılan Öğrenci Oranı / Durumu	Ortalama Süre (Saat)	Anket Sonuçları
Ödev Hazırlama	%66,7 (Evet)	1-2 Saat	Öğrencilerin 2'si ödev yaptığını belirtmiş, süreler 0-1 ve 1-2 saat aralığındadır. (Ders formunda Ödev yükü 0 görünmektedir).





Ara Sınav	%100 (Evet)	1-2 Saat	Öğrencilerin %66,7'si 1-2 saat, %33,3'ü 0-1 saat çalışmıştır.
Final Sınavı	%100 (Evet)	Değişken	Süreler 0-1, 1-2 ve 3-4 saat olarak eşit dağılmıştır.
Sunum/Seminer	%100 (Evet)	3-4 Saat	Tüm öğrenciler sunum hazırlamış ve tamamı 3-4 saat harcadığını belirtmiştir.
Haftalık Bireysel Çalışma	%100	0-1 Saat	Öğrencilerin %66,7'si haftalık 0-1 saat, %33,3'ü 3-4 saat çalışmıştır.

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçları ve Ders Tanıtım Formu karşılaştırıldığında çok belirgin farklar tespit edilmiştir:

- 1. Toplam İş Yüğü Uyumsuzluğu:** Ders tanıtım formunda bu dersin AKTS kredisi 12 ve toplam iş yükü 360 saat olarak belirlenmiştir. Bu yükün büyük kısmını "Uygulama" (84 saat), "Ders Süresi" (112 saat) ve "Sunum Hazırlama" (72 saat) oluşturmaktadır. Ancak anket sonuçlarında öğrenciler;
 - Haftalık bireysel çalışmalarının çoğunlukla 0-1 saat olduğunu,
 - Sunum hazırlığı için haftada sadece 3-4 saat harcadıklarını (Planlanan 6x12 saattir) belirtmişlerdir.
- 2. Uygulama (Staj) Yansıması:** Dersin doğası gereği olan "Okulda Uygulama" kısmı ankette tam karşılık bulamamıştır. Formda 84 saatlik "Uygulama" yükü bulunurken, anketteki "Laboratuvar/Atölye" sorusuna öğrencilerin %66,7'si "Hayır" cevabı vermiştir.
- 3. Etkinlik Tutarsızlıkları:** Ders formunda "Ödev" yükü 0 görünmesine rağmen, öğrencilerin %66,7'si ödev hazırladıklarını belirtmiştir. Öğrenciler Öğretmenlik Uygulaması Etkinlik Dosya hazırlamayı büyük olasılıkla ödev olarak değerlendirmiştir.

Sonuç: Öğrencilerin ankette beyan ettikleri süreler, dersin 12 AKTS'lik devasa teorik yükünü yansıtmamaktadır. Bu durum, öğrencilerin staj (okul uygulaması) saatlerini ankete dahil etmediklerini göstermektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- a. Anket Bilincinin Artırılması:** Öğretmenlik Uygulaması dersinin en büyük yükü olan "Okul Uygulamaları"nın anketteki "Laboratuvar/Atölye/Uygulama" kısmına dahil edilmesi gerektiği konusunda öğrenciler bilgilendirilmelidir.
- b. Sunum ve Dosya Yükünün Gözden Geçirilmesi:** Ders formunda sunum için 72 saat gibi çok yüksek bir süre öngörülmüşken, öğrencilerin 3-4 saat beyan



- etmesi; beklentilerin ve AKTS hesaplamasındaki kalemlerin revize edilmesini gerektirmektedir.
- **c. AKTS Güncellemesi:** Öğrenci beyanları (haftalık 0-1 saat çalışma) dikkate alındığında, okul uygulamaları harici teorik yük kalemleri (Sınıf dışı çalışma: 84 saat vb.) gerçekçi bir seviyeye çekilmelidir.
 - **d. Ödev-Dosya karışıklığı:** Ödev tanımlarının netleştirilmesi sağlanmalıdır. Öğrencilerin etkinlik dosyalarını ödev olarak değerlendirmiş olabilecekleri düşünülmektedir.

Ders Adı: KEN4101 Kimya Öğretiminde Laboratuvar Uygulamaları

Bölüm: Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi – Kimya Eğitimi Anabilim Dalı

Dönem: 2025-2026 Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Canan NAKİBOĞLU

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 14

Anket sonuçlarına göre ise öğrencilerin iş yükü aşağıdaki tabloda özetlenmiştir.

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	13	4,3
Proje Çalışması	2	2,5
Laboratuvar/Atölye	14	4,5
Kısa Sınav	3	1,6
Ara Sınav	10	3,5
Final Sınavı	14	-
Sunum/Seminer	5	2,7
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	14	1,6
	Toplam	20,7

2. Genel Değerlendirme

Ders tanıtım formunda öngörülen iş yükleri aşağıdaki tabloda verilmektedir. Buna göre dersin toplam iş yükü saattir.



Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	2	1	2
Ara Sınavlar	1	4	4
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4
Toplam İş Yüğü			AKTS Kredisi: 4

Ders tanıtım formunda belirtilen iş yüğü saati dikkate alındığında toplamda iş yüğü 111 saat olarak belirlenirken anket sonuçlarına bakıldığında 69,5 saat olduğu hesaplanmaktadır. Final sınavı olarak belirtilen 8. soruda seçeneklerin sehven eklenmemesi sonucu ortalama ders saati hesaplanamamıştır. Dersin AKTS kredisi 4 olup, öğrencilerin anketlere verdikleri cevaplara göre ortalama toplam iş yüğü, dersin AKTS kredisi ile belirlenen 111 saatlik iş yükünden daha düşüktür.

Dikkat çeken noktalar şöyle ifade edilebilir;

Öğrencilerin belirlenen iş yükünden daha az zaman harcadıkları toplam iş yükünün sağlanmadığı görülmektedir. Öğrencilerin anket sorularına verdikleri cevaplarda proje çalışması ve kısa sınav olmamasına rağmen bunun için zaman harcadıklarını belirtiyor olmaları anket sorularını dikkatle okumadıkları ve cevaplamadıklarını düşündürmektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders tanıtım formunda yer almayan etkinlikler olmasına rağmen öğrencilerin varmış gibi cevaplamaları üzerine bu tarz etkinliklerin olması adına dikkat edilecektir.
- Proje çalışması verilmediği halde çalışma süresinin eklenmesi derste verilen görevlerin yanlış anlaşıldığı yönündedir. Bu gibi durumların yaşanmaması adına öğrencilere daha ayrıntılı açıklama yapılacaktır.

Ders Adı: KEN1002 Çevre Kimyası

Bölüm: Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi – Kimya Eğitimi Anabilim Dalı

Dönem: 2025-2026 Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Canan NAKİBOĞLU



1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 10

Anket sonuçlarına göre ise öğrencilerin iş yükü aşağıdaki tabloda özetlenmiştir.

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	9	3,3
Proje Çalışması	3	3
Laboratuvar/Atölye	10	2,3
Kısa Sınav	3	1,4
Ara Sınav	9	5
Final Sınavı	10	-
Sunum/Seminer	9	4,2
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	10	2
	Toplam	21,2

2. Genel Değerlendirme

Ders tanıtım formunda öngörülen iş yükleri aşağıdaki tabloda verilmektedir. Buna göre dersin toplam iş yükü saattir.

Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	4	5	20
Ara Sınavlar	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	12	12
Toplam İş Yükü			AKTS Kredisi: 4

Ders tanıtım formunda belirtilen iş yükü dikkate alındığında toplam iş yükü 120 saat olarak belirlenirken anket sonuçlarına göre 75,2 saat olduğu görülmektedir. Final sınavı olarak belirtilen 8. soruda seçeneklerin sehven eklenmemesi sonucu ortalama ders saati hesaplanamamıştır. Dersin AKTS kredisi 4 olup, öğrencilerin anketlere verdikleri cevaplara göre toplam iş yükü, dersin AKTS kredisi ile belirlenen 120 saatlik iş yükünden daha azdır.

Dikkat çeken noktalar şöyle ifade edilebilir;



Öğrencilerin belirlenen iş yükü saatinden daha az zaman harcadıkları ve toplam iş yükü saatini sağlayamadıkları görülmektedir. Ayrıca öğrencilerin ders iş yükünde yer almayan etkinliklere de zaman harcadıklarını belirtmeleri anket sorularını dikkatle okumadıkları ve cevaplamadıklarını düşündürmektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders tanıtım formundaki iş yükü dağılımı dikkate alındığında var olmayan etkinliklere verilen cevaplar doğrultusunda bu etkinliklerin olması adına düzenlemeler yapılacaktır.

Ders Adı: KEN1007 Kimya ve Teknoloji

Bölüm: Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi – Kimya Eğitimi Anabilim Dalı

Dönem: 2025-2026 Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üy. Şengül SARIKAYA GACANOĞLU

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 6

Anket sonuçlarına göre ise öğrencilerin iş yükü aşağıdaki tabloda özetlenmiştir.

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	2	1,8
Proje Çalışması	1	1,6
Laboratuvar/Atölye	6	3,2
Kısa Sınav	4	1,8
Ara Sınav	6	2,8
Final Sınavı	6	3,3
Sunum/Seminer	5	1
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	6	1,5
	Toplam	17

2. Genel Değerlendirme

Ders tanıtım formunda öngörülen iş yükleri aşağıdaki tabloda verilmektedir. Buna göre dersin toplam iş yükü saattir.



Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ara Sınavlar	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			AKTS Kredisi: 2

Ders tanıtım formunda belirtilen planlanan iş yüğü dikkate alındığında toplam iş yüğü 72 saat olarak belirlenirken anket sonuçları dikkate alındığında bu iş yükünün 64,5 saat olduğu hesaplanmaktadır. Dersin AKTS kredisi 3 olup, öğrencilerin anketlere verdikleri cevaplara göre ortalama toplam iş yüğü, dersin AKTS kredisi ile belirlenen 72 saatlik iş yükünden daha düşüktür.

Dikkat çeken noktalar şöyle ifade edilebilir;

Öğrencilerin belirlenen iş yükünden daha az zaman harcadıkları toplam iş yükünü tam sağlamadıkları görülmektedir. Öğrencilerin anket sorularına verdikleri cevaplarda tutarsızlık olduğu gibi proje çalışması, kısa sınav ve seminer olmamasına rağmen bunun için zaman harcadıklarını belirtiyor olmaları anket sorularını dikkatle okumadıkları ve cevaplamadıklarını düşündürmektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders tanıtım formunda iş yüğü dağılımı dikkate alındığında ödev, proje ve sunum sayısı ile süreleri yeniden değerlendirilecektir.
- Öğrencilerin ders içerisindeki etkinlikleri anket formu sonucunda farklı anladıkları gibi yanılgıların düzeltilmesi adına derste ayrıntılı açıklama yapılacaktır.