



Balıkesir
Üniversitesi



2025-2026

NECATİBEY EĞİTİM
FAKÜLTESİ

KİMYA EĞİTİMİ
ANABİLİM DALI

BÖLÜM BAZLI
ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ
DEĞERLENDİRME
RAPORU



Necatibey Eğitim Fakültesi
nef@balikesir.edu.tr





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
KİMYA EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
BÖLÜM BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Bölüm: Kimya Eğitimi Anabilim Dalı

Dönem: 2025-2026 Güz

1. Giriş

Bu rapor, bölümümüzde 2025-2026 eğitim-öğretim yılı Güz/Bahar döneminde yürütülen derslere ilişkin olarak öğrenciler tarafından doldurulan AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi sonuçlarının değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kapsamında ders kredilerinin belirlenmesinde, öğrencilerin her bir dersi başarıyla tamamlamak için harcadıkları iş yükünün objektif olarak tespit edilmesi temel ilkedir. **Yükseköğretimde 1 AKTS öğrencinin toplam 25-30 saat çalışma yüküne tekabül etmektedir.** Bu kapsamda toplanan veriler, bölümümüzce değerlendirilmiş ve aşağıdaki sonuçlara ulaşılmıştır.

2. Ders Bazlı Anket Sonuçlarının Genel Özeti

Aşağıdaki tablo, dönem boyunca yürütülen derslere ilişkin öğrenci iş yükü değerlendirme sonuçlarının özetini sunmaktadır.

Ders Kodu	Ders Adı	AKTS Kredisi	Toplam Ortalama İş Yükü (saat)	Uygunluk Durumu (AKTS ile)
KEN1102	Laboratuvar Güvenliği	2	74	Uygun
KEN1101	Genel Kimya 1	4	141,3	Uygun
KEN1104	Genel Kimya Laboratuvarı 1	4	92,5	Kısmen Uygun
KEN2105	Analitik Kimya 1	3	110,9	Uygun
KEN2107	Anorganik Kimya 1	3	78,8	Kısmen Uygun
KEN2108	Anorganik Kimya Laboratuvarı	2	91,6	Kısmen Uygun
KEN1004	Kimyada İstatistiksel Uygulamalar	4	88,4	Kısmen Uygun
KEN3104	Kimya Öğretimi 1	3	112	Uygun
KEN3107	Fizikokimya I	5		Kısmen Uygun
KEN1005	Fizikokimya Laboratuvarı	4		Kısmen Uygun
MBN4001	Öğretmenlik Uygulaması 1	12	189	Kısmen Uygun
KEN4101	Kimya Öğretiminde Laboratuvar Uygulamaları	4	69,5	Kısmen Uygun
KEN1002	Çevre Kimyası	4	75,2	Kısmen Uygun
KEN1007	Kimya ve Teknoloji	2	64,5	Uygun



3. Genel Bulgular

- Öğrencilerin büyük çoğunluğu derslere düzenli olarak katıldıklarını ve verilen ödev, proje gibi etkinlikleri tamamladıklarını belirtmiştir.
- Ortalama iş yükü değerleri, derslerin AKTS kredileriyle genel olarak uyumludur.
- Bazı derslerde öğrencilerin belirttiği iş yükü, kredilendirmeye göre düşük bulunmuştur. Bu derslerde öğrenciler öngörülen etkinlikler için daha az zaman ayırdıkları belirlenmiştir.
- Bazı derslerde öğrencilerin belirttiği iş yükü, kredilendirmeye göre yüksek bulunmuştur. Bu durumun sebebi de, öğrencilerin etkinlikler için öngörülenden fazla zaman ayırmış olmalarıdır.
- Özellikle sınav dönemlerinde çalışma sürelerinin ders formlarında öngörülen sürelerden daha düşük kaldığı gözlemlenmiştir.
- Öğrencilerin ders dışı bireysel çalışma süreleri dersler arasında farklılık göstermekle birlikte ders formlarında öngörülenden genel olarak düşük kaldığı belirlenmiştir.

4. Bölüm Bazlı İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- AKTS kredisi ile uyumsuz görülen derslerde ders formları tekrar gözden geçirilecektir. Öğrenci iş yükünü dengelemek amacıyla ödev, proje, laboratuvar ve sunum gibi etkinliklerin sayısı yeniden düzenlenecektir.
- Ders dışında bireysel çalışma süresi düşük olan derslerde öğrenme sürecini destekleyici etkinlikler ve materyaller artırılabilecektir.
- AKTS değerlendirme süreci her dönem sonunda sistematik şekilde yürütülerek izleme ve iyileştirme sürdürülecektir.

