



Balıkesir
Üniversitesi



2025-2026 GÜZ DÖNEMİ

İKTİSADİ VE İDARİ
BİLİMLER FAKÜLTESİ

İŞLETME BÖLÜMÜ



—
BÖLÜM BAZLI
ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ
DEĞERLENDİRME
RAPORU
—



isletme@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
BÖLÜM BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Bölüm: İşletme

Dönem: Güz 2025-2026

1. Giriş

Bu rapor, bölümümüzde 2025-2026 eğitim-öğretim yılı Güz döneminde yürütülen derslere ilişkin olarak öğrenciler tarafından doldurulan AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi sonuçlarının değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kapsamında ders kredilerinin belirlenmesinde, öğrencilerin her bir dersi başarıyla tamamlamak için harcadıkları iş yükünün objektif olarak tespit edilmesi temel ilkedir. **Yükseköğretimde 1 AKTS öğrencinin toplam 25- 30 saat çalışma yüküne tekabül etmektedir.** Bu kapsamda toplanan veriler, bölümümüzce değerlendirilmiş ve aşağıdaki sonuçlara ulaşılmıştır.

2. Ders Bazlı Anket Sonuçlarının Genel Özeti

Aşağıdaki tablo, dönem boyunca yürütülen derslere ilişkin öğrenci iş yükü değerlendirme sonuçlarının özetini sunmaktadır.

Ders Kodu	Dersin Adı	AKTS Kredisi	Toplam Ortalama İş Yükü (saat)	Uygunluk Durumu (AKTS ile)
ISL4106	Ser.Piy. M.K.Y	5	108,5	Uyumlu
ISL3105	Şirketler Muh.	5	101,5	Uyumlu
ISL4120	Ür. Pl. ve Kont.	5	109,5	Uyumlu
ISL3106	Üretim Yönetimi	5	110	Uyumlu
ISL2101	Mikro İktisat	5	109	Uyumlu
AIT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2		Uyumlu
ISL4151	Uluslararası İktisat	3		Uyumlu
ISL2103	İstatistik I	5		Uyumlu
ISL1104/1113	İktisada Giriş I	4		Uyumlu
ISL3103	Vergi Hukuku	2		Uyumlu
ISL1103/1112	Genel Matematik I	4	82	Uyumlu
ISL1101/1111	Genel Muhasebe I	5	122	Kısmen Uyumlu
ISL2102	Muh. Dönem Sonu İşl. I	5	120	Kısmen Uyumlu



Ders Kodu	Dersin Adı	AKTS Kredisi	Toplam Ortalama İş Yüğü (saat)	Uygunluk Durumu (AKTS ile)
ISL4102	TFRS	5	106	Uyumlu Değildir
ISL3102	Maliyet Muhasebesi I	5	87,32	Uyumlu Değildir
TDI1101	Türk Dili I	2		Uyumlu Değildir
ISL4123	Yöneylem Araştırması I	5		Uyumlu

3. Genel Bulgular

AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi sonuçları incelendiğinde, bölümümüzde yürütülen derslerin önemli bir kısmında öğrenciler tarafından bildirilen ortalama iş yüğü değerlerinin, ilgili derslerin AKTS kredilerine karşılık gelen öngörülen iş yüğü aralıkları ile genel olarak uyumlu olduğu görülmektedir. Bu durum, ders planlaması ve iş yüğü dağılımının büyük ölçüde AKTS prensiplerine uygun şekilde yapılandırıldığını göstermektedir.

Bununla birlikte, bazı derslerde öğrenciler tarafından bildirilen ortalama iş yüğü değerlerinin, ilgili AKTS kredisine karşılık gelen teorik saat aralığının altında veya üstünde gerçekleştiği tespit edilmiştir. Özellikle Maliyet Muhasebesi I ve Türk Dili I derslerinde ölçülen iş yüklerinin AKTS ile tam uyum göstermediği belirlenmiştir. Ayrıca Genel Muhasebe I ve Muhasebe Dönem Sonu İşlemleri I derslerinde ise iş yükünün öngörülen aralığın üzerinde gerçekleştiği ve bu nedenle “kısmen uyumlu” olarak değerlendirildiği görülmektedir. Bu durum, söz konusu derslerde ölçme-değerlendirme, uygulama yoğunluğu veya dönem içi çalışma gereksinimlerinin gözden geçirilmesi ihtiyacına işaret etmektedir.

Öte yandan, bazı derslerde anket katılım oranının düşük olması veya öğrenciler tarafından iş yüğü bileşenlerinin eksik bildirilmesi nedeniyle nicel değerlendirme sınırlı kalmıştır. Bu tür durumlarda uyum analizi yapılırken yalnızca anket verileri değil; ders izlencesi, haftalık ders planı, ölçme-değerlendirme yapısı, uygulama ve proje yüğü gibi yapısal unsurlar ile öğretim elemanı görüşleri de dikkate alınmıştır.

Genel değerlendirme itibarıyla, bölüm derslerinin büyük çoğunluğunda AKTS–iş yüğü dengesi korunmakla birlikte; tam uyum göstermeyen dersler için içerik yoğunluğu, ödev/proje sayısı, sınav sayısı ve ders dışı çalışma gereksinimleri yeniden gözden geçirilerek gerekli iyileştirme çalışmalarının yapılması önerilmektedir. Bu kapsamda, izleyen akademik dönemde ilgili dersler için iş yüğü bileşenlerinin daha ayrıntılı tanımlanması ve öğrencilere yönelik bilgilendirme süreçlerinin güçlendirilmesi planlanmaktadır.





4. Bölüm Bazlı İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Uyumsuzluk tespit edilen derslerde, dersin haftalık iş yükü bileşenlerinin (ders saati, ödev, sınav, proje vb.) yeniden gözden geçirilmesi,
- Öğrencilerin iş yükü algısını daha doğru yansıtabilmesi amacıyla anket bilgilendirmelerinin güçlendirilmesi,
- Ölçülen iş yükü düşük kalan derslerde, ödev, uygulama veya proje türü etkinliklerin artırılması ya da AKTS değerinin yeniden değerlendirilmesi,
- AKTS uyum sürecinin sürekliliğini sağlamak amacıyla bu tür değerlendirmelerin düzenli aralıklarla izlenmesi ve raporlanması.
- Bu çerçevede, elde edilen bulguların bölümümüzün eğitim-öğretim kalitesinin artırılmasına ve AKTS uygulamalarının güçlendirilmesine katkı sağlayacağı değerlendirilmektedir.

