



Balıkesir
Üniversitesi



2025-2026

İKTİSADİ VE İDARİ
BİLİMLER FAKÜLTESİ

İŞLETME BÖLÜMÜ

—
DERS ÖĞRENME
ÇIKTILARI ANKETİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU
—



İşletme Bölümü

isletme@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: ISL4106

Ders Adı: Sermaye Piyasası ve Menkul Kıymet Yönetimi

Ders Dönemi: 2025-2026 Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Sinan AYTEKİN

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	8 (61.5)	3 (23.1)	2 (15.4)	0 (0)	0 (0)	4.46	5	0.78
DÖÇ-2	8 (61.5)	4 (30.8)	1 (7.7)	0 (0)	0 (0)	4.54	5	0.66
DÖÇ-3	8 (61.5)	4 (30.8)	1 (7.7)	0 (0)	0 (0)	4.54	5	0.66
DÖÇ-4	9 (69.2)	3 (23.1)	1 (7.7)	0 (0)	0 (0)	4.62	5	0.65

2- Sınav Sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1-9		DÖÇ-1, 2	DÖÇ-1, 3					
10-18		DÖÇ-1,3	DÖÇ-1, 4					
19-27		DÖÇ-2, 3	DÖÇ- 2, 3					
28-35		DÖÇ-2, 4	DÖÇ-2, 3					
33-40			DÖÇ-2, 4					
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		29	29					
Sınıf Not Ortalaması		71.72	73.62					

3- Genel Değerlendirme

Ders Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anketi ve sınav sonuçları birlikte değerlendirildiğinde, Sermaye Piyasası ve Menkul Kıymet Yönetimi (ISL4106) dersinde öğrenme çıktılarının yüksek düzeyde sağlandığı görülmektedir. Tüm ders öğrenme çıktılarında ortalamaların 4,46–4,62 aralığında olması, öğrencilerin sermaye piyasaları ve menkul kıymet yönetimine ilişkin bilgi ve analiz becerilerini büyük ölçüde kazandıklarını göstermektedir. Ara sınav ve final sınavı sınıf ortalamalarının birbirine yakın olması, öğrenme sürecinin dönem boyunca istikrarlı şekilde sürdüğüne işaret etmektedir.

4- İyileştirme Önerileri

Mevcut başarı düzeyini sürdürmek amacıyla ders kapsamında uygulama ve örnek analizlere yer vermeye devam edilmesi önerilmektedir. Ayrıca, piyasa temelli güncel örnekler ve kısa uygulama çalışmaları ile öğrencilerin analiz ve yorumlama becerilerinin daha da güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



Balıkesir
Üniversitesi



2025-2026

İKTİSADİ VE İDARİ
BİLİMLER FAKÜLTESİ

İŞLETME BÖLÜMÜ

**DERS ÖĞRENME
ÇIKTILARI ANKETİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**



İşletme Bölümü

isletme@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: ISL3105

Ders Adı: Şirketler Muhasebesi

Ders Dönemi: 2025-2026 Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Sinan AYTEKİN

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	9 (32.1)	6 (21.4)	9 (32.1)	4 (14.3)	0 (0)	3.71	4.0	1.08
DÖÇ-2	10 (35.7)	5 (17.9)	9 (32.1%)	4 (14.3)	0 (0)	3.75	4.0	1.11
DÖÇ-3	10 (35.7)	8 (28.6)	7 (25.0%)	3 (10.7)	0 (0)	3.89	4.0	1.03
DÖÇ-4	10 (35.7)	4 (14.3)	12 (42.9%)	2 (7.1)	0 (0)	3.79	3.5	1.03

2- Sınav Sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1		DÖÇ-1	DÖÇ-2,3, 4					
2		DÖÇ-2	DÖÇ-2, 3					
3		DÖÇ-2						
4		DÖÇ-3						
5		DÖÇ-3, 4						
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		72	68					
Sınıf Not Ortalaması		56.32	59.32					

3- Genel Değerlendirme

Ders Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anketi ve sınav sonuçları birlikte değerlendirildiğinde, Şirketler Muhasebesi (ISL3105) dersinde öğrenme çıktılarının orta düzeyde sağlandığı görülmektedir. Ders öğrenme çıktılarında ortalamaların 3,71–3,89 aralığında olması, öğrencilerin temel muhasebe ve şirketler muhasebesine ilişkin bilgileri genel olarak kazandıklarını göstermektedir. Ara sınav ve final sınavı sınıf ortalamalarının birbirine yakın olması, öğrenme sürecinin dönem boyunca istikrarlı şekilde sürdüğüne işaret etmektedir.

4- İyileştirme Önerileri

Öğrenme çıktılarının güçlendirilmesi amacıyla uygulama ve örnek muhasebe kayıtlarına daha fazla yer verilmesi önerilmektedir. Ayrıca, dönem içi kısa değerlendirmeler ve çözüm odaklı çalışmalarla öğrencilerin konuya ilişkin kavrama düzeylerinin artırılması hedeflenmektedir.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



Balıkesir
Üniversitesi



2025-2026

İKTİSADİ VE İDARİ
BİLİMLER FAKÜLTESİ

İŞLETME BÖLÜMÜ

—
DERS ÖĞRENME
ÇIKTILARI ANKETİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU
—



İşletme Bölümü

isletme@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: ISL4120

Ders Adı: Üretim Planlama ve Kontrol

Ders Dönemi: 2025-2026 Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi A. Gamze AYTEKİN

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	13 (86,7)	2 (13,3)	0 %0	0 (0)	0 (0)	4,86	5	0,35
DÖÇ-2	13 (86,7)	2 (13,3)	0 %0	0 (0)	0 (0)	4,86	5	0,35
DÖÇ-3	13 (86,7)	0 (0)	2 (13,3)	0 (0)	0 (0)	4,71	5	0,70
DÖÇ-4	9 (60,0)	4 (26,7)	2 (13,3)	0 (0)	0 (0)	4,43	5	0,74

2- Sınav Sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1-4		DÖÇ-1, 3	DÖÇ-1, 3					
5-8		DÖÇ-2, 3	DÖÇ-3, 4					
9-12		DÖÇ-2, 4	DÖÇ-1, 3					
13-16		DÖÇ-2, 3	DÖÇ-1, 4					
17-20		DÖÇ-2, 4						
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		27	26					
Sınıf Not Ortalaması		66,85	90,77					

3- Genel Değerlendirme

Ders Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anketi sonuçları ile ölçme-değerlendirme verileri birlikte dikkate alınarak yapılmıştır. Anket sonuçları, öğrencilerin ders öğrenme çıktılarının büyük ölçüde gerçekleştiğini göstermektedir. Özellikle DÖÇ-1 ve DÖÇ-2 için ortalama ve medyan değerlerin yüksek olması, bu çıktılara ilişkin öğrenmenin güçlü düzeyde sağlandığını ortaya koymaktadır. DÖÇ-3 ve DÖÇ-4'te de genel olarak hedeflere ulaşılmış olmakla birlikte, DÖÇ-4 için standart sapmanın görece yüksek olması, bu çıktıda öğrenciler arasında farklılaşma olduğunu göstermektedir.

Sınav sonuçları incelendiğinde, ara sınav ve final sınavı sorularının ders öğrenme çıktılarıyla uyumlu biçimde hazırlandığı ve öğrenmenin dönem sonunda belirgin biçimde arttığı görülmektedir. Genel olarak dersin içerik, öğretim ve ölçme-değerlendirme süreçlerinin ders öğrenme çıktılarıyla uyumlu olduğu ve öğrencilerin büyük çoğunluğunun hedeflenen kazanımları elde ettiği sonucuna ulaşılmıştır.

4- İyileştirme Önerileri

- DÖÇ-4 kapsamındaki uygulama ve analiz becerilerini güçlendirmek amacıyla, ders kapsamında daha fazla örnek olay (case study) ve gerçek sektör verilerine dayalı problem çözümlerine yer verilmesi önerilmektedir.
- Üretim planlama ve kontrol konularında kullanılan nicel tekniklerin (talep tahmini, kapasite planlama, çizelgeleme vb.) daha iyi pekiştirilmesi için, ders içi kısa uygulamalar ve hesaplama ağırlıklı ödevlerin artırılması planlanmaktadır.
- Ara sınav ile final sınavı arasındaki öğrenme artışı dikkate alınarak, geri bildirim mekanizmalarının (ara sınav sonrası örnek çözüm paylaşımı, sınıf içi değerlendirme) sistematik hale getirilmesi önerilmektedir.
- Öğrencilerin analitik düşünme ve yorumlama becerilerini geliştirmek amacıyla, proje veya dönem ödevi gibi alternatif ölçme araçlarının ilerleyen dönemlerde değerlendirme sürecine dâhil edilmesi düşünülmektedir.
- Ders öğrenme çıktılarının öğrenciler tarafından daha açık biçimde içselleştirilmesi için, dönem başında DÖÇ-konu-ölçme aracı ilişkisinin öğrencilere açıkça paylaşılması ve dönem sonunda kısa bir öz değerlendirme yapılması önerilmektedir.

5- Kanıtlar



Balıkesir
Üniversitesi



2025-2026

İKTİSADİ VE İDARİ
BİLİMLER FAKÜLTESİ

İŞLETME BÖLÜMÜ

—
DERS ÖĞRENME
ÇIKTILARI ANKETİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU
—



İşletme Bölümü

isletme@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: ISL3106

Ders Adı: Üretim Yönetimi

Ders Dönemi: 2025-2026 Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi A. Gamze AYTEKİN

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	19 (50,0)	9 (23,7)	10 (26,3)	0 (0)	0 (0)	4,25	4,5	0,85
DÖÇ-2	24 (63,2)	9 (23,7)	5 (13,1)	0 (0)	0 (0)	4,50	5,0	0,73
DÖÇ-3	19 (50,0)	9 (23,7)	10 (26,3)	0 (0)	0 (0)	4,25	4,5	0,85
DÖÇ-4	19 (50,0)	14 (36,8)	5 (13,2)	0 (0)	0 (0)	4,38	4,5	0,71
DÖÇ-5	24 (63,2)	9 (23,7)	5 (13,1)	0 (0)	0 (0)	4,50	5,0	0,73

2- Sınav Sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1-4		DÖÇ-3, 4	DÖÇ-2, 3					
5-8		DÖÇ-3, 5	DÖÇ-2, 3					
9-12		DÖÇ-3, 4	DÖÇ-1, 3					
13-16		DÖÇ-1, 3	DÖÇ-2, 3					
17-20		DÖÇ-1, 3	DÖÇ-1, 2, 3					
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		60	58					
Sınıf Not Ortalaması		56,92	58,9					

3- Genel Değerlendirme

Anket bulgularına göre tüm DÖÇ'lere ilişkin ortalama değerlerin 4,25–4,50 aralığında, medyan değerlerin ise 4,5 ve 5,0 seviyelerinde olması, öğrencilerin ders hedeflerine büyük ölçüde ulaştığını göstermektedir. Standart sapma değerlerinin düşük olması, öğrenci görüşlerinin sınıf genelinde tutarlı olduğunu ortaya koymaktadır.

Sınav sorularının öğrenme çıktılarıyla uyumlu biçimde dağıtıldığı ve sınıf not ortalamalarının ara sınav ve final sınavlarında orta düzeyin üzerinde gerçekleştiği dikkate alındığında, dersin ölçme-değerlendirme sürecinin öğrenme çıktılarıyla uyumlu ve yeterli olduğu sonucuna varılmaktadır.

4- İyileştirme Önerileri

- Özellikle DÖÇ-1 ve DÖÇ-3 kapsamında yer alan kavramsal bilgilerin pekiştirilmesi amacıyla vaka analizleri, kısa uygulama çalışmaları ve sektör örneklerine daha fazla yer verilmesi önerilmektedir.
- Öğrenme çıktılarının farklı boyutlarını ölçmek amacıyla sınavlara ek olarak küçük ölçekli ödevler veya sınıf içi uygulama etkinlikleriyle ölçme-değerlendirme sürecinin desteklenmesi faydalı olacaktır.
- Süreç tasarımı ve üretim sistemleriyle ilişkili öğrenme çıktılarında öğrenciler arası farklılıkları azaltmak amacıyla görsel materyaller, şemalar ve örnek problem çözümlerinin artırılması önerilmektedir.
- Ara sınav ve kısa sınav sonrası öğrencilere daha ayrıntılı geri bildirim verilmesi, öğrenme eksiklerinin erken aşamada giderilmesine katkı sağlayacaktır.
- Ders içi tartışmalar, problem çözme oturumları ve grup çalışmalarıyla öğrencilerin derse aktif katılımı teşvik edilerek öğrenme çıktılarının kalıcılığı artırılabilir.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



Balıkesir
Üniversitesi



2025-2026

İKTİSADİ VE İDARİ
BİLİMLER FAKÜLTESİ

İŞLETME BÖLÜMÜ

**DERS ÖĞRENME
ÇIKTILARI ANKETİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**



İşletme Bölümü

isletme@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: ISL4102

Ders Adı: Türkiye Muhasebe/Finansal Raporlama Standartları

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Mustafa OĞUZ

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	2(%22,22)	5(%55,6)	2(%22,2)	-	-	4,00	4	0,71
DÖÇ-2	3(%33,3)	4(%44,4)	1(%11,1)	1(%11,1)	-	4,00	4	1,00
DÖÇ-3	2(%22,2)	6(%66,7)	1(%11,1)	-	-	4,11	4	0,60
DÖÇ-4	5(%22,2)	6(%66,7)	1(%11,1)	-	-	4,11	4	0,60
DÖÇ-5	2(%22,2)	6(%66,7)	1(%11,1)	-	-	4,11	4	0,60

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1		1	2, 3					
2		2	2, 3					
3		1	2, 3, 4					
4		1	2, 3, 4, 5					
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		18	17					
Sınıf Not Ortalaması		64,44	77,06					

3- Genel Değerlendirme

Türkiye Muhasebe/Finansal Raporlama Standartları (TFRS) dersi kapsamında belirlenen Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ), hem ders sonunda uygulanan **Ders Öğrenme Çıktıları Anketi** sonuçları hem de sınav performanslarına ilişkin bulgular birlikte değerlendirilerek analiz edilmiştir.

Ders Öğrenme Çıktılarına ilişkin anket sonuçları incelendiğinde, tüm çıktılar için **ortalama değerlerin 4,00 ve üzerinde** olduğu, medyan değerlerin ise **4** seviyesinde gerçekleştiği görülmektedir. Bu bulgular, öğrencilerin ders öğrenme çıktılarının büyük ölçüde **“katılıyorum” ve “tamamen katılıyorum”** düzeylerinde karşılandığını göstermektedir. Özellikle DÖÇ-3, DÖÇ-4 ve DÖÇ-5 için elde edilen **4,11** ortalama değerleri, öğrencilerin TMS/TFRS’lerin uygulanması, analiz edilmesi ve geleneksel muhasebe uygulamalarıyla karşılaştırılması konularında yüksek bir kazanım sağladıklarına işaret etmektedir. Standart sapma değerlerinin genel olarak düşük olması, öğrenci görüşlerinin büyük ölçüde **homojen** olduğunu göstermektedir. DÖÇ-2’de standart sapmanın görece yüksek çıkması (1,00), bu öğrenme çıktısında öğrenciler arasında algısal farklılıkların bulunduğunu düşündürmektedir.

Sınav sonuçları incelendiğinde, ara sınav ve final sınavı sorularının ders öğrenme çıktılarıyla uyumlu biçimde yapılandırıldığı ve birden fazla öğrenme çıktısının aynı soru aracılığıyla ölçülebildiği görülmektedir. Ara sınav sınıf not ortalamasının **64,44**, final sınavı sınıf not ortalamasının ise **77,06** olması, öğrencilerin dönem ilerledikçe ders içeriğini daha iyi kavradıklarını ve öğrenme düzeylerinin arttığını göstermektedir. Bu durum, dersin öğrenme-öğretme sürecinin etkili olduğunu destekleyen önemli bir bulgu olarak değerlendirilmektedir.

Anketin genel memnuniyet sorularına verilen yanıtlar da bu bulguları destekler niteliktedir. Öğrencilerin tamamına yakını dersin **faydalı olduğunu**, konuların **açık ve anlaşılır biçimde anlatıldığını** ve dersi **diğer öğrencilere tavsiye edeceklerini** ifade etmiştir. Açık uçlu sorulara verilen yanıtlar incelendiğinde, öğrencilerin büyük çoğunluğunun ders içeriği ve işlenişine ilişkin belirgin bir zorluk yaşamadığı, dersin genel olarak yeterli ve etkili bulunduğuna görülmektedir.

Bu çerçevede, TFRS dersinin belirlenen ders öğrenme çıktılarının büyük ölçüde başarıyla sağlandığı ve dersin hem bilişsel kazanımlar hem de öğrenci memnuniyeti açısından olumlu sonuçlar ürettiği sonucuna ulaşılmıştır.

4- İyileştirme Önerileri

Elde edilen bulgular genel olarak dersin başarılı bir şekilde yürütüldüğünü göstermesine rağmen, sürekli iyileştirme anlayışı çerçevesinde aşağıdaki öneriler geliştirilmiştir:

- **DÖÇ-2 kapsamında** (TMS/TFRS’lerin uygulanmasına ilişkin bilgi düzeyi) standart sapmanın görece yüksek olması dikkate alınarak, uygulama ağırlıklı örneklerin ve sınıf içi vaka analizlerinin artırılması faydalı olabilir.
- Öğrencilerin dersin erken saatlerde yapılmasına ilişkin geri bildirimleri göz önünde bulundurularak, mümkün olması hâlinde ders saatlerinin öğrenci katılımını artıracak biçimde yeniden planlanması değerlendirilebilir.
- Güncel standart değişikliklerinin daha somut biçimde kavranabilmesi amacıyla, IASB/IFRS Foundation tarafından yayımlanan güncel gelişmelerin sınıf içinde kısa tartışma oturumları veya öğrenci



sunumlarıyla desteklenmesi önerilebilir.

- Ders öğrenme çıktılarının ölçülmesine yönelik olarak, sınavların yanı sıra küçük ölçekli ödevler veya kısa uygulama çalışmaları ile ölçme araçlarının çeşitlendirilmesi değerlendirilebilir.
- Öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda dersin genel yapısı korunmakla birlikte, başarılı bulunan öğretim yöntemlerinin sürdürülmesi ve iyi uygulamaların gelecek dönemlerde de devam ettirilmesi uygun olacaktır.

Bu önerilerin hayata geçirilmesiyle birlikte, dersin öğrenme çıktılarının daha da güçlendirilmesi ve öğrenci öğrenme deneyiminin ileri düzeyde desteklenmesi hedeflenmektedir.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

Sınav İstatistikleri				
Fakülte Program		İİBF - İşletme		
Öğretim Elemanı		Dr. Öğr. Üyesi MUSTAFA OĞUZ		
Ders Kodu		ISL4102		
Ders Adı		Türkiye Muhasebe/Finansal Raporlama Standartları		
Harf Aralıkları Dağılımı				
Harf		Baş. %	Bit. %	Öğrenci Sayıları
DD		95,81	99	1 .
DC		91,01	95,8	1 .
CC		73,61	91	1 .
CB		62,01	73,6	3 .
BB		39,21	62	4 .
BA		24,01	39,2	3 .
AA		0	24	4 .
DZ				2
Final				
Sonuç Durumu			Sonuçlandırılmış	
Sonuç Durum Tarihi			24.01.2026	
Değerlendirme Şekli			Bağıl	
Sınav Müfredat Adı			İşletme Sınav Müfredatı	
Hesap Şekli			Yüzdelik	
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı			19	
Sınıf Ortalaması			73,29	
Sınıf Ort.Katılan Öğr.Sayısı			17	
Standart Sapma			11,76	
Hesap Tablosu			Tablo 2	
Sınıf Düzeyi			Mükemmel	

Sınav Öğrenci Sayıları ☐ Ortak Değerlendirme Sonucu**Ara Sınav**(%40) **İlan Edildi:17.11.2025 12:42**

Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı	19
Sınava giren öğrenci sayısı	18 (%94,74)
Sınava girmeyen öğrenci sayısı	1 (%5,26)
Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınava giren öğrencilerin not ortalaması	64,44

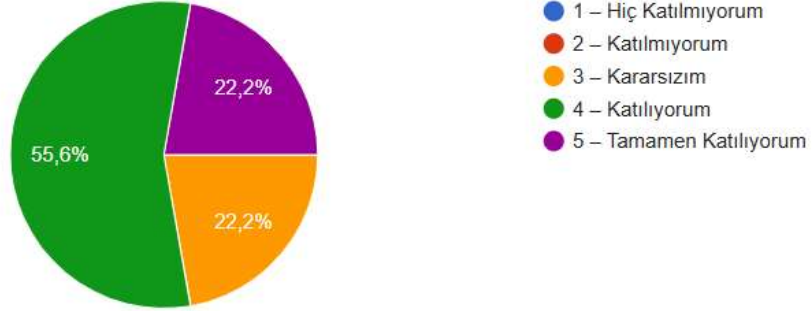
Yarıyıl Sonu Sınavı(%60) **İlan Edildi:20.01.2026 02:19**

Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı	19
Sınava giren öğrenci sayısı	17 (%89,47)
Sınava girmeyen öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı	2 (%10,53)
Sınava giren öğrencilerin not ortalaması	77,06

Muhasebe/finansal raporlama standartlarının oluşumuna yön veren temel ilkeler ve standartlardaki temel kavramları açıklayabiliyorum.

[Grafiki kopyala](#)

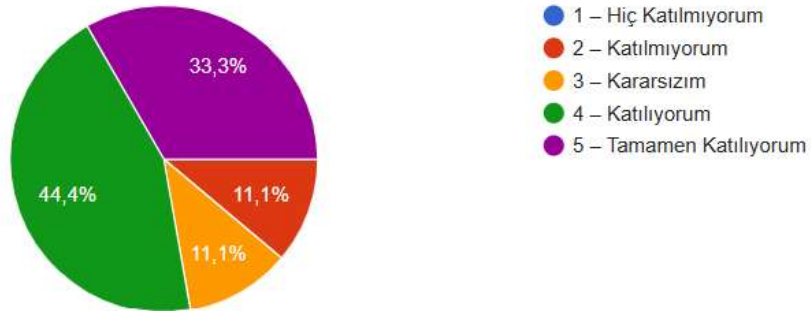
9 yanıt



TMS/IFRS'lerin nasıl uygulanacağını biliyorum.

[Grafiki kopyala](#)

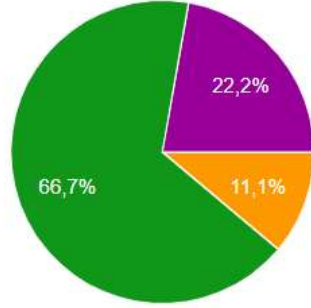
9 yanıt



Finansal tabloları, TMS/TFRS'lere uygun biçimde yorumlayabiliyorum.

[Grafik'i kopyala](#)

9 yanıt

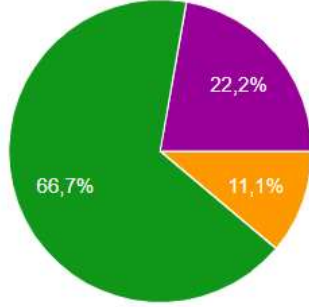


- 1 – Hiç Katılmıyorum
- 2 – Katılmıyorum
- 3 – Kararsızım
- 4 – Katılıyorum
- 5 – Tamamen Katılıyorum

TMS/TFRS'lerin içeriğini analiz edebiliyor ve bu standartlardaki güncel değişimleri yorumlayabiliyorum.

[Grafik'i kopyala](#)

9 yanıt

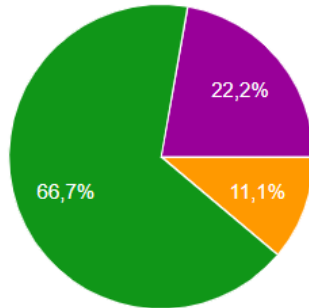


- 1 – Hiç Katılmıyorum
- 2 – Katılmıyorum
- 3 – Kararsızım
- 4 – Katılıyorum
- 5 – Tamamen Katılıyorum

TMS/TFRS'ler ile klasik Türkiye muhasebe uygulamalarını karşılaştırabiliyorum.

[Grafik'i kopyala](#)

9 yanıt



- 1 – Hiç Katılmıyorum
- 2 – Katılmıyorum
- 3 – Kararsızım
- 4 – Katılıyorum
- 5 – Tamamen Katılıyorum



2025-2026

**İKTİSADİ VE İDARİ
BİLİMLER FAKÜLTESİ
İŞLETME BÖLÜMÜ**

**DERS ÖĞRENME
ÇIKTILARI ANKETİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**



İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

iibf@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: ISL 4123

Ders Adı: Yöneylem Araştırması I

Ders Dönemi: 2025-2026 Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Enes FİLİZ

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 Kesinlikle Katılıyorum (%)	4 Katılıyorum (%)	3 Kararsızım (%)	2 Katılmıyorum (%)	1 Kesinlikle Katılmıyorum (%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	50	40	10	0	0	4,4	4,5	0,70
DÖÇ-2	50	50	0	0	0	4,5	4,5	0,53
DÖÇ-3	60	40	0	0	0	4,6	5,0	0,52

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

AKADEMİK YIL	DÖNEM	SINAV TÜRÜ	SINAV TARİHİ	DERSİN ADI	DERSİ YÜRÜTEN ÖĞRETİM ELEMANININ ÜNVANI, ADI SOYADI
2025-2026	Güz	Ara Sınav	18/11/2025	Yöneylem Araştırması I	Dr. Öğr. Ü. Enes FİLİZ

	DÖÇ1	DÖÇ2	DÖÇ3	Puan Değeri	Alınan Ortalama Puan
SORU 1		X		20	13,7
SORU 2	X		X	80	62,3

AKADEMİK YIL	DÖNEM	SINAV TÜRÜ	SINAV TARİHİ	DERSİN ADI	DERSİ YÜRÜTEN ÖĞRETİM ELEMANININ ÜNVANI, ADI SOYADI
2025-2026	Güz	Yıl Sonu Sınavı	20/01/2026	Yöneylem Araştırması I	Dr. Öğr. Ü. Enes FİLİZ

	DÖÇ1	DÖÇ2	DÖÇ3	Puan Değeri	Alınan Ortalama Puan
SORU 1			X	40	23,50
SORU 2	X	X		60	48,70

DÖÇ 1. İşletme biliminde kullanılabilecek sayısal teknikleri tanıır ve kullanım alanlarını bilir.

DÖÇ 2. Problemleri matematiksel olarak ifade eder, sistematik ve sayısal düşünür.

DÖÇ 3. İşletme problemlerini uygun sayısal teknik ile modeller.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ MALİYE LİSANS PROGRAMI
DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Adı: Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I

Bölüm/Program: İşletme Lisans Programı

Dönem: Güz 2025-2026

Dersin Öğretim Üyesi: Öğr. Gör. Ramazan Yaman

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 13

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

5: Kesinlikle Katılıyorum, **4:** Katılıyorum, **3:** Kararsızım, **2:** Katılmıyorum, **1:** Kesinlikle Katılmıyorum

Sıra No	Öğrenciye AİT I Dersi ile İlgili Yönlendirilen Sorular	Ortalamalar
1.	Osmanlı Devleti'nin gerileyiş nedenlerini anlar.	4,69
2.	Osmanlı son dönem savaşlarını dış politika bağlamında değerlendirir.	4,31
3.	I. Dünya Savaşı'nın gelişimi, süreci ve sonuçları ile Türkiye'ye olan etkilerini tespit eder.	4,5
4.	Millî Mücadele'nin doğuşunu, gelişimini nedenleriyle birlikte anlar.	4,46
5.	Millî Mücadele'nin başarıya ulaşmasında Mustafa Kemal Paşa'nın rolünü ve politikasını kavrar.	4,69

NOT: Bu ankete toplam 13 öğrenci katılmıştır.

Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin ders öğrenme çıktılarına yüksek oranda ulaştıkları gözlemlenmiştir.

İyileştirme Önerileri

Derse yönelik ilginin artırılması amacıyla, öğrencilere konu dahilinde izleti/görsel kaynak sorumluluğu verilecektir.



Balıkesir
Üniversitesi



2025-2026

İKTİSADİ VE İDARİ
BİLİMLER FAKÜLTESİ

İŞLETME BÖLÜMÜ

**DERS ÖĞRENME
ÇIKTILARI ANKETİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**



İşletme Bölümü

isletme@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: KYO2101/ISL2110

Ders Adı: Mikro İktisat

Ders Dönemi: Güz 2025

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Kutlu Ergün

1- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
DÖÇ NO (Toplam 5 ders öğrenme çıktısı bulunmaktadır)								
1		DÖÇ 2	DÖÇ 2	DÖÇ 2				
2		DÖÇ 3	DÖÇ 4	DÖÇ 5, DÖÇ 3				
3		DÖÇ 3	DÖÇ 1,DÖÇ 2	DÖÇ 1				
4		DÖÇ 1	DÖÇ 2	DÖÇ 2				
5		DÖÇ 3	DÖÇ 2	DÖÇ 1, DÖÇ 2				
6		DÖÇ 2	DÖÇ 2	DÖÇ 2				
7		DÖÇ 2	DÖÇ 2	DÖÇ 2				
8		DÖÇ 2,DÖÇ 3	DÖÇ 1	DÖÇ 4				
9		DÖÇ 3	DÖÇ 4	DÖÇ 2				
10		DÖÇ 2	DÖÇ 2	DÖÇ 5				
11		DÖÇ 1	DÖÇ 4	DÖÇ 2				
12		DÖÇ 1	DÖÇ 1,DÖÇ 5	DÖÇ 4				
13		DÖÇ 3	DÖÇ 3	DÖÇ 5				
14		DÖÇ 2	DÖÇ 2	DÖÇ 5, DÖÇ 3				
15		DÖÇ 1	DÖÇ 5	DÖÇ 5, DÖÇ 3				
16		DÖÇ 1	DÖÇ 1,DÖÇ 3	DÖÇ 1, DÖÇ 3				
17		DÖÇ 2	DÖÇ 5,DÖÇ 2	DÖÇ 2				
18		DÖÇ 2	DÖÇ 2	DÖÇ 2				
19		DÖÇ 1,DÖÇ 2	DÖÇ 4	DÖÇ 5, DÖÇ 3				
20		DÖÇ 3	DÖÇ 5,DÖÇ 3	DÖÇ 4				
21		DÖÇ 3	DÖÇ 2	DÖÇ 2				
22		DÖÇ 3	DÖÇ 4	DÖÇ 1				
23		DÖÇ 1,DÖÇ 3	DÖÇ 3	DÖÇ 2				
24		DÖÇ 2	DÖÇ 2	DÖÇ 5				
25		DÖÇ 2	DÖÇ 5	DÖÇ 3				
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		215	210	64				
Sınıf Not Ortalaması		45.63	56,51	54,13				



Balıkesir
Üniversitesi



2025-2026

İKTİSADİ VE İDARİ
BİLİMLER FAKÜLTESİ

İŞLETME BÖLÜMÜ

**DERS ÖĞRENME
ÇIKTILARI ANKETİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**



İşletme Bölümü

isletme@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: ISL2101

Ders Adı: Mikro İktisat

Ders Dönemi: Güz 2025

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Kutlu Ergün

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	6	8	3	0	1	4,00	4,00	1,03
DÖÇ-2	5	11	1	0	1	4,06	4,00	0,94
DÖÇ-3	6	9	2	0	1	4,06	4,00	1,00
DÖÇ-4	7	8	2	0	1	4,11	4,00	1,02
DÖÇ-5	6	9	2	0	1	4,06	4,00	1,00

2- Genel Değerlendirme

Ders öğrenme çıktılarının değerlendirilmesine ilişkin bulgular incelendiğinde, öğrencilerin ders kapsamında belirlenen öğrenme çıktılarında başarının yüksek düzeyde olduğu görülmektedir. Tüm ders öğrenme çıktılarının ortalama puanlarının 4,00 üzerindedir. Bu durum, öğrencilerin dersin amaç ve hedefleri doğrultusunda beklenen bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandığını göstermektedir.

Öğrenme çıktıları arasında DÖÇ-4 (Bireysel talep ile piyasa talebinin elde edilmesini öğrenir), 4,11 ortalama değeri ile en yüksek başarı düzeyine sahip öğrenme çıktısıdır. Bu bulgu, öğrencilerin bu öğrenme çıktısı kapsamında beklenen kazanımlara ulaştıklarını ortaya koymaktadır. DÖÇ-2 (Ekonomik olaylar arasındaki ilişkileri kavrar), DÖÇ-3 (Ekonomik tahmin ve yorum yapabilme becerisi kazanır) ve DÖÇ-5 (Değişik senaryoları altında kar maksimizasyonu analizini yapar) öğrenme çıktılarının her biri 4,06 ortalama değeri ile yüksek düzeyde gerçekleşmiş olup, öğrencilerin bu alanlarda yeterli ve tutarlı bir öğrenme düzeyine sahip oldukları değerlendirilmektedir. DÖÇ-1 (Ekonomik değişkenler arasındaki ilişkilerin nedenini ve sonucunu detaylarıyla öğrenir) öğrenme çıktısı ise 4,00 ortalama değeri ile diğer çıktılara göre daha düşüktür; ancak söz konusu değere öğrenme çıktısının büyük ölçüde sağlandığını göstermektedir.

Tüm öğrenme çıktılarında medyan değeri 4,00'dır. Bu durum öğrenci görüşlerinin ağırlıklı olarak "Katılıyorum" düzeyinde yoğunlaştığını ve değerlendirme sonuçlarının tutarlı olduğunu göstermektedir. Standart sapma değerleri ise 1,00 düzeyindedir. Bu durum ise öğrenci yanıtları



arasında aşırı bir farklılaşma olmadığını, öğrenme çıktılarının kazanım düzeylerinin genel olarak homojen olarak dağıldığını göstermektedir.

Bu bulgular doğrultusunda, ders kapsamında belirlenen öğrenme çıktılarının büyük ölçüde gerçekleştirildiği ve dersin program çıktılarıyla uyumlu şekilde yürütüldüğü sonucuna ulaşılmıştır.

3- İyileştirme Önerileri

Ders öğrenme çıktılarının genel olarak sağlandığı görülmekte olup öğrenmenin sürdürülebilirliğini artırmak ve kazanımları daha üst düzeye taşımak amacıyla bazı iyileştirme alanları belirlenmiştir.

DÖÇ-1 öğrenme çıktısının geliştirilmesine yönelik olarak, öğrencilerin ilgili kazanımı daha derinlemesine öğrenebilmesi amacıyla uygulama temelli etkinliklerin ve etkileşimli sınıf içi çalışmaların artırılması önerilmektedir.

DÖÇ-2, DÖÇ-3 ve DÖÇ-5 kapsamında öğrencilerin mevcut bilgi düzeylerini kullanarak piyasa mekanizmasını daha iyi anlamaları ve yorumlama kapasitelerini geliştirebilmeleri için piyasayı doğrudan ilgilendiren konularla ilgili olarak proje ve ödevlerle desteklenmesi uygun olacaktır.

DÖÇ-4 öğrenme çıktısındaki başarının devamı için ise, öğrencilerin analiz, değerlendirme kapasitelerini artıracak olan uygulama ve etkinliklerin öğrenci çalışmalarına eklenmesi uygun olacaktır.

Belirtilen iyileştirme önerilerinin uygulanması, ders öğrenme çıktılarının başarı düzeyini sürdürülmesini sağlayacak ve diğer yandan da düzeylerinin daha fazla artmasına imkan sağlayacaktır.

4- Kanıtlar

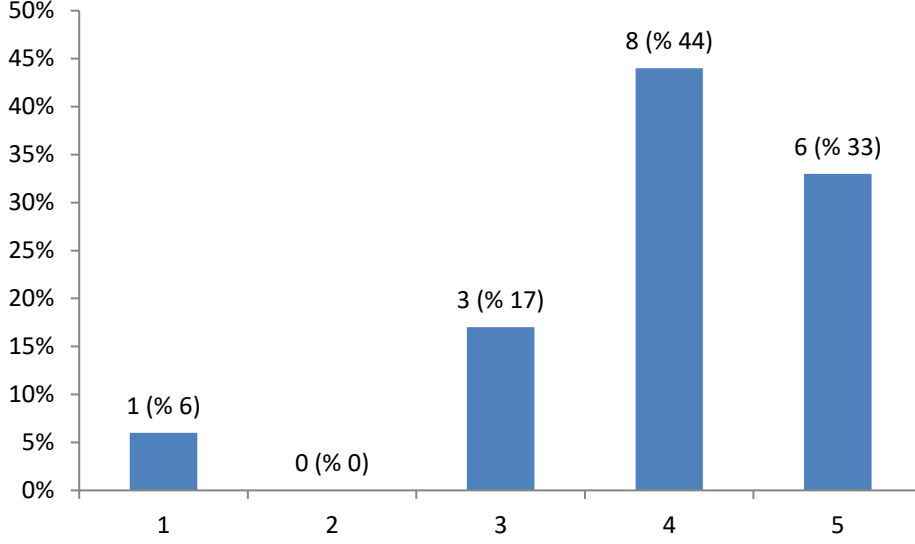
Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

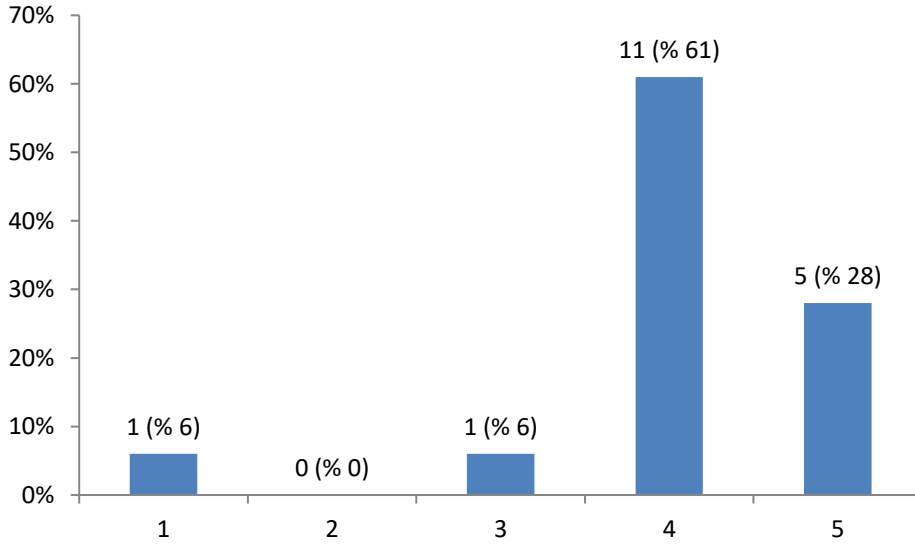


Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları

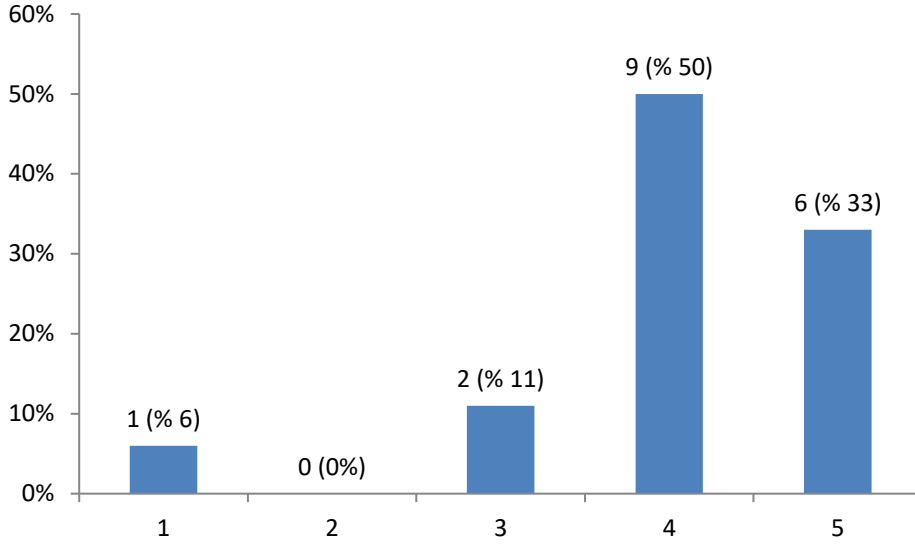
1. Ekonomik değişkenler arasındaki ilişkilerin nedenini ve sonucunu detaylarıyla öğrenir.



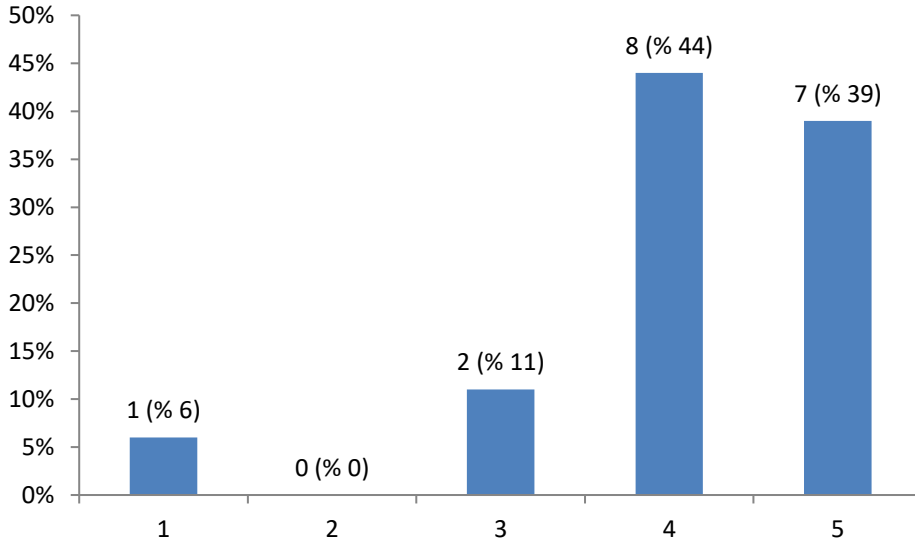
2. Ekonomik olaylar arasındaki ilişkileri kavrar.



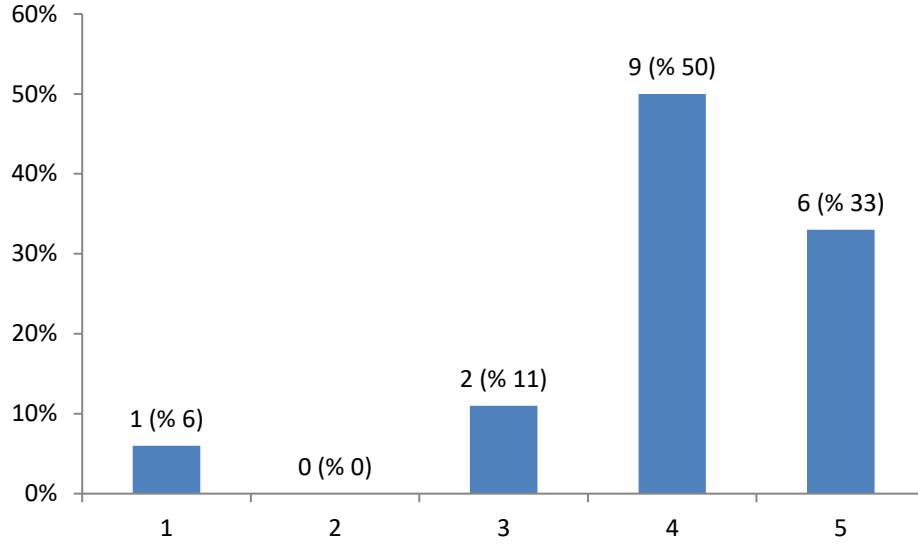
3. Ekonomik tahmin ve yorum yapabilme becerisi kazanır.



4. Bireysel talep ile piyasa talebinin elde edilmesini öğrenir.



5. Değişik senaryolar altında kar maksimizasyonu analizini yapar.





Balıkesir
Üniversitesi



2025-2026

İKTİSADİ VE İDARİ
BİLİMLER FAKÜLTESİ

İŞLETME BÖLÜMÜ

**DERS ÖĞRENME
ÇIKTILARI ANKETİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**



İşletme Bölümü

isletme@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: ISL1101-ISL1111

Ders Adı: Genel Muhasebe I

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Mustafa OĞUZ

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	27(%22,5)	70(%58,3)	19(%15,8)	2(%1,7)	2(%1,7)	3,98	4	0,78
DÖÇ-2	41(%34,2)	69(%57,5)	8(%6,7)	-	2(%1,7)	4,22	4	0,72
DÖÇ-3	20(%16,7)	57(%47,5)	35(%29,2)	5(%4,2)	3(%2,5)	3,72	4	0,88
DÖÇ-4	19(%9,2)	41(%34,2)	41(%34,2)	8(%6,7)	11(%9,2)	3,41	3,5	1,12
DÖÇ-5	28(%23,3)	71(%59,2)	19(%15,8)	1(%0,8)	1(%0,8)	4,03	4	0,71

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DiĞ ER
DÖÇ NO								
A1		1	4	4				
A2		1	4	4				
A3		1	4	4				
A4		1	4	4				
A5		1	4	4				
A6		1	4	4				
A7		1	4	4				
A8		1	4	4				
A9		1	4	4				
A10		1	4	4				
A11		1	4	4				
A12		2	3	3				
A13		2	3	3				
A14		2	3	3				
A15		2	3	3				
A16		2	3	3				
A17		2	5	5				
A18		2	5	5				
A19		2	4	4				
A20		4	4	4				
B1		-	3	3				
C1		-	4	4				
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		ISL1102: 222 ISL1111: 72	ISL1102: 223 ISL1111: 75	ISL1102: 136 ISL1111: 45				
Sınıf Not Ortalaması		ISL1102: 70,72 ISL1111: 72,08	ISL1102: 38,14 ISL1111: 39,53	ISL1102: 39,04 ISL1111: 43,56				

3- Genel Değerlendirme

Genel Muhasebe I dersine ilişkin genel değerlendirme; ders öğrenme çıktıları başarı düzeyleri, sınav sonuçları ve dersi alan öğrencilere uygulanan Ders Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anketi sonuçları birlikte dikkate alınarak yapılmıştır.

Ders öğrenme çıktıları tablosu incelendiğinde, **DÖÇ-1, DÖÇ-2 ve DÖÇ-5** için ortalama puanların **4 ve üzerinde** olduğu, medyan değerlerinin **4** olarak gerçekleştiği görülmektedir. Bu bulgular, öğrencilerin muhasebenin temel kavramlarını, belge ve defterleri tanıma ile muhasebe kavramlarını açıklama konularında öğrenme çıktılarının büyük ölçüde gerçekleştiğini göstermektedir.

DÖÇ-3 için ortalama puan **3,72** olup kabul edilebilir bir düzeyde gerçekleşmiş; ancak **DÖÇ-4** için ortalama (**3,41**) ve medyan (**3,5**) değerlerinin görece daha düşük olduğu tespit edilmiştir. Bu durum, özellikle **bilanço ve gelir tablosu hazırlama mantığının kavranması** gibi uygulama ağırlıklı konuların öğrenciler açısından daha zorlayıcı olduğunu göstermektedir.

Sınav-DÖÇ eşleştirmeleri incelendiğinde, sınav sorularının ders öğrenme çıktılarıyla uyumlu biçimde dağıtıldığı ve tüm öğrenme çıktılarının ölçüldüğü görülmektedir. Bununla birlikte, ara sınav ve final sınavı ortalamalarının görece düşük olması, özellikle uygulamaya dayalı öğrenme çıktılarında öğrencilerin desteklenmesi gerektiğine işaret etmektedir.

Ders öğrenme çıktıları anketi sonuçları da bu bulguları desteklemektedir. Öğrencilerin büyük çoğunluğu:

- Dersin **faydalı olduğunu,**
- **Konuların açık ve anlaşılır şekilde anlatıldığını,**
- Dersi **başka öğrencilere tavsiye edebileceklerini** belirtmiştir.

Bununla birlikte, açık uçlu anket sorularında öğrencilerin önemli bir kısmı **bilanço ve gelir tablosu hazırlama, hesap işleyişleri ve tablo oluşturma** konularında zorlandıklarını ifade etmiştir. Bu durum, nicel verilerle tutarlı olup özellikle **DÖÇ-4'ün geliştirilmesi gereken bir alan** olduğunu ortaya koymaktadır.

Genel olarak değerlendirildiğinde, Genel Muhasebe I dersinde öğrenme çıktılarının **büyük ölçüde gerçekleştirildiği**, ancak uygulama yoğunluğu yüksek olan bazı çıktılar için öğretimin sürecinin güçlendirilmesine ihtiyaç duyulduğu sonucuna ulaşılmıştır.

4- İyileştirme Önerileri

Yapılan değerlendirmeler ve öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda, Genel Muhasebe I dersi için aşağıdaki iyileştirme önerileri geliştirilmiştir:

1. Uygulama Ağırlıklı Öğretimin Artırılması

Özellikle bilanço ve gelir tablosu hazırlamaya yönelik öğrenme çıktılarının (DÖÇ-4) desteklenmesi amacıyla derslerde daha fazla örnek çözümüne ve uygulamaya yer verilmesi önerilmektedir.



2. Destekleyici Ders Materyallerinin Geliştirilmesi

Slayt, örnek soru çözümleri ve kısa özet notların öğrencilerle ders öncesinde veya sonrasında paylaşılması, konuların pekiştirilmesine katkı sağlayacaktır.

3. Ölçme-Değerlendirme Sürecinin Çeşitlendirilmesi

Ara sınav ve final sınavlarına ek olarak kısa uygulama ödevleri veya çevrim içi pekiştirme testleri ile öğrencilerin uygulama becerilerinin geliştirilmesi önerilmektedir.

4. Sınıf İçi Etkileşimin Artırılması

Ders sırasında soru-cevap, küçük uygulamalar ve örnek üzerinden tartışmaların artırılması, özellikle kararsız kalan öğrencilerin öğrenme sürecine daha aktif katılımını sağlayacaktır.

5. Fiziksel Öğrenme Ortamına Yönelik İyileştirmeler

Öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda, kalabalık sınıflarda görsel materyal kullanımının artırılması ve tahtanın okunabilirliğinin iyileştirilmesi önerilmektedir.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

Sınav İstatistikleri						
Fakülte Program	İİBF - İşletme					
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi MUSTAFA OĞUZ					
Ders Kodu	ISL1102					
Ders Adı	Genel Muhasebe I					
Harf Aralıkları Dağılımı				Bütünleme Harf Aralıkları Dağılımı		
Harf	Baş.	Bit.	Hbn Baş.	Hbn Bit.	Öğrenci Sayıları	
AA	67	100	80,19	100	10	.
BA	62	66,99	71,85	80,18	23	.
BB	57	61,99	63,51	71,84	18	.
CB	52	56,99	55,17	63,5	23	.
CC	47	51,99	46,83	55,16	33	.
DC	42	46,99	38,49	46,82	6	.
DD	37	41,99	30,15	38,48	8	.
FF	0	36,99	0	30,14	112	.
			0	1		
DZ					43	
Final						
Sonuç Durumu			Sonuçlandırılmış			
Sonuç Durum Tarihi			24.01.2026			
Değerlendirme Şekli			Bağlı			
Sınav Müfredat Adı			İşletme Sınav Müfredatı			
Hesap Şekli			Bağlı			
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı			277			
Sınıf Ortalaması			51,83			
Sınıf Ort.Katılan Öğr.Sayısı			213			
Standart Sapma			16,68			
Hesap Tablosu			Tablo 3			
Sınıf Düzeyi			Orta			

Harf	Baş.	Bit.	Öğrenci Sayıları	
BA	84,5	89,49	1	.
BB	79,5	84,49	1	.
CB	69,5	79,49	12	.
CC	59,5	69,49	31	.
DC	54,5	59,49	6	.
DD	44,5	54,49	8	.
FF	0	44,49	77	.
Bütünleme				
Sonuç Durumu			Sonuçlandırılmış	
Sonuç Durum Tarihi			07.02.2026	
Değerlendirme Şekli			Bağlı	
Sınav Müfredat Adı			İşletme Sınav Müfredatı	
Hesap Şekli			Mutlak	
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı			136	
Sınıf Ortalaması			51,83	
Sınıf Düzeyi			Mutlak	

Sınav Öğrenci Sayıları ☐ Ortak Değerlendirme Sonucu**Ara Sınav**(%40) **İlan Edildi:14.11.2025 20:55**

Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı	277
Sınava giren öğrenci sayısı	222 (%80,14)
Sınava girmeyen öğrenci sayısı	55 (%19,86)
Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınava giren öğrencilerin not ortalaması	70,72

Ara Sınav Mazeret(%40) **İlan Edildi:26.12.2025 12:40**

Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı	1
Sınava giren öğrenci sayısı	1 (%100)
Sınava girmeyen öğrenci sayısı	0 (%0)

Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınava giren öğrencilerin not ortalaması	55,00
Yarıyıl Sonu Sınavı (%60) İlan Edildi:20.01.2026 14:19	
Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı	277
Sınava giren öğrenci sayısı	223 (%80,51)
Sınava girmeyen öğrenci sayısı	11 (%3,97)
Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı	43 (%15,52)
Sınava giren öğrencilerin not ortalaması	38,14
Bütünleme (%60) İlan Edildi:04.02.2026 17:05	
Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı	171
Sınava giren öğrenci sayısı	136 (%79,53)
Sınava girmeyen öğrenci sayısı	35 (%20,47)
Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınava giren öğrencilerin not ortalaması	39,04

Sınav İstatistikleri											
Fakülte Program		İİBF - İşletme									
Öğretim Elemanı		Dr. Öğr. Üyesi MUSTAFA OĞUZ									
Ders Kodu		ISL1111									
Ders Adı		Genel Muhasebe I									
Harf Aralıkları Dağılımı						Bütünleme Harf Aralıkları Dağılımı					
Harf	Baş.	Bit.	Hbn Baş.	Hbn Bit.	Öğrenci Sayıları		Harf	Baş.	Bit.	Öğrenci Sayıları	
AA	65	100	75,97	100	4 .		BA	84,5	89,49	1 .	
BA	60	64,99	68,39	75,96	7 .		BB	79,5	84,49	1 .	
BB	55	59,99	60,82	68,38	10 .		CB	69,5	79,49	7 .	
CB	50	54,99	53,24	60,81	12 .		CC	59,5	69,49	8 .	
CC	45	49,99	45,67	53,23	8 .		DC	54,5	59,49	5 .	
DC	40	44,99	38,09	45,66	5 .		DD	44,5	54,49	3 .	
DD	35	39,99	30,52	38,08	3 .		FF	0	44,49	20 .	
FF	0	34,99	0	30,51	27 .		Bütünleme				
DZ				0	2		Sonuç Durumu				
Final							Sonuçlandırılmış				
Sonuç Durumu			Sonuçlandırılmış				Sonuç Durum Tarihi				
Sonuç Durum Tarihi			24.01.2026				Değerlendirme Şekli				
Değerlendirme Şekli			Bağlı				Sınav Müfredat Adı				
Sınav Müfredat Adı			İşletme Sınav Müfredatı				Hesap Şekli				
Hesap Şekli			Bağlı				Sınava Katılan Öğrenci Sayısı				
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı			78				Sınıf Ortalaması				
Sınıf Ortalaması			53,24				Sınıf Düzeyi				
Sınıf Ort.Katılan Öğr.Sayısı			72				Mutlak				
Standart Sapma			15,15								
Hesap Tablosu			Tablo 3								
Sınıf Düzeyi			Ortanın Üstü								

Sınav Öğrenci Sayıları ☐ Ortak Değerlendirme Sonucu

Ara Sınav(%40) İlan Edildi:14.11.2025 20:55

Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı	78
Sınava giren öğrenci sayısı	72 (%92,31)
Sınava girmeyen öğrenci sayısı	6 (%7,69)
Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınava giren öğrencilerin not ortalaması	72,08

Ara Sınav Mazeret(%40) İlan Edildi:26.12.2025 12:40

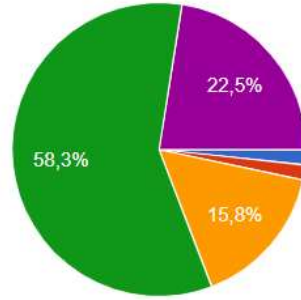
Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı	1
Sınava giren öğrenci sayısı	1 (%100)
Sınava girmeyen öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı	0 (%0)

Sınava giren öğrencilerin not ortalaması	70,00
Yarıyıl Sonu Sınavı (%60) İlan Edildi:20.01.2026 09:13	
Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı	78
Sınava giren öğrenci sayısı	75 (%96,15)
Sınava girmeyen öğrenci sayısı	1 (%1,28)
Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı	2 (%2,56)
Sınava giren öğrencilerin not ortalaması	39,53
Bütünleme (%60) İlan Edildi:04.02.2026 17:05	
Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı	52
Sınava giren öğrenci sayısı	45 (%86,54)
Sınava girmeyen öğrenci sayısı	7 (%13,46)
Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınava giren öğrencilerin not ortalaması	43,56

Muhasebe kavramı ve türlerini açıklayabiliyorum.

120 yanıt

[Grafığı kopyala](#)

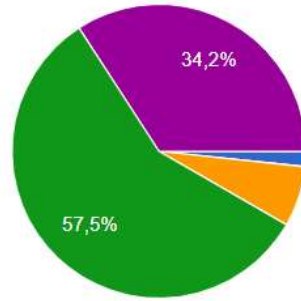


- 1 – Hiç Katılmıyorum
- 2 – Katılmıyorum
- 3 – Kararsızım
- 4 – Katılıyorum
- 5 – Tamamen Katılıyorum

Muhasebenin temel kavramlarını anlayabiliyorum.

120 yanıt

[Grafığı kopyala](#)

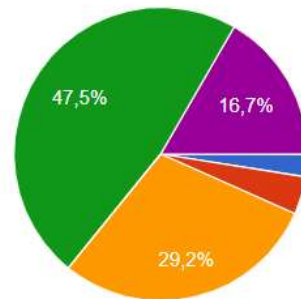


- 1 – Hiç Katılmıyorum
- 2 – Katılmıyorum
- 3 – Kararsızım
- 4 – Katılıyorum
- 5 – Tamamen Katılıyorum

Hesap kavramını ve hesap işleyişlerini açıklayabiliyorum.

120 yanıt

[Grafığı kopyala](#)

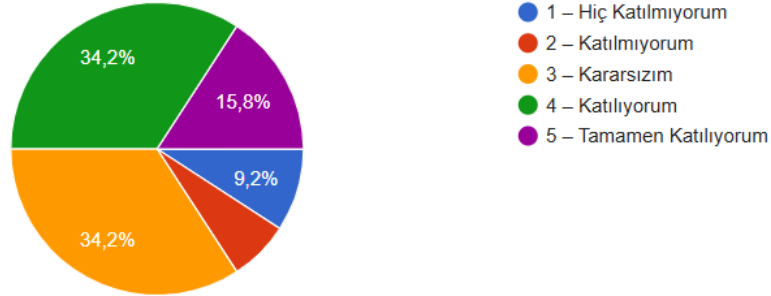


- 1 – Hiç Katılmıyorum
- 2 – Katılmıyorum
- 3 – Kararsızım
- 4 – Katılıyorum
- 5 – Tamamen Katılıyorum

Bilanço ve gelir tablosu hazırlama mantığını kavradım.

 Grafik kopyala

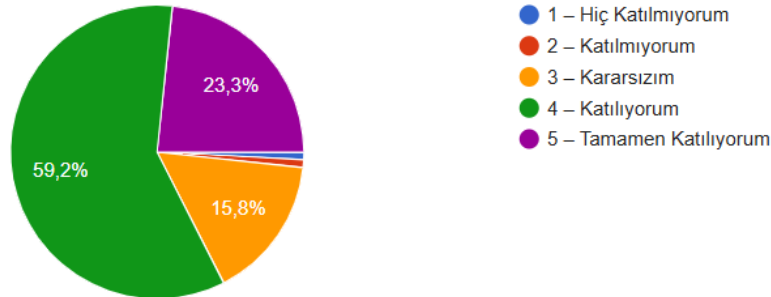
120 yanıt



Muhasebede kullanılan belge ve defterleri tanıyorum.

 Grafik kopyala

120 yanıt





T.C.
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ İŞLETME LİSANS PROGRAMI
DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: ISL3103 Vergi Hukuku

Bölüm/Program: İşletme Lisans Programı

Dönem: Güz 2025

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Mine BİNİŞ

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 11

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Kararsızım, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum

Öğrenciye Vergi Hukuku Dersi ile İlgili Yönlendirilen Sorular	Cevaplara İlişkin Yüzdelere ve Ortalama Puan					
1. Vergi Hukuku dersi ders öğrenme çıktıları soruları	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	ORTALAMA PUAN
İnceleme, yoklama ve mükellef haklarını savunur	-	-	-	%54,5	%45,5	4,45
Vergi suç ve cezalarını teşkil eden fiilleri açıklar	-	%9,1	-	%45,5	%45,5	4,27
Tarh usullerini ve uygulamasını açıklar	-	-	%9,1	%45,5	%45,5	4,36
Uzlaşma kavramını açıklar	-	-	%9,1	%45,5	%45,5	4,36
Vergi hukukunun hukuk sistemi içindeki yerini tanımlar	-	-	-	%54,5	%45,5	4,45
2. Vergi Hukuku dersi değerlendirme	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	ORTALAMA PUAN
Dersin genel olarak öğrenmeye katkısı yüksektir	-	-	%9,1	%36,4	%54,5	4,45
Ders içeriği konular ile ilgili güncel örnekler içermektedir	-	-	%9,1	%27,3	%63,6	4,54
Bu derste öğrendiklerimi diğer derslerde ve gerçek hayatta uygulayabileceğimi düşünüyorum	-	-	-	%63,6	%36,4	4,36

NOT: Bu ankete toplam 11 öğrenci katılmıştır.

Anketin üçüncü sorusu ise açık uçlu sorudur. Öğrencilere bu soruda “*Vergi Hukuku dersinin size kazandırdığını düşündüğünüz bilgi ve beceriler nelerdir? Lütfen güçlü ve geliştirilmesi gerektiğini düşündüğünüz yönleri de paylaşınız*” şeklinde soru yönlendirilmiştir. Ankete katılan öğrencilerden 6 tanesi yanıt vermiştir. Cevaplar aşağıdaki tabloda gösterilmektedir.

Öğrenci 1.	İlerideki mesleğimize katkı sağlaması	Öğrenci 4.	Yerine getirilmesi gereken yükümlülüklerinin yerine getirilmemesi durumunda uygulanacak cezaları öğrenme
Öğrenci 2.	Dersi daha iyi anlama ve kavrama	Öğrenci 5.	Vergiler hakkında daha çok hem güncel alanda hem hukuk alanında bilgiler öğrenme
Öğrenci 3.	Analitik düşünme	Öğrenci 6.	Gerçek hayatta herhangi bir hukuki süreç olduğunda bilgi sahibi olmak

Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre likert tipi sorularda öğrencilerin genel eğilimi “Katılıyorum” ve “Kesinlikle katılıyorum” yönündedir. Dersin öğrenme çıktıları konusunda öz-yeterlik algısı yüksektir. Dersin öğrenmeye katkısı yüksektir” ifadesinde yüksek düzeyde olumlu görüş mevcuttur. Açık uçlu sorularda boş bırakılan yanıt olduğu görülmektedir. Dolduranlarda (6 kişi) ağırlıklı tema “günlük hayatta kullanılabilirlik” ve “vergi mevzuatına hâkim olma” konusunda farkındalık”tır.

İyileştirme Önerileri

Öğrencilerin derse ilgilerini artırmak için ders karşılaştırmalı tablolarla görselleştirilecektir. Haftalık derse harcadığı zamanı arttırmak amacıyla ek ödevler verilecektir. Ders materyalleri çeşitlendirilecektir. Ders ile ilgili vaka analizi yaparak konular somutlaştırılacaktır.



2025-2026

**İKTİSADİ VE İDARİ
BİLİMLER FAKÜLTESİ
İŞLETME BÖLÜMÜ**

**DERS ÖĞRENME
ÇIKTILARI ANKETİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**



İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

iibf@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: ISL 2103

Ders Adı: İstatistik I

Ders Dönemi: 2025-2026 Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Enes FİLİZ

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 Kesinlikle Katılıyorum (%)	4 Katılıyorum (%)	3 Kararsızım (%)	2 Katılmıyorum (%)	1 Kesinlikle Katılmıyorum (%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	32,3	45,2	19,4	0	3,2	4,03	4	0,91
DÖÇ-2	29,0	38,7	25,8	3,2	3,2	3,87	4	0,99
DÖÇ-3	38,7	45,2	3,2	9,7	3,2	4,06	4	1,06

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

AKADEMİK YIL	DÖNEM	SINAV TÜRÜ	SINAV TARİHİ	DERSİN ADI	DERSİ YÜRÜTEN ÖĞRETİM ELEMANININ ÜNVANI, ADI SOYADI
2025-2026	Güz	Ara Sınav	18/11/2025	İstatistik I	Dr. Öğr Ü. Enes FİLİZ

	DÖÇ1	DÖÇ2	DÖÇ3	Puan Değeri	Alınan Ortalama Puan
SORU 1	X			15	8,1
SORU 2			X	45	27,5
SORU 3		X		40	17

AKADEMİK YIL	DÖNEM	SINAV TÜRÜ	SINAV TARİHİ	DERSİN ADI	DERSİ YÜRÜTEN ÖĞRETİM ELEMANININ ÜNVANI, ADI SOYADI
2025-2026	Güz	Yıl Sonu Sınavı	20/01/2026	İstatistik I	Dr. Öğr Ü. Enes FİLİZ

	DÖÇ1	DÖÇ2	DÖÇ3	Puan Değeri	Alınan Ortalama Puan
SORU 1	X			10	7,2
SORU 2		X		30	23,1
SORU 3		X		30	21,7
SORU 4			X	30	20

DÖÇ 1 Öğrenciler istatistiğin temel kavramlarını tanımlar.

DÖÇ 2 Öğrenciler veri türlerini ayırt eder ve tanımlayıcı istatistikleri hesaplar.

DÖÇ 3 Öğrenciler sayısal ve grafiksel olarak sunulan verileri yorumlar ve teori ve uygulama arasında bağlantı kurmada beceri kazanır.



Balıkesir
Üniversitesi



2025-2026

İKTİSADİ VE İDARİ
BİLİMLER FAKÜLTESİ

İŞLETME BÖLÜMÜ

—
DERS ÖĞRENME
ÇIKTILARI ANKETİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU
—



İşletme Bölümü

isletme@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: ISL3202

Ders Adı: Maliyet Muhasebesi I

Ders Dönemi: Güz 2025-2026

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Melek AKSU

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 17(%20)	4 17(%20)	3 17(%20)	2 17(%20)	1 17(%20)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	Maliyet kavramlarını öğrenir.							
	35.3	29.4	17.6	0	17.6	3.81	4	1.28
DÖÇ-2	Maliyetleri sınıflandırıp analiz yapabilir.							
	17.6	23.5	35.3	11.8	11.8	3.38	3	1.11
DÖÇ-3	Maliyet unsurlarını analiz edebilir.							
	17.6	35.3	23.5	11.8	11.8	3.5	4	1.12
DÖÇ-4	Üretim maliyetini hesaplayabilir.							
	23.5	29.4	23.5	11.8	11.8	3.56	4	1.17
DÖÇ-5	Maliyetlerin dağıtımını yapabilir.							
	17.6	41.2	23.5	5.9	11.8	3.62	4	1.05

2- Genel Değerlendirme

DÖÇ 1'in değerlendirme sonuçları öğrencilerin büyük çoğunluğunun üst düzeyde kazanım sağladığını, kavramsal öğrenmenin güçlü olduğunu göstermektedir. Sonuçlara göre kavramsal öğrenmede bazı öğrenciler geride kalmış olabilir. DÖÇ 2 en zayıf öğrenme çıktısı olarak görünmektedir. Analiz ve sınıflandırma gibi bilişsel olarak daha üst düzey becerilerde zorlanma olduğu anlamına gelebilmektedir. DÖÇ 3 sonuçları, DÖÇ 2'ye göre daha başarılıdır ve sistematik sınıflandırmada zorlansalar da maliyet unsurlarını sezgisel olarak ayırabildiklerini ifade edebilir. DÖÇ 4 sayısal becerilerin kavramsal sınıflandırmadan güçlü olduğunu göstermektedir. DÖÇ 5'te öğrencilerin algısı diğer DÖÇ'lere kıyasla daha homojen. DÖÇ 5'in dönemin son ünitesinde ön plana çıkması anket sonuçlarına etki etmiş olabilir.

3- İyileştirme Önerileri

Daha fazla vaka analizi ve gerçek işletme örnekleri ders kapsamında incelenebilir. Öğrenci farklarının azaltılabilmesi için ders kapsamına ödev ve kısa sınav eklemesi yapılabilir. Sadece hesaplama değil yorum sorularına da ölçme değerlendirme kapsamında yer verilmesi planlanmaktadır.



Balıkesir
Üniversitesi



2025-2026

**İKTİSADİ VE İDARİ
BİLİMLER FAKÜLTESİ**

İŞLETME BÖLÜMÜ

**DERS ÖĞRENME
ÇIKTILARI ANKETİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**



İşletme Bölümü

isletme@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: ISL1112

Ders Adı: Genel Matematik 1

Ders Dönemi: 2025-2026 Güz Dönemi

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Doç. Dr. Özlem KUVAT

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları 37 Öğrenci

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	5(13,5)	3(8,1)	3(8,1)	18(48,6)	8(21,6)	3,57	4	1,303
DÖÇ-2	5(13,5)	4(10,8)	8(21,6)	10(27,09)	10(27,0)	3,43	4	1,365
DÖÇ-3	4(10,8)	7(18,9)	10(27,0)	11(29,7)	4(10,8)	3,49	4	1,387
DÖÇ-4	4(10,8)	4(10,8)	6(16,2)	15(40,5)	8(21,6)	3,51	4	1,261
DÖÇ-5	5(13,5)	3(8,1)	6(16,2)	11(29,79)	12(32,4)	3,59	4	1,384

37 yanıt

[E-Tablolar'da göster](#)

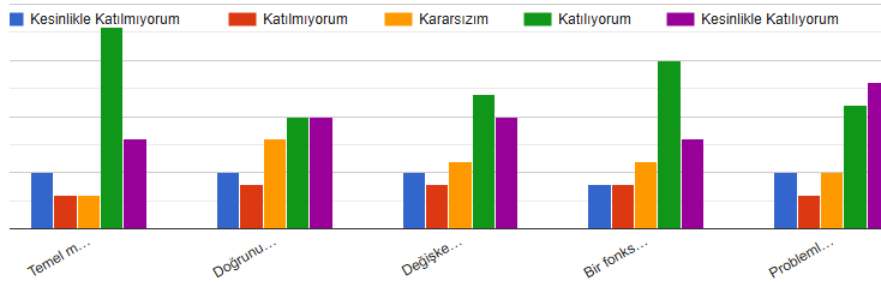
Özet

Soru

Bağımsız

Ders Öğrenme Çıktılarının Değerlendirilmesi

[Grafik'i kopyala](#)



2- Sınav Sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1		DÖÇ-5	DÖÇ-4					
2		DÖÇ-5	DÖÇ-4,5					
3		DÖÇ-2,3	DÖÇ-2,3					
4		DÖÇ-2,3	DÖÇ-2,3					
5		DÖÇ-2,3	DÖÇ-4					
6		DÖÇ-2,3	DÖÇ-4,5					
7		DÖÇ-2,3	DÖÇ-1,3					
8		DÖÇ-1,3	DÖÇ-3,5					
9		DÖÇ-1,3	DÖÇ-4					
10		DÖÇ-3,5	DÖÇ-3					
11		DÖÇ-3,5	DÖÇ-4					
12		DÖÇ-3,5	DÖÇ-3					
13		DÖÇ-3,5	DÖÇ-4					
14		DÖÇ-3,5	DÖÇ-4					
15		DÖÇ-3,5	DÖÇ-4					
16		DÖÇ-1,5	DÖÇ-2,5					
17		DÖÇ-1,5	DÖÇ-4					
18		DÖÇ-1,5	DÖÇ-2,5					
19		DÖÇ-1,5	DÖÇ-2,5					
20		DÖÇ-1,5	DÖÇ-2,5					
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		101	100					
Sınıf Not Ortalaması		57,18	47,80					

3- Genel Değerlendirme

Öğrenme çıktılarının edinilme durumunun ölçülmesine ilişkin yapılan anket çalışmasına 37 öğrenci katılım göstermiştir. Anket sonuçlarına göre her bir öğrenme çıktısına ait ortalama değerleri öğrenim çıktısının yüksek düzeyle kazanıldığını ortaya koymaktadır. Her bir öğrenim çıktısına ait medyan değeri 4 olarak gerçekleşmiştir. Ders kazanımlarının yüksek düzeyde olduğu söylenebilmektedir.

4- İyileştirme Önerileri

Sınav sorularının öğrenme çıktılarıyla eşleştirilmesi güçlendirilerek ölçme-değerlendirme tekrar değerlendirilecektir. Ödev ve örnek sayısı artırılacaktır.



5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



Balıkesir
Üniversitesi



2025-2026

İKTİSADİ VE İDARİ
BİLİMLER FAKÜLTESİ

İŞLETME BÖLÜMÜ

**DERS ÖĞRENME
ÇIKTILARI ANKETİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**



İşletme Bölümü

isletme@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: ISL2102

Ders Adı: Muhasebede Dönemsonu İşlemleri I

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Mustafa OĞUZ

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	9(%12)	36(%48)	37(%36)	2(%2,7)	1(%1,3)	3,67	4	0,78
DÖÇ-2	9(%12)	37(%49,3)	25(%33,3)	4(%5,3)	0(%0,01)	3,68	4	0,76
DÖÇ-3	9(%12)	38(%50,7)	24(%32)	4(%5,3)	0(%0,00)	3,69	4	0,75
DÖÇ-4	8(%10,7)	33(%44)	30(%40)	3(%4)	1(%1,3)	3,59	4	0,79
DÖÇ-5	8(%10,7)	33(%44)	31(%41,3)	3(%4)	0(%0,00)	3,61	4	0,73

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DiĞ ER
DÖÇ NO								
A1		1	2	2				
A2		1	2	4				
A3		1	2	2				
A4		1	2	2				
A5		1	2	2				
A6		1	2	2				
A7		1	1	2				
A8		1	2	2				
A9		1	5	3				
A10		1	3	3				
A11		2	3	3				
A12		2	4	5				
A13		2	4	5				
A14		2	4	4				
A15		2	4	4				
A16		2	4	4				
A17		2	5	5				
A18		2	5	1				
A19		2	5	5				
A20		2	5	5				
B		-	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5				
C		-	2, 5	2, 5				
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		187	180	138				
Sınıf Not Ortalaması		47,57	28,86	51,09				

3- Genel Değerlendirme

Muhasebede Dönemsonu İşlemleri I (MDSİ I) dersi kapsamında belirlenen Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ), ders sonunda uygulanan **Ders Öğrenme Çıktıları Anketi** ile sınav performanslarına ilişkin bulgular birlikte değerlendirilerek analiz edilmiştir.

Ders Öğrenme Çıktıları anket sonuçları incelendiğinde, tüm çıktılar için **ortalama değerlerin 3,59 ile 3,69 aralığında** olduğu ve medyan değerlerin tamamında **4** seviyesinde gerçekleştiği görülmektedir. Bu durum, öğrencilerin ders öğrenme çıktılarının genel olarak **“katılıyorum”** düzeyinde karşılandığını göstermektedir. Standart sapma değerlerinin 0,73–0,79 aralığında olması, öğrenci görüşlerinin görece **homojen** olduğunu, ancak öğrenme düzeylerinin tam olarak üst düzeyde yoğunlaşmadığını göstermektedir.

Sınav sorularının ders öğrenme çıktılarıyla eşleştirilmesi incelendiğinde, ara sınav, final ve bütünleme sınavlarında tüm öğrenme çıktılarının farklı soru türleri aracılığıyla ölçüldüğü görülmektedir. Özellikle uygulama (B ve C tipi) sorular aracılığıyla birden fazla öğrenme çıktısının aynı anda ölçülmesi, dersin uygulama ağırlıklı yapısıyla uyumludur.

Sınav sonuçları değerlendirildiğinde, **vize sınavı sınıf not ortalamasının 47,57, final sınavı sınıf not ortalamasının 28,86 ve bütünleme sınavı sınıf not ortalamasının 51,09** olduğu görülmektedir. Final sınavı ortalamasının görece düşük olması, öğrencilerin özellikle dönem sonunda birden fazla envanter ve değerlendirme işlemini bütüncül biçimde ele almalarını gerektiren uygulama sorularında zorlandıklarını göstermektedir. Buna karşılık, bütünleme sınavında ortalamanın yükselmesi, öğrencilerin eksiklerini telafi ettiklerini ve ders öğrenme çıktılarının önemli bir kısmını süreç içinde edindiklerini düşündürmektedir.

Anketin genel memnuniyet ve ders algısına ilişkin soruları incelendiğinde, öğrencilerin büyük bir bölümünün dersin **faydalı olduğunu** ve konuların **açık ve anlaşılır biçimde anlatıldığını** düşündüğü görülmektedir. Bununla birlikte, “Bu dersi diğer öğrencilere tavsiye ederim” sorusunda kararsız ve olumsuz görüşlerin görece yüksek olması, dersin **zorluk** düzeyinin öğrenci algısı üzerinde etkili olduğunu göstermektedir.

Açık uçlu sorulara verilen yanıtlar, öğrencilerin özellikle **bilanço işlemleri, envanter ve değerlendirme, dönem sonu muhasebe kayıtları, amortisman hesaplamaları ve hesapların defteri kebire aktarılması** gibi konularda zorlandıklarını ortaya koymaktadır. Bu geri bildirimler, dersin uygulama yoğunluğu ve öğrencilerin hazırbulunuşluk düzeyleri açısından desteklenmesi gereken alanlar bulunduğunu göstermektedir.

Genel olarak değerlendirildiğinde, MDSİ I dersinin ders öğrenme çıktılarının büyük ölçüde sağlandığı; ancak dersin uygulama ağırlığı ve değerlendirme sürecinin zorluk düzeyi nedeniyle öğrenciler için **yüksek bilişsel çaba gerektiren** bir ders olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

4- İyileştirme Önerileri

Düzeltilmiş sınav sonuçları ve öğrenci geri bildirimleri birlikte değerlendirildiğinde, aşağıdaki iyileştirme önerileri geliştirilmiştir:

- **Final sınavı ortalamasının düşük olması** dikkate alınarak, dönem sonuna doğru **kapsamlı tekrar dersleri** ve bütüncül örnek çözümler yapılması önerilmektedir.
- Öğrencilerin özellikle zorlandıklarını ifade ettikleri **bilanço, amortisman, envanter ve dönem sonu kayıtları** konularında, küçük adımlara bölünmüş uygulama çalışmaları yapılması faydalı olacaktır.
- **Zorunlu ve düzenli kontrol edilen ödevlerin** ders sürecine eklenmesi, öğrencilerin sınavlara daha sistematik hazırlanmalarına katkı sağlayabilir.
- Bütünleme sınavındaki başarı artışı dikkate alınarak, öğrencilere **geri bildirim odaklı ara değerlendirmeler** sunulması önerilmektedir.
- Kalabalık sınıf yapısının öğrenme sürecini zorlaştırdığı dikkate alınarak, mümkün olması hâlinde **grup çalışmaları** veya ek uygulama saatleri planlanabilir.
- Dersin genel anlatım biçimine ilişkin olumlu öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda, mevcut öğretim yaklaşımının korunması ve etkili bulunan uygulamaların sürdürülmesi uygun olacaktır.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına** ilişkin **sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

Sınav İstatistikleri					
Fakülte Program	İİBF - İşletme				
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi MUSTAFA OĞUZ				
Ders Kodu	ISL2102				
Ders Adı	Muhasebede Dönemsonu İşlemleri I				
Harf Aralıkları Dağılımı			Bütünleme Harf Aralıkları Dağılımı		
Harf	Baş.	Bit.	Hbn Baş.	Hbn Bit.	Öğrenci Sayıları
AA	71	100	63,98	100	7 .
BA	66	70,99	57,52	63,97	7 .
BB	61	65,99	51,06	57,51	6 .
CB	56	60,99	44,6	51,05	12 .
CC	51	55,99	38,14	44,59	24 .
DC	46	50,99	31,68	38,13	27 .
DD	41	45,99	25,22	31,67	34 .
FF	0	40,99	0	25,21	75 .
DZ				0	19
Final					
Sonuç Durumu			Sonuçlandırılmış		
Sonuç Durum Tarihi			24.01.2026		
Değerlendirme Şekli			Bağlı		
Sınav Müfredat Adı			İşletme Sınav Müfredatı		
Hesap Şekli			Bağlı		
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı			211		
Sınıf Ortalaması			36,85		
Sınıf Ort.Katılan Öğr.Sayısı			175		
Standart Sapma			12,92		
Hesap Tablosu			Tablo 3		
Sınıf Düzeyi			Kötü		

Harf	Baş.	Bit.	Öğrenci Sayıları
CB	69,5	79,49	8 .
CC	59,5	69,49	24 .
DC	54,5	59,49	27 .
DD	44,5	54,49	34 .
FF	0	44,49	45 .
Bütünleme			
Sonuç Durumu		Sonuçlandırılmış	
Sonuç Durum Tarihi		07.02.2026	
Değerlendirme Şekli		Bağlı	
Sınav Müfredat Adı		İşletme Sınav Müfredatı	
Hesap Şekli		Mutlak	
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı		138	
Sınıf Ortalaması		36,85	
Sınıf Düzeyi		Mutlak	

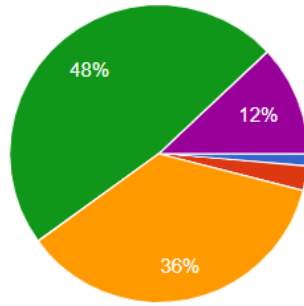
Sınav Öğrenci Sayıları	☐ Ortak Değerlendirme Sonucu
Ara Sınav (%40) İlan Edildi:13.11.2025 14:13	
Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı	211
Sınava giren öğrenci sayısı	187 (%88,63)
Sınava girmeyen öğrenci sayısı	24 (%11,37)
Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınava giren öğrencilerin not ortalaması	47,57
Yarıyıl Sonu Sınavı (%60) İlan Edildi:19.01.2026 10:34	
Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı	211
Sınava giren öğrenci sayısı	180 (%85,31)
Sınava girmeyen öğrenci sayısı	12 (%5,69)
Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı	19 (%9)

Sınava giren öğrencilerin not ortalaması	28,86
Bütünleme (%60) İlan Edildi:04.02.2026 17:06	
Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı	167
Sınava giren öğrenci sayısı	138 (%82,63)
Sınava girmeyen öğrenci sayısı	29 (%17,37)
Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınava giren öğrencilerin not ortalaması	51,09

Envanter ve değerleme kavramlarını açıklayabiliyorum.

 Grafik kopyala

75 yanıt

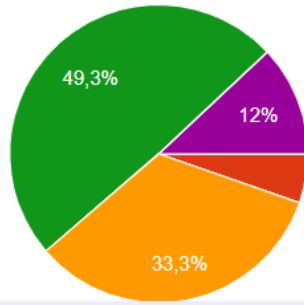


- 1 - Hiç Katılmıyorum
- 2 - Katılmıyorum
- 3 - Kararsızım
- 4 - Katılıyorum
- 5 - Tamamen Katılıyorum

Dönen varlık hesaplarının envanter ve değerlemesini açıklayabiliyorum.

 Grafik kopyala

75 yanıt

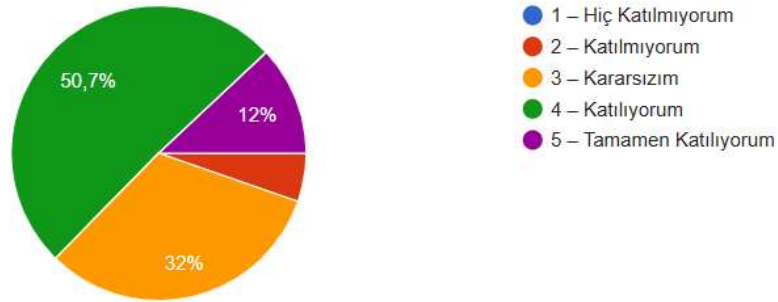


- 1 - Hiç Katılmıyorum
- 2 - Katılmıyorum
- 3 - Kararsızım
- 4 - Katılıyorum
- 5 - Tamamen Katılıyorum

Duran varlıkların envanter ve değerlemesini açıklayabiliyorum.

[Grafığı kopyala](#)

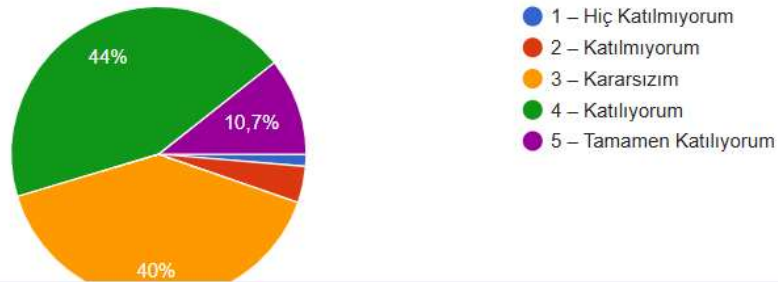
75 yanıt



Yabancı kaynakların envanter ve değerlemesini açıklayabiliyorum.

[Grafığı kopyala](#)

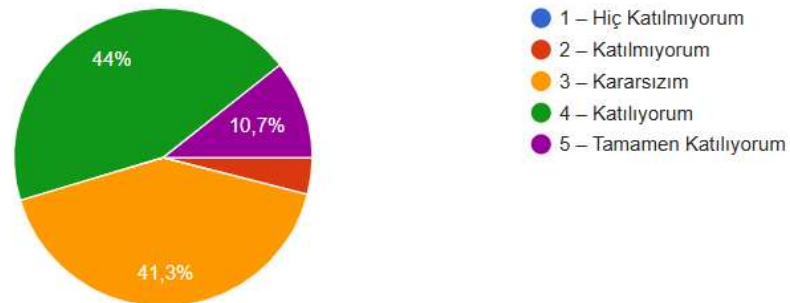
75 yanıt



Özkaynaklar, gelir ve giderlerin envanter ve değerlemesini açıklayabiliyorum.

[Grafığı kopyala](#)

75 yanıt





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ İŞLETME LİSANS PROGRAMI
DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Adı: Türk Dili 1

Bölüm/Program: İşletme

Dönem: Güz

Dersin Öğretim Elemanı: Öğr. Gör. Dr. Gülfiye BULUT

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 36

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

5: Kesinlikle Katılıyorum, **4:** Katılıyorum, **3:** Kararsızım, **2:** Katılmıyorum, **1:** Kesinlikle Katılmıyorum

Sıra No	Öğrenciye Türk Dili 1 Dersi ile İlgili Yönlendirilen Sorular	Ortalamalar
1.	Dilin insan hayatındaki yerini ve önemini belirtir.	3,75
2.	Kültürle ilgili kavramları bilerek kültürün önemini ve unsurlarının birbiriyle ilişkisini açıklar.	3,64
3.	Türkçenin tarihi devirlerini ve öne çıkan eserlerini tanıyarak yeryüzündeki diller arasındaki yerini açıklar.	3,53
4.	Ses özelliklerinden hareketle Türkçe kelimeleri ayırt eder.	3,67
5.	Türkçede kullanılan sözcüklerin türlerini tanımlar.	3,61
6.	Cümleyi çözümler.	3,53
7.	Türkçeyi kurallarına uygun şekilde kullanır.	3,67

Genel Değerlendirme

Genel olarak dersin öğrenme çıktıları başarılı ve yeterli düzeyde gerçekleşmiştir.

İyileştirme Önerileri

Öğrencilerin konuyu daha iyi pekiştirmeleri amacıyla derslerdeki uygulamalar arttırılacaktır.

Öğrencilerin haftalık derse harcadığı zamanı arttırmak amacıyla uygulama ödevleri verilecektir.