



Balıkesir Üniversitesi

2025-2026 GÜZ DÖNEMİ

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

ULUSLARARASI
TİCARET VE LOJİSTİK
BÖLÜMÜ

DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ
DEĞERLENDİRME RAPORU

utl@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I

Bölüm: Uluslararası Ticaret ve Lojistik

Dönem: Güz 2025-2026

Dersin Öğretim Üyesi: Öğr. Gör. Ramazan Yaman

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 45

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	-	-
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	45	2,5
Final Sınavı	45	3
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	45	1,4

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü dersin AKTS kredisini aşmamaktadır. Öğrenciler final sınavına daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

-Öğrencilere, ders dışı saatlerde dersin öğrenimini sağlayacak yöntemler önerilecektir.

-Öğrencilerin derse olan ilgisini artırmak amacıyla konu dahilinde izleti/görsel kaynak sorumluluğu verilecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Türk Dili 1

Bölüm: Uluslararası Ticaret ve Lojistik

Dönem: Güz 2025

Dersin Öğretim Elemanı: Öğr. Gör. Dr. Gülfiye BULUT

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan "AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi"ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 50

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	-	-
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	50	4,2
Final Sınavı	50	4,4
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	50	2,8

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü dersin AKTS kredisi ile uyumlu değildir. Öğrencilerin ortalama çalışma süreleri istenenin üzerindedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

-Öğrencilerin derste daha aktif olmaları amacıyla ders içi uygulamalar arttırılacaktır.

-Bireysel çalışma süresi yüksek olan öğrenciler için zamanın nasıl etkili kullanacağı anlatılacaktır.

-Derse düzenli çalışılması hâlinde sınav öncesi çalışma süresinin azalacağı konusunda öğrenciler bilgilendirileceklerdir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Genel Muhasebe - I

Bölüm: Uluslararası Ticaret ve Lojistik

Dönem: Güz 2025

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Suat KARA

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 56

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	-	-
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	53	4
Final Sınavı	56	5
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	56	2

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin ders kapsamındaki iş yükü ağırlıklı olarak ara sınav ve final sınavı etkinliklerinde yoğunlaşmaktadır. Haftalık bireysel çalışma süresinin sınırlı olması, öğrencilerin dersi daha çok sınav odaklı takip ettiklerini göstermektedir. Genel olarak ders için harcanan iş yükü, AKTS kredisi ile uyumludur.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders iş yükünün sınav dönemlerinde yoğunlaşmasını azaltmak amacıyla öğrenme sürecini dönem geneline yayacak kısa uygulama çalışmaları planlanacaktır.
- Haftalık bireysel çalışma süresini desteklemek için ders içi örnekler ve yönlendirici problem çözümleri artırılacaktır.
- Öğrencilerin konuları düzenli takip etmelerini sağlamak amacıyla süreç odaklı öğrenme etkinliklerine yer verilecektir.
- Derse katılımı güçlendirmek için etkileşimli öğretim yöntemleri uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Bölüm: Uluslararası Ticaret ve Lojistik

Ders Adı: Genel Ekonomi I

Dönem: 2025-2026 Güz

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Musa ATGÜR

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 57

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	-	-
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	54	26
Final Sınavı	49	24
Sunum/Seminer	50	1
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	27	2

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle final sınavı etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Derse yönelik teorik ile uygulama arasında ilişki kurmaya yönelik ödevler verilecektir.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.
- Ders kapsamında öğrencilere sunum yaptırılarak derse katılımları artırılacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar verilecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: UTL1106- Genel Matematik I

Bölüm: Uluslararası Ticaret ve Lojistik

Dönem: Güz

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Şerife ÖZKAR

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 55

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	-	-
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	55	3.94
Final Sınavı	55	3.65
Sunum/Seminer	-	-
Ders Süresi		42 (=14x3)
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	55	30.38 (=14x2.17)
Toplam İş Yüğü / 30 (Saat)		2.67 (=79.97/30)

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yüğü (79.97) dersin AKTS kredisi (4) ile uyumlu değildir.

Öğrencilerin her iki sınava da hazırlanmak için ayırdıkları sürenin ve haftalık bireysel çalışma süresinin bu ders kapsamında oldukça düşük olduğu görülmektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Haftalık bireysel çalışma süresini ve konuların anlaşılma derecesini arttırmak amacıyla özellikle sosyal bilimlerde uygulanan problemler, çözüm yöntemleri ve grafiklerle ilgili öğrencilere ödevler verilecektir.

Öğrencilerin sayısal dersleri yapabileceklerine olan inancını arttırmak için derse aktif olarak katılımları sağlanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Dönem Sonu Muhasebesi - I

Bölüm: Uluslararası Ticaret ve Lojistik

Dönem: Güz 2025

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Suat KARA

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 55

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	-	-
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	55	4
Final Sınavı	55	5
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	55	2

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçları, ders kapsamındaki iş yükünün ağırlıklı olarak ara sınav ve final sınavı dönemlerinde yoğunlaştığını, dönem sonu muhasebe işlemlerinin teknik yapısı nedeniyle haftalık bireysel çalışma süresinin sınırlı kaldığını göstermektedir; buna rağmen ders için harcanan toplam iş yükü AKTS kredisi ile uyumludur.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Dönem sonu işlemlerinin daha iyi anlaşılması için konulara paralel kısa uygulamalar yapılacaktır.
- Haftalık bireysel çalışma süresini desteklemek amacıyla envanter ve değerlendirme odaklı alıştırmalar verilecektir.
- Sınav dönemlerinde yoğunlaşan iş yükünü azaltmak için öğrenme süreci dönem geneline yayılacaktır.
- Muhasebe kayıtlarının kavranmasını güçlendirmek amacıyla etkileşimli öğretim yöntemleri kullanılacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: UTL2103- İstatistik I

Bölüm: Uluslararası Ticaret ve Lojistik

Dönem: Güz

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Şerife ÖZKAR

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 45

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	-	-
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	45	4.48
Final Sınavı	44	4.55
Sunum/Seminer	-	-
Ders Süresi		42 (=14x3)
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	45	29.12 (=14x2.08)
Toplam İş Yüğü / 30 (Saat)		2.67 (=80.15/30)

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yüğü (**80.15**) dersin AKTS kredisi (**4**) ile uyumlu değildir.

Öğrencilerin her iki sınava da hazırlanmak için ayırdıkları sürenin ve haftalık bireysel çalışma süresinin bu ders kapsamında oldukça düşük olduğu görülmektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Haftalık bireysel çalışma süresini ve konuların anlaşılma derecesini arttırmak amacıyla tanımlayıcı istatistikleri hesaplama ve fonksiyonları kullanarak olasılık hesaplama ile ilgili öğrencilere ödevler verilecektir. Öğrencilerin sayısal dersleri yapabileceklerine olan inancını arttırmak için derse aktif olarak katılımları sağlanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: UTL2104 Ticaret Hukuku

Bölüm: Uluslararası Ticaret ve Lojistik

Dönem: Güz 2026

Dersin Öğretim Üyesi: Öğr. Gör. Dilek KARAMAN

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 58

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	-	-
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	58	2.75
Final Sınavı	58	3.08
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	58	1,18

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçları genel olarak değerlendirildiğinde, öğrencilerin büyük çoğunluğunun dönem boyunca derse düzenli devam ettiği görülmektedir. Buna karşın, ders kapsamında kısa sınav, ödev, proje veya araştırma görevlileriyle birebir görüşme yoluyla ek akademik destek alma oranının sınırlı kaldığı dikkat çekmektedir. Öğrencilerin önemli bir kısmı ders kapsamında az sayıda ödev hazırladığını belirtmiş; proje ve laboratuvar/atölye çalışmasına katılımın ise dersin teorik yapısıyla uyumlu biçimde düşük düzeyde olduğu anlaşılmıştır. Bu bulgular, Ticaret Hukuku dersinin uygulama ağırlıklı değil, daha çok kuramsal içerik üzerinden yürütüldüğünü ve öğrencilerin ders dışı akademik etkinliklere sınırlı ölçüde zaman ayırdığını göstermektedir. Sınavlara hazırlık sürecine ilişkin veriler incelendiğinde, öğrencilerin ara sınav ve final sınavlarına yüksek oranda katılım sağladıkları ve bu sınavlar için belirli bir çalışma süresi ayırdıkları görülmektedir. Özellikle final sınavına ayrılan ortalama çalışma süresinin, ara sınava kıyasla daha yüksek olması, öğrencilerin dönem sonu değerlendirmesine daha fazla önem verdiklerini ortaya koymaktadır. Haftalık sınıf dışı çalışma sürelerine ilişkin yanıtlar ise genel olarak orta düzey bir iş yüküne işaret etmektedir. Bu durum, dersin AKTS kapsamında öngörülen iş yüküyle büyük ölçüde uyumlu olduğunu düşündürmektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Sonuç olarak anket bulguları, Ticaret Hukuku dersinin öğrenciler üzerinde aşırı bir iş yükü oluşturmadığını; ancak derinlemesine öğrenmeyi ve analitik becerileri desteklemek amacıyla ödev, vaka analizi veya kısa uygulama çalışmalarının artırılmasının pedagojik açıdan faydalı olabileceğini ortaya koymaktadır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı : Uluslararası İşletmecilik

Bölüm : Uluslararası Ticaret ve Lojistik

Dönem : 2025-2026-Güz

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Binali KILIÇ

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 29

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	-	-
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	101	3,9
Final Sınavı	101	4,1
Sunum/Seminer		0,76
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi		2,2

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü dersin AKTS kredisi ile uyumlu olmadığı sonucuna varılmıştır.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Derse yönelik teorik ile uygulama arasında ilişki kurmaya yönelik yoğun ve grup çalışmasına yönelik ödevler verilecektir.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla proje ve araştırma yapmalarına yönlendirilecektir.
- Ders kapsamında öğrencilere sunum yaptırılarak ortalama süre artırılabacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: UTL2109 Lojistik Yönetimine Giriş

Bölüm: UTL

Dönem: Güz 2025-2026

Dersin Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Tansu ÖZBAYSAL

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 42

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	40	1,6
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	42	4,1
Final Sınavı	39	4,7
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	42	1,2

2. Genel Değerlendirme

Anket bulguları, öğrencilerin ders kapsamında harcadıkları iş yükünün büyük ölçüde sınavlar, haftalık bireysel çalışma ve ödev faaliyetleri üzerinde yoğunlaştığını göstermektedir. Haftalık bireysel çalışma süreleri, öğrencilerin ders içeriğini düzenli olarak takip ettiğine işaret etmektedir. Genel olarak bildirilen iş yükü, dersin AKTS değeriyle uyumlu düzeydedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Önümüzdeki dönemlerde iş yükünün dönem geneline daha dengeli yayılması amacıyla kısa uygulamalar ve örnek olay analizlerinin artırılması planlanmaktadır. Ayrıca ödev süreçlerinde daha net yönergeler ve ara teslim tarihleri belirlenerek öğrencilerin zaman yönetimi becerilerinin desteklenmesi hedeflenmektedir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Finansal Yönetim

Bölüm: Uluslararası Ticaret ve Lojistik

Dönem: Güz 2025-2026

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Hilmi Tunahan AKKUŞ

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 74

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	-	-
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	65	6,20
Final Sınavı	74	6,54
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	74	4,03

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle final sınavı etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Derse yönelik teorik ile uygulama arasında ilişki kurmaya yönelik ödevler verilecektir.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.
- Ders kapsamında öğrencilere sunum yaptırılarak derse katılımları artırılacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar verilecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: UTL3106 Lojistik Hizmet Pazarlaması

Bölüm: UTL

Dönem: Güz 2025-2026

Dersin Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Tansu ÖZBAYSAL

2. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 23

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	-	-
Proje Çalışması	22	8,5
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	22	7,0
Final Sınavı	23	7,2
Sunum/Seminer	23	8,1
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	23	1,2

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçları, öğrencilerin ders kapsamında bildirdikleri iş yükünün özellikle sınav dönemlerinde yoğunlaştığını göstermektedir. Haftalık bireysel çalışma süreleri, öğrencilerin ders içeriğini dönem boyunca takip ettiklerine işaret etmektedir. Genel olarak ders için bildirilen iş yükü, dersin AKTS değeri ile uyumludur.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

İş yükünün dönem geneline daha dengeli yayılması amacıyla uygulamalı örnekler ve kısa vaka analizlerinin artırılması planlanmaktadır. Ayrıca ödev ve proje süreçlerinde değerlendirme ölçütlerinin önceden paylaşılması ve ara teslimlerin uygulanması öğrencilerin zaman yönetimi becerilerini destekleyecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı : Halkla İlişkiler

Bölüm : Uluslararası Ticaret ve Lojistik

Dönem : 2025-2026-Güz

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Binali KILIÇ

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 39

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	-	-
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	70	2,7
Final Sınavı	70	2,9
Sunum/Seminer		0,87
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi		1,53

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü dersin AKTS kredisi ile uyumlu olmadığı sonucuna varılmıştır.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Derse yönelik teorik ile uygulama arasında ilişki kurmaya yönelik yoğun ve grup çalışmasına yönelik ödevler verilecektir.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla proje ve araştırma yapmalarına yönlendirilecektir.
- Ders kapsamında öğrencilere sunum yaptırılarak ortalama süre artırılabacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Kambiyo Mevzuatı ve Uygulamaları

Bölüm: Uluslararası Ticaret ve Lojistik

Dönem: 2025-2026 Güz

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Musa ATGÜR

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 57

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	-	-
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	19	5
Final Sınavı	19	10
Sunum/Seminer	19	17
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	19	9

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle final sınavı etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Derse yönelik teorik ile uygulama arasında ilişki kurmaya yönelik ödevler verilecektir.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.
- Ders kapsamında öğrencilere sunum yaptırılarak derse katılımı artırılacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar verilecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: UTL3115 Uluslararası Ticaret Hukuku

Bölüm: Uluslararası Ticaret Hukuku ve Lojistik

Dönem: Güz 2026

Dersin Öğretim Üyesi: Öğr. Gör. Dilek KARAMAN

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 28

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	-	-
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	28	3,10
Final Sınavı	28	2,96
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	28	1,17

2. Genel Değerlendirme

Uluslararası Ticaret Hukuku dersi kapsamında öğrencilerin dönem içi iş yükünü değerlendirmek amacıyla uygulanan ankete toplam 28 öğrenci katılım sağlamıştır. Anket sonuçlarına göre öğrencilerin 27'si derse dönem boyunca düzenli olarak devam ettiğini, 1 öğrenci ise devam etmediğini belirtmiştir. Bu durum, dersin takip edilebilirliği ve öğrencilerin derse katılım düzeyinin oldukça yüksek olduğunu göstermektedir. Ders kapsamında kısa sınav, ödev, proje veya araştırma görevlileriyle birebir görüşme yoluyla destek alma durumuna bakıldığında, öğrencilerin büyük çoğunluğunun bu tür ek akademik desteklerden yararlanmadığı, sınırlı sayıda öğrencinin ise dönem içinde destek aldığı anlaşılmaktadır. Ayrıca öğrencilerin önemli bir kısmının ders kapsamında az sayıda ödev hazırladığı, dersin teorik yapısıyla uyumlu biçimde proje, laboratuvar ya da uygulama çalışmasının sınırlı düzeyde kaldığı görülmektedir. Sınavlara hazırlık süreci ve sınıf dışı çalışma süreleri incelendiğinde, öğrencilerin ara sınav ve final sınavlarına yüksek katılım gösterdiği ve bu sınavlar için belirli bir çalışma süresi ayırdığı tespit edilmiştir. Özellikle final sınavına ayrılan ortalama çalışma süresinin, ara sınava kıyasla daha yüksek olması, öğrencilerin dönem sonu değerlendirmesine daha fazla önem verdiklerini ortaya koymaktadır. Haftalık sınıf dışı ders çalışma sürelerine ilişkin veriler, öğrencilerin çoğunluğunun haftada 0-2 saat arasında çalıştığını, sınırlı sayıda öğrencinin ise daha yüksek süreler ayırdığını göstermektedir. Bu bulgular, dersin AKTS kapsamında tanımlanan iş yükü ile genel olarak uyumlu olduğunu, öğrenciler üzerinde aşırı bir yük oluşturmadığını ortaya koymaktadır.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Ders kapsamında Bologna Süreci çerçevesinde öğrenme çıktılarının daha da güçlendirilmesi amacıyla, vaka analizi, kısa uygulama çalışmaları veya yönlendirici ödevlerin artırılmasının dersin pedagojik etkinliğini artırabileceği değerlendirilmektedir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Lojistik Maliyetleri ve Raporlama - I

Bölüm: Uluslararası Ticaret ve Lojistik

Dönem: Güz 2025

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Suat KARA

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 20

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	-	-
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	20	2
Final Sınavı	20	3
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	20	2

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin iş yükünün ağırlıklı olarak ara sınav ve final sınavı dönemlerinde yoğunlaştığını göstermektedir. Haftalık bireysel çalışma süresinin sınırlı olması, dersin daha çok sınav odaklı takip edildiğini ortaya koymaktadır. Ders kapsamında öngörülen toplam iş yükünün AKTS kredisi ile uyumlu olduğu değerlendirilmiştir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders iş yükünün sınav dönemlerinde yoğunlaşmasını azaltmak amacıyla öğrenme sürecini dönem geneline yayacak kısa uygulama çalışmaları planlanacaktır.
- Haftalık bireysel çalışma süresini desteklemek için ders içi örnekler ve yönlendirici problem çözümleri artırılacaktır.
- Öğrencilerin konuları düzenli takip etmelerini sağlamak amacıyla süreç odaklı öğrenme etkinliklerine yer verilecektir.
- Derse katılımı güçlendirmek için etkileşimli öğretim yöntemleri uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: UTL3117 – Uluslararası Ekonomik Entegrasyonlar ve Türkiye – AB İlişkileri

Bölüm: UTL

Dönem: Güz 2025

Dersin Öğretim Üyesi: Arş. Gör. Dr. Güven DEMİRDAŞ

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 11

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	-	-
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	10	2
Ara Sınav	10	4
Final Sınavı	-	-
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	11	3

2. Genel Değerlendirme

Öğrencilerin ders özelinde haftalık bireysel çalışma sürelerinin ödev, sunum gibi uygulamalarda “gönüllülük” esasına rağmen hedeflenen düzeye yakın olduğu; bunda, öğrencilerin dikkatini sürekli olarak derste tutmak için uygulanan “önceden haber verilmeksizin yapılan kısa sınav (pop quiz) uygulamasının etkili olduğu değerlendirilmesi yapılmaktadır.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Seminer ve ödev gibi öğrencinin derse katılımını, dikkatini ve pekiştirmeyi artırıcı uygulamalarda “gönüllülük” yaklaşımının devam etmesi; ek olarak önceden haber verilmeksizin yapılan kısa sınav uygulamasının da benzer şekilde sürdürülmesi hedeflenmektedir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: UTL 3121- Lojistikte Karar Yönetimi ve Optimizasyon

Bölüm: Uluslararası Ticaret ve Lojistik

Dönem: Güz

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Şerife ÖZKAR

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 39

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	-	-
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	39	5.04
Final Sınavı	38	5.29
Sunum/Seminer	-	-
Ders Süresi		42 (=14x3)
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	39	32.48 (=14x2.32)
Toplam İş Yükü / 30 (Saat)		2.83 (=84.81/30)

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü (**84.81**) dersin AKTS kredisi (**5**) ile uyumlu değildir.

Öğrencilerin her iki sınava da hazırlanmak için ayırdıkları sürenin ve haftalık bireysel çalışma süresinin bu ders kapsamında oldukça düşük olduğu görülmektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Haftalık bireysel çalışma süresini ve konuların anlaşılma derecesini arttırmak amacıyla endüstride karşılaşılan problemleri analiz etme ve yorumlama ile ilgili öğrencilere ödevler verilecektir.

Öğrencilerin sayısal dersleri yapabileceklerine olan inancını arttırmak için derse aktif olarak katılımları sağlanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı : Uluslararası Ticari Diplomasi

Bölüm : Uluslararası Ticaret ve Lojistik

Dönem : 2025-2026-Güz

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Binali KILIÇ

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 19

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	-	-
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	72	2,72
Final Sınavı	72	2,35
Sunum/Seminer		0,73
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi		1,67

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü dersin AKTS kredisi ile uyumlu olmadığı sonucuna varılmıştır.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Derse yönelik teorik ile uygulama arasında ilişki kurmaya yönelik yoğun ve grup çalışmasına yönelik ödevler verilecektir.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla proje ve araştırma yapmalarına yönlendirilecektir.
- Ders kapsamında öğrencilere sunum yaptırılarak ortalama süre artırılabacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Türkiye Ekonomisi ve AB

Bölüm: Uluslararası Ticaret ve Lojistik

Dönem: 2025-2026 Güz

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Musa ATGÜR

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 57

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	-	-
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	46	15
Final Sınavı	37	27
Sunum/Seminer	46	3
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	21	2

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle final sınavı etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Derse yönelik teorik ile uygulama arasında ilişki kurmaya yönelik ödevler verilecektir.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.
- Ders kapsamında öğrencilere sunum yaptırılarak derse katılımı artırılacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar verilecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: UTL4103 Gümrük İşlemleri ve Serbest Bölgeler

Bölüm: UTL

Dönem: Güz 2025-2026

Dersin Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Tansu ÖZBAYSAL

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 22

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	-	-
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	21	4,3
Final Sınavı	22	4,6
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	22	1,4

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçları incelendiğinde, öğrencilerin ders kapsamında bildirdikleri iş yükünün özellikle ara sınav ve final sınavı dönemlerinde yoğunlaştığı görülmektedir. Haftalık bireysel çalışma sürelerinin düzenli olması, öğrencilerin ders içeriğini dönem boyunca takip ettiklerini göstermektedir. Genel olarak ders için bildirilen iş yükü, dersin AKTS değeri ile uyumlu bir dağılım sergilemektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

İş yükünün dönem sonuna yığılmasını azaltmak amacıyla, dönem geneline yayılan kısa uygulamalar ve örnek olay analizlerinin artırılması planlanmaktadır. Ayrıca ödev süreçlerinde değerlendirme ölçütlerinin önceden paylaşılması ve ara teslimlerin uygulanmasıyla öğrencilerin zaman yönetimi becerilerinin desteklenmesi hedeflenmektedir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: UTL4104 Uluslararası Pazarlama

Bölüm: UTL

Dönem: Güz 2025-2026

Dersin Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Tansu ÖZBAYSAL

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 44

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	43	2,5
Proje Çalışması	43	6
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	44	4
Final Sınavı	44	5,1
Sunum/Seminer	44	5,4
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	44	1,6

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin ders kapsamındaki iş yükü; ödev, proje, ara sınav, final sınavı ve sunum/seminer hazırlıkları arasında dağılmakla birlikte, özellikle final sınavı ve sunum/seminer etkinliklerinde daha yüksek süreler bildirildiği görülmektedir. Haftalık sınıf dışı bireysel çalışma süresi ortalama 1,6 saat düzeyindedir; bu durum öğrencilerin ders takibini dönem boyunca sürdürdüklerini, ancak yoğunluğun ölçme-değerlendirme haftalarında arttığını göstermektedir. Genel olarak ders için bildirilen iş yükü, dersin AKTS hedefleriyle uyumlu olacak şekilde izlenmiş olup, dönemsel dağılımın dengelenmesi için iyileştirme alanları bulunmaktadır.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

İş yükünün sınav dönemlerinde yoğunlaşmasını azaltmak için dönem geneline yayılan küçük uygulama/örnek olay çalışmaları planlanacaktır. Ödev ve proje süreçlerinde değerlendirme ölçütleri (rubrik) önceden paylaşılacak; ara teslimler ile öğrencilerin süreci zamana yayması teşvik edilecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Sermaye Piyasaları ve Menkul Kıymet Yönetimi

Bölüm: Uluslararası Ticaret ve Lojistik

Dönem: Güz 2025-2026

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Hilmi Tunahan AKKUŞ

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 31

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	-	-
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	29	4,86
Final Sınavı	31	5,87
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	32	2,16

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle final sınavı etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

-Derse yönelik teorik ile uygulama arasında ilişki kurmaya yönelik ödevler verilecektir.

-Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.

-Ders kapsamında öğrencilere sunum yaptırılarak derse katılımları artırılacaktır.

-Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar verilecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Lojistik İşletmeciliği Muhasebesi

Bölüm: Uluslararası Ticaret ve Lojistik

Dönem: Güz 2025-2026

Dersin Öğretim Üyesi: Öğr.Gör. Özlem ERDİL

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 21

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	-	-
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	21	3,52
Final Sınavı	21	4,21
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	21	7,20

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle Haftalık Bireysel Çalışma Süresi etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Öğrencilerin derse yönelik bireysel çabalarının yüksek olması, konulara olan ilgilerini ve sorumluluk bilincini göstermektedir. Bu olumlu tabloyu desteklemek amacıyla, öğrencilerin bireysel çalışmalarını yönlendirecek kısa ve sade materyaller sunulabilir. Ayrıca, sınavlara hazırlık sürecinde rehberlik edici kaynaklarla öğrencilerin motivasyonu artırılabilir. Ders içine entegre edilecek küçük uygulamalar ve birlikte yapılan etkinliklerle öğrencilerin hem yükü dengelenebilir hem de öğrenme süreci daha kalıcı ve keyifli hâle getirilebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: UTL4117 – Bölgesel Ekonomi

Bölüm: UTL

Dönem: Güz 2025

Dersin Öğretim Üyesi: Arş. Gör. Dr. Güven DEMİRDAŞ

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 15

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	-	-
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	12	2
Ara Sınav	14	6
Final Sınavı	-	-
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	15	3

2. Genel Değerlendirme

Öğrencilerin ders özelinde haftalık bireysel çalışma sürelerinin ödev, sunum gibi uygulamalarda “gönüllülük” esasına rağmen hedeflenen düzeye yakın olduğu; bunda, öğrencilerin dikkatini sürekli olarak derste tutmak için uygulanan “önceden haber verilmeksizin yapılan kısa sınav (pop quiz) uygulamasının etkili olduğu değerlendirilmesi yapılmaktadır.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Seminer ve ödev gibi öğrencinin derse katılımını, dikkatini ve pekiştirmeyi artırıcı uygulamalarda “gönüllülük” yaklaşımının devam etmesi; ek olarak önceden haber verilmeksizin yapılan kısa sınav uygulamasının da benzer şekilde sürdürülmesi hedeflenmektedir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı : Stratejik Yönetim

Bölüm : Uluslararası Ticaret ve Lojistik

Dönem : 2025-2026-Güz

Dersin Öğretim Üyesi : Doç. Dr. Binali KILIÇ

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 24

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	-	-
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	91	2-3
Final Sınavı	91	2-3
Sunum/Seminer		0-1
Haftalık Bireysel Çalışma		1-2
Süresi		

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü dersin AKTS kredisi ile uyumlu olmadığı sonucuna varılmıştır.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Derse yönelik teorik ile uygulama arasında ilişki kurmaya yönelik yoğun ve grup çalışmasına yönelik ödevler verilecektir.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla proje ve araştırma yapmalarına yönlendirilecektir.
- Ders kapsamında öğrencilere sunum yaptırılarak ortalama süre artırılabacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Kurumsal Kaynak Yönetimi I

Bölüm: Uluslararası Ticaret ve Lojistik

Dönem: Güz 2025-2026

Dersin Öğretim Üyesi: Öğr.Gör. Özlem ERDİL

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 22

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	-	-
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	22	3,39
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	22	2,91
Final Sınavı	22	2,77
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	22	6,20

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle Haftalık Bireysel Çalışma Süresi etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Öğrencilerin en fazla zamanı haftalık bireysel çalışmalara (6,2 saat) ve laboratuvar/atölye etkinliklerine (3,39 saat) ayırdığı görülmektedir. Bu doğrultuda, bireysel çalışmaları daha verimli hâle getirecek yönlendirici materyaller ve kısa uygulamalar geliştirilebilir. Laboratuvar/atölye içerikleri ise daha dengeli bir şekilde haftalara yayılabilir. Ayrıca, öğrencilerin katılım göstermediği ödev, proje ve sunum gibi etkinliklerin ders planına uygun şekilde entegre edilerek öğrenme süreci çeşitlendirilebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Finansal Ekonometri

Bölüm: Uluslararası Ticaret ve Lojistik

Dönem: Güz 2025-2026

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Hilmi Tunahan AKKUŞ

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 12

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	15	4,27
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	12	5,67
Final Sınavı	12	5,77
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	12	3,17

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle final sınavı etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

-Derse yönelik teorik ile uygulama arasında ilişki kurmaya yönelik ödevler verilecektir.

-Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.

-Ders kapsamında öğrencilere sunum yaptırılarak derse katılımları artırılacaktır.

-Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar verilecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Dış Ticaret- I

Bölüm: Uluslararası Ticaret ve Lojistik

Dönem: Güz 2025

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Orkun BAYRAM

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 47

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	32	4,6
Proje Çalışması	39	6,5
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	44	4,3
Final Sınavı	34	4,8
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	47	2,3

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçları incelendiğinde öğrencilerin ders kapsamında bildirdikleri iş yükünün özellikle sınav dönemlerinde yoğunlaştığı görülmektedir. Haftalık bireysel çalışma süreleri öğrencilerin ders içeriğini dönem boyunca takip ettiklerini göstermektedir. Genel olarak bildirilen iş yükü, dersin AKTS değeri ile uyumlu bir dağılım sergilemektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- İş yükünün dönem sonuna yoğunlaşmasını azaltmak amacıyla dönem içerisine yayılmış kısa uygulama çalışmaları ve mini ödevler planlanacaktır.
- Proje çalışmalarına ilişkin değerlendirme ölçütleri (rubrik) dönem başında öğrencilerle paylaşılacaktır.
- Proje sürecinin daha etkin yürütülebilmesi için ara teslimler uygulanarak öğrencilerin çalışmayı zamana yaymaları teşvik edilecektir.
- Haftalık bireysel çalışmayı desteklemek amacıyla kısa okuma görevleri ve örnek olay analizlerine ders kapsamında daha fazla yer verilecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Dış Ticaret Finansman Teknikleri

Bölüm: Uluslararası Ticaret ve Lojistik

Dönem: Güz 2025

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Orkun BAYRAM

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 23

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	-	-
Proje Çalışması	21	6,5
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	22	5,3
Final Sınavı	17	4,8
Sunum/Seminer	20	4,7
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	23	2,2

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin ders kapsamındaki iş yükü özellikle proje çalışması, ara sınav ve sunum hazırlıklarında yoğunlaşmaktadır. Bildirilen çalışma süreleri öğrencilerin değerlendirme süreçlerine düzenli şekilde hazırlandıklarını ve ders içeriğini dönem boyunca takip ettiklerini göstermektedir. Genel olarak iş yükünün dersin AKTS değeri ile uyumlu olduğu değerlendirilmektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Proje süreci dönem başında daha ayrıntılı planlanacaktır.
- Proje çalışmalarına ara teslimler eklenerek süreç zamana yayılacaktır.
- Değerlendirme ölçütleri öğrencilerle önceden paylaşılacaktır.
- Haftalık çalışmayı desteklemek amacıyla kısa uygulama ve örnek olaylara yer verilecektir.
- Dönem içinde öğrenci geri bildirimleri alınarak gerekli düzenlemeler yapılacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Mali Tablolar Analizi

Bölüm: Uluslararası Ticaret ve Lojistik

Dönem: Güz 2025

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Orkun BAYRAM

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 13

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	-	-
Proje Çalışması	12	3,3
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	13	3,8
Final Sınavı	11	3,8
Sunum/Seminer	10	2,8
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	13	2,2

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçları incelendiğinde öğrencilerin ders kapsamındaki iş yükünün ağırlıklı olarak proje çalışması, ara sınav, final sınavı ve sunum/seminer hazırlıkları üzerinde yoğunlaştığı görülmektedir. Proje ve sunum etkinliklerine katılımın yüksek olması, ders kapsamında analitik değerlendirme ve uygulamaya dayalı çalışmaların öğrenciler tarafından aktif şekilde yürütüldüğünü göstermektedir. Haftalık bireysel çalışma süresi ise öğrencilerin ders içeriğini dönem boyunca düzenli olarak takip ettiklerine işaret etmektedir. Genel olarak ders için bildirilen iş yükünün dersin AKTS değeri ile uyumlu olduğu değerlendirilmektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders iş yükünün sınav dönemlerinde yoğunlaşmasını azaltmak amacıyla öğrenme sürecini dönem geneline yayacak kısa uygulama çalışmaları planlanacaktır.
- Öğrencilerin konuları düzenli takip etmelerini sağlamak amacıyla süreç odaklı öğrenme etkinliklerine yer verilecektir.
- Derse katılımı güçlendirmek için etkileşimli öğretim yöntemleri uygulanacaktır.