



Balıkesir
Üniversitesi

2025-2026 GÜZ DÖNEMİ

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

ULUSLARARASI
TİCARET VE LOJİSTİK
BÖLÜMÜ

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ
DEĞERLENDİRME RAPORU

utl@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK LİSANS PROGRAMI
DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Adı: Lojistik Yönetimine Giriş

Bölüm/Program: Uluslararası Ticaret ve Lojistik Lisans Programı

Dönem: 2025-2026 Güz

Dersin Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Tansu ÖZBAYSAL

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 45

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Kararsızım, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum

Sıra No	Öğrenciye Lojistik Yönetimine Giriş Dersi ile İlgili Yönlendirilen Sorular	Ortalamalar
1.	Lojistik ve lojistik yönetimi kavramlarını tanımlar.	4,73
2.	Temel lojistik faaliyetlerine vakıf olur.	4,37
3.	Lojistik faaliyetlerini güncel örneklerle açıklar.	4,57
4.	İşletmenin amaçlarına ulaşmasında lojistiğin görevleri hakkında bilgi sahibi olur.	4,46

NOT: Bu ankete toplam 45 öğrenci katılmıştır.

Genel Değerlendirme

Anket sonuçları incelendiğinde, ders öğrenme çıktılarının tamamının yüksek ortalama değerlere sahip olduğu ve öğrencilerin lojistik yönetimine ilişkin temel kavramları, faaliyetleri ve işletme içindeki rolünü büyük ölçüde kavradıkları görülmektedir. Özellikle lojistik kavramlarının tanımlanması ve faaliyetlerin güncel örneklerle açıklanmasına yönelik öğrenme çıktılarının yüksek düzeyde gerçekleştiği tespit edilmiştir. Bu bulgular, ders içeriği ve öğretim yöntemlerinin öğrenme çıktılarının sağlanmasında etkili olduğunu göstermektedir.

İyileştirme Önerileri

Dersin etkililiğini artırmak amacıyla lojistik faaliyetlerin daha fazla vaka analizi ve güncel sektör örnekleriyle desteklenmesi planlanmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin ders dışı öğrenme süreçlerini güçlendirmek için uygulama temelli ödev ve sunumlara daha fazla yer verilmesi hedeflenmektedir. Bunun yanında, lojistik sektörüne yönelik saha ziyaretleri ve sektörel paydaşlarla etkileşim sağlanarak teorik bilginin uygulama ile bütünleştirilmesi amaçlanmaktadır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK LİSANS PROGRAMI
DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Adı: Lojistik Hizmet Pazarlaması

Bölüm/Program: Uluslararası Ticaret ve Lojistik Lisans Programı

Dönem: 2025-2026 Güz

Dersin Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Tansu ÖZBAYSAL

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 24

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Kararsızım, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum

Sıra No	Öğrenciye Lojistik Hizmet Pazarlaması ile İlgili Yönlendirilen Sorular	Ortalamalar
1.	Hizmet sektörü ve hizmet pazarlaması kavramını açıklayabilme.	4,25
2.	Lojistik sektöründe sunulan hizmetlerin pazarlama boyutunu analiz edebilme.	4,16
3.	Hizmet pazarlaması karması elemanlarını açıklayabilme.	4,16
4.	Lojistik sektöründeki firmaların uluslararası hizmet sunumlarını küresel tedarik zinciri standartları çerçevesinde analiz edebilme.	4,37

NOT: Bu ankete toplam 24 öğrenci katılmıştır.

Genel Değerlendirme

Genel olarak değerlendirildiğinde, dersin amaçları ile öğrenme çıktıları arasında uyum sağlandığı, ders içeriği ve öğretim yöntemlerinin öğrenme çıktılarının gerçekleşmesine anlamlı katkı sunduğu ve öğrencilerin ders kazanımlarına yüksek düzeyde ulaştığı sonucuna varılmıştır.

İyileştirme Önerileri

Öğrencilerin ders dışı öğrenme sürecine daha aktif katılımını sağlamak amacıyla uygulama temelli ödevler ve grup sunumlarının artırılması planlanmaktadır. Ayrıca, dersin teorik içeriğinin sektörel uygulamalarla desteklenmesi için lojistik ve gümrük alanında faaliyet gösteren kurumlara teknik geziler düzenlenmesi önerilmektedir. Bunun yanında, lojistik hizmet pazarlaması alanındaki dijital ve teknolojik gelişmelerin ders içeriğine entegre edilmesi hedeflenmektedir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK LİSANS PROGRAMI
DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Adı: Gümrük İşlemleri ve Serbest Bölgeler

Bölüm/Program: Uluslararası Ticaret ve Lojistik Lisans Programı

Dönem: 2025-2026 Güz

Dersin Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Tansu ÖZBAYSAL

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 23

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Kararsızım, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum

Sıra No	Öğrenciye Gümrük İşlemleri ve Serbest Bölgeler Dersi ile İlgili Yönlendirilen Sorular	Ortalamalar
1.	Gümrük kavramını ve gümrük süreçlerinin içeriğini analiz edebilme.	4,56
2.	Gümrük Kanunu ve ilgili mevzuatı madde bazında inceleyerek giriş ve çıkış gümrüklerinde işlem yapabilme.	4,39
3.	Gümrük rejimlerini sınıflandırarak tanımlayabilme.	3,39
4.	Serbest bölgeler kavramını açıklayarak farklı serbest bölge uygulamalarını değerlendirebilme.	4,47

NOT: Bu ankete toplam 23 öğrenci katılmıştır.

Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin ders öğrenme çıktılarına yüksek oranda ulaştıkları gözlemlenmiştir.

İyileştirme Önerileri

Öğrencilerin haftalık derse harcadığı zamanı arttırmak amacıyla ek ödevler ve sunumlar verilecektir.

Dersin önemini belirtmek amacıyla Gümrük Müdürlüğü ve Serbest Bölgeler gibi kurumlar ziyaret edilmelidir. Ders ile ilgili teknolojik ve dijital yöntemler geliştirilecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK LİSANS PROGRAMI
DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Adı: Uluslararası Pazarlama

Bölüm/Program: Uluslararası Ticaret ve Lojistik Lisans Programı

Dönem: 2025-2026 Güz

Dersin Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Tansu ÖZBAYSAL

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 45

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Kararsızım, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum

Sıra No	Öğrenciye Uluslararası Pazarlama Dersi ile İlgili Yönlendirilen Sorular	Ortalamalar
1.	Uluslararası pazarlamanın gerekliliğini, yapısını ve ulusal pazarlamaya göre farklılıklarını kavrayabilme.	4,73
2.	Uluslararası pazar araştırmasında bilgi iletişim teknolojilerini ve mesleki araçları kullanabilme.	4,62
3.	Uluslararası pazarlarda karşılaşılabilecek sorunlara çözümler oluşturabilme.	4,66
4.	Pazarlama stratejilerini planlayıp uluslararası pazarlarda kullanabilme.	4,73

NOT: Bu ankete toplam 45 öğrenci katılmıştır.

Genel Değerlendirme

Anket sonuçları incelendiğinde, tüm öğrenme çıktılarının yüksek ortalama değerlere sahip olduğu ve öğrencilerin ders kapsamında hedeflenen bilgi ve becerileri büyük ölçüde kazandıkları görülmektedir. Özellikle uluslararası pazarlama stratejilerinin planlanması ve uygulanmasına yönelik öğrenme çıktılarının yüksek düzeyde gerçekleştiği tespit edilmiştir. Bu bulgular, ders içeriği ile öğretim yöntemlerinin öğrenme çıktılarının gerçekleşmesine etkin biçimde katkı sağladığını göstermektedir.

İyileştirme Önerileri

Dersin etkililiğini artırmak amacıyla öğrencilerin haftalık ders dışı çalışma süresini destekleyecek uygulama temelli ödevler ve sunumlar artırılacaktır. Bununla birlikte, dijital pazarlama araçları ve bilgi iletişim teknolojilerinin ders içeriklerine daha yoğun şekilde entegre edilmesi hedeflenmektedir.

	BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK LİSANS PROGRAMI DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU
---	---

Ders Adı: Kurumsal Kaynak Yönetimi I

Bölüm/Program: Uluslararası Ticaret ve Lojistik

Dönem: Güz 2025-2026

Dersin Öğretim Üyesi: Öğr.Gör. Özlem ERDİL

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 20

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Kararsızım, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum

Sıra No	Öğrenciye Kurumsal Kaynak Yönetimi I Dersi ile İlgili Yönlendirilen Sorular	Ortalamalar
1.	Öğrenci MRP/MRP II ve ERP ile ilgili temel kavramların bilgisini anlatabilir.	4,30
2.	Öğrenci sektörde kullanılan mevcut ERP sistemlerinin bilgisini kazanır.	4,40
3.	Öğrenci hem sağlayıcı hem de müşteri firma tarafında gerçekleştirilen ERP projelerinin yönetimi becerisini kazanır.	4,40
4.	Öğrenci bir ERP yazılımının genel yapısı anlayacak ve kullanabilir.	4,40
5.	Öğrenci ERP sistemlerinde veri bütünlüğü, süreç entegrasyonu ve raporlama mekanizmalarının önemini kavrar ve örnek uygulamalarla analiz edebilir.	4,45

NOT: Bu ankete toplam 20 öğrenci katılmıştır.

Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin Kurumsal Kaynak Yönetimi I dersine ilişkin öğrenme çıktılarında yüksek başarı gösterdiği görülmüştür. Tüm çıktılar 5 üzerinden 4.30 ve üzeri ortalama puanlarla değerlendirilmiş olup, özellikle ERP sistemlerinin genel yapısını kavrama ve süreç entegrasyonu gibi konular öğrenciler tarafından güçlü biçimde içselleştirilmiştir. Bu durum, hem teorik bilginin hem de uygulamaya dönük becerilerin etkili bir şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

İyileştirme Önerileri

Mevcut yüksek başarı düzeyinin sürdürülebilmesi ve daha ileriye taşınabilmesi için, ders kapsamında daha fazla uygulamalı çalışma, vaka analizi ve senaryo temelli etkinliklere yer verilmesi önerilmektedir. Ayrıca sektörde kullanılan güncel ERP yazılımlarının tanıtılması ve bu sistemlerle etkileşimli uygulamalar yapılması, öğrencilerin dijital yetkinliklerini artırarak öğrenme çıktılarının kalıcılığını güçlendirecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK LİSANS PROGRAMI
DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Adı: Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I

Bölüm/Program: Uluslararası Ticaret ve Lojistik Lisans Programı

Dönem: Güz 2025-2026

Dersin Öğretim Üyesi: Öğr. Gör. Ramazan Yaman

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 45

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Kararsızım, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum

Sıra No	Öğrenciye AİT I Dersi ile İlgili Yönlendirilen Sorular	Ortalamalar
1.	Osmanlı Devleti'nin gerileyiş nedenlerini anlar.	4,07
2.	Osmanlı son dönem savaşlarını dış politika bağlamında değerlendirir.	3,89
3.	I. Dünya Savaşı'nın gelişimi, süreci ve sonuçları ile Türkiye'ye olan etkilerini tespit eder.	4,09
4.	Millî Mücadele'nin doğuşunu, gelişimini nedenleriyle birlikte anlar.	4,04
5.	Millî Mücadele'nin başarıya ulaşmasında Mustafa Kemal Paşa'nın rolünü ve politikasını kavrar.	4,16

NOT: Bu ankete toplam 45 öğrenci katılmıştır.

Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin ders öğrenme çıktılarına yüksek oranda ulaştıkları gözlemlenmiştir.

İyileştirme Önerileri

Derse yönelik ilginin artırılması amacıyla, öğrencilere konu dahilinde izleti/görsel kaynak sorumluluğu verilecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK LİSANS PROGRAMI
DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Adı: Finansal Ekonometri

Bölüm/Program: Uluslararası Ticaret ve Lojistik Lisans Programı

Dönem: 2025-2026 Güz

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Hilmi Tunahan AKKUŞ

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 15

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Kararsızım, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum

Sıra No	Öğrenciye “Finansal Ekonometri” Dersi ile İlgili Yönlendirilen Sorular	Ortalamalar
1.	Finansal verilerin ayırt edici özelliklerini tanımlayabilir.	4,73
2.	Ekonometrik ve istatistiksel analizler aracılığıyla finansal olaylar arasında karşılaştırma yapabilir.	4,73
3.	Ekonometrik modellerin finans piyasalarında öngörü ve gelecek tahmininde kullanımını öğrenebilir.	4,73
4.	Finansal piyasalardaki oynaklığın yapısını ekonometrik ve istatistiksel analizlerle yorumlayabilir.	4,73

Not: Dersi alan öğrenci sayısı 16’dır. Buna göre ankete katılım oranı %94’tür.

Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin ders öğrenme çıktılarına yüksek oranda ulaştıkları gözlemlenmiştir.

Anket cevaplarının görselleri aşağıda ekte.

İyileştirme Önerileri

Öğrencilerin haftalık derse harcadığı zamanı arttırmak amacıyla ek ödevler ve sunumlar verilecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK LİSANS PROGRAMI
DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Adı: Finansal Yönetim

Bölüm/Program: Uluslararası Ticaret ve Lojistik Lisans Programı

Dönem: 2025-2026 Güz

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Hilmi Tunahan AKKUŞ

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 79

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Kararsızım, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum

Sıra No	Öğrenciye “Finansal Yönetim” Dersi ile İlgili Yönlendirilen Sorular	Ortalamalar
1.	Finansın temel kavramları ile finansal yönetimin temel ilkelerini öğrenir.	4,35
2.	Paranın zaman değerini anlama ve faiz hesaplayabilir.	4,39
3.	Finansal tabloları öğrenme ve finansal tablolardan bilanço ve gelir tablosunu analiz edebilir.	4,33
4.	Finansman ve yatırım kararlarını anlama ve bu kararlar için gerekli öncelikleri bilir.	4,38

Not: Dersi alan öğrenci sayısı 148’dir. Buna göre ankete katılım oranı %64’tür.

Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin ders öğrenme çıktılarına yüksek oranda ulaştıkları gözlemlenmiştir. Anket cevaplarının görselleri aşağıda ekte.

İyileştirme Önerileri

Öğrencilerin haftalık derse harcadığı zamanı arttırmak amacıyla ek ödevler ve sunumlar verilecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK LİSANS PROGRAMI
DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Adı: Sermaye Piyasaları ve Menkul Kıymet Yönetimi

Bölüm/Program: Uluslararası Ticaret ve Lojistik Lisans Programı

Dönem: 2025-2026 Güz

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Hilmi Tunahan AKKUŞ

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 31

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Kararsızım, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum

Sıra No	Öğrenciye Sermaye Piyasaları ve Menkul Kıymet Yönetimi Dersi ile İlgili Yönlendirilen Sorular	Ortalamalar
1.	Sermaye piyasasının özelliklerini ve para piyasasından farklarını bilebilir.	4,58
2.	Sermaye piyasasının ulusal ekonomiye nasıl katkı yaptığını öğrenir.	4,71
3.	Sermaye piyasası araçlarını tanıyıp, bunların hangi kurumlar tarafından ne şekilde arz edildiklerini ve ilgili aracılık faaliyetlerini öğrenir.	4,61
4.	Sermaye piyasası kurumlarını tanıyabilir.	4,61

Not: Dersi alan öğrenci sayısı 53'tür. Buna göre ankete katılım oranı %58,49'dur.

Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin ders öğrenme çıktılarına yüksek oranda ulaştıkları gözlemlenmiştir. Anket sonuçlarının görselleri aşağıda gösterilmektedir.

İyileştirme Önerileri

Öğrencilerin haftalık derse harcadığı zamanı arttırmak amacıyla ek ödevler ve sunumlar verilecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK LİSANS PROGRAMI
DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Adı : Halkla İlişkiler

Bölüm/Program : Uluslararası Ticaret ve Lojistik

Dönem : Güz

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Binali KILIÇ

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 29

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

5: Kesinlikle Katılıyorum, **4:** Katılıyorum, **3:** Kararsızım, **2:** Katılmıyorum, **1:** Kesinlikle Katılmıyorum

Sıra No	Öğrenciye Halkla İlişkiler Dersi ile İlgili Yönlendirilen Sorular	Ortalamalar
1	Halkla ilişkilerin temel kavramlarını ve gelişimini açıklar.	4,5
2	Halkla ilişkiler uygulamalarını planlar ve uygular.	4,5
3	Halkla ilişkilerde ölçme ve değerlendirme süreçlerini uygular.	4,5
4	Yeni iletişim teknolojilerini ve etik ilkeleri halkla ilişkilerde uygular.	4,5
5	Halkla ilişkilerde stratejik yaklaşımlar geliştirir.	4,5

Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin ders öğrenme çıktılarına yüksek oranda ulaştıkları gözlemlenmiştir.

İyileştirme Önerileri

Öğrencilerin haftalık derse harcadığı zamanı arttırmak amacıyla bireysel ve grup olarak hazırlayacakları ödevler ve sunumlar verilecektir.

Dersin verimliliğini artırmak için verilen ödevlerin makale ve kitap okumaları yapılması sağlanacaktır.

Ders ile ilgili video, film ve podcast izlenmesi ve rapor oluşturulması ile ilgili ödevler verilecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK LİSANS PROGRAMI
DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Adı : Stratejik Yönetim

Bölüm/Program : Uluslararası Ticaret ve Lojistik

Dönem : Güz

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Binali KILIÇ

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 36

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

5: Kesinlikle Katılıyorum, **4:** Katılıyorum, **3:** Kararsızım, **2:** Katılmıyorum, **1:** Kesinlikle Katılmıyorum

Sıra No	Öğrenciye Stratejik Yönetim Dersi ile İlgili Yönlendirilen Sorular	Ortalamalar
1	Stratejik yönetimle ilgili temel kavramları açıklar ve analiz eder.	4,3
2	İç ve dış çevre analizlerini yapar ve yorumlar.	4,3
3	Rekabet ve stratejik alternatifleri değerlendirir.	4,2
4	Kurumsal ve kaynak temelli stratejiler oluşturur.	4,1
5	Stratejik uygulamaları değerlendirir ve etik çerçevede yönetir.	4,3

Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin ders öğrenme çıktılarına yüksek oranda ulaştıkları gözlemlenmiştir.

İyileştirme Önerileri

Öğrencilerin haftalık derse harcadığı zamanı arttırmak amacıyla bireysel ve grup olarak hazırlayacakları ödevler ve sunumlar verilecektir.

Dersin verimliliğini artırmak için verilen ödevlerin makale ve kitap okumaları yapılması sağlanacaktır.

Ders ile ilgili video, film ve podcast izlenmesi ve rapor oluşturulması ile ilgili ödevler verilecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK LİSANS PROGRAMI
DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Adı : Uluslararası İşletmecilik

Bölüm/Program : Uluslararası Ticaret ve Lojistik

Dönem : Güz

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Binali KILIÇ

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 44

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

5: Kesinlikle Katılıyorum, **4:** Katılıyorum, **3:** Kararsızım, **2:** Katılmıyorum, **1:** Kesinlikle Katılmıyorum

Sıra No	Öğrenciye Uluslararası İşletmecilik Dersi ile İlgili Yönlendirilen Sorular	Ortalamalar
1	Öğrenci, uluslararası işletmeciliğin temel kavramlarını açıklar.	4,3
2	Öğrenci, uluslararası ticaret teorilerini açıklar ve örneklendirir.	4,1
3	Uluslararası stratejik yönetim ilkelerini uygular.	4,0
4	Öğrenci, uluslararası işletmelerde etik ilkelere uygun davranır.	4,2
5	Sürdürülebilirlik ve kurumsal sosyal sorumluluk uygulamalarını analiz eder.	4,0

Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin ders öğrenme çıktılarına yüksek oranda ulaştıkları gözlemlenmiştir.

İyileştirme Önerileri

Öğrencilerin haftalık derse harcadığı zamanı arttırmak amacıyla bireysel ve grup olarak hazırlayacakları ödevler ve sunumlar verilecektir.

Dersin verimliliğini artırmak için verilen ödevlerin makale ve kitap okumaları yapılması sağlanacaktır.

Ders ile ilgili video, film ve podcast izlenmesi ve rapor oluşturulması ile ilgili ödevler verilecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK LİSANS PROGRAMI
DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Adı : Uluslararası Ticari Diplomasi
Bölüm/Program : Uluslararası Ticaret ve Lojistik
Dönem : Güz

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Binali KILIÇ

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 30

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

5: Kesinlikle Katılıyorum, **4:** Katılıyorum, **3:** Kararsızım, **2:** Katılmıyorum, **1:** Kesinlikle Katılmıyorum

Sıra No	Öğrenciye Uluslararası Ticari Diplomasi Dersi ile İlgili Yönlendirilen Sorular	Ortalamalar
1	Diplomasi ve ticari diplomasi kavramlarını açıklar ve karşılaştırır.	4,7
2	Ticari diplomasi süreçlerini ve aktörlerini analiz eder.	4,5
3	Müzakere ve protokol kurallarını uygular.	4,5
4	Ticari diplomasının ekonomik ve politik etkilerini değerlendirir.	4,5
5	Türkiye ve dünya örneklerinden hareketle ticari diplomasi stratejileri geliştirir.	4,6

Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin ders öğrenme çıktılarına yüksek oranda ulaştıkları gözlemlenmiştir.

İyileştirme Önerileri

Öğrencilerin haftalık derse harcadığı zamanı arttırmak amacıyla bireysel ve grup olarak hazırlayacakları ödevler ve sunumlar verilecektir.

Dersin verimliliğini artırmak için verilen ödevlerin makale ve kitap okumaları yapılması sağlanacaktır.

Ders ile ilgili video, film ve podcast izlenmesi ve rapor oluşturulması ile ilgili ödevler verilecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK LİSANS PROGRAMI
DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Adı: UTL 3121- Lojistikte Karar Yönetimi ve Optimizasyon

Bölüm/Program: Uluslararası Ticaret ve Lojistik Lisans Programı

Dönem: Güz

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Şerife ÖZKAR

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 42

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Kararsızım, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum

Sıra No	Öğrenciye Lojistikte Karar Yönetimi ve Optimizasyon Dersi ile İlgili Yönlendirilen Sorular	Ortalamalar
1.	Endüstride karşılaşılan problemleri uygun doğrusal ya da tamsayıli modeller ile ifade eder.	4.17
2.	Uygun çözüm tekniğini seçer.	4.26
3.	Doğrusal programlama problemlerini çözer.	4.31
4.	Problem sonuçlarına göre öneride bulunur.	4.31
5.	Endüstriyel sistemlerin daha verimli nasıl çalışacağı üzerinde tartışabilir.	4.24

Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin ders öğrenme çıktılarına yüksek oranda ulaştıkları gözlemlenmiştir.

İyileştirme Önerileri

Öğrencilerin endüstride karşılaşılan problemleri analiz etme ve yorumlama yeteneğini arttırmak amacıyla ek ödevler verilecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK LİSANS PROGRAMI
DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Adı: UTL1106- Genel Matematik I

Bölüm/Program: Uluslararası Ticaret ve Lojistik Lisans Programı

Dönem: Güz

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Şerife ÖZKAR

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 51

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Kararsızım, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum

Sıra No	Öğrenciye Genel Matematik I Dersi ile İlgili Yönlendirilen Sorular	Ortalamalar
1.	Temel matematik bilgisini kullanır.	4.41
2.	Analitik değerlendirme yapar.	4.10
3.	Sosyal Bilimlerde ortaya çıkan problemleri analiz eder.	4.02
4.	Grafik çizer ve grafik sonuçlarını yorumlar.	4.18
5.	Matematik tekniklerini farklı disiplinlerle ilişkilendirir.	4.08

Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin ders öğrenme çıktılarına yüksek oranda ulaştıkları gözlemlenmiştir.

İyileştirme Önerileri

Öğrencilerin sosyal bilimlerde ortaya çıkan problemler ile ilgili analiz yeteneğini ve grafik çizme-yorumlama yeteneğini arttırmak amacıyla ek ödevler verilecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK LİSANS PROGRAMI
DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Adı: UTL2103- İstatistik I

Bölüm/Program: Uluslararası Ticaret ve Lojistik Lisans Programı

Dönem: Güz

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Şerife ÖZKAR

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 49

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Kararsızım, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum

Sıra No	Öğrenciye İstatistik I Dersi ile İlgili Yönlendirilen Sorular	Ortalamalar
1.	İstatistiğin temel kavramlarını tanımlar.	4.22
2.	Veri türlerini ayırt eder.	4.20
3.	Veri setini özetlemek için kullanılan tanımlayıcı istatistikleri hesaplar.	4.10
4.	Olasılık ile ilgili temel kavramları tanımlar.	4.22
5.	Kesikli ve sürekli rassal değişkenlere ait olasılık fonksiyonlarını kullanarak olasılık hesaplar.	3.96

Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin ders öğrenme çıktılarına yüksek oranda ulaştıkları gözlemlenmiştir.

İyileştirme Önerileri

Öğrencilerin tanımlayıcı istatistikleri hesaplama ve fonksiyonları kullanarak olasılık hesaplama yeteneğini arttırmak amacıyla ek ödevler verilecektir.

Öğrencilerin istatistiksel veriyi tanıma ve özetlemeyi daha iyi kavramaları için ders anlatımında görsel araçlar kullanılacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK LİSANS PROGRAMI
DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Adı: Türk Dili 1

Bölüm/Program: Uluslararası Ticaret ve Lojistik

Dönem: Güz

Dersin Öğretim Elemanı: Öğr. Gör. Dr. Gülfiye BULUT

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 29

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Kararsızım, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum

Sıra No	Öğrenciye Türk Dili 1 Dersi ile İlgili Yönlendirilen Sorular	Ortalamalar
1.	Dilin insan hayatındaki yerini ve önemini belirtir.	4,19
2.	Kültürle ilgili kavramları bilerek kültürün önemini ve unsurlarının birbiriyle ilişkisini açıklar.	4,23
3.	Türkçenin tarihi devirlerini ve öne çıkan eserlerini tanıyarak yeryüzündeki diller arasındaki yerini açıklar.	4,17
4.	Ses özelliklerinden hareketle Türkçe kelimeleri ayırt eder.	4,15
5.	Türkçede kullanılan sözcüklerin türlerini tanımlar.	4,13
6.	Cümleyi çözümler.	4,00
7.	Türkçeyi kurallarına uygun şekilde kullanır.	4,09

Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin ders öğrenme çıktılarına yüksek oranda ulaştıkları gözlemlenmiştir.

İyileştirme Önerileri

Öğrencilerin konuyu daha iyi pekiştirmeleri amacıyla derslerdeki uygulamalar arttırılacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK LİSANS PROGRAMI
DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Adı: UTL3117 – Uluslararası Ekonomik Entegrasyon ve Türkiye – AB İlişkileri

Bölüm/Program: Uluslararası Ticaret ve Lojistik

Dönem: Güz

Dersin Öğretim Üyesi: Arş. Gör. Güven DEMİRDAŞ

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 10

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Kararsızım, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum

Sıra No	Öğrenciye Ul. Ek. Entg. ve Türkiye AB ilişkileri Dersi ile İlgili Yönlendirilen Sorular	Ortalamalar
1	Uluslararası ekonomik entegrasyon kavramını ve aşamalarını tanımlar.	4,5
2	AB'yi ekonomik entegrasyon teorisi içinde konumlandırıp değerlendirir.	4,3
3	AB kurumlarını tanımlar.	4,1
4	AB kurumlarını tanımlar.	4,2

NOT: Bu ankete toplam 10 öğrenci katılmıştır.

Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin ders öğrenme çıktılarına ulaştıkları gözlemlenmiştir.

İyileştirme Önerileri

AB ilgili ulusal kurumlar tarafından desteklenen projelerin derse entegre edilmesi düşünülmektedir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK LİSANS PROGRAMI
DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Adı: UTL4117 – Bölgesel Ekonomi

Bölüm/Program: Uluslararası Ticaret ve Lojistik

Dönem: Güz

Dersin Öğretim Üyesi: Arş. Gör. Güven DEMİRDAŞ

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 17

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Kararsızım, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum

Sıra No	Öğrenciye Bölgesel Ekonomi Dersi ile İlgili Yönlendirilen Sorular	Ortalamalar
1	Bölgesel dış ticaret, büyüme ve gelişme alanlarındaki teorileri kavrar	3,94
2	Bölgesel politika yapımının gerekliliğini kavrar.	4,23
3	Bölgesel farklılıkların tespiti ve giderilmesi için teorik bir yol haritası önerir.	4,05

NOT: Bu ankete toplam 17 öğrenci katılmıştır.

Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin ders öğrenme çıktılarına büyük oranda ulaştıkları gözlemlenmiştir. 1 no'lu ders öğrenme çıktısına ilişkin iyileştirmeler hedeflenmektedir.

İyileştirme Önerileri

Öğrencilere özellikle 1 nolu öğrenme çıktısı hedefine ilişkin olarak ödevler verilmesi hedeflenmektedir. Buna ek olarak ders kapsamında GMKA ile iş birliği yapılması (teknik gezi / seminer) hedeflenmektedir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK LİSANS PROGRAMI
DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Adı: Kambiyo Mevzuatı ve Uygulamaları

Bölüm/Program: Uluslararası Ticaret ve Lojistik Lisans Programı

Dönem: Güz

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Musa ATGÜR

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 16

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Kararsızım, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum

Sıra No	Öğrenciye Kambiyo Mevzuatı ve Uygulamaları Dersi ile İlgili Yönlendirilen Sorular	Ortalamalar
1.	Kambiyo ile ilgili kavramları öğrenir.	12,55
2.	Kambiyo kurumlarını ve işlevlerini öğrenir.	12,57
3.	Sabit ve serbest döviz kuru politikaları ve döviz kurunun belirleniş sürecini tanımlayabilir.	12,55
4.	İhracat bedelinin tahsilinde ve ithalat bedelinin ödenmesinde takip edilmesi gereken kambiyo uygulamaları ile ilgili esasları öğrenir.	12,55
5.	Türkiye'de dövizli işlemlerin yasal dayanağı olan Türk Parasının Kıymetini Koruma Hakkında 32 Sayılı Karar ile ilgili mevzuat bilgileri öğrenilir.	12,52

NOT: Bu ankete toplam 16 öğrenci katılmıştır.

Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin ders öğrenme çıktılarına yüksek oranda ulaştıkları gözlemlenmiştir.

İyileştirme Önerileri

Öğrencilerin haftalık derse harcadığı zamanı arttırmak amacıyla ek ödevler ve sunumlar verilecektir.

Dersin önemini belirtmek amacıyla Maliye Bakanlığı, vergi daireleri gibi kurumlar ziyaret edilmelidir.

Ders ile ilgili teknolojik ve dijital yöntemler geliştirilecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK LİSANS PROGRAMI
DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Adı: Türkiye Ekonomisi ve AB

Bölüm/Program: Uluslararası Ticaret ve Lojistik Lisans Programı

Dönem: Güz

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Musa ATGÜR

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 42

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Kararsızım, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum

Sıra No	Öğrenciye Türkiye Ekonomisi ve AB Dersi ile İlgili Yönlendirilen Sorular	Ortalamalar
1.	Türkiye'de 1923 yılından günümüze uygulanan ekonomi politikalarını kavrayabilir.	4,74
2.	Türkiye Ekonomisine İlişkin Makro Ekonomik Göstergeleri İzleyebilir.	4,75
3.	AB Ekonomisine İlişkin Makro Ekonomik Göstergeleri İzleyebilir.	4,76
4.	Türkiye ve AB ilişkisini ekonomik boyuttan değerlendirerek ilişkinin rasyonel açıdan incelenmesini sağlayabilir.	4,76
5.	Türkiye ekonomisinde istikrar programı uygulamalarını kavrayabilir.	4,78

NOT: Bu ankete toplam 42 öğrenci katılmıştır.

Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin ders öğrenme çıktılarına yüksek oranda ulaştıkları gözlemlenmiştir.

İyileştirme Önerileri

Öğrencilerin haftalık derse harcadığı zamanı arttırmak amacıyla ek ödevler ve sunumlar verilecektir.

Dersin önemini belirtmek amacıyla Maliye Bakanlığı, vergi daireleri gibi kurumlar ziyaret edilmelidir.

Ders ile ilgili teknolojik ve dijital yöntemler geliştirilecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK LİSANS PROGRAMI
DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Adı: Genel Ekonomi I

Bölüm/Program: Uluslararası Ticaret ve Lojistik Lisans Programı

Dönem: Güz

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Musa ATGÜR

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 58

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Kararsızım, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum

Sıra No	Öğrenciye Genel Ekonomi I Dersi ile İlgili Yönlendirilen Sorular	Ortalamalar
1.	Temel ekonomik kavramları tanıır.	3,44
2.	Tüketici tercihlerinin ortaya çıkışını analiz eder.	3,44
3.	Gelir ve fiyat değişmelerinin tüketici tercihlerine yansımalarını analiz eder.	3,45
4.	Mallar arası ilişkileri, bireysel talep ile piyasa talebinin elde edilmesini öğrenir.	3,43
5.	Üretim fonksiyonları, verimlilik ve ölçek ekonomisi analiz eder.	3,46

NOT: Bu ankete toplam 58 öğrenci katılmıştır.

Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin ders öğrenme çıktılarına yüksek oranda ulaştıkları gözlemlenmiştir.

İyileştirme Önerileri

Öğrencilerin haftalık derse harcadığı zamanı arttırmak amacıyla ek ödevler ve sunumlar verilecektir.

Dersin önemini belirtmek amacıyla Maliye Bakanlığı, vergi daireleri gibi kurumlar ziyaret edilmelidir.

Ders ile ilgili teknolojik ve dijital yöntemler geliştirilecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK LİSANS PROGRAMI
DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: UTL2104

Ders Adı: Ticaret Hukuku

Ders Dönemi: 2025-2026 Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr.Gör. Dilek Karaman

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 55

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Kararsızım, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum

Sıra No	Öğrenciye Devlet Bütçesi Dersi ile İlgili Yönlendirilen Sorular	Ortalamalar
1.	Ticaret Hukuku kurallarını diğer hukuk kuralları ile karşılaştırır, ortak ve ayrık yönlerini tespit eder.	4,38
2.	Ticaret Hukuku sistem ve bölümlerini sayar ve her birinin özelliklerini sıralar.	3,75
3.	Ticari İşletme, Kıymetli Evrak ve Şirket kavramlarının tanım ve özelliklerini ortaya koyar.	3,94
4.	Bu üç ana kavramın sosyal hayatta ve iş hayatındaki etkilerini ortaya çıkarır.	3,90
5.	Türk Ticaret Hukuku sisteminin sorunları hakkında yorumda bulunur	3,72

NOT: Bu ankete toplam 55 öğrenci katılmıştır.

Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin ders öğrenme çıktılarına yüksek oranda ulaştıkları gözlemlenmiştir. Sonuçlar Bologna Süreci kapsamında belirlenen öğrenme hedefleriyle uyumlu bir ders yürütüldüğünü ortaya koymaktadır

İyileştirme Önerileri

Kararsız ve olumsuz yanıt oranlarının olduğu konular için öğrencilere daha fazla destek sağlanabilir

	BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK LİSANS PROGRAMI DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU
---	--

Ders Kodu: UTL3115

Ders Adı: Uluslararası Ticaret Hukuku

Ders Dönemi: 2025-2026 Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr.Gör. Dilek Karaman

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 27

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Kararsızım, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum

Sıra No	Öğrenciye Devlet Bütçesi Dersi ile İlgili Yönlendirilen Sorular	Ortalamalar
1.	Uluslararası sözleşmelerde kullanılan ticaret terimlerini tanıyıp , açıklayabilmelerini sağlar	4,22
2.	Uluslararası ticarete kullanılan teslim şekilleri (incoterms) ve ödeme yöntemlerini sözleşme yönetiminde gerçekleştirmelerini sağlar	4,29
3.	Uluslararası ticarete kullanılan belgeler ve bu belgelerin yasal dayanakları konusunda bilgi ve tecrübe kazanmalarını sağlar	4,22
4.	Uluslararası taşımacılığı hukuki yönden değerlendirme yeteneğini kazandırılır	4,25
5.	Uluslararası Ticari Uyuşmazlıklar ve Çözüm Yolları hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlar	4,29

NOT: Bu ankete toplam 27 öğrenci katılmıştır.

Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin ders öğrenme çıktılarına yüksek oranda ulaştıkları gözlemlenmiştir.

İyileştirme Önerileri

Kararsız ve olumsuz yanıt oranlarının olduğu konular için öğrencilere daha fazla destek sağlanabilir



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK LİSANS PROGRAMI
DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Adı: Lojistik İşletmeciliği Muhasebesi

Bölüm/Program: Uluslararası Ticaret ve Lojistik

Dönem: Güz

Dersin Öğretim Üyesi: Öğr.Gör. Özlem ERDİL

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 22

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Kararsızım, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum

Sıra No	Öğrenciye Devlet Bütçesi Dersi ile İlgili Yönlendirilen Sorular	Ortalamalar
1.	Genel muhasebe ile ilgili teorik bilgi edinmek	4,12
2.	Lojistik faaliyetlerin yürütülmesi ile ilgili ihtiyaç duyulan muhasebe uygulamalarını öğrenmek	4,12
3.	Lojistik süreçlerde maliyet hesaplama, fiyatlandırma ve bütçeleme işlemlerinin muhasebe açısından nasıl yürütüldüğünü kavramak.	4,17
4.	Lojistik faaliyetlerde oluşan muhasebe kayıtlarını bilgisayar ortamında oluşturup ilgili raporları düzenleyebilmek.	4,17
5.	Lojistik işletmelerde stok, depo ve taşıma faaliyetlerinin mali tablolara etkisini analiz edebilmek.	4,25

NOT: Bu ankete toplam 22 öğrenci katılmıştır.

Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin ders öğrenme çıktılarının tamamına yüksek oranda ulaştıkları gözlemlenmiştir. Özellikle genel muhasebe bilgisi, lojistik süreçlerin muhasebesel boyutu ve bilgisayar destekli uygulamalarda yüksek düzeyde kazanım sağlanmıştır.

İyileştirme Önerileri

Öğrencilerin derse ayırdığı zamanı artırmak amacıyla, uygulamalı muhasebe örnekleri içeren ek ödevler ve senaryo temelli çalışmalar verilecektir. Ayrıca, lojistik firmalarına veya muhasebe yazılımı kullanan kurumlara teknik geziler düzenlenerek dersin iş hayatındaki karşılığı güçlendirilecektir. Bununla birlikte, ders kapsamında kullanılan muhasebe yazılımları ve dijital araçlar güncellenerek daha etkin ve verimli bir öğrenme ortamı sağlanacaktır.



**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ
ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK BÖLÜMÜ LİSANS PROGRAMI DERS
ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU**

Ders Adı: Genel Muhasebe - I

Bölüm/Program: Uluslararası Ticaret ve Lojistik Lisans Programı

Dönem: Güz

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Suat KARA

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 72

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

5: Kesinlikle Katılıyorum, **4:** Katılıyorum, **3:** Kararsızım, **2:** Katılmıyorum, **1:** Kesinlikle Katılmıyorum

Sıra No	Öğrenciye Genel Muhasebe – I Dersi ile İlgili Yönlendirilen Sorular	Ortalamalar
1.	Genel Muhasebe ile ilgili teorik bilgi edinebilir.	3,99
2.	İhtiyaç duyulan muhasebe uygulamalarını öğrenebilir.	3,97

NOT: Bu ankete toplam 72 öğrenci katılmıştır.

Genel Değerlendirme

Ders öğrenme çıktıları kapsamında elde edilen bulgular incelendiğinde, öğrencilerin Genel Muhasebe – I dersine ilişkin teorik bilgi edinme ve muhasebe uygulamalarını öğrenme düzeylerinin yüksek olduğu görülmektedir. Öğrenme çıktılarına ilişkin ortalamaların 4,00'a yakın değerler alması, öğrencilerin derse ilişkin kazanımlara büyük ölçüde ulaştıklarını ve dersi olumlu değerlendirdiklerini göstermektedir.

İyileştirme Önerileri

Öğrencilerin haftalık derse ayırdıkları zamanı artırmak ve öğrenme sürecini dönem geneline yaymak amacıyla kısa uygulama ödevleri ve öğrenci sunumları planlanacaktır. Dersin mesleki ve uygulamaya dönük önemini pekiştirmek için kamu kurumları ve ilgili meslek alanlarına yönelik tanıtıcı ve bilgilendirici etkinlikler düzenlenmesi değerlendirilecektir. Ayrıca, dersin etkinliğini artırmak amacıyla teknolojik ve dijital öğretim araçlarının kullanımına daha fazla yer verilecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
ULUSLARARASI TİCARET VE
LOJİSTİK BÖLÜMÜ LİSANS PROGRAMI
DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI

Ders Adı: Dönem Sonu Muhasebesi - I

Bölüm/Program: Uluslararası Ticaret ve Lojistik Lisans Programı

Dönem: Güz

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Suat KARA

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 63

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

5: Kesinlikle Katılıyorum, **4:** Katılıyorum, **3:** Kararsızım, **2:** Katılmıyorum, **1:** Kesinlikle Katılmıyorum

Sıra No	Öğrenciye Dönem Sonu Muhasebesi – I Dersi ile İlgili Yönlendirilen Sorular	Ortalama
1.	Envanter ve değerleme işlemlerini açıklar.	4,27
2.	Dönen Varlık Hesaplarının envanter ve değerlemesini açıklar.	4,22
3.	Duran Varlık Hesaplarının envanter ve değerlemesini açıklar.	4,22
4.	Maddi Duran Varlık Hesaplarının envanter ve değerlemesini açıklar.	4,17
5.	Maddi Olmayan Duran Varlık Hesaplarının envanter ve değerlemesini açıklar.	4,14

NOT: Bu ankete toplam 63 öğrenci katılmıştır.

Genel Değerlendirme

Ders öğrenme çıktıları kapsamında yapılan anket sonuçları, öğrencilerin Dönem Sonu Muhasebesi – I dersine ait öğrenme çıktılarına yüksek düzeyde ulaştıklarını göstermektedir. Öğrenme çıktılarının ortalama değerlerinin 4,14–4,27 aralığında olması, envanter ve değerleme işlemleri ile dönen ve duran varlık hesaplarına ilişkin kazanımların öğrenciler tarafından büyük ölçüde edinildiğini ortaya koymaktadır. Genel olarak dersin öğrenme hedeflerine ulaştığı değerlendirilmektedir.

İyileştirme Önerileri

Anket sonuçları doğrultusunda, öğrencilerin derse aktif katılımını ve haftalık bireysel çalışma sürelerini artırmak amacıyla uygulama ağırlıklı ödev ve kısa sunum çalışmalarının ders sürecine entegre edilmesi planlanmaktadır. Ayrıca dersin uygulamaya dönük yönünü güçlendirmek amacıyla kurumsal tanıtım etkinlikleri ile teknolojik ve dijital öğrenme araçlarının kullanımının artırılması hedeflenmektedir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
ULUSLARARASI TİCARET VE
LOJİSTİK BÖLÜMÜ LİSANS PROGRAMI
DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI

Ders Adı: Lojistik Maliyetleri ve Raporlama - I

Bölüm/Program: Uluslararası Ticaret ve Lojistik Lisans Programı

Dönem: Güz

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Suat KARA

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 20

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

5: Kesinlikle Katılıyorum, **4:** Katılıyorum, **3:** Kararsızım, **2:** Katılmıyorum, **1:** Kesinlikle Katılmıyorum

Sıra No	Öğrenciye Lojistik Maliyetleri ve Raporlama - I Dersi ile İlgili Yönlendirilen Sorular	Ortalama
1.	Bu dersin sonunda öğrenci; Maliyet ve ilişkili kavramlar ile maliyet hesaplamasının amaç ve yararlarını açıklayabilir.	3,45
2.	Bu dersin sonunda öğrenci; Geleneksel ve çağdaş maliyet belirleme sistemlerini(yöntemlerini) sıralayabilir.	3,30
3.	Bu dersin sonunda öğrenci; lojistik maliyet bilgilerinin gereksinimini, unsurlarını açıklayabilecek ve faaliyet tabanlı maliyetleme ile hesaplamasını yapabilir.	3,35
4.	Bu dersin sonunda öğrenci; Lojistik maliyetleri tekdüzen hesap planına göre kayıt edebilir.	3,55
5.	Bu dersin sonunda öğrenci; Lojistik yatırım ve hizmet üretilen maliyetlerini muhasebeleştirebilir.	3,35

NOT: Bu ankete toplam 20 öğrenci katılmıştır.

Genel Değerlendirme

Ders öğrenme çıktıları kapsamında elde edilen anket sonuçları, öğrencilerin lojistik maliyet kavramları, maliyetleme yöntemleri ve muhasebeleştirme süreçlerine ilişkin öğrenme çıktılarında orta düzeyde bir kazanım sağladıklarını göstermektedir. Öğrenme çıktılarının ortalama değerlerinin 3,30-3,55 aralığında yer alması, öğrencilerin temel kavramları büyük ölçüde edindiklerini; ancak uygulama ve pekiştirme ihtiyacının devam ettiğini ortaya koymaktadır. Genel olarak dersin öğrenme hedeflerine kısmen ulaşıldığı, özellikle uygulama boyutunun güçlendirilmesi gerektiği değerlendirilmektedir.

İyileştirme Önerileri

Anket bulguları doğrultusunda, öğrencilerin lojistik maliyet hesaplamaları ve muhasebeleştirme süreçlerini daha iyi kavrayabilmeleri amacıyla uygulama ağırlıklı örnek çalışmalar ve kısa ödevler ders sürecine entegre edilecektir. Öğrenmenin kalıcılığını artırmak için faaliyet tabanlı maliyetleme ve lojistik maliyet unsurlarına yönelik problem çözme çalışmaları artırılacaktır. Ayrıca dersin sektörel boyutunu güçlendirmek amacıyla lojistik uygulamalara yönelik dijital araçlar ve örnek vaka analizleri ders kapsamında daha etkin biçimde kullanılacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK LİSANS PROGRAMI
DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Adı: Dış Ticaret Finansman Teknikleri

Bölüm/Program: Uluslararası Ticaret ve Lojistik Lisans Programı

Dönem: 2025-2026 Güz

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Orkun BAYRAM

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 16

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Kararsızım, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum

Sıra No	Öğrenciye Dış Ticaret Finansman Teknikleri Dersi ile İlgili Yönlendirilen Sorular	Ortalamalar
1.	Dış ticaret işlemlerinde ve finansmanında risk ve riskin kaynaklarını öğrenirim.	4,81
2.	İhracatın finansmanını sağlayan ulusal ve uluslararası kuruluşların tanımım.	4,68
3.	Alternatif finansman tekniklerini öğrenirim.	4,75
4.	Finansman uygulamalarının uygulama süreçlerini takip edebilirim.	4,56
5.	Sermaye ve döviz piyasalarını tanımım.	4,43

NOT: Bu ankete toplam 16 öğrenci katılmıştır.

Genel Değerlendirme

Anket sonuçları incelendiğinde öğrencilerin Dış Ticaret Finansman Teknikleri dersine ilişkin kazanımları oldukça yüksek düzeyde değerlendirdikleri görülmektedir. Özellikle dış ticaret işlemlerinde risk ve risk kaynaklarını öğrenmeye yönelik ifadenin en yüksek ortalamaya sahip olması, dersin öğrencilerin finansal riskleri anlama ve değerlendirme becerilerini geliştirmede etkili olduğunu göstermektedir. Bunun yanında alternatif finansman teknikleri ile ihracatın finansmanını sağlayan ulusal ve uluslararası kuruluşların tanınmasına yönelik yüksek ortalamalar, ders içeriğinin sektörel ve uygulamaya dönük bilgi kazandırma açısından güçlü olduğunu ortaya koymaktadır. Genel olarak değerlendirildiğinde öğrencilerin ders kapsamında sunulan teorik ve uygulamaya yönelik bilgileri büyük ölçüde kazandıkları ve dersin öğrenme çıktılarının başarılı bir şekilde karşılandığı anlaşılmaktadır.

İyileştirme Önerileri

Dersin mevcut başarısını sürdürmek ve öğrenme deneyimini daha da geliştirmek amacıyla finansman süreçlerinin gerçek sektör uygulamalarıyla daha fazla ilişkilendirildiği örnek olay analizlerine, güncel finansman araçlarını içeren uygulamalı çalışmalara ve finansal piyasaların işleyişini daha yakından tanıtmaya yönelik etkinliklere ders kapsamında daha fazla yer verilecektir. Ayrıca öğrencilerin finansman kararlarını analiz edebilme becerilerini güçlendirmek için vaka temelli tartışmaların ve uygulama odaklı ödevlerin artırılması dersin kazanımlarının daha da pekişmesine katkı sağlayacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK LİSANS PROGRAMI
DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Adı: Mali Tablolar Analizi

Bölüm/Program: Uluslararası Ticaret ve Lojistik Lisans Programı

Dönem: 2025-2026 Güz

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Orkun BAYRAM

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 16

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Kararsızım, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum

Sıra No	Öğrenciye Mali Tablolar Analizi Dersi ile İlgili Yönlendirilen Sorular	Ortalamalar
1.	İşletmenin temel mali tablolarını tam olarak anlarım.	4,73
2.	Mali tabloları etkileyen faktörleri anlayarak, mali tabloları yorumlarım.	4,80
3.	Mali analizde kullanılan teknikleri öğrenirim.	4,93

NOT: Bu ankete toplam 16 öğrenci katılmıştır.

Genel Değerlendirme

Anket sonuçları öğrencilerin Mali Tablolar Analizi dersine ilişkin kazanımları oldukça yüksek düzeyde değerlendirdiklerini göstermektedir. Özellikle mali analizde kullanılan tekniklerin öğrenilmesine ilişkin ifadenin en yüksek ortalamaya sahip olması, dersin analitik düşünme ve finansal verileri değerlendirme becerilerini geliştirmede etkili olduğunu ortaya koymaktadır. Bunun yanı sıra öğrencilerin mali tabloları anlama ve bu tabloları etkileyen faktörleri yorumlama konularında da yüksek düzeyde memnuniyet ifade etmeleri, ders içeriğinin hem teorik bilgi hem de yorumlama yetkinliği kazandırma açısından başarılı olduğunu göstermektedir. Genel olarak değerlendirildiğinde dersin öğrenme çıktılarının güçlü bir şekilde karşılandığı anlaşılmaktadır.

İyileştirme Önerileri

Dersin mevcut başarısını sürdürmek ve öğrenme sürecini daha da zenginleştirmek amacıyla gerçek işletmelere ait finansal tablolar üzerinden yapılan uygulamalı analiz çalışmalarına daha fazla yer verilmesi, öğrencilerin finansal verileri yorumlama ve karar verme becerilerini daha da geliştirebilir. Bunun yanında farklı sektörlerle ait örnek vakaların ders sürecine dahil edilmesi ve güncel finansal gelişmelerle bağlantı kurulması, öğrencilerin mali analiz tekniklerini daha geniş bir perspektiften değerlendirmelerine katkı sağlayacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK LİSANS PROGRAMI
DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Adı: Dış Ticaret I

Bölüm/Program: Uluslararası Ticaret ve Lojistik Lisans Programı

Dönem: 2025-2026 Güz

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Orkun BAYRAM

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 36

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Kararsızım, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum

Sıra No	Öğrenciye Dış Ticaret I Dersi ile İlgili Yönlendirilen Sorular	Ortalamalar
1.	Uluslararası ticaret işlemleri hakkında bilgi edinirim.	4,25
2.	Kendi başına araştırma yapmayı öğrenirim.	4,19
3.	Araştırma sürecini öğrenirim.	4,05
4.	Raporlamayı öğrenirim.	3,80
5.	Teori ile pratik arasında bağ kurarım.	3,83

NOT: Bu ankete toplam 36 öğrenci katılmıştır.

Genel Değerlendirme

Anket sonuçları incelendiğinde öğrencilerin dersin kazanımlarına genel olarak yüksek düzeyde katılım gösterdiği görülmektedir. Özellikle uluslararası ticaret işlemleri hakkında bilgi edinme ve bağımsız araştırma yapabilme becerilerine ilişkin ortalamaların yüksek olması, dersin alan bilgisi kazandırma ve öğrencileri araştırmaya yönlendirme açısından etkili olduğunu göstermektedir. Bununla birlikte raporlama becerisi ile teori ve uygulama arasında bağ kurmaya ilişkin ortalamaların diğer maddelere göre nispeten daha düşük kalması, bu alanlarda geliştirmeye açık bir durum bulunduğuna işaret etmektedir. Genel olarak değerlendirildiğinde dersin öğrenme çıktılarının büyük ölçüde karşılandığı ve öğrenciler tarafından olumlu değerlendirildiği söylenebilir.

İyileştirme Önerileri

Dersin etkinliğini artırmak amacıyla teori ile uygulama arasındaki ilişkiyi güçlendiren örnek olay analizlerine, gerçek dış ticaret süreçlerini içeren uygulamalı çalışmalara ve proje temelli öğrenme faaliyetlerine daha fazla yer verilmesi faydalı olacaktır. Bunun yanında öğrencilerin raporlama ve akademik yazım becerilerini geliştirmeye yönelik ödevlerin ve geri bildirim süreçlerinin güçlendirilmesi, ders kapsamında yapılan araştırma ve sunum çalışmalarının daha yapılandırılmış bir biçimde yürütülmesi dersin öğrenme çıktılarının daha etkin şekilde gerçekleşmesine katkı sağlayacaktır.