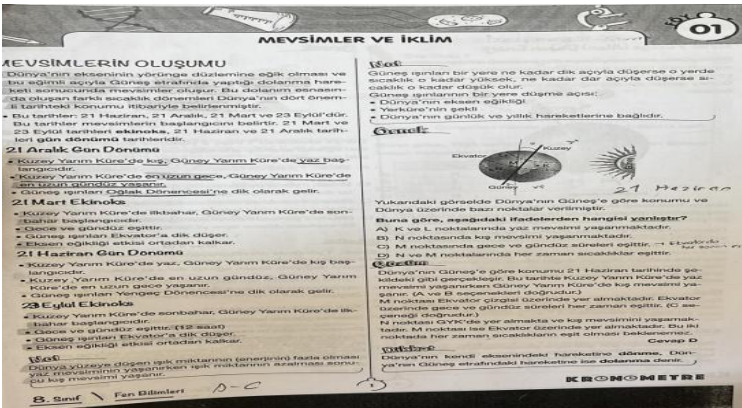
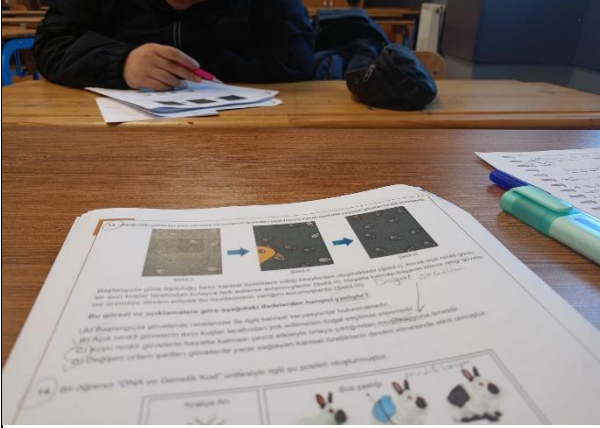


2024-2025 EĞİTİMİ ÖĞRETİM YILI
FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI DERSİ RAPORU

2024-2025 eğitim öğretim yılı bahar döneminde “Topluma Hizmet Uygulamaları” dersi beş öğretim elemanı tarafından yürütölmüş olup toplam 48 öğrenci dersi seçmiştir. Necatibey Eğitim Fakölteı Dekanlığı İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasında yapılan protokol kapsamında ders kapsamında öğretmen adayları Kayabey Şehit Ferruh Kulaoğlu Ortaokulu ve Zağnospaşı Ortaokulu’nda 8. Sınıf öğrencilerine gönüllü fen dersi çalıştırmışlardır. Ders anlatımları ile ilgili raporlarını fakölteıdeki teorik derslerinde sunmuşlardır. Dönem boyunca toplamda 12 hafta ders kapsamında ders verme etkinliklerle ilgili raporlar hazırlanmıştır. Örnek raporlar ekte sunulmuştur.

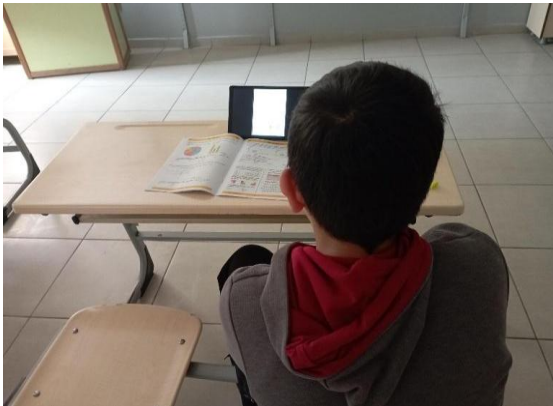
RAPOR ÖRNEKLERİ

Öğretmen Adayının Adı Soyadı:	G.Y.
Ortaokul Öğrencisinin Adı Soyadı:	B.Y.
Topluma Hizmet Uygulamasının Gerçekleştirildiği Okul:	ZAĞNOSPAŞA ORTAOKULU
Dersin Yapıldığı Tarih:	13.02.2025
Ders süresi:	80 dakika
İşlenen konu:	Mevsimler ve İklim Oluşumu
Derste yapılanlar /içeriği: (Her hafta için raporunuza konu anlatımında çekilen ve yüzlerin görünmediği bir fotoğraf eklenmeli)	Mevsimler ve iklim konusu hakkında biraz öğrenci bilgisi öğrenilip eksiklerin üzerine gidilerek konu anlatılmaya başlandı konu sonunda test ve örnek sorular çözüldü son olarak işlenen ve işlenecek konu hakkında ödev verildi. iklimler konusu için fasikül ödevi verildi.  
Kaynaklar – Ek materyal:	www.fenusbilim.com 8. sınıf Fen Bilgisi Limit Yayınları Kitabı

Öğretmen Adayının Adı Soyadı:	B.Ç.
Ortaokul Öğrencisinin Adı Soyadı:	E.T.
Topluma Hizmet Uygulamasının Gerçekleştirildiği Okul:	Zağnos Paşa Ortaokulu
Dersin Yapıldığı Tarih:	04.03.2025
Ders süresi:	40+40 dakika
İşlenen konu:	DNA ve Genetik Kod
Derste yapılanlar /içeriği: (Her hafta için raporunuza konu anlatımında çekilen ve yüzlerin görünmediği bir fotoğraf eklenmeli)	İlk 40 dakika adaptasyon, varyasyon, mutasyon ve modifikasyon konularının anlatımı yapıldı. Diğer 30 dakikada MEB kazanım sorularından 26 tanesinin çözümü yapıldı. Öğrenci tarafından konu anlatımında ve sorularda anlaşılmayan yerler tekrar anlatıldı. 

Kaynaklar – Ek materyal:	MEB kazanım soruları fenusbilim.com (konu anlatımı) ders notları
---------------------------------	---

Öğretmen Adayının Adı Soyadı:	İ.T.
Ortaokul Öğrencisinin Adı Soyadı:	G.B.
Topluma Hizmet Uygulamasının Gerçekleştirildiği Okul:	Kayabey Şehit Ferruh Kulaoğlu Ortaokulu
Dersin Yapıldığı Tarih:	05.03.2025
Ders süresi:	2 Ders Saati
İşlenen konu:	Basit Makineler
Derste yapılanlar /içeriği: (Her hafta için raporunuza konu anlatımında çekilen ve yüzlerin görünmediği bir fotoğraf eklenmeli)	Konu tekrar edilip MEB çalışma fasikülünde bulunan 69 soruluk hem etkinlik hem de çoktan seçmeli sorular çözüldü. Kuvvet kolu ve yük kolunun cisimlerde nerede olduğu ve değişimlerinin sonuçları açıklandı.  
Kaynaklar – Ek materyal:	8.sınıf MEB Manisa Ölçme ve Değerlendirme Çalışma Fasikülleri

Öğretmen Adayının Adı Soyadı:	K.U.
Ortaokul Öğrencisinin Adı Soyadı:	B.Y.
Topluma Hizmet Uygulamasının Gerçekleştirildiği Okul:	Kayabey Şehit Ferruh Kulaoğlu Ortaokulu
Dersin Yapıldığı Tarih:	13.03.2025
Ders süresi:	80 dakika
İşlenen konu:	Madde ve Endüstri
Derste yapılanlar /içeriği: (Her hafta için raporunuza konu anlatımında çekilen ve yüzlerin görünmediği bir fotoğraf eklenmeli)	Madde ve Endüstri konusunun 2. Haftası “Maddenin Isı ile Etkileşimi” konusundan başlanmıştır. Konuya giriş olarak öğrenciye ısı ve sıcaklık kavramları anlatılmış arasındaki farklar ile öğrencinin konuyu kavraması sağlanmıştır. Isınmanın maddenin cinsine, kütesine veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu çeşitli örnekler ile desteklemiştir. Öğrencinin hazırbulunuşluğu ve MEB kazanım göz önünde bulundurarak sayısal kavramlara girilmemiştir. Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişi arasında bağ kurmuş olup günlük yaşantısından örnek vermiştir. Son olarak Türkiye’de kimya endüstrisi konusuna değinilmiş aynı zamanda ülkemizdeki kimya endüstrisinin gelişimine katkı sağlayan kurum ve kuruluşlara, ithal ve ihraç edilen kimyasal ürünlerden birkaç önemli örnek vermiştir. Madde ve Endüstri konusu ile ilgili deney yapamadığımdan dolayı dersin son dakikalarında deney videoları izlenmiş ve konu ile ilgili MEB kazanım testleri çözülmüştür. 
Kaynaklar – Ek materyal:	https://odsgm.meb.gov.tr/www/8-sinif-kazanim-testleri/icerik/676 https://www.fenusbilim.com/2021/07/31/4-unite-madde-ve-endustri-pdf-ders-notu/ https://youtube.com/shorts/J0SbxKweVoM?si=LDAddeen6zVwUslJqm https://youtube.com/shorts/n9QqUh-xqLg?si=2kefS-lvz03QjQQw

KAYABEY ŞEHİT FERRUH KULAOĞLU

“ÜNİVERSİTE OKULUMUZDA” PROJESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

2. DÖNEM RAPORU

İkinci dönem Fen Bilimleri, Matematik ve Sosyal Bilgiler derslerinde Necatibey Eğitim Fakültesi ile iş birliği yapılmıştır.

Okulumuzdaki 47 öğrenciyi, fen dersi için 20 gruba, matematik dersi için 29 gruba, Sosyal Bilgiler dersi için 19 gruba ayırdık. Öğrencilerimizin müzik, resim, teknoloji tasarım, seçmeli derslerine üniversiteden gelen öğretmen adayları ile iki saat ders yapmalarını sağlayacak şekilde programlarını hazırladık. Bireysel derslerini rehber öğretmenimizin gösterdiği uygun olan boş sınıflarda yapmışlardır. Üniversitemizden üç branşta toplam ikinci dönem 69 öğretmen adayı gelmiştir, projemiz düzenli gelen 69 öğretmen adayı ile devam etmiştir. LGS denemelerindeki başarı projemizin sonuca ulaştığının göstergesi olmuştur. Tarafımızdan gözlenen performans ve motivasyonlardaki artış, yazılı sınav başarısındaki artış, kaygının azalması gibi sonuçlarda gözlenmiştir. Her ay öğretmen adaylarının devamı ile ilgili rapor ders öğretmenlerine gönderilmiştir.

Bu çalışmaların ışığında;

- Öğrencilerimizin LGS denemelerinde gözle görülür bir ilerleme olmuştur.
- Öğrencilerimizin yazılı sonuçlarının okul ortalamasının üstüne çıkmıştır.
- Özellikle dezavantajlı başarılı öğrencilerden seçilen öğrencilerde özgüven artışına sebep olmuştur.
- Rehberlik Servisi olarak her hafta öğrencilere verdiğimiz Test Takip Çizelgelerinde doğru sayılarında artış gözlenmiştir.
- Danışman öğretmenleri ile yapılan iş birliği sonucu çözdükleri testlerde doğru sayılarının arttığı gözlemlenmiştir.

	SENEBAŞI ORTALAMASI	DÖNEM SONU ORTALAMASI
MATEMATİK	6,3	11,2
FEN BİLİMLERİ	5,4	14,3
SOSYAL	4,3	8,2

27/05/2025

MEHTAP YILMAZ

KAYABEY Ş.F.K.O. REHBER ÖĞRETMENİ