



Balıkesir
Üniversitesi



2025-2026

TURİZM FAKÜLTESİ

TURİZM İŞLETMECİLİĞİ
BÖLÜMÜ

**DERS ÖĞRENME
ÇIKTILARI ANKETİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**



Turizm İşletmeciliği

turizmisletmeciligi@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
TURİZM FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu ve Adı : BTF1101 - Genel Turizm
Dersin Dönemi : 2025-2026 Güz
Dersin Öğretim Üye/Elemanları : Dr. Öğr. Üyesi Sultan Nazmiye KILIÇ
Katılımcı Sayısı : 24

Ders Öğrenme Çıktıları	5 n (%)	4 n (%)	3 n (%)	2 n (%)	1 n (%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1 Öğrenciler, turizm biliminin tanımını ve diğer bilim dallarıyla olan ilişkisini anlayarak, disiplinler arası etkileşimi kavrar.	10 (%41,66)	12 (%50)	2 (%8,33)	-	-	8	10	5,29
DÖÇ-2 Öğrenciler, turizm ve turist kavramlarını öğrenerek, bu kavramların özelliklerini ve önemini analiz etme becerisi kazanır.	12 (%50)	9 (%37,5)	1 (%4,17)	1 (%4,17)	1 (%4,17)	4,8	1	5,31
DÖÇ-3 Öğrenciler, turizm hareketlerinin temel nedenlerini araştırarak, turizm trendlerini etkileyen faktörleri değerlendirir.	11 (%45,83)	7 (%29,17)	4 (%16,67)	2 (%8,33)	-	6	5,5	3,92
DÖÇ-4 Öğrenciler, turizmin tarihsel gelişimini inceleyerek, zamanla değişen turizm anlayışını ve uygulamalarını analiz eder.	10 (%41,67)	10 (%41,67)	2 (%8,33)	2 (%8,33)	-	6	6	4,62
DÖÇ-5 Öğrenciler, turizmin ekonomi üzerindeki etkilerini ve Türkiye ekonomisindeki yerini değerlendirerek, turizmin ekonomik önemini kavrar.	11 (%45,83)	8 (%33,33)	3 (%12,5)	2 (%8,33)	-	6	5,5	4,24

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme

Elde edilen verilere göre ders öğrenme çıktılarına erişimin yüksek olduğu görülmektedir. İyileştirme gerektiren alanlar, düşük ortalamaya sahip çıktı üzerinden değerlendirilebilir.

İyileştirme Önerileri

2 numaralı DÖÇ için daha yüksek erişimin sağlanması amacıyla çeşitli öğretim yöntemleri (soru-cevap, ödev, sunum vb.) uygulanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
TURİZM FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu ve Adı : BTF1102 - Önbüro Yönetimi
Dersin Dönemi : 2025-2026 Güz
Dersin Öğretim Üye/Elemanları : Doç. Dr. Cemali BUZLUKÇU
Katılımcı Sayısı : 33

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 n (%)	4 n (%)	3 n (%)	2 n (%)	1 n (%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1 Konaklama işletmelerinde önbüro departmanının işletmeler için önemini kavrar ve iyi bir önbüro elemanı olarak yetişir.	20 (%60,60)	13 (%39,40)	-	-	-	16,5	16,5	4,95
DÖÇ-2 Önbüro departmanı için gerekli yazılım ve bilgi teknolojilerinin kullanımını öğrenir.	16 (%48,49)	12 (%36,37)	4 (%12,12)	1 (%3,03)	-	8,25	8	6,94
DÖÇ-3 Önbüro departmanının işleyişini, diğer departmanlarla olan ilişkilerini bilir.	23 (%69,70)	9 (%27,28)	1 (%3,03)	-	-	11	9	11,14
DÖÇ-4 Müşterilerle ilişkilerinin düzeyini belirler ve önemini kavrar.	23 (%69,70)	10 (%30,30)	-	-	-	16,5	16,5	9,19
DÖÇ-5 Önbüroda gece işlemlerini öğrenir.	23 (%69,70)	10 (%30,30)	-	-	-	16,5	16,5	9,19

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme

Elde edilen verilere göre ders öğrenme çıktılarına erişimin yüksek olduğu görülmektedir. İyileştirme gerektiren alanlar, düşük ortalamaya sahip çıktılar üzerinden değerlendirilebilir.

İyileştirme Önerileri

2 ve 3 numaralı DÖÇ'lere daha yüksek oranlı erişimin sağlanması için öğretim yöntemleri (soru-cevap, ödev, sunum vb.) çeşitlendirilebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
TURİZM FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu ve Adı : BTF1103 - Servis – Bar Uygulamaları
Dersin Dönemi : 2025-2026 Güz
Dersin Öğretim Üye/Elemanları : Doç. Dr. Musa OFLAZ
Katılımcı Sayısı : 3

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 n (%)	4 n (%)	3 n (%)	2 n (%)	1 n (%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1 Sektörde servis alanında görev almak için gerekli mesleki teknik bilgi, beceri ve disiplin kazanırlar.	2 (%66,67)	1 (%33,33)	-	-	-	1,5	1,5	0,71
DÖÇ-2 Müşterilerle ilgili karşılaşılan sorunlara çözüm önerileri geliştirirler.	2 (%66,67)	1 (%33,33)	-	-	-	1,5	1,5	0,71
DÖÇ-3 Yiyecek-içecek hizmeti sunulan birimler hakkında ayrıntılı bilgi sahibi olurlar.	2 (%66,67)	1 (%33,33)	-	-	-	1,5	1,5	0,71
DÖÇ-4 Yiyecek içecek birimlerindeki iş akışı ve servis sürecini tanırlar.	2 (%66,67)	1 (%33,33)	-	-	-	1,5	1,5	0,71
DÖÇ-5 Yiyecek içecek birimlerinde kullanılan araç ve gereçleri tanırlar.	2 (%66,67)	1 (%33,33)	-	-	-	1,5	1,5	0,71
DÖÇ-6 Müşteriler ile nasıl iletişim kurulacağını bilirler ve bildiklerini uygularlar.	2 (%66,67)	1 (%33,33)	-	-	-	1,5	1,5	0,71
DÖÇ-7 Yiyecek-içecek servisi ile ilgili planlama, örgütleme, koordinasyon, yöneltme ve kontrol fonksiyonlarını yerine getirirler.	2 (%66,67)	1 (%33,33)	-	-	-	1,5	1,5	0,71

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme

Bulgular, derse ait öğrenme çıktılarının karşılandığını göstermektedir.

İyileştirme Önerileri

Öğrenme çıktılarının sağlanmasına fayda sunması açısından öğretim yöntemleri çeşitlendirilebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
TURİZM FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu ve Adı : BTF1104 - Hukukun Temel Kavramları
Dersin Dönemi : 2025-2026 Güz
Dersin Öğretim Üye/Elemanları : Öğr. Gör. Dilek KARAMAN
Katılımcı Sayısı : 18

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 n (%)	4 n (%)	3 n (%)	2 n (%)	1 n (%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1 Türk hukuk sistemi hakkında genel bilgilere ulaşır.	9 (%50)	7 (%38,89)	1 (5,56)	-	1 (5,56)	4,5	4	4,12
DÖÇ-2 Türk hukuk sistemindeki cümleleri anlayabilme yeteneğini kazanır.	8 (%44,44)	8 (%44,44)	1 (5,56)	-	1 (5,56)	4,5	4,5	4,04
DÖÇ-3 Türk hukuk sistemindeki cümleleri aktarabilme yeteneğini kazanır.	7 (%38,89)	9 (%50)	1 (5,56)	-	1 (5,56)	4,5	4	4,12
DÖÇ-4 Genel haklar hakkında bilgi verir.	10 (%55,56)	7 (%38,89)	-	-	1 (5,56)	6	7	4,58
DÖÇ-5 Turizmde hukuk konusunu anlar.	7 (%38,89)	3 (%16,67)	4 (%22,22)	3 (%16,67)	1 (5,56)	3,6	3	2,19

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme

Elde edilen veriler, derse ilişkin öğrenme çıktılarının sağlandığını göstermektedir. İyileştirme gerektiren alanlar, düşük ortalamaya sahip çıktılar üzerinden değerlendirilebilir.

İyileştirme Önerileri

Düşük ortalamaya sahip 5, 1, 2 ve 3 numaralı DÖÇ'lere erişimin yüksek oranlı olması için öğretim yöntemlerinin çeşitlendirilmesi önerilmektedir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
TURİZM FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu ve Adı : BTF1112 - Seyahat Acentacılığı ve Tur Operatörlüğü
Dersin Dönemi : 2025-2026 Güz
Dersin Öğretim Üye/Elemanları : Prof. Dr. Bayram ŞAHİN
Katılımcı Sayısı : 35

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 n (%)	4 n (%)	3 n (%)	2 n (%)	1 n (%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1 Seyahat acentası, tur operatörü, paket tur kavramlarını tanımlarlar.	23 (%65,71)	11 (%31,43)	1 (%2,86)	-	-	11,7	11	11,02
DÖÇ-2 Seyahat acentalarının işleyişini bilirler ve bu bilgilerini turizmde uygularlar.	23 (%65,71)	11 (%31,43)	1 (%2,86)	-	-	11,7	11	11,02
DÖÇ-3 Tur organizasyonu, tur planlaması ve yönetilmesi konularında edindiği teorik bilgileri iş ortamında uygularlar.	21 (%60)	13 (%37,14)	1 (%2,86)	-	-	11,7	13	10,07
DÖÇ-4 Seyahat acentacılığı konusunda meydana gelen değişimleri inceleyerek yeni eğilimler, yaklaşımlar, işletme anlayışlarını, hizmet süreçlerini takip ederler.	21 (%60)	13 (%37,14)	1 (%2,86)	-	-	11,7	13	10,07
DÖÇ-5 Seyahat acentacılığı ile ilgili yasal düzenlemeler ve yönetmelikler, mesleki standartlar, hak ve yükümlülükler hakkında bilgi sahibi olurlar.	22 (%62,86)	12 (%34,28)	1 (%2,86)	-	-	11,7	12	10,50
DÖÇ-6 Paket tur üretimi ve satışını gerçekleştirecek beceriye sahip olurlar.	21 (%60)	13 (%37,14)	1 (%2,86)	-	-	11,7	13	10,07

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme

DÖÇ'lere ait ortalamaların oldukça yüksek düzeydedir ve bu durum dersin öğrenme çıktılarının sağlanmasında istikrarlı bir başarı bulunduğunu göstermektedir.

İyileştirme Önerileri

Mevcut öğretim yaklaşımı sürdürülebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
TURİZM FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu ve Adı : YBD1140 - İngilizce Okuma Yazma Becerileri I
Dersin Dönemi : 2025-2026 Güz
Dersin Öğretim Üye/Elemanları : Öğr. Gör. Fatma GERENLİ ŞENER
Katılımcı Sayısı : 26

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 n (%)	4 n (%)	3 n (%)	2 n (%)	1 n (%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1 Öğrenciler, kısa ve basit metinlerin ana fikrini anlayabilir ve bunu kendi kelimeleriyle açıklayabilir.	14 (%53,85)	9 (%34,62)	2 (%7,69)	1 (3,85)	-	6,5	5,5	6,14
DÖÇ-2 Öğrenciler, okudukları metinlerde geçen yeni kelimeleri kullanarak basit ve doğru cümleler kurabilir.	15 (%57,70)	9 (%34,62)	2 (%7,69)	-	-	8,7	9	5,31
DÖÇ-3 Öğrenciler, kendileri, aileleri veya günlük yaşamla ilgili konularda kısa paragraflar yazabilir.	14 (%53,85)	7 (%26,92)	5 (%19,23)	-	-	8,7	7	4,73
DÖÇ-4 Öğrenciler, kısa metinlerdeki temel kelimeleri ve ifadeleri tanıyıp anlamlarını çıkarabilir.	15 (%57,70)	7 (%26,92)	4 (%15,38)	-	-	8,7	7	5,69
DÖÇ-5 Paket program aracılığıyla misafirlerin folyo işlemlerini takip etmeyi öğrenir.	11 (%42,30)	5 (%19,23)	8 (%30,77)	2 (%7,69)	-	6,5	8	3,87

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme

DÖÇ'lere ait ortalamalar oldukça yüksek düzeydedir. Bu veriler, dersin öğrenme çıktılarının sağlandığını göstermektedir. İyileştirme gerektiren alanlar, düşük ortalamaya sahip çıktılar üzerinden değerlendirilebilir.

İyileştirme Önerileri

Mevcut öğretim yaklaşımı sürdürülebilirken, 1 ve 6 numaralı DÖÇ'lerin tam olarak sağlanması için çeşitli öğretim yöntemleri (soru-cevap, ödev, sunum vb.) kullanılabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
TURİZM FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu ve Adı : YBD1141 - İngilizce I
Dersin Dönemi : 2025-2026 Güz
Dersin Öğretim Üye/Elemanları : Emirhan YIKILMAZPEHLİVAN
Katılımcı Sayısı : 8

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 n (%)	4 n (%)	3 n (%)	2 n (%)	1 n (%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1 Öğrenciler, temel zaman yapılarında (Simple Present, Present Continuous, Simple Past, Future Tenses) dilbilgisel olarak doğru ve anlamlı cümleler kurabilir; bu yapılarını hem sözlü hem yazılı iletişim bağlamlarında uygun biçimde kullanabilir.	5 (%62,5)	2 (%25)	1 (%12,5)	-	-	2,7	2	2,08
DÖÇ-2 Öğrenciler, günlük yaşamla ilgili konular hakkında basit düzeyde konuşma ve yazma becerisi gösterebilir, fikirlerini açık ve anlaşılır biçimde ifade edebilir.	5 (%62,5)	3 (%37,5)	-	-	-	4	4	1,41
DÖÇ-3 Öğrenciler, kısa hikâyeleri, diyalogları ve bilgilendirici metinleri okuyarak ana fikri, temel bilgileri ve önemli detayları anlayabilir.	5 (%62,5)	3 (%37,5)	-	-	-	4	4	1,41
DÖÇ-4 Öğrenciler, basit yönergeleri takip edebilir, uygun soru kelimelerini kullanarak sorular oluşturabilir ve verilen sorulara anlamlı yanıtlar verebilir.	5 (%62,5)	3 (%37,5)	-	-	-	4	4	1,41
DÖÇ-5 Öğrenciler, kısa diyaloglar oluşturabilir, günlük iletişim durumlarında uygun ifadeleri kullanarak etkili biçimde iletişim kurabilir ve bu tür metinleri bağlama uygun, anlam bütünlüğünü koruyarak çevirebilir.	5 (%62,5)	3 (%37,5)	-	-	-	4	4	1,41

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme

Veriler, derse ait öğrenme çıktılarının sağlandığını göstermektedir. Bulgular, İyileştirme gerektiren alanlar, düşük ortalamaya sahip çıktı üzerinden değerlendirilebilir.

İyileştirme Önerileri

1 numaralı DÖÇ'ün ortalamasını artırmak için çeşitli öğretim yöntemleri (soru-cevap, ödev, sunum vb.) uygulanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
TURİZM FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu ve Adı : UYU1101 - Üniversite Yaşamına Uyum
Dersin Dönemi : 2025-2026 Güz
Dersin Öğretim Üye/Elemanları : Prof. Dr. Ahmet KÖROĞLU
Katılımcı Sayısı : 10

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 n (%)	4 n (%)	3 n (%)	2 n (%)	1 n (%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1 Üniversitenin işleyişi ve yükseköğrenim süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	7 (%70)	3 (%30)	-	-	-	5	5	2,83
DÖÇ-2 Üniversitenin idari ve akademik birimlerini açıklar, organizasyon yapısı hakkında bilgi sahibi olur.	7 (%70)	3 (%30)	-	-	-	5	5	2,83
DÖÇ-3 Yükseköğretim Kanununu, Balıkesir Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve ilgili yönetmelikler doğrultusunda eğitimi sürdürür.	7 (%70)	3 (%30)	-	-	-	5	5	2,83
DÖÇ-4 Yurtiçi ve/veya yurtdışı staj süreçlerini başarıyla yürütür.	7 (%70)	3 (%30)	-	-	-	5	5	2,83
DÖÇ-5 Eğitim aldığı şehrin sosyo-kültürel yapısını bilir.	6 (%60)	4 (%40)	-	-	-	5	5	1,41
DÖÇ-6 İletişim becerisini geliştirir ve sürekli öğrenmenin önemini kavrar.	7 (%70)	3 (%30)	-	-	-	5	5	2,83

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme

Bulgular, dersin amaçlanan yetkinlikleri kazandırma bakımından güçlü bir yapıya sahip olduğunu ve ders öğrenme çıktılarına erişim sağlandığını göstermektedir.

İyileştirme Önerileri

Mevcut öğretim yaklaşımı sürdürülebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
TURİZM FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu ve Adı : AIT1101 - Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I
Dersin Dönemi : 2025-2026 Güz
Dersin Öğretim Üye/Elemanları : Öğr. Gör. Ramazan YAMAN
Katılımcı Sayısı : 1

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 n (%)	4 n (%)	3 n (%)	2 n (%)	1 n (%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1 Osmanlı Devleti'nin genileş nedenlerini anlar.	-	1 (%100)	-	-	-	-	-	-
DÖÇ-2 Osmanlı son dönem savaşlarını dış politika bağlamında değerlendirir.	-	1 (%100)	-	-	-	-	-	-
DÖÇ-3 I. Dünya Savaşı'nın gelişimi, süreci ve sonuçları ile Türkiye'ye olan etkilerini tespit eder.	-	1 (%100)	-	-	-	-	-	-
DÖÇ-4 Millî Mücadele'nin doğuşunu, gelişimini nedenleriyle birlikte anlar.	-	1 (%100)	-	-	-	-	-	-
DÖÇ-5 Millî Mücadele'nin başarıya ulaşmasında Mustafa Kemal Paşa'nın rolünü ve politikasını kavrar.	-	1 (%100)	-	-	-	-	-	-

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme

Katılımcı görüşü ile elde edilen bulgu, dersin öğrenme çıktılarını karşıladığını ifade etmektedir.

İyileştirme Önerileri

Mevcut öğretim yaklaşımı sürdürülebilir ve öğretim yöntemleri çeşitlendirilebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
TURİZM FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu ve Adı : TDI1101 - Türk Dili I
Dersin Dönemi : 2025-2026 Güz
Dersin Öğretim Üye/Elemanları : Öğr. Gör. Dr. Zeliha KAPUKAYA
Katılımcı Sayısı : 8

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 n (%)	4 n (%)	3 n (%)	2 n (%)	1 n (%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1 Türkçeyi doğru ve güzel bir şekilde kullanma becerisi geliştirirler.	3 (%37,50)	4 (%50)	1 (%12,50)	-	-	2,7	3	1,53
DÖÇ-2 Kendilerini yazılı ve sözlü, resmi ve gayri resmi ifade edebilme becerisi kazanırlar.	3 (%37,50)	4 (%50)	1 (%12,50)	-	-	2,7	3	1,53
DÖÇ-3 Dil, düşünce, kültür ve duygu ilişkilerini kavrayıp yorumlayabilirler.	3 (%37,50)	4 (%50)	1 (%12,50)	-	-	2,7	3	1,53
DÖÇ-4 Türk dilinin tarihi aşamalarını ve Türkçenin şivelerini, kullandıkları coğrafyaları bilirler.	3 (%37,50)	5 (%62,50)	-	-	-	4	4	1,41
DÖÇ-5 Türkçenin yapısal özelliklerini kavrarlar.	2 (%25)	6 (%75)	-	-	-	4	4	2,83

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme

Bulgular değerlendirildiğinde ders öğrenme çıktılarının karşılandığı görülmektedir.

İyileştirme Önerileri

Düşük ortalamaya sahip 1, 2 ve 3 numaralı DÖÇ'lerin olumlu görüşle sağlanabilmesi için yazılı ve sözlü dil bilgisi uygulamaları gerçekleştirilebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
TURİZM FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu ve Adı : YDI1101 - Yabancı Dil İngilizce I
Dersin Dönemi : 2025-2026 Güz
Dersin Öğretim Üye/Elemanları : Öğr. Gör. Fatma GERENLİ ŞENER
Katılımcı Sayısı : 10

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 n (%)	4 n (%)	3 n (%)	2 n (%)	1 n (%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1 Öğrenciler, günlük rutinleri ve devam eden eylemleri Present Simple ve Present Continuous zamanlarını kullanarak anlatır.	4 (%40)	3 (%30)	2 (%20)	1 (%10)	-	2,5	2,5	1,29
DÖÇ-2 Öğrenciler, geçmişteki olayları Past Simple ve Past Continuous zamanlarını doğru kullanarak ifade eder.	3 (%30)	3 (%30)	3 (%30)	1 (%10)	-	2,5	3	1
DÖÇ-3 Öğrenciler, geleceğe yönelik planlarını ve niyetlerini "will" ve "be going to" yapılarıyla ifade eder.	4 (%40)	3 (%30)	2 (%20)	1 (%10)	-	2,5	2,5	1,29
DÖÇ-4 Öğrenciler, rezervasyon yapma, bilgi verme ve olay bildirme gibi yaygın durumlarda iletişim kurar.	3 (%30)	3 (%30)	2 (%20)	2 (%20)	-	2,5	2,5	0,58
DÖÇ-5 Öğrenciler, okul hayatı, aile, suç ve seyahat gibi konulara ait kelimeleri uygun bağlamlarda kullanır.	3 (%30)	3 (%30)	2 (%20)	2 (%20)	-	2,5	2,5	0,58

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme

Katılımcıların görüşleri, öğrenme çıktılarının dengeli bir dağılımla karşılandığını göstermektedir.

İyileştirme Önerileri

Öğrenme çıktılarına ait ortalamaların daha yüksek olması için ders öğretim yöntemlerinde uygulama ağırlıklı çalışmalar gerçekleştirilebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
TURİZM FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu ve Adı : BTF2120 - Muhasebe I
Dersin Dönemi : 2025-2026 Güz
Dersin Öğretim Üye/Elemanları : Prof. Dr. Yusuf AYMANKUY
Katılımcı Sayısı : 18

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 n (%)	4 n (%)	3 n (%)	2 n (%)	1 n (%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1 Temel muhasebe bilgisine sahip olur.	9 (%50)	6 (%33,33)	2 (%11,11)	1 (%5,56)	-	4,5	4	3,69
DÖÇ-2 Muhasebe sistemi ve muhasebe sürecini uygular.	8 (%44,44)	7 (%38,89)	2 (%11,11)	1 (%5,56)	-	4,5	4,5	3,51
DÖÇ-3 Hazır değerleri ve stokları muhasebeleştirir.	8 (%44,44)	8 (%44,44)	1 (%5,56)	1 (%5,56)	-	4,5	4,5	4,04
DÖÇ-4 Duran ve dönen varlıkların muhasebeleştirir.	9 (%50)	7 (%38,89)	1 (%5,56)	1 (%5,56)	-	4,5	4	4,12
DÖÇ-5 Gelir ve Giderlerin muhasebeleştirir.	8 (%44,44)	8 (%44,44)	1 (%5,56)	1 (%5,56)	-	4,5	4,5	4,04
DÖÇ-6 Genel geçici mizanı düzenler.	8 (%44,44)	8 (%44,44)	1 (%5,56)	1 (%5,56)	-	4,5	4,5	4,04

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme

Bulgular, ilgili dersin öğrenme çıktılarını yüksek düzeyde karşıladığını göstermektedir.

İyileştirme Önerileri

Mevcut öğretim yaklaşımı sürdürülebilir ve öğretim yöntemleri çeşitlendirilerek öğrenme çıktılarının karşılanma oranı artırılabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
TURİZM FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu : BTF2121 - Pazarlama
Dersin Dönemi : 2025-2026 Güz
Dersin Öğretim Üye/Elemanları : Doç. Dr. Semahat Banu YILDIZ
Katılımcı Sayısı : 16

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 n (%)	4 n (%)	3 n (%)	2 n (%)	1 n (%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1 Pazarlama ile ilgili kavramları tanımlar.	5 (%31,25)	9 (%56,25)	-	2 (%12,5)	-	5,3	5	3,51
DÖÇ-2 Pazarlama çevresini açıklar.	4 (%25)	10 (%62,5)	-	2 (%12,5)	-	5,3	4	4,16
DÖÇ-3 Tüketici davranışlarını anlar, yorumlar ve değerlendirir.	5 (%31,25)	10 (%62,5)	-	1 (%6,25)	-	5,3	5	4,51
DÖÇ-4 Pazar bölümlendirme ve pazarlama araştırmasını açıklar.	5 (%31,25)	10 (%62,5)	-	1 (%6,25)	-	5,3	5	4,51
DÖÇ-5 Pazarlama karması elemanlarını (ürün, fiyat, tutundurma, dağıtım) açıklar, değerlendirir.	6 (%37,5)	9 (%56,25)	-	1 (%6,25)	-	5,3	6	4,04
DÖÇ-6 Tutundurma karması elemanlarını açıklar ve değerlendirir.	5 (%31,25)	10 (%62,5)	-	1 (%6,25)	-	5,3	5	4,51

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme

Katılımcılardan elde edilen veriler, ilgili dersin öğrenme çıktılarını yüksek düzeyde karşıladığını ifade etmektedir.

İyileştirme Önerileri

Mevcut öğretim yaklaşımı sürdürülebilir ve öğretim yöntemleri çeşitlendirilerek öğrenme çıktılarının karşılanma oranı artırılabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
TURİZM FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu : BTF2122 – Mikro Ekonomi
Dersin Dönemi : 2025-2026 Güz
Dersin Öğretim Üye/Elemanları : Prof. Dr. Gülay ÖZDEMİR YILMAZ
Katılımcı Sayısı : 8

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 n (%)	4 n (%)	3 n (%)	2 n (%)	1 n (%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1 Temel ekonomik kavramları açıklar.	3 (%37,5)	5 (%62,5)	-	-	-	4	4	1,41
DÖÇ-2 Temel mikroekonomik kavramları analiz eder.	3 (%37,5)	5 (%62,5)	-	-	-	4	4	1,41
DÖÇ-3 Ekonomik olayları kavrama yeteneği kazanır.	3 (%37,5)	5 (%62,5)	-	-	-	4	4	1,41
DÖÇ-4 Ekonominin ana sorunlarını analiz eder.	2 (%25)	6 (%75)	-	-	-	4	4	2,83
DÖÇ-5 Üretici ve tüketici davranışlarını analiz eder.	3 (%37,5)	5 (%62,5)	-	-	-	4	4	1,41

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme

Veriler, ilgili dersin öğrenme çıktılarını yüksek düzeyde ve tutarlı şekilde karşıladığını ifade etmektedir.

İyileştirme Önerileri

Mevcut öğretim yöntemleri sürdürülebilir ve çeşitlendirilerek öğrenme çıktılarının yüksek düzeyde karşılanma oranı artırılabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
TURİZM FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu ve Adı : YBD2111 - II. Yabancı Dil Almanca
Dersin Dönemi : 2025-2026 Güz
Dersin Öğretim Üye/Elemanları : Öğr. Gör. Abdurrahim TUTUŞ
Katılımcı Sayısı : 11

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 n (%)	4 n (%)	3 n (%)	2 n (%)	1 n (%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1 Öğrenci Almanca alfabeyi tanıır ve sesleri doğru telaffüz eder.	4 (%36,37)	5 (%45,45)	2 (%18,19)	-	-	3,7	4	1,53
DÖÇ-2 Temel selamlaşma ve tanışma kalıplarını kullanabilir.	4 (%36,37)	7 (%63,64)	-	-	-	5,5	5,5	2,12
DÖÇ-3 Kendi kimliğini basit cümlelerle tanıtabilir.	5 (%45,45)	5 (%45,45)	1 (%9,09)	-	-	3,7	5	2,31
DÖÇ-4 Basit fiil çekimlerini (sein, haben) doğru şekilde uygular.	4 (%36,37)	6 (%54,55)	1 (%9,09)	-	-	3,7	4	2,52
DÖÇ-5 Sayıları, ülkeleri ve meslekleri doğru şekilde ifade edebilir.	5 (%45,45)	5 (%45,45)	1 (%9,09)	-	-	3,7	5	2,31

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme

Bulgular, dersin öğrenme çıktılarını genel olarak olumlu şekilde karşılandığını göstermekle birlikte, 2 numaralı DÖÇ'ün daha yüksek ortalamaya sahip olduğu görülmektedir.

İyileştirme Önerileri

1, 3, 4 ve 5 numaralı DÖÇ'lerde daha yüksek düzeyde ortalamayı sağlayabilmek için özellikle uygulama içeren öğretim yöntemlerine yer verilebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
TURİZM FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu ve Adı : YBD2112 - Mesleki Yabancı Dil İngilizce
Dersin Dönemi : 2025-2026 Güz
Dersin Öğretim Üye/Elemanları : Öğr. Gör. Fatma GERENLİ ŞENER
Katılımcı Sayısı : 3

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 n (%)	4 n (%)	3 n (%)	2 n (%)	1 n (%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1 Öğrenciler, kısa bilgilendirici bir metindeki belirli gerçek bilgileri (örneğin fiyatlar, tarihler, konaklama türleri gibi) ayırt edebilecektir.	1 (%33,33)	2 (%66,67)	-	-	-	1,5	1,5	0,71
DÖÇ-2 Öğrenciler, metnin genel anlamını kavrayarak doğru bilgileri veya çıkarımları verilen seçenekler arasından seçebilecektir.	2 (%66,67)	1 (%33,33)	-	-	-	1,5	1,5	0,71
DÖÇ-3 Öğrenciler, metindeki açık ve örtük bilgileri anlayarak okuduğunu anlama sorularına kısa yazılı yanıtlar verebilecektir.	2 (%66,67)	1 (%33,33)	-	-	-	1,5	1,5	0,71
DÖÇ-4 Öğrenciler, kısa bir seyahat temalı metinde bilinmeyen kelimelerin anlamlarını bağlamdan çıkarabilecek veya tanıyabilecektir.	2 (%66,67)	-	1 (%33,33)	-	-	1,5	1,5	0,71
DÖÇ-5 Öğrenciler, İngilizceden Türkçeye kısa ve basit cümleleri, anlam ve yapı bütünlüğünü koruyarak doğru bir şekilde çevirebilecektir.	2 (%66,67)	1 (%33,33)	-	-	-	1,5	1,5	0,71

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme

Veriler, ders öğrenme çıktılarına yeterli düzeyde ulaşıldığını göstermektedir.

İyileştirme Önerileri

Öğretim yöntemlerinin çeşitlendirilmesiyle ders öğrenme çıktılarının ortalamaları artırılabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
TURİZM FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu ve Adı : BTF2124 - Turizmde Ulaştırma Sistemleri
Dersin Dönemi : 2025-2026 Güz
Dersin Öğretim Üye/Elemanları : Prof. Dr. Ali Kemal GÜRBÜZ
Katılımcı Sayısı : 17

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 n (%)	4 n (%)	3 n (%)	2 n (%)	1 n (%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1 Turistik ürünün oluşturulması ve sürdürülebilmesi konularında ayrıntılı bilgi sahibi olmak.	8 (%47,05)	8 (%47,05)	1 (%5,88)	-	-	5,7	8	4,04
DÖÇ-2 Turizm çeşitlerinin özelliklerini ayrıntılı olarak bilmek.	7 (%41,18)	9 (%53)	1 (%5,88)	-	-	5,7	7	4,16
DÖÇ-3 Turistik destinasyonlarda oluşturulabilecek değişik turizm tipleri ile ilgili bilgi sahibi olmak ve yorumlayabilmek.	7 (%41,18)	9 (%53)	1 (%5,88)	-	-	5,7	7	4,16
DÖÇ-4 İlgili turistik ürün çeşidinin Dünyada ve Türkiye'deki uygulamaları hakkında bilgi sahibi olmak.	7 (%41,18)	9 (%53)	1 (%5,88)	-	-	5,7	7	4,16
DÖÇ-5 Farklı turistik ürün çeşitlerinin destinasyonlar için arz kaynaklarını tespit edebilmeyi ve uygun strateji geliştirmeyi öğrenmek..	8 (%47,05)	9 (%53)	-	-	-	8,5	8,5	0,71

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme

Bulgular, öğrenme çıktılarının yüksek ortalama ile karşılandığını göstermektedir.

İyileştirme Önerileri

Öğretim yöntemlerinin çeşitlendirilmesiyle 1, 2, 3 ve 4 numaralı DÖÇ'lere ait ortalamalar artırılabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
TURİZM FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu ve Adı : BTF2125 - Turizm Coğrafyası
Dersin Dönemi : 2025-2026 Güz
Dersin Öğretim Üye/Elemanları : Prof. Dr. Düriye BOZOK
Katılımcı Sayısı : 12

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 n (%)	4 n (%)	3 n (%)	2 n (%)	1 n (%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1 Turizm ve coğrafya ile ilgili kavramları ve kuramları kavrar.	6 (%50)	6 (%50)	-	-	-	6	6	-
DÖÇ-2 Türkiye'nin Marmara ve Ege Bölgesi turistik arz kaynaklarını öğrenir.	4 (%33,33)	7 (%58,33)	1 (%8,33)	-	-	4	4	3
DÖÇ-3 Türkiye'nin Akdeniz ve İç Anadolu Bölgesi turistik arz kaynaklarını öğrenir.	4 (%33,33)	8 (%66,67)	-	-	-	6	6	2,83
DÖÇ-4 Türkiye'nin Karadeniz Bölgesi turistik arz kaynaklarını öğrenir.	4 (%33,33)	7 (%58,33)	1 (%8,33)	-	-	4	4	3
DÖÇ-5 Türkiye'nin Doğu ve Güney Doğu Anadolu Bölgesi turistik arz kaynaklarını öğrenir.	5 (%41,67)	7 (%58,33)	-	-	-	6	6	1,41
DÖÇ-6 Türkiye'nin turizm yöreleri hakkındaki bilgilerini uygulamada kullanır.	4 (%33,33)	7 (%58,33)	1 (%8,33)	-	-	4	4	3

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme

Bulgular değerlendirildiğinde, öğrenme çıktılarının genel olarak yüksek ortalama ile karşılandığı görülmektedir.

İyileştirme Önerileri

Düşük ortalamaya sahip olan 2, 4 ve 6 numaralı DÖÇ'lerin yüksek ortalama ile sağlanması için öğretim yöntemleri çeşitlendirilebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
TURİZM FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu ve Adı : BTF3120 - Turizm Pazarlaması
Dersin Dönemi : 2025-2026 Güz
Dersin Öğretim Üye/Elemanları : Prof. Dr. Ahmet KÖROĞLU
Katılımcı Sayısı : 13

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 n (%)	4 n (%)	3 n (%)	2 n (%)	1 n (%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1 Turizm pazarlaması kavramını tanımlayarak, turizm pazarlama kavması unsurlarını bilir.	10 (%76,92)	3 (%23,08)	-	-	-	6,5	6,5	4,95
DÖÇ-2 Turizmde pazarlama çevresi ve tüketici davranışları hakkında bilgi sahibidir.	10 (%76,92)	3 (%23,08)	-	-	-	6,5	6,5	4,95
DÖÇ-3 Turizmde pazar bölümlendirme, hedef pazar seçimi ve konumlandırma konularını bilir.	10 (%76,92)	3 (%23,08)	-	-	-	6,5	6,5	4,95
DÖÇ-4 Turizm pazarlama planlaması ve araştırması konusunda bilgi ve beceriye sahip olur.	10 (%76,92)	3 (%23,08)	-	-	-	6,5	6,5	4,95
DÖÇ-5 Turizm pazarlamasındaki güncel yaklaşımları açıklar.	10 (%76,92)	3 (%23,08)	-	-	-	6,5	6,5	4,95

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme

Bulgular, dersin öğrenme çıktılarının yüksek düzeyde ve tutarlı şekilde karşıladığını ifade etmektedir.

İyileştirme Önerileri

Mevcut öğretim yöntemleri sürdürülebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
TURİZM FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu ve Adı : BTF3121 - Turizm İşletmeleri Muhasebesi
Dersin Dönemi : 2025-2026 Güz
Dersin Öğretim Üye/Elemanları : Prof. Dr. Yusuf AYMANKUY
Katılımcı Sayısı : 13

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 n (%)	4 n (%)	3 n (%)	2 n (%)	1 n (%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1 Dersi alan öğrenci konaklama işletmelerinde muhasebe departmanındaki bilgi/belge işleyişi hakkında bilgi kazanır.	7 (%53,85)	4 (%30,77)	2 (%15,38)	-	-	4,3	4	2,52
DÖÇ-2 Konaklama tesisleri muhasebesinin farklarını kavrar ve bu farklılıkların etkin bir şekilde tespitini sağlar.	7 (%53,85)	4 (%30,77)	2 (%15,38)	-	-	4,3	4	2,52
DÖÇ-3 Konaklama işletmelerinde oluşan gider hareketlerini kaydeder.	7 (%53,85)	4 (%30,77)	2 (%15,38)	-	-	4,3	4	2,52
DÖÇ-4 Konaklama işletmelerinde oluşan gelir hareketlerini kaydeder.	7 (%53,85)	4 (%30,77)	2 (%15,38)	-	-	4,3	4	2,52
DÖÇ-5 Konaklama işletmelerine özgü özel işlemleri kaydeder.	7 (%53,85)	4 (%30,77)	2 (%15,38)	-	-	4,3	4	2,52

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme

Bulgular, dersin öğrenme çıktılarını yüksek düzeyde ve tutarlı şekilde karşıladığını ifade etmektedir.

İyileştirme Önerileri

Mevcut öğretim yöntemleri sürdürülebilir ve çeşitlendirilerek öğrenme çıktılarının yüksek düzeyde karşılanma oranı artırılabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
TURİZM FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu : BTF3122 - İnsan Kaynakları Yönetimi
Dersin Dönemi : 2025-2026 Güz
Dersin Öğretim Üye/Elemanları : Prof. Dr. Barış ERDEM
Katılımcı Sayısı : 15

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 n (%)	4 n (%)	3 n (%)	2 n (%)	1 n (%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1 İnsan kaynakları yönetimi ile ilgili temel kavramları açıklar.	9 (%60)	5 (%33,33)	1 (%6,67)	-	-	5	5	4
DÖÇ-2 İnsan kaynakları yönetimi işlevlerini açıklar.	9 (%60)	5 (%33,33)	1 (%6,67)	-	-	5	5	4
DÖÇ-3 İşletmelerde insan kaynakları yönetimi ile ilgili çağdaş gelişmeleri takip etmeye ilgi duyar.	9 (%60)	5 (%33,33)	1 (%6,67)	-	-	5	5	4
DÖÇ-4 İşletmelerde insan kaynakları ile ilgili yaşanan sorunlara çözümler üretir.	9 (%60)	4 (%26,67)	2 (%13,33)	-	-	5	4	3,61
DÖÇ-5 İşletmelerde insan kaynakları yönetimi ilkelerini açıklar.	9 (%60)	5 (%33,33)	1 (%6,67)	-	-	5	5	4

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme

Bulgular, dersin öğrenme çıktıları yüksek düzeyde ve tutarlı şekilde karşıladığını ifade etmektedir.

İyileştirme Önerileri

Mevcut öğretim yöntemleri sürdürülebilir ve çeşitlendirilerek öğrenme çıktılarının yüksek düzeyde karşılanma oranı artırılabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
TURİZM FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu ve Adı : YBD3110 - Mesleki Yabancı Dil İngilizce
Dersin Dönemi : 2025-2026 Güz
Dersin Öğretim Üye/Elemanları : Öğr. Gör. Emirhan YIKILMAZPEHLİVAN
Katılımcı Sayısı : 3

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 n (%)	4 n (%)	3 n (%)	2 n (%)	1 n (%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1 Öğrenciler, intermediate düzeyi gramer konularını kavrayabilir, turizmle ilgili metinleri okuyarak ana fikirleri anlayabilir, detayları çıkarabilir ve verilen soruları doğru şekilde yanıtlayabilirler.	2 (%66,67)	1 (%33,33)	-	-	-	1,5	1,5	0,71
DÖÇ-2 Öğrenciler, intermediate seviyede kelime dağarcığını artırabilir ve turizm sektörüyle ilgili terimler ve ifadeler hakkında bilgi sahibi olarak, İngilizce konuşma, yazma ve çeviri becerilerini geliştirebilirler.	2 (%66,67)	1 (%33,33)	-	-	-	1,5	1,5	0,71
DÖÇ-3 Öğrenciler, intermediate seviyede okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini geliştirebilir ve verilen metinlerdeki bilgileri analiz edebilir, doğru sonuçlar çıkarabilir ve sektöre özgü metinlerdeki bilgilere dayalı kararlar verebilirler.	2 (%66,67)	1 (%33,33)	-	-	-	1,5	1,5	0,71
DÖÇ-4 Öğrenciler, okuma ve anlama becerilerini geliştirebilir, İngilizce dil bilgisi, kelime bilgisi ve çeviri yetkinliklerini artırabilir. Ayrıca, eleştirel düşünme becerilerini kullanarak metinleri analiz edebilir ve yorumlayabilirler. Turizmle ilgili coğrafi, çevresel ve kültürel farkındalık kazanabilir ve problem çözme konularında bilgi sahibi olabilirler.	3 (%100)	-	-	-	-	3	3	-
DÖÇ-5 Öğrenciler, konaklama bağlamında hizmetler, olanaklar ve fiyatlar hakkında net, profesyonel ve müşteri odaklı bilgi verebilir, yabancı dil öğrenimine karşı olumlu bir tutum geliştirebilir.	3 (%100)	-	-	-	-	3	3	-

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme

Bulgular, dersin öğrenme çıktılarını yüksek düzeyde ve tutarlı şekilde karşıladığını ifade etmektedir.

İyileştirme Önerileri

Mevcut öğretim yöntemleri sürdürülebilir veya özellikle 1, 2 ve 3 numaralı DÖÇ'lerin sağlanması için öğretim yöntemleri çeşitlendirilebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
TURİZM FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu ve Adı : BTF3126 - Örgütsel Davranış
Dersin Dönemi : 2025-2026 Güz
Dersin Öğretim Üye/Elemanları : Dr. Öğr. Üyesi Yasemin TEKİN
Katılımcı Sayısı : 13

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 n (%)	4 n (%)	3 n (%)	2 n (%)	1 n (%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1 Örgütsel davranışın temel kavramlarını bilir.	12 (%92,31)	1 (%7,69)	-	-	-	6,5	6,5	7,78
DÖÇ-2 Davranışı etkileyen faktörleri açıklar.	12 (%92,31)	1 (%7,69)	-	-	-	6,5	6,5	7,78
DÖÇ-3 Örgütsel davranışı etkileyen faktörleri bilir.	12 (%92,31)	1 (%7,69)	-	-	-	6,5	6,5	7,78
DÖÇ-4 Örgütsel davranış ile ilişkili kavramları bilir.	12 (%92,31)	1 (%7,69)	-	-	-	6,5	6,5	7,78
DÖÇ-5 Örgütsel davranışın turizmdeki önemini bilir.	12 (%92,31)	1 (%7,69)	-	-	-	6,5	6,5	7,78

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme

Veriler, dersin öğrenme çıktılarını yüksek düzeyde ve tutarlı şekilde karşıladığını ifade etmektedir.

İyileştirme Önerileri

Mevcut öğretim yöntemleri sürdürülebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
TURİZM FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu ve Adı : BTF3130 - Turizm İşletmelerinde Finansal Tablolar Analizi
Dersin Dönemi : 2025-2026 Güz
Dersin Öğretim Üye/Elemanları : Prof. Dr. Önder MET
Katılımcı Sayısı : 1

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 n (%)	4 n (%)	3 n (%)	2 n (%)	1 n (%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1 Turizmde piyasaları ve kurumları tanırlar.	1 (%100)	-	-	-	-	1	1	-
DÖÇ-2 Finansal analiz yapabilirler.	1 (%100)	-	-	-	-	1	1	-
DÖÇ-3 Bütçelerin tanımını, avantajını ve dezavantajını bilirler.	1 (%100)	-	-	-	-	1	1	-
DÖÇ-4 Kar planlaması ve kontrol yapabilirler.	1 (%100)	-	-	-	-	1	1	-
DÖÇ-5 Alacak yönetimi hakkında bilgi sahibi olurlar.	1 (%100)	-	-	-	-	1	1	-

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme

Elde edilen veri, dersin öğrenme çıktılarını yüksek düzeyde ve tutarlı şekilde karşıladığını ifade etmektedir.

İyileştirme Önerileri

Mevcut öğretim yöntemleri sürdürülebilir veya çeşitlendirilebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
TURİZM FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu : BTF3131 - Dünya Coğrafyası ve Turizm Destinasyonları
Dersin Dönemi : 2025-2026 Güz
Dersin Öğretim Üye/Elemanları : Doç. Dr. Musa OFLAZ
Katılımcı Sayısı : 2

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 n (%)	4 n (%)	3 n (%)	2 n (%)	1 n (%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1 Turizm coğrafyası ve turizm destinasyonu ile ilgili kavramları tanımlayabilecektir.	2 (%100)	-	-	-	-	2	2	-
DÖÇ-2 Dünya'nın turizm arz ve talep ile ilgili özelliklerini açıklayabilecektir.	2 (%100)	-	-	-	-	2	2	-
DÖÇ-3 Uluslararası alanda turistlerin güncel eğilimlerini yorumlayıp açıklayabilecektir.	2 (%100)	-	-	-	-	2	2	-
DÖÇ-4 Dünyadaki belli başlı turizm destinasyonları ve cazibe merkezlerinin özelliklerini değerlendirebilecek ve tanımlayabilecektir.	2 (%100)	-	-	-	-	2	2	-
DÖÇ-5 Dünyada kıtalar arası turizm türleri kapsamında karşılaştırma ve farklılıkları sıptar.	2 (%100)	-	-	-	-	2	2	-

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme

Katılımcıların görüşleri, dersin öğrenme çıktılarına yüksek düzeyde ve tutarlı şekilde karşıldığını ifade etmektedir.

İyileştirme Önerileri

Mevcut öğretim yöntemleri sürdürülebilir veya çeşitlendirilebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
TURİZM FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu ve Adı : BTF4120 - Turizm Politikası ve Planlaması
Dersin Dönemi : 2025-2026 Güz
Dersin Öğretim Üye/Elemanları : Prof. Dr. Gülay ÖZDEMİR YILMAZ
Katılımcı Sayısı : 18

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 n (%)	4 n (%)	3 n (%)	2 n (%)	1 n (%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1 Öğrenciler, turizmin yerel topluluklar üzerindeki ekonomik ve sosyo-kültürel etkilerini analiz edebilirler.	12 (%66,67)	5 (%27,78)	1 (%5,56)	-	-	6	5	5,57
DÖÇ-2 Öğrenciler, sürdürülebilir turizm ve taşıma kapasitesi kavramlarını tanımlayarak, çevresel sürdürülebilirliğin önemini kavrayabilirler.	12 (%66,67)	6 (%33,33)	-	-	-	9	9	4,24
DÖÇ-3 Öğrenciler, turizm planlamasının temel işlevlerini anlayarak, etkili planlama süreçleri geliştirebilirler.	11 (%61,11)	6 (%33,33)	1 (%5,56)	-	-	6	6	5
DÖÇ-4 Öğrenciler, turizmde planlama yapmanın gerekliliğini ve bu süreçte karşılaşılan engelleri belirleyebilirler.	11 (%61,11)	7 (%38,89)	-	-	-	9	9	2,83
DÖÇ-5 Öğrenciler, beş yıllık kalkınma planları ve Kültür ve Turizm Bakanlığı stratejileri ile çevre dostu uygulamaları değerlendirerek, sürdürülebilir turizm politikaları oluşturma yeteneği kazanırlar.	11 (%61,11)	7 (%38,89)	-	-	-	9	9	2,83

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme

Elde edilen veriler, dersin öğrenme çıktılarını yüksek düzeyde ve tutarlı şekilde karşıladığını ifade etmektedir.

İyileştirme Önerileri

Mevcut öğretim yöntemleri sürdürülebilir ve düşük ortalama sahip 1 ve 3 numaralı DÖÇ'lerin sağlanması için öğretim yöntemleri çeşitlendirilebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
TURİZM FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu ve Adı : BTF4121 - Turizm Ekonomisi
Dersin Dönemi : 2025-2026 Güz
Dersin Öğretim Üye/Elemanları : Prof. Dr. Gülay ÖZDEMİR YILMAZ
Katılımcı Sayısı : 15

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 n (%)	4 n (%)	3 n (%)	2 n (%)	1 n (%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1 Turizm ekonomisi alanında kavramları öğrenir.	11 (%73,33)	4 (%26,67)	-	-	-	7,5	7,5	4,95
DÖÇ-2 Turizm talebinin analizini yapar.	10 (%66,67)	5 (%33,33)	-	-	-	7,5	7,5	3,54
DÖÇ-3 Turizm arzının analizini yapar.	10 (%66,67)	5 (%33,33)	-	-	-	7,5	7,5	3,54
DÖÇ-4 Turizmin piyasa yapısını bilir.	10 (%66,67)	5 (%33,33)	-	-	-	7,5	7,5	3,54
DÖÇ-5 Turizmin ülkeye yararlarını öğrenir.	11 (%73,33)	4 (%26,67)	-	-	-	7,5	7,5	4,95

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme

Katılımcılardan elde edilen veriler, dersin öğrenme çıktılarını yüksek düzeyde ve tutarlı şekilde karşıladığını ifade etmektedir.

İyileştirme Önerileri

Mevcut öğretim yöntemleri sürdürülebilir veya çeşitlendirilebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
TURİZM FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu ve Adı : YBD4110 - Mesleki Yabancı Dil İngilizce
Dersin Dönemi : 2025-2026 Güz
Dersin Öğretim Üye/Elemanları : Öğr. Gör. Cenk ÇALI
Katılımcı Sayısı : 4

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 n (%)	4 n (%)	3 n (%)	2 n (%)	1 n (%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1 Öğrenciler, intermediate düzeyi gramer konularını kavrayabilir; turizmle ilgili metinleri okuyarak ana fikirleri anlayabilir, detayları çıkarabilir ve verilen soruları doğru şekilde yanıtlayabilirler.	2 (%50)	2 (%50)	-	-	-	2	2	-
DÖÇ-2 Öğrenciler, intermediate seviyede kelime dağarcığını arttırabilir ve turizm sektörüyle ilgili terimler ve ifadeler hakkında bilgi sahibi olarak, İngilizce konuşma, yazma ve çeviri becerilerini geliştirebilirler.	2 (%50)	2 (%50)	-	-	-	2	2	-
DÖÇ-3 Öğrenciler, intermediate seviyede okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini geliştirebilir ve verilen metinlerdeki bilgileri analiz edebilir, doğru sonuçlar çıkarabilir ve sektöre özgü metinlerdeki bilgilere dayalı kararlar verebilirler.	2 (%50)	2 (%50)	-	-	-	2	2	-
DÖÇ-4 Öğrenciler, okuma ve anlama becerilerini geliştirebilir, İngilizce dil bilgisi, kelime bilgisi ve çeviri yetkinliklerini arttırabilir. Ayrıca, eleştirel düşünme becerilerini kullanarak metinleri analiz edebilir ve yorumlayabilirler. Turizmle ilgili coğrafi, çevresel ve kültürel farkındalık kazanabilir ve problem çözme konularında bilgi sahibi olabilirler.	2 (%50)	2 (%50)	-	-	-	2	2	-
DÖÇ-5 Öğrenciler, konaklama bağlamında hizmetler, olanaklar ve fiyatlar hakkında net, profesyonel ve müşteri odaklı bilgi verebilir, yabancı dil öğrenimine karşı olumlu bir tutum geliştirebilir.	2 (%50)	2 (%50)	-	-	-	2	2	-

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme

Veriler, dersin öğrenme çıktılarını yüksek düzeyde ve tutarlı şekilde karşıladığını ifade etmektedir.

İyileştirme Önerileri

Mevcut öğretim yöntemleri sürdürülebilir ve çeşitlendirilerek öğrenme çıktılarının yüksek düzeyde karşılanma oranı artırılabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
TURİZM FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu ve Adı : YBD4122 - II. Yabancı Dil Almanca
Dersin Dönemi : 2025-2026 Güz
Dersin Öğretim Üye/Elemanları : Öğr. Gör. Dr. Derya YILMAZ
Katılımcı Sayısı : 14

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 n (%)	4 n (%)	3 n (%)	2 n (%)	1 n (%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1 Öğrenciler turizm alanında kullanılan temel kelime bilgisine sahip olurlar.	10 (%71,43)	4 (%28,58)	-	-	-	7	7	4,24
DÖÇ-2 Almanca kelime hazinesini genişleterek ve diyalog çalışmaları yaparak iletişim kurma becerisi geliştirirler.	9 (%64,29)	5 (%35,71)	-	-	-	7	7	2,83
DÖÇ-3 Konularla bağlantılı olarak Almanca gramer yapılarını öğrenirler.	9 (%64,29)	5 (%35,71)	-	-	-	7	7	2,83
DÖÇ-4 Turizm sektöründe Almanca olarak kolayca soru sorup cevap verebilirler.	9 (%64,29)	5 (%35,71)	-	-	-	7	7	2,83
DÖÇ-5 Turizm alanında Almanca olarak kendilerini daha iyi ifade edebilirler ve sorunları çözebilirler.	9 (%64,29)	5 (%35,71)	-	-	-	7	7	2,83

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme

Bulgular, dersin öğrenme çıktıları yüksek düzeyde ve tutarlı şekilde karşıladığını ifade etmektedir.

İyileştirme Önerileri

Mevcut öğretim yöntemleri sürdürülebilir veya çeşitlendirilebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
TURİZM FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu ve Adı : BTF4160 - Bitirme Projesi Önerisi
Dersin Dönemi : 2025-2026 Güz
Dersin Öğretim Üye/Elemanları : Doç. Dr. Cemali BUZLUKÇU
Katılımcı Sayısı : 5

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 n (%)	4 n (%)	3 n (%)	2 n (%)	1 n (%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1 Turizm sektörü ile ilgili sorunları ortaya koyarlar.	5 (%100)	-	-	-	-	5	5	-
DÖÇ-2 Turizm sektörü ile ilgili sorunları bilimsellik çerçevesinde analiz ederler.	4 (%80)	1 (%20)	-	-	-	2,5	2,5	2,12
DÖÇ-3 Turizm ile ilgili sorunlara analizci yaklaşımla akılcı çözümler üretir.	5 (%100)	-	-	-	-	5	5	-
DÖÇ-4 Bağımsız ya da başkalarıyla birlikte sorumluluk alır ve verimli bir şekilde çalışır.	5 (%100)	-	-	-	-	5	5	-
DÖÇ-5 Turizmde meydana gelen değişimleri inceleyerek yeterli düzeyde katkı sağlayabilir.	4 (%80)	1 (%20)	-	-	-	2,5	2,5	2,12

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme

Elde edilen veriler, dersin öğrenme çıktılarını yüksek düzeyde ve tutarlı şekilde karşıladığını ifade etmektedir.

İyileştirme Önerileri

Mevcut öğretim yöntemleri sürdürülebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
TURİZM FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu ve Adı : BTF4123 - Yeni Yönetim Teknikleri
Dersin Dönemi : 2025-2026 Güz
Dersin Öğretim Üye/Elemanları : Doç. Dr. Semahat Banu YILDIZ
Katılımcı Sayısı : 11

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 n (%)	4 n (%)	3 n (%)	2 n (%)	1 n (%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1 Yönetim Düşüncesinin Tarihsel Gelişimini açıklar.	7 (%63,64)	3 (%27,28)	1 (%9,09)	-	-	3,7	3	3,06
DÖÇ-2 Yönetim ve işletmecilik alanında geliştirilen yeni yönetim tekniklerini kavrar, açıklar.	7 (%63,64)	3 (%27,28)	1 (%9,09)	-	-	3,7	3	3,06
DÖÇ-3 Yeni yönetim teknik ve uygulamaları değerlendirir.	7 (%63,64)	3 (%27,28)	1 (%9,09)	-	-	3,7	3	3,06
DÖÇ-4 Çalışılan tekniklerin olası avantaj ve dezavantajlarını öğrenir, önemini kavrar.	7 (%63,64)	3 (%27,28)	1 (%9,09)	-	-	3,7	3	3,06
DÖÇ-5 Güncel yönetim tekniklerini bilir ve analiz eder.	6 (%54,55)	4 (%36,37)	1 (%9,09)	-	-	3,7	4	2,52

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme

Bulgular, dersin öğrenme çıktılarını yüksek düzeyde ve tutarlı şekilde karşıladığını ifade etmektedir.

İyileştirme Önerileri

Mevcut öğretim yöntemleri sürdürülebilir veya çeşitlendirilebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
TURİZM FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu ve Adı : BTF4125 - Kongre ve Fuar Organizasyonu
Dersin Dönemi : 2025-2026 Güz
Dersin Öğretim Üye/Elemanları : Prof. Dr. Yusuf AYMANKUY
Katılımcı Sayısı : 19

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 n (%)	4 n (%)	3 n (%)	2 n (%)	1 n (%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1 Kongre turizmi ile ilgili temel kavramları öğrenir.	11 (%57,89)	7 (%36,84)	-	1 (%5,26)	-	6,33	7	5,03
DÖÇ-2 Kongre turizminin gelişme nedenlerini ve etkilerini öğrenir.	11 (%57,89)	7 (%36,84)	-	1 (%5,26)	-	6,33	7	5,03
DÖÇ-3 Kongre organizasyonunu ana hatları ile öğrenir.	10 (%100)	8 (%42,11)	-	1 (%5,26)	-	6,33	8	4,73
DÖÇ-4 Uluslararası kongre pazarını tanırlar.	9 (%47,37)	9 (%47,37)	-	1 (%5,26)	-	6,33	9	4,62
DÖÇ-5 Türkiye'nin Kongre Turizmi İmkanları ve Sorunlarını öğrenirler.	10 (%100)	8 (%42,11)	-	1 (%5,26)	-	6,33	8	4,73
DÖÇ-6 Fuar organizasyonunu ana hatları ile öğrenirler.	13 (%68,42)	5 (%26,32)	-	1 (%5,26)	-	6,33	5	6,11

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme

Bulgular, dersin öğrenme çıktıları yüksek düzeyde ve tutarlı şekilde karşıladığını ifade etmektedir.

İyileştirme Önerileri

Mevcut öğretim yöntemleri sürdürülebilir ve çeşitlendirilerek öğrenme çıktılarının yüksek düzeyde karşılanma oranı artırılabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
TURİZM FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu ve Adı : BTF4127 - Girişimcilik I
Dersin Dönemi : 2025-2026 Güz
Dersin Öğretim Üye/Elemanları : Prof. Dr. Gülay ÖZDEMİR YILMAZ
Katılımcı Sayısı : 13

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 n (%)	4 n (%)	3 n (%)	2 n (%)	1 n (%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1 Girişimciliğin önemini ve değerlerini öğrenir.	12 (%92,31)	1 (%7,70)	-	-	-	6,5	6,5	7,78
DÖÇ-2 Girişimcilerin özelliklerini öğrenir.	12 (%92,31)	1 (%7,70)	-	-	-	6,5	6,5	7,78
DÖÇ-3 Girişimci olma yöntemlerini öğrenir.	10 (%76,92)	3 (%23,08)	-	-	-	6,5	6,5	4,95
DÖÇ-4 İş planı ve iş modeli hazırlamayı öğrenir.	10 (%76,92)	3 (%23,08)	-	-	-	6,5	6,5	4,95
DÖÇ-5 İşletmelerde başarı ve başarısızlık faktörlerini öğrenir ve turizm işletmelerindeki girişimcilerin başarı ve başarısızlıkları hakkında bilgi edinir.	10 (%76,92)	3 (%23,08)	-	-	-	6,5	6,5	4,95

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme

Katılımcı görüşleri ile elde edilen bulgular, dersin öğrenme çıktılarını yüksek düzeyde ve tutarlı şekilde karşıladığını ifade etmektedir.

İyileştirme Önerileri

Mevcut öğretim yöntemleri sürdürülebilir ve çeşitlendirilerek öğrenme çıktılarının yüksek düzeyde karşılanma oranı artırılabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
TURİZM FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu ve Adı : BTF4128 - Turistik Ürün Çeşitlendirmesi
Dersin Dönemi : 2025-2026 Güz
Dersin Öğretim Üye/Elemanları : Prof. Dr. Düriye BOZOK
Katılımcı Sayısı : 12

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 n (%)	4 n (%)	3 n (%)	2 n (%)	1 n (%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1 Turistik ürünün oluşturulması ve sürdürülebilmesi konularında ayrıntılı bilgi sahibi olmak.	7 (%58,33)	5 (%41,67)	-	-	-	6	6	1,41
DÖÇ-2 Turizm çeşitlerinin özelliklerini ayrıntılı olarak bilmek.	7 (%58,33)	5 (%41,67)	-	-	-	6	6	1,41
DÖÇ-3 Turistik destinasyonlarda oluşturulabilecek değişik turizm tipleri ile ilgili bilgi sahibi olmak ve yorumlayabilmek.	6 (%50)	6 (%50)	-	-	-	6	6	-
DÖÇ-4 İlgili turistik ürün çeşidinin Dünyada ve Türkiye'deki uygulamaları hakkında bilgi sahibi olmak	5 (%41,67)	7 (%58,33)	-	-	-	6	6	1,41
DÖÇ-5 Farklı turistik ürün çeşitlerinin destinasyonlar için arz kaynaklarını tespit edebilmeyi ve uygun strateji geliştirmeyi öğrenmek.	5 (%41,67)	7 (%58,33)	-	-	-	6	6	1,41

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme

Veriler, dersin öğrenme çıktılarını yüksek düzeyde ve tutarlı şekilde karşıladığını ifade etmektedir.

İyileştirme Önerileri

Mevcut öğretim yöntemleri sürdürülebilir veya çeşitlendirilebilir.