



Balıkesir
Üniversitesi



2025-2026 GÜZ

BALIKESİR MYO

BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ
BÖLÜMÜ

BİLGİSAYAR
PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ
YÜKÜ DEĞERLENDİRME
RAPORU



BALIKESİR MYO
myo@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Algoritma ve Programlama

Bölüm: Bilgisayar Teknolojileri, Bilgisayar Programcılığı Programı

Dönem: 2025-2026 Güz

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 52

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama		
Proje Çalışması		
Laboratuvar/Atölye	52	3
Kısa Sınav		
Ara Sınav	52	3
Final Sınavı	52	4
Sunum/Seminer		
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	52	3

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 4,43 AKTS saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin 4 AKTS kredisi ile uyumludur.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Bilgi ve İletişim Teknolojisi

Bölüm: Bilgisayar Teknolojileri, Bilgisayar Programcılığı Programı

Dönem: 2025-2026 Güz

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 23

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	23	5,04
Proje Çalışması	..	..
Laboratuvar/Atölye	..	..
Kısa Sınav	..	..
Ara Sınav	23	3,37
Final Sınavı	23	3,95
Sunum/Seminer	23	9,3
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	23	1,8

2. Genel Değerlendirme

Ders için tanımlanan toplam iş yükü 113 saat (3,77 AKTS) olup, öğrenci anketleri sonucunda hesaplanan toplam iş yükü 81,3 saat (2,71 AKTS) olarak belirlenmiştir. Tanımlanan iş yükü ile anket sonuçları arasında ortaya çıkan fark, özellikle sunum ve ödev çalışmalarına ilişkin algılanan sürelerin öğrenciler tarafından olduğundan daha düşük bildirilmesinden kaynaklanmaktadır.

Sunum etkinliği için ders bilgi paketinde öngörülen 24 saatlik iş yükü, konu seçimi, literatür taraması, içerik planlama, sunum materyallerinin hazırlanması ve sunum öncesi tekrar süreçlerini kapsamaktadır. Ancak anket sonuçlarında bu etkinlik için bildirilen



ortalama sürenin 9,3 saat olması, öğrencilerin değerlendirmelerinde çoğunlukla yalnızca son ürünün hazırlanma süresini dikkate aldıklarını, araştırma ve hazırlık aşamalarını yeterince hesaba katmadıklarını göstermektedir. Benzer durum, iki ödev için tanımlanan 12 saatlik iş yükünün ankette 5,04 saat olarak bildirilmesinde de gözlemlenmiştir.

Bu bulgular, ders kapsamında tanımlanan iş yüklerinin pedagojik olarak uygun olduğunu; ancak öğrencilerin AKTS iş yükünü oluşturan tüm faaliyetleri değerlendirme sürecine tam olarak yansıtamadıklarını ortaya koymaktadır.

Ders Bilgi Paketinde AKTS Hesaplama aşağıdaki tabloda görüldüğü gibi yapılmaktadır

	Ders Bilgi Paketi			Anket		
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)	Sayısı	Anket Cevaplarındaki Süre	Toplam İş Yükü(Saat)
Ders Süresi	14	1	14	14	Bilgi Paket	14
Sınıf Dışı Ç. Süresi	7	3	21	7	1,8	12,6
Sunum	1	24	24	1	9,3	9,3
Ara Sınavlar	1	1	1	1	3,37	3,37
Uygulama	14	2	28	14	Bilgi Paket	28
Ödev	2	12	24	2	5,04	10,08
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1	1	3,95	3,95
Toplam İş Yükü AKTS Kredisi			$113/30 = 3,77$			$81,3 / 30 = 2,71$



3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Öğrencilere dönem başında ve anket öncesinde AKTS iş yükünün yalnızca teslim edilen ürün değil, araştırma, planlama, hazırlık ve tekrar süreçlerini de kapsadığı açık biçimde hatırlatılacaktır.

Sunum ve ödev etkinliklerinin kapsamı ders içerisinde daha görünür hâle getirilerek, öğrencilerin bu çalışmalara ayırdıkları zamanı daha bilinçli değerlendirmeleri sağlanacaktır. Anket sorularında yer alan çalışma süresi ifadeleri, öğrencilerin tüm süreci dikkate almasını teşvik edecek şekilde açıklayıcı örneklerle desteklenecektir.

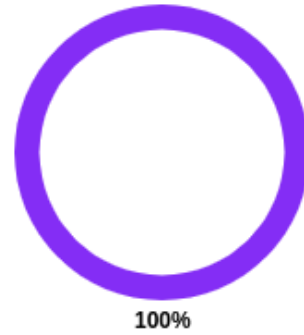
Bu iyileştirmelerle birlikte, öğrenci beyanları ile dersin tanımlı iş yükü arasındaki uyumun artırılması ve gelecekte daha sağlıklı AKTS geri bildirimleri elde edilmesi hedeflenmektedir.

4. Anket Grafik Sonuçları

1. Bu derse dönem içinde devam ettiniz mi?

[Diğer ayrıntılar](#)

● Evet 23
● Hayır 0

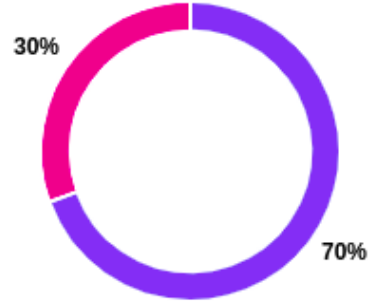




2. Bu derse hazırlanmak için (kısa sınav, ödev, proje, laboratuvar, ara sınav, final sınav ı gibi etkinlikler dışında) öğretim üyesi ya da araştırma görevlileriyle görüşerek yardım aldınız mı?

[Diğer ayrıntılar](#)

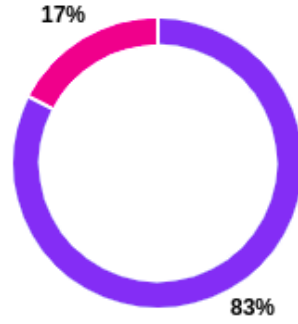
● Evet 16
● Hayır 7



3. Dersleriniz kapsamında ödev hazırladınız mı?

[Diğer ayrıntılar](#)

● Evet 19
● Hayır 4

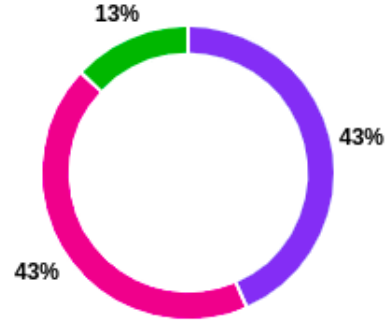




4. Kaç ödev hazırladınız?

[Diğer ayrıntılar](#)

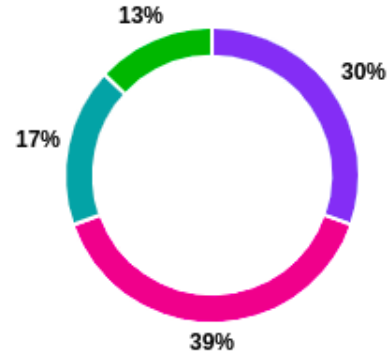
0-1	10
2-3	10
4-5	0
6-7	0
8-9	3



5. Her bir ödevi hazırlamak için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

[Diğer ayrıntılar](#)

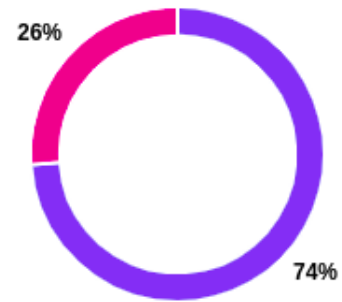
0-1	7
2-3	9
4-5	4
6-7	0
8-9	3



6. Ders kapsamında proje hazırladınız mı?

[Diğer ayrıntılar](#)

Evet	17
Hayır	6

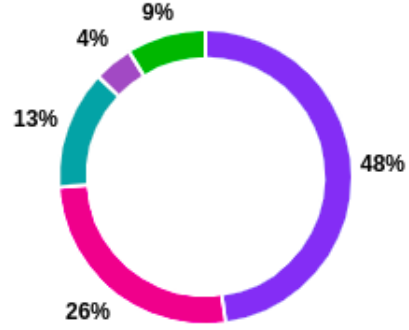




7. Proje için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

[Diğer ayrıntılar](#)

0-1	11
2-3	6
4-5	3
6-7	1
8-9	2



8. Lab/atölye çalışmasına katıldınız mı?

[Diğer ayrıntılar](#)

Evet	14
Hayır	9

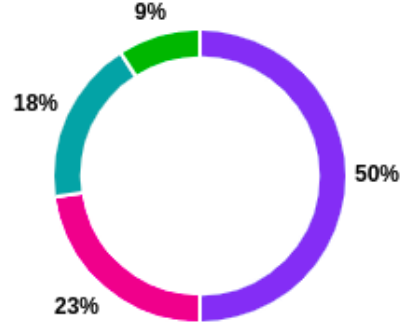




9. Lab/atölye için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

[Diğer ayrıntılar](#)

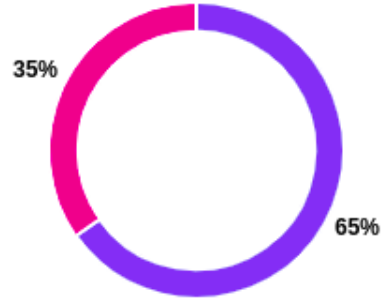
0-1	11
2-3	5
4-5	4
6-7	0
8-9	2



10. Ders kapsamında kısa sınav yapıldı mı?

[Diğer ayrıntılar](#)

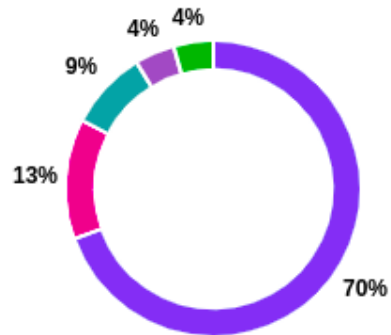
Evet	15
Hayır	8



11. Kısa sınav için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

[Diğer ayrıntılar](#)

0-1	16
2-3	3
4-5	2
6-7	1
8-9	1

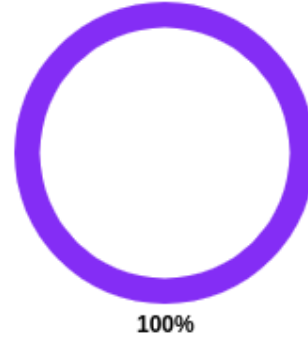




12. Ders kapsamında ara sınava katıldınız mı?

[Diğer ayrıntılar](#)

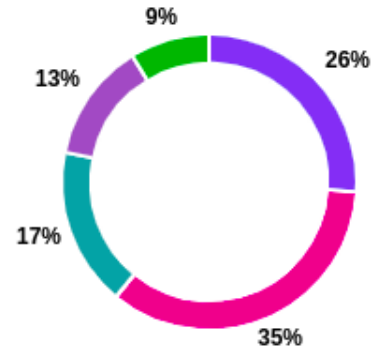
● Evet	23
● Hayır	0



13. Ara sınav için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

[Diğer ayrıntılar](#)

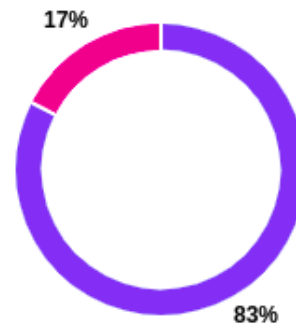
● 0-1	6
● 2-3	8
● 4-5	4
● 6-7	3
● 8-9	2



14. Ders kapsamında final sınavına katıldınız mı?

[Diğer ayrıntılar](#)

● Evet	19
● Hayır	4

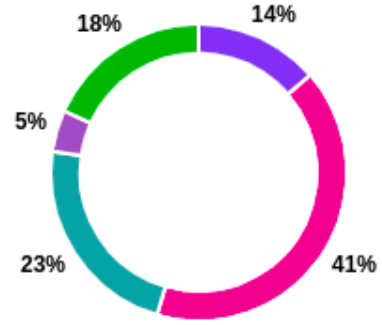




15. Final için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

[Diğer ayrıntılar](#)

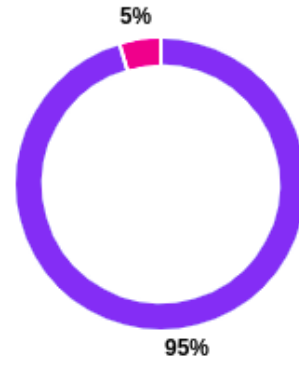
0-1	3
2-3	9
4-5	5
6-7	1
8-9	4



16. Ders için sunum/seminer hazırladınız mı?

[Diğer ayrıntılar](#)

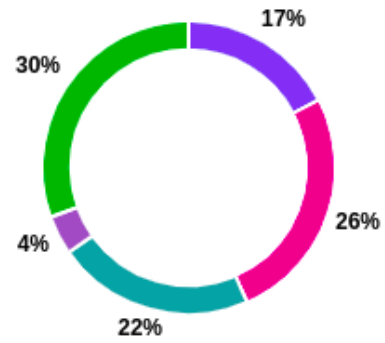
Evet	21
Hayır	1



17. Sunum/seminer için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

[Diğer ayrıntılar](#)

0-1	4
2-3	6
4-5	5
6-7	1
8-9	7

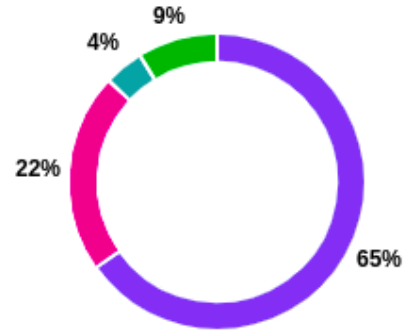




18. Her hafta sınıf harici ders için çalışılan süreniz kaç saattir?

[Diğer ayrıntılar](#)

0-1	15
2-3	5
4-5	1
6-7	0
8-9	2





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Bilgisayar Ağları
Bölüm: Bilgisayar Teknolojileri

Dönem: Güz 2025/2026

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 21

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	-	-
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	79	2,9
Final Sınavı	79	3,12
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	79	2,1

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 77,42 saat olarak belirlenmiştir. Ayrıca haftalık bireysel çalışma süresini de 2,1 saat olarak belirlenmiştir. Öğrenciler özellikle final sınavı (3.12 saat), ara sınav (2,9 saat) etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir. Bu süre, dersin AKTS kredisi olan 4 ($77,42/30=2,6$) ile uyumlu olması için öğrenciler haftada 1.2' er saat ödev veya proje ile beraber haftalık bireysel çalışma saatlerini 3 saate çıkartmalıdırlar. Bu sayede dersin AKTS kredisi sağlanmış olacaktır.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Ders dışı çalışma süresi ağırlıklı olarak 0–2 saat aralığında yoğunlaştığı için, haftalık küçük ama zorunlu düzenli çalışma görevleri (kısa alıştırma, mini ödevler) ile süreklilik teşvik edilmelidir.

- Gerekli ağ yönetimi ekipmanları tedarik edilmelidir.



Ödev ve proje hazırlayan öğrencilerin sayısı sınırlı olduğundan, ödevlerin notlandırmadaki ağırlığı artırılarak öğrencilerin derse aktif katılımı güçlendirilebilir.

- Ağ oluşturma ve ağ yönetimi gibi uygulama temelli kazanımlarda kararsızlık oranı görece yüksek olduğundan, bu konular için ek ağ laboratuvarı oluşturulmalı ve uygulama örnekleri planlanmalıdır.

Ara sınav ve final sınavı için çalışma süreleri artış gösterse de, öğrencilerin büyük bölümü sınavlara kısa süreli hazırlandığından, dönem içine yayılan ölçme değerlendirme yöntemleri (kısa sınavlar, uygulama temelli değerlendirmeler) artırılmalıdır.

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Girişimcilik

Bölüm: Bilgisayar Teknolojileri

Program: Bilgisayar Programcılığı

Ders Kodu : BDO1119

Dönem: 2025-2026 Güz

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 24

Etkinlik	Etkinlik Sayısı	Toplam Süre (saat)
Ödev Hazırlama		
Proje Çalışması		
Laboratuvar/Atölye		
Uygulama		
Kısa Sınav		
Ara Sınav	1	2,29
Final Sınavı	1	2.88
Sunum/Seminer		
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	14	1.41
Toplam Süre (Anket)		

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre, öğrencilerin bu ders için harcadıkları ortalama iş yükü 24.91 saat olarak belirlenmiştir. Dersin haftalık 2 saat ders olacak şekilde dönem boyunca toplam 28 saat ders süresi bulunmaktadır.

3.İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Öğrencilerin derse katılımlarını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: BDO2109

Ders Adı: Görsel Programlama 1, (2. Sınıf),

Bölüm: Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı

Dönem: Güz 2025-2026

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı:

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	20	5,55
Proje Çalışması	20	3,22
Laboratuvar/Atölye	20	1,71
Ara Sınav	20	4,4
Final Sınavı	20	4,65
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	20	2,65

2. Genel Değerlendirme

Anket verileri incelendiğinde, dersin planlanan AKTS kredisi (4 AKTS / 121 saat) ile öğrencilerin beyan ettiği fiili iş yükü (3.84 AKTS / 115.15 saat) arasında **yüksek düzeyde bir tutarlılık** olduğu görülmektedir.

- Dengeli İş Yükü:** Öğrencilerin beyan ettiği toplam süre, hedeflenen sürenin sadece %5 altındadır. Bu durum, dersin içeriğinin ve zorluk derecesinin atanan kredi ile tam örtüştüğünü kanıtlamaktadır.
- Sınav Odaklılık:** Ders bilgi paketinde sınav süresi sembolik olarak (1 saat) girilmişken, anket sonuçlarında öğrencilerin sınav hazırlık süreçlerini de bu süreye



dahil ederek yaklaşık 4.5 - 5.5 saatlik bir yük tanımladıkları görülmektedir. Bu, dersin ciddiye alındığını ve akademik başarının emek yoğun olduğunu gösterir.

- **Laboratuvar Etkinliği:** Laboratuvar çalışmaları için ayrılan sürenin (1.71 saat) dersin uygulama yoğunluğuyla uyumlu olduğu, ancak sınıf dışı çalışma süresinin (2.65 saat) biraz daha artırılabilceği gözlemlenmiştir.

İş Yüğü Hesabı	Ders Bilgi Paketi			Anket		
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)	Sayısı	Anket Cevaplarındaki Süre	Toplam İş Yüğü(Saat)
Ders Süresi	14	3	42	14	Bilgi paketi(3)	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42	14	2,65	37,1
Ödevler	3	7	21	2	5,55	11.1
Ara Sınavlar	1	1	1	1	Sınav 1 saat + çalışma süresi 4,4	5,4
Uygulama	14	1	14	14	Bilgi paketi(1)	14
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1	1	Sınav 1 saat + çalışma süresi 4,65	5,65
Toplam İş Yüğü AKTS Kredisi			4 = 121/30			3,84= 115,15 / 30



3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Dersin verimliliğini ve kalite puanını artırmak adına bir sonraki dönem için şu iyileştirmeler planlanabilir:

- **Sınıf Dışı Çalışmanın Teşviki:** Sınıf dışı çalışma süresini hedeflenen 3 saat seviyesine çekmek için, ders kapsamında verilen küçük ölçekli haftalık uygulama ödevlerinin (micro-assignments) sayısı artırılabilir.
- **Ödev/Proje Dengesi:** Anket sonucunda ödev hazırlama süresi (5.55 saat) hedeflenen 7 saatin altında kalmıştır. Gelecek dönemde verilen projelerin kapsamı, öğrencileri biraz daha araştırma yapmaya ve dokümantasyon hazırlamaya yönlendirecek şekilde genişletilebilir.
- **AKTS Verisi Güncelleme:** Ders Bilgi Paketi'nde yer alan "Sınav Süresi" kısmına, öğrencilerin hazırlık sürecini de yansıtacak şekilde bir açıklama eklenmesi veya sürelerin anket sonuçlarına (yaklaşık 5 saat) daha yakın bir şekilde revize edilmesi "Öğrenci Merkezli Öğrenme" kriteri açısından faydalı olacaktır.
- **İletişimin Sürdürülmesi:** Öğrencilerin öğretim elemanı ile olan iletişiminden memnun olmaları dersin başarısındaki en büyük etkidir. Bu olumlu iklimin korunması için ofis saatleri ve dijital iletişim kanalları etkin tutulmaya devam edilmelidir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: BDO2123

Ders Adı: Görüntü işleme (2. sınıf)

Bölüm: Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı

Dönem: Güz 2025-2026

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı:

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	8	
Proje Çalışması	8	
Laboratuvar/Atölye	8	1,29
Ara Sınav	8	4,7
Final Sınavı	8	5,3
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	8	2,64

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçları, dersin fiili iş yükü (3.48 AKTS) ile planlanan iş yükü (4.70 AKTS) arasında bir **uyumsuzluk** olduğunu göstermektedir.





- **Zaman Dağılımı Sorunu:** Öğrenciler, dönem içine yayılan "Sınıf Dışı Çalışma" (haftalık 6 saat hedefine karşın 3.6 saat) yerine, mesailerini sınav dönemlerine (yaklaşık 12 saat) kaydırmışlardır.
- **Öğrenme Çıktısı İlişkisi:** Öğrenme çıktıları anketinde "Algoritma Geliştirme" (DÖÇ-4) maddesinin kritik sınırdan (3.50) kalmasının temel nedeni, öğrencilerin haftalık bazda yapması gereken bireysel çalışmaları (sınıf dışı çalışma) eksik bırakmaları olabilir.
- **Kredi Uyumu:** Mevcut veriler, dersin kredilendirilmesinde bir "overestimation" (aşırı tahmin) olabileceğini veya öğrencilerin dersin zorlayıcı kısımları için yeterli bireysel çaba sarf etmediğini işaret etmektedir.

İş Yüğü Hesaplama	Ders Bilgi Paketi			Anket		
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)	Sayısı	Anket Cevaplarındaki Süre	Toplam İş Yüğü(Saat)
Ders Süresi	14	2	28	14	Bilgi paketi(2)	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	6	84	14	3,6	50,4
Proje	2	6	12			
Ara Sınavlar	1	1	1	1	Sınav 1 saat + çalışma süresi 4,70	5,7
Uygulama	14	1	14	14	Bilgi paketi(1)	14
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1	1	Sınav 1 saat + çalışma süresi 5,33	6,30
Toplam İş Yüğü AKTS Kredisi			4.7 = 140/30			3,48= 104,4/30

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Kalite süreçleri (YÖKAK) kapsamında dersin iş yükünü dengelemek için şu aksiyonlar önerilir:

- **Haftalık Çalışma Yükünün Artırılması:** Sınıf dışı çalışma süresini artırmak ve öğrencilerin sınav dönemindeki aşırı yükünü azaltmak için, her hafta küçük çaplı kodlama egzersizleri veya görüntü işleme filtreleme ödevleri zorunlu tutulmalıdır. Bu, DÖÇ-4'teki (Algoritma geliştirme) başarının da artmasını sağlayacaktır.
- **Kredi Revizyonu veya İçerik Zenginleştirme:** Eğer haftalık 6 saatlik sınıf dışı çalışma bu dersin doğası gereği fazlaysa, bir sonraki müfredat güncelleme döneminde AKTS kredisinin 4 seviyesine çekilmesi veya ders içeriğine "Derin Öğrenme ile Görüntü İşleme" gibi öğrencileri daha fazla araştırmaya sevk edecek yeni modüllerin eklenmesi değerlendirilmelidir.
- **Sınav Hazırlık Stratejisi:** Sınav hazırlık sürelerinin yüksekliği, öğrencilerin konuları biriktirdiğini göstermektedir. Ara sınav öncesi kısa testler (quiz) yapılarak yükün döneme yayılması sağlanmalıdır.
- **Laboratuvar Kullanımı:** Uygulama saatlerindeki tam uyum (14 saat) memnuniyet vericidir. Bu başarının teorik kısımları desteklemesi için laboratuvar föylerinin kapsamı genişletilebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Grafik ve Animasyon 2

Bölüm: Bilgisayar Teknolojileri, Bilgisayar Programcılığı Programı

Dönem: 2025-2026 Güz

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 1

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama		
Proje Çalışması		
Laboratuvar/Atölye	1	4
Kısa Sınav		
Ara Sınav	1	4
Final Sınavı	1	4
Sunum/Seminer		
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	1	4

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 4,46 AKTS saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin 4 AKTS kredisi ile uyumludur.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: İnternet Programcılığı I

Bölüm: Bilgisayar Teknolojileri, Bilgisayar Programcılığı Programı

Dönem: 2025-2026 Güz

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 22

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	22	1,86
Proje Çalışması	22	1,38
Laboratuvar/Atölye	22	2
Kısa Sınav	...	...
Ara Sınav	22	4,34
Final Sınavı	22	5,6
Sunum/Seminer	...	...
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	22	2

2. Genel Değerlendirme

Ders için öngörülen toplam iş yükü 140 saat olup, dersin AKTS karşılığı 4,6 olarak hesaplanmaktadır. Ancak anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları fiilî toplam iş yükü 123,32 saat olarak belirlenmiş ve buna bağlı olarak ortalama AKTS değeri 4,1 olarak gerçekleşmiştir. Elde edilen bulgular, dersin öğrenci iş yükünün öngörülen AKTS değerinin altında kaldığını ve bazı ders etkinliklerinin beklenenden daha kısa sürede tamamlandığını göstermektedir. Bu durum, ders kapsamındaki etkinliklerin iş yükü dağılımının yeniden gözden geçirilmesi ve öğrenim çıktılarıyla daha güçlü biçimde ilişkilendirilmesi gerekliliğine işaret etmektedir.



Ders Bilgi Paketinde AKTS Hesaplama aşağıdaki tabloda görüldüğü gibi yapılmaktadır

	Ders Bilgi Paketi			Anket		
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)	Sayısı	Anket Cevaplarındaki Süre	Toplam İş Yüğü(Saat)
Ders Süresi	14	3	42	14	Bilgi Paket	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42	14	2	28
Laboratuvar	14	1	14	14	2	28
Ara Sınavlar	1	1	1	1	4,34	4,34
Uygulama	14	1	14	14	Bilgi Paket	14
Proje	1	26	26	1	1,38	1,38
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1	1	5,6	5,6
Toplam İş Yüğü AKTS Kredisi			$140/30 = 4,6$			$123,32 / 30 = 4,1$

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Elde edilen bulgular, dersin dönem boyunca öngörülen toplam iş yükünün öğrenciler tarafından beklenenden daha düşük düzeyde gerçekleştiğini göstermektedir. Bu farklılığın temel nedeninin, bazı ders etkinliklerinin (ödev, bireysel çalışma ve proje çalışmaları gibi) planlanan süreden daha kısa sürede tamamlanması olduğu değerlendirilmektedir. Bu durum, söz konusu etkinliklerin kapsamı ve öğrenim çıktılarıyla olan ilişkisinin yeniden gözden geçirilmesini gerekli kılmaktadır.



Bu kapsamda iyileştirme çalışması olarak, öğrencilerin dönem boyunca derse ayırdıkları toplam iş yükünü artırmak amacıyla ödev ve uygulama çalışmalarının kapsamının genişletilmesi, öğrenim çıktılarıyla daha doğrudan ilişkilendirilmiş uygulama temelli etkinliklere daha fazla yer verilmesi önerilmektedir. Ayrıca, ders içi değerlendirme bileşenlerinin çeşitlendirilmesi ve süreç odaklı değerlendirme yöntemlerinin kullanılması, öğrencilerin derse ayırdıkları zamanı daha dengeli ve sürdürülebilir hâle getirecektir.

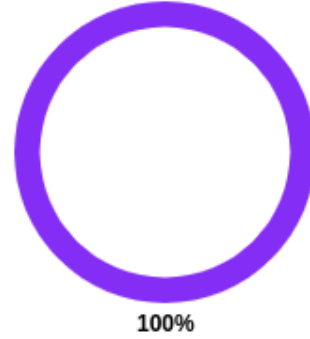
Bu iyileştirme çalışmaları ile dersin öngörülen toplam iş yükü ile fiilî öğrenci iş yükü arasındaki farkın azaltılması ve AKTS iş yükü planlamasının daha gerçekçi biçimde yapılandırılması hedeflenmektedir.

4. Anket Grafik Sonuçları

1. Bu derse dönem içinde devam ettiniz mi?

[Diğer ayrıntılar](#)

● Evet 22
● Hayır 0

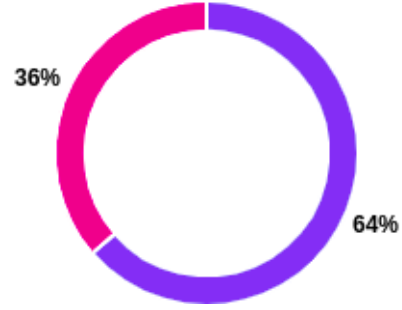




2. Bu derse hazırlanmak için (kısa sınav, ödev, proje, laboratuvar, ara sınav, final sınav ı gibi etkinlikler dışında) öğretim üyesi ya da araştırma görevlileriyle görüşerek yardım aldınız mı?

[Diğer ayrıntılar](#)

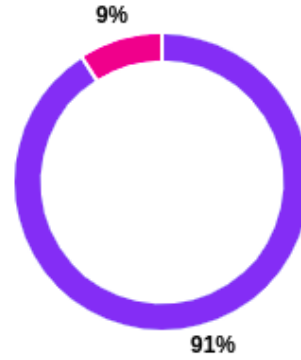
● Evet 14
● Hayır 8



3. Dersleriniz kapsamında ödev hazırladınız mı?

[Diğer ayrıntılar](#)

● Evet 20
● Hayır 2

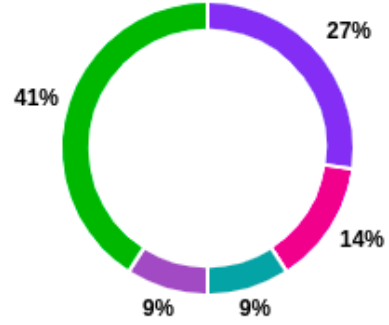




4. Kaç ödev hazırladınız?

[Diğer ayrıntılar](#)

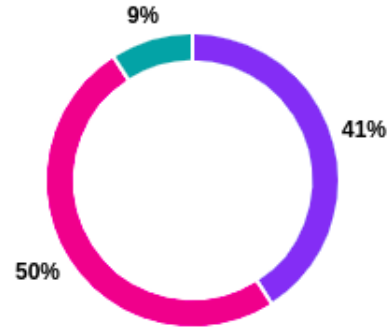
0-1	6
2-3	3
4-5	2
6-7	2
8-9	9



5. Her bir ödevi hazırlamak için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

[Diğer ayrıntılar](#)

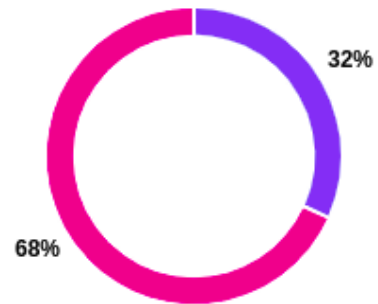
0-1	9
2-3	11
4-5	2
6-7	0
8-9	0



6. Ders kapsamında proje hazırladınız mı?

[Diğer ayrıntılar](#)

Evet	7
Hayır	15

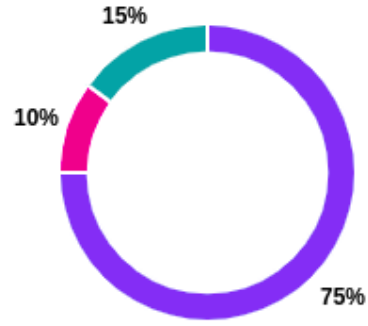




7. Proje için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

[Diğer ayrıntılar](#)

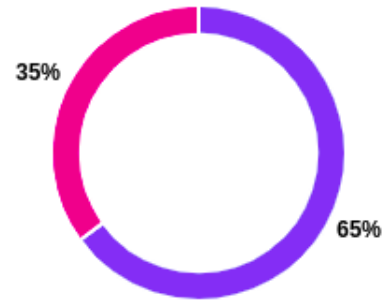
0-1	15
2-3	2
4-5	3
6-7	0
8-9	0



8. Lab/atölye çalışmasına katıldınız mı?

[Diğer ayrıntılar](#)

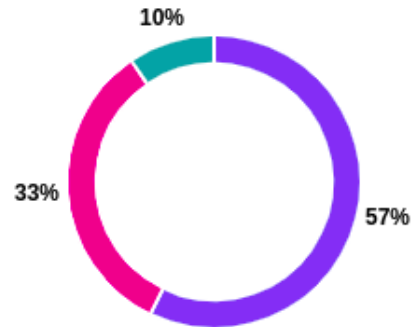
Evet	13
Hayır	7



9. Lab/atölye için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

[Diğer ayrıntılar](#)

0-1	12
2-3	7
4-5	2
6-7	0
8-9	0

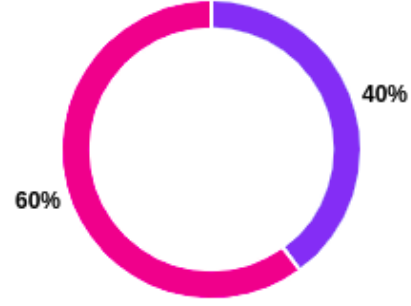




10. Ders kapsamında kısa sınav yapıldı mı?

[Diğer ayrıntılar](#)

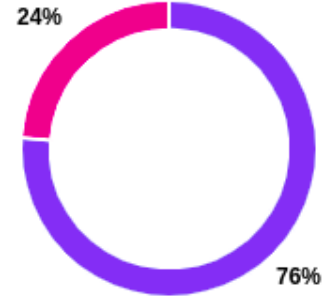
● Evet	8
● Hayır	12



11. Kısa sınav için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

[Diğer ayrıntılar](#)

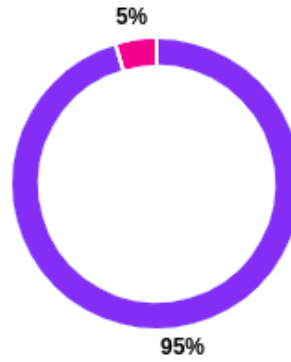
● 0-1	16
● 2-3	5
● 4-5	0
● 6-7	0
● 8-9	0



12. Ders kapsamında ara sınava katıldınız mı?

[Diğer ayrıntılar](#)

● Evet	21
● Hayır	1

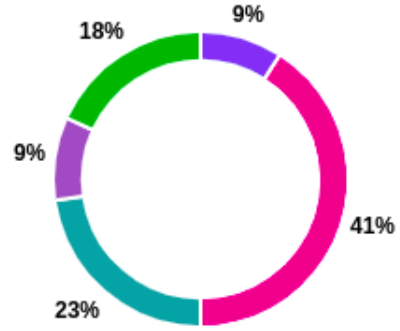




13. Ara sınav için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

[Diğer ayrıntılar](#)

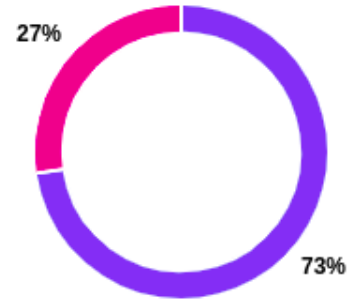
0-1	2
2-3	9
4-5	5
6-7	2
8-9	4



14. Ders kapsamında final sınavına katıldınız mı?

[Diğer ayrıntılar](#)

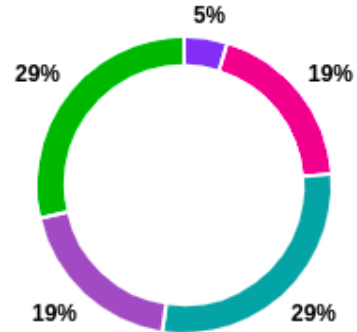
Evet	16
Hayır	6



15. Final için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

[Diğer ayrıntılar](#)

0-1	1
2-3	4
4-5	6
6-7	4
8-9	6

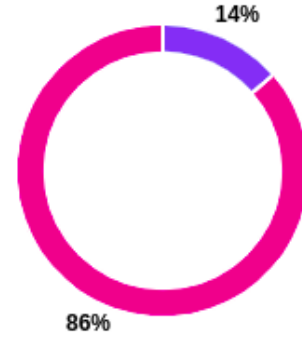




16. Ders için sunum/seminer hazırladınız mı?

[Diğer ayrıntılar](#)

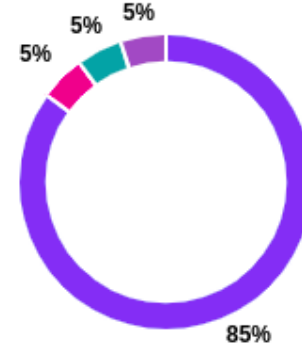
● Evet	3
● Hayır	19



17. Sunum/seminer için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

[Diğer ayrıntılar](#)

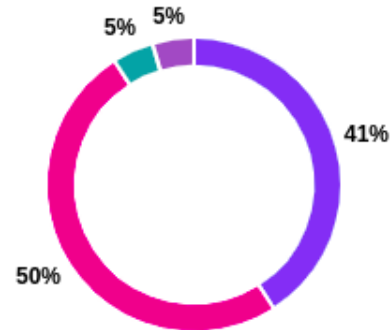
● 0-1	17
● 2-3	1
● 4-5	1
● 6-7	1
● 8-9	0



18. Her hafta sınıf harici ders için çalışılan süreniz kaç saattir?

[Diğer ayrıntılar](#)

● 0-1	9
● 2-3	11
● 4-5	1
● 6-7	1
● 8-9	0



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
2025-2026 BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: İş Sağlığı ve Güvenliği

Bölüm: Bilgisayar Teknolojileri Bölümü

Dönem: Güz/2025-2026

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 17

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	-	-
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	8	1
Ara Sınav	15	1
Final Sınavı	14	1
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	17	2

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 61 saat olarak belirlenmiştir. Dersin haftalık 2 saat teorik olmak üzere toplam 28 ders süresi bulunmaktadır. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Ayrıca öğrencilerin kısa sınav yapılmamasına rağmen yapıldı olarak işaretlemesi, anket sorularını yeteri kadar dikkatli okumadıkları anlaşılmaktadır.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Anket formundaki kavramların karşılıklarının ders içi etkinliklerde neyi ifade ettiği dönem başında etkinlik listesinde yazılı olarak açıklanacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Matematik-I
Bölüm: Bilgisayar Teknolojileri

Dönem: Güz 2025/2026

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 43

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	-	-
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	77	2,4
Final Sınavı	75	2,52
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	77	2,01

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçları incelendiğinde öğrencilerin derse devam oranının yüksek olduğu, ancak ders kapsamında ödev, proje, laboratuvar ve kısa sınav gibi etkinliklere katılımın görece sınırlı kaldığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük bir kısmı dönem boyunca düzenli olarak ara sınav ve final sınavına hazırlık yaptıklarını belirtmiş, haftalık sınıf dışı çalışma sürelerinin ise ağırlıklı olarak 0 ile 2 saat aralığında yoğunlaştığı tespit edilmiştir. Yapılan hesaplamalar sonucunda öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama 75,06 saat olarak belirlenmiş olup, bu değer dersin 3 AKTS kredisiyle ($75,06 / 30 = 2,50$) uyumludur. İş yükünün önemli bir bölümünün ara sınav (ortalama 2,4 saat) ve final sınavı (ortalama 2,52 saat) dönemlerinde yoğunlaştığı, haftalık bireysel çalışma süresinin ise ortalama 2,01 saat seviyesinde kaldığı görülmektedir. Bu durum, öğrenme sürecinin dönem geneline dengeli biçimde yayılmadığını, öğrencilerin daha çok sınav odaklı çalıştığını göstermektedir. Ödev, proje ve laboratuvar faaliyetlerine katılım oranlarının görece düşük olması, toplam iş yükünün büyük ölçüde sınav hazırlığı ve bireysel çalışmalara dayandığını ortaya koymaktadır. Buna rağmen elde edilen toplam iş yükü değeri, dersin AKTS kredisiyle nicel olarak uyumlu olup, öğrencilerin ders için harcadıkları zamanın genel olarak hedeflenen düzeyde



gerçekleştirdiğini göstermektedir.

Sonuç olarak, mevcut durumda dersin AKTS değeri sayısal açıdan uygun olmakla birlikte, iş yükünün daha dengeli dağıtılması ve uygulama temelli etkinliklerin artırılmasıyla öğrenme sürecinin niteliğinin güçlendirilmesi önerilmektedir.

İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Anket sonuçları doğrultusunda dersin toplam iş yükünün 75,06 saat ile 3 AKTS kredisiyle uyumlu olduğu görülmekle birlikte, öğrenme çıktılarının daha dengeli biçimde desteklenmesi amacıyla aşağıdaki iyileştirmelerin yapılması planlanmaktadır:

Haftalık bireysel çalışma süresini daha düzenli hale getirmek için dönem boyunca kısa alıştırma ve küçük ölçekli değerlendirmeler uygulanacaktır.

Ara sınav ve final sınavı öncesinde yoğunlaşan çalışma yükünü dönem geneline yaymak amacıyla konu bazlı tekrar etkinlikleri planlanacaktır.

Denklemler, grafik çizimi ve sözel problem çözme gibi görece zorlayıcı konularda ek örnek çözümler ve pekiştirici uygulamalar yapılacaktır.

Öğrencilerin bireysel öğrenme farklılıklarını azaltmak amacıyla çözümlü örnekler ve destekleyici ders materyalleri paylaşılacaktır.

Öğrencilerin geri bildirim sürecine daha aktif katılımını sağlamak amacıyla dönem sonunda yapılan anketlerin ders içeriğinin geliştirilmesindeki rolü daha açık şekilde vurgulanacaktır.

Bu iyileştirmelerle birlikte öğrencilerin düzenli çalışma alışkanlığı kazanması, öğrenme çıktılarının daha homojen biçimde sağlanması ve dersin AKTS uyumunun sürdürülebilir şekilde güçlendirilmesi hedeflenmektedir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: BDO1120

Ders Adı: Meslek Etiği

Bölüm: Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı

Dönem: Güz 2025-2026

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı:

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ara Sınav	32	2,3
Final Sınavı	32	2,1
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	32	1,5

2. Genel Değerlendirme

Meslek Etiği dersinin AKTS verileri, programdaki diğer teknik derslere kıyasla planlanan hedeflere **en yakın ve en dengeli** sonuçlardan birini vermiştir.

- Kredi Uyumu:** Planlanan 60 saatlik iş yüküne karşılık gerçekleşen 55.70 saatlik yük (1.86 AKTS), dersin kredisinin (2 AKTS) öğrenci üzerinde makul bir baskı oluşturduğunu göstermektedir.



- **1. Sınıf Adaptasyonu:** 32 öğrencinin katılım sağlamış olması, birinci sınıf öğrencilerinin anket süreçlerine katılım motivasyonunun yüksek olduğunu kanıtlamaktadır.
- **Çalışma Alışkanlığı:** Haftalık bireysel çalışma süresinin (1.5 saat), teorik bir ders için yeterli olduğu ancak hedeflenen 2 saatlik eşiğe yaklaştırılmasının kalıcı öğrenmeyi destekleyeceği düşünülmektedir.

İş Yüğü Hesaplama	Ders Bilgi Paketi			Anket		
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)	Sayısı	Anket Cevaplarındaki Süre	Toplam İş Yüğü(Saat)
Ders Süresi	14	2	28	14	Bilgi paketi(2)	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28	14	1,5	21
Ödevler						
Ara Sınavlar	1	1	1	1	Sınav 1 saat + çalışma süresi 2,30	3,30
Uygulama						
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1	1	Sınav 1 saat + çalışma süresi 2,10	3,10
Toplam İş Yüğü AKTS Kredisi			1.93 = 58/30			1,84= 55,4/30



3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Dersin verimliliğini korumak ve kalite süreçlerini iyileştirmek adına şu adımlar atılabilir:

- **Okuma Materyallerinin Artırılması:** Sınıf dışı çalışma süresini (haftalık 1.5 saatten 2 saate çıkarmak için) öğrencilere her hafta mesleki etik vakalarını içeren kısa okuma metinleri veya makaleler verilmelidir.
- **Sınav Öncesi Hazırlık:** Öğrencilerin sınav hazırlığı için harcadıkları ortalama 2.2 saatlik süre, konunun anlaşıldığını göstermektedir. Bu süreci daha verimli kılmak adına "etik vaka tartışmaları" içeren çalışma soruları paylaşılabilir.
- **İçerik Güncelleme:** Bilişim dünyasındaki güncel etik sorunlar (yapay zeka etiği, veri gizliliği vb.) iş yükü içerisine "araştırma görevi" olarak eklenirse, dersin dinamizmi ve öğrenci ilgisi daha da artacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Mesleki Yabancı Dil 1

Bölüm: Bilgisayar Teknolojileri, Bilgisayar Programcılığı Programı

Dönem: 2025-2026 Güz

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 11

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama		
Proje Çalışması		
Laboratuvar/Atölye	11	2
Kısa Sınav		
Ara Sınav	11	2
Final Sınavı	11	2
Sunum/Seminer		
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	11	2

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 2,46 AKTS saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin 3 AKTS kredisi ile uyumludur.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Mikrodenetleyici Programlama
Bölüm: Bilgisayar Teknolojileri

Dönem: Güz 2025/2026

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 45

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	-	-
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	80	2,9
Final Sınavı	81	3,2
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	81	2,1

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 77,5 saat olarak belirlenmiştir. Ayrıca haftalık bireysel çalışma süresini de 2,1 saat olarak belirlenmiştir. Öğrenciler özellikle final sınavı (3.2 saat), ara sınav (2,9 saat) etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir. Bu süre, dersin AKTS kredisi olan 3 ($77,5/30=2,6$) ile uyumlu olduğunu göstermektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Haftalık bireysel çalışmayı desteklemek amacıyla ders kapsamında kısa haftalık alıştırımlar eklenecektir.
- Laboratuvar çalışmalarına ön hazırlık gerektiren küçük ödevler verilerek öğrencilerin ders dışı harcadıkları süre artırılabilecektir.



- Ara sınav ve final sınavına hazırlık sürecini yapılandırmak amacıyla konu bazlı tekrar görevleri ve örnek problem setleri paylaşılacaktır.
- Programlama ve sistem kurulum kazanımlarını güçlendirmek için dönem içinde ek uygulama çalışmaları planlanacaktır.
- Öğrencilerin düzenli çalışma alışkanlığı kazanması amacıyla haftalık rapor/çalışma çıktısı teslimleri uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Nesne Yönelimli Programlama I

Bölüm: Bilgisayar Teknolojileri, Bilgisayar Programcılığı Programı

Dönem: 2025-2026 Güz

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 25

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	25	2,64
Proje Çalışması	..	..
Laboratuvar/Atölye	25	2,42
Kısa Sınav	...	...
Ara Sınav	25	4,34
Final Sınavı	25	5,6
Sunum/Seminer	...	...
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	25	2

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 5,1 AKTS saat olarak hesaplanmıştır. Bu değer, ders için tanımlanan 4,8 AKTS kredisine oldukça yakın olup, dersin genel iş yükü ile büyük ölçüde uyumludur. Öğrencilerin özellikle laboratuvar çalışmaları ile ara sınav ve final sınavlarına hazırlık süreçlerinde planlanandan daha fazla zaman ayırdıkları görülmektedir. Elde edilen bulgular, dersin ölçme-değerlendirme ve uygulama bileşenlerinin öğrenci iş yükü üzerinde belirleyici olduğunu göstermektedir.



Ders Bilgi Paketinde AKTS Hesaplama aşağıdaki tabloda görüldüğü gibi yapılmaktadır

	Ders Bilgi Paketi			Anket		
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)	Sayısı	Anket Cevaplarındaki Süre	Toplam İş Yüğü(Saat)
Ders Süresi	14	3	42	14	Bilgi Paket	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42	14	2,42	33,88
Laboratuvar	14	1	14	14	2,42	33,88
Ara Sınavlar	1	1	1	1	4,66	4,66
Uygulama	14	1	14	14	Bilgi Paket	14
Ödev	10	3	30	10	2,64	20,64
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1	1	4,17	4,17
Toplam İş Yüğü AKTS Kredisi			$144/30 = 4,8$			$153,23 / 30 = 5,1$

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Ders için öngörülen toplam iş yükü 144 saat olup, bu değer 30'a bölündüğünde AKTS karşılığı 4,8 olarak belirlenmiştir. Ancak yapılan öğrenci anketi sonuçlarına göre dersin fiili toplam iş yükü 153,23 saat olarak gerçekleşmiş ve haftalık ortalama iş yükü 5,1 saat seviyesine çıkmıştır. Anket bulguları ile öngörülen iş yükü arasındaki bu farkın temel nedeninin, laboratuvar çalışmaları ile ara sınav ve final sınavlarına yönelik öğrenci çalışma sürelerinin planlanandan daha yüksek gerçekleşmesi olduğu görülmektedir.

Özellikle laboratuvar çalışmaları için öngörülen 1 saatlik iş yüküne karşılık, anket sonuçlarında ortalama 2,42 saatlik bir çalışma süresi bildirilmiştir. Benzer şekilde, ara sınav ve final sınavlarına hazırlık için her biri 1 saat olarak planlanan çalışma sürelerinin,





anket sonuçlarına göre sırasıyla 4,66 saat ve 4,17 saat olarak gerçekleştiği tespit edilmiştir. Bu durum, öğrencilerin değerlendirme süreçlerine beklenenden daha fazla zaman ayırdıklarını ve dersin ölçme-değerlendirme bileşenlerinin öğrenci iş yükünü artırdığını göstermektedir.

Bu kapsamda, dersin AKTS iş yükü dağılımının daha dengeli hâle getirilmesi amacıyla, laboratuvar çalışmalarının kapsamının ve süresinin yeniden gözden geçirilmesi, uygulamaların daha yapılandırılmış ve yönlendirici hâle getirilmesi önerilmektedir. Ayrıca, ara sınav ve final sınavlarının kapsamı ve soru dağılımlarının öğrenim çıktıları ile daha dengeli ilişkilendirilmesi, öğrencilerin sınavlara hazırlık sürecinde harcadıkları zamanın optimize edilmesine katkı sağlayacaktır. Gerekli görülmesi hâlinde, ölçme-değerlendirme bileşenleri arasındaki ağırlıkların yeniden düzenlenmesi veya süreç odaklı değerlendirme yöntemlerine daha fazla yer verilmesi de değerlendirilebilir.

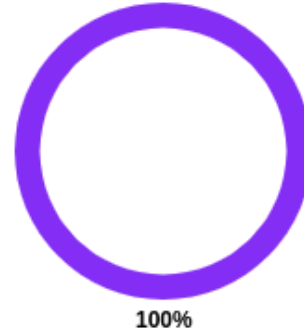
Bu iyileştirme çalışmaları ile dersin öngörülen AKTS iş yükü ile fiilî öğrenci iş yükü arasındaki farkın azaltılması ve öğrenci iş yükünün daha gerçekçi ve sürdürülebilir bir şekilde planlanması hedeflenmektedir.

4. Anket Grafik Sonuçları

1. Bu derse dönem içinde devam ettiniz mi?

[Diğer ayrıntılar](#)

● Evet	25
● Hayır	0

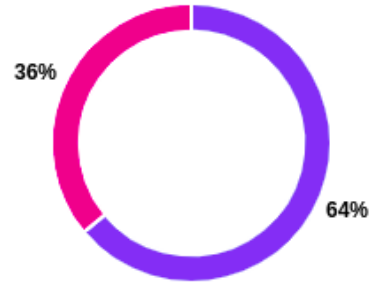




2. Bu derse hazırlanmak için (kısa sınav, ödev, proje, laboratuvar, ara sınav, final sınav ı gibi etkinlikler dışında) öğretim üyesi ya da araştırma görevlileriyle görüşerek yardım aldınız mı?

[Diğer ayrıntılar](#)

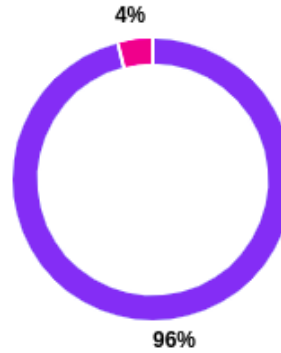
● Evet	16
● Hayır	9



3. Dersleriniz kapsamında ödev hazırladınız mı?

[Diğer ayrıntılar](#)

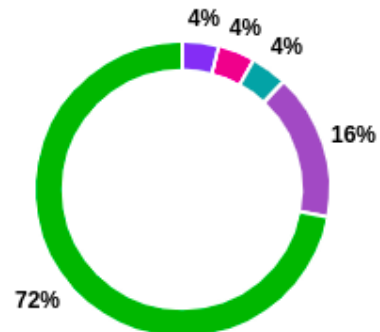
● Evet	24
● Hayır	1



4. Kaç ödev hazırladınız?

[Diğer ayrıntılar](#)

● 0-1	1
● 2-3	1
● 4-5	1
● 6-7	4
● 8-9	18

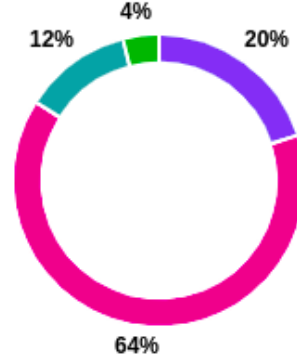




5. Her bir ödevi hazırlamak için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

[Diğer ayrıntılar](#)

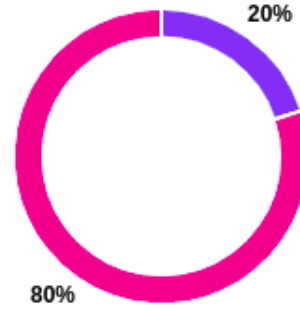
0-1	5
2-3	16
4-5	3
6-7	0
8-9	1



6. Ders kapsamında proje hazırladınız mı?

[Diğer ayrıntılar](#)

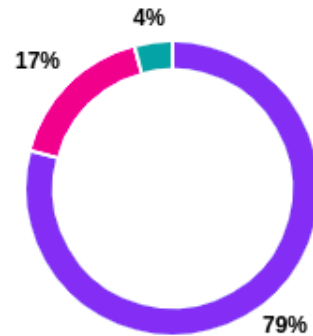
Evet	5
Hayır	20



7. Proje için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

[Diğer ayrıntılar](#)

0-1	19
2-3	4
4-5	1
6-7	0
8-9	0

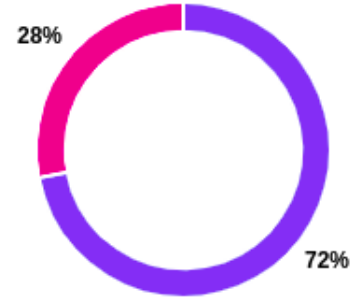




8. Lab/atölye çalışmasına katıldınız mı?

[Diğer ayrıntılar](#)

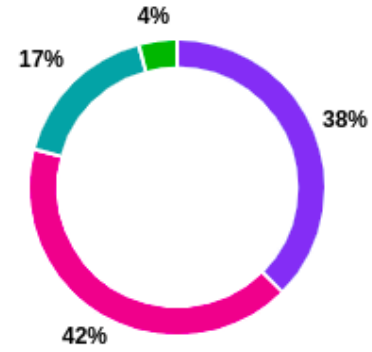
● Evet	18
● Hayır	7



9. Lab/atölye için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

[Diğer ayrıntılar](#)

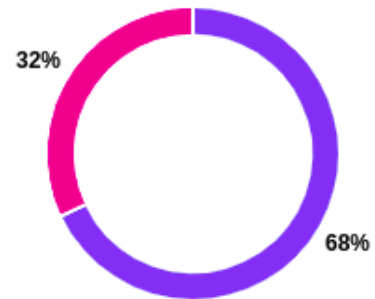
● 0-1	9
● 2-3	10
● 4-5	4
● 6-7	0
● 8-9	1



10. Ders kapsamında kısa sınav yapıldı mı?

[Diğer ayrıntılar](#)

● Evet	17
● Hayır	8

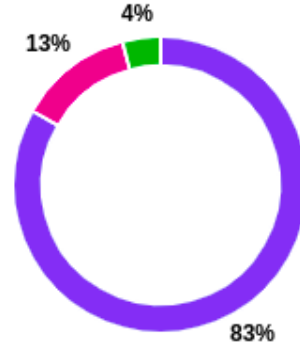




11. Kısa sınav için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

[Diğer ayrıntılar](#)

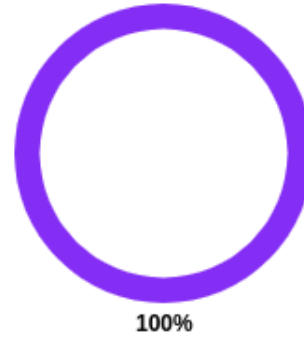
0-1	20
2-3	3
4-5	0
6-7	0
8-9	1



12. Ders kapsamında ara sınava katıldınız mı?

[Diğer ayrıntılar](#)

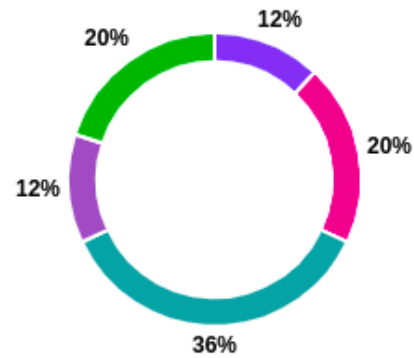
Evet	25
Hayır	0



13. Ara sınav için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

[Diğer ayrıntılar](#)

0-1	3
2-3	5
4-5	9
6-7	3
8-9	5

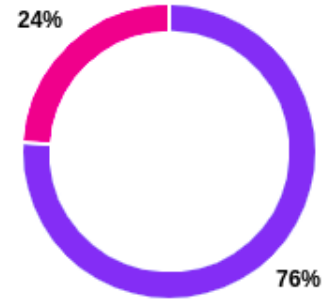




14. Ders kapsamında final sınavına katıldınız mı?

[Diğer ayrıntılar](#)

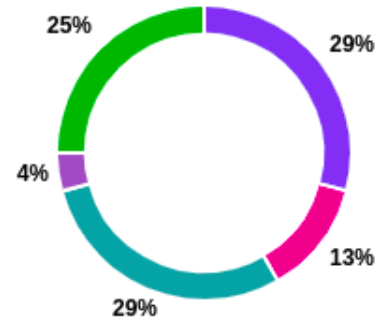
● Evet	19
● Hayır	6



15. Final için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

[Diğer ayrıntılar](#)

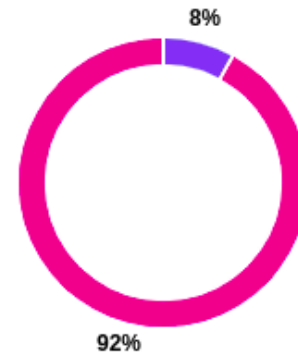
● 0-1	7
● 2-3	3
● 4-5	7
● 6-7	1
● 8-9	6



16. Ders için sunum/seminer hazırladınız mı?

[Diğer ayrıntılar](#)

● Evet	2
● Hayır	23

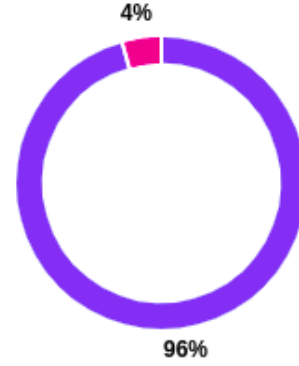




17. Sunum/seminer için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

[Diğer ayrıntılar](#)

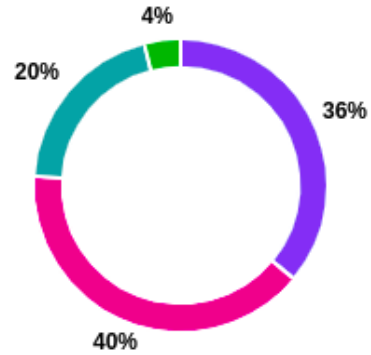
0-1	22
2-3	1
4-5	0
6-7	0
8-9	0



18. Her hafta sınıf harici ders için çalışılan süreniz kaç saattir?

[Diğer ayrıntılar](#)

0-1	9
2-3	10
4-5	5
6-7	0
8-9	1





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Ofis Yazılımları

Bölüm: Bilgisayar Teknolojileri, Bilgisayar Programcılığı Programı

Dönem: 2025-2026 Güz

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 35

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama		
Proje Çalışması		
Laboratuvar/Atölye	35	4
Kısa Sınav		
Ara Sınav	35	3
Final Sınavı	35	4
Sunum/Seminer		
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	35	2

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 4,43 AKTS saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin 4 AKTS kredisi ile uyumludur.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Sunucu İşletim Sistemi

Bölüm: Bilgisayar Teknolojileri, Bilgisayar Programcılığı Programı

Dönem: 2025-2026 Güz

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 12

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama		
Proje Çalışması		
Laboratuvar/Atölye	12	1
Kısa Sınav		
Ara Sınav	12	2
Final Sınavı	12	2
Sunum/Seminer		
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	12	2

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 2,46 AKTS saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin 5 AKTS kredisi ile uyumlu değildir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Ders dışı bireysel çalışma süresini artıracak çalışmalar yapılacaktır. Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: BDO2111

Ders Adı: Veritabanı 2

Bölüm: Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı

Dönem: Güz 2025-2026

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı:

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	37	5,15
Proje Çalışması	37	4,5
Laboratuvar/Atölye	37	2,75
Ara Sınav	37	4,74
Final Sınavı	37	5,23
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	37	2,96

2. Genel Değerlendirme

Veritabanı 2 dersi, programdaki AKTS kredisi ile öğrenci iş yükü arasındaki **en yüksek korelasyona sahip** derslerden biridir.

- Gerçekçi Kredilendirme:** Planlanan 121 saatlik iş yüküne karşılık gerçekleşen 119.97 saatlik yük (4.00 AKTS), dersin kredisinin sahadaki karşılığını tam olarak bulduğunu göstermektedir.
- Proje Odaklılık:** Ödev ve proje çalışmaları için harcanan sürenin (toplamda yaklaşık 10 saat) bilgi paketindeki hedeflerin üzerine çıkması, dersin uygulama niteliğinin öğrenciler tarafından benimsendiğini kanıtlar.

- **Sınav Yoğunluğu:** Öğrencilerin ara sınav ve final hazırlığı için toplamda yaklaşık 12 saat ayırması, dersin teknik derinliği ve değerlendirme süreçlerinin kapsamlı olduğunu göstermektedir.

İş Yüğü Hesaplama	Ders Bilgi Paketi			Anket		
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)	Sayısı	Anket Cevaplarındaki Süre	Toplam İş Yüğü(Saat)
Ders Süresi	14	3	42	14	Bilgi paketi(3)	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42	14	2,96	41,44
Ödevler	3	7	21	2	5,15	10,3
Ara Sınavlar	1	1	1	1	Sınav 1 saat + çalışma süresi 5,23	6,23
Uygulama	14	1	14	14	Bilgi paketi(1)	14
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1	1	Sınav 1 saat + çalışma süresi 4,74	5,74
Toplam İş Yüğü AKTS Kredisi			4 = 121/30			3,99= 119,67 / 30

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Mevcut başarının sürdürülebilirliği ve kalite süreçlerinin (MÜDEK/YÖKAK) geliştirilmesi için şu öneriler sunulur:



- **Sınav Yükünün Dağıtılması:** Sınav dönemlerindeki aşırı yoğunluğu (ortalama 6 saat/sınav) azaltmak için dönem içine yayılmış kısa süreli uygulamalı kuizler (quiz) eklenebilir. Bu durum, final sınavı öncesi yığılmayı önleyecektir.
- **Proje Dokümantasyonu:** Öğrencilerin proje çalışmalarına ayırdığı sürenin verimliliğini artırmak adına, kodlama sürecinin yanı sıra "veritabanı tasarımı dokümantasyonu" konusuna daha fazla ağırlık verilmelidir.
- **Laboratuvar Desteği:** Haftalık laboratuvar saatlerindeki verimlilik, sınıf dışı çalışma süresine (2.96 saat) doğrudan olumlu yansımıştır. Bu dengeyi korumak adına güncel SQL teknolojileri (NoSQL entegrasyonu, performans tuning vb.) laboratuvar içeriğine dahil edilebilir.

