



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
AKADEMİK DANIŞMAN ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Program: Bilgisayar Programlığı Programı, 1. 2. Sınıf

Dönem: 2025-2026 Güz

Akademik Danışman: Alp imrek

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, Bilgisayar Programcılığı Programı, 1. ve 2. sınıf öğrencileri tarafından doldurulan 'Akademik Danışmanlık' anket verilerine dayanmaktadır. Anketteki soruların çoğu **5 üzerinden 4.70 - 4.80** bandında ortalamalara sahip. Bu, öğrencilerin genel olarak danışmanlık sürecinden memnun olduğunu gösteriyor. Medyan değerlerinin neredeyse tamamının **5** olması, öğrencilerin büyük çoğunluğunun "Tam Puan" verdiğini, ortalamayı aşağı çekenlerin ise azınlıkta olduğunu kanıtlıyor.

2. En Güçlü Alanlar (Düşük Volatilité, Yüksek Ortalama)

Öğrencilerin en çok fikir birliğine vardığı ve en memnun kaldığı konular şunlar:

- **İletişim ve Bilgilendirme:** "*Danışmanımla kolayca iletişim kurabiliyorum*" ve "*Akademik takvim/işlemler hakkında bilgilendiriyor*" maddeleri **4.81** ile en yüksek ortalamaya sahip.
- **Düşük Risk (Standart Sapma):** Bu maddelerin standart sapması **0.51** ve **0.40** gibi çok düşük seviyelerde. Yani neredeyse herkes bu konuda hemfikir; "sürpriz" yok, hizmet standart.



3. İyileştirmeye Açık Alanlar (Yüksek Volatilité, Görece Düşük Ortalama)

Burada "Varyasyon Katsayısı" (Risk) devreye giriyor. Bazı konularda öğrencilerin deneyimleri birbirinden çok farklılaşmış:

Düzenli Görüşmeler: "Danışmanım ile görüşmeler düzenli aralıklarla gerçekleşiyor" maddesi 4.14 ile en düşük ortalamaya sahip. Bu maddenin standart sapması 1.20 ile diğerlerinin 2-3 katı. Varyasyon katsayısı %29'a çıkmış. Bu, öğrencilerin bir kısmının düzenli görüştüğünü, ancak ciddi bir kısmının ise "hayır, görüşemiyoruz" dediğini gösterir. Burada bir standart eksikliği görülmektedir. Matematik gerçeklerle çelişmemektedir. Çünkü görüşmeler henüz düzenli rutin haline getirilmemiştir.

Yönlendirme: "Psikolojik danışma, kariyer merkezi gibi birimlere yönlendirme" maddesi de 4.43 ortalama ve %21 varyasyon ile görece zayıf kalmış. Öğrenciler bu konuda yeterince yönlendirilmediklerini düşünüyorlar.

4. Veri İçindeki "Aykırı" Durum (Outlier)

Veri setinde **10.02.2026 12:31:01** tarihli girişi yapan öğrenci, genel tablonun aksine neredeyse tüm maddelere **2 veya 3** vermiş.

- Ortalamaları ve standart sapmayı bozan (yukarı çeken) temel etken bu giriştir.
- Finansal bir benzetme yaparsak; piyasa genel olarak yükselişteyken (5 puanlar), tek bir gün sert bir düşüş (2-3 puanlar) yaşanmış gibi düşünebilirsiniz.

Özetle: Danışmanlar "ulaşılabilir" ve "bilgili" bulunuyor, ancak "görüşme sıklığı" ve "kariyer/psikolojik yönlendirme" konularında standart bir uygulama yok; bu da öğrenci deneyiminde dalgalanmaya (volatilitéye) neden oluyor.



No	Anket Sorusu	Ortalama	Standart Sapma	Varyasyon Katsayısı	Medyan
1	Danışmanımla kolayca iletişim kurabiliyorum.	4,81	0,51	0,11	5
2	Danışmanım sorularımı dikkatle dinliyor.	4,76	0,54	0,11	5
3	Danışmanım ders seçimlerimde yeterli rehberlik sağladı.	4,67	0,58	0,12	5
4	Danışmanımla görüşmeler düzenli aralıklarla gerçekleşiyor.	4,14	1,20	0,29	5
5	Danışmanım, bana karşı saygılı, ilgili ve destekleyici bir tutum sergiliyor.	4,71	0,72	0,15	5
6	Danışmanlık süreci, üniversiteye uyum sağlamama yardımcı oldu.	4,55	0,89	0,19	5
7	Akademik sorunlarımı danışmanımla rahatça paylaşabiliyorum.	4,71	0,72	0,15	5
8	Danışmanım, üniversitenin akademik takvimi ve işlemleri hakkında beni yeterince bilgilendiriyor.	4,81	0,40	0,08	5
9	Danışmanım beni staj, burs, değişim programları vb. gibi konularda bilgilendiriyor.	4,67	0,66	0,14	5
10	Danışmanım kariyer planlaması konusunda yol gösteriyor.	4,48	0,81	0,18	5
11	Danışmanım, akademik başarıyı takip ediyor ve gelişimimi önemsiyor.	4,48	0,93	0,21	5
12	Danışmanımla yaptığım görüşmelerden sonra kendimi daha bilinçli hissediyorum.	4,71	0,56	0,12	5
13	Danışmanım gerektiğinde beni psikolojik danışma, kariyer merkezi gibi ilgili birimlere yönlendiriyor.	4,43	0,93	0,21	5



14	Danışmanlık sürecinin genel olarak faydalı olduğunu düşünüyorum.	4,71	0,56	0,12	5
----	--	------	------	------	---

2. Genel Değerlendirme

Akademik danışmanlık hizmetlerinin etkinliğini değerlendirildiğinde, öğrencilerin tüm sorulara verdiği cevapların ortalaması en düşük 4,33, en yüksek 4,73 dür. Sorulara verilen cevapların ortalamaları değerlendirildiğinde, akademik danışmanlık hizmetlerinden öğrencilerin memnuniyet oranının oldukça yüksek olduğu görülmektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Öğrenciler Akademik Danışmanlık sürecinin genel olarak faydalı olduğunu düşünmektedirler. Akademik danışmanlık hizmetlerine devam edilmelidir. Düzenli olarak tekrar edilmelidir.