



Balıkesir
Üniversitesi



2025-2026

**NECATİBEY EĞİTİM
FAKÜLTESİ**

**YABANCI DİLLER
EĞİTİMİ BÖLÜMÜ**

**DERS ÖĞRENME
ÇIKTILARI ANKETİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**



İngilizce Öğretmenliği
nef@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: GKN1002

Ders Adı: Yabancı Dil 1(Fransızca) Ders

Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Mehmet Baştürk

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	8 (80%)	2 (20%)	-	-	-	4,80	5	.40
DÖÇ-2	8 (60%)	2 (20%)	-	-	-	4,80	5	.40
DÖÇ-3	6 (60%)	4 (40%)	-	-	-	4,60	5	.49
DÖÇ-4	7 (70%)	3 (30%)	-	-	-	4,70	5	.46
DÖÇ-5	6 (60%)	4 (40%)	-	-	-	4,60	5	.49

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1			1-2-3-4-5	1-2-3-4			1-2-3-4-5	
2			1-2-3-4-5	1-2-3-4				
3			1-2-3-4-5	5-6-7-8				
4			1-2-3-4-5	5-6-7-8				
5			1-2-3-4-5	-				
6			1-2-3-4-5	-				
Sınava Giren			25	1			25	



Öğrenci Sayısı								
Sınıf Not Ortalaması			89,28	20,00			80,08	

3- Genel Değerlendirme

Fransızca dersi genel olarak değerlendirildiğinde öğrencilerin başarılı bir dönem geçirdikleri söylenebilir. Ders sürecinde gerçekleştirilen sözlü ve yazılı uygulamalar, performans odaklı ara sınav ve dönem sonu değerlendirmeleri öğrencilerin dil becerilerini geliştirmelerine katkı sağlamıştır. Düzenli katılım gösteren öğrencilerin hedef dilde iletişim yeterliklerinde belirgin bir ilerleme gözlenmiştir.

Bütünleme sınavına iki öğrenci katılım sağlamamış olup, genel olarak dersin öğrenme çıktılarının büyük ölçüde karşılandığı değerlendirilmektedir.

4- İyileştirme Önerileri

- Konuşma becerisini daha da geliştirmek amacıyla dönem içine küçük grup tartışmaları ve rol oynama etkinlikleri artırılabilir.
- Kelime bilgisini desteklemek için haftalık kısa tekrar etkinlikleri veya çevrim içi alıştırmalar eklenebilir.
- Dinleme becerileri için özgün (authentic) Fransızca materyallerin kullanımına daha fazla yer verilebilir.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



Balıkesir
Üniversitesi



2025-2026

**NECATİBEY EĞİTİM
FAKÜLTESİ**

**YABANCI DİLLER
EĞİTİMİ BÖLÜMÜ**

**DERS ÖĞRENME
ÇIKTILARI ANKETİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**



İngilizce Öğretmenliği
nef@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: IDN Seçmeli 5

Ders Adı: İngilizce Ders Kitabı İncelemesi

Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Mehmet Baştürk

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	6 (%40)	7 (%46.7)	1 (%6.7)	1 (%6.7)	-	4,20	4	0.86
DÖÇ-2	4(%26.7)	6 (%40)	1(%6.7)	1(%6.7)	-	4,07	4	0.80
DÖÇ-3	6(%46.7)	12 (%42.9)	3(%10.7)	1(%6.7)	-	4,13	4	0.92
DÖÇ-4	7 (%46.7)	6 (%40)	1(%6.7)	1(%6.7)	-	4,27	4	0.88
DÖÇ-5	8 (%53.3)	5 (%33.3)	1 (6.7)	1 (%6.7)	-	4,33	5	0.90
DÖÇ-6	5 (%35.7)	6 (%42.9)	2 (14.3)	1(%7.1)	-	4,07	4	0.92



Balıkesir
Üniversitesi



2025-2026

**NECATİBEY EĞİTİM
FAKÜLTESİ**

**YABANCI DİLLER
EĞİTİMİ BÖLÜMÜ**

**DERS ÖĞRENME
ÇIKTILARI ANKETİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**



İngilizce Öğretmenliği
nef@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: GKN1008

Ders Adı: Topluma Hizmet Uygulamaları

Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Mehmet Baştürk

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	15 (%53.6)	11 (%39.3)	2 (%7.1)	-	-	4,46	5	0.63
DÖÇ-2	13 (%46.4)	12 (%42.9)	1(%3.6)	1(%3.6)	1(%3.6)	4,25	4	0.95
DÖÇ-3	11(%39.3)	12 (%42.9)	3(%10.7)	1 (%3.6)	1 (%3.6)	4,11	4	0.86
DÖÇ-4	13 (%46.4)	14 (%50)	-	1 (%3.6)	-	4,43	4	0.63
DÖÇ-5	16 (%57.1)	11 (%39.3)	-	1 (%3.6)	-	4,54	5	0.55
DÖÇ-6	17 (%60.7)	10 (%35.7)	-	1(%3.6)	-	4,61	5	0.68



Balıkesir
Üniversitesi



2025-2026

NECATİBEY EĞİTİM
FAKÜLTESİ

YABANCI DİLLER
EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

**DERS ÖĞRENME
ÇIKTILARI ANKETİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**



İngilizce Öğretmenliği
nef@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: MBN4001

Ders Adı: Öğretmenlik Uygulaması 1

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Mehmet Baştürk

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	-	1 (%100)	-	-	-		4	.00
DÖÇ-2	-	1 (%100)	-	-	-		4	.00
DÖÇ-3	-	1 (%100)	-	-	-	4,00	4	.00
DÖÇ-4	-	1 (%100)	-					
DÖÇ-5	-	1 (%100)	-					
DÖÇ-6	-	1 (%100)	-					
DÖÇ-7	-	1 (%100)	-					
DÖÇ-8	-	1 (%100)	-					

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1	-	1-2-3			-	-	-	-
2	-	4-5-6			-	-	-	-
3	-	1-2-3			-	-	-	-
Sınava Giren Öğrenci Sayısı	-	35			-		-	-
Sınıf Not Ortalaması	-	73,29			-	-	-	-

3- Genel Değerlendirme

Öğretmenlik Uygulaması dersi genel olarak değerlendirildiğinde, öğretmen adaylarının kuramsal bilgilerini sınıf ortamında uygulama fırsatı buldukları verimli bir dönem geçirdikleri söylenebilir. Adaylar, ders planı hazırlama, sınıf yönetimi, öğretim materyali geliştirme ve öğrenciyle etkili iletişim kurma konularında deneyim kazanmışlardır.

Uygulama sürecinde gözlem, ders anlatımı ve geri bildirim döngüsü sayesinde mesleki farkındalıklarının arttığı ve öğretmenlik rolüne ilişkin özgüvenlerinin geliştiği gözlemlenmiştir. Genel olarak dersin öğrenme çıktılarının büyük ölçüde karşılandığı değerlendirilmektedir.

İyileştirme Önerileri

- Uygulama süresi ve aktif ders anlatım saatleri artırılarak öğretmen adaylarının sınıf içi deneyimleri zenginleştirilebilir.
- Üniversite danışmanı ve uygulama öğretmeni arasındaki koordinasyon daha sistematik hâle getirilebilir.
- Ders sonrası yapılandırılmış geri bildirim oturumları düzenli ve planlı şekilde uygulanabilir.
- Adayların öz değerlendirme ve yansıtıcı günlük tutma süreçleri daha yapılandırılmış formlarla desteklenebilir.
- Farklı sınıf düzeylerinde gözlem ve uygulama fırsatları sağlanarak deneyim çeşitliliği artırılabilir.

4- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



Balıkesir
Üniversitesi



2025-2026

**NECATİBEY EĞİTİM
FAKÜLTESİ**

**YABANCI DİLLER
EĞİTİMİ BÖLÜMÜ**

**DERS ÖĞRENME
ÇIKTILARI ANKETİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**



İngilizce Öğretmenliği
nef@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: IDN3103

Ders Adı: Dil ve Edebiyat Öğretimi 1

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Doç. Dr. Dilek Tüfekçi Can

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1				-	-			
DÖÇ-2				-	-			
DÖÇ-3				-	-			
DÖÇ-4								
DÖÇ-5								

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1	-				-	-	-	-
2	-				-	-	-	-
3	-				-	-	-	-
Sınava Giren Öğrenci Sayısı	-		66		-		-	-
Sınıf Not Ortalaması	-		85,53		-	-	-	-

3- Genel Değerlendirme

Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı 69, sınava giren öğrenci sayısı 66, sınava girmeyen öğrenci sayısı 3 olarak tespit edilmiştir. Öğrencilerin not ortalaması 85,53 olarak bulunmuştur.

İyileştirme Önerileri

Dersin daha proje odaklı ve aktif katılımlı olması faydalı olacaktır.

4- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



Balıkesir
Üniversitesi



2025-2026

**NECATİBEY EĞİTİM
FAKÜLTESİ**

**YABANCI DİLLER
EĞİTİMİ BÖLÜMÜ**

**DERS ÖĞRENME
ÇIKTILARI ANKETİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**



İngilizce Öğretmenliği
nef@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: IDN2102

Ders Adı: İngiliz Edebiyatı 1

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Doç. Dr. Dilek Tüfekçi Can

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	5 (% 41,66)	5 (% 41,66)	2(% 16,66)	-	-	4,25	4	0,75
DÖÇ-2	5 (% 41,66)	5 (% 41,66)	2(% 16,66)	-	-	4,25	4	0,75
DÖÇ-3	5 (% 41,66)	5 (% 41,66)	2(% 16,66)	-	-	4,25	4	0,75
DÖÇ-4	5 (% 41,66)	5 (% 41,66)	2(% 16,66)			4,25	4	0,75
DÖÇ-5	5 (% 41,66)	5 (% 41,66)	2(% 16,66)			4,25	4	0,75

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1	-		1-2-3		-	-	-	-
2	-		1-2-3		-	-	-	-
3	-		1-2-3		-	-	-	-
4	-		1-2-3					
Sınava Giren Öğrenci Sayısı	-		25		-		-	-
Sınıf Not Ortalaması	-		80,92		-	-	-	-

3- Genel Değerlendirme

27 kişilik sınıf mevcuduna yarı yıl sonu sınavı yapılmış, sınava 25 öğrenci katılmış, sınava giren öğrencilerin not ortalaması 80,92 olarak bulunmuştur.

İyileştirme Önerileri

Dersin daha proje odaklı ve aktif katılımlı olması faydalı olacaktır.

4- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



Balıkesir
Üniversitesi



2025-2026

**NECATİBEY EĞİTİM
FAKÜLTESİ**

**YABANCI DİLLER
EĞİTİMİ BÖLÜMÜ**

**DERS ÖĞRENME
ÇIKTILARI ANKETİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**



İngilizce Öğretmenliği
nef@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: IDN4102

Ders Adı: Çeviri

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Doç. Dr. Dilek Tüfekçi Can

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	5 (% 41,66)	5 (% 41,66)	2(% 16,66)	-	-	4,25	4	0,75
DÖÇ-2	5 (% 41,66)	5 (% 41,66)	2(% 16,66)	-	-	4,25	4	0,75
DÖÇ-3	5 (% 41,66)	5 (% 41,66)	2(% 16,66)	-	-	4,25	4	0,75
DÖÇ-4	5 (% 41,66)	5 (% 41,66)	2(% 16,66)			4,25	4	0,75
DÖÇ-5	5 (% 41,66)	5 (% 41,66)	2(% 16,66)			4,25	4	0,75

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
DÖÇ NO								
1	-		1-2-5		-	-	-	-
2	-		1-4-3		-	-	-	-
3	-		1-4-5		-	-	-	-
4			1-2-3					
Sınava Giren Öğrenci Sayısı	-		25		-		-	-
Sınıf Not Ortalaması	-		77,32		-	-	-	-

3- Genel Değerlendirme

Çeviri dersi genel olarak değerlendirildiğinde öğrencilerin dönem boyunca hem kuramsal bilgi hem de uygulama becerileri açısından gelişim gösterdikleri söylenebilir. Yapılan metin çözümleme ve çeviri uygulamaları, öğrencilerin kaynak ve erek dil farkındalıklarını artırmıştır.

Genel olarak dersin öğrenme çıktılarının büyük ölçüde karşılandığı değerlendirilmektedir.

İyileştirme Önerileri

Dersin daha proje odaklı ve aktif katılımlı olması faydalı olacaktır.

4- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



Balıkesir
Üniversitesi



2025-2026

**NECATİBEY EĞİTİM
FAKÜLTESİ**

**YABANCI DİLLER
EĞİTİMİ BÖLÜMÜ**

**DERS ÖĞRENME
ÇIKTILARI ANKETİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**



İngilizce Öğretmenliği
nef@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: MBN4001

Ders Adı: Öğretmenlik Uygulaması 1

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Doç. Dr. Dilek Tüfekçi Can

5- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	-	1 (%100)	-	-	-		4	.00
DÖÇ-2	-	1 (%100)	-	-	-		4	.00
DÖÇ-3	-	1 (%100)	-	-	-	4,00	4	.00
DÖÇ-4	-	1 (%100)	-					
DÖÇ-5	-	1 (%100)	-					
DÖÇ-6	-	1 (%100)	-					
DÖÇ-7	-	1 (%100)	-					
DÖÇ-8	-	1 (%100)	-					

6- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
DÖÇ NO								
1	-	1-2-3			-	-	-	-
2	-	4-5-6			-	-	-	-
3	-	1-2-3			-	-	-	-
Sınava Giren Öğrenci Sayısı	-	35			-		-	-
Sınıf Not Ortalaması	-	73,29			-	-	-	-

7- Genel Değerlendirme

Öğretmenlik Uygulaması dersi genel olarak değerlendirildiğinde, öğretmen adaylarının kuramsal bilgilerini sınıf ortamında uygulama fırsatı buldukları verimli bir dönem geçirdikleri söylenebilir. Adaylar, ders planı hazırlama, sınıf yönetimi, öğretim materyali geliştirme ve öğrenciyle etkili iletişim kurma konularında deneyim kazanmışlardır.

Uygulama sürecinde gözlem, ders anlatımı ve geri bildirim döngüsü sayesinde mesleki farkındalıklarının arttığı ve öğretmenlik rolüne ilişkin özgüvenlerinin geliştiği gözlemlenmiştir. Genel olarak dersin öğrenme çıktılarının büyük ölçüde karşılandığı değerlendirilmektedir.

İyileştirme Önerileri

- Uygulama süresi ve aktif ders anlatım saatleri artırılarak öğretmen adaylarının sınıf içi deneyimleri zenginleştirilebilir.
- Üniversite danışmanı ve uygulama öğretmeni arasındaki koordinasyon daha sistematik hâle getirilebilir.
- Ders sonrası yapılandırılmış geri bildirim oturumları düzenli ve planlı şekilde uygulanabilir.
- Adayların öz değerlendirme ve yansıtıcı günlük tutma süreçleri daha yapılandırılmış formlarla desteklenebilir.
- Farklı sınıf düzeylerinde gözlem ve uygulama fırsatları sağlanarak deneyim çeşitliliği artırılabilir.

8- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)





Balıkesir
Üniversitesi



2025-2026

NECATİBEY EĞİTİM
FAKÜLTESİ

YABANCI DİLLER
EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

**DERS ÖĞRENME
ÇIKTILARI ANKETİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**



İngilizce Öğretmenliği
nef@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: IDN2101

Ders Adı: İngilizce Öğrenme ve Öğretme Yaklaşımları

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Serhat GÜZEL

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	12 (36.4%)	17 (51.5%)	2 (6.1%)	1 (3.0%)	1 (3.0%)	4.15	4	0.91
DÖÇ-2	10 (30.3%)	17 (51.5%)	4 (12.1%)	1 (3.0%)	1 (3.0%)	4.03	4	0.92
DÖÇ-3	9 (27.3%)	15 (45.5%)	6 (18.2%)	2 (6.1%)	1 (3.0%)	3.88	4	0.99
DÖÇ-4	14 (42.4%)	13 (39.4%)	3 (9.1%)	1 (3.0%)	2 (6.1%)	4.09	4	1.10
DÖÇ-5	11 (33.3%)	15 (45.5%)	4 (12.1%)	1 (3.0%)	2 (6.1%)	3.97	4	1.07
DÖÇ-6	11 (33.3%)	14 (42.4%)	5 (15.2%)	1 (3.0%)	2 (6.1%)	3.94	4	1.09

Ders Kodu: IDN3101

Ders Adı: Çocuklara Yabancı Dil Öğretimi 1

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Serhat GÜZEL

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	7 (38.9%)	10 (55.6%)	1 (5.6%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4.33	4	0.59
DÖÇ-2	7 (38.9%)	10 (55.6%)	0 (0.0%)	1 (5.6%)	0 (0.0%)	4.28	4	0.75
DÖÇ-3	8 (44.4%)	9 (50.0%)	1 (5.6%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4.39	4	0.61
DÖÇ-4	6 (33.3%)	10 (55.6%)	2 (11.1%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4.22	4	0.65
DÖÇ-5	10 (55.6%)	8 (44.4%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4.56	5	0.51
DÖÇ-6	11 (61.1%)	6 (33.3%)	1 (5.6%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4.56	5	0.62
DÖÇ-7	12 (66.7%)	5 (27.8%)	1 (5.6%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4.61	5	0.61

Ders Kodu: IDN2007

Ders Adı: İngilizce Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar

Ders Dönemi: Güz



Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Serhat GÜZEL

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

DÖÇ	5	4	3	2	1	Ort	Medyan	SS
DÖÇ-1	9 (56.2%)	6 (37.5%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (6.2%)	4.38	5	1.02
DÖÇ-2	9 (56.2%)	5 (31.2%)	1 (6.2%)	0 (0.0%)	1 (6.2%)	4.31	5	1.08
DÖÇ-3	9 (56.2%)	5 (31.2%)	1 (6.2%)	0 (0.0%)	1 (6.2%)	4.31	5	1.08

Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1			1-2	1-2-3		1-2		
2			1-2	1-2-3		1-2-3		
3			3	2-3				
4				2-3				
Sınava Giren Öğrenci Sayısı			39	1		28		
Sınıf Not Ortalaması			79,25	35,00		78,93		

Ders Kodu: IDN4101

Ders Adı: İngilizce Öğretiminde Ders İçeriği Geliştirme

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Serhat GÜZEL





Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

DÖÇ	5	4	3	2	1	Ort	Medyan	SS
DÖÇ-1	23 (57.5%)	14 (35.0%)	2 (5.0%)	1 (2.5%)	0 (0.0%)	4.47	5	0.72
DÖÇ-2	22 (55.0%)	15 (37.5%)	2 (5.0%)	1 (2.5%)	0 (0.0%)	4.45	5	0.71
DÖÇ-3	22 (55.0%)	15 (37.5%)	2 (5.0%)	1 (2.5%)	0 (0.0%)	4.45	5	0.71
DÖÇ-4	23 (57.5%)	13 (32.5%)	3 (7.5%)	1 (2.5%)	0 (0.0%)	4.45	5	0.75
DÖÇ-5	23 (57.5%)	13 (32.5%)	3 (7.5%)	1 (2.5%)	0 (0.0%)	4.45	5	0.75

Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DiĞER
	DÖÇ NO							
1		1-2	1-2	1-2-3				
2		1-2	1-2	1-2-3				
3		3-4	3-4	3-4-5				
4		3-4-5		3-4-5				
Sınava Giren Öğrenci Sayısı			67	1				
Sınıf Not Ortalaması		95,54	89,33	65,00				

Ders Kodu: IDN2018

Ders Adı: İngilizce Öğretiminde Oyunlaştırma

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Serhat GÜZEL



Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

DÖÇ	5	4	3	2	1	Ort	Medyan	SS
DÖÇ-1	5 (55.6%)	4 (44.4%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4.56	5	0.53
DÖÇ-2	4 (44.4%)	5 (55.6%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4.44	4	0.53
DÖÇ-3	4 (44.4%)	4 (44.4%)	1 (11.1%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4.33	4	0.71
DÖÇ-4	6 (66.7%)	3 (33.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4.67	5	0.50
DÖÇ-5	5 (55.6%)	4 (44.4%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4.56	5	0.53
DÖÇ-6	6 (66.7%)	3 (33.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4.67	5	0.50
DÖÇ-7	5 (55.6%)	3 (33.3%)	1 (11.1%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4.44	5	0.73

Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1		1-2	1-2					
2		1-2-3-4	1-2					
3		5-6-7	3-4					
4		5-6-7	5-6-7					
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		19	19					
Sınıf Not Ortalaması		89,74	85,53					

Genel Değerlendirmeler

Derslerde uygulama ödevleri ile ara sınav notlarına katkı sağlanmış, final olarak geleneksel açık uçlu sınav gerçekleştirilmiştir. Başarı durumu olarak iyi bir gelişim ve genel tablo olduğu söylenebilir. Ders öğrenme çıktıları anket sonuçları, incelenen derslerin tamamında öğrencilerin öğrenme çıktılarının gerçekleştiğine yönelik algısının genel olarak yüksek düzeyde olduğunu göstermektedir. Öğrenci yanıtları çoğunlukla “Katılıyorum (4)” ve “Kesinlikle Katılıyorum (5)” kategorilerinde yoğunlaşmakta; medyan değerler ağırlıklı olarak 4–5 bandında seyretmektedir. Bu bulgular, derslerin hedeflenen bilgi ve becerileri kazandırma açısından genel olarak etkili yürütüldüğüne, ders içeriği ile öğrenme çıktıları arasında uyum bulunduğu ve öğrenme sürecinin öğrenciler tarafından olumlu değerlendirildiğine işaret etmektedir.

Bununla birlikte, bazı çıktılarda sınırlı sayıda “Kararsızım (3)” ve daha az oranda “Katılmıyorum (2)” / “Kesinlikle Katılmıyorum (1)” yanıtlarının görülmesi, belirli çıktılarda öğrenmenin öğrenciler arasında aynı düzeyde yaygınlaşmadığını; özellikle uygulamaya dönük, uyarlama/yorumlama ve ürün ortaya koyma boyutlarında desteklenmesi gereken noktalar olabileceğini düşündürmektedir. Standart sapma değerlerinin genel olarak düşük/orta düzeyde olması öğrencilerin değerlendirmelerinde büyük farklılaşmalar olmadığını, ancak bazı derslerde belirli çıktılarda değişkenliğin görece artabildiğini göstermektedir. Ayrıca dersler arasında katılımcı sayılarının farklılaşması, sonuçların yorumlanmasında yanıltıcı sayısının da dikkate alınmasını gerekli kılmaktadır.

İyileştirme Önerileri

Derslerin mevcut durumu iyi olarak görülebilir. Yeterince uygulama yapılmakta, öğrencilerin değişik tipte aktiviteleri görmesi sağlanmaktadır. Öğrenci katılımı ve bireyselliğini artıracak daha fazla içerik eklenebilir. □ Her dersin başında öğrenme çıktılarının kısa ve anlaşılır biçimde paylaşılması; haftalık etkinliklerin ve değerlendirme görevlerinin hangi çıktıyı hedeflediğinin açıkça belirtilmesi önerilir. Böylece öğrenciler “neden bunu yapıyoruz?” sorusuna daha net yanıt bulur ve kararsız yanıtların azaltılması desteklenir.

Öğrencilerin kuramsal bilgiyi sınıf içi bağlama taşımasını gerektiren mikro-uygulamalar, örnek ders tasarımları, senaryo temelli görevler, vaka analizleri ve kısa öğretim denemeleri artırılabilir. Bu yaklaşım özellikle “uyarlama/yorumlama”, “ders planı/ürün hazırlama” gibi çıktılarda daha yüksek tutarlılık sağlayabilir. Ödev, proje ve performans görevleri için kısa rubrikler, örnek iyi ürünler ve yaygın hatalar listesi paylaşılması; öğrencilerin beklenen performansı daha net görmesini sağlar. Bu sayede hem öğrenme kalitesi artar hem de değerlendirme algısı güçlenir.

Düzenli biçimlendirici (formative) geri bildirim (kısa kontrol listeleri, akran geri bildirim, “feedforward” notları) planlanabilir. Özellikle dönem ortası kısa “mini anket/çıkış bileti” uygulamalarıyla sorun alanları erken yakalanarak dönem sonu sonuçları iyileştirilebilir.

Etkinliklerde küçük grup çalışmaları, tartışma formatları, düşük riskli kısa sunumlar ve seçenekli görevler (aynı çıktıya farklı yol) kullanmak; hem motivasyonu hem de öğrenme çıktılarının tüm öğrencilere yayılmasını destekler.

Ders notları, örnek planlar, şablonlar, okuma listeleri ve haftalık yapılacaklar tek bir dijital ortamda (LMS/Drive/Classroom) düzenli sunulabilir. Özellikle uygulama gerektiren derslerde “hazır şablon + örnek + kontrol listesi” üçlüsü kararsız yanıtları azaltır.

Likert maddelerine ek olarak her ders için 1–2 kısa açık uçlu soru (“En faydalı kısım neydi?”, “Geliştirilmesini istediğiniz nokta ne?”) eklenmesi; nicel bulguları açıklayan nitel ipuçları sağlar. Ayrıca dersler arası karşılaştırılabilirlik için ölçek yönergesi ve puan anlamlarının her ankette sabit tutulması önerilir.