



Balıkesir
Üniversitesi



2025-2026 ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI
BİGADİÇ MYO

ELEKTRİK VE ENERJİ PROGRAMI



DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ
DEĞERLENDİRME RAPORU





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: EEE2120

Ders Adı: Elektrik Meslek Uygulaması II

Ders Dönemi: 2025-2026 Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Enver ERKAN

Dersin Öğrenme Çıktıları

Öğrenme Çıktıları	Ortalama	Yüzde
Öğrenci ilgi duyduğu bir konuyu belirler.	4,07	%81
Konunun amacını ve önemini savunur.	4,13	%83
Gerekli kaynak ve malzeme taraması yapar.	4,00	%80
Ödev konusunu rapor haline getirir.	4,07	%81
Hazırladığı raporu sunar.	4,07	%81

1. Genel Değerlendirme

- Genel Ortalama: 4,07 / 5
- Olumlu Görüş Oranı: %86
- Katılımcı Sayısı: 15

Anket sonuçları, Elektrik Mesleki Uygulaması II dersinde öğrencilerin proje belirleme, araştırma yapma, rapor hazırlama ve sunum gerçekleştirme becerilerini yüksek düzeyde kazandıklarını göstermektedir. Öğrencilerin büyük çoğunluğu dersin uygulama ve raporlama becerilerine katkı sağladığını ifade etmiştir.

2. En Güçlü Öğrenme Çıktıları

Öğrenme Çıktısı	Ortalama	Olumlu Görüş
Konunun amacını ve önemini savunur.	4,13	%83
Öğrenci ilgi duyduğu konuyu belirler.	4,07	%81

Bu sonuçlar, öğrencilerin özellikle konu seçimi ve savunma becerilerinde güçlü olduklarını göstermektedir.

3. Gelişmeye Açık Alanlar

Öğrenme Çıktısı	Ortalama	Olumlu Görüş
Gerekli kaynak ve malzeme taraması yapar.	4,00	%80

Bu alanlarda başarı oranı yüksek olmakla birlikte, sınırlı sayıda kararsız ve olumsuz görüşler bulunduğu görülmektedir.

Bu nedenle;

- Akademik kaynak tarama teknikleri
- Rapor yazım formatı eğitimi
- Sunum teknikleri uygulaması

gibi destekleyici çalışmalar faydalı olacaktır.

4. Sonuç ve Öneriler

Elektrik Mesleki Uygulaması II dersi, öğrencilerin:

- Proje geliştirme
- Araştırma yapma
- Rapor hazırlama
- Sunum gerçekleştirme

becerilerini geliştiren başarılı bir uygulama dersidir.

Öneriler

- Rapor yazım şablonlarının standartlaştırılması
- Kaynak gösterme ve literatür tarama eğitimi verilmesi
- Sunum değerlendirme rubriği kullanılması

dersin etkinliğini daha da artıracaktır.