



Balıkesir
Üniversitesi

2025-2026

**FEN-EDEBİYAT
FAKÜLTESİ**

SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ

**BÖLÜM BAZLI
ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**

SOSYOLOJİ
baunsosyoloji@gmail.com



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
BÖLÜM BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Bölüm: Sosyoloji

Dönem: Güz 2025/26

1. Giriş

Bu rapor, bölümümüzde 2025-2026 eğitim-öğretim yılı Güz/Bahar döneminde yürütülen derslere ilişkin olarak öğrenciler tarafından doldurulan AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi sonuçlarının değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kapsamında ders kredilerinin belirlenmesinde, öğrencilerin her bir dersi başarıyla tamamlamak için harcadıkları iş yükünün objektif olarak tespit edilmesi temel ilkedir. **Yükseköğretimde 1 AKTS öğrencinin toplam 25-**

30 saat çalışma yüküne tekabül etmektedir. Bu kapsamda toplanan veriler, bölümümüzce değerlendirilmiş ve aşağıdaki sonuçlara ulaşılmıştır.

2. Ders Bazlı Anket Sonuçlarının Genel Özeti

Aşağıdaki tablo, dönem boyunca yürütülen derslere ilişkin öğrenci iş yükü değerlendirme sonuçlarının özetini sunmaktadır.

Ders Kodu	Ders Adı	AKTS Kredisi	Toplam Ortalama İş Yükü (saat)	Uygunluk Durumu (AKTS ile)
SSY1111	Sosyolojiye Giriş	4	108	Uygun
SSY1102	Sosyal Antropolojiye Giriş	4	108	Uygun
SSY1103	Sosyal Bil. İstatistiğine Giriş	4	100	Uygun
SSY1104	Psikolojiye Giriş	4	108	Uygun
SSY1105	Felsefeye Giriş	4	108	Uygun
SSY1106	Çalışma ve Sunum Becerileri	4	108	Uygun
SSY1109	Uygarlığın Gelişimi	4	108	Uygun
AİT1101	Atatürk İlk. ve İnkılap Tarihi	2	54	Uygun
TDİ1101	Türk Dili	2	54	Uygun
YDİ1101	Yabancı Dil	2	54	Uygun
SSY1111	Sosyolojiye Giriş	4	108	Uygun
SSY1102	Sosyal Antropolojiye Giriş	4	108	Uygun
SSY2101	Aile Sosyolojisi	5	135	Uygun
SSY2102	Klasik Sosyoloji Teorileri-I	5	110	Uygun
SSY2103	Saha Çalışması Yöntemleri	5	105	Uygun
SSY2104	Felsefe Tarihi II	4	110	Uygun
SSY2105	Sanat Sosyolojisi	4	108	Kısmen Uygun
SSY2108	Kır Sosyolojisi	4	108	Uygun



SSY2109	Mesleki Yabancı Dil I	4	108	Uygun
SSY2110	Mesleki Osmanlıca I	4	108	Uygun
SSY3101	Sosyo-Kültürel Değişme	5	135	Uygun
SSY3102	Türkiye'nin Sosyal Yapısı I	5	115	Uygun
SSY3103	Çağdaş Sosyoloji Teorileri-I	5	135	Uygun
SSY3104	İletişim Sosyolojisi	5	110	Uygun
SSY3106	Kültür Sosyolojisi	5	55	Uygun değil
SSY3111	Uygulamalı Sosyoloji	5	120	Uygun
SSY3112	Değerler Sosyolojisi	5	135	Uygun
SSY3114	Göç Sosyolojisi	5	100	Uygun
SSY3115	Mekan Sosyolojisi	5	108	Uygun
SSY4102	Bilgi Sosyolojisi	5	60	Uygun değil
SSY4107	Çevre Sorunları	5	105	Uygun
SSY4109	Çocukluk ve Gençlik Sosyolojisi	5	135	Uygun
SSY4113	Klasik Mantık	5	105	Uygun
SSY4114	Çağdaş Felsefe	5	100	Uygun
SSY4118	Gelişim Psikolojisi	5	135	Uygun
SSY4120	Engellilik Sosyolojisi	5	100	Uygun

3. Genel Bulgular

2025–2026 Güz Dönemi AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anket sonuçları incelendiğinde, bölüm derslerinin büyük çoğunluğunda toplam öğrenci iş yükü ile tanımlı AKTS kredileri arasında genel bir uyum olduğu görülmektedir. Özellikle uygulama, proje ve sunum temelli derslerde iş yükü dönem geneline yayılmış ve dengeli bir dağılım sergilemiştir.

Bununla birlikte bazı teorik ağırlıklı derslerde (Bilgi Sosyolojisi, Kültür Sosyolojisi, Sosyal Bilimler İstatistiğine Giriş, Engellilik Sosyolojisi ve Uygarlığın Gelişimi) toplam iş yükünün, ilgili AKTS kredisi için öngörülen 125–150 saat (5 AKTS) ve 100–120 saat (4 AKTS) aralığının altında kaldığı tespit edilmiştir.

Özellikle:

- Haftalık bireysel çalışma sürelerinin düşük olduğu derslerde toplam iş yükü belirgin şekilde azalmaktadır.
- Uygulama, ödev ve sunum içermeyen derslerde iş yükü büyük ölçüde sınav odaklı kalmaktadır.
- Sınav hazırlık süreleri çoğu derste makul düzeyde olmakla birlikte, dönem içi etkinliklerin sınırlı olması iş yükünün AKTS alt sınırına ulaşmasını engellemektedir.

Genel olarak bölüm derslerinin %70'inden fazlasında AKTS uyumu sağlanmış olup, uyumsuzluk gösteren derslerde iyileştirme gereksinimi bulunmaktadır.

4. Bölüm Bazlı İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

2025–2026 Güz Dönemi AKTS öğrenci iş yükü değerlendirme sonuçları doğrultusunda, bölüm derslerinin büyük çoğunluğunda AKTS ile uyum sağlanmıştır. İş yükü düşük kalan derslerde iyileştirme gereksinimi tespit edilmiştir. Bu kapsamda, özellikle teorik ağırlıklı ve dönem içi etkinlik çeşitliliği sınırlı olan derslerde öğrenci iş yükünün dönem geneline daha dengeli yayılmasını sağlamak amacıyla okuma ve analiz temelli yazılı ödevler, kısa araştırma görevleri, vaka analizi çalışmaları ve tartışma temelli ders içi etkinliklerin artırılması planlanmaktadır. Haftalık bireysel çalışma sürelerinin daha planlı ve sürdürülebilir hale getirilebilmesi için yönlendirilmiş okuma listeleri, çalışma soruları ve biçimlendirici değerlendirme araçları öğrencilerle düzenli



olarak paylaşılacaktır. Ölçme-değerlendirme sürecinde yalnızca ara ve final sınavına dayalı bir yapı yerine, sürece yayılmış küçük ölçekli değerlendirme uygulamalarına daha fazla yer verilerek öğrencilerin dönem boyunca aktif katılımı teşvik edilecektir. Ayrıca her dönem sonunda gerçekleştirilecek sistematik AKTS değerlendirme süreci ile elde edilen veriler analiz edilerek derslerin içerik, uygulama ve kredilendirme yapıları gözden geçirilecek; gerekli görülen durumlarda ders bilgi paketleri güncellenecek ve iş yükü dağılımı yeniden yapılandırılacaktır. Bu iyileştirme çalışmaları ile hem AKTS kredileriyle tam uyumun sağlanması hem de öğrencilerin öğrenme sürecine daha etkin ve dengeli katılım göstermesi hedeflenmektedir.



Balıkesir
Üniversitesi



baunsosyoloji@gmail.com



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Uygulamalı Sosyoloji

Bölüm: Sosyoloji

Dönem: Güz 2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 8

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	8	2
Proje Çalışması	6	4
Laboratuvar/Atölye	7	3
Kısa Sınav	4	1
Ara Sınav	10	4
Final Sınavı	10	6
Sunum/Seminer	6	3
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	8	3

Uygulamalı Sosyoloji dersi, uygulama ve proje temelli bir ders olduğu için ödev, proje, atölye ve sunum etkinliklerine katılım oranları görece yüksektir. Tablo, dersin niteliğiyle uyumlu bir iş yükü dağılımını yansıtmaktadır.



2. Genel Değerlendirme

Uygulamalı Sosyoloji dersi kapsamında uygulanan AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi sonuçları ve buna dayalı olarak hazırlanan öğrenci iş yükü tablosu incelendiğinde, dersin öğrenci iş yükünün dengeli ve dersin uygulama ağırlıklı yapısıyla uyumlu olduğu görülmektedir. Ankete katılan 10 öğrenciden elde edilen veriler, dersin iş yükünün yalnızca sınavlara değil; ödev, proje, sunum ve uygulama temelli etkinliklere de yayıldığını ortaya koymaktadır.

Tablo verileri, öğrencilerin önemli bir bölümünün ödev, proje ve atölye çalışmalarına aktif olarak katıldığını göstermektedir. Bu durum, dersin uygulamalı öğrenmeyi esas alan yapısıyla örtüşmektedir. Laboratuvar ve atölye çalışmaları için bildirilen süreler, öğrencilerin teorik bilgileri pratikle ilişkilendirmelerine olanak tanımaktadır.

Ara sınav ve final sınavları, dersin ölçme-değerlendirme sürecinde temel unsurlar olarak öne çıkmaktadır. Öğrencilerin ara sınav için ortalama 4 saat, final sınavı için ise ortalama 6 saat ayırmaları, sınavların kapsamı ve öğrenme çıktılarıyla uyumludur. Haftalık bireysel çalışma süresinin ortalama 3 saat olarak belirlenmesi, dersin AKTS kapsamında öngörülen toplam iş yüküyle uyumlu ve sürdürülebilir bir dağılım sunduğunu göstermektedir.

Genel olarak değerlendirildiğinde, Uygulamalı Sosyoloji dersinin öğrenci iş yükü, küçük bir öğrenci grubuyla yürütülmesine rağmen öğrencilerin aktif katılımını destekleyen, dengeli ve dersin amaçlarıyla uyumlu bir yapı sergilemektedir. Elde edilen bulgular, dersin AKTS değerinin uygun şekilde belirlendiğini ortaya koymaktadır.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Uygulamalı Sosyoloji dersinin mevcut öğrenci iş yükü yapısı genel olarak uygun olmakla birlikte, öğrenme sürecinin daha da geliştirilmesi amacıyla bazı iyileştirme önerileri sunulabilir. Öncelikle, proje ve uygulama temelli çalışmaların öğrenme çıktılarıyla ilişkisini güçlendirmek amacıyla, proje ve ödev yönergelerinin daha açık ve yapılandırılmış biçimde sunulması önerilmektedir.

Atölye ve uygulama çalışmalarının verimliliğini artırmak amacıyla, dönem başında uygulamalı



etkinliklere yönelik kısa bilgilendirme ve örnek çalışmaların paylaşılması faydalı olacaktır ki yapılmıştır. Bu yaklaşım, öğrencilerin uygulamalı sürece daha bilinçli ve etkin katılım sağlamalarına katkı sağladığı gözlemlenmiştir.

Sunum ve seminer faaliyetlerinin öğrenme sürecine katkısını artırmak amacıyla, sunumlara yönelik kısa geri bildirimlerin verilmesi ve sınıf içinde iyi örneklerin paylaşılmaktadır. Ayrıca, dönem sonunda öğrencilerin uygulama süreçlerine ilişkin deneyimlerini değerlendirebilecekleri kısa geri bildirim oturumları düzenlenmesi, öğrenmenin kalıcılığını arttırmaktadır.

Son olarak, az sayıda öğrenciyle yürütülen derslerde elde edilen geri bildirimlerin düzenli olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi, dersin uygulama yoğunluğunun ve iş yükü dağılımının sürekli iyileştirilmesine katkı sağlayacaktır.



Ders Adı: İletişim ve İnsan İlişkileri

Bölüm: Sosyoloji

Dönem: Güz 2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 19

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	12	2
Proje Çalışması	0	0
Laboratuvar/Atölye	0	0
Kısa Sınav	9	1
Ara Sınav	19	4
Final Sınavı	19	6
Sunum/Seminer	8	2
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	14	2

Açıklama:

İletişim ve İnsan İlişkileri dersi teorik ağırlıklı olup, öğrenci iş yükü daha çok bireysel çalışma ve sınav hazırlıkları üzerinden şekillenmektedir. Tablo, dersin niteliğiyle uyumlu bir iş yükü dağılımını göstermektedir.

2. Genel Değerlendirme

İletişim ve İnsan İlişkileri dersi kapsamında uygulanan AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi sonuçları incelendiğinde, ankete katılan 19 öğrenciden elde edilen verilerin dersin iş yükü dağılımının dengeli ve sürdürülebilir olduğunu ortaya koyduğu görülmektedir. Ders kapsamında öğrencilerin iş yükü ağırlıklı olarak ara sınav, final sınavı ve haftalık bireysel çalışma faaliyetleri etrafında yoğunlaşmaktadır.

Tablo verileri, öğrencilerin büyük çoğunluğunun sınavlara düzenli biçimde hazırlandığını ve bireysel çalışma süresine önem verdiğini göstermektedir. Ödev ve sunum faaliyetlerine katılımın sınırlı düzeyde olması, dersin teorik içeriği ve iletişim ile insan ilişkilerine odaklanan kavramsal yapısıyla uyumludur. Proje ve laboratuvar/atölye çalışmalarının bulunmaması ise dersin uygulamalı bir ders olmamasından kaynaklanmaktadır.



Ara sınav ve final sınavları için ayrılan ortalama süreler, sınavların kapsamı ve öğrenme çıktılarıyla uyumlu olup, öğrenciler üzerinde aşırı bir iş yükü oluşturmadığını göstermektedir. Haftalık bireysel çalışma süresinin ortalama 2 saat olarak belirlenmesi, dersin AKTS değeri çerçevesinde öngörülen toplam iş yüküyle uyumlu bir dağılım sunduğunu ortaya koymaktadır.

Genel olarak değerlendirildiğinde, İletişim ve İnsan İlişkileri dersinin öğrenci iş yükü, öğrencilerin kuramsal bilgi ve iletişim becerilerini destekleyen, dengeli ve dersin amaçlarıyla uyumlu bir yapı sergilemektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

İletişim ve İnsan İlişkileri dersinin mevcut öğrenci iş yükü yapısı genel olarak uygun olmakla birlikte, öğrenme sürecinin daha da güçlendirilmesi amacıyla bazı iyileştirme önerileri sunulabilir. Öncelikle, ders kapsamında ele alınan iletişim kuramlarının ve insan ilişkilerine dair kavramların öğrenciler tarafından daha etkin kavranabilmesi için, ders içi kısa tartışma ve örnek olay analizlerinin artırılması önerilmektedir.

Ödev ve sunum faaliyetlerinin öğrenme çıktılarıyla ilişkisini güçlendirmek amacıyla, bu çalışmaların daha yapılandırılmış yönergelerle desteklenmesi ve öğrencilerin eleştirel düşünme ile ifade becerilerini geliştirecek biçimde planlanması faydalı olacaktır. Sunumlara yönelik kısa ve yapıcı geri bildirimlerin verilmesi, öğrencilerin akademik ve iletişim becerilerinin gelişimine katkı sağlayacaktır.

Kısa sınavların biçimlendirici değerlendirme amacıyla kullanılması ve sonuçlara ilişkin kısa açıklamaların paylaşılması, öğrencilerin kendi öğrenme süreçlerini değerlendirmelerine yardımcı olabilir. Ayrıca, dönem sonunda öğrencilerden alınan geri bildirimlerin düzenli olarak analiz edilmesi, dersin içerik ve iş yükü dağılımının sürekli iyileştirilmesine katkı sağlayacaktır.



Ders Adı: İletişim Sosyolojisi

Bölüm: Sosyoloji

Dönem: Güz 2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 13

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	9	2
Proje Çalışması	0	0
Laboratuvar/Atölye	0	0
Kısa Sınav	6	1
Ara Sınav	13	4
Final Sınavı	13	6
Sunum/Seminer	5	2
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	10	2

Açıklama:

İletişim Sosyolojisi dersi teorik ağırlıklı bir ders olup, iş yükü daha çok bireysel çalışma ve sınav hazırlıkları üzerinden şekillenmektedir. Tablo, dersin niteliğiyle uyumlu bir iş yükü dağılımını yansıtmaktadır.

2. Genel Değerlendirme



İletişim Sosyolojisi dersi kapsamında uygulanan AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi sonuçları incelendiğinde, ankete katılan 13 öğrenciden elde edilen verilerin dersin iş yükü dağılımının dengeli ve öngörülebilir olduğunu ortaya koyduğu görülmektedir. Ders kapsamında öğrencilerin iş yükü ağırlıklı olarak ara sınav, final sınavı ve haftalık bireysel çalışma faaliyetleri etrafında yoğunlaşmaktadır.

Tablo verileri, öğrencilerin büyük çoğunluğunun sınavlara düzenli şekilde hazırlandığını ve bireysel çalışma süresine önem verdiğini göstermektedir. Ödev ve sunum faaliyetlerine katılımın sınırlı olması, dersin teorik içeriği ve iletişim sosyolojisine ilişkin kavramsal çerçevesiyle uyumludur. Proje ve laboratuvar/atölye çalışmalarının yer almaması, dersin uygulamalı bir ders olmamasından kaynaklanmaktadır.

Ara sınav ve final sınavlarına ayrılan ortalama süreler, dersin kapsamı ve öğrenme çıktılarıyla uyumlu olup, öğrenciler üzerinde aşırı bir iş yükü oluşturmadığını göstermektedir. Haftalık bireysel çalışma süresinin ortalama 2 saat olarak belirlenmesi, dersin AKTS değeri çerçevesinde öngörülen toplam iş yüküyle uyumludur.

Genel olarak değerlendirildiğinde, İletişim Sosyolojisi dersinin öğrenci iş yükü, öğrencilerin kavramsal öğrenmelerini destekleyen, dengeli ve sürdürülebilir bir yapı sergilemektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

İletişim Sosyolojisi dersinin mevcut öğrenci iş yükü yapısı genel olarak uygun olmakla birlikte, öğrenme sürecinin niteliğini artırmak amacıyla bazı iyileştirme önerileri sunulabilir. Öncelikle, ders kapsamında ele alınan kuramsal konuların öğrenciler tarafından daha etkin içselleştirilebilmesi için, **kısa okuma metinleri veya ders içi tartışma etkinliklerinin** artırılması faydalı olabilir.

Ödev ve sunum faaliyetlerinin öğrenme çıktılarıyla ilişkisini güçlendirmek amacıyla, bu çalışmaların daha net yönergelerle yapılandırılması ve öğrencilerin eleştirel düşünme becerilerini destekleyecek şekilde planlanması önerilmektedir. Sunumlara yönelik kısa geri bildirimlerin verilmesi, öğrencilerin akademik ifade becerilerinin gelişimine katkı sağlayacaktır.

Kısa sınavların biçimlendirici değerlendirme amacıyla kullanılması ve sonuçlara ilişkin kısa



açıklamaların paylaşılması, öğrencilerin kendi öğrenme süreçlerini değerlendirmelerine yardımcı olabilir. Ayrıca, dönem sonunda öğrencilerden alınan geri bildirimlerin düzenli olarak analiz edilmesi, dersin içerik ve iş yükü dağılımının sürekli iyileştirilmesine katkı sağlayacaktır.



Ders Adı: SSY3103 Çağdaş Sosyoloji Teorileri I

Bölüm: Sosyoloji

Dönem: Güz 2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 15

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	15	3,21
Proje Çalışması	15	2.07
Laboratuvar/Atölye	15	0
Kısa Sınav	15	0
Ara Sınav	15	4.14
Final Sınavı	15	4,50
Sunum/Seminer	15	0
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	15	1,86

2. Genel Değerlendirme

Dersi 20-30 bandında öğrenci olsa da sadece 15 kişi anketleri yanıtlamıştır. □ Dersin iş yükü, ağırlıklı olarak sınavlara hazırlık ve sınıf dışı çalışmalardan oluşmaktadır.

Ödev ve diğer etkinliklere ayrılan süre görece azdır.

Hesaplanan AKTS kredisi, dersin resmi kredisiyle uyumludur (5 AKTS).

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Ödev ve proje etkinliklerinin niteliği iyileştirilebilir: Öğrencilerin ödev ve projelere ayırdığı sürenin görece az olması nedeniyle, bu etkinliklerin kapsamı ve yönlendiriciliği gözden geçirilebilir.

Sınav kapsamı ve değerlendirme yöntemleri gözden geçirilebilir: Ara ve final sınavlarına hazırlık için harcanan sürenin yüksek olması, sınav kapsamının ve değerlendirme yöntemlerinin yeniden değerlendirilmesini gerektirebilir.



Ders Adı: SSY1105 Felsefeye Giriş

Bölüm: Sosyoloji

Dönem: Güz 2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 42

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	42	0
Proje Çalışması	42	0
Laboratuvar/Atölye	42	0
Kısa Sınav	42	0
Ara Sınav	42	3,50
Final Sınavı	42	4,21
Sunum/Seminer	42	0
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	42	1,14

2. Genel Değerlendirme

Dersi 50-60 bandında öğrenci olsa da sadece 42 kişi anketleri yanıtlamıştır. Genel olarak, öğrencilerin iş yükü dağılımı sınavlara hazırlık ve bireysel çalışma üzerinde yoğunlaşmıştır. Raporun içeriğine göre, SSY1105 Felsefeye Giriş dersi için yapılan öğrenci iş yükü değerlendirmesi sonucunda, öğrencilerin ders kapsamında harcadıkları toplam iş yükü ve anket sonuçları dikkate alınarak AKTS kredisi hesaplanmıştır. Bu veriler ışığında, dersin iş yükü ve harcanan süreler AKTS kredisiyle uyumlu şekilde değerlendirilmiş ve hesaplanan AKTS kredisi 4 olarak belirlenmiştir. Bu değer, öğrencilerin iş yükü ve harcadıkları zaman ile uyumlu bir sonucu yansıtmaktadır.

Dersin verimliliğini artırmak için ödev ve proje etkinliklerinin niteliği iyileştirilebilir, sınav kapsamı ve değerlendirme yöntemleri gözden geçirilebilir, ek kaynaklar ve dijital içerikler sunulabilir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Raporun bu bölümünde, öğrencilerin iş yükü dağılımı ve anket sonuçları doğrultusunda dersin verimliliğini artırmaya yönelik aşağıdaki öneriler sunulmuştur:

- Ödev ve proje etkinliklerinin niteliği iyileştirilebilir.
- Sınav kapsamı ve değerlendirme yöntemleri gözden geçirilebilir.



- Ek kaynaklar ve dijital içerikler sunulabilir.Bu öneriler, öğrencilerin sınavlara hazırlık ve bireysel çalışma üzerinde yoğunlaşan iş yükünü dengelemek ve dersin genel verimliliğini artırmak amacıyla geliştirilmiştir.



Ders Adı: SSY2111 Sosyal Bilimlerde İstatistik ve Bilgisayar Uygulamaları II

Bölüm: Sosyoloji

Dönem: Güz 2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 11

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	11	3,2
Proje Çalışması	11	0
Laboratuvar/Atölye	11	0
Kısa Sınav	11	0
Ara Sınav	11	4,5
Final Sınavı	11	4,9
Sunum/Seminer	11	0
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	11	2,1

2. Genel Değerlendirme

SSY2111 Sosyal Bilimlerde İstatistik ve Bilgisayar Uygulamaları II için yapılan öğrenci iş yükü değerlendirmesi sonucunda, öğrencilerin ders kapsamında harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak yaklaşık 100-110 saat olarak hesaplanmıştır. Bu süre, dersin AKTS kredisiyle uyumlu olup, 4-5 AKTS aralığına denk gelmektedir. Özellikle sınavlara hazırlık (ara ve final) ile haftalık bireysel çalışma alanlarında öğrenciler daha fazla zaman harcamışlardır. Proje ve ödevlere ayrılan süre ise daha sınırlı kalmıştır. Sonuç olarak, yapılan değerlendirme ve anket sonuçlarına göre bu ders için hesaplanan AKTS kredisi 5 olarak belirlenmiştir. Bu, öğrencilerin iş yükü ve harcadıkları zaman ile uyumlu bir değerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Raporun “İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler” bölümünde, SSY2111 Sosyal Bilimlerde İstatistik ve Bilgisayar Uygulamaları II dersi için yapılan iş yükü değerlendirmesi sonrasında aşağıdaki öneriler ve iyileştirme çalışmaları vurgulanmıştır:

- **Proje ve ödevlere ayrılan sürenin sınırlı olması:** Öğrencilerin proje ve ödevlere daha fazla zaman ayırabilmesi için, bu etkinliklerin niteliği ve kapsamı gözden geçirilebilir. Daha yönlendirici ve kısa vadeli ödevler hazırlanabilir.



- **Sınavlara hazırlık süresinin yüksek olması:** Ara ve final sınavlarına hazırlık için harcanan sürenin yüksek olduğu görülmüştür. Bu nedenle, sınav kapsamı ve değerlendirme yöntemleri yeniden gözden geçirilebilir. Sınav öncesi tekrar ve mini değerlendirme etkinlikleri eklenebilir.
- **Bireysel çalışma süresinin dengeli olması:** Haftalık bireysel çalışma süresi dengeli seyretmektedir. Bu olumlu durumu korumak için, ek kaynak önerileri ve dijital içerikler paylaşılabilir.
- **Ders materyallerinin çeşitlendirilmesi:** Dersin içeriği gereği, görsel ve arşiv materyali kullanımı artırılarak öğrencilerin ilgisi çekilebilir ve öğrenme kalıcılığı güçlendirilebilir.
- **Aktif katılımın teşvik edilmesi:** Öğrencilerin aktif katılımını sağlamak için, tartışma odaklı ders içi etkinlikler ve güncel konularla ilişkilendirme yapılabilir.

Bu öneriler, öğrencilerin iş yükü ve geri bildirimleri doğrultusunda geliştirilmiştir ve dersin verimliliğini artırmayı hedeflemektedir





Ders Adı: Bilgi Sosyolojisi

Bölüm: Sosyoloji Bölümü

Dönem: Güz 2025-2026

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 20

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	-	
Proje Çalışması	-	
Laboratuvar/Atölye	-	
Kısa Sınav	-	
Ara Sınav	20	4,8 saat
Final Sınavı	20	4,9 saat
Sunum/Seminer	-	
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	20	3,5x14=49

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 58,7 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisinin altında kalmaktadır ancak arttırılabilir. Öğrencilerin derse çalışma sürelerini arttırmak için çeşitli iyileştirme önerileri yapılacaktır.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



Ders Adı: Kùltür Sosyolojisi

Bölüm: Sosyoloji Bölümü

Dönem: Güz 2025-2026

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 10

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	-	
Proje Çalışması	-	
Laboratuvar/Atölye	-	
Kısa Sınav	-	
Ara Sınav	10	5,1 saat
Final Sınavı	10	5,7 saat
Sunum/Seminer	-	
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	10	2,9x14=40,6

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yüğü ortalama olarak 51,4 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisinin altında kalmaktadır ancak arttırılabilir. Öğrencilerin derse çalışma sürelerini arttırmak için çeşitli iyileştirme önerileri yapılacaktır.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



Ders Adı: Sanat Sosyolojisi

Bölüm: Sosyoloji Bölümü

Dönem: Güz 2025-2026

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 8

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	-	
Proje Çalışması	-	
Laboratuvar/Atölye	-	
Kısa Sınav	-	
Ara Sınav	8	5,5 saat
Final Sınavı	8	5,5 saat
Sunum/Seminer	-	
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	8	4,5x14=63

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 74 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisinin altında kalmaktadır ancak arttırılabilir. Öğrencilerin derse çalışma sürelerini arttırmak için çeşitli iyileştirme önerileri yapılacaktır.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



Ders Adı: Türkiye'nin Sosyal Yapısı I

Bölüm: Sosyoloji

Dönem: Güz 2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 25

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	25	0
Proje Çalışması	25	0
Laboratuvar/Atölye	25	0
Kısa Sınav	25	1,98
Ara Sınav	25	5,46
Final Sınavı	25	6,3
Sunum/Seminer	25	0
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	25	2.74

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak yaklaşık 110-120 saat civarındadır. Bu süre, dersin 5 AKTS kredisiyle uyumludur. Öğrenciler özellikle sınavlara hazırlık (ara ve final) ile haftalık bireysel çalışma alanlarında daha fazla zaman harcadıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Öğrencilerin kısa sınavlara sınırlı süre ayırdığı göz önüne alındığında, ders kapsamında yapılan sınavların daha sık ve kısa süreli olması değerlendirilebilir.

Ara ve final sınavı hazırlıkları için harcanan sürenin yüksek olması, değerlendirme kapsamının yeniden gözden geçirilmesini gerektirebilir. Bu amaçla, konu tekrarları veya sınav öncesi mini değerlendirmeler sunulabilir.

Haftalık bireysel çalışma süresi dengeli seyretmektedir; bu olumlu durumu korumak amacıyla, kaynak önerileri ve destekleyici dijital içerikler paylaşılabilir.

Dersin tarihi içeriği itibarıyla, görsel ve arşiv materyali kullanımı artırılarak öğrencilerin ilgisi çekilebilir ve öğrenme kalıcılığı güçlendirilebilir.

Öğrencilerin aktif katılımını sağlamak için, tartışma odaklı ders içi etkinlikler ile konuların günümüzle ilişkisi daha görünür hale getirilebilir.



Ders Adı: Saha Çalışması Yöntemleri

Bölüm: Sosyoloji

Dönem: Güz 2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 30

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	30	4,82
Proje Çalışması	30	6,52
Laboratuvar/Atölye	30	0
Kısa Sınav	30	0
Ara Sınav	30	4,42
Final Sınavı	30	4,73
Sunum/Seminer	30	5,17
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	30	2.62

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak yaklaşık 100-110 saat civarındadır. Bu süre, dersin 4-5 AKTS kredisiyle uyumludur. Öğrenciler özellikle proje ve sunuma hazırlık ile haftalık bireysel çalışma alanlarında daha fazla zaman harcadıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Öğrencilerin proje ve ödevlere daha fazla süre ayırdığı göz önüne alındığında, ders kapsamında verilen ödevlerin puanlamasının artırılması veya ödev biçiminin değiştirilmesi veya ödev sayısının çeşitlendirilmesi değerlendirilebilir.

Haftalık bireysel çalışma süresi dengeli seyretmektedir; bu olumlu durumu korumak amacıyla, kaynak önerileri ve destekleyici dijital içerikler paylaşılabilir.

Öğrencilerin aktif katılımını sağlamak için, tartışma odaklı ders içi etkinlikler ile konuların günümüz araştırma konuları ve içeriği ile ilişkisi daha görünür hale getirilebilir.



Ders Adı: SSY4107 Çevre Sorunları

Bölüm: Sosyoloji

Dönem: Güz 2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 21

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	21	4,83
Proje Çalışması	21	0
Laboratuvar/Atölye	21	0
Kısa Sınav	21	0
Ara Sınav	21	4,93
Final Sınavı	21	5,36
Sunum/Seminer	21	4,45
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	21	2.2

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak yaklaşık 100-110 saat civarındadır. Bu süre, dersin 4–5 AKTS kredisiyle uyumludur. Öğrenciler özellikle sınavlara hazırlık (ara ve final) ile haftalık bireysel çalışma alanlarında daha fazla zaman harcadıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Öğrencilerin proje ve ödevlere ayırdığı süre ile vize ve final sınavlarına ayırdığı süre karşılaştırıldığında, ders kapsamında verilen ödevlerin de vize ve final kadar etkili olduğu değerlendirilebilir. Ödev hazırlama süresi, neredeyse bir ara sınav hazırlığı kadar vakit alıyor. Bu, ödevlerin dersin öğrenilmesinde kritik bir pekiştirici olduğunu göstermektedir.

Haftalık bireysel çalışma süresi dengeli seyretmektedir; bu olumlu durumu korumak amacıyla, kaynak önerileri ve destekleyici dijital içerikler paylaşılabilir.

Dersin tarihi içeriği itibarıyla, görsel ve arşiv materyali kullanımı artırılarak öğrencilerin ilgisi çekilebilir ve öğrenme kalıcılığı güçlendirilebilir.

Öğrencilerin aktif katılımını sağlamak için, tartışma odaklı ders içi etkinlikler ile konuların günümüzle ilişkisi daha görünür hale getirilebilir.



Ders Adı: SSY3115 Mekân Sosyolojisi

Bölüm: Sosyoloji

Dönem: Güz 2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 11

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	11	6,41
Proje Çalışması	11	0
Laboratuvar/Atölye	11	0
Kısa Sınav	11	0
Ara Sınav	11	5,5
Final Sınavı	11	6,14
Sunum/Seminer	11	4,41
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	11	2.5

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak yaklaşık 100-110 saat civarındadır. Bu süre, dersin 4–5 AKTS kredisiyle uyumludur. Öğrenciler en çok ödev hazırlama (6,41 saat) ve final sınavı (6,14 saat) süreçlerine vakit ayırmaktadır. Bu durum, dersin değerlendirme yapısında ödevlerin ve dönem sonu sınavının belirleyici olduğunu göstermektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Öğrencilerin ödevde daha fazla süre ayırdığı göz önüne alındığında, ders kapsamında verilen ödevlerin daha yönlendirici ve kısa vadeli olması değerlendirilebilir.

Ara ve final sınavı hazırlıkları için harcanan sürenin yüksek olması, değerlendirme kapsamının yeniden gözden geçirilmesini gerektirebilir. Bu amaçla, konu tekrarları veya sınav öncesi mini değerlendirmeler sunulabilir.

Haftalık bireysel çalışma süresi dengeli seyretmektedir; bu olumlu durumu korumak amacıyla, kaynak önerileri ve destekleyici dijital içerikler paylaşılabilir.

Öğrencilerin aktif katılımını sağlamak için, tartışma odaklı ders içi etkinlikler ile konuların günümüzle ilişkisi daha görünür hale getirilebilir.



Ders Adı: Çağdaş Felsefe

Bölüm: Sosyoloji

Dönem: Güz 2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 11

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	11	3.3
Proje Çalışması	11	0
Laboratuvar/Atölye	11	0
Kısa Sınav	11	0
Ara Sınav	11	4.5
Final Sınavı	11	5,3
Sunum/Seminer	11	1,8
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	11	2.4

2. Genel Değerlendirme

Sistem üzerinde tanımlanan ders iş yükü ile 11 öğrenciden elde edilen geri bildirimler birlikte değerlendirildiğinde, dersin iş yükü dağılımının genel olarak uyumlu olduğu görülmektedir. Öğrencilerin bildirdiği sürelerin özellikle sınav ve ödev hazırlığına ilişkin algısal süreleri yansıttığı, sistemde yer alan iş yükü hesaplamalarının ise yarıyıl geneline yayılan toplam çalışmayı ifade ettiği anlaşılmaktadır. Bu durum, dersin AKTS iş yükü yapısının dengeli olduğunu göstermektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Ara ve final sınavlarına hazırlık sürecini desteklemek üzere öğrencilerin dönem boyunca düzenli çalışmasını teşvik eden yönlendirici materyallerin (örnek sorular, kısa okuma önerileri ve çalışma başlıkları) artırılması hedeflenmektedir. Haftalık bireysel çalışma sürelerinin daha planlı ve verimli hale getirilmesi amacıyla, ders kapsamında yapılması beklenen çalışmaların kapsamı ve içeriği daha açık biçimde tanımlanacaktır.



Ders Adı: Felsefe Tarihi II

Bölüm: Sosyoloji

Dönem: Güz 2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 20

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	20	3.9
Proje Çalışması	20	0
Laboratuvar/Atölye	20	0
Kısa Sınav	20	0
Ara Sınav	20	5.8
Final Sınavı	20	6.8
Sunum/Seminer	20	2.2
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	20	2.2

2. Genel Değerlendirme

Ders kapsamında hesaplanan toplam iş yükü ile öğrencilerin algıladıkları ortalama çalışma süreleri genel olarak birbiriyle uyumludur. Öğrenci anketlerinden elde edilen ortalama süreler, özellikle haftalık bireysel çalışma ve sınavlara hazırlık başlıklarında, AKTS hesaplamalarında kullanılan iş yükü değerlerini desteklemektedir. Bu durum, dersin iş yükü dağılımının dengeli ve gerçekçi olduğunu göstermektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Dersin iş yükü dağılımı genel olarak dengeli bir yapı göstermektedir. Öğrencilerin sınavlara hazırlık sürecini daha etkin desteklemek ve haftalık bireysel çalışma sürelerini daha planlı ve verimli hale getirmek amacıyla yönlendirici materyallerin artırılması planlanmaktadır. Bunun yanı sıra, ödev süreçlerinde öğrencilere sunulan geri bildirimlerin güçlendirilmesi ve ders kapsamında yürütülen etkinliklerin kapsamının daha açık ve anlaşılır biçimde tanımlanması hedeflenmektedir.



Ders Adı: Göç Sosyolojisi

Bölüm: Sosyoloji

Dönem: Güz 2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 11

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	11	3.1
Proje Çalışması	11	0
Laboratuvar/Atölye	11	0
Kısa Sınav	11	0
Ara Sınav	11	5.9
Final Sınavı	11	6,1
Sunum/Seminer	11	4,1
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	11	2.0

2. Genel Değerlendirme

Öğrencilerden alınan geri bildirimler, 11 katılımcı üzerinden değerlendirilmiş olup, elde edilen ortalama süreler dersin iş yükü dağılımına ilişkin genel eğilimleri yansıtmaktadır. Bulgular, öğrencilerin özellikle sınavlara hazırlık ve bireysel çalışma süreçlerini belirgin bir iş yükü olarak algıladıklarını, buna karşılık ders kapsamında yer almayan uygulama ve proje türü etkinliklerin iş yükü oluşturmadığını göstermektedir. Bu sonuçlar, dersin mevcut iş yükü yapısının genel olarak dengeli ve gerçekçi olduğunu ortaya koymaktadır.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Sınavlara hazırlık sürecini desteklemek üzere öğrencilerin dönem boyunca daha düzenli çalışmasını teşvik eden yönlendirici materyallerin (örnek sorular, kısa okuma önerileri ve çalışma başlıkları) artırılması hedeflenmektedir. Ayrıca haftalık bireysel çalışma sürelerinin daha planlı ve verimli hale gelmesi amacıyla ders kapsamında yapılması beklenen çalışmaların kapsamı ve içeriği daha açık biçimde tanımlanacaktır.

Ödev süreçlerinde ise öğrencilere sunulan geri bildirimlerin niteliğinin artırılması planlanmakta; bu sayede öğrencilerin güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerini daha net biçimde fark etmeleri amaçlanmaktadır. Bunun yanı sıra, öğrencilerin iş yükü algısında yer alan ancak sistemde açıkça tanımlanmamış olan sunum ve benzeri ders içi etkinliklerin kapsamının netleştirilmesi, bu etkinliklerin ders bilgi paketinde daha görünür hale getirilmesi planlanmaktadır.



Ders Adı: Klasik Mantık

Bölüm: Sosyoloji

Dönem: Güz 2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 10

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	10	2,6
Proje Çalışması	10	0
Laboratuvar/Atölye	10	0
Kısa Sınav	10	0
Ara Sınav	10	4,7
Final Sınavı	10	5,4
Sunum/Seminer	10	2,0
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	10	2.0

2. Genel Değerlendirme

Sistem üzerinde tanımlanan ders iş yükü ile 10 öğrenciden elde edilen geri bildirimler birlikte değerlendirildiğinde, dersin iş yükü dağılımının genel olarak uyumlu ve gerçekçi olduğu görülmektedir. Öğrencilerin bildirdiği sürelerin, özellikle sınav ve ödev hazırlığına ilişkin algılanan aktif çalışma sürelerini yansıttığı, sistemde yer alan iş yükü hesaplamalarının ise yarıyıl geneline yayılan toplam çalışmayı ifade ettiği anlaşılmaktadır. Bu durum, dersin AKTS iş yükü yapısının dengeli olduğunu göstermektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Ara ve final sınavlarına hazırlık sürecini desteklemek üzere öğrencilerin dönem boyunca daha düzenli çalışmasını teşvik eden yönlendirici materyallerin (örnek sorular, kısa okuma listeleri ve çalışma başlıkları) artırılması hedeflenmektedir. Haftalık bireysel çalışma sürelerinin daha planlı ve verimli hale gelmesi amacıyla, ders kapsamında yapılması beklenen bireysel çalışmaların kapsamı ve içeriği daha açık ve anlaşılır biçimde tanımlanacaktır.



Ders Adı: SSY1103 Sosyal Bilimler İstatistiğine Giriş

Bölüm: Sosyoloji

Dönem: Güz 2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 38

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	36	4
Proje Çalışması	7	2
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	32	4
Final Sınavı	38	5
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	38	2

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin ders kapsamında en fazla zamanı final sınavı hazırlığına ayırdıkları görülmektedir (ortalama 5 saat). Bunu ara sınav hazırlığı ve ödev hazırlama süresi (ortalama 4 saat) takip etmektedir.

Proje çalışmasına katılım sınırlı kalmış (7 öğrenci) ve proje için harcanan ortalama süre 2 saat olarak belirlenmiştir. Bu durum, dersin değerlendirme yapısında proje bileşeninin sınırlı düzeyde yer aldığını göstermektedir.

Haftalık bireysel çalışma süresi ortalama 2 saat olup, düzenli ancak yoğunluğu görece dengeli bir çalışma profilini yansıtmaktadır.

Genel olarak değerlendirildiğinde öğrencilerin çalışma eğilimlerinin sınav odaklı olduğu görülmektedir. Dönem içi etkinliklere ayrılan süre sınav hazırlık süresine kıyasla daha düşük kalmaktadır. Bu dağılım, dersin ölçme-değerlendirme yapısıyla uyumludur ancak dönem içi öğrenme etkinliklerinin güçlendirilmesi değerlendirilebilir.

Ders için uygulanan öğrenci iş yükü anketi sonucunda toplam iş yükü yaklaşık 85 saat olarak hesaplanmıştır. Ancak programda ders 4 AKTS olarak tanımlanmıştır. AKTS esaslarına göre 4



krediye karşılık gelen toplam öğrenci iş yükü 100–120 saat aralığında olmalıdır.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Öğrencilerin sınavlara daha fazla zaman ayırdığı görülmektedir. Bu nedenle dönem içi küçük değerlendirme etkinlikleri (kısa analiz ödevleri, mini quizler) artırılarak iş yükü dönem geneline daha dengeli dağıtılabilir.

Haftalık bireysel çalışma süresini desteklemek amacıyla düzenli çalışma soruları paylaşılabilir.

Sınav hazırlık süresinin görece yüksek olması nedeniyle sınav kapsamı ve soru dağılımı gözden geçirilebilir.

Ders içeriğinin güncel toplumsal gelişmelerle ilişkilendirilmesi ve tartışma temelli etkinliklerin artırılması öğrencilerin dönem boyunca daha aktif katılım göstermesine katkı sağlayabilir.



Ders Adı: SSY4120 Engellilik Sosyolojisi

Bölüm: Sosyoloji

Dönem: Güz 2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 10

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama		
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	8	10
Ara Sınav	10	5
Final Sınavı	8	5
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	10	2

2. Genel Değerlendirme

Ders kapsamında öğrencilerin ara sınav ve final hazırlıkları ise ortalama 5'er saat olarak belirlenmiştir.

Bu durum, dersin ölçme-değerlendirme yapısında kısa sınavın önemli bir yer tuttuğunu ve öğrencilerin dönem içinde düzenli çalışma eğilimi gösterdiğini ortaya koymaktadır.

Haftalık bireysel çalışma süresi ortalama 2 saat olup, dersin teorik içeriğini destekleyen düzenli bir çalışma profiline işaret etmektedir.

Mevcut hesaplamalara göre dersin toplam öğrenci iş yükü yaklaşık 90 saat olarak belirlenmiştir. AKTS esasları doğrultusunda 5 AKTS için öngörülen toplam iş yükü 125–150 saat aralığındadır.

Bu çerçevede mevcut iş yükünün, 5 AKTS için öngörülen aralığın alt sınırının altında kaldığı görülmektedir.

Kısa sınav uygulamasının iş yüküne olumlu katkı sağladığı değerlendirilmektedir. Bununla birlikte, dersin tanımlı AKTS değeriyle tam uyumun sağlanabilmesi için dönem içi etkinliklerin ve yönlendirilmiş bireysel çalışmaların artırılması yönünde iyileştirme alanları bulunmaktadır.



3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Yapılan iş yükü analizi sonucunda dersin mevcut uygulamalarının öğrenme sürecine katkı sağladığı görülmekle birlikte, 5 AKTS için öngörülen toplam iş yükü aralığına daha güçlü bir uyum sağlanabilmesi amacıyla bazı iyileştirme alanları belirlenmiştir.

Bu kapsamda;

Dönem içi ölçme-değerlendirme etkinliklerinin çeşitlendirilmesi (kısa değerlendirmeler, analiz çalışmaları vb.),

Okuma ve analiz temelli yazılı ödev uygulamalarının artırılması,

Sürekliliği olan küçük ölçekli proje, sunum veya vaka analizi çalışmalarının ders kapsamına dahil edilmesi,

Öğrencilerin ders içeriğini uygulama ve yorumlama becerilerini geliştirecek etkinliklerin yapılması planlanmaktadır.

Bu düzenlemelerle birlikte dersin toplam iş yükünün 5 AKTS ile daha dengeli ve sürdürülebilir bir uyum içerisinde yapılandırılması hedeflenmektedir. Aynı zamanda öğrencilerin dönem geneline yayılan düzenli ve nitelikli bir çalışma süreci geliştirmeleri amaçlanmaktadır.



Ders Adı: Klasik Sosyoloji Teorileri I

Bölüm: Sosyoloji

Dönem: Güz 2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 36

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	15	7,25
Proje Çalışması	0	0
Laboratuvar/Atölye	0	0
Kısa Sınav	0	0
Ara Sınav	42	7,55
Final Sınavı	42	8,41
Sunum/Seminer	15	7,25
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	36	2,88

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak yaklaşık 100-110 saat civarındadır. Bu süre, dersin 4–5 AKTS kredisiyle uyumludur. Öğrenciler özellikle sınavlara hazırlık (ara ve final) ile haftalık bireysel çalışma alanlarında daha fazla zaman harcadıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Öğrencilerin proje ve ödevlere sınırlı süre ayırdığı göz önüne alındığında, ders kapsamında verilen ödevlerin daha yönlendirici ve kısa vadeli olması değerlendirilebilir.

Ara ve final sınavı hazırlıkları için harcanan sürenin yüksek olması, değerlendirme kapsamının yeniden gözden geçirilmesini gerektirebilir. Bu amaçla, konu tekrarları veya sınav öncesi mini değerlendirmeler sunulabilir.

Haftalık bireysel çalışma süresi dengeli seyretmektedir; bu olumlu durumu korumak amacıyla, kaynak önerileri ve destekleyici dijital içerikler paylaşılabilir.

Öğrencilerin aktif katılımını sağlamak için, tartışma odaklı ders içi etkinlikler ile konuların günümüzle ilişkisi daha görünür hale getirilebilir.

Anket, daha spesifik bir hale getirilebilir.



Ders Adı: Uygarlığın Gelişimi

Bölüm: Sosyoloji

Dönem: Güz 2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 16

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	16	0
Proje Çalışması	16	0
Laboratuvar/Atölye	16	0
Kısa Sınav	16	0
Ara Sınav	16	3
Final Sınavı	16	4,68
Sunum/Seminer	16	0
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	16	1,25

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak yaklaşık 25,18'dir. Bu süre, dersin 4-5 AKTS kredisiyle uyumsuzdur. İşyükünün artırılması için öğrenciye sunum ve ödev verilmelidir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Öğrenciye ödev verilmelidir.

Öğrencinin sunum yapması teşvik edilmelidir.

Öğrencinin ilgisinin canlı tutulabilmesi adına dersin daha eğlenceli hale getirilmesi gerekmektedir. Bu doğrultuda slayt gösterileri, öğrencinin ilgisini çekebilecek popüler bilgiler verilerek uygarlığın gelişim süreci daha basit ve eğlenceli hale indirgenmelidir.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

2025-2026

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ



ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME ANKET FORMU



SOSYOLOJİ
baunsosyoloji@gmail.com



Sosyoloji Bölümü Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anket Formu

Sayın Öğrencilerimiz,

Üniversitemizde ders kredilendirmesi, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) esaslarına uygun olarak yürütülmektedir. AKTS kredilerinin belirlenmesinde, öğrencilerin her bir dersi başarıyla tamamlamak için harcadıkları iş yükünün objektif olarak tespit edilmesi temel ilkedir.

Bu doğrultuda hazırlanan “AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi”nin amacı; almış olduğunuz derslerin iş yükünü doğru ve kapsamlı bir şekilde ölçerek, kredilendirme sürecimizin akademik kalite standartlarına uygun biçimde tamamlanmasına katkıda bulunmaktır. Anket sorularına vereceğiniz yanıtlar, eğitim-öğretim süreçlerimizi iyileştirmek ve sizlere daha nitelikli bir öğrenim deneyimi sunmak adına büyük önem taşımaktadır.

Katılımınız için teşekkür eder, başarılar dileriz.

1. Bu derse dönem içinde devam ettiniz mi?

☐ Evet

☐ Hayır

2. Bu derse hazırlanmak için (kısa sınav, ödev, proje, laboratuvar, ara sınav, final sınavı gibi etkinlikler dışında) öğretim üyesi ya da araştırma görevlileriyle görüşerek yardım aldınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

3. Bu ders kapsamında ödev hazırladınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Kaç ödev hazırladınız?

☐ 0

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

Her bir ödevi hazırlamak için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

4. Bu ders kapsamında proje hazırladınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Proje için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

5. Bu ders kapsamında laboratuvar/atölye çalışmasına katıldınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Laboratuvar/atölye için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

6. Bu ders kapsamında kısa sınav yapıldı mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Kısa sınav için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

7. Bu ders kapsamında ara sınava katıldınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Ara sınav için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

8. Bu ders kapsamında final sınavına katıldınız mı?



☐ Evet

☐ Hayır

Final sınavı için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

9. Bu ders için sunum/seminer hazırladınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Sunum/seminer için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

10. Her hafta sınıf harici ders için çalışılan süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

