



Balıkesir
Üniversitesi



2025-2026

GÜZ DÖNEMİ

NECATİBEY EĞİTİM FAKÜLTESİ

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI

ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ



DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ

DEĞERLENDİRME RAPORU





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Türk Halk Bilimi

Bölüm: Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi/Türk Dili ve Edebiyatı ABD

Dönem: Güz 2025-2026

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 7

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	12	2
Proje Çalışması	...	...
Laboratuvar/Atölye	...	...
Kısa Sınav	...	...
Ara Sınav	12	2
Final Sınavı	12	2
Sunum/Seminer	12	2
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	12	2

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 86 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle ödev ve sunum etkinlikleri ile sınav hazırlıklarına daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ankete katılan öğrenci sayısı, dersi alan öğrencilerin tamamına yayılarak daha sağlıklı sonuçlar elde edilmeye çalışılacaktır.



- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.





Ders Adı: Türk Halk Edebiyatı III

Bölüm: Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi/Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi ABD

Dönem: Güz 2025-2026

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 8

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	12	2
Proje Çalışması	...	...
Laboratuvar/Atölye	...	...
Kısa Sınav	...	...
Ara Sınav	12	2
Final Sınavı	12	3
Sunum/Seminer	...	...
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	12	2

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ders saatleri de göz önüne alındığında ortalama olarak 72 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle sınav hazırlıkları ve bireysel etkinliklere daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler



- Ankete katılan öğrenci sayısı, dersi alan öğrencilerin tamamına yayılarak daha sağlıklı sonuçlar elde edilmeye çalışılacaktır.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.





Ders Adı: Türk Halk Edebiyatı I

Bölüm: Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi/Türk Dili ve Edebiyatı ABD

Dönem: Güz 2025-2026

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 7

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	8	2
Proje Çalışması	...	...
Laboratuvar/Atölye	...	...
Kısa Sınav	...	...
Ara Sınav	8	2
Final Sınavı	8	2
Sunum/Seminer	8	3
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	8	2

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 86 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle ödev ve sunum etkinlikleri ile sınav hazırlıklarına daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler



- Ankete katılan öğrenci sayısı, dersi alan öğrencilerin tamamına yayılarak daha sağlıklı sonuçlar elde edilmeye çalışılacaktır.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



Ders Adı: Eski Türk Edebiyatı 3 Dersi

Bölüm: Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi Anabilim Dalı

Dönem: Güz 2026

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 5

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 5 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle sınav etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.





Ders Adı: Türkiye Türkçesi I

Bölüm: Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi/Türk Dili ve Edebiyatı ABD

Dönem: Güz 2025-2026

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 10

Etkinlik	Ankete Katılan Öğrenci Sayısı	Yapan Öğrenci Sayısı	Ortalama Hazırlık Süresi (saat)
Derse Devam eden	10	10	22
Ödev Hazırlama	10	9	3
Proje Çalışması	...	1	2
Laboratuvar/Atölye	...	...	
Kısa Sınav	10	...	
Ara Sınav	10	10	3-4
Final Sınavı	10	10	5-6
Sunum/Seminer	10	1	
Tahtada Alıştırma Yapma	10	9 (1 kez, 2 kez, 3 ve üstü)	
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	10	9	3

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 40 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumlu değildir. Öğrencilerin ders dışında fazla zaman ayırmadıkları gözlemlenmektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ankete katılan öğrenci sayısı, dersi alan öğrencilerin tamamına yayılarak daha sağlıklı sonuçlar elde edilmeye çalışılacaktır. Katılanların derse ayırdıkları zaman dilimi yeterli değildir.



Ders Adı: Türkiye Türkçesi III

Bölüm: Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi/Türk Dili ve Edebiyatı ABD

Dönem: Güz 2025-2026

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 6

Etkinlik	Ankete Katılan Öğrenci Sayısı	Yapan Öğrenci Sayısı	Ortalama Hazırlık Süresi (saat)
Derse Devam eden	6	6	22
Ödev Hazırlama	6	6	2
Proje Çalışması	...	...	...
Laboratuvar/Atölye	...	...	...
Kısa Sınav	6	...	
Ara Sınav	6	6	2
Final Sınavı	6	6	3
Sunum/Seminer	6	...	
Tahtada Alıştırma Yapma	6	6 (1 kez, 2 kez, 3 ve üstü)	
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	6	6	2

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 31 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumlu değildir. Öğrencilerin ders dışında çalışmaya fazla zaman ayırmadıkları gözlemlenmektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ankete katılan öğrenci sayısı, dersi alan öğrencilerin tamamına yayılarak daha sağlıklı sonuçlar elde edilmeye çalışılacaktır. Katılanların derse ayırdıkları zaman dilimi yeterli değildir.



Ders Adı: Tarihi Türk Lehçeleri I

Bölüm: Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi/Türk Dili ve Edebiyatı ABD

Dönem: Güz 2025-2026

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 13

Etkinlik	Ankete Katılan Öğrenci Sayısı	Yapan Öğrenci Sayısı	Ortalama Hazırlık Süresi (saat)
Derse Devam eden	13	13	22
Ödev Hazırlama	13	9	1
Proje Çalışması	...	...	
Laboratuvar/Atölye	...	...	
Kısa Sınav	13	2	
Ara Sınav	13	13	5-6
Final Sınavı	13	13	9 ve üstü
Sunum/Seminer	13	...	
Tahtada Alıştırma Yapma	13	13 (1- 2 kez, 3 ve üstü)	
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	13	9	3

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 41 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumlu değildir. Öğrencilerin ders dışında çalışmaya yeterli zaman ayırmadıkları gözlemlenmektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ankete katılan öğrenci sayısı, dersi alan öğrencilerin tamamına yayılarak daha sağlıklı sonuçlar elde edilmeye çalışılacaktır. Katılanların derse ayırdıkları zaman dilimi yeterli değildir. Ders her gün düzenli çalışmayı gerektirmektedir. Küçük ödevlerle öğrencilerin derse çalışması sağlanabilir.



Ders Adı: Çağdaş Türk Lehçeleri I

Bölüm: Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi/Türk Dili ve Edebiyatı ABD

Dönem: Güz 2025-2026

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 7

Etkinlik	Ankete Katılan Öğrenci Sayısı	Yapan Öğrenci Sayısı	Ortalama Hazırlık Süresi (saat)
Derse Devam eden	7	7	22
Ödev Hazırlama	7	5	3
Proje Çalışması	...	...	
Laboratuvar/Atölye	...	...	
Kısa Sınav	...	...	
Ara Sınav	7	7	4
Final Sınavı	7	6	4
Sunum/Seminer	7	...	
Tahtada Alıştırma Yapma	7	7 (3 ve üstü)	
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	7	7	2

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 35 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumlu değildir. Öğrencilerin ders dışında çalışmaya yeterli zaman ayırmadıkları gözlemlenmektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

-Ankete katılan öğrenci sayısı, dersi alan öğrencilerin tamamına yayılarak daha sağlıklı sonuçlar elde edilmeye çalışılacaktır. Katılanların derse ayırdıkları zaman dilimi yeterli değildir. Ders her gün düzenli çalışmayı gerektirmektedir. Küçük ödevlerle öğrencilerin derse çalışması sağlanabilir.



Ders Adı: Anlam Bilimi

Bölüm: Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi/Türk Dili ve Edebiyatı ABD

Dönem: Güz 2025-2026

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 7

Etkinlik	Ankete Katılan Öğrenci Sayısı	Yapan Öğrenci Sayısı	Ortalama Hazırlık Süresi (saat)
Derse Devam eden	7	7	22
Ödev Hazırlama	7	6	3
Proje Çalışması	...	...	
Laboratuvar/Atölye	...	...	
Kısa Sınav	...	...	
Ara Sınav	7	7	2
Final Sınavı	7	7	4
Sunum/Seminer	7	...	
Tahtada Alıştırma Yapma	7	7 (1- 2 kez, 3 ve üstü)	
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	7	9	2

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 33 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumlu değildir. Öğrencilerin ders dışında çalışmaya yeterli zaman ayırmadıkları gözlemlenmektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ankete katılan öğrenci sayısı, dersi alan öğrencilerin tamamına yayılarak daha sağlıklı sonuçlar elde edilmeye çalışılacaktır. Katılanların derse ayırdıkları zaman dilimi yeterli değildir. Ders her gün düzenli çalışmayı gerektirmektedir. Küçük ödevlerle öğrencilerin derse çalışması sağlanabilir.