



Balıkesir  
Üniversitesi

2025-2026

FEN-EDEBİYAT  
FAKÜLTESİ  
BİYOLOJİ BÖLÜMÜ

ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ  
DEĞERLENDİRME  
ANKETİ  
DEĞERLENDİRME ve  
İYİLEŞTİRME  
RAPORU

BİYOLOJİ

[baun.bio.@gmail.com](mailto:baun.bio.@gmail.com)

## 1. Giriş

Bu rapor, bölümümüzde 2025–2026 eğitim-öğretim yılı Güz yarıyılında yürütülen derslere ilişkin olarak öğrenciler tarafından doldurulan AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi sonuçlarını değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kapsamında ders kredilerinin belirlenmesinde temel ilke, öğrencilerin bir dersi başarıyla tamamlamak için harcadıkları iş yükünün nesnel biçimde tespit edilmesidir. Bu doğrultuda, ilgili dönemde bölüm öğretim üyeleri tarafından yürütülen teorik ve laboratuvar derslerine ait iş yükü anketlerinden elde edilen veriler, anket komisyonu tarafından incelenmiş ve değerlendirilerek aşağıdaki sonuçlara ulaşılmıştır.

## 2. Ders Bazlı Anket Sonuçlarının Genel Özeti

Dönem boyunca yürütülen derslere ilişkin öğrenci iş yükü değerlendirme sonuçları incelendiğinde, öğrencilerin bölüm genelinde toplam 34 adet teorik (zorunlu ve seçmeli) ders ile 9 adet laboratuvar dersi aldıkları tespit edilmiştir. Söz konusu dersler, iş yükü bakımından teorik dersler ve uygulamalı (laboratuvar) dersler olmak üzere ayrı ayrı değerlendirilmiştir.

Yapılan analiz sonucunda, teorik derslerin yaklaşık %84'ünün çalışma saatleri açısından Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)'nde tanımlanan AKTS iş yükü saatleri ile uyumlu olduğu belirlenmiştir. Kalan derslerin %10'unun AKTS iş yükü saatleri ile kısmen uyumlu olduğu, %6'sının ise tanımlanan iş yükü saatleri ile düşük düzeyde uyum gösterdiği görülmüştür.

Uygulamalı (laboratuvar) dersler incelendiğinde ise, derslerin yaklaşık %65'inin çalışma saatleri bakımından OBS'de tanımlanan AKTS iş yükü saatleri ile uyumlu olduğu tespit edilmiştir. Geriye kalan %35'lik kısmın ise kısmen uyumlu ya da uyumsuz olduğu değerlendirilmiştir.

## 3. Genel Bulgular

- Ortalama iş yükü değerlerinin genel olarak AKTS'de tanımlanan iş yükü saatleri ile uyumlu olduğu görülmekle birlikte, teorik ve uygulamalı (laboratuvar) dersler ayrı ayrı değerlendirildiğinde bu uyum düzeyinin ders türüne göre farklılık gösterdiği belirlenmiştir.
- Zorunlu ve seçmeli teorik dersler ayrı ayrı değerlendirildiğinde, zorunlu derslere ayrılan haftalık düzenli çalışma sürelerinin daha yüksek olduğu; buna karşılık seçmeli derslerde sınavlara hazırlık için ayrılan sürelerin, özellikle final sınavları döneminde, daha fazla olduğu tespit edilmiştir.
- Öğrencilerin ders dışı bireysel çalışma süreleri dersler arasında farklılık gösterdiği belirlenmiş bu farkın seçmeli dersler arasında daha fazla olduğu analiz edilmiştir.
- Laboratuvar derslerindeki AKTS uyum oranının teorik derslere oranla daha düşük olduğu belirlenmiştir.

## 4. İyileştirme Önerileri

Bu tablo, anket komisyonunca 2025–2026 Güz yarıyılında yürütülen derslerde öğrencilerin iş yükü değerlendirme sonuçlarına dayanarak hazırlanmıştır. Mevcut veriler, derslerin büyük çoğunluğunun AKTS iş yükü ile uyumlu olduğunu göstermektedir. Bir önceki yarı yılda yapılan anket sonuçları ile kıyaslandığında bu oranın arttığı tespit edilmiştir. Ancak amaç, bu uyum oranını daha da artırmak ve öğrencilerin derslere katılımını, bireysel çalışma sürelerini ve sınav hazırlık süreçlerini desteklemek için uygulanabilecek somut iyileştirme önerilerini sunmaktır. Tablo, önerilerin sorumlusu, zamanlaması ve uygulanabilirliği ile birlikte sunulurken, Bölüm Kurulu ve öğretim elemanlarına uygulanabilir bir yol haritası sağlamaktadır.

| Öneri / Aksiyon                                                                     | Sorumlu Birim / Kişi                     | Zamanlama                              | Uygulanabilirlik / Açıklama                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AKTS uyumsuz derslerin içerik ve değerlendirme yöntemlerinin gözden geçirilmesi     | Bölüm Kurulu & İlgili Öğretim Elemanları | Akademik yıl başı ve ara değerlendirme | Ders içerikleri ve sınav yöntemleri güncellenecek; AKTS hesaplamaları yeniden düzenlenecek                               |
| Ödev ve proje sayısı ve sürelerinin gözden geçirilmesi                              | Ders Sorumlusu                           | Dönem başı                             | Öğrencilerin iş yükü dengesi sağlanacak                                                                                  |
| Sınav hazırlık sürecinin planlanması                                                | Ders Sorumlusu & Danışmanlar             | Sınav öncesi dönem                     | Öğrenci geri bildirimleri dikkate alınarak hazırlık süreci optimize edilecek                                             |
| Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük/yüksek öğrencilerle destekleyici çalışmalar | Danışmanlar & Ders Sorumluları           | Dönem boyunca                          | Ek materyal, rehber doküman ve bireysel yönlendirme ile destek sağlanacak                                                |
| Etkileşimli öğretim yöntemlerinin uygulanması                                       | Ders Sorumlusu                           | Her ders dönemi                        | Öğrencilerin derse katılımı artırılabilecek; kısa quiz, soru-cevap takibi ve haftalık değerlendirme formları uygulanacak |
| İsteğe bağlı okuma/izleme listeleri ve ek görevlerin verilmesi                      | Ders Sorumlusu                           | Haftalık                               | Öğrencilerin aktif katılımı ve öğrenme pekiştirilmesi desteklenecek                                                      |
| Bireysel tekrar ve özet hazırlama önerileri                                         | Ders Sorumlusu                           | Ders sonrası                           | Öğrencilerin öğrenme süreci desteklenecek                                                                                |
| Sürekli izleme ve öğrenci iş yükü anketlerinin uygulanması                          | Bölüm Kurulu                             | Akademik yıl sonunda                   | İş yükü verileri düzenli olarak takip edilecek ve değerlendirme sonuçları öğretim elemanlarıyla paylaşılacak             |
| Danışmanlık sistemine iş yükü farkındalığı dahil edilmesi                           | Bölüm Kurulu & Danışmanlar               | Akademik yıl boyunca                   | Öğrenciler yoğun dönemlerde yönlendirme alacak ve stres azaltılacak                                                      |