



Balıkesir
Üniversitesi

2025-2026 BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU

ELEKTRONİK VE
OTOMASYON
BÖLÜMÜ

YAPAY ZEKA
OPERATÖRLÜĞÜ
PROGRAMI

2025-2026 GÜZ
PROGRAM
AMAÇLARI
ANKETİ





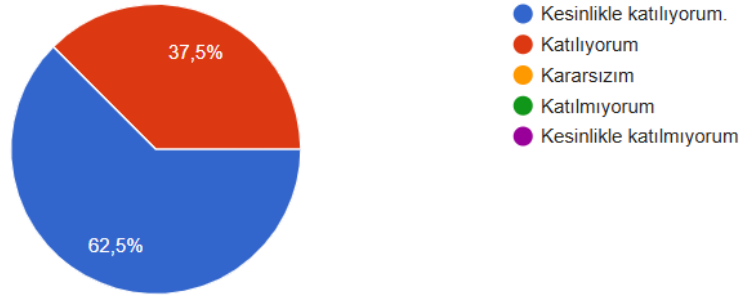
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 PROGRAM AMAÇLARI ANKETİ RAPORU

1. Giriş

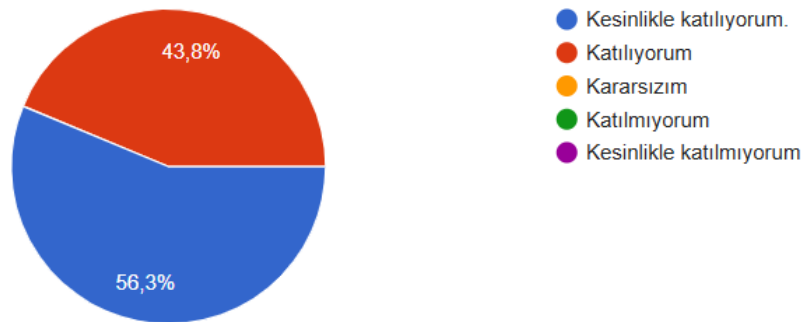
Elektronik ve Otomasyon Bölümü, Yapay Zeka Operatörlüğü Programı 2025-2026 Eğitim Öğretim yılı güz dönemi başında, 1. sınıf öğrencilerine yönelik “Program Amaçları Anketi” uygulanmıştır. Ankete katılan öğrenci sayısı 16’dır. Anket soruları ve anket sorularına verilen cevaplar aşağıda listelenmiştir.

2. Anket Soruları ve Cevapları

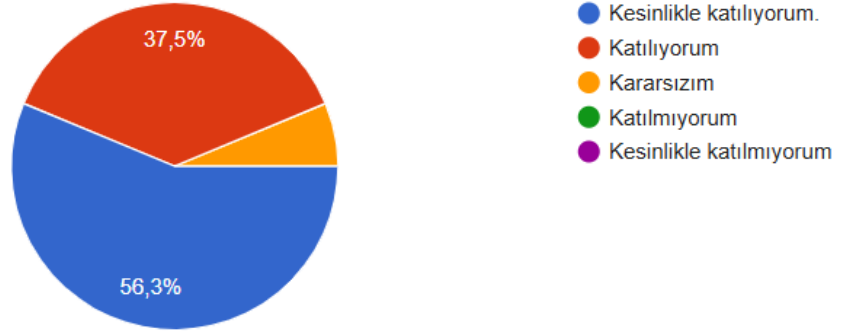
1. Yapay zeka tabanlı sistemleri kullanabilen, yönetebilen, uygulama süreçlerinde görev alabilen ve güncel teknolojik gelişmeleri takip ederek kendisini sürekli geliştirebilen nitelikli ara elemanlar yetiştirmektir.



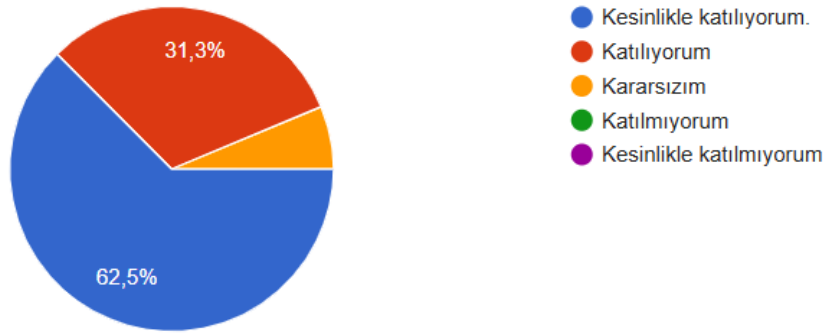
2. Program kapsamında öğrencilerin; yapay zekâ algoritmaları, veri işleme teknikleri, makine öğrenmesi uygulamaları, doğal dil işleme ve görüntü işleme gibi konularda temel bilgi ve beceriler edinmeleri hedeflenmektedir.



3. Mezunların, yapay zekâ destekli projelerde operatörlük, sistem takibi, veri hazırlama ve süreç yönetimi gibi görevleri başarıyla yerine getirebilecek donanıma sahip olmaları amaçlanmaktadır.



4. Verilen bu eğitimler, öğrencilerin kamu ve özel sektörde ihtiyaç duyulan yapay zekâ destekli hizmetlerde etkin rol üstlenebilmelerine ve kendi girişimlerini kurabilmelerine imkân sağlamaktadır.



3. Genel Değerlendirme

Yapay Zeka Operatörlüğü Programı amaçlarına ilişkin anket sonuçları, öğrencilerin program hedeflerini yüksek düzeyde benimsediğini göstermektedir. Tüm maddelerde olumsuz görüş bulunmaması programın amaçlarının açık, uygulanabilir ve sektörel beklentilerle uyumlu olduğunu ortaya koymaktadır. Bununla birlikte uygulama yoğunluğu, girişimcilik boyutunun somutlaştırılması ve anket katılım oranının artırılması yönünde iyileştirme çalışmaları önerilmektedir.

4. İyileştirme Önerisi

- Uygulama ve Proje Yoğunluğunu Artırma: Kararsız görüşlerin P3 ve P4'te çıkması, özellikle gerçek veri setleriyle çalışma, sektör temelli mini projeler gibi konularda güçlendirme yapılabileceğini göstermektedir.
- Girişimcilik Boyutunu Somutlaştırma: Öğrenciler genel olarak olumlu olsa da girişimcilik daha görünür hale getirilebilir. Yapay zeka tabanlı iş modelleri geliştirme, TÜBİTAK 2209 proje başvurusu teşviki, Teknofest ve benzeri yarışmalar yönlendirmeler yapılarak öğrenciler girişimcilik konusunda desteklenebilir.
- Müfredatın Güncelliğinin Sürdürülmesi: P1 ve P2'deki yüksek memnuniyet korunmalıdır. Her yıl içerik güncelleme toplantıları yapılmalı ve sektördeki gelişmelerden haberdar olmak için dış paydaş görüşmeleri sürdürülebilir hale getirilmelidir.
- Anket Katılım Oranının Artırılması: %53 katılım, veri gücünü sınırlamaktadır. Bu anketin katılım oranı, ders içinde uygulanarak ya da anketin önemi öğrencilere daha iyi anlatılarak artırılabilir.