

BAÜN İlahiyat Fakültesi Dekanlığı	Fakültemiz öğrencilerine yönelik KAP Rehberi Bilgilendirme Toplantısı	30 Eylül 2025	BAÜN İlahiyat Fakültesi Hasan Basri Çantay Konferans Salonu
BAÜN İlahiyat Fakültesi Dekanlığı	Fakültemiz Öğrencilerine Yönelik Hazırlık Oryantasyon Programı ve Öğretmenlik Uygulaması-I Dersi Seminer Programı	30 Eylül 2025	BAÜN İlahiyat Fakültesi Hasan Basri Çantay Konferans Salonu
BAÜN İlahiyat Fakültesi Dekanlığı	Fakültemizde akademik personeline yönelik KAP Bilgilendirme Toplantısı	01 Ekim 2025	BAÜN İlahiyat Fakültesi Hasan Basri Çantay Konferans Salonu
BAÜN İlahiyat Fakültesi Dekanlığı	Fakültemiz öğrencilerine yönelik "Açılış Dersimiz Gazze" programı	13 Ekim 2025	BAÜN İlahiyat Fakültesi Hasan Basri Çantay Konferans Salonu
BAÜN İlahiyat Fakültesi Dekanlığı	2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Birim Danışma Kurulu Toplantısı	22 Ekim 2025	BAÜN İlahiyat Fakültesi Hasan Basri Çantay Konferans Salonu
BAÜN Rektörlüğü BAÜN İlahiyat Fakültesi Dekanlığı	Medeniyetimizde Vakıf Mirası ve Balıkesir Vakıfları Sempozyumu	4 Kasım 2025	BAÜN Atatürk Kongre ve Kültür Merkezi BAÜN İlahiyat Fakültesi Hasan Basri

Müdürlüğü Diğer paydaşlar			Konferans Salonu
BAÜN İlahiyat Fakültesi Dekanlığı	Akreditasyon Süreci Eğiticilerin Eğitimi Programı-1	05 Kasım 2025	BAÜN İlahiyat Fakültesi Hasan Basri Çantay Konferans Salonu
BAÜN İlahiyat Fakültesi Dekanlığı	Akreditasyon Süreci Eğiticilerin Eğitimi Programı-2	12 Kasım 2025	BAÜN İlahiyat Fakültesi Hasan Basri Çantay Konferans Salonu
BAÜN İlahiyat Fakültesi Dekanlığı	Akreditasyon Süreci Eğiticilerin Eğitimi Programı-3	19 Kasım 2025	BAÜN İlahiyat Fakültesi Hasan Basri Çantay Konferans Salonu
BAÜN İlahiyat Fakültesi Dekanlığı	Akreditasyon Süreci Eğiticilerin Eğitimi Programı-4	26 Kasım 2025	BAÜN İlahiyat Fakültesi Hasan Basri Çantay Konferans Salonu
BAÜN İlahiyat Fakültesi Dekanlığı	Vefatının 61.Yılında Hasan Basri Çantay'ı Anma Programı	4 Aralık 2025	BAÜN İlahiyat Fakültesi Hasan Basri Çantay Konferans Salonu
BAÜN İlahiyat Fakültesi	Balıkesir İlahiyat Dergisi'nin (BAİD) 22. sayısı yayımlanması	24 Aralık	BAÜN İlahiyat Fakültesi

BAÜN İlahiyat Fakültesi Dekanlığı	Hüsni Hat Sanatı Tanıtımı Programı	24 Aralık 2025	BAÜN İlahiyat Fakültesi Hat Sanatları Atölyesi
BAÜN İlahiyat Fakültesi Dekanlığı	Ailede Din Eğitimi Semineri	26 Aralık 2025	Hiz. Hamza Camii Kuran Kursu- Balıkesir

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıtlar (66)

-  B.5.2.2. Gençlik Cami Buluşması.pdf (PDF, 1825.2 KB)
-  B.5.2.3. Akademisyenimizin "Üç Aylar İlgili Yazısı.pdf (PDF, 2287.3 KB)
-  B.5.2.4. Hasan Basri Çantay Sehir Paneli.pdf (PDF, 3487.6 KB)
-  B.5.2.5. Hasan Basri Çantay Öğrenci Paneli.pdf (PDF, 4244.3 KB)
-  B.5.2.6. Dua Terapisi Programı.pdf (PDF, 2700.4 KB)
-  B.5.2.7. Vakıfların Öğrencilere Yönelik Programı.pdf (PDF, 4113.1 KB)
-  B.5.2.8 Öğrenci Topluluğu Doğu Türkistan Programı.pdf (PDF, 3669.7 KB)
-  B.5.2.9. Hüsn-i Hat Tanıtımı.pdf (PDF, 3998.4 KB)
-  B.5.2.10. Proje Yazım Semineri.pdf (PDF, 1536.8 KB)
-  B.5.2.11. Öğrenci Musiki Kursları Tanıtımı.pdf (PDF, 2280.1 KB)
-  B.5.2.12. Filistin Sergisi.pdf (PDF, 1806.2 KB)
-  B.5.2.13. Filistin Konulu Panel.pdf (PDF, 3176 KB)
-  B.5.2.14. TÜBİTAK 2209-A Proje Semineri.pdf (PDF, 1681.5 KB)
-  B.5.2.16. Gazze Konulu Açılış Dersi.pdf (PDF, 1947.7 KB)
-  B.5.2.17. KAP Rehberi Öğrenci Bilgilendirme Toplantısı.pdf (PDF, 2282.7 KB)

-  [B.5.2.22. Hazırlık Sınıfları Oryantasyon Programı Afişi.pdf](#) (PDF, 1869.7 KB)
-  [B.5.2.23. Gazze Konulu Açılış Dersi Afişi.pdf](#) (PDF, 2025.8 KB)
-  [B.5.2.24. Mezuniyet Anketi.pdf](#) (PDF, 2609.9 KB)
-  [B.5.2.25. Mezunların İş Bulma Süreci.pdf](#) (PDF, 1601.6 KB)
-  [B.5.2.26. BAÜN Tanıtım ve Tercih Günleri Programı.pdf](#) (PDF, 1608.5 KB)
-  [B.5.2.27. BAÜN Faaliyetleri.pdf](#) (PDF, 2532.9 KB)
-  [B.5.2.28. Mezun Ziyareti.pdf](#) (PDF, 2323.4 KB)
-  [B.5.2.29. BAÜN İlahiyat Fakültesi Tanıtım Programı.pdf](#) (PDF, 1332.3 KB)
-  [B.5.2.30. Öğrenci Değişim Programı.pdf](#) (PDF, 1909.9 KB)
-  [B.5.2.31. Uluslararası Değişim Programı.pdf](#) (PDF, 2045.2 KB)
-  [B.5.2.32. TÜBİTAK 2209-A Proje Tanıtımı.pdf](#) (PDF, 1665.7 KB)
-  [B.5.2.33. Sosyal Transkript Uygulaması.pdf](#) (PDF, 1465.6 KB)
-  [B.5.2.34. Öğrencilerin Sosyal Sorumluluk Pojesi.pdf](#) (PDF, 1780 KB)
-  [B.5.2.35. Öğrenci Topluluğu.pdf](#) (PDF, 1848 KB)
-  [B.5.2.36. Değerler Eğitimi Projesi.pdf](#) (PDF, 2960.2 KB)
-  [B.5.2.37. Öğrenci Arapça Tiyatro.pdf](#) (PDF, 3686.1 KB)
-  [B.5.2.38. Öğrenci Arapça Tiyatro Afişi.pdf](#) (PDF, 1766.3 KB)
-  [B.5.2.39. Değerler Eğitimi Proje Etkinliği.pdf](#) (PDF, 1477.1 KB)
-  [B.5.2.40. Mezuniyet Programı.pdf](#) (PDF, 4214.8 KB)
-  [B.5.2.41. Mezuniyet Mevlidi Afişi.pdf](#) (PDF, 1713.2 KB)
-  [B.5.2.42. Mezuniyet Mevlidi.pdf](#) (PDF, 2837.7 KB)
-  [B.5.2.43. Öğrenci Topluluğu Programı.pdf](#) (PDF, 2683.3 KB)
-  [B.5.2.44. Öğrenci Topluluğu Tecrübe Paylaşımı Programı.pdf](#) (PDF, 1715.2 KB)
-  [B.5.2.45. Mezuniyet Programı 2.pdf](#) (PDF, 2700.7 KB)
-  [B.5.2.46. Öğrenci Sempozyumu.pdf](#) (PDF, 3303.4 KB)

- [B.5.2.49. Öğrenci Sempozyumu Açılış Konferansı.pdf](#) (PDF, 1977.2 KB)
- [B.5.2.50. BAÜN Tanıtım Günleri.pdf](#) (PDF, 4845.7 KB)
- [B.5.2.52. Öğrenci Topluluğu Ebru Atölyesi Etkinliği.pdf](#) (PDF, 3486.3 KB)
- [B.5.2.53. Değerler Eğitimi Projesi Etkinliği \(Temiz Olmak\).pdf](#) (PDF, 2060.8 KB)
- [B.5.2.54. Öğrenci Topluluğu Ebru Atölyesi Afişi.pdf](#) (PDF, 1901.7 KB)
- [B.5.2.57. Arapça Hazırlık Destek Programı.pdf](#) (PDF, 1267.6 KB)
- [B.5.2.58. Fakülte Futbol Takımı Turnuvaları.pdf](#) (PDF, 3026.9 KB)
- [B.5.2.59. Değerler Eğitimi Projesi Etkinliği \(Ses Hijyeni\).pdf](#) (PDF, 2115.5 KB)
- [B.5.2.63. Öğrenci Sempozyumu Afişi.pdf](#) (PDF, 1999.3 KB)
- [B.5.2.65. Ramazan Sokağı Afişi.pdf](#) (PDF, 2071.3 KB)
- [B.5.2.68. Umre Ödüllü Gençlik Bilgi Yarışması.pdf](#) (PDF, 1570.2 KB)
- [B.5.2.69. Ramazan Ayı Vaaz Programı.pdf](#) (PDF, 2376.6 KB)
- [B.5.2.71. Masa Tenisi, Satranç vb..pdf](#) (PDF, 2684.2 KB)
- [B.5.2.73. Bendir Öğrenci Kursu.pdf](#) (PDF, 2189.1 KB)
- [B.5.2.75. İŞKUR Gençlik Programı.pdf](#) (PDF, 1689.5 KB)
- [B.5.2.76. Genç Ticaret Elçileri.pdf](#) (PDF, 1907.8 KB)
- [B.5.2.78. BAÜN Kafkasya Okulu.pdf](#) (PDF, 1786.2 KB)
- [B.5.2.80. Öğretmenlik Uygulaması II Semineri Afişi.pdf](#) (PDF, 1821.6 KB)
- [B.5.2.81. Değerler Eğitimi Projesi Etkinliği \(Hoşgörü\).pdf](#) (PDF, 1712.4 KB)
- [B.5.2.82. Değerler Eğitimi Projesi Etkinliği \(Şükretmek\).pdf](#) (PDF, 1906.3 KB)
- [B.5.2.84. ÜNİDES Projeleri.pdf](#) (PDF, 1319.6 KB)
- [B.5.2.85. BAÜN Öğrenci Aktiviteleri.pdf](#) (PDF, 2431.4 KB)
- [B.5.2.86. Manev Danışmanlıkta Musiki Terapisi.pdf](#) (PDF, 1592.5 KB)
- [B.3.5. BAÜN Öğrenci Aktiviteleri.pdf](#) (PDF, 2431.4 KB)

📁 B.4. Öğretim Kadrosu

➤ B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açıktır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar mevcuttur. Öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Ayrıca ders veren öğretim elemanlarının ders yükü ve dağılım dengesi de şeffaf olarak paylaşılmaktadır. Öğretim elemanının seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkin ve adil şekilde yapılmaktadır. Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Olgunluk Seviyesi: 3

📎 Kanıtlar (1)

📄 [Öğretim Üyesi Atama Kriterleri.pdf](#) (PDF, 483.9 KB)

➤ B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Kurumun öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır ve bunlar tüm alanları kapsamaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Olgunluk Seviyesi: 3

📎 Kanıtlar (6)

📄 [eğiticilerin_eğitimi_4.pdf](#) (PDF, 413.5 KB)

📄 [eğiticilerin_eğitimi_3.pdf](#) (PDF, 187.8 KB)

 [eđitcilerin_eğitimi.pdf](#) (PDF, 214.1 KB)

 [B.4.2...pdf](#) (PDF, 2256 KB)

 [B.4.2. .pdf](#) (PDF, 964 KB)

› **B.4.3. Eğitim faaliyetlerine y3nelik teşvik ve 3d3llendirme**

3niversitemizde teşvik ve 3d3llendirme mekanizmaları bulunmaktadır. Teşvik ve 3d3llendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Olgunluk Seviyesi: 3

 Kanıtlar (1)

 [akademik_personel_3d3l_y3nergesi.pdf](#) (PDF, 459.2 KB)

📁 C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

📁 C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

➤ C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Birimimizin araştırma politikası, üniversitemizin araştırma politikası, hedefleri ve stratejik planında belirlenen öncelikler doğrultusunda şekillendirilmiştir. Bu kapsamda, bilimsel üretkenliğin artırılması, nitelikli yayın ve proje sayısının yükseltilmesi, araştırma faaliyetlerinin toplumsal faydaya dönüştürülmesi ve akademik insan kaynağının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi temel hedefler olarak benimsenmiştir.

Bu politika doğrultusunda, birim düzeyinde araştırma faaliyetlerinin desteklenmesine yönelik çeşitli uygulamalar hayata geçirilmiştir. Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin ulusal ve üniversite içi araştırma destek mekanizmalarına (BAP, TÜBİTAK vb.) yönlendirilmesi amacıyla bilgilendirme faaliyetleri yürütülmüş, akademik performans verileri düzenli olarak YÖKSİS üzerinden izlenmiştir. Ayrıca, araştırma çıktılarının artırılmasına yönelik farkındalık oluşturmak amacıyla akademik toplantılar ve bölüm içi değerlendirme görüşmeleri gerçekleştirilmiştir.

Araştırma politikasının uygulanma düzeyi, yıllık yayın, proje ve bilimsel faaliyet verileri üzerinden izlenmekte; elde edilen sonuçlar birim yönetimi ve ilgili komisyonlar tarafından değerlendirilmektedir.

Bu doğrultuda, izleme sonuçları esas alınarak önümüzdeki döneme yönelik olarak proje hazırlama süreçlerine yönelik bilgilendirme ve destek faaliyetlerinin artırılması, genç akademisyenlerin araştırma süreçlerine daha etkin katılımının teşvik edilmesi ve birim araştırma önceliklerinin daha görünür hâle getirilmesine yönelik planlamalar yapılmıştır. Böylece araştırma politikası ve hedeflerinin sadece tanımlı kalması değil, uygulama sonuçları üzerinden sürekli iyileştirilmesi amaçlanmaktadır.

Olgunluk Seviyesi: 3

📎 Kanıtlar (1)

> C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Birimimizde araştırma-geliştirme faaliyetlerinin yönetimi, belirlenmiş organizasyonel yapı ve işleyiş mekanizmaları üzerinden yürütülmektedir. Bu kapsamda araştırma süreçleri; planlama, yürütme, izleme ve değerlendirme aşamalarını kapsayacak şekilde birim yönetimi tarafından koordine edilmekte, süreçlerin işleyişinde akademik kurullar ve ilgili komisyonlar aktif rol almaktadır.

Araştırma faaliyetlerinin yürütülmesine ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmış olup, akademik personelin araştırma süreçlerine katılımı bu yapı üzerinden teşvik edilmektedir. Birim bünyesinde yürütülen araştırma faaliyetlerine ilişkin veriler, Akademik Bilgi Sistemi aracılığıyla toplanmakta; bu veriler birim yönetimi tarafından düzenli aralıklarla gözden geçirilerek araştırma süreçlerinin işleyişi hakkında değerlendirmeler yapılmaktadır. Bu değerlendirmeler, araştırma süreçlerinde koordinasyonun sağlanması ve işleyişin güçlendirilmesine yönelik karar alma süreçlerinde girdi olarak kullanılmaktadır.

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme sonuçları doğrultusunda, bazı süreçlerin daha sistematik hâle getirilmesine ihtiyaç duyulduğu tespit edilmiştir. Özellikle araştırma faaliyetlerinin planlama ve yürütme aşamalarında birimler arası koordinasyonun güçlendirilmesi ve proje temelli çalışmaların süreç odaklı biçimde ele alınması gerekliliği ön plana çıkmıştır. Bu doğrultuda, araştırma süreçlerinin yönetimine ilişkin uygulamaların gözden geçirilmesi ve süreçlerin daha etkin izlenmesini sağlayacak düzenlemelere yönelik çalışmalar başlatılmıştır.

Bu çerçevede, araştırma-geliştirme faaliyetlerinin yalnızca çıktı odaklı değil, süreç temelli bir yaklaşımla ele alınması ve organizasyonel yapının izleme sonuçları doğrultusunda sürekli olarak geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıtlar (1)

➤ C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Fakültede yürütülen lisansüstü eğitim faaliyetleri, üniversitenin araştırma politikası, hedefleri ve stratejik öncelikleri ile uyumlu biçimde yapılandırılmaktadır. Bu kapsamda fakülte bünyesinde Temel İslam Bilimleri, Tefsir, Hadis, Arap Dili ve Belagati, Kelam, Mezhepler Tarihi, Felsefe Din Bilimleri alanında yüksek lisans programı aktif olarak yürütülmekte; program içerikleri ve tez çalışmaları, araştırma temelli öğrenme yaklaşımı doğrultusunda planlanmaktadır.

Fakültede doktora programı henüz bulunmamakla birlikte, lisansüstü eğitim ve araştırma kapasitesinin geliştirilmesine yönelik hazırlık çalışmaları sürdürülmektedir. Bu çerçevede Temel İslam Bilimleri ile Felsefe ve Din Bilimleri anabilim dallarında, akademik insan kaynağı ve araştırma altyapısı dikkate alınarak lisansüstü programların geliştirilmesine yönelik planlamalar yapılmaktadır. Söz konusu hazırlıklar, fakültenin araştırma öncelikleriyle uyumlu alanlarda lisansüstü eğitim kapasitesinin güçlendirilmesini hedeflemektedir.

İslam Tarihi ve Sanatları anabilim dalında ise lisansüstü programlara yönelik çalışmalar henüz başlangıç aşamasında olup, mevcut durum izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda geleceğe yönelik değerlendirmeler yapılmaktadır. Bu süreçte, akademik kadro yapısı, araştırma çıktıları ve kurumsal öncelikler dikkate alınarak kademeli bir gelişim yaklaşımı benimsenmektedir.

Lisansüstü programların araştırma politikası ile uyumu, yürütülen tez çalışmaları ve akademik faaliyetler üzerinden izlenmekte; elde edilen sonuçlar doğrultusunda programların geliştirilmesine yönelik iyileştirme planları oluşturulmaktadır. Böylece lisansüstü eğitim faaliyetlerinin fakültenin araştırma kapasitesine katkı sağlaması ve kurumsal hedeflerle uyumlu biçimde sürdürülebilir hâle getirilmesi amaçlanmaktadır.

Olgunluk Seviyesi: 2

📁 C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

➤ C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültede yürütülen araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini

araştırmacıların basılı kaynaklara erişimini sağlamakta; üniversite genelinde sunulan çevrim içi veri tabanlarına erişim ise internet altyapısı aracılığıyla etkin bir şekilde kullanılabilmektedir. Böylece araştırmacıların ulusal ve uluslararası akademik literatüre erişimi güvence altına alınmaktadır.

Araştırma faaliyetlerini destekleyen fiziki altyapı kapsamında fakültede hat sanatları atölyesi ve dinî musiki atölyesi yer almakta; bu alanlar özellikle uygulamaya dayalı ve disiplinler arası araştırmalar için uygun ortamlar sunmaktadır. Ayrıca fakülte bünyesinde bulunan iki seminer salonu, yeterli oturma kapasitesi ve projeksiyon donanımı ile bilimsel toplantılar, seminerler, tez ve proje sunumları için aktif olarak kullanılmaktadır.

Araştırma ve geliştirme faaliyetlerine yönelik mali kaynaklar ise proje bazlı destekler aracılığıyla sağlanmaktadır. Bu destekler, fakülte öğretim elemanlarının araştırma projeleri yürütmesini teşvik etmekte ve araştırma altyapısının etkin kullanımına katkı sunmaktadır. Kaynakların tahsisi ve kullanımı, fakültenin araştırma öncelikleri ve ihtiyaçları doğrultusunda planlanmakta olup, mevcut altyapı ve mali destekler araştırma faaliyetlerinin sürekliliğini sağlayacak şekilde değerlendirilmektedir.

Olgunluk Seviyesi: 2

➤ **C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri** **C.2.2.**

Birimimizde yürütülen araştırma faaliyetleri, yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde tespit edilen ihtiyaçlar doğrultusunda şekillendirilmekte; araştırma çıktılarının toplumsal ve akademik katkı üretmesi hedeflenmektedir. Bu kapsamda, birimin uzmanlık alanlarıyla örtüşen konular önceliklendirilerek araştırma faaliyetlerinin yerel ve ulusal ihtiyaçlarla ilişkilendirilmesine önem verilmektedir.

Bu yaklaşım doğrultusunda, yerel düzeyde tarihî ve kültürel mirasın araştırılması ve görünür kılınmasına yönelik olarak Balıkesir ili özelinde vakıflar konusunu ele alan bir sempozyum düzenlenmiştir. Söz konusu sempozyumda

zeminde ele alınmış; yerel ihtiyaçlara cevap verebilecek bilimsel çalışmaların paylaşılması sağlanmıştır. Bu etkinlik aracılığıyla, birimin araştırma faaliyetlerinin bölgesel bilgi üretimine ve yerel hafızanın güçlendirilmesine katkı sunması amaçlanmıştır.

Ulusal düzeyde ise, öğrencilerin akademik araştırma süreçlerine katılımını teşvik etmek ve araştırma kültürünü erken aşamada geliştirmek amacıyla bir öğrenci sempozyumu gerçekleştirilmiştir. Bu etkinlik ile öğrencilerin bilimsel araştırma, sunum ve akademik tartışma becerilerinin desteklenmesi hedeflenmiş; yükseköğretimde araştırma temelli öğrenme yaklaşımına katkı sağlanmıştır. Öğrenci sempozyumu, ulusal ölçekte akademik insan kaynağının geliştirilmesine yönelik bir ihtiyaçla ilişkilendirilerek planlanmış ve uygulanmıştır.

Gerçekleştirilen bu faaliyetler, araştırma etkinliklerinin yerel ve ulusal ihtiyaçlarla ilişkilendirilmesine yönelik önemli çıktılar sunmakla birlikte, bu alandaki çalışmalar düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Elde edilen geri bildirimler doğrultusunda, araştırma faaliyetlerinin toplumsal ve akademik etki boyutunun güçlendirilmesine yönelik olarak benzer etkinliklerin sürdürülebilir biçimde planlanması ve araştırma temelli etkinliklerin çeşitlendirilmesi hedeflenmektedir.

Programda araştırma faaliyetlerini yürütülmesi ve bilimsel araştırmalar için ihtiyaç duyulan araç-gereç temini için "Bilimsel Araştırması Projesi (BAP) Fonu" ve "TÜBİTAK Araştırma Projesi Fonları"ndan destek alınabilmektedir. Bununla birlikte birimin bağımsız bir mali kaynağı yoktur.

BAP yerine Dış paydaş olan Vakıflar Bölge müdürlüğü, Balıkesir Müftülüğü ve Balıkesir İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Balıkesir İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü ile Balıkesir Vakıflarına dair proje yapılmıştır.

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıtlar (2)

 [c.2.2.kanıt_2.pdf](#) (PDF, 180.6 KB)

 [c.2.2. kanıt_1.pdf](#) (PDF, 943 KB)

➤ C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakülte, ulusal ve uluslararası ortak programlar ile ortak araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesi amacıyla Balıkesir Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü (BAÜNULAUM) tarafından sunulan imkânlardan yararlanmaktadır. Bu çerçevede, akademik personelin uluslararası iş birliklerine yönlendirilmesi, ortak araştırma ve proje geliştirme süreçlerine katılımının teşvik edilmesi amaçlanmaktadır.

Yürütülen ortak araştırma faaliyetleri ve iş birlikleri düzenli olarak izlenmekte; elde edilen çıktılar doğrultusunda mevcut mekanizmaların etkinliği değerlendirilmektedir. İzleme sonuçları, ulusal ve uluslararası ortak programların artırılmasına ve yeni iş birliklerinin geliştirilmesine yönelik iyileştirme çalışmalarına girdi sağlamaktadır. Bu yaklaşım, fakültenin araştırma faaliyetlerinin görünürlüğünü ve etki alanını güçlendirmeyi hedeflemektedir.

Olgunluk Seviyesi: 2

➤ C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Fakülte öğretim elemanları ulusal ve uluslararası sempozyum, kongre faaliyetlerinde bulunmanın yanı sıra SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası indekslerde ve Ulakbim TR dizinde taranan makaleler üretmiştir. Ayrıca ulusal kitap yazarlığı, ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı, uluslararası kitap yazarlığı, uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı, uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirileri de yapılmıştır.

Bilgileri aşağıdaki tabloya işlenmiştir. Ayrıca üniversite, fakülte öğretim elemanlarının araştırmalarını YÖKSİS üzerinden takip etmektedir. Çekilen bu bilgiler BAUN Bilgi Sistemi üzerinden şeffaf biçimde paylaşılmaktadır.

Fakülte öğretim elemanları ulusal ve uluslararası sempozyum, kongre faaliyetlerinde bulunmanın yanı sıra SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası indekslerde ve Ulakbim TR dizinde taranan 16 makale üretmiştir. Ayrıca ulusal kitap yazarlığı, ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı, uluslararası kitap yazarlığı, uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı, uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm

📁 D. TOPLUMSAL KATKI

📁 D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

➤ D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Fakültenin toplumsal katkı politikası ve bu süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı planlanmaktadır. Birimimizin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin işlerin yürütülmesi 2023 yılı içerisinde birim kalite komisyonu tarafından organize edilmiştir. Ayrıca fakültenin bu noktadaki katkılarını koordine etmek ve geri paydaş geri dönüşlerine göre yönetmek üzere Topluma Hizmet Komisyonu kurulmuştur.

Olgunluk Seviyesi: 3

📎 Kanıtlar (1)

📄 [D.1.1.pdf](#) (PDF, 636.8 KB)

➤ D.1.2. Kaynaklar

Fakülte BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Fakültenin toplumsal katkıya yönelik hedef ve stratejileri kapsamında belirlenmiş olan performans göstergeleri periyodik olarak izlenmekte ve toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığı raporlanmaktadır.

Olgunluk Seviyesi: 2

📁 D.2. Toplumsal Katkı Performansı

➤ D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakülte, Temel değerleri içerisinde kurum, toplumsal katkı politikası olarak toplumla birlikte var olduğu bilinciyle yine topluma karşı sorumluluklarının farkındalığı olan ve bu doğrultuda politikalar benimsemiş bir fakültedir.

paydaşlar gibi insan kaynaklarından destek alınarak bu alanda toplumun ve kurumun menfaatine olan hizmet üretmektedir. Bu bağlamda fakülte, vizyonu ve misyonu gereği toplumla etkileşim içinde, insanı önceleyerek eğitim veren, araştırma yapan, hizmet sunan ve çözümler üretmeyi görev edinmiş bir eğitim kurumudur. Bu amaçla yapılan hizmetlerin takibi Toplumsal Katkı Komisyonu başta olmak üzere, üst komisyonlar, dekanlık makamı, öğrenci toplulukları, dış paydaşlar vs. tarafından yürütülmektedir.

Olgunluk Seviyesi: 3

 Kanıtlar (1)

 [D.2.1_.pdf](#) (PDF, 7466.9 KB)

📁 F. GÜÇLÜ YÖNLER

📁 F.1. GÜÇLÜ YÖNLER

➤ F.1.1. Güçlü Yönler

Fakültemiz İlahiyat ve İlahiyat MTOK programlarında 2024-2025 eğitim-öğretim yılı başlangıcı itibariyle "Hazırlık Sınıflı" eğitime geçilmesi eğitimde kalitenin artmasına vesile olmuştur. Müfredat içerisinde verilmeye devam eden "Pedagojik Formasyon" dersleri öğrencilerimize mezuniyet öncesi meslek sahibi olma hususunda avantaj sağlamaktadır. Balıkesir İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Balıkesir İl Müftülüğü ile yapılan protokoller neticesinde öğrencilerimize "Din Eğitimi" ve "Din Görevliliğine Hazırlık" aşamasında uygulama yapma avantajı sağlamakta, İlahiyat diplomasının yanında "4-6 Yaş Çocuk Eğitimi", "Çocuk Gelişimi" alanlarında uygulama yapma ve sertifika alma yönünde olanak sağlamaktadır.

Son olarak ülkemizde İlahiyat alanında mezun istihdamının yeterli seviyede devam etmesi ve lisansüstü eğitim alan mezunlara "Manevi Rehber", "Din Hizmetleri Uzmanlığı" gibi yeni istihdamlar sağlanması lisans ve lisansüstü eğitim konusunda öğrenciler üzerinde iştahlı bir tercih etkisi oluşturmaktadır.

Olgunluk Seviyesi: 3

📎 **Kanıtlar (1)**

📄 [Protokoller.pdf](#) (PDF, 665.6 KB)

📁 G. GELİŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

📁 G.1. GELİŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

➤ G.1.1. Geliştirmeye Açık Yönler

- İdari personel sayısındaki yetersizlik,
- Araştırma görevlisi yetersizliği
- Mali kaynakların yetersizliği,

Fakültemizin gelişmesinde ve geleceğinin güvence altına alınmasının sağlanmasında en başta gelen engellerden biri, hem ulusal hem de uluslararası araştırma projelerinde aktif rol alabilecek nitelikli araştırma görevlisi kadrosunun yetersizliğidir. Fakültenin öğretim elemanı kadrosu, her ne kadar güçlüyse de genç araştırmacıların kadro sorunları yaşaması önemli bir zayıflıktır. Kadro yetersizliği nedeniyle yetenekli, genç ve başarılı öğrenciler akademik alana yönlendirilememektedir. Fakültemiz idari personel bakımından bazı sıkıntılarla karşı karşıyadır. İdari personel yetersizliği giderildiğinde, Fakültemizin işleyişinin daha sağlıklı bir şekilde yürüyeceği kuşkusuzdur.

Olgunluk Seviyesi: 3

H. PERFORMANS GÖSTERGELERİ

H.1. PERFORMANS GÖSTERGELERİ

> H.1.1. Performans Göstergeleri

PERFORMANS GÖSTERGELERİ			
YÖKAK Performans Göstergeleri	Sayı/Oran	İlgili Birimler	Açıklama
1. Kuruma Ait Bilgiler			
6- Ön Lisans Program Sayısı	0	Meslek Yüksekokulları	31 Aralık itibari ile Aktif Ön Lisans Program sayısını ifade etmektedir.
7- Lisans Program Sayısı	-İlahiyat Programı -İlahiyat MTOK Programı Toplam: 2	Fakülteler, Yüksekokullar	31 Aralık itibari ile Aktif Lisans Program sayısını ifade etmektedir.
8- Yüksek Lisans Program Sayısı	2	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Aktif Yüksek Lisans Program sayısını ifade etmektedir.
9- Doktora Program Sayısı	0	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Aktif Doktora Program sayısını ifade etmektedir.
10- Sanatta Yeterlilik Program Sayısı	0	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Aktif Sanatta Yeterlilik Program sayısını ifade etmektedir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

YÖKAK Performans Göstergeleri	Sayı/Oran	İlgili Birimler	Açıklama
12- Ön Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı	0	Meslek Yüksekokulları	31 Aralık itibari ile Ön Lisans Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyuşu fark etmeksizin yazılacaktır.
13- Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı	646	Fakülteler, Yüksekokullar	31 Aralık itibari ile Lisans Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyuşu fark etmeksizin yazılacaktır.
*16- Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	16	Tüm Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısını ifade etmektedir. Bu gösterge mükerrer kaydolmaması için "Toplam Öğrenci Sayısı"na ilişkin gösterge değerine etki etmeyecektir.
17- Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	160	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Tezli Yüksek Lisans Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyuşu fark etmeksizin yazılacaktır.
18- Tezsiz Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	0	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Tezsiz Yüksek Lisans Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyuşu fark etmeksizin yazılacaktır.
*19- Toplam Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	160	Enstitüler	
		HESAPLAMA (117+118)	

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

YÖKAK Performans Göstergeleri	Sayı/Oran	İlgili Birimler	Açıklama
*20- Doktora Öğrenci Sayısı	0	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Doktora Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyuşu fark etmeksizin yazılacaktır.
22- Ön Lisans Mezun Sayısı	0	Meslek Yüksekokulları	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yıldaki Ön Lisans Programlarından Mezun olan öğrenci sayısını ifade etmektedir.
23- Lisans Mezun Sayısı	107	Fakülteler , Yüksekokullar	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yıldaki Lisans Programlarından Mezun olan öğrenci sayısını ifade etmektedir.
26- Yüksek Lisans Mezun Sayısı	6	Enstitüler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yıldaki Yüksek Lisans Programlarından Mezun olan öğrenci sayısını ifade etmektedir.
27- Doktora Mezun Sayısı	0	Enstitüler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yıldaki Doktora Programlarından Mezun olan öğrenci sayısını ifade etmektedir.
*29- Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayısı (Mezunlar Hariç)	38	Tüm Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yılda Mezun olanlar Hariç okulu bırakan, kaydını sildiren, herhangi bir sebeple ilişkisi kesilen Öğrenci sayısını ifade etmektedir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

YÖKAK Performans Göstergeleri	Sayı/Oran	İlgili Birimler	Açıklama
30- Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı	2	Tüm Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı sayısını ifade etmektedir.
*31- Öğretim Üyesi Sayısı	30	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile uyruğu fark etmeksizin Öğretim Üyesi sayısını ifade etmektedir.
*32- Öğretim Elemanı Sayısı	12	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile uyruğu fark etmeksizin Öğretim Elemanı sayısını ifade etmektedir.
33- İdari Personel Sayısı	10	Tüm Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile idari personel Sayısını ifade etmektedir. İlgili göstergeye Sözleşmeli çalışırken kadroya geçen personel sayıları da dahil edilecektir.
2. Kalite Güvence Sistemi			
16- Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Biriminizce Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay, Sergi vb.) Sayısı	5	Tüm Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında göstergeye ilişkin ilgili yıldaki gerçekleştirilen toplantı sayısını ifade edilmektedir.
*17- Birimin İç Paydaşları İle Kalite Süreçleri	2	Tüm Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında göstergeye ilişkin ilgili yıldaki gerçekleştirilen

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

YÖKAK Performans Göstergeleri	Sayı/Oran	İlgili Birimler	Açıklama
Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı			toplantı sayısını ifade edilmektedir.
*18- Birimin Dış Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	2	Tüm Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında göstergeye ilişkin ilgili yıldaki gerçekleştirilen toplantı sayısını ifade edilmektedir.
3. Eğitim Ve Öğretim			
*1- Birimin Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Program Sayısının Toplam Program Sayısı'na Oranı		Tüm Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile kamuoyu ile paylaşılabilen (kurum web sitesinde yayımlanmış) Bilgi paketini tamamlamış (Bologna Süreci tamamlanmış, AKTS tanımlanmış, ders içerikleri girilmiş vb.) aktif program sayısının toplam aktif program sayısına oranı sorulmaktadır. - > Bu sayı 0 ile 1 arasında olmak zorundadır.
*2- Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı (% Olarak)		Tüm Akademik Birimler	İlgili yılın 01 Ocak - 31 Aralık tarihlerini kapsayacak şekilde yapılan göstergede belirtilen memnuniyet anketine ilişkin bilgi girilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

YÖKAK Performans Göstergeleri	Sayı/Oran	İlgili Birimler	Açıklama
			sorulmakta olup → 5 üzerinden 4,15 olan gösterge değeri $4,15 \times 20 = 83$ olacak şekilde giriniz. → Min. 0 max. 100 değerini giriniz. → Örneğin 2019 Ocak ayında 2018 yılı için değerlendirme anketi yapıyor iseniz sonuç bilgisini bu gösterge hesaplamasına dahil ediniz. → Örneğin ilgili yılı kapsayan 2 memnuniyet anketi yapmış iseniz ilgili memnuniyet oranlarının aritmetik ortalamasını yazınız. (1.sinin sonucu 87, ikincisinin sonucu 92 ise yazmanız gereken değer 89,5) (Ayrıca bir anket gerçekleştirmiyorsanız biriminize ait memnuniyet anketi sonuçları OBS'den istenebilir)
3- Çift Ana Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayısı	0	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile çift anadal yapan lisans öğrenci sayısını ifade etmektedir.
*5- Çift Anadal Yapan Lisans Öğrenci Oranı	0	HESAPLAMA (3.3/1.13)	

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

YÖKAK Performans Göstergeleri	Sayı/Oran	İlgili Birimler	Açıklama
*7- Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Program Sayısı	0	Enstitüler	31 Aralık itibari ile aktif disiplinlerarası tezli yüksek lisans program sayısını ifade etmektedir.
*8- Disiplinlerarası Tezsiz Yüksek Lisans Program Sayısı	0	Enstitüler	31 Aralık itibari ile aktif disiplinlerarası tezsiz yüksek lisans program sayısını ifade etmektedir.
*9- Disiplinlerarası Doktora Program Sayısı	0	Enstitüler	31 Aralık itibari ile aktif disiplinlerarası doktora program sayısını ifade etmektedir.
*10- Eğitimcilerin Eğitimi Programı Kapsamında Eğitim Alan Öğretim Elemanı Sayısı	4	Enstitüler hariç Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili gösterge kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısını ifade etmektedir. Girilen sayı "Toplam Öğretim Elemanı Sayısı"nı geçemez. Kurumunuz tarafından kendi veya başka bir kurum bünyesinde ya da başka bir kurum ile ortaklaşa olarak 1 Ocak-31 Aralık tarihleri arasında eğitimcilerin eğitimine (Asıl sorumlu olduğunuz ya da ortak sorumluluk üstlendiğiniz etkinlikler kastedilmiştir. Sadece katılımcı olarak gidilen başka bir kurum tarafından düzenlenen etkinlikler

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

YÖKAK Performans Göstergeleri	Sayı/Oran	İlgili Birimler	Açıklama
			düzenlenen etkinlik sayısını giriniz.
*11- Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanlarının Haftalık Ders Saati Sayısının İki Dönemlik Ortalaması	5	Enstitüler hariç Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında kadrolu öğretim elamanı başına düşen haftalık ders ortalaması sorulmaktadır. Örneğin 2019 yılı (raporu) veri girişi için; 2018-2019 Bahar ve 2019-2020 güz dönemlerinde toplam 80.000 saat teorik + pratik ders verilmiş, Bahar döneminde 13, Güz döneminde 14 hafta olmak üzere 27 hafta eğitim verilmiş ise 1 haftada ortalama : $80000/27 = 2962$ saat eğitim verilmiş demektir. Toplam kadrolu Öğretim elemanı sayısı ise 210 ise istenilen sonuç $2962/210 = 14,10$'dur.
*14- YKS Yükseköğretim Programları Ve Kontenjanları Kılavuzunda Akredite Olduğu Belirtilen Lisans Programı Sayısı	0	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile son dönem YKS kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans program sayısını ifade etmektedir.
*17- İş Dünyasının, Mezunların	-	Tüm Akademik Birimler	İlgili yılın 01 Ocak - 31 Aralık tarihlerini kapsayacak şekilde

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

YÖKAK Performans Göstergeleri	Sayı/Oran	İlgili Birimler	Açıklama
Memnuniyet Oranı (% Olarak)			bilgi girilecektir. → 5 üzerinden 4,15 olan gösterge değeri $4,15 \times 20 = 83$ olacak şekilde giriniz. İlgili gösterge % olarak sorulmakta olup, → Min. 0 max. 100 Değerini giriniz. → Örneğin 2019 Ocak ayında 2018 yılı için değerlendirme anketi yapıyor iseniz sonuç bilgisini bu gösterge hesaplamasına dahil ediniz. → Örneğin İlgili yılı kapsayan 2 memnuniyet anketi yapmış iseniz ilgili memnuniyet oranlarının aritmetik ortalamasını yazınız. (1.sinin sonucu 87 ikincisinin sonucu 92 ise yazmanız gereken değer $\Rightarrow 89,5$)
*21- İşe Yerleşmiş Mezun Sayısı	-	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile mezun bilgi sistemi, derneği, portalı vb. yapılar aracılığı ile aldığınız işe yerleşmiş mezun sayısını ifade etmektedir. Veriler kümülatif olarak girilecektir. Örneğin: portal/dernek vb.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

YÖKAK Performans Göstergeleri	Sayı/Oran	İlgili Birimler	Açıklama
			yılında ise 2400 mezununuz işe yerleşmiş ise 2018 yılına 2300, 2019 yılına ise 4700 sayısını giriniz.
4- Araştırma ve Geliştirme			
*1- SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı (WOS)	0	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili endeksli dergilerdeki yayın sayısını ifade etmektedir.(WOS - InCites'den alınmıştır. Verilerin alınması sırasında "Article" ve "Review" filtrelemeleri uygulanmıştır.)
*2- Öğretim Üyesi Başına SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı	0	Enstitüler Hariç Akademik Birimler HESAPLAMA (4.1 / 1.29)	
*18- Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	0	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında tamamlanan Dış Destekli (Kurum dışından Ulusal veya uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen) proje sayısını ifade etmektedir.(BAP ve varsa kurumun kendi içinde finanse ettiği proje dışındaki TUBİTAK, SANTEZ, AB vb. proje sayılarını ifade

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

YÖKAK Performans Göstergeleri	Sayı/Oran	İlgili Birimler	Açıklama
*19- Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	0	Enstitüler Hariç Akademik Birimler HESAPLAMA (4.18 / 1.29)	
*20- Tamamlanan Dış Destekli Projelerin Toplam Bütçesi	0	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	18. maddede belirtilen tamamlanan dış destekli projelerin toplam bütçesini ifade etmektedir.
*21- Sonuçlanan Patent, Faydalı Model Veya Tasarım Sayısı	0	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ulusal ayda uluslararası düzeyde olması fark etmeksizin sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım ifade etmektedir. Öğrenci, öğretim elemanı veya üniversitede istihdam edilen çalışanlarca başvurusu yapılan ve ilgili yıl içinde başvurusu olumlu sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı Üniversite adresli olmayan ancak öğrenci, araştırmacı veya öğretim elemanları tarafından yapılan şahsi başvurular değerlendirmeye dâhildir.
*22- Faal Olan	0	Enstitüler	31 Aralık itibari ile faal olan

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

YÖKAK Performans Göstergeleri	Sayı/Oran	İlgili Birimler	Açıklama
Teknoloji Şirketi Sayısı		Akademik Birimler	sayısı ifade etmektedir. Kurumunuza ait bir teknopark vb. var ise ilgili yapılar içerisindeki firmalardan öğretim üyelerine (sizde ya da başka bir üniversitede çalışması fark etmeksizin) ait olan teknoloji şirket sayısı sorulmaktadır.
*23- TÜBA Ve TÜBİTAK Ödüllü Öğretim Üyesi Sayısı (TÜBA Çeviri Ödülü Hariç)	0	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında TÜBA Ve TÜBİTAK ödül alan öğretim üyesi sayısını (TÜBA Çeviri Ödülü Hariç) ifade etmektedir.
*24- Uluslararası Ödüller	0	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında kurumsal bazda ya da kurum adına ya da resmi olarak kurum ile bağlantılı olarak alınan uluslararası ödülleri ifade etmektedir.
*25- Öğretim Üyesi Başına Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	6	HESAPLAMA (1.17 / 1.29)	
*26- Öğretim Üyesi Başına Doktora Öğrenci Sayısı	0	HESAPLAMA (1.20 / 1.29)	
5- Toplumsal Katkı			
*1- Birimin Kendi	7	Tüm Akademik	31 Aralık itibari ile ilgili yılda

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

YÖKAK Performans Göstergeleri	Sayı/Oran	İlgili Birimler	Açıklama
Sorumluluk Projelerinin Sayısı			sosyal sorumluluk projelerinin sayısını ifade etmektedir.

Olgunluk Seviyesi: 3