

1. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1.. İletişim Bilgileri

> 1.1 Tablo. İletişim Bilgileri

Dekan: Prof. Dr. Mehmet ÖZKAN

İdari ve Mali İşler Sorumlu Dekan Yardımcısı: Doç. Dr. İsmail BAŞARAN-
02662496179

Öğrenci İşleri Sorumlu Dekan Yardımcısı: Doç. Dr. Murat
AKKUŞ-02662496179

Birim Adresi: Balıkesir Üniversitesi Çağış Yerleşkesi-Altıeylül/Balıkesir

Olgunluk Seviyesi: 3

📎 Kanıtlar (3)

📄 [birim_adres.pdf](#) (PDF, 241.6 KB)

📄 [dekan_yardımcıları_.pdf](#) (PDF, 267.4 KB)

📄 [dekan.pdf](#) (PDF, 447.7 KB)

2.. Tarihsel Gelişimi

> 2.1 Tablo. 2025 Yılı Öğrenci Sayıları

Fakültemiz 23 Haziran 2012 tarihli ve 28332 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 14/05/2012 tarihli ve 2012/3209 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile İslam'ı ve diğer dinleri ana kaynaklarından öğrenen, bireyin ve toplumun ilahiyat alanındaki beklentilerini karşılama çabası içinde olan, milli ve ahlaki değerlere bağlı, sorumluluk duygusunu haiz, farklılıklara saygılı, topluma önderlik edebilecek donanıma sahip ilahiyatçılar yetiştirmek; bu amaç doğrultusunda bilimsel araştırmalar yapmak amacıyla kurulmuştur. Fakültemiz geçici olarak Necatibey Eğitim Fakültesi B blokta hizmet vermiş olup, 2022-2023 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılından itibaren Balıkesir Üniversitesi Çağış Yerleşkesi Bigadiç Yolu 17.km'de bulunan yeni binasında hizmetini

gelen 40 öğrenciyle öğretime başlamıştır. 2025-2026 eğitim-öğretim yılında aramıza katılan yeni öğrencilerimizle birlikte toplam öğrenci sayımız 646 olmuştur.

Program	Birinci Öğretim		İkinci Öğretim		Toplam
	Kız	Erkek	Kız	Erkek	
Zorunlu Arapça Hazırlık Sınıfı	76	82	-	-	158
İlahiyat	256	189	-	-	445
İlahiyat M.T.O.K.	11	32	-	-	43
	343	303	-	-	646

Olgunluk Seviyesi: 3

 Kanıtlar (1)

 [İlahiyat Fakültesi 2025 Yılı Birim Faaliyet Raporu Son Hali.pdf](#) (PDF, 582.8 KB)

➤ 2.2 Tablo. 2025 Yılı Birim Akademik Personel Sayıları

Unvan	İlahiyat
Prof.	4
Doç.	11

Öğr.Gör.	3
Arş.Gör.	9
Toplam	42

Olgunluk Seviyesi: 3

 Kanıtlar (1)

 [İlahiyat Fakültesi 2025 Yılı Birim Faaliyet Raporu Son Hali.pdf](#) (PDF, 582.8 KB)

➤ 2.3 Tablo. 2025 Yılı Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Fakültemizde Sözleşmeli Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayısı 2'dir.
Sözleşmeli Yabancı Uyruklu Akademik Personel Unvanı: Dr. Öğr. Üyesi

Olgunluk Seviyesi: 3

➤ 2.4 Tablo. 2025 Yılı İdari Personel Sayıları

Fakülte Sekreteri	Ambar Memuru	Şef	Daktilograf	Memur	Kaloriferci	Hizmetli	Lal
1	-	2	-	1	-	-	-

Olgunluk Seviyesi: 3

 Kanıtlar (1)

 [İlahiyat Fakültesi 2025 Yılı Birim Faaliyet Raporu Son Hali.pdf](#) (PDF, 582.8 KB)

3.. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

➤ 3.1. Misyon

Misyon: İslam'ı ve diğer dinleri ana kaynaklarından öğrenen, bireyin ve toplumun ilahiyat alanındaki beklentilerini karşılama çabası içinde olan, milli ve

topluma önderlik edebilecek donanıma sahip ilahiyatçılar yetiştirmek; bu amaç doğrultusunda bilimsel araştırmalar yapmaktır. Vizyon: Ulusal ve uluslararası düzeyde tanınmış ve ilk sıralarda tercih edilen, din eğitiminde öncülük edecek çalışmalar yapan, bireyin ve toplumun "İlahiyat" alanındaki meselelerine çözüm üretebilen etkin ve saygın bir kurum olmaktır.

Olgunluk Seviyesi: 3

 **Kanıtlar (1)**

 [MİSYON VİZYON.pdf](#) (PDF, 354.7 KB)

> 3.2. Vizyon

Ulusal ve uluslararası düzeyde tanınmış ve ilk sıralarda tercih edilen, din eğitiminde öncülük edecek çalışmalar yapan, bireyin ve toplumun "İlahiyat" alanındaki meselelerine çözüm üretebilen etkin ve saygın bir kurum olmaktır.

Olgunluk Seviyesi: 3

 **Kanıtlar (1)**

 [MİSYON VİZYON.pdf](#) (PDF, 354.7 KB)

> 3.3. Temel Değerler

- Atatürk İlkeleri ve İnkılaplarına Bağlılık
- Eğitimde Mükemmeliyet ve Kalite
- Bilimsellik
- Yaşam Boyu Öğrenme
- Kalifiye İşgücü Yetiştirmek
- Sosyal Sorumluluk, Topluma ve Ülkeye Hizmet
- Şeffaflık, Katılımcılık ve Hesap Verilebilirlik
- Ehliyet ve Liyakat
- Hukukun Üstünlüğüne, İnsan Haklarına, Toplumsal Değerlere, Etik Kurallara ve Çevreye Saygı
- Paydaşlar ile İşbirliğinin Sağlanması

Olgunluk Seviyesi: 3

 temel_değerler.pdf (PDF, 2109.7 KB)

📁 A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

📁 A.1. Liderlik ve Kalite

➤ A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Balıkesir İlahiyat Fakültesi, misyon, vizyon, temel değerler ve hedeflerini ön planda tutarak ulusal ve uluslararası ihtiyaçlara cevap veren, kaynaklarının ekonomik, etkin ve verimli kullanımını sağlamak için yenilikçi, katılımcı, şeffaf, adil, sorgulanabilir, hesap verebilir ve liyakatin esas alındığı bir fakültedir. Bu doğrultuda fakültenin vizyonu “Eğitimde, bilimde, sosyal alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde kabul gören eğitim odaklı, yenilikçi bir üniversite olmaktır,” şeklinde belirlenirken, hedefleri “Fakülte başta Balıkesir olmak üzere ülkemizin gelişmişlik düzeyinin ve yaşam kalitesinin artmasına katkı sağlamayı ve toplumsal değerlere bağlı, insan haklarına saygılı, bilgi, görgü ve kültür üreten bireyler yetiştirmeyi görev edinmiştir. Uluslararası standartlarda eğitim-öğretim kalitesine ulaşmış, bilimsel üretimi ve üniversite-kent- iş birliğini sağlamış, tercih edilen bir fakülte olmak” olarak belirlenmiştir. İlahiyat Fakültesi, stratejik hedeflerine ulaşmayı sağlayacak yönetsel ve idari bir yapılanmanın geliştirilmesi, bünyesinde yürütülen kalite çalışmalarının değerlendirilmesi, süreçlerin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi, geleceğe ilişkin planlamaların yapılabilmesi için bütünsel bir bilgi yönetim sisteminin sürekliliğini sağlamak hedefi ve gayreti içerisinde teşkilatlanmaktadır. Fakültenin güncel organizasyon şeması ve katılımcı yönetim anlayışı ile hazırlanan görev dağılım durumları düzenli olarak kontrol edilmekte ve web üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Olgunluk Seviyesi: 3

📎 Kanıtlar (3)

📄 [Görev_Tanımlari.pdf](#) (PDF, 335.8 KB)

📄 [organizasyon_şemasi.pdf](#) (PDF, 53.4 KB)

📄 [Mision_vizyon_ve_Kalite Politikasi.pdf](#) (PDF, 469.3 KB)

➤ A.1.2. Liderlik

Kurumsal dönüşüm ve kalite güvencesi çalışmalarının çıkış noktasını temsil ve bunun temelini teşkil eden Kalite Komisyonu faaliyetlerini sürdürmektedir. Fakültede bu anlayışın ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesine ve katılımcı bir anlayışla süreç ve kaynaklardan etkin bir biçimde faydalanmak amacıyla Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu oluşturulmuştur. Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıtlar (3)

[kurullar_ve_komisyonlari.pdf](#) (PDF, 640.7 KB)

[Akademik_Birim_Kalite_ve_Akreditasyon_Komisyonu.pdf](#) (PDF, 193.7 KB)

[Kalite_Politikasi.pdf](#) (PDF, 209.7 KB)

➤ **A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu idarelerinde mali yönetim ve kontrol sistemlerinin kurulması öngörülmüştür.

5018 sayılı Kanun ile iç kontrol mekanizması, kamu idarelerinin mali yönetim ve kontrol sistemleri; harcama birimleri, muhasebe ve mali hizmetler ile ön mali kontrol ve iç denetimden oluşmaktadır. Balıkesir Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 60. maddesinde sayılan görev ve mali hizmetleri yürütmektedir.

Harcama yetkililerine ise görev ve yetki alanları çerçevesinde, idari ve malî karar ve işlemlere ilişkin olarak iç kontrolün işleyişini sağlama sorumluluğu verilmiş bulunmaktadır. Fakültemizin harcama yetkilisi Dekan'dır.

Olgunluk Seviyesi: 5

Kanıtlar (1)

[İlahiyat Fakültesi 2025 Yılı Birim Faaliyet Raporu Son Hali.pdf](#) (PDF, 582.8 KB)

➤ A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Fakültenin misyonu İslam'ı ve diğer dinleri ana kaynaklarından öğrenen, bireyin ve toplumun ilahiyat alanındaki beklentilerini karşılama çabası içinde olan, milli ve ahlaki değerlere bağlı, sorumluluk duygusunu haiz, farklılıklara saygılı, topluma önderlik edebilecek donanıma sahip ilahiyatçılar yetiştirmek, bu amaç doğrultusunda bilimsel araştırmalar yapmak; vizyonu ise eğitimde, bilimde, sosyal alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde kabul gören eğitim odaklı, yenilikçi bir fakülte olmaktır. Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıtlar (2)

 [KALİTE_KOORDİNATÖRLÜĞÜ_BAUNKDYS.pdf](#) (PDF, 2092.5 KB)

 [Misyon_vizyon_ve_Kalite Politikasi.pdf](#) (PDF, 469.3 KB)

➤ A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

İslam'ı ve diğer dinleri ana kaynaklarından öğrenen, bireyin ve toplumun ilahiyat alanındaki beklentilerini karşılama çabası içinde olan, milli ve ahlaki değerlere bağlı, sorumluluk duygusuna haiz, farklılıklara saygılı, topluma önderlik edebilecek donanıma sahip ilahiyatçılar yetiştirmek. Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır. Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıtlar (1)

 [stretijik_plan.pdf](#) (PDF, 2019.5 KB)

➤ A.2.3. Performans yönetimi

Fakülteler de tıpkı üniversiteler gibi kurumsal performans çizelgelerini bildirmekle yükümlüdür. İlahiyat fakültesi, kurumsal performans yönetimini, kaliteden sorumlu komisyon, koordinatörlük ve diğer çalışma gruplarıyla iş

izlenmekte ve yıllık olarak raporlanmaktadır. Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıtlar (2)

BAUN _ İLAHİYAT FAKÜLTESİ _ Öz Değerlendirme Raporları.pdf (PDF, 196.8 KB)

BAUN _ İLAHİYAT FAKÜLTESİ _ Faaliyet Raporları.pdf (PDF, 219.5 KB)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Fakültemiz; Bilgi İşlem Daire Başkanlığının sunduğu internet hizmetinden yararlanmaktadır.

Fakültemizde yürütülen mali işlemlerde; Hazine ve Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü'nün sunduğu Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS), Taşınır kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) ve Harcama Yönetim Sistemi (HYS), Elektronik Kamu Alımları Kurumu (EKAP), Harcama Takip Sistemi (HTS) kullanılmaktadır.

Öğrencilerimizin iş ve işlemlerinin yürütülmesi, takibi vb. işlemler Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden yürütülmektedir.

Resmi yazışmalarımız Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden yürütülmektedir.

Teknolojik Cihazlar	Sayısı
Projeksiyon Cihazı	22
Fotokopi Makinası	1
Yazıcı	12
Tarayıcı	5
Optik Okuyucu	1

Dizüstü Bilgisayar	18
Notebook	-
TV/Led TV	1

Olgunluk Seviyesi: 3

 Kanıtlar (1)

 [İlahiyat Fakültesi 2025 Yılı Birim Faaliyet Raporu Son Hali.pdf](#) (PDF, 582.8 KB)

➤ **A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi**

Fakülte insan kaynakları yönetimi politikasını ve hedeflerini Balıkesir Üniversitesi insan kaynakları politikası doğrultusunda söz konusu politikanın temel ilke ve hedeflerine uygu"n olarak sürdürmektedir. Bu bağlamda Fakültenin misyon, vizyon, temel değerler ve hedeflerine bağlı kalmak kaydıyla, paydaş memnuniyetini esas alarak, eğitim-öğretim, araştırmageliştirme, uluslararasılaşma ve toplumsal katkı süreçlerinin gelişimini sürekli iyileştirme yaklaşımı ile sağlamak, eğitim- öğretim, araştırma- geliştirme ve topluma hizmet faaliyetlerinin uluslararası iş birlikleri çerçevesinde yürütülmesine yönelik organizasyon yapısı oluşturup, kurumumuzun ve ülkemizin uluslararası rekabet gücünü ve tanınırlığını artırmak, kalite bilincini kurumsal düzeyde yaygınlaştırmak amacıyla, fakültenin hizmet verdiği tüm alanlarda, hizmet içi eğitimi ve ekip çalışmasını ön planda tutmak, ilahiyat fakültesinin kalite politikasını oluşturmaktadır. İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler kurumda herkes tarafından bilinmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup, yetkinliklerin arttırılması temel hedeftir. Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Olgunluk Seviyesi: 3

- [BAUN _ İLAHİYAT FAKÜLTESİ _ Kalite Politikası.pdf](#) (PDF, 210.4 KB)
- [BAUN _ İLAHİYAT FAKÜLTESİ _ Görev Tanımları.pdf](#) (PDF, 335.5 KB)
- [Balıkesir_Üniversitesi_İnsan_Kaynakları_Politikası.pdf](#) (PDF, 241.5 KB)

➤ A.3.3. Finansal yönetim

Bütçe Tertibi	Kullanılan Ödenek (TL)
62.239.756.3091.438.37.02.01.01	43.337.748,04
62.239.756.3091.438.37.02.01.02	1.904.885,42
62.239.756.3091.438.37.02.01.04	83.310,92
62.239.756.3091.438.37.02.02.01	4.880.765,08
62.239.756.3091.438.37.02.02.02	418.296,58
62.239.756.3091.438.37.02.02.04	17.287,01
62.239.756.3091.438.37.02.03.02	128.970,44
62.239.756.3091.438.37.02.03.03.10	10.835,00
62.239.756.3091.438.37.02.03.03.20	25.090,00
62.239.756.3091.438.37.02.03.05	4.634,50
62.239.756.3091.438.37.02.03.07	23.592,00
62.239.756.3091.438.37.02.03.08	0,00
62.239.759.3094.438.37.13.03.07	28.800,00
Toplam	₺50.864.214,99

Bütçe Ödeneği (TL)	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Maliyeti (TL)
50.864.214,99	646	78.737,18

Türü	Toplam
------	--------

SKS Bursu (10)-TEV Bursu (3)	
Öğrenim Kredisi	81
Harç Kredisi	1
Genel Toplam	267

Olgunluk Seviyesi: 3

 Kanıtlar (1)

 [İlahiyat Fakültesi 2025 Yılı Birim Faaliyet Raporu Son Hali.pdf](#) (PDF, 582.8 KB)

➤ **A.3.4. Süreç yönetimi**

Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır. Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Fakültede süreç yönetimi iç kalite güvencesi mekanizmaları iş akış şemaları, kalite kültürünü geliştirmek ve süreçleri işletmek sonrasında tüm birimlerdeki kalite güvencesi faaliyetlerinin doğru ve dinamik bir şekilde sürdürülmesinde yol gösterici olması düşünülmektedir. Bu bağlamda söz konusu ilkeler çerçevesinde belirlenen süreçler ve iş akış şemaları etkin bir şekilde uygulanmaktadır.

Olgunluk Seviyesi: 3

 Kanıtlar (2)

 [görev_tanımları.pdf](#) (PDF, 335.4 KB)

 [süreçler_is_akis_semaları.pdf](#) (PDF, 356.6 KB)

A.4. Paydaş Katılımı

➤ **A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı**

Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme,

süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Paydaşlar Üniversitenin faaliyetlerinden doğrudan veya dolaylı olarak etkilenen veya gerçekleştirdikleri faaliyetlerle üniversiteyi etkileyen kişi, grup ve kurumlardır. Bu açıdan Balıkesir Üniversitesi'nin 2020-2024 Stratejik Planının hazırlanmasında üzerinde hassasiyetle durulan en önemli konunun, katılımcılığın tam anlamıyla sağlanması olduğu dikkate alınarak paydaşların tespitinde birçok kriter kullanılmıştır. Öncelikle paydaşların faaliyet alanları ve hizmet yönleri ile fakültenin beklentileri dikkate alınarak paydaşlar belirlenmiş, üniversitenin protokolleri taranmış, elektronik belge yönetim sistemi kayıtları incelenmiş ve böylece iş birliği yapılan paydaşlar tespit edilmiştir. İki yönü olan bu tespitte iç paydaşlar olarak, akademik personel, idari personel ve öğrenciler; dışa paydaşlar olarak ise, Balıkesir Valiliği, Balıkesir Büyükşehir Belediyesi, Balıkesir İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Balıkesir Müftülüğü, Karesi İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Altıeylül İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Karesi Müftülüğü, Altıeylül Müftülüğü belirlenmiştir. Sürece dönük paydaş katkıları için toplantılar tertip edilmektedir.

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıtlar (2)

 [paydaslar.pdf](#) (PDF, 112.7 KB)

 [paydas_katki_matrisi.pdf](#) (PDF, 298.8 KB)

➤ A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Kurumda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur. Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Ayrıca öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için muhtelif sistemler üzerinde çalışılmaktadır. E-Posta ve Dilek-Öneri Sistemi üzerinden öğrenci öneri ve istekleri fakülteye ulaşmakta ve fakülte tarafından değerlendirilmektedir.

Olgunluk Seviyesi: 3

 İlahiyat Fakültesi 2025 Yılı Birim Faaliyet Raporu Son Hali.pdf

(PDF, 582.8 KB)

 ogrenci_memnuniyet_anketi.pdf (PDF, 1455.9 KB)

➤ A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır. Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Fakültenin bağlı olduğu Balıkesir Üniversitesi'nde mezunlarının Balıkesir'de nitelikli iş gücü olarak istihdamına yönelik Mezun İstihdam Ofisi Koordinatörlüğü kurulmuştur. Fakülte mezunlarımız koordinatörlüğün sunduğu imkanlardan yararlanabilmektedirler. Bu kapsamda akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağının oluşturulması, kalite güvence sisteminin kurulması, izlenmesi, geri bildirimlerin alınması, iyileştirme faaliyetleri ile sistemin içselleştirmesi, tüm yönetim kademelerinin katılımıyla etkin şekilde yürütülmektedir.

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıtlar (2)

 Mezun_Bilgi_Sistemi.pdf (PDF, 385.6 KB)

 mezun_ogrenci_anketi.pdf (PDF, 1137.5 KB)

A.5. Uluslararasılaşma

➤ A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Fakülte ders programın mevcut olan yabancı dil (Arapça) başta olmak üzere, sahip oldukları farklı kültür ve gelenekleriyle fakültenin eğitimine katkı verecek yabancı uyruklu akademisyen ve araştırmacının istihdamını sağlamaktadır. Yabancı dilde eğitim yeterliliğine sahip öğretim elemanı istihdamıyla fakülte uluslararasılaşma seviyesini artırmak hedefindedir.

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıtlar (1)

➤ A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşma Kaynakları:

- Uluslararası Öğrenci Kayıtları
- Uluslararası Çok Katılımlı Sempozyumlar
- Uluslararası Akademik Personel İstihdamı

Program	Sayı
Zorunlu Arapça Hazırlık Sınıfı	10
İlahiyat Proramı	6

Olgunluk Seviyesi: 4

📎 Kanıtlar (3)

📎 _vak1f sempozyumuprogram kitapç1~1 13102025---.pdf (PDF, 2619 KB)

📎 Yabancı Uyruklu.pdf (PDF, 67.5 KB)

📎 İlahiyat Fakültesi 2025 Yılı Birim Faaliyet Raporu Son Hali.pdf (PDF, 582.8 KB)

➤ A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Olgunluk Seviyesi: 3

📎 Kanıtlar (2)

📎 Yabancı_Uyruklu_oğr._elemanları.pdf (PDF, 66.5 KB)

📎 vakf-sempozyumuprogram_kitapcık.pdf (PDF, 2619 KB)

📁 B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

📁 B.1. Programların Tasarımı

➤ B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Kurumda programın tasarımı ve onayına ilişkin tanımlı süreçler doğrultusunda uygulamalar gerçekleştirilmiş ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları Fakültemizin OBS bilgi sisteminde görülen tanımlı eğitim amacı, "ilâhiyat alanındaki temel bilgilenmeyi sağlamak" olarak gösterilmiştir. Mevzubahis sistemde görülen tanımlı hedefler ise "İslam'ı ve diğer dinleri ana kaynaklarından öğrenen, bireyin ve toplumun ilahiyat alanındaki beklentilerini karşılama çabası içinde olan, milli ve ahlaki değerlere bağlı, sorumluluk duygusuna haiz, farklılıklara saygılı, topluma önderlik edebilecek donanıma sahip ilahiyatçılar yetiştirmek" şeklinde tanımlanmıştır. Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi Paydaşlar Üniversitenin faaliyetlerinden doğrudan veya dolaylı olarak etkilenen veya gerçekleştirdikleri faaliyetlerle üniversiteyi etkileyen kişi, grup ve kurumlardır. Bu açıdan Balıkesir Üniversitesi'nin 2020-2024 Stratejik Planının hazırlanmasında üzerinde hassasiyetle durulan en önemli konunun, katılımcılığın tam anlamıyla sağlanması olduğu dikkate alınarak paydaşların tespitinde birçok kriter kullanılmıştır. Öncelikle paydaşların faaliyet alanları ve hizmet yönleri ile fakültenin beklentileri dikkate alınarak paydaşlar belirlenmiş, üniversitenin protokolleri taranmış, elektronik belge yönetim sistemi kayıtları incelenmiş ve böylece iş birliği yapılan paydaşlar tespit edilmiştir. İki yönü olan bu tespitte iç paydaşlar olarak, akademik personel, idari personel ve öğrenciler; dış paydaşlar olarak ise, Balıkesir Valiliği, Balıkesir Büyükşehir Belediyesi, Balıkesir İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Balıkesir Müftülüğü, Karesi İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Altıeylül İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Karesi Müftülüğü, Altıeylül Müftülüğü belirlenmiştir. Program Eğitim Amaçlarının Yayımlanması Program eğitim amaçlarının kolayca erişilebilecek biçimde Balıkesir Üniversitesi OBS bilgi sistemindeki bilgi paketinde, "Eğitim Türü (Amaçlar) ve Hedefler" isimli sekmede yer almaktadır. Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi Balıkesir Üniversitesi İlahiyat Fakültesinin kurumsal

doğrultusunda teşkil edilen akademik ve idari faaliyetlerle yönetilmektedir. Bu noktada standart uygulamalar, mevzuat ve kurumun ihtiyaçları dikkate alınmaktadır. Fakültemiz çatısı altında bulunan üç bölümümüzün çeşitli ana bilim dallarında yeni düzenlemeler yapılarak anabilim dalı sayıları artırılmıştır. 2024-2025 öğretim yılı itibarıyla zorunlu Arapça hazırlık programı açılmıştır. Ayrıca %30 Arapça lisans programına geçilmiştir. Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir. Fakülte iç kalite güvencesi mekanizması, kurumsal yönünü gösteren "amaç, misyon, vizyon, temel değerler ve politikaları" ile uyumlu ve hedefleri doğrultusunda sürdürülmektedir. Bu noktada iç kalite güvencesinin sağlanabilmesi için eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi konularında planla, uygula, kontrol et ve önlem al (PUKÖ) döngüsü uygulanmaktadır. Kalite komisyonu, 23.11.2018 tarihli 30604 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği çerçevesinde görev ve sorumluluklarını yerine getirmektedir. Kalite güvence sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamında Balıkesir Üniversitesi İlahiyat Fakültesinde yürütülen çalışmalar Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Seviyesi: 3

➤ B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenir. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıtlar (1)

 [B.1.2. Ders dağılımı .pdf](#) (PDF, 146.2 KB)

➤ B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir.

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıtlar (1)

 [B.1.3. Derslerin program çıktılarıyla uyumu.pdf](#) (PDF, 655 KB)

➤ B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur. Mezuniyet ve diploma işlemlerinde, diploma eki düzenlemelerinde, intibak ve muafiyet işlemlerinde, tüm birimlerin staj yönergelerinde ve değişim programlarında, AKTS iş yükü esas alınmaktadır.

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıtlar (3)

 [İş_Yükü_Raporu_Yanıtlar_.pdf](#) (PDF, 48.3 KB)

 [B.1.4mezuniyet_koşulları.pdf](#) (PDF, 75.2 KB)

 [B.1.4 Ders AKTS.pdf](#) (PDF, 130.4 KB)

➤ B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler (E-BAUN Sistemi) aracılığı ile programların izlenmesi sağlanmaktadır. Programlardan sorumlu bölüm başkanları ve öğretim elemanları düzenli olarak öğretim alanları ile ilgili araştırmalar yapmakta gerek anılan akademik çalışmalar gerekse de yönetimsel kazanımlar yıllık öz değerlendirme raporları vasıtasıyla takip

yapılabilmekte ve güncel tutulabilmektedir. Programların işleyişinde öğretim elemanlarının, öğrencilerin ve dış paydaşların da görüşleri alınmaktadır. Ayrıca bölümlerimizde öğretim elemanlarının katılımı ile gerçekleştirilen bölüm kurul toplantılarında eğitim- öğretim sürecinin planlı bir şekilde yürütülmesi ve iyileştirilmesi için değerlendirmeleri yapılmaktadır. Birimlerden gelen Bologna programları kontrol edildikten sonra sisteme yüklenmiştir.

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıtlar (4)

 [B.1.5. Birim Faaliyet Raporu - 2024 _1_.pdf](#) (PDF, 433.6 KB)

 [B.1.5. Birim Faaliyet Raporu - 2023 _1_.pdf](#) (PDF, 471.7 KB)

 [2026-İlahiyat Özdeğerlendirme Raporu.pdf](#) (PDF, 766.7 KB)

 [B.1.5. Akademik birim iyileştirme planı.pdf](#) (PDF, 762.9 KB)

➤ **B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

Fakültede eğitim ve öğretim süreci ve bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Fakülte, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek için gerekli bilgi sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar Eğitim-Öğretim takvimi ile belirlenmiştir.

Fakültede eğitim ve öğretim süreci ve bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Fakülte, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek için gerekli bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar Eğitim-Öğretim takvimi ile belirlenmiştir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme

Kanıtlar (4)

- [akademik_takvim.pdf](#) (PDF, 330.7 KB)
- [Görev_tanımları.pdf](#) (PDF, 1279.6 KB)
- [OBS.pdf](#) (PDF, 136.8 KB)
- [Öğretmenlik Uygulaması Usul ve Esasları.pdf](#) (PDF, 423 KB)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

> B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Tüm alanlarda öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmakta ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir.

Kanıtlar (5)

- [ders_planları.pdf](#) (PDF, 211 KB)
- [Dersler.pdf](#) (PDF, 146.2 KB)
- [öğrenci_memnuniyet_anketi.pdf](#) (PDF, 1455.9 KB)
- [Öğrenme_Çıktıları_Raporu_Yanıtlar.pdf](#) (PDF, 45.3 KB)
- [Önceki_öğrenmenin_taninması.pdf](#) (PDF, 86.3 KB)

> B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Balıkesir Üniversitesi İlahiyat Fakültesi bünyesinde yürütülen derslerde öğrencilerin başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi, Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin ilgili hükümleri (Bkz. Resmî Gazete Tarihi: 13.10.2025 Resmî Gazete Sayısı: 33046) çerçevesinde yürütülmektedir. Ölçme ve değerlendirme faaliyetleri; öğrenme çıktıları/kazanımlar (bilisel/duyusal/psikomotor), öğrencilerin bilgi, beceri

ve tutum düzeylerini güvenilir, geçerli ve çok boyutlu biçimde belirlemeyi amaçlamakta olup, derslerin niteliğine göre çeşitlendirilmektedir.

1. Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme YöntemleriDerslerde dönem içi ve dönem sonu değerlendirmelerinde aşağıdaki yöntemler kullanılmaktadır:

- Ara sınav/Mazeret (vize)Kısa sınav (quiz)- Devam/katılım- Ödev- Proje çalışması- Yazılı klasik sınav- Çoktan seçmeli test-Sözlü sınav- Vaka analizi- Makale incelemesi- Çeviri ödevi- Sunum / seminer- Uygulama sınavı (performans ölçümü)- Grup çalışması değerlendirmesi- Staj/öğretmenlik uygulaması performansı-Final sınavı- Bütünleme sınavı

2. Dönem İçi ve Dönem Sonu Başarı Ağırlıkları Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre:- Dönem içi değerlendirme katkısı: (Ara sınav - Kısa sınav - Ödev/proje - Sunum/seminer - Uygulama performansı) %40Dönem sonu sınavı katkısı: (Yazılı - Sözlü) %60- Bir dersin 100 üzerinden alınan başarı notu, Senato tarafından belirlenen esaslar uyarınca mutlak veya bağıl değerlendirme ölçütlerine göre aşağıdaki tabloda yer alan harf notlarından birisine dönüştürülür: (Bkz. Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği Madde 22)Harf Notu KatsayıAA

4,00BA 3,50BB 3,00CB 2,50CC 2,00DC 1,50DD 1,00FF 0,00

3. Ders Bazında Farklılıkların Gerekçesi- Kur'an Okuma, Kıraat ve Hitabet vb. dersleri performans temellidir.- Alan dersleri (Tefsir, Fıkıh, Kelam, İslam Tarihi, Din Sosyolojisi vb.) yazılı sınav ağırlıklıdır.- Eğitim bilimleri dersleri ödev, proje, uygulama, sunum ve süreç odaklı değerlendirme içerir.- Seminer dersinde araştırma ve sunum temelli değerlendirme yapılır.- Öğretmenlik Uygulaması I- II derslerinde (Güz ve Bahar Yarıyılı, 12+12 hafta olmak üzere toplam 24 hafta 144 saat) gerçek okul ortamındaki performans değerlendirilir.- Hazırlık Arapça sınıfında ölçme ve değerlendirme, öğrencinin dil gelişimini bütüncül biçimde ele alan; süreç odaklı, beceri temelli ve çok yönlü bir yapıya sahiptir. Arasınavlar, ödevler, sözlü sınavlar ve dönem sonu sınavları bir arada kullanılarak öğrencinin Arapça anlama, konuşma, okuma, yazma becerileri güvenilir şekilde değerlendirilir.

- Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği * Madde 16 – Ders planları (AKTS) * Madde 20 – Derslere Devam * Madde 21
- Sınavlar ve değerlendirme * Madde 22 – Başarı değerlendirmesi ve notlar * Madde 23 – Notortalamaları ve başarı * Madde 24 – Mazeret bütünleme ve tek ders sınavları

5. Sürekli İyileştirme

İlahiyat Fakültesi'nde sürekli iyileştirmeye yönelik olarak belirli bir raporlama döneminde ölçme ve değerlendirme sistemi, programa özgü staj uygulamaları ya da proje dersleri gibi alanlarda yapısal bir değişiklik gerçekleştirilmemiştir. Bununla birlikte, fakülte eğitim-öğretim süreçlerini düzenli aralıklarla gözden geçirmekte ve paydaşlardan (öğrenciler, öğretim elemanları, mezunlar) gelen geri bildirimleri izlemeye devam etmektedir. Gözlemlenen ihtiyaçlara göre ilerleyen dönemlerde iyileştirme çalışmaları planlanabilecektir.

6. Sonuç

Ölçme ve değerlendirme süreçleri, öğrencilerin öğrenme çıktıları ve ders içeriğine göre ulaşma düzeylerini güvenilir biçimde belirlemeyi hedefleyen, çok boyutlu ve mevzuata uygun yöntemlerle yürütülmektedir

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıtlar (2)

 [B.2.2.Sınav_yönetmeliği.pdf](#) (PDF, 233.3 KB)

 [B.2.2.Sınav_yönergesi.pdf](#) (PDF, 405.7 KB)

➤ B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Fakülte lisans programına merkezi yerleştirmeye öğrenci kabul edilmektedir. Alana kayıt yaptırmak isteyen öğrenci, üniversitenin akademik ve yasal mevzuatı çerçevesinde ÖSYM tarafından belirlenen süreçleri tamamlamak / sınavları başarmış olmak zorundadır. Öğrenci kabulüne (merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dahil) ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri

eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Bu bağlamda fakültede yatay geçiş işlemleri, üniversite ile intibaklı olarak ve Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümleri uyarınca yürütülmektedir.

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıtlar (3)

-  [Programlar_arası_geçiş.pdf](#) (PDF, 342 KB)
-  [Önceki_öğrenmenin_Tanınması.pdf](#) (PDF, 86.3 KB)
-  [kabul_koşulları.pdf](#) (PDF, 54.6 KB)

➤ **B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. İlahiyat fakültesi mezuniyete ilişkin durumları [BAUN Diploma, Diploma Defteri, Mezuniyet Belgesi İle Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge](#) kapsamında mütalaa etmektedir. Ayrıca öğrenciler çift anadal (ÇAP) ve yandal öğrenci kabullerine ilişkin yönergelere tabi olarak aynı zamanda iki lisans programından mezun olma imkanına sahip olmaktadır.

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıtlar (4)

-  [Yandal_programı_yönergesi.pdf](#) (PDF, 97.1 KB)
-  [Çift_anadal_programı_yönergesi.pdf](#) (PDF, 228 KB)
-  [Diploma_düzenlenmesine_ilişkin_yönerge.pdf](#) (PDF, 232.7 KB)
-  [mezuniyet_koşulları.pdf](#) (PDF, 54.6 KB)

➤ B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynakları alanlar arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıtlar (2)

 [sayisal_veriler.pdf](#) (PDF, 343.9 KB)

 [kütüphane_kaynaklari.pdf](#) (PDF, 392.7 KB)

➤ B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Fakültede, yeni eğitim-öğretim yılı başlangıcında bilgilendirme amaçlı oryantasyon semineri ve açılış dersi verilmektedir. Ayrıca öğrencilerinin bölümlere göre akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim elemanı bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz üniversite bünyesindeki kariyer uygulama merkezinin sunduğu imkanlardan faydalanmaktadırlar. Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri düzenli olarak yürütülmektedir. . Danışmanlar haftanın belirli gün ve saatlerini, öğrencilere açıkça duyurarak bu zaman dilimi içerisinde onların akademik gelişimlerine katkı sağlamakta yaşadıkları problemlere çözümler üretmektedirler.

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıtlar (6)

 [ogrenci_danisman_listesi.pdf](#) (PDF, 63.3 KB)

 [ogrenci_memnuniyet_anketi.pdf](#) (PDF, 1455.9 KB)

 [ogrenci_danisma_gun_ve_saatleri.pdf](#) (PDF, 160 KB)

 [seminer_gunleri.pdf](#) (PDF, 106.1 KB)

 [Kariyer_uygulama_merkezi.pdf](#) (PDF, 3654.4 KB)

 [Oryantasyon_semineri.pdf](#) (PDF, 676 KB)

Fakültemizde 13 adet derslik, 1 adet amfi ve 1 adet konferans salonu bulunmaktadır. Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri,) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır. Fakülteye ait konferans salonu faaliyete geçirilmiştir.

Fakültemizde fiber internet altyapısı bulunmakta ve bu sayede personele ve öğrencilere ücretsiz internet hizmeti verilmektedir. Ayrıca sınıflarda projeksiyon cihazları ders anlatımında kullanılmak üzere hizmetimizdedir.

Fakültede bağış kitaplarla oluşturulmuş bir kütüphane mevcuttur ve çok kısa bir zaman içinde fiziki alt yapısı oluşturulacaktır. Şu aşamada fakülte öğrencileri aynı kampüs imkanlarını paylaştığı üniversitenin teknoloji donanımlı Mehmet Akif Ersoy Kütüphanesinden ve Kongre ve Kültür Merkezi hizmetlerinden de yararlanmaktadırlar. Fakülte kütüphanesine bağışlanan kitaplarının tasnifine devam edilmektedir. Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Seviyesi: 3

➤ B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Kurumda engelsiz fakülte uygulamaları tüm mekânları kapsamaktadır. Ancak bu uygulamanın sonuçları izlenmemektedir Fakültenin bağlı bulunduğu Balıkesir Üniversitesi merkez kampüsünün birçok biriminde engelli girişi ve engelli otoparkı bulunmaktadır. Görme engelli öğrencilerimiz için zeminlerde kabartmalı sarı yönlendirmeler mevcuttur. Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir. Maddi durumu yetersiz olan öğrenciler için alt birimlerimizin web sayfalarında burs duyuruları ilan edilmekte ve öğrencilere yemek bursu imkanı sağlanmaktadır. Fakültemizde merdiven boşluklarında güvenlik ağıları, merdivenlerde kaydırmaz bantlar ve asansörde Braille alfabesi mevcuttur.

Olgunluk Seviyesi: 3

➤ B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Kurumda uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların ve faaliyetlerin sonuçları izlenmemektedir.

Etkinliği Düzenleyen	Etkinlik Konusu	Etkinlik Tarihi	Etkinlik Yeri
BAÜN İlahiyat Fakültesi- Sındırgı Anadolu İmam Hatip Lisesi	Sındırgı Anadolu İmam Hatip Lisesi 12. Sınıf öğrencilerine yönelik fakülte tanıtımı programı	25 Şubat 2025	BAÜN İlahiyat Fakültesi Binası
BAÜN İlahiyat Fakültesi- Susurluk Anadolu İmam Hatip Lisesi	Susurluk Anadolu İmam Hatip Lisesi'nin 9. ve 10. sınıf öğrencilerine yönelik fakülte tanıtımı programı	26 Şubat 2025	BAÜN İlahiyat Fakültesi Binası
BAÜN Rektörlüğü- BAÜN İlahiyat Fakültesi	BAÜN Tercih & Tanıtım Günleri Kapsamında İlahiyat Fakültesi tanıtımı	07 Mayıs 2025	BAÜN Atatürk Kongre ve Kültür Merkezi
BAÜN İlahiyat Fakültesi- Balıkesir Anadolu İmam Hatip Lisesi	Balıkesir Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencilerine yönelik fakülte tanıtımı programı	8 Mayıs 2025	BAÜN İlahiyat Fakültesi Binası
BAÜN İlahiyat Fakültesi- Dursunbey Durabeyler Şehit Faruk Gezen İlköğretim ve Ortaöğretim Okulu	Bir Düş Bir Gülüş-Kardeş Okul Ziyareti Projesi kapsamında Dursunbey Durabeyler Şehit Faruk Gezen İlköğretim ve Ortaöğretim Okulunu ziyaret	14 Mayıs 2025	Dursunbey Durabeyler Şehit Faruk Gezen İlköğretim ve Ortaöğretim Okulları

BAÜN İlahiyat Fakültesi	Fakültemize katkı sağlayan hayırsever iş insanları ile kahvaltı programı	28 Temmuz 2025	BAÜN İlahiyat Fakültesi-Etkinlik Salonu
BAÜN Rektörlüğü-BAÜN İlahiyat Fakültesi	2025 YKS Tercih Dönemi fakültemiz tanıtım faaliyetleri	07 Ağustos 2025	BAÜN Atatürk Kongre ve Kültür Merkezi
BAÜN İlahiyat Fakültesi-Balıkesir Aile ve Sosyal Hizmetler Müdürlüğü	Öğrencilere yönelik "Kendine İyi Bak" ve "Bırakırsan Başarırsın" konulu bilgilendirme seminerleri	17 Ekim 2025	BAÜN İlahiyat Fakültesi-Hasan Basri Çantay Konferans Salonu
BAÜN İlahiyat Fakültesi-Balıkesir İl Emniyet Müdürlüğü	Narkorehber Gençlik Modülü	17 Ekim 2025	BAÜN İlahiyat Fakültesi-Hasan Basri Çantay Konferans Salonu
BAÜN İlahiyat Fakültesi- Balıkesir Vakıflar Bölge Müdürlüğü	Balıkesir Vakıflar Bölge Müdürlüğü tarafından öğrencilerimize ve personelimize çorba ikramı programı	25 Kasım 2025	BAÜN İlahiyat Fakültesi Binası

Etkinliği Düzenleyen	Etkinlik Konusu	Etkinlik Tarihi	Etkinlik Yeri
BAÜN Rektörlüğü-BAÜN İlahiyat Fakültesi Dekanlığı	Üniversitemiz Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğünün Rektörlük bünyesinde kurulan stüdyosunda gerçekleştirilen "Ramazan Ayı ve Bereketi" konulu yayın	11 Mart 2025	BAÜN Rektörlüğü
BAÜN Rektörlüğü-BAÜN İlahiyat	Üniversitemiz Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğünün Rektörlük bünyesinde kurulan	15 Mart 2025	BAÜN Rektörlüğü

Fakóltesi Dekanlığı	"Ramazan Ayı ve Bereketi- Musiki Programı" konulu yayın		
BAÜN Rektörlüğü- BAÜN İlahiyat Fakóltesi Dekanlığı	Üniversitemiz Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğünün Rektörlük bünyesinde kurulan stüdyosunda gerçekleştirilen "Ramazan Ayı ve Bereketi-İnfak Programı" konulu yayın	28 Mart 2025	BAÜN Rektörlüğü
BAÜN Rektörlüğü- BAÜN İlahiyat Fakóltesi Dekanlığı	Fakóltemiz 8.Dönem Mezuniyet Töreni Programı	22 Mayıs 2025	BAÜN Atatürk Kongre ve Kültür Merkezi
BAÜN Rektörlüğü- BAÜN İlahiyat Fakóltesi Dekanlığı	Üniversitemizden Mezun Olan Öğrencileri İçin Mezuniyet Mevlidi Programı	26 Mayıs 2025	BAÜN Kampüs Şehitler Camii
BAÜN Rektörlüğü- BAÜN İlahiyat Fakóltesi Dekanlığı	15 Temmuz Şehitlerimiz İçin Kur'an-ı Kerim ve Mevlid-Şerif Programı	14 Temmuz 2025	BAÜN Kampüs Şehitler Camii
BAÜN İlahiyat Fakóltesi Dekanlığı	"15 Temmuz Zaferin Manevi Dinamikleri" Söyleşisi	14 Temmuz 2025	BAÜN İlahiyat Fakóltesi Hasan Basri Çantay Konferans Salonu
BAÜN İlahiyat Fakóltesi Dekanlığı	Global SUMUD Filosu Yolcuları İle Söyleşi Programı	22 Ekim 2025	BAÜN İlahiyat Fakóltesi Hasan Basri Çantay Konferans Salonu
BAÜN İlahiyat Fakóltesi Dekanlığı	12 Kasım Dođu Türkistan Milli Bağımsızlık Günü Programı	12 Kasım 2025	BAÜN İlahiyat Fakóltesi Hasan Basri Çantay Konferans Salonu

BAÜN İlahiyat Fakültesi Dekanlığı	İlahiyat Fakültesi Öğrenci Korusu İlahi Konseri	24 Aralık 2025	Balıkesir Yıldırım Bayezit İmerathanesis
---	--	-------------------	--

Etkinliği Düzenleyen	Etkinlik Konusu	Etkinlik Tarihi	Etkinlik Yeri
BAÜN İlahiyat Fakültesi Dekanlığı	Fakültemiz Öğretim Elemanlarına Yönelik Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Proje Hazırlama-Başvuru ve Yürütme Süreçleri-Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırmaları Etik Kurulu Başvuru Süreci İle İlgili Bilgilendirme Semineri	6 Mart 2025	BAÜN İlahiyat Fakültesi Hasan Basri Çantay Konferans Salonu
BAÜN İlahiyat Fakültesi Dekanlığı	Fakültemiz öğrencileri ve personeline Yönelik Eğitimde Yapay Zeka Uygulamaları Semineri	8 Mart 2025	BAÜN İlahiyat Fakültesi Hasan Basri Çantay Konferans Salonu
BAÜN İlahiyat Fakültesi Dekanlığı	Diyanet İşleri Başkanlığı ile Yükseköğretim Kurulu tarafından üniversite öğrencileri arasında düzenlenen Hafızlık ve Kurani Kerimi Güzel Okuma yarışmaları çerçevesinde Fakültemiz öğrencileri arasında Hafızlık ve Kurani Kerimi Güzel Okuma yarışması	08 Nisan 2025	BAÜN İlahiyat Fakültesi Hasan Basri Çantay Konferans Salonu
BAÜN İlahiyat Fakültesi Dekanlığı	Uluslararası İlahiyat Araştırmaları Öğrenci Sempozyumu	20 Mayıs 2025	BAÜN İlahiyat Fakültesi Hasan Basri Çantay Konferans Salonu

BAÜN İlahiyat Fakültesi Dekanlığı	Fakültemiz öğrencilerine yönelik KAP Rehberi Bilgilendirme Toplantısı	30 Eylül 2025	BAÜN İlahiyat Fakültesi Hasan Basri Çantay Konferans Salonu
BAÜN İlahiyat Fakültesi Dekanlığı	Fakültemiz Öğrencilerine Yönelik Hazırlık Oryantasyon Programı ve Öğretmenlik Uygulaması-I Dersi Seminer Programı	30 Eylül 2025	BAÜN İlahiyat Fakültesi Hasan Basri Çantay Konferans Salonu
BAÜN İlahiyat Fakültesi Dekanlığı	Fakültemizde akademik personeline yönelik KAP Bilgilendirme Toplantısı	01 Ekim 2025	BAÜN İlahiyat Fakültesi Hasan Basri Çantay Konferans Salonu
BAÜN İlahiyat Fakültesi Dekanlığı	Fakültemiz öğrencilerine yönelik "Açılış Dersimiz Gazze" programı	13 Ekim 2025	BAÜN İlahiyat Fakültesi Hasan Basri Çantay Konferans Salonu
BAÜN İlahiyat Fakültesi Dekanlığı	2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Birim Danışma Kurulu Toplantısı	22 Ekim 2025	BAÜN İlahiyat Fakültesi Hasan Basri Çantay Konferans Salonu
BAÜN Rektörlüğü BAÜN İlahiyat Fakültesi Dekanlığı	Medeniyetimizde Vakıf Mirası ve Balıkesir Vakıfları Sempozyumu	4 Kasım 2025	BAÜN Atatürk Kongre ve Kültür Merkezi BAÜN İlahiyat Fakültesi Hasan Basri