



Balıkesir  
Üniversitesi



# 2025-2026 BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU

**ELEKTRİK VE ENERJİ  
BÖLÜMÜ**

**İKLİMLENDİRME VE  
SOĞUTMA TEKNOLOJİSİ  
PROGRAMI**



**2025-2026 GÜZ  
PROGRAM  
AMAÇLARI  
ANKETİ**





## BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 YENİ GELEN ÖĞRENCİ ANKETİ RAPORU

### 1. Giriş

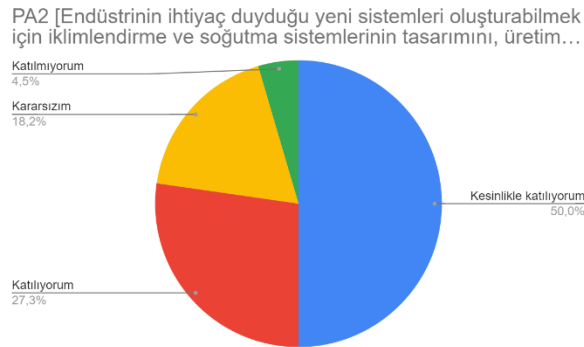
Elektrik ve Enerji Bölümü, İklimlendirme ve Soğutma Programı 2025-2026 Eğitim Öğretim yılı güz dönemi başında, 1. sınıf öğrencilerine yönelik “Yeni Öğrenci Anketi” uygulanmıştır. Ankete katılan öğrenci sayısı 9’dur. Anket soruları ve anket sorularına verilen cevaplar aşağıda listelenmiştir.

### 2. Anket Soruları ve Cevapları

#### 1. İklimlendirme ve soğutma alanı ile ilgili kavram ve ilkeleri benimsemiş olmak

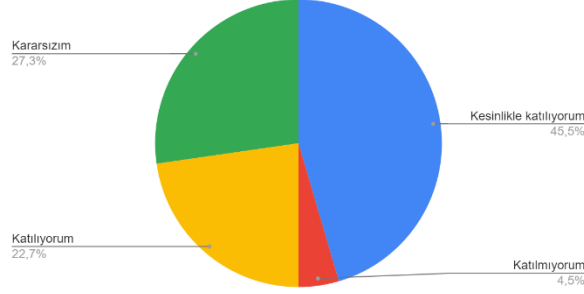


#### 2. Endüstrinin ihtiyaç duyduğu yeni sistemleri oluşturabilmek için iklimlendirme ve soğutma sistemlerinin tasarımını, üretimini ve montajını yapabilmek.



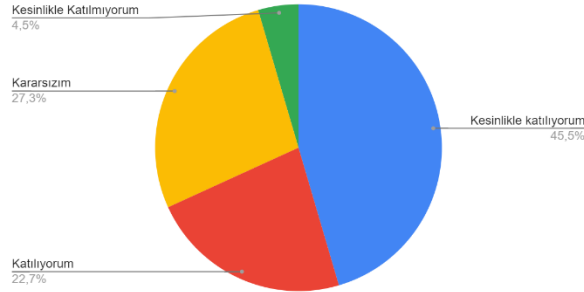
3. Çalışır durumdaki iklimlendirme soğutma sistemlerin bakım, onarım ve işletmesini yapabilecek birikime sahip olmak.

PA3 [Çalışır durumdaki iklimlendirme soğutma sistemlerin bakım, onarım ve işletmesini yapabilecek birikime sahip olma...



4. İklimlendirme ve soğutma alanı ile ilgili iş hazırlama, tasarım, üretim ve kalite güvence birimlerinde görev alabilecek nitelikte olmak.

PA4 [İklimlendirme ve soğutma alanı ile ilgili iş hazırlama, tasarım, üretim ve kalite güvence birimlerinde görev alabilece...



### 3. Genel Değerlendirme

Anket sonuçları, öğrencilerin programın temel amaçlarına yönelik genel bir güven ve sahiplenme içerisinde olduğunu göstermektedir. Özellikle alanla ilgili kavram ve ilkeleri benimseme (PA1) ile sistem tasarımı ve montajı yapabilme (PA2) konularında "Kesinlikle Katılıyorum" oranı %50 ile en yüksek seviyededir. Ancak, bakım-onarım-işletme (PA3) ve kalite güvence birimlerinde görev alma (PA4) gibi daha operasyonel ve teknik sorumluluk gerektiren alanlarda tam destek oranının %45,5'e düştüğü ve "Kararsızım" oranının %27,3 gibi kayda değer bir seviyede kaldığı görülmektedir. Bu durum, öğrencilerin sektörün uygulama ve kalite kontrol aşamalarındaki rollerine dair henüz net bir fikir sahibi olmadıklarını veya bu konulardaki yetkinlik kazanma süreçlerine dair çekinceleri olduğunu kanıtlamaktadır.

### 4. İyileştirme Önerisi

- Kararsızlık Oranının Düşürülmesi: Özellikle bakım, onarım ve kalite güvence konularındaki (PA3 ve PA4) %27,3'lük kararsız öğrenci grubuna yönelik olarak, bu görevlerin iş dünyasındaki karşılığını gösteren mezun söyleşileri veya teknik geziler düzenlenmelidir.
- Uygulamalı Eğitim Vurgusu: Öğrencilerin sistem tasarımı ve montajına (PA2) olan yüksek ilgisini (%50 kesin katılım) canlı tutmak için laboratuvar imkanları ilk yarıyıldan itibaren aktif hale getirilmeli, "yaparak öğrenme" modeli ön plana çıkarılmalıdır.
- Sektörel Standartlar ve Kalite Bilinci: Kalite güvence birimlerinde görev alma konusundaki çekinceleri gidermek adına, müfredata güncel iklimlendirme standartları (ISO, TSE vb.) ve modern kalite kontrol teknikleri üzerine kısa modüller eklenmelidir.
- Anket Örnekleminin Genişletilmesi: Mevcut raporun sadece 9 öğrenci üzerinden şekillenmesi, sonuçların genellenebilirliğini kısıtlamaktadır; gelecek dönemlerde katılımı artıracak teşvik mekanizmaları (örneğin anket katılımının bir oryantasyon parçası haline getirilmesi) uygulanmalıdır.