



BALIKESİR
ÜNİVERSİTESİ



Balıkesir Üniversitesi **2024-2025-GÜZ**

BALIKESİR MESLEK
YÜKSEKOKULU

ELEKTRİK VE ENERJİ
BÖLÜMÜ

ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME ANKET FORMU

İKLİMLENDİRME VE SOĞUTMA
TEKNOLOJİSİ PROGRAMI



BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU
metingul@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Mesleki Matematik 1

Bölüm: Elektrik ve Enerji-İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi

Dönem: Güz 2025/2026

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 12

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	3	3
Proje Çalışması	1	7.5
Laboratuvar/Atölye		
Kısa Sınav		
Ara Sınav	8	3.8
Final Sınavı	9	3.6
Sunum/Seminer	1	5.5
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	12	1.4

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre ders kapsamında öğrencilerin toplam iş yükü ağırlıklı olarak ara sınav, final sınavı ve haftalık bireysel çalışma faaliyetlerinden oluşmaktadır. Ödev ve proje katılımı sınırlı olmakla birlikte sınavlara hazırlık süreleri ve dönem boyunca düzenli bireysel çalışma dikkate alındığında hesaplanan toplam iş yükü AKTS 4 düzeyiyle uyumludur. Bu nedenle mevcut AKTS değeri öğrencilerin fiili iş yükünü genel olarak yansıtmaktadır.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Ders kapsamındaki öğrenme etkinliklerinin daha dengeli bir iş yükü oluşturması amacıyla dönem içine yayılmış kısa uygulama/ödevlerin artırılması önerilmektedir. Ayrıca öğrencilerin bireysel çalışma sürelerini daha verimli kullanabilmeleri için örnek soru çözümleri ve ek destek materyallerinin paylaşılması, ölçme-değerlendirme sürecinin ise sınav ağırlığı azaltılarak çeşitlendirilmesi planlanmaktadır.

Ders Adı: İklimlendirme ve Soğutma Teknolojileri

Bölüm: Elektrik ve Enerji

Dönem: Güz 2025/2026

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 13

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	-	-
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	13	3,38
Final Sınavı	12	3,93
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	13	3,23

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 133,09 saat olarak belirlenmiştir. Ayrıca haftalık bireysel çalışma süresini de 3,23 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle final sınavına 3,93 saat ve ara sınava ise 3,38 saat zaman ayırdıklarını belirtmişlerdi.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

☐ **Sınav yoğunluğu** göz önüne alınarak ara ve final sınavlarına yönelik çalışma yükü dengelenecek; sınav öncesi hazırlık sürecini destekleyecek kaynaklar sağlanacaktır. Sınavlara çalışmak için daha fazla zaman ayırmaları önerilecektir.

☐ Öğrencilerin genel katılımını artırmak amacıyla **aktif öğrenme ve dönüt temelli yaklaşımlar** yaygınlaştırılacaktır.

Ders Adı: ISO 1109 Kaynak Teknolojisi

Bölüm: Elektrik ve Enerji

Dönem: Bahar 2025/2026 GÜZ

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 19

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	-	-
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	19	4
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	19	2,83
Final Sınavı	19	2,61
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	19	1,83

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak **87,06** saat olarak belirlenmiştir. Ayrıca haftalık bireysel çalışma süresini de 1,83 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle final sınavı (**2.61 saat**), ara sınav (**2,83 saat**) etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- ☐ **Sınav yoğunluğu** göz önüne alınarak ara ve final sınavlarına yönelik çalışma yükü dengelenecek; sınav öncesi hazırlık sürecini destekleyecek kaynaklar sağlanacaktır.
- ☐ **Proje çalışmaları** ile ilgili verilen süre ve kapsam gözden geçirilerek öğrencilerin daha planlı çalışmaları teşvik edilecektir.
- ☐ **Sunum/seminer etkinlikleri** gibi etkinlikler de ders programına eklendiğinde dersin veriminin daha iyi olması mümkün olacaktır.
- ☐ Öğrencilerin genel katılımını artırmak amacıyla **aktif öğrenme ve dönüt temelli yaklaşımlar** yaygınlaştırılacaktır.

Ders Adı: Teknik Resim

Bölüm: Elektrik ve Enerji

Dönem: Güz 2025/2026

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 16

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	-	-
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	13	3,62
Final Sınavı	12	3,92
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	11	1,56

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 111,26 saat olarak belirlenmiştir. Ayrıca haftalık bireysel çalışma süresini de 1,56 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler final sınavına 3,92 saat ve ara sınava ise 3,62 saat zaman ayırdıklarını belirtmişlerdi.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

· **Sınav yoğunluğu** göz önüne alınarak ara ve final sınavlarına yönelik çalışma yükü dengelenecek; sınav öncesi hazırlık sürecini destekleyecek kaynaklar sağlanacaktır. Sınavlara çalışmak için daha fazla zaman ayırmaları önerilecektir.

· Öğrencilerin genel katılımını artırmak amacıyla **aktif öğrenme ve dönüt temelli yaklaşımlar** yaygınlaştırılacaktır.

Ders Adı: Bilgi ve İletişim Teknolojisi

Bölüm: Elektrik ve Enerji

Dönem: Güz 2025/2026

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 11

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	-	-
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	9	2.32
Final Sınavı	6	2.41
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	11	1.2

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 48,54 saat olarak belirlenmiştir. Ayrıca haftalık bireysel çalışma süresini de 1,2 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrencilerin final ve ara sınava yaklaşık **(2.30 saat)** zaman ayırdıklarını belirtmişlerdi.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- ☐ **Sınav yoğunluğu** göz önüne alınarak ara ve final sınavlarına yönelik çalışma yükü dengelenecek; sınav öncesi hazırlık sürecini destekleyecek kaynaklar sağlanacaktır. Sınavlara çalışmak için daha fazla zaman ayırmaları önerilecektir.
- ☐ Öğrencilerin genel katılımını artırmak amacıyla **aktif öğrenme ve dönüt temelli yaklaşımlar** yaygınlaştırılacaktır.

Ders Adı: ISO 1112 İlk Yardım

Bölüm: Elektrik ve Enerji

Dönem: Bahar 2025/2026 GÜZ

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 17

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	-	-
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	17	2,09
Final Sınavı	17	2,15
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	17	1,61

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak **55,24** saat olarak belirlenmiştir. Ayrıca haftalık bireysel çalışma süresini de 1,61 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle final sınavı (**2.09 saat**), ara sınav (**2,61 saat**) etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- **Sınav yoğunluğu** göz önüne alınarak ara ve final sınavlarına yönelik çalışma yükü dengelenecek; sınav öncesi hazırlık sürecini destekleyecek kaynaklar sağlanacaktır.
- **Proje çalışmaları** ile ilgili verilen süre ve kapsam gözden geçirilerek öğrencilerin daha planlı çalışmalarını teşvik edilecektir.
- **Sunum/seminer etkinlikleri** gibi etkinlikler de ders programına eklendiğinde dersin veriminin daha iyi olması mümkün olacaktır.
- Öğrencilerin genel katılımını artırmak amacıyla **aktif öğrenme ve dönüt temelli yaklaşımlar** yaygınlaştırılacaktır.

Ders Adı: İSO-1113 İş Sağlığı ve Güvenliği

Bölüm: Elektrik ve Enerji

Dönem: Güz 2025/2026

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 17

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	17	
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	17	1,617
Final Sınavı	17	2,029
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	17	2,088

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak **60,878** saat olarak belirlenmiştir. Ayrıca haftalık bireysel çalışma süresini de 2,088 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle final sınavı (**2,029 saat**), ara sınav (**1,617 saat**) etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- **Sınav yoğunluğu** göz önüne alınarak ara ve final sınavlarına yönelik çalışma yükü dengelenecek; sınav öncesi hazırlık sürecini destekleyecek kaynaklar sağlanacaktır.
- **Proje çalışmaları** ile ilgili verilen süre ve kapsam gözden geçirilerek öğrencilerin daha planlı çalışmaları teşvik edilecektir.
- **Sunum/seminer etkinlikleri** gibi etkinlikler de ders programına eklendiğinde dersin veriminin daha iyi olması mümkün olacaktır.
- Öğrencilerin genel katılımını artırmak amacıyla **aktif öğrenme ve dönüt temelli yaklaşımlar** yaygınlaştırılacaktır.

Ders Adı: ISO 2118 Elektromekanik Kumanda Devreleri

Bölüm: Elektrik ve Enerji

Dönem: Güz 2025/2026

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 15

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	-	-
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	15	1,50
Final Sınavı	15	1,43
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	15	3

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak **87** saat olarak belirlenmiştir. Ayrıca haftalık bireysel çalışma süresini de 3 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle final sınavı (**1,43 saat**), ara sınav (**1,5 saat**) etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- ☐ **Sınav yoğunluğu** göz önüne alınarak ara ve final sınavlarına yönelik çalışma yükü dengelenecek; sınav öncesi hazırlık sürecini destekleyecek kaynaklar sağlanacaktır.
- ☐ **Proje çalışmaları** ile ilgili verilen süre ve kapsam gözden geçirilerek öğrencilerin daha planlı çalışmaları teşvik edilecektir.
- ☐ **Sunum/seminer etkinlikleri** gibi etkinlikler de ders programına eklendiğinde dersin veriminin daha iyi olması mümkün olacaktır.
- ☐ Öğrencilerin genel katılımını artırmak amacıyla **aktif öğrenme ve dönüt temelli yaklaşımlar** yaygınlaştırılacaktır.

Ders Adı: ISO 2109 Merkezi İklimlendirme Sistemleri

Bölüm: Elektrik ve Enerji

Dönem: 2025/2026 GÜZ

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 29

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	-	-
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	29	2,46
Final Sınavı	29	2,57
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	29	2,31

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak **79,37** saat olarak belirlenmiştir. Ayrıca haftalık bireysel çalışma süresini de 2,31 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle final sınavı (**2.57saat**), ara sınav (**2,46 saat**) etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- **Sınav yoğunluğu** göz önüne alınarak ara ve final sınavlarına yönelik çalışma yükü dengelenecek; sınav öncesi hazırlık sürecini destekleyecek kaynaklar sağlanacaktır.
- **Proje çalışmaları** ile ilgili verilen süre ve kapsam gözden geçirilerek öğrencilerin daha planlı çalışmaları teşvik edilecektir.
- **Sunum/seminer etkinlikleri** gibi etkinlikler de ders programına eklendiğinde dersin veriminin daha iyi olması mümkün olacaktır.
- Öğrencilerin genel katılımını artırmak amacıyla **aktif öğrenme ve dönüt temelli yaklaşımlar** yaygınlaştırılacaktır.

Ders Adı: Ticari Soğutma Sistemleri

Bölüm: Elektrik ve Enerji

Dönem: Güz 2025/2026

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 22

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama		
Proje Çalışması		
Laboratuvar/Atölye		
Kısa Sınav		
Ara Sınav	18	2,8
Final Sınavı	16	3,4
Sunum/Seminer		
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	22	2,4
Toplam	81, Saat	

2. Genel Değerlendirme

Ticari Soğutma Sistemleri dersi kapsamında yapılan AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi sonuçları incelendiğinde, öğrencilerin dersin temel bileşenlerine (ara sınav, final sınavı ve haftalık bireysel çalışma) düzenli katılım sağladığı görülmektedir. Özellikle ara sınav ve final sınavlarına katılım oranlarının yüksek olması, öğrencilerin ders içeriğini takip ettiğini ve ölçme-değerlendirme süreçlerine aktif şekilde dahil olduğunu göstermektedir. Haftalık bireysel çalışma süresinin ortalama 2,4 saat olması, öğrencilerin ders dışında da konu tekrarına ve öğrenme sürecine zaman ayırdığını ortaya koymaktadır. Toplam öğrenci iş yükü 81 saat olarak hesaplanmış olup, dersin 3 AKTS değeri (1 AKTS $\approx$ 30 saat) ile genel olarak uyumlu olduğu değerlendirilmektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Anket sonuçları doğrultusunda, ders kapsamında ödev, proje, laboratuvar ve sunum gibi etkinliklerin sınırlı düzeyde yer aldığı görülmektedir. Öğrenci iş yükünün daha dengeli dağılması ve öğrenme çıktılarının pekiştirilmesi amacıyla, ilerleyen dönemlerde küçük ölçekli uygulama ödevleri ve gerçek ticari soğutma sistemlerine yönelik örnek vaka çalışmaları eklenmesi planlanmaktadır. Ayrıca, haftalık bireysel çalışma süresini desteklemek amacıyla ders materyallerinin çeşitlendirilmesi, kısa uygulama videoları ve problem çözüm odaklı ek kaynakların sunulması hedeflenmektedir. Bu iyileştirmeler ile dersin hem uygulama ağırlığının artırılması hem de öğrenci öğrenme deneyiminin güçlendirilmesi amaçlanmaktadır.

Ders Adı: Programlanabilir Kumanda Devreleri

Bölüm: Elektrik ve Enerji

Dönem: Güz 2025/2026

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 12

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	2	1
Proje Çalışması		
Laboratuvar/Atölye		
Kısa Sınav		
Ara Sınav	10	1.8
Final Sınavı	8	1.6
Sunum/Seminer		
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	12	1.3
Toplam	64.6 Saat	

2. Genel Değerlendirme

Programlanabilir Kumanda Devreleri dersi kapsamında yapılan AKTS Öğrenci İş Yükü Anketi sonuçları incelendiğinde, öğrencilerin derse düzenli devam ettiği ve özellikle ara sınav, final sınavı ile haftalık bireysel çalışma süreçlerine belirli bir zaman ayırdığı görülmektedir. Toplam öğrenci iş yükü yaklaşık **64,6 saat** olarak hesaplanmış olup, bu değer **3 AKTS (≈90 saat)** karşılığına kıyasla görece düşük kalmaktadır. Dersin daha çok teorik ve sınav odaklı ilerlemesi, ödev, proje, laboratuvar/atölye ve kısa sınav gibi etkinliklerin sınırlı olması toplam iş yükünün düşük çıkmasında etkili olmuştur. Mevcut durumda dersin temel kazanımlarının sağlandığı, ancak öğrenci iş yükünün AKTS değeriyle tam uyumlu olmadığı değerlendirilmektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Dersin AKTS değeriyle daha uyumlu hale gelmesi ve öğrenme sürecinin güçlendirilmesi amacıyla, uygulama ağırlığını artıracak **küçük ölçekli PLC uygulama ödevleri, basit proje çalışmaları** ve mümkün olması halinde **laboratuvar/atölye etkinliklerinin** ders sürecine eklenmesi önerilmektedir. Ayrıca dönem içinde kısa sınavlar veya uygulama temelli değerlendirmelerle öğrencilerin derse düzenli hazırlık yapmaları teşvik edilebilir. Bu tür iyileştirmeler, hem öğrencilerin pratik becerilerini artıracak hem de toplam iş yükünü dengeli bir şekilde yükselterek dersin **3 AKTS** karşılığıyla daha tutarlı hale gelmesine katkı sağlayacaktır.

Ders Adı: ISO 2119 Laboratuvar I

Bölüm: Elektrik ve Enerji

Dönem: 2025/2026 GÜZ

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 17

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	-	-
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	17	1,27
Final Sınavı	17	1,33
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	17	2,43

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak **78,6** saat olarak belirlenmiştir. Ayrıca haftalık bireysel çalışma süresini de 2,43 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle final sınavı (**1,33 saat**), ara sınav (**1,27 saat**) etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- **Sınav yoğunluğu** göz önüne alınarak ara ve final sınavlarına yönelik çalışma yükü dengelenecek; sınav öncesi hazırlık sürecini destekleyecek kaynaklar sağlanacaktır.
- **Proje çalışmaları** ile ilgili verilen süre ve kapsam gözden geçirilerek öğrencilerin daha planlı çalışmaları teşvik edilecektir.
- **Sunum/seminer etkinlikleri** gibi etkinlikler de ders programına eklendiğinde dersin veriminin daha iyi olması mümkün olacaktır.
- Öğrencilerin genel katılımını artırmak amacıyla **aktif öğrenme ve dönüt temelli yaklaşımlar** yaygınlaştırılacaktır.

Ders Adı: Bilgisayar Destekli Çizim 1

Bölüm: Elektrik ve Enerji

Dönem: Güz 2025/2026

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 16

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	-	-
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	15	1.81
Final Sınavı	16	2.41
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	16	1.94

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 96,75 saat olarak belirlenmiştir. Ayrıca haftalık bireysel çalışma süresini de 1,94 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle final sınavına 2,41 saat ve ara sınava ise 1,81 saat zaman ayırdıklarını belirtmişlerdi.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- **Sınav yoğunluğu** göz önüne alınarak ara ve final sınavlarına yönelik çalışma yükü dengelenecek; sınav öncesi hazırlık sürecini destekleyecek kaynaklar sağlanacaktır. Sınavlara çalışmak için daha fazla zaman ayırmaları önerilecektir.
- Öğrencilerin genel katılımını artırmak amacıyla **aktif öğrenme ve dönüt temelli yaklaşımlar** yaygınlaştırılacaktır.

Ders Adı: Mesleki Yabancı Dil 1

Bölüm: Elektrik ve Enerji

Dönem: Güz 2025/2026

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 12

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	1	1
Proje Çalışması		
Laboratuvar/Atölye		
Kısa Sınav	6	1.7
Ara Sınav	7	1.9
Final Sınavı	3	1.7
Sunum/Seminer		
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	7	2.3
Toplam	66.5 Saat	

2. Genel Değerlendirme

AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi sonuçlarına göre, Mesleki Yabancı Dil I dersinde öğrencilerin iş yükünün büyük ölçüde kısa sınavlar, ara sınav, final sınavı ve haftalık bireysel çalışma faaliyetleri üzerinden oluştuğu görülmektedir. Ödev, proje ve sunum/seminer gibi etkinliklere katılımın sınırlı olması, dersin daha çok bireysel çalışma ve sınav odaklı bir yapıda yürütüldüğünü göstermektedir. Hesaplanan toplam öğrenci iş yükü 66,5 saat olup, bu değer 4 AKTS karşılığı olan toplam iş yüküne göre düşük kalmaktadır. Bu durum, öğrencilerin ders kapsamında yürüttükleri etkinliklerin çeşitliliğinin ve sürelerinin artırılabilmesine işaret etmektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Dersin AKTS değeri ile öğrenci iş yükü arasındaki uyumu güçlendirmek amacıyla, mesleki terminolojiye yönelik **kısa ödevler**, teknik metin okuma–yorumlama çalışmaları ve **sözlü iletişim becerilerini destekleyen küçük sunum etkinlikleri** ders kapsamına dâhil edilebilir. Ayrıca haftalık bireysel çalışma süresini yapılandırmak için kelime çalışmaları, kısa çeviri alıştırmaları ve mesleki diyalog uygulamaları planlanabilir. Bu iyileştirmelerle birlikte öğrencilerin derse aktif katılımının artırılması ve toplam iş yükünün AKTS değeriyle daha dengeli hâle getirilmesi hedeflenmektedir.

Ders Adı: Kalite Yönetim Sistemleri

Bölüm: Elektrik ve Enerji

Dönem: Güz 2025/2026

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 12

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	2	1.5
Proje Çalışması		
Laboratuvar/Atölye		
Kısa Sınav		
Ara Sınav	11	2.1
Final Sınavı	10	1.8
Sunum/Seminer		
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	12	1.4
Toplam	53 Saat	

2. Genel Değerlendirme

AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi sonuçları incelendiğinde, Kalite Yönetim Sistemleri dersinde öğrencilerin iş yükünün ağırlıklı olarak ara sınav, final sınavı ve haftalık bireysel çalışma faaliyetleri üzerinden oluştuğu görülmektedir. Ödev ve proje çalışmalarına katılımın sınırlı olması, dersin daha çok kuramsal içerik ve sınav temelli bir yapıda yürütüldüğünü göstermektedir. Toplam hesaplanan iş yükünün 53 saat olduğu dikkate alındığında, bu değer dersin 4 AKTS karşılığı olan toplam iş yükünün altında kalmaktadır. Bu durum, öğrencilerin ders kapsamında yürüttüğü faaliyetlerin süresinin görece düşük algılandığını ve bazı öğrenme etkinliklerinin yeterince yapılandırılmamış olabileceğini işaret etmektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Dersin AKTS değeri ile öğrenci iş yükü arasındaki uyumu artırmak amacıyla, **öğrenciyi sürece daha aktif katacak uygulamaya dayalı ödevler**, kısa analiz raporları ve kalite yönetim sistemlerine yönelik **örnek vaka çalışmaları** ders kapsamında planlanabilir. Ayrıca dönem içinde küçük ölçekli bireysel veya grup çalışmaları eklenerek haftalık bireysel çalışma süresinin daha anlamlı öğrenme faaliyetleriyle desteklenmesi hedeflenmektedir. Bu iyileştirmeler sayesinde öğrencilerin hem ders içi kazanımları pekiştirilecek hem de toplam iş yükü AKTS değeriyle daha dengeli hale getirilecektir.

Ders Adı: ISO 2223 Sistem Analizi ve Tasarımı

Bölüm: Elektrik ve Enerji

Dönem: Bahar 2025/2026 GÜZ

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 19

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	-	-
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	19	1,39
Final Sınavı	19	1,29
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	19	5,5

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak **107,68** saat olarak belirlenmiştir. Ayrıca haftalık bireysel çalışma süresini de 5,5 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle final sınavı (**1,29 saat**), ara sınav (**1,39 saat**) etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- **Sınav yoğunluğu** göz önüne alınarak ara ve final sınavlarına yönelik çalışma yükü dengelenecek; sınav öncesi hazırlık sürecini destekleyecek kaynaklar sağlanacaktır.
- **Proje çalışmaları** ile ilgili verilen süre ve kapsam gözden geçirilerek öğrencilerin daha planlı çalışmaları teşvik edilecektir.
- **Sunum/seminer etkinlikleri** gibi etkinlikler de ders programına eklendiğinde dersin veriminin daha iyi olması mümkün olacaktır.
- Öğrencilerin genel katılımını artırmak amacıyla **aktif öğrenme ve dönüt temelli yaklaşımlar** yaygınlaştırılacaktır.